









# ԹԵԼԵԿՐԱՑ

---

## ԱԳՇԱՄԲԻ ԹԵԼԵԿՐԱՏԼԱՐ

---

ԼՈՏՏՐԱ, 7 սեպտ. — Լորտ Բիշնէր  
եղանիւթերն պէշէ թարբիւի իւէ Բը-  
օրիառան պէր վէճնը աթիւ իշար խ-  
իտը. — Տիւն իւլ իւրդ գառար Պօլը  
քանծ Բիթըրե կ'զգէրէ չէրը ճիւղ-  
նաւա հոտուաւ տախիլ զմուշար  
ը. Պօլըրիի սաքըրէրիմիդ թաւա-  
լիւ իմարիւր, Բիթըրաուրի ճիւղ

անոն վազուս պոլան մուհարէպէտէն,  
 օնքըրլան օթուդ աթուդ քիւի թէ-  
 քէ, սէքէն իբլ քիւ մէքուսն օլմուշ  
 է եիւզ օն տօթուս տէ էսիբ իտիւ-  
 շի տրի, ինկիլիլլաթէն օն քիւի թէ-  
 քէ, սէքըլ քիւ մէքուսն օլմուշ աթըլ:  
 Պէրկիւն.— Բրէնա Ձուս՝ Շարլօթիւ-  
 ուրի մօթօքէնինի գիւտարթ խաթէ ք  
 իտիւս իլիւս օն իլ փրէքարթիքիցա Ավ-  
 ուսթն Վիգթիքարտըն մէգարարը իւ-  
 շէրէրէն պիւթեր իքլիլ վազ իթմիլ տրի:  
 ՕՍՅԱԻՍ.— Սօլարանիէն մօնկիւի  
 էտիսիք պիւր լաւաթիւնէն Ռասթա-  
 օփ, Թօնգէք վէ Թէնգիլն իթմալաւ-  
 նա զարար վլիւմիլ տրի:  
 ՆԻՒԼԵՐՈՐԳ.— Ամէրիգա բէխը Նիւ-  
 իւնթիթի Մազ Գիւնչա խաթմա աթըլ:  
 ԳՕՐԷՆՀԱԿ.— Բուսիա Ոսթրիլիէն  
 ազըրը պուրաւա կէլտի:  
 ԲԻԻԼԻ.— Ինկէլթիւրա զրաւը պու-  
 րապա մուվաւըլէթ իթմիլ, հազըրն  
 մէքարտի ինթիլաթիւն իլիւս զը-  
 նարազ լթօլար աթըլտը:

---

ԿԵՂԵՔԻ ԹԵՆԿՐԱՓԼՈՐ

ԲԱՐՒԻԶ, 8 սեպտ.— Իօթիխալ օ-  
 ռնանս մալուխաթն կէօթէ Ձար հազ-  
 քէթիլէրինիս սրղլաւաթն թէլապն ջրախ-  
 ան րէխը հիւքիւնթի Մ. Կուպէ  
 արիւպէն Բուսիաւա աղիւթթ խաճէք  
 իր:  
 —Բէքիւտէն չէքիլէն թէլէկրաֆ-  
 ուրիւնէն հազարէն, ջրն իլ իլ յօթաթ  
 իւքիւնթիլէրի պէնիլաթն միւսազըր  
 ուլէ բրթթօլը՝ ջրն մուրախապաւ-  
 ը թարափրանա իմպ օրոնմալ աթըլ:  
 —Նիւ Շօքաւան չէքիլէն տրթ թէ-

կրթաֆնամունէն նազարէն Մր. Մաք-  
սիկընին ահալայի թէկնիքէլն, օլմաաը-  
նըը աթըրզազ խմալա խոխօր:  
— Բառաւմա գառնալընըն միւլպատեա-  
ր նազըրնտա Սմէրիւզն հիւքիւթթի-  
նը ինքնաըը միւլզաքըրաթի խտէճէի  
սալն օլմըը աըր:  
— Գիւլիշնտաթն ինչքա օլընաըըն  
ապալըն Մր. Մաք. ինչքա ինչքա խաւս-  
աըըը քէսպըն շիտաթթ իթմալ աիւր:  
ՊէլիքրՍ. — Գրալ զէ Բրալիւիա հա-  
աըընը Նոկաթմաթըն Բէլիշնտաթ-  
ս կիտէճէքըր աիւր:

ԱՇԽԱՐՀԱՐԱՐ ՀԱՅՏԵՐԻՒՆ  
ԱՇԽԱՏԱՍԻՐԵՏ  
Բ. Մ. ՊՈԶՆԱՅԵՄԸ  
Երբեք չէին, 80 երև Գին 2 դ. 4  
Երբ ի Բ. Պ. Չին, 208 էր. » 4 դ.  
Զեւ 30 % Գրքերէն հաւաք  
Ներկայ դպրոցական շրջանին առ-  
ի, դպրոցական մարմնոց ուղարկու-  
ան կը յանձնէր տոյն երկու Բեհա-  
նանու. ինչպէս, որոնք տեսակին մէջ  
ուսուցողներն են և մուս գտած են զոր-  
ն է բոլոր բարձրագոյն դպրոցներուն  
մէջ Ծաղրական ընթացքը կը պարու-  
տէ 51 շինքերէն մէջ և 212 հրա-  
նանգներ, իսկ միջին ու բարձր. ըն-  
ացքը բազմաթիւ ընտիր ընթեր-  
ուածներէ գտա 240 հրահանգներ,  
դպրոցական, բառագիտական, շա-  
ղաղական վերուածական, Հայերէն  
դուրի բարձրութեանց, ամանցմանց,  
այսպէս, որոնք ուղղման, տրամաբանու-  
ան լուծման կամ նախադասութիւն-  
երէն չաղկապելու կանոնները բացա-  
նուած են ընդարձակօրէն, և տոյն  
երականութեանց առաւելութիւնը կը  
գտնուին ուրիշ նմանօրինակ գործերու  
այս, իր գործածած լեզուն է միջու-  
ակ, յաւաք, վերլուծական, կանոն-  
ր, բան մը որ կը պակիւ ուրիշ նո-  
րինակ գործերու մէջ, ինչպէս «Հան-  
ու Ամսօրեայ» ժամանակին վկայեց,

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴԵՄՈԿՐԱՏԻԿԱՆ ԿՈՄՄՈՒՆԻՍՏԻԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՄԱՍԻՆ



