

Ինքնակամ Էպիգրամ հասրը օլապի-
լեճէք տիր: Էլհասրը՝ Պարգանտա
սուլէ ու միւսայլմէթի իպգա էթ-
մէք տայլմա միւսքին տիր:

Շուրսար մուհագգադ տըր քի,
տիւնեանըն հիշ պիր թարափընտա
Սըրպիսթան րատիգալարընըն բը-
րօհրամարը գատար, միւթի վէ
մէշրու պիր բըօհրամ կէօրիւմէմիշ
տիր:

Էլհասրը միւտախէլէյի խարիճի-
նէ վուզու պուլմաստըգա, Սըր-
պիսթանտա խիթլալ դուհուրուն.
տան ալա գօրգուլամադ:

ՅԻՄՆՍՈՒ

Յորանսանըն աշվալը բօլիթիւի-
նէյի տախիլիւնէս, ժէնէրալ Պու-
լանժէ ֆըրգաւ սեպէպիլէ, կէ-
շէնէրալէ բէք ֆէնա պօղուլմաշ օլ-
տուղու, վէ ֆագաթ Մ. Յօրքէնի
ֆըրգալ մէգըլիւրէ ալէյիլնտէ մու-
ամէլէյի էօրֆիւնէ իճրա իտէճէկի
համալտիսի նէշը օլունտուգտա,
Պուլանժէ ֆըրգաւ մուամէլէ վէ
նիւմանիլէրնտէնիլէյի տուրտուգ-
լարը հասէպիլէ, Յորանսանըն տա-
խիլի բօլիթիւ պուսնա պիր աղ սիւ-
քին բէյտա օլմաշ խոի:

Պուլանժէ ֆըրգաւ, հէր նէ գա-
տար զահիլիւն սիւքիւնապ օլմաշ
կիպի կէօրիւնիւէօր խոի իտէ տէ,
պէս պէլիլ էլ ալմընտան մուամէ-
լէլէրնէն տէվամ իթմէքտէ պու-
լանմաշ օլմաշ տըրար քի, մէ-
պուսան աղաւթնտան Մ. Շարլըմէլ
Լագուր, պուսու կէօրիւպ, մէճիսի
մէպուսանտէ հէյնէթի վիւքէլմաշ
մուսալէգէ իլէ, հիւմուրիւնէթի
էլտէն կիթմէք իւզըն օլունտուգ-
պէսան իթմիշ խոի:

Մ. Ժիւլ Ֆէրրի տախի, մուամի-
լէյի Մ. Շարլըմէլ Լագուրա հէմ
էֆքերա պուլունմաշ օլմաշ
գեկու. Չիլմէն Օթէլ Դօնթիւն-
թալա մէրիլէն գիւնաֆէթտէ, պիր
նութգ իյրաւ իթմիշ տիր քի,
ֆըրգալ միւհիմէսի ալթի իւզըն,
տէճէ օլունտու:

Ֆըրգաւ, գապիւնէ ալէյիլն-
տէ էֆքերալը զարէգըրաւանէտէ
պուլունմաթօր. պիւլաքս էրպալը
իթիսալաւան օլան հիւմուրիւնէթի,
գապիւնէն իւզըն ինթիւրմ իթ-
միշ տիրէր:

Պիր նամ իւզըրնէ գուրա վէր-
մէք ուսուլընըն իտէսի իլէ, ա-
ղալի ումուսիւնտէ մուսալիսթի
իտէն օլունմաթօր տըր: Բիւսա-
թի հիւմուրիւն իլէ հէյնէթի աւա-
նըն իլղաւը էֆքերալընտա պուլուն-
ման Բատիգալ կիւրուհու, եւ-
լընը պիր մէճիսի ումուսիսի իպ-
գա իթմէք նիւնթիւնտէ պուլուն-
տուղունտա, պու ուսուլ, պէօիւր
մաշգուրու մուհիսի տիր: Ճիւմու-
րիւնէթի, էֆքերալըն ումուսիսի
հէր վագըլ մաղուպ օլմաշտա տա-
խիլ պիր իտաթէսի պուլունմաթ
ագտէսի ումուսիսի տըր:

Գապիւնէ, մուսալիլընըն տիր-
չարը մուսալէգէ օլմաշտա, վէ քը-
պալը ֆէսաւորն, նիւչարը միւհա-
գաթ իտիլմէթիւն գատար նէգա-
թէթ կէօթիւրիւր: հալ պու քի
պու միւսքին կիւնտէ, Յորանսա
րը սապըգ կիպի, իտալաթ թա-
լէպիւնտէ պուլունմաթընտան, էլ-
նէվմ, թատալի վէ թէճէտուրիւ
նամը իլէ մէյտանէ չըգանար, պէ-
օիւր իւր նաթուլէօր թագիւնտէ գա-
ղըրիւրալ:

Ճիւմուրիւն, Բատիգալ կիւ-
րուհուն Բօլիւրմը իւզըրնէ,
իթիլմէթ իթմիշ տիրէր:
Նիւչարմըն էսալիլէնիլ թատա-
լիւնտէ, վէ մէգահիպ թախիսալթ
նըն իլղաւը թէսալիլընտան ապ-
ֆըր նալար իթմէք լագըմ տըր:

Մ. Ժիւլ Ֆէրրի, Յորանսա ու-
սուլէ հաղըրնէն տէվամ իտէճէկի
իւմիսի իլէ խաթմի քէլմա էթմիշ
տիր:

Լաքին Բարիլտէն թայմը զագէ-
թաւանա չու վէճէ իւզըլմաշ տըր:
Էլիլմէլ Յորանսա տախիլի օ-
լարագ, պիր մէսէլէ ճէրէնա իթ-
մէքտէ օլունտու ինքեար օլուն-
մադ: Պու մէսէլէ, Յորանսանը,

պիրը Պուլանժէ լէճիւնտէ վէ տիլէ-
րի, ալէյիլնտէ, էքի միւսիլմէթի
ֆըրգաւ թագաթի իթմիշ տիր:

Պու իլի ֆըրգա միւսանտալի
ֆարգ, Պուլանժէ թարափտարլա-
րը միւսանտա, հիւքիւմէթի հիւմ
հուրիւնէն տէվամընը արգու իթ-
մէնէն գալլըր վէ իմէրթաթօր-
ուգ թարափտարլարը պուլուն-
տուղու հալտէ, Պուլանժէ ալէյ-
հիւնտէ օլան ֆըրգա աղաւթնըն
քիւսֆիլէսի հիւմուրիւնէթի թա-
րափտարլար տըր:

Գրալլըգ վէ իմէրթաթօրուգ
թարափտարլարը, էքէրիլէթ քէսպ
իթմէք իլիլ, Պուլանժէ իլէ աղաւթ
իթիլմէթագ իթմէկէ մէճպուր օլ-
մուշար տըր: Պու սուլէթիլ, Պու-
լանժէնիլ լէճիւնտէ վէ ալէյիլնտէ
րէյ վէրէրէք, հիւքիւմէթի հաղը-
րէնիլ պաղաւթըն թէճէմիս իտէ-
ճէքըն տիր:

Յորանսա էհալիսի, քէնտիսիսի
հիւմուրիւնէթի նամընա օլարագ,
իտաթէ իտէն զէվաթտան մէճիւն
տէկիլ իտէտէ, հիւքիւմէթի հա-
ղըրէտէն մէճիւն օլմաթըլարը
իտաթա օլունմաթագ: պիւնտէն ալէյի
ժէնէրալ Պուլանժէ, հիւմուրիւնէ
թէ խուսուսիլ իտէմէնէրէք, հիւմ-
հուրիւնէթի մուհագըրը սըֆաթը
իլէ միւնթէիլպիլընտէ գարը չըգ
մաղա մէճպուր տուր:

Ժէնէրալ Պուլանժէ, Յորանսանըն
հէյնէթի վիւքէլաւըն վէ մէճիսի
մէպուսանըն թագալի հիւմէթի
միւհիլմէթ իտէտէ, հիւքիւմէթի
հիւմուրիւնէթի թագալիս իտէճէկի
իլպ, ալէյիլնտէ պուլունման ֆըր-
գա իլէ պէրապէր, սեպաւորն հիւմ-
հուրիւնէթի քէլմաթըն նիւտա իթ-
մէկէ մէճպուր օլմաթընա չիւպէ
նօգ տուր:

Պիրն, ժէնէրալ Պուլանժէ, աւ-
նագ հիւմուրիւնէթի տէն իտիլիս-
տէ իտէպիլէճէկիւնտէ, պիր քէր-
րէ էքէրիլէթ գաղաւթընտան
սօնրա, Յորանսա հիւքիւմէթիսի
չըքիլիլ իլէպիլիլ իթմէկէ գալը-
չաճաղընա տախիլ, մէճիւն իտէն
չախիլալըն չախիլ իթիմաւ օլ-
մաթընըն թէճէմիս իտէպիլիլ:

ՊԱՆԿԱՆՏՈՒ ԻԹԻԳՐԱՄ ԹԵՍՍՎԱՌՈՒ

Բումանիա մէճիսի մէպուսանըն-
տա ճէրէնտէ իտէն միւզաքէրաթ-
տա, Պալգան հէյնէթի իթիլ-
ֆագիլէսի նամըն իլէ պիր հէյ-
նէթի թէլէրիլնէ տախիլ, Բուսիս
թարափտարլարըն թէլէրիլ քա-
պուլ օլունմաթ: Ալմըրիս հէյ-
նէթի միստուսէյի վիւքէլա քէնի-
սի, գօնթ թագալիլէն թէլէրիւն-
ըն օլան բըրիս նամ վիլնիպ գա-
լէթալը թարափընտան, չախիլ
մէճիւնիլնէթ տաւ օլունտագ, պու
պապտէ ալթի միւսիլմէթ պէսան
օլունմաշ տուր:

Բումանիալըն, Բուսիս թա-
րափտարլարըն, Բուսիս նուֆու-
գուրու թէլիլմէք, Պալգան հէյ-
նէթի իթիլֆագիլէսիսի, Ալմը-
րիս վէ Մաճարիլման ալէյիլն-
տէ օլարագ, թէլէրիլնէ զայրէթ
իթիլէրիլնէն անլաւընտա տըր: Բու-
մանիսիսի տօրոն հարէքթի, ա-
լէլիստուս գալ Շարլ սաթէսիստէ
տիր: միւշարիլէյի հարէքթի ա-
գիլանէ վէ սէպաթ իլէ, Բումա-
նիսի տախիլէն գուլմէթիսիսի,
խարիճի օլիլթիլտա տախիլ, Պէր-
լին գօնիլէսիստէն պէրու, Պրա-
թիսանտու իթիլիլալ վէ Մ. Բօ-
գէթի-Գարը գապիւնէթաւանտէ
վիւգանէ իթիլիլնէ մէպէրն, Բու-
մանիա իլիլն էն նաֆի օլմաթընա
Ալպէրալ վէ կէնճ վէ էսիկ մու-
հագալընտա ֆըրգալարընը
գանտըրմը:

Բրէնէն՝ զագէթալը, Պալգան
իթիլիլալը թէսալիլընտան
Բուսիս թարափտարլարը վարթա-
ւը իլէ, Ալմըրիս ալէյիլնէ թէր-
վիլն օլունտուղունտա պէսան իթ-
իլիլ հալտէ, պաղը Բէլթա զագէ-
թալարընըն թէսալիլընտէ մէգըի-
րու, կէօսա Բուսիստա մուգալ-
մէթ իլիլն թէրվիլն իթմէլէրի, չա-
խիլ իթիլընալ տըր:

ԹԵՊԱՆԻՆԻՍՏԱՆԻ ԶԱՆԻՏԻ

Պիր միւտաթիւն պէրու հալալար
կիւզէլ իտիլ իտէ տէ, հապէլ մէվ-
սիմ, էլիլնէ պիւրուտէթ վէ թուլու-
պէթ պալլաթօր: Հէր էքրտէ քէօ-
միւր վէ օտուն թիւմաճընտա գի-
նաւտէճէ կէրմի կէօրիլիւէօր: Օ-
նագլար եաղըլմաթտէ վէ քիւրք-
լէր կիլիմէքտէ տիր:

Պու թէտպիլիլէրնէ քէսֆիլէսի
տէ, վիւնտուսըն սօղուգտան
մուհագալ իլիլնէ էքի տիրէր:

Պուլանժէ պէրապէր, թէգալ-
իւտալթ խարիճիլնէ մէգըիլէ-
նէ լագըմէն, հիւքի պիր սօղուգ-
րիւզիլար ալմագտան, էն չէտիւ
նէլլէլէր զուհուր իտիլալ, նէֆէս
պօրուսու խաթալընըն թէվիլտ
իտէպիլիլէր:

Վիւնտուստէն տէրիսի մուհագա-
լա էթմէք, ալէա լաքին նէֆէս
պօրուլարըն տա տիւչիւնիլի տիր:
չիւնքի, նէֆէս պօրուսուսու ի-
ղալարըն, վիւնտուստէն տէրիսիստէն
գիւնտէ նաղիւք տիրէր, Պիւնտէն
ալէյի, նէֆէս պօրուլարըն իլ-
ղալարընա — չու թապիլիլ իլթի-
մալ իտէլիլ — կիւրք կիլիլթիլիլ
Պու քիւրք Բատիլ թէրտէլ տիր:

Իլթիլ պու թէտպիլ, նէֆէս պօ-
րուլարըն իլէ աղ ճիլիլթիլ, գըլ
մէվիլիլնէ գարաթըլ իթմըն էթ-
մէք իլիլն, էն միւսիլիլ տիր:

Իմաթի վիւնտուստէնը հալաւա
գալըն պուլունտուղու հէր գէմա-
նընտէ, իլթիլիլիլը գատար էթ-
իլիլն, լաքին պալլընա պիր թէ-
րտէլ Բատիլիլ էթմէկէ իլիլգաթ
իտիլ:

Իսթանպուլտա, — Պէյօղլուտա Պոն
Մարէտէ, վէ Ն. վէ Ժ. Մ. Գանձիւք
պիւրաթէրիլիլն Պրիթանը իմէճէլ
խաթիստէ, վէ Յիլթա, վէ Նէտիլ-
լու, վէ Թէօթօրիլտէ, վէ Վէնսան
Գատապէն, վէ Տ. Մ. Միլիթի, վէ
Ա. Գանթօրիլտէ վէ Նէտիլքօս վէ
գուր: (Իսթանպուլ) Եղաթախիլիլիլն-
տէ պուլունմաթտէ տիր:

Հոգիւլիս Գարիլիլ սըրալան Այ-
վաղըլիլիլն, Միլիթարեան Միւ-
րանտէլիլն հագըրնտա վիւրիլիլ
մալիլմաթն տէգալմը:

(6132 Իսթանպուլ գալէլիլ)

Ա. ԱՆԿԱՆԻՆԻ ԳԱՆՏԱՆԻ ԳԱՆԻՆԻ
ՈՒՍԱՆԻՆԻ ԵՆ ՆՈՐԵՆԵՍԻՆ

Կրօնաւորական միաբանութեան
մի կատարելութիւնն ու պալատու-
թիւնները ճիշդ հասկնալը զգողը
հարկաւ պիտի նայի թէ անոր մէջ
մոտոյ աշակերտաց ի՞նչ տեսակ կըր-
թութիւն ի՞նչ կերպ դաստիարա-
կութիւն կը տրուի: Ճարիքը աւաթ
կրօնաւորի մը կատարելութիւնն-
ըն ու պալատութիւնները՝ անոր
անձնական բնաւորութեանն ու այլ
և այլ պարագաներ կրնայ զորուիլ
չիմացուիլ որ այս կամ այն աղէկու-
թիւնը և կամ պալատութիւնը հիւ-
ստի բերքն է վանք թէ վանական
կրթութիւնն աւեր է, կամ թէ կը-
րօնաւորիլն ետքը ստացեր է. իսկ
գիւնահասակ աշակերտաց տրուած
կրթութիւնը մէկէն յայտնի կ'ընէ
թէ միաբանութեան հոգին ի՞նչ է,
և հոն մոտեւ ուղղէն ի՞նչ տեսակ
դաստիարակութիւն կ'ընէ: Իսկ
միւսը կը պահանջուի:

Տեսնենք համառօտիլ թէ Միլի-
թարեան միաբանութեան մէջ միւ-
նեւ ուղղ պատանին ի՞նչ կրթու-
թիւն կ'առնուի հոն ըստ սահմանա-
դրութեան:

Վանքին նորնծայարանը, կամ
թէ աւելի ճիշդ ըսենք՝ ուսումնա-
րանը մոտոյ պատանիք ընդհանրա-
պէս տաննէն մինչեւ տանը չորս
տանը հինգ տարեկան կըլլան: Կը
պատահին աւելի մեծահասակներ
ալ, բայց վերակացուններ անոնց
ուղղ կրթութիւնն իսկ կարեւ-
նալն կը յուսահատին, անոր հա-
մար որ բնաւորութիւնն հաստատ-
ւած կըլլայ, և իրենց տալու նոր

դաստիարակութեան շատ դժուա-
րաւ կը յարմարի:

Եթէ հարցնեն այն դեռահասակ
պատանին որ ոտը Սուրբ Ղազար-
ու նորնծայարանն ենք կը ընէ
թէ «Ինչու եկար հոս, որդեակ»,
մէկէն ի մէկ պատասխան կուտայ
թէ «Վարդապետ ըլլալու համար»:

— Ուսկից եկաւ քեզի այդ փա-
փաւը:

— Այս անուն վարդապետը մեր
տունը շատ կուգար հօրս մօրս հետ
խօսեցաւ, առաւ դիտ հոս գրեց:

— Դուն հիմայ գո՞հ ես հոս դա-
լուք:

— Այո: Գ. Զ.

Թէ որ քիչ մը համարձակ ընու-
թիւն ունենայ՝ կը հարցնեն անուշ
պարզմտութեամբ մը թէ «Վարդա-
պետ, արդեօք քանի՞ տարեկն ես
«ալ վարդապետ կըլլամ ու հայրե-
նիքս կը դառնամ»: Իսկ հետը խօ-
սողն որ գիտէ թէ քիչ անիկայ մէյ-
մին ալ հայրենեաց երեւոյ տեսնելը
անգամ չունի, ինչպէս որ շատին ե-
ղած է, հարկաւ կը խնդայ մտքէն
իւր ժպտիլ գրեմն, ու կը պատասխա-
նէ տրուել թէ «Ուրեք տարեկն
«բաւական է վարդապետ ըլլալու»:
«Գիտես եւ՞, վարդապետ ըլլալու
համար քանի տարեկն եւ մօրքը
«ունենալու է, Բան մը չէ՞. անոր
«տարին տարը օրուան պէս կ'անց-
նի. դուն նայի որ աղէկ կ'անհա-
պաւ ըլլաս»:

Աստիւք և այսպիսի խօսքեր լսելով
կ'ալիլ տղան ուղէ չըղէ այն նոր
կեանքին ներքինիլնէն ու հանգստութիւններէն վաճիլը և
երկու երեք տարեկն թէ որ իւր
կամօք և կամ տաքալիւն բնու-
թեանը պատմաւաւ եւ իւր ու-
ղարկուի, — Ինչպէս որ իլլայ ու-
վարար տանէն վիցին, — ուրեւ-
կէտն էրդ՝ «Գ. Զ. ըլլալու փափալը
որտեք մէջ կը թաղէ կամ մէկը կը
գնէ իրիկ փառաւորական մտածու-
թիւն և ոչ կրօնաւորական հոգի»:
ու կըսի ճշգրտութեան ետեւէ
ըլլալ կամ ընտան ախարթանք և
կամ ուրիշ յորդորանքը, երբե-
մն ալ վերակացուն խաթալիլն-
ըն ու մայիսոյ յանգիմանութիւն-
ներով... Տղան վրայ կարգէ
գուր հանգարութիւն կամ թէ
տեսմ թիւմութիւն ու վախիլ
ուսթիւն մը կուգայ. մանր մէքը
և անշուն կանաներու գէմ պա-
կատութիւն մը ընելը ուրիշ առ-
ջեւ մեծ կը զգիլնէ և հը-
րապարկաւ ծուկ կը չըգի ու
թողութիւն կը խնդրէ վերակացու-
նէ, այն ալ երբեմն քաղցրութեամբ
երբեմն ալ սաստիկ յանգիմանու-
թեամբ թողութիւն կուտայ, Հարկ
չէ ըսել թէ շատ տղաք ալ կը գըն-
նեն իւր դրսէն այն խղճահարու-
թիւնները կը ձեռնացնեն ու ներքին
բաւական մեծ կալ յանգստեան կը-
նեն ու կը պարտըլին: Եւ այն կը-
լայ փառիսական խմբին տղան սըր-
տին մէջ բռնած ըլլալուն առաջին
նշան, և չեղճեղճ առաջին կէր-
թայ խմբում մը մինչև որ բաղը գնա-
գուածը կը թաղաւորութեան խմբու-
վը թիլթիլ իսկ հետագայ ճան-
քաներով:

Ինքոր պատանին տանըհինգ կամ
տասնըկէք տարեկան ըլլայ, երբե-
մն ինքիլմէ՝ շատ անգամ ալ մի-
այն ուրիշներու օրինակէն ու խօս-
քերէն կը յորդորուի որ «նորնծայ-
ըլլալու, այսինքն կրօնաւորութեան
պատասխանելու փափալը ցուցնէ
վերակացուն: Կը հասկընեն ի-
րեն պոյոյ խօսքերով որ եթէ յան-
կարծ չուզէ այնպիսի փափալը ցու-
ցնել, կընայ վանքէն ետ ճամբը
ուրիլ խաթալալարը՝ երբեւ իր
կոյուղը կամաւ կորսնցնող ան-
կարգ և աշխարհաւէր տղայ, այն-
պէս որ այնուհետ վանքին մէջ
միշտ նախատանք պիտի յիշուի
անունը իրը թէ հոգեւոյ մարմնով
կորստած ըլլալը, թէ պէտ է անի-
կայ աշխարհէ մէջ բարեպաշտ ու
բարեկրթ անձ կարենայ ըլլալ,
ինչպէս որ շատն ալ ողոր են, ինքն
տղան մէկէն այսպիսի խօսքեր
կը ընէ ու կը մտածէ, ինքիլընը

աւերող և անիրաւ վախիլտու-
թեան մը կուտայ. մէկալընէն ալ
այնչափ խրատներ ու յորդորանք
ներ կը լինէ աշխարհիս ունայնու-
թեանը, մարդկային ընկերութեան
միայն պալատութեանցը կրօնաւո-
րական վիճակին միայն արեւու-
թեանց ու հանգստութեանը վը-
րայ թէ հրապարակաւ և թէ ա-
ռանձին, որ կամ խղճահարու-
թեամբ և կամ գէթ կեղծաւորու-
թեամբ, գոնէ շարաթիլ մէյմը կեր-
թայ վերակացուն առջեւ ծուկ
չըքած «Ինչպէս որ կանոնն է» նո-
րնծայութեան վիճակը կը խնդրէ,
որ կրօնաւորական ուսումնալու-
թեան պատասխանելու վերալիցուն
սոլորաբար ծանրէն կը քաղէ շատ
անգամ այս դուլիլը դիպտաւորու-
թեամբ որ տղան համալիլ թէ ինչ
բան է խնդրածը՝ որպէս զի ուխ-
տեան ետեւ չըղայ. բայց երբեմն
ալ վանապետ խորագիտութեամբ
մը կը գովէ զտղան երեսին ու յոր-
դորանք կը քաղալիլ, մանաւանդ
երբեք տեսնէ թէ տղան փիլի-
սոփիլը քերէն թափուք ու ան-
սիլալ իրազով մըն է՞ վերջապէս
տեսմ կուտայ տղան ալ մէկ օր
մին ալ մեծաւորին առջեւ չըքի
ու տնկէ խմբի վիճակը, մեծաւո-
րն ալ որ գովէ անոր փափալը
իրկու խօսքով ու յոյ մը տայ թէ
մօտ տոտիւնէն փախարկը կը հաս-
նի, աշխարհը մոլորընը կը լլայ ու-
րախութեան:

Իրոյցընէն ալ քիչ ատենէն մեծ
հանգիստով երգերով ու չարախա-
ներով կուտան իրեն նորնծայու-
թեան զգեստը, այսինքն կրօնա-
ւորական փիլիլը, միւրաւորութեան ա-
նունը կը փոխեն, ուրիշ անուն մը
կուտան իւր ընտրութեամբ կամ
հաւանութեամբ, և ինքն որ մին-
չիւ այն ատեն հոգեւոյ կը չըգի այ-
նուհետ կըսի «նորնծայարան»:

Նորնծայութեան համար որդու-
նեղ ժամանակ մէկ տարի է.
անեղ ետը կընայ կրօնաւորու-