

իշ իւզերինէ, տերազապ զապըթա
թարաֆընտան թէճափուզան տէր-
տէսթ օլունուպ, էլեւէվմ մահպուս
տուրլար: Պու վուգուաթ անը վա-
հիտաէ, պա թէլէկրաֆ, վէ պատէ-
հու պա նամէյի ամմէ Փաթըրիգիւս-
նէնէ, տէլթ թաֆսիլ իսպար գըլըն-
մըլ տըր, իճապը իճրասընա հալէա
պէքլէմէքտէնիգ:

Աճապա, պազը աղալար թարա-
ֆընտան, պուտա խիւալան վէ իֆ-
թիրա տըր տէնիլէճէճ մի տիր: Սէր-
քէլիք պայրադ տարը Շահպազ
լեանըն, մէզքիւր տէհէլթի վա-
գաատա, պուլթ կիպի սէյրէ տուր
մասընա, եիւզ պին մանէա վիրիլսէ
քեաֆի տէկիլ տիր: Շու տախի շայ-
եանը թէաճհիւպ տիր քի, թաղ-
աղալարըմըլըն, քէնտի հէմէքքեաթ-
լարըլա, պէօյլէ Մեղքիսեգեկ ֆէր-
մանը լիսան բիյմանընա, իթաթարզ
բարապարըն էօլտիւրիւլմէսինէ տա-
խի միւսթահազգ, վէ պիր շէյլա-
զըմ կէլմէզ իթիգաաը զանըլյա
ղուրուլանըզ, եալընըզ միւթէ-
ճասըլարըն մահպուս օլմալարընա
հիտաթլէնիպ, պազը իզմիր գուվ-
վէթլէրինէ թէլէհրաֆ չէքիպ, պա-
զըլարըտա եաեա իզմիրէ սալտը-
րըլըպ, քէնտիլէր տէրսէն կիւնտէ օն
քէրրէ գօնաղա կիտէ կէլէ, նիհա-
եթ նայիլի մագսէտ օլամատըլար,
արթըզ տահա նէ՝ եարսընլար քի
մէտհէ շայեան օլունուլար:

Նիհայէթ, միւզէպղիպ գաֆա-
լարընըն գօր վէ պէլա գապաղընը
գըրաթբէրվէր կէնճլէրիմիգին, Ըն-
թերցատուն շիրքէթի պաշընա բալ-
լաթաըրտըլար: Էն պիւեիւք աեըպ
վէ վատուլթիւն իշթէ պուլնտա տըր
տէնիլսէ ճայիգ տէկիլ մի տիր: Միլ-
լէթին հիւսնի ըրգաաըլյա, միլլէթ
բէսմի միւհրիւ իլէ միւսատաադ քիւ-
շաա օլունմուշ պիր Ընթերցատուն,
պու կիւնքի կիւն միլլէթին խէֆի
սուրէթաէ էմը ու բէյի իլէ, վէ մա-
հէլլէմիզ շափուշու, վէ եալընըզ գա-

լըպը գընեաֆէթի եէրինտէ միլլէթ
քէհեաթըլըն ճէպը ու հարաքեաթը
իլէ, աբանսըզ պիր ճիւնհա վէ պիր
գապաշալթ պէեան վէ թաստիգ իթ-
մէքսիզին, գաբատըլմը՝ շտըր, վէ օ-
տա, պէօյլէ պիր տարը միւնէվվէր
հասըր հազըթի Բատիշահիտէ, Սէ-
պէ՝պ. չիւնքի, Ընթերցատուն ա-
ղալարը, Շահպաղեան թարաֆտա-
լը տէկիլ իմիշ, վէ վարդապետի,
լիսանը խալգա տասիթան իտէր ի-
միշլէր, իշթէ Մակար կաթողիկոսու-
ամենայն Հայոց թանըր իմիշ: Է՛յ տա-
հա. հէմ վարդապետի վէ հէմ տէ-
նէ օլուրսա զազէթաեա կէչիլթի ի-
միշլէր, հասըլը պէօյլէճէ հէր քէօ-
թիւլիւք Ընթերցատունտան չըգ-
մագտա իմիշ:

Հա՛, պիր սէպէպ տահա վար ի-
միշ, գօճա գարընըն պիրիսինին
րուեաթընտա իլհա օլունմուշ իմիշքի,
Ընթերցատուն գաբանմատըգտան
սօնրա, բաբազ տէօկէն մահպուս-
լար չըգմանեաճաղար իմիշ, արթըզ
պէօյլէ հրեշտակային րուեաեա նէ՝
տէնիլէպիլթի, մուլթազա պուլնա-
տա, ամէ՛նա: Հասըլը քէլամ, հիշ-
տէկիլ իսէ, էթրաֆընա օլուն գի-
եա վիրիւր պիր գանտիլի պուլուն-
մուշ իտի Մանիսա կէնճլէրիմիգտէ,
անը տախի միւվէսվիս խէեալլար ի-
լէ սէօեիւնտիւրմէեէ ութանմատը-
լար, ա. է՛յ սամանի հէրիֆլէր, հիշ-
գրաաթբէրվէր օլան կէնճլէրտէնըն-
թերցատուն գաբատըլը՝ մը, զիրա
ընթերցատուն տայիմա անլէրին ի-
լիմէրվէր եիւրէքլէրի իշինտէ մազ-
պուլթ, վէ նուր կիպի աչըգ տըր-
անլէր, նէրէտէ պիլթիթիֆագ օ-
թուրուպ գալգարլար, օրատա ան-
լէր իշին ընթերցատուն տիմէք տիր:
Հէր նէ հալ իսէ, Մանիսա հալլա-
րըմըլըն պէօյլէ էսէֆէնկիգ հալլէ-
րի վար տըր, իշթէ եինէ հազըգա-
լթէն պէեան իտէրիգ քի, պու սէֆիհ
հալլէր, հէ՛ր առաջնորդու մուզուն

միւսատէսիլլէ, վէ Շահպաղեան
վարդապետիմիգինտէ վէհ. Մակար
կաթողիկոսուն ալէ, չիւնտէ գըլտը-
ղը թահգըրաթընըն սէմէրէլէրի տիր:
Իշթէ օլ կիւնտէն պէրու, թաղ. վէ
սայիր բէսմի աղալարըմըզ, զանն ի-
տէրսին քի, նուրը հազըգաթըլլէ
բէրթէվլէնիպ, արթըզ կիւն պէ կիւն
միլլէթբէրվէրլիքտէ, իմբէրվէրլիք-
տէ, վէ քեաֆէյի վազիֆէյի մի-
լիլսէ վէ ինսանիլէլէրինտէ, թէ-
րագըլը պուլմագտա տըրլար:

Իշթէ, էֆէնտի, քիլիսէճէ վէ միլ-
լէթճէ մանէվի հալլէրիմիգի պուլն-
տան զիեատէ պէեան վէ թաֆսիլ
իթմէկէ արթըզ մահճուպ օլուրուգ-
հէման տիլէեէլիմ, Հազգ Թէլալա
հազըթլէրինտէն քի, ճիւմլէ վէ
պիլիսասա Հայ միլլէթիմիգի, քէնտի
Բապպանի ինթիգարըր րահմիւլնա-
զարընտան տուն ու տիւշ իթմէսին:
1887 յուլիս 7
Մանիսա

Ի Լ Ա Ն

Տէրստատէթտէ վէ վիլաեաթ-
տա պուլունան միւշթէրիեինի քի-
րամա իլան օլունուլ քի, Բուլմէլի
թիմուր եօլլարը թահվիլթընըն
գուրաաը կէլէճէք ալաֆրանկա օ-
գօստօսուն իպթիտասընտա, զարպ-
խանէյի ամիրէտէ քէչիտէ օլունա-
ճագ տըր, 550 նիւմէրօ գազանըպ,
պիրինճի իքրամիեէսի 600.000 ֆը-
րանգ տըր:

Իսապէթ իտէճէք իքրամիեէնի
խուսուսնա շուսուլի օլան 50 նիւ-
մէրօեու հալի բրօմէսլէր 60 վէ 25
նիւմէրօեու հալի օլանլար 30 վէ 10
նիւմէրօլուսու 12 վէ 5 նիւմէրօլուսու
6 զուրուշա սաթըլըր, Եէվմի մէզ-
քիւրտէ իթալեա գրալ վէ գըրա-
լիշաաընըն թահթը հիմաեէսինտէ
պուլունան իթալեա սալիպի ահմէ-
րի բիեանգօսու քէչիտէ օլունաճագ
տըր, 616 նիւմէրօ գազանըպ, պիւ-

հիւք իքրամիեէսի 100.000 ֆրանգ
տըր:

Իքրամիեէնին թէմաթընա շամիլ
օլան բրօմէս 20 վէ րուպու 5 զու-
րուշա ֆիրուլսթ օլունուր:

Իշպու բիեանգօսուն տարըլթա-
վիլաթը ֆիեաթը մալիւմէսի իլէ
սաթըլըր:

Մահը մէզքիւրուն իւշիւնհիւ վէ
տէօրաիւնհիւ կէլէճէք չարչէնպիհ
վէ բէնչէնպիհ կիւնլէրի զաեթ
գազանըլ Համպուրկ բիեանգօսու-
նուն իւշիւնհիւ գուրաաը քէչիտէ
օլունաճագ տըր. գալան 92000 պի-
լէթտէն, պէհէմմէհալ 43700 պիլէթ
պէչ զուրաաա պիւլիւք քիւշիւք
իքրամիեէ վէ ամօրթէսման գազա-
նաճագ տըր. սիւմիւնի պիլէթ ալ-
թուն ագճէ իլէ 37 պուլուգ վէ
րուպու 75 զուրուշա սաթըլըր:

Ալաֆրանկա օգոստոսուն տէօր-
տիւնհիւ վէ պէչիւնհի կէլէճէք բէնչ-
չէնպիհ վէ ճիւմաա կիւնլէրի քէ-
չալիք պիւեիւք իքրամիեէլի օլան
Պըրունսվիգ բիեանգօսունուն ի-
քինհի գուրաաը քէչիտէ օլունաճագ
տըր. գալան 96000 պիլէթտէն,
պէհէմմէհալ 47000 ատէտի պէչ
գուրաաա պիւլիւք վէ քիւշիւք իք-
րամիեէ վէ ամօրթէսման գազանա-
ճագ տըր, սիւմիւնի պիլէթ 35 վէ
րուպ պիլէթ 70 զըշա սաթըլըր:

Մահը մէզքիւրուն սէքիլինհի վէ
տօգուզունհու հաֆթայի աթիլին
բազար էրթէսի վէ սալը կիւնլէրի
Սազսօնեա գըրալըլը բիեանգօ-
սունուն իքինհի գուրաաը քէչիտէ
օլունաճագ տըր. 96500 նիւմէրօ-
տան պէհէմմէհալ 47500 իւ տէօրթ
գուրաաա պիւեիւք քիւշիւք իք-
րամիեէ վէ ամօրթէսման գազա-
նաճագ տըր:

Էօչիւր պիլէթի ալթուն ագճէ ի-
լէ 50 զուրուշա սաթըլըր:

Մէզքիւր իւշ բիեանգօլարըն էն
պիւլիւք իքրամիեէլէրի 500.000 վէ
300.000 վէ 200.000 վէ 150.000 վէ

100.000 վէ 80000 վէ 75000 վէ 70000
վէ 60000 վէ 50000 վէ 40000 վէ
30000 մարգտան իպարէթ տիր:

Կէրէք պիրիսինտէն, վէ կէրէք
տիկէրինտէն բըրօմէս վէ թահվի-
լաթ իշթիրա իթմէք իսթէեէնլէրին
վալթ ու զէմանը իլէ Կալաթաա
Դօմիւլուն խանը խարիճինտէ 18 նիւ-
մէրօլու մազազաաա մուգիմ պան-
քէր իզգէթու ճօրճի ճաննէթօ է-
ֆէնտիեէ միւրաճաաթ իթմէլէրի,
վէ վիլաեաթտա օլանլարըն պէ-
տէլլէրինի տախի կէօնտէրմէլէրի
ֆիլթար օլունուր:

ԼԱԹԻՖԷ

—Չաթ, չաթ:
—Մօ Գառնիկ ճան, պաք գու-
ւը, սա դէմի կէնճէ է:

—Պարիլուս, նասըլ էք աղէկ էք-
վըլըրճանա նասըլ է, կենէ աա գի-
շեր աչկա էլլայ, կը ճվար կոր, սիր-
տըս հատա, մէյմը երթամ տես-
նամ ըսի:

—Նա՛սըլ ըլլայ պիտի, քուրուկս,
ինտոր քիմ չես ուղեր նէ՛, իշտէ
անանկ է, ալ վայնի վրաս էկաւ ին-
չոր առտու:

—Ախ հիմայ ըսեմ նէ պան կը-
սես, բերանս մազ բուսա, հազար
հեղ ըսի քեզի քիմ ասիկայ տըռըլ-
լը հէքիմի պան չէ, մենծ ֆրէն-
կիստանէն էկող հէքիմի պան է տէ-
լի. մէյմը ցուցուր նայինք ինչ կը-
սեն, տուն կելլաա ինծի պէս հիշ
պանէ մը խապար չունեցող, հէքի-
մուլին թասալմիշ ընող էզաճինե-
րու կը ցուցունես:

—Ինչ գիտնամ ճանիկս, հէքի-
մուլենէ կը հասկընայ կըսեն նէ,
ես ալ կը հաւտամ:

—Ան հէքիմուլին ընող էզաճի-
ները, անոր ասոր իլաճ քըչիւլ-
կը նային, չենէ անոնք վո՛ւր, հէ-
քիմուլինը վո՛ւր:

—Գա ճանրմ, առ աղէկ ըսիր
ամմա, ան հէքիմներն առեղերնին
կենան, մէկ հիւսիս մը, մէկ չալըմ
մը, քիպիրութին մը ունին օր, հիշ
իրարու չեն հաւնիր, իրարու միս
կուտեն, պառաւ կնիկներուն ա-
նունին է ելեր, մէկը կըսէ քի եա-
ղը ի մինչեւ հիմա խարճած ստակ-
նուդ, հիւանդութիւնը չեն հաս-
կըցեր, խառնածիներն են խըզմէթ
ըրեր, լաքին, ասը հիլէթը անկաճին
մէջն է, ո՞րն ալ կըսէ քիմ, հիլէթը
քիչ մը կըտեր են ամմա, իլաճը եաղ-
լըչ են տուեր, որն ալ կըսէ քի, հիշ
մէկերնին ալ հիշ պան մը չեն հաս-
կըցեր: Գա ինչ կիտնամ, քուրուկ,
հէր դափատան պիրէր սէս, հիշ
իրարու ըսածին չեն հաւնիր, պա-
րէ ծառընուն ալ մէկ պան մը կայ
նէ, սիրտս չցաւիր:

—Գա սման տուն ալ, պոչ խո-
րաթա է պիւթիւն ըսածդ, հիշ հէ-
քիմ խըսմիսին իրարու պան կըսեն,
պառաւ կընիկ էին զահէր:

—Գա ճանիկս, թող մէջերնուն
մէկն ալ էլլայ տէ ըսէ քի, «Փալան
հէքիմը հիլէթին խափաին է զար-
կեր, իլաճն ալ աղէկ թէրթիպ է
ըրեր, իշտէ ասոնք խուլլանմիչ է-
ղիր տէ, նափիլէ պաշխասիրին մեր-
թար» չէ՛, հազար հէքիմի էրթաս,
ամէնն ալ զատ զատ պաներ կըսեն,
զատ զատ պաներ կուտան, մարդ
շաղըմիչ կընէ քի, աճապա իրաւը
որն է տէյի:

—Անանկ է, առանկ ալ չընեն նէ,
բարա չեն վաստըկիր, հէլպէթտէ-
նէ իրար պիտի աւրեն, իրարու ը-
րածը չի պիտի հաւնին, օլտուխճա
սըրային կէօրէ իրարու միս պիտի
ուտեն քիմ, կէչինմիչ ըլլան, ո՞ր
էսնափը անանկ չէ, անոնք ալ էս-
նափ մը էն:

—Էյ անանկ է նէ, ես ալ 0-
հանճան աղայիս ըսածը կընեմ, հի-
ւանաս ինքիր հալին կը ձգեմ, ը-

սաւ քիմ ամմենէն աղէկ հէքիմը
աշխարքիս մէջը բնութիւնն է ըսաւ:

—Գա բնութիւնը ո՞վ է, ֆրէն-
կիստանի՞ հէքիմ է, աեախ-թէրին
քանի է, ո՞ր թառափ կը նստի, Պէյ-
օղլու մենծ հէքիմներուն սըրաւն կը
նստի աճապա:

—Գա չէ՛ տունար, էսար անանկ
կիտծա ամմա, սողրա թարիֆ ը-
րաւ նէ ըսաւ քիմ բնութիւն ըսելը,
հիւանդը ինքիր հալին ձգել է ը-
սաւ:

—Էօյլէ մի՛,
—Մեղայ, էօյլէ եա,
—Է՛հ, վախիթ մըն ալ անանկ ը-
րէ նայինք, նա՞սը կըլլայ. . .

ՆԱԼԼԸ ԽԱՆՏԱՆ

Շու աթիտէքի չիր, պիր միլլէթ-
բէրվէրլիք հիսսիյեաթը էսէրի օ-
լուպ, վէ պիղիմ իֆթիխար ու շիւք-
րանըմըը մուճիպ օլտուղու կիպի,
թանգիմ իտէն զաթըն տախի շէրէ-
ֆինի մուճիպ օլաճաղընտան, այ-
նէն պէտան իտէրիղ:

ԱՌ ԳԻՏՆԱԿԱՆՍ ՈՁԳԻՍ

Գրիչ առէք ով իմաստունք,
Բան գործ ըրէք, ձեզ, զգարոց,
Ձի զոհ կերթան, մեր սուրբ ման-
կունք

Տգիտութեան կոտորածոց:

Գրիչ առէք, եթէ սիրէք,
զԱզգ ձեր թշուառ և հէգ համայն,
Դպրոց, դպրոց, դպրոց ըսէք,
Ձիք անկէ դուրս, Հայ ապագայն,

Գրիչ առէք հապա և օն,
Ձի մեր սօսին, է զօրաւոր,
Մեր մէջ ալ կան, օրք իբր զգօն,
Պատուեն ռամիկս հանապազօր:

Գրիչ առէք, ի հրապարակ,
Ի Դաշտ, ի գիւղ և ի գաւառ,
Ելէք հապ օն և փոյթարագ,
Ուխտենք չը տալ, զազգ մեր յաւար,

Գրիչ առէք, զի սըրընթաց,
Կերթայ Եւրոպ ընդ ժամանակ,
Հրաւեր կարդայ ազգաց ազանց,
Դալ միանալ ընդ դրօշակ:

Գրիչ առէք, ալ ժամանակ,
Ձը մնաց մեզ, դանդաղելու,
Բաւ է մի ժամ, մի վայրկեանակ,
Դոյթել զմեզ թշուառելու:

Գրիչ առէք զայս ամենայն,
Կարի ազգել, մեր հանրութեան,
Թօթուինք: Կանգնինք, փարինք
միայն,

Ուսման սիրոյ և կրթութեան:

Գրիչ առէք և սրտագին,
Աղերսեցէք Ազգիս Հայոց,
Ներշնչել մինչ խոր ծերուկին,
Կնքել զիւր կեանք. յանուն Դպրոց:

Գրիչ առէք և փութացէք,
Հարուստ մասին Հայոց ասել,
Վարձ ձեր յերկինս բազում կառնէք,
Թէ որ հաճիք դպրոց շինել:

Գրիչ առէք և քրտնաթոր,
Համոզել այն մեծատուններ
Եթէ անմահ և փառաւոր,
Անուամբ կնքել զիւր ընթացքներ:

Գրիչ առէք և ողբացէք,
Անխիղճ Հայեր շատ կան յերկրի,
Քանի անթիւ խեղճ Հայ Տղէք,
Աչք յարտօր նոցա հայի:

Գրիչ առէք անոնց ըսել,
Մեք կը յարգենք այն մեծութիւն,
Որ կը հաճի օժանդակել,
Քաջ կրթելու Հայ մանկութիւն:

Գրիչ առէք և անյապաղ,
Շանթ, ռուբ տեղալ նոցա գլխուն,
Որք կը մերժեն ի սիրտ խաղաղ,
Եւ ոչ անսան ձեր յորդորուն:

Գրիչ առէք փոյթ ի հռչակ,
Եւ ի յամօթ տալ զայնպիսիս,
Արժան չէ որ Հայկեան զաւակ,
Կոչուին նոքա, ի մէջ Ազգիս:

—Թողէք գրիչ իմաստակներ,
Ազգաւէր են ձեր ունայն բանք,
Դժոխածին այն պալօներ,
Ձեւն միթէ ձեր, ճշմարիտ փառք:

« Թողէք գրիչ որ, ազգաւապէս,
Թող կորնչին այն պալօներ,
Թէ որչափ մեծ, և թէ ինչպէս,
Հնչտ կը պարպեն ճոխ քսակներ: »

Քնար առէք ո՛ր դուք Մուսայք,
Իջէք ողբալ, զանբախտ Հայեր,
Որոյ մեծեր իրենց լուսմայք,
Ձեւն տար դպրոցս ալ պալօներ:

Քնար առէք Մուսայք քաջեր,
Ինչպէս ի դուր զանտառս շարժէք,
Նոյնպէս հարկաւ շատ փարթամներ,
« Դպրոցասէր » պիտի փոխէք:

Դպրոցասէրք օրհնեալ լինիք,
Օրհնեալ և ձեր ճիգն համայն,
Պիտի կակղէ ձեր այն քրտինք,
Անշուշտ մէն մի կոշտ հող Հայկեան:

Նոյնպէս անոնք օրհնեալ լինին,
Որք կը սիրեն լոյս գիտութեան,
Խաղաղ ի կեանս յաստիս ապրին,
Եւ անդ. . . վայրեն դարբայութիւն:

Եւ ձեզ ալ փառք, քաջք փա-
նասան,
Թէեւ սիրտ, կեանք, մաշեցուցիք,
Ի սէր ազգիս և մարդկութեան,
Բայց մեծ գովեստ ժառանգեցիք:

Եւ ձեզ ալ փառք, քաջք փա-
նասան,



Իշպու ԳիւնԱ-ԼԱՐՈՇԵ, էօյլէ ասի պիր մուալիճէ օլմանըպ, իլա ճիտաի իլիմ վէ
էմէք զահմէթ իլէ վիճուտէ կէլմիչ տիր, շէօյլէ քի, պուսու թէրթիպ վէ իհասս
իտէն զալթ, պիւսիւք միւքեաֆաթլարա նայիլ օլմուշ տուր. եանի 18 պին ֆրանզ.
լըք նադտի պիր միւքեաֆաթլա նայիլ օլտուղտան պաշգա, պիր չօգտալ ալթուն վէ
սայիր միտալլար ալմըշ տըր:

Պու մուալիճէնին թէրթիպի իշին, իւշ քէրրէ քիլքինանըն էսասը ալընտըգտան
սօնրա, զանէթ լէզիլ վէ զանէթ լաթիֆ պիր իքսիր եաքըլմըշ տըր. իշթէ Գիւնա
-Լարօշուն, սայիր պու եօլտա մուալիճէլէրին քեաֆֆէսինաէն զիեատէ ալթալը.
զընըն սըլր վէ հիքմէթի պուստա տըր: Պու իլաճ միտէ իւֆիւնէթինի տէֆիտիպ,
իշթահ աչար, գանա գուվիլթ վիրիր, վէ կէչմէէն նէօպէթլէրի վէ սայիրէնիտէ
տէֆ իտէր:

Փարիս, 22 վէ 19 Տրոսո սօգաղընտա վէճէզգանըլտա պուլունուր:

Այո՛ սնմահ է, ձեր անուն,
Պիտի մնայ միշտ յաւիտեան,
Վկայ անկեղծ գործերդ անհուն,
Անշուշտ կանցնին Հայ պատմու-
թեան:

28 յունիս 1887 Թ-Լ-Բ Թ-Լ-Բ

ԻԷՔԼԱՄ (ՍԻԹԱՅԻՇ)

Գան զայիֆլիկինի տէֆ իլէ վիճու-
տէ պալալը շիֆա իթտիրմէք իշին,
պիր թարաֆտան գանըն զայպ օլ-
մուշ օլան ըէնկինին եէրինէ կէլմէ.
սինէ չալըլմադլա պէրապէր, խաս-
թալարա, պէսլէեիճի թաամլար վի.
րիլէրէք, քէսպի գուվիլթ իթտիր.
մէքլիք տախի էլզէմ տիր. վէ պու
խուսուստա իւէ ԲէթթՕՆԱԹ ՏԸ Ֆէր
ՏԸ ԳԱԹԻՅԵՕՆ գաւտար միւֆիտ հիշ
պիր մուալիճէ եօգ տուր տէնիլէ
ճալիլ տիր, չիւն քի, մէգ քիւր մուա-
լիճէ տէմիր իլէ էթմէն թէրթիպ օ-
լունմուշ օլտուղտան պաշգա, շու
խասսէսի տախի վար տըրքի, նէ մի.
տէնէ, նէ պաղըրսազլարա, վէնէ.
տէ սայիր պիր ազաեա եօրղընլուգ
վէրիր:

Գանձիւք պիրատէր էֆէնտիլէր,
պուսուն մուհասսէնաթը ազիմէսի-
նի պիլտիլէրինտէն, Պէյ օղլուտա
վաղը Պրիթանիք նամ էճգախանէ.
լէրի իշին կէթ իրթտիրմիլէր տիր:

նուր
քի,