

### ՏՕՆԵՐ ԵՒ ՀԱՆԴԵՍՆԵՐ

#### Ս. ՂԱԶԱՐՈՒ ԵՒ ՄՈՒՐԱՏ - ՌԱՓ. ՎԱՐԺԱՐԱՆԻՆ ՄԷՋ

Ա.— ՄԵԻԹԱՐ ԱԲԲԱՀՕՐ ՅԻՇԱՏԱԿԸ

Ապրիլ 27ին կատարուեցաւ Միւրանու-  
թեան Երանաշնորհ Հիմնադրին՝ Մխիթար  
Արքայի յիշատակը: Առաւօտեան հանդի-  
սաւոր ձայնաւոր պատարագ մատուցուե-  
ցաւ, բազմաձայն եղանակներով, վանքիս  
եւ Մ. Ռաֆայէլեան վարժարանի աշակեր-  
տութեան երգիչ խումբերով:

Պատարագէն վերջ վանքիս մատենադա-  
րանին մէջ — նախագահութեամբ Ռեխտիս  
Ընդհ. Արքայի Գերայ. Սրապիոն Վրդ.  
Ուրուհոճեանի, եւ ներկայութեանը Ռեխ-  
տիս Հայրերուն եւ վանական ու Մ. Ռա-  
փայէլեանի աշակերտութեան — կատար-  
ուեցաւ գրական հանդէսը Մխիթարի յի-  
շատակին նուիրուած, որ միշտ նոր ներշնչ-  
չումներով կու գայ կազմուելու մեր հո-  
գին, եւ լուսատուն հանդիսանալու մեր  
քայլերուն ամէն ժամանակներու մէջ:

Յարգելի բանախօսն էր Հ. Յակոբ Չան-  
թայեան, որ կու գրիչով գծելէ ետքը  
Մխիթարի հոգեկան կենդանագիրը, —  
Մխիթար իբր հիմնադիր — տիտղոսին տակ  
նոր տեսութիւններ տուաւ անոր որքան մեծ  
ինքնին, նոյնքան մեծ նորութիւն մը հան-  
դիսացող գործին նկատմամբ: Համառօտ  
ակնարկներով պարզելով Հայ Վանականու-  
թեան կազմն ու դրութիւնը պատմութեան  
մէջ, զուգակշռով ցուցադրեց նորութիւն-  
ները Մխիթարի յղացած վանականութեան  
զարգացումն ու իր հիմնած մենաստանին,  
ուր գերազանցօրէն կու գային իրարու կը  
զաշնաւորուէին բարոյական, գրական ու  
ազգային երրեակ նպատակակէտերը, ուր  
անհատը սերտօրէն կը զուգուէր իր հոգե-  
կան օրրանին, մասը կը նոյնանար ամբող-  
ջին, հոգեկան միեւնոյն կերպաւորումով,  
որպէս զի ամբողջապէս կարելի ըլլար նուի-  
րուիլ առաջագիր գաղափարականին, եւ  
հասարակաց մեծ ծրագրի իրագործումին:

Նուիրական հանդէսին փակումը կատա-  
րեցին զեղեցիկ խօսքերը Ռեխտիս Գերայ.  
Արքայի, որ ըսելէ յետոյ, թէ ինչպէս  
— Ազգս չեմ ուրանար կրօնիս համար,  
կրօնիս չեմ ուրանար ազգիս համար — նոր  
նշանաբանով հայ պատմութեան մէջ երեւ-  
ցաւ Մխիթար, նոր դարաշրջան մը բանա-  
լու ճակատագրով, Ազգային Վերածնուն-  
դը իրագործելու առաքելութեամբ. եզրա-  
կացուց ըսելով, թէ — Մխիթար ձեռք առաւ  
կրօնը, գիտութիւնը եւ սէրը, իբր գոր-  
ծիքները իր դժուարին առաքելութեան, եւ  
զանոնք դրաւ իբր գործը իր Հաստատու-  
թեան, անոնցմով լուսաւորելու համար  
մտքերը, հաշտեցնելու սրտերը, եւ ներքին  
երկիւղեղումները չքացնելով՝ ամէնուն աչ-  
քը ուղղելու դէպի հասարակաց նպատա-  
կակէտ մը, գերազանցօրէն բարձր ու վսեմ՝  
Ազգային Վերականգնումի գործը, որուն  
խանդավառօրէն նուիրուեցաւ ամէնէն ա-  
ռաջ ինքը բազմադիրն, եւ իր յաջորդներն  
ու ապագայի սերունդը նոյնքան խանդով,  
ստեղծելով միաժամանակ Մխիթարեան  
Հաստատութեան զուրս ստեղծագործ ու-  
ժեր, լուսամիտ անձնաւորութիւններ եւ  
փաղանգ մը մտաւորականներու, ազգովին  
լծուելու համար հասարակաց, միեւնոյն  
գործին:

ԽՄԲ.

#### Բ.— ԹԱՏԵՐԱԿԱՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄՆԵՐ — ՎԱՐԴԱՆԱՆՑ ՅԻՇԱՏԱԿԸ —

Որպէս զպրոցական ծրագրի կրթական  
մաս եւ սփոփանք քաղաքիս հայ զաղութին  
այս տարի եւս տեղի ունեցան մեծ յաջողու-  
թեամբ Բարեկենդանի շրջանին թատերա-  
կան ներկայացումները:

Թատերասրահը լեցուած էր հայ գաղու-  
թով եւ օտար ընտիր բազմութեամբ՝ որ  
փութացեր էին իրենց զնահատանքը բերե-

լու աշակերտութեան բեմական յաջողու-  
թեան:

Բեմադրուեցաւ «Հտպիտները» խորա-  
գրով յուզիչ խաղը: Դերակատարներէն ա-  
մէնէն փայլունը հանդիսացաւ Արշաւիր  
Թէրզեան՝ կրկէսի տիրոջ դերով, կրկին ու  
կրկին ըսուեց ծափեր խլելով հանդիսական-  
ներէն:

Մեծապէս յաջող էին նաեւ Շաւարշ Տէր  
Պարսամեան եւ Նշան Սաղաճեան փոքրիկ-  
ները՝ որոնք արտասուելու աստիճան յու-  
զեցին մեզ եւ արժանացան նոյնպէս խան-  
դավառ ծափերու:

Ներկայացուած յուզիչ տրամէն վերջ  
բեմ բարձրացաւ Հ. Սահակ Վրդ. Տէր  
Մովսէսեան եւ ի յարգանս օրուան սրբա-  
զան յիշատակին՝ հիւսեց ներբողեանը  
Վարդանանց անմահ նահատակներուն, շեշ-  
տելով անոնց կատարած դիւցազնական գոր-  
ծին հսկայ մեծութիւնն եւ իր ազգային ու  
կրօնական անփոխարինելի դերը Հայ ազգի  
զարաւոր դոյութեան շրջանին եւ թէ ինչ-  
պէս այդ յիշատակը մեծ է եւ անմահ եւ լի  
գերազանց ուժով եւ ներշնչումներով ամէն  
հայու համար:

Ապա կրկին շարունակուեցաւ թատերա-  
կան բաժինը: Օրուան յաջորդօրէն բեմա-  
դրութիւնն եղաւ «Cantonate» երգախառն  
զուեցուց, որու զուարթ նիւթն ու երաժշ-  
տութիւնը փայլեցան գերակատարներու  
բացառիկ ճարտարութեամբ:

Գիւղապետը եւ անոր ծառան ճշմարիտ  
գերասաններ ներկայացան. այս վերջին դե-  
րին մէջ Սուրէն Յակոբեան յայտնութիւն  
մ'եղաւ Վենետիկցիի չափ յաջող տեղական  
բարբառով:

Հ. ԱԻՆՏԻԲ ԾՈՎԱՆ

#### Գ.— ԱՊՐԻԼԵԱՆ ՆԱՀԱՏԱԿՆԵՐՈՒ ՅԻՇԱՏԱԿԸ

Ապրիլեան նահատակներու շիրիմը այս  
տարի եւս օծուեցաւ Վարժարանիս մէջ՝  
Տեսչութեան եւ Աշակերտութեան խունկո-  
վըն եւ ծաղիկներով, մասնակցութեամբ  
վանքին եւ տեղուոյս հայ զաղութին:

«Բամ փորոտան»ը բացաւ հանդէսը ու

Մ. Ռ. Վարժարանի վեհաշուք դահլիճը  
լեցուեցաւ հոգեթով շունչով:

Հ. Վարդան Վրդ. Հացունի, որպէս օր  
ուան բանախօսը, դրուատեց հայ ազգին ա-  
զատութեան հանդէպ ունեցած պաշտա-  
մունքը որ մեզի այնքան արիւն եւ զոհեր  
արժեց: Յորդորեց մեզ աւելի շրջահայեաց  
ու վճռական ըլլալ մեր ապագայ ազգային  
երջանկութիւնը ձեռք ձգելու տենչանքին  
մէջ:

Կոմիտասեան «Կոյր Կուռնիներ»էն եւ Ա-  
լէմազի «Բուխուրիկ»էն յետոյ Ոսկան  
Մարտիկեան արտասանեց Մ. Պէչիկթաշ-  
լեանի «Բաշորդուոյն թաղումը» եւ Նշան  
Սաղաճեան փոքրիկը «Հայաստան» քեր-  
թուածը. երկուքն ալ արժանի ծափեր խլե-  
ցին:

Հ. Մեսրոպ Ճանաչեան Վարժարանիս  
Ուսումնապետը՝ զաղափարներու կորովով  
ու թարմութեամբ ներշնչուած ու տպաւո-  
րիչ բանախօսութիւն մ'ըրաւ խաղերէն մեր  
օտար բարեկամներուն համար, ցոյց տա-  
լով անոնց թէ ո՞րքան մեծ եղած է հայ  
ազգի զաղափարականն ու հոգեկան ոյժը  
իր դոյութեան պայքարի ահաւոր ճգնաժա-  
մին:

Վարժարանիս աշակերտները յաջողու-  
թեամբ նուագեցին ու երգեցին Պեթհովէ-  
նէն, Շումանէն, Մասկանյիէն ու Բոնցիլա-  
զուայէն. բայց ամէնէն ինքնաշատուկը  
Շնորհալի «Տարածեալ»ն էր, եռաձայն  
զաշնաւորուած վարժարանիս Ուսուցչ. Լ.  
Ծանեթթիէն:

Հ. ԱԻՆՏԻԲ ԾՈՎԱՆ

#### Գ.— ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐՈՒ ՅԻՇԱՏԱԿԸ — ԱՄԱՎԵՐՁԻ ՀԱՆԴԵՍ —

Դպրոցական տարւոյն կրկին հանդէս-  
ներն են ասոնք, մին իր նուիրականու-  
թեամբ եւ միւսը իր զուարթութեամբ եւ  
սփոփիչ նկարագրով այնքան սրտի մօտիկ:  
Տեղի ունեցան Մայիս 10-ին, կիրակի օր,  
ժամը 3-ին:

Հայ եւ իտալական դրօշներով զարդար-  
ուած բեմին վրայ մէկ կողմը շրջանա-  
ւարտները կային, միւս կողմը մնացող ա-



ՄՈՒՐԱՏ-ՈԱՓ. ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆԸ ԵՒ ԵՐՁԱՆԱԻԱՐՏՆԵՐԸ ՏԱՐԵՇՐՁԱՆ 1940 - 1941

Առջեւի կարգ. ձախէն աջ՝ վարդապետներ.

Հ. ԲԱՐՍԵՂ ԶԵՓԻՉԵԱՆ՝ Մատակարար. - Հ. ՊԵՏՐՈՍ ՃԻՋՄԷՃԵԱՆ՝ Ուսուցիչ. - Հ. ՍԱՀԱԿ Վ. ՏԷՐ-ՄՈՎՍԷՍԵԱՆ՝ Ուսուցիչ. - Հ. ԳԱՐԵԳԻՆ Վ. ԼԱԶԱՐԵԱՆ՝ Տեսուչ. - Հ. ՅԱԿՈԲՈՍ Վ. ԲՈՍՊԸՅՐՔԵԱՆ՝ Փոխ-տեսուչ. - Հ. ՄԵՍՐՈՊ ՃԱՆԱՇԵԱՆ՝ Ուսումնապետ. - Հ. ԱԻՆՏԻՔ ԾՈՎԵԱՆ՝ Հսկիչ-ուսուցիչ:

Յտեւի կարգ. ձախէն աջ՝ Շրջանաւարտներ.

ՅՈՎԱԿԻՄԵԱՆ ՅԱԿՈԲ	Ծն. Նախօրի	1923	Մուտք է վրժն.	1934
ՅԱԿՈԲԵԱՆ ՅԱԿՈԲ	» Ատտիս - Ապեպա	1921	»	1937
ՄԱՀՏԵՍԵԱՆ ՀԱՅԿ	» Աղեքսանդրիա	1923	»	1937
ՅՈՎԱԿԻՄԵԱՆ ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ	» Զմիւռնիա	1921	»	1934
ՊԵՉԵՍՆԻԼԵԱՆ ԼԵՆՈՆ	» Ատտիս - Ապեպա	1922	»	1937
ԳԷՈՐԳԵԱՆ ԳԷՈՐԳ	» Ատտիս - Ապեպա	1923	»	1937
ՅԱԿՈԲԵԱՆ ՍՈՒՐԷՆ	» Քրիչատ	1924	»	1934

շակերտները, որոնք Մխիթար Արքայապետի «Չարթի'ր աշխարհ» քայլերով ողջունեցին դաճիւծին մէջ մուտքը Մխիթ. Ուխտիս Ընդհ. Արքայապետի Գերպ. Սրապիտն Ուլուհոճեանի և միւս բարձրաստիճան հրաւրեալներուն:

Գերպ. Նախագահին աջն ու ձախը բռններ էին Վենետիկի պատրիարքին ներկայացուցիչ Մոնս. Տէ Լուքա և Վենետիկի գաւառին ուսումներու վերատեսուչ Oreste Rossi:

Երկրորդ շարքը ամբողջապէս գրաւուած էր Վարժարանի արտաքին Ուսուցիչներով, որոնց թիւը 15-էն աւելի էր:

Քաղաքիս հայ դպրոցին և ուրիշ քաղաքներէ եկած հայերու հետ փութացեր էին մեր հանդէսը պատուել Վենետիկի քաղաքական, եկեղեցական, զինուորական և կրթական Հաստատութեանց ներկայացուցիչները:

Փուլլիչիի Հոռոմի քայլերդէն վերջ Վարժարանիս նախկին Ուսուցիչ Գերպ. Սքարփա դնահատութեան խոր հիացումով պատկերացուց Բարերարներու գործը, Մը-

էր Վարժարանիս արտաքին Ուսուցիչներով, որոնց թիւը 15-էն աւելի էր:

խիթարեան Հայերու անձնուէր ջանքերը հայ սերունդի կրթութեան մէջ յօգուտ Հայ ազգին:

Աշակերտութեան խմբերը հնչեցուց «Կուժն առայ» և Բոնցիլաքուայի «Armenia» սիրուն կտորները:

Յովհաննէս Ազամեան պատանին շնորհայի խանդով արտասանեց Ալիշանի «Հայ հանճարը»

Ապա բռն ծափերու մէջ խօսք առաւ Հ. Սահակ Վրդ. և իր հետորական ինքնատիպ կուռ խօսքերով Բարերարներու յիշատակը դրուատեց:

Օրուան հանդէսին շքեղագոյն փայլը առաւ երաժշտական բաժինը ընտիր արուեստագէտներու նուագահանդէսով մը:

Ծրագրին համեմատ հետզհետէ լսեցինք Վարժարանիս երաժիշտ նախկին աշակերտներու Յ. Թոմասեանի «Հայաստանի յիշատակները», Հեքիմեանի «Վենետիկեան Սերենաթ»ը և յետոյ Պախի «Aria»ն:

Ծրջանաւարտներէն Լեւոն Պեհեանիլեան իտալերէն լեզուով հրատեչտի տղջոյնը առաւ յուզուած սրտով՝ ներբողելով նուիրական բոյնը իր կրթութեան գոր պիտի թողուր քիչ վերջ: Ապա բեմին վրայ երեւցաւ եթովպահայ աշակերտներէն փոքրիկ Անդրանիկ Էպէեան որ հազիւ կ'որոշուէր աթոռներէն: Մա մանկական սիրուն ձայնով և շարժումներով արտասանեց Աթանաս Խնկոյեանի «Եկո'ւր, եկո'ւր» ծիծեռնակի ոտանաւորը, ամենամեծ հաճոյք պատճառելով բոլոր ներկաներուն և յատկապէս Վենետիկի ալեոր Ուսումնապետին, որ ապա արտայայտուեցաւ. «Պիտի ուզէի աւելի երկարօրէն վայելել այդ տղան բեմին վրայ»:

Ուրիշ շրջանաւարտ մը՝ Հայկ Մահտեսեան, զգացումներու բռն թափով, գիտակից և երախտագէտ շեշտով դրուատեց հանրութեան և իր աշակերտակիցներուն առջեւ նուիրական դերը զիրենք կրթող վարժարանին, և Մխիթարեան դաստիարակ Հայերու տուած բարոյական բարձր սկզբունքները, խոստանալով առ յաւիտ անչէջ և արժարժ պահել ջահը Գիտութեան և Կրօնքի որ իրենց յանձնուած էր Հայ

ազգի լուսաւորութեան և բարձրացումին համար:

Հուսկ Վարժարանիս յարգելի Ուսումնապետը՝ Հ. Մեսրոպ Ճանաչեան, համառօտ պատկերը դժեց հանրութեան 1940-1941 տարեշրջանին Հաստատութեան կրթական-ուսումնական կեանքին: Ան շեշտեց թէ հակառակ տիրող քաղաքական և տնտեսական ճգնաժամերուն՝ մեծ և փութկոտ եղած էին Մխիթարեան Միարանութեան և Վարժարանիս Տեսչութեան ջանքերը, անպակաս ջամբելու աշակերտութեան բարոյական և կրթական սնունդին հետ ուսումնական ու նիւթականը: Ըսաւ թէ աշակերտութեան թիւը եղած էր 50, բաժնուած վեց դասարաններու: Յիշեց դպրոցի ներքին կեանքէն՝ հանդէսներ, կրթական պտոյտներ, յատուկ զարկ մը տոհմային գիտութեանց, բանախօսութիւններու եւն:

Յատուկ շնորհակալութիւն յայտնեց իտալական խնամակալ պետութեան, որ կրկին հաստատելով վարժարանին դիրքն և վկայականը նորագոյն կարգադրութեանց առթիւ, միշտ նեցուկ և քաջալեր կը հանդիսանար հայ ազգի բեկորներուն և Մխիթարեան Միարանութեան:

Իր խօսքի ընթացքին Ուսումնապետ Հայրը յայտարարեց մի առ մի անունները տարւոյս վեց շրջանաւարտներուն, որոնք հանդիսականներու ծափահարութեանց մէջ կու դային ընդունելու իրենց վկայականները բարձրաստիճան անձնաւորութեանց կամ իրենց ծնողներու ձեռքէն՝ անոնց դոհոնակ ջերմին համբոյրներով: Ամէն նիւթերու մէջ իրրեւ բացառիկ յաջողութիւն ունեցող՝ երկար ծափահարուեցաւ Հայկ Մահտեսեան:

Բաժնուեցան մրցանակներ ամէն դասարանի երեք առաջին քաջագոյն աշակերտներուն, որոնք էին.

- Ե. Դասէն - Հրայր Թէրզեան
- Յարութիւն Եահանէճեան
- Եւ Եղուարդ Եփրեմեան
- Յովսէփ Պուլլիչեան

- Դ. Դասէն - Եղուարդ Պողոսեան
- Գէորգ Խարայեան

Գ. Դասէն - Գրիգոր Պեհեանիւեան  
Աւետիք Յակոբեան  
Յովհաննէս Աղամեան

Բ. Դասէն - Գէորգ Սաղաճեան  
Կարապետ Աւագեան  
Ռսկան Մարտիկեան

Նախապատրաստակաւէն  
Գրիգոր Ռսկերիչեան  
Նուրճան Մարեան  
Ներսէս Գաղանճեան

«Մխիթարեան Ճեմարան»-ի եւ Բագու-  
վէպի խմբագրութեան կողմէն մրցանակ-  
ներու արժանացան հայերէնի մէջ յաջողա-  
գոյն հետեւեալ աշակերտները .

- Ե. Դասէն - Հրայր Թէրզեան
- Դ. Դասէն - Եղուարդ Պողոսեան
- Գ. Դասէն - Գրիգոր Պեհեանիւեան
- Բ. Դասէն - Զարիկ Պաղտասարեան

Նախապատրաստակաւէն  
Անդրանիկ Կպէեան

Բարի վարքի համար շնորհուած յա-  
տուկ մրցանակներու արժանացան հետեւ-  
եալները . — Ա. մրցանակ՝ Ռսկի մետալի  
(Մխիթարեան Ռւխտիս Աբրահամ կողմէն)  
արժանացաւ Գրիգոր Պեհեանիւեան, իսկ  
արծաթ մետալին՝ Եղուարդ Եփրեմեան եւ  
Յովհաննէս Աղամեան . եւ Կարապետ Ա-  
ւագեան՝ պղնձէ մետալի :

Հանդէսը փակուեցաւ Փաշալեան եւ  
Վարժարանիս քայլերով :

Ներկաները մեկնեցան իրենց սրտին մէջ  
տանելով զոհունակութեան զգացում մը,  
շնորհաւորելով Վարժարանիս Տեսչութիւնն  
եւ շրջանաւարտները՝ իրենց ձեռք բերած  
յաջողութեան համար :

Յաջորդ օրուան տեղեկատու լրագիր-  
ները արձագանդեցին այս հանդէսին ման-  
րամասնութիւնները ու պանծացուցին հաս-  
տատութեանս հիմնադիրներն ու վարիչ-  
ները :

Հ. ԱՒԵՏԻՔ ԾՈՎԵԱՆ

### ՆՇԱՆԱՒՈՐՆԵՐՈՒ ԿԵԱՆՔԷՆ

Պատնաւը որուն համար . . .

Իտլն Ֆիլիպոթս - Ժամանակակից անդլիացի քննադատը - կորսնցուցեր էր շողեկառքին  
զուգարդիպումը եւ ստիպուել էր գիշերը անցընել գիւղական փոքր պանդոկի մը մէջ :

Մահճակալը, որուն վրայ հանդիստ քննաւու էր, սոսկալիօրէն պիտի էր : Առաւօտեան՝  
զանգատեցաւ պանդոկապետին :

- Բայց չէ՞ք գիտեր - պատասխանեց պանդոկապետը - որ այս մահճակալի վրայ,  
1816ին, պառկեր է նոյնինքն Վիլիքթիօնի զուբը :

- Ի՞նչ կ'ըսէք - բացազանչեց Ֆիլիպոթս - հիմա կը հասկնամ թէ ինչո՞ւ զինքը կոչած  
են նրկաթի Գաւս :

Վրէժխնդրութիւն

Յոյն նշանաւոր իմաստասէրը՝ Պրոթագորաս՝ իր աղջիկը հարսնութեան տուել էր իր  
ոխերիմ հակառակորդներէն մէկուն :

Բնականաբար դէպքը մեծ զարմանք պատճառած էր իմաստասէրի բարեկամներուն մօտ,  
որոնք պատճառը հարցուցին անոր :

- Լաւագոյն վրէժխնդրութիւնն էր որ կընայի ընել թշնամիիս - պատասխանեց իմաս-  
տասէրը - որովհետեւ աղջիկս աշխարհի չարագոյն կիներն է :

Իրական ցաւակցութիւն

Երբ Փրանսացի երգահան Մէյերպեր մեռաւ (1864ին), մեծ վարպետի եղբորորդիներէն  
մէկը, ի պատիւ իր հօրեղբոր, թաղման քայլերը մը յօրինեց, եւ օրինակ մը դրկեց Ռոս-  
սիներէ, խոնարհ ընծայականով մը :

Ռոսսիներէ ստացաւ նուէրը, բայց չպատասխանեց :

Ժամանակ մը անցնելէն յետոյ, երիտասարդ երգահանը ուղևորվ իմանալ Ռոսսիներէ  
գնահատումը իր աշխատութեան մասին, իրիկուն մը հիւր գտնուելով անոր տունը, դաշ-  
նակին առջեւ անցաւ, ու նուագեց իր քայլերը, եւ դառնալով Ռոսսիներէ,

- Ի՞նչ կ'ըսէք, Վարպետ :

Ռոսսիներ վայրկեան մը մտածելէն ետք, յօնքերը կծկեց, ու պատասխանեց .

- Սիրելի՛ պարոն, լաւագոյն եղած պիտի ըլլար, եթէ դուք վախճանած ըլլայիք, եւ  
թաղմանականը յօրինած ըլլար ինքը Մէյերպեր :

## ՅԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆ ՆԵՐԿԱՆԵՐՈՒՆ ԵՒ ԱՊԱԳԱՆԵՐՈՒՆ

Թէ որպիսի՛ բարոյական ու նիւթական գոհողութիւններու կեանք մըն է  
այսօրուան ապրումը, համաշխարհային պատերազմի այս օրերուն, ոչ մէկուն  
անծանօթ է, որքան ալ հեռաւոր հողամասերու վրայ կամ մոռցուած անկիւննե-  
րու մէջ ապրի : Բնվանդակ այս երկրի մակերեսին՝ չմնաց ափ մը հող կամ ծով,  
որու խաղաղութիւնը վրդովուած չըլլայ սաւառակի մը կամ ընդծովեայի մը  
այցելութիւններէն :

Ժամանակակից մարդկութիւնը դերակատար ու հանդիսատեսն է միանգա-  
միայն այս աննախընթաց պայքարին : Երբե՛ք թշուառութիւնը այսօրու ծանր  
եւ ընդհանուր եղած չէր : Կրակը բռնած է հինգ աշխարհամասերն ալ, որոնք  
երկու բանակներու բաժնուած՝ բնաջնջումի պայքար կը մղեն իրարու դէմ,  
յանուն արգարութեան ու խաղաղութեան :

Մէկ կողմէն կեցած են երիտասարդ ժողովուրդներ — Իտալիա, Գերմանիա  
ու Ճափոն — իբրեւ *անինչներ* ու պահանջատէրեր իրենց կենսական իրաւունք-  
ներուն, իսկ միւս կողմէն՝ Անգլիա, Ամերիկա եւ Ռուսիա, իբրեւ պարարտա-  
ցածներ աշխարհի անսահման հարստութիւններով, ու մեռատէրերը աշխարհիս  
չորս հինգերորդին : Եւ այս տիեզերական բախումէն՝ վայրկեանի մէջ կը սա-  
սանին հիմերը դարերու մէջ, սերունդներու քրտինքով, քար քարի վրայ բար-  
ճացած բարոյական, ընկերային եւ գրի ու արուեստի քաղաքակրթութեան  
մեծ շէնքին :

Եւ ասիկա ցոյց կու տայ թէ ինչի՛ կարող է մարդկային ստեղծագործ հան-  
նարը, երբ շեղի գեղեցիկին ու նշմարիտին ուղիէն :

Պատերազմի երրորդ տարին լրացնելու վրայ եմք, եւ առաջին օրէն ասդին  
շատ բան փոխուեցաւ : Այդ օրէն ասդին ամէն ինչ միայն նպաստեց միշտ աւե-  
լի ծաւալելու պատերազմը դէպի նոր հորիզոններ ու նոր ծովեր, մինչեւ որ իր  
կրակէ գօտիէն ներս քաշուեցան Ռուսիա, Միացեալ - Նահանգներ, ու Ճափոն,  
իրենց բազմաթիւ արբանեակներով : Եւրոպայի մէջ Գերմանիայ ու Իտալիայ կող-  
քին շարուեցան Ֆինլանտիա, Հունգարիա, Ռումանիա ու Պուկարիա : Եւ պա-  
տերազմը դարձաւ տիեզերական, եւ շարունակուեցաւ բախտի ելուէջներով :  
Ու կը շարունակուի : Ու մարդկային արիւնը, իբրեւ անարժէք ինչք, կը շարու-  
նակէ հոսիլ գետերով : Այդ օրէն ասդին շատ ազգեր — Լեհաստան, Ֆրանսա, Հո-  
լանտա, Պելճիքա, Յունաստան, Սերպիա եւն . — պարտուած՝ շուտով քաշուե-  
ցան պատերազմի դաշտէն, բայց ասով չվերադարձան անոնք իրենց նախապատե-  
րազմեան երջանկութեան . որովհետեւ սովը՝ անարիւն բայց մեծագոյն համե-  
մատութիւններով կը շարունակէ ջարդը Յունաստանի նման երկիրներու մէջ,  
առածին համաձայն թէ «Անճրեւէ փախան, կարկուտի բռնուեցան» :

Ահա՛ թէ ի՛նչ բանի կարող են՝ սէրը, իրարհասկացողութիւնը ու փոխադարձ  
գիշողութիւնը մոռցող մարդիկ :

\* \* \*

Ընդհանուր պայքարին մէջ ընդհանուր է կորուստը :  
Ամէն ազգ ունի արդէն իր *անկեալներու ցանկը*, որոնք ամէն պարագային՝  
ազգային պաշտամունքը պիտի կազմեն, պիտի չպակսի անոնց խունկ լաւ ազօրք ,