

չափ դժ կրնամ ըլլալ, որչափ եմ է
պատշաճ Ագրիգիէի հարստային ե-
ղբերքէն. վերջապէս, Տիրան, դու
որ սիրաւ մը կրես լի զգացմամբ,
շատ խաւ տաճապեցի մը պիտի
կուտես ի նմանէ՝ գոր ճանկցիցիդ պա-
տանհետիւթ եանդ մէջ. քեզ չափ ըզ-
գայուն, այլ որ՝ այդ. տակաւ տո-
տակաւ մարտնետելով Ռոտտովոյի գ-
նաւէր միմիայն տունին՝ առնի՛մ կուտայ
բոլոր՝ զանազան ընկուտ իւր ծուլու-
թեան համար:

Այլ ծաւալման բառէն եւ կը
ասկամ, և անտարբերութեան և
անգիպելիական դէմ միշտ բողոք
կը բառենք, և հ, քանիցս ընդ ոստ
կաւծ ու մայրը վերկարել բերանով
ծանի տուած եմ՝ Ռոտունկոցի եղ-
բարցս, քանի՜ անգամ տղերսա-
ցին խնդրած եմ հարկենակիցինե-
րէն՝ որ ապառաւմբին անտարբերու-
թեան ստակալի խշամտութենէն, ալ
ամուլ ևզան իմ ջանքեր, ու օգնու-
թեան կոչեցի իր լիճանի ողորմ.
կ'ապաւնելի՜ ամեն անգամ երբ
ասան չ'ընէ աղաւանքը . . .

Երկու դպրոցական հանդէս վա-
յելեցինք մի հօթանկի մը, երկու-
քնն ալ արտուր մտածումներ ինձ
պատճառեցին, այլ ի բա՛ց ցուե
տրամաւորին որ չեն հառն երդի
ժողով հետ: Երկուսն ժողովուրդ-
մբ պատանեց իր ներկայութեամբ
դպրոցաց խեղճութիւնը և ծափու-
հարեց իր անտարբերութիւնը պար-
տառը տաննախօսներն . . . այդ
պարտաւ, այդ կծու դանդաղանք
Ս. Խաչ եկեղեցւոյ հանդիսին մէջ լը-
նաց ժողովուրդը, մինչ Ս. Թադե-
ւոս եկեղեցւոյ հանդիսին մէջ վար-
դաւան ամեն ինչ կը ներկայացնէ-
ին տաննախօսը և Պերպլիստին
հուսաար փարժարան մ'անննալ կը
կարձէն ինչպէս ծաղկաւորութիւնը
որ չունի իմպ և սիրտը, լսելի կըլ-
լար Յիսուսեան վարժարանի մը
նախաբանութեան հանդիսին մէջ
լորտ մ'ալը վարժարանի տնօրէն-
դասախօսն, քեզ ծանօթ Արշաւ-
շաթիկ կատարեալ անկեղծութեամբ
կը յայտնէր դպրոցի կացութիւնն
և իտպի փնտխն ու ժողովրդեան ան-
տարբերութիւնը, նա լըլտէն տը-
րք ծանուցանէր ինչ պէտքս չէ
զեզա սպասել մի վարժարանէ որ

չունէր հողաբարձութիւն, չունէր հարկ եղած դասատուններն և զուրկ էր նրկական զբոսիքներէ։ Ճշմարտութեան կը մատուցանէր պաշտօնը Ս. Յովհաննէան վարժարանի (Ս. Թա. դուր թաղ) ուսօրէնը կըր ծանօթութեամբ ուսումնասիրող աշակերտներ կընծայէր, դպրոցի կառնձելի բարեկարգութիւնները կը հռչակէր և նախակրթարանի մէջ նորանոր վտելութիւններ ներմուծած բլլայն կը ծանուցանէր։ Ան. կեցութիւնը և ճշմարտութեամբ թիւնէր արդի տրամալիպական միջոց չէ կարող յարմարել, Ժամանակին խոհանութիւնը կը պահանջէ որ թուրքերէնի, ցիրանսէրէնի, պատմութեան և գիտութեանց դասախօսներէ զուրկ վարժարան մը ուսումնարան՝ և անտրեւիշ աշակերտն ուսումնասիրող կառու, այս մեր դիւանագիտական ժամանակը դեռ ի՜նչ բաներ չպահանջէր . . . Դարձակողութիւն բռնած չէ՞մք լիւիր երբ քանժ հան. դիւանական Ժողովրդեան որ թող հետաքրքիր չլրլայ ի՞նչանայտ թէ ինչու պատահահարան այցելու անձանց չունէր թիւնէր միայն բնիկացի հայտնայ օր, և չը լիւնչեցին տեղացի քան յազէտ և ուսումնական անձանց անուանքը որպէս կն Տէր Արիտատ կէս և Տէր Դևանդ քահանայք բնիկեցոյն թող չը պահանջէ իմանալ թէ ի՜նչ տեսակ փութութիւններ ներմուծած են մի նախակրթարանի մէջ որով նախկին վիճակն ու վայրը վաղաջ անհետացած է արդէն։

Բայց կրնամք հարցնել Պ. Տի-
մեհիս թէ ինչ կուզէ հասկնել տ-
րաբանական հիշեցած ոճով աղկա-
ծութիւններէ և փոփոխիւններ վեր-
ջէն խաղաղ նաւահանգիստը հա-
մարձ բռնով, կամ թէ իւր մի
աշակերտի բերանը դրած չթաշ-
նտմեաց յարձակմանց անկէ հե-
կուիք պարզել ւ բացատրութիւն
սրոյց համար յարմար է արդեօք
Անչլա տ. յիշ աւելածութիւն չէ եր-
կու. տարի շարունակ Ա. Թաղատը
հարուստ եկամտի մէկ քաղաքի
իրեն վարձք ստանալն և պղտի
փոփոխի չէ տարուան մը մէջ կա-
յող և փարձառու տոսիկ չափ դա-

ստատաներու համարյայ տալն . անվն հերով թեան կնեդանի տպայայց մէջ իւր դէմ խօսուած պարտաներն առ օչնիկ գրելով երկտասարդ պաշտանէութեան մը գլուխ անցնիլն և յաղմանակ տանիլն . . . :

Այն շատ մը անօրէն-դատասուներու կտրոյին մէջ որք ըստ կտրոյ մեր քաղաքին արժեքաւորաները բարեկարգեցիկն ամուրթեամբ և ոչնչ չաթեամբ , որոյ վեթիկն անօրէնիկ անտնէ որ պարտի մնալ անմուռ և անհիմն , այդ Բալուցի երկտասարդն որ կը պատրաստուէր կղերակոս դատու մէջ մտնել , որոյ միտթեան և անկեղծութեան կուղերով միտացց Ռոտտովոյի երկտասարդեց , թեև այդ կուղեր Աղբանեանի հեռագրական պարանի չափ երկար ըլլան . . . :

[illegible]

U. 27.

Յառաջիկայ կերպիկ օր Մայր Ե
կեղեցւոյ անտախտութիւնն բլրալով
Ս. Երուսաղէմի զահակաւ Ամենա
պատիւ Տ. Եռայի սրբազան Պառ
րիարք Հայրը հաւիրած է նոյ
օրը Մայր Եկեղեցւոյ մէջ Ս. Պա
տարիք մատայանիւր յօգտու
նի միոխթաւութիւն ժողովրդեան
Ձայն ի գիտութիւն բարեպաշտ
հաւատարմութեան հրառարկելի
խնդրելով,

Մեամբ յարգանք
Ի իշխան թաղ. Խորհրդ. Մարտիկ
Վ. Առնանդադրի և Առնանդադր
Առնանդադրի և Սեփակ Ղ. Սեփակ
1882 թ. 11
Ի թաղ. Խորհրդ. Մարտիկ
Գումար-գումար

ՅՈՒՅՍԱԿ ՎԵՅՆԵՐՈՐԿ	
1882 տարւոյ	Հանդանախօրթեան
Ի ՊՍՍՏ	
ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԵՂԱՆՈՅԻ	
ՄԷՆ	ԹԵՆ ՅԻ
	Բաժին Լ. 0 մ
Հինգերորդ ցուցակին	
դւաժար	82.62 ¹ / ₂ 66
Մեծագատիւ Տեարք	
Դ. Սարգիսօֆ և ընկ.	1
Սարգիս Տիշեան	1
Կ. և Բ. Ստամպոլլուեան	0.75
Համբարձում Թորոսեան	0.50
Դեհարթ Թաղարեան	0.25
Յակոբ Տէրուեան	0.25
Սիմէոն Մանուէրեան	0.25
Ծարաւապեար	86.62 ¹ / ₂ 66

4. Պօլիս, 2 օգոստ. 1880.
 . . . Խմբագիր,
 Ազգային Հիմնադրանոցի Հոգաբարձու իմունն էր վրա՛ծալ հրատարակել Ձեր պատասխանն լրագրող միջոցաւ յոսիս ամօրց նստիքաւ ազգայնոց անուանքը,
 Համեառաբար Տիկին Սէլմա Յակոբըն նշարար 100 ֆրանկ ձեռամբ Տիգրան էֆ. Կիւսիսի չէջտանի մէջ. Մտքի բնականէր եղբարք
 Յակոբ էֆ. Մարտիկեան
 Խօստաան զի զի ազգայինք
 Բարոնդ էֆ. Կաղարսեան
 Դոմ-դարտի Տիգրանի օրը
 ճարտէն հաջորդին յունիսի
 Եօթն հարիւր եօթնասուն
 Է լեզ զաւելան

Մեծադատու. Տեսքք
 Ի Մանկեթիբ բուսկեղև Աբրահամ
 Կիմի չեան 71 հօսույ բլրի ձ :
 Մարտարտ Թ. Դայեբլեան 1 հօրի
 Մեծ Մարտի բուսկեղև Կերարք
 3 քաղվել բլրի ձ 9 հատ ոչխար
 հօսույ գոյրտ ք ի ք 130 հօսույ հ
 60) հօսույ զիւհէ :
 Թօլարտույի Տ. Ենթակս քահան
 2 հօսույ ձիթանու 8 հատ մոմ :
 Հայրավանդան Համարածու մ Է
 Դափամոճեան ձևաւոր Ստեփան
 Ֆէնտի Փափաղեանի , 70 կաղա
 տիկնոջ պլանով :

Հոգաբարձու թիւնն ուրիշ նուիր-
տու ազգայնոց իւր խորին շնորհ-
կալիքը յայտնելով, մեծադուք է
սոցա գովելի և բարի օրինակին հ
տեւադնէր կռնանայ, ի մխթարո
թիւն պատասպարելոց :

Մտախ. Երաբար անօր
Ի դիմաց Հիւ. Հոգ բարձ.
Ա. անհոգիւր Ա. անհոգի ար
Յ. Ձեռքէ Զեռ Մէջէ Զեռ

ՄԻԻ ՀԻՄՄ Ի.Ա.Ն
Օ ԼԻԻՆԵՅԻ ՏՕՐ
ԱԼԵԱԹԸ ՃԻՐԱՐԻԷ, ԿԵՂԻՂԻՄ, ԿԵՅԵ
ՎԷ ԿԵՐՈՒԼԷ ԽԱԿԻՐ ԽԵԼԻԹԻՐ, ՎԷ
ԼԵԿԻԹԸ ՈՍԿԵՐԷ ԺԱՊՈՂԱՆԸ
ԻՆՖՈՐՄԱՆՏ ԴԵՂԷ-ԴԵՔՆԱՆԱՆՏԻՐ,
ՇԵԼԷ ԼԵ ԻՆՏԵ ԻՆՏԵՆՆԵ ԼԵՂԻՐ ԴՆ.

[illegible]

(Տէ--հ--ւ 9)

մէ ճիւղի, յիւսիս արեւմտեան զաւարտ
ճէղալի նաղաղի արեւելք :

ԻՔԻՆՃԻ ՖԻՍԻ

ከቀዳሚው ልዩነት፣ ይህ ስርዓት በሁለት ምድቶች ላይ ተካሂዷል፡፡
ይህ ልዩነት በሁለት ምድቶች ላይ ተካሂዷል፡፡

192. Քիր քիմուէ աարայ, եամառս
այիր կենա պիր Ֆիւ իւէ պիր Նա-
միլէ խաթունուն խաղաթը ճէկին ի-
լէմէնինն սէպէպ օլոյ իւն, տէյե-
թի շէրիյեհսի իթթիֆու օրունտուդ-
տան սանդուր, է-էկը պու լիտաառնի-
սի սն զաառ սըմէշ իւն, մուվադ-
գաթէն քիւրէնէ դօմուսը :

1933. Պրկը համարել էր խոթածառն ու,
կերեք, բերեցա՛ր օլտան վե՛ կերեք բը-
նաք օլտանըն, իողգվթը ճնխն ին-
տարակը ինչն իրան ինչիդը, ետա-
նստադդ վե՛ վե՛ աղիլինն թարիթ խոթը
խե՛, հեթըրյե՛ չծնողու աղիլըրը
խե՛, պուտան սեղեղա՛ օլտն քիտն
ալթը պտանն իրի սեղեղե՛ գտադդ
հայդ օլտուրուք. վե՛ հեկը պունա
սեղեղա՛ օլտն թապըլը, վե՛ ճեղրա՛հ
վե՛ ճեղա՛ծը խե՛, մուլադգալթն
քիլթեկն ո՛գնուտուր :

194. Ինքնադիր նեֆու ինքն իրապ
սանճադ գատառն պարզ չէլլէր ինք
նալլաւ, պիր առէմին խաղճէլիկիկէ
եալլաւ իր մըլ պարս ղեար ու ղրս
պիլլէ մէլլու զաւամմաւորնա սէ
պէպ զան շախս, պիր մահառան պիլ
սէնէ ե գատառ ճապա զորնուր
մէլ իւլ մէճաւորիէ պէճ ունեւորան
եկիկիկ պէճ մէճաւորնա ալլու
նունը գատառ թաղվին աղճեսի
նունը, միւթէէսպիր զան առէմ
միտիկս

195. Իէտինտէ շէհատէթնամէսի
օրմսեարադ. էճզաճը տիւ.քրքանը ա-
չան էճզաճըլարլըն, իպթխտա տիւ.ք.

րա, օն մեծիաթիբէ այլմ առնանաւ :
էլլի մեծիաթիբէ այլմ առնանա գա
տար ճէղղայի նաղաթի ալիսլլէ մէ
ճաղղաթ օրընուր :

1906. Սըհէհէթի աւմուլի յեհէի իկ
լաւ խանճէք էճղայի մաղղիլլէ, վ
ղաղղըլլ ճէրուրպաթ, վէ ըհֆու
ճէլլիսլլ սէլլիսլլ իկըլլ իկըլլ իկը
լէր, պիր հաֆիթաթն էրի սէնէի
գատար հապա օրընուր : վէ պիր մ
ճիաթիբէ այլմ առնանաթն եկիլլի
պէշ մեծիաթիբէ այլմ առնանա գա
տար ճէղղայի նաղաթի ալլըրըր : վ
նախալլէ էչէսա հէք նէ իսէ : ճա
նիսլլի հիւրլիսլլ առնէն զտպլթ օրը
նուր :

ԻՋԻՐՆՃԻՐ ՖԵՍՍ

Հէնքի Ըրդ Իրէնէրէն Օն-ճաղըն պէնանը
Կո ԿԵ :

197. Հէր . Բիմ օն պիր Էպրինտա
պարը պիր չծուպա ֆիլլի չէնի իմ
րա իլլէր խե , ալթը պրտան աղպ
օլմանաղ իւզրէ , մութաղ քամի
ճապու ճէղատըլլա միւստաղվի զլու
նոր :

198. Պէր առէմ, պիր քիմէն
ճէպրէն ֆիյի շէնի իճրա իտեր
եանի ըրզնա կէշէր իտէ, մաւլադ
դաթէն քիւրէկէ գոնուլուր :

Ֆիլյ 3 ճև մողի իւլ աղբըրի, սէնէ 127
 26 յիւ
 «Պէշլէ՝ ճէպընի ֆիլլի շէնի ի ծ
 լաւընա թաաաաաի իտիլաթէ, եէտ
 ինթիլեաւաաաաա օլմաաաա եէպապ
 մաաիա հայլուլէթիլլէ ֆիլլիէ չըզ
 մաաըշ օլու իսէ, իւշ պրաաաա ապա
 օլմաաաա իւղըրէ, հապս ճէլաաալլ

199. Ընկարէն Քիյի չէնի իճրա
սը , պունա ախլար օյանլարըն իւ
գէրլէրինէ հիւրմէրի ճարի օյան միւ

րէպոլիտէրն, վէ եռխօտ վէիլէրն
վէ եռխօտ ալըզլը իւրմմէթըն
լարըթարաթարընտան վոգո. պո
լուր իտէ, պէն սէնէտէն աշալ
մամադ իւզրէ, քիւրէք ճէզա
հիւքմ օլունուր:

200. Էկէր պէոյէ ճէպրէն ֆի.
լի չէնի, հէնուզ պիր էրէ թէզվ
օլունամմըզ գըզ հազգընտա մի
դու պուլար իւն, պունա միւթ
ճապիր օլան քիմնէ, իշդու քիւր
ճէզաքնտան պաշդա, թալմիւն վի
մէկէ տալիս միւսթիմաշադգ օշուր

Յիշ 3 ճէմարի իւլ օրացրի, սէնէ 12^ր
2էյլ:

«Տէղէ վիլլու խոհէ վիլլու» տե-
խիկաւ ինչ, պիտ պիտբրն պտուղդն
պիտբրն իտպէ իտպտեմ, աճեալ տե-
մադտան իտխնքեմփ իտնն թիմն
բէտուխննուն պէտալի իտաղմն
պիտբր աղննորդաան ոճեալ, պ-
հապիւտանն ալիքն տեւտ գառտ
հապոյ օրոտուր. վէ փապալմէ, պ-
հիւքմիւն սուտուրի, իտալիւմն վ-
տիլն իտիւտը, եւ էրքեհիլն իտբ-
տն իտիւտփ իյլմէտալն, վէ ետիւ-
գըղ իտպալիւտն իտալմէ իտմէտ-
նէ մէտալմ տուր. »

201. Հէրքիմ գիւղիւր վէ ի
նառնէն կէնճ քմմէլէրի իզալ
իլգիալ իտէրէք Ֆաշչիյաթա թա
րիք վէ իզրա , վէ էապապը հուտ
լիսի թէսհիլ իթմէգիլ իթիտատ իտ

նախիկ (մուգալիկ) շարժքն էլ ճեշ
 րէթ իւլէր իսէ, պիւր մահտան պ
 սէնէեհէ գատար Տապա իլէ միւճ
 զաթ օլունուր: Վէ էէկեր պու սո
 րէթն իրզալ ու իրջալ գաղիքն
 պապաւ, եւս անա, վէ եւս վաթ
 լան քիւնէլէրուն դաճուր իտէր
 սէ, ալթըր մահտան պիւր պաւ
 սէնէեհէ գատար Տապա իլէ միւճ
 զաթ զըրնըր:

Յի, 3 ճէմարի իւլախլի, սէնէ 12
2է, 11:

Գլխի խաղձուն ուն, յայնմ և
 տալալով, մնալալով դէմէն, և
 դէմէն օրնալովը հալան վելի
 ալիւն օրով, պու աւելմէն լու
 աւալու, իրիկիքնալը ֆիլի շն
 քմաւ իլլալով յայնալով ու ի
 խաղձուն, իւշ ալիւն ուղալ, վե
 րի սեւեւուն դիւտան օրնալով
 քն, հապս իւշ միւհալով օրնա
 լու դաւալով քի, զէն լիւրջալով
 ճէօնին ալիւնալ յալով օրնալով, և
 ճէօնուն շիւսինին իւղալով, և

սլիկիւր : Պէտքէ ֆիլյի շէնի իլէ մն
քիւմէ օլանն խաթունուն սլու ֆիլյ

ան չբերիք օրսն չափն առախի, ք
 դախը իւշ աղանան իրն սննեհե դ
 տաք հազս իւն ճնչապաղը
 պոռնառնն օրդգոս, թնեխախն
 պեշ մճնիտիւնե ալխոռնառն
 երգ մճնիտիւն ալխոռնառն
 տաք ճնչաղի հոգալ աղբորը
 պոռ չբերիք թեւսն ալխոռն
 դատաղն չափսն օրապիւնեք տ
 լայիւ, քիւլի մնչբիւրի իճրս հա
 րսն, վե կառնու օրիս միւրապ
 հարիւրառն պոռնառն թաղաճրն
 վե կախտ թնեխն թաղաճրն

[illegible]

7 զէ զէճէսմորն չիբեայէթի վարդ
սր իւզերինէ, ֆելլի մէգքիլ րա-
թիբեապըթ ահագողուց խուն զէ
պէշ մէճխիյեն ալթունունտ
եռալ մէճխիյեն ալթունունտ գ-
ետը ճէղպի նազ տի սկզբիյէ մի-
հի ճաղաթ սյունաւոր,

202. Մուղաթիլի Կ. Ե. Հանձն
Լինելն Ֆիլյի շէնի իմացարեւս ի ճի-
տար խաշն հախն : Իսկ այստան պ-
ռնել էն դատար հասար զբունութի,
պիր ճնհրակ յեն ալիմսնումսն
ճնհրակ յեն ալիմսնումսն դատ
ճնդպի նարար ալընդր :

Ֆիլ 3 ճէմադի իւլաւորի, սէնէ 12

«Զիս բիւր ու իւտատան կենճ. ք
սէւերէն Հայրենաշուքը խնդր
պիւր հայրենատան պիւր աւտ գաւ
վէն էլէլէլէլէլ ռադգնաւըլը իւ
կենէլէլէլ, պիւր այտան իւլ աւտ
աւալ հայալ օլտան, Երաւ գրե
ֆէլէլէլէլ, մադաւըլը Երաւան օլ
մաճէլէլէլէլ կիւրէլէլ, մաճէլ
պաւ Կիւրէլէլէլ աւալը, իւլ այ
պիւր սէլէլէլէլ գաւաւր հայալ
հաւաւը, պէ պէլէլէլ լիւպալիլէլ
էլէլէլէլ կիւրէլ օլտալ գաւալ, գաւ
անէ, իւլաւ ճէլգաւալէլ Երաւ
սէլգաւը մաճալ օլտան պիւր ճիւ
վէ, կէսալտ ճիւլհանտ իւլլի
լիլլիլէլ իսէ, օլ ֆիլլիլլիլ ճէլգաւ
ճէլգաւաւըլը: »

— — —
ՏԷՕՐՏԻՒՆՃԻՒ ՖԱՍԼ

203. Հէր քիմ օլուր իոն օլտո
մէ ձմուրինի հիւրի մէթին հէրի
մազսըղըն, սահալըր թէն հէնի
թէ զիւրի հաղքնաւ, օրամի

