

Խաչիկ և Անտոն Հաճեան	432
Սարգիս Թօրանէլեան	216
Խաչիկ	216
Սարգիս Կիւլլէնքեան	216
Գրիգոր Խուրտաճեան	200
Աբրահամ Հարէնց և որդիք	200
Մաքսուդեան Եղբարք	155
Աբէթիկ Նէվրուզ	108
Գ. Մ.	108
Սահակ Ղազարոսեան	108
Եղեա Շահպաղեան	108
Խուբէն Գրիգորեան	108
Բապուճեան Եղբարք	108
Բարձրաստիճան ոմն	100
Տօթ. Յովհաննէս Բեաթիպեան	100
Յարութիւն Փափաղեան	100
Կարապետ Հաղապրեան	100
Մուրաթեան Եղբրք. (Կեսարացի)	100
Խաչիկ Կամսարակեան	100
Տիգրան Դարակէօղ	100
Կիպրիանոս Կիպրիանոսեան	100
Գրիգոր Դարակէօղ	100
Ապստոլաճ Եղբարք	60
Գրիգոր Խնամիրեան	60
Եղեա Պէլլեքեան	60
Ի. Բ. Կիւլլէնքեան Եղբարք	60
Պապիկ Պապսեան և է. քիզետն	60
Պօղոս Դարբիշեան	54
Յովհաննէս Բէրէստէճեան	54
Յակոբ Տէրունեան	54
Դուրիթ Նարբեան	54
Կարապետ Ձիւճեան	54
Յովհաննէս Պէլլեքեան	48
Օ. Տիրուհի Կարապետեան	40
Աիլքեան Խօրասանճեան	40
Յովհաննէս Փափաղեան	40
Մկրտիչ Պէշիքիաշլը	40
Սուրատեան	40
Յովհաննէս Մանիրալը	40
Միքայէլ Մամիկոնեան	40
Կարապետ Թրեաքեան	40
Բարեոէր ոմն	40
Յակոբոս Նարիկլէճեան	40
Աւետիս Արեւեան	40
Դէորդ. Թօփալեան	40
Դարբիշէ Էլիկիւզլը	40
Յարութիւն Սըվաճեան	40
Սամանճեան	40
Կարապետ Դարամաճեան	40
Պօղոս Էնքոբճեան	40
Յակոբ Ս. Պօղոսեան	40
Տօթ. Թիւրապ	27
Տիկին Վասիլուհի Ն. Դարակէօղ	27
Լեւոն Սարգիսօֆ	20
Գրիգոր Գրբըճեան	20
Դառնիկ Վարդանեան	20
Մեղքոն Հարոճեան	20
Նշան Պոյաճեան	20
Միքայէլ Մօմճեան	20
Բարսեղ Ստանպօլլեան	20
Կարապետ Մութաֆեան	20
Երուսեղ Մէրեճեօղլի	20
Յակոբ Աճառեան	20
Յարութիւն Դընաճեան	20
Յակոբ Բէշկէկեան	20
Միքայէլ Ընթապապեան	20
Մ. Ղազար Մանուկեան	20
Մկրտիկ Աստուածատուրեան	20
Տիկին Աղանի Բ. Դարակէօղեան	20
Տիկին Յուլիկ Մ. Յէնէռճեան	20
Մինաս Մերունեան	20
Մարգար Դուլազօրլըն	20
Դառնիկ Սարգիսօֆ	20
Մանուկ Գոչուճեան	20
Երեւում ֓ափաղեան	20
Պետրոս Բափաֆեան	20
Խաչիկ Էքմէճեան	20
Լեւոն Դարամաճեան	108
Խուբէն Եաղբճեան	

Մնամք յարգանք
ի գիմաց Հիւ. Հոգորձ.
Ատենադպիր Ատենապետ
Թ. Ֆելեբեւ Միտել Թեբեւ
7 փետր. 1881
Կ. Պոլս Դրաս. Ազգ. Հիւ
Մեծ նոր խան Թ. 49

Ուսման և կրթութեան զերայ
խօսելն ու նոցա օգուտը ցոյց տալն
աւելորդ է. դա անփութելի ճշմար-
տութիւն է դարձած ամենքի հա-
մար :

540 *Sur :*

Մատաղ սերունդի կրթութեան ամար դպրոցներ են բացվում, հուսանքով լինելով որոշ քանակական կրթութեան և ժամանակաշարն ուղղութեան մասին շատ գործում է, շատ խօսվում է, շատ իմացանքներ են տրվում մեզ։ Բայց մեր մէջ նաեւ լինում ժողովրդեան հասարակական կրթութեան համար — և չինք, Միթէ նոքա ևս հասարակութեան համար են, միթէ նոքա կողմեր են, որ նոցա ծնողները իրենց քաջած կամ միջոց ունեցած են հողաւոր նոցա կրթութեան վերաբերյալ — և նոքա պիտի դատաւարութեամբ լինին զուրկ ֆորմա միշտ կրթութեանը, քանի հասարակութեանը կարող էր նոցա համար ևս հողաւոր։

Երբ հասարակութեամբ պարունակ են մարդիկ, պարտական են և միեւնոյն օգնելու։ Եթէ հարեւան ու ուսումնականը վայելեալ են ջրկիրի աշխատանքը, նորանից ջուր ըստաւարելով, հայտնաբերել աշխատանքը, որոնցից պատրաստ հաց ստանալով մարդործից մին և այլ ամենատեսակ մշակի և արհեստագործի աշխատանքից օգուտ քաղելով, ինչո՞ւ իրանք ևս իրանց ուսումից նրան մասն և բաժին չպիտի հանեն։

Հասարակութեան համար կրթութեան տեղ կարող են լինել կրթականօրէն դպրոցներն և լսարանները։ Այլ, միջոցներ ժողովրդական կրթութեան բաւական գործածական է մինչեւ իսկ մեր տաճարական եղբարց մէջ, որոնք համարաւորաբար աւելի աղքատ են թէ միեւնոյնական և թէ կրթական միջոցներից, մինչդեռ մեր ուսումնական ազգայինք բնաւ դոցա մասին չեն հողում։

Ինչեւ դժուարութիւն կար մեր ուսումնական երիտասարդներին համար ընկերութիւնք կաղմկելով քաղաքի զմեզման մասերում մի քանի կրթականօրէն դպրոցներ և լսարաններ հաստատել որոնց մէջ թէ գրեւ կարգաւ սովորեցնեն և թէ ժողովրդական դատաւարութիւնք անէին գիտութեանց զանապստ ճիւղերից, և տարածէին այդպէս ժողովրդի մէջ արարական գիտութիւն։ Հասարակութեան բարօրութիւնը նորա մէջն է, որ նորա անդամներ, որքան կարելի է, զարգացմամբ և հայեցողածքներով իւրար մօտիկ լինին։

Մենք կարծում ենք, որ մեր ուսումնականների վերայ պարտք կայ մի փոքր իշտիլ իրանց բարձրութիւնից և իրանց կենակից հասարակ դասի ժողովրդից էլ բարձրացնելով նոցա ստոր միջակից մի տեսակ հասարակականութիւն գտնել զարգացման կողմանէ հասարակութեան անդամների մէջ։ Յայտնի բան է մեծ գգնութեամբ և խորհրդածութեամբ պէտք է մերձենալ այս գործին և նախապէս խորհրդով պէտք է պատրաստել իւրաքանչիւր դպրոցի և լսարանի գործունէութեան ծրագիրն, որպէս զի հետեանք պարզ և որոշ լինի։ Օգուտն անհուն է, և չենք կարծում, որ միջոցներ պակասեն։ Նոյն իսկ կարծաւորէիք հայ բարեւ

պատան աշապիւի մի ձեռնարկու-
թեան, քանի որ նորա նպատակն է
նպատել լուսաւորութեան տա-
րածման հայերի մէջ: Ժողովրդի
կրթութեան հետեւ աշգլիւի հաւ-
տատութեանց միջոցները բնակա-
նապէս կաւեւնան, որովհետեւ նոյն

Բանայ աղբյուրներ :
(Մեզ - Հայաստան)

«Պատկում» կարդում ենք հե-
տևեալ լուրերը .

Ամսօրյո 25 ին կիրակիէ օրը, Ս. Նետրոս և Պօղոս եկեղեցում մեծ աշուք հանգիտով քաղաքային սորհրդարանը իւր կողմից կատարեց Դեմերալ Արշակ Յարութին։ Սոր հէր Ղուկասանի հոգեհանդիստը։ Հանդիսին ներգրտէ էին Պ. Թահանդապետը, փոխ-Նահանգապետը, քաղաքի բոլոր նշանաւոր պաշտօնական անձինքը, քաղաքային խորհրդարանի ձայնաւորները թէ քրիստոնեայ և թէ մահմետական։ Քաղաքային խորհրդարանը լուծեց խորհրդարար դիմել Նորին Սրբազանութեանը և խնդրել մի պիկակապոս հանդիսադիր լինելու համար և Նորին վեհ. յարգելով խորհրդարանի խնդիրը՝ ուղարկեց իւր. Գրիգոր եպիսկոպոս Տէր Մատթէոսեանցին որ թէ հանդէսը աւելի շքեղացնելու և թէ հաւարակութիւնը յարգելու համար ինքը բաւեց հաճեց պատուով մատուցանել։ Սեղանին առաջ բողոքել էին դպրութիւն անեւոյ Դպրանանան ու Սուլթանանի աշակերտուհիք, որանց ալ կողմում-Սեմենարիայի աշակերտները. հանդէսը շքեղաշուք էր. Իգական քիբոշ անոյշ ձայնը միացած արական խրդատ ձայնի հետ մի քաղցր և զմայլելի ներդաշնակաւորութիւն էր կազմում, որ քրտցներին ձայնաւորութեան ու կնդրիկ բաղրաց հետ խառնուելով՝ կողմում աւելի հակ տաճարի կամարներին տակ ծաւալուելով՝ քաղցրախորթ բեկբեկմունքով փշրվում էր հանգիստականների սրտի վերայ մի արտաուուշ ու խոր տպաւորութիւն յիշելուով։ Եկեղեցու թէ մէջը և թէ բակը բոլորովին լիքն էր ամեն տղիք, ամեն դասակարգի ու սեռի բազմութեամբ։ Պատարադից յետոյ տաճարից դուրս եկան եկեղեցական բոլոր շքեղ հանդիսով և դաւթում կապտա երկնքի, արեգական դուրայի ճաճանչների տակ կատարեցին հանգուցեալ հայադր Գերբերալ Տէր Ղուկասանի տխուր մահուան հոգեհանգիստը։ Հանդէսը փառաւորութեց Գերապատիւ հանդիսադիր հայր Գրիգոր եպիսկոպոսի խիստ պատշաճ բանախօսութեամբ։

— Թալիքից ազգային ընթեր-
ցարանի դանձապահ Պ. Դեղրդ
Շահնազարեանցի, երեւելի վաճա-
ռական Պ. Ա. Միքայէլեանցի հրա-
մանաւ Սեղուիւ այն համարները
յանձնուել է վառարանի բոցերին,
սրբոյ մէջ տաղուով են Պարակա-
սանցի ուղարկված նամակները :
Ահա ձեզ երեւելի գործը Աւելիլա
չէ՛ր, որ կարգաւով այդ նամակ-
ները արժնանային խոր քնից, և
ինտուէն ազգախորհրդան ազգեցու-
թեան տառնութիւնները :

—Արդէն հրապարակապէս յայտնուած է այն մեծ բարերարութիւնը և մեծագործութիւնը մեծ. Պ Պետրոս Գեանիջումեանցի՛ որ նա տեղւոյս օրինորդաց ուսումնասիրանի համար յատկապէս շէնք կառուցանեալու խոտանալ տուած էր, մակարդակը և շինութեան հրամանը, արդէն պատրաստուել տուած էր. իսկ այժմ՝ յիշալ մեծ ազդասէր պարտնք ձեռնարկած է նոյն իսկ շինութեան, վասն զի սակեանցի կտրուոր լիտուորդ պարտաւտ են. ասում

— Ախարացիայից մեզ գրում են հե-
տևեալները .

Հայ բնակիչները թիւք է քաղա-
քում ար. 6310 հոգի, իգ. 5690
հոգի, զիւլեբում ար. 1298, իգ.
1250, ուրեմն 7608 ար. 6940 իգ.

Պատկերողների թիւը քաղաքում
56, գիւղերում 9, բոլորը 65 :
Օրինաւոր աճուսնութենէ ծնունդ
եղել է քաղաքի մէջ ար. 187, իւր.
176, իսկ գիւղերում՝ ար. 41, իւր.

ՔՆԻՐԱՄԻՆԵՐ ԿԶԶ ՃԻՆԱՆՈՎ ԿՐԱՄԱՆ Ի ԻՂԱԿԱՆ ՈՒՈՒԻ, ԻՍԻ ԱՊՐՈՐԻՆԻ ՃԻՆԱՆՈՎ ՀԵ ԵՂԵԼ:

Ուսումնասիրաններ քաղաքում 3
բր. սեռի, 2 իգ. սեռի, գիւղե-
ւում 2 արական սեռի, բոլորը 7
ուսումնասիրան:

Արական սեռի ուսանողներ քա-
ղաքի մէջ Կարապետեան ուսումնա-
սանում 271, Վարդանեանի մէջ
50, Լուսաւորչեանի մէջ հին թա-
ւում 49, Մուղղութ գիւղում 28,
Կղզոր գիւղում 33, բոլորը միա-
ին 534 ուսանողական սեռի: Եղի-
աբեթեան օրիորդական ուսումնա-
սանում 226, Արշալոյս ուսումնա-
սանում 94, բոլորը միասին 320 ու-
սանող իգական սեռի, ընդամենը
354 ար. և իգ. սեռի: Դուռք 100 իգ-
աւերի հայ աշակերտ ևս լինեն քա-
ղաքական ուսումնասիրանում:

Քաղաքի մէջ եղել է ննջեցեալ
ար. 168, իգ. 148, գիւղերում ար.
22, իգ. 13, ընդամենը 354 հոգի:
— Փոքր Մամաճ գիւղում, որ մէկ
ու կէս ժամ տեւող ճանապարհով
հեռու է քաղաքից, կան 25 տու-
նից աւելի հայ ընտանիք, որոնք
զգալով կարոտութիւն ուսման ի-
նասնք իրանց յանձնել են մի տի-
նացուի, որ Վարդանեան ուսում-
նասրանում կարդացել է փոքր ժա-
մանակ, մինչև 20 մանուկներ հա-
յերէն կարդալ և գրել սովորեց-
նելու: Լաւ չէր լինիլ, որ թեմա-
կան վերատեսուչը այս տնական ու-
սումնասիրաւոր առնելով իւր իրաւանց
սակ կաղմակիւրդել և տար ուղ-
ղութիւն ներկայ մանկավարժական
պահանջները համաձայն, որը կը
լինէր կեդրոնական բարեկարգեալ
ուսումնասիրան, միւս մնացեալ երեք
հայաբնակ Սազէլ, Օռալ և Մեծ
Մամաճ գիւղերին, որոնք գտնե-
ւում են կէս ժամ ճանապարհնե-
րով հեռու, Մեծ Մամաճը արեւ-
մոտեան, Սազէլը արեւելեան, իսկ
Օռալը հարաւային կողմերում: Աս-
ցա կեդրոնում գտնվում է այդ
փոքր Մամաճ գիւղը: (Գեղ=)

ՆՈՐԱՅՐԻ
ԴԱՊԱՆՔԵՆ-ՀԱՊԵՐԵՆ ԲԱՅԱՐԱՆԷՆ

43րդ. թերթն հրատարակեցաւ,
յորում 1) գիրն սկսած է և կ'եր-
թայ մինչև ի բառն DEBORDER. գին
43 թերթերուն 64 1/2 դահեկան

ИСССР

ԵՎԲՈՒՅ ՊՈՐՍՆԱՐԵ		
Հօնորար 18 մարտ		
Ինկեիկ	Պճնորիտի	100- ¹ / ₂
Եւհամբ	Ուսումնիէ աշուղը	12- ¹ / ₂
"	գարահաւը	15-
1868	Իսթիգրազը	14- ¹ / ₂
1869	"	14-
1871	"	76- ³ / ₄
1872	(Պճնախ Թրէգոր)	22- ¹ / ₂
1875	"	15- ¹ / ₂
Սմանլը	Պահաաը	12- ¹ / ₂
Բուսիա	Իսթիգրազը 1873	96- ¹ / ₂
Մըրը	Իսթիգրազը գիրքէնէն	71-
"	Իսթիգրազը (ընկենար.)	95- ¹ / ₂
Տէվլէթը	Արէնէնէ 1877 Իսթիգ.	
	բաղը	78- ¹ / ₂
Տաիրա ոսնիէ		87-
Մըրըրն	Բօշլու Իսթիգրազը	95-
1877	Մահաբուսիան Եւհամբ	97- ¹ / ₂
Իւսմաի	Բարիկ Յ ալ զատէ	

—

Բարիս, 19 մարտ	
Սրահալի ֆենտոսու	5 ⁰ / ₆ 84-08
” ”	8 ⁰ / ₆ 121-

1865	»	88-
1866	»	88-
1875	»	67-
Բուժելի լըմէտը. Թահզիւա.		43-7
Օսմանլը Պահագաը		572-54
Կրէտէ Ի խօշ		740-
Բուս ֆոնտսոն 5 1/2 (1877		94-17/
Բուսխանը. Շարք Իսթիգրազը		60-1
Իսթախ ֆոնտսոն		90-7
Մըւըր Իսթիք. պիրէշմըշ		264-571
Իսթանբու Խարիհի Իսթիգրազը		21-3
Բուս ֆոնտսոն		28-7

Պրահայի ֆոնոստոր	120-91 ¹
Էսէսմը Ուսումիէ	15-50

Դիւանա, 19-Պարտ	
Լ. օտորա իւզէրինէ զամպիւր	117-60
Բումէլի աէմիւր եւ թոնիլիւթը	22-

թիւ 10-ով : Բաժանորդ գրուիլ ուղղ-
ւերն կրնան դիմել տու սեղանա-
լըս Մեծ. Գ. Ա. Սամանճի- Մարտ
Եւան, 4, Մէջնէա Արի փաշա խան,
Ղալաթիա : Բաժանորդագրութեան
լինն է Կ. Պօլսոյ համար 1 1/2 օս-
մանեան լրա վճարելի կանխիկ ,
Գ. Պօլէն դուրս երթալիք օրինակ
երեւոն շրջա պետի աւելցուի կազ-
մի և ճանապարհի ծախքը : Թեր-
թերն ամէն չորսով օր կանոնաւ-
ապէս կը հարտարակին և կը վա-
ճառուին ի Յրէնկեան դրամաճա-
նոցի, որ է կեդրոնատեղի, ինչ-
դէս նաեւ Գալաֆեան և Ղուկաս-
եան գրալիւսաւոց քով, Արշակ
Էֆէնյակի թղթավաճառացոյր Ղա-
աթիա և Վալսի քով ի Մեծ փո-
ղոցն Յեքարի :

Գին իւրաքանչիւր թերթին 60
խարա արծաթ :

Հ.ՈՐ ՀՐԱՏԱՐԱՆՈՒԹԻՒՆՔ

Մուրթէսար էմիրէլէի, թալիմէ
կրէպի մէ թիւրքի էսերի, քէմլէի,
Կայուստ թիւրքագան էրդինճանի:
Խաճէի Օսմանի. տէր մէքլէպի
Բազէրթ Ամէրիգանի. 50 էլէ բաղ-
լացեալ թալիմի ֆարսիլի թարգ-
մանուժիւնն ե հոեուժիւնն է-
րորդ հեղինակն է Ղոսեմ. Գեամալ
իւլաշ, հաուսարակաջ կրթուժիւն
պատաօնեայ. 'ի գին 100 փարայ,
տառ առադիլն գեղջ:

Էլավէլի միւնթէխէպաթի խելա-
տաթ իւլ միւնշէպաթ, պալիւկաթի
միւլթալէհա, էսէլի Գալուստ Թիւր-
եաքեան Էթզիննանի . մէքթէպի
Բազէրթ Ամէրիգանի . Իթմանպուլ
Իււմէլի Հիսարի . 84 էթէ բաղկա-
եալ, յ'բակղքեան բարոյական խը-
րատթ տաճկական գրադանութեան
վերայ պարզ էղգուաւ և վերջերթեր
խառն ոտանաւորաւ . և յետոյ
խառն օրինակք գրադիտութեան,
խրթմաբանութիւնքն վեակագծիւ
պարզուած . և ՚ի վերջոյ Արաբ,
Պարս, և Տաճկ. առածներ . և հը-
րովարտակի օրինակ մի . և առ-
սիբան ուղղեալ ողգու ուղեքն մի
Ասոյք՝ և ճէհտի, ճիհանի երևելի
բանաստեղծից . և ին. ոտանաւորք,
՚ի գին 10 վ. շատ առնողին զեղչ
և ոչ զհաւոյ . զերգրեալ գրքերէ կը
վաճառին Վ. Յ. Մարգարեան գրա-
տուէր Մէրճան չարշք Թիւ 57 :

1. 3 5

ԳԱՆԱԾԱ ՊՈՐՍՈՒՄԸ			
Լույճ. Ուս. հարտ 7	սպճ. գր.	14-14	
" "	մայրո 9	սպճ. ալ.	14-14
" "	Լէ. Էրեւէք	14-17	
" "	Լէ. ալաղը	14-11	
" "	Սասթիճ տէ	14-15	
1863	Խաթիգ. (Ուսթօւ)	6 1/2 ֆ.	67-
1865	" "	6 1/2 ֆ.	68-
1869	" (Իհնար)	6 1/2 ֆ.	67-
1872	" (Պօստիւ Թրէգոր		22-
1873	" (Իհնար)	6 1/2 ֆ.	68-
Իսուէլի շմէշեարֆէր			46-
Իրաթը	Դուրուշ		-
Հէլպէտիգ			10-
Ուզէճ Ֆայշիդի	0/0		09-

ԱՅՍԻՕՆԼԱՐ ՖԻԵԱՔ

ԴՐՔՄԻ ՏԷՆԷՐԱՅ 6 % 3- 25

Սօսիէթէ ժէն 8 0/0	4- 15
Իսթանպուլ Պանդարու	8- 50
Սօսիէթէ Օթման	5- 10
Թրամվայ 5 0/0	565-
Լապրիօմ (մատեն)	104-

ԱԳՁԷԼԵՐԻՆ ԲԻԱԶԱՍՈՐ	
Օ	Ոսմանյն լեբասը 100 ղրչասն 72-Փ7-
	Խնկիխ լեբասը 109 54
	Չրբանսըզ ալթուռու 87-16
	Բօլ 90-08
16	Գրիթիլ ալթուռու 51-25
2	Պէհազ լէճիկայէ 177-25
2	Մէթալիք 207-
2	Պէշիք 212-
2	Ալթուզ 127-

Գարպոյն գայիսէսի գարիք	872
—	
ԳԱՅՄԵՆԻՆԵ ԲԻԼԶԱՍԵ	
Էն Երևանք	1030-
Էն աշաղր	1050-
Սաաթ 3 տէ	1050-

Կրտսիտա ձնս Դարս
զըն գումարանեսարնըն էն
այէտ վէ գալի մաքնիս
լիքէտի, պուրատա, Պէշ
օղլու վէ Դալայթ վէ Խա
թանպուր մաղազուլըն
նըն ծեռափէտընտէ պու
լունիս լի օթորուն վէբար
չա բալոր, տաթըն այլմա
թիթէնէնէնէրին, Դալայթ
տա Վոյլիտա ոօդաղընտա
13 նիւլէթուր մաղազանտ
վէ Խոլմայպուտա չաճի
Թէօթբ ճալիսլտա 6է
նիւլէթուր մաղազանտ
միլլաճաթի էթմէլէրի
Պուլլիբ աճնէթօ
ԷՄ. Ժ. ՄԵՐՃԱՆՅՑ