

Գաղտնի ճամբան. քերթուածներ զրեց՝ Ժաղ Ս. Յակոբեան, Գահիրէ, 1938:

Յիսուն եւ ութը քերթուածներով համեստ հատոր մը, «Գաղտնի ճամբան»: Երկու մասերու բաժնուած է ան.

ա. — Հեռուներ... Հեռուներ... եւ բ. — Կապոյտ Հէֆեաթ.

«Հեռուներ... հեռուներ...» որ 24 քերթուածներ կը պարունակէ, կարօտի եւ զգացումի մը մտնունքներ բնութեան հանդէպ իրմէ հեռու եւ իր շուրջը տարածուող բնական զեղեցիկութիւններու առջեւ. որոնց դէմ ան կարօտով կեցեր է.

Այնքան կարօտ եմ կանչին սրինդի մը հեռուոր, Այնքան կարօտ հեքեաթին երազող ջինջ աչքերուն Որ կ'ըզձայի բանալ սիրտս ամէն լոյսի եւ հովի...

Կ'ուզէ վայելել զանոնք, ապրիլ անոնց հետ եւ անոնց մէջ մոռնալ կեանքի ամէն դառնութիւն եւ վիշտ:

Կը սիրէ այդը՝ եւ անոր հազար ու մէկ խորհուրդի ժամերը, եւ երբ կ'իջնէ արեւը լեռներէն՝ ան զինքը երջանիկ կը զգայ դիտելով զայն կանգնած իր առջեւ. սա-կայն իր ամենէն դիւթական ժամերը երեկոյեան ժամերն են, երբ մութը կը կոխէ ան կը խորասուզուի լուսութեան մէջ եւ հոն կը պատկերացնէ իրիկուան անցնող կեանքը, որ քիչ վերջ զգացում կը դառնայ.

Տակաւ կը զգամ ճաճանչի մը հոգեւարքն հոգեթով, Ու կը լսեմ փոքր հօտին բոժոժներուն մէջ թոթով, Խոտին բոյրին պլլուած, սիւքերուն պարն սսկեհն.

Տամուկ իրիկուան մշուշը կ'իջնէ իր շուրջը, եւ ան կը հանդէպ այդ իրիկուան խաղաղ երազներու մէջ: Կը բացուի այդը եւ այն «Բլրան լանջին» է նստած, գիւղի կեանքը կը վերսկսի, զեղջիկուհին կ'իջնէ աղբիւր ջուր առնելու, կը սիրէ բանալ իր ճակատը հովին եւ վայելել բնութիւնը:

բ. — Կապոյտ հեֆեաթին մէջ՝ որ երկրորդ մասն է, հեղինակը կը պատկերացնէ եւ կ'երգէ սէրը եւ մանկութիւնը եւ կեանքի

զի դանազան պատկերները, նոյն ոճով:

Պ. Ս. Յակոբեանի քերթուածներու այս հատորը իր պարունակութեամբ որ պէտք էր իր նիւթին համեմատ՝ բնութիւն, զուարթ ազդեցութիւն մը թողուլ, հակառակը կը պատահի. խորհրդապաշտ միտք մըն է նա, իր քերթուածները մութ դոյներու տակ կը սիրէ ծածկել. պարզութիւնը եւ յստակութիւնը՝ որ ո եւ է գրութեան մը անհրաժեշտ տարրն է զեղեցիկը կազմելու համար՝ տուժած են. սա գուցէ արդիւնք ըլլայ խոր երեւակայութեան որով օժտուած է Յակոբեան: Երեւակայութիւնը բանաստեղծութեան առաջին ազդակն է, որ կեանք եւ դոյն կու տայ գրութեան մը, պայմանաւ որ երեւակայութիւնը դէթ իրականութեան հետ նմանութիւն մ'ունենայ իր խորքին մէջ եւ ոչ թէ բոլորովին ցնորական, ինչ որ անհաճոյ կը դարձնէ: Յակոբեան կը սիրէ նոյնպէս խորհրդաւոր իմաստներ եւ բառեր, անականներ, որոնք երբեմն իրենց պաշտօնը եւ ընկերքը չեն գիտեր. լոյժ շտրճ, լոյժ հեռու, լոյժ դաշտանկար, լոյժ կուսութիւն, լոյժ պահ, լոյժ թիթեռնիկ, լոյժ ճամբայ, յարմարցնելու ենք կամ մեկնելու: Նոյնպէս՝ թաւիչ զօղանջ, թաւիչ կուսութիւն, բոյր մը շափիւղայ, հոտեւան սարսուռ, կապոյտ զրգանք, երազուն դժեր, եւն, շատ մութ կը թողուն իրենց իմաստը: Ասոնց հակառակ ճոխութիւն մը կը տեսնուի բառամթերքի իր քերթուածներուն մէջ, խուսափում մը խժամայնութենէ. ընտիր եւ գունագեղ պատկերները անպակաս են անոնց մէջէն, որոնք Յակոբեանի բանաստեղծի խառնուածքը ցոյց կու տան: Ըսինք թէ երեւակայութիւն եւ արուեստի դժեր, ներդաշնակութիւն եւ լեզուական պաշար ունի Յակոբեան. ուսկից կը հետեւի որ կրնայ հրամցնել մեզի ապագային աւելի յաջող եւ մնայուն արժէքով քերթուածներ. ահա ինչ որ անկեղծօրէն կը մտադրենք եւ կը սպասենք:

Հ. Մ. ՅՈՎՀԱՆՆԵՍԵԱՆ



### ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ~ ԴՊՐՈՅԱԿԱՆ

Ա. — ԳՐԱԿԱՆ ՀԱՆԳԷՍ ԹԱՐԳՄԱՆՁԱՅ ՏՕՆԻՆ

Որքան որ արդէն ծայր տուած էր մեծ պատերազմի մը արհաւիրքը եւ մթազին հարկոնը կը սպառնար սուղի փոխել ամառնային արձակուրդի քաղցր օրերը, Ս. Թարգմանիչներու տօնը սակայն իր կրօնական — մշակութային նուիրականութեամբ հողեկան կազմույր եւ սկոփանք շնորհեց ամէնուս:

«Ս. Չենն» վանքիս հովասուն ամառանոցի մէջ էր որ տեղի ունեցաւ գրական զեղեցիկ ահումբը, պատրաստուած Ուխտիս բարձրագոյն Աշակերտնե-րու կազմակերպութեամբ: Կէս — բացօթեայ կա-մարներու տակ դալարագեղ դրասանդներու եւ ծաղիկներու մէջ կը հրճուէին Ս. Թարգմանչաց լուսապակ դէմքերը, որոնց առջեւ պաշտամունքի եւ երգիտադիտութեան զգացումներով հաւաքու-ուած էին Ուխտիս Հայերն ու բոլոր Աշակեր-տութիւնը:

Յոտնկայս լսեցինք Թարգմանչաց քայլերգը. ուսկից յետոյ սաներէն մէկը բացատրեց Հայ Մշա-կոյթի այդ բացառիկ տօնը, շեշտելով թէ անոր նպատակը լուի դրուստիքը չէր՝ որ պիտի հիւսուէր անոնց համար, այլ գիտակից պարտականութիւնը շարունակելու անոնց դրօժը՝ յանուն Հայ ազգին պահպանութեան եւ Հայ եկեղեցւոյ պայծառու-թեան:

Օրուան գլխաւոր բանախօս սանը նիւթ ունէր եզնիկի «Եղծ աղանդոց» որպէս նշանակելի գործ Ոսկեղաբու բովէն: Արիստոտէլեան կամ Դպրո-ցական իմաստասիրութեան գլխաւոր բաժանումնե-ցական իմաստասիրութեան գլխաւոր բաժանումնե-ցական իմաստասիրութեան հիւղերով, հոգեբանական — Աստուածաբանական աղերսին խաղիտութեան եւ մարդուս ազատութեան աղերսին մասին, ցուցնելով ամէն մասի մէջ եզնիկի պայծառ միտքը եւ իմաստասիրական դրութիւններու զօրեղ կառուցուածքը՝ անվկանդ փաստերով:

Կոմիտասեան եռամսյն խմբերգէ մը վերջ ունկնդրեցինք Չարենցի «Ես իմ անուշ»ը, ապա զնահատական տեսութիւն մը մեր Ոսկեղաբու մա-տենագրութեան գրական արդիւնաբերութեան՝ զայն նկատած յինքեան եւ օտար մատենագրութեանց համեմատական ուսումնասիրութեամբ:

Ապա կարօտով լսեցինք «Մայր Արաքսի»ն, եւ զբարբար զգայուն զեզօն մը նուիրուած Թարգման-չաց Կաճառին:

Պանդախտ «Բամ. փորձանք»ը կնիքը դրաւ նուիրական հանդէսին: Ուխտիս Ընդհ. Արբաճայրը զնահակելի խօսքերով ողեկուեց անմահ Թարգմա-նիչներու յիշատակը իրենց կատարած հսկայ գոր-նիչներու յիշատակը իրենց կատարած հսկայ գոր-

ծին մէջ, քաջալերեց Աշակերտութիւնը, շեշտելով անոնց թէ «Դարերը կը գլորին բայց Թարգմանիչ-ներու լուսապակը երբեք չի աղօտանար. անոնց հետեւող Հայութիւնն ալ օր մը պիտի հասնի իր տենչերուն եւ կենսութեան ազատութեան»:

Հ. Ա. ԾՈՎԵԱՆ

Բ. — ՎԵՐԱԲԱՅՈՒՄԸ ՄՈՒՐԱՏ-ՌԱՓԱՅԷԼԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻՆ — ՎԵՆԵՏԻԿ

Այս տարի մեր վարժարանին վերարացումը տեղի ունեցաւ Հոկտեմբեր 16-ին:

Առաւօտ, վարժարանին մատրան մէջ տեղի ունեցաւ պատարազ եւ եկեղեցական արարողու-թիւն, ինչպէս բոլոր իտալական վարժարաններուն համար, Աստուծոյ օրհնութեամբ սկսելու ուսու-մնական նոր տարին:

Ժամը 10,30-ին բոլոր Աշակերտութիւնը՝ հա-ւաքուած վարժարանին պերճագեղ դահլիճին մէջ, Տեսչական եւ Ուսուցչական մարմինն ներկայու-թեան, Ուխտիս Ընդհ. Արբաճօր սրտապնդիչ խօս-քերը լսեց:

Գերպ. Արբաճայրը յստակօրէն զծեց անոնց առջեւ բարձր եւ ազնուական նպատակները՝ որոնց համար Բարեբարներն ու մեծն Միթթար գերագոյն զոհողութիւններ կատարած էին՝ յանուն եւ յօգուտ Հայ ազգին: Մտքի լուսաւորութիւն եւ սրտի կըթութիւն՝ գիտութեան եւ առաքինութեան ստա-ցումով պիտի ծառայէին արժէքաւորելու կեանքը եւ զայն նուիրելու Ազգին բարօրութեան. ահա ինչ որ կ'ակնկալեն երկիւնք, Մարդկութիւն եւ յատ-կապէս մեր կարօտ Ազգը:

Գերպ. Արբաճօր զեղեցիկ խօսքերու կնիքն եղաւ հայրական օրհնութիւնը որով կը հայցէր Աստուծոյ ընդհանուրել տարին՝ լիառատ պտուղներ հասցնելու, ի միթթարութիւն վաստակաւոր Հայ-րերուն որ զոհարեցութեամբ կը նուիրուէին մեր սերունդին դաստիարակութեան:

Գ. — ՄՈՒՐԱՏԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ (ՓԱՐԻՋԻ)

Դժբախտաբար փակ կը մնայ մեր Փարիզեան վարժարանը առ այժմ՝ տիրող պատերազմին պատ-ճառով. եւ չենք ալ կրնար ըսել թէ ե՞րբ հնարաւոր պիտի ըլլայ անոր վերարացումը:

Աւա՛ղ, երբ ան հազիւ իր առաջին տասնա-մեակը կը բոլորէր արդէն փայլուն դերքի մը հա-սած եւ ցանկալի արդիւնքներ տուած, ահա կ'ընդ-հատուի պատերազմով մը որ, յոյժ ցաւալի է ըսել, ոչ միայն հացն ու կըթութիւնը կը խլէ մեր աղօց

