

շարժ էակներ. մեր իւրաքանչիւր գործը կամ զրդումը պիտի չունենար շարժառիթ մը, և պիտի չհամարուէր իրը միջոց մը՝ նպատակի մը հասնելու համար: Մենք երբեք կարող պիտի չըլլայինք աշխատե. լու՝ զուտ աշխատութեան սիրոյն համար, այլ միշտ այս կամ այն առարկայականի իրականացման համար:

Հետեւաբար այս երկու դիրքերու մշակութիւնը և անոնց համապատասխանող ճանչնալու և զգալու կարողութիւնները անհրաժեշտ են մեր բարօրութեան համար: Սակայն հաւասարակիո կեանք մը վարելու համար, մեզմէ իւրաքանչիւրը պարտի ճշգրիտ համեմատութիւն մը պահել անոնց միջեւ, ենթակայ ընելով զանոնք մեր կեանքի զլիաւոր գործին բնոյթին, և պէտք չէ թողուլ երբեք որ անոնցմէ մին առաւելութիւն մը ստանայ միւսին վրայ: Ինչպէս որ զեղեցկագիտական բաւականաչափ շահազրգութեան մը պակասութիւնը, անձի մը մէջ որու կեանքին զլիաւոր զրադումն է զուտ զիտութիւն, իր գիւտերը կը վերածէ մի միայն չոր ու ցամաք իրողութեանց, զուրկ ամենեւին երեւակայութեան թոփչքէ, կամ՝ ճշմարտութիւնը զտած պահուն՝ զուրկ յուզումնային սաստկութեանէ, այսպէս ալ իւրապաշտական բաւականաչափ շահազրգութեան մը պակասութիւնը, անձի մը մէջ որու զլիաւոր զրադումն է արուեստը, իր ստեղծագործումները պիտի ընէ վաղանցուկ և անիրական, որովհետեւ անոնք հիմնուած պիտի չըլլան մարդկային հարազատ փորձառութեան վրայ: Ասոր հակառակ, արուեստի և զիտութեան՝ այս երկու միտումներէն մէկուն նուիրուած չափազանց շահազրգութիւնը սովամահ կ'ընէ միւսը: Ասոր իրը ապացոյց, յառաջ կը բերենք դասական դէպքը Տարվինի որ, կեանքին մեծագոյն մասին մէջ, իր պայծառ մտքին յարատեւ ու տաժանելի աշխատութեանց հետեւանքով, ծեր հասակին մէջ կորսնցուց այն ուժգին սէրը զոր, երիտասարդութեան ատեն, ունէր դէպի Շէյբարիր ու դէպի ընտիր երաժշտութիւնը: Պէտք է ուրեմն

զգուշանանք միշտ որ մի՛ զուցէ մեր կեանքին իսկական ու շահեկան գործունէութիւնները բոլորովին զրաւեն զայն, միջոց չթողով գեղեցկագիտական գործունէութիւններ: Եթէ մենք կարենանք խոյս տալ այս վտանգէն ու երբեք չբամնել իրարմէ կեանքի այս երկու զլիաւոր երեւոյթները, այն ատեն պիտի կարենանք նկատել մեր օրական գործը ոչ միայն իրը կարեւոր աշխատանք մեր միջոց համար մեր նիւթական պէտքերը, որոնք անյագուրդ ու վաղանցուկ են, այլ նաեւ իրը հաճելի միջոց մը, ճամբայ մը (outlet) ինքնարտայայտութեան ու մեր հոգեկան ու վաղափարային բաղձանքներուն իրագործման, որոնց զոհացումը շատ աւելի տեսական ու անհրաժեշտ է մեր բարեկեցութեան ու երջանկութեան համար:

Այսպէս, զեղեցկագիտական դիրքը, որ իր սնունդը կը ստանայ արուեստի ուսումնէն, ունի իր զնահատելի արժէքը, ըստ որում ան կրնայ յառաջ բերել կեսների հանդէպ մեր ունեցած զիրքին այս կահանդէպ մեր կ'ընտելանանք ու կը զնահատենք անոր կ'ընտելանանք ուսացուած զոհացումը, վարժութեամբը ստացուած զոհացումը, միաժամանակ կը միտինք ստանձնել նոյն այդ զիրքը հանդէպ մեր կեանքի գործնական զլիաւոր աշխատութեան: Ամէն անգամ որ կը խորասուզուինք մեր կատարած գործին մէջ, անուշաղիր ժամացոյցին և այլ ամէն բաներուն՝ բաց ի մեր ձեռքը եղած գործին, կը ստանձնենք զեղեցկագիտական զիրքը հանդէպ մեր գործին, որ այլ եւս կը դադրի դժուարացու մէկուն մէկուն նուիրուած չափազանց շահազրգութիւնը սովամահ կ'ընէ միւսը: Այսպիսի մտային վիճակի մէջ, մի միայն ուշ կը զնենք մեր ձեռնարկած գործը ամենակատարեալ կերպով լրացնելու ոչ թէ զրամական շահու զիտումով (որ վարաբար կարելի չէ ուրիշ հնարքով ձեռք բերել) այլ ստանալու համար այն ներքին գոհունակութիւնը որ յառաջ կու զայ մի միայն լաւ կատարուած աշխատութենէ

ու կատարեալ ինքնարտայայտութենէ մը: Վշիարհիս մէջ ի՞նչ կայ մեզի համար աւելի արժէքաւոր քան թէ մեր օրապահնենքը բոլորովին զրաւեն զայն, միջոց չթողով գեղեցկագիտական գործունէութիւններ: Եթէ մենք կարենանք խոյս տալ այս զօրութիւնը:

Ուրեմն կը տեսնէք թէ արուեստը մինչեւ որ աստիճան կրնայ մեզի ձեռնտութիւնը, զլուխ համելու համար մեր ամենէն կարեւոր գործը որ է՝ լեցուն և կատարեալ կեանքով ապեկելու ճարտարութիւնը: Եւ զիրքին չէ այս, մասնաւորապէտին համար միայն զեղեցկագիտական գործունէութիւնն ուր յաճախ զոյութեան պայքարն այնքան է որ կ'արդարացնէ մեր գոյութիւնը, և արժանի կ'ընէ ապրիլ այս կեանքը:

Հ. Փ. Ե.

ՆՇԽԱՐԱՆԵՐ ՄԵՐ ԱՆՄԱՀՆԵՐԻՆ

ԴԱՆԻԷԼ ՎԱՐՈՒԻԺԱՆ ԱՌ ՊՐՆ. Գ¹.

15 Փետրուար 1909
Կանտ

ՍԵՐԵԲՐԻ Գ....

Հայրենասիրական քերթուածներս մի՛ զարմանար դեռ միակ հատորով մը հրատարակուած ըլլալուն. ժողովուրդին մտերիմ բանաստեղծը ըլլալուն համար դրամ պէտք է. « աղքատները երգ չունին »:

Ես հանդիսաւ եմ եւ սաստիկ զրադած համալսարանական աշխատութիւններով: Եթէ այս անդամ առիթ ունենամ Զուիցերիայէն անցնելու, անդամ մը անպատճառ կը հանդիպիմ լօղան:

Դաշտի Կառան

1. Ողբ. բանաստեղծին աշակերտակից մը՝ Անդրաման Վահագիւնին: