

լովութիւնը ու և լծորդութիւնները ցուցնող։
Ուղի զոր կը կիրարէկ՝ ընդհանրապէս վերլուշ-
ծական է, ինչ որ գիւրութիւն պիտի ընծայէ
հայ լեզուի ուսանողին քայլ առ քայլ ըմբռնե-
լու և տեղեկանալու հայ լեզուին բառերու ներ-
քին յօրինուածքին և կերպարանափոխութեանց
որ զանազան ձեւերուն մէջ՝ հոլովման, բարգու-
թեան, բառակազմութեան եւն, նկամելով որ
Ներ լեզուի բառերու բարդ ու ածանցեալ ձեւերը
մանաւանդ ձայնափոխութեան երեւոյթները,
ծանցութիւնը ու սղութիւնները ի սկզբան այն-
ան գիւրաւ չեն ըմբռնուիր, և շատ լաւ է որ
սկզյոյն կը նշանակէ օր. որդեակ (որդի-ակ),
սմ ն'շենի (նուշ-ենի), խմբովին (խումբ-ով-ին)
սմ նախնական ձեւը ելլել (ելանել-ելնել),
կնել-իյնալ (անկանիլ) և կամ որդոյ (որ-
ոյ) հմմու. բարտք (բարիոք) եւն, եւն.։

Ինչ որ եզական կամ հետաքրքրական կ'ընէսցչ. Ա. Աբեղեանի այս երկը ամփոփ ձեւին՝ խտացումն է կրնանք ըսել մեր աշխարհաբի կրկին մեծ բարբառներուն, որոնց վրայ ուելցնէ նաեւ սեղմ բայց յստակ դրութեամբ գրաբարի քերականութիւնը:

Գրքին յօրինուածքը ի սկզբան տարապայման խճողումի տպաւորութիւնը կը գործէ լնթեցողին վրայ. սակայն ենթագրելով որ - ինչպէս հարկ է - հայերէնի ուսանողը պէտք է բաւականաչափ գիտնայ լատին և յոյն դասական լեզուները, կը փարատի այդ երկիւղը, մանաւանդ թէ ի յայտ կու գայ ծանրութեան և խտութեան քով դասաւորութեան և բաժանումներու կանոնաւոր և յստակ պատկերը՝ կրկին աշխարհաբարներու զուգահեռական լնթացքին և ուրիշ համեմատութեանց (զբաքար - գերմաներէն):

Ապանց շատ մանրամասնութեանց իջնելու հարկ է լսենք թէ իմաստուն խորհրդով գրած է նախաբանական մաս մը, ուր կ'ակնարկէ զերպան հայագէտներու գործին, ամփոփ պատմականը կ'ընէ Հայ Գրի գիւտին, մատենազրութեան և լեզուի զանազան շրջաններուն՝ ոսկեգար-յունաբան - ունիթոր և մինչեւ զրաբարեան - աշաբարեան շաբաններու պայքարները:

Հին ու Նոր Հայկագեան բառարաններէ փերջ՝
Արեւմտեան աշխարհաբարի զարգացման տեսաւ-
լէտով կ'ակնարկէ Աշխարհաբարի ուսհվիրայ
թեծն Միթթար Աքքահօր և Այտընեանի քե-
ականութեանց, և «Բազմավէպ» «Հայրենիք»,

«Ապահով» եւն. թերթերուն, և մեր լաւագոյն գրող՝ Նկատած ենք որ Պրոն. Ոբենեան որքան ողջաշ միտ է և դասական, նոյնքան եւս ազատամիտ է և ըմբռնող մեր լեզուի՝ աշխարհաբարի ձգուու-

կեան, տալով հուսկ զոյգ բարբառներն յատկանցող տարրերը:

Անդրագառնալով՝ տառադարձութեամ՝ հին
ընդհանուր ուղղութեան քով նորը կը գնէ, ուր
կ'երեւի Արեւմտահայ գրութեան պարզ նկարա-
գիրը հեշման հետեւղութեամբ, ինչ որ միակ
և լաւագոյն լուծումն է. մինչ Արեւելեանը թէւ
յաւակնութիւնն ունի հին գրութեան հետեւիլ՝
փոխանակ հնչման՝ զրի դեմ զիր դնելով, սա-
կայն իրականին մէջ շատ հեռու կը տեսնուի այս
սկզբունքին, երբեմն անշուշտ գժուարութեանց
պատճառով և երեւմն ալ կամայական կերպով.
այսպէս օր. Ֆրանսիա, Զիրուալտար (յիշելու
համար զրին մէջ գործածուածներէն) ձեւերը
տառադարձութիւնը չեն Francia, Gibraltarի,
զի պէտք է Սլային Փրանկիա, Գիբրալտար:

Հոս կ'արժէ նշանակել հեղինակին միծ համբերութիւնը, որով միջազգային ընդունուած համապատասխան եւրոպական գրերու հնչումով ներկայացուցած է հայերէն բառերը (transcription), թէ՛ օրինակներու մէջ և թէ «ժաղկաքաղ ընթերցարանի» քանի մը ամբողջ պատմուածքներ՝ իբրև հրահանգ ընթերցման և հնչման։ Հատերուն համար կարեւոր գլուխ մ'է ատիկա։

Պրին. Ալեքսեան ուղղագրութեան հարցին դիւրութեան համար շատ լաւ խորհած է պատկան զլխուն մէջ՝ ազատելու համար ուսանողը է-է, ո-օ, հ-յ լծորդ գրերու նմանահնչուն շփոթութենէն, և առձեռն դիւրութիւն մը տալու համար անոր, զետեղել նախ բոլոր այն բառերը որ իրենց վերջին վանկին մէջ է ունին. յետոյ սնոնք որ իրենց մէջ օ ունին, և հուսկ յ-ով կսողները. որով կը հետեւի որ այս ցանկերէն գուրս զտնուած բոլոր բառերը որ վերջավանկին բէջ (է-է) հնչումն ունին՝ և-ով են, և համեատաբար ալ միւսները ո-ով, և հ-ով:

Աբեղեան ուշ դրած է իբր հայերէն լեզուի
ատուկ պահանջ նշանակել թէ ո իրմէ առաջ
էս ձայնաւոր մը կ'ուզէ. ատոր համար նախ-
իք և կը կիրարէին (հմմա. յոյն ՞). և ստորին
այերէնի մէջ ունինք ըստու՝ փոխանակ ուսւի,
ուն. անդին մեր լեզուին մէջ շարք մը բառեր
ու ե-ա-որ ձայնաւորներով կը սկսին, ինչպէս
որամ, որբախ, արատ, երախտ, երախան, երա-
խանակ, երանգ են, իրենց նախնական ձեւին
էջ (պահլաւ - պարսիկ) պարզապէս բամ, բախ,
ատ, բախտ, բախան, բասանակ, բանկ են:

Նկատած ենք որ Պրն. Աքեղեան որքան ողջա-
հու է և դասական, նոյնպան եւս ազատամիտ
և ըմբռնող մեր լեզուի՝ աշխարհաբարի ձգութ-

մին, որով անվախ կը գործածէ երբեմն կրկին ի - ով սեռականներ մը, օր. Խորենացի (127), այլուր՝ սիրելիի, անհոգիի (76) եւն. չմոռնանք որ Սիլիթը Աքքահայր իսկ իր «դուռն քերա- կանութեան աշխարհաբար լեզուին Հայոց» գո- հար գրքոյկին մէջ (տպ. 1727) աւելի քան եր- կու դար առաջ դրած է՝ այրիի, լեղիի, կաշիի, գուշակի և աշխարհաբար:

Այս գիտողութիւններու կարգին ներելի համարուի մեզի մատնանիշը ընել քանի մը խորչելի ձեւեր՝ որոնք անշուշտ թոյլատրելի կամ ընդուած աշխարհաբարի անկախութիւնը զրաքարին։ Աքեղեան րորդարձեալ ուրախ ենք որ Պլոն։ Աքեղեան բոր

վել, ժողվար, սորվիլ, եղել են. այլեւս ընդունած և ներդաշնակ ձեւերը կը կիրարկէ և այնպէս ալ կը հրամցնէ եւրոպացիներուն՝ հակառակ մեր մէջն շատերուն՝ որո՞նք դեռ կը յամառին աններդաշնակ և խոտելի սովորիլ, եղել են. ձեւեսուն կառած մնալ:

Նոյն ըսենք ամեն-ի այսձեւ ուղիղ զործած ծութեան, ինչպէս ծալել բային՝ զոր շատերը դեռ սխալ կերպով ծալել կը գրեն՝ հակառակ ողբ. Հ. Ա. Ղազիկեանի սաստերուն. «Մի՛ զրէք ծալել, այլ գրեցէք ծալել»:

Պէտք է նշանակենք ուրիշ գովելի կէտ սալ
Պրն. Սքեկեանի ֆոլ, այսինքն՝ դասական ուղիղ
ձեւը յաւելուածոյ բայերու կատարեալին, օր.
զրուայ (զբօննում), սնայ (սնանիմ), ուսայ (ու-
սանիմ) մինչ շատեր տգիտաբար կ'ըսեն ու կը
գրեն՝ զրունեցայ, սնանեցայ, ուսանեցայ եւն::

Միեւնոյն միջոց յարգելի հեղինակը կը ցուցի
թէ այլեւս ուշ վերջով գտասկան բայերու գործածութիւնը դադրած է և անոնցմէ ոմանք արդէն աշխարհաբարի մէջ վերջնականօրէն նոր ձեւ ստացած են՝ ինչպէս յայտնի է զարբեռում-արբենամ, լնում-շեցնել յաշերում - աշեցնել օրինակներուն մէջ, կամ ուրիշ խումբ մը որ այլեւս տեղի տուած է նոր համազօր - հոմանիշ բայերու, ինչպէս յայտնի է հետեւեալ օրինակ-ներուն մէջ. զենում-մորբեմ, հեղում-բափեմ, յենում-կրեմիս (յենուել - յենուեցայ) յենում-փակեմ, հեղձնում - յեղդուիս, յեռու - շարել, չեռու - տաքնալ, ցասուլ - բարիսնալ եւն. ուր հին ձեւերուն կատարեալ միակ և ուղիղ ձեւը զարբեայ, լցի, զենի, հեղի, յեցայ, խցի, չեռայ եւն. կը մտան միայն և բացարձակապէս գրաբարի յատուկ ձեւեր՝ անընդունելի աշխարհ-հաբարէն՝ որ այլեւս կ'ըսէ արքնցայ, լեցոցի, բափեցի, շարեցի, տաքցայ եւն:

Աքեղեան լաւ ըմբռնած աշխարհաւուն
նական ձկուումը, որ է պարզել ու վերածել գրա-

բարի հոլովումներն ու լծորպութիւնները, թօ-
թափել հետզհետէ նախդիրներն ու բառավերջի
և գիրը եւն. առանց վախի կը նշանակէ ձկներ,
մկներ եւն. ձեւերուն քով՝ ձոյլեր, մոչիեր, ինչ-
պէս արդէն սովորական են անձեր, մասեր և
ոչ բնաւ անձներ, մասներ. անձինք կամ մա-
սունք և նման ձեւերն ալ՝ են և կը մնան գրա-
բար և ոչ աշխարհաբար:

Այս գիտողութիւններու կարգին ներելի համարուի մեջի մատնանիշ ընել քանի մը խորչելի ձեւեր՝ որոնք անշուշտ թոյլատրելի կամ ընդունուած ձեւ նկատուած կը թուին Պլն. Ա. Աբեղեանի կողմէն։ Օրինակի համար՝ քիչքրէն յիշենք էջմիածնայ՝ փոխանակ էջմիածնի։ Այդ ձեւով տափակ և խոտելի սեռականներ ուամկին մօտ ալ կան. օր. Աստուածածնայ, Մարկոսայ, փոխանակ ուղիղ և ներդաշնակ՝ Աստուածածնի, Մարկոսի եւն։

Խոսելիներու կարգին կարծեմ աւելորդ չէ
մատնանշել նաեւ մեր Աւելահայ բարբառի ու-
մից, ումնով, ումնում աններդաշնակ ձեւերը,
ինչպէս նաեւ այլանդակ ովկերը:

Այս առթիւ անցողակի ըսենք ոք ընտրելաւ՝ համեմատ (իւսեւ կառա)՝

գոյն է և զրաբարի ալ կասմամ (թեու կ-ը-ր-շ) օր մը՝ քան թէ մի օր : Արեւմտահայ անզիտաշ կից գրողներ կարծես կը նախլնարեն մի օր-ը-ը : Եաւելու ռիտողութիւն մ'ունինք սակայն

յ գրերը կրնային դժուարութիւն յարուցանել։
Ըսինք աւելորդ, որովհետեւ հոլովումներու մէջ հիմնական նկատելին հողովակերտ ձայնաւորն է՝ որ սեռականին մէջ կ'երեւի և ըստ այնմ ֆնացած հոլովակերուն ուղղութիւնը կը սահմանէ։ օր. աստղ, աստ-եղ, աստ-եղր, և ինչ դժուարութիւն երբ դիմ տեղ ունինք. օր. ազգր, ազգ-եր, ազգ-երր, յազդ-երի եւն. պատահական ածանց կամ սղում՝ ձանօթութեանց մէջ կրնայ բացատրուիլ, առանց հոլովումներու շարքերը բազմացնելու՝ երբ իրապէս նոյն են։

Եթէ խճողել ուզուի կրնանք, իբր օրինակ, ահողովակերտով հոլովման ձեւը հինգ և աւելի պատկերներու վերածել։

ՍԵՐ. ԳՈՐԾ.	ԲՈՅ. ՈՒՂՋ.
» 1	ձեւ այ, աւ, ի(յ)-այ (Արշակ)
» 2	եայ, եւ, » եայ (Հեղինունէ)
» 3	ան, ամր, » անէ (արփակն)
» 4	ան, աւ, » անէ (մարփիկ)
» 5	եան, եամր, » եանէ (սիւն, միւն)
» 6	եան, եամր, » ենէ (-թիւն-ուսաւ)

Նոյն նկատողութեան համեմատ մեզի ուզիդ չի թուիր իբր յատուկ հոլովման տարբեր ձեւ գնել օր. քաղաք-ի-աւ և անձն-ին-ամբ։

Այդ երկրորդական տեսակէտներով է որ բարդեր են հոլովման պատկերներ ԶԱԼՔԵԱՆ - ԱՅՏԵԱՆ (1885) 9, ԳԱՐԱԳ 12. մինչդեռ կը տեսնենք Վենետիկյ ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ դպրոցը՝ մը տարրութերում՝ մը յետոյ վերջնական պարզութեան մը յանզած է առանց վերլուծական մանրամասնութեամբ խճողելու պատկերները։

ՄԽԻԹԱՐ ԱՐԲԱՀԱՅ (1730) գրած է ութ ձեւ (ի, ոյ, ան, այ-եայ, եր, եղ, ու): ԶԱՄՁԵԱՆ (1779) 14 (ի, ի-ա, ոյ, ո-ա, ան, եան, ին-ամբ, ու (է), ու(ուէ), եր, եղ, այ, եայ, եայք): ԱԽԵՏԻՔԵԱՆ (1815) 6 պարզ և 4 խառն (ի, ի-աւ, ոյ, ան, ու, եր, ոյ-ա, ին-ամբ) եւն։

ՀԻՒՐՄԻՒԶ (Գերպ. Եղ.) 1836ին 7 ձեւ (ի, ի-աւ, ոյ, ան-եան, ին-ամբ, ու, եր (եղ))։

Կու գայ ապա H. Petermann (1837)¹ ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ աշակերտ մը՝ որ արդիւնաւոր է այբուբենի տրամաբանական կարգով գնելով հինգ պարզ հոլովումներ (ա, ե, ի, ո, ու) և երկու խառն (ի-ա, ո-ա). ԲԱԳՐԱՏՈՒՆ (1846) կ'որդեզրէ Petermannինը, աւելի յստակած և բացայատած, ձեւ մը որ յիշողութեան ալ օգտամատոյց է. այդ է որ իր կարգին առած է Հ. Թովմաննեան (Առաջին քայլ) և անխախտ պահած է։ Փափաքելի էր որ բեթերմաննեան - բագրատուննեան ձեւը տարածուեր իբրեւ ընտրելագոյն։

Յաւալի է որ A. Meillet իր «Altarmenisches elementarbuch»ին մէջ (տպ. 1913) - որ հակառակ իր խոնարհ տիտղոսին այնքան թանկագին է շատ մը տեսակէտներով, և զոր աչքի առջեւ ունեցած է Պրն. Աբեղեան - շատ յստակ չէ հոլովումներու պատկերն աւանդելուն մէջ (paradigma), քանի որ աւելի ուղղականի վերջաւորութեանց կը գեգերի: Դասական գրաբարի ուսուցման մէջ Պրն. Ա. Երբեմն հարկ տեսած է դնել ձեւեր նաեւ ստորին կամ միջին գրաբարէ. անոնց ուրոյն արժէքը գնահատել կարենալու միջոցը հմտութիւնը պիտի ըլլայ անշուշտ և անձանձիր ընթերցումը մեր նախնեաց գործերուն։

Մեր այս դիտողութիւնները ոչինչ կը պակւեցնեն արժէքէն Աբեղեանի քերականութեան՝ զոր չենք վարանիր հայ լեզուի առձեռն համայնագիտակ մը նկատել իր սեղմ փոքրկութեան մէջ, ուր այնքան ընտիր ծաղկաքաղ - ընթերցարան մը ամփոփած է երկու աշխարհաբարներէն, և հուսկ գիտեղած առձեռն բառարան մը։

Պիտի չմոռնանք անդրադարձնել գեղեցիկ մը տայնութիւն մը՝ զոր գրքին սկիզբէն մինչեւ վերջ կարելի է տեսնել. անուն, օրինակ, բացատրութիւն, հատուած և ընթերցում՝ ընտրուած են սրբազն ազգասիրութեամբ, դիտում ունենաւով լեզուին հետ տալ կաթիլ կաթիլ հայ անունները, հայ գրական ու մատենագրական փառքերը, հայ մտայնութեան որոշ յատկանիշները ցեղային աւանդութիւններով։ Դաստիարակական գեղեցիկ գրութիւն մը՝ որ կրնայ օրինակ ծառայել շատերուն։

* * *

Մեր նկատողութեանց հետ կը կցենք նաեւ գրախօսականը իտալացի հայագէտ Ա. Ծանութիի իր մայրենի լեզուով, ուր կը գովէ դրութիւնը կրկին աշխարհաբարներու միանգամայն ուսուցման, կը մատնանչէ ծանօթութեանց պաշարն և լեզուական բացատրութիւնները, համարական-բաղդատական պատկերները հոլովումներու և լծորդութեանց, ուղղագրական հարցերը՝ մինչեւ անզամ պոլշեւիկեան նորահնար ձեւը, և ուսումնասէրին համար ընձեռուած գրաբարի բերականութեան համառութեան մը և հիւթեղ ամփոփում մը հայ լեզուի և մանաւանդ երկու աշխարհաբարներու ծագման՝ մատենագիտական ծանօթութիւններով։

Գործին Բ. մասը գեղեցիկ հատուածներէ ծաղկաքաղ մը՝ ուր հեղինակին ազնիւ հոգին և կիրթաշակը կը յայտնուի. հուսկ բառարան մը ի դիւրութիւն ուսանողին։

Հ. Եղիս. Փէջակեան

Dr. Artasches Abeghian, *Neuarmenische Grammatik, Ost- und Westarmenisch mit Lesestücken und einem Wörterverzeichnis...* pagg. X + 292, Walter de Gruyter & Co., Berlin und Leipzig, 1936.

L'Autore presenta una completa grammatica descrittiva dell'armeno moderno letterario, e, ciò che è più notevole e che appare per la prima volta, ci esibisce in essa parallelamente le forme grammaticali e il lessico nei due dialetti orientale e occidentale. Alcuno monterà il dubbio se dal lato didattico contesto metodo sia il più opportuno. Ma, innanzi tutto, è giusto notare che l'autore ha chiaramente distinto le forme diverse dei due dialetti e la loro relativa pronuncia con caratteri diversi, inoltre niente impedisce che il discente escluda in un primo tempo lo studio di una delle due parlate, mentre converge la sua attenzione all'altra, e che in una seconda revisione abbia la comodità di trovare tutte le particolarità dell'altro dialetto passando da ciò che gli è già noto a ciò ch'è simile. Del resto, ogni obbiezione cade una volta che l'autore ha tratto dalla scuola l'esperienza per i fini ch'essa si propone. Questa grammatica è infatti il 36º volume della collana di manuali del Seminario Berlinese per l'insegnamento delle lingue orientali: l'autore ha dovuto adunque seguire un programma stabilito. Il libro si raccomanda, ad ogni modo, a tutti quelli che vogliono prepararsi a leggere le principali riviste letterarie, redatte nell'uno o nell'altro dialetto, la cui lettura è necessario in particolare agli studiosi della lingua e letteratura armena antica, è pure utilissima alle indagini nel campo della letteratura bizantina e cristiana e della storia antica e medievale, col vantaggio di risolvere li perli dei dubbi a chi, essendosi impratichilto in uno dei due dialetti letterari, non abbia la stessa esperienza nell'altro. L'A. ha corredata parecchi paragrafi della sua grammatica di note illustrate sulle innovazioni delle due parlate moderne, derivandole dalle opere scientifiche sull'Armeno antico e medioevale e su vari dialetti: ho detto *innovazioni*, ma è ben noto che spesso

si tratta di fenomeni linguistici, grammaticali e sintattici vetustissimi che non ci conservò l'antica lingua classica: ep Perciò questo libro è raccomandabile anche al glottologo il quale conoscendo l'armeno antico e la classificazione fondamentale dei dialetti fatta dall'Acarian e gli studi particolari, condotti su alcuni dei dialetti viventi, voglia avere una preparazione pratica per passare poi allo studio di un particolare dialetto non ancora indagato.

Per ciò che riguarda la pronuncia è noto quanto sia difficile il rendere esattamente il valore dei suoni di una in un'altra lingua specialmente in una trascrizione adeguata a un insegnamento pratico in cui del resto deve supplire l'opera del maestro: così ci si spiega come l'A. si sia limitato anche a questo proposito a regole principali: chè infinite potrebbero essere le obbiezioni, e queste sorgerebbero specialmente dagli Armeni stessi i quali nella loro pronuncia riflettono quella più o meno varia del dialetto d'un determinato paese.

Così si dirà, p. es., che una չ finale come in ծով (arm. or. շօվ, arm. occ. յօվ) almeno presso gli occidentali non pare abbia un valore assolutamente eguale a w tedesca; così in կարմիր karmir, garmir) non credo che la re finale possa dirsi in via assoluta più vicina alla r russa che a quella tedesca: se non altro, si distinguono due specie di r in russo stesso. Il libro è provvisto di tabelle con riproduzione dell'alfabeto nei vari caratteri usati nelle stampe e nella scrittura corrente, quadri sinottici comparativi delle declinazioni, riasunti delle anomalie e delle peculiarità ortografiche, non escluse le innovazioni introdotte nella riforma ortografica dell'Armenia sovietica, trascrizioni in caratteri europei di testi di ambedue i dialetti. A commodità degli studiosi si aggiunge una breve appendice di grammatica dell'armeno antico con relative tabelle; e lo studente leggerà certo con profitto un succoso riassunto della storia della lingua armena in generale e sulla genesi dei due dialetti letterari in particolare con letteratura bibliografica sull'argomento.

La seconda parte del lavoro è costi-