

## Մ Կ Ր Տ Ի Զ Պ Ե Շ Ի Կ Թ Ա Ռ Ա Լ Ե Ա Ն

**ԿՐԹՈՒԹԻՒՆԸ** Պէշիկթաշլեան 1839ին  
մտած է Մուրատեան  
վարժարանը՝ որ այն ատեն Փատուա էր  
հաստատուած։ Բացի Հ. Մինասեանի անձ-  
նական ազգեցութենէն, Պէշիկթաշլեան  
կրած է նաեւ Միխիթարեան ընդհանուր



Մկրտիչ Պէշիկթաշլեան

Ներգործութիւնը, ոչ միայն կարգալով ա-  
մէն ինչ որ Միխիթարեանը հրատարակած  
էին մինչեւ այն ատեն, այլ և Փատուայի  
վարժարանէն ելլեւէն յետոյ երեք ամիս  
մնալով վենետիկի վանքը, հաւանութեամբ  
Միխարանութեան որ անոր խոստմանից  
տաղանդը գուշակած և համակրանքով ու  
խրախուսանքով պաշարած է։ Այդ պահուն  
Միխարանութեան գլուխը կը գտնուէր գրա-  
սէր, հմուտ ու ազնուարառոյ Սուրբիս  
Սոմալ Արքահայրը։ Պէշիկթաշլեան իւրա-  
ցուցած է ամէն ինչ որ կար գեղեցիկ՝ այդ  
միջավայրին մէջ-բուռն սէր գեղարուես-  
տի ու բարձր զբականութեան, յարում  
դասական ճաշակին, պաշտում

նութեան, խանդոտ հայրենասիրութեան։  
Պէշիկթաշլեան կրած է վերջապէս «եւ-  
րոպական» բարքերու ուղղակի ազգեցու-  
թիւնը։ Ունեցած է, Վարժարանին մէջ,  
իտալացի ուսուցիչներ։ Դպրոցէն դուրս  
անշուշտ ծանօթացած է իտալացիներու  
հետ, իտալական հանրային ու սոսկական  
կեանքի շատ մը գծերն անձամբ տեսած,  
ուսումնասիրած և իւրացուցած է։ Խնքը՝  
յայտնապէս՝ ի ծնէ օժտուած էր նուրբ  
խառնուածքով, փափուկ զգայնութեամբ։  
բայց որպէս զի այդ խառնուածքն ու այդ  
զգայնութիւնը իրենց ամբողջական զար-  
գացումն ստանային, որպէս զի Պէշիկթաշ-  
լեան դառնար ճշմարտապէս «եւրոպացած»  
Հայը որ եղաւ իր ամբողջ կեանքին ու  
զործունէութեան մէջ, անհրաժեշտ էր որ  
ուղղակի շփումն ունենար եւրոպական մի-  
ջավայրին հետ։

Պէշիկթաշլեան նկատած է գլխաւորա-  
պէս այն շատ մեծ տեղը զոր կը բռնէ գե-  
ղարուեստը Եւրոպացւոց կեանքին մէջ։  
զացած է յաճախ թատրոն, տեսնել գեղե-  
ցիկ խաղեր՝ ազնիւ զացումներ ներշնչող,  
ճարտար դերասաններէ ներկայացուած,  
զացած է մուսէնները, զմայլանքով դի-  
տած է նկարչութեան, արձանագործու-  
թեան հրաշակերտները։ լսած է յաճախ  
երաժշտութիւն, զոր այնքան խանդակա-  
ռորէն կը սիրէ իտալացին՝ զայն իր կեան-  
քին տարբական, էական պէտքերէն մին  
նկատելու աստիճան։ Ցիսած է այն ա-  
ւանդական խորին պաշտումը զոր իտա-  
լացին կը տածէ բաջութեան համար, և  
զոր՝ նոյն խակ այն շրջաններուն երե զուրկ  
էր բաղացական անկախութենէ՝ միշտ պահ-  
պանած է։ Նկատած է այն թաքուն և հզօր  
ճիզը որ կը խմորուէր հոռվմէկական հսկայ  
անցեալին ինքզինքը ժառանգորդ նկատող  
այդ ազնուատոհմ ժողովրդին մէջ՝ անցեա-  
լը վերակենդանացնելու, ազատութիւնն ու

մեծութիւնը վերագտնելու համար։ Ներկայ  
գտնուած է հանրային հաւաքումներու, ուր  
կը յորդէ լատին պերճախօսութիւնը՝ ու-  
ժեղ, ներդաշնակ, առատարուխ, պատկե-  
կերաւոր, ու հանդէսներու՝ ուր կը պայթի  
եւրոպական Հարաւակի ցեղերուն բնական  
սէրն ու ճաշակեր՝ պիտի եռուն, եռուն,  
երգեցիկ կեանքի համար։ Ճանչցած է իտա-  
լացի անհատը, խորազզաց, աւիւնալից,  
շարժկոտ, միանգամայն յանդուզն ու ճա-  
պուկ, սրտոտ ու գերասան, քնարերգա-  
կան ու կատակարան։ Այս բոլորը ազգած  
է անշուշտ իր վրայ և մեծապէս նպաս-  
տած իր նկարագիրն ու միտրը կազմելու։  
Այդ ի բնէ քաղցր, ներդաշնակ ու շնոր-  
հալի խառնուածքը, ծնած Պոլույ վճիտ  
երկնքին տակ ու հեշտական կլիմային մէջ,  
իր պատանեկան շրջանը իտալական բնու-  
թեան ու մարդկութեան պայծառ, գու-  
նագեղ ու աշխոյդ ներգործութեանը տակ  
անցուցած, սահմանուած էր ուրեմն գե-  
ղեցկութեան ու սիրոյ երգիչն ըլլալ, «Քիչ  
մը իտալիա» բերել մտցնել մեր սախա-  
կան բարքերուն մէջ։

**ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ** Պէշիկթաշլեան, որ կոչ-  
ուած էր այնքան եռան-  
դուն ու բազմաձեւ գործունէութիւն մը  
կատարելու, ֆիզիքապէս թիչ օժտուած էր  
բնութենէն։ Ի ծնէ թողախտաւոր... Զինքը  
ճանչցողները կը նկարագրեն զայն՝ միշտ  
նիհար, ուսերը ցցուած, մսկոտ, ամառ  
ձմեռ վիզը բուրդէ շալով մը փաթթուած,  
ու կուրծքը միշտ չարգուշակ հազով մը  
պատուուած։ Միջահասակ էր, բարակ  
մարմնով մը, որուն վերեւ կը կանգնէր  
անհամեմատականորէն մեծ զլուխ մը։

Եւ սակայն այդ խարիսուլ ու զաղփաղ-  
փուն մարմնոյն մէջ բնութիւնը զրած էր  
ամենէն կրակոտ ու միանգամայն ամենէն  
զողարիկ հոգին, այդ աններդաշնակ  
մահագոյն գէմքին ետեւ՝ ամենէն շնորհա-  
մակաց և ամենէն կենդանի միտքը։ Իր անունը  
լից և ամենէն կենդանի միտքը։ Եր անունը  
կոմանիշ դարձած է ազնուութեան, գեղեց-  
կումանիշ դարձած է ազնուութեան, գեղեց-  
կուլ եւան, ներդաշնակութեան։ Եթէ հայ  
ժութեան, առաջարկութեան միտքը արդուկի, միշտ պարզ ու բնական։

արհամարհանք ու և է անպատճեռութեան կամ վտանգի՝ երբ հանրային բարիքը կը պահանջէ զոհողութիւն մ'ընել։ Ու որպէս զի պատկերը կատարեալ ըլլայ, պէտք է աւելցնել նաեւ թէ այդ սիրով ու բաղցրութեամբ խմորուած հոգին ատել ալ գիտէր, այն պարագաներուն մէջ որ՝ նոյն իսկ յանուն սիրոյ՝ անհրաժեշտ կը դառնայ ատելը։ «Պէշիկթաշլեան երկու բան միայն կ'ատէր, ըսած է ինձի զինքը մօտէն մանչցողներէն մին, ստութիւնը և ազգատեցութիւնը։ բայց այդ երկու բանը սաստիկ կ'ատէր»։

Բարոյական այս չընաղ ձիրքերովն է որ Պէշիկթաշլեան կրցաւ ազդել յարգանք մը ինչպէս մինչեւ այն ատեն ոչ մէկ հայ մտաւորական թերեւս չէր կրցած ազդել՝ գէթ Պոլսոյ Հայութեան մէջ։ Ի՞նչ էր մտաւորականը, մինչեւ այն ատեն, հայ հասարակութեան աշըին, ուսուցիչ կամ խըմբագիր, գիտուն կամ զրագէտ, ան «ծառայ» մըն էր ընդհանրապէս՝ ամիրաներուն համար, և նոյն իսկ ժողովրդին համար՝ ամիրայէն, հարուստ սարափէն, Տէրութեան պաշտօնեայէն շատ վար անձ մը։

**ՄՏԱԿՈՐԱԿԱՆԸ** Պէշիկթաշլեան բարձրացուց մտաւորականին դիրքը Հայոց մէջ։ Իր կատարած այդ գերը անշուշտ մասամբ դիրքացած էր սակայն դողութեամբ որ այն միջոցին երբ Պոլսոյ դարձաւ Վենետիկէն (1845), այնտեղ կային արդէն եւրոպական կրթութիւն ստացած և կամ արեւմտեան բազաքարթութիւնն իւրացնելու ձգտող բաւական թուով անձեր։ Գրիգոր Օտեան, Սազզ Յովհաննէս, Տիգրան Եռուսովեան, Տըթ. Բարունակ Պէյ, Տըթ. Մողեան, Տըթ. Շիշմանեան, Տըթ. Ռաֆայէլեան... եւն, որոնք մեծ մասամբ Եւրոպա ուսում ստացած էին, և ընտանիքներէն ոմանց մէջ եւրոպական ձգտումներ ու բարքեր արդէն մտած էին։ Պէշիկթաշլեան եղաւ ճիշդ այն մարդը որ պէտք էր այդ վայրկեանին, մարդը որ իր շուրջը պիտի համախմբէր այդ բոլոր արդէն պատրաստ կամ կիսապատրաստ տար-

րերը, զանոնք ալ աւելի առաջ մղէր եւրոպացումի ճամբուն մէջ՝ իր անձնական հմայքին ու ճիզին շնորհիւ. քանի մը էական մեծ զգացումներու մէջ միացնէր զանոնք. և այդ միացումով իրագործէր կարգ մը հանրօգուտ ծրագիրներ։ Պէշիկթաշլեան օգտուցաւ այդ անձերուն և ընտանիքներուն մէջ արդէր գտնուող ազդէն գտնուող այդ անձերուն ուժուանիքները ու ճանուող արդէն գտնուող ազդէն ուժուանիքները։ Պէշիկթաշլեան երկու բան միայն կ'ատէր, բայց այդ ընտանիքները ու ճուրը տարրերէն. բայց այդ ընտանիքները ու անձերը ալ աւելի մեծ չափով օգտուցան անկէ օգուտ մը որ՝ շնորհիւ Պէշիկթաշլեանի անձնական դերին՝ տարածուեցաւ ամբողջ ազդէն վրայ:

Պէշիկթաշլեան որ զրպանը սանդիմ մը չունէր Պոլիս հասած օրը և ատեն մը հիւրը ընկալուցաւ Հիւրմիւզեանց տունը՝ իրը ուսուցիչ անոնց զաւակներուն, առաջին օրէն իսկ մեծ յարգանք ներշնչեց ամէն անոնց՝ որոնց հետ ծանօթութիւն հաստատեց։ Ու Պէշիկթաշլեան այդ արդիւնքին կրցաւ հասնիլ, որովհետեւ երբեք չզիջաւ շողոբրթելու, քննելու. իրեն տրուած աջակցութիւնը երբեք իրերեւ բարերարութիւն չնըկատեց, այլ իրերեւ զործակցութիւն մը հանրային գործի մը մէջ իր բերած ջան-

ու Պետրոս Ոսկեանի պէս պիրուած դասընկերներ. ու որքան երախտագէտ ենք իմայքին ու ճիզին շնորհիւ. քանի մը մահերն ողբացած ըլլայ. հայերէն լեզուով չունինք եղերերգներ որ աւելի քննուշ ըլլան բան այդ միացումով իրագործէր կարգ մը հանրօգուտ ծրագիրներ։ Պէշիկթաշլեան օգտուցաւ այդ անձերուն և ընտանիքները արծաթէ արցունքներով աստղացանուած տաղերը։

Իրեւ Ուսուցիչ՝ շատ մեծ է եղած Պէշիկթաշլեանի կատարած գերը։ Բոլոր մտաւորականներուն մէջ, ուսուցիչները՝ ամէնէն ցիչ յարգուած տիպարներն էին մինչեւ այդ օրը. Պէշիկթաշլեան ակնածանցով, հիացումով պաշտուած ուսուցիչը եղաւ. նախ, ամէնքը գիտէին ու կը գնահատէին անոր լուրջ հմտութիւնը հայերէն ու ֆրանսերէն լեզուներուն՝ զոր կ'ուսուցանէր. յետոյ, ու մանաւանդ, զիտէին թէ մերգենական դասաւանդութիւն մը չէր անոր ուսուցչութիւնը. այլ բարոյական խորին հաղորդակցութիւն մը աշակերտին հետ, որուն կ'ուսուցանէր՝ հայերէն ու ֆրանսերէն լեզուներէն զատ՝ այդ լեզուներուն փառը կազմող զրական հրաշակերտները հասկնալու, սիրելու, իւրացնելու արուեստը. ամէն ծնողը գիտէր որ Պէշիկթաշլեանի դասերուն հետեւելէն յետոյ, իր զաւականութիւնը հանդիպութիւնը, վարմունքներու փափկութիւնը, վայելու ձեւերը, շնորհալի նիստուկացը մեր հասարակութեան մէջ տարածելու։

**Պէշիկթաշլեան նպաստած է նաեւ եւրոպական բարեկրթութիւնը, վարմունքներու փափկութիւնը, վայելու ձեւերը, շնորհալի նիստուկացը մեր հասարակութեան մէջ տարածելու։**

**ԱԶԳԱՅԻՆ Ճիզը զոր ունեցան կատագործուած ըելու այդ շրջանին գործիչները տաճկահպատակ Հայութեան մէջ, և որուն համանման ճիզ մըն ալ ուսուահարակութիւնը, վայելու ու շնորհալի բարեկրթութիւնը։ Անոնցմէ ումանք, անձնական իրմէ ուսածած, մեծապէս օգտուած են իրենց վարպետէն ու իրենց ալ եղած են յետոյ մտաւորական կարեւորգործիչներ, ինչպէս Տիկին Տիւսար, առաջին Հայուհին որ զրական շարժման մասնակցեցաւ, ու Փորթուգալ Միքայէլ Փաշան, որ հայ բանասիրութիւնը ճոխացուց եղիշէի պատմութեան նուիրած իր հմտալից ուսումնասիրութեամբ։ Իր աշակցութեամբն է զլիաւորապէս՝ որ խօսակցութեամբն է զլիաւորապէս, հայերէն մարդու հայերէն գործածութիւնը մինչեւ սկսած է տիրապետել. մինչեւ**

այն ատեն՝ հայ՝ կաթոլիկները թրքերէն կը խօսէին իրենց միջեւ. բացի Միհիթարեանց աշակերտներէն։ իսկ հայ՝ լուսաւորչականները, թէպէտ հայերէն կը խօսէին ընդհանրապէս, բայց հայերէն մը որուն երեք բառորդը թրքերէն բառերով էր կազմուած։ Պէշիկթաշլեան հարկազրեց իրեն ծանօթ բոլոր լուսաւորչական թէ կաթոլիկ ընտանիքները անխառն հայերէն խօսելու։ Օրիորդ Վահաննեան, որ յետոյ Տիկին Տիւսար անունով հանրածանօթ դէմք մը պիտի ըլլար մեր գլականութեան մէջ, բառ մը հայերէն չէր զիտեր երբ Պէշիկթաշլեան յարաբութեան մտաւ վահաննեան ընտանիքին հետ. ո՛չ միայն հայերէն չէր զիտեր, այլ և ազգային զգացումէ զուրկ, զուտ եւրոպական դաստիարակութիւն մը ստացած ու «Եւրոպամոլ» դարձած, կ'արհամարհէր ու կը ծաղրէր Հայերն ու իրենց լեզուն. Պէշիկթաշլեան զէնիկա կերպարանափոխեց. էնոր սորվեցուց ոչ միայն իր մայրենի լեզուն այլ և յարգանցն ու սէրն իր ցեղին, և էնոր մէջ ատով իսկ արթնցուց մայրենի զրականութեան ծառայելու ցանկութիւնը։

**Պէշիկթաշլեան նպաստած է նաեւ եւրոպական բարեկրթութիւնը, վարմունքներու փափկութիւնը, վայելու ձեւերը, շնորհալի նիստուկացը մեր հասարակութեան մէջ տարածելու։**

**ԱՅԱՅԻՆ Ճիզը զոր ունեցան կատագործուած ըելու այդ շրջանին գործիչները տաճկահպատակ Հայութեան մէջ, և որուն համանման ճիզ մըն ալ ուսուահարակութիւնը, վայելու ու շնորհալի բարեկրթութիւնը։ Անոնցմէ ումանք, անձնական իրմէ ուսածած, մեծապէս օգտուած աճածապէս օգտուած են իրենց վարպետէն ու իրենց ալ եղած են յետոյ մտաւորական կարեւորգործիչներ, ինչպէս Տիկին Տիւսար, առաջին Հայուհին որ զրական շարժման մասնակցեցաւ, ու Փորթուգալ Միքայէլ Փաշան, որ հայ բանասիրութիւնը ճոխացուց եղիշէի պատմութեան նուիրած իր հմտալից ուսումնասիրութեամբ։ Իր աշակցութեամբն է զլիաւորապէս՝ որ խօսակցութեամբն է զլիաւորապէս, հայերէն մարդու հայերէն գործածութիւնը մինչեւ սկսած է տիրապետել. մինչեւ**

Հայոց մէջ: Ան ուրիշ բան չէ ըրած բայց  
եթէ հայ ժողովրդին վրայ ծաւալել իր  
քաղցր ու դաշնակաւոր հոգիին երզս և իր  
մտքին զերազնիւ ժպիտը:

Պէշիկթաշլեանի հանրային գործունէութեան այն կէտը որ ամենէն աւելի ծանօթ է մեր հասարակութեան, իր ըրած ճիգն է բոլոր Հայերը՝ առանց կրօնական խտրութեան՝ ազգային զգացման մէջ միացնելու համար:

Համազգեաց ընկերութիւնը հիմնուած 1846-ին, նախաձեռնութեամբ Մուրատ - Ռափայէլեան Վարժարանի նախկին աշակերտներուն - զլիսաւորապէս Պէջիկթաշշեանի, Ա. Հէքիմեանի եւն, առաջնորդութեամբ Հ. Պետրոս Մինասեանի, ըստ Պօյնուէյրեանի նկարագրութեան՝ «զուտ ազգային - քաղաքական ներքին նպատակի մը իրականացման կը ձկտէր»: Ակիզբները իրը անդամ ունեցաւ Հայեր ամէն դաւանանքէ. հիմնեց լսարան մը ուր ծանօթ անձնաւորութիւններ՝ բանախօսութիւններ կ'արտասանէին զլիսաւորապէս ազգային զգացումը հրահրող նիւթերու վրայ: Պէջիկթաշշեան ամենամեծ եռանդով գործակցեցաւ այդ ընկերութեան բոլոր ձեռնարկներուն. անոր հաւաքումներու մէջ է որ արտասահած է իր ճառերէն երկու կարեւորագունները:

«... Ո՞նց առելիքի է ինձի՞ հիմայ, կ'ըսէ, մորիս աջրին առջևը բերի մեր բարեկերր թնկերութեան վախճանն ու տրդիշերինը. որպիսի փոփոխութիւն. առա ուսմանց ու բարակակրութեան արեւու ձառագայթիներով ամենքը տարցած, մորելը լուսաւորուած, իմաստութեան տաճարենը տաղիս անդին կանգնած, որոնց անենուն ձակոտին վրայ կը տեսնամ Համազեաց թնկերութեան չքեղ անոնենք. նոն զիսութեանց յատակ ու մաքոր ցորք իբր կենդանի աղբիրէ մը կը բդիս անդադար, որ որ բոլոր ծարաշի ժողովորդ մը կը վազէ, ծարաւի անցենուած.

Ա՞հ, Հայրենիք իմ, վերցուր մեկ մը զլուխոյ.  
տես, կը ձահչնան արդեօք բու հիմակուսն  
վիճակի՝ առաջիկը յիշելով. տես բու առա-  
յինի որդիքներդ որ հայրենանք չանդով կը

վիավիագիե երջանկուրեսան պատկը կապել  
զիխուշ, զարդարել զբեզ իմաստուրեսան զգեստ-  
ելերով, գեղեցկացնել ուսմունքներով ոչ զբեզ  
կրուսած ոչ ծաղկեսալ ազգերուն կարգը ան-  
ցրելու...» :

Հայ լուսաւորչականներու և կաթողիկէններու միջեւ դարերէ ի վեր տիրող վայրագ գծառութիւնը քայլայելու համար, շատ աւելի ընդարձակ և նախաճեռնարկ գործունէութիւն մը ունեցած է Պէտքիթաշլեան, և այդ ուղղութեամբ իր ըրած ջանքերուն յաջողութեամբ պսակուիլը ինցն իսկ տեսած է՝ աչքերը չփակած:

Միսիթարեաններն են որ առաջին անգամ զգացած են թէ կրօնը և ազգութիւն տարբեր բաներ են, ապացուցած են գործանականապէս և ամենափայլուն կերպով թէ հոռվմէական ըլլալով հանդերձ Հայ էին իրենց, և պատուական հայ. հոռվմէական Հայութեան լաւագոյն մասին մէջ այդ զգացումը տարածած են, և լուսաւորչական Հայոց մէջ ալ սկսած են մտցնել ազգութեան ու կրօնըի տարբերութեան գաղափարը. Ատի իրենց յաւիտենական պարաներն է:

Բոլոր այն ընկերութեանց մէջ որոնց  
ուրծակցեցաւ, բոլոր հանդէսներուն, ժու-  
ռվանիսներուն մէջ որոնց մասնակցեցաւ Պէ-  
տքակիթաշլեան, ազգային եղբայրութեան այդ  
նեծ սկզբունքին տարածիչն եղաւ ամէն  
անէ առաջ. իր ճառերուն մշտական յանկ-  
րպը կը կազմէ ազգասիրական համե-  
աշխութեան փառաբանումը. և որքան իր  
առերը քաղցր են ու դաշն, երբ միու-  
թեան, ազգասիրութեան վրայ կը խօսի,  
ցնցան կատաղի կը դառնայ իր ոճը երբ  
ազգատեացներուն, ազգութացներուն դէմ  
ու զգուանիր կը յայտնէ:

«Եղբայր եմք մեք» երգին մէջ է որ  
էշիկթաշլեան խտացուց զերագոյն ար-  
այայտութիւնը իր բոլոր այդ ազնիւ զգաց-  
անց; Երգ մը ինընին փորբ ու թեթեւ  
ան մըն է, բայց տեսակ մը երգեր, ինչ  
նէ պարագաներու մէջ, մեծ արարքնե-  
ու չափ կարեւոր ու արդիւնաւոր կը դառ-  
ան։ զիտենք թէ ինչ մեծ դեր է խաղա-

Տուր ինձ քու ձեւքդ. Եղբայր եմք մէք  
Որ մըրբըկաւ էինք զատուած.  
Բաղդին ամէն ոխ չարանենգ  
ի մի համբոյր ցրուին ի բաց:  
... Եկետեղ լացինք մինք ի հընում.  
Եկէք դարձեալ յար անբաժան  
խառնէնք զարտօսր և զգինդում  
Որ բազմածնունդ ըլլայ մեր ջան:  
— Ընդ աստեղօք ի՞նչ կայ սիրուն  
Քան զանձկալի եղբայր անուն:

Զկան հոտ պատմական տեսութիւններ՝  
պատճառաբանութիւններ, ծանր ու եր-  
կայն խորհրդածութիւններ, սրտի աղաղակ  
մըն է պարզապէս, «Հերիք է, ըսել կ'ու-  
զէ բանաստեղծը, հերիք է որբան մենք  
մեր ձեռքով իրար բզբտեցինք, հերիք է,  
և ա՛լ ամօթ է. նոյն արիւնը կը կընք,  
նոյն մօր զաւակներն ենք, նոյն հողէն  
բուսած ենք, նոյն թշնամիներէն տառա-  
պած ենք, նոյն շահերն ու նոյն ճակա-  
տագիրն ունինք: Մընանք անցեալը, ա՛լ  
չխօսինք, ա՛լ չվիճենք, «Տուր ինձ քու  
ձեռքդ, եղայր ենք մենք»...: Այդ երգը  
ելեկտրականացուց հայ սրտերը, հալեցուց  
սառոյցը որ դեռ կը մնար հոռմէական ու  
լուսաւորչական Հայոց միջեւ, ամենէն սի-  
րական, ամենէն յաճախ երգուած երգը  
դարձաւ, ամէն երեկոյթի, ժողովրդի, հան-  
դէսի մէջ հնչեց ու հոգիներու վրայ խա-

զաղութեան, եղբայրութեան, սիրոյ արեւ  
մը քաղցրաշող ծագեցուց։ Ու թէպէտ այն  
կրօնական պայքարները որոնք ծնունդ  
տուին այդ երգին՝ այլ եւս գոյութիւն չու-  
նին մեր մէջ, երգը մինչեւ ցարդ կը պահէ  
իր հմայըը, միշտ թունդ կը հանէ սրտերը,  
եղբայրութեան յաւիտենապէս գեղեցիկ  
զգացման անուշութիւնովը զանոնք թըր-  
թռացնելով։

Ազգային եղբայրութեան այդ իտէալն  
իրականացնելու գլխաւոր գործիքներէն  
մին՝ թատրոներ եղաւ Պէշիկթաշլեանի հա-  
մար: Հայ բեմը հիմնելու զինքը մղող ա-  
մենէն էական շարժառութներէն մին՝ կրթիչ  
ու հայրենաշունչ ներկայացումներով ամէն  
դաւոնանցք Հայեր քով քովի բերելու,  
միեւնոյն «ազգային» զգացման մէջ զա-  
նոնց իրարու հետ կապելու տինչն էր:  
Զեռնարկը լիովին հասաւ այդ նպատա-  
կին զոր հիմնագիրն առաջազրած էր. թա-  
տերական ներկայացումները առաջին հա-  
ւացումներն էին ուր ամէն դաւանանցք  
Հայեր կու զային երեկոյթնին միասին ան-  
ցընել, և ներկայացուած խաղերուն խան-  
դավառիչ ազգեցութեան տակ իրարու կը  
մօտենային, իրար սիրել կը սորզէին, ի-  
րարու հետ՝ միեւնոյն ազգին համար որուն  
զաւակներն էին՝ ձեռք ձեռքի գործելու կը  
մարժուէին:

Բաղձանքը զոր Հ. Մինասեան յայտ-  
նած է իր խոսրով մեծին յառաջաբանին  
մէջ և զորս իր վարդապետական ոգւով թա-  
թաւուած զրաբար ողբերգութիւնները ան-  
կարող եղած էին իրականացնելու, տասը  
տարի յետոյ վերջնապէս մարմնաւորեցաւ  
շնորհիւ Պէտքիթաշլեանի, որ հիմնեց հայ-  
կական թատրոն մը:

պած ենք, նոյն շահերս ու ոյս առջ պագիրն ունինք: Մըռնանք անցեալը, ա՛լ չխօսինք, ա՛լ չվիճենք, «Տուր ինձ քու ձեռքդ, եղբայր ենք մենք»...: Այժ երգը ելեկտրականացուց հայ սրտերը, հալեցուց սառոյցը որ դեռ կը մնար հառմէական ու լուսաւորչական Հայոց միջեւ, ամենէն սիրական, ամենէն յաճախ երգուած երգը գարձաւ, ամէն երեկոյթի, ժողովրի, հանդէսի մէջ հնչեց ու հոգիներու վրայ խա-

ւորութեամբ և յարաճուն յաջողութեամբ:

Պէշիկթաշլեանի հիմնած գործը շուտով  
տարածուեցաւ ու ճիշդաւորուեցաւ թէ'

Օրթաքէյի և թէ՛ Պոլսոյ միւս թաղերուն  
մէջ, և յետոյ՝ Պոլսէն ալ դուրս. այն բո-  
լոր ձեւերը որոնցմէ անցաւ այնուհետեւ  
հայ թատերական շարժումը՝ հետեւանցն  
էին Պէտիկթաշլեանի հիմնական ճիգին:

Պէշիկթաշլեան ինքն իսկ քանի մը անգամ մասնակցած է՝ իբր գերասան՝ իր սարքած այդ ներկայացումներուն։ Ողբացեալ գերասանապետ Պենլեանը ինձի հաւաստած է թէ Պէշիկթաշլեան շատ նուրբ ըմբռնողութիւն, շատ խորին հմտութիւն ու ճաշակ ունէր թատերական արուեստի մասին։ Այն մէկ քանի անգամուն երբ ինքն իսկ խաղացած է, խորապէս յուզած է հասարակութիւնը իր բնական ու հոգելից խաղացուածքով։

Նկատի ունենալով այն հոգեկան ու  
մտաւոր վիճակը ուր կը գտնուէր հայ  
հասարակութիւնը՝ այն պահուն երբ Պէ-  
շիկթաշլեան ուզեց թատրոն մը հիմնել Հա-  
յոց մէջ, թատերազրական ուղղութիւնը զոր  
նախընտրեց՝ անվիճելի կերպով լաւագոյնն  
էր, օգտակարութեան տեսակէտով ալ, ա-  
մենամեծ մասամբ տգէտ էր այդ հասա-  
րակութիւնը, կոպիտ, ասիսկան նախա-  
պաշարումներով բեռնաւորուած, ստրկա-  
կան ոզիի մէջ թաթխուած, կրօնական, գա-  
սակարգական ատելութիւններով պատրո-  
տուած՝ անզիտակ իր հայրենի լեզուին, իր  
գարաւոր պատմութեանը, իր ազգային  
ճակատագրին, գաղափարէն իսկ զուրկ՝ այն

բոլոր զիւցազնական առաջինութեանց որ  
մարդկային պատմութեան զարդը կը կազ-  
մեն և զոր ստրուկ ցեղերը զատապար-  
տուած՝ են կորսնցնելու. այդպիսի հասա-  
րակութեան մը թերութիւնները մաքրելու  
և անոր մէջ ազնիւ զգացումներ մոցնելու  
համար, դասական կամ ոռմանդիկ ոգւով  
պատմական ողերգութիւններն ու տուամ-  
ները շատ աւելի ազգեցիկ էին քան ինչ  
որ պիտի ըլլային՝ այն թատրերգութիւն-  
ները որ ժողովրդին առօրեայ կեանքը

պատկերացնելը, անոր զգուելի կողմերը  
նոյնութեամբ իրեն ցոյց տալը և զանոնք  
ձագկելը իրենց զլսաւոր նպատակ ունին:

Պէշիկթաշլեան մասնակցած է իր օրով  
հիմնուած գրեթէ բոլոր ընկերութեանց ու  
ազգային ամէն տեսակ ձեռնարկներուն։  
Ժողովներուն մէջ եղաւ ներշնչողը, ոգե-  
ւորողը, խրախուսողը, կրակը՝ առանց ո-  
րուն ոչինչ կ'եփի։

Պէշիկթաղեան գործակցած է Բարեգործական շնկերութեամբ, հիմնուած 1860-ին և լուսաւորչական գործիչներու։ Այս ընկերութիւնն ալ, իր երկրագործական ծցառքին տակ ունէր ազգային – քաղաքական ներքին նպատակ մը, զարգացնելով երկրագործութիւնը Հայոց մէջ, Հայաստանի զիւղերուն բարօրութիւնն աճեցնելով, գիւղացիները աւելի ամուր կապերով կապելով իրենց հողին, անոնց մէջ խրախուսելով և այլապահան ունենալով։

Գործակցած է նաեւ Մուշտատ-Ռայխա-  
յելեան ընկերութեան, հաստատուած 1860ի  
մօտ, համանուն Վարժարաններուն նախ-  
կին աշակերտներուն ձեռքով, որոնք տա-  
րին անգամ մը կը հաւաքուէին՝ եղբայ-  
րական հացկերոյթով մը՝ որպէս զի Մու-  
շտեան և Ռայխէլեան Վարժարաննե-  
րու հին և նոր շըջանաւարտները իրար  
ճանչնային, իրարմէ օգտուէին, հարկ եղած  
առեն՝ իրարու օգնէին, իրար սիրել և  
ազգին պէտքերուն մէկտեղ ծառայել սոր-  
վէին: Պէտքանը աշխատան հոգին եղած է այդ  
հաւաքումներուն:

Պէշիկթաշշլեան մասնակցած է նաեւ Երաժշտական Ընկերուրեան, հիմնուած 1862-ին։ Սակայն մասնակցելէ առաջ, եւրոպական երաժշտութիւնը Հայոց մէջ տարածելու գերը արդէն ինքնին սկսած էր կատարել, և կարելի է ըսել որ՝ առանց բուն իսկ երաժիշտ ըլլալու՝ թերեւս Երանեանէն ու Զուխաճեանէն աւելին ըրած է Հայոց բարբերուն մէջ եւրոպական երաժշտութիւնը տարածելու համար։

ՆԵՐՔԻՆ ԿԵԱՆՔԸ Շատ պարզ է և ան-

## Հունապէստիոն:

Հայ զրագէտներու մեծագոյն մասին վեճակուած նիւթական անձկութիւնը զրեթէ անձանօթ է մնացած Պէշիկթաշլեանի, ի բաց առեալ՝ պահ մը իր վերջին տարուան միջոցին։ Իր դժբախտութիւնը յառաջ եկած է վատառողջ կազմուածքէն և փշրուած սէրէ մը։ 1867ին արդէն ծանրապէս յառաջացած էր թոքախտը, այդ տարուան վերջերը Պէշիկթաշլեան ստիպուեցաւ անկողին իյնալ, ա՛լ անկից չելլելու համար։ Եւ այդ հոգեվարբի տարուան փիզիքական ու բարոյական չարչարանքները իրօք բաղցրացան Պէշիկթաշլեանի համար՝ այն գորովի ու մեծարանքի անդադրում ու ազնիւ ցոյցերով՝ որով իր բոլոր բարեկամները, աշակերտներն ու հիացողները պաշարեցին իր անկողինը։

1868ի նոյեմբեր 28ին, մահը եկաւ իր  
մութ խաղաղութեանը մէջ ամփոփել այդ  
այնքան գեղեցիկ որբան դժբախտ հոգին:

Պէշկթաշլեանի հիացողները լուսաւոր-  
չական ու կաթոլիկ՝ բանի մը տարի միա-  
մին հաւաքուելով ուխտագնացութեան զա-  
յին անոր գերեզմանին, թէ իրենց ան-  
մոռանալի բարեկամին ու վարպետին յի-  
շատակին հանդիսաւոր յարգանք մ'ըն-  
ձայելու և թէ անոր շիրմին շուրջ հաս-  
տատելու համար անոր բարողած ազգային  
եղբայրութեան զգացումներուն անկորուստ  
պահպանումը:

ԳՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸ կը բաղկանայ վաթ-  
սունի չափ քեր-  
թուածէ, չորս ճառէ և քանի մը թատրեզու-  
թիւններէ։ Ճառերուն ու թատրեզութիւն-  
ներուն զլիսաւոր արժանիքը՝ Հայոց բա-  
րոյական վերածնութեան նպաստած ըւ-  
լալին է։ Պէտքիթաշլեանի զրական զործին  
ամենակարեւոր մասը՝ անվիճելի կերպով՝  
իր բանաստեղծութիւններն են։ Մեր մէջ  
տարածուած կարծիքի մը համեմատ, Պէ-  
տքիթաշլեան կը նկատուի իբր նուրբ ար-  
ուեստագէտ մը որ սակայն ոչ մէկ ինք-  
նատպութիւն ունէր։ Այդ կարծիքը սիալ

է: իր բանաստեղծութեանց մէջ Պէշկիկ-թաշլեան ունի՛ ինքնատպութիւն, որ՝ հակառակ ըիչ մը բարակ ու սահմանափակ ըլլալուն՝ որոշ է, կը կայանայ անոր զգալու եղանակին ու արտայայտելու ձեւին մէջ, և զլիաւոր հրապոյըը կը կազմէ այդ գրական գործին՝ որ առանց անոր պիտի չունենալ այն շեշտի միութիւնը, զգայնական ներդաշնակութիւնը որ հոն կը նկատուի ծայրէ ծայր:

իր մտայնութիւնը պարզ է, զուտ քնար-  
երգական, առանց իմաստափրական հո-  
գետանց կնճիռներու, ինչպէս կը նկատուի  
իր բանաստեղծութեանց՝ և իր ամբողջ  
կեանքին մէջ։ Իր աշխարհայեացքը շատ  
պարզ է եղած, քանի մը տարրէ բաղկա-  
ցած որոնք բոլորն ալ, - իրաւ է թէ սա-  
կաւաթիւ, բայց ինցնին՝ ամենակարեւոր  
ու խորունկ, - սրտէն կը ծագին, իսանդա-  
վառ ու կաթողին սէր իր ազգին, բուռն

տենչ՝ միութեամբ՝ ուսումով, գեղարուես-  
տով զայն զօրացած, բարձրացած, ազ-  
նուացած տեսնելու, պաշտում գեղեցկու-  
թեան, քնքուշ խանդաղատանք՝ բարեկա-  
յութեան վեհ զգացումին համար:

Պէշիկթաշլեանի բանաստեղծութիւնները երկու մասի կը բաժնուին, անոնք որ զբարար զրուած են և անոնք որ աշխարհաբարք: Բաժանումը լեզուական չէ միայն. անաստեղծութեանց այդ երկու շարքին միջեւ կայ զեղեցկագիտական ներքին տարրերութիւն մը: Աշխարհաբարդ տաղերը յողովրդին համար զրուած են. զրաբարդ զերթուածները լիակատար արտայայտութիւնն են անոր զեղեցկագիտական անձնութեան:

Մեծ մասամբ «Երգ» են այդ աշխարհա-  
ար տաղերը։ Երզը պարզ ու խոր զգա-  
ցումի մը անսեթեւեթ ու միանգամայն ու-  
ազըաւ, հակիրճ, խտացած ու միանգամայն  
թեթեւ արտայայտութիւնը պէտք է ըլլայ, որ  
ուղղակի սրտին զարնէ, զիւրաւ սմրոնուի  
և ժողովրդին մտքին մէջ անգամ մը մտնելէ  
ետոյ՝ ալ անջնջելի մնաց։ Արդ, Պէջիկ-  
թաշլեանի երգերը՝ գոհարներ իրենց տեսա-  
լին մէջ՝ այդ բոլոր յատկութիւնները կը

ոլարունակեն. անոնց ոչ միայն ամենէն գեղեցիկներն հայերէն երգերուն, այլ և ամենէն սիրուններն որ կը գտնուին ունէ գրականութեան մէջ։ Զեւի շնորհը, քըն-քշութիւնը, թեթեւութիւնը, զգացման սիրունութիւնը ու քաղցրութիւնը որ կը տեսնուին այդ երգերուն մէջ՝ ի՞րն են, իր անձնական որոշ կնիքը կը կրեն. նոյն իսկ այն մէկ երկու երգերը զոր հետեւողաբար գրած է, հեռու ստրկական նմանողութիւններ ըլլալէ, իր ուրոյն խառնւածքին ազդեցութեան տակ կերպարանափոխուած ու գրեթէ ինքնատիպ արտայայտութիւններ դարձած են։

Հակառակ բոլոր հիանալի յատկութեանց որով կը փայլին այդ աշխարհաբար տաղերը, Պ. իր գրական տաղանդին, իր արուեստագիտական ուժին ամենէն բարձր ապացոյցները իր գրաբար բանաստեղծութեանց մէջ է տուած. անոնց մէջ է որ կը գտնենց իր «կատարեալ» էջերը, էջեր՝ յայտնապէս արտազրուած երկայն, ուշադիր ու մանրազնին աշխատութեամբ։ Միենոյն պարզ ու խոր երկու զգացումներն են որ կը կազմեն այդ գրաբար քերթուածներուն՝ ինչպէս աշխարհաբար երգերուն՝ հիմունքը, հայրենիքի զգացում և սիրոյ զգացում։ Բայց այն գողտրիկ թեթեւ կիթարին տեղ որ կը թրթուայ այդ երգերէն մնագոյն մասին մէջ, հոս բանաստեղծը անհունապէս խորահնչիւն, փափուկ, այլազան, նրբերանգաւոր ջութակ մը ունի իր հոգւոյն շարժումներն արտայայտելու համար։ Են՝ Գերպ. Հիւրմիւզեանի Արքայ ընտրութեան առթիւ նուիրած տաղը, Քնար կոստին, Քնար և Շիրիմ, Զրօսանք Արտաշիսի առաջնոյ, Դիւցագունք Հայոց, Այս քանի մը քերթուածները կարդալէ յետոյ, որքան ցաւալի կը գտնենց որ Պէշիկթաշլեան բազմապատկած չըլլայ իր այս կարգի էջերը, և մանաւանդ՝ օժտուած ըլլալով «ի ծնէ դասական բանաստեղծի» այս ամուր ու ջինջ ձիրքերով, տուած չըլլայ մեզի դիւցազներգութիւն մը կամ գէթ հերոսական ու ողբերգական վիպաքերթուածներ։

(Ամփոփում «Մկրտիչ Պէշիկթաշլեանի կեանցն ու գործը» երկին)։

Պէշիկթաշլեան զուտ — դասական ոգին ու նէր աւելի քան ուրիշ ու է հայ բանաստեղծ։ Իր գրաբար բանաստեղծութեանց մնացեալ մասը, ամենամեծ մասը, սիրոյ մեղեդիներն են։

Ի՞նչ կարելի է երեւակայել աւելի տուամական ու դժնդակ քան ցաւագին հակասութիւնն այդ խանդավառ գործիչին որ քաջութիւնը կ'երգէ, սէր ու եղբայրութիւն կը քարոզէ, հաւատք և յոյս կը ներշնչէ, հզօր, ներդաշնակ ու գեղեցիկ կեանք մը կ'ուզէ յօրինել իր ազգին համար, և որ ինքը՝ իր անձնական ներքին կեանքին մէջ՝ ճակատագրէն խորտակուած, վտարուած՝ երջանկութեան սեղանէն որուն իրաւունց ունէր ու է մարդէ աւելի...։

Պէշիկթաշլեան չէ տուած իր տաղանդին ամբողջ չափը. իր բանաստեղծութիւնները, այնքան գեղեցիկ, նշաններ են աւելի բարձր ու լաւագոյն քերթուածներու զոր արտազրած պիտի ըլլար՝ եթէ բաղդը զինքը նետած ըլլար՝ իր միեւնոյն խառնուած ցով ու տաղանդով՝ բարձրագոյն միջավայրի մը մէջ։

Այնպէս ինչպէս որ է, Պ. բանաստեղծական գործը գանձ մըն է մեր գրականութեան համար։ Ոչ ոք Հայոց մէջ—, բացի Քուչակէն,— ունեցած է Պ. շնորհը, քաղցրութիւնը, ազնուութիւնը, ներշնչումի բնականութիւնը և ներդաշնակութիւնը, և ոչ ոք մանաւանդ այդ աստիճանով ունեցած է այն նուրբ ճաշակը որ կը տիրէ Պ. բանաստեղծութեանց մէջ, այն մաքուր կատարելութիւնը որ անոնց յղացման ու ծեւին մէջ կը փայլի յաւիտինական շողիւնով մը։

Որքան ատեն որ ապրի հայ ազգը, մեր նոր սերունդները Պէշիկթաշլեանի բանաստեղծութեանց մէջ պիտի ուսանին քաղցրադաշնակ զգացմանց և նուազաւոր հայերէնի գաղտնիքը, ինչպէս և անոր կեանքին մէջ պիտի զսնեն ազգանուէր գործիչին ամենէն օրինակելի տիպարներէն մին որ երկրագնտիս վրայ յայտնուած ըլլայ։

Արշակ Զօֆաւենս