

այն ազնիւ բարեկամներու անունները՝ ուրոնց տարեկան հաստատուն մրցանակներ սահմանած են աշակերտները քաջալերեւ համար. այսպէս Հ. Բ. Ը. Միութիւնը, Գեր. Քէտիճեան Վրդ. Հայ կաթողիկէ առաքելութեան անունով, Խոալիոյ պետութիւնը, Կարտիններս ճեմարանը, Alliance française, Ռուբէն Ռըբերեանի ընտանիքը, Պ. Զ. Խանգատեան, Մ. Ռ. Նախկին Աշակերտաց Միութիւնը և ուրիշ բարեկամներ: Մրցանակները կը տրուէին իանդավառ ծափերու մէջ: Երջանաւարտ դասարանը որ 9 հոգիէ բաղկացած էր, նախագահին ձեռքէն ստացաւ իր լիկէռնական վկայականը: Ամէնուն սիրտը ուրախութեամբ կը լեցուէր որ հայ ազգին ինը կիրթ և զարգացած պատանիներ կը նուիրուին իրեւ հայկական խմոր՝ զանգելու տարագիր հայութեան նոր սերունդը:

Մրցանակաբաշխութիւնը կ'ընդմիջուէր երգերով և արտասանութիւններով: Շնորհաւորելի էին Պ. Համբարձումեանի թաւ ջութակը, Ժիրայր Տէր Թովմասեանի և մանաւանդ փոքրիկ Վ. Ճինկէօքեանի իսկական վարպետի նուագածութիւնը ջութակի վրայ: Խախկին Աշակերտաց Միութեան նախագահը՝ յարգելի Բժ. Խանճեան հայրական հակիրճ ուղերձ մ'ըրաւ շրջանաւարտներուն, ցուցնելով կեանքի փշոտ ճամբան և յաղթանակի գաղտնիքը:

Վերջին բանախօսը, պերճարան Հ. Սահակ Վ. Տէր-Մովսէսեան՝ իրեւ տեսուչ և դաստիարակ, իր խօսքն ուղղելով արձակուրդի մեկնող աշակերտներուն՝ յորդորեց որ մասն այն ամփոփ և մաքուր հոգւով՝ զոր առին վարժարանէն, հետեւին հայկական լուրջ ընթերցումներու, մանաւանդ հեռու մասն իրենց մանկութիւնը վիրաւորող շրջանակներէն. «Եւ երը դառնաք ըստ ամփուր ըլլաք»: Հուսկ դառնաւով շրջանակներու սիրուն ճիշն ու ճուռպիւնը:

Վահան

տի զրոշը բարձր պահել իրենց անձնական, քաղաքացիական և ազգային կեանքով. «իրեւ մէկ մէկ ճրագներ աշտանակի վրայ՝ լոյս պիտի տաք ձեր շուրջը. ջանացէք որ միշտ բոցավառ ըլլաք. և երբ օր մը ես ծերունի, զուք արդէն կեանքի եռուզեփին մէջ նետուած հանդիպինը իրարու՝ ճանչնամ զձեզ նոյն եռանդուն, առարինի և ազգասէր աշակերտները մէկ թագավառ իր թանկագին խօսքը, յորդորելով զանոնք աւելի եւս կառչելու ազգային այս մեծ հաստատութեան, մանաւանդ երբ ոչինչ ունին օտարները նախանձելի, երբ կատարեալ ուսում, դաստիարակութիւն և ազգային կրթութիւն միասին կը ստանան հոս: Մեր ցաւալի հիւանդութիւնն է օտարինը գեղեցիկ և ընտիր տեսնել, օտարը վեր դասել, մանաւանդ այս ժամանակներուն մէջ՝ ուր աւելի պէտք կայ պայքարի, և ազգային ինքնագիտակցութեան: « զուք, ըսաւ, մայրեր և հայրեր, եկաք և տեսաք մեր արդիւնքները, գո՞հ էք. զիտեմ թէ զոհ էք. քաջալերեցէք ուրեմն ձեր ծանօթները որ իրենց զաւակները հայ դաստիարակեն, բարձր ուսում տան, առաջինի մարդ շինեն հոգիներու այս աշրուստանոցին մէջ»:

Աշակերտներու երրորդ խմբերգ մը՝ անզղիերէն և խտալերէն՝ կը փակէր 1935ի տարեշրջանը: Հանդիսականները կը մեկնէին այս հայկական սրբարանէն՝ շինուած և հոգեվառ ազգային յիշատակներով: Օրը կը տարաժամէր և Աշն-Քլուի վրայէն արեւը կը խոնարհէր ոսկեկզօծած հսկայ անտառներու գագաթները. և ահա ստուերները խորհրդաւոր կ'իջնէին՝ երբ աշակերտները խումբ խումբ փարած ծնողներուն՝ կը մեկնէին վարժարանէն. տունը, պարտէզները կամաց կամաց կը սրօղուէին խաղաղասէր լուրթեամբ. դադրած էր մանձերով ըստ ամփուր ըլլաքը»: Հուսկ դառնաւով սիրուն ճիշն ու ճուռպիւնը:

Վահան

Բ. - ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՐՈՒՆ - ԵՐՈՒՍԱԼԵՄ

Յուլիս 7ին Երուսաղէմի Յրէրներու վարժարանին ընդարձակ և շրեղ սրահին մէջ Մխիթարեան վարժարանն իր ամառդորելով զանոնք աւելի եւս կառչելու ազգային այս մեծ հաստատութեան, մանաւանդ երբ ոչինչ ունին օտարները նախանձելի, երբ կատարեալ ուսում, դաստիարակութիւն և ազգային կրթութիւն միասին կը ստանան հոս: Մեր ցաւալի հիւանդութիւնն է օտարինը գեղեցիկ և ընտիր տեսնել, օտարը վեր դասել, մանաւանդ այս ժամանակներուն մէջ՝ ուր աւելի պէտք կայ պայքարի, և ազգային ինքնագիտակցութեան: « զուք, ըսաւ, մայրեր և հայրեր, մզուս և պարերը իր հմուտ նուագին շընորհիւ վէտվէտուն քաղցրութիւն տուեն հանդիսականներուն: Հուսկ ուրեմն ներկայացուցին հայ զրերու զիւտին և Աստուածաշունչի թարգմանութեան պատմութիւնը, Սահակ և Մերոպակ սուրբերուն կատարած դերը 1500 տարիներ առաջ. « Դշիոյ թարգմանութեանց»ի նուիրականութիւնն յուզիչ տեսարան մը պարզցներկաներուն վրայ:

Վարժարանի տնօրինութիւնը և ուսուցչական կազմը կրցած էին աշակերտներուն հոգւոյն մէջ զետեղել հայ զրերու սրբաշալութիւն և կատարած դերը հայ աշշիարհի լուսաւորութեան մէջ: Տեսարանը աւելի յուզիչ ու հրապուրիչ եղաւ, երբ աշակերտուհիներ վարդագոյն մետաքսէ հազուստներու վրայ իրենց զոգնոցներուն ամէն միոյն արձանագրուած էին « Կեջջէ ՍՍՀԱԿ ՄԵՍՐՈՊ» և բուռն ծափեր աւելի երկարեցին երեւումով « Կեջջէ ՄԻԹՈՒՐ ԱԲՐԱՅ» նախաղասութեան:

Հանգէսին ներկայ էր նաև ֆրէրներու վարժարանին աշակերտութեան մէկ մասը: Ուրախ ենք ըսելու որ վարժարանին աշակերտութեան թիւը հետզհետէ կ'աւել

նայ. այս տարի 100ի վրայ էր. 50 Նախակրթարանի և 50 Մանկապարտէզի ստաներ: Բաց ի տարբական զիտութիւններէն, խտալերէն, անգղիերէն, ֆրանսերէն և արար լեզուներէն շաբաթական 2 ժամերով, յատուկ խնամք թափուած էր հայերէնի՝ շաբաթական 6 ժամերով, ինչպէս նաեւ Հայոց պատմութեան: Մանուկները՝ նախապէս օտարալեզու և անզիտակ հայերէնի՝ այժմ իրենց մայրենի բարբառով կը խոսին, կը կարդան ու կ'աղօթեն. կը կատարելէ վերջ՝ սարբեցին տրամաներ որոնց յաջորդեցին պարեր: Օր. Պօղոսեան դաշնակով ընկերացաւ փոքրիկներու երգերուն և պարերը իր հմուտ նուագին շընորհիւ վէտվէտուն քաղցրութիւն տուեն հանդիսականներուն: Հուսկ ուրեմն կը խանդապաէ մանկութիւնը այլ նաեւ ծնողաց մէջ կ'արթնցնէ կրօնքին հետ ազգային զգացումը. և այսպէս այլասերումի ճիրաններէն կը փրկուին հին ու նոր սերունդներ: Եւ այս միլիթարական և բարերար արդիւնքը կը վերաբերի ամբողջապէս կ'արթնցնէ յարական առաջարական առաջարական առաջարական առաջարական:

Այս առթիւ կը շնորհաւորենք Պատրք. Փոխանորդ Գերյարգելի Յակոբ Ծ. վրդ. Կիրակոսիսկան որ ժրաշան ու ճկուն կերպով մասնակցութեամբ բարեցան ուսուցչական կազմին արդիւնաւոր գործունէութիւն մ'ունեցած է:

Ուսուցչական կ'արթնցնէ վրայ ամփուր Ցէր Յովհաննէս վրդ. Գույշումճեան:

Կը մաղթենք որ Մխիթարեան վարժարանի տնօրինութեան թափած ջանքերը լրիւ պսակուին ազգին հասցնելով կը թուած և ազգասէր հայորդիներ հետզհետէ աւելի մեծ թուով, որոնց սերունդէ սերունդ փոխանց են Սահակներու, Մերոպակներու կատարած հրաշաշուն վարժարանին բարձր և նուիրական առաջարական առաջարական առաջարական:

S. 1.