

Հայկական ջարդը. — Ծաւալով փոքրա-  
գոյն է բայց իր նշանակութեամբ միակը  
մեր ներկայ նկարչութեան մէջ: Աճմեան  
աշխատած է ստեղծել պաստառի վրայ  
այն տպաւորութիւնը որ մարդ կ'ունենայ  
Սիամանթոն կարդալով կամ վարուժա-  
նի Զարդը վերլուծելով:

1915 եղեանը իր շօշափելի ահաւորու-  
թեամբ ներկայացուած է յայտնութենա-  
կան շարադրութեան մը մէջ: Այն ինչ որ  
բանաստեղծները, գրագէտները պէտք էին  
ցեղին հերոսական պայքարէն նիւթեր քա-  
ղել և զիւցազներզական գլուխ գործոցներ  
կերտել, փոխանակ թորշումած ծաղիկնե-  
րու վրայ էջեր մրոտելու:

Աճմեան նկարչութեամբ ահա գուուը  
կը բանայ, նման ֆաշականութիւնը փա-  
ռաբանող իտալական դպրոցին, կամ կար-  
միր յեղափոխութենէն ներշնչուող ոռու  
նկարիչներուն: Գծագրութեան և շարա-  
դրութեան ուղղութիւնը նկարին նիւթը  
տուած է:

Ամէն հաւասարակշուութիւն խախտուած՝  
խուճապի և վայնասունի տենդու վայր-  
կաններ կը տիրեն. քստմելի տեսարան-  
ներ խումբ խուճած սարսափելի  
երեւակայութեամբ կը տպաւորեն զմեզ.  
անմեղ մանուկներու, կիներու, ծերերու  
ճիշն ու համակամ մահը, խոշտանգուած  
և լլկուած մարմիններ, խաչուած զիակ-  
ներ, և վերջապէս ջարդը, հայկական սոս-  
կալի ջարդը. անդին ջարդարարներու դա-  
ժան դէմքերը, արխւուոտ ծենքերն ու դժո-  
խային աչքերը դիւական քրբիջով բո-  
ցավառ, սոսկալի հակալութիւն մը կը  
կազմեն հայ կիներու շուշանափայլ մար-  
միններուն հետ. այս վայրագ տեսարանին  
կ'ընկերանայ արագ շարժում, պրկում  
դէմքի ու մարմիններու, որոնք մէկ ակըն-  
թարթով մագնիսացած են պաստառին  
վրայ: Հակառակ նկարին ամբոխային  
խառնակութեան՝ արուեստի խորցին մէջ  
կանոնաւոր դասաւորութիւն կայ, ներդաշ-  
նակ հիւսուածք խառն ի խուսն անձերու  
մէջ, որոշ կը տեսնուի գործողութեան  
ընդհանուր միութիւնը, ցաւագար հրամա-  
նատարի դիւական նայուածքին մէջ...:

Նկարին զլխաւոր գործողութեան կ'ըն-  
կերանայ նաեւ բնութեան աւելմունքը.  
ահա հեռուն հայկական գիւղ մը բոցերու  
մէջ, դաշտերն անապատ, երկինքը գորշ,  
անասունները կը պժգան և կ'ըմբոստանան...

Շարադրութիւնը կենդանի և տպաւորիչ  
եղած է մասնաւորապէս գոյներու բաղա-  
դրութեամբ, գունատ և կատաղի ջարդա-  
րարներ, սեւ ծիծաղներ, ծիւնափայլ մար-  
միններ, արխւնի վառ գոյն մը ցայտած  
սպիտակ փաթթոցին վրայ, գոյնզգոյն,  
թափանցիկ շղարշներ խառնուած ջարդա-  
րարի աղտոտ զգեստներուն. և այս ամեւ-  
նուն մէջ չկայ հասարակ և անազնիւ տե-  
սարան կամ շարժում:

Անշուշտ Աճմեանի ջարդը մէկ զրուազն է  
մեր եղեռնի հազարաւոր տեսարաններէն,  
սակայն որպիսի վարպետութեամբ և հա-  
րազատութեամբ հոգիացուցած է 1915-ը.  
Ժամանակները Բուլղարի կամ Լէնկթիմուրի  
արիւնի հեղեղներն ալ մեր ականջին ան-  
տարբեր կը դարձնեն, սակայն հայկական  
1915ը անջնջելի պիտի մեայ ոչ միայն  
մեր՝ այլ նաեւ համաշխարհային պատմու-  
թեան մէջ, որովհետեւ գեռ շատ մը Աճ-  
մեաններ պիտի գան ներշնչուելու որպէս  
պատկերահան, արձանագործ, բանաւ  
տեղ, երաժիշտ, թատերագիր, ճարտա-  
րագէտ եւն:

Ջարմանալի զուգազիառութեամբ Աճ-  
մեանի չորս նկարները կը ներկայացնեն  
ազգերու կեանքը կերտող չորս անհրա-  
ժեշտ տարրեր՝ կրօնը, հայրենիք, դաս-  
տիարակութիւն և զրականութիւն. որով  
բախտաւոր են Այս. Մուլաւուան յարկին  
տակ հասակ առնող սերունդները որոնք  
կենդանի օրինակներ ունին ներշնչուելու,  
կազմուելու, հետեւելու այն փառաւոր ու-  
ղիին, ուսկից անցան մեր հայրերը և անջըն-  
ջելիօրէն դրոշմեցին իրենց հետքերը ինչ-  
պէս քաղաքներու և մագաղաթներու վրայ,  
այսպէս և սրտերու մէջ:

Մենք կը մաղթենք որ մեր հանճարեղ  
նկարիչը կարենայ իր հզօր երեւակայու-  
թեան և եռանդուն սրտին անսպառ յդա-  
ցումները մարմնաւորել կեանքի և փառքի  
լաւագոյն պայմաններու մէջ:

Հ. Վահան Յովհաննէսին

## ՈՒԽԱՀԱՀԱՅ ԹԱՏՐՈՒՆԻ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

(ՍԿՃԲԻՑ ՄԻՒՉԵՒ 70-ԱԿԱՆ ԹԻԱԿԱՆԸ)

### ՊԱՏՄԱ-ՔՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

(Շար. տես Բազմավէպ 1935, էջ 196)

«ՊէՊՕ»-Ն ԵՒ ՄԻՀՐԴԱՏ ԱՄԵՐԻԿԵԱՆԸ

ՍՈւՆԴՈՒԿԵԱՆԸ «Պէպօ»-ի մասին պատ-  
մում է նաեւ երկու բնորոշ դէպը, որոնք  
իրենց բովանդակութեամբ հետաքրքիւ  
և արժանի ուշադրութեան:

Առաջին: Զիմզիմովի տիպով ակնարկել  
եմ հարուստ Խոսրուելն, որի տանն էի  
բնակում ես այն ժամանակ և հէնց այդ  
բանի համար էլ արձակեց նա ինձ իր  
տանից:

Երկրորդ: «Պէպօ»-ի կրկնութիւնն ու-  
նէինք: Հանգուցեալ Միհրդատ Ամերիկեա-

նը կատարում էր Զիմզիմովի գերը, որը  
այդ գերի միակ ստեղծողն էր: Վերջին  
զործողութեան նախավերջին տեսիլում,  
ուր Պէպօն իր սրակի մաղձն է թափում  
Զիմզիմովի գլխին, երկար ժամանակ վեր-  
ջինս անիս է մնում և ոչ մի բառ չունի  
ասելու: Ամերիկեանը շատ անյարմար էր  
զգում իրան այդ լուռ տեսարանում և չէր  
կարողանում որոշել իր բռնելիք դիրքը:  
Շատ չարչարելուց ու մի վերջնական ո-  
րոշման չյանգելուց յետոյ, զարձաւ դէպի  
ինձ և ասաց աղաչական ձայնով.

— Գարբիէլ ջան, եթէ ինձ սիրում ես,  
մի քանի խօսք տուր ինձ ասելու այս տե-  
սարանում: Ուղղակի տանջում եմ:

— Զէ', — ասացի ես, — չեմ տայ, պիտի  
տանջւես:

Եթէ նա ինքն էլ կարողանար տեսնել  
իր խաղն այնպէս, ինչպէս ես էի հեռուց  
տեսնում, նա կը համոզւէր, թէ ինչո՞ւ չէի  
ուզում խօսեցնել նրան: Հանգուցեալն այդ

տեսարանում աննման էր: Մի գեղեցիկ  
յատկութիւն ունէր նա, որից զուրկ էին  
շատ զերասաններ. երբէք դերից զուրս  
աւելորդ մի բառ չէր արտասանի: Կային  
այնպիսին եր, որոնք կրկնութիւններին  
փորձը կատարում էին կանոնաւոր, բայց  
ներկայացման զիշերը տեսնես իրանցից  
այնպիսի աւելորդ բառեր էին արտասա-  
նում, որ ես կատարութիւնից քիչ էր մնում  
վեր կենայի նստած տեղիցս և գոչէի.

— Ստում ես, այդ բառերը չկան պիէ-  
սայում:

ԳԱԲԲԻԷԼ ՍՈՒՆԴՈՒԿԵԱՆԻ ԹՈՂԱԾ ՆԱՄԱԿ  
«ՄՇԱԿԻ» ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԱՆՈՒՆՈՎ

«Մշակ» լրագրի խմբագրութեանը.

Խոնարհարար խնդրում եմ տեղ տաք  
այս իմ կտակին ձեր պատւական լրագրում  
անմիջապէս իմ մահից յետոյ, տալով միւս  
լրագրերին իրաւունք արտատաելու, եթէ  
կամենան:

Խորին յարգանօք  
Գարբիէլ Սունդուկեան  
Համմալ

15 օգոստոսի 1911 Բօրծոմ

ԽՄ ՄԱՀՆ ՈՒ ԹՈՂԱՌԸ

Մնաք բարով, ես զնացի, գնացի էն  
հանգի տիզ, վուրդանց, ինչ աշխարքը  
ստիղծվիլ է, ջեր օչով չէ յիդ էկի:

Գուշ լաւ ըլիք, երգար օր ունենաք,  
ջանով առողջ ըլիք, սրտով ուրախ, հոքով  
հանգիստ:

ինչ գէթ իմ արի օմքինու, խնդրում իմ  
բախչէ. ով ինձ է գէթ արի ու դաղիլ է  
սիրտս, ես էլ բախչում իմ խստակ սրտով.  
Խճպտանքը վունչիչ զնամիշ չանէ իրան  
իր օրումը:

Ինձ թաղելիս վունչիչ թանթանէք հար-  
կաւուր չէ: Տան կարք ու սարքին ձեռը  
ջը տաք, զարթի իմ բանելու ու բնելու  
օթափին, վուրդի իմ յաւիտենական բնե-  
լու գողէնը պիտի պատրաստիք: Մնացած  
օթախնիրը էնէնց մնայ, վունց որ կայ,  
ինչը ինձ կու թաղին. իժում դուք զիդիք:

Սիւիր վունց մէ օթախումը չըլի ու դուք  
էլ, իմ ազիզ Սօֆի ջան ու սրտով սիրած  
վուրթիբս ու թուռնիրս (Chère Hélène),  
վուր իսկի էլ սիւիր չը հաքնիք, իխսա-  
լաւ կօնիք:

Վէնօկնիր (պսակնիր) մէ հատ էլ չըլի,  
վունց տանը, վունց դուսը, վունց դուք  
շինիլ տաք, վունց ուրիշմէն ընթունիք.  
Վաղօրօք էւէտ յայտնեցէք, վուր օչով չը  
նիդանայ:

Կուրօ (դազաղ) զրէք ինձ իմ սիւ սեր-  
թուկով ու մորթէ իմ սիպտա զգակով:

Իմ թաղումի առաջ՝ տանը վունչիչ պա-  
նիխզէք (ամբիցնիր) չըլի. մենակ իմ  
տանու բահանէն հերիք է, վուր եկողնե-  
րու համա մէ «Հայր մեր» ասէ, վունցոր  
վաղ կարք էր: Ու թէ հիռաւուրնիրն ու  
եազիրը իսկի էլ չը նիդանան, չը գան ու  
ամեն սահաթի մէկ մէկու էղնէն կնզաս  
ու վուրթկերանց մնուրմէկանց չը լացնին,  
աւելի լաւ կօնին:

Նրանցմէն ով ուզում է իր սրտի ցաւը  
յայտնի իմ զէիր, թող իր այցետումը տայ  
դոներումը կամ թէ չէ, էնդի էւէտ զաւ-  
թրումը զրէ իր անումը, վունցոր լուսա-  
ւուր երգիրներում ընթունած է:

Մոռացայ իր տիղն ասիմ, վուր գազէթ-  
նիրը չը լացնիր անթիւ ու անձուռնի յայ-  
տարարութիւններով ու անտիղի խօսկի-  
րով: Ով չի զիդի, վուր զիփունի համա,  
ով ինձ սիրում էր, ես խխստ սիրեկան ու  
թանգագին իմ էլի՛ համ էլ էտ խօսկիրը  
շատիրը մէկ մէկու մտիկ տալով, մինձ ու  
դառը, խխստ դառը կսկիծով ին յայտնում:

### Մախլաս:

Իմ մահկան յայտարարութինը զրեցէք  
առանց շինս յայտնելու էսէնց.

«Գարբիէլ Սունդուկեան-Համմալը վախ-  
ճանվեց (ժամանակիը). յուղարկաւորութիւ-  
նը տեղի կունենայ (օրը), առաւօտեան  
(ժամը) հանգուցեալի բնակարանից, և  
այլն»:

Ինձ թաղելու օրը մէ քահանայ ըլի մե-  
նակ-իմ տանու քահանէն-իմ առչիւը զնա-  
ցող ու մէկ էլ մէ տիրացու նրան ծառայող:  
Ուրիշ քահաներու, ուրիշ հոքեւուրական-  
ների օչովի չը խնդրիք ու չը նիդացնիք:

Ծառայութենի խաչիր ու նշաննիր վունց  
բալըշնիրով, վունց առանց բողչի իսկի  
չըլի:

Իմ առչիւը զնացող քահանէն ու տի-  
րացուն սուս ու փուս զնան իրանց ճամ-  
փէն տանէմէն ինչը էգեղեցին ու էնդանց  
ինչը գերեզմանս, ճամփին վունչիչ շա-  
րական ու բացրածայն աղօթքնիք չըլի:

Թանգագին Սօֆի ջան ու թանգագին  
զաւակնիրս, դուք համաշա խելօք իք էլ.  
դուք զիդիք, վունցոր սրտեներուդ կու  
դայիմացնիք ինձ ճամփու զցելիս:

Ամփովան ու ուրիշ ցէրէմնիք իսկի  
չըլի. իւլիմ թէ ճիւներու զլսին էն բմբէ  
թայիգունիրը սարքած, վուր ինձ ճիւնինի  
է բերում: Ութ համալ ու ութ կինտո մեծ-  
րեցէք, հիրթով ծտի պէս կու թոցնին ինձ:  
Կուլի նրանց մէջը դուրթ Պէտո էլ ոսատ  
գայ, էտ խխստ մինձ պատիւ կուլի իմ  
Պէտո համա:

Վիրչը թաղեցէք ինձ, վուրդի էլ գու-  
զիք: Ես գուզէի իմ մօր մօդ, ամա էնդի  
տիդ չը կայ. նրա մօդ թաղած էրեխերըս  
թարժած չըլին:

Գերեզմիս վրա վունչիչ արձան հար-  
կաւուր չէ. մէ սիւ քար ու իմ ջանը:

Վրէն զրիլ տվէք էսէնց՝

Գլբրիէլ, Սունդուկեան-ՀԱՄԱԼ,

Ծնվեց 1825 թ. յունիսի 29-ին.

Վախճանվեց 191... թ. ... ...ին

Թէ սրտով վրէս արձան իք ուզում ու  
արժանի կու համարիք, էտ արձանը, իմ

փոխանակ, Պէտո համա կանգնեցրէք  
վուրդիոր կու սազ գայ:

Սաղ բոով կանգնած ըլի բացր պա-  
տուանդանի վրա իր հագուստով, գդակը  
ծածկած, մէ ձեռին Արութինի բարաթը,  
մէկէլ ձեռով վրէն զրածն ըլի ցոյց տալի  
նրան, վուր զլիսարաց ու սերթուկով սի-  
ւէրես կանգնած է կշտին:

Տակը պատուանդանի վրա զրած ըլի  
մենակ էս խօսկիրը՝

### ՊէՊօ

«Ես քու կոտրած ձեռքով չի՞ս գրի...»

Ին արձանն ու պատուանդանը թուջէ-  
մէն ըլի ածած ու շինած. վրէն վունց մէ  
տիդ իմ անումը չը յիշիք:

Իմ ցանկութինը էն է մենակ, վուր զի-  
փունի սրտումն ու մտկումն հիզն ու հիզը  
աւելի ու աւելի հաստատի էն հասկացո-  
ղովթինը, թէ հաշա ուստիլը (ուրացութինը)  
մինձ ամութ բան է մարթու համա ու ով  
իր պարտկը չի ճանչնայ, իր տված խօսկը  
չի կատարի, իր ձեռը քաշած թուխտը կու  
ուրանայ, նա մարթ չէ, ինչքան զուզէ  
բացր ըլի կանգնած մարթկերանց մէջ:

Գանց հիմի ասածներու կատարելու  
վրա:

Պէտո արձանը շատ հեռու բան է.  
էստու համա օչով չը նիդանաք հիմի ու  
անմիզ ժամանակ չը կորցնիք:

Իմ թաղումին ինչ փուղ պէտք գայ՝ իմ  
պարտքն է, էստու զահը կնիկս ու վուր-  
թիքս կու քաշին էն պստիկ կարողութե-  
նէմէս, վուր թողնում իմ նրանց համա:  
Քելէս-մէկէս իսկի հարկաւուր չէ. էն  
օրվան ախբըտներու ճաշի փուղը իմ տա-  
նէմէն կուտաք Հայոց Բարեզործական լին-  
կերութենին նրանցը բաժնելու:

Մնաց իմ թաղումի կարք ու սարքի  
կատարիլը, վունց որ զրիլ իմ էստի վե-  
րիւր: Արա համար յատուկ խնդրում իմ  
«Մշակ» լրագրի յարգելի խմբագրութե-  
նին, իմ սրտակից բարեկամներու, աչքիս  
լուս կնզաս ու վուրթկերանցս աշխատին  
ճշտութենով զլուխ բերին ասածս ու խըն-  
զրածս:

### Մնաց բարով:

Մնաս բարով, իմ թանգագին Սօֆի ջան:  
Մնաց բարով, թանգագին զաւակնիրս:

Մնաց բարով, սիրելի բարեկմնիրս:  
Մնաց բարով, սիրելի մարթիք, ինչ  
ասկի, ցիդի ու հաւտի էլ ըլիք:

Մնաս բարով, սիրած թիֆլիս բաղար:  
Մնաս բարով, իմ սիրելի ու պաշտելի:

Դիփունիդ սէրը սրտում իմ հիտու:  
Դիփունիդ սրտում իմ հիտու:

Մնաց բարով:

Գարբիէլ Սունդուկեան-Համմալ

14 օգոստոսի, 1911, Բորժոմ:

«ՔԱՆԴԱՄ ՕԶԱԽ» — Կատակերգութիւն երեք  
արարածով

Առաջիմ ամզամ բեմադրած է 1873 թւի  
Ապրիլիմ թիֆլիսում

Ցունիս ամսի կէսն էր 1871 թւակա-  
նի... Վաղ առաւոտ, արեւը նոր էր ծա-  
գել, երբ ես կրծանիսում բաղիսում էի Գ.  
Սունդուկեանի այգու մեծ դուռը...

— Ո՞վ է, — կանչեց Սունդուկեանը,  
որ պատրաստում էր սառը վաննա ըն-  
դունելի...  
— Ես եմ, Տէր-Գրիգորեանը, Վանօն.

«Պէտո»-ի յուշարարը, եկել եմ, որ այսօր  
սկսինց պիէսա զրել, զուր կը հեղինակէք  
և կը թելազրէք, իսկ ես կը զրեմ:

— Վահ, լեղակիսանա է... Զմշկեանը  
ձեզ ուզարկեց...

Ես ստեցի: Այդ ժամանակ Գարբիէլը  
և Գէրզը կուած էին և վերջինը ինձ  
պատրիբել էր չասել Սունդուկեանին, որ  
իր առաջարկութեամը եմ ես գնում Սուն-  
դուկեանի մօտ...

— Ո՛չ, ես ինքս եկայ, ես ուզում եմ,  
որ զուր մի նոր պիէս զրէք...

Վահ, զուր կուած ես, որ իմ զլուխը  
դիուլ է, որ փայտով լի խփես և ձայնելու  
համել տաս... համեցէք, համեցէք, այ-  
տղայ, կանչեց նա այզեպանին, դուռը-  
բաց... նինաս, նինաս, շուտով հազնիրը  
և գնա մեր երիտասարդ հիւրի մօտ, զրա-  
զեցրու նրան մինչեւ ես հազնւեմ:

... Այդ օրը Գ. Սունգուկեանը սկսեց  
ինձ թելաղբել իր «Քանդած օջախը», որը  
նա ինձ նվիրեց և պատւեց ու մեծարեց  
ուղերձի հետեւեալ խօսքերով. «Որ կար-  
դալիս միտք բերես քեզ սիրող ու պատւող  
բարեկամ Գաբրիէլ Սունգուկեանցին»:

«Բանդած օջախ»-ի հերոսների լեպրո-  
յենց Փարսիղը՝ «Պէպօ»-ի նոյն Զիմզիմովն  
է և վաճառական Օսէփը՝ նոյն Պէպօն :

«ԱՄՈՒՍԻՆՆԵՐ» — կօմէղիա հինգ արարւածով

Առաջին ամգամ Անրիկայացրել են թատրուա-  
սէքրեռը՝ թիֆլիսի արքունական թատրոնում,  
1890 թիւ Յունաստիւ 29-ին, յօգուտ հայոց  
դրամատիկական բնկերութեամ.

ինչ վերաբերում է իմ զբած միակ զբա-  
կան ոճով «Ամուսիններ» պիեսին, պիտի  
ասեմ, որ հայ հասարակութիւնը շատ ան-  
արդար վերաբերումնը ցոյց տևեց դէպի  
այն։ Այդ կօմէղիան այնքան էլ թոյլ չէ,  
որքան կարծում է, թէեւ ճիշտ է, ինքս

Այս, թիշ եմ զրել, և չէի ցանկանայ  
անպատճառ շատ զրած լինել, բայց գոնէ  
այնքան կարողանայի զրել, որ հնարաւո-  
րութիւն ունէնայի զրի անցնել այն բոլոր  
բառերն ու դարձւածքները, որոնք գտնւում  
են Թիֆլիսի բարբառի մէջ:

Եւ այժմ, երբ այս զառամեալ հասակումս նորից սկսել եմ պիէսներ գրել, այդ անում եմ ոչ թէ նրա համար, որ «Պէպօ»—ի և «Քանդած օջախ»—ի նման գործեր թողնեմ—քաջ գիտեմ, որ այլեւս անկարող եմ այդ անել, — այլ աշխատում եմ զոնէ որբան կարելի է զրի անցնել այն մնացեալ բառերը եւս, որոնց կարող էր մտաքերել իմ ծերապած ուղեղոր; Բագի

«ԲԱՂՆԸՍԻ ԲՈԽԶԱ» — կատակ երկու առարւածով

Առաջին անգամ թերկայացւած է 1907 թ.  
Նոյեմբ. 8-ին, թիվլիսի Արտիստական թա-  
տրոնում.

— Այս գրւածքը, որին ես կատակ անունն եմ տւել, — զրում է Պունդուկեանն իր պիեսի սկզբում, — իսկապէս մի զառն երգիծաբանութիւն է, Թիֆիահի կեանքից

առնւածք։ Աս իմ «Պէպօ» կատակէրգութեան յառաջաբանը, նրա նախերգանքն է, ուր Աղալոի և Թալալի դիմակի տակ մանրամասնօրէն նկարագրւած է, թէ ինչպէս գտան միմեանց և ամուսնացան «Պէպօ» —ի Զիմզիմովն ու նրա ընտրած ու սիրած Լիփէմիան :

• • •

Շատերն ինձ ասել են, որ բեղմնաւոր  
չէ եղել իմ զրիչը, որ բացի մի քանի  
վօղը կիշներից, ընդամենը երեք - չորս ար-  
ժէքաւոր պիհս եմ զրել, որ շատ քիչ պէտք  
է համարել: Եթէ այդպէս ասողներն իմա-  
նային, թէ պետական ծառայութիւնից գուրս  
որքան ժամանակ էր մնում ինձ ազատ,  
և ինչ դժւար հանգամանքներում եմ զրել  
հէնց այդ քիչը, այն ժամանակ նոքա կը  
համոզէին, որ ոչ թէ քիչ, այլ նոյնիսկ  
շատ էլ եմ զրել:

Այս, թիշ եմ զրել, և չէի ցանկանայ  
անպատճառ շատ զրած լինել, բայց գոնէ  
այնքան կարողանայի զրել, որ հնարաւո-  
րութիւն ունէնայի զրի անցնել այն բոլոր  
բառերն ու դարձւածքները, որոնք գտնւում  
են Թիֆլիսի բարբառի մէջ:

Եւ այժմ, երբ այս զառամենալ հասակումս նորից սկսել եմ պիտի ներ գըել, այդ անում եմ ոչ թէ նրա համար, որ «Պէպօ»-ի և «Քանդած օջախ»-ի նման գործեր թողնեմ - քաջ զիտեմ, որ այլեւս անկարող եմ այդ անել, - այլ աշխատում եմ զոնէ որբան կարելի է զրի անցնել այն մնացեալ բառերը եւս, որոնց կարող էր մտաբերել իմ ծերացած ուղեղը: Բացի դրանից, թատրոնի սէրն այնքան սաստիկ է իմ մէջ, որ այս հասակումս էլ դադար չէ տալիս ինձ և շարունակ նրա մասին եմ՝ մտածում:

1. Առանցուկեանն ունի նաև «Սէր և Աղատութիւն» կատակերգութիւնը հինգ արարածով, «Եշայիլ կամ Նոր Դիսոդիմեա» երկու արարածով կատակը, իսկ Քրանսական զրականութիւնից՝ Թարգմանել է անմահ Մօւլեկրի «Ժօն Դամբեկ» երես առարածով կատակեան Արքանը Ա.

## ՀԱԽԱՌԱՅԻՆ ԹԱՏՐՈՆ

Ա.Ո.Ա.ԶԻՒՆ ԹԱՏՐՈՆԸ ԹԵՇՈԴՈՍԻԱՅՑՈՒՄ  
ԱՐՇԱԿ Բ.» — Հեղ. Խորէն վ.՝ Գալֆայեանի

1861 թւին ոռոսահայ թատրոնի պատ-  
ութեան համար բացւում է մի նոր էջ:  
Այդ թւին է, որ հայ թատրոնն սկիզբ է  
ունում նաև գաւառում: Այդ բեկումը գա-  
սովի կուլտուրական ասպարիզում ուշա-  
դաւ մի երեւոյթ է և արժանի ուշա-  
դութեան երկու տեսակէտից: առաջինը՝  
արեւոր խաւարի, տղիտութեան մէջ խար-  
ափող գաւառը հետզհետէ շարժւում է,  
գտում է դուրս գալ իր յետամնաց դրու-  
թիւնից և կուլտուրապէս առաջադիմել,  
ուսաւորել: Երկրորդ՝ թատրոնն օրէց օր  
ողովքականանում է և արմատներ դնում  
եռաւոր կենտրոններում: Այդպիսի մի

Այդ քաղաքում հայերն ունեին իրենց սիփական թերթը - «Մասեաց Պղտանի» : «Պարծենում» էին իրենց Խալիբան վարժարանով : Այս այդ ուսումնարանում էլ սուածին անգամ սկիզբ է առնում գաւառային հայ թատրոնը : Հիմնադիրները հանդիսանում են դարձեալ հայ ուսանողները, որոնց բարեկենդանի արձակուրդի առթիւ որոշում են ուրախացնել տեղական հասարակութեանը : Այդ նպատակով էլ հինգ դպրոցի դահլիճնում, իրենց ուսուցիչների ղեկավարութեամբ, պատրաստում են թատրոնական բեմ, դէկորացիաներ, կուլիներ և կազմակերպում մի քանի ներկայացումներ :

Նշանակալից է, որ հայ ուսանողները  
թատրոնին տալիս են միջազգային բնոյթ։  
Նրանք նիւթական զոհողութիւններ են  
անում և ամէն ջանք գործադրում, որ  
գեղարւեստական ուրախութիւն պատճա-  
ռեն ոչ միայն տեղական հայերին, այլ և

ոռուսներին և ֆրանսացիներին։ Այդ նպատակով էլ առանձին շրջով կահարում են թատրոնական բեմը, նկարում նոր տեսարաններ, պատրաստում գեղեցիկ հագուստներ։ Ընտրում են երեք տարբեր լեզուներով՝ հայերէն, ֆրանսերէն և ռուսերէն՝ պիէսներ և թէոդոսիայում առաջին անգամ երեք տարբեր լեզուներով։ Անդ ժամանակ հայացում է թէ ինչու թէոդոսիայի հայ ուսանողների հիմնած թատրոնը ռուսահայ թատրոնի պատմութեան մէջ առանձնայատուկ է։ Ե առաւում։

Հայերէն ներկայացման համար ուսանողներն ընտրում են պատմական մի պիէս, խորէն վ. Գալֆայեանի «Ալշակ Բ.» ողբերգութիւնը, որպէսզի տեղական հայերին ծանօթացնեն իրենց պատմական կեանքի հետ։ Ներկայացումն այնքան ուժեղ տպաւորութիւն է զործում հանդիսականների վրայ, որ նրանք թէ՛ պիէսի հեղինակին և թէ՛ գերակատարներին «մեծամեծ գովեստներ և շնորհակալութիւններ» են յայտնում։ Նոյնիսկ Օգեստայի Գրանսերէն օրագիրը գովեստով է յիշատակում այդքեմազրութիւնը, իսկ ներկայացմանն ականատես խաչատուր Ս. Բաբայեանը «Մեղու Հայաստանի» լրագրում (1861 տ. թ. 16, էջ 132) թէոդոսիայից Մարտի 10-ին զրած նամակով իր տպաւորութիւնը նկարագրում է այսպէս.

— «... Լինելով ես թէոդոսիա քաղաքումը  
տեսի մօտ բարեկենդանիս օրերը Խալիբեան  
հայոց ուսումնարանի աշակերտների երեք լեզ-  
ւով թէատրոն ներկայացնելը, հայերէն, գա-  
ղիերէն և ոռուսերէն։ Զարմանալի էր մատա-  
զահաս տղայոց թատրոնական տեսարանի քա-  
յարմարութիւնները, որ բոլոր քաղաքացւոց  
ուշագրութիւնը գրաւեցին, չէ թէ միայն մեր  
ազգայնոց, այլ և օտարաց։

Այս երեք լեզով թէատրոնները թէեւ բռնուն էլ զարմանալի կերպիւ ներկայացրի տղայք, բայց ամէնից շատ զարմանալին մտագրութեան արժանաւորն էր հայերէնը, որ էր « Արշակ Բ. » անունով ողբերգութիւնը գիտնական Խորէն վարդապետի աշխատասիրութիւնը: Այս ողբերգութիւնը հայոց Արշակաւորին մասի էու, որո Շապուհ նոնաւոնա



— Քեանդրաբազներ կը լինին, չուան-  
ների վրայ պարողներ:

— Զէ, հա ջամբազներ են:

Ահա այսպէս են դատում և եզրակա-  
ցնում փողոցում կանգնող հասարակութեան  
տարբեր խաւերը, իսկ ձիաւոր գերասան-  
ները մի ամբողջ ժամ « քանդրաբազական  
ճանապարհորդութիւն » կատարում Շուշ-  
ւայ փողոցներում, որպէսզի իջեւանելու  
համար զտնեն մի հիւրանոց: Կանգ են  
առնում քարաշէն մի շինութեան առաջ:  
Դա Արտէմ Լազրիչի հիւրանոցն էր: Բայց  
այստեղ էլ հանդիպում են նրանք սառն և  
անտարբեր վերաբերմունքի: Ծառաներն  
նրանց ընդունում են իրեւ ջամբազներ,  
իսկ տանտէրն՝ որպէս տիրացու-վարժա-  
պետների: Այստեղ վարձում են պատրշ-  
գամբով մի մեծ սենեակ: Թատրոնական  
գործն սկսելու համար սակայն զերասան-  
ները չունին տնտեսական բազա: — Ի՞նչ  
անենք, նրանք յուահատ դիմում են մի-  
մեանց: Որոշում են, որ Ա. Մանդինեանը

զիմի Շուշիում ապրող իր հին ուսանող-  
ընկեր Տէր-Յակոբեանին և նրանից ինզրի  
փոխարինարար զրամ և միաժամանակ  
ներկայացումների համար յարմար մի դահ-  
լիճ: Մանդինեանն այցելում է իր ընկե-  
րոջը և հարթում թէ՛ զրամի և թէ թա-  
տրոնական դահլիճի հարցը: Քաղաքից  
դուրս, քարաշէն մի շինութեան մէջ, կար  
կիսաւարտ մի շէնք: Ահա այդ շինութեան  
մէջ էլ զերասանները վճռում են իրագոր-  
ծել թատրոնի գաղափարը: Սակայն թա-  
տրոնական գործն աւելի լաւ հիմքերի վրայ  
զնելու համար բաւական չէր միայն թա-  
տրոնական դահլիճը: Անհրաժեշտ էր նաեւ  
զրաել հասարակութեան ուշադրութիւնը  
և համակրանքը: Իսկ ի՞նչ էր ներկայա-  
ցնում Շուշւայ հասարակութեան պատկերը:

Դա այն շրջանն էր, երբ Շուշիում  
գոյութիւն ունէր երկու հակագիր կուսակ-  
ցութիւն — Շահշիական և Սարգսական: Ա-  
ռաջին խմբի դրօշի տակ համախմբել էին  
բոլոր երիտասարդ և կուլտուրական ու-  
ժերը, երկրորդի համախոններն էին բոլոր  
հարուստները, փառասէր, շահագործող չի-

նովիկները: Դերասանական խմբին ջերմ  
աջակցութիւն և համակրութիւն է ցոյց  
տալիս առաջին կուսակցութիւնը — կուլ-  
տուրական երիտասարդութիւնը:

Որպէսզի աշխատանքները հարւածային  
տէմպերով ընթանան, դերասանական եր-  
րորդութիւնը կատարում է աշխատանքի  
բաժանում: Մանդինեանն անցնում է թա-  
տրոնի շինութեանը. « ուստա զիւրգարի »  
հետ կառուցում է թատրոնական բեմն ու  
դահլիճը: Ամերիկեանն իր շուրջն է հա-  
մախմբում պատանիներին և մի, երկու  
օրւայ ընթացքում պատրաստում թղթից  
մօտ 50 սաղաւարտներ, փայտէ նիզակներ,  
սրեր և հաստ թղթից զրահներ: Չմշկեանը  
տեղական ոուս վարչութիւնից ստանում  
է ներկայացման իրաւունքը և միաժամա-  
նակ վարժեցնում զերակատարներին:

« ՍԱՄԻԷԼ » — Հեղ. Սրապիոն Հէքիմեանի և  
« ՎԱՐԴԱՆ ՄԱՄԻԿՈՆԵԱՆ » — Հեղ. Յակոբ  
Լարինեանի

Առաջին ներկայացման համար գերա-  
սանական երրորդութիւնը պատրաստում  
է « Սամւէլ » և « Վարդան Մամիկոնեան »  
ողբերգութիւնները: Վերջին պիէսի համար  
հրաւիրում Խան-քենդի զիւղի զինորա-  
կան երաժշտախումբը և վարժեցնում եր-  
գերը: Կարճ ժամանակում պատրաստում  
են պիէսները և ցըւում տոմսերը: Ներ-  
կայացման երեկոյ հանդիսականները լրց-  
նում են թատրոնի դահլիճը. չի մնում ոչ  
մի դատարկ տեղ: Բնորոշ է, որ այդ երե-  
կոյ բեմադրութեանը ներկայ են լինում  
միայն տղամարդիկ, իսկ կանայք չեն մաս-  
նակցում: Այդպէս են պահանջում ժամա-  
նակի նախապաշտումներն ու սնուտիա-  
պաշտութիւնները: Բացւում է վարագոյրը  
և սկսում ներկայացումը: Դա Շուշիում  
թատրոնական առաջին երեւոյթն էր: Այդ  
երեկոյ շուշեցիներն առաջին անգամ ծա-  
նօթանում են թատրոնական արեւատի և  
դերասանների հետ:

— « Դահլիճի մէջ չը մնաց գատարկ տեղ, —  
գրում է Չմշկեանը: — Շուշեցոց համար զա-  
բուլորովին նոր բան էր. նորա որոնք չէին

այցելել թիֆլիսը, առաջին անգամն էին տես-  
նում բատրոնական բեմ Շուշւայ մէջ և հաս-  
կանալի է, որ շատ հաւանեցին: Միայն զուրկ  
մնաց այդ հանդիսի տեսութիւնից կանանց  
սեռը, որ չէր կարող ներկայ գտնել միեւնոյն  
հանդիսում, ուր հաւաքւած էր այր մարդկանց  
հասարակութիւնը »:

Ներկայացումն այնքան հաճելի տպա-  
ւորութիւն է գործում հանդիսականների  
վրայ, որ վերջանալուց յետոյ էլ նրանք  
անշարժ նստում են դահլիճում և սպա-  
սում... Ամերիկեանն ստիպւած բեմից յայ-  
տարարում է, որ ներկայացումը վերջա-  
ցաւ: Այնուհետեւ հասարակութիւնը  
շրջապատում է զերակատարներին և ճա-  
նապարհ դնում մինչեւ Լազրի բնակարանը,  
ուր ամբողջ զերակատարներին և նրանց  
մասնակցող հանդիսականներին Լազրը  
հիւրասիրում է ընթրիքով: Այդ երեկոյ  
էլ տեղի են ունենում համակրական ցոյցեր:

#### ԿԱՆԱՑ ՀԱՄԱՐ ՆԵՐԱՅԱՑԱՅՈՒՄ

Առաջին ներկայացման երկրորդ օրը  
քաղաքի երիտասարդ կուլտուրական ոյժե-  
րը հաւաքւում են զերասանների մօտ և  
յայտնում իրենց ջերմ համակրանքն ու  
շնորհակալութիւնը: Այդ օրն էլ զերասա-  
նական երրորդութիւնը և թատրոնասէր  
Տէր-Յակոբեանը լուծում են առաջնակարգ  
նշանակութիւն ունեցող մի հիմնական լին-  
դիր. որոշում են վերջնականապէս քանդել  
նահապետական դահլիճը ուր պատճշը, խոր-  
տակել կնոջ և տղամարդու մէջ զոյւթիւն  
ունեցող հարեմական պատը. կնոջը եւս  
մասնակից զարձնել ժամանակի կուլտու-  
րական շարժմանը, թատրոնական արեւա-  
տին: Սակայն ի՞նչպէս, ի՞նչ ձեւով նրանք  
իրազործում են այդ գեղեցիկ իդէան, ի՞նչ-  
պիսի մեթոսներով պայցերում են հին  
սովորութիւնների և նախապաշտումների  
դէմ: Նրանք թատրոնի դահլիճը բաժանում  
են երկու մասի, աջ կողմի նստարանները  
յատկացնում են կանանց, իսկ ձախ կողմի  
աթոռները՝ տղամարդկանց: Տուները բա-  
ժանում են ընտանիքներում: Միաժամա-  
նակ ժամանակի կուլտուրական ցործիչ

Տէր-Յակոբեանը շրջում է նաեւը և բազ-  
մաթիւ կանանց և օրիորդների խրախու-  
սում՝ արհամարհել նախապաշտումները,  
անկուլտուրական սովորութիւնները և յա-  
ճախել թատրուն:

Դերասանական երրորդութիւնն երկրորդ  
ներկայացման նորից կրկնում է « Վարդան  
Մամիկոնեան » ողբերգութիւնը: Երեկոյեան  
ժամը վեցին, թատրոնի առաջ, զինորա-  
կան նւազախումբը հնչում է երաժշտու-  
թիւնը: Կարճ ժամանակում հաւաքւում է  
հասարակութիւնը: Այդ երեկոյ առաջին  
անգամ թատրոն են գալիս նաեւ գոյնզգոյն  
հագուստներով, ճակատներում, կուրծքը  
և ձեռքերը ուկիններով զարդարած կանայք.  
ումանք էլ կիսաերպական և եւրոպական  
հագուստով պճնւած և նստում թատրոնի  
ձախ կողմը, իսկ տղամարդիկ գրաւում աջ  
մասը: Բացւում է վարագոյրը և սկսում  
ներկայացումը: Չմշկեանը գերազանց զոյցեր  
նը զերակատարում են իրենց զերակատարու-  
թեամբ: Ներկայացման առաջանձին փայլ են  
տալիս նաեւ նւազախումբը, երգերը և գու-  
նաւուր բացավառ լոյսերը: Իշնում է վա-  
րագոյրը և բարձրանում է սաստիկ ծա-  
փահարութիւն և կեցցէներ:

Ներկայացումն յետոյ բոլոր կանայք  
հաւաքւում են թատրոնի կից բակը և երբ  
դերակատարները դուրս են գալիս, շրջա-  
պատում և յայտնում իրենց շնորհակա-  
լութիւնը: Ապա խմբովին, զինորական  
երաժշտամբի նւազածածութեամբ, զերա-  
սաններին տանում են լազրի գաղափարը,

— Երբէք կեանքումս, չիմ մուանալ այս  
հրաշալի երեկոն, — գրում է Գ. Չմշկեանը, —  
իսկական լուսինը նոր դուրս էր եկել մոյլ  
ամպերի տակից և սփուլով բոլորի շուրջ կիր  
արձաթափայլ շառաւիզները, մի տեսակ կեն-  
դանութիւն ու ուրախութիւն էր գոյալ տալիս: Մենք գերասաններս  
մեր քաջ զինորաներով, շրջապատուած մեր  
բարեկամներով, կանանց խմբով, զնում էինք  
առաջ և մեզ հետեւում էր երաժշտական խում-  
բը, կրկնելով մեր հայերէն երգած պատերազ-  
մական երգերը « Վարդանից ». Երեխաները,  
որոնք ներկայ էին գտնել այդ գիշեւայ ներ-  
կայացման և հետեւում էր երաժշտական խում-

գոչում էին կեցցէ Հայաստան, կեցցէ Վրաստան, կեցցէ Զմշկեան, կեցցէ Ամերիկեան, կեցցէ Մանդինեան... Այդպէս հասանք մեր բնակրանը, չնորհակալութիւն արինք փափկասուն տիկիններից նոցա մեզ ցոյց տւած պատի համար և մտանք մեր տուն:

Դահլիճում գտանք առաջին գիշերայ հասարակութիւնը և ուրիշ նոր մարդիկ, ահազին սեղանը գրած էր դահլիճի մէջ ծանրացած զանազան ուտելիքներով և խմիչքներով:

Լազրի դահլիճում մինչեւ լոյս շարունակում է քէֆը, որի ընթացքում հնչում է երաժշտութիւնը, երգում են երգեր, արտասանում կենաց ճառեր: Այդ երեկոյ էլ այլազգիներից Համիդ բէզն արտասանում է հետեւել ազդու ճառը.

«Պարուներ, չնորհակալութիւն յայտնենք մեր թիվլիսից նորեկ երիտասարդ գերասաններին, որ նրանք այսքան բաւականութիւն պատճառեցին մեր մոռացած խեղմ Շուշւայ հասարակութեանը: Ես թէեւ հայ չեմ, բայց պարծենում են, որ գտնում եմ այս րոպէիս հայ հասարակութեան մէջ իմ մէկ քանի միազգաւան համազգակիցներիս հետ: Ես կը ցանկանայի, որ մեր հիւր երիտասարդ բարեկամները վերագանալով Շուշից՝ տանէին իրենց հնու այն գլարթ կարծիքը, որ Շուշւայ հայերն ու թուրքերը եղբայրներ են, որ նրանք վաղուց մոռացել են իրենց մէջ ունեցած պատմութիւնից մնացած տիսուր տարակուսանքները: Կեցցեն, պարուներ, բոլոր հայերը, կեցցէ և մեր Շուշի քաղաքի, տարաբախտաբար գեռ թերի լուսաւորած հասարակութիւնը»:

Այնուհետեւ գերասանական խումբը տալիս է երկու ներկայացում եւս, ապա Շուշիցից ուղեւորում դէպի Ալէքսանդրապօլ - Երեւան:

«Շուշուց գուրս գալու ժամանակ, - գրում է Զմշկեանը, - մեզ ճանապարհ ճգեցին մեր մանուկ ընկերները և հասցրին մինչեւ Երան ստորոտը, գեղեցիկ երգելով: Հրաժարական առնելու ժամանակ մենք արտասւեցինք և ես նկատեցի նմանապէս արտասունք, ինչպէս լայ յիշում եմ, Ա. Բահազուրեանցի 14 կամ 15 տարեկան երիտասարդի աչքերում»:

## ԱՄԵՆԱՍՈՒԶԻՒՄ ԹԱՏՐՈՆԸ ԵՐԵՒԱՆՈՒՄ Ա. ՇՐՋԱՆ

Երկրորդ քաղաքը, ուր դերասանական երրորդութիւնը հիմք է դնում հայ թատրոնի, դա ցարական թուաստանի յետ դիմում են Երեւանի փոխ առաջնորդ Ստեփանոս եւ պիս. Բաղալեանին և պարզում իրենց նազատակը: Բաղալեանն եղել էր թիվիւսում, տեսել գերասանների խաղը, ծանօթ էր Զմշկեան, Ամերիկեան և Մանդինեան անուններին: Եւ նա սիրով ընդառաջ է գնում գերասաններին: Բայց զպլոցի դահլիճը փոքր էր ներկայացման համար: Վերացւում է այդ բացը եւս: Առաջնորդի հրամանով քանդում են գահլիճի արեւելիան - հարաւային պատը և միացնում կից մեծ սենեակին: Այդպիսով հիմնում է ընդարձակ մի դահլիճ. մի քանի օրւայ մէջ կառուցւում է բեմը: Գերասան Մանդինեանը և Միհրդատ Ամերիկեանն սկսում են կրկնութիւնները, իսկ Գ. Զմշկեանը գնում է Խմիթածին և տպել տալիս ափիշները:

— Հէջ. օյինբազներ:  
— Ինչի՞ էին էկել:  
— Սկի: Ուզում են թէատր հաղալ:  
— Ինչ զատ ա թէատրը:  
— Թէատր ա էլի, պտի հաղան:  
— Սուրբ կարապետիցն են էկել:  
— Զէ, ջանըմ. քեանդրբազներ հօ չեն:  
թէատրը ուրիշ բան ա: Թիվլիսիցն են էկել:

Ահա այսպէս են խօսում, դատուի՞ հասարակութեան տարբեր խաւերը, երր Երեւանի փողոցներում տեսնում են երեք գերասաններին, որոնք անմիջապէս անցնում են թատրոնական գործոն աշխատանքի: Բայց խուլ և յետամանաց այդ բաղացում ոչ թատրոն կայ, ոչ էլ բեմ: Եւ գերասանները կանգ են առնում ամենահիմնական հարցի առաջ. ո՞ւր հիմնել բեմը, Երեւանի ո՞ր թատամասում: Անհրաժեշտ էր գտնել մի ընդարձակ և մեծ դահլիճ: Այդ նպատակով էլ նրանք ըրջում են Երեւանի աչքի ընկող շինութիւնները: Երեք օր համարեա տակն ու վրայ են անում Երեւանը, բայց ոչ մի տեղ էլ չեն կարողանում մի յարմար տեղ գտնել: Երկար որոնումներից յետոյ վերջապէս կանգ են առնում Ա. Սարգիս եկեղեցւոյ գաւթում գտնուղ թեմական դպրոցի դահլիճի վրայ: Բայց ինչպէս կարելի էր ձեռք բե-

1. Տես «Երեւանի հայկական թատրոնի սկզբանառութիւնը» Եմին Տէր-Գրիգորեանցի:

րել այդ դահլիճը: Անհրաժեշտ էր թոյլտուութիւնը ստանալ: Եւ նրանք զպլոցի ուսուցիչ Նահապետ Աթանասիանի հետ դիմում են Երեւանի փոխ առաջնորդ Ստեփանոս եւ պիս. Բաղալեանին և պարզում իրենց նազատակը: Բաղալեանն եղել էր թիվիւսում, տեսել գերասանների խաղը, ծանօթ էր Զմշկեան, Ամերիկեան և Մանդինեան անուններին: Եւ նա սիրով ընդառաջ է գնում գերասաններին: Բայց զպլոցի դահլիճը փոքր էր ներկայացման համար: Վերացւում է այդ բացը եւս: Առաջնորդի հրամանով քանդում են գահլիճի արեւելիան - հարաւային պատը և միացնում կից մեծ սենեակին: Այդպիսով հիմնում է ընդարձակ մի դահլիճ. մի քանի օրւայ մէջ կառուցւում է բեմը: Գերասան Մանդինեանը և Միհրդատ Ամերիկեանն սկսում են կրկնութիւնները, իսկ Գ. Զմշկեանը գնում է Խմիթածին և տպել տալիս ափիշները...

Նոյն երեկոյեան խումբը խաղում է նաեւ «Պէտօի տկնորը» կատակերգութիւնը: Եւ ահա դահլիճում շուտով փոխում է հանդիսականների տրամադրութիւնը: Բարձրանում է ուրախ ըրբիջ: Միծաղում են շատերը կուշտ, անվերջ և բարձրածայն: Եւ այդ երեկոյ Երեւանի հայ հասարակութիւնը հասկանում է թատրոնի խոշոր նշանակութիւնը: Հասկանում է, որ դերասանները ոչ թէ օյինբազներ են, այլ կուլտուրական խոշոր դէմքեր: Այդ օրւանից էլ փոխում է Երեւանի հասարակութեան վերաբերմունքը գերասանների հանդէպ. բոլորն էլ յարգում են ու պատում գերակատարներին: Այնուհետև թատրոնը դառնում է Երեւանի հասարակութեան խոսակցութեան միակ նիւթը: Ամէն տեղը ընտանիքներում, բաղաբային զբոսարանում, հիմնարկներում խօսում են ներկայացման և գերակատարների խաղի մասին:

«Շուշանիկ» - Հեղ. Յակոբ Կարինեանի և «Պէտօի ՏԿՃՈՐԾ» - Հեղ. Մեր Տէր-Գրիգորեանի:

Առաջին ներկայացման համար դերասաններն ընտրում են նախ պատմական մի պիէս - «Շուշանիկ» - ը: Բայց այսուեղ էլ նրանք կանգ են առնում մի այլ հրատապ հարցի առաջ. ո՞ւր էին գերակատարները: Դպրոցի ուսուցիչները յայտնում են իրենց պատրաստակամութիւնը: Բաժանում են դերերը: Նորից առաջ է զալիս մի նոր գտնարութիւն, ո՞ւմ տալ Շուշանիկի դերը. ոչ մի կին, ոչ մի օրիորդ չի համաձայնում բեմ բարձրանալ և «Խայտառակեւել» ամբողջ բաղաբում: Գերասանները հարթում են այդ խնդիրը եւս: Շուշանիկի դերը տալիս են 16 տարեկան գեղեցկատեսիլ մի երիտասարդի: Դա Ռոստամ Մատաթեանն էր: Ակսում են փորձերը: Տպելում են ներկայացման տոմսական գալուց յիշութիւնը թողնելով տեղական հասարակութեան բոլորը խաւում են ու պատում գերակատարներից յիշութիւնը:

«Շուշանիկ» - ից յետոյ խումբը խաղում է. «Արշակ Բ.», «Միհրդատ», «Վարդանց պատերազմը», «Երկուսս էլ բաղացած ենք ենք երկուսս էլ փող չունինք», «Դալալ Ղազո», «Վայ իմ կորած 50 ոսկին», «Բնդամենը տրում է վեց ներկայացում»:

Ահա այսպէս է սկիզբ առնում թատրոնը Երեւանում: Եւ գերասանական երրորդութիւնը հեռանում է Երեւանից՝ ամենաքաղցր առողջութիւնը թողնելով տեղական հասարակութեան բոլորը խաւում:

Բ. ՇՐՋԱՆ

1866 թւին Երեւանում թատրոնական գործն աւելի է ծաւալուում և դրւում նոր հունի մէջ: Թատրոնի զեկն իրենց ձեռքն են առնում թեմական զպրոցի ուսուցիչը:

ները և վճռում են շարունակել ներկա-  
յացումները։ Այդ նպատակով ստեղծում  
են որոշ բիջէ և բարեփոխութեան են-  
թարկում թատրոնի ներքին կառուցւածքը։

Մեծացնել են տալիս բեմը, կառուցում  
երեք օթեակներ։ Նորքեցի Յովլաննէսի  
լուսանկարիչ որդին նկարում է և բեմին  
յարմարեցնում մի կամարազարդ կալմիր  
դահլիճ՝ մի պալատ, կանաչ սիւնազարդ  
և մի մեծ արձան, մի անտառ, բանտ և  
այլն։ Միաժամանակ Արամելիքեանը պա-  
տրաստում է պատմական հանդերձներ, ի-  
րեր, բեմական կահ-կարասիներ։ Այս հիմ-  
նական վերակառուցումից յետոյ ուսուց-  
չական խումբն սկսում է իր թատրոնական  
նոր շրջանը։ Բեմադրում է ոչ միայն հիմ  
ու պէտքուարը, այլ և նոր պիէներ-«Սան-  
դուխտ կոյսը», «Լոռնակ և Ներսէս» և  
այլն։ Այդ ներկայացումների ժամանակ  
իրենց գերասանական շնորհըով և կերտած  
տիպիկ գերելով աչքի են ընկնում Նահա-  
պետ Աթանասեան, Սիմէն վարժապետ,  
Արտաշէս Յակոբեան, Մարգար Շահնա-  
զարեան, Նահապետ Տէր-Յովլակիմեան,  
կարճ ժամանակով Վաղարշակ Շահիսա-  
թունեան և ուրիշներ։ Կանանց գերերի  
ծանր լուծը տանում են Ոստոտմ Մադա-  
թեանը և ուրիշ պատանիներ։

Եօթանասունական թուականներից բե-  
կում է առաջ գալիս Երեւանի հասարա-  
կութեան հայեացների մէջ։ Ներկայացում-  
ներին մասնակցում են նաեւ կանայք և  
օրիորդները։ Առաջին անգամ բեմ են բար-  
ձրանում տո։ Աննա Բայարդինեանը և տո.  
Աօնա Մազաթեանը, յետոյ օրիորդներ՝  
Զաւահիր և Մազթաղ Գեղամեաններն ու  
Եղիսաբէթ Ղորդանեանը։ Ներկայացում-  
ները տրուում են ընդհանրապէս բարե-  
զործական նպատակներով՝ ուսումնարանի  
կամ չքաւոր ընտանիքների օգտին։

Նոյն 70-ական թւականներին Երեւա-  
նում սկիզբ է առնում նաեւ թատրոնա-  
կան մի նոր ընկերութիւն «Խեղճ ընկերու-  
թիւն» անունով։ Երկու տարբեր խմբերի  
մէջ առաջ է գալիս մրցում, որն առաջ է  
բերում աւելի հետաքրքրութիւն և թա-

տրոնը հետզհետէ դառնում է պահանջ Ե-  
րեւանի հայ հասարակութեան համար։

#### ՆՈՐ ՇՐՋԱՆ

ԷՄԻՆ Տէր-ԳրիգորիԵԱՆ

1873 թւից Երեւանի թատրոնն աւելի  
է ծաղկում և նոր փայլ ստանում, չնոր-  
դիւ թատրոնի սիրով կրակւած վառլուռն,  
կուլտուրական մի նոր դէմքի։ Դա Էմին  
Տէր-Գրիգորիեանն է։ Երեւանի նման յետ  
ընկած մի գաւառում, նա 70-ական թւա-  
կաններից, հերոսական ջանքերով պահ-  
պանում է հայ թատրոնը, թատրոնական  
ամբողջ ծանրութիւնը տանելով իր ուսերի  
վրայ։

— Այդ ժամանակներում, — գրում է Տէր-  
Գրիգորիեանն իր «Խմ կենսագրական յիշու-  
ղուրիւններից Երեւանայ հայկական բարու-  
նին վերաբերեալ» յօդածում, — ես և բէժի-  
սեօր էի և գերասան և գէկորատօր և հանդեր-  
ձապահ և ներկայացմանց կարգադրիչ և տոմ-  
սավաճառ... մի խօսքով՝ ամէն բան և ամեն  
ինչ կենտրոնանում էր իմ անձի մէջ։

Ի՞նչ միջավայրի և դաստիարակութեան  
ծնունդ է թատրոնական այս գործիչը։

Ծնունդ է Էմինը 1855 թւին Երեւա-  
նում։ Մայրը նրա ծննդից մի քանի օր

անց վախճանուում է. մանուկը մեծանուում  
է իր հօր՝ Տէր-Յովլակիմի խնամքով։ 1871  
թւականին հայրը ձեռնազրւում է եափս-  
կոպոս։ Դեռ 1866 թւին Էմինը մտնում  
է Մոսկայի Լազարեան ճեմարանը, ուր  
առաջին անգամ ծանօթանուում է թատրոնի  
հետ։ Տպաւորութիւնն այնքան ուժեղ է  
լինուում նրա վրայ, որ նա ամբողջապէս  
անձնատուր է լինուում բեմին։ Ճեմարանուում  
նա կազմում է աշակերտական ներկայա-  
ցումներ, նկարում է գէկորներ և կատա-  
րում ամէն տեսակ գերեր։ Այդտեղ էլ նա-  
որոշում է թողնել ուսումը և նիւրւել բե-  
մին. սակայն հայրը թոյլ չի տալիս։ Հօր-  
և որդու միջեւ տեղի է ունենում մի այն-  
պիսի սուր ընդհանրապէս, որ Էմինը ստիպ-  
է թողնում է ճեմարանը և բեմ մոնե-  
լու փոխարէն վերադարձնում է Երեւան։

1873 թւին Էմինն առաջին անգամ  
մասնակցում է Երեւանում թատրոնասի-  
րաց ներկայացմանը և այդ օրից դառնում  
թատրոնի սիրտն ու հոգին։

Ինչումն է կայանում, սակայն, Էմին  
Տէր-Գրիգորիեանի գերը։

Իր առաջազրած ոէֆօրմով նա նոր յե-  
ղափոխութիւնն է առաջ բերում Երեւանի  
թատրոնի գործունէութեան մէջ։ Յեղա-  
փոխութիւնն սկսում է բեմից և գահին-  
ձից։ Թատրոնի դահլիճը զարդարում է  
մուսաների նկարներով, իսկ բեմի աջ և  
ձախ կողմինը, յատակից մինչեւ առաս-  
տազը նկարագրդում արձաններով, ա-  
պա բեմը ծածկում երեք տեսակ վարա-  
գոյրով, որոնցից մէկը բարձրանում-իջնում  
է ներկայացման սկզբին և վերջին, միւսը՝  
միջնարարներին և երրորդը՝ պատկերների  
փոփոխութեան ժամանակ։ Տեսարանները  
փոփոխուում են հինգ բոպէում, օրինակ՝  
անտառը փոխուում է գժոխիքի, լուսինը  
լուսաւորում է ծառերի միջից և հետզհետէ  
անյայտանում։ Եւ այդ բոլորը կատարում  
են առանց մեքենաների ու տեխնիկական  
յարմարութիւնների։

Եւ այս բոլորը շատ լաւ հասկացաւ, —  
գրում է Տէր-Գրիգորիեանն իր յուշերում, —  
թատրոն այցելով հասարակութիւնը. համա-  
րեա ամէն մի նոր տեսարանից յետոյ ինձ  
անվերջ կեցցէներով բեմ էին կանչում։

Սակայն Տէր-Գրիգորիեանի զլիաւոր ծա-  
ռայութիւնը կայանում է նրանում, որ նա  
իր ինքնուրոյն պիէսներով հարստացնում  
է հայ թատրոնական գրականութիւնը։ Երբ  
Երեւանի հասարակութիւնը կամաց-կա-  
մաց սառչում է հայ թատրոնից, նրա մէջ  
հետաքրքրութիւն առաջ բերելու համար  
նա գրում է նոր պիէսներ, նիւթը վեր-  
ցնելով հինգ Երեւանի կեանքից։ Ո՞վ չի  
յիշում նրա ֆարսերը՝ «Խէջօյի թուզը»  
(բեմադրւել է 200 անգամ), «Երկու սի-  
րահարը», «Մօղա», «Կուապատճառը եւ  
էի», «Ել չարէս ինչ»։ Ապա եղերերգու-  
թիւնները՝ «Գամոկլեան սուր», «Բարե-  
գործականի գիմակի տակ», «Զրկանցի  
զոհ», «Մուր և հուր», «Մէր կամ մահ»։

և «Զարքը»։ Այս պիէսներով էլ նա Ե-  
րեւանի հասարակութեանն աւելի սերտ  
կերպով շաղկապում է թատրոնի հետ։

— 70-ական թւականներից սկսած գրաւել,  
զբաղեցրել եմ Երեւանայ հասարակութիւնը  
ներկայացումներով, — գրում է Տէր-Գրիգո-  
րիանը, կապէլ եմ նրան միշտ թատրոնի  
հետ, տալով հետզհետէ, նաեւ մի ինքնու-  
մուսաներից սկսած գրադարանում է թատրոնի հետ։



Էմին Տէր-Գրիգորիեան

րոյն նորութիւնները իմ նորանոր հեղինա-  
կութիւններից և նոյնքան, եթէ ոչ աւելի,  
թարգմանութիւններից։

Եւ իր թատրոնական զործունէութեան  
ընթացքում Տէր-Գրիգորիեանը բանի բանի  
անդամներէ պիշտակացնում, որքան  
նիւթական վասաներ, ինչպիսիք գրկանքներ  
և հոգեկան ծանրաներ է կրում։ Ար-  
ձանագրենը բազմաթիւ փաստերից միայն  
մէկը։

— 1889 թւին էր, թէ մի փոքր առաջ չիմ  
յիշում, — գրում է Տէր-Գրիգորիեանը։ Խաղա-  
լու էինք «Արդիւնաւոր պաշտօն»։ Կերկայա-  
ցման օրն էր դարձեալ։ Տոմսակները նոյնպէս  
վաճառաւած լիովին։ Կերկայացումը լիովին էր

առաջին անգամ տեղոյս քաղաքային ակմբի դափնական պահպանությունը:

Այդ օրերում փոքրիկ երեխաներիցս մէկը  
խիստ հիւանդ էր. անյօյս։ Ես այնուամենայ-  
նիւ չէի վճառում։ Միշտ փորձերին թէ մաս-  
նակցում էի և թէ զեկավարում։

Ինչ ասել կուզէ, որ առաջին գնացողը փորձի և վերջին վերադարձող փորձից՝ միշտ ես պէտք է լինէի: Վերջին երեք փորձերը բեմի վրայ էինք կատարում միշտ: Բժիշկը օրը երկու- երեք անգամ այցելում էր հիւանդիս: Եւ... չարը բարուն հակառակ... ճէնց այդ ներկայացման առաւօտ խեղճ երեխաս կնքեց իր մահկանացուն: Ընկերներիցս մի երկուու եկան տեսան և համոզւեցին: Ի՞նչ արած: Յաւակցութիւնն ու գործի այսպիսի անյաշուղութեան բարկութիւնը երեւում էր ընկերներիս երեսին: Որոշեցին յետաձգել ներկայացումը և յայտնել ընկերներին: Երբ ինձ յայտնեցին իրենց խիստ ակամայ որոշումը, ես վճռականապէս հակառակեցի.

— Ներկայացումը պիտի կայանայ անշուշտ։ Իմ ցաւը միայն ես եմ կրելու։ Ես երբէք իշխառունք չեմ համարել ինձ իմ դժբախտութեամբս մի ամբողջ թատրոնական հասարակութիւն զրկել ներկայացումից։ Ընդհանուր գործին պիտի զոհէլ մասնաւորը։ Ես այնուամենայնիւ դուրս կգամ բեմ և նոյն իսկ նոյն երեկոյ։ Վիպան աշխատեցէք չտարածեն։

Ընկերներս սկզբում լուցին, բայց մի փոքր յետոյ խիստ վրդովւած բողոքեցին:

Վճիռս անգառնալի էր։ Շուպիցինք թաղաման պատրաստութիւն տեսնել և երեկոյեան ժամը 5-ն էր արդէն, երբ վերադարձանք գերեզմանանից։ Ժամը  $6\frac{1}{2}$ -ին արդէն թատրոնութիւն էինք։ Ներկայացումն սկսւեց միայն կէս ժամ ուշ»։

Այս և նման զրկանքներ ու տանջանքներ է կրում Տէր - Գրիգորեանը յանուն Երեւանի հայ թատրոնի զարգացման։ Աշխա թէ ինչու նա հայ թատրոնական զրականութեան և Երեւանի հայ թատրոնի պատմութեան մէջ ունի իր ուրոյն և առանձնայտուկ էջը։

\* \* \*

Մինչեռ գերասանական երրորդութիւնը տասարդներին, կազմում է գերասանական թատրոնի ժողովրդականացնելու վսիմ գաւ

— «... Այստեղ չկային թէեւ ուսեալ երիւ տասարդներ, — զբում է ներկայացմանը մասնակցող երիտասարդներից Վ. Է-ն «Հայկական Աշխարհ»-ում (թ. 12, Դեկտեմբեր, 1868, էջ 439), — այնուամենայնիւ նոցա մէջ այնպիսիներ գուրս եկան, որոնք իւրեանց ունեցած փոքր ուսմամբ բաւական օգնութիւն արին, վեր առնելով իւրեանց յարմար գերերը և ըստ նայելով, որ նոքա թատրոն ասած բանը չէին տեսած իւրեանց կեանքում, բաւական լաւ ներկայացնում էին մանաւանդ Պ. Գրիգոր Լիսիցեան, Պ. Կարապետ Գուրգէնքէկեան, Պ. Յարութիւն Բաղդասարեան, Պ. Ս. Աբելեսկան և տեղիս հայ ուսուցիչ Պ. Յովհաննէս Կուտիկեան, որոնք մեծ ազնութեամբ մինչեւ ութ անգամ ներկայացրին:

Թմէ ի՞նչ էր ներկայացնում ֆասուլեա-  
հեանի ռէպէրտուարը, վ. Ե-ն լոռում է:  
Պակայն պարզ է միայն մի հանգամանք,  
որ շնորհիւ ֆասուլեանի բեմական ե-  
ռանդուն գործունէութեան Մօղգոկցիներն  
առաջին անգամ ծանօթանում են հայ թա-  
տրոնի հետ և բնորոշ գաղափար կազմում  
երասանական արեւստի մասին:

Վերջին՝ հրաժեշտի ներկայացման՝ Ձաս-  
ուուլեաճեանը բեմադրում է Յակոբ Կարի-  
նեանի «Շուշանիկ» պատմական ողբեր-  
գութիւնը։ Ներկայացումից յետոյ Ձաս-  
ուուլեաճեանը Մօզգովիկի հասարակութեան  
յայտնում է ջերմ շնորհակալութիւն՝ իր  
ցոյց տւած սիրալիք, անկեղծ վերաբեր-  
ուունքի և բնդունելութեան համար։

Հոկտեմբեր 6-ի առաւտօտեան Ջասուլեանեանները զուրս են զալիս Մօղգոկից Քաղաքի թատերասէր երիտասարդները, ինչպէս նաև Սարգիս Խօջայեանը և Գասպար Խումարեանն իրենց ընտանիքներով ճանապարհ են զնում Ջասուլեաններին, որոնք վերջին անգամ իրենց խորին յարգանքը և շնորհակալութիւնը յայտնելով, ճանապարհ են ընկնում դէպի Ղզլար

ՊԱՏՐՈՒՆ ԴՐԱՄԱԿԱՐԱԿ-1867թ.

Դեռ Մօզգոկից ֆասուլեաճեանն առան.  
Ճին մի Նամակով դիմում է Ղզլար բժիշկ  
Յովհաննիսեանին, թէ Հնարաւառը է Ղզլա-

բում թատրոն հիմնել, արդուք թատրո-  
նական բեմի համար կայ յարմար տեղ:  
Յովհաննիսեանը սաստիկ ուրախացած նա-  
մակի բովանդակութիւնից, գիմում է իր  
ծանօթներին և յայտնում ֆասուկեաճեան-  
ների ցանկութիւնը: Քաղաքի առաջադէմ  
երիտասարդներն առանձին բերկութեամբ  
են ընդունում արտիստի առաջարկութիւնը:

— Ահա տեղիս բժիշկ Պ. Յովհաննիսեանը, — զբում է Վ. Է-ն «Հայկական Աշխարհ»-ում, (Էջ 436), - ձեռին մի նամակ ուղարկ վազում էր ծանօթների տուն ասելով - «Մեր տղայք, թատրոն է գալի Ղզլար. հայկական թատրոնն. ինձ գրել է Պ. Ֆասուլիսաննը Մօգոքից, թէ այստեղ թատրոնի յարմար տեղ կա՞յ այսքան լայնութեամբ և այսքան երկայնութեամբ։ Այժմ ի՞նչ անեմ։ - Ես կը գրեմ, որ գան։

Եւ միւս օրը թժ. Յովհաննիսեանը գրաւ կան պատասխան է զրում՝ Պատուեածեանին: Ծանը և դժւար ճանապարհորդութիւնից յետոյ նա իր փոքրիկ խմբով (Յ. Կուսիկեան, Վ. Եղալալեան և երկու ոռու դէկորատորներ) Հոկտեմբեր 8-ին հասնում է Պատար:

— Մութ գիշեր էր, — զրում է և մերին մասնակցող վ. Ե-ն: Պղլարում ճանապարհորդները ընդունելու համար ոչ մի իշեւան չկայ, այնպէս որ եթէ ճանապարհորդը այդտեղում մէկ ծանօթ չունենայ, ստիպած է լինում գիշերը բաց երկնքի տակ մնալ: Վերջապէս երկու ժամ մութ փողոցների մէջ թափառելուց յետոյ, մեզ պատահեց Պ. Զաքար Ասլանեան անուն ազնիւ պարոնը, որի հետ պատի ունեցել էինք Վօզգոկում ծանօթանալ: Շնորհակալ ենք նորա վեհանձնանութեանը, որ բարեհածնեց ընդունել մեզ իւր տանը, որուեցիւրը ընկալութեան ամենայն տեսակ չնորհները վայելեցինք: Քանի մի ժամ այդտեղ անցկացնելուց յետ, վերջապէս նոքա գտան մեզ համար մին օթեւան և մենք ճանապարհից յոցնած հանգստագանք:

Միւս օրը Գասուլեանհանն անմիջապէս  
անցնում է գործնական աշխատանքի: Ա-  
մենից առաջ որոնում է թատրոնի համար  
յարմար մի տեղ: Սակայն եղած շէնքերւ

չեն բաւարարում բեմական պահանջներին և ֆասուլեաճեանն ստիպւած դիմում է քաղաքի հարուստներից Մակար Մամաջանեանին և թատրոնի շինութեան համար խնդրում նրա աջակցութիւնը: Ստանում է 300 ռուբլի արծաթ փող: Նոյնպէս Եսայի Խզմիրեանը նւիրում է 50 ռուբլի: Նվիթական այդ միջոցներով ֆասուլեաճեանը 1867թ. Նոյեմբեր 2-ին, Ղզլարի կենտրոնում գտնող տներից մէկում կառուցում է առաջին թատրոնական բեմը: Դա փայտէ գեղեցիկ և մեծ մի սրահ էր, որ առնում էր մոտ 600 հոգի:

Այնուհետեւ ֆասուլեաճեանը թատրոնի շուրջը համախմբելով քաղաքի լուսաւոր երիտասարդներին, կազմում է մի խումբ, որի մէջ մանում են, Մինստ Բեժանեան, Աստածատուր Կաճկաճեան, Մովսէս Բուրջալեան, Լարապետ Աֆթանդիլեան, Գարբիէլ Թօլկեան, Յովհաննէս Քուչուքի Բուրջալեան, Յովհաննէս Քուչուքի Բուրջալեան, Արքայի Ջանջուղազիան: Բնորշ է, որ խմբին մասնակցում են նաեւ երկու օրիորդ՝ Թամար Ասլանեան և Աննա Աղարալեան, որոնք առաջին անգամ բեմ են բարձրանում և հինգ առաջին փորձից ցոյց տալիս գերասանական առանձին շնորհը ու գրաւում հասարակութեան ուշադրութիւնը:

Ինչ պիէսներ է բեմադրում ֆասուլեաճեանը Ղզլարում և ինչպիսի վերաբերմունք է ցոյց տալիս հասարակութիւնը դէպի թատրոնական գործը:

1867թ. Նոյեմբերի կէսից ֆասուլեաճեանն սկսում է իր բեմադրութիւնները Ղզլարի փայտէ գեղեցիկ թատրոնի բեմի վրայ: Ներկայացնում է գլխաւորապէս պատմական և կենցաղային պիէսներ: Հետո այսպէս է ցոյց տալիս հասարակութիւնը դէպի թատրոնական գործը:

... Պ. Ֆասուլեաճեանը, պատելուհի տիկ, Պայծառը և օրիորդ Թամար Ասլանեանը արշանին, «Նինոյի նշնութը», «Արշակ», «Կոյրին զաւակը», «Թուղթ խաղաղողի» Յուլիա կեղեցիկ, «Որշակ», «Կապանական շատ անգամ արժանաւոր պսակների և պարզեւների ոչ միայն մեր հայերից:

Պաղո», «Գիշերւայ սարը խէրէ», «Ես էլ քի մօցիցլութին», «Վայ իմ կորած 50 ոսկին», «Միսիթար» և այլ զրամաներ, կօմէդիաներ և վօղբէլներ ոռուսերէնից և ֆրանսերէնից թարգմանած: Կազմակերպում է ընդամէնը քսանհինգ ներկայացում: Ամէն անգամ էլ տեղական երկու հասարակութիւնը լցնում է թատրոնի դահլիճը, ներգեւի և վերի օթեական երը: Այդ ներկայացումների ժամանակ իրենց տիպիկ գերակատարութեամբ կենտրոնական տեղ են գրաւում ֆասուլեաճեան ամուսինները, իսկ տեղական ուժերից Մ. Բուրջալեանը, օր. Թամար Ասլանեանն իրենց տիպիկ գերակատարութեամբ շուտով գրաւում են հասարակութեան ուշադրութիւնը և ստանում բազմաթիւ պսակներ ու նէքներ ոչ միայն հայերից, այլ և օտարներից:

Այս թէ ինչպէս է նկարագրում Յովհաննէս Քուչուքի Բուրջալեան, Յովհաննէս Քուչուքի Բուրջալեան, Արքայի Ջանջուղազիան, Կաճկաճեան և Յովհաննէս Խօսաւեան և Աննա Աղարալեան:

— «... Ամէն անգամ ֆասուլեաճեանը և տիկ. Պայծառը յառաջադէմ էին իրենց խաղարկութիւնների մէջ և միշտ թնդացնող ծափահարութիւններով դուրս էին կոչւում բեմի վրայ: Մեր երիտասարդները թէեւ ոչ միշտ, բայց մի մի անգամ գիտէին լաւ կատարելու իրենց գործերը: Մ. Բուրջալեանը և օրիորդ Թ. Ասլանները միշտ չափազանց լաւ էին կատարում իրենց վեր առած գերերը: Վատչէին նոյնպէս օրիորդ Մ. Աղարալեանը և Պ. Պ. Բէժանեան, Կ. Աֆտանդիլեան, Յ. Աստածատուրեան, Ս. Ղօրդանեան, Յ. Կուսիկեան և Վ. Եսրալեան երիտասարդները: Գ. Գոլգեանը շատ պատական էր կատարում սովորի պաշտօնը: Խոկ Ա. Կաճկաճեանը, որ թէպէս մի անգամից աւելի բեմի վերայ չուրս եկաւ (որպէս ես ինքս և Պ. Գ. Յովհաննիսեանը), այսու ամենայնիւ բոլոր բեմական կարգադրութիւնների հոգսով զբաղած էր Կաճկաճեանը և բէժիսերի պաշտօնը կատարում էր նա, այլ և ֆասուլեաճեանին ամէնից աւելի օգնողը եղաւ:

... Պ. Ֆասուլեաճեանը, պատելուհի տիկ, Պայծառը և օրիորդ Թամար Ասլանեանը արշանացան շատ անգամ արժանաւոր պսակների և պարզեւների ոչ միայն մեր հայերից:

այլ և օտարագգինների կողմից: «Լոյրին զաւակ» պիէսի ներկայացման զիշերը, մենք հանդիսատեսների մէջ գոնւելով արժան համարեցինք ծափահարութեամբ բեմի վրայ դուրս հրաւիրելով տիկին Պայծառը, չնորհել նորան կնքած ծրարի մէջ մի վայելուչ քառազարդ ծաղկանկարներով շքեղացրած այսպիսի վերտառութիւններում կայոց տիկին Պայծառը ֆասուլեաճեանն կեցցէ», որի

իան, ուր երեք ներկայացում կազմակերպելուց յետոյ անցնում են Նոր-Ղախիջեւան:

ԱՌԱՋԻՆ ԹԱՏՐՈՒՆԸ ՆՈՐ-ՂԱԽԻՋԵՎԱՆՈՒՄ  
1869թ.



ՅՈՒՐԻ ԱՄԲՈՒ ՔՈՒՅՈՒՔԵԿԱՅԻ

ներքեւում մեր ստորագրութեամբ, նոյնպէս վասարու տառերով թղթի վերայ գծագրած էինք մի այսպիսի պատառքների առաջանական գործիչները: Կայի բոլոր գժւարութիւնները: Կրակոտ, եռանկուն թատերական գործիչները ոչ միայն չեն ընկճում խոշնդուներից, կանգ չեն առնում գժւարութիւնների առաջ, այլ և վճռական և աննկուն կամքով կարողագործել իրենց այնքան սիրած ու փայփայած թատրոնի գաղափարը: Ֆասուլեաճեանն անձամբ մեկնում է Պետերբուրգ և ներքին գործոց նախարարից Նոր-Ղախիջեւանում թատրոն հիմնելու թոյլտութիւն ստանում: Բայց ո՞ւր էին նիւթական միջոցները: Հարթւում է այդ ամենակարեւոր հարցը եւս: Ֆասուլեաճեանը Աղարաբեանի և Սերեբրակեանի հետ զիմում է բազարի հարուստներից Տէր - կարապետեաճեանին և նրա նիւթական աջակցութեամբ Նոր-Ղախիջեւանում կառուցում թատրոնական առաջին շէնքը:

1869 թ. Սեպտեմբեր 28-ին ֆասուլեաճեանի խումբը նորակառոյց թատրոնում տալիս է առաջին ներկայացումը. Այդ օրը հասարակութեաճ տարբեր կապանութիւններու համար կառավարութեամբ համակւած՝ լցնում են թատրոնի դահլիճը: Դերակատարներից

առանձնապէս փայլում են ֆասուեածեան-  
ները, Աղաբարեանն ու Սերեբրակեանը։  
Մ. Նաւասարդեանը «Հայկական Աշ-  
խարհ»-ում (թ. 11-12, 1869, էջ 367)  
այսպէս է գծում առաջին ներկայացման  
պատկերը.

— «Առաջին ներկայացումն ազգային թատրօնի, որին զրեթէ սրտատրոփ էին սպասում բոլոր քաղաքացիք, եղաւ Անգլիա . ամսոյ 28-ին : Ցիրաւի ես միայն այն ժամանակ գործնական կերպիւ տեսայ, ի միտ առի և բոլորովին համոզւեցայ, որ հայի հոգին, ինչպէս և հաւասարապէս նորա սիրոտը մի անշլջանենի հնոցք են, մի ընդարձակ ասպարէզք են բոլոր ազնիւ զգացողութեանց և մի շատ ընդունակ առարկայք ամենայն վայելուչ կիրառութիւնների, ինչպէս որ կտեսնենք :

¶. Ֆասուլիճեանն ինչպէս և թիֆլիզեցւոց քաջածանօթ է ի վաղուց, մի երեւելի հայ գեւրասան է բոլոր նշանակութեամբն նոյն բառի:

Նորա կին տիկին Պայծառն ինձ թատրօնական խաղերի քաջազնուհի երեւաց իրեն ճարպիկութեամբ, գեղապատշաճ և քաջայարմար շարժմունքներով, ողորկ և թափանցիկ բառերի արտաքիրութեամբն և իւր նոր օրինակ դիւթական ներչնչութիւններով:

Իսկ Պ. Աղաբերքեանն և Պ. Սերեբրակեանն,  
որց առաջինն շատ մեծ յարմարութիւն ունի  
առաւել ծանրակշիռ դերերի, իսկ երկրորդն  
աշխուժաւիր և ուսեւիր առողջութեանը :

... Այստեղ չեմ կարող լուսվեամբ թողնել  
և օրիորդ Թաւրիզեանն, ինչպէս և Պ. Եա-  
րալեանն և Պ. Ռշտունին, որք գրեթէ ինչ-  
պէս թատրոնի զարգարանք են կազմում, նոյն-  
պէս և ժողովրդեան սիրելի են առարկայք.  
օրիորդ Թաւրիզեանն իրեն ազատ և իւր գե-  
րերին յարմար ոգեզգածութիւններով, Պ.  
Եարալեանն իւր գլարճացուցիչ նորութիւննե-  
րով, իսկ. Պ. Ռշտունին շատ կանոնաւոր և  
ազգային կրիւք և հոգուով երգեցողութեամբն  
ազգային զգացողութիւններից:

Առհասարակ ասել, տակաւին անխոհեմուշին և չափազանց խիստ կլինէր աստի աւսել մի լաւ թատրոնի սպասել, նայելով ժողովրդեան կազմակերպութիւններին. Այս թէ տայ Աստուած, որ այն ազնւամիտ իտասարդները ինչպէս միաձայն հաւանուամբ սկսել են այդ բազմարդիւն գործը, յնպէս և նորան հասուցանեն իրեն վերան: — Այն կամիմ ասել թէ մի այնպիսի ժւարութեամբ յառաջ եկած թատրոնը բնամաքար ունենար իրեն սկզբունքներին հաշմայն և իրեն պատշաճաւոր նպատակը »:

1869, № 1.

\* \* \*

Այստեղ էլ փակում ենք « Ուսահայ թատրոնի պատմութիւնը » գրքիս առաջին մասը : Երկրորդ հատորն ընդգրկելու է իր մէջ 70-ական թւականներից մինչեւ նոր բագոյն շրջանը :

\* \* \*

Այս պատմութիւնն առաջին անգամ  
կարդացինք 1932 թվին թիֆլիսի Հայար-  
տան թատրոնում (Աբաս-Աբաղեան փո-  
ղոց թ. 7) Պետական հայ դրամայի կուլ-  
տուրական սէկտօրի նախաձեռնութեամբ  
կազմած նիստին, ուր ներկայ էին թի-  
ֆլիսի պետական թատրոնի գերասան-դե-  
րասանուհիները և գերասանական նոր  
կազմերը։ Նվիրեցին երկու նիստ՝ Յուն-  
արի 24-ին, Կիրակի, և 25-ին, երկու-  
շաբթի։ Առաջին նիստից յետոյ ցուցադրե-  
ցինք նաեւ մեր ամենայայտնի գերասան-  
դերասանուհիների տիպիկ գերերի լուսա-  
նկարները։ Դա մեր իրականութեան մէջ  
գերասանական առաջին ցուցահանդէսն է։

ԱՐԱՄ ԵՐԵՄԵԱՆ

LITER

ՕՐՈՒԱՆ ԳՐՖԵՐ

«ԵՐԿ. ԵՐԳՈՅ» — գրեց՝ Աստանիկ. Թեհրան տպ  
«Մոլոք» 1934:

Ոստանիկի «Երգ և դրագ»ը 25-26 քեր  
թուածներ կը պարունակէ, նուիրուած՝ քիչ  
բացառութեամբ հոգեկան ապրումներու և  
պատրանքներու:

Ամէն քերթուածի մէջ տաք շունչ մէլ  
կը գտնենք, ինչ որ կը նշանակէ թէ հե-  
ղինակը ունի բանաստեղծական խանդ-  
սակայն խորքը և մտածութիւնը չեն գո-  
հացներ: Ընդհանրապէս երբ բանաստեղծ-  
ները կը սկսին փիլիսոփայել կամ կեանքին  
մօտենալ՝ իբականութեամբ կը սկսին ա-  
լեկոծիլ. հոս պէտք է շատ ուժեղ հան-  
ճար՝ տափակութենէ ազատելու համար

Որով Աստանիկի «Երգ Երգոց»ը զինքը  
շատ եւս կը տանի «Արեւելքէն Արեւմուտ  
քի» հեղինակէն։ Մինչ հոն համակրեւ

բանաստեղծը պանդուստ հայութիւնը կ'եր  
գէր ջերմ ու ներշնչուած, հոս մոլորած  
է Ռստանիկ չնչին ածուներու մէջ ու կը  
խարխափի իմաստուն տողեր հիսկելու մթու  
թեան մէջ: Վասն զի իրեն մի միայն յա  
տուկ որոշ զիծ մը, վարդապետութիւն մը  
չունի, ուրիշն աղբիւրէն ջուր կ'առնէ, միշտ  
նոյն ծաղիկները կը տնկէ իր քերթուած  
ներուն մէջ՝ որոնց իսահակեան – Տէրեամ  
գոյներն ունին: Եւ զիտէք թէ ո՞րքան տը  
խուր է քերթողի մը համար երբ նոյն զա  
ղափարներն ու ձեւերը կը կրկնէ տարբեր  
բառերով. երբ նիւթ կը փնտոէ ու չ  
խանդավառուիր, աւազ, անոր անխուսա  
փելի արեւմուտքը մօտ է, ու չեմ մաղթե  
որ Ռստանիկ այդտեղ հասած ըլլայ, բայ  
ի՞նչպէս բացատրել այն հասարակ տեսիլ  
ները, այն նիւթացած գոյներու հորիզոն  
ները որ կը բանայ. և իր տողերու ամէ  
նէն հրապուրիչ ու իմաստուն խորքը կ  
կազմեն. ձեւ, գոյն, պատահուրիւն, զան  
գուած, ժամանակ, անփառ, անապազայ ո  
աներեկ տարածուրիւն, շարժում, գոյուրիւն

հասունորդին, են և ասոնք նշանակուած  
են աչք վիրաւորող մեծ տառերով։  
Կը կարծենք որ այս թոյլ քերթուած-  
ներու ճակատին «Երգ Երգոց»ի պէս հըս-  
կայական ու խորհրդապաշտ անունը զնել  
պիտի նմանէր Գաւիթին Գողիաթի զէնքերն  
հազորնել։

Ոստանիկ շատ տեղ նոյն այս զրբոյկին  
մէջ ինքզինքն ալ կը կրկնէ. օր. « Ինքն-  
ամփոփում » քերթուածը « Առաւոտ » ին մէկ  
ուրիշ զանազանակն է: Այսուհանդերձ ե-  
թէ բանաստեղծական հսկայ հատորի մը  
մէջն մեկ հատ արժէքաւոր ոտանաւոր ալ  
գտնուի՝ այդ հատորը արժանի է անմա-  
հանալու. մենց կը կարծենց թէ Ոս-  
տանիկի « Առաւոտ » ը շատ սիրուն է ու  
արեւելեան միամիտ հոգւով վառած. իսկ  
« Հայաստան » ը որդիական խանգաղատանք  
մ'ունի որ կրնայ շատեր յուզել ու փըն-  
տուել տալ Ոստանիկի « Երդ երգոց » ը:

## ՕՏԱՐՈՒԹԵԱՆ ՄԵԶ ՄԵՌԱԿԻ<sup>1</sup>

Օտարութեան մէջ մեռաւ  
Առանց զէնքի փառքերու  
Անհուն կըսկիծ մը տարաւ  
Հայրենիքն իր թաղուելու:

Ճակատագրին հնազանդ  
խոնարհեցաւ ակամայ,  
Երբ վերջին լոյսն էր վըկանդ  
Հառաչեց «Ո՞վ Ֆրանսա»:

Անշուշտ փառքերն հայրենի  
կը հըսկէին հեռուէն,  
կամ երկու սիրտ ծերունի  
կը սպասէին տըրտմօքէն:

Ոչ մէկ դէմք կայ սիրելի  
Վերջին անգամը լալու,  
Ոչ թաշկինակ կը շարժի  
Երթաս բարեալ լսելու,

Զայն թաղեցին մենաւոր  
Առանց ծաղկի և անտէր,  
Սակայն երկինքն իր ազուրը  
Կապոյտ - ձերմակ - կարմիր էր:

Հ. ՎԱՀԱՆ ՑՈՎՀԱՆՆԵՍԻՆ

1. Գրանս. Կաւառորմի զինուոր մը՝ որ հիւանդագինս վենետիկ թողուած էր: