

«ՈՒՂՂԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԱՌՈԳԱՆՍՈՒԹԻՒՆ ՀԱՅԵՐԵՆԻ»
ՎԵՐՋԻՆ ԱՇԽԱՏՈՒԹԵԱՆՍ ՄԱՍԻՆ

ԳԵՐՊ. ՓԲ. ԱՂԱՃԱՆԵԱՆ

ՏԻՏՈՍԱԴՐՈՐ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ԿՈՄԱՆՈՅ

Յուլիսի 12-ին ցանկալի լուր մը կ'աւետէր Գերպ. ՓԲ. Աղաճանեանի եպիսկոպոս ընտրութեան թամակադին ձերքերուն, առաքինազարդ և շնորհալի կենցաղին, եկեղեցական գիտութեան խոր հմտութեան համար արժանի պատկ մ'էր այն՝ Ա. Աթոռին կողմէ, և այդ պիտի ըլլայ անշուշտ ի պայծառութիւն Հայ-Կաթողիկէ Նուիրապետութեան, քանի որ արդէն ընտրութեան առաջին օրէն իսկ նշանակուած է Նա իբրեւ Առաք. այցելու Զմմառեան Միաբանութեան, որուն առաջիկայ ընտրութեանց առթիւ պիտի Նախադահէ ժողովին՝ փոխան Գերերջանիկ Հոգեւոր Տէր Արքիարեան Կաթողիկոսի:

Նորընտեր Գերպ.ը ծնած է Ալևալցիս, 1895-ին. կը մտնէ Հոռոմի Ուրբանեան վարժարանը, ուր տասնամեայ շրջանին՝ շնորհիւ իր ուսումնական բացառիկ կարողութեան կը ստանայ հետզհետէ իմաստասիրական, աստուածաբանական և իրաւագիտական բոլոր ձիւղերուն վարդապետական վկայականները միշտ առաջին մրցանակ շահելով:

1917-ին կը ձեռնադրուի քահանայ և զինադրութիւն կ'անցնի հայրենիք և երկու տարի ժողովրդապետի պաշտօն կը վարէ ի Թիֆլիս, և ինչպէս երեւն իր կղերանոցի մեծաւորներուն և աշակերտութեան՝ հոս ալ հայ ժողովրդեան խորին համակրանքն և սէրը կը վայելէ:

1920-ին Հոռոմ կանչուելով որպէս փոխ-տեսուչ Լեւոնեան վարժարանի կը կարգուի միանդամայն համալսարանական ուսուցիչ նախ իմաստասիրական և ապա աստուածաբանական ձիւղին՝ զոր կը շարունակէ մինչեւ ցայսօր դասախոսել իր նախկին կղերանոցին մէջ:

Երբ 1932-ին Գերպ. Սարդիս Վրդ. Տէր Արքահամեան-նախկին դաստիարակ և հոգեւոր ծնող նոր ընտրեալին - կը կարգուի հայ կղերին ձեռնադրիչ եպիսկոպոս ի Հոռոմ, Լեւոնեան վարժարանին տեսչութիւնը կը թողու Գերպ. ՓԲ. Աղաճանեանի:

Եւ ահա, երեք տարի վերջ, գարձեալ նոյն ինքն Գերպ. Տէր Արքահամեան է որ եպիսկոպոս կը ձեռնադրէ նորընտիրը Յուլիսի 21-ին Հոռոմի մէջ, յամբաւ ուրախութիւն իրեն և բոլոր այն բարձրաստիճան եկեղեցականներուն և հայ ու օտար շրջանակին՝ որոնց քով շատ ծանօթ և շատ ալ սիրուած է Գերպ. Աղաճանեան:

Մէր լիասիրտ և անկեղծ շնորհաւորութիւնները և համակրանքը Գերպ. Աղաճանեանի, որ եր բարձր և թանկադին կարողութիւնները ի սպաս կը դնէ հայ ժողովրդեան, և Ա. Քահանայապետին յատուկ և ուղղակի յանձնարութեամբ շարունակելով դեռ վարել Լեւոնեան Հայ կղերանոցին Տէսչութեան փափուկ և կարեւոր պաշտօնը՝ պիտի պատրաստէ առաքինի և աղդանուէր առաքեալ ժողովրդեան:

Ա. - կը նստիս երկու տարի սեղանիդ առջեւ, կը միսրճիս հայ լեզուի ամենէն կնճոռոտ ու կարեւոր խնդրոց մէջ, զոր արդէն տարիներով որոճացեր ես. կը քննես հեղինակաւոր զրիչներն անոնց մասին, որ հարցմանց գոհացուցիչ պատասխան չեն տար. զի գիմացդ ունիս նոր փաստերու շարք մը, որ հակառակ եղակացութեանց շարք մը, զի գիմացդ ունիս նոր փաստերու շարք մը, կը ստանին զեզեզ: Չես բաւականանար զու ինքր բու սեպիական դատողութեամբ. կը զիմես աշխարհէ աշխարհն. տեսութիւնքը կ'ենթարկես մասնագիտաց դատաստանին, որոնք նոր զտնելով հանդերձ զանոնք, և տես փաստերուդ իրաւունք և ապահովութիւնը կը թիւն կու տան քեզ: Այդ ինդրոց հետ կը կարդաս ու կը բաղես հին հայերենի ամերկարդաս ու կը բաղես հին զրչաբողջ բառարանը. կ'անցնիս հին զրչաբոց ամրութի մը մրճուած իշերու միջն, և մեր լեզուի ուղղագրութեան յօրինուածին կարեւոր զաղանիքները գուրս կը բերս: Եւ հուսկ ի հրապարակ կը հանես զործգ՝ իրը արդինք երկարաւու ու իդամամար ականջներէն միոյն հետ: Եւ երբ կը լսես իւրմէ՝ «կը հնչենք, պէտք է հընչնք», յուսահատութիւնը կը պատէ զեզեզ:

Այս խորհրդածութիւնը ինձ թելազողն եղաւ Տիրան վրդ. Ն. Սիսինի մէջ (1935, 220) իւր յօդուածով՝ «Հայերէն նշանագրերու ձայնական արժէրի մասին», ընդդէմ վերսիշեալ աշխատութեանս: Նըսպատակ չունիմ հօս համոզելու զինքը տեսպատակ չունիմ հօս համոզելու զինքը տեսպութեանցս ուղղութեան մասին, եթէ ամբողջ հատորս անբաւական եղաւ առ այդ, ներկայ պատասխանս բոլորովին անօգուտ է: Այլ պիտի խօսիմ միայն ընթերցողաց, զի բու գուցնեմ՝ թէ ունինք զարգացած՝ անդիպի բու շօշափած ինդրոց, հօդ կը տեղեկանայ անոնց, և ատոր մէջ ալ կը ատկուած կը մնայ. և յօնքերը պաստած՝ փակուած կը մնայ. և յօնքերը պաստած՝ «բու փաստերդ իսկ կը զինէ» բու դէմ, յայտարարելով՝ թէ «այդ փաստերը միայն պիտի գործածէ այս տեղ», - բնականապէս երբ այլչափ միայն տուած ես իրեն. զի չունեցածը չի գործածուիր. - և «տեսութեանդ (և զրիիդ ալ) ամբողջ կառուցւածքին անկումը կամ կանգնումը» կը զնէ «ճակատագրական» հարցման մ'ու պատասխանի մը մէջ:

Ապանաւեաց վախէն աւելի մեծ կը լինի հիացումզ այդ անզուգական քաջութեան վրայ, որ զուտ հայկական է, և եւրոպական բանական արքաներէն թ, զ, դ, ձ միջակաց նախանդական կամ մեսրոպեան հնչումն էր առաջարջ կառուցւածքին անկումը կամ կանգնումը» կը զնէ «ճակատագրական» հարցման մ'ու պատասխանի մը մէջ:

Ապանաւեաց վախէն աւելի մեծ կը լինի հիացումզ այդ անզուգական քաջութեան վրայ, որ զուտ հայկական է, և եւրոպական քաջութեան հնչումն էր առաջարջ կառուցւածքին անկումը կամ կանգնումը» կը զնէ «ճակատագրական» հարցման մ'ու պատասխանի մը մէջ: