

ԿՈՄԻՏԱՍ ՎԱՐԳՎՊԵՏԻ

ԲԱՆԱԽՍՈՒԹԻՒՆԸ

Յունուար 13ի իրիկունը, Կոմիտաս վարպետը «Արուեստի Դպրոց» ին վարչութեան հրաւերով, հայ երաժշտութեան մասին դասախօսութիւն մը արտասանեց Rue de la Sorbonneի սրահին մէջ :

Բացատրեց թէ ինչպէս հայ ժողովուրդը կը ստեղծէ իր երգերը, ինչպէս կը զարգացնէ, կը տարածէ զանոնք : Թուեց այդ երգերու տեսակները, ցոյց տուաւ անոնց իւրաքանչիւրին յորինուելու կամ երգուելու տեղն ու ժամանակը, — այս բոլորը լուսաբանուած՝ օրինակներու երգչեցողութեամբ, որ մեծապէս կենդանի ու հրապուրիչ կը դարձնէր դասախօսութիւնը :

Յետոյ, բանախօսն զբաղեցաւ օտար երաժշտութեանց Հայոց թէ՛ աշուղական եւ թէ՛ եկեղեցական երաժշտութեան վրայ գործած ազդեցութեան հարցով. սարգեց թէ ինչպէս թուրք ու պարսիկ լուծին տակ կուցանած հայ երաժիշտը, մասնաւորապէս մեծ քաղաքներու մէջ, կէս-թրքացած կամ պարսկացած հայ ամիրաններու օտարամուլ ճաշակին գոհացում տալու համար՝ եղծած էր ՚նետզնեաէ բնիկ ազգային ոճը նախ եկեղեցական երգեցողութեան եւ յետոյ աշուղական երգերուն մէջ : Պայծառօրէն ցոյց տալու համար թէ բուն հայկական ոճը ի՞նչ խաթարման հասած էր թուրք ու պարսիկ ազդեցութեան տակ, երգեց մէկ քանի կտորներ (Տէր ողորմա, Տիրամայրն, եւն.) նախ հայկական ռուտ ձևով, յետոյ թրքաձև եղանակով, ինչպէս եւ քանի մը երգեր (Առանակն անուշ, Որ յանէից, եւն.) նախ հայ ոճով, յետոյ պարսկաձև : Գիտական տեսակէտով մեծապէս շահեկան, բանախօսութեան այս մասը, մեզ Հայոցս համար՝ ազգային տեսակէտով կրկնապէս կարեւոր նշանակութիւն ունէր, եւ կը մազթինք որ Կոմիտաս վարպետը կարենայ շուտով ի լոյս ընծայել իր այս նիւթերուն վրայ աշխատութիւնները որոնց մէկ ամփոփումն էր այդ բանախօսութիւնը . Հայ ժողովուրդը շատ բան սխալ ունենայ սորվելու անոնցմէ . արգիւնքը որուն հասած են Կոմիտաս վարպետի

ուսումնասիրութիւնները, շատ փաղաքական է մեր ազգային ինքնասիրութեան համար . հայ երաժշտական ոճը, զոր Կոմիտաս վարպետը յաջողած է վերհաստատել, շատ աւելի ազնիւ, բնական ու զեղեցիկ է քան թրքական մեղկ ոճն ու պարսկական զարգամուլութիւնը :

Բանախօսն իր դասախօսութիւնն աւարտեց՝ քանի մը էական բանաձևերով պարզելով հայ ոճին մասնալատութիւնները :

Բազմաթիւ Եւրոպացիներ որ եկած էին ունկնդրել հայ երաժշտագէտին բանախօսութիւնը, եւ որոնց մէջ կը գանուէին քանի մը հանրածանօթ անձնաւորութիւններ ինչպէս Ալֆրետ Քրուազէ, Ուսուցչապետ Փարիզի Դպրութեանց Համալսարանի եւ նախագայ «Արուեստի դպրոց» ին, ջերմ ծալկերով յայտնեցին իրենց գոհունակութիւնն ու համակրութիւնը :

Դասախօսութեան յաջորդեց փոքրիկ նուագագահանդէս մը, զուտ հայկական կտորներէ բաղկացած, եւ ուր իրենց տաշլանդն անգամ մը եւս ցոյց տուին Օր. Մ. եւ Շ. Բաբայեան, Պ. Մուղունեան, եւ ինքն իսկ Կոմիտաս վարպետը, որ կարգ մը երգեր երգելէ յետոյ՝ հայկական « փող » ի վրայ հովանակն եղանակ մը նուագելով հմայեց ունկնդիրներն :



ԽՈՐԷՆ ՆԱՐՊԵՅԻ

ԱՆՏԻՊ ԳԵՐԹՈՒԱԾՆԵՐ

(Շար.)

Տեսակցութիւն

Թէպէտ քեզ դու երէկ տեսայ, Եւ սփոթեցայ տեսեամբդ անձկոտ, Այսօր՝ ուր գտաւը երբ իմացայ, Վարցիքի հոն սրտակարօտ :
A.R.A.R.©