

տիր, էհլի սախալէթ տիր տիմէրէ օ-
լամազ, կէօրմէլի, օգչամալը վէ պա-
տէհու ինանմալընը :

Պիզ քէնտի գըսմընը, զազէթա-
մըզ սալէսինտէ, միլլէթիմիզին կիտի-
շի հազգընտա բէք ալէա մալիմաթ
քէսպ իթտիք, վէ մա թէէսսիւֆ հէր
քէսէ տախի պիտիրտիք :

Բէսպ իթտիկիմիզ էսէֆ իտիլէճէ-
մալիմաթլարտան պիրի, միլլէթիմիզ-
տէ, էսնաֆ վէ ֆուգարաեա նիսպէթ-
լէ, գէնկիլէրտէ վէ սահիպ գուտրէթ-
լէրտէ, վէ պու տա, ալէլիսուսուս իս-
թանպօլտա, ֆազլիլէթ տուղուսուլյա
մէէլուֆ, բէք ազ քէսմընըզ պուլու-
տուղուսուս անլամալըզ օլմուշ տուր,
վէ պու տա սահիհէն շաեանը թէէս-
սիւֆ տիր :

Միլլէթիմիզտէ անլամալընը ի-
քիսի ֆէնա թապիլաթտա, պիր շէյ
տէ տէվամ ու իգտամ նէ օլտուղու-
սուն, հէնուզ թանլամալըզ օլմուշ
տուր. վէ իշլէ պու սէպէպէ մէպի
տիր քի, հիշ պիր պիւլիւք թէէպիլ-
սաթա ճէսարէթ օլուսմամալտա,
վէ սէմէրէ հասըլ օլամամալտա տուր :

Իթմէլին պիւլիւկիւ, իսամուրուն
պիւլիւկիւնտէն օլուր, տէրլէր, մէսէ-
լի մէհուր տուր. միլլէթիմէ պիւլիւք
իշլէր իլին տալի, պիւլիւք զահմէթ,
պիւլիւք ֆէտաքընըզ, վէ պիւլիւք
վազըթ իսթէր, էօյլէ պիր պաշլուազ,
վէ պիր տէ պաշլամազ իլէ, մէնֆաթթ
կէօրիւմէք օլամաթըգտան պաշլա-
զարար տալի կէօրիւմէք կիստէ շիւբ-
հէ եօգ տուր, նասըլ քի միլլէթիմիզտէ,
պաշլազ քի, պիւլիւք շիւբհէթաթ, պիւլիւք
լամաթ պիւլիւք, էլէր, էլէր, էլէր, էլէր, էլէր,
պիւլիւք իսթէր, տիրմէք տալի
պիր ֆէնա, եանի առամա իսթաթ քէ-
սիքիլի իլիւրիս պիր մէսէլ օլմուշ օլ-
տուղուսուն, քիմաէ պիր պիւլիւք վէ
լալըլ իշլէ ճէսարէթ իսթմէմէքտէ
տիր :

Ագապեան վարժարան պու ճիհէթ-
լէ տալի պիր սահիհ մէհէնք թաշը
օլմուշ տուր. շէօյլէ քի, իւք սէնէսի,
նասըլ քի սալիր տէֆա տալի պիւ-
տիրմիլիզ տիր, 50—60 նէֆէր քէսան
պաշլապան եազըլարազ, չօգլարը սէ-
նէլի 24 մէհիտիլէ, վէ պազըլարը տա-
հա զիեատէ իեանէ հիմմէթ իթտիք-
լէրի հալտէ, հէր սէնէ տէօրթտէ պի-
րի թէնգիլ պուլուշ, վէ եէնիտէն հիմ-
մէթ իտէն զաթլար իլէ, անճազ օն
պէշ քիլի քալմըշ իքէն, կէլէն հաֆ-
թաթի Մէհամմէթ պահսըմըզ կիւնլէ-
րիտէ, իքի նէֆէրի տահա, մէզըլար
ֆազլիլէթտէն էլ շէքմիշ տիր :

Պուսուս պիւլիւրմէքտէն մազսէտի-
միզ, մէրգուսան զաթլար հազգընտա
սիթէմ ու թէշէքթի իթմէք օլմաեպի
զիրա, հէր վազըթ թէշէքթիւրէ պօրճ-
լուսուզ, իլլա, չու տէվամ ու իգտամ,
վէ սէպաթ ու մէթանէթ ճիհէթիլլէ,
բէք կէրիտէ պուլուսուսուղուսուղու
թաաթիք իթմէք տիր :

Վազաա, պու էսէֆէնկիլ թապիլա-
թըմըզ գաւըշըլըզ պիրտէ թէսէլիլիմիզ
վար տուր, եանի տիլէր թաաթիտան
տալի, սալիր սահիպ համիլլէթլէր
բէյտա օլմազտա տուր, լաքին էկէր
իգտամ ու միւտալէմէթ ֆազլիլէթի-
միզ տալի եէրիտէ օլսա, պիլտէ,
պէօյլիւք միլլէթլէր կիպի պիւլիւք իշ-
լէր կէօրէպիլիլիլ :

Ջան իեթրսին քի, ճէնապը հիք-
մէթուլլահ պէօյլէ իսթէմէքտէ տիր,
չօգ քէրրէ, պիւլիւք ինրալար, պիւ-
լիւք առամալար մարիֆէթիլլէ գուհու-
րա կէլմէլիպ, իլլա, քիւլիւք առամալար
էլիլլէ ինրա իտիլմէքտէ տիր, հէլէ,

հէնուզ միլլէթիմիզտէ, պու սահիհիք
բէք աշիքընար սուրէթտէ տէվամ իթ-
մէքտէ տիր :

Շու եա պու գէնկիլին, Ագապեան
վարժարան, չու եա պու գաաթար ի-
եանէ վիրմիշ օլմասընը իսթա իտիպ,
վէ ինանպիլիլ, լաքին, իսթաեպօլտա
վազը, Սըրմաքէշ խանը քէօշէսինտէ
պուլուսուն պիր ֆազըլ կէլինէիքէ-
նին, քէնտու քէնտուլէ, օն իքի նէ-
ֆէր պաշլապան եէրի թուլթարազ, սէ-
նէլի, մէզըլար վարժարան 60 աաէթ
լիրա թօլաեթալ իհտա իթմէքլիլիլէ
գալըլմասընը, վէ պաշա չըգարմա-
եա պաշլամասընը, քիմ իսթթըրտան
կէշիլիլիլ, վէ քիմ ինանպիլիլիլ. շիւբ-
հէսիլ, քիմաէ, լաքին, զազէթա տէվ-
լիլտէ եաշամազտաեթալ, իսպաթըլ մէյ-
տանտա տուր :

Իվլէթ, իսպաթըլ մէյտանտա տուր.
Գարազաշեան Միլլէթիլ էֆէնտի, գա-
թէն իքի սէնէտէն պէրու, պիր ֆա-
զըլէ չօնուղա պաշլապան օլմազըլըզ
ֆազլիլէթիլ ինրա իլլէտիքտէն, վէ
մէքթէպ Պէյօղլունա նազըլ իտիլէթի-
տէն պէրու մէզըլար չօնուգ իշլին
մահիլլէ 150 ղշ, վիրմէքտէ վէ էլ-
պիսէսինի տալի եարմազտա օլտուգ-
տան պաշա, պու տէֆա, պիլիմ պու
աղըր եիւքիւմիլլէ իսթիֆլէթմէքնի,
յէլիլլէ, եիւքլէրմէ պին լիրա սէր-
վէթ սահիպի օլուպտա, իսպր ու սէ-
վապ օլուսունա քէնտի պօրճլարընը ի-
ֆա իթմէլէնլէրտէն եիւքլէրմէ տէրէ-
ճէ զիեատէ տուղու իպրազիլլէ, եէ-
նի պիր թէրթիլ տիւլիւմիւշ, վէ մա-
հիլլէ լաազալ, Ագապեան վարժա-
րան պէշէր իրա վիրմէքլիլիլէ մու-
վաֆթազ օլապիլիլ տիր, նասըլ քի,
չու թէշէպիլիլսէ իշ պու իեթա, իպլի-
տաաթնտան պաշլաթըլ օլտուղուսուն,
իքի հաֆթալըզ հիսապ օլմազ իւլըզ,
պու տէֆա 320 ղշ, իհտաաթնա հիմմէթ
իլլէմիշ տիր :

Գարազաշեան էֆէնտի տիւ-
շիւնտիլիլ թէրթիլ, բէք սաաթ պիր
թէրթիլ տիր, շէօյլէ քի, քէնտի օ-
տաաթնա կիթմէքտէ օլան, վէ հէր մի-
լէթտէն միւրէթթէպ պուլուսուն քէ-
սանտան, օտաաթնա իլլէրի կիրտիլլէ-
րիտէ, Աղապ. վաշտ. նամընա պաալը-
մըզ պիրէր պիլիլ թաաթտիմ իթմէքտէ
վէ պիրէր ղշ. ալաթըգտան սօնրա, մէզ-
քիւր պիլլէթլէրի, օրաաթ վազ իթ-
միշ օլտուղու պիր գուլթուեա պըրազ-
տըրմազտա տուր. վէ զիեատէ մէմ-
նուն օլաազա եէրի չուրաաթ տուր քի,
հէր քէստէ չու իեանէլէ, քէմալի
մէմնունիլլէթ իլլէ հիսսէտար օլմազ-
տա տուր :

Մէզըլար գանճանակըն իսթիլիլտէ,
չէրիլլէ տէրուլիլտէ, իւշ իսանտէն,
չու աթիլտէքի մէլտէ պիրտէ պէ-
կաննամէ պուլուսունա տուր :

Գարազաշեան էֆէնտի զալէթ
տուղուլլա պիր զաթ օլտուգտան պաշ-
ա, աշուրի մէրթէպէ տալի սէպաթ
վէ մէթանէթ սահիպի օլտուղուսուն,
վէ չու մէքթէպ օլուղուսուն, թաա-
թըլըզտան իպրազ օլուսուն կէլէն տէ-
վամ ու իգտամ վէ սէպաթ վէօրէրէք
թէշլիլիլ օլտուղուսունտան, պէօյլէ պիր
ֆէվգէլաաթ ֆազլիլէթ ինթիսար իլ-
լէմիշ տիր :

Գարազաշեան էֆէնտի թաաթըն-
տան գուհուրա կէլէն չու թէշէպիլիլս
վէ չու զալլէթ, էզհէրէհիլէթ պիլիլ
թէշէքթիլիլ աղիմէ պօրճլու իլլէտիք-
տէն պաշա, հէր քէսէ տալի պիւլիւք
պիր իպրէթ օլուպ, վէ տուղուսուղ-
լարմըզա գաւըշըլըզ պիւլիւք պիր ի-

միտ վէ թէսէլիլ ալէամէթի սաաթաա
սէգա տուր :

Իշլէ Էլէթ- Էլէթ- Էլէթ- Էլէթ- Էլէթ-
ԱՂԻ

Ջեռնարկուլիլ միլլէթիլ սկզբանց
կը ծառայէ, կարծեմ ամեն կարգի և
աստիճանի մարդոց հաճելի կըլլալ :

Արդ ես ալ որ տասնևվեց տարի շա-
րունակ ճանկաստանի ամեն ազգի և
կարգի ժողովրդոց պաշտօնիս պահանջ-
ման համեմատ հաշտարմար ծառա-
յելու համար ամեն զրկողութիւն մին-
չև անգամաղքատութիւնն յանձն առ-
նելուս իրաւամբ կրնամ պարծիլ. ալ հի-
մա իմ այնչափ աշխատութեանս փոխա-
րէն ուզեցի բարի գործի մը ձեռք գա-
նելով սփոփիլ, այսինքն աղքատի զաւ-
կին կրթութեանը օգնել :

Ես այս վեհ նպատակիս հասնելու
գիտամբ որոշեցի ինձ գիմնզներէն
մարդ գլուխ միայն 40 բարոյ տոմա-
կազին մը պահանջել գործը գլուխ
տանելու համար. որոնք իմ այսչափ
հաւատարիմ աշխատութեանցս վարձք
մը համարուելուն համար կը յուսամ
որ մէկը վճարել չտահաճի :

Ուստի ալ ասկէ ետք բաց 'ի անկա-
րող աղքատաց ամէն անոնք որոնց ծա-
ռայելու պատիւը պիտի ունենամ, կա-
ղաչեմ որ նախ 40 փարայ վճարելով
տոմակ մը գնեն ինձմէ ու տոմակը
սննդիւս մէջ այն գործոյն յատկացեալ
տոմատուիք ձգեն և յետոյ ինձ հետ
տեսակցիլ բարեհաճին :

1873 փետ. 1
ՄԿՐՏԻՉ ԴԱՐԱԳԱՇ

Պիր վազըթ թապ ու նէշր իտիլմիշ
օլան Արծիւ յաապուրակաւ նամ վա-
րազա, պու տէֆա եէնիտէն թապ ու
նէշր իտիլմէլէ պաշլաթըլընտան, քէ-
մալի մէմնունիլլէթլէ կէօրտիլիլմիւշ
իլք նիւսիսէսին պիր պէնտի իլէ, քէն-
տուլէ տալիր օլան իլանաթթ տէրճ ու
պէեան իաէրիլ :

Ա Ր Ծ Ի Ի
Վ Ա Ս Պ Ո Ի Ր Ա Կ Ա Ն

ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԻ
Ա Ձ Գ Ա Յ Ի Ն
Պ Ա Յ Մ Ա Ն Գ

Տարեկան քին կանխիկ վճարի հա-
մար 1 արծաթ Մէհիտ :

Կարնոյ վիլայէթի համար 5 քառորդ
Մէհիտ :

Կ. Պօլսոյ և Տաճկաստանի միւս քա-
ղաքաց համար 6 քառորդ Մէհիտ :

Թուսաստանի համար 2 արծաթ
ուրիլ :

Մէկ թերթի գինը 25 փարայ :

Արծուին Շաբաթ մէկ անգամ կ'հը-
րատարակուի :

Դուրս երթալիք թերթերու ճամբու
ծախքը խմբագրութեան վրայ :
Թերթիս վերաբերեալ նամակներն խմբ-
ագրին պիտի ուղղուի :

ՈՂՋՈՑԸ ՀԱՅԵՆԵՆԱՅ ԵՒ ՀԱՅԵՐՈՒՆ
Վասպուրակաւ Արծիւ, որ իւր
Ամենապատիւ տիրոյ ծանր ծանր զբա-
ղանաց պատճառաւ քանի մը ժամա-
նակէ 'ի վեր իւր բոլոր զառարեալ
կայր, այսօր դարձեալ նոյն տիրոյմէն
գորակը մը ստանալով՝ վերստին կը
բանայ իւր թերթը, գլխէ 'ի գլուխ,
սրտէ 'ի սիրտ և յերակէ յերակ թըռ-
չըտելու, զանոնք 'ի մի հաղորդակ-
ցելու համար. վասն զի հաղորդակ-
ցութիւն յաւաքագիտութեան ամենա-
գորաւոր միջոցներէն մինն է, Հայրեն-
եաց յառաջդիմութիւն, որ և Արծ-
ւոյ իսկ նպատակն է :

Վերաթելելով մեր այս Վասպու-
րականցին արտում և գուարթ դէմքով

առաջին անգամ ողջոյն մը կը բերէ
քեզ, սիրելի՛ Հայրենիք, դիւցազնու-
կան երկիր, երկիր, ուր Առաւել Ե-
դեմ տնկեց, ուր Նոյի տապանն ա-
պաստանեցաւ. ուր առաջին մարդիկն
ապրեցան, ուր առաջին ազատութեան
պատերազմն եղաւ, ուր առաջին քը-
րիստոնէութեան դրօշն պարզեցաւ,
ուր դիւցազունք ապրեցան, ուր հան-
ճարներ ծնեցան, ուր հրաշքներ գոր-
ծեցան, երկիր սքանչելի—բայց և եր-
կիր, որ պատերազմի դաշտ անուանե-
ցաւ, որ արեան հեղեղներով կորմե-
ցաւ. արեամբ հարազատաց, արեամբ
Արեւելոց և Արեւմտոց, Հիւսիսայ-
նոյ և Հարաւայնոյ, ուր աշխարհի ա-
մեն տեղերէ աւելի կոտորածներ ե-
ղան. երկիր որ երբեմն բազմութեամբ
ժողովրդեան կը ճոխար, ուր ասի մը
տեղ անմալ չէր մնար. իսկ այժմ ա-
մայի, խապանացեալ և ապարդիւն
վայրերով լի է : Սակայն այսու ամե-
նային աւետելով քեզ թէ դու օր մը
բոլոր Արեւելի լուսաւորութեան տա-
ճար պիտի լինիս. և թէ պիտի գայ
ժամանակ, երբ ազգ և աղինք քեզ
պիտի երանեն՝ կրկին տեսութեան փո-
փաքով ողջոյն մ'ալ ձեզ կը բերէ, իմ
սիրելի և թշուառ Հայրենիք, որ 'ի
սիրելու աշխարհի ցրուեալ բայց 'ի օհ
Հայրենեաց միացեալ կայք : Այս աե-
սակցութեան ժամանակ ձեր որպիսեալ
թիւն չեմ հարցնիր, այլ ես ինքս կը
պատմեմ ձեզ զայն, վասն զի դժբաղ-
դաբար ձեզմէ շատերը չգիտեն իրենց
ազգային որպիսութիւնը. և այս ինք-
նաճանաչութեան գիտութիւնը ոչ սա-
կաւ օգտակար կրնայ լինիլ մեզ :

Ամենահին ժամանակներէ և ամե-
նազնիւ արեւնէ ծագումն առած՝ դուք
ձեր մեծ մեծ կատարելութիւններով ու
մեծ մեծ պակասութիւններով զարմա-
նալի և խորհրդաւոր ազգ մը կազմա-
ծէք : Անցան անհետացան ձեր մանկու-
թեան ընկերներէն շատերը, որոնց մեծ
մասը ձեզմէ թէ շատութեամբ, թէ
քաղաքակրթութեամբ, թէ զինուո-
րական զօրութեամբ և թէ ալ և ալ
հանգամանքներով գերազանց էին :
Ձեզ ջարդ ու փշուր ընող սոսկալի
ազգեր չկան այլևս. բայց դուք կայք
և կենդանի էք ձեր ազգային սեպհա-
կանութիւններով, լեզուով, ազգային
կրօնով, գրականութեամբ, օրէնք-
ներով և հայրենի երկրով : Ինչպէս կե-
րելի նախախնամութիւնը ձեզ մի ա-
ւուր համար ստեղծած չէ, այլ նա
կուզէ, որ դեռ մնայք, և անպատճառ
մեծ գործ մը կատարելու համար : Ար-
դէն Եւրոպացի գիտնականներէն շա-
տերն ալ կը նախատեսեն, որ Հայք
օր մը ամբողջ Ասիոյ լուսաւորիչ պիտի
ըլլան, և կաւելցնեն ալ թէ, միայն
Հայք պիտի կարենան այս թերթ խա-
ղալ :

Դուք ձեր ազգային հանճարը գրե-
թէ ամէն բանի մէջ ցոյց տուած էք :
Թէ զինուորական, թէ արհեստական,
թէ գեղարուեստական և թէ գրական
նական ասպարէզներու մէջ, Դուք էիք
առաջին ազատութեան և անկախու-
թեան համար այնքան արիւթեամբ
պատերազմողները, դուք էիք նաեւ
քրիստոնէութեան առաջին դրօշ պար-
զողները և անոր համար այնքան ա-
րիւն թափողները. արքանիկները և
աներկիւղը, ազատամիտ և մարդասէր
Բայց դուք չէիք և չէք ընկեր սիրող-
ներ, իրարու չնախանձողներ, անհոգ
և երկչոտ չը դարձողներ, չստրկացող-
ներ, պատուոյ զգացումն ունեցողներ

յօգուտ ասողի նկատմամբ զոհողները, միաբան և միախորհուրդները : Բայց ինչ, միթե յուսահատություն է, ոչ երբեք : Իմանալու ենք մեր սխալները և աշխատելու զանոնք ուղղել : Անկարելի բան չէ սա : Դաստիարակությունը մեր յատկություններն է կատարել : Լազարոսի և մեր թերություններն ալ կը լրացնեն : Ուրեմն այս անգամ դեռ ձեռքով չը բաժնուած, կը յորդորեմ զձեզ, որ ամենքնիս միատեղ մեր մեծածանց ու աշխատանք ամենազբաղաւոր առարկաներէն մինը ազգային ճշմարիտ և հիմնաւոր դաստիարակությունն ընենք : Եթէ յաջողինք ասոր մէջ, այն ժամանակ մեր ազգային որպիսութիւնը կատարելագոյն լաւ կը լինի : այսինքն երջանիկ կը լինինք : Ամթապարտ և ապերժանկութեան պատիժը կրելու արժանի պիտի ըլլամք, եթէ յաջողցնել չկրցինք, քանի որ այսպիսի լաւ և բարեխիտ մեհապետի մը պաշտպանութեան ներքե կը գտնուինք : քանի որ նա յառաջադիմութեան ասպարէզը մեր առջև ոչ միայն բացած, այլ և կոչնէ ալ մեզ անոր մէջ շահատակելու :

Մի ուրեմն, Հայեր, այս գեղեցիկ հանգամանքը ապարդիւն ձեռքէ չը թողունք, աշխատենք այս բանին և շատ աշխատենք : վասն զի ճշմարիտ և հիմնաւոր երջանկութիւնը ճշմարիտ և հիմնաւոր դաստիարակութեան մէջն է : Զեզ օրինակ թող ըլլան Գերմանացիք : Մեր հոգեկան ու մարմնական ուժը, տիրող ազգաց պէս երկու ասպարէզներու բաժնուած չէ, այսինքն մտաւոր և զինուորական աշխարհի համար հոգալ : Մենք մեր ուժը, մեր ընդունակութիւնն ու հաճաքը միմիայն մտաւոր բարձր աշխարհին մէջ պիտի գործադրենք, որն որ այս զինուորական ստոր աշխարհէն շատ վտանգէ :

Նայեցէք այն փոքրիկ, հալածեալ չորհրդաւ, տանջալ և ցրուեալ Հրէից ազգը : Նոքա իրենց ընդունակութեամբն, հանճարովն, աշխատասիրութեամբն, հարստութեամբն ու գիտութեամբն այսօր բարոյապէս բոլոր Եւրոպայի բարդին վրայ կիչխեն :

Արդէն խոստացած ըլլալով, որ ամեն շաբթու ձեր մէջը շրջեմ, առայժմ ձեզ ուրիշ քանի մը բաներ ալ հաղորդելով և բարեմարտելով որ մեր յարաբերութիւնը յաջող և յարաբեր ըլլալ կը վերադառնամ մինչեւ կրկին տեսութիւն :

ՆԱՄԱՍ ՄԵՐ ՇՈՒՆԱՎԵՐԻՑ

Նկատելով ձեր ուշք գործնելը գաւառներէի տեղեկութիւններին, ես մեծաբերեցի Մեծ Շուլալիբու և նորա շրջակայ գիւղերի նկարագրութեան յարաբերութիւններին անտեղեկ լինելը մեր ներկայ հրատարակութիւններին, ուստի պարտաւորութիւն համարեցի նկարագրել նորանց, որքան կարելի է ճիշդ և մանրամասն տեղեկութիւններով :

Մեծ Շուլալէր գտնվում է 36 վերստ հեռավորութեամբ Թիֆլիզից դէպի Հարաւ : Եթէ Թիֆլիզից ուղեւորուած ճանապարհորդը գտանի իւրեան 3-6 հեռավորութեամբ Մեծ Շուլալէրից, և մի հայեացք ձգի դէպի Հարաւ, նա կարող է նկատել մի երկայնաձիգ հովիտ խիտ այգիների ծառերով ծածկուած, որպէս մի անքնակ խիտ անտառ : Արեւելեան, նամանաւանդ, Արեւմտեան կողմից, որ խիտ անտառներով է պատած, այդ երկու կողմերը

պատում են նորան շղթայալապ, ոչ այնքան բարձր կանաչադաղ ծառերով ծածկուած սարերով, որոնք գնալով Հիւսիսից Հարաւ կարծես կամենում են միանալ Լաւուար ըստած սարի հետ, կողմերով իրենք մի ձուռնե եռանկիւն, ուր տեղից և առում է իւր սկիզբը տեղի միակ գետակը : փոքր ինչ յառաջ գնալով, ճանապարհորդի առաջ իսկոյն լոյս կընկնի խորը ցած ընկած խրամ գետը :

Այս գետը յայտնի է արդէն իւր համեղ խրամովի աստած ձկներով, որ մեծ քանակութեամբ ծախվում է Թիֆլիզում, բայց ոչ Շուլալէրիցներից, այլ հենց իսկ Թիֆլիզիցներից, թէ և ըստ դիպուածքին Շուլալէրիցներից ևս տալու մենք երբեմն Թիֆլիզ ծախելու : Նուրբ ոչ այնքան համեղ է, որքան վրասակար : իսկ գեղնաւուն գոյնը և Պըղընձէ—Մադան աստած գիւղի Նրի խառնուրդը առիթ է տալիս հանքային Նուր կարծելու, ուր և իսկ անյայտանում է աղի ջրերը, սկսած կուրմիս աստած գիւղի շրջակայներից : Այդ տեղ կայ մի աղի լիճ մի ահագին ընդարձակ փոսում (կուրմիս փոս) : Այդ լճի ափերում միշտ լինում են սաստիկ մոխրագոյն և փալլուն ցեխեր : Հենց այս լճի շրջակայներից, մանաւանդ, մինչեւ խրամը կարելի է հանդիպել իրայուն մոխրանման հողերի :

Խրամ գետի ափերը առատ է ուռենի ծառերով, իսկ հարթ ափերում մը ցանում են ագարակին պատկանող ծառերը սեխ, ձմերուկ, թամբաքու, կաղամբ, վարունգ և ուրիշ սորանց նմանները : Խրամի այն ափը, որտեղ գտնվում է այդ ափի պատկանողի ջրաղացը, այն է Սուխիա—խանումի ջրաղաց, որտեղ և մեծ և փոքր Շուլալէրիցները ցորեն են բերում աղալու, ջրի պակասութեան ժամանակ և այն տեղից Թիֆլիզ ծախելու, հենց այդ տեղից բարձրանալով սկսվում է Մեծ Շուլալէրիցից վարելու հողերը, որ ցանում են միայն ցորեն և գարի այդ տեղից դէպի արեւելք, որտեղ խրամը թէքվում է դէպի Հարաւ, գտնվում է ներքի Շուլալէրը կամ փոքր Շուլալէրը : Բնակիչները Հայլուսաւորականներ, 7 տնով միայն, պարսպաւում են երկրագործութեամբ, ունեն մի հնացած եկեղեցի, չունեն տեղալին քահանայ, այլ մեծ Շուլալէրիցից քահանայներից մինի հովիւութեան տակ են : Երգուի հնչիւնները ապացուցանում են, որ Մեծ Շուլալէրիցիցներից չեն :

Մեծ Շուլալէրը պատկանում էր վրաց Սոմսէթիայ աստած Նահանգին, Հայոց պատմութիւնից յայտնի է այդ կողմերը, որպէս Ծովայն գաւառ, որ և Լաւուար սարի կողմերում մինչեւ այս օր կայ, ինչպէս ասում են տեղացիները Ծովայն ձոր անունով մի անբաժնի, այժմ պատկանում է Թիֆլիզի ունեգործին :

Մեծ Շուլալէրու բնակիչները 100 տարիից առաջ Պարսից բարբարոսութեան պատճառաւ գաղթած են Շամալիի գիւղերից, այդ պատճառաւ և բնակիչները բաժանուելով զանազան մասերի (թաղ) կրում են այն անունները, ինչ գիւղից նորանք գաղթած էին : Այսպէս Մեծ Շուլալէրը բաժանվում է երկու բաժանումների : Զագեամ և Ղամուրադ : Զագեամը բաժանվում է, Բեամադար, կարխ Մրեշուր թաղերի Ղարամուրադը բաժանվում է Մրեշուր—Զագէ, կրկին Ղա-

րամուրադ, Աղբուրա, Շմեղ և Մարթլու թաղերի : Այս ամէն մի թաղը ունի որպէս մի կառավարիչ, որ գործակատար է լինում հարկապահանջութեան ժամանակ, կամ մի ընտրողութիւն անելու ժամանակը և այլն : Բնակիչները հասանում են մինչեւ 400 տան, բոլորեքեանք իսկութեամբ Հայլուսաւորականներ են, ունեն երկու եկեղեցի : Ղարամուրադինը Սուրբ Պողոս և Պետրոսի եկեղեցի, իսկ Զագեամինը Սուրբ Աստուածածնայ եկեղեցին :

Առաջինի վրայ լինելու պատճառաւ քահանայները մի միաբանութիւն են կազմում Զագեամի եկեղեցում : Զագեամի, այն է Սուրբ Աստուածածնայ եկեղեցու գեղեցկութիւնը չէ կարելի դուրսը անսանել, որքան ներքե : կուրած քորայտակով, շքեղ զարդարած սեղանով, և քանի մի գեղեցիկ պատկերներով : կանանց համար որոշած է առանձին տեղ իւր փայտեայ վերնատնով, եկեղեցին սագաչէն, կանգնած չորս հաստ սագաչէն սիւների վերայ, միջակ մեծութիւնով և բարձրութիւնով, ունի փոքրաձև մի դռնէթ կանանց դռան չէմքի վերայ կանգնած, որ նայում է դէպի Արեւմուտ, նոյնպէս ունի և զանգակատուն մեծ գլուխէթով, որ սովորականին չէ կարելի նմանցնել, շինած է տղամարդկերանց դռան մուտքի վերայ : Այդ դռան ճակատի վերայ ուղեղութեան արժանի է Մարիամ Աստուածածնայ գեղեցկանկար փորագրած պատկերը, որի տակի տողաչափով գրուածք յայտնում է եկեղեցւոյ հիմքի 1844-թ. և նոյն իսկ պատկերի 1864 թ. տեղիս արժանապատիւ Առաջ քահանայ Պողոս Սահակեանցի ծախսով, որով, և պայծառացել է եկեղեցին հարուստ պատկերներով : Ղարամուրադայ Սուրբ Պողոս և Պետրոսի եկեղեցին որի բարձրագոյն դիրքը, մարմարանման, կոկնդ սպիտակ քարերով պատրու, նորա չորս ահագին հաստութեամբ քարեայ սիւները, նորա ահագին մեծութիւնը, որ Թիֆլիզում վանքի եկեղեցուն կարելի է հաւասարեցնել, կարող են ափսոսել տալ ամէն նորա բաց կտուրը տեսնողին, որ ահա մոտենում է 20 տարիի լրանալը նորա հիմքի գցելուց : Ինչ պատճառաւ չէք կարողանում վերջացնել դրա շինութիւնը հարցրեցի ևս մեր ծերունու Ղ. . . ինչ. զենիւր վեր վերջ վեր ըրեաւում Բեբրիստոսը գէսը անցկցած չեղի ըլի, վեր ըստեղ սէր չի հիւ արել (թողել) հէ հենց տեքայ համար ա վեր Զագեամցիք մեզ քեօմակ չեն անում, վեր էս էս . . պատուական ժամի կեղեցիք կարենանք ծածկի . . բա՛ ընդիւր էլ Աստած կլխերնիս խըռովել ա, վեր էս տարուան տարին տուպ չը կաթեց . . բողբոն էլ չըրացան պրծան, էլ խէր ու բեբրեաքեա տ չի մնայել . . Եօրաք էս զայդի էլ կեղ կեղի : Մեծ Շուլալէրը ունի հինգ քահանայ : Բայց մօտ օրերս լսեցի, որ տեղիս տիրացուներից երկուքը տեսնելով մկրտութեան շատանալը, նկատելով մեռնողների աւելումը յիշել են Բրիստոսի տաճ «հունձ բազումը են և մշակը սակաւ» ուստի կամեցել են ձեռնադրուիլ, որպէս հոգեւոր հովիւներ, որոնք կամենել զարթոյնել ժողովրդին մթութեան մէջ : Դորանցից մինը ուսել է կարգալ և գրել տեղային ուսումնարանումը, իսկ միւսը կարգալ միայն ճաշոց տեղիս քահանայների միջին մօտ : — Ներբերումս լսեցի որ ժողո-

վորդը կոր համաձայնութիւն է տուել, բայց յոյս կայ, որ գիմելով դէպի մեր հոգեւոր հայրերը ձեռնադրուելու կը խղճան մեր այստեղի ցաւալի ժողովրդի վերայ, ուստի ցուցանելով մի այլ ապրուստի ճանապարհ, կամ նորից ուսանելու ճանապարհ՝ կը բաւակաւնացնի մեզ հինգ քահանայով :

Կայ և այստեղ միակ տղայոց ուսումնարան, այն՝ ուսումնարան, որին մինչև այսօր մեր ամբողջ Շուլալէրը մի կոպէկով անգամ չէ կամեցել վարձատրել, ինչ պատճառաւ, գիտեմ կը հարցանէք ինձանից : Ես կը պատասխանեմ : Գիւղի այն վերոյիշաներին, — Բրիստոսի ասածը յիշողներին համաձայնութիւն տուողների պատճառաւ, գիւղի Բեգերի և Մէլիքների ուշք չը դարձնելու պատճառաւ տեղիս գիւղական կառաւարութիւնը իւր պարտաւորութիւնը գիտակցաբար չը հասկանալու պատճառաւ, վերջապէս մի քանի շատ և ալին և ալին . . երբ պատճառաւ : Այս բոլորը վերջիս և այլնների հետ նայում են, Մեծապատիւ Ստատսկի սովետնիկ Բոխիլ Ռամանոս Պողոսեան Նազիրեանցի հարեւանսիրութեան խնամքի վերայ, որ ինչպէս յայտնի է կառուցել է այս ուսումնարանը 1858 թ. հենց իւրանից գնած գետնի վրայ : որ և մինչև այսօր ըստ իւր հայրենասէր խնամքի չափ կառավարել է և կառավարում է : Ուսումնարանը բաղկացած է երեք սենեակից, ունի, կարելի է ասել վայելուչ սեղաններ : Ուսուցիչները են երկու, մի տառնից քահանայներ, մինը վերոյիշած Պողոս առաջ քահանայ խաճակեանցը որ աւանդում է հայերէն լեզուն, վարժարդալ և գրել ոչ աւելի գրաբարի թարգմանութեամբ, Սրբազան Պատմութիւն Հին և Նոր կտակարանի, Բերիստոնեական վարդապետութիւն, միւսը, իսահակ քահանայ իսահակեանցը որ, որպէս Թիֆլիզու Ներսիսեան դպրոցի տւարտած և ժամանակաւոր Թիֆլիզու Պ. Տէր—Յակովբեանցի մասնաւոր գիմնազիումը աշակերտեղած՝ աւանդում է ռուսական լեզուն, վարժարդալ և գրել մասնաւոր թարգմանութեամբ, Մատեմատիկան մինչև կոտորակը, մասնաւոր աշխարհահագրութիւն և երգեցողութիւն : Թէ և ստանում են ոչ անչափ գումար, բայց աշխատում են սրտառուչ :

Բայց չէ, կարող ենք պարծենալ մեր պտղաբեր այգիներով, անտառներով, տափերով նախադասելու նորակառույց աւազակների բանտով, նորակառույց բաղանիքով, հաշտարար դատաւորով, ցորենի շտեմարանով, մեր գետակի վրա բնութիւնով, մեր ուրախալի տաներով, նաև մեր ծերունի Ղ. . . ով, և ուրիշ սորան նման բարի և չար, նախաձեռն և տնտեսական մարդկերանցով, որոնց կուրծքների, բարեկամութեան, ուրախութեան, սիրոյ և նախանձութեան, գործունէութեան և աշխատասիրութեան, բայց ոչ ծուլութեան, հարսանիքի և վերջապէս մեր քաղցրահնչիւն բարբառների մասին յետոյ կը գրեմ : իսկ առ այժմ մնում են խմբաքրութեանը յառաջադիմութեան ցանկ կացող :

Արշակ Մատուրեանց
Կան յունվորի (Մշակ)