

Պանդուկի էֆենդար ունեւէտէ 300) Կրօնական իթիւ պարտիս, 4 րոյն թիւ իս-թանաօր շէրի 2 լիրա օւտուգու կիզի, թաշարար իշիկ տարիս ունեւտէ 250 Դուսիս վիշիւրէք, 4 Դէ բօսիւս բարտարտա իշ իս-տէ օլարագ քէգաւիք 2 լիրա տրը :
Նիւսիւսի 4) ար բարա-ւս սաթ լրմագտա տրը :

ՈՒՄՈՒՐԸ ԲՕԼԻԹԻԳԸՅՅԷ ՎԷ ՄԷՎ ԱՏՏԸ ՍԱՅԻՐԷ

իրանթըն պէհէր սաթըր
 պըրինձի տէֆա ծ, իբընհէ
 տէֆա Զ, վէ իւչիւնձի
 Զ սայլը տէֆալըր իչիւն
 Զ Զ. վէ իրան սըրաքըն
 զծնունեան իրանըն սա-
 թըր ծ Զ. սոթը

U. 2646

Տէրիսանտէթոտն զատուն թայի՜նչսին.
տէն հէքիւիք սանսթընը իճոս իթմէքիյ
իք տէֆա օլարագ մէքէչպի թըպպէտն
րու՛նասթ ալան միւմայիլէյհա տօքթօր
Պոսիսն օյմուէ տուր :

խթանապօրտա քնօրրէ գաղըընդա
78 Նրմէթօլու վէ Պէյօղլուեսա Ազա
ճաթիսնէ 77 նումթօլու միւսիւ վ.
Դանէի ի ճգախանէսնէ քիմէվիկէ
տայլր հէր ճին ի ճգա վէ ալէաթ վէ
ճէրթալէկէն տայլր կլ ճնալէօն էաէ
վէր. վէ էլաթթէքէր վէ չիթօլաթա վէ
չալ կհպլ քէչթի տայլր շէյնր. վէ պի
աւտէ ռիթի տլլի անտէ սանաթլա պուզ
վէ տօնտուրմա եարմաղա մախուս մա
քիւնալար վէ Պօրտօ վէ Մաճարիթան
վէ Րն վէ սուֆրա շարապլար կիպլ
պէսէյիճի մէչոտաթ վէ չէչիտ փօն
տուրանը թէրթիպլլրի վէ հէր ճին
մաւոյն սուլար վէ էն ալէազ զընազընա
սօղթաթ սուգ վէ Տուպէէն սուեու վէ չօզ.
լարնետա թէճրիպէ օլուեմուշ խաս
սաշ օգօեսթր պուրուեուպ, քեաթթէի
տէ տուն պահա իլէ սաթլըմագտա տըր

Մէզբեր չնգախանէ տէ պէ հեր սա-
աթ ին մէշուր հնքիմէկն հազըր պու-
լունաւ ազ ր խմէք խտէն խաթալարըն
թէ տագխինէ տէ վամ իթմէքտէ տիրէր

[illegible]

Ը Տ. ԱՏԼԱԼԻՏԱՆ ԲԵՐՈՐԻՒՅԷ
 ՊԻՐԷՄԱՆԱՆՆԻ ՀԱՐՈՐ, ՀԷՅԷԼԻ
 ՊՈՐԿԱՎ, ԳԼԽԱՎ
 ԲԷՆԱԽԻՐՈՆ, ԳԱՐԻՏԱՎ, ՊԻՐԷՄ-
 ԱՆ, ՀԷՅԷԼԻ, ՄԱԼԻԿԻ
 ԳԱՐԻՏԱՎ ԱՆՆԻ ՊԵՆԻՏԷՄԱՆ, ՀԷ-
 ԾՈՐ, ՀԷՅԷԼԻ ՊՈՐԿԱՎ, ԳՐԵՆԱՐԸ
 ԲԷՆԱԽԻՐՈՆ ԳԱՐԻՏԱՎ, ՊԻՐԷՄ-
 ԱՆ, ՀԷՅԷԼԻ, ՊՈՐԿԱՎ, ԳԼԽԱՎ
 (ԵՅԵՐԵՎԱՆ ՀԱՐՈՐ ԿԻՆԷՐԻ ԳԱՄ-
 ԷՆԵՐ)
 ԲԵՐՈՐԻՒՅԷ ԱՏԼԱՐ ԲԵՐՈՐԻՒՅԷ
 ԳԼԽԱՎ, ՊՈՐԿԱՎ, ՀԷՅԷԼԻ, ՊԻՐ

յիւր-առաւ, Գարեթալ, Յէնտիլ :
 (Եւրոնըղ ճումա, Կիւնլերի Գատը
 քէօյ)

9 15 Գլընալը, Պուրկազ, Հէյպէլի, Ճա-
ջօն, Պիւլիւք-ատա, Գարթալ
10 Ծալթէրի, Հէյպէլի, Ճաջօն, Պլա-
յիւք-ատա, Գարթալ, Բէնտիք:
10 45 Գլընալը, Պուրկազ, Հէյպէլի, Պիւ-
յիւք-ատա:

ԲԱԶՈՐ ԿԻՆԼԵՐԻ ԻՃՐԱ ՕԼՈՒՆԱԶԱԳ
ՍԷՖԵՐԼԵՐ ԱՏՈՒԱՐՏԱՆ ԳԷՕԳՐԱԻԻՑԷ

12 ՅՈ ՊԼԵԽԱՆ-ԱՄՏԱ , ՀՀԿԵՂԻ , ՄԱՐԹԻՔԷ
12 ՅՈ ԲՆՆԻՐԵՒՆՆ ԳԱՐԺԱԼ , ՊԼԵԽԱՆ-Ա-
ՄՏԱ , ՀՀԿԵՂԻ , ՊՈԴԸԿԱԶ , ԳԸՆԱՎՐ ,
ԳԱՄՐԵՍԻ :

7 18 Բէնտրիբտէն Գարթալ, Պիւլիւք-ա-
տա, Հէյպէլի, Մալթէթէ, Գատըքէօյ,

Պիւրիւք-ատատան ճալօմօ, Հէ-
պէլի, Պուրկազ, Գլնալը:
ՖԻՈՐԵՆԵՐԵ ՈՐԴԱՐՈՒ

245 Գառընջոյ Մալթբէ, Հէպէի .
Պիւլիւք-ատա, Գալթալ, Յէնտիք:

5 45 Գլխավոր, Պարկազ, Հէյպէլի, Ճա
ղօմօ, Պիւլիւք-ատա :

10 Իւնայր, Գուրկազ, Հէյպէլի, Պիւ-
յիւք-ստա, Գալթալ, Բէնտիք,
11 Մայթէրէ, Հէյպէլի, Փիւլիք-ստա

ԳԱՏԸՔԻՕՅԹԱՐԻԴԻ

ԵԷԿՄԵԻ ԻՇԼԵՑԷՆ ԲԱԶՊԻ ԿԻՒՆԼԵՐԻ
ՍԷՖԼՐԼԵՐ

የክፍያው ስም		የጥቅም አይነት		የክፍያው ስም		የጥቅም አይነት	
ሀ.	ሀ.	ሀ.	ሀ.	ሀ.	ሀ.	ሀ.	ሀ.
1	1	1	1	1	1	1	1

1 45	1 43	2 30	2 30
2 30	2 30	2 30 (22)	2 30

3 20(+)	3 15	4 30	4 50
4 30	4 30	5 30	5 50
5 30	5 30	6 50	7 30

9 —	9 —	9 30	8 50
9 45	9 45	10 30	10 50(**)

10 30	10 30(*)	11 45	11 45
11	11 15		

12 11 45
(*) Ճ. Լ. Բա. Կիւնէրի Հայտար բաշտեա

(**) Հայտար բաշանա ուղղանաճող տրր

ԱՅԻՍԹԷՅԱՆՍԹ ԹԱՐԻԳԻ
ԵՒՎԻԵՏ ԿԵՓԵՐՈՒՐ

ՍԱՊԱՀԼՍՐԸ ԱՅԻՍՔԷՅԱՆՕՍՏԱՆ ՀԱՐԷՔԷՐ
Ս. Տ.

Այիսթէ, ֆանօստան Մարրի-քէօյ
Սամաթեա, Եէնի-աբու, Գումու

ԱՒՇԱՄԼԱՐԸ ՔԵՕՐԵՐԻՒՑԵՆ ՀԱՐԵՔԵՒ

10 30 Գումի արու, Եննի-գարու, Սա-
մաթ եայ, Մարքի-քէօլ, Սիսթէ Գանդու

ԲԱԶՄՐ ԿԻՆԼԵՐԻ ՔԵՕՐՐԻՏԵՆ

215 Գումգ արու Եէնի'դարու, Սամաթ (իս
Խաղաղութ. և Կարմիր ծառեր)

Ս.Լ.ՇԱՄ ԴԷՐԵՐԻԻԵԼԷ

10 Յիշօրհատան Այիսթէֆանոս, Մաք
րի քէօյ, Սամաթեա, Եէնիդարու

ՀԱՅՏՍՐ ԲԱՇԱ. ԹԱՐԻԳԻ
Իշ պու 1290 սէնէսի Իուլլըն 21 Ինճ

զիւրիւրեմէն թիւապարէն և նաւորու թի
 նուր եօլունուն հարէք թէ իրինի միւթէպ
 դրա, իսկ թի Որեթիէ Թաւաշէ

Թախտիո զուլճիան վարորդարըն վաղթը հա
րեքէթէրի :

ՔԵՕՐՐՐԻՏԷՆ ՀԱՅՏԱՐՐԱՇԱՏԱՆԻ
Ս. Տ. Ս. Տ.
40 եղևուտ 355 ԲԵՆԿՈ

5 55	»	6 40	by 1/4 in
8 10	»	9 50	»

10 50 β¹ *hnp* 10 50
3 20 (*) *h¹ uq¹ j¹* 11 30 (*) *h¹ uq¹*

(1) ՆԵՐՆԵՂ ձԻՆԱԿՆ ԲԱՆԱԲ ԿԻՆԵՆԵՐԸ

A S T H M E Թեղ նէֆէս, նկկազկ վէ նէֆէս արան ալէսաթարա մախուս քեաֆֆէ յի խառթարգար : Թիեղ ԼՂԼԱՍԷՕՐ ինէ էյիլէշիբ : Բիլ Ծ ֆըրանգ : ԼՂԼԱՍԷՕՐ, պիլիննէ արնջֆուան կէլ ՄՕՆէ նամ ոռդադ, բարխաէ : Պուլանուր պաշլընա կնգախանէլլաւէ :	N É V R A L G I E S Սիւր ալրուլը, ոռլթօր ԳՐՐՕՆԻԷ- նիլ, բէլէլէիլէ նէլլալէ թէսիլէ օլուր- լուան հապարը իլէ անխաէ տէֆ օ- Գուլանուր Ծ ֆըրանգ : կէլ քիմեա վէ հապաւ, 25 Րիի ՏՂ ԼԱ
---	--

[illegible]

Ա.Չ.Գ.ԱՅԻՆ

Պու. կին Սրբազան Պատրիարք հաղ-
րէթ լէրինին խմի կինին օլտուղուն-
տան, Պապը Ալի ճանիպինտէն թէպ-
քիք իշին, Մէղահիպ օտաար միւմէյի-
դի իղղէթլու Սէրվէթ պէյ էֆէնտի-
նին Բաթրիքխանէնէ ըհսմէն իղամ
պուրուլաճաղը իշիտիլիւ տիր :

Գարակէօղեան Կարապետ էֆէնտի-
նին, կէէնէն տէնէ պիր ֆէնա պաշ աղ-
ըսընա միւպթէյա օլտարադ, խայիճէ
զահմէթ չէքիպ, վէ պիւլիւք թէհլի-
քէլէր կէշիրտիքտէն սօնրա, քէսպի
իֆադաթ իյլէտիլի, վէ շիմտիյէ գա-
տար քէմալի աֆիլէթ իւղքէ պուլուն-
տուղու մալիւմ տիր :

Մա թէհտիւֆի ալիւմ իշիթ ալիկի-
միդէ կէօրէ, էֆէնտի միւմալիյէ
ճիւմա կիւնիւ աղչամը սաղ վէ պալիւմ
օլտուղու հալտէ իւսկիւտարտա վաղը
խանէսինէ կիթմիլ, վէ օլ հէնկիւմտէ
թէքրարէն պիր ֆէնա պաշ աղըսընա
թուլթուլունտան, վէ սինիլէրի
կէրիլէնմէկէ պաշլտարըրնտան, ա-
նինտէ հէքիմ էէթ իշտիլիլիւ իտէ տէ,
էօնիւ ալընամարըրնտան, աղ վա-
գըթ զարֆընա, վէֆաթ իյլէմիլ
տիր, վէ եարքն ճէնաղէսի ալանը թիճ-
րա իտիլէճէր տիր :

ՊԱՏՏՈՒՄԱՆ ԶԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ

ՍԶԳԱՅԻՆ ՎԱՐՁՈՒԹԵԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԵՐՆԵՐ ԽՈՐՀՐԴՈՅ

Ուսումնական Խորհուրդը Սղերդի
Անճնուէր ընկերութեանն այս անգամ
ընդունած մէկ նամակէն տեղեկացաւ,
թէ վիճակին մէջ յիշեալ ընկերու-
թեան կողմէն ամենամեծ գումարու-
թեամբ ըացուած վարձարանայ մեծ
մասը խանդ օգուած ու գացուած են
և այս մասին բարոյական պաշտպանու-
թիւն ու նիւթական օգնութիւն կը
խնդրեն :

Ուսումնական Խորհուրդը Սղերդի
աղղային վարձարանայ այս ցաւալի
կացութեանը վրայ փութաց աղղային
վարչութեան ֆաղ. ժողովոյ գիմել, և
խնդրել որ Սղերդի Անճնուէր ընկե-
րութեան համար բարեհաճի գրել տեղ-
ւոյն Արմ. Առաջնորդին և գաւառա-
կան վարչութեան, պարտ ու պաշտաճ
բարոյական պաշտպանութիւնն ու ձե-
ռքնորոշութիւնն ընկու : Իսկ նիւթա-
կան մասին որոշեց յատուկ ընկերու-
թիւն մը կազմել. որպէս զի ընկերու-
թիւնը իր նիւթական հանդանակու-
թեանը կարենայ Սղերդի վիճակին
գարոյական պիտոյքները հոգալ, իր
մէջէն կազմել գործալի Մամաճու-
ղովի մը ձեռօք, պարտաւոր ըլլալով
հաշիւները ամեն տարի տալ Ուսում-
նական Խորհուրդոյ, և լրագրոյ միջո-
ցաւ ևս հրատարակել :

— Ուսումնական Խորհուրդը՝ մայրենի
լեզուին բոլորովին անտեղեակ Սղերդի
աղղայնոյ գործաղղ վիճակը գարոյա-
տէր աղղայնոյ խորին ուշադրութեա-
նը ներկայեցաւ, հրաւէր կը կարգայ և
կը խնդրէ թէ ով որ ամսական ըստ
կամի նուէր մը տալու յօժարութիւն
ունի, իր անունը բարեհաճի ծանու-
ցանել տա Ուսումնական Ուսումնական
Խորհուրդոյ. որպէս զի Խորհուրդոյ կող-
մէն հրաւէր ընդունելով, կարողանան
ընկերութիւնը կազմելու ձեռնարկել :

Ահաւասիկ ի տեղեկութիւն աղղայ-
նոյ հոս կը գնենք Սղերդի վիճակին
բայ մնացած և գոյցուած վարձարա-
նայ ցանկը :

Բայ մնացած են

1. Սղերդէն 24 ժամ հեռի Սլիվան

գաւառի Հէլինէ գիւղին վարձարանը
20 աշակերտ . Դաստ. Սարգիս Կարա-
պետեան .

2. Սղերդէն 22 ժամ հեռի Սլիվան գա-
ւառի Թրպասի գիւղին վարձարանը
աշակ. 25. Դաստ. Յարութիւն Տ. Դա-
լուստեան .

3. Սղերդէն 21 ժամ հեռի Սլիվան գա-
ւառի Հաճիճան գիւղի վարձարանը
աշակ. 15. Դաստ. Տ. Պետրոս Բէնյ.

4. Սղերդէն 25 ժամ հեռի Պշէրիկի գա-
ւառի ճակալու գիւղին վարձարանը
աշակ. 15. Դաստ. Աւետիս Տ. Արքա-
համեան .

5. Սղերդէն 12 ժամ հեռի Սասունի
գաւառի Հաջօ գիւղի վարձարանը ա-
շակ. 50. Դաստ. Տ. Պետրոս Բէնյ.

6. Սղերդէն 8 ժամ հեռի Ղարղանի
գաւառի Այնդարը գիւղի վարձարանը
աշակ. 13. Դաստ. Յովնան Մ. Յովնէփէն.

7. Սղերդէն 12 ժամ հեռի Արըզանի
գաւառի Ռըտվան գիւղի վարձարանը
աշակ. 40. Դաստ. Կիրակոս Աւանեան .

8. Սղերդի մէջ աղղային վարձարան
աշակ. 93. Դաստ. Գեորգ Մուրանեան,
Աստուածատուր Պօղոսեան .

9. Սղերդի Անճ. Ընթերցասիրաց ընկե-
րութեան վարձարանը աշակ. 50 էն ա-
ւելի :

Իսկ գոյցուած են

1. Սղերդէն 7 ժամ հեռի Ղարղան
գաւառի Պարան գիւղի վարձարանը

2. 12 ժամ հեռի Ղարղան գաւառի
Կարամախա գիւղի վարձարանը

3. 12 ժամ հեռի Ղարղան գաւառի
Պարնճէ գիւղի վարձարանը

4. 14 ժամ հեռի Ղարղան գաւառի
Պալունիէ գիւղի վարձարանը

5. 13 ժամ հեռի Ղարղան գաւառի
Սերինայ գիւղի վարձարանը

6. 10 ժամ հեռի Ղարղան գաւառի
Արըզան գիւղի վարձարանը

7. 20 ժամ հեռի Պշէրիկի գաւառի
Պարնճէ գիւղի վարձարանը

8. 25 ժամ հեռի Պշէրիկի գաւառի
Էլըհա գիւղի վարձարանը

9. 8 ժամ հեռի Զըքան գաւառի
Գեգան գիւղի վարձարանը

10. 12 ժամ հեռի Զըքան գաւառի
Տարգնէ գիւղի վարձարանը

11. Սղերդէն 27 ժամ հեռի Զիլան
գաւառի Պաստու գիւղի վարձարանը

12. Սղերդէն 20 ժամ հեռի Զիլան
գաւառի Խարխոս գիւղի վարձարանը

13. Սղերդէն 10 ժամ հեռի Ղարղան
գաւառի Զոգայ գիւղի վարձարանը

14. Սղերդէն 15 ժամ հեռի Նադիպան
գաւառի Դարհաղայ գիւղի վարձարանը

15. Սղերդէն 12 ժամ հեռի Պօհլան
գաւառի Տըհու գիւղի վարձարանը

16. Սղերդէն 6 յամյուսի Սըրգան
գաւառի Պէգանտ գիւղի վարձարանը

17. Սղերդէն 24 ժամ հեռի Պարալան
գաւառի Հաւանքէֆու գիւղի վարձարանը

18. Սղերդի մէջ վարձարան ալջիւնայ
19. » » գիւղերով իկ վարձին

մանչ աղղայոյ, որ չափահասներու հա-
մար էր :

(Կիւր. Ուսումն. Խորհրդ.)

9 հոկտ. 1874

Ի Խորհրդ. Ղալաթիոյ

Ա.Չ.Գ.

Վարադա տաւան ընկերութեան ընդ-
ժողովը նիստեր անելով շարունակու-
բար երեք կիւրակէ՝ պատրաստեց ըն-
կերութեան կանոնադիրը և համաձայն
հաստատութեամբ վաւերացոյց զայն
կատարելով միանգամայն և զիւանի
անդամոյ ընտրութիւնը, որոշեց նաև
որ յատաճիկայ կիւրակի օր, 13 հոկտ.

վերադառնալ ընդհ. ժողով կազմուելով
կատարուի ընկերութեան Գործա-
դիր ժողովոյն ընտրութիւնը :

Ուստի կը խնդրուի ընկերութեան
անդամակիցներէն որ հաճին նոյն օր
ներկայ գտնուիլ ի Գօմօսիօն-խան,
յայտնելով որ բացակայից բողոքը ըստ
կանոնադրութեան անընդի կը գաւ-
նայ նոյն օրեայ օրոշմանց մասին :

Ի նկատի ունենալով խնդրոյն կարե-
ւորութիւնը, աւելորդ է ստել որ ըն-
կերութեան համայն անդամակիցնե-
րու ներկայութիւնը անհրաժեշտ է :

Ատեանը կը բացուի ժամը ճիշդ 7ին
ՍՏԵՆԱՊԵՏ ՍՏԵՆԱՊԵՏ

Յ. Գուրգէն Ս. Թումանյան

ՏԱԽԻԼԻՅԷ

ԳԱՏՐԵԼԱՐ ՆԻՉԻՆ ՍԻՍԻՍԻ ՍԷՎԵՐԷՐ

Մանգուճնին 2644 իննի նիւթէսինտէն
պաղըյէ

Գատրելարն սիւսիւ սէվմէլէրինին
պաղընա սէպէպլէրինի, իշթէ միգ-
տարի քիֆայէտէ պիւլտիւրի, շիմտի-
տէ, պու իլլէթին տէֆի չարէսինի
պէեան իլլէ պէնտիմիդէ խիթամ՝ վի-
րէլիմ :

Հիշ պիր շէյտէ սէպէպ գաղղմա-
նընա ինրա գաղղմաղ. գատրելարն
սիւսիլէրինէ սէպէպ մատամ քի էր.քէ-
լէր թարաֆըրտան վերլիմէքտէ տիր,
տիմէք տիր քի, պուստան տէֆի չարէ-
սինի տախի գատրելարտան պէքէմէ-
յիպ, իլլա էր.քէլէրտէն պէքէմէլի-
թիլ :

Իլլէլա էր.քէլէր, գատրելարն
տախի թըպղը քէնտիլէր կիպի տատմ
օլտուղարընը, ալլ ու տիրայթ վէ
տուլղու ճիհէթ իլլէ, ումում սու-
րէթտէ քէնտիլէրտէն աշաղը օլտու-
ղըլալընը, վէ էօյլէ մալ եա էշիւ
նաղարըլա պաղըլմաղըլըն, մէտէ-
նիլլէթէ քեամիլլէն դարը, վէ հատ-
տէն զիւտաէ վարարը օլտուղունու
պիլմէլի վէ խըքաթ օլմալը տըրլար.
վէ թըպղը էր.քէլէր կիպի գատրելա-
րա ուլում ու ֆիւնտէն էօյլէթտիլմէ-
լի, վէ թա էմիլ մուվաղէնէ հատըլ
օլունճտա գատար չալըլմալը տըր-
լար : վէ պուլարտան տա գաթ ինա-
ղար, գատրելարը էօյլէ ամէլիմանա
կիպի էվլէրտէ թէնպլէթէնպլէ սաղ-
լամաւաղ, վէ ճիհի պիլմէլլէրէ տօնա
տարաղ եա սօղաղարտա կէքտիլէ-
րէք, վէ եախօտ քէօլէլէրտէ օլմուլթ-
տուրարաղ, պօշ վէ ֆէնա շէյլէր տիւ-
շիւմէլլէլի սէպէպլլէթ, վէ ֆուր-
տաթ վէ գօլայլըլ վիլմէլլալ, իլլա,
թըպղը էր.քէլէր կիպի չալըլմալթ-
մալը տըրլար :

Իլլէլթ, հիշ պիր դըղ վէ հիշ պիր
գատրն պօշ տարմաւաղ, եա էլտէ,
վէ եախօտ չարըլտա պաղարտա չա-
լըլմալը տըր, բէտէլի, գարտաշը,
դօճաւը, վէ համիսի հէր քիմ իտէ,
պիլլէրտէ չալըլմալը, պիլլէրտէ բա-
րա գաղանմալը, վէ եախօտ իշ կէօր-
մէլի, վէ պիլլէրտէ տարֆ իթմէլի
տիրլէր :

Պունու սէօյլէմէլլէ, հէր դըղ վէ
հէր գատրն, թըպղը էր.քէք կիպի
չարըլ պաղարա կիտէրէք բարա գա-
ղանմալը տըր տիմէք իթմէլլէլի, միւ-
րաւըմըլ հէր նէ ճիհէթլէ օլտու իտէ
օլտուն, կէրէք քէնտի վէ կէրէք ֆու-
միլիալարը մէնֆաթթ իշին չալըլմա-
լարընը էլլէլիլլէթին անըլթալը-
մաղ տըր. իլլալ իտէլիմ պու նօղ-
թմալը : Մէսէլա, ֆարալ իտէլիմ քի
պիր խանէտէ պիր գարըլ դօճա վէ պի-

րէր տէ պիլլիւմիւլ էր.քէք վէ դըղ
էվլաւալըլ վար տըր. բէտէլի իլլէ օղ-
լու չարըլա կիտիպ բարա գաղանմա-
լար, վէ վալիտէ իլլէ դըղ էվտէ գա-
լարաղ տիլլէ տիլլէլլէր, էէմէք եա-
բարլար, չամալըլը ելլէլարլար, վէ է-
վին սայլի խըտմէլլէրինի կէօրիւրէր-
վէլհաւըլ պօշա վաղըլթ կէշիլմէլլէր.
իլլէ պուստա իսթէտիլիմիլ միւրաւ
հատըլ օլտու տիմէք տիր, չիւնքի,
դըղ իլլէ վալիտէլլին կէօրտիւրէլի իշ-
լէր տախի բարա գաղանմաղ տիմէք
տիր, մէքղուլլէլլէր թէնպլէ օլտուլ տա,
տիլլէլլէր տիլլէր վիլլալ, վէ էէմէք
իլլին աշը, վէ չամալըլը իլլին չամալըլ-
ըլ, վէ սայլի խըտմէլլէլլէր իլլին տախի
խըտմէլլէլլէ թուլտուղլարընտա, վի-
րէճէլլէր բարաւը, էր.քէլլէրինէ
գաղանմալըլըլ, վէ եախօտ պաղղա
պիր թապիր իլլէ քէնտիլլէր գաղանմալը
վէ սէօյլէտիլիմիլ կիպի, պիլլէրտէ
չալըլմալը, վէ պիլլէրտէ տարֆ իթմիլ
օլտուլար : Հալ պու քի, մէքղուր ֆա-
միլլէրտէն էվլէ խըտմէլլէրտէն հաֆ-
թատա օն եա օն պէշ եիլիլիմի սաաթ
արթար իմիլ, օնու տա, շիմտիլլէ գա-
տար օլտուղու կիպի, պօշա կէշիլմէլլի
տէլիլ տիրլէր, եա կիտիպ բէտէր ու
պիլլատէլլէր վէ գօճալարը իլլէրինէ
եարտըլ իտէրէք իլլէ եարար գըլմալը
տըրլար, վէ եախօտ էվտէ պօշ օլմու-
մաւաղ, իլլա եա բէսիմ չիլլէրէք, եա օլտու-
նուլ եաղարաղ, վէ եա բարա իլլէ,
վէ եախօտ սէվալըլտա օլտուղու հալ-
տէ պիր հիւնէր ու սանաթ ինրա իտէ-
րէք, վէ եախօտ միլլէթէ, վալմանա,
վէ եախօտ ինսան ճիւնիլլէ ֆայիլտէլի
պիր իշ կէօրէրէք, մէսէլա մէլլէլլէպ-
լէրտէ տէրս վիլլէրէք, ֆուրարալարա
վէ պիլլալլէրէլլէ խըտմէլլէ իտէրէք, վէ
եախօտ պիր հիւնէր ու սանաթ էօյլէ-
նէրէք, կէշիլմէլլէ տիրլէր :

Իմմա, գատրելարն չօճուղարը օ-
լտու իմիլ. չօղ իլլի, չօճուղու օլան
գատրելարն խըտմէլլի տահա չօղ օ-
լտու, տահա զիւտաէ վաղթա միւհ-
թամ պուլունուրար, էլլէրիլ քի չա-
լըլմալըլար, քէնտի չօճուղարընա սիւա
վիլլալլէր, քէնտի չօճուղարընը օ-
գաթմալը վէ թալիմ ու թէրպիլլէ իթ-
մէք պիլլալլէր վէ չալըլմալըլար, պուն-
տան տա զիւտաէ ֆայիլտէլի վէ կիւ-
ղէլ պիր խըտմէլլէ, վէ պուլունտան տա
զիւտաէ բարա գաղանմաղ օլտուղ-
պիր չօճուղ պիլլիլլէլլէ պիր իշ պու-
շիւն կէշիլմէլլէ գատար, հիշ տէլիլ
իտէ վալիտէլլտէն օն սէնէ իլլմ ու
մալիլմալթ թահալ իթմէլլէլլէ միւհ-
թամ տըր, վէ պուլարըլ ինրա իտէն
պիր վալիտէլլին իտէ, պիր գաղ նէֆէր
հօճա եէրի թուլթաճաղը, վէ հէմ
տահա իլլի էօյլէտիլլէ, վէ հէմտէ սե-
նէլլի պիլլէլլէլլէ դըլ. գաղանմալը, վէ
եախօտ գօճաւընա գաղանմալըլըլ օլտու-
ճալըլ աշիլքեար տըր :

Հէր գատրն վէ հէր դըղ, աղչամա
գատար, էվլէթ, էր.քէք կիպի չալըլ-
մալը տըր, լաքին, չալըլմալըն տախի
եօլունու վէ հիւսալըլը պիլլէլի տիր,
գանդի իշտէ զիւտաէ ֆայիլտէ վար
իտէ, հիւսալ իտիպ տէ օնա կէօրէ չա-
լըլմալը տըր, մէսէլա ալլտէլլէլլէ պիլլ-
տէ օլտուլու կիպի, աղչամա եէմէք
բիլլէրէլլէլլէլլէ, տէօրթ քիլլէլլէ էէմէք
հաղըլաւաճաղըլմ տէլլէրէք, պիր
թէնճէրէ տօլմա իլլին, մուլպաղ տա
ալթը վէ սէլիլ տալթ կէշիլմէլլէ տէ-
լիլ տիր. բիլլէրէլլէլլէ տօլմալը տախի
հիւսալ իթմէլլէ տիր, մէսէլա պէշ դըլ-
լուղ պիր տօլմա իլլին, էկէր էօթէտէ
եա չօճուղունու թէրպիլլէ իտէրէք, եա

Թընը վիգայէ վէ մուհաֆագա իտէ-
ճէք իմիշ :

— Բոմասան թայմն զաղէթ ասընա եազ-
տըզլարընա նէզարէն , Պաղէն Բոմասա
թապ ու նէշը օրունմագտա պուլու-
նան լգէրճինէլ նամ իթալեա զաղէ-
թասընա պիր վարագա իրալ իտիպ ,
գըրալ լիթթօռ իմանուէլ հազրէթ-
լէրինէ մուհապէթի օրունդունու պէ-
եան վէ 1853 սէնէսինտէ իթալեա
հազգընտա իպրագ իթաիլի իըրամէթի
տէրմիլյան վէ քէնաիլի ալէյճինտէ
հիւքմ իտէն հաքիմէրին հազգպըզ-
լըզլարընը տալի օրատա պէեան իթ-
միշ տիր :

— Ալմանեա զաղէթալարընըն եազտը-
ղընանէզարէնգօնթ տ'Անիմիմն մուհար-
րէրաթ Բ մախաուսէ իւնփանընը վիրտի-
կի էվրագլար , Բարիտաէն Պէրլինէ իր-
տալ օրունմուշ , վէ Գօնթը միւմպիլէյճ ,
նէզալիտէ մահփուղ պուլունաուղու
էվրագլըն քէնաիլ մալի օրունդունու
իւպալթ իլլին պու քէրէ տալախա գը-
յամ լիլէմիշ տիր :

— Պալիլըա գըրալիլարընըն գաթօ-
քէք մէզէպէթի գապուլէ իլլիմէթի ,
Պէրլինտէ քէք զիւնտէ ֆէնա լիլէ-
սիր հասը իլլիմիշ տիր : Ալմանեա իմ-
քէրաթ օրը հազրէթլէրի պու մուտաէ
հազգընտա պիր մէթթուպ եազրու
միւշարլիլէյճին տահիհէն գաթօլի
մէզէպէթի գապուլէ իտիպ իթմէթի-
կինի սիւալ իթմիշ տիր :

Պունտան չէնտ մահ մուգատտէմ ,
Պրանսա չէօքիթ շուարալօգաթ լարըն-
տան միւսիւ Ժիւլ Պալլըն , Պէրլին-
գատա պիր ալիմիլէ ճէմիլլէթինտէ օ-
գուլուշ օրունդու շահանը միւթ ալաա
նութգուն լիլէրճէմէթին պէեան իտէ-
րիլ :

ԲԱՆԱԽԱՆԻՍԻՆ ԺԻՎԻ ԳԱՎՐԻ
ԲԱՄԱՊԵՏԱՅԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԱՆՅ ՄԷՋ
ԿԱՆԱՆՅ ՎԵՃԵԿԻՆ ՎԵՋ

Այնքան յուզեալ եմ որ չեմ կարող ըսել
այն սիրալիլը ընդունելու ինչն , զոր գտայ
ձեր աղաւ իրիլին և մանաւանդ այս գե-
ղեցիկ և լուսավոր քաղաքին մէջ , կը հա-
կանամ այս ընդունելու ինչն , բովանդակ
յարդը և ալ աւելի , իթէ կարելի է , այն
պատասխանատուութիւնը , զոր իմ վերայ
կը դնէ : Կուգեմ ջանալ արժանի երևիլ
այնմ մի քանի օգտակար գաղափարներու
հետադարձութեանը մէջ , զոր առաջադրած
եմ ընել , և որք զմեզ միացնող զգացում-
ներ գարկուցանելով , յիշեալ կը մտնեն
զմեզ զարդ հանրական սիրովմը , կը լու-
սաւորեն յառաջադիմութեան ճգին և կ'ու-
ռաջնորդեն զայն այն նոր ուղեաց մէջ
որ մարդկութիւնն մտած է : Կըթիլը զոր
այս երեկոյ պիտի խոսիմ ձեր առջև , այս
կարդէն է : Կուգեմ ընել իթէ որոշք են ,
ոսովորականութեան ընկերութեան մէջ , այն
թուովութիւնները , որով կանայք կորեն տը-
գաղաղոյն ի գործ դնել իւրեանց փրկա-
րար ապկարութիւնը , որոշք են այն օրէնս-
գրութիւնը , սովորութիւնը ու բարե-
քը որք լաւապէս իմն կարեն նպաստել
նորա զարդ ապրանք :

Իսկ կեով գերը ընտանեկան յարկին մէջ
մեր քաղցրագոյն և մեր ստատկապոյն խան-
դաղատանաց պատմութիւնն ընել է : մեր
սրտից արժողանող այս ախանջ գնել , ի լոյս
հանել մէջ ինչ որ կայ քաղցրագոյն , հոգ-
րագոյն և երկնմն բաղմոխով մեր ներքին
կենաց մէջ : Ընտանեկան կեանքին և ըն-
կերական ու հանրական կենաց միմեանց
հետ ունեցած տեղութիւնըն յերևան հա-
նել է : Այսպիսի մեծ գործի մը պարզ ա-
տենախօսութիւն մը լաւական է , այլ
բարձր հատորներ պէտք են : Կոցա մէն
մի երեսներուն պիտի պատահէինք մեր
սրտին ելած հառաջանք մը , արտասուք
մի մեր աչքերին ինկած , ժպիտ մը , յու-
սոյ ճառանջ մը , առաջնորդող զմեզ գէշ
յաղաղայն ի մէջ այն փորձերուն , յորոց
չէ աղաւ ոչ մին յաղողայ : Այս գիրքը հա-

մառառութիւնը պիտի լինէր մարդկութեան
տարեկողոց :

Մեր պատմութիւնը կարող զէպըրը
չէ կարելի ճշդիւ և ողջմտօրէն ի միտ առ-
նուլ , առանց ի նիւտի առնելու այն բարո-
յական վիճակը , այն կացութիւնը , որոյ
մէջ այն գէպըրը տեղի կ'ունենան :

Կրնայ ըլլալ որ բացառիկ դիպաց շնորհիւ
յերեսան գան հապուալաւ անձնաւորու-
թիւններ , որք կարծես քնաւ նախորդ չեն
ունեցեր և ոչ ալ յաջորդ կ'ունենան :

Բայց այսպիսիք հասարակաց բարոց խոր-
հրդանշան են և եթէ և այնպիսի բարոյա-
ղիմի եղելութեանց որք ազդեալու սովորա-
կան կեանքը կը բաղկանան : Իրաւամբ ըս-
ուեցաւ որ ժողովուրդը միայն իրենց ար-
ժանի եղած հաստատութիւնըն ու օրէնք-
ներն ունին : Այս օրէնքներն ու հաստա-
տութիւնը ըստ պատկերի իւրեանց եղած
են , այն հայելին են , յորում նորա փանդ-
րադաւանն : Պահանջել վերակազմել ըն-
կերային հաստատութիւնըն ու օրէնքը-
րութիւնը առանց ընկերային բարոց վե-
րանորոգման որոց պարտին նորա պատա-
ճել , ցնորք մը կը լինէր : Կըթէ Սաղաղ
չպիտի կարենայ առաջնորդ և ուղղիլ լի-
նէլ Գոմիլին : Պետական մարդիկ յանդուռ-
տա աշխատած չլինելու համար՝ պէտք է
որ բնաւ բան մը յանխորհուրդս չգործեն ,
և նոր բան մը հաստատուու ատեն՝ ներ-
կայն քննեն ուղի :

Աս երկու նախադասութիւններն անժիւ-
տելի իր համարիմ առաջինն այն է իթէ ռա-
կապետութիւնն հետգէտէ գերագոյն ոյժ
մը և զօրութիւն մը ստանալու վրայ է , և
երկրորդ իթէ երկու սեւերու մէջ կայ բա-
րոյական հաստատութիւնն :

Միջն պահուս իսկապարհ յուզող այն շատ
մը հիմնադրութեան պատկան պահանջու-
նեցու մէջ ու վ կրնայ ժխտել իթէ յա-
պաղային գերիշխանութեան պատկան ըն-
դունելու արժանաւոր ընտրելին ռաւիկա-
պետութիւնն է : Հարկ և յանդուրդն լիլ-
նալիներ ունի տալական , կըսեն լրեն
թէ գուե երկէ ծնար , թատրը որոյ վերայ
կըրեիս յոյժ անձուկ է : Հիմարիտ է այս :

Բաւականութիւնը հոգին մէջ թաղ-
ուած սերմն է , այն հունան է , որ պողա-
րեկեով ծաւ եղած է , և որ քիչ ժամանա-
կէն պիտի տարածէ՝ բովանդակ աշխարհի
վրայ իւր զորաւոր ճիւղերը , ընդ հովա-
նաւ որոյ սա պիտի կրնայ գտնել կարդն
ու կանոնը , ապահովութիւնն և աշխատու-
թիւնն : Այն հոգին մէջ՝ ուրիշ այս հունան
կըստ , կային այնպիսի սերմնեք որ անոր
արագ զարգացման պատճառները կը ցու-
նեն : Այն էր այն լծակը որոյ օրնութեան
քնն միապետութիւնը տապալեց ցաւատա-
կանութիւնն :

Բաւականութիւնն է այն , ինչպէս
հաստատութեան երկրեցին , ինչպէս իւր
վարդապետութիւնն տարածեցան բովան-
դակ աշխարհի վրայ , — Բաւականութեան
միջոցաւ : Ար մըսմն նորատեց զիտու-
թիւնանց զարդ ապրանք — Բաւականութիւնը
Ով պահպանեց քաղաքային ապատութիւն-
քնն , այն ալով ապատութեան օրօրոյն —
Բաւականութիւնն :

Ուրեմն եթէ իւր պաշտօնական տիրու-
նեան նոր են , իւր յիշատակարանն չին և
պատկառելի են , և պարտ է ողջունել
զայն իրուտ այն լշտանու հին որ պիտի զը-
րաւէ զաշխարհ , այն պայմանաւ որ չափա-
ւոր և խմատուն լինի և ետ կենայ տմե-
կանաւ գործերէ , ամեն բանութեան ,
Չայն չորդըրդէն աններելի տկարութիւն
մի կը լինէր , զայն ժխտելը՝ ծաղրական և
անգոր յիմարութիւն մը (ծափաշարութիւն) :

Գաղով մեր սեւին հետ կեով բարոյական
հաստատութեան աշխոյ նուազ աղիւնքի է և
այն : Այս հիմարութիւնը և ոչ ուրիւր կըր-
նայ յուր հակառակորդ մի ունենալ : Բայց
եթէ մեք կրնանք ապալսա խօսիլ՝ որովհե-
տե մեր մեր ժամանակին մարդն եւթ , և
թէ հաւատարմութեան արժանի հեղինա-
կութիւններէ բղխող հին գրքեր աչքէ
անցնենք՝ յայտն ալիս կըթինք տեսնելով
թէ ինչ բաներով ջանացած են կեով ստոր-
նութիւնը հաստատութեան : Բաւական պիտի
համարիմ ի վերայութիւն կոչել Մարտի
Սիւնհոգոսի հայերն որք մինչև իսկ նորա
հոգի մ'ունենալը ժխտեցին , Ասիկայ խըն-
դիրը ոտըն լուծել ըսել է : Եթէ ուղի
կըրողը սահմաններէն անդին անցնիլ ,
պիտի պատահէի տակալին շատ մի երկր-
ներու մէջ , այս օտարութիւնը մարդապետու-
թեան նուազագոյնը գործադրութեանը :

Բայց կուգեմ իմ եղած ժամանակիս մէջ
մնալ , այն երկիրներուն մէջ որոց օրնա-
դրութիւնը կը քննեն :

Բարոյական հաստատութիւնը այլ ևս չը
կարէ վճիռ տալ ինչալ : Գաղով քաղաքա-
յին հաստատութեան , այս բարոյական
տարբեր բան մ'է : Խիստ աղաւաղիւր մար-
դոց զայրոյթը կը զրգուէ այսպիսի սկզբան
մի յողթանակելուն լոկ գաղափար : Ե-
թէ քննէինք այս մասին յառաջ ընտու-
մատաւրը , զիւրին պիտի լինէր ինձ ա-
պացուցանել իթէ նորա բնաւ իրին բնու-
թեանը չեն վերաբերիլ , այլ ողջմտութեան
արդարութեան և ընկերութեան շահուն
պահանջաւ այս վերանորոգման գէւմ զուտ
վարչական պատճառներ մէջ կը բերուին :

Իս հոս զաշխարհ վրդովող սկզբունք-
ներ քարոզող յեղափոխական մը չեմ , իմ
յայտնած ու բացատրած սկզբունքս , ընդ-
հակառակն , բարեկարգութիւնը աւելի
հաստատուն ընելու կը ձգտի , անոր հիմ
տալով յաւիտենական արդարութիւնը :
Չեմ մոռցած թէ ինչ կրնայ ըլլալ ծաղու-
արդիւնքը մանաւանդ երբ անարդար է :
Ինձ պիտի ըսեն « ա՛յ , այս գուր վար-
դապետութիւն մը կը քարոզէ օրոյ չնորհիւ
կանայք ընկերութեան մէջ ամեն բան պիտի
զրաւեն : Կը տեսնէք սա յերկունս եղող
զրաւաւոր զիմարութեանց գուռնը և սա
վերադաւաւաւանքը՝ որ ստեղծեաց մանկանց
կաթ կը ջառնէ : » (ճիծաղ) :

Ձորաւոր սեւին կը թողու՝ իւր փիլի-
զական առանձնաշարժութեանց և իւր
քաղաքական զօրութեան զոչունակու-
թիւնը : Կեով սիրուն , միտքն և բարոյական
ընտրութիւնը կ'ունենալ իւր անուր ինձ ,
կ'ուգեմ աններել գործել ընկերային վե-
րանորոգման այս ապրք :

Իմ գործոյս սոյն բանանն օրոյն յե-
տոյ , ոչ ոք պիտի ժխտէ թէ կընէր մեր
ընտրութեան ամեն մասում հասարակ բնու-
թիւն մ'ունին : Բնախօսական փաստերու
պէտք չ'ունիմ զայն հաստատութեան համար ,
բարոյական , կըսում ըսել , կըսական սահ-
մանին մէջ կ'ուգեմ մնալ :

Վկայ կը կոչեմ՝ դրեաց զիրքը , զԱսա-
ուածաւորները : Այս վե՛ջ զբրին առաջին և
քեզին վրայ աղիւրի մը ձգելով , կ'որան-
ջանամ այն շքեղ տեսարանէն որ նկարող-
րուած է հոն : Ժամանակը չեւ ևս էին ,
մեր հորդու ունեւն ամեն զանդուած մ'էր ,
խորատոյց յաղջանուց ջն , ուրիւ Աստուծոյ
վիլին զուտաներուն մէջ հողաթեւալ կայր ,
և տակալին իւր հայեցումներն սոյն քա-
սին վրայ չէր խոնարհած : Բայց ահա ճա-
նաղապթ մը այս խորին զիւրքը կը լուսա-
ւորէ : արարչադ օրծութիւնը պիտի սկսի ,
յաւաքըն բաժանին ի ջուրց , անման դար-
դարանքով մը կը ծածկեն , ձեռով և նպա-
տակով այլապան կենդանեք կը լցունին
ընտկաւէտ : Բայց այս հրաշալիք չեն բա-
ւեր : Պէտք է անոնցով վեր իմացականու-
թիւն մ'որ դանդաղ ի միտ առնու , սիրտ
մը որ կորենայ տը իւր հեղինակին բանա-
ւոր երախտադ իտութեան մը զգացումներն
զգալ :

Աստուած ամարդն ըստ պատկերի իւր
կ'ստեղծէ , կ'օժնէ դնա զկարողն կար-
գութիւնամբ , նա մանաւանդ սիրելու կա-
րողութեամբ , սա խօսքն արտասանելով՝ օչէ
բարաւ մարդոյ միակ լինիլ :

Կերեցէր ինձ հոս փակագիծ մը բանալ ,
Աշխարհս Աստուծոյ ձեռքերէն ելնիլ յե-
տոյ , պիտի չարեանալէր այն սիրելու և
յաւաքընութեան զօրութեամբն որ իրեն
հաղորդուած էր : Բայց միջոցներն կրնային
կաճաներէն բոլորովին տարբեր ըլլալ : Կը
տեսնեմ որ կը ծիծաղիլ : Գիտնականներն
երկար առնեն ի վեր ինչնաղէպ սերունդ-
ներու վերայ կը խօսին , և այսօր Վնդիլիս-
յի մէջ հոգեկան արքանս մը կայ որ ան-
երկիւղ կը հաստատէ թէ մարդ կային կա-
մալեան լուծման և վերադադրութեան
այնպիսի կատարելութեան մի հասնո՞
է որ քիչ ժամանակէն տարալուծական
գործարաններէն պիտի ելնէ ձակ մը՝ որ
մարդուն բոլոր մարմնական յատկութիւնըն
և մտային կարողութիւններն պիտի ունե-
նայ յնրեան , կը տեսնենք (ծիծաղ) :

Եթէ վրանակարէ պայտիս հրաշալիքներ
տեսնել կը յուսեն , և , նոր Բիլիմիլիսն ,
արժան մը ողեւորել կերպան , յանդգնու-
թիւն չէ ընդունիլ թէ ամեն իրաց շեղ-
նակը կրնայ բոլորովին տարբեր եղանա-
կաւ մը տնորինել սերման պայմանները :

Չուզեց զայս : Սիրոյ և ձգ ուղեթեան մեծ
օրէնքը յընդհանուր սիրելու ուղեց , օրէնք
որում ամեն բան կը հնազանդի բնութեան
մէջ , ամենափոքր հիւլէն կը յուզի իւր ա-
ռանձնութեան մէջ , ի ինդիլր անոր՝ որոյ
հետ պարտի միաւորիլ : Ամենայն ինչ շար-
ժուան , ամենայն ինչ կայտուածն և սէր է-
սաստուածային օրէնքն է այս : Ուրեմն հաս-
կըցած էք թէ ինչ բարձրութիւն կայ , նոյն
իսկ զիտութեան տեսակետով , Աստու-
ծոյ տրուած սա արդղ խօսքին մէջ . « Ե՛չ
բարաւ մարդոյ միակ լինիլ : » Պիտի թո-
նէր և պիտի յուսահատել հուսի ուրեմն ,
եթէ իւր սերունդը շարունակելու միջոցն
բոլորովին այլակերպ լինէր :

Միևնոյն ձեռքերէն որ զմարդ կազմեցին
կըստ իւր ընկերութեան , չքնադափայլ շնոր-
հօք , անմեղութեամբ և գեղով , զրուած
նորա քովը՝ նորա ցաւոց և թշուառու-
թեանց բեռը նուաղեցնելու համար : Կընը
չէ , ինչպէս կ'ըսէր Միլտոն , « Երեսնեան
գեղեցիկագոյն թերութիւնը » : այլ անոր
յեւալին կատարելութիւնն է , նորա գե-
ղեցիկութեան պատկերը :

ԺԻՒԼ ԳԱՎՐ
(Շարունակելի)
ԻՍԿՈՒՂԻ ՏԱԿՈՒՄԸ
Աշակերտութիւն
Ազգական վարժարանի

Յ. ԳԱՐԻՍՅԱՆ
ՃԵՐՄԱՆ ՎԱՐՈՐ

Զմիւռնիա . Տպագր. Զարուիլի Տէպէնաւ

Առ Մեղէրոյ բրօֆֆերոյ
Այս տղերք՝ որոնք բու շինիլ հիւ-
ընկալ շուքին մէջ հիւստած և դանի
պատող գաւառ լուծերէն ներշնչուած
են , այս տղերքը տխուր՝ իրել հրա-
ժեշտ , մտաւանդ՝ իրել տապալու-
թիւն , քեզ կուգան :

Ինչպէս որ ալ ըլլան , ներէ որ իրենց
ճակին վրայ կընեն քու անուղ , և
քու գեղեցիկ հոգիդ վրայ առանձնա-
նալուս թուականը , զի ժամանակաց
տուտարանայնու մարդոց փատու թեա-
նը շնորհիւ՝ իմ վերջին ապաստանարա-
նս այն եղած է իտալական երկրին վրայ
Ով որ քեզ հարցնէ թէ , « Դժուր
ճամարութիւն կայ այս պատմութեա-
նը մէջ , պատասխանէ՛ իմ կողմէս ,
քիչ ճամարութիւն կայ այն մարդուն
համար , որ հարեւանցի կ'նայի , շա-
անոր համար որ խորը կը թափանձէ ,
և շինծու անուանց ներքե՛ իրողու-
թեանց պատմութեանը միտ կը գնէ :

Մնաս բարս՝ վ . սիրելի բրօֆֆերոյ ,
երբ այն խնդիրները զորս հիմա բա-
ւական համարեցայ ստուերադրել , եր-
կաթ ով կարուին կամ վիճարանութեան
լուսով լուծուին , այն ամեն նորէն կը
անսնուելնք :

Յ. ԳԱՐԻՍՅԱՆ
Ի Ֆրակկէ , 1853

ԱՍՐԸ
ԳԱԶԱՄԻԱ
ԵԱՆԻ
1875
ՍԵՆԵԻ ԻՍԿԵՐԻ ՄԱԽՈՒՍ
ԻՍԿԵՐՈՒՄԸ
(Խալէ)
ՆԵՆԵԼԻՆ ԳԸՍՄԷԼԻ

ԻՍԿԵՐՈՒՄԸ
ՄԱԽՈՒՍԱՆ ԱՐԱՄԵԱՆ
ԳԻԹԱԿԱՐԱՐԱՆԱՅ ԻՐԵՆԵՐ
ԶԵՐՈՒՄ :
ՈՒՇԻՊ Գ ՈՋԵԹԻ
ԿԱՐԱՊԵՏ Զ. ՓԱՆՈՍԵԱՆ
Գաղափարա թէնձ միլի բաղարընտա
նուկը 11 Իրսկ խանդաւ