

ՏԱԽԱՆԻՑ

Եւստի Կիւսեթի մէջ թուականութեամբ մէկ խորհրդակցութեամբ...

— Սըհիսի մէջ խորհրդակցութեամբ մէկ խորհրդակցութեամբ...

— Ընթերցողական երգը շարունակուեցաւ կէսօրէն...

— Հիւսիսեան Սեփիւնի իւր Գաւառի մէջ խորհրդակցութեամբ...

— Տիւնիսի կիւսի, Բուսիսի մէջ խորհրդակցութեամբ...

— Եւստի Կիւսեթի մէջ խորհրդակցութեամբ...

— Լաւառի մէջ խորհրդակցութեամբ...

— Տեղական խորհրդակցութեամբ...

— Մեծ խորհրդակցութեամբ...

— Զեյթունի մէջ խորհրդակցութեամբ...

— Թեփուսի մէջ խորհրդակցութեամբ...

— Պաշտօնական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

միւս զէնքերն աւելցնելու իւրաքանչիւր...

Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

նուսի Եւստի Կիւսեթի մէջ խորհրդակցութեամբ...

90 Եւստի Կիւսեթի մէջ խորհրդակցութեամբ...

89 Եւստի Կիւսեթի մէջ խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

— Ստանդարտական խորհրդակցութեամբ...

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

Table with 2 columns: Name/Location, Amount. Includes entries like Եւստի Կիւսեթի, Բուսիսի, Զեյթունի.

ի վերջով խաղաղութան աշխարհիս
և ի ցերեպան սփռելն Ազգայնոց մե-
րոց ընդ որոսն անհրաժեշտ, սպառնալ
բողոքովին Հայկական զորութեան,
Սուրբ Եկեղեցին մեր թէ և անխառն
յիւրում ուղղափառութեան մնաց և
մնացէ ցկատարած աշխարհի, սակայն
ի բազում անգին ոչ սակաւ արտաքին
բարեձեւութեանց և եղանակաց երգե-
ցողութեան նորին խանգարումն մուտ
գործեաց՝ ի պատճառս հարստահա-
րութեանց օտարաց և ի ագիտութե-
նէ մերազնեաց, մինչև ցաւօք սրտի
սուր՝ զի և ի Մայր Աթոռն Հայաս-
տանեաց տեսնի ոչ սակաւ խանգա-
րումն կանոնաւոր եղանակաց Շար-
կանաց և երգոց ըստ երաժշտական
արհեստի, զոր երանելի նախնիք մեր
խնամ տարեալ՝ արհեստական ձայն-
գրութեամբ յօրինեալ էին. ուստի ի
բաւական ժամանակաց յետէ ի թիւս
բազմաթիւի ամենակարեւոր պիտոյից
կնգրիս և Եկեղեցւոյ մերոյ և Մայր Ա-
թոռոյս, ի զէ կալածեալ և զԵկեղեցա-
կան երաժշտութեան զխանգարմունս
յուսուցին իւր դրութիւն և ի կանոնա-
ւորութիւն վերածել ի պարծանս Եկե-
ղեցւոյ և ի միութարութիւն ժողովր-
դեան, այլ մինչև ցայսօր զանազան
դժուարութիւնք խախտեալ թելն
մեզ օն անդր յառաջ վարելոյ զբա-
րենապատկ մտադրութիւն մեր: Եւ
քանզի ժամանակն յաղթեաց խոյն-
դոտն դժուարութեանց, և հանգա-
մանք իրաց ստիպեն զմեզ և մեզ քն-
ձեց և զամենայն հովիւս Եկեղեցւոյ
փոյթ ունել ընդ ներքնոյն և զարտա-
քին բարեձեւութեան Եկեղեցւոյ սրբոյ,
ուստի և արժան համարեացք հրաւի-
րել զհմուտ ոք երաժշտային Հայկա-
կան ձայնագրութեան (նօթայ), որ-
պէս զի մարթ իցէ մեզ աստ ի սուրբ
Եկեղեցւոյն նախապէս սկզբնաւորել ըզ-
գիտութիւն կարեւոր արհեստին այնո-
րիկ, զորոյ զպէս կարեւորութեան
ամենայն լուսաւորեալ Ազգք վաղ ու-
րեմն քաջապէս ծանեան:

Արդ ըստ որում փոյթ և փափագ
մեր այն է, զի յամենայն Եկեղեցւոյ
Հայոց իւրաքանչիւր վիճակաց միան-
գամայն ներմուծցի այն պիտանի գի-
տութիւն ներդաշնակութեամբ երգե-
լոյ, վասնորոյ անօրինեցաք, զի թե-
մական Ատեանք և Կառավարութիւնք
Իւրաքանչիւր վիճակաց փոյթ կալցեն
յուսուցի վերահասութեամբ նախագա-
հի իւրեանց պատրաստել և ուսուցել
այսր առ մեզ զվին մի չափահաս դը-
պիր երիտասարդ ի դպրոց Եկեղեց-
եաց իւրեանց ցկեղբն առաջնիւ Սեպ-
տեմբեր ամսոյ, որ ունիցի ըստ ամե-
նային աւողկ զգոմուած անձին և ձերք
և փափագ ուսման երաժշտութեան,
ևս ինչի երկարողի մ սրամիտ, որպէս
զի ուսանելով նորա աստ ի սուրբ Եկ-
եղեցւոյն զգիտութիւն ձայնագրութեան
կարասցէ յետ միոյ ամի ուսուցիչ ին-
նել ի թեմական կամ ի վիճակային ու-
սումնարանի. ուր ժողովեալ յամե-
նայն գիւղօրէից վիճակին զտիրացուս
ի ձեռն Ս. Առաջնորդաց կամ Յաջոր-
դաց՝ ուսուցցէ և նոցա, որով յեկե-
ղեցւոյ ամենայն վիճակաց Հայոց ըստ
երաժշտական օրինի միւսնայն երգել
ուսցին զերգս հոգեւորս: Ոյր սակս
պատուիրեմք Ատենիդ, զի ի հասանել
առ Չեզ Հայրապետական կոնդակիս՝
փոյթ կալիք յաւկապէս որոշել զմի
չափահաս դպիր Եկեղեցեաց քաղա-
քիդ՝ ըստ ամենայն համապատաս-
խան վերոյգրեալ հրահանգաց և պա-

մանաց, զոր առաջել առ մեզ ծա-
խուք Եկեղեցեաց տեղադր ի վերջին
աւուրս Օգոստոս ամսոյ, զի ի սկիզբն
Սեպտեմբերի տարւոյս վարժապետն
ձայնագրութեան ունի սկսանել զգա-
սախտութիւն իւր և ուսուցանել զար-
հեստն:

Ըստ այսմ ազգագրութեան անօրէնու-
թեան՝ Հայկական ձայնագրութեան
արհեստին քաջահմուտ և անուանի Պ.
Նիկողայոս Թաշճեան Կ. Պոլսեցի՝ յա-
կապէս հրաւիրուեցաւ այսր ի Ս. Եկ-
եղեցւոյ, և ի վիճակաց գալիք ուսու-
նողաց մեծագոյն մասն ևս հասանե-
լով այսր, սկսան յիշեալ դաստառնէն
ուսանել ձայնագրութիւնը:

Մի քանի վիճակներէն ուշացած ու-
սանողքն ևս չաւտով կը գտն ի կու-
սանին:

Ի յաջորդ թիւս ամագորոյ՝ ձայ-
նագրութեան խնդրոյ առթիւ՝ յա-
կապէս ունիմք խոսել:

Աթիւնքի հովաթարի տախի մէջ
քիւր Արարատառ օգուսմունչ տուր:

Պ. ԴԱԻԹ ԱՆԴՐԵԱՍԵԱՆ ԶԱՐԵԱՆԵԱՆ

Ի ֆիշնէվէ մեր ստացած հաւատա-
րիմ տեղեկութիւններէն ուրախու-
թեամբ սրտի տեղեկացանք, զի տեղ-
ւոյն մերազնեայ բնակիչներէն Մեծ.
Պ. Դաւիթ Անդրէասեան Զաքարեանց
ծերունագրադ պատուական անձն, որ
ինչպստե կարեւորաց բախտով առա-
նուէրս՝ և այլ բարեգործութեամբք
տեղադր ազգայնոց մէջ անուանի և նը-
շանաւոր հանդիսացած է, սեփական
արդեամբք իւրով և բարեպաշտ ա-
մուսնոյն՝ իրստ չբեղ նորոգել առաւ-
ծ ֆիշնէի Ս. Առաւածածին Եկեղեց-
ւոյ խաչկալը և Առաջնորդական Աթո-
ռը՝ մինչև 1700 ուսուցիչ ծախսելով:

Բաց ի սոցանէ՝ ունի նաև մի այլ
վանք և աստուածահանոյ անձուկ և
նպատակ, որ մի քանի տարիներէ
հետէ գնած՝ 20,000 ուսուցիչ արժողու-
թիւն ունեցող 400 տեսութիւն վարե-
լածողն պիտի նուիրէ ֆիշնէվէ Հայոց
Հոգեւոր Դպրոցին, որպէս զի յիշեալ
դպրոց առաւել արդիւնաւոր դրից մէջ
յարտաւէ յօգուտ ի լուսաւորութիւն
և ի յառաջ դիմութիւն երկսեռ Հայ
մանկւոցն:

Սոյն այս բարի դիմաւորութիւն
Մեծ. Զաքարեանցի որքան օգուտէ
և բազմաթիւ է, քաջայայտ է մե-
րազնեայ, որով նորա անուն և յիշա-
տակ փառաւոր պէտք է մնայ ֆիշնէի
ներկայ և ապագայ Հայորդոցն մէջ.
ուստի նորա իղծք և նպատակը մե-
ծաւ հրճուածք գովելով հանգրծ, որ
չուտով կիրաւործուի, կը փու-
թամք Ամագորոյ միջոցաւ մեր հա-
մակիր զգացմանց և ջերմ շնորհակա-
լութեանց հաւատարմք մատուցանել
առ յիշեալ ծերունագրադ պատուա-
կան անձն և առ իւր բարեպաշտ ա-
մուսնին, միանգամայն անշուշտ եմք
զի՝ ինչպէս ցորդ նոյնպէս այսուհե-
տե՝ Հայաստանի հարազատ որդւոց
համար՝ բարեբարներ ոչ պակաս
են և ոչ պիտի պակասին, և հետզհետէ
կյաւելնան սոյնպիսի բարեխառն
Հայեր ի պայծառութիւն և ի պար-
ծանս Եկեղեցւոյ Հայաստանեայ:

ԳԵՐ. ՍԱԿԻՍ ԱՐԵՎԵԼԻԱՆ

Ի Վն ամոյս Գեր. Սարգիս Ար-
եւելիական Հասան Զատարեանցի Շուշ-
ւոյ եկն ի Մայր Աթոռս, և մի քանի
շաբթէն պիտի վերադառնայ յիւր
վիճակն:

ՅԱՍՏՐԱԽԱՆԱԾ

Հեռաւեւը ուրախութեամբ կը հրա-
տարակամ ի խրախոյս նամագիր ա-
շակերտութեաց:

Խորհրդարան Արարատ Արարատ

Մեք Աստուածայ Օրորդեական
Հոգեւոր դպրոցի մէջ 1870 թուակա-
նէն ուսանում ենք կրօնագիտութիւն,
Հայոց լեզու և պատմութիւն, Ռու-
սաց լեզու, Թուրքաւոճութիւն, Աշխար-
հագրութիւն, Չեռնագործութիւն և
Երգեցողութիւն, բարեխն Հոգա-
բարձուաց և աշխատասէր Ուսուցչաց
և Ուսուցչուհւոյ խնամոց ներքոյ, և
լեւելով թէ մեր խնամակալներից և թէ
մարթնայոյ չափ կարգաւոր երեւմն
մարտնի լեզուով լրագրերը և ամա-
գրերի յօդուածներ՝ պատկերացնում
ենք մեր մտածող օրտի առաջը լու-
սաւոր ազգերի իգական սեռի երջան-
կութիւնը, իսկ Հայ կնոջ ժառանգա-
կան ստրկութիւնը, որոյ համար չէ
ծնուած նա:

Մեք ևս մեզ շրջապատող հանգա-
մանքներէն ստիպուած՝ թէպէտ թոյլ
գրկախառնած ենք այդ Ժուռագու-
թիւնը, սակայն կրթութեան օգի մէջ
յունչ ունելով՝ սակաւ առ սակաւ մեր
մտաց հորիզոնական խաւարի վարա-
գոյրը յետ ենք քաշում, և հասկա-
նում ենք որ գաւոց սերունդի համար
արժանաւոր մարդեր (1) պէտք է լի-
նենք, վասն որոյ և ուսումը աւելի
ախորժ է երևում մեր սրտի ու մտքի
հաշակին: Ի այդ երեւմն խառն ցաւում
ենք, երբ մտաւորական աշօք տեսնում
ենք, որ մեզ պէս անկարող անձանց
զաւակներ և ոչ կատարեալ ուսմամբ
զարգացող մշակներ՝ անկարող են ներ-
կայ դարու պահանջների համար հըր-
կագործել մարդկային ազգի մտաց ան-
դերը առաւ հունձեր բուսցնելու, նա
մանաւանդ մասւորապէս յաղիմ հա-
դիսանալու մեզ շրջապատող անլոյս
խաւարի մէջ: Յոյժ բարեբաղդ կլինե-
նք եթէ մեր համագիր օրիորդները,
որ հարազատ քոյրեր են մեզ, ընկե-
րանային մեզ հետ ուսանելու, և Հայ
Հասարակութիւնը Աստուածայ ուշք
դարձնէր գտնէ իգական սեռի լուսա-
ւորութեանը, պատճառ՝ գիտութեանց
ազգու քարոզչի որ տեսնէ, և տեսէ
մեզ հանճարաւոր մարդեր, և մեք կը-
տանք ձեզ բարեկրթ անձինք: Թե-
պէտ մեք ցաւում ենք՝ որ չենք կա-
րող հասանել մի բարձր կրթութեան,
և մտաւոր վերին աստիճանի զարգա-
ման, որով կարողանայինք մեր բազ-
մակարօտ ազգի շատ և ամենակարե-
ւու պէտքերին արժանի սպասաւոր լի-
նել, սակայն ուրախ ենք, և երջանիկ
ենք մեզ համարում մեր նախորդներից
որ գործել կարող ենք ժամանակին և
բոլորովին յետ չենք մնալ, յուսով ենք
կրկնում ենք, որ մեր համադմունքը
անխախտ է, բայց թող ներուի մեզ մեր
մտաւոր թերութիւններումը՝ մեզ շըր-
ջապատող հանգամանքներին ծանօ-
թեանով, որոնց մէջ մեք ինչպէս մեր
նախորդները ծնած ենք, զարգանում
ենք և ապրում, որոնցից՝ իբրև խա-
ւար չօշմիող կանգներից, չենք կա-
րող իսպառ վերկվել, Հրապարակական

(1) Պա. պահսը գալիմէ արմը օրտի
որդար տուա իմիջի տրիւք քի Ազադ-
եան վարժարան շակիրտանընտան տէյի
տրիւք, եօգստ պոռ ճայ օյմագ լուղէթի-
նի լիսանարանս վէ դալիմէրինէ պաղդ-
արը ինն, պիկերճէ ֆալո ու զվմէրէ
ուղրանաւարարնտա չիւրէ: եօգ իտի:
Էմմա պիդ ըլմալի մէմուսիյիթ վէ մէ-
սէրէթ ին օգուտուղումուղտան տէրճի-
նէ տախի միւսարաւթ իմիւրիւտր:

շնորհակալութեան արժանի են մեր
հայրախնամ Հոգաբարձուք և Ժրա-
շան ուսուցիչները և համեստափալ
տեսչուհին, որք մեր խոպանացած
մաքի անդերը ազգու խրատների
աւօրներով հերկագործելով կարե-
ւոր ուսմանց ճաճանչներ են թափա-
նում և սերմանում են մտաւոր և բա-
րոյական զարգացման սերմեր, ու
րոնք լիայոյս եմք՝ ժամանակին կոճին
և կրեղմնաւորվին յօգուտ բազմակա-
րօտ ազգիս: Շատ անձինք, թէ արք
և թէ կանայք՝ որոնք երկսեռ բարե-
բար Անդամք են կոչուած մեր վերայ,
նա մանաւանդ՝ մեզ իսպառ անձանթ
օտար քաղաքացիք՝ այցելութիւն են
գաւ մեզ, և հետաքրքրութեամբ ան-
դեկանալով մեր մտաւոր զարգացմանը
ազնիւ հոգաւով ու սրտով՝ համակրու-
թիւն են ցոյց տալ, ինչպէս այս տարի,
մի Գանձակեցի ազգասէր անձը, Պ.
Ներսէս Արքահամեստ Տէր Ներսէս-
եանց այցելութիւն եկաւ մեզ, և բա-
ւական ժամանակ հարցաքննելով մեզ
մեր ուսած առարկաների մէջ՝ քաջա-
լերեց և խրախուսեց մեզ ոչ միայն բա-
նիք, այլ և դրամաւոր նուիրագործ
ծութեամբ, ոչ միայն մեզ, այլ և ու-
սումնարանին, նուէր չէր տն՝ որ մեք
ընդունեցինք Պարոնէն, այլ ուսման
սիրով վաւաճ նորա սիրան էր որ գը-
րտուցինք բարեբաղդաբար, և մեք
ևս մեր մասունց աշխատասիրութիւն
ներից նուիրեցինք նորան երկու կտոր
ձեռագործութիւն: Ո՛վ ինչ զարմա-
նալի տեսարան էր մեզ համար այն րո-
պէն, որոյ մէջ մեք ամօթոյ և պատ-
կառանց վարագործի աւակ նորա ա-
ռաջը կանգնած՝ մօտայնում էինք նո-
րան կարմրելով մեր աշխատանքը իոկ
նա սղգափրակն ջերմութեանդու-
թեամբ, յօտին կանգնած ընդունելով
մեր այն չնչին նուէրը քաղցր և ազ-
գու բաւերով քաջալերում և յորդո-
րում էր մեզ աշխատել զարգանալ մը-
տաւորապէս և բարոյապէս և լինել
ժամանակին արժանաւոր մարդ ապա-
գայ սերնդոց, այն րոպէսմբ սրպիտի
ուրախութեամբ էին կայտաւում մեր
քնքուշ սրտերը, երբ մտաբերում է-
ինք թէ՛ մեք բոլոր Հայկեան ժողովր-
դոց զաւակներ ենք, և նոքա մեր ծը-
նողները, փառք նախնանքան
Աստուծոյ, որ արժանացրել է մեզ զար-
գանալ մասւորապէս և բարոյապէս
և լինել ապագայում օրինաւոր մարդ
Հայկեան սերնդոց:

Ընդունել կամ զիմք Խորհրդարան
նէդ Արարատայ մեր մտաց այս անդ-
րանիկ ծնունդը Հայկական պարբերու-
թեանց մէջ, և իբրև մեր ուսման ե-
րախարիք բարեհաճել հրաւիրել
ամագրոյդ Էջմէրի մէջ, որով կըջա-
լերուինք մեք միւսանգամ էլ մեր մը-
տաւոր կարողութեան պէս զանազան
յօդուածներ աշխատասիրել և ուղար-
կել, որոնք կարծեմք ուրախութիւն
կպատճառեն յարգոյ ընթերցողներին:

Աշակերտուհիք Աստուածայնայ Հա-
յոց Օրիորդական Հոգեւորական
Դպրոցի երկրորդ դասարան
Մագդալինէ Գրիկ օրեան
Մագդալինէ Գրիկ օրեան
Մանուշակ Թումանեան
Եղիարեթ Ֆարմանեան

Ստորագրող
Պատրիարք Արարատ
Գալութատ Բէնճէպիւհ բաղարեան
Ն. 41 Իստի խանդեան