

մըն է, Քէլէկեան հաւաքածոյէն, ցուցա-
զրեալ Victoria and Albert Museumի
մէջ, Լոնտոն։ Դարձեալ Քէլէկեան հաւա-
քածոյէն է 23րդ առարկան, գունագեղ
հրաշալի պնակ մը ժԳ դարէն, պարսկա-
կան, որ կը գտնուի իր թարիզի հաւա-
քածոյին մէջ։ Թիւ 26ը զբազարդ աման
մըն է, սիւրիական (Ռաբքայէն), ժԳ-ժԳ
դարերէն, կը գտնուի կիւլպէնկեան հա-
ւաքածոյին մէջ՝ ի Բարիզ։ Նոյնպէս Ռաբ-
քայէն ժԳ-ժԳ դարու սիւրիական սափոր
մըն է թիւ 33ը, նախապէս Գալլպանեանի
հաւաքածոյէն, ի Բարիզ։ Թիւ 39 նոյն-
պէս նոյն հաւաքածոյին կը պատկանէր
նախապէս, ժԳ դարու Անտոլեան կան-
թեղ մը, հաւանաբար Նիկիայէն, որուն
ամանները նշանաւոր էին այդ ժամանակ-
ները։ Այնուհետեւ կը ներկայացուին մին-
չեւ թիւ 45 կարգ մը Անտոլեան աման-
ներ, որոնք շատ կը յիշեցնեն այժմու
կիսուածամանները՝ զորս Հայ զաղթա-
կաններ կ'արտազրեն Երուսաղէմի մէջ։
Հայոց համար մասնաւոր կերպով հե-
տաքրքրական է թիւ 46ը, ժԳ դարէն
ջրաման կամ զինէաման մը՝ շինուած կու-
տինա (Քէօթահիա), անտարակոյս Հայ
բրուտի գործ։

Թիւ 53 էն սկսեալ հին հիւսուածեղէն-
ներ են։ Թիւ 54 տախտակին վրայ ներ-
կայացուած երեք կտոր հիւսուածեղէննե-
րէն երկուքը կը պատկանին Տիգրան Խան
Քէլէկեանի՝ ի Բարիզ։ Կը ներկայացնեն
ժ-ժ և ժԲ դարու Ֆաթիմիտեան Եզիդի-
տոսի արուեստը։ Նոյնպէս թիւ 55 ը պա-
տափիկ մըն է նոյն շրջանի արուեստին,
Դարձեալ Քէլէկեան հաւաքածոյէն, ինչ-
պէս նաեւ թիւ 56 տախտակին երկու
կտորները։ Բարիզաքարնակ ուրիշ հնավա-
ճանի մը, Տիգրան Խանին իւնական մէջը
շարքին։

Այս կամ առաջին կուտածի հատորիս ուզզա-
կի հայոց համար հետաքրքրական մասը՝
այս շատ գեղեցիկ հրատարակութեան։ Հոն,
այլուր, բազմից յիշուած է Քէլէկեան
համբաւաւոր հաւաքածոն։ Արդարեւ հա-
յերուս համար մեծ պարծանք մ'է համ-
բաւը զոր կը վայելէ այս նշանաւոր հայ-
որդին, միջազգային մեծանուն և մեծար-
ժէք հաւաքածոներուն և հնահաւաքներու
շարքին։

Աւարտելէ առաջ, ի սէր մեր ազգին և
իր բաղաբակրթութեան պատմութեան, կը
հարցնեմ, արդեօք պիտի ըլլայ օր մը, որ
ձեռնհասօրէն նման բազմածախս հրատա-
րակութեամբ մը լոյս աշխարհ բերուին
Հայ մանրանկարներ, հնութիւններ եւն.,
որոնք գանձարաններու խաւարին ծոցը
թաղուած կը մնան մեր վանքերուն և
եկեղեցիներուն մէջ։

Ուիշիթա գանգաս

Յ. Գուրգեն

ԹԵՐՁԵԱՆ ՀՆՏԱՆԵԱՅ ՊԱՏՄԱԿԱՆ ԱԼԲՈՄԸ :

Մեր ներկայացնելիք առաջին յուշը Յովհաննէս Փաշա Սագըլինն է՝ որ նախկին աշակերտ-
ներէն է Փարիզի Մուրատեան մեր վարժարանին (1846-1855)։

Հայութեան այս հարազատ ու ազնուական զաւակի անունը անբաժան է Մ. Սամուրեանէ,
Թ. Եսայեանէ, Մէլգոն Խանէ եւն. որոնք իր դասընկերներն են, և Մէրայէլ Փորթուգալ Փա-
շայէ որուն յաջորդեց (1897ին) որպէս Նախարար կայսերական գանձին՝ տիրահռչակ Համիսի
օրով և հուսկ արժանացաւ վեղինորդեամ բարձրագոյն աստիճանին։ Անշուշտ տեղը չէ հոս երկար
կենսագրականն ընելու այս դէմքին՝ որուն անունն է համբաւը միշտ մեծ է, ինչպէս մեծ էր ինք
իր հոգեկան ձիրքերով։

Հետեւեալ տողերը ցոլք մ'են իր հոգւոյն՝ որպէս խորհող միտք, որ օժտուած էր նաեւ
գրական և լեզուական մեծ պաշտոն։

Երիկ մարդիկ միայն այսօր կ'իշխեն, կը կառավարեն, օրենք կը շինեն՝ րէ իրենց և րէ
կանանց համար, յանուն՝ պէտք է ներադրել՝ իրենց գերազոյն բանականորդեան։

Երիկ այս հշխանուրիւնը կանանց ձեռքն անցներ, ինչ կրնար պատահիլ։ Բանականորդեան
փոխանակ՝ զգացումը, մաքի փոխանակ՝ սիրտ պիտի տիրապետէր. արդեօք աշխարհի վիճակը
վան կ'ըլլար։

Յովհաննէս Սագըլիան

Յուշատերին յաջորդ էջը կը գրաւեն տարաբախտ Եղիսյի Խոսքերը, որոնք ինչպէս միշտ,
անհաւասար և անհամաձայն բարախումներն են հոգւոյ մը՝ որ երբեմն վերասլաց և Աստուածու-
թեան երկրպագու, և այլուր յեան յոուեասութեամբ՝ անդիտակից ու անխորհուրդ հեթանոս
փելսոփայ կը ներկայանայ, ինչպէս ցաւալի է տեսնել նաեւ հոս։

Գրութենը պատասխանն է Սագըլի առղերուն, որոնք, ինչպէս տեսանք վերեւ, կ'աւարտին
մեծ հարցականով մը։

Առ Վանմաշուր Յովհաննէս Էֆենտի Սագըլիան

Այո՛, Վանմաշուր Տէր, աշխարհին վիճակն աւելի վատ պիտ'ըլլար։

Այս առաջու, ի Փեյշիրուերէ, արշալուսոյն հետ արքենցայ, և ծագած չէր արեգակն, երբ
աշարտած էի Բայ Պուտեհի վերջին վեպն և Բանուր Պետի ն Հէք կինն, այո՛, ապրած է սրով,
ապրած է սրով տիրապետուրիւն և երբեւ, այլ ապրած է միայն երեսուն ամ..».

Ինձ համար, որ պուտայական եմ և Նիրվանայի կը տենչամ, շատ իսկ է ապրած հէք
փոքրանոյչն։ Այլ նորա, որք կապուած են աշխարհին, որք կը փախարին ու կը փատակին
մարդկային ազգի բարորութեան, նորա կը պարտիկն, ո՞հ, մաղրել սրտի տիրապետուրիւնն։
Այդ բազարուրիւնն արդարէց ուխակաց գեղեցիանոր կը սկսի, սակայն... չեն յաւեր անզեղը
և ագռաք...»

Խմատիկ, 15 Յունիս '87

Եղիս Տէմիրահիպաշեան