

ԷԼԻԱԻՆԱՐ ԲՐԱՄԱՍՏՐ

Մէզ գրեւի բաժնաւոր սաշարուն տէ՛ղբւա-
ւէսինի մէջ ի՞նք տիգրտէն պապգաւ, սաշա-
րա պիր կիւղէլիք վէրեր օլուպ, խա-
թալըք վէ ետիստ իրթիեարըք մէպէ-
պինտէն սաշարընը զայպ ինթիշ օլան-
լար իշին, շիտիոյէ գատար իճատ իտիշ-
միշ օլան իւաշարըն պաշըճատը տըր :

Եւալաւ բաժնատարը ազ վազըթ՝ գար-
ֆընտա սաշարըն տէ՛ղբւալմէսինի մէջ
խալպ, քէղբւրի՛նի դուվլէթ Լէնտիրիբ
վէ սաշարա քէնտի շէվլէթի Բէնգէլէր-
իէ քէսպ իտիտրիբ : Ազ վազըթ՝ գար-
ֆընտա սաշարըն ուզընմալը իշին մէգ-
բիւր բաժնատա իլէ, սազապ վէ սաշ ի-
շին մախտուս օլան բաժնատա իտթիմալ
օլունմալը տըր : Մէզ բիւր իւաճարը
պիր լիքի հաթիթա՛ իտթիմալ իյլէմիշ օլան
17 չալընտա տէլիզանլըլար, ուզըն
վէ իրէք կիպի սազալլարա մալք օլ-
մուշլար տըր :

Մէզ բիւր Եւալմէնա բաժնատարը Գա-
լաթաշա Խիւքուր գալտըրը Դաա Մ. Վէ-
լի վէ գուճաւնեարըն 68 նիւմբօլու
էճգախանէսինտէ՛ սաթըլլըր :

ԱԶԳԱՅԻՆ

Իւսկիւտար 18 դեկտ. 1872

• • , [սմբադիր] •

Երէկ առաւօտ Արժ. Մամբրէ վար-
դապետ, Իսահկանաբ Ս. Խաչ եկեղե-
ցին Ս. Պատարագ մատուցանելով,
կրօնի և Ազգութեան վրայ խիստ ազ-
դու քարոզ մը խօսեցաւ:

Եկեղեցւոյ աւարտմանէն ետեւ, Արժ. Ս. Հայրն, քահանայք, Գպիրք և ժողովուրդք, եկեղեցական երգերով Գպրոց գացին, ուր հանդէս մը տեղի ունեցաւ 'ի յիշատակ հոգեւոր Բակոբ արքայազնի, որու արքեանայն և ջանիւք կառուցուած են յիշեալ երկսեւ վարժարանները :

Դպրոցիցն աշակերտներէն մին ճառ մը խօսեցաւ, ուսկից վերջը Դրասէրեան Դաբրիէէ Էֆէնտի, 'ի դիմաց վարժարանաց ներկայ հոգաբարձութեան տեղեկագիր՝ մը կարդաց, ուսկից ցաւօք սրտի իմացանք որ, երկսեռ վարժարանները՝ որոյ աշակերտաց թիւը 300ի մօտ է, մինչդեռ ամսական 8000 ղշ. ի նհարժեշտ պէտք մ'ունին, ծընողք միայն 1200 ղշ. ամսական կը վըճարեն, ու ինչպէս որ յայտնի է, յիշեալ գումարով օրինաւոր կերպով նախակիրթարան մ'անգամ կ'ուսուցարեն անհար. է. ուստի հոգաբարձութիւնը, վարժարանաց նիւթական սոյն տարտամ ու անհաւասար վիճակը բարւոքեցնու համար, մտերա հրուէր ղյիտի կարդաց ծնողաց ու թաղեցոյ սոյն խնդրոյն վրայ խորհեաւ համար :

Մենք լես, ապահով եմք որ իւս-
կիւտաբի հասարակութիւնը՝ մէկդի-
թողլով ամենայն վէճ ու յուզմունք,
կը փութայ լսել հոգաբարձութեան
հրաւերն, որով քիչ ատենէն կապա-
հովուի վարժարանայ նիւթական վի-
ճակը:

Մամբուլը գրող խմբագիր, ինքնու-
ճեան կարողացող է ֆէնտիկսիս, վարժա-
րանաց ընթացքին, զրա՛յ կարճ ատե-
նախօսութիւն Վ' ընեֆէն ետեւ, Արժ-
Մամբուլը վարդապետ, ուսման և վար-
ժաւանաց կարեւորութեան զրա՛յ խօ-
սելով, օրհնեց ժողովուրդն ու հան-
դէսը յերթացաւ :

SUB LIB 35

Զաթը հաղորէթի Սատրապա Վինին

ԼՕՆՏՐՍՆԸՆ ՍԷՖԻԼԼԵՐԻ

ဒယပုဏ္ဏ နိဂါမိတိ

ՍԵՃԻՍ, ԼԵՐԻՆ ԳԼԽԻՊԻՒ

(Մանղղում է նաև 2037 ինձին իւսիսի ունեւն
սլաղը ԵԵԵԵ)

—Ե՛կե՛ք տիկնոջ խոթէ յէնէ կիսմ, յօրժ իշնին
սիրը նանքե՛ր սիրը սո՛վմք խոթ չիւն, տե՛-
յի հարժի նտազը ընքն թէ բորաբար մէր չա-
նէ տաիզ ճատուն, շինքիս, հէնուշ ուր
կիւն իշնին հաղունք մարմնու սիրի կիզէջէ զվե-
րէ կէորիւ չիւսի զոնուշտու զոնուշ, վէ մէր
զումայնին տարիս, ընձալի մէմունէ իշնի
իւզրէ մէր զմում տոյնէ մէքտէ՛ օրտուշու-
նու կէորիւ իշնան տարիս, վէ՛ օլ սոլ մարտէ՛ իւ-
նէ, ասոր իշնան իւզ վէ մէքտի տարիս
զերա, էէկը Սլլա՛հ իշնի տօղտունու սէյլէ մէք
վնգիլի տոյն իւն, յօրժուն սիր կիւզէ
տէ իղանը օրնաքըն թլմաէ ինքեւար իտմ-
մէզ, վաղաս, չու տա սահէ՛ տար թի,
մէր զմումն լէ՛նէսի սիր ալ սօրիւննա
սըր, լոթի՛ն պու ճիւղէ ին տարիս գա-
տնէ թ տարի՛ն սինին հօլանմանա՛նալ սու-
րէթ տէ՛ սիր տօրնուլուզ օրնաքըն
ուաղա, օլ ննէ՛ առալին շանտն ըլ՛մա
սիր, ալ լիւտաւուս սէն տարիս սյնի լէ՛ն

խօթիֆաթը խաթըրէրի իշին, թարա-
ֆը էշըէֆը հազըթի Շէհրիեարխան
հազըրի հարպ միբալար Սիւլէյման
պէյ էֆէնտի կէչէն չարէնպիհ կիւ-
նիւ մախսուսէն տէլլէթ խանէէրինէ
ազիմէթ պուրուլուչ տուր :

— Խաբրիճկէն նազըրը Խախլ Շէրիֆ
բաշա հազարէթլէրի կէշէն ճիւմա կիւնիւ
իմուլեա սէֆարէթիւանէսինէ ազիմէթ-
լէ, սէֆիր դոնթ Պարպօլսանի ճէնապ-
լէրիլլէ ուզու՛նճա պիւ միւլադաթ իթ-
միշ տիր :

—Տէր սաստեփտէ պուլունան րի-
եատէ վէ թօճու. վէ սիվարի վէ թօ-
ճու սիվարիսի սասաքիլի նիղամիեէի
ճահանէ նէֆէլարթընէ էվլէճէ Զօ-
պան շէշմէսինտէ իճրա իթմիշ օլտուգ-
լարը նըլան իմալմինտէ աթաքգլարը
կիւլէ վէ գուրշունլարատան վաղ օլու-
նան նիղանլարա իսապէթ իթտիրէն.
Էրտէն 4-5 պին նէֆէրէ ճիւմա իրթէսի
կիւնիւ Պապը վաւալի սէրասքերիտէ
կիւմիւշաէն մասուլ պիր նէվ ըֆթիլիս
նըշանլարը թէվլի իտիլիպ, մուսուլիտ-
էն օսալի պիրտէ մըն իմաղամուրէթ-
նէ րէսսի կէշէտ իճրա իթտիրիլիշ
տիր :

— Բէմադանքն սէքիդինճի կիւնինն :
տէն Շէվլալըն իքինճի կիւնինն դա-
տար տէրունի իսթմանպօտա պուլու-
նան սէրսէրի վէ մէճհիւ իւլ աճվալ
մագուլէլէրինսէն տէրտէպի իտիլէթէք
մէմէքէթէթի ճանիպինէ թարա օլը-
նան առամարքն սաեքսք եհիզ ալթմըշ
մէքէթէ պալիլ օլտուղու կիչիլ, սապը-
գալը մէշուր լըքսքզալտան պիր խայ-
լի առամարքն ֆօթօկրաֆիէ ընամէ-
րի ալընտգտան ոսնրա մէմէքէթէ-
րինէ թարա օլունամալըր դարարանմը
իսէ տէ, ընամէրինի վիրմէք լսթէմէ-
տիլլէրինտէն մէրղուման խքսքզալտար
ընամէրինի վիրինճէյէ գաւտար մաշ-
պուսխանէտէն չքգարըրանմարքնա
ղապթիյն միւշիրիյիթիճի ճէլէլէսի իւա-
րաֆնտան գարար վիրիտիլի կա եշ
մէմունիննէ իյտիլմիյ տիր :

—ԵՏԵՆԻՐ ԷՄԱՆԷԼԹԵ ԱԷՏԻՆԵՆՈՒՄԱՆ
ԱԷՆՈՒՄԵՆԻ ԴԱՄԱՐ ԱԻՐ ԹԵԼԵԼՐԱՎ
ԼՈՒ ԹԵ ԻՆՉԱ ՕՐՈՒՄԱՎ, ԵՆԺՈՎԵՆ ԱԷՆՈՒ-
ՄԵՆԻ ԱՍՈՒՄԱՆ ՍՈՒՄԱՆ ՎԵՐԱՐԵ
ԷՄԱՆԷԼԹԵ ՎԻՇԱՊԻՆԷ, ԴՅԱՆԵ ԼԶԱՐ ՕՐՈՒ-
ՄԱՆՈՐ ԴՎԵՆԼԱՐԱՐՈՒ ՕՐՈՒՄԱՆ
ՄԱՐ :

—Պահելիյէ վէ Էվգաֆը Հիւմանուն
տալիրէլէրինատէն մատտա , քեաֆֆէլի

տայրէկէրէ թըշրինի սանի մաաշլարը
վերելմիշ տիր :

— Ի՛նչ պու՛ւ ճուճա՛ս ի՛րթէ՛սի կի՛ւնի՛ս
կիւնա՛խլզ վազը՛թ, Զաթը՛րճը խանքն՛.
տա շու աթիտէ՛քի քիւսթաթսճա վագա
զու՛հուր իթմի՛շ տիր, շէօյլէ՛ քի, մէճ
հու՛ւ իւլ ահվա՛լ իքի նէֆէ՛ր քիմէանէ՛,
մէգքիւ՛ր խանտա իսքեո՛ւս իտէ՛ն լիկնի՛.
լի պիր իխթի՛կեար Լըմէ՛նի թիւճճա՛րըն
օտառը՛ն կիրի՛պ, հալ խաթ՛ըր սիւալ-
աէն սօնրո՛ւ, պու՛նքարտան պիրիսի՛
պիրտէ՛ն պիրէ, իխթի՛կեարըն իւզէրի՛նէ
հիւճու՛մ պիրէ, գըրթիւղը՛նաւն գա՛վ
րաւեղա՛, էլէրի՛ իլէ աղզը՛նը գաթար
վէ օլ արա տիկէ՛ր արգաւտաշը գաջա-
եա տօլլու՛ գօյուպ գըրմսեա չալըշըր
խէ տէ, իխթի՛կեար իյիտճէ՛ մէրգու՛մ
գաթը՛ր գօյուղուղուտան հիշ պիր շէ՛յ
տլամսեուրո՛ւդ. ֆիրա՛րէ մէճպուր օլուր-
ար վէ հէր նա գաւտար իխթի՛կեարա-
նիտէ խանքն օտապաշը՛նա խապէ՛ր
վիրէ՛նէ.ք արգալա՛րընտան տա՛տմ սէֆգ
օլունուր խէ տէ, էլէ կէչիրիլմէմիշլէ՛ր
տիր :

Սէջլէնտիկինէ նէգարէն, պու հայ-
տուտլարուան պիրիսի, իսթիեարէն
պողազլընը վէ աշղլէնը օլ գասար սըգ-
մըն քի զավալլընէն երիզիւ կէօղիւ
պէլլիսիգ օյմու, աուր :

—Տիրն կիճէ սոսթ տօղուդ քատ-
տէլէրինտէ, Պէօյլիւք տէրէտէ չարչը
ճատանսինտէ քեպյին պիր մէյսանէ-
տէն ալէջ զուհուր իտիպ, պէշ ալթը
տիւրքեան եանտրդտան սնըրա պաս.
տըրքիյ տըր:

— Դաւալականութեան, լազիկ օլունանի, բէժի
հտաբէտի մաղաղասքանտա պիւր գաղտնի
գործընթաց, երկրի պին ղշ. գատար չա-
քընմըջ օլտուղունու ետգործի թիւք : Խշ
պու խրորաղլըգ մատաթսինտէ, մեզ.
թիւր մաղաղա պէքծիլէրինին մէտխա-
րի պուղունմասը շիւբէ՛ օլունարագ,
պէքծիլէրին պէ՛օյիւլիւ թէվզըմ գըլըն.
մըջ տըր :

—Այն աստի՛ց եանեա եհալիսոնտէն օ-
րուայ, Մէմլէքէթէյնտէ պուլունան
զէնկին պիր թիւճճար Պէյ օղլունտա-
րի Բուճարբն ալիմէր ճէմհէթինէ
500 լիրա իեանէ վիրմիշ տիր :

— Ներկրէս բաշտ մէրհումուն ճէնա-
ղէսի կէշէն ճիւմա իրթէսի կիւնիւ,
թրիէսթէ վարորբոյա Տերասատէթէ
կէշէնէք, ճէնաղէնաբաղլար Նէնի ճա-
մի շէրիֆտէ իճրա օլունտուդ տան սոն.

րա, իր լիժարաֆնետա աւարիկ զաւ-
թիեի Շահանէ վէ Էօնիւնէ շէյխ Է-
ֆէնտիկը պուլունտուգարը հաւտէ,
Սիրքեճի Խըրէօնտէն վաքօրու մախ-
սու իւէ Գանլըճան կէօթիւրիկը ք-
օրաւ տէֆն օրունմուշ տուր:

— Սօցիալական ճաղը բնական է, որ իր թիրախները լայնորեն մեղմացնի և չհասնի մինչև իր թիրախները։ Եթե մենք ցանկանում ենք, որ իր թիրախները լայնորեն մեղմացնի, ապա մենք պետք է հասնենք մինչև իր թիրախները։ Եթե մենք ցանկանում ենք, որ իր թիրախները լայնորեն մեղմացնի, ապա մենք պետք է հասնենք մինչև իր թիրախները։ Եթե մենք ցանկանում ենք, որ իր թիրախները լայնորեն մեղմացնի, ապա մենք պետք է հասնենք մինչև իր թիրախները։

իլ թէ՛, ի՛շ պու գանն օրունան իթ-
թիֆագը խափի հագգընտա հագգը-
թի հալի պէր վէճհի աթի պէեան ի-
տէրիզ . չէօյլէ քի, Սըրպ հիւքիւմէթի
թարաֆընտան ագճէ իլէ թութուլմուշ
մէմուր վէ Պուքրէշտէ թապու նէշը
օրունան Լա Ըսօլպօտա նամ իիթիլալ-
քետրի զաղէթանն պաշ մուհարրիքի
օյան Մարալիշօֆ նամընտա պիրիսի,
հիւքիւմէթի սէնիլէնին մաթլուպու-
իւզրէ, Ուլահ-Պուղտանտան թարտ
օրունուր, Պու ատամ զաղէթասընը
չըգարմադլըղա տէվամ իթմէք իլին
վէլլըրտան կիտէր, Սայրը րէսմի մէն-
պետան ալընըշ օլտուղու հայտէ,
Բուսճուգտաքի մուխպիրմիզին պիլ-
տիրտիլի մալիւմաթա նէզադէն, կէ-
չէնէլրտէ Օրհանիէ վէ Սօֆեսա աքս-
սընտա Սամանը փօտապընը սօեսն օլ-
մէշհուր հայտուտ պէօլլիյանիւ թէշ-
քիլ իտէն պու տաամ օլմուշ տուր .
Մէրգուման հայտուտլարըն քետաֆֆէ-
սի, ախզ ու կիրիթ թուրնուպ, Սօֆի-
եսանըն մահզէթիւմանէսինտէ թէվիզը
օլունմուշլար տըր, Պուսլաշ իսթիթա-
գա չէքիտիքլէրինտէ, Պալգան նիմ-
ճէղիթէսինտէ ճհալիլի աեաղա գայտըր-
մագ իլին ագճէ իլէ թութուլմուշ օյ-
տուգլարընը պիլտիրտիքլէրի կիպի
պուսուլարըն պէօյլիքլէրի օյան պիր
Սըրպլը տալի, քիմտէն ագճէ իլէ
թութուլմուշ վէ պու ագճէյլ նէ իլէն
ալմըշ օլտուղունու իգրար իլլէմիշ տիր-

(1. Թալիմզ)

—Տիւնքի բաղար կիւնիւ, Պէօ-
յիւքտէրէտէ Բում մըգտարը մինասի-
պէթի իլէ Բումլար պէյնինտէ պէօ.

ճէտէ պուլունմարտանքմ, վէ հէման տէ-
յէպլիլիլիմ քի, օլ ճիհէթլէ քիմնէ պլնիմ
իլէ նիապլիթ իւղլէ պուլունմարտմ,

— Եւ, ահա, մէլան պաշտօնադր, Եւ
մէլեր արթնը, ահ Եւրէք պիլը մէլադման
դուալադման աշաղը պիլը Կիւրիւալիւ
սէս իր պաշտօնադման Կիւրիւալիւ
պիլը աշաղը աշաղը Կիւրիւալիւ
Կիւրիւալիւ աշաղը Կիւրիւալիւ Կիւրիւալիւ
Կիւրիւալիւ աշաղը Կիւրիւալիւ Կիւրիւալիւ

Պու. Էռմբուզու. զի բան Պոպ իտի :
Բառարի մէկքիւր Էռմբուզու. Էտիքուտ,
աճը աճը պաղլըրըր, մէկքիւր ումուզընու
օմուշուրուր, չէ՛նընինի Էքլիտիւր, զի
Էան Էան Պոպս պաղարաղ :

[illegible]

Էսէֆ Իթմէք լաղում տէյիլ տիր, հիջ շիւր-
հէմ եօզ տուր քի, հէման շիմոխ, նէրէտէ
Լսէ հէլիր չըղար :

Բառտի սօն լազրբարոյնտա աւտան-
մադտա տէյիւ խաի, Ֆիլէպպոս օլ հէն
կեամիսա իշլույէ պիւր տէյիւզանը կիրի-
րէք, միգրէր իւննախընձ դարապարզ
տօրլնէ օրան վրա ոսյունտան տնէէ իլէ
կէշէր, վէ իշլանտայլ զգըն պոլունտու-
ղու և իրէ տօղրու կիւալը :

Մէջոյում ինձն վիճաւորաւ, որթա պոյ-
լաւ, հէրանի թէնապալաւ (համաժառա-
նիւն) եւրիւնաւ, վէ աշոր լիհհէլի օրաւոր
լիլի վէ րաշորդ վէ մանկապարտիկիւն օրան
իհէզլիւնիւնաւ իւն, զիբաւալ լիլի ապրիւմս
վէ մաշլաւնիլիլի զիսիլիսի աւլբաւոր
օրաւորաւնաւ, միլ ցիւր թալաւմ իշնիւն
օ հալալի օրիս ուտամ պաւլաւնաւոր շաւաւոր
տաղիպի պաւլաւնաւոր, վէ հէր զիս իսիւ
նապարոր ձէլպաւ տալիլ լիլի մաւ իսիւ

Մէրգումունս որպէս վնաս հասցնող, հելի տնէն ի վրայն նստաւ հիւրս, լմբոյն օրէն, զաշխարհ թէնաստիպ իւրոյն պոլսունանս սխալնաւ տասնա զիւնաթի հիւան ուրիշաւոր վիրտլոս, և վնասաւ պոլսունանս լարրն պոլսուն, ասիւրն, և վնասիւր ու վնասաւ, և վնասիւր լմբ վնասաւ հիւրն իւր թիւնաւոր իւր իւրիւրի մեղքէն թիւնաւոր իւրն, զաստիպ զնորսն օրսուն վնասաւոր իւրն, տարաւ իւր զնորսն լարրն

կէօրակէսէ, իւզերնախէ պէր հէճանը
զալալ հաալը օլաը, չիւնքի մըրաւմը կ'լիս
հաւաւ և կ'մփաը սահլիս պէր սաաւաթը, էջա-
լէ պէր թաղում մախլալաւ իշխնտէ պաւ-
լունմաւընը կէօրակէսէ օլաուզաան պաշ-
զաւ, մէզքիւր հէճանը զալալինի մուճիտ
օլաւաւ տիկէր պէր վազա տաաւ վաթ իա-
ւան քի, մաւազաալ մըրէր, մըրզու մաւ իա-
քի կէնճըրը պէ յիւնտէ, չաւ ալ իսպիք ալ
եաան իսաճէնի սառլէր կ'լիս պէր իսալ իսալ

Եւ այլ քի, հէնուդ քի թիթի օն եաւըն-
տաւ լըն, կիճնին պերնան, պեր ա-
գադ քի օնսնտ, եւ ճըլլղ տան, կարն լըլ
կիւտնին պերու ապըն ապր յօղմա լըլ
կիրով մը, տօնուը, վէ տարմաւա մէ ճալը
գալմամը օրտա զոստան տիւնը, վէ հն
պեր կիւն բաճաթ ու սնտանթ եւ պիւ
կի, օրով յիսոլ, իլա տայիտան աճըլը վէ
փալն իլ օլլ, եւ ապըլը օրմաւ ճի՛հլ թիթի
եալամաղ տան իսն է օրով քիլիկ տաճա զիւ
եաւտ իսնթ իլն թութար, վէ քիսնիլ յէ
ապըլ տաւ միլնտանթ իլնի տալէթ իլլէ մի-
սիյն, օրտաւ եաթիտ :

Այսին վաղրիտառ հէնուզ ոն արթր չտալու
ընտան օրուար վի չըբազդի ին մէքան օր
մի դուռու ժօթ մահէլլի մէյսուրտան ին
մէքան իքէն , միդուռ մի ախշար յի կ
րիւր , վի ի հէմիտէ տէրքէար օրան վի
էօրմիսին տէլաթի ին մէքան պուլունան

