

ԳԵՂԱՄ ՍԵՎԱՆ

ՀԱԿՈՔ ՄՆՁՈՒՐԻ



ԵՐԵՎԱՆ



АКАДЕМИЯ НАУК АРМЯНСКОЙ ССР
ИНСТИТУТ ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ М. АБЕГЯНА

ГЕГАМ СЕВАН

АКОП МНДЗУРИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО АН АРМЯНСКОЙ ССР
ЕРЕВАН 1981

929:89.98/ 4630pl

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՍՀ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱ
Մ. ԱԲԵՂՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

A $\frac{\pi}{66220}$

ԳԵՂԱՄ ՍԵՎԱՆ

ՀԱԿՈՒՐ ՄՆՁՈՒՐԻ

08-7556



Տպագրվում է ՀՍՍՀ ԳԱ Մ. Աբեղյանի անվան գրականության
ինստիտուտի գիտական խորհրդի որոշմամբ

Պատասխանատու խմբագիր
բանասիրական գիտությունների բեկնածու
Վ. Մ. ՄՆԱՅԱԿԱՆՅԱՆ

Գիրքը հրատարակության են հրաշխավորել գրախոսներ՝ բա-
նասիրական գիտությունների դոկտոր Ս. ԱՂԱՐԱՐՅԱՆԸ և ԳԲ.
ԳՈՒՅՈՒՄՋՅԱՆԸ

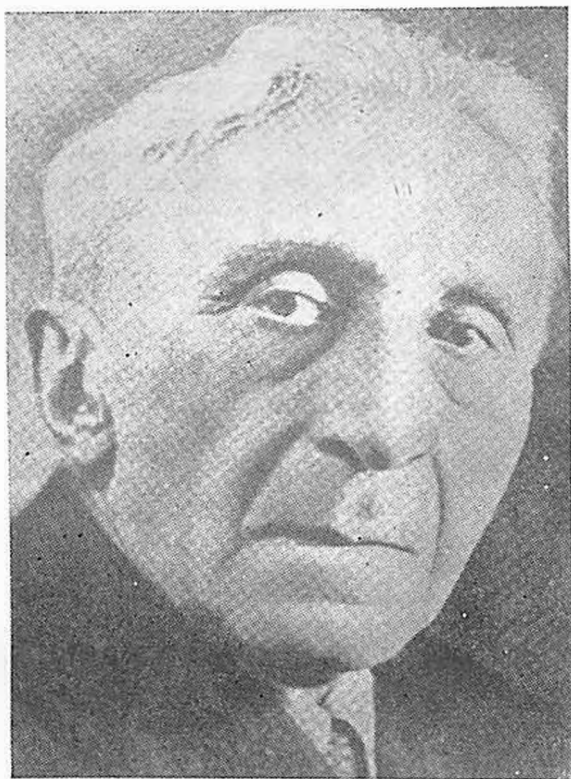
Սեվան, Գ.

ՄՏ35ա Հակոբ Մենձուրի/Պատ. խմբ. Վ. Մ. Մնացական-
յան.—Եր.: ՀՍՍՀ ԳԱ հրատ., 1981.—199 էջ, 1թ. նկ.

Աշխատության մեջ ուսումնասիրված է հայ դյուղագրության
լավագույն ավանդները շարունակողներից մեկի՝ սիյուրբահայ
գրող Հակոբ Մենձուրու կյանքն ու ստեղծագործությունը՝ նրա հրա-
տարակած հատորների և սիյուրբահայ, մասնավորապես ստամ-
բուլահայ մամուլում ցրված նյութերի հիման վրա: Գիրքը նախա-
տեսված է դրականագետների, ուսանողների և ընթերցող լայն շրջ-
անների համար:

4600000000
II 703(02) — 81 47—80

ԳՄԴ 83.332Ա
8 Ար3



Հակոբ ՄԳՃՈՐԻ
(1886—1978)



«Իրավ ալ մարդ երբ տեղ մը կամ բան մը շատ սիրե, ինչլ կուտա ինքզինքին չափազանցելու, բայց նորեն ալ շատ իրավ կան ըսածներու մեջ»:

Սփյուտֆահայ գրականության կազմավորման ու համալրման առաջին փուլերը դարում (1920—1945) գաղթահայ գրաֆնադատության կողմից որևէ երկի գրական արժեքն ու հեղինակի «տաղանդը» չափ ու կշռի էր դրվում նրա մեջ առկա «հայեցի դրոշմ»-ով: Իսկ «հայեցի դրոշմ» հասկացությունը, առաջին հերթին, ընդգրկում էր հայ նողն ու նրա հերոսը, որոնք պատմական դաժան դեպքերի բերմամբ (1915 թվականին Արևմտյան Հայաստանի և առնասարակ արևմտահայության նկատմամբ երիտթուրքերի կիրառած, պատմության մեջ աննախընթաց եղեռնը) դարձել էին անդառնալի անցյալ: Անվերականգնելիից, կորուսյալից թեկուզ «փշուրներ փրկագործելու ձգտումը գրականություն էր բերում նրա շատ ծանոթ ակերից» մեկը՝ գյուղագրությունը (գավառական գրականություն), որ բացառապես հարուստ էր իր ավանդներով, խոր արմատներ ուներ հայ գրականության մեջ (XIX դարի երկրորդ կեսից սկսած) և առավել կարևորը, այդ պայմաններում, թվում էր հեշտ իրագործելի, դեռևս նոր կյանքի ու միջավայրի պայմաններից խրտճած, նրա հետ դեռևս չմերված նոր գրողի (սփյուտֆահայ գրող) համար:

Դրանք էին այն զլխավոր ազդակները, որ այսպես ասած, «գյուղագրությունը» սփյուտֆահայ գրականության զարգացման առաջին փուլերը դարում, դարձրին գերիշխող միտում, նրան հատկացնելով կամ

վերապահելով իր կարելիության սահմաններից ավելի հեռանկարայնություն: Բայց մոռացվում էր հիմնականը. նրանք, ովքեր մշակելու էին այդ գրականությունը, այլևս կանգնած էին ոչ հայրենի հողի վրա, հուշերով էին սնվելու (իսկ դրանք շատերի համար անսպառ չէին կարող լինել), որ լավագույն դեպքում, ընտրյալները պատանեկան հասակում էին պակվել հողից, իսկ նորեր չէին գալու: Բայց հակառակ արգելակող, անբնական այդ ազդակներին, սկսվեց հոսքը, բառի լայն առումով: Արևմտահայ գյուղը, նրա մարդիկ, բնությունը, կենդանիները, ծառերն ու ծաղիկները բերվեցին գրականություն: Բերվեցին երանգավորված թախծալի կարոտով, ինչպես լինում է նման պայմաններում, և ստեղծեցին այն երակը, որ կարելի է կոչել իր ելման դիրքից, իր սնող ափից՝ կարոտի գրականություն:

Այդ բոլորի մեջ ոչինչ չկար անսովոր: Այսպես էր եղել սովետահայ արձակում և սովետական գրականության մեջ, բոլորովին հակադիր դիրքերից, երբ նրա սկզբնավորման տարիներից գյուղը, գյուղագրությունը նույնպես, գրեթե առաջնային միտումներից էր: Չհաշված, որ սխյուտֆահայ գրականության համար դա առավել ևս բնութագրական էր: Որովհետև այն չկար այլևս: Որովհետև այն բողոք էր: Իսկ ջկան ու բողոքը գլխավոր ու առաջնային հիմքեր էին տվյալ միտման համար բնդհանրապես, գրականության համար մասնավորապես¹: Անշուշտ հստակ էր մի բան և այդ հանգամանքը առավել պարզ երևում է և այսօր, որ «գյուղագրություն» կամ «կարոտի գրականություն» կոչվող այդ տասնյակ հազարավոր էջերի մեջ ննչոդ էր խոտանը, հարցին ուսուսիական մոտեցումը, ազգային անհող ու շարդարացվող մեծամոտությունն ու շովինիզմը. այստեղից էլ ծնունդ էին առնում սխյուտֆահայ գրաֆննադասական առաջավոր մտքի որոշ ներկայացուցիչների ժխտական կեցվածքը գյուղագրության նկատմամբ, նրանց կոչերը՝ ժամանակակից. այրող, այծմեական բեմաների հաշվին «հաղափարություն» լոգոնգները, բայց այն սակավը, որ կար, գրականություն էր բառի իսկական իմաստով և մեծ ու կարևոր դեր խաղաց այնպիսի առաջնային մի հարցում, ինչպիսին էր ազգապահպանումը սխյուտֆում:

Չնայած, որ այս վերջիններին կարելի էր առարկել նաև այն իմաստով, որ անցյալի ու ներկայի, գյուղագրություն ու հաղափարություն հակադրության, այսպես ասած, վեճի ընթացքում, մոռացվում էր

¹ Այդ մասին՝ «կարոտի գրականություն» մանրամասն տե՛ս մեր աշխատանքը՝ «Սխյուտֆահայ գրականության պատմության ուրվագծեր», 1920—1945, Երևան, 1980:

կարևոր մի գործոն՝ «գրականության մարդագիտությունը, որի համար բավարար նյութ կարող էր լինել քեկուզե աշխարհի վերջին գյուղացին, մի կենա գյուղացին, որովհետև նա մարդ է, մարդուն հատուկ հոգսերով, երազներով, հոգեբանական կենսոններով: Եվ ծանրության նմարը կախվում է ոչ թե նյութից (ֆազաֆային կամ գյուղական նյութից), այլ այդ նյութի (և՛ ֆազաֆային, և՛ գյուղական) միջոցով բարձրացվող բարոյական-հոգեբանական խնդիրների գեղարվեստական բովանդակությունից: Մեկը կարող է ֆազաֆ, ֆազաֆային եռուզեո նկարագրել և չանցնել էկզոտիկայի սահմանագիծը (ավելին, նույնպես տուրֆ տալ վերը նշած ժխտական միտումներին—Գ. Ս.), մյուսը գյուղական նյութի վրա կարող է հնչեցնել ամենաժամանակակից բարոյական մոտիվները: Կարևորը գրական հայացքն է»²:

Ահա տիպոսաֆայ գրականության կազմավորման առաջին տարիներից էլ (ֆանական րվականների կեսերից) նշված թեմայի իսկական ու խոր արտահայտությունները եղան «գրական հայացքի» լավագույն դրսևորումները՝ **Հ ա կ ո ր Մ ն ձ ու ռ ու** սանդաղորդությունները, նրա «գյուղագրությունը»:

Իսկ որտե՞ղ են Հակոբ Մնձուրու ավելի քան յոթանասունամյա հերոսական այդ ձեռքբերումների գաղտնիքն ու բանալին: Բացառիկ այն պարզության ու անմիջականության, բնականության, համով հոտով պատմելու այն արտակարգ տաղանդի, հեռավոր անցյալի ամենահետին մանրամասներ, մանրուքը հիշելու և վերապրելու այն եզակի ձիրքի մեջ, որոնց շնորհիվ կենդանանում են արևմտահայ գյուղն ու գյուղացին, նրա նիստ ու կացը, վարքն ու բարքը, ոնն ու բարբառը, վերջապես. բանաստեղծական այն աշխարհի վերհանման մեջ, որ շատ է նման մեծաբեկյան աշխարհին, և որի միջոցով էլ ոչ միայն հարուստ նյութ է մատակարարվում հայ գրականությանը, այլ նաև հայ բանասիրությանն ու ազգագրությանը: Ի դեպ, վերջին նշվածները հասցված են բարձր գեղարվեստական խոսք ու պատումի մակարդակի: Մի խոսքով, կարոտի այդ գրականությունը. գրականություն է արևմտահայ ժողովրդի մասին ընդհանրապես և հայ գյուղացիության մասին մասնավորապես: Գրականություն է նրա կարոտի ու երազների, սիրո մասին, պատում մարդու նկատմամբ տածված հավատի և միաժամանակ պաշտամունքի՝ ձոն՝ բնությանը: Բայց այդ բոլորից առաջ ու հետո մի

² Սուրեն Աղաբաբյան, «Զարգացման փորձված ճանապարհով», «Սովետական Հայաստան» օրաթերթ, 13 ապրիլի 1976:

հիմն է ծանր ու արդար աշխատանքի, խոնարհ բազմությունների, աշխատասեր, պարզասիրտ ժողովրդի մասին, որ աշխատանքի, հողի ծանր ու չարժաշ աշխատանքի մեջ է գտնում իր կյանքի իմաստն ու երջանկությունը: Այստեղից էլ այն հիմքը, որ «հայեցի դրոշմ» ու «գուտ հայկական» եղող այդ նյութին տվեցին աշխարհագրական իր նեղ սահմաններից դուրս պոռկող համամարդկային հնչեղություն: Այդ գրականությունը նման է և եղավ գեղանկարչություն միաժամանակ, իր լավագույն արտահայտությունների մեջ, նման XX դարի ֆրանսիական տպավորապաշտներին, որ Հակոբ Մնձուրու, այսպես առած, պատանդներում՝ նկարեց, վրձնեց լեռներ, նամփաներ ու կենդանիներ: Թերևս այն տարբերությամբ, որ երե կյանքում ու նկարչության մեջ այդ բոլորը մնում էին «լուռ», «անխոս», այստեղ՝ Հակոբ Մնձուրու պատմըվածք-պատանդներում լեզու առան բոլորն էլ ու խոսեցին, պատմեցին իրենց իսկ մասին, մարդու նման, մարդացած: Ամեն իր ու առարկա, ասուն ու անասուն իր երանգն ունեցավ այդ գրականության մեջ: Վերչապես, զուսպ ու խոր, համեստ ու զիտակից հայրենասիրությամբ դրսևորվեց այդ գրականությունը. «Անմիջապես ավելցնեմ, որ ես իմ գյուղես ու գյուղացիներես իմ տիպարներս առնելով հայրենասիրական զգացական գրականություն մը բնելը երբեք ղիտավորություններուս մեջ չունեցա: Ես անկե կփախիմ: Ես երբեք չուզեցի բանաստեղծականացնել, բռնիքն բնել³ իրերը, դեպքերը: Ես Պոլսո քաղերեն Դուլաբուրենն վերցուցած իմ պատմություններուս «Ջորի Սահակ Աղան», «Արեւիկն վրա կոխի», «Շուկան» պատմելու պես պատմեցի իմ գյուղս: Նույն ունեւիզմը, նույն տեխնիկա գործածեցի: Հարկավ թե նույնը չէին տեփոները, անձերը, հոգեբանությունները, տեղագրությունը»⁴:

Հետաքրքիր է նշել նաև, որ առաջին հերթին Գարեգին Սրվանձաւյանցի, Հովհաննէս Թլկաթիւնցու, Ռուբեն Զարդարյանի, Մելիֆոն Կյուրնյանի (Հրանդ), Արտաշէս Հարությունյանի (Մալկարացի Կարո) և այլոց անմիջական հետևորդ Հակոբ Մնձուրու գրականությունը մեր օրերում հնչում է նաև այժմեական ու ժամանակակից, բանաստեղծական մեծարենցյան խորով և ոչինչ չկա զարմանալի, նաև՝ վիլյամսարոյանական հումանիզմով և խոսքի ոճով (կառուցվածքի անմիջականություն, պարզություն, վարակող լիրիկա) հանդիսանում է բողոքի լողանշ կա-

³ Բռնիքն բնել (Ֆր.) — բանաստեղծականացնել:

⁴ Հակոբ Մնձուրի, *Ժամանակագրություն*, «Արմատան», «Մարմարա» օրաթերթ, Ստամբուլ, 28 նոյեմբերի 1963, № 7056:

սիտալիստական Բաղափ լնացած ու ալլասերոյ բարբերի դեմ, և փողի պաշտամունքի, փոքրագուրջան ու անագնվուրջան հասցեին, և այս բոլորը, ոչ այն հեշտ ու դյուրին նանապարհով, որ շատերը սիյոտոֆանայ գրականությունում փորձեցին անել «հայեցի դրոշմի» կեղծ դիմակի տակ, հակադրվելով ներկային, ու կեղծ ու չեղյալ իդեալիստական դրոշ պարզելով անցյալի կորուսյալ գյուղի ու նրա մարդկանց վրա:

«Երբ Ակր, Արմտանը, Տիվրիկը կամ Երզնկան, Արաբկիրը, Չմշկաձագը կխոսեցնեմ, պանծացնելու համար չեմ բնեռ: Միմիայն այդ տեղերը լավ կհանչնամ, Բայլ-Բայլ գիտեմ, ատկե է»⁵: Եվ հենց այստեղ է, որ պարզորոշ է դառնում գրողի զարմանալի, պարզ ու խորունկ իրապաշտությունը: Հակոբ Մնձուրին չի իդեալականացնում իր գավառը, այնտեղ տիրում է լավի կողմին և՛ ազգային, և՛ սոցիալական անարդարությունը, իշխում է անհուսալի սգիտությունը, առատ է վիշտը, դժվար է սերը, վեհ ու մաքրամաքուր սիրո կողմին գոյություն ունի խենեշային կիրքն ու սեռը, մանր ու մաշող է պանդխտությունը, անգամ ժամանակավոր տունդարձի գալը (Սիլա), սնանալատությունը, սնոտիապաշտությունը մեծ տեղ են զբաղում, բայց այդ բոլորով հանդերձ, այնտեղ ինչ որ վեհ ու բանաստեղծական բան կա, մարդկային հուզիչ անձնագոհություն ու ազնվություն, հավատաք:

Հակոբ Մնձուրին իրապաշտ էր ու մնաց այդպիսին: Հենց այդ իրապաշտությունն էր, որ ուղի բացեց նրան իսկական ու մեծ գրականության համար, դարձնելով նրան կարոտի գրականության մեծ Առաքյալը, որ հուզիչ ու վեհացնող հավատարմությամբ, մի ամբողջ յոթանասունամյակ և ավելի մնաց պատմեցի վրա: Հասել էր խոր ծերության, իննսուներկուամյակի մեջ էր, մենք աշխատում էինք ներկա գրքի վրա, երբ լսեցինք նրա մահվան բոբը (փետրվարի 1, 1978): Կորցրինք սիյոտոֆանայ գրականության խոշոր դեմքերից մեկին ևս:

⁵ Հակոբ Մնձուրի, *Կոտիկ, ուստի՞ կուզաս*, «Հաշվիկիտ», Ստամբուլ, 1974, էջ 13:

ԻՆՔՆՍԱԿԵՆՍՍԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱՀԵՏՆԵՐՈՎ

1

«Ստեղծելու հաճությամբ ասորելու հա-
ճությամբ շափ գեղեցիկ է»

Հակոբ Մնձուրին (Հակոբ Տեմիրճյան) ծնվել է 1886 թվականի հոկտեմբերի 16-ին, Երզնկայի դավառի Արմտան գյուղում:

«Յոթնամյա տունով գյուղ մըն էր: Արմտանները երկուք էին, մեծը տասը վայրկյան մը անդին էր, երեք հարյուր տունով: Ես պղտիկեն եմ: Եփրատի ձախ ափին էր. «Բայց անմիջապես ափին ալ չէր, բարձրավանդակի մը վրա էր», Տերսիմի, ուրիշ բառով՝ Տուսիկի, ուրիշ անունով՝ Մնձուրի լեռներուն դեմը: Երկու կիրճերուն, Խոստայի, Բեհ-րիի հավասարությունը, պղտիկ, շատ պղտիկ դաշտի մը մեջ (Արմտա-նի շրջակայքում կային նաև ինը գյուղեր, որոնցից մեկը՝ Կոստական՝ թրքական, մյուսները քրդական ու ղզլըսաշների գյուղեր էին: Այդ բո-լոր գյուղացիք հայերի հետ լավ հարաբերությունների մեջ էին, մինչև պատմական ծանոթ, աննախընթաց զեպքերի նախօրյակը—Գ. Ս.): Այլը ամենին մոտ քաղաքն էր: Մեր ֆուլկլորը իր գունագեղ հարստու-թյունովը Ակեն էր»¹:

«Գյուղին բնիկները յոթը տուն եղեր են, մեր պապերը հրավիրեր, բնակության տեղ ու արտեր տվեր են, որ ցանեն, քաղեն ու ուտեն, գյուղն ալ շեննա, բազմանա: Մենք, Գրիգոր պապուն թոռները, զատ-վեր, զատ տուն եղեր ենք, երկաթագործ ըլլալուն Տեմիրճինց ըսեր են. մենք Գրիգոր պապուն թոռներն ենք»²:

Հակոբի ծնունդը (որի պապերը Արմտան են եկել Տերսիմից հետո Ղարաշոռեն, «Երբ... հայտնի չէ») տեղի է ունեցել յուրօրինակ պայման-ներում, որի մասին հետագայում որդուն պատմել է Տեմիրճինց հարսը՝

1 «Համայնապատկեր հանրապետական շրջանի Ստամբուլահայ դրականության», Ստամբուլ, 1957, էջ 44:

2 Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, «Տաղուենց Մարտն», Ստամբուլ, 1966, էջ 50:

մայրը. «Մայրս միշտ կըսեր ու կըսեր. «Ախ բեղի... քչիկ մըն ալ համբերեիր չէ՞ր ըլլար... իրիկունը տուն գալիր, տունը ծննիր չէ՞ր ըլլար»:

Ես կխնդայի, «Ինչպե՞ս, ինչպե՞ս» կբացագանչեի...»: «Ինչպե՞սը կա... գետինը, հողերուն վրա աշխարհ եկար...», «Եղովու հղի էի, վերջին շաբաթներս էին: Ինչպե՞ս ըլլա ետքի օրերդ չեն, ըսա՛լ մամդ, այսօրվան վաղվան չես, շաբաթ մը, շաբաթեն ավելի օր ունիս»: Իմ հաշիվովս ես ալ անանկ գիտեի: Հաց առի, մանգաղն առի, ձորը իջա, սկսա քաղել: ...նորո՞ւմ մը քաղեցի: Մեկալ խորումիս մեջքիս ցավերը սկսան: Կանցնի, ըսի ես ինձի: Երեկ ալ ցավեցա՛լ, ետքը անցա՛լ, կուգա ու կերթա: Չանցա՛լ: Քաղը շարունակեցի: Մանգաղը ձգեցի: Նըստա: Չեղա՛լ: Ոտքի ելա: Մերոնց նայեցա: Անոնք ալ չկային: Լեռան մյուս երեսը դարձիր ես մտածեցի: Ցավեիս սաստկացա: Շունչ չէի կրնար առնել: «Վարը ձորը իջնամ» մտածեցի: Իջա: Դիմացս, դագաթը Կախմխցի էին, Բեթալի էին, քողերուն կնիկներուն կանչեմ ըսի: Քիչ մըն ալ համբերեմ ըսի: Աչքերս մթնցան: Ձորը մթնեց: «Ինչ կըլլա, ի՞նչ կըլլամ» ըսի: Ու դուն աշխարհ եկար»³:

Այդպե՛ս ծնվեց Հակոբ Մնձուրին: Բայց կարող էր և երբեք չծնվել, քանի որ այդ հիշարժան օրից ուղիղ քսանհինգ օր առաջ, տեղի էր ունեցել մի՛ ալ, արդեն ողբերգական դեպք, նույն հերոսների հետ: Նույն Տեմուրճենց հարսը բարձրացել էր «Կավին դարը» կոչվող լեռան բարձունքը և հողերը փուլ էին եկել, իր տակ ծածկելով հղի կնոջը: Բայց, բարեբախտ դուգաղիպություն, գյուղացիները հասել էին և տեսնելով բրգացած հողերի տակից երևացող կնոջ «էնթարիին փեշը», փրկել էին ստույգ մահից: Այս մանրամասները վերցված են Մնձուրու «Կավին դարը» պատմվածքից⁴:

Մնձուրու դավառը ամբողջովին ձորերով էր ծածկված, որոնց մեջ հոսող մի քանի գետեր չորանում էին ամառները. «ատկե է, որ Գուրուշայ կըսեն, պաշտոնական անունը ատ է: Գավառին որոշ գոտիները բուռ են, աղի գույն, փխրուն քարի տեսակ մը, որոնցմե վաղող ջրերը անպատմելիորեն լեղի են, բայց այդ մասերուն հողերն ալ շատ բարեբեր են, մեկի դեմ քսանչորս, անկե ալ ավելի կուտան, ատոր համար Արմըտյաց դավառ ալ ըսեր են, հին գրքերու մեջ»:

«Արմատանը մեր թվականեն առաջ երկրորդ հալարամյակին հեթակա՛ն պնակիտներուն մեջ հիշատակված Արմատանան է, Մնձուրը՝

3 Հակոբ Մնձուրի, Կռունկ, ուստի՞ կուգաս, «Առջինեկ», Ստամբուլ, 1974, էջ 103—105:

4 Տե՛ս Հակոբ Մնձուրի, Արմատան, «Կավին Դարը», էջ 138:

Մուղուրին: Նույնպես նույն պնակիտներուն մէջ հիշվածը: Խայասայի կամ Հայասայի արեւմտյան մասին մէջ, Եփրատի աջը, Արմեններուն գալեն առաջ, փոքր ասիական բնիկ խայերուն կամ հայերու հնազույն տեղանուններն են»⁵: Ի դեպ, Հակոբ Տեմիրճյանին Մնձուրի գրական ծածկանունը տվել է, ըստ հեղինակի վկայութեան, Օննիկ Զիֆթե-Սարաֆը: «Զիֆթե-Սարաֆը, որ Հովհաննէս Ասպետ եղաւ ետքեն, «Միամիտի մը Արկածները» գրողը, նորաւիպագիրը: Գատըգյուղ կենակեր: Մոգայի պողոտան, Բիւլա փաշա գրաւաճառ էր: Ես ալ Սկյուտարեն Գատըգյուղ անցած էի, հացագործ էի նորեն: Քանի մը օրը անգամ մը իրարու կերթայինք, երկու բերան խոսակու համար: Ան էր, որ մականունս Մնձուրի գրաւ, իմ գաւառիս անունով, ինքն ալ Օննիկ Զիֆթե Սարաֆի տեղ Հովհաննէս Ասպետ գրաւ իրեն: Ես նախապէս Փափաղյան, ետքն ալ Տեմիրճյան կստորագրեի»⁶:

Հակոբ Մնձուրին իր նախնական կրթութիւնը ստացաւ գյուղի դպրոցում, իսկ երբ «գյուղեն հոս (Ստամբուլ, 1898-ին—Գ. Ս.) եկաւ ավելի շուտ ֆրանսերեն դիտելի քան հիմիկվան հինգերորդն ելլող մը: Հետագային այդ դպրոցը ավելի աղեկ հունձքեր տվաւ: Ըսեմ որ ուսուցումի դրքերն ալ միասին ձրի էին, ժամուն արտերուն բերքերովը կհատուցվէին»⁷:

«Տասներեք տարեկանիս Ստամբուլ եկա կարդալու համար: Գյուղի հագուստներով էի, կարմիր գոտի մը մեջքիս: Նաւ նստելն առաջ տրեխներս նետեցինք: Ինձի Տրապիզոնի չափուլունք մը առին, որոնց քիթերը վեր դարձած ըլլալուն շատ հաւնեցաւ:

Գյուղը, դպրոցին ամեննն աչքը բացը, խելացին էի»⁸: «Հոս Ղալաթիո նախակրթարանի վերջին կարգեն անցնելն հետո Ռոբերտ կոլեջ հաճախեցի մինչև անոր Սոփոմորը: Օրինակելի ուսանող մը չեղա, ինչպէս կըսեն: Նշած դպրոցներս ինձմով չհալարտացան, ես ալ անոնցմէ աղեկ հիշատակ մը չունիմ»:

Ի միջի այլոց, հետագայում, 1964 թ. «Սինան Թանտրճյանին» ուղղւած իր հուշերում, Հ. Մնձուրին գտնեղ ու վառ երանգներով է պատկերում կենտրոնական վարժարանի այն ժամանակվա աշակերտութեան

5 Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, էջ 174—175:

6 Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրութիւն, «Մարմարա» օրաթերթ, Ստամբուլ, 2 մայիսի 1963, № 6849:

7 «Համայնապատկեր հանրապետական շրջանի Ստամբուլահայ դրականութեան», էջ 44:

8 Հակոբ Մնձուրի, Կենսագրութիւնս, «Մարմարա», 16 ապրիլի 1959, № 5410:

որոշ բարբերն ու դպրոցի միջավայրը: «Տարին երկու անգամ, երկու Բայրամին, Սուլթան Համիտը Թուփպափուի պալատը մարգարեին նվիրական ավանդներուն այցելության կերթար. պողոտային երկայնքին կշարվեինք «փատիշահըմ շոգ յաշա»⁹ պոռալու: Սուլթանին եռաձի կառքին հեծյալ թիկնապահներու շողշողուն թափոր մը կհետևեր, մեր վարժարանին կեդրոնականին ուսուցչության ու աշակերտության դահին ու սուլթանին մեր հավատարմության ու փարումին թուղթը կըհանձնեինք թիկնապահի մը, որ ձիեն ծռելով կվերցնեիր՝ տանելու և մատուցանելու նորին Մեծափառության»¹⁰:

Վերադառնանք իր հաստատումներին.

«Դպրոցը չկազմեց զիս: Ես զիս կազմեցի: Անկե շատ բան չկամեջս կամ գրեթե չկա: Արդեն անոր կազմածը կկբի եթե մեր մոտածը մենք չընենք: Իմ մոտածս ես ըրի, կարդալու, շատ կարդալու, ամեն բան կարդալու կիրքս ըրավ:

Գործիքներս աղեկ էին: Ֆրանսերենս շատ աղեկ էր, անգլերենս ալ բավական աղեկ էր: Տղայությանս լավ որ Ռոբերտ կուէջ եղա: Կուլեջին գրադարանին ու հայ ուսանողական միության գրադարաններուն մեջ կգտնեի փնտրածներս: Արևելահայ գրողները, արտասահմանը ես հոն կարդայի: Թենին հոն հանդիպեցա: Նույնպես ռուս վիպագիրներու անգլիական թարգմանություններու վրայն»¹¹:

«Գրականությունը իմ տեղս էր, պլտիկությունես կսիրեի զայն: Գրող ըլլալու փափաք ունեի: Ես ալ, անհաջողություններու փոխադարձելու համար, ինքզինքս կարդալու տվի»¹²:

«Էմ վարպետներս Զապել Եսայանը, Արտաշես Հարությունյանը, Մալկարացին եղան: Ֆլորերը, ամենեն շատ զիս կազմեց, զիս զիս ըրավ: Իր նամակները, իր նամակներուն մեջ իր վեպերուն ծննդաբանությունը, արվեստի և գրականության վրա իր մտածումները, ըլլա որ հիմա տեղ տեղ չբաժնեմ զինքը»¹³:

«Այդ 1902—1903 ներուն Զապել Եսայանը իր ամուսինն Տիգրան Եսայանին հետ Փարիզեն եկավ: Օրթագյուղ, Բորթաքալ փաշայի փողոցը տան մը երկրորդ հարկը բնակեցավ: Մեր փուռին հաճախորդը

⁹ Փատիշահըմ շոգ յաշա (թրք.)—թագավորս շատ ապրիր, երկար ապրիր:

¹⁰ Հակոբ Մեծուրի, Դպրոցականությունս, «Մարմարա», 4 մարտի 1964, № 8192:

¹¹ «Համայնապատկեր հանրապետական շրջանի Ստամբուլահայ գրականության», էջ 44:

¹² Հակոբ Մեծուրի, Կենսագրությունս, «Մարմարա», 16 ապրիլի, 1959, № 5410:

¹³ Հակոբ Մեծուրի, Կոռնկ, ուստի՞ կուգաս, «Հաշվեկշիռ», էջ 12:

եղավ, հացը հայրս տվավ: Իր պատմվածքները հրատարակեց: Փարիզի ռուս ուսանողուհիներու տիպերը պատմեց, որոնք իրենց երկիրներեն եկեր էին բժշկություն ուսանելու տենչերով, խմբովին միասին կապրեին խցիկներու մեջ զրեթի առանց դրամի, ծայրագույն զրկանքներով: «Շնորհքով մարդիկը» վեպը մըն ալ գրեց: Իր ստեղծագործությունները, իր աղջիկները հմայեցին Վիա Իմ խառնվածքիս շատ մոտ եկան: Առաջին անգամն էր որ հայերենով նման պատմություններ կկարդայի:

Իմ երեակալությունս հրահեցին: Իր գրելու կերպն ալ սխրածես էր: Երկու անգամ իր տունը դացի, իմ առաջին մտորումներս տարի: Ես զիս ճանչցուցի: Իր հացագործին աղան հմ ըսի: Շատ երիտասարդ էր, գեղանի էր: Աչքերս իրեն չսեռեցի, զրեթի միշտ գետին նայեցա, գավառացի, գյուղացի, ասիացի տղու մը ամչկատությունովը»¹⁴,

Հակոբ Մնձուրու առաջին գրվածքը, պատմվածք «Հարս ու կեսուր» խորագրով, լույս տեսավ իր տասնիննամյա հասակում, Արփիար Արփիարյանի եղբոր հրատարակած «Մասիսում»: Նույն թվականին «Մերկյուր-դը-ֆրանսից» թարգմանաբար նույն «Մասիսում» հրատարակվեց Մոկլերի՝ «Այցեկություն մը Թենի գերեզմանին» և Հերմոնտովից «Կովկասյան պատմվածք մը» Հակոբ Փափուղյան ստորագրությամբ: («Երկրորդ գործ մը չկարողանալով տալ, թարգմանություններ արեցի»,—անկեղծորեն խոստովանում է Մնձուրին—Գ. Ս.): Ինքնազարգացմամբ իր խակական ուսումը սկսած և շարունակած ու այդ գծով էլ զրական ասպարեզ մտած Հ. Մնձուրին, 1907-ի ամռանը վերադառնում է երկիր, ամուսնանում և ունենում չորս զավակներ: Երկրում մընում է մինչև 1914-ի ամառը՝ Վերջին անգամ հայրենի գյուղում ապրած այդ յոթ տարիների մասին, իր սեփական անձին ու գործունեությանը վերաբերող տողեր մենք գտնում ենք նրա պատմվածքներում, ժամանակագրությունների մեջ և «Կռունկ, ուստի՞ կուգաս...» ժողովածուում:

Մի խոսքով, չհաշված մանկության ու պատանեկության տասներեք տարիները և զրան գումարած վերջին յոթնամյակը, Հակոբ Մնձուրու կյանքի միայն քսան տարիներն են, որ անցնում են գյուղում, իր հայրենի հողում՝ Արմատանում, նրան պարգևելով երկարատև մի կյանքի համար զրական անսպառ հումք ու պաշար և հայ զրականությանը՝

14 Հակոբ Մնձուրի, Պեշկեթաշի փուրը, «Մարմարա», 28 ապրիլի, 1977, Ա մաս:

վերին աստիճանի հետաքրքիր, իր սերնդակիցների մեջ, բացառապես ինքնուրույն, մի խոշոր գրող:

Վերադառնալով այդ յոթ տարիներին, նախ խոսենք 1907 թ. ամռան մասին, երբ նա գալիս էր երկիր:

«Ասիան էր, Արևելքը, և հա շատ երիտասարդ, այն տարիներու մինչև մագերուս ծայրերը ումանտիկ, ջորիիս վրա նստած, չգիտեի ինչ ընելի ցնծութենես: Ու ավելի զարմանալին: Բնիկ մը ըլլալու հակառակ, իմ տեղացիի աչքերու տեղ, ֆրանսացիներուն՝ Գոտիեի Կոնստանտինոբլին, Ֆրոմանթենի Սահարային, Լոթիի դեպի Սպահանի ուղեգրական նկարագրութուններուն մեջն, ու անոնց աչքերովը կնայելի իմ շուրջիս տեքուին ու հետիս ճամփորդներուն վրա»¹⁵:

Իսկ երբ գլուղում էր. «Անգլիական, ֆրանսական գրականութունները հետոս արտերը, այգիները տարի: Բալլադը, Ֆլոբերը իրենց բնավ չգացած, իմ տանելես հտքը ալ անգամ մըն ալ երբեք չերթալիք տեղերը իմ այգիներու մեջ պտացուցի»: «Եվ աչքերս լեցուցի բոլոր տեսածներովս, զոր գրեցի կամ պիտի գրեմ»¹⁶:

«Մենդավայրին, Բեռաբարիային»¹⁷, նախահայրերու տեղին պաշտամունքը կար մեղ մոտ, ինչպես Կյուսթիլ-դը-քուլանթին «Սիթե Անթիքին» մեջ պատմած հին հուսմացիներուն մեջ»¹⁸:

Դա իր հերթին, բայց կար ավելի հիմնավորը, որ ժամանակաշրջանի մտայնութունն էր, մտայնութուն, որ մուտք էր գործել հայկական դպրոցների մեջ, մասնավորապես Պոլսում (Ստամբուլում), որտեղ մեծ մասամբ պաշտոնավարում էին հայ գրականության ծանոթ ու անվանի մշակներ: Ահա թի այդ օրերի մասին ինչ է գրում. իր «Կապույտ լույս» ժողովածուում՝ «Սիրահարութուն մը» պատմվածքի մեջ Մնձուրին. «Ու ասոնցմե զատ կար նաև երկրորդ պարագա մը: Վարժարանին մեջ փոքրավիվ խումբ մը ուսանողներ գրելու, գրող դառնալու երազը ունեին: Ամեն ամիս մեր թերթը կհրատարակեին: Իհարկե ձեռագիր, արձակներով ու քերթվածներով ծայրի ի ծայր: Պարբերական հավաքույթներ, վիճաբանություններ կսարքեին, խմբապետույտներ կկազմակերպեին, միշտ պատանեկան խանդավառութուններով, ինչպես շատ բնական էր այդ տարիքին մեջ:

15 Հակոբ Մեճուրի, Կենսագրութունս, «Մարմարա», 30 ապրիլի 1958, № 5424:

16 Նույն տեղում:

17 Թեռաբարիային, Ֆր.—հայրենի հողին:

18 Հակոբ Մեճուրի, Կենսագրութունս, «Մարմարա», 30 ապրիլի 1958, № 5424:

Մենք բոլորս ալ հավատաւորներն էինք այն շարժումին որ այդ օրերուն մեր գրականութեան մեջ ձև ու կյանք առնելու վրա էր. յի հայ արվեստը իր բոլոր ճշուղներովը, ընդորս և գրականութեանը որպէսզի կարենա ցեղին հոգին ցոլացնել, յուրահատուկ գեղեցկութեանները երեւման հանել, բնագաւառին ներշնչվելու, անկի առնելու է իր ամբողջը, անոր հոգին ծնելու է, այդպիսով միայն կենսունակ, բարախուն, ինքնատիպ, նույնատեն խորապէս մարդկային կարենալ գառնալու համար: Ու ատոր համար պետք է զիմել, մոտենալ բուն իսկ ակին, առավելապէս գյուղին, ապրիլ հոն, ճանչնալ ու սիրել զայն: Ու ուսումնասիրութեան համար, ի՞նչ ամէլի հարմար վայր քան իմ գյուղս, իմ գավառս, կիրորհնի ես ամեն անգամունս:

Հ. Մնձուրու համար իրականացել էին այդ բոլորը: Նա, ինչպէս ասացինք, իր գյուղացիներէի հետ էր, ամբողջովին մերված նրանց կյանքին ու առօրեային: Սիրահարված իր այգիներին, արտերին, գետերին, ծառերին ու գետակի ավազներին, մոշիներին, խիճերին: Արմըտանները տասներկու հանդ ունեին, յուրաքանչյուրը յոթնասունից մինչև հարյուր քսան այգիով: Տնամուրճներ երեք տեղ էգի ունեին, երկուսը Կարմիր հողերում, երրորդը՝ հառիժակում:

Հակոբ Մնձուրին ամուսնացած Կորջայեցի աղջկա հետ, որի անունը՝ Ողջտան էր, ունեցած չորս զավակ:

«Ես, ըսել է տասը տարի հտըր, 1907-ի ամառը, հուլիսին, Վարդավառին, կամ ինչպէս երկիրը կըսենք, հերկին, խոտին ամսվան, քսանմեկ տարեկան էի, պարկ մը մինչև շրթերը գիրքերով, ուղիղունքով, ամենաշատը ֆրանսերեն, հայերենիս հտըր իմ երկրորդ լեզվովս, ամենին շատ սիրածովս, Արմտան դարձա, ամուսնացա ինչ օվսաննաներով: Իմ ազամանդա օրերս էին:

Դողթան երգիչները երգեցին. «Տես տեղայր ոսկի ի հարսնութեան Ալանաց օրիորդին Սաթինկան, Տեղայր մարդարիտ ի փեսայութեանն Արի Արքայն Արտաշեսին»:

Մենք դրամ չունեինք, իմ հարսնիքիս, մեր արտերուն հացովը, մեր այգիներուն գինիովը, մեր մեղվանոցին մեղրովը, ոչխարներուն յուղովը ըրինք Մեծ խաչին կիրակի օրը: Դրամ ալ մեծիտիյե մը, այսինքն քսան ղուրուշ ղուռնային, տավուլին տվի, մեծիտիյե մըն ալ մեր Կամախու Սեպուհ լեռան ավագ վանքին վանահօրը, Բրոխորունյան Վարդան վարդապետին, որուն ենթակա էինք:

Մեկ երկուշաբթիէն մյուս երկուշաբթի ալ, յոթը օր դափերը շալ-

վեցան¹⁹, իմ հարսնեւորներս պարեցին. «Դացեք ըսեք կնքամորը, ծառը ծաղկեր է... Ոտո՛ւ ոչխար, տիկնո՛ւ գինի կուգեմ, ձայնս մարեւ է» կանչեցին»²⁰:

Մնձուրին ամուսն ամիսներին աշխատում էր բոլորի նման, իսկ զպրօցական ամիսներին զբաղվում ուսուցչութեամբ: Դա ևս յուրօրինակ էր և ուրույն, որ հեռվից հեռու հիշեցնում էր հայ գրականութեան մեծ լուսավորչին՝ Խ. Աբովյանին, իր ինքնուրույն գործեկակերպի նկատմամբ ունեցած հավատով ու վստահութեամբ:

«Դաստարանիս դասերը ևս պիտի պատրաստեի: Իրենց գիրքերեն պիտի ըլլային անշուշտ: Բայց պիտի հասլավեի, ամենը պիտի շառնեի, որոնք որ ևս կպահանջեի իրենցմէ, ատոնք պիտի տայի:

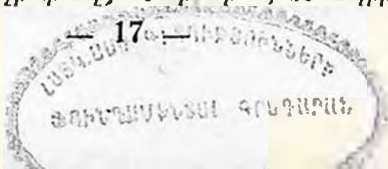
Աշակերտներս պիտի ընդօրինակեին, իրենց տետրակներէն պիտի սորվէին: Իմ դասերս մենագրութիւն մը, մասնագիտութիւն մը պիտի ըլլային, պայծառ, հստակ պիտի ըլլային: Անդամ մը կարգային, պիտի ըմբռնեին:

Թիւ պիտի շունենայինք: Ոչ զրո, ոչ տասը: Թիւը կալերն աշակերտը, կանրարոյականացնէ: Իր գիտնալը, չգիտնալը նույնքան բնական է ինձի համար: Իմ հարցումիս ևս կպատասխանեի իր տեղը, ևս իրեն կրկնէ կուտայի ու իրեն ալ կըսեի որ չզգածի: Բայց պիտի շաշխատի, պիտի շտորվի, պիտի առարկվի: Ոչ, պիտի աշխատի, պիտի սորվի, վասնզի ևս կատեմ պատիժը, զինքը վախցնելը: Ես կհարգեմ իր ետը, կօգնեմ իր մեջը իր ես ին: Ես ոստիկան ուսուցիչը պիտի չըլլամ, ինձմէ ավելի ան իր դաստարանին ազդեցութեանը տակ է: Իր դասընկերները 30—40 հոգիոց իր դաստարանը կհասկնա զիս, իր դասարանը մեզմէ ավելի մեղ կճանչնա, կծաղրանկարէ անգամ մեր թերութիւնները:

Քննութիւն ալ պիտի շունենայինք: Քննութիւնը կալերն աշակերտը և ի վերջո, հակառակ կարծիւածին, օգուտ մը շունի: Ամեն տարի իմ աշակերտս պիտի փոխե կարգը, պիտի չկրկնէ, և պիտի ստանա հաստատագիր մը որ լրիւ հետեւած է իմ զպրօցիս: Ես ալ, իմ զպրօցս ալ հանցաւոր ենք, և՛ ինչ ենք սորվեցուցած: Քննութիւն մը կկատարվի ստուգելու համար թէ աշակերտը յուրացուցած է իրեն ավանդվածները: Բայց ինչ է յուրացում մը: Հիշողութիւն մը որ եթէ չալրվի, շարունակվի, չկիրարկվի, կմոռցվի:

19 Ձալվեցան՝ նվազեցին:

20 Հակոբ Մնձուրի, Պեշիկթաշի փուռը, «Մարմարա», 28 ապրիլի, 1977:



Պիտի խրատելի դասարանիս երկու սեռին ալ որ հայերեն օրաթերթ կարդան: Տունը հայերեն թերթ մը մասնէ: Ամօթ մըն է հայու մը համար, հայ կյանքեն հեռու ապրիլը, չհաղորդվիլը: Հետո ուղղագրութեան պարագան կա: Միշտ հայերեն կարդալով մեր աչքերը կսորվեցնեն մեզ մեր բառերը ուղիղ գրելը: Միայն աչքերը:

Պիտի փափաքելի դարձալ երկու սեռին ալ որ հայերեն դիրքեր ունենային տունը: Գիրք կարդային, վեպ, քերթված, մինչև գիտական, քաղաքական, հասարակական երկեր: Գրականութիւնը միայն կըլուրեղացնէ ամենը ղոր կտեսնենք, կլսենք, թարմ կպահէ մեզ, մեզ կնորոգէ, կծերանանք բայց չենք օթեկանար, չենք հիննար, մեր մականգակը կբարձրացնէ, ինչ որ էս կբաղձայի ամենուն համար»²¹: Նշած մեթոդով Հ. Մնձուրին դասավանդեց մի քանի տարիներ: Իհարկէ, հայաւնլած գաղափարներն ու սկզբունքները կարող են վիճելի շատ կողմեր ունենալ և ունեն, բայց այստեղ հետաքրքիրը այդ գաղափարներով ու մեթոդով օժտված մարդն է, որ բնորոշվում է, այս հարցում իս, իր արմատով՝ գյուղացիական պարզութեամբ, անմիջականութեամբ ու զուլալութեամբ և ամենակարեւորը՝ իր անդամաճան սկզբունքներով ու հետեղականութեամբ, որ եղել է նաև իր գրականութիւնը, նրա սկզբնավորման օրից: Մնձուրին դպրոցի և ուսուցչութեան թեմային անդրադարձել է բազմիցս իր պատմվածքներում:

Այդ թվականներին «Մեհանում» լույս տեսան «երկու-երեք գլուխով» շաւոր Տեմիրճեան ստորագրութեամբ, իսկ Զինադարին՝ «Ոստանում» շաւոր Մնձուրի ստորագրութեամբ չորս-հինգը», «Ասոնցմէ ոչ մէկը կա քովս: Դավաւը մնաց, հետո Սկյուարի երկու հրդեհներուն հրկիզվեցան, այրեցան: 1922 ին, հանրապետական շրջանին կսկսի արտագրութիւններս»²²: Այս շրջանից հետո գրած «Նադար» թատերախաղը եղավ միակը և լույս ընծայվեց ամերիկահայ մամուլում, իր խոստովանութեամբ իսկ. «մեծ բան մը չեղավ»:

Հ. Մնձուրին, ինչպէս երիտասարդութեան սեմին նոր ոտք դրած ամեն իղեալիստ, ուներ իր երազները՝ ավարտել դպրոցը և, ինքն հաջողվելով, վարժարանի նպաստով մեկնել արտասահման բարձրագոյն ուսման և վերջնականապէս վերադառնալ գյուղ ու մնալ այնտեղ: Գյուղի կարտան ու առաջին վերադարձին իսկ ծավալած դործունեութիւնը և թերևս ընտանեկան նոր պայմանները, ամուսնութիւնը, չորս երեխա-

21 Հակոբ Մնձուրի, եթէ ուսուցիչ մը ըլլայի, «Մարմարա», 26 մայիսի, 1977:

22 Հակոբ Մնձուրի, Կոտեկ, ուստի՞ կուգաս, «Հաշվեկշիռ», էջ 14:

ների ծնունդ, ի չիք դարձրին այդ երազների առաջին մասը: Իսկ երկրորդը, որ պլանավորն էր իր համար՝ դառնալ ուսուցիչ, գրող և հոգադորժ, «խանգարվեց» մի փոքր պատահարի պատճառով, որ դարձավ ճակատագրական: 1914-ի ամառը բուրբուքվեցին Մեծուրու նշագեղձերը և նա մեկնեց կրկին Կ. Պոլիս, այս անգամ արդեն բուժվելու: Նույնիսկ կարգին «Մնաք բարով» շատաց իրեններին, չէ՞ որ օրերի հարց էր. «օգոստոսի մեջ, ամսվան կեսն ալ կանցնիր, նշագեղձերուս բուրբուքումին համար որոշեցի Պոլիս երթալ: Երթուղարձը քսաներկու օր կտեք, քանի մը օր ալ դարմանումին կմնայի, սեպտեմբերի 15-ին նորեն հոս եմ քսի տունններուն:

Այնքան ալ ստիպողական չէր, կրնայի չերթալ, բայց անգամ մը մտքիս գրի»: Հետո Պոլսում «Զորաշարժ, դորակոչ հայտարարվեցալ: Սկսուաւր, Ննի-Չեղմե, Արիանյանին փուռը կմնայի: Սելիմիյեի զորանոցին հնթարկվեցան գործավորները, ես ալ անոնց հետ, հացագործ ղինվոր եղա: Ալ ո՛ր կրնայի երթալ»²³:

Սկսվեց երիտթուրքերի գենոցիդը հայ ժողովրդի նկատմամբ, հայ ժողովրդի պատմության նոր և մեծագույն դողդոթան:

Մեծուրին կորցրեց իր հարազատներին, զավակներին, ամեն ինչ... Իսկ Արմուանը՝ իր դաստիարակին, հոգադործին: Բայց եթե արեւտահայ գրականությունը կորցրեց Հովհաննես Թլկաթինցուն (Հովհաննես Հարությունյան), Մշո Գեղամին (Գեղամ Տեր Կարապետյան), Ռուբեն Զարգարյանին, Արտաշես Հարությունյանին (Մալկարացի Կարո), Տիգրան Զյուլյուրյանին, Գեղամ Բարսեղյանին, դեռ ես այն երեքին, որոնք կոչվում էին Գրիգոր Զոհրապ, Դանիել Վարուժան, Ռուբեն Սևակ, նրանց՝ Սիամանթոյին և Երուխանին (Երվանդ Սումաբեշխանյան) և այլոց, դեթ շահեց Հակոբ Մեծուրուն, մի չնչին պատահականության շնորհիվ փրկվեց նրա կյանքը:

«...Ալ ո՛ր կրնայի երթալ»:

«Գատըգյուղ փոխադրվեցանք: Արաբական տառերով թրքերենը ժանյակ հյուսելու պես կգրեի: Գատըգյուղեն մինչև Բինաբ բոլոր ղինվորականներուն տուները մեր փուռին կապվեցան: Մինչև վեց հազար անուն ունեինք: Անոնց հացի թայինները²⁴ մենք կուտայինք»²⁵: «Աքսորութենե ազատված կնոջ մը հետ երկրորդ անգամ ամուսնացա հոս:

²³ Նույն տեղում, էջ 27:

²⁴ Թայինները (թրք.) — բաժինները

²⁵ Հսկոբ Մեծուրի, Կոտեհ, ուստի՞ կուգաս, «Հաշվեկշիռ», էջ 28:

Նաւարեկութենե ազատող մը ինչ կընեն...», «Տունը հաց կուզեր, վարձք կուզեր: Զաւակներ ունեցաւ: Բան մը պետք էր ընել: Սկսուտար կերավաճառ եղա», «Ամեն գործ ըրի ապրիլելու համար: Խոտ, դարի, հարդ ծախեցի, ածուխ ծախեցի, հացագործ եղա, գործակատար եղա, պարապ պատեցա», «Ապառիկ տվի, քանիները շտվին, ուրացան: Տասնհինգ տարի դժվարաւ բալեցուցի: Արմատանցիները ուրիշ ի՞նչ կըլլան: Կամ հացագործ, կամ կերավաճառ: Բանկալթի անցա, փութը տեղկահոտար եղա: Թորաթլըջան պանդոկը հաշվակալ դրագիր եղա: Երբ գոցվեցաւ եկեղեցւոյն եղա, Թագսիմ Սուրբ Հարություն եկեղեցին»:

«Ինչպէս գաւառը, ինչպէս Սկսուտար խանութպան եղա, կամ Մխիթարյաններուն Բանկալթիի փութը հացագործ, Թորաթլըջան պանդոկը դրագիր, կարդալը, գրելը շարունակեցի: Բայց երբեք, ամենեին թույլ չտվի ինձի իմ գործս, ինձի հանձնված պաշտօնը զոհելու: Ծշտապահ էի: Ակամա դողունի դրականություն մը ըրի, պարապ ժամերուս թերթերու տակ՝ պահելով, շտեմնելու համար Կոտոյեն²⁵: Ուրիշ կերպ մը չունէի: Ինչպէս պիտ ընէի, առտունները շատ կանուխ, գիշերները ուշ տուն կ'զատնայի: Ամեն տեղ Կոտոն նույնն է: Երբ դուրս կ'ելլես, պտտիս կամ որճարան մը երթաս շաղակրատես, շտեմնելու կուգան: Բայց ինչն է, գրելուն չեն հանդուրժեր»²⁷:

Դաժան երիտասարդության տարիներ վիճակվեց Հակոբ Մնձուրուն, բայց տասնամյակներ անց, հիշելով այդ դառը տարիների մասին, «Զիմառցիները» պատմվածքում գրեց: Գրեց ու գնահատեց երիտասարդական այդ տարիները այնպէս, ինչպէս միայն գրողը կարող էր գնահատել... «Հե՛յ տասնութերես մինչև քսանութերս, երիտասարդությանս ոսկի օրերը, մենք կծփայինք միջոցին ու ժամանակին մեջ, կարհամարհէինք իրականությունները, ռոմանտիզմով լեցված էինք»:

Իհարկե, ապշել կարելի է, բայց և հավատալ: «Կարհամարհէինք իրականությունները, ռոմանտիզմով լեցված էինք»: Դա երիտասարդության տարիներին էր, ինչպէս եղել էր պատանության ժամանակ և շարունակվեց, հակառակ կյանքի ծանր ու դառը պայմաններին, հետագայում ևս, մինչև խոր ծերություն, մինչև իր վախճանը: «Ես երբ չեկավ» Մնձուրին և դրա պատճառը, երևի, պիտի փնտրել կրկին նրա առողջ ու երազային գյուղացիական արմատների մեջ: Արմատներ, ու-

25 Կոտո—հավանաբար Բանկալթիի Մխիթարյանների գալոցի մոտակայքում փոստակի Թոկո Աճնմյանը, Թոկո՝ Կոտո:

27 Հակոբ Մնձուրի, Կոտոյի, ուստի՝ կուգաս, «Հաշվեկշիռ», էջ 28:

րոնք վաղ պոկվեցին պատմական դաժան վերաբերմունքից, բայց չըբ-
ցին նրան, ընդհակառակը, արմատավորվեցին նրա հոգում, խորացան,
ամրացան և տասնամյակներ ուժ ու ավյուն ներարկեցին նրա պար-
տադրյալ քաղաքային կյանքին, սովորեցնելով արհամարհել իրակա-
նությունը հանուն այն մյուս իրականություն, որ կյանքում հաղթանակն
է գեղեցիկի, լավի: Իսկ այդ հաղթանակը, Մեծուրու կյանքում, այն
գեղեցիկն ու լավը, հենց նրա իսկ ստեղծած գրականությունն է:

«Դիցուք թե որեւէ ամենին մեծ հաստատություն վարիչը ընկին զիս.
գյուղացին չերթար նորեն մեջես: Իմ գյուղիս արտերը, այգիները, գե-
տափները միտքս, որ իշնան, աչքիս բան չերեար, կխենթեցնեն զիս:
Ինչն՞ է ասիկա: Իմ խառնվածքես է: Գյուտատվ-լը-Բոնը իր «Ամբոխ-
ներու հոգեբանություն» մեջ կպատմե թե, ինչպես հնդիկ ուսանողներ
Օքսֆորտեն, Քեմբրիջին դուրս կուղան առանց փոխվելու: Հնդիկի, ա-
սիացիի մատածողությունը կապրի իրենց հետ: Բայց իմ գյուղացիի ճա-
շակներս իմ էվոլյուսիոնս չեն կեցներ: Հակառակը, կօգնեն անոր, իմ
անհատականությունս զնելով անոր վրա»²⁸: Սա էր արմատը և մեկ էլ
անհուն, անբանաձևելի, համառ սերն ու կիրքը գրականության նկատ-
մամբ, և այս դեռ վաղ պատանություն ու երիտասարդության տարիներից:

«Ես իմ ամեն օրվան դործս ունիմ, պատմվածքիս գրելը: Անոր վրա
խորհիլս պետք է, ո՞ր ձգած էի, հոնկե շարունակելու համար: Ու ամեն
օր, լուռ, կիրակի, ամառ, ձմեռ ատ կընեմ, թե կըալեմ, թե ի՞նչ պիտի
գրեմ, անոր վրա մտքովս կբանիմ: Հարկավ ճամփուն մեջտեղը չեմ
կրնար նոթագրել: Ծիծաղելի պիտի ըլլար: Ետքը սունը կընեմ: Տաս-
նյակներով տարիներն ի վեր այս ձևով կպատրաստեմ գրածներս: Ես
չատ բան կպարտիմ ճամփաներուս»²⁹:

«Այս սովորությունս, ես կըսեմ, առաջին ընդհանուր պատերազմին
սկսավ իմ մեջս: Հացագործ էի, ամեն օր Սկյուտարեն Գատըգյուղ կեր-
թայի կուգայի քալելով: ...Ես ինձի, մենակ միտքս ինչո՞վ դբաղեցնեի,
առավան կամ ուշ իրիկվան ատ ժամերուն, գրականություն կընեի,
մտքովս կգրեի, «Անգիր գրականություն» գրեր էի անունը, բայց թուղթի
վրա չէի անցներ, որովհետև ոչ ժամանակ, ոչ ալ տեղ ունիի նստելու գրե-
լու: Սեփական անկողին մը անգամ չունեի, որ գրածներս տակը պա-
հեի»³⁰:

28 Հակոբ Մեծուրի, Կենսագրությունս, «Մարմարա», 30 ապրիլի 1959, № 5425:

29 Նույն տեղում:

30 Հակոբ Մեծուրի, Ժամանակագրություն, «Մարմարա», 4—20 օգոստոսի, 1959
№ 5533:

Դա բացահայտ կիրք էր, իհարկե, գրականության նկատմամբ, նման ծանր պայմաններում անբանաձեւիլի թերեւս և «հավանաբար» կարոտ պատասխանի։ Այդ պատասխանը մենք գտնում ենք Հակոբ Մնձուրու «Բարեկամիս՝ Ա-ին» գրած նամակում։

«...դրելով չապրվիւր։ Այդ գիտեիր դուն։ Գիտեալով մտար, քեզ ոչ որ ստիպեց։ Ուրեմն թե պիտի գրես, թե պիտի աշխատես, որ ապրես, որովհետեւ տունդ հաց կուզես, դուն հաց կուզես։ Ի՞նչ դործ պիտի ընես։ Ինչ որ գտնես։ Գտածդ սիրելը պայման չէ։ Ուսուցիչ եղիր, հաշվակալ եղիր, խանութի մը մեջ թեկուր ստոթե դեղագահար մը եղիր, ատոնք ալ չգտնես, ամեն կողմ վազող ծառայող մը դործակատար մը եղիր, կամ եկեղեցիի մը բանկալը քարտուղար մը, մոմ ծախող մը եղիր»։

«Արշունին մեջ ալ ըլլաս ժամանակ կունենաս ուղածդ ընելու։ Ժամանակը չեն շնորհեր, որ նստիս ու գրես, նույնիսկ չեն ներեր քեզի երբ տեսնեն, ժամանակդ դուն պիտի ճարես»։

«Բոլոր պիտունները, երգահանները, բանաստեղծները, որոնք աղքատության մեջ մեռան, փիլիսոփան, որ կփիլիսոփայե ինչու՞ ըրին, ինչու՞ կընեն։ Հազար բան կարելի է ըսել։ Բայց բացատրություն չէ։ Տրամաբանությունը կանգ կառնեն։ Մարդը չընելը չի կրնար»³¹ (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.)։

Այս է միակ տրամաբանական պատասխանը այն հարցին, թե ինչու՞ սփյուռքահայ կյանքի, գրականության համար անուղորդ պայմաններում եղան, կան, ապրում և ստեղծագործում են մարդիկ, որովհետեւ չգրել չեն կարող, դա արյան մեջ է։ Երբ «արշունին մեջ ալ ըլլաս», թրքերեն ասացվածք է՝ «երբ ձեռքիդ արյան մեջ էլ լինեն», գտնվես այնպիսի կացության մեջ, որ քեզ համար նույնիսկ օրհասական լինի, մղձավանջային պայմաններում, դու եթե կիրք ունես, ժամանակ կարող ես գտնել... ստեղծագործելու համար։

Իհարկե, ապշել կարելի է, բայց և հավատալ, որովհետեւ այդպես են ստեղծագործել արևմտահայ գրականության բոլոր մեծերը և այդպիսին են եղել սփյուռքահայ գրականության մեծ ու փոքր նվիրյալները։ Եվ այդ գրականության մեծ անմահների շարքերն անցած՝ Հակոբ Մնձուրին։ «Կգրեմ, որովհետեւ չեմ կրնար չգրել։ Կուգամ»։

«Ո՞վ գրող ըրավ զիս։ Ամենուն պես ես զիս ըրի։ Գրականությունը,

31 Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Մարմարա» օրաթերթ, Ստամբուլ, 26 հոկտեմբերի 1961, № 6307 և 2 նոյեմբերի 1961, № 6313։

անկէ շատ ակործիւս, դայն շատ սիրելս, շատ գիրք կարդալս ըրաւ: Պատանութեանս եղաւ այդ բանը ինձի»³²:

Ի պէպ, հետաքրքիր է նաեւ այն գրքերի ցանկը, այն գրողների անունները, որոնք հանգչում են նրա «Հաշիկիշիւ»-ում և որոնք, անկասկած, կարող են որոշ գաղափար տալ նրա լայն ու համապարփակ հետաքրքրությունների մասին:

«Մանկությունս գնաց, պատանի եղա: Գրքերը ընտրել սկսա: Կուլեջին գիրքերուն շատը դուրսորդ, աստվածաբանության, իրավագիտության հեղինակներու գործերն էին: Կվերցնի, վար կղնի: Թենի անգլիական գրականության պատմությունը, Լոթիի «Վեր Սպահանը» գտա, կարդացի: Հայ ուսանողության գրադարանը արեւելահայ գրողներու գիրքերը կային: «Մշակը», «Մուրճը», Փարիզին «Անահիտը» կուգար: Անոնց փակա, կարդացի: Լեոն սիրեցի: Շիրվանզադեին «Արսին Դիմաքսյանը», «Մշակի» Գրիգոր Արծրունիին հրապարակախոսությունը ցնցեցին զիս... Ճանչցա Զուլան, Ֆլոբերը, Կոնդուսները, Ռուլանը, հանդեսները՝ «Մերկյուր-դը-Ֆրանսը», «Ռելյու-Բլանշը», «Էրմիթաժը»: Մեկ անգամին Ֆլոբերի «Գոուսթոնտանսին» չորս հատորները գտա... դանձ մը գտնողի պես:

...Դոստոևսկիեն, Տոլստոյին կամ Զեխովեն ֆրանսերեն կամ անգլերեն թարգմանություններն ինչքան բան կարդացած էի: Անոնց թարգմանություններին բոլոր ուսանողները կարդացի: Եվ ամերիկացիները, և իտալացի Մարիո Բուզոն, և սե Աֆրիկիի, սե Ամերիկայի գրողները, և նահատակ Լորկան, Ֆրեդերիկ Լորկան և չիլիցի Պաբլո Ներուդան:

Ի՞նչ արձակ, ի՞նչ քերթողություն: Մեր շեշտերովը չեն անոնք: Մեզ մեղմե հանող շեշտերով են»: Եվ այլն և այլն...

«Կալ գիրքերը ամենալավ համալսարան մըն է. կըսեն ամերիկացի փիլիսոփա էմերսոնն ու սկովտիացի պատմաբան քննադատ Թոմաս Կարլայլը, երկուքն ալ զրեթե նույն բառերով: Ճիշտ է իմ փորձովս»:

Այսպէս Մնձուրին իր նախնական կրթությունը սկսեց գյուղի դպրոցում, հետո Կ. Պոլսում հաճախելու համար մի տարի Օրթագյուղի ֆրանսիական վարժարանը, երկու տարի Ղալաթիո կեդրոնականը և ապա անգլիական Ռոբերտ կոլեջ, որ, ինչպէս գիտենք, նույնպէս թողեց

32 Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Մարմարա» օրաթերթ, Ստամբուլ, 15 հունիսի 1965, № 7609:

Թերի: Բայց Հակոբ Մնձուրու համալսարանները եղան իր կարդացած գրքերը, իր ինքնադարգացումը և բոլորից ավել ու առաջ՝ կյանքի նկատմամբ իր անսովոր գիտողականությունն ու ընկալումը, մարդկանց ու կյանքը ձանաչելու այն եղակի ընդունակությունը, այն լիովին զգալու բացառիկ ձիրքը, որ արդյունք էր կյանքից պարտադրված ծանր, դաժան ու ողբերգական փորձությունների, որոնք կոփեցին ու փորձեցին ու դարձրին... փորձառու: Մարդ, որ չընկճվեց այդ վիճիտորի բեռան տակ, մնալով միշտ լավատես ու ուժմանտիկ, ու միշտ մարդ գլխագիր: Բառի իսկական հասկացությամբ: Երևի դա էր պատճառը, որ կյանքը երբեմնի գյուղացու անտառ տղային դարձրեց դերձագյուտ, բայց անկոտրում քաղաքացի, դարձրեց զրոշ (նման փաստեր շատ են մեր գրականությունում): Ի՞նչ իմանաս, կարող է և հակառակը, Թերես իր ծննդից իսկ իր երակներում շրջող արյունն էր արվեստագետի, որ բեկվեց կյանքի հարվածների տակ, բայց չկոտրվեց և հաստատեց ի վերուստ տրված... կոշումը: Համենայն դեպս ապշել կարելի է, բայց և... հավատալ, որովհետև Հակոբ Մնձուրու օրինակը, գրականության պատմության քառուղիներում ո՛չ առաջինն է և ո՛չ էլ վերջինը:

Հակոբ Մնձուրին արևմտահայ գրականության մեջ գտնվում է այն լուսավոր անունների կողքին, որոնք կոշվեցին Սրբանձտյանց, Բլկատինցի, Զարդարյան, Հրանդ, Մշո Գեղամ, Շուշանյան, Համաստեղ և այլք, այսինքն նրանք, ովքեր XIX դարից և ավելի ուշ, մինչև մեր ժամանակները, հայ գյուղը մայրիին մեր գրականության մեջ: Հայ գյուղն ու իր ժողովուրդը իր հոգսերով ու ձգտումներով, իր ավանդություններով ու բարքերով, իր գունեղ ֆոլկլորով, իր տառապանքներով ու զրկանքներով, իր հաղթանակներով ու պարտություններով, իր կորուստներով ու ձեռքբերումներով, մի խոսքով՝ գյուղն ու գյուղացին իր հայրենաբույր հողով ու գերազանց իր մարդկայնությամբ: Տվին և ուրախություններն ու խաղերը, հայրենները, հարսանեկան երգերն ու «վիճակի» տաղերը: Նկարագրեցին ղեղձկական սերը, գյուղացի պանդուխտների կանանց ողբերը, անարատ հայ մարդու ըմբոստ ոգու հծծյունը, և ծիծաղն ու երգիծելու անբանաձևելի կարողությունը: Բացառապես իրապաշտ էր այդ գրականությունը, գրեթե բացառապես, դա «գրականության մարդագիտություն» էր, և այդ է վկայում հենց Հակոբ Մնձուրու, այսպես ասած «գյուղագրությունը», որովհետև հենց թեկուզ որպես «մարդագիտություն» սխալ կլիներ այն պարփակել գրական այդ նեղ հասկացության մեջ:

«Բեժիոնալիստ գրականություն մը կընեմ, իրապաշտության, ռեալիզմի մեկ ուրիշ տեսակը: Ես տեղի մը, աշխարհագրության մը մարդը, սովորությունները, բարքերը կ'ապտմեմ: (Նշված տեղն ու աշխարհագրությունը, մարդը, սովորությունները, բարքերը, ինչ խոսք, շատ քիչ առանձնահատկություններով, ընդհանուր բնույթ ունեին: Դա արևմտահայ գյուղացիության, ժողովրդի պատմությունն էր: Եվ ոչ միայն արևմտահայության (Գ. Ս.): Եթե Ակը, Արմտանը, Դիվրիկը կամ Երզնկան, Արաբկիրը, Ջմշկածակը կ'սոսկեցնեմ, պաճագնեխու համար չեմ ընեւ (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.): Միմիայն ատ տեղերը լավ կճանշնամ, քայլ-քայլ դիտեմ, ատկե է: Եթե հս մշեցի, գոնիացի, տրապիզոնցի ըլլայի, Մուշի, Գոնիայի, Տրապիզոնի մարդը, աշխարհագրությունը պիտի ապտմեմ:

Հիներուն դասականներուն ու անոնց դործերուն պակասավոր կողմը այն է, որ շատերուն մեջ իրականությունը, իրական մարդը չկա (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.), կամ գրեթե չենք գիտեր, թե հիները ինչպե՞ս կ'ապրեին»³³:

Մեծուրու գրականությունը այդ բոլորի ղեղարվեստական բարձր մակարդակով տրված համայնապատկերն է՝ իրական ու շոշափելի Բայց Հակոբ Մեծուրին երկար տասնամյակներ մնաց անձանոթ ոչ միայն հայրենիքում, այլև, տարօրինակ շնվա, սփյուռքի լայն դանդախաներին: Նրան իր առաջին լուրջ գիրքը վիճակվեց տեսնել 72 տարեկան հասակում, 1958 թվականին: «Հայաստան» հրատարակչությունը տաս տարի անց հրապարակեց նրա «Կապույտ լույս» պատմվածքների ժողովածուն³⁴: Այդ բոլորը արդյունք էին որոշ ողբերգական պայմանների:

Առաջին՝ Հակոբ Մեծուրին ապրել և ստեղծագործել է Թուրքիայում: Ստամբուլում՝ սփյուռքի որևէ մի այլ երկրից առավել քաղաքական փակ միջավայրի մեջ: Իր գործը, իր անձի նման, որտեղ մեծ է դերը գրողի խառնվածքին, եղել է նույնիսկ լուսանցքից դուրս, լուսությանը տարված, համեստ ուսյուններով:

Երկրորդ՝ չնայած Մեծուրին ստեղծագործել է վեց տասնամյակից ավելի, սակայն ամբողջ մի հիսուն տարի նրա ստեղծագործությունները ցրված են եղել թերթերի (գլխավորապես Ստամբուլի «Մարմարա»

33 Հակոբ Մեծուրի, Կոունկ, ուստի՝ կուգաս, «Հաշվեկշիռ», էջ 11—12:

34 Հակոբ Մեծուրի, Կապույտ լույս, Երևան, 1968: Դիրքը ընդգրկում է «Կապույտ լույս» և «Արմտան» ժողովածուներից ընտրված պատմվածքները, Մեծուրու մասին Գեղամ Սեանի խոսքով և հեղինակի նախաբանով:

օրաթերթում), պարբերականների, առանձին տարեգրքերի ու հանդեսների էջերում: Իր առաջին գիրքը՝ «Կապույտ լույս» (գրքի խորագիրը անունն է հեղինակի հայրենի լեռան) հրատարակվել է Ստամբուլի Եսայան սաների միության երիտասարդների նախաձեռնությամբ, 1958 թ. Գիրքը, որ հիսուն պատմվածքներ է ամփոփում, հեղինակին ընձեռվեց, ինչպես ասացինք, արդեն ծերունական տարիքում, արդյունք յուրահատուկ մի համեմատության և լուռ, զսպված տառապանքի, որ նաև դալիս էր նյութական սուղ պայմաններից: Իսկ մինչ այդ թվականը, Հակոբ Մնձուրին հրապարակված ունեցել է միայն 86 էջանոց փոքր մի վիպակ՝ «Երկրորդ ամուսնությունը», որ 1931 թ. տպել է «Ազդարարը» Մանուկ Ասլանյանի նախաձեռնությամբ, որը նախապես լույս էր ընծայվել նույն թերթում՝ որպես թերթին: Այդ գրքից ժամանակին ստանալով ևն մի քանի տասնյակ օրինակներ միայն, էսկ հետո հրատարակվելն անհայտացել է քաղաքից, առանց տեղեկացնելու Մնձուրուն իր դնալու և մնացյալ գրքերի «ճակատագրի» մասին: (Հետագայում Մանուկ Ասլանյանի «Ազդարարը» լույս տեսավ Բեյրութում): Տարիներ անց, Հակոբ Մնձուրին անգրագիտնալով «Երկրորդ ամուսնությունը» հատորին, գրում է. «1931—1967: 36 տարի ետք՝ գրավաճառ Հակոբ Աբրահամյանի Մարմարայի մեջ ծանուցումներին դացի տեղեկացա, թե Ասլանյանը իր մեկնումին Ազդարարի իր տպարանի տառերուն հետ գիրքերը խրեն ծախած է, կերսված չեն»³⁵:

Երկրորդ գիրքը՝ «Արմատան» (խորագիրը ծննդավայրն է հեղինակի) լույս տեսավ 1967 թվականին՝ գրասեր անհատների նախաձեռնությամբ ու զոհողության գնով: Եվ, վերջապես, 1974 թվականին, կրկին Ստամբուլում, «Մարմարա» օրաթերթը լուրջ նախաձեռնություն հանդես բերեց, և ինչ-որ ձևով, վարձահատույց լինելու համար իր բազմամյա աշխատակցին, հրապարակեց «Կռունկ, ուտի՞ր կուգաս» պատմվածքների նոր ժողովածուն:

Կնդրոնական վարժարանի «Հանդես Մշակույթի» ամսագիրը, 1953 թվականի հոկտեմբերյան համարը ամբողջությամբ նվիրել է Հակոբ Մնձուրու գրականությանը (խմբագիր՝ Բժիշկ Գևորգյան):

Պատահականություն, լավագույն դեպքում անհատների կամ երիտասարդների նախաձեռնության ու զոհողության գնով լույս աշխարհ եկող գրքերի ու սփյուռքահայ գրականության մասին (մասնա-

³⁵ Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Երեսունվեց տարի ետքը», «Մարմարա» օրաթերթ, Ստամբուլ, 21 հուլիսի 1967, № 8355:

վորապետ նրա «Հրատարակչական» գործի) հուզիչ են հենց Հակոբ Մըն-
ձուրու խորհրդածութիւններն ու խոստովանութիւնը, որ մենք կարդում
ենք նրա վերջին պատմվածքների ժողովածուի «Հաշվեկշիռում»:

Ո՞ր վ կտրամագրեմ ութ հազար, գուցե ավելի ոսկին, որովհետեւ
դարձյալ մյուս երկուքներուն ծավալովը պիտի ըլլա: Հետո միայն
դրամական պարագա մը չէ այս գործը: Անով պետք է ղբաղիլ: Ամեն
օր տպարան հանդիպիլ, ձեռագիր հասցնել, փորձերը անձամբ ընել,
տաղտուկներուն հանդուրժել կպահանջէ: Ո՞ր իր ժամերը կրնա զոհել
Ամեն մարդ իր գործը ունի:

Թեև ես հեղինակի իրավունք չեմ ուղեր, նույնչափ հետին տասնոց
մը:

Թող գիրք չըլլա, անտիպ մնան: Ես, ինչպես ամենը իմ շրջապա-
տես, դրամ շահելու համար չենք դրեր: Մենք արեւուտքցի չենք: Նույ-
նիսկ եթե ունենանք մեր քսակեն կծախսենք, մեր գիրքերը հրապա-
րակ հանելու համար: Հոս դրամ չկա, կամ շատ կա, գրքի համար չկա:
Մենք ոչ թե գրելով, ալ արհեստ մը, պաշտոն մը, որեւէ գործ մը, ծա-
ռայութիւն մը ընելով կապրինք: Ուրեմն ինչո՞ւ կգրենք: Մի գրենք: Ատ
չենք կրնար ընել: Մեր շուրջը, մեր տեսածները, աշխարհը, դուրսը,
գեպքերը, մարդիկը մեզ կլեցնեն: Չենք կրնար միայն դիտել: Պիտի
սլարպլինք: Պիտի ըսենք: Ի՞նչ է դրականութիւնը ամենեն վերջը, մեկ
բառով: Ըսել է, ինքզինքը գրել է: Բանաստեղծ, վիպագիր, քննադատ,
փիլիսոփա, պատմաբան, մենք մեզ գրել է: Եթե չգրենք, կմթաղնինք,
իսկ եթե կգրենք, ըսենք մանավանդ խոսքեր դոր մեր խելքովը կերեւա-
կայենք թե ուրիշ մը պիտի չկրնար գտնել, ըսել, կպայծառանանք, կճա-
ռադայթենք, տունը, ապրուստին, դրամին ամենեն վերջը կանդրադառ-
նանք, կսթափինք:

Լավ, որ իմ ամբողջ գործս թերթերու մեջ ելած է: Ձեռագիր չէ:
Լույս տեսած կհամարվի: Եթե իմ գործն շահեկանութիւն չի բերեր,
ոսկեկազմ տպագրութիւնով ալ ելլե, կմոռցվի: Հակառակը հողերուն
տակն ալ մնա, կփնտրվի, կհանվի: Դիրը չի մեռնիր, գիրը անմահ է»:

Իհարկե, նայած ինչպիսի՞ գիր: Եթե այդ գիրը այնպիսին է, ինչ-
պիսին ցրվիլ է Հակոբ Մնձուրու «ճակատագրի» նման, նույնիսկ օրա-
թերթերի էջերում, ավելին, եթե նույնիսկ ձեռագիր էլ լինի և եթե
լինի հողերի տակ էլ... «Կփնտրվի, կհանվի»: Դրա մասին երկու կար-
ծիք չունել չի կարող:

Եվ, վերջապես, ուղում ենք շեշտած լինել մի այլ ճշմարտություն
ևս. Հակոբ Մնձուրին, լինելով իր իսկ խոսքերով առած «Անկաթե գրա-
կանության մը՝ կողմ բռնող գրականության մը» հավատալորդ, չի եղել,
այսպես առած, կողմի մարդ, այսինքն սփյուռքում չի հարել որևէ կու-
սակցության (եթև ցանկանար էլ, Թուրքիայում, հայ գաղութի կյանքում
նման կարեկիտություն չի եղել ու չկա), որը ճանաչում գտնելու փոքր
արգելակող աղդակ չէ սփյուռքահայ պայմաններում: Այստեղից էլ
«հեղինակությունների» շատ դեպքերում ոչ լիարժեքությունը:

Հակոբ Մնձուրին հայ գրականությանը «տվել է երեք բաներ»՝
«գյուղը, իմ օրս, ժամանակագրություններս»:

«Առավելապես գյուղը տված եմ: Տված եմ դաշն հերիաթներով,
գյուղագրություններով, պատմվածքներով: Հերիաթներով սկսած եմ:
Գյուղագրություններուս յմեջ հայրենական պանորամա մը կառնեմ,
դաշտ մը, ձոր մը, այգեխումբ մը, լեռնապար մը, դեռ մը, զոր շատ
հասակ, համարե թե երեկ տեսածի պես աչքիս առջև կբռնեմ, կամ
ամառվան մեջ անձրև մը, խոտքաղի ամսուն օրինակ, աշուն մը, ամառ
մը, իրիկուն մը, ու ինչ որ շատ լավ դիտեմ թե կային հոն, կըլլային,
կընեին, կխոսեին, էշ, ծառ, բար, ճամփա, մարդ, ատոնք կպատմեմ,
կբանիմ ատոնց վրա: Ամբողջ ուղածս պահը ճիշտ տալ, կենդանացնել
է: Լուսանկարչություն չեն: Ես կամ անոնց մեջը: Պատմվածքներուս
մեջ նույնպես գյուղը, գյուղացին ամենեն շատ տեղը բռնած է: Անոնց
մեջ միայն հայ գյուղացին չկա: Թուրքը, բուրդը, զվըլպաշը ևս կան
զոր շատ լավ կճանչնամ: Գյուղեն վերջ մեր օրը, իմ օրս կա իմ դոր-
ծիս մեջ: Իմ շուրջս եղածները կպատմեմ: Ասոնցմե վերջ իմ ժամա-
նակագրություններս կուգան, որոնց մեջ իմ վկայություններս կըսեմ
իմ ժամանակիս վրա, այս կամ այն եղածներուն, տեսածներուս վրա»³⁶.

«Ժամանակագրություններս օրագրություններ են, գրողներու, գիր-
քերու, գրական տեսություններու և իմ վրա: Իմ ըսածներս են: Մյուս
երեքը («պատմվածք, ժամանակագրություն, հայրենական գյուղա-
նկար» — Կ. Ա.) դավառը կպատմեն, Պոլիսը բիշ կա անոնց մեջ»³⁷:

Հակոբ Մնձուրու երեք հատորներում լույս են ընծայվել 121
պատմվածքներ, գրեթե կեսը մամուլում ցրվածների. «Կապույտ լույս»

³⁶ «Համառնապատկեր հանրապետական շրջանի Ստամբուլահայ գրականության»,
էջ 44:

³⁷ Հակոբ Մնձուրի, Կոռնկ, ուստի՝ Կուգաս, «Հաշվեկշիռ», էջ 13:

Հատորում՝ 50-ը, «Արմտանում»՝ 44-ը, «Կռունկ, ուստի՞ կուգասում»՝ 27-ը:

«Ժամանակագրությունները», որոնց քանակը մոտ է հարյուրի, ամբողջովին մնում են օրաթերթերի էջերում, զլխավորապես, «Մարմարա» օրաթերթում: Հեղինակի հեքիաթները, ավելի քան մեկ տասնյակ, նույնպես ցրված են թերթերում, չհաշված «Բանաստեղծը», որ ինքնակենսագրական բնույթի է և շնորհիվ է «Արմտան» հատորում:

Հակոբ Մնձուրու գրչին են պատկանում նաև 26 հայրենական գյուղանկարներ (Այգեակար, Լեռնանկար, Ջյունանկար, Դաշտանկար, Գետանկար և այլն):

Ստամբուլում հրատարակված երեք հատորներում պատմվածքներից կրկնվել են միայն երկուսը. «Կռունկ, ուստի՞ կուգասում» «Մեղրերը» պատմվածքը վերածվել է սցենարի, որը «Կապույտ լույսում» ունեցել է «Ամո՛ւ, ես եկա» խորագիրը: «Արմտան» հատորում՝ «Փշատիին ծաղիկը» «Կռունկ, ուստի՞ կուգաս» ժողովածուում կրկին զարձեղ է սցենար, նույն խորագրի տակ:

Ներկա աշխատությունում Հակոբ Մնձուրու ստեղծագործության մասին խոսելիս հենվում ենք այն բոլոր երկերի վրա, որոնք լույս են բնծայվել հատորներով, ինչպես նաև այն ստեղծագործությունների վրա, որ մեզ հաջողվել է դանել ու կարդալ Ստամբուլահայ մամուլում մասնավորապես և սփյուռքահայ մամուլում ընդհանրապես:

Վերջապես այս աշխատությունը գրական և որոշ իմաստով նաև մոտ անցյալի պատմական և ազգագրական մի ուսումնաիրություն է, բեկված միշտ գրականության միջով և մեկնած հենց հեղինակի իսկ խոստովանությամբ, նրա իսկ անձի ու կենսագրության պատմությամբ ընդհանրապես:

Բայց չէ՞ որ գրական ստեղծագործությունը կամ ստեղծագործությունների գումարը, բնորոշում է հենց իրեն՝ հեղինակին: Լ. Ն. Տոլստոյն ասում է. «Իմ գրվածքները ամբողջովին ես ինքս եմ»:

Հ. Մնձուրու «Ժամանակագրություններում» կարդում ենք.

«Ես կհալեցնեմ իմ ըսելու, պատմելու արվեստիս մեջ 1890 են մինչև 1914 շրջանին ամենը, որ կա իմ մեջս, ամենը, որ ունիմ անկե: Ես կհավատամ իմ գործիս»³⁸:

³⁸ Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Իմ վրա», «Մարմարա», 26 հոկտեմբերի 1967, № 8453:

Այս, մենք ևս հավատում ենք այն դործին, որ այսօր կարելի է նշել երկու բառով՝ Մեծուհու գրականություն, յուրօրինակ մեծուհական: Մի գրականություն, որ նրա կյանքից հեռացումով (փեարվարի 1-ը 1978) «հեռանում» է ինքը ևս, որովհետև չունի և չի ունենալու հաջորդը: Դա նույնպես եղակի ողբերգություն է գրականությունների պատմության մեջ: Բայց կա մեծ մխիթարանքը, որ Մեծուհիով ստեղծվածը ապրելու է երկար, ապրելու է որպես այրող կարոտ, քանի կա ու ապրելու է հայ ժողովուրդը, ապրելու է բողոքի ու կարոտի որպես կանչ, որպես «կարոտի գրականությունը»:

II

«Աստա արտադրող մը շեղա, վրան կանգ տանելու գործ մը շովի, կաճցնե հույնիսկ զիս, ինչ որ տվի. բայց ինչ ըսել, ըսել է քե ինձմե ալ այսքան բան դուրս կուգա»:

Իհարկե, Հակոբ Մեծուրիից դատ մի ուրիշը, մի այլ մարդ ու զրոգ այդպես չէր խոսի իր գրականության իսկապես տաղանդաշատ և բեղմնավոր գործունեության մասին: Սա միայն վկայությունն է այն անսովոր համեստության, այն լուսանցքից դուրս կեցվածքի, որ կարող էր ասել այն գրողը, որ մեծ է ոչ միայն որպեսզի գրող, այլ որպես մահկանացու, մարդ: Այս խոսքերը՝ ասված իր գրական գործունեության վաթսուամյակի օրերին, լիովին բնորոշում են նրան և երեի թաքուն ցավն են այն կարեկիությունների, որոնք կարող էին լինել առավել մեծ կտավի գործերի համար, բայց կյանքի պայմանները ղապան նրան: Բայց այն փոքր պատմվածքները, երեք հարյուրի սահմաններում, ինքնին մի մեծ կտավի լրացուցիչ օղակներ են, որի ամբողջականությունը այն աշխարհն է, որ անցնող ժամանակների հետ ոչ միայն պիտի աղտոտի, այլ դառնա ավելի արժեքավոր ու մնայուն: Բայց վերը նշված «Ինքնագնահատականը» ունի իր շարունակությունը. «Օրինակ՝ թատերախաղ մը գրեցի «Նազար» անունով, որ մեծ բան մը չեղավ, վիպակ մը՝ «Ներկորդ Ամուսնությունը» գրեցի, նույնպես կաբելի է զանց ընել (ընդգծումները մերն են—Գ. Ս.): Թերթերու, հանդեսներու մեջ 115 պատմվածք, 15 հեքիաթ, 20 գյուղագրություն, 25 ժամանակագրություն հրատարակեցի, անոնց համար ալ ինչ կուզեք ըսեք, ամեն իրավունք կուտամ ձեզի»: Այս տողերը ունեն ճշմարտացի կողմեր, որ վերաբերում են «Նազար» թատերախաղին, «Ներկորդ Ամուս-

նություն» վիպակին և, թերևս, այստեղ չհիշատակված, բայց տասնին-
նամյա հայտնիում «Մասիսում» հրապարակած «Հարս ու կեսուրին»:
Ելլ էդեր ստեղծագործությունները, այսինքն այն ստեղծագործություն-
ները, որոնք գրվել են մինչև առաջին աշխարհամարտի ղինադադա-
րը, եղել են «առաջին երիտասարդության դրածները, էովրը-տը-ժյո-
նեսս: Առկե վերջ գործս սկսավ» (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.): Թողնելով
Հակոբ Մնձուրու իսկական գրականության մասին մեր ասելիքը հե-
տագա էջերին, այժմ խոսենք նրա էովրը-տը-ժյունեսի, այսինքն, նրա
երիտասարդության շրջանի ստեղծագործության, այսպես ասած,
«փոքրիկ» մասին:

Հակոբ Մնձուրու գյուղագրությունը, որ այժմ տեղին բնորոշմամբ
կարելի է որակել «կարոտի գրականություն» և հայ գրականության մեջ
ունեցավ իր նախորդներն ու ժամանակակիցները, «գյուղագրությունից»
դարձավ «կարոտի գրականություն», երբ կորավ հայրենին, Արևմտյան
Հայաստանը: Երիմյան, Մշո Դեղամ, Բլիատինցի, Զարդարյան և այլք
ապրեցին և ստեղծագործեցին հայրենի հողի գոյության պայմաննե-
րում, նրա հետ անմիջական շփման մեջ: Հակոբ Մնձուրու իսկական
գրականությունը ծնունդ առավ, երբ այլևս չկար, կորուսյալ էր այդ
հողը: Հակոբ Մնձուրու համար անցյալի հուշ էր դա, այնպիսի անց-
յալի, որ եթե իր ժամանակակիցներից շատերի մոտ ապրեց ու գրա-
կանություն դարձավ մեկ ու մի քանի տասնամյակներ, նրա, Մնձուրու
համար, հանդիսացավ մի ամբողջ կյանքի անսպառ նյութ ու ակունք:
Նա իր սերնդակիցներից համեմատաբար ուշ սկսեց կարոտի այդ գրա-
կանությունը (Թուրքիայում հանրապետության հռչակումից հետո): Ու-
շացման պատճառները մեկ չէին, բայց հիմնականներից մեկն այն էր,
որ կարոտի այդ գրականությունը նա մշակեց այն երկրում, որտեղ
աճիրը ծրագրել ու իրագործել էին, այն դարձրել շապիացած ու շապիա-
ցող վերք, կարոտ: Պատճառներից մի ուրիշը, դեռևս շատ մոտ անց-
յալն էր, հուշերի դեռևս շատ արյունոտ լինելը: Դրանց հետ նաև կո-
րուսյալ հայրենիքի այնչափ մոտ ու այնչափ հեռու գտնվելը, նրա
մերձակա անմերձենալիությունը: Այստեղից էլ, արևմտահայ գրակա-
նություն հասկացությունից սփյուռքահայ դարձած գրականությունում,
Ստամբուլում (Պոլսում) ուշ սկզբնավորվեց այդ գրականությունն ընդ-
հանրապես և սփյուռքահայ գրականությունը մասնավորապես (երես-
նական թվականներին): Պոլսահայ գրականությունում «Գյուղագրու-
թյունը—կարոտի գրականությունը» գրեթե անշան էր, համեմատած
ԱՄՆ-ում և Ֆրանսիայում լույս ընծայվածի հետ: Հրապարակվել էին

Կոստան Զարյանի, Համաստեղի, Վազգեն Շուշանյանի հիշյալ ժանրի լավագույն ստեղծագործությունները, նաև այլ գրողների բազմաթիվ երկերը: Կ. Պոլսում լույս տեսան Թորոս Աղասյանի (Աղատունի) Ակն— «Զմրուխտե պատմուճան»՝ 1936 թ. և Վարդան Նղիշեյանի «Աստվածարյալ քաղաքը»՝ 1939 թ. գրքերը: Առաջին գրքում այդ հիշատակները ամփոփվում էին գյուղական պատկերների մեջ, որոնք հատորի մի փոքր մասն էին կազմում, իսկ երկրորդում հում նյութ էր և կիսավարտ գեմբեր, առանց գրական հավակնությունների: Դրանցից առաջ լույս տեսած նույն Թ. Աղասյանի «Քառասնակը» (հուշեր, հեքիաթներ, պատմվածքներ, բանաստեղծություններ) բացի իր հայրենի Ակնի ժողովրդական բարբերի, ավանդությունների, հավատալիքների, սովորությունների հայանցիկ պատկերացումից, որևէ նոր որակ չէին նշում սփյուռքահայ գրականությունում: Թվում էր, սփյուռքահայ գրականությունում անխոցելի կմնան Կոստան Զարյանի «Տատրագոմի հարսը» վիպերգը, Համաստեղի «Գյուղը», «Անձրեք» պատմվածքների ժողովածուները, Վազգեն Շուշանյանի «Որերը գեղեցիկ չեն» երկհատորանոց ստվար վեպը և «Ամուսնի գիշերներում» «Ծառեր ծլարձակ» գլուխը ու այլ գործեր («Միին պատանություն», «Ճերմակ Վարսենիկ» վեպերը և այլն): Հակոբ Մնձուրու էսվեր-տը-ժյոնեսը արգարացրեց այդ կարծիքը: Իսկ ինչի՞ մասին էին գրանք, ինչպիսի՞ միտման էին ծառայում: «Հարս ու կեսուրը» գյուղական մի պատկեր է. «Իմ առաջին գրվածքս պատմվածք մըն էր «Հարս ու կեսուր» խորագրով: Թոնիրը վառեր են, հարս ու կեսուր գեմ գլմաց նստեր են, հարսը խմորը կրանա կեսրոջը կուտա, որ ռապասթին վրա կտարածե, թոնիրին կողը կփակցնե, եփվածք ակիշով մը դուրս կհանե: Նվ կխոսին»:

Սա պատմվածք լինելուց ավելի գյուղական մի զոլտրիկ պատկեր է, նման գյուղական այն հարյուրավոր պատկերներին, որոնց մենք հանդիպում ենք հետադայում Հակոբ Մնձուրու պատմվածքներում: Այստեղ հետաքրքիր է այն, որ Մնձուրին իր առաջին իսկ գրվածքով սկսեց պատմել գյուղի կյանքից. դա նրա կոչումն էր, կոչում, որ ամբողջ մի կյանք չէր լքելու նրան, և եթե որոշ ժամանակ բաժանվելու էր նրանից, որպեսդի առիթ տա նրան գբաղվելու իր շրջապատով, «իւր օրով», իր ժամանակով ու ժամանակագրություններով, ապա կրկին վերադառնալու և մի այլ, նոր պատմվածքում շարունակելու համար իր գործը: Բայց ո՞վ ասաց, որ այդ «շեղումների» ընթացքում ևս չէր վզացվելու նրա գոյություն փաստը, չէր լինելու «գյուղը» նրա առօրյայի մտահոգություններում, նրա ժամանակագրություններում, պարզապես

գրական «գիմալ» փոխելով, զգացնել տալով իր գոյութունը՝ գրված յուրաքանչյուր նախադասության տողատակերում:

Բայց իսկապես էլ՝ Հակոբ Մնձուրու առաջին ստեղծագործություններում չենու չկար այն խորաթափանցությունն ու գրական կատարելությունը, ինչպես Համաստեղի մոտ (բացառվում է Կոստան Զարյանը, նրա «Տատրագոմի հարսը» բարձր վարպետությամբ գրված պոեմ է) և որի ստեղծագործության ոլորտներում էին գտնվում Վահե-Հայկն ու Բենիամին Նուրիկյանը, Արամ Հայկազը, բոլորն էլ ԱՄՆ-ից:

Հակոբ Մնձուրին իր ստեղծագործական թափով ու մակարդակով շատ հեռու էր Ֆրանսիայում ապրող ու ստեղծագործող Վազգեն Շուշանյանից (նկատի ունենալ նրա՝ դուղին նվիրված գրականությունը), բայց զգալի էր, որ հրապարակ է մտնում մի գյուղագիր ևս, բացառապես իրապաշտ (թեպետ արեմտահայ գյուղագրությունը՝ «գավառական գրականությունը» XIX դարի երկրորդ կեսից սկսած ճանաչվեց որպես իրապաշտ գրական շարժում), որ զգալի առավելություն ունեւր վերեւ նշվածներից, թեկուզ այն փաստով, որ իր գիտակցական կյանքի որոշ մի մասը՝ երկու տասնամյակ (1886—1898 և 1907—1914) գյուղում, բնօրրանում էր անցկացրել և երբ վերջնականապես դուրս եկավ գյուղից, քսանութ տարեկան էր արդեն և այդ կյանքը չէր անցել սոսկ որանա դիտողի դերում, այլ միաձուլված էր եղել հողին, մարդկանց և այդ այնպիսի տարիներին, որտեղ եղել էր և առաջին սեր ու ամուսնություն, հայրություն չորս երեխաների, այսինքն տարիներ, որտեղ ապրվածք խորք բանդակվում է մարդու հոգու ու հիշողության մեջ և մի ամբողջ կյանքի հա՞րս սնունդ հայթայթում: Հակոբ Մնձուրին, կազմավորվող սփյուռքահայ գրականության նման, ապրում էր իր կազմավորումը: Այդ գրականության առաջին տասնամյակին էլ Մնձուրին գրեց ու հրապարակեց «Նազար» թատերգությունը: Առհասարակ թատերգությունը ամենամոտ առաջնիւն էր շրջանի (թեպետ շատ էին քանակով), դրանով զրադվում էին առավելաբար վտարանդի գրողները, իրենց շաբլոն ազդային ու քաղաքական հինգ արարնոց թեմաներով և չկար մի ուշագրավ ստեղծագործություն, որ հետք թողած լինի (Իհարկե, Լեոն Շանթը դուրս է մնում այդ խմբակից՝ իր բացառիկ տաղանդով ու գործով, նրա լավագույն պիեսները գրվեցին հենց այդ տասնամյակում): Միայն հետագայում Համաստեղի «Հայաստանի լեռներու սրնգահարը», դրաման որոշ գրական տեղաշարժ արձանագրեց: Հակոբ Մնձուրու «Նազարը» շխուսափեց վերոհիշյալների ճակատագրից և տպվեց նույնպիսի «Հայրենիք» ամսագրում (դեկտեմբեր, 1929, № 2):

Այստեղ նույնպես ու նույնիսկ արարները... հինգն էին Կար նաև մի այլ գրական հանգամանք՝ Հակոբ Մնձուրու սյիկսը հեռու էր քաղաքական ճամբարապետություններից և ինչպես վերոհիշյալների մեծամասնությունը, կապ չուներ քաղաքականության հետ:

Նազարը՝ ջահել ամուսին, գյուղից գնում է հեռու աշխարհներ զարիբության, թողնելով տանը տասնհինգ տարեկան, զեռ ուստանի իր կնոջը՝ Արեգին: (XX դարասկզբին հայ գյուղերում շատ վաղ հասակից էին ամուսնանում): Նման միտքը հետագայում նույնպես դառնալու էր Հակոբ Մնձուրու լավագույն պատմվածքների հիմնական և հուղող թեմաներից մեկը և հայ գրականությանը պարզելու էր աննման ու անմոռանալի էջեր: Բայց վերադառնալիս «Նազարին»: Ամուսնու մեկնումից հետո Արեգը գտնում է, որ հղի է և ամիսներ հետո մայրանում է: Գյուղում անպաշտպան, գեղեցիկ կնոջը դարպասում են Մելիք Բեկը, հետո ուրիշներ, բայց Արեգը մեռնում է անհաղորդ, մարուր: Սկսում են շարամիտ բամբասանքները և անցնող տարիների հետ լեռնանալով, հաջորդում մինչև Նազարին: Վերջինս ուղում է անձամբ ստուգել լսածները և մի օր, օտարականի տարալով, ծալոված վերադառնում է գյուղ: Գիշերը մոտենում է հարադատ տանը և պատուհանից տեսնում կնոջ կողքին գցված մի այլ ողամարդու անկողին: Կարծելով, թե անկողնում քնող «տղամարդը» իր կնոջ սիրահարն է, սպանում է արդեն մեծացած, հասակն առած, առնականացած սեփական որդուն և իմանալով ճշմարտությունը, ինքն էլ անձնասպան է լինում: Արեգն էլ չգիմանալով ողբերգությունը, խելագարվում է: Ավելին, որպեսզի գուցե ինքն անկողնի խտանան, զեպքերը զուգարգիլում են սպանված որդու հարսանեկան օրվա նախօրեին և մինչև տեղի են ունենում ողբերգությունները, այդ բոլորից անտեղյակ, հարսնեկոյնների խումբը մոտենում է տանը՝ գավուլ ու գունակալ ուրախ արձագանքներով:

Այս բոլորը, ինչ խոսք, կարող է, որ իսկապես պատահած լինի: Բայց սա դեռ աչն գյուղագրությունը չէր: Այստեղ, իհարկե, և Նազարն է իր տեղում և Արեգը: Իրենց իսկական և մեր գյուղագրության մեջ բաղմիցս հոշոված գլխավոր դերերում են և Մելիքբեկերը: Բայց չափից դուրս է էժանացած գրական աչն ճաշակը, որ հետագայում անհամատեղելի դարձավ Հակոբ Մնձուրու գրականությանը: Արարների իրապաշտ, նույնիսկ հեիհե հետապնդել ստիպող ընթացքը, բեմում գեականների առատությունը դեռևս թատերգություն չէ, ոչ էլ շեքսպիրյան գրամա: Իսկ եթե գրամայի գլխավոր միտումը, ինչպես հարկ է ենթադրել, կղել է դարիբության պատճառած ողբերգությունների վերհանու-

մը, զրա պատկերումը, ապա պիտի ասել, որ նման պատումների գեղարվեստական բացարձակ վարպետության փաստեր հետազայում տվեց և ոչ սակավ օրինակներով (պոտամվածքներ, վիպակ) հենց ինքը՝ Հակոբ Մնձուրին։ Եվ այդ ողբերգությունները նույնիսկ շոշափելի դարձան ոչ թե ցավ ու վշտի ընդգծումով, խելագարության ու ինքնասպանության։ փաստերով, այլ թեկուզ արունդարձի այն տոնական, ուրախ մթնոլորտով, սրի «տողատակերում» թաքնված ցավն ու հոգսը, շնորհիվ գեղարվեստական կատարելության, հիշեցրին նաև... Շեքսպիրին, նրա մարդկային, խոր ողբերգությունները։ Կանխելով ինքներս մեզ, կարող ենք մատնանշել Հակոբ Մնձուրու վիպակներից մեկը՝ «Սիլան», որ մեր գրականության դոհարներից մեկը կարելի է նկատել, առանց երկմտման։ («Կունի, ուստի՞ կուղաս», էջ 261—285)։ Վիպակ, որ գրվեց «Նաղարից» մոտ կես դար անց։ 1931 թվականին գրված «Երկրորդ ամուսնությունը» նույնպես չնուսափեց վերոհիշյալների բախտից։ Այդ մասին ժամանակին դիպուկ է նկատել Հր. Մաթևոսյանը «Գրական թերթում» Վ. Դավթյանի հետ վարած զրույցում.

«Պատումը հստակ ինքնակենսագրություն է ենթադրվում. վիպակին ինքը կարևորություն չի տալիս, թերևս՝ արդարամասերեն, սիրտը կոտրած մարդու երկրորդ ամուսնության մասին սիրաբ կոտրած մարդու գրվածք է վիպակը։ Ինքը Մնձուրին ու իր նմանները 15-ից հետո փաստորեն ոչ երկրորդ ամուսնություն, ոչ էլ առհասարակ երկրորդ կյանք ունեցան»¹։

Նկատման դիպուկությունը այստեղ, առաջին հերթին, վիպակին արված ճիշտ գնահատականն է։ «Սիրտը կոտրած մարդու երկրորդ ամուսնության մասին սիրտը կոտրած մարդու գրվածք է վիպակը»։ Իսկ տեսներ, թե ինչ է ասում ինքը՝ հեղինակը. «1931-ին գրեցի «Երկրորդ ամուսնությունը» զիրքս, որ սյուսահայ կյանքին վիպակ մըն է 87 էջոց։ Նյութը հացագործ Գևորգի մը Սկյուտարցի աղջկան մը հետ ամուսնության մը պատմությունն է։ Գևորգ երիտասարդ է, երկիրը կին ու դավաճաններ ունեցած է, բայց տեղահանության ու արսորի մեջ կորսնցուցած է, ու նորին կամուսնանա։ Առհասարակ ամենքը կնախընտրեին արսորեն վերադարձողներեն կնության առնել, բայց շատ քիչ էին անոնցմե ողջ դարձողները ու թափեցան ստամբուլցիներուն վրա։ Ստամբուլի աղջիկներուն ու կիններուն բախտը բացվեցավ։ Անոնք, որ

¹ Վ. Դավթյան, Հր. Մաթևոսյան, Հեռացող աշխարհի Առաքյալը, «Գրական թերթ», 1976, № 47.

թերևս տունը պիտի մնային ցուցադրվեցան, մինչև Ամերիկաները ղրկվեցան և ամուսնացան: Իրար առնողները ինչպե՞ս պիտի հարմարեին... Նս այն օրերու տպավորություններև շինեցի այս վիպակը: Իմ տեղգահտար Գեորգս իմ ծանոթներև արաբկիրյի մը ստեղծեցի, իսկ առած աղջիկը՝ Զիֆթև պախխալեն...»²:

Պարզվում է, որ այնքան էլ ինքնակենսագրական բնույթի չէ վիպակը, ինչպես ենթադրում է Հր. Մաթևոսյանը: Մի՞թե, բայց չէ՞ որ 1915 թվականը ջնջեց ոչ միայն Արևմտահայաստանը, ոչ միայն ժողովրդի միլիոնավոր մի հատված, այլև վերապրողների «ինքնակենսագրությունը»: Համա՛հարթեց: Եթե Հակոբ Մնձուրին չէ վիպակի իսկական հերոսը, Գեորգը պարզապես նրա տարբերակն է, որ Մնձուրու նման «երկիրը կին ու զավակներ ունեցավ, բայց տեղահանության ու քստորի մեջ կորսնցուց և կրկին ամուսնացավ»: Հիշենք Հակոբ Մնձուրու ինքնակենսագրական տողերը. «Երկրորդ անգամ քստորութենին ազատված կնոջ մը հետ ամուսնացա հոս: Նավարեկութենն ազատող մը ի՞նչ կրնե», ո՞չ, սխալ չէ Հր. Մաթևոսյանի ենթադրությունը: Եվ այստեղ մի այլ, Հակոբ Մնձուրու գրականության համար շատ հետաքրքիր փաստ կա. բնութանրացվող փաստ: Հակոբ Մնձուրին իր գրություններում բազմիցս խոստովանում է, որ գրում է իր մասին, իր կյանքի մասին. «Նս կամ», «իմ կենսագրությունս կա իմ գրականությանս մեջ» և այլ ինքնախոստովանություններ նրան հենվից դատողը կարող է կարծել կամ ենթադրել, որ նրա ստեղծած գրականությունը չի քանդում նեղ, անձնականի սահմանները (սա, իհարկե, նույնպես գրականության նկատմամբ նեղ կարծիք ունենալու դեպքում), բայց դա թյուր կարծիք է միայն: Հակոբ Մնձուրին, իր նույնիսկ «նեղ» ինքնակենսագրական բնույթի պատմվածքներում, ասում ենք՝ նույնիսկ «նեղ», երբ խոսում է իր մասին, դա ինքն է և նաև... նա: Նա, ղլխագիր այն երրորդը, որ կոչվում է հայ գյուղացի, արևմտահայ գյուղացի, արևմտահայ ժողովուրդ իր ճակատագրով, անցյալով ու ներկայով: Դրա առանձին փաստերից, շոշափելի, խոսուն փաստերից մեկը, հենց նրա «Երկրորդ ամուսնություն» վիպակն է: Մնձուրու ես-ը մենք-ի ես-ն է, ինքը՝ մենք-ը: Մեր անցյալը Եվ-դրա համար է նա մեծ իր անձով ու գործով: Մեծ իր գրականությամբ, որովհետև այդ գրականությունը ոչ թե մի անհատի մասին է (կյանքից,

2 Հակոբ Մնձուրի. Ժամանակագրություն, «Երեսունվեց տարի ետք», «Մարմար», 18 օգոստոսի 1967, 20 օգոստոսի 1967, № 8352 և № 8354:

շրջապատից կտրված) ընդհանրապես, այլ իր անձի, անհատի մեջ բեկման ենթարկված մի ամբողջ ժողովրդի պատմություն. «Կամչենե նույնիսկ ղիս, ինչ որ տալի»։ Այդ պարմանալի համեստության հետև երևի նույնպես կանգնած է մենք-ը։ Եվ ոչ թե երևի։ Հր. Մաթևոսյանը, ծանոթանալուց հետո Մնձուրու գրականությանը, իր արդեն մեզ հայտնի գրույցում, այսպես է խոսել նրա մասին, որ հաստատում է ավելի ուժ- ինչ մենք աշխատեցինք փաստել վերևում։

«Իմ հիացմունքս անշուշտ նաև հոգեհարազատությունից է գալիս, նրա Ցորենիկին Գիրքորը մեր գյուղացի քրամանց Մացակին է, «Միլան» լինքը եթե դրած չլինե՞ր՝ եթե կարողանայի ես էի գրելու, կենդանի բարի գոյության կարոտն ինձ ահա-ահա կանգնեցնում էր նման մի կերպարի ու սյուժեի վրա... Բայց Մնձուրու մեծության ընկալումն արդեն անձ- նականության ու հոգեհարազատության հետ գործ չունի. Մնձուրին մեծ է, որովհետև մեծ է, բնության ու մարդու մասին մի անսպառ հանրադիտարան է Մնձուրին, նրա բերած կենցաղի մեջ կարելի է բնակեցնել մեր ամբողջ պատմության ու տարեգրության դեպք ու դիպվածը՝ Քսենոփոնի ժամանակներից սկսած, և այդ պատմու- թյունն ու տարեգրությունը կհայտնվեն կենդանի մթնոլորտում, օդ, դույն ու շունչ կառնեն։ Մնձուրին իսկապես հանրադիտարան է։ Եթե Մնձուրին է ասել՝ ուրեմն ասված է։ Մնձուրու գոյությամբ ես ինձ հարուստ եմ զգում, և փառք ասածո, որ նա եղավ»³։

«Երկրորդ ամուսնության» մեջ գործող արաբկիրցի Գևորգը, եթե արմատանցի Մնձուրու մի տարբերակն է, թեղուտցի անցյալ դարի ինն- սունականների Ցորենիկին Գիրքորը («Կապույտ լույս» ժողովածուի համանուն պատմվածքից) Արևելյան Հայաստանի, այն էլ ներկայումս՝ յոթանասունական թվականների, Լուվա գյուղացու զավակ՝ Հր. Մաթե- վոսյանի ահնիճորցի քրամանց Մացակին է նման... Այո, դուրս է գալիս, որ մեծ է այն գրականությունը միայն, որ առանց տեղի ու ժամանակի սեղմումների ու սահմանադժումների, խոստում է մարդկային կրքերի, ուրախությունների, ցավ ու ողբերգությունների մասին։ Այսինքն՝ հա- մամարդկային է։ Մնձուրու գրականությունը այդ տեսակից է, նրա ազգայինը արտաքին կեղևն է միայն, այն էլ իր առանձնահատուկ ար- ժանիքներով ու հարստություներով։ Ինքնուրույն ու գունեղ բառ ու բանով։ Հանգամանք, որ համամարդկայինն ազգային յուրօրինակ փայլ ու երանդ է տալիս։

3 Վ. Դավրյան, Հր. Մաթևոսյան, նշված հոդվածը։

«Իմ պարագաս րացառիկ է գրականութ-
 յուններու պատմություններուն մեջ: Ես կ'պատ-
 մեմ տեղե մը, ուր ալլեա շկան իմ անձերուս
 ու անոնց շարունակությունը: Իմ պատմվածք-
 ներս միայն պատմություն չեն: Իմ անձերուս
 և տեղերուն ազդագրությունն է, ազդային
 պատմությունն է, վկայարանությունն է զոր
 ես կ'գրեմ: Անոնց սինեման է, թատրոնն է
 զոր ես կ'խաղցնեմ: Անոնց պանթիոնն է զոր
 ես մեր գրականության կ'իտլանցեմ: Ես ասոնք
 կընեմ հիմա: Մարդը կ'մեռնի, գիրն անմահ է,
 գիրը չի մեռնիր»:

Գիրը անմահ է, գիրը չի մեռնի, դրանից հետևում է նաև, որ Հա-
 կոբ Մնձուրին ձգտում է, որպես խղճի պարոք, անմահացնել «անոնց
 պանթիոնը» գիր ու գրականության միջոցով: Իհարկե, հայ գրականու-
 թյան մեջ նա առաջինը չէր, որ փորձեց կանգնեցնել այդ պանթիոնը և,
 երևի առաջինները, երբ ձեռնամուխ եղան այդ գործին, երբեք չմտածե-
 ցին էլ պանթիոնի մասին, նրանց ձգտումներն ու երազներն այլ էին.
 նրանք մտածում էին ասրելու, ղոչատեկելու, լինելու մասին: Խրիմյանն
 ալեկի գործիչ էր, նրան սղղություն էին տալիս ազդային-քաղաքական
 մտահոգությունները, 1860—70-ական թվականների իր ստեղծագոր-
 ծություններում դավառական կյանքի սրբությունն ու անհղծությունն
 էր նաև նրա տեսադաշտում, սուրբ ու անեղծ իր առձի նման, կրոնական
 գործչի իդեալիստական խառնվածքը, որ գիր էր խաղում ժողովրդի
 հոգսերն ու ձգտումները պատկերելիս: Սրվանձությանցը պրպտող, ան-
 խոնջ ազդագրող էր և նրանով էր, որ դավառն իր ֆուլկլորով մուտք
 գործեց արեւմտահայ գրականության մեջ, իսկ ազդագրությունից դեպի
 գեղարվեստական գրականության վերլնթացը նշանավորվեց, երբ հրա-
 պարակ եկան Հովհաննէս Թլկատիեցին, Մշո Գեղամը: Գրականություն
 բերվեցին Խարբերդի, Տարոնի մինչ այդ անձանոթ աշխարհները...
 Առաջինի կյանքից առանձին, ընտրովի վերցված հերոսներով (պատ-
 կերներ, պատմվածքներ, վկայակներ), որտեղ գրողը ջանում էր լուսս
 աշխարհ բերել գավառի առանձին մարդկանց կենցաղային խորքը,
 դրանց պատկերմամբ վեր հանել կյանքի ճշմարտանման պատկերը:
 Երկրորդով գրականություն բերվեց այդ աշխարհում ապրող և ճնշող
 մեծամասնություն կազմող հերոսների թվառությունն ու ողբերգու-

Թյունը, պանդխտութեան ցալն ու տառապանքը և, զխաւորը, Մարա-
 բան և նրա հարստահարիչը, վաշխառուն: Հրանտը առավելապես հան-
 դիսացաւ պանդխտութեան ու պանդխտի երգիչը (քրոնիկներ) իր
 խոսքը հասցեագրելով ընթերցողի խղճմտանքի ծայնին, այն մյուսի՝
 Ռուբին Զարդարյանի կողքին, որ դիմում էր նույն ընթերցողի հրեա-
 կայութեան ուժին, իր նպատակամղւած պանթիզմով ու մշակւած այն
 պրակտութեամբ, որ ավելի արվեստում դեղեցիկի մտահոգութեանն ու-
 ներ նաեւ: Իհարկե, բոլորի մեջ էլ առաջնայինը հայրենին էր, հայրենի
 հողը: Միտումը, նրա նկատմամբ անսպառ ու անդաւլաճան սերն ու
 նովբումը: Մեկում՝ նրա վաղըն ու սրբութեանը, մյուսում՝ նրա անգիր
 զանձերը կորստից փրկելու մտահոգութեանը, հղկումը, երրորդի մոտ՝
 նրա ցալի ու տառապանքի անհանդատութեանը: Ու եթէ առաջինը փոր-
 ծում էր իր խոսքը հասցեագրել ընթերցողի մարդկային հոգուն, երկ-
 րորդը՝ խղճին, երրորդը՝ սրտին ու շորորդը՝ նրա երեւակայութեան,—
 ոչ մեկը նրանցից չէր էլ մտածում, կարող չէր էլ մտածելու, որ այլեւ
 չեն լինելու դրանք, նույնիսկ այդ սիրտը, խիղճը, հոգին ու նույնիսկ...
 երեւակայութեանը: Զէր լինելու հողը: Հայրենին: Նրանք պատմում էին
 ու գրում այն բոլորի մասին, որտեղ ապրում կամ ապրել էին, գրում
 էին հիւսիսների մասին, որոնք եղել էին, կային ու կարծում էին կշարու-
 նակին լինել: Ինչպե՞ս կարող էր հակառակը (քաղաքական գործիչներ
 էին նաեւ նրանցից ոմանք), հակառակն էր անբնական: Եւ դեռ վիճում
 էլ էին: Այդ «գաւառացի» գրողներն ու գաւառից «քաղաքաբնակ» դար-
 ձածները: (Գաւառի՞ թե քաղաքի գրականութեան առաջնայնութեան
 մասին): Այդ օրերին էր Թլկատինցին գրում բանաստեղծ Մալկարացի
 Կարսյին, որ լույս տեսաւ «Բյուրակնում», 1899-ին.

«Պիտի ըսես, կարելի է, ի՞նչ կա, ի՞նչ կ'պատահի գեղի շրջանակ
 մը, ուրիշ հնարավոր ըլլա կղակի տակ ձգելիք պատմութիւն մը մեկ-
 տեղել: Դուն կուզես այս կասկածն ըրի, ես ըսեմ որ օր մը, ես ալ քի-
 ղի պես կ'սորհի, իրաւ է, բայց սխալ, ընդունն հիմա որ ան մութ
 տեղւանքն ալ մարդ կ'ապրի, էրիկ կնիկ սիրով ու անսեր կցակները
 կան, կուշտի անոթի կոիւնները կան, ասոնք ալ եթէ չըլլային ըսենք,
 սա տերտերը արդեն բավական չէր որ դեղ մը գեղով իր վառած կրակ-
 ներովը խարկեր, խորվեր: Դուք տակաւին լսած չե՞ք երբեք Քեսրիկի
 տերտերին դժոխքի արարքները: Ես պիտի ըսեմ, որ մարդիկ կան,
 կ'ապրին արեւի տակ մեր գեղին մեջ, որոնք ողջ ողջ թաղողը մեյ մեկ
 շեն քաղաք շինած կըլլար: Դեղը, կըսեմ ի՞նչ չկար, ի՞նչ չափ շահա-
 գրդիւ քեզի ինձի համար, ան խաթխաք խոսքերը որ թոնիրին եղերքը

նստողներուն բերնին վրա կփշփշկի, այն սիրուն, խուտուտ հեքիաթներուն, որ ախոռին տախտը, տանը նահապետի դահերեցության տակ կփակվի: Ուրիշները թող քաղաքը գրեն, մենք քեզի հետ գեղը կներկայացնենք, եթե կարելի ըլլա այնպես, ինչպես գրողի մը մտքեն կանցնի, անկախ, անկաշկանդ ու գրելիքնիս գիտնայինք ըմբռնել: Այն ատեն, անկե վերջը կհուսանք, հայտնի կըլլա թե ջայլամի՞ն թե ցախասարիկին ածած հավկիթը խոշոր կկշռեր»:

Մի այլ տեղ, մի այլ հարցում ծանր կշռեց... ցախասարիկինը: Կատարվեց անբնականը: Որովհետեւ այլ տեսակի «մարիպտանք» կային այնտեղ, նույնպես քաղաքական զործիշներ, որոնք սակայն հեռու էին գրականությունից և հաշվի չէին նստում մարդկային սրտի, հոգու, խղճի ու մանավանդ... երևակայության հետ: Թեպետ զուրկ չէին նույնպես երևակայությունից, բայց ոչ բնապաշտական, այլ ընդհակառակը՝ ավերման ու կործանումի: Այդ էր պատճառը, որ Հակոբ Մնձուրու, Վաղգեն Շուշանյանի և Համաստեղի սերունդը, նրանց պարագան, բացառիկ, անբեական դարձավ... «գրականություններու պատմություններուն մեջ»: Նրանք գրեցին, ստեղծագործեցին իրենց նախորդներին և միլիոնավոր հերոսների պանթեոնը մեր գրականությանը փոխանցելու համար: Բայց նրանց զովարին, ծանր, դժան ճակատագրերն էլ, ինչքան միասնական, թեկուզ մանրամասնությունների մեջ որոշ, հատուկնոս գրողների մոտ ավելի բախտաբեր, «երջանիկ» տվյալներ ունեցան: Եվ դրանց մեջ Հակոբ Մնձուրին այն միակն էր, որ քսանամյա կենդանի, այրող ու վառ, անմոռանալի հուշեր բերեց իր հետ սփյուռքահայ գրականության, ինչ շունեին մյուսները:

Վաղգեն Շուշանյանը դեռ նոր էր պատանության սեմին ոտք դրել, երբ պոկվեց հողից, ընկավ անապատները, իսկ Համաստեղը արհավիրքից առաջ հեռացել էր հայրենի հողից ու հասել ԱՄՆ (1913 թ.): Մի խոսքով, գրականության համար «ամենաբախտավորը» Հակոբ Մնձուրին էր: Նա կենդանի վկա էր, անձամբ տեսած, ապրած, վայելած իր գիտակցական հասուն երիտասարդական տարիներին: Ու դրա համար էլ, եթե Շուշանյանի գրականությունը հղավ կարոտի զեղում, սիրո անգերազանցելի պոռթկում, մանկական ու վաղ պատանեկության գողտրիկ, անմոռանալի հուշերի, իր հարազատների կորած ու բզկետված հոգիների մղձավանջային հաճախանքից հառնող վիշտ ու տառապանք, այրող ցավ, որ հարցուրավոր հրաշալի էջեր պարգևեց սփյուռքահայ գրականությանը՝ սկսած «Ամռան գիշերներում» ծառեր ծլարձակից, «Գարնանայինի» որոշ էջերից, վերջացրած «Մթին պատանու-

թյուն», «Ճերմակ Վարսենիկով» և փոքր հիշողությունների, լսածների ու մեծ երևակայածների օգնությամբ դարձավ երկհատորանոց վեպ՝ «Օրերը գեղեցիկ չեն» և նույնիսկ պոեմ, բանաստեղծություն՝ «Երկիր հիշատակաց», Համաստեղի մոտ անցյալը, անցյալի գյուղը, բարձրարվեստ վարպետության շնորհիվ ստացավ ոգեղեն տեսք, ռոմանտիկ գունավորում, հոգու վեհություն ու սլացք։ Բայց երկուսի մեջ էլ, երկրորդում ավելի, ղգալի պակասեց ամենակարևորը, էականը։ Համաստեղը կերտեց իր պատմվածքների «Գյուղը» և «Անձրեք» ժողովածուները դեռ առաջին տասնամյակում, որոնք իրավամբ բարձրարժեք ստեղծագործություններ էին անցյալի հայ գյուղի ու գյուղացու մասին, բայց՝ առանց հողի։ Համաստեղի գրականության մեջ պակասեց հիմնականը, առաջնայինը՝ հողը և նրա բույրը։ Եվ ոչ միայն Համաստեղի, այլ գրեթե բոլոր նրանց, ովքեր արևմտաօրի կորուսյալ գյուղի մասին գրեցին։ Այդ ամբողջ գրականության մեջ գրեթե հայրենի հողը իր բնությամբ մնաց բացակա։ Ասում ենք գրեթե, որովհետև թերևս Շուշանյանն էր, որի մոտ հայրենի բնությունը շոշափելի հող լինելուց բացի երազայինի, հերիաթի հմայք ու բույր ուներ և այդ հայրենին, Շուշանյանի մոտ համենայն դեպս, Արևելյան Հայաստանը չէր, այլ Արևելյան Թրակիան (Ռոդոսթո)։ Հակոբ Մնձուրու գրականության տառապելությունը՝ նաև նրա հոգեղենուրյունն էր, նրա միջավայրի, գործող անձանց բնական, անշար «անարվեստ», շոշափելի լինելու չափ հարադատությունն ու «տարերայնությունը», վերջապես այդ բոլորին միացած, այդ բոլորը մեղ փոխանցող նրա նույնքան «նախնական», անշար, բնական գրեկաձևը, ոճը, արվեստը։ Եվ այս երկու բնական հումքից շաղախված այն արդյունքը, որին կարելի է որակել, երևի, որպես արվեստներից դժվարագույնը։

Արվեստ, որ «նման է ցորենի արգար ու ազնիվ հացի», ինչպես բնութագրել է Հր. Մաթևոսյանը։ Բայց այդ ազնիվ ու արդար հացի նման, իր հումանիզմով մանավանդ շատ մոտ կանգնած, նույնպես իր գավառացի համաշխարհային հռչակ վայելող սարոյանական արվեստի մերձակա մնձուրիական գրականությունը, մինչև նման մակարդակ նվաճելը անցավ կազմավորման երկար փուլ՝ ինքնազարգացման համառ, օրինակելի շրջանից, որ քչերին տրվեց հայ գրականությունում ընդհանրապես, սփյուռքահայ կյանքի դժնդակ պայմաններում մասնավորապես։ Հակոբ Մնձուրին չանցավ համալսարաններից և չունեցավ դասախոսներ։ Բայց նրանցից ավելի նրա կյանքում համալսարաններ եղան ու դասախոսներ նրա ապրած կյանքն ու այն ամենը, ինչ

նա կարդաց, ուսումնասիրեց կյանքում առանց ընդմիջումների, մինչև իր խոր ծերությունն ու մահը՝ դեռևս գպրոցական հասակից օգտվելով գպրոցական ու հանրային գրադարաններից, հետո իր սուղ միջոցներից դրքեր գնելով պատահած գրավաճառներից ու Ստամբուլի մայթերի հրեա բուկինիստներից։ Ու այդ դրքերը անբաժան դարձան, հանդիսացան նրան լրացնողը, ամբողջացնողը, երբ նա աշխատում էր փուռերում, «դեզգահի» ետևում, փողոցում, հայրենական դաշտերում և երբ հետագայում, պարտադրված, խուս, դարի, հարդ ու ածուխ էր ծախում, գործակատար էր, գրագիր կամ մի եկեղեցու վաճառում մոմ վաճառող։ Մնծուրու հետ էին այդ դրքերը, երբ նա «սպորապ», անգործ ման էր դալիս։ Գրքերը, դրանք էին նրա համալսարանական դասախոսները։ Իսկ ինչպիսի՞ դասախոսներ էին նրանք։ Անտարակույս մեր գրականության և, մասնավորապես աշուղիս կոչված, գյուղագրության դասականներն էին (Խրիմյանից մինչև Հակոբ Օշական), հետո իր ժամանակակիցները և իր իսկ խոստովանությամբ, առաջին հերթին Զապիկ Եսայանն ու Արտաշես Հարությունյանը։ Հակոբ Մնծուրին, ինչպես հայտնի է իր իսկ ինքնակենսագրական տողերից, խորապես հաղորդ էր ֆրանսիական արվեստին ու գրականությանը, զիտեր, ուսումնասիրել էր ու հիացած էր ուսու դասական գրականությամբ։ Այլ գրականության համաշխարհային աշխարհի մեծությունների էր պաշտում, ինչպիսիք Դոստոևսկին էր, Տոլստոյը, Զեխովը, Գոլկին։ Նրա «Ժամանակագրություններում» քիչ չենք հանդիպում վերջիններիս հասցեին ասված բարձր ու հիացական կարծիքների։ Մնծուրին վերցնում էր բոլորից, բայց.

«Քու ամեն ըսածիդ մեջ դուն ըլլալու ես. քու ճաշակներդ, քու կիրքերդ, քու կենցաղդ, քու պատկերդ։ Քու ամեն ըսածիդ, ամեն սիրածիդ մեջ քու կարդացած հեղինակներդ կան։ Թե՛ն մը, Ռե՛նան մը կա, Հյու՛կո մը, Բոտլե՛ս մը, Ռենե՛ս մը, Ֆլոբե՛ր մը, Զոլա մը կա, Դոստոևսկի մը, Զեխով մը կա, Կարլա՛յլ մը, Նիցշե՛ մը, Տոլստոյ մը կա։ Եվ ինչ զարմանալի է, որ անոնք հալեր են քու մեջդ, անոնք շկան, անոնք քեզի փոխվեր են, դուն եղեր ես»¹։ Հակոբ Մնծուրին ծանոթ էր նաև ժամանակակից գեղարվեստական մտածողության միտումներին և ուներ այդ միտումների մեջ իր նախընտրածները, ուներ իր կողմը և դեմը։

¹ Հակոբ Մնծուրի, Զեղի հետ մշակույթի վրա պիտի խոսիմ, «Մարմարա», 11 մարտի 1955 № 4006։

«Մեր օրերուն գրողը չի կրնար արդեն, ինչպես իր նախորդները, իր գործին մեջ փակվիլ, ու իր շուրջը հղածներուն, խոսվածներուն դիմաց անտարբեր կենալ: Են չի կրնար չեղոք մնալ: Պետք է ու սլարտավոր է կողմ բռնել ու արտահայտելի:

«Ինձի համար ով ալվոր բան մը ըսե, ու տա կհմայե զիս: Իսկ ամեն նորը, զարտուղին գրականության ին փիլիսոփայության մեջ հայտնվի՝ զիս կառեանդե, զլուսս կբանամ կվազեմ անոր: Հարելու սլարտաղա չկա անպայման: Տղայութենես կար այս բանը իմ մեջ, ինչ որ ուրախ եմ, որ չգնաց ինձմե: Ատկե ես մեր նորերուն փակա, կկարգամ զիրենք: Իրավցնե գեղեցիկ են ամեն գրածնին, թող չըլլան: Ոչ գեղեցիկներ, անհաջող, տղայորեն ըսվածներ ալ կան անշուշտ: Պիտի գա սակայն ժամանակը, որ լավագույններն ալ պիտի տան»²:

Մի խոսքով, ժամանակակից ամերիկյան ու անգլիական, ֆրանսիական ու աֆրիկյան գրականություններից մինչև ամենաժամանակակից ստամբուլահայ նորերը, մինչև Զահրատ, Խրախունի, Հատտեհյան և այլք, և այդ բոլորի մեջ նրանց ցնցողները, նրան «առևանգողները»... Ֆրեդրիկ Գարսիա Լորկա, Պարլո Ներուդա:

Բացառապես հետաքրքիր է այն փաստը, որ ասլրելով (մի ամբողջ կյանք) թուրքական իրականության քաղաքական փակ սլայմաններում, Հակոբ Մնձուրին դադարաբար ուներ և կարողանում էր հետևել սովետահայ գրական կյանքի անցյալին և ներկային՝ սկսած նրա կազմավորման օրերից մինչև մեր օրերը:

«Հակոբ Մնձուրին սերտ կապերի մեջ էր Սփյուռքահայության հետ մշակութային կապի կոմիտեի և Հայաստանի դրողների միության հետ, կարգում էր հայրենիքից առաքված ամեն մի գիրք, հետևում սովետահայ գրականության մեջ հայտնված նորերի առաջին քայլերին, նրանց մասին գրում իր կարծիքը, ուրախանում և հպարտանում հայրենի գրականության ծաղկումով ու հարուստ բերքով»³:

Այո, նա հրճվում էր և գիտեր այն բոլորի մասին, որ կատարվել ու կատարվում էր հայ գրականության անդաստանում.

«Դուն Ակսել Բակունցին «Ծիրանի փողը» սլատմվածքին գրական դատավարությունը գիտե՞ս, կարդացա՞՞՞ ես, ըսի:

2 Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, Նորերուն վրա «Մարմարա», 28 հուլիսի 1960, № 5865:

3 «Հակոբ Մնձուրի (Տեմիքճյան) — մահախոսական», «Հայրենիքի ձայն», Երևան, 8 փետրվարի, 1978, № 6:

— Ոչ,— ըսավ:

— Երեսուն և ավելի տարի առաջ ես կարդացի «Գրական թերթին» մեջ այդ նիստին ատենագրությունը: Թերթը ո՞վ բերեր էր, հետո ի՞նչ եղավ չեմ գիտեր: Ըսվածները մոռցած եմ, ինչ որ մնացած է հիշողության մեջ այդ նիստին մթնոլորտն է և Բակունցի բանագրությունը, ինչո՞ւ, որովհետև Բակունցը զգացական, հայրենաբաղձական շունչով գրած էր: Անշուշտ թե այդ օրերու հոգեբանությունը հիմա չկա, բայց նորեն ալ ավատապետական անցյալը, պատկենական օրերը վերականգնանայնող գրականությունն մը շատեր չեն ախորժիր: Դերենիկ Դեմիրճյանի «Ուխտավորները» պատմվածքին տեսակեն ուրիշներ գրե՞ց ավելի վերջը, Լեոն եթե ողջ ըլլար «Այծարածին» պես մը նորեն չգրե՞ր...»⁴:

Լեո, Դերենիկ Դեմիրճյան, Ակսիլ Բակունց... Հրանտ Մաթևոսյան և սովետահայ գրականության մեջ հայտնված նորերի առաջին քայլերը... «Ես այն գրողներին կախորժիմ, որոնք արյունս կբռնեն: Անոնցմե, որոնց ըսածներուն ես կսպասի արդեն: Որ զուգահեռականեն կուզե ըլլա, քերթված, պատմվածք, վեպ, քննադատություն թե փորձագրություն կամ մտածումի գործեր տված ըլլա: Որեւէ երկ մը կարբեցնեն զիս երբ իմ ուզած ալկոհոլիս իր մեջ ունի»⁵:

«Կճանչնա՞ս Հրանտ Մաթևոսյանը: Իմ ալկոհոլիս ունի...»⁶.

Ընդգրկման այդ համապարփակությունը, հետաքրքրությունների այն լայն ու ընդարձակ ծիրը, վերջիվերջո, դեռես իր գրականության սկզբնավորման ու կազմավորման շրջանից, իր ակտիվ նկարագիրը գրականության հանդեպ («մեր օրերուն գրողը չի կրնար չեղոք մնալ»), ստիպելին նրան ճշտել իր դիրքը և գտնել իր աշխարհը, իր սեփական աշխարհը մեր գրականության մեջ, ինչպիսին իր ժամանակին ու իր հերթին խոստովանել էր Համաստեղը. «1915-ին, ինչպես ամեն տեղ, հոս ևս սկսած էր (իմա՝ ԱՄՆ-ում—Գ. Ս.) հայ գրականությունը մեր ուժերով շարունակելու խլրտունքը: Այդ խլրտումը շնչելու չափ բնական էր և ես ինքս ալ միացա այդ շարժման գրելով բանաստեղծություններ, խորհրդապաշտ արձակներու, տեսակ մը փնտրուութ ձևի և մտածողության: Այդ թվականներուն մեջ կանգ առի, գտա իմ ներքին

⁴ Հակոբ Մեճարի, Ժամանակագրություն, «Ասուլիս», «Մարմարա», 25 ապրիլի 1967, 8270:

⁵ «Համայնապատկեր հանրապետական շրջանի Ստամբուլահայ գրականության», էջ 44:

⁶ «Գրական թերթ», 12 նոյեմբերի 1976:

աշխարհը—գավառը, գյուղը—և տեսա, որ Նս—ը, ուժը (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.) հոն էր արդեն և ես իզուր փնտրտուք ըրած էի, այն որ տված էր Թլկատինցին և մանավանդ Զարդարյանը»⁷:

Եթե առաջինի համար «մեղավոր» էր միջավայրը, Ամերիկան, երկրորդը միշտ գտնվեց իրենների հետ, այնտեղ՝ հայրենիքում և այստեղ Ստամբուլում, գաղթից վերապրող իր համագյուղացիների շրջապատում, որոնք օր ու գիշեր խոսում, պատմում ու վերհիշում էին անցյալի օրերը, որովհետև հուշերից բացի այլ բան չէր մնում նրանց ապրել կարենալու, տոկալ կարենալու համար: Հետո ոչ անտեսելի հանգամանք էր նաև աշխարհագրական հեռավորությունը առաջինի համար և նրա «մոտիկությունը» երկրորդի հաշվին: Կար նաև Հակոբ Մնձուրու համար գրականության մի այլ հետաքրքիր վարկած:

«Ես ալ ամեն կարգացածիս մեջ գրողն ու իր երկիրը կփնտրեմ, կուզեմ, որ գրողին խառնվածքը, իր երկրին գույնը ըլլա մեջը: Առարկայական գրականություն չկա: Սուտ մըն է: Գրականությունը մենք ենք: Մենք կանք մեջը: Մենք մեքենա չենք: Ամեն գրականություն ենթակայական է: Առանց իր երկրին մարդ չկա, ինչպես առանց իր հողին՝ ծառ չկա»⁸:

Նվ, վերջապես, հրրորդը. այդ համագյուղացիների մեջ կար այլևս մեծ բացական, այն, որ նույնպես, իր ժամանակը ապրեց «ներքին էմիգրացիայի» հոգեբանական ծանր պայմաններում (ամեն օրվա և տարիների, տասնամյակների տևող հուշերի, անցյալի վերապրումը դրա արդյունքն էին) և գտավ, նույնպես ներքին ձայնով, որ «եսը, ուժը» «հայրենի եզերքի» մեջ է գտնվում:

Հակոբ Մնձուրու գրականության կազմավորման շրջանում այդ մեծ բացական լրացնողը (նրան անցյալը վերհուշողը) նրա համագյուղացի Միսաք Մեծարենցն էր նաև, նրա հարավատը, նրա սրտի ու հոգու ամենամերձ մարդը, ապա Դանիել Վարուժանն իր երգերով, երգեր, որ Մեծարենցը բնութագրում էր այսպես.

«Իրիկնալույսին ծիրանի ծովուն մեջ կղզիացած արտասովող ուռիներուն շուրին տակ, հովիտին խորը, ահավասիկ իմ երգս, արոտենքուն շունչովը լեցուն, ահավասիկ իմ երգս, առվեղերքի աննուխին ու

7 Համաստեղ, Պատմվածքներ և հեքիաթներ, «Ինքնակենսագրություն», Ստամբուլ, 1963:

8 Հակոբ Մնձուրի. Ժամանակագրություն, «Իրանահայ արդի գրողներուն վրա», «Մարմարա», 10 սեպտեմբերի 1964, № 7336:

ռեհանին խոնկովը օծուն, ահաւասիկ իմ երգս, հնծված արտերուն ու հերկված հողերուն բույրովը, արեւի խաղաղներուն ու մեղրացած թուղերուն անուշուշեովը ակաղծուն: Իմ երգս՝ իղձի մը, արցունքի մը պես պարզ ու վճիտ՝ որ իրիկվան ոսկի հրեշտակին հետ թե առած կթռչի, սարեհն ի վեր, կապույտն ի վեր»:

Յորենի արդար ու ազնիւ հացի, արցունքի պես պարզ ու վճիտ այդ արվեստը, որ Վարուժանինն էր, Մեծարենցինը, որ հողաբույր էր, հողեղենն է, միաժամանակ, հեքիային, հանդիսացաւ հետագայում սաե Հակոբ Մնձուրունը: Որովհետեւ Մնձուրու արձակը, նրա պատմվածքները շատ նման եղան «հանճարեղ այդ պատանու» և մյուսի բանաստեղծական աշխարհի գույներին ու բույրին և ոչ միայն դրանց, այլև այն հիմնական խորքին, մարդկային այն վեհ ձգտումներին, հումանիզմին, մարդասիրութեանը, և հասարակ, խոնարհ խավերի նկատմամբ նրանց տածած հոգու հարազատութեանն ու նվիրումին: Հետաքրքիր է, որ Մեծարենցն ու Մնձուրին, երկուսն էլ ծնվեցին 1886 թվականին և համարյա նույնքան տարիներ ապրեցին ղյուղում, հանդամանքների բերումով նույնպես վաղ կտրվեցին հողից և առաջինը մի անգամ հեռանալուց հետո երբեք, իսկ երկրորդը, մի փոքր ժամանակ անց, կրկին վերադառնալով և ետ գալով, կրկին՝ երբեք չվերադարձաւ այնտեղ: Մնձուրու համար դա, երևի, առավել ցավալի էր:

Հակոբ Մնձուրու կազմաւորման մեջ դեր ունեցան նաև, և դա թող պարագոքս չթլա, թուրք գյուղագիրները, ժամանակակիցները: Իհարկե, նրանք, ովքեր գրեցին թրքական (արդեն թրքական դարձած) գյուղի և այն դավառների մասին, որոնք հարազատ ու հայրենին էին Մնձուրու:

Բայց ինչ ահաւոր հակասութուն Հակոբ Մնձուրու և այն վերջինների պատկերածի միջև...

Հակասութունը ոչ թե ծնունդ էր առնում գրական վարպետութունից կամ գրական ըմբռնման տարբերութուններից, այլ բուն իսկ միջավայրից, մթնոլորտից, որ այն չէր այլևս, երբ այնտեղից հեռացվեց նրա հարազատ տարրը, գերակշռողը, հայ ժողովուրդը: Փոխվեց նույնիսկ բնութեանը (այդ մասին հետագայում խոստովանեց նաև թրքական մամուլը), արմատախիլ արվեցին ծառերը, վառելիք էր հարկավոր, անմշակ թողնվեցին հողերը, արդասաբեր արտերը անջրդի դարձան, որի միակ պատճառը ծովութունն էր, անաշխատունակութունը, նոր «տերիի» կենցաղն ու բարքերը (այդ մասին էլ հետագայում խոսեց

թրքական մամուլը): Եվ «գլխամանակի» այդ մասին ցավով ու ափսոսանքով, խակական քաղաքացիական սրտացավով խլամբ դրեց նաև ինքը՝ Հակոբ Մնձուրին. «—Ձէ, կըսեմ, այս երկիրը երեսուն միլիոն չէ, հարյուր միլիոն մարդ կապրեցնէ: Մենք ցորեն դուրսն պիտի չառնենք, ցորեն պիտի ծախենք, բայց ասոր պատճառը ծովուկէջունն է, դուր եք: Ես գովառը ըլլայի, իմ արտերուս բերքովը քանի մը տարիէն ափարթման մը կկայնեցնեմ...

— Հիմա ձեր օրերուն պերեքեթը⁹ չկա, դոնշու¹⁰, — կպատասխանեն,— հիմա մեր տուններուն տարեկան ուտելիքը ձեք կրնար հանել: Հիմա մեկ եղբ հազար ոսկի է:

— Ձգեցեք ատ պերեքեթի խոսքը,— կըսեմ, միշտ ալ կկրկնեք, արտերը նորեն այդ արտերը չկ'ն: Եվ թի ինչո՞ւ եղբ փարայով¹¹ պիտի առնեք, դուք եղ չկ'ը կրնար հասցնել ձեր կովերեն: Պատճառը ձեր ըսածը չէ: Ծույլ եք, չեք աշխատիր»¹²:

Հակոբ Մնձուրու իր ղուռուշայցի թուրք, անցլալից ծանոթ, հարեւան հայրենակիցների հետ, արդեն տասնյակ տարիներ անց, Ստամբուլում վարած ու պատմվածքի վերածած այս խոսակցության բովանդակության նմանները գրվեցին թրքական գրականությունում, որտեղ թվում էր անհավատալի է նույնիսկ պատկերված միջավայրը իր հետամնացությամբ, գորշությամբ ու մռայլությամբ: Նման աղմկահարույց ստեղծագործություններից էին քառասնական թվականների վերջերին Մահմուտ Մաքալի «Մեր պոլը» և մինչև մեր օրերը լույս տեսնող տասնյակ ու տասնյակ Անատոլիայի կյանքը պատկերող գրքերը:

Թուրք հանրապետական շրջանի գրականությունը, ժամանակակիցը մանավանդ, յստօր ունեցել է և նույնիսկ ունի միջազգային ճանաչման արժանացած գրողներ ու «գյուղագիրներ», որ ամենաբեղուն ու արդասարեք սեռն է ներկայի թրքական գրականությունում: Նրանց պատմվածքները, իրենց ուժով ու տեխնիկայով, գրական իմաստով, ուսանելի եղան հանրապետական շրջանում ստեղծագործող ստամբուլահայ գրողների համար, դարձան ձեռք և խորքի իմաստով անմիջական ազդեցության գործոններ: (Ի դեպ, այդ գրականության մեջ ուժեղ է զգացվում ռուս դասական և ժամանակակից սովետական գրականություն բարերար ազդեցությունը՝ Դոստոևսկուց, Տոլստոյից մինչև Գոր-

9 Պերեքեթ (թրք.) — բարերարություն, առատություն:

10 Դոնշու, քոմշու (թրք.) — հարեան:

11 Փարա (թրք.) — դրամ, փող:

12 Հակոբ Մնձուրի, ղուռուշայցիները, «Մարմարա», 26 օգոստոսի 1965, № 7679:

կի ու Շուրխով): Թրքական ժամանակակից գրականության ստամբուլահայ գրողների վրա ունեցած բարերար ազդեցության մասին խոստովանել է նաև Հակոբ Մնձուրին. «Այսօրվան մեր պատմվածքը մեր նախորդ սերունդին նորավեսաբար չէ: Մենք Սրմաքեշխանլյանին, Ջոհրապին պես չենք պատմեր: Մենք ավելի հոսուն ենք, ինչպես կլանքը, ինչպես պատահած դեպքերը: Մենք մեր շուրջի պղտիկ տռամները կպատմենք պարզությունով մը, մերկություն մը, որ մեր նախորդները կանգիտանան: Մենք կպատմենք ինչպես թուրք գրական նոր սերունդը: Մեր պատմվածքները անոնց հիքայեին (թրք. պատմվածք) շատ կնմանին: Ավելի նիշտը մենք անոնցմե սովեցեցանք (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.): Անոնց Սախա Ֆաիրը, Օրհան Քեմալը, Սաիմ Դոշագյուլը, կամ անոնց գյուղագիրները՝ Ֆաքիր Պալբուրդը, Ջեֆին Կարամանբեյը ամենեն ավարտուն պատմվածքները գրեցին»¹³:

Մենք վերոհիշյալ անունների վրա կավելացնենք նաև Սապահաթթին Ալին (որին, իր ձախակողմյան միտումների պատճառով, դադանաբար սպանեց թրքական ոստիկանությունը 1948 թվականի մարտին, 41 տարեկան հասակում), Օքթայ Ապպալին, Բեքիր Յըլտըզին և վիպագիրներ Քեմալ Թահիրին ու, մասնավորապես, Յաշար Քեմալին (որի «Յախ Մեմեդը» թարգմանաբար հրատարակեց «Հայաստան» հրատարակչությունը 1976-ին) և այլոց:

Իհարկե, երբ խոսում ենք ժամանակակից թրքական գրականության, նրա առաջադիմական թևի մասին, պիտի ասել, որ այն խորապես ազդվել է նաև ամերիկյան ժամանակակից գրականության փորձից ու գրելաձևից՝ Հեմինգուեյից, Ջոն Սթայնբեկից, էրսկին Կոլտունից և Վիլյամ Սարոյանից: Իհարկե, Հակոբ Մնձուրին ևս ծանոթ է այդ բոլորին և դրա փաստերը առկա են նրա «Ժամանակագրությունում», որտեղ խոսվում է վերոհիշյալների ու նրանց ստեղծագործությունների առանձին հերոսների մասին: Այդ բոլորը նույնպես ձուլված են Մնձուրու անձի ու գործի մեջ: Եվ դեռևս ինչքան բան կա նրա մեջ համաշխարհային մշակույթի գանձարանից: Եթե Հակոբ Մնձուրին իր հայրենի եղերքի բնապաշտ գեղանկարիչն է (ձյունանկար, ալյուրանկար, լեռնանկար, գետանկար, դաշտանկար), ապա այստեղ ևս չի կարելի անտեսել այն խոր ազդեցությունը, որ արդեն գրականությանը չէ, այլ գեղանկարչությանը, որ հիշեցնում է իր գույներին

¹³ Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Վ. Կոմիկյանի պատմվածքներ», «Մարմարա», 19 մարտի 1959, № 5356:

անկաշկանդ սլացքով, վառ, փոթորկուն երանդներով այն մեծ հուան-
դացուն, որ XX դարի մեծագույն տպավորապաշտ նկարիչներից մեկն
էր և կոչվեց Վինսենթ Վան Գոգ:

Թե ինչքա՞ն Մոնոլոու պատմվածքներն ու մանավանդ հայրենա-
կան գյուղանկարները՝ նրա գրչի վրձնահարվածները, հիշեցնում են
Վան Գոգին, դա առանձին հարց է, բայց որ նրա գրականությունը
հիշեցնում է նկարչությունը, դա փաստ է և այդ փաստի մասին է վկա-
յում սովետահայ մի այլ գրող՝ Ռաֆայել Արամյանը. «Հիշում եմ
«Փշատիին ծաղիկը» պատմվածքն էի կարդում Մարտիրոս Սարյանի
համար, տարիներ առաջ, իսկ Վարպետը լսում էր ներքին մի հուզ-
մունքով ու երբ վերջացրի, ասաց.— Թեկուզ դու շատ վատ ես կարդում,
բայց սա ղարմանալի գրող է, ինչ-որ բանով հիշեցնում է Գայֆեճյա-
նին, իսկ ես Գայֆեճյանի նկարչությունը սիրում եմ, սիրում եմ այս
գրողին, որն արտաքնապես և ինձ, և Գայֆեճյանին է նման: Ասում են՝
ինձնից մի քանի տարով է փոքր: Աստված տա ինձնից երկար ասլոխ:
Նա պետք է վկայի, նա պետք է վերստեղծի մեր երկիր կորուսյալը ու
մենք հենց նրա ստեղծածի ուժով ոչինչ չպետք է կորցնենք»¹⁴:

Այո, Հակոբ Մոնոլոու գրականությունը «հիշեցնում» է և... Մար-
տիրոս Սարյանին, իսկ դա, երևի արդեն «առանձին հարց» չէ, այդ
մասին Վարպետն ինքն է ասել, դեռևս առաջին անգամ ծանոթանալով
նրա ոչ այնքան էլ «նկարչական» պատմվածքին:

Միայն մեծ տեսնողը, խորը ընկալող արվեստագետը առանց
իմանալու կարող էր տեսնել ու դատել միացյալի մասին և... չսխալվել:

IV

«Մեր դարը ճշմարտին ճաշակը ունի: Գե-
ղեցիկը անկե ետքը կուգա: Մենք իրականու-
թյունը կուղենք: Մեր երազները անգամ մեր
ձեռքերովը շողափածներեն են, մեր աչքերովը
տեսածներեն կառնենք»:

Իր ժամանակին Ալֆոնս Դոդեն (1840—1897) ծանոթանալով Ֆրե-
դերիկ Միստրալի դավառական կյանքից վերցված և Պրովանսի ժո-
ղովրդական հերոս Կալանդալին նվիրված վիպերգին, ասել է. «Ինչի՞ս

¹⁴ Ռ. Արամյան, «Գնաց, անցավ «Կապույտ լույս» լեռան թիկունքը», «Գրական
թերթ», 1978, № 6:

է պետք «Կալանդալի» պատմութիւնը. ամենից վեր, ինչ որ պաշտելի եմ դռնում այս հեղինակութեան մեջ, գալառական շունչն է, ծովը, լեւ-
ւը, բնութիւնը իրենց կենդանի բնականութեամբ և ժողովուրդը, որ ա-
ղատ է ու հավատալի, որ գտել է իր մեծագոյն բանաստեղծին, նախ-
քան իր անցնող գեղեցկութեան մահը»:

Այն, ինչ ֆրանսիացի մեծատաղանդ բանաստեղծի մասին ասել է
ֆրանսիական դասական գրականութեան մեծ գրողներից հանրահայտ
«Նամակներ իմ հողմաղացից» (1869) գրքի հեղինակը, որտեղ ինքը ևս
«արձակ բանաստեղծութիւններ» հիշեցնող պատմութեան քնարա-
կան ներշնչանքով պատմել էր իր պրովանսի (գալառի) բնաշխարհի,
մարդկանց, բարբրի ու լեգենդների մասին («Հայաստան» հրատա-
րակչութիւնը Ա. Դոդէից հայերեն լույս է ընծայել «Պատիւ», «Տարաս-
կոնցի Տարտարներ» և վերոհիշյալը 1976 թ.), նույնութեամբ կարելի է
ասել նաև Հակոբ Մնձուրու ողջ գրականութեան առնչութեամբ, որտեղ
տիրողը նույնպէս գալառական շունչն է, բնութիւնն իր կենդանի բնա-
նկարներով և հավատալի այն ժողովուրդը, որ կոչվում էր արեւմտա-
հայութիւն և, որ հետագայում դտավ իր «բանաստեղծին»՝ արդին ոչ
թե... նախքան իր անցնող գեղեցկութեան մահը (ֆրանսիայում այլ էր
պարագան, գալառը կորցնում էր իր անաղարտութիւնը քաղաքային
կյանքի դուռ ներխուժումով), այլ «մահից» հետո:

Ա. Դոդեն շարունակել է. «Ինչ փուլից սակայն, գալառը պիտի ապ-
րի հավիտյան Միստրալի ստեղծագործութիւնների մեջ: Բանաստեղ-
ծը կարողացել է կանգուն պահել իր ճշմարիտ պալատը և այս պալա-
տը ուրիշ բան չէ, եթե ոչ գալառի լեզուն»:

Կասկածից դուրս է, որ արեւմտահայ գալառը նույնպէս և Հակոբ
Մնձուրունը մասնավորապէս, ապրելու է հավիտյան, բանի լինելու և
հարատեւելու են հայ ժողովուրդն ու նրա գրականութիւնը և այս նաև
նրա համար, որ ինչպէս Միստրալը ֆրանսիական գրականութիւնում,
Մնձուրին իր սեփականում կարողացավ կանգուն պահել ճշմարիտ այն
պալատը, որ կոչվում է գալառի լեզու:

Ի դեպ, այդ լեզվի (բարբառի) մասին: Մեր նախորդ հնթաղութ-
ներում հիշատակված Վ. Դավթյան-Հր. Մաթևոսյանը զրույցում («Գրա-
կան թերթ») կա այսպիսի երկխոսութիւն.

Հր. Մաթևոսյան. «Նրա լեզուն իրոք կարելի է բարբառ կոչել, բայց
դրա տակ չենթադրելով այն տարբերիչը գրական լեզվից, որը, ի վեր-
ջո, ընթերցողին ինչ-որ խորթ հեռավորութեան վրա է պահում, չի թող-
նում մոտենալ դործի բուն էութեանը:

Մենծուրու բարբառը նույնպես հարադատանում է ինձ, ես սիրում եմ նրա աշխարհի հետ նրա բարբառը, այդ բարբառի հիմքերումը նույնպես, որը ինչ-որ տեղ ինձ մի քիչ անհասկանալի է մնում, բայց բոլորովին չի խանգարում մտնելու ու թաթախվելու նրա հոյակապ աշխարհի բույրերով ու գույներով, ամենեւին, այդ բարբառի շնորհիվ, ես ընդդժում եմ՝ նույնիսկ շնորհիվ, Մենծուրու և ըստ ծննդավայր աշխարհն ինձ համար մնում են մի տեսակ մոտիկ հնու, որին ահա-ահա կհասնես, բայց չես հասնում, խոսքն ինձ է վերաբերում, այդ աշխարհը մնում է կարոտելի հեռավորություն վրա, ինչը որ ինձ արվեստի անհրաժեշտ պայման է թվում:

Վ. Դավթյան. Զարմանալի է, բայց այդ բարբառը, որը լավ գիտեմ և մերոնց հետ մինչև հիմա էլ դրանով եմ խոսում, իմ մեջ էլ համարյա նույն զգացողությունն է ծնում... Մենծուրու էջերում հանդիպելով այդ բառ ու բանին, սկսում եմ տեսնել մի իրական, բայց և երազային, բանաստեղծական աշխարհ, մեծարկնցյան աշխարհ... Ու թերևս այստեղ բարբառի հարց չէ, այդ բնականության, ինչ բնական է, բանաստեղծական է նաև Ոչ, իր արձակ էջերում, Մենծուրին բանաստեղծելու միտումներ չունի, նա պարզապես նկարում է Եփրատի հովիտը, նկարում պարզ, անպաճույճ, անհավանական, նույնիսկ միամիտ, բայց վերջնական հաշվում ստացվում է մի մեծ, անընդմեջ բանաստեղծություն, բանաստեղծական մի աշխարհ, որ Մեծարկնցի «Ջրրտուրի», «Տալի նուպաների», «Գյուղանկարի», «Աղբյուրին դարձի» (երեկ՝ «Ջրերն դարձին» — Գ. Ս.) նույն աշխարհն է՝ բեկված այլ անհատականության, այլ հայացքի մեջ:

Ալֆոնս Դոդեր, Հր. Մաթևոսյանի և Վ. Դավթյանի եզրակացություններում նմանության եզրերը, առաջինը՝ Ֆրեդերիկ Միստրալի, վերջինները՝ Հակոբ Մենծուրու մասին շատ են միանման, գրեթե միանման, թեպետ առաջինը խոսում է բանաստեղծի, Վ. Դավթյանն ու Հր. Մաթևոսյանը խոսում են արձակագրի մասին: Նմանության հիմնական եզրերը «բանաստեղծական աշխարհի» և այդ աշխարհը վերաբաղող լեզվի մասին են, որ Մենծուրու պարագայում դարձանալիորեն զուգահեռվում է Մեծարկնցյան բանաստեղծությանը: Ֆրեդերիկ Միստրալից... Միստր Մեծարկնց, Ալֆոնս Դոդերից... Հակոբ Մենծուրի: Եթե այդ աշխարհը ֆրանսիացին ֆրանսիացու մոտ բանաստեղծական ուրրտի մաս կազմող «վիպերգ-պոեմայում» է դառել, վերջինները այն տեսնում են մենծուրիական պատմվածքներում (ի դեպ, Ալֆոնս Դոդերի «Նամակ-

պատմվածքներում» էլ նույնն է պարագան և Հակոբ Մնձուրին լավ դիտեր ֆրանսիական գրականությունը, կասկած չկա, ծանոթ էր, յուրացրել էր նաև Դոդինն ու Միստրալին) իհարկե, ոչ առանձին պատմվածքներում, այլ ամբողջականության մեջ, որ Հակոբ Մնձուրու մոտ դառնում է մի խոշոր վեպ-վիպերգ:

Եվ իսկապես էլ, Հակոբ Մնձուրու երկու հարյուր հիսունի սահմաններին հասնող պատմվածքները օղակներն են, ենթադրութենաբար մի ամբողջական վեպի, որ գտել են իրենց հարապատ, «մեծագույն» հեղինակին, որպեսդի այն դառնա ավելին՝ վեպ Արմատանի մասին կամ ինչպես Շահան Շահնուրն է կոչել իր «Նահանջն առանց երգին» երկրորդ ենթախորագրով՝ «Պատկերազարդ պատմություն հայոց», դառնա «պատկերազարդ պատմություն արևմտահայ գյուղի»:

Ընդհատ է, Հակոբ Մնձուրին առանձին երեույթ չէ արևմտահայ «գավառական» գրականությունում, ոչ էլ սփյուռքահայ գրականությունում, նա ունի իր նախորդներն ու ժամանակակիցները, ինչպես տեսանք, բայց նա իր անձով ու գործով (արվեստով) հիմնովին յուրօրինակ է անցյալի ու ներկայի գյուղագիրներից և յուրահատուկ՝ նախ՝ իր ամբողջական նվիրումով ու միաձուլումով թեմային, նույնացումով նրա հետ: Հակոբ Մնձուրին ինքը՝ Արմատան է, ինքը, առանձին վերցրած, իր կյանքի վեպով՝ պատկերազարդ պատմությունը արևմտահայ գյուղացու: Եվ եթե վեպ է, ամբողջական մի վեպ նրա ողջ ստեղծագործությունը և սա նաև նրա համար, որ Մնձուրին կամ իր հերոսը չի վերջանում մի պատմվածքում (թեպետ մի առանձին պատմվածքն էլ ամբողջ է ինքնին), այլ անցնում է պատմվածքից պատմվածք (ինքը և իր հերոսներից շատերը, նույնիսկ երբեմն ինքնիրեն կամ իր հերոսներից ոմանց կրկնելու գնով) ու մի նոր շերտ ավելացնում նախորդի վրա, մի նոր դուռ բացում, որտեղ ի հայտ են գալիս նոր մանրամասներ, հոգեբանական նոր ծալքեր, և այսպես այդ բոլորը դառնում են ամբողջական, երբ ընթերցվում են լրիվ: Երբ վերջացնում ես բոլորը, գյուղի այդ մարդիկ, հարսները, մայրերը, այսինքն՝ գործող հերոսները (տասնյակներ) և դեռևս ոչ միայն նրանք, այլև անասունները, քարերը, լեռները, ձորերը, ընթությունը իր առանձին շերտերով, նոր միայն դառնում են ամբողջական, յուրաքանչյուրն առանձին-առանձին՝ վերցրած մի կատարյալ «հերոս», որ վեպի, այդ Արմատան կոչվող վեպի, գլխավոր հերոսների ամբողջությունն են կազմում: Եռտառնին: Ա.—մարդիկ, Բ.—անասուններ, Գ.—բնություն: Իսկ նման երեույթ չկա ու չի եղել նախքան Հակոբ Մնձուրին մեր գրականությունում, և ոչ էլ նրա ապրած

ժամանակաշրջանում, իսկ դրանից հետո, սփյուռքահայ գրականությունում նման բան սպասել և հուսալ, պարզապես դուրս է իրականությունից:

«Մեր դարը ճշմարիտին ճաշակը ունի», «մեր հրազները անգամ մեր ձեռքերովը շոշափածներեն, մեր աչքերովը տեսածներեն կանեն», ասել է Մինձուրին: Թերեւս այստեղ պակասում է մի կարեւոր և առաջնային գործոն ևս, հարկ է ավելացնել և... երեակայականի, երեկակալածի բաժինը գրականության մեջ, որ անխուսափելի է գրողի համար: Բայց Հակոբ Մինձուրին այդ մեկը շեշտելու կարիքը չի զգացել, որովհետեւ նրա գրականության մեջ հրեակայականը նույնպես ամբողջովին գրավել է իրականի, «ճշմարիտին» տեղը, որովհետեւ այդ երեկակայականը նույնպես բնական է և «ինչ բնական է, բանաստեղծական է նաև»:

Վերջապես, իր ժամանակին ուսական գրականության մեծ դասականներից մեկը՝ Գոգոլը, նույնպես հայտնել է նույնանման տեսակետ. «Ես ոչինչ չեմ ստեղծել երեակայությամբ և չեմ ունեցել այդ առավելությունը: Ինձ մոտ լոկ այն է լավ ստացվել, ինչը վերցրել եմ իրականությունից»:

Բայց մի՞թե կարելի է բաժանել այդ տեսակետը և պնդել, որ «Մհռած հոգիները» հեղինակը լրիվ հրաժարվել է երեակայության գոգոլյան տաղանդից, որ այնքան է եղել մոտ իրականությանը՝ նրա «գունազարդումը» այնքան հերոսներին մոտեցրել է առավել ճշմարիտին (ճշմարտանմանին), որ ստացվել է այն բնականը, որ երեակայության գործոնով այս դեպքում նույնպես դառնում է «բանաստեղծական» իրականություն: Լուսավառված իրականություն, իրականություն՝ լուսավորված ներսից:

Այստեղ հետաքրքիր է նշել ստամբուլահայ գրող-դրաբնագատի կարծիքը Հակոբ Մինձուրու մասին. «Մինձուրին—կավիւն դարը—անուն պատմվածք մը ունի, օրինակի համար: Որքան ապրող պատկերներով կնկարագրե հոն հղի կնոջ մը վրա լեռան փլշիլը, տխուր լուրին գյուղ հասնիլը, գյուղացիներուն իրարանցումը և, վերջապես, կնոջ փրկվիլը: Կըսեք որ հեղինակն ալ հավանաբար կգտնվեր այդ խուճապահար գյուղացիներուն մեջ, բայց պատմվածքին վերջին տողերը անակնկալի կբերեն ձեզ: Մինձուրի, կարծես ձեր միամտության վրա խնդալով կգրե թե այդ կինը ուրիշ մեկը չէ եթե ոչ իր մայրը: «Ինձմով իր վերջին ամսը վան մեջ հղի եղեր էր, կըսեն, դեպքեն քսանհինգ օր վերջ ես աշխարհ եկեր եմ, բառ առ բառ իմ պատմությունս է աս»: Երբ այս տո-

դերը կկարգար, հանկարծ մշուշը կփարատի ձեր աչքերուն առջև և կանդճաբառնար թե Մնծուրի, անդիտակցաբար, իր արվեստին զաղտնիքը կհանձնե ձեզի: Այո, բառ առ բառ իր պատմությունն էր ան, բայց ինք չէր տեսած այդ դեպքը ուրեմն, տարիներ վերջ լսած էր միայն և հիմա որքան համոզիչ տողերով կնկարագրե դայն: Իր ստեղծագործողի տաղանդը ինչպես գույն ու ապրում կդնեք դեպքի մը բոլոր չէր տեսած: Ուրեմն նույնը կընեք, կամ կրնար ընել նաև մյուս պատմվածքներուն մեջ: Պատուճանը Մնծուրիին դիմաց նստած չէր անշուշտ, երբ ան Բամամ մասնային բերած ճաշը այնքան ախորժակով կերած էր: Բայց ի՞նչ հոյակապ նկարագրություն մը ծնած է անիկ: Հարյուր ահանատեսներ, քով քովի գալով, պիտի չկրնային դայն պատկերացնել այնքան ուժեղ կերպով, որքան կընե մեր հեղինակը: Որովհետև այս վերջինը գյուղին սովորական մեկ բնակիչը չէ, այլ Հակոբ Մնծուրին է: Որովհետև ան շատ բան կավելցնե պատմական այն սովորական, այն աննշան գեպքին կամ դեմքին վրա, որուն մասին կխոսի: Որքան կուզե թող ըսե թե իր պատմվածքներուն մեջ իր գյուղը, իր Արմտանը գրած է, թե իր պատմվածքներուն մեջ բառ առ բառ իր կենսագրությունը կա, մենք գիտենք սակայն, թե ան հոն գրած է նաև իր երեկակայությունը, իր պոռթկացող տաղանդը (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.):¹ Եթե այդպես չըլլար, ոչ Տեմիրճենց Հակոբը Հակոբ Մնծուրի մը կըլլար այսօր, ոչ ալ իր գործը՝ արվեստ, գրականություն»¹:

Բացառապես իրավացի է գրողատուր Մնծուրին իր գրականության մեջ գրած է նաև իր երեկակայությունը, իր պոռթկացող տաղանդը, որ արդյունք է իրականության, մեր դարի բարձր ճաշակին, որից հետո... «գեղեցիկը կուգա»: Բերեա հենց նրա համար, որ բնականությունը, բնականը, որ բանաստեղծական է նաև, ինքնին գեղեցիկն է: Եվ հիմա չլինեք դա, իրավամբ Տեմիրճենց Հակոբը չէր լինի... Հակոբ Մնծուրի: Մնծուրիականը նման չէր լինի մեծարհնցյանին: Բայց այստեղ ևս մի՞թե անցկացվող դուգահեռը այն բանի արդյունքը չէ, որ բնորոշվում է այն ճշմարիտ սիրով, այն չափ ու կշռով, որ վերաբերում է երկրին, հողին, նրա գեղեցկությանը: Եվ չէ որ Մեծարհնցն ու Մնծուրին նայել են երկուսով նույն երկրին, նույն հողին ու բնությանը, ձգտել են նույնին: Երեկ Մնծուրու վիպերգը նման կլինեք միստրալյան պոեմին, Դոդեի «Նամականերին», եթե Մնծուրու աչքերն ու սիրտը հակված լինեին

¹ Ռոբեր Հաստենյան, Մնծուրին և իր Արմտանը, «Մարմարա», Ստամբուլ, 2 մարտի 1967, № 8218:

Ֆրանսիական միստրալյան Պրովանսի բնությանը, Ալֆոնս Դոդեի գավառին, հողին ու մարդկանց: Բնության մեծուրիական գլուղանկարների «վրձնահարումները» նման են, հիշեցնում են Վան Գոգին կամ Մարտիրոս Սարյանին, որովհետև բնությունը հասարակաց շատ կողմեր ունի արևով շիկացած ժայռերի ու արտերի վրա, լինի դա Միջերկրականի ափին, ծովեզրի գյուղ ու դաշտերում, թե Հայաստանի բարձրաբերձ լեռներում կամ Արարատյան դաշտավայրում, կամ էլ Արևմտյան Հայաստանի «անցյալի»՝ Արմատանում: Նվ չէ՞ որ բնորդ երկիրը, ինչպես բնորդ կրնա, աշխարհի թեկուղ տարբեր մասերում, որոշ կողմերով նույնն է գրեթե, հիշեցնում է մեկը մյուսին, նույնն է ու տարբեր իր մանրամասներով, տարրեր, բայց և միաժամանակ, նման: Այստեղ առավել էականը տեսնող աչքն է, լսող սրտի ներքին «տրուիլը» և այն, թե ասենք դու Հայաստան աշխարհին կնայես Մարտիրոս Սարյանի վառ, ամառալին կիզված սիրով, թե Հակոբ Հակոբյանի աշնանային այրող թախիծով, թե որտեղի՞ց կվերցնես քո բնորդին, ի՞նչ դիրք ու կեցվածքով, ի՞նչ ներքին բովանդակության նախասիրությամբ: Բայց չէ՞ որ Հայաստան աշխարհը երկու դեպքում էլ նույն Հայաստան աշխարհն է... Մի խոսքով հարցի հըրահանգումը նույնն է, ինչ էր սկզբում. հիմնականը սերն է, «վերստեղծող անհատի սերը, սիրո շափը» և եթե մեծ է այդ սերը, յուրօրինակ սարյանական, թե հակոբյանական, ուրեմն այդ մեծ սիրով ոգեշնչված վերստեղծողին՝ լինի դա Միսաք Մեծարենց, թե Հակոբ Մեծուրի, չես կարող շփոթել ոչ մի ուրիշ բանաստեղծի, ոչ մի ուրիշ արձակագրի հետ: Իսկ հանգել նման հըրակացության, նշանակում է բարձր զնահատել վերստեղծողի, արարողի, արվեստագետի տեղն ու դերը տվյալ զրականության, նկարչության կամ երաժշտության ու արձանագործության մեջ և այլն: Հակոբ Մեծուրին նման արվեստագետ գրողներից է:

«Գյուղի տեսարաններս իմ մեծագույն ներշնչարանս կկաղմեն, որքան կցավիմ, որ էսպես իրենց զավակը չեմ իմ բանաստեղծությանս մեջ. այն ատեն ավելի ինքնատիպ ու ապրող կըլլայի»², — գրել է Մեծարենցը 1907 թ. նամակներից մեկում: Իհարկե, չափազանցել է, բայց փաստ է և իրավացի, որ «ավելի ինքնատիպ ու ապրող» լինելու հանգամանքը նկատել է բանաստեղծություններում «էալիս գյուղի զավակ» լինելու մեջ: Իր անձի օրինակով գյուղին ձգտող, արմատը գյուղում, հողում, երկրում հողը գրողներին է նկատի ունեցել: Իսկ Հակոբ

2 Մ. Մեծարենց, Ոսկի արիշին տակ, 1933, էջ 152:

Մենձուրին իր գրականությունում, իննսուներկու տարեկան հասակում նույնիսկ, այն էլ Ստամբուլում ապրելով ավելի քան յոթանասուն տարի, անդավաճան մնաց իր արմատին, հանդիսացավ էսպես գյուղի զավակ, բացառապես արմատների և դրա համար էլ դարձավ ավելի «ինքնատիպ ու ապրող», քան իր նախորդներն ու ժամանակակիցները, որոնք ապրեցին ու կապրեն մեր գրականությունում:

«Քաղաքային տեսարանները նրա բանաստեղծության համար նյութ չտվեցին, մեծ քաղաքն այդպես էլ չկարողացավ գրավել նրա սիրտը, որը միշտ բաբախեց գյուղական կյանքի և բնության կարոտով ու սիրով»³, — նկատել է Միսաբ Մեծարենցի կյանքի ու ստեղծության լավագույն մեկնաբաններից մեկը՝ Էդվարդ Զրբաշյանը:

Հակոբ Մենձուրու պարագան թերևս մի քիչ տարբեր էր: Քաղաքային տեսարանները նրա գրականությունը նյութ մատակարարեցին, մեծ քաղաքը ջանաց գրավել նրա սիրտը, բայց... այդ նյութը, որ մշակեց Մենձուրին («Ստամբուլ տվի») չհասավ երբեք այն մյուսի բարձրությանը (Արմտանի), հանդիսացավ միջանկյալ միայն, երկրորդական արվեստի արտահայտություն ու միայն որոշ «հանդստի պահներ» պարզեց նրան: Այո, Հակոբ Մենձուրու սիրտը, հակառակ քաղաքի կյանքի հետ ունեցած երկար տարիների մտերմության, տարիների, տասնամյակների սովորությանը, «միշտ բաբախեց գյուղական կյանքի ու բնության կարոտով ու սիրով»: Այդտեղ էր Հակոբ Մենձուրին: Այդտեղ էր նրա մեծության գաղտնիքը:

Մի այլ հանգամանք էս, որ նույնպես էդ. Զրբաշյանն է նկատել Մեծարենցի մոտ. «բնության փիլիսոփայությունը թափանցում է նրա ամբողջ հասարակական և գեղարվեստական մտածողության մեջ, դառնում է երևույթների պատկերման և գեղագիտական գնահատման հիմնական չափանիշներից մեկը: Մեծարենցի ստեղծագործության գեղարվեստական շատ գծեր, նրա հումանիզմը, որ բանաստեղծի աշխարհայացքի հիմնական բովանդակությունն է կազմում, լրիվ շնն կարող հասկացվել, առանց նկատի առնելու բնության ընկալման յուրահատկությունները»⁴:

«Մեծարենցը—իր ստեղծագործական կյանքի երկրորդ՝ «գիտակից ու ինքնավստահ» շրջանը—այդ շրջանի հիմնական նորություններից ու նվաճումներից մեկը տեսնում էր մարդկային զգացմունքների և բը-

3 Էդվարդ Զրբաշյան, Միսաբ Մեծարենց, Երևան, 1977, էջ 84:

4 Նույն տեղում, էջ 76—77:

նության տեսարանների օրդանական միասնության հասնելու մեջ»⁵։

Վերը մեջբերվածները ամբողջությամբ կարելի է կրկնել և Հակոբ Մնձուրու վերաբերյալ։ Բայց մի՞թե միայն Մնձուրու, ոչ միայն նրա, այլև, ասենք, Ռուբեն Զարդարյանի և հայ գրականության շատ ուրիշ ներկայացուցիչների մասին և... հայ միջնադարից մինչև... ինչու՞ չէ, մինչև ֆրանսիական, ռուսական դասական գրականության խոշորագույն ներկայացուցիչները։ Բայց հետաքրքիր է Մեծարենց—Մնձուրի զուգահեռը մասնավորապես «Այգերգի» հետ, չհաշված «Տապի նոսպաները», որտեղից ինչքան նմանություններ են առկա Մնձուրու գրականությաննում։

«Կիրճին խորը, ժայռին ծոցն է զյուղանկարը փռված,

Տարտամորեն, հսկայական, արծիվի մը ձևերով,

Մագիլները խորասուղված խորշերու մեջ մըթամած»։

Սա մեծարենցի «Այգերգից» է. ահա Մնձուրունը «Արմտանի այգիներից»։

«Ապառաժներ են։ Մեկը, ամենամեծը կատաղի վաղրի մը կնամանի, որ բերանը բացեր է։ Վարեն ալ կապտագույն կերևա, քովը կհասնիս, որ կպրագույն է»⁶։

Մի՞թե նմանության թաքնված հղերը չկան Մեծարենցի «Գետափի երազանքի» և Մնձուրու «Գետանկարի» միջև, որը կարծես Մեծարենցի տողերի «լուսնությունից» է ձև առնում։

«Գյուղն համորեն կը մրափե ծոցն արևոտ ժայռերուն,

Տիվանդորրի պահն ըմպած է մեղկ հեշտություն մի սյուրբի

Որ ջուրերուն վրա կը ցանե գինովի զողն իր թրթռուն,

Գետն համբույրի մը երազով դեպի ափունք կը թերի։

Գետնղերյա ծառաստաններ, միջօրեարբի այս պահուն,

Ինձ անծանոթ թավուտքներե կը խրկեն բույրն հեշտանքի,

Որ համբորեն կը ծավալի ծաղիկներեն այն լքբուն,

Ասդին անդին տարտըղնելած՝ որոնց հոգին կը ցամբի»։

Իսկ Մեծարենցի «Հասածը», նրա «լուսնյան» տակ թաքնվածը. «Գետնղերբի մոշիները պատժված տղոց պես կայներ են։ Իրենց մեծերուն պես մինչև կրունկները փեշով են։ Գետը շուտ շուտ կվերցնե իրենց փեշերը («Գետն համբույրի մը երազով դեպի ափունք կը թերի») կիսադա անոնց հետ, իրենք ալ ատ չեն ուզեր, կամչնան, ամոթ է,

⁵ Նույն տեղում, էջ 77։

⁶ Հակոբ Մնձուրի, Կոունկ, Ուստի՝ Կուգաս, «Արմտանի այգիներից», էջ 194։

մինչև ծունկներնին կծռին դետին մեջ, աղջիկներու պես վար կբաշեն, որ մարդ չտեսնեն»⁷:

Եւ եթէ Մեծարենցի մի այլ բանաստեղծութիւնում հովը շնչավորված է, ինչպէս վերևում մոշիները մարդացած և դարձած շարաճճի աղջիկ, ապա Մեծուրու մոտ մոշիներն են աղջիկները, այն տարբերությամբ, որ առաջինի համար «հանդուգն» աղջիկը, որ շարաճճի խաղի է ելած բանաստեղծի հոգու հետ, Մեծուրու մոտ ամոթխած է ու «վար կբաշեն» փեշերը... գետի հանդգնութիւնից: Չհաշված, որ վերի բանաստեղծութիւնում և նրան ղուգահեռվող արծակում դետերը երկուսի մոտ էլ նույնպէս շնչավորված ու մարդացած են, համբույրի կարուս, առաջինում՝ պասսիվ, երկրորդում՝ ակտիվ դերում...

Նմանութիւնները, որոնց քանակը կարելի է հեշտությամբ կրկնապատկել, քառապատկել, տասնապատկել, հրեւէ չեն խոսում, ընդհանրապէս, այս կամ այն հեղինակից, թեկուղ խոշորագույն, կրված ուղղակի կամ անուղղակի ազդեցութիւնների մասին, այլ հաստատում են այն համարութիւնը, որի որոշիչը այն մեծ սիրտ չափ ու կշիռն է, որ ծնունդ է առնում անհատի հոգու ու սրտի մեջ իր երկրի հողի նկատմամբ: Եւ եթէ այդ նմանութիւնները ոչ թե եղակի են, ինչպէս Լքոնա դը Լիլի «Միջօրէն» և Մեծարենցի «Տապի նոպաների» դեպքում, այլ շատ են իրար հիշեցնում՝ Մեծուրի—Մեծարենց ղուգահեռում, դա բացառըրվում է նրանով, որ երկուսն էլ նույն գավառից են և, ինչպէս ասել ենք, նույն աշխով ու սրտով են նայել նույն հողին, մարդկանց ու բնութիւնը, տառապանքի նույն, կարուսի նույն հորձանուտում, որ նույնպէս շատ է հատկանշական և կարեոր:

Եւ ի՞նչը կաբող էր տարբեր լինել այդ նայվածքներում... Թերևս միայն այն, որ եղել է, ու եթէ մեկի համար գյուղանկարը հիշեցրել է «արծվի մը ձկները», երկրորդի համար՝ մի այլ գիշատիչի՝ «վագրի մը կնմանի» և վերջապէս հենց «Տապի նոպաներում».

«Ջրրաշողին դետին վրայն ամսանըման կը բարձրանա,
Կը փողփողին լալվարթ գույներ ճամփան ի վար կապույտ
դարին,

Շինականներ արեւհար, ծերունի մը գյուղակ տարին,
Արեղակի բորբ ընձյուղներ կայրեն ամեն իր անխընա»:

Բայց չէ՞ որ այդ «Կապույտ դարը» հենց Մեծուրու «Կավին դարը» պատմվածքի մեղ հայտնի լեռան է նման, որի տակ, երկրորդ դեպքում

⁷ Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Գետանկար», էջ 296:

շինականները, հենց նույն շինականները թերևս, ոչ թե արևահարված «ծերունի մը դյուղակ տարին», այլ հենց Մնձուրու մորը, Տեմուրճենց հարսին, որ «կավին դարը հողին տակ մնաց»։ Եթե «կավին դարը» «կապույտ դարը» չէ, ուրեմն դա հենց նա է, որ Մնձուրին խորագրեց իր պատմվածքների առաջին «կապույտ լույս» ժողովածուն, անունովը իր հայրենի՝ «կապույտ լույս» լեռան։

«Մեր բուն լեռը «կապույտ լույսն» է, հոն որ գալու ըլլաս մեր Արմտանները կերևան», ասել է Մնձուրին։

Իսկ «Իմ գավառիս թուրքերենը» և «Արմտանի այգիները» պատմվածքներում գրել է հետևյալները, որոնք, իրար միացնելով, կազմում են մեր ներկա ենթագլխի տխուր, ողբերգական վերջնակետը։

Առաջինը՝

«Հիմա Դիլրիկին եկող շոգեկառքերու կառաշարները հոսկե Եփրատին վրա կապված կամուրջին դեմի ափը կանցնին, հոսկե ալ Մեծարենցին ծնած գյուղեն՝ Բինկյանին տակեն Լիճք, այսինքն Իլիճ կերթան, որ իմ հայրենի բարձրավանդակին դիմացը կիյնա ու անոյ կայարանն է։ Լիճքին ալ Քիմախ, Երզնկա, Կարս կուղղվեն» (էջ 65)։

Երկրորդը՝

«Հիմա շոգեկառքը դեմի ափեն կանցնի։ Եփրատեն։ Լիճքեն։ Հիմա անունով Ըլըճեն։ Պոռանք մեր ձայնը հոն կհասնի։ Հիմա մենք ափարթման կշինենք, հարկեր կգնենք Ստամբուլի մեջ» (201)։

Հիմա մենք ափարթման (բարձրահարկ շենքեր) կշինենք, հարկեր (այդ շենքերում առանձին հարկաբաժիններ) կգնենք... Կրկնակի է ողբերգական... Բայց եթե «պոռանք մեր ձայնը հոն կհասնի», երևի կհասնի և դա արդեն շատ, շատ է տխուր։

ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՀՄԱՅՔԸ

I

«Ես պետք է, որ անոնք շարունակեմ, մեր
երեկին մարդիկը, զեպեբը, իրերը տամ:
Դուք կախարժի՞ք, այո՞, ո՞չ, ի՞նչ գիտնամ»:

«Բայց սա կա, որ մարդ անգամ մը չբռնվի
գրականութենէն: Անկե ետք իր ձեռքը չէ, չի
կրնար ձգել: Օղին կձգե: Կրնա: Ծխելն ալ
կձգե: Ան ալ կրնա: Մարդ մը իր կնիկն ալ
կձգե: Գրելը չի կրնար: Քաղթենին՝ բուրժուան՝
հաշվի մարդը՝ փղշտացին չպիտի հասկնա ա-
սիկա»:

Երբ ծանոթանում ես Մնձուրու գրականութեանը, թվում է, թե ծա-
նոթ գիրք ես կարդում, գիտեիր, ինչ որ տեղից ճանաչում էիր նրան:
Նույնիսկ քեզ անհայտ ու անծանոթ Արմտանը հարազատ է թվում: Դա
արդյունք է, առաջին հերթին, այն ջերմ շունչ ու պատմեւածի, մնձու-
րիական ոճական այն առանձնահատկութունների, որ իրենն է միայն,
բացառապես իրը, բայց և այնպես, մեր անցյալի գյուղիներ, որ ար-
յան ճանապարհով անցել է քեզ, եթե դու նույնիսկ երբեք չես ապրել
գյուղում և երբեք չես կարողել նրան ու չես էլ կարողում: Հակոբ Մըն-
ձուրու գրականութեան ակունքներից մեկը՝ այդ գլխադիր Կառնաթ, այդ
գրականութեանը ծանոթանալուց հետո, անցնում է նաև քեզ:

Մնձուրու գրականութեան մեջ գյուղացին իր անասունի հետ խո-
սում է հարազատի նման, նրա հասցեին շռայլում նույն, կամ նույնիսկ
ավելի, քնքշանքի ու սիրո այն բառերը, ինչպես, ասենք, պիտի ասեո
իր զավակին կամ կնոջը ու դու չես դարձանում կամ ծիծաղում, եթե
երբեք գյուղի զավակ էլ չես եղել, որովհետև գիտես, լսել կամ կարդա-

գել ես, որ անասունը գյուղացու առաջին օժանդակն է եղել, հարա-
վատը:

Մնծուրի կարգալուով միայն առավել լաւ ես ըմբռնում մեծ Կոմի-
տասին և չեմ կարող չհուզվել այն ժողովրդի զգացական խորութեան
նկատմամբ, որ քոնն է եղել, եթե դու հայ ես, որ երգել է հորովել ու
եղանն ասել... աղբեր ջան:

Մի՞թե եղանը աղբեր ջան ասող գյուղացու հոգւոյն մեջ չկա դա-
րերից եկող մեր ժողովրդի առաքինութեան ու իրեն ձեռք մեկնողին
վարձահատույց լինելու լավագոյն հատկանիշներից մեկը, իր բնու
թեթեւացնող թեկուզ կենդանու հետ «եղբայրանալու» մի խորին ինքնա-
մոռացում, որ միայն կարող է մտածել տալ: Այստեղ կա և հայ գյու-
ղացու խոր հումանիզմը, մեծ սիրը, այսպես ասած «աստծու» ստեղ-
ծած բոլոր շնչավորների նկատմամբ, լինեն նրանք մարդ, թե անասուն,
ծառ կամ ծաղիկ: Մնծուրու հերոսները՝ մայրերն ու հարսներն են իր
գյուղի (ի դեպ, Մնծուրու բարբառում հարսիկ ասելով պիտի հասկա-
նալ մայր, իսկ մայր հասկացողութեան տակ տեսնել՝ մեծ մորը, տա-
տին), որոնք «ինչեր որ քաշեցին անոնք սուրբերը չքաշեցին: Հոգիսի-
մենները, Գայանենները, ավելի չարաչարվեցան սուրբ ըլլալու համար»
(«Մեր մայրերը»): Այլեւր, որոնք մինչև ծերանալը մեծ մասամբ զա-
րիբութեան են դնում և շորս-հինգ տարին մեկ, այն էլ լավագոյն դեպ-
քում, վերադառնում զյուզ, կրկին դնալու համար, կարոտ՝ իրենց հա-
րազատներին, կանանց ու հաճախ ու միշտ, իրենց բացակայութեամբ
մեծացած որդիներին («Նազար», «Ըստամբուլ», «Սիլա»): Մնծուրու
գյուղում խոր արմատներ ունի անահաւատութեանը, կրոնական մոլե-
ռանդութեանը, որից միայն վնասվում և ծրծաղելի կացութեանների,
հաճախ աղետ ու ողբերգութեանների մեջ են ընկնում, այսպես ասած,
նվիրալոյսներն ու հավատացյալները («Ալեքսանդր հարսնիքը», «Էլմա կիպի
բնվազը յամել քի, եհհհ», «Քոնիկի բաղարջ»): Իհարկե, գործող գըլ-
խավոր հերոսներից մեկն են նաև գյուղի աղան կամ աղաներն ու վաշ-
խառուները, որոնք անհոգի են, անխիղճ ու անտարբեր խեղճի ու թըշ-
վառի կարիքների նկատմամբ, որոնք կարող են խժռել ու հարբել ու
սոված թողնել իրենց իսկ աչքի առաջ, իրենց իսկ ծառայող համագյու-
ղացուն և ավելին, նույնիսկ ձեռ առնել նրան («Կոպիկ», «Քենը»), ան-
արդար են, անկուշտ («Տուրսուն էֆենդին», «Մարտո»), այդ բոլոր
աղաները կամ գրեթե մեծ տոկոսը նրանց, անբարո են, հարգալից
հեռավորութեան չեն պահում նույնիսկ իրենց ծանոթ, նույն դասակար-
գի մարդու կնոջ նկատմամբ, իսկ անտեր ու անօգնական կանանց հան-

հիպ ցինիկ են ու հանդուգն և եթե «հոգատար» են իրենց իսկ հղիացրած ատօրիքն ի աղջկա կամ կնոջ հանդեպ, ապա նրա համար, որ այս վերջինին ամուսնացնելով մի խեղճ գյուղացու հետ, ծածկեն իրենց իսկ անբարոյությունը («Երկայն թևերով Նշանը»): Դեռևս գյուղական այդ կյանքում մեծ է տեղն ու դերը սեռական առողջ, բայց հաճախ անառողջ, չքողարկված պոռթկուն բնաշղթներին, որ հետաքրքրում է կամ նրանով տարվում են ոչ միայն տղաները, ամուրի երիտասարդները, ամուսնացած մարդիկ, այլև պատանիները, որոնք կամ մղվում են անբարո արարքներին, կամ, լավագույն դեպքում, իրենց տարիքին ոչ սահական, թաքուն, աշխույժ խոսակցություններին: Ի դեպ, դա գյուղական, այն էլ իր տղամարդիկը ղեռ նոր ամուսնացած կամ ամուրի, զարիբության ուղարկող, տղամարդկանց մեծ մասից դատարկված գավառների տիպական ցավն ու ողբերգութունն է: Եվ այդ նաև նրա համար, որ մշակութային կյանքից, գրեթե օրե է հասարակական հետաքրքրություններից հեռու կանգնած այդ դավառ ու գյուղերում, մասնավորապես ձմռան տնաշխատ օրերին, առաջ է քաշվում սեռականը որպես հոգեկան ապրումների միակ ու առաջնային գործոն: Մեծուրին չի խուսափել նաև այդ պրոբլեմից և իր գրականությունում, քողարկված կամ բացահայտ, խոսել ու գրել է այդ մասին: Եվ եթե նրա զրականություն մեջ այդ թեման մեծ տեղ է գրավում, դա նրա համար, որ հենց թեման ինքը գյուղական կյանքում մեծ տեղ է գրավել: Մեծուրին թերևս միակ գրողն է սփյուռքահայ և արևմտահայ գրականությունում, որ ամենից շատ և բարձր արվեստով, առանց գոհակացնելու իր նյութը, անդրադարձել է կյանքի հիմքերից մեկը կաղմող այդ նյութին, մի բան, որ գրեթե լրիվ բացակայում է իր մեծ ժամանակակիցի՝ Համաստեղի արձակից նույնպես («Բուպիկ ոտքերով Մկրտիչը», «Հաց ուղելու պես», «Էյուպ աղան», «Երեկ ո՞ւր էիր», «Գարնան ճամբուլ», «Համը», «Ցորիկին Գրիգորը», «Քեռիին տունը», «Զիմառու աստված, վար եկուր»): «Երկայն պիսերով Աղիկը», «Երկայն թևերով Նշանը», «Գյուղի տղայություն», «Աղաճան Ամուին էլմասը», «Ավետենց աղջիկը», «Փշատիին ծաղիկը» և այլն):

Հակոբ Մեծուրին իր ստեղծագործություններում նկարագրել է նաև դավառում տարածված մանր ու մեծ գողություններն ու կալմակերպված ելուզակությունները: (Այս վերջինների հերոսները մեծ մասամբ հարևան ալլադի գյուղերից են): Եվ դրանք, այդ գողերն ու ելուզակները սարսափի, ահի մթնոլորտ էին ստեղծում դավառում և շրջակայքում («Մախսո», «Աղային տղան» «Անոթությունը», «Տղաքը», «Բիրի-

տետեցի Տիմիթը», «Թանիկ ականջներով այծը», «Ոսկինները» և այլն)։

Մեծուրու հերոսների մեջ մեծ կշիռ ու տեղ ունի ասես նախնական, նախնադարյան մարդու հոգեվիճակը, բնաշին ու վարքը։ Եվ այդ ամենը բավականին մեզ իրանգներով։ Բայց ահա դարմանալին ու տարօրինակը, այդ բոլորից հետո, այդ բոլորով հանդերձ, բո մեջ այդ բոլորի հետ շփվելուց հետո էլ մնացող... Կարողը։ Որովհետև ժխտականի կողմ հակվող այդ ամենի կողքին դրականի նժարը և հեղինակի, Հակոբ Մեծուրու այդ վերջինների հետ, նրանց կողքին լինելու փաստը։ Իսկ ամենատեականը՝ նույնիսկ ամենաժխտական հերոսի մեջ հեղինակի այն մեծ կարողությունն ու կարելիությունը, որ աստի է քեզ, հիասթափված ընթերցողիդ, ցույց տալ այդ ամենաշատ ժխտական մարդու մեջ գտնվող լավը, թեկուզ չնչին լավը, դրականը, մարդկայինը ասելու, պնդելու, փաստելու, հաստատելու համար, որ դեռևս ամեն ինչ չէ, որ կորած է մարդու մեջ վաղվա համար, որ կարելի է չհաստատվել ամենափառ մարդուց էլ,՝ եթե նրա մեջ, ինչ-որ տեղ գոյություն ունի, առկա է լավի, մարդկայինի սաղմը, մասնիկը։ Մի հանգամանք, որ չի կարող գոյություն չունենալ, չլինել... Այստեղից Հակոբ Մեծուրու առողջ հայրենասիրության, նրա դյուղագրության դրականը, նրա գրականության շինիչ ակունքը։

Իհարկե, ժխտականի, վատի, այլասերումի գեմ տալարողները պակասում են, չկան նրա գրականության մեջ (այստեղ արդեն միայն իրականությունն է, բացակայում է երևակայությունը), բայց եթե նկատի ունենանք այն միջավայրը, այն ժամանակաշրջանը, ուր և որի ընթացքում ստեղծագործել է Հակոբ Մեծուրին և եթե դանց չանենք և դրողի խառնվածքը, որ իրենն է, Մեծուրունը, ապա նրանից սպասել այս վերջինների էլ գոյությունը, անկարելի կլինի։ Բայց պիտի շնորհակալ նաև, որ ինչպես ինքն է ասում, թե հս «կողմ եմ անկաթե գրականության մը, կողմ բռնող գրականության մը», ապա արդեն պարզ կլինի և բավ է հասկանալու համար, որ Հակոբ Մեծուրու գրականության մեջ կողմը՝ արդար ու բարի մարդիկն են իր գյուլի, գավառի՝ բարի, պարզ, հասարակ ու արի, շարժալի աշխատավոր. մարդիկը, որոնք, այնուամենայնիվ, նեղող մեծամասնությունն են կազմում և այդպիսով ծանրացնում, թեքում նժարի քեր իրենց կողմը։ Եվ դեռ նրանց տածած անխաղախ, սրտաբաց, անմիջական հավատքն է մարդու նկատմամբ, թեկուզ պասսիվ ատելությունը շահագործողների հասցեին (որ ինքնին զսպված պաշարի արտահայտություն է) և ընդվզումը երբեմն այն «աստծո»

դեմ, որ իբր գերագույն արդարությունն է («Սուրբ Գեորգ»): Մենք դրականի նժարը ծանրացնող ու հատկանշող, այդ վերջինները բնութագրող պատմվածքների խորագրերը չենք նշում, դրանք շատ են, իսկ նրանց հերոսները, բազմազան հերոսները խորհրդանշվում են, առաջին հերթին, ոչ միայն այդ պատմվածքները զրի առնող հեղինակի անուն-ծածկանունով, այլ հենց այդ պատմվածքների գործող զլխավոր հերոսով, որ կոչվում է Հակոբ Մնձուրի:

Բազմազգի են նաև Հակոբ Մնձուրու գրականության գործող անձերը՝ թուրք, քուրդ, ղզըլպաշ, ասորի, հույն և բազմապիսի նրանց կյանքի ու բարքերի, ավանդությունների, բարիգրացիության նկարագրությունները, որոնց նվիրված պատմվածքները («Տիվրիկցի Միսաբը», «Ատը կյուպկը», «Զուռի... դուռի տեղ դուռ», «Ղառխա պուրնու շարուս», «Եղները», «Զիմնիի՞ն մի, ղըզ—չիմնիիմ յա», «Էլմա կիպի բեյվազը յեմեղ քիթ էհո՞ւ. . .», «Աղային տղան», «Ճիկառան», «Էլիֆ», «Անոթությունը», «Անան», «Էյուպ աղան», «Բիրիտեղեցի Տիմիթը» «Տաղուենց Մարուն», «Ղուռուշայցիները», «Ես կըսեմ այս մարդը հայ չէ», «Թանիկ ականջներով այծը», «Նունիկ մամային տղուն խանութը», «Էդ աղայի վի կյունտի նը՞մընե», «Ոսկի տեղաց էլբակյանի հարսնիքին», «Հարեն», «Ըստամբուլ», «Թեփթացի ղըմըլը», «Շապան Ալի», «Մե պեժե Մինաս աղա, Մինաս Զորպաճը», «Մի փարա հոթուղ փարա» և այլն) պարզ ու հստակ են դարձնում ժամանակաշրջանի հայ ժողովրդի կապն ու հարաբերությունների բնույթը տվյալ ազգությունների հետ: Հեղինակի բարի մարդիկը, որ անտարակույս կան և այդ բազմազգի հերոսների մեջ ևս, եթե մերթ ընդ մերթ բախումների մեջ են, շատ անգամ են եղբայր մեկ-մեկու, եղբայր են հողից բարիքներ քաղելու, խաղաղ ապրելու գործում, եթե միայն հասկանան, որ թշնամության սերմերը դալիս են այլ տեղերից, մութ ու պղտոր ակունքներից և ոչ քիչ անգամ չար նախանձից, որի հիմնական պատճառներից մեկը եթե ծուլությունն ու տգիտությունն է, նաև աղղային ավանդությունների ծուռ դրսևորումները, ավարառությունը ու ելուդակությամբ ապրելու հեշտ ու դյուրին ճանապարհը, հողին կապված շինելը, որից հետո է եղել հայ ժողովուրդն ու գյուղացին իր ծագման օրից: (Ի դեպ, հարեան թրքական ու ղզըլպաշի գյուղերը, որոնք «ղարմանալիորեն» ունեցել են հայկական անուններ, թրքական գյուղեր են եղել. «Սուրբ Թորոսը», «Վարդենիքը», «Ուռեկը», «Սերկիկը», «Ուրունիկը», «Հնօրվան», «Գնտինակը», «Նորտունը», «Մուշուսը», «Դարդգուխը», «Զընդընուսը», «Եեկմըկան» և այլն):

Մենք ասել ենք, որ Հակոբ Մնձուրու գրականությունը օգնում է նաև, մեծ, անդնահատելի նպաստ է բերում հայ ազգագրությունը։ Ուշագրավ է և կարևոր, որ արդեն անցյալի գիրքն անցած այդ գյուղերում գյուղացիները ի՞նչ կհագնեին («Մենք ինչ կհագնեինք»), ինչպե՞ս կհագնեին, ի՞նչ կուտեին («Մենք ինչ կուտեինք»), ինչպե՞ս կուտեին, ի՞նչ բանի կհավատային, ի՞նչ ձեռք, ինչպե՞ս («Մեր ժամը»), ինչպե՞ս կստնեին հարսանիքները («Ոսկի տեղացի էլբակյանի հարսանիքին», «էմիրկյանի փուռը գնաց»), տոները, ծննդյան ու մահվան արարողությունները ինչպե՞ս տեղի կունենային (Քաղման, յոթի, քառասունքի) ծեսերը, դարձում ինչպե՞ս կսովորեին, ինչպիսի՞ն էին ընտանեկան բարքերը, հարս-կեսուր, հարս-աներհայր հարաբերությունները, վերջի-վերջո, նիստուկացը, քնել-վերկենալը՝ ո՞ր ժամին, ինչպե՞ս, ի՞նչ էին անում կալերում, այգիներում, ի՞նչ ծառեր, բույսեր, ծաղիկներ կային, սուղի և ուրախության երգերը, ի՞նչ թափ ու եղանակով, բառերով, քանահյուսությունը, օրորները, դարբնության, սիրո, վշաի երգն ու քանաստեղծությունը (խաղ, հարեն, մանի), բնականը, ինքնուսուր Այդ բոլորը վերը փակագծերում նշված պատմվածքներում և գրեթե Մնձուրու յուրաքանչյուր պատմվածքում, առանձին մանրամասներով առկա են, մի բան, որ նման տարողությամբ, ճշգրտությամբ, մանրամասնությամբ և գրական բարձր ճաշակով գոյություն չի ունեցել մեր գրականության մեջ և չի եղել նույնիսկ մյուս խոշոր գյուղագրի, իր ժամանակակցի՝ Համաստեղի գյուղական պատմվածքներում։ Ինչ որ ասացինք հայ ազգագրության համար, գրեթե կարելի է կրկնել նաև Մնձուրու այլ ազգությունների կյանքից վերցրած պատմվածքների վերաբերյալ, մասնավորապես քրդական ազգագրության համար։ Նրա գրականության մեջ քիչ չեն և քանակ են կազմում քուրդ, թուրք, զվալաշ գյուղացիության կյանքին, ասրելակերպին, արաբքին, նիստ ու կացին, սովորություններին նվիրված էջերը, որոնք միաժամանակ բերում են մի այլ պարզություն ևս. նպաստում և առավել շոշափելի դարձնում հայ գյուղացու տեղն ու դիրքը, մակարդակը այս վերջինների նկատմամբ։

Բայց զլխավոր հերոսներից մեկը, հենց Արմտանը ինքն է Մնձուրու գրականությունում, նրա բնությունը, տեղը, դիրքը, աշխարհագրությունը, մասամբ և պատմությունը։ Բայց Արմտանը իր հետ գրականություն է բերել ոչ միայն արմատացուն, այլև կասմացին, դիմադրին, բեկցին, լճացին, հասանօվացին, թեղուտցին, ապուշտացին, շաֆախցին և այլն, այսինքն հարևան մոտ ու հեռու գյուղերն ու նրա հերոս-

հերոսուհիներին, նույնպես իրենց ամբողջովյան մեջ, Արմատանի հետ ունեցած նմանություններով, բայց նաև տարբերություններով:

Եթե Հակոբ Մնձուրու զրականության գլխավոր հերոսներն են մառդը (իր բոլոր սանդղամատերով՝ ինչպիսիք են պատկանելիությանը), բնությունը (իր բոլոր մանրամասներով) և անասունները (իրենց ընտանի ու վայրի տեսակներով, դեռևս թռչուններով, սողուններով ու միջատներով) նվազ գլխավոր տեղ չի բռնում նաև մարդու կատարածը՝ գործը, աշխատանքը: Որովհետև նրա ստեղծագործություններում այդ աշխատանքի գեղեցիկությունն է հիմնականը, շարժիչ ուժը, իմաստավորողը այս կամ այն հերոսին, հողային աշխատանքի օրհնյալ գեղեցիկությունը, որ հստակ է դարձնում ու բացատրելի, թե որտեղ են գտնվում մեր բազմաշարժար ու բազմիցս ջարդ ու կոտորած տեսած ժողովրդի գոյատևման ակն ու գաղտնիքը:

Միայն աշխատանքը, այդ «վերին հերոսին», այդ ձևով սիրող, այդ ձևով այն իր զրականության մեջ և կյանքում արվեստի վերածած ազդեցիկ երևի կարող էր միայն յուրաքանչյուր յաթաղանից հետո կրկին փարել իր ժայռոտ ու քարքարոտ հողերին, ապրել ու գոյատևել... Հակոբ Մնձուրու էջերը ընթերցողի մեջ այդ ճշմարտությունը մի անգամ ևս վերջ հանող և ազդի դոյատևման նպաստող, նրան լավատես դարձնող զրականության էջերից են:

Հավանաբար մի օտար ընթերցող (եթե մի օր բախտ վիճակվի թարգմանել Մնձուրու զրականությունը, իհարկե, նախ հայերենով փրկելուց հետո նրա ողջ ստեղծագործությունը սփյուռքահայ մամուլի ցրված ու խռնացած էջերից) կարդալով նրա «Ընտամբոլ» պատմվածքը, կանգ առնի «Կոռունկ, ուստի՞ կուգաս» ժողովածուի 66-րդ էջի վրա, երբ հասնի այս տողերին.

«— Պապա, ի՞նչ կընես հոգ:

— Եգիպտացորեն կտնկեմ որդի:

— Պապա կկեցվի՞ր այդ գահավեժին վրա, պիտի սահիս փսորփսոր պիտի ըլլաս անդունդը...

— Ի՞նչ ընեմ որդիս վաթանս է...»:

Եվ երբ այդ օտարազդի ընթերցողը՝ ռուս, ֆրանսիացի, թե անգլիացի կամ ամերիկացի, որ արդեն դիտի, կարդացել է, թե պապան «դառիթափի մը նեղ շերտի մը վրա, արտի մը, կորիի չափ կա չկա շիշուրագուլը հողը կփորն եգիպտացորեն կտնկե, Կին մը իրմե վեր բարձրունքի մը վրա կայներ է, պարանով մը կապեր է պապային մեջքեն, ամբողջ ուժովը ամուր մը բռներ է, մի գուցե թուլցնե կամ թողու

պարանը, պապան պիտի չկրնա կեցնել ինքզինքը, անդունդը պիտի զլորի»։ Եվ խնդա կամ, լավագույն դեպքում, հավանություն տա Մնձուրու պատմվածքում հայտնվող թուրք անցորդի հայհոյանքին, որ մենք այստեղ թարգմանաբար ենք մեջ բերում։ Պատմվածքում այն հայատառ թուրքերենով է գրված։

«Հե՛յ Եմ այգպիսի հայրենիքն էլ, չվանը բռնողն էլ, ա՛խր, այգպիսի հայրենի՞ք կլինի...»։

Այո, օտարազգի ընթերցողը լավագույն դեպքում կարող է ծիծաղել, խնդալ, բայց ո՛չ հայ մարդը, որ պիտի. թե ոչ քիչ անգամներ բերի ու արգասաբեր, անծայրածիր իր հողերի թալան ու հրկիզումներից ու բռնադատվածներից հետո, կառչել է նման գառլթափերի նեղ շերտերին և անդունդ զլորվելու, դահավիժելու գնով սերմանել է ցորեն, ցանել եգիպտացորեն կամ ավելի ճիշտ, տնկել... խաղողի վաղ։ Որովհետև այդ է՛, եղել իրեն մնացած վաթա՛նը (հայրենիքը) և հենց այդ քարքարոտ պառլթափերից է սկսել... շենանալ նոր ու ապագայի հայրենին։

Մենք, Հակոբ Մնձուրու եռօտանու «հերոսներին» կաշխատենք ծանոթանալ շրջված կարգով, որպեսզի վերջում առավել պարզ ու հստակ պատկերանա առաջինը՝ Մարդը։

II

«Իմ երկրի մեջ սալ չկար։ Մերինը էշ էր, սալի տեղ մենք էշ կգործածեինք։ Ատոր ալ պատճառը այն էր, որ մեր ամեն կողմը լեռ ու ձոր էր, դաշտ չունեինք, գյուղի մեջ արտերուն ճամփաներին սալ չէր բաներ։ Այգիներունը մանավանդ գյուղիներն ալ գեշ էին։ Թե ժայռուտ էին և թե դառիվար էին։ Սալը կրնա՞ր իջնալ այս տեղերեն։ Էշը միայն կհարմարեր մեր ճամփաներուն, մեկ մըն ալ չորին»։

Արմատանում ամեն տուն իր սեփական էշն ուներ։ Դա առաջին այն կենդանին էր, որ տարվա բոլոր եղանակներին ու օրերին մոտ էր կանգնած գյուղացու առօրյա, ընթացիկ հոգսերին։ Նա էր, որ ամենաշատը բաժանում էր նրա շարքաշ աշխատանքի ծանրությունը։ Էշն էր, որ քաղաքից քաղաք, գյուղից գյուղ կրում էր գյուղացու բեռները, բերում էր լեռներից խոտը, արտերից՝ խուրձերը, աշնանը գնում «կարմիր

կապան» կամ «իննսունինին» լեռները փայտ բերելու, ամառը հողն ամաններով արտվորին թան, թանապուր կամ ոսպ ու լուրիա տանում, «Ախշղայայեն» մեղր, «Սիմային» աղի տեղակ օգտագործվող կուժերով աղջուր բերում, ձմեռանը «Մամասալից» ջուր կրում և այլն, և այլն: Էշի կողքին, նրա չափ գլուղի հոգսերի ու աշխատանքի բաժնեկիցներն էին եղն ու կովը, ջորին ու ձին և, վերջապես, բոլոր այն անասուններն ու կենդանիները, որոնք անբաժան մասն էին կազմում գյուղական կյանքի՝ շունը, հորթը, այծը, ոչխարը և այլն: Դեռևս նաև նրանք, որոնք լրացնում էին դավառական բնության համայնապատկերը սկսած թռչնաղգիներից վերջացրած սողուններով: Իհարկե, դրանց բոլորի բառացիորեն բոլորի մասին՝ նրանց վարքի ու բարքի, «սովորությունների», մենք շատ հաճախ ենք հանդիպում Հակոբ Մեծուրու պատմվածքներում և նրանցից շատերին չենք տարբերում Մեծուրու գրականության գործող ասուն հերոսներից: Նրանց կերպարը այնքան շոշափելիորեն է պատկերված Արմատան կոշվող... վնասում:

Ասում ենք վնասում, որովհետև այստեղ, ինչպես նրա գործող մարդ-հերոսները, այս վերջինները ևս, իրենց լրումին են հասնում պատմվածքից պատմվածք, օղակ առ օղակ լրացվելով, քիչ առ քիչ ու վերջում դառնալով ամբողջական, լրիվ ու մնացուն հերոս:

Եթե Համաստեղի «Չալոն» նույնքան ապրող «հերոս» է, ամբողջական, լրիվ հերոս մի պատմվածքի սահմանում, ինչպես լրիվ ու ամբողջական են Համաստեղի գյուղագրությունը կազմող «Գյուղը» և «Անձրեվը» ժողովածուների պատմվածքներից յուրաքանչյուրի հերոսները, Հակոբ Մեծուրու մոտ հակառակն է: Սակայն այդ չի նշանակում, որ Հակոբ Մեծուրին ավարտուն, ամբողջական պատմվածքներ չունի: Բայց եթե ավարտունությունը, տոանձին պատմվածքի համար, ո՞նք ու արվեստի ըմբռնում է Համաստեղի մոտ, Մեծուրին կարող է սկսել պատմել մի բանի մասին, հետո կիսատ թողնել այդ, անցնել մի ուրիշին, մի այլ պատմվածքում «կիսատ թողնված հարցերին ու հերոսներին կրկին վերադառնալու համար»: Եվ նրա արվեստի անկրկնելիությունը հենց տիպիկ գյուղացիական այդ կիսատ ու թերի, համով-հոտով պատմելաձևի «թերություններին» մեջ է կայանում նաև:

Ինչ խոսք, մինչև Հակոբ Մեծուրու հանդես գալը մեր «գյուղագրություններում» բնությունն ու կենդանական աշխարհը չի ունեցել այդքան վառ ու բաղմնալի, բաղմնալի նկարագիր (գրական պատկերման լիմաստով): Համաստեղի Չալոն շան հետաքրքիր ու ողբերգական կերպար է, իհարկե, բայց շուն է, անասուն առաջին հերթին, իսկ Մեծու-

րու «Զալու»-ները լինելով շուն, կենդանի, նաև ուրիշ են, առավել են սրտի մոտ և ոչ միայն այն բանի շնորհիվ, որ ցնցող ու ողբերգական է նրանց կյանքն ու ճակատագիրը շատ անգամ ինչպես Զալույինը, այլ նրա համար, որ մնալով ու լինելով սովորական էշ, եղ կամ կով, առօրյա, բնթացիկ իրենց կյանքում շատ են մոտ կանգնած մարդուն, այնքան մոտ, որ շփոթեցնում են բեղ, թե որտե՞ղ է վերջանում ասունի սահմանը ու որտեղ սկսվում... անասունը:

Մեծուրու գրականությունում մարդ ու անասունի, մարդ ու բնություն միջև սահմանները դրեթե ջնջված են, որովհետև անասունն ու բնությունը ձեռք են բերել այնպիսի հատկանիշներ, որ մարդուն է հատուկ, ինչպես «կեղծելը», «սուտ խելոք ձևանալը», «իբրև մի գործ առելու միտք շունհեալը», «ժպտիլը», «շաղակրատելը» «խորհիլը», «նվաղիլը», «օրատալահիլ վաստակելը», «երգասաց լինելը», «լուռ ու լուրջ, անդիսավոր, վեհափառ կեցվածք ընդունելը», «ժողով գումարելը», «ճառ կարգալը», «քարոզ տալու դիրք ընդունելը», «համերգ տալը», «ծափ տալը», «հայհոյանք լսելն ու հասկանալը», «հետաքրքրասեր լինելը» և այլն, և այլն և դումարած այդ բոլորին, մարդու վերաբերմունքը իր անասունի ու բնության նկատմամբ, որ կարող է շփոթ ստեղծել այդ սահմանների մեջ: Շատ անգամ դուրացու «իբ մեկ ջորին տասը մարդու հետ շփոթելու» որոշումը, «ծառների բուններն ու կոճերը թղուկ մարդոց նմանեցնելը», «մարդու հրնջի ճակտի նմանեցվող ճակատն ու երնջի նման աչքերը», «Աղուշաղի ձմերուկները հեռվից ծնկածալ նստած կովեր կարծելը», այն շամամները, որ «կողան» ափիդ մեջ, մասրենին, որ «ջերմ բռնողի պես կողղա ջրերի վրա», որ կարող է նաև «ինքնավստահ» դառնալ, «աղվես մը որ արվեստագետ է», հողը, որ «մայրություն» կպատրաստվի, ձայնը, որ կլսես «չդիտես մարդու» թե զետի» ձայն է և այլն, թերևս ամենահուզիչն ու հետաքրքիրը, եղը, որ «աղբեր» է, «պապ», որին կարելի է «շփոթել» մարդու հետ ու ասել նույնիսկ «քեռի քեզ ու եղնոցդ աստված բարի ուտել տա», ավելին, սատկած եղան վրա կարելի է լալ ու ողբալ, նշել նրա անցյալի բարի վարքը, մանրամասն «կենսագրությունը». «Ալ հերիք է, լալով եղը կողջընա՞ ի՞նչ ընենք, դուն ողջ եղիր, աստված տղադ, հարսդ, թոռներդ ողջ պահեն», այս անբանաձևելի հավասարեցումը՝ տղա, հարս, թոռ ու եղան միջև: Դեռևս սատկած կարծված եղը, եթե ողջ է դանվել, ուրեմն կարելի է ասել, հենց եղան՝ «արեդ սիրեմ, մեղ վախցուցիր, փաշա եղս», փաշա տղաս, որդիս ասելու նման և այսպես անվերջ...

Բայց կարևորը, հիմնականը այն չէ, որ Հակոբ Մեծուրուն հաջողվել

է մարդացնել կենդանական աշխարհն ու բնությունը, տեսնել այս վեր-
ջինները մարդու հետ անմնացորդ միասնության ու օրդանական կապի
մեջ, այլ այն, որ այդպիսի իրականության մեջ են ապրել նրանք, այդ
եռոտանին, և Հակոբ Մնձուրուն է վիճակվել ըմբռնել այն ու իրա-
պաշտորեն, անշարժ գրչով վերարտադրել իր գրականության մեջ,
վաստակելով նույնպես ոչ քիչ բան ասող այն դնահատականը, որ դա,
այդ «գյուղագրությունը» բացառապես մնձուրիական է հայ գրակա-
նությունում: Նրա մոտ մարդ-անասուն երկխոսությունները եղակի հը-
մայք ունեն: Դրանք այնպիսի էջեր են, որտեղ բացահայտվում է նախ
և առաջ մաքր (գյուղացի մարդը): Հայ մարդու, հայ գյուղացու խոր
հոգսն ու շարքաշ կյանքը, նրա հումանիզմը (սփյուռքահայ գրականու-
թյունում իսկուիսկ հակապատկերը Շավարշ Նարդուհու գրականության)¹:
Երկխոսություն, որ բեկվելով «խոսակցի» պրիզմայում, արտացոլում է
առաջինի ներքինը, նրա հոգեբանությունը, գյուղացու արտաքինից պարզ
ու սահմանափակ թվացող, բայց ներքին հարուստ բովանդակությունն ու
հոգու անսպառ զանձերը:

«Ամեն օրվան պես առտուն կանուխ Շիրինը դուռը բացավ ու դուրս
եկավ, լեռը երթալու, վառելու փայտ բերելու համար:

Դուրսը, փողոցին պատին կապված էր էշը, որ զուխը կախած
կմրափեր:

Ինքնիրեն, ինչպես հանդիպած ամեն առարկայի հետ խոսելու
սովորություն ունենալով, մոտեցավ իշուն ու ըսավ բարձր ձայնով ու
գորովով.

— Հ-ը... Չերթանք... Երթանք, երթանք... Ականջներդ մի աչդպես
կախեր, աչքերդ բաց որ երթանք... Հիմա պիտի բանինք որ ձմեռն ալ
ուտենք... պապա... որ չերթանք, չբերենք, վաղը ձմեռ որ գա, պո՛ւ...
որ ընե քամին, ո՞վ մեզի փայտ կուտա: Աս գործը ես ու դուն պիտի
ընենք... Հելե հո, ըսեր է, մեր երկուքին մալը, եղը թող կերը ուտե,
արտ վարողը հայտնի է...

Ու իշուն ականջները շոյելով ու քակելով պախուրյը՝ անցան ա-
նոնք գյուղին ամայի փողոցներեն:

Գիշեր էր, խորունկ լռություն մը կար, ու լիալուսինը կփայլեր
դաշտին վրա: Աղբյուրի մը առաջը հասան: Էշը կայնեցավ ինքնաբե-
րաբար, առանց ըսել տալու, ու սկսավ խորհիլ ջուրին վրա, իսկ Շիրի-
նը ծոկցավ լվացվելու համար:

¹ Տե՛ս «Սփյուռքահայ գրականության պատմության ուրվագծեր», 1920—1945,
1980:

— Չե՞ս խմեր... ինչու՞... Խմե՛, խմե՛... վերսկսավ խոսիլ, միաժամանակ ափովը ջուր շաղկեցնելով իր երեսներուն, մի մտմտաբար Որ խելքդ փշե փողոցներուն սև ջուրերը, հավերժուն կրիճին աղստոտ ջուրերը կխմես, հիմա արծաթին պես ջուրին վրա կայներ կխորհիս... տատիդ գեղը գտե՞ր էիր ասանկ ջուր մը, պապս:

էջը լռեց ու Շիրին սաքի ելավ, շորջուց երեսները ու մորուքը: Հետո բիրը առավ, խմեց իշուն ու միասին բարձրացան դաշտին մյուս կողմը:

— Հիմա շիմեցիր: Ետքն ալ երեկվան պես ըրե, քեզ տեսնեմ, շարունակեց ան, հոս նայե չկա էջ, հոն նայե չկա, ալ ձոր շմնաց, որ չփնտրեմ քեզ: Որո՞ւ միտքը կուզա թե պիտի ելլես մինչև խորունկ ձեր պիտի երթաս ջուր գտնելու, խմելու համար»²:

Այստեղ ուշադրության արժանի հիմնական գծերից մեկը, գյուղացու՝ իր անասունի նկատմամբ տաժած սերն ու գորովն է, դարձը նրա՞ն վստահելու, նրա հետ կիսելու ներքին պահանջը. «Հիմա պիտի բանինք, որ ձմեռն ալ ուտենք, պապս..., որ չերթանք, չբերենք..., ուրիշ էլ ո՞վ հաց ու փայտ կտա»: Նրա հետ, սևփական երեխայի հետ խոսելու նման կիսվելը. «վաղը ձմեռը որ գա, պո՛ւ... որ ընե քամին...»: Հակոբ Մեծուրին իշուն վերագրում է մարդկային գծեր ու փոխանակ գրելու «էջը կայնեցավ ինքնաբերաբար, առանց ըսել տալու, ու սկսավ նայիլ ջուրին վրա...», գրում է. «սկսավ խորհիլ» կամ նրան դնում է «մտմտացող»-ի վիճակում. «մի մտմտաբար, խմե՛, խմե՛...»: Խորհիլ ու մտմտալ՝ միայն մարդուն հատուկ գծերով: Հետո ասել տալիս. «ինչ է տատիդ գե՞ղը գտեր էիր ասանկ ջուր մը, պապս»: Դարձվածք, որ ընդհանրապես գործածվում է ոչ անասունների հետ խոսելիս: Հետո այն հանգամանքը, որ Շիրինը իշուն հիշեցնում է, թե առհասարակ մինչ այդ որտեղերի՞ց է ջուր խմել, բացահայտում է նույնպես սեր ու գորով, որ գալիս է միայն իր սիրածին լավը, համեղը, մաքուրը մատուցելու ցանկությունից: Իսկ վերջին տողերը. «Հիմա շիմեցիր, ետքն ալ երեկվան պես ըրե...» որտեղ հասկանալի է դառնում, թե երեկ ի՞նչ էր պատահել ու Շիրինը ինչ փորձանքի մեջ էր ընկել, արդեն դառնում է տիպիկ մեծուրիական այն իմաստով, որ արդեն այդ մասին (սիրած անասունի կորստի պատճառած իրարանցումն ու ողբերգությունը) ընթերցողը կամ կարդացած է նախապես և կամ կարդալու է հետագայում:

² Հակոբ Մեծուրի, Կապույտ լույս, «Բարի լույս, Մարդար աղա», Ստամբուլ, 1958, էջ 236—237:

մի այլ պատմվածքում: Շիրինին և իր իշուն մենք հանդիպում ենք «Սուրբ Գեորգում», իսկ իշու կորստից առաջացած փնտրտուքի պատմությանը «Մաղիկանց էջը» պատմվածքում: Եվ ահա, այդ առանձին պատմվածքներից վեր հանող կերպարը (թեկուզ անասունի) դառնում է ամբողջական, իր վարքով ու նկարագրով, իր հոգեբանությամբ և նույնիսկ, կարելի է ասել, անասնային «փիլիսոփայությամբ»: Շիրինը իր իշուն ճանապարհին դեռ շատ բան է վստահում, պատմում, խոսում: Իսկ այդ խոսակցությունից պծագրվում է նաև անասունի կերպարը, և ստացվում է այնպես, որ թվում է, իր մասին խոսել, պատմել, ինքն իրեն բացահայտել է հենց ինքը՝ անասունը:

Հարազատ, վստահելի օգնական է նա գյուղացու համար, որ միշտ գիտի «ի՞ր երթալիք կողմը» և կարող է իր տիրոջը այս անգամ արդեն մի այլ պատմվածքում՝ «Արութին», որ սաստիկ հոգնած է ու քնատ, որ անկարող է նույնիսկ ճանապարհին կողմնորոշվել, տանել ուղիղ ու հասցնել հարկ եղած վայրը:

«Մեծ իշուն պոչնն բոնեց որ չիյնար ու թողուց, որ տաներ զինքը՝ Ատկե ետքը ալ ո՛ւր երթալը չգիտցաւ: Էշերը գիտեին իրենց երթալիք կողմը ու առանց վարանելու թեքվեցան իրենց աջին: Արտերու մեջնն ալլուրի բեռներով գացին, գացին, ինքն ալ, իշուն պոչը թող չտալով գնաց, գնաց անոնց ետենն: Երկու անգամ կամուրջներն անցան: Էշերը կտեսնեին թե վարը ձորեր կային, ջուրերը կվազեին, Արութ առնոք չգիտցաւ անգամ: Գյուղ մտան: Էշերը ընկուղենիներու տակի Մաղիկանց փողոցը չգարձան: Սուրբ Թորոսի քովնն Թումասենց բակին ու տան առաջի սալահատակը ելան: Հոնկե վար իջնելուն իշուն ոտքը գայթեցաւ: Մաղ մնաց ալլուրի բեռնով-մեռնով պիտի իյնար, շուտ ինքզինքը փրկեց ու շտկվեցաւ: Արութն ալ իշուն վրա պիտի իյնար, բայց չպատահեցաւ ատ, կզակը իշուն քամակին դարնվեցաւ: Աչքերը չբացաւ անգամ. էշերը իրենց աջակողմի կոչնեց փողոցը չմտան: Ոչ ալ ալիւլի առաջ Կորջայնեց, ու ձախի Թեվոյին նեղ փողոցը դարձան: Ճիշտ իրենց տան առջևը կեցան: Ալ քայլ չնետեցին: Սպասեցին, որ դուռը բացվի, դան ու իրենց կոնակի բեռները վար առնեն: Արութն ալ էշերուն հետ սպասեց, աչքերը միշտ դոյ:»

էջը հաղաց»³:

Իհարկե, Արութը էշ չէր, որ տոկար այդքան հոգնածությամբ, մարդ էր... քնեց, բայց անասունը փրկեց նրան՝ ուժասպառ վիճակում տուն

3 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Քունդուխ», էջ 108—109:

հասցնելով: Այս էջը Շիրինինը չէ, Արութինն է, բայց թվում է նույնն է, որովհետև այս պատմվածքում հիշատակված Մաղիկանց փողոցը, Սուրբ Թորոսը, Թումասենց բակը, Կոչենց, Կորչայենց փողոցները, Թեփոյի նեղ փողոցը ծանոթ են ընթերցողին ոչ միայն «Քունդուխ» պատմվածքից, այլ շատ առաջ, այլ պատմվածքներից և հետադաշում կհիշատակվեն, գլխավոր դեր կկատարեն նաև այլ պատմվածքներում, դառնալով հարադատ վայրեր Արմտան «վեպում»:

«էշերուն հետ ճամփա դացած ունի՞ք, չեմ գիտեր: Ականջներեն ներս ջուր շերթաւ Երթա ու մեկ մը որ թրջին, հոգիներդ բերանիդ կբերեն: Կկենան, ոտք չեն նետեր, կոկորդինդ պատռեցեք, ուզածնուդ չափ «չո՛ւ-չո՛ւ...» պոռացեք, կարծես իրենց չեք պոռար, լեռներուն կպոռար, ինձմեք, քնեն աղեկ գիտեն, որ իրենց կըսեք, սուտ չլսել կձեռնան...»⁴: Դա փաստում է, որ Մեծուրին երկրորդ դեմք չէ իր պատմվածքներում:

Այստեղ, իհարկե, փորձն է խոսում, փորձառությունը: Դյուղացիական աշքը, որ լավ գիտե անասունի հոգեբանությունն ու սովորական զիտողի համար անասնանելին, անբացատրելին կարող է բացատրել խորիմացորեն, հավաստի: Ավելին, գիտի նաև, որ անասունը իր հերթին, նույնպես կարող է «բացատրել» իր տիրոջ արարքը, երբ վերջինս իջեցնեք բիրը քամակին ու հայհոյեք:

«Տիրոջը քսածները ամենքն ալ կհասկնա, ամեն բան կհասկնա, թող ըսե, հոգ չէ, ան տունն ալ ամեն օր կհայհոյե կնոջը, հարսին, տղուն, բայց ծեծը գեշ է, մեկ մը որ վարնելու սկսի՝ բիրը կկոտրեք քամակին»⁵:

Հետաքրքիր է, երբ իշու «խորհրդածություններին» միջոցով է հայտնի դառնում—սա ևս մարդ-անասուն հավասարեցման նմուշ է—որ իրեն հայհոյող տերը, նույն վերաբերմունքն ունի իր սեփական կնոջ, հարսի ու աղայի նկատմամբ: Իրապաշտ չէ՞ արդյոք իշական այդ խորհրդածությունը, իհարկե «իրապաշտ» չէ, որտեղի՞ց էջը կարող էր անել նման վերլուծումներ, բայց կարծես կյանքում ամեն ինչ իր տեղումն է: Բացառապես իրապաշտ: Չէ՞ որ իշային է այն վերաբերմունքը, որ մարդը, ասունը հայհոյի իր կնոջը, հարսին ու աղային և ծեծի, ինչքան էլ էջը նույնիսկ դա վերապահի միայն իրեն: Իսկ մարդկային նման արարքի գնահատականը, երբ էջը իր բերնով, իր մտածելակերպով է տա-

4 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Մինաս քոփին հինգ կնիկները», էջ 120:

5 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Ջրհեղեղ», էջ 306:

լիս, դառնում է ոչ միայն իրապաշտ, այլև ահել դատաստան հետա-
մնացության և տխուր բարքերի հասցեին, այս անգամ արդեն մարդ-
կային բարքերի հասցեին: Սա, վերջապես, այն բարոյախոսությունն է,
որ կարող է անել միայն բարձր վարպետությամբ մշակված գրական-
նությունը, տողատակիրում, առանց բարոյախոսի բացահայտ ու պո-
ռոս ձևերի, նույնիսկ ծիծաղ առաջացնելով, բայց գիտակից ընթերցո-
ղին հասկացնել տալով, որ թիրախը ճիշտ կենտրոնից է խփված: «Թող
լսե՛, հոգ չէ՛, ան տունն ալ ամեն օր...»: Անասունն այսպիսով մխիթա-
րում է ինքն իրեն, ճակատագրակիցը լինելով իր տիրոջ կնոջը, հար-
սին ու տղային: Անասունը, հավասարվելով մարդուն, դառնում է նաև
ասունների դատավորը: Եվ ոչ քիչ գեպրերում անարդարացի է այս հա-
մահարթումը, որովհետև եթե կան սեփականատերեր, որոնց համար
էջ, կին, հարս ու տղա սեփականություն են, սեփականատիրական
նույն արտոնություններով, կան նաև ոչ սեփականատերերը, ընչա-
դուրկները և նրանց մեջ այնպիսիները, ինչպես Պողոս աղբարն է, ո-
րոնք չեն տարբերվում անասունից. «Սուսիկ բուսի՛կ մարդ մըն էր: Ի՞նչ
ուղեիր, ինչ գործ տայիր կըննր: Արտ վարել, այգի բահել, այգի ջրել, լե-
ռը փայտի երթալ: Կուժը կշալակեր աղբջուրեն ջուր կբերեր: Ախոռը
կավէր, աղբը կշալկեր աղբանոցը կտաներ կթափեր: Ասոնք կիներուն
ընելիք գործերն էին, անոնք ալ կընէր: Զմեղբանայր մինչև գիշեր աշ-
խատցնէիր, չէր բողբեր:

Փարա չէին տար: Իրենք ալ փարա չունեին: Երկու երեք եփելիք
ձավար, ոսպ, փեշ մը ընկույզ, թան կամ ալյուր: Առջևը ինչ դնիր, հս
աս չեմ ուզեր չէր ըսեր: Ասուր եփած չըլլային, սոխ ու հաց դնեին
առջևը կբաւնէր: Հացը շատ կուտեր: Մեկ նստելուն երկու երեք հաց
կուտեր: Ավելի ալ դնիր առաջը ան ալ կուտեր: Անասուններուն պես
էր: Մտուրը որչափ կեր լեցնէիր կմաքեր»⁶ (ընդգծումը մերն է—
Գ. Ս.):

Ուրեմն էլ ի՞նչ, եթե Պողոս աղբարը Շիրինի իշուն չափ էլ չկա,
որ զուլալ ու սառնորակ ջրի վրա մի անգամից խոյանալու փոխարեն
սկսում է նույնիսկ... խորհել: Գյուղացու կյանքում համահարթված այս
կացությունն է երեւի պատճառը, որ «Ոսկեհան քեռին» արտ հասնելով
դիմում է իր իշուն և չքմեղանքով, սրտակցորեն ասում. «Եկանք: Առաջ
քու բեռդ վար առնեմ: Ինչո՞ւ գլուխդ կախեր ես, քեն բրեր ես: Մո-

⁶ Հակոբ Մնձուրի, Կոռնկ, ուստի՞ կուգաս, «Ոսկեները», էջ 38:

տուված⁷ տեղս կցավի: Քու խենթությունովդ հղավ: Հապիտան⁸ գետին իջեցուց: Հիմա ուր որ է թողս Ակոն կուգա: Քեզ տուն կղրկեմ: Դուն հոս կենաս ի՞նչ պիտի քնես»⁹:

Անաստենի (էշի) հանդեպ այս բացառիկ հոգատարությունն ու մտահոգությունը, գործովն ու սերը աննպատակ չէ, իհարկե, ունի նաև իր հստակ պատճառները.

«էշը ոչ հզի կնմանի, ոչ կովու, ոչ ջորիի, ոչ ձիի: Եզը տեղ մը կանդ չառնեք: Եթե թողուս թե կուտե թե կերթա: Շուրջը ինչքան խոտավետ ըլլա չարածիր, անդադար կառաջանա, միշտ դեպի լեռ, դեպի բարձրությունը: Կովն ալ ուտելով կբալե, ջորին խառնածին է, դեգ է, չար է, անվատահելի է, իր տիրոջը անգամ կիցի կարձակե ու կկորսըվի, շես կրնար որոշել ու՞ր ու ո՞ր դի: Զին շատակեր չէ. քիչ կարածի. ձիգ, երկայն, արծաթյա հնչուններով կխրխնջա հեռավոր հորիզոններուն, սպասելով, որ սպասասխանվին: Իսկ էշը սակավլապետ ու ծանրաբարո է: Զի հեռանար, մինչև իրիկուն կարածի իր հղած տեղին վրա: Երբ կշտանա իր փիլիսոփայական ականջները կկախե, աչքերը կզոցն: Զի քնանար, կխուկա իր գերության, իր ճակատագրին վրա»¹⁰:

Այո՞, էշը, որ ներողամտաբար կնայի իր տիրոջ ոչ մարդավայել արարքների վրա («Ջրհեղեղ»), զիտե խորհել, մտմտալ («Բարի լույս, Մարդար աղա»), որ «չլսել ձևացնե, կբանա իր աչքերը, որպես թե հանցավոր չէ, անմեղ է ըսվի» («Մաղիկանց էշը») և, վերջապես որ ծանրաբարո է, սակավապետ և հավատարիմ, զոհաբերվող ու հարազատ («Քունզուխ»), որ կարող է առաջնորդել իր տիրոջը, երբ նա անկար է, հոգնած ու ուժասպառ և, որ փիլիսոփայական, ստիկյան կեցվածք ունի իր գերության ու ճակատագրի, բախտի բերմամբ, իհարկե, ամենասիրելի անասուններից է, ամենավառ «հերոսներից» մեկը Արմրտանի: Հակոբ Մնձուրին իր համագյուղացիների զգացած սիրով ու գեղարվեստական բարձր վարպետությամբ է պատկերել այս վերջինին: Նկարագրել նրա վարքը այնպիսի տողերով, որ հիացմունք են պատճառում ընթերցելիս. «էշերը շատ կախորժին փուշեն ու կոթինքեն՝ այսինքն հարդին կարծր, շմանրվող մասեն: Փուշը շատ կսիրեն, մանավանդ բարձր ցողունով կարմիր-կապույտ-մանիշակագույն կառերը: Մենք մատեններինս անգամ կվախնանք դպցնելե, կխայթվին, անոնք

⁷ Մտուկել—մականին սուր ծայրովը իշուն պոչին տակը խոցել, որպեսզի քայլի:

⁸ Հապիտան—իշու վրա երկու կողմերից բարձած տոպրակ:

⁹ Հակոբ Մեծաւրի, Կոռնկ, ուստի՞ կուգաս, «Աշուն», էջ 49:

¹⁰ Հակոբ Մեծաւրի, Կոռնկ, ուստի՞ կուգաս, «Մաղիկանց էշը», էջ 249—250:

խենթի պես անհագորեն կուտեն, ի՞նչ քնքշությունով, ի՞նչ ձևով ու արվեստով, կհիանաք: Ասեղի չափ երկար ու սուր փուշերին մեկը չի մըտնե՞ր իրենց լինտը, լեզուն, քիմքը կամ շրթունքը, երբեք տեղ մը շարյունե՞ր: Կոթինքն ալ նույնքան կսիրեն: Կամեւրուն կայծքարերը հազարնե՞րով վրայեն անցած ու շկրցած փշրած հարդերուն ատ հանգուցները ակռաներով անանկ շաղկեղնելով ու աղալով կուտեն, որ կապշիս: Շատ մոտենաս ու իրենց ծամելուն հետևիս, քեզ կփախցնեն իրենց քիթերը թառած փռշիները քեզի փութկացնելով»¹¹:

Այս սիրված ու սիրելի անասունի կորստի դեպքում կարող է մի ամբողջ դշուղ ոտքի կանգնել, լեռ ու ձոր ման գալ գտնելու համար: Նման առիթներն էլ, ինչպես Շիրինի հետ կատարված պատմության մեջ («Բարի լույս, Մարգար աղա», որտեղ միայն ակնարկված է խոր մտահոգություն), Հակոբ Մնձուրուն առիթ է ընծայում այդ կորստի պատճառած ցավի ու իրարանցումի այնպիսի հոյակապ էջեր ստեղծել, ինչպիսին «Մաղիկանց էջը» պատմվածքում և, մասնավորաբար, «Սուրբ Գևորգում»: Պատմվածք, որ հազիվ հինգ էջի սահմաններում, հայ գրականության կարճ պատմվածքի սեռի աննման գոհարներից մեկն է:

«Սուրբ Գևորգ» պատմվածքում հերոսները նույնպես Շիրինն ու իր էջն են, որ երկուսով առավոտ շատ վաղ, դեռևս մութին, ճանապարհ կընկնեն դեպի Քաջտանին լեռը փայտ բերելու: Ծանապարհին կրկին մեզ ծանոթ հարազատությունն է, գորովը, սրտակցությունն ու սրամտությունը, երկխոսության տալովորություն թողնող Շիրինի մեծնախոսությամբ: Երկրորդի վարքը շոշափելիորեն զգալի է առաջինի խոսքերից ու մեկնաբանություններից: Ամբողջ պատմվածքը կառուցված է գրական բացառիկ վարպետությամբ և հիշեցնում է այն գրավիչ հոսունությունը, որ հատուկ է ամերիկյան ժամանակակից գրականության ոճ ու պատմելաձևին՝ Գոլդվիլ, Սթայնբեկ, Հեմինգուեյ, Սարոյան և այլն:

«Ծամփուն ճիշտ մեջտեղը կրիա մը կար, մեկին կեցավ էջը: Շիրին որ հացին տոսրակը բացեր էր, պանիրը հացին մեջ կղնիր, մատներուն մեջ կսեղմեր, պատառ կշէներ, կուտեր, հասկցավ, որ անոր համար էր.

— Ամա՛ն, չըլլա, որ երթաս... Պեո՛... Հիմա վրադ կցատկե, քեզ կուտե,— հեգնեց: Հետո շեշտը փոխեց, իշուն ականջին մոտեցուց բե-

¹¹ Նույն տեղում, էջ 249:

րանը, խուլի մը ինչպէս կ'սլուռան,— գոչեց,— տաշտիկ է, տաշտիկ, տաշտիկն ալ մարդ կ'ըլլանա:

Բայց էշը ականջները ցցեց, միշտ նույն կետին նայեցաւ, ոտք չփոխեց, մինչև որ Շիրին վերցուց կրիան ճամփուն վրայէն, այն ատեն քալեց:

— Ի՞նչ պիտի ընենք աս քու վախկոտությունդ, շեմ գիտեր, որ ըսեմ,— վերսկսաւ Շիրին,— տաշտիկին կ'ըլլանաս, հոս-հոսիկէն կ'ըլլանաս, ելեւթիկէն կ'ըլլանաս, կովուրծութեն կ'ըլլանաս: Աս ի՞նչ անուշ է քու հոգիդ քեզի: Աղվեսի պոչիկէն ի՞նչ կ'ըլլէ, խոտ մըն է, դուն անկի ալ կ'ըլլանաս: Ո՞ր օրն էր, հա, ելած շաբաթ օրն էր, Պարան հողքին կերթայինք, հովը փշեց, վերեն աղվեսի չորցած պոչիկ մը առաջը ձգեց, անանկ հա ցատկեցիր, որ ես ալ ի՞նչ դիտեամ, ետեւ էի, կոնակիս վրա գետին պառկեցուցիր: Մարդ իր ականջէն կ'ըլլանա՞: Ամեն աստուծո օր աղբյուր տանելու, նալրուղ ծայրերուն վրա կոխելով, կամաց-կամաց, կամաց-կամաց, սիրտդ նետելով-նետելով գունդին կմոտենաս, ջուրին մեջ ականջներդ որ տեսնես, ալ կ'ըմնաս, լեզիդ կ'ապտուի, ալ ո՞ւր ջուր պիտի խմես, առաջդ ով կուզէ ըլլա, կ'ոխես վրան, կ'ախիս: Աս քու ականջներդ քեզի ի՞նչ կերևան, շեմ գիտեր:

Ձորերը պաղլիղի ճերմակություն մը առին: Առտու եղաւ: Գետին ծռեցաւ, տրեխին կապը թուցեր էր, ամուրցուց: քալեց հասնելու համար:

— Գնալիք տեղներնիս չըսի,— շարունակեց:— Քաջտանին լեռն է, սուրբ Գեորգն ալ ճիշտ դիմացը կ'իյնա: Ուխտին պատերը, գմբեթը, բռինչի ծառերը, ուխտաւորներուն պարխանա, պարխանա նստած տեղերը, կուսաղբյուրը, անանկ աղվոր կերևան որ հոնկէ. քուդ Բաղդոյին այծերուն գոմերն ալ կերևան, մինակ թե անոնք քիչ մը շեղ կ'իյնան: Ուրկե՞ ալ պիտի երթանք, ան ալ ըսեմ: Թեղը պիտի անցնինք, Քարնիտածը չկա՞, ուր է, ուխտի դացողները վարեն գագաթը քար կ'նետեն, նոր հարսերը տղա՞ թե աղջիկ պիտի բերեն, դիտնելու համար՝ հոտկե ձորը պիտի իջնենք, անկէ ալ լեռը պիտի ելլենք: Մինակ վերի չորս պառնխնիրուն առաջը գեշ է: Գեշ ըսածս ալ շատ դարձարի է: Երեք չորս քայլ տեղ է եղածը ամա, ոտքերնիս որ չկրնանք բռնել, սահելու որ ըլլանք, դարձար անանկ ձոր մը կա, որ կտորնիս անգամ չմնար: Աղեկություն մը կա նը հողը կակուղ է, որ կոխես ոտքդ կ'թաղվի: Ես ալ աղեկ մը փորեցի, դուրցուցի: Առաջ աստված բան մըն ալ չենք ըլլար:

Սուրբ Գևորգին ալ խոշոր մօմ մը խոսք տվի, առաջըը պիտի վառեմ: Սուրբ Գևորգը մեղ կապահեմ»¹²:

Սա, իհարկե, թվում է շատ միամիտ ու ծիծաղելի խոսակցություն բայց թվում է միայն: Ծիծաղելի և միամիտ թվացող այս հակիրճ ու միակողմանի խոսակցությամբ, մենք հասկանում ենք հերթականություն, անասունի, էջի վարքի մասին, թե ի՞նչ բաներ կարող են խրտչեցնել նրան ճանապարհներին, խմանում նաև այնպիսի բաներ, որ մինչ այդ մեղ անծանոթ էին. պարզ է դառնում, որ Արմատանում կրիային տաշտիկ են ասել, կոլոկործած՝ կանաչ մորթով մեծ մողեսներին, հոսհոսիկ՝ փոքր մողեսներին, իսկ աղվեսի պոչիկը պարզապես խոտի մի տեսակ է: Ի՞նչ էր իրենից ներկայացնում Քաջտանին լեռը, որտե՞ղ էր դաժնվում, ի՞նչ բարքեր ու ավանդություններ, սովորույթներ կային. նոր հարսները «խմանալու» համար տղա թե աղջիկ են ունենալու Քարնետածի դագաթը քար էին նետում և հավանաբար այդ դագաթը հենց այդ պատճառով էլ այդպես է կոչվել: Եվ այն, որ ինչ ամենի բնության տեսարաններ էին բացվում այդ վայրերում, որից անխտանդ անցնելու համար դուրդացին ապավինում էր... Սուրբ Գևորգին: Այո, թվում է, թե միամիտ ու ծիծաղելի է Շիրինի խոսակցությունը, մոնոլոգը: Իհարկե, այն նաև միամիտ ու ծիծաղելի է, բայց խոր հոգեբանական ծալքեր է բացում: Գյուղացու հոգեբանության հարադատ, սրտամոտ ծալքեր, որ միամիտ է հենց նրա համար, որ մաքուր սիրտ ու հոգի է ունեցել այդ գյուղացին: Մեր այսօրվա դիտանկյունից «ծիծաղելին» թերևս այդպիսի անկեղծությունն ու սրտբացությունն է միայն, կույր հավատը, անհուն հումանիզմը, որ տարածվել է ոչ միայն իր նմանի, այլև անասունի վրա:

«Շիրտակ չես կրնար քալել, ի՞նչ կփարտվիս,— քսավ Շիրին,— Ալ բուռակ չես, բուռակությունդ զնաց, ղոճա էշ եղար, ամեն մարդ քանի մեծնա խելք՝ կբոլորե, դուն ալ քանի մեծնաս, խելքդ կբոցնես» (էջ 264, ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.):

Իսկ էջը, որ համենայն դեպս էշ է, սկսում է համառել, հետո «քեֆ կտրիլ», «ցնծության մեջ ընկնել» ու մեկ էլ համետից գետին զցիլ կացինը, պարանը, հացի տոպրակը: Իսկ Շիրինը, որ համենայն դեպս մարդ է, սկսում է բարկանալ:

«Ա՜ռ քեզի ճուկումով քալել, առ քեզի թոթվրտիլ, առ քեզի վեր նետվիլ, հոտոցը, կացինը վար ձգել, քեզի պես շանը շարական, եր-

¹² Հակոբ Մեծուրի, Կապույտ լույս, «Սուրբ Գևորգ», «Ստամբուլ», 1958, էջ 262—263:

բաւ ապրիս բարբառական, ես ալ քեզի պէս շանը կեցեր եմ շարական
կկարդամ» (էջ 264, ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.): Եւ առնում է բիրը ու
մի լավ ծեծում իշուն: Բայց հետագայում, երբ ամեն ինչ բարեհաջող
վերջ գտնելու վրա է, բարձում է փայտը ու պիտի արգեն բռնել վերա-
դարձի ճանապարհը, նույն վտանգավոր ուղիներից ետ գալով:

Էշը, ոչ իր մեղքով այս անգամ, թերեւ հենց Շիրինի հողը «դուր-
ցուցած» լինելու պատճառով, այսինքն նախապէս փորած ու իբր
դյուրանցանելի վիճակի բերած լինելու պատճառով գահավեժի բար-
ձունքից դուրսում է ցած...

«Շիրին գանգին մեջ պարապուծյուն մը ղգաց: Ինչպե՞ս մարդու
ոտք շկոխած այդ գահավեժին հատակը իջալ, չէր գիտեր: Դիակին
վրա նայեցալ: Գլուխը շկար: Համետը, փայտը ու՞ր մնացեր էին, ա-
տոնք ալ հայտնի չէին»:

Քիչ վերը մենք խոսեցինք «հումանիզմի» մասին և կատարեցինք
մեջբերում, որտեղ արարքը հակասում էր հենց «հումանիզմին», բայց
հենց դա շեշտելու համար, Հակոբ Մնձուրին Շիրինին ծեծել է տալիս
իր անասունին, որպէսզի այդքան ջանք ու տքնանքից հետո կատար-
ված ողբերգութեան առաջ եղբայրակի պատմվածքը Շիրինի վերջին
մենախոսությամբ.

«—Ճամփան քեզի ծեծեցի: Մեկը իս ծեծե: Քեզի զարկած բիրս
իմ վրաս կոտորե, — ըսալ Շիրին: Արցունքներ սահեցան աչքերն:

Նորեն պառկաները ելալ, քեկ պետք շկար: Սուրբ Գևորգին նայե-
ցալ: Մանիշակի գույն մը կար մատուռին շուրջը, միջոցին մեջ:

— Այնչափ ալ հույս դրի վրադ, այնչափ ալ աղաչեցի, — ըսալ
Շիրին:— Ա՞ս էր պահածդ: Մոմ պիտի վառեմ քեզի հա՞: Ձեմ վառե: Ինչո՞ւ
պիտի վառեմ: Հոռոմ չե՞ս: Քենե՞ ալ բարիք կուգա» (ընդգծում-
ները մերն են—Գ. Ս., էջ 266):

Մեկնաբանութիւններն ալելորդ են, իհարկե, բայց արժե մտածել
Մնձուրու հիշյալ տողերի թեկուզ մի նախադասութեան վրա, որ բնու-
թեանն է վերաբերում, ալելի ճիշտ և հատկապէս Սուրբ Գևորգի մա-
տուռին. «Մանիշակի գույն մը կար մատուռին շուրջը...»: Կատարված
այդ ահաւոր ողբերգութեան մեջ սուրբն ու իր մատուռը համեստութեան
երանգով են պարուրված, անտեղյակ իբր կատարվածին «հոռոմ չե՞ս»,
ոչ հայ լուսավորչականներին հատուկ սուրբ չե՞ս դուն. չեմ վառեր մո-
մը»: Հակոբ Մնձուրին մեծ վարպետ էր:

Եթե Արմատանում ամեն տուն իր էշն ուներ, ամեն տուն անհրա-
ժեշտ էր, որ ունենար նաև իր եղը... «միշտ դեպի լեռ, դեպի բարձրու-

թյունը» գնացող, օրհնյալ ու օրհնաբեր այդ երկրորդ արմատանյան «հն-
րոսին»։ Դժվար լինի երեւի մեր ողջ գրականության մեջ գտնել մի երկ-
րորդ հեղինակի, որ նման ձևով բացահայտած ու նկարագրած լինի այս
վերջինին, պարզած ու պատկերած լինի դյուղացու անպարփակ սերը,
գործվն ու հակվածությունը եղան նկատմամբ, քան Հակոբ Մնձուրին,
եթե, իհարկե, չհաշվենք այն խտացյալ արտահայտությունը, որ կոմի-
տասյան հորովելինն է։

Օթե դյուղացու համար էջը մարդու առաջին օգնականն է, տան
հիմքերից մեկը, ելը սյունն է տան, մարդու հետ հավասար աշխատողն
ու նրա թափած քրտինքի բաժնեկիցը։

«Ծո՛ւ մեր ապրուստը անոնցմե է, եղբ որ չըլլա արտը ո՞վ պիտի
վարե, կալը ո՞վ պիտի կամեն, եղան վաստակն է որ կուտենք»¹³,—
ասում է Հակոբ Մնձուրու պապը, ասում է, ոնց որ իր թոռան հետ խո-
սի տան մի իրավ, իսկական անհատի մասին, հորդ, եղբորդ վաստակն
է, որ ուտում ենք ասելու նման։ Իսկ Ոսկեհան քեռին ուղղակի դիմելով
եղնեքին հարում է. «Հայտե նայինք պապերս, դուք մեր պապերն եք,
մեր տան սյուններն եք»¹⁴։

Եվ այդ իսկ պատճառով, ինչպես հայրը գուրգուրում է իր որդիե-
րին, այնպես էլ Ոսկեհան քեռին մտնելով եղնացը «կամաց մը դըպավ
երկուքին ծունկերուն։ Որոճալը դադրեցուցին ոտքի կանգնեցան։ Եր-
րորդին չդպավ։ Ան ալ չշարժեցավ, անտարբերությամբ նայեցավ մի-
այն ու շարունակեց որոճալը։ «Դուն նստե, դու մի ելլեր, ըսավ անոր,
ամեն օր մեկերնիդ պիտի նստիք, հանգչիք որ արտերը վարենք։ Երեք
դու, մեկ մըն ալ ես չորս եմք (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.)։ Չորսին
կնային մեր արտերը։ Մարագը երթով, անպարենը՝ ցորենով, ալյու-
րով մենք պիտի լեցնենք։ Ամենուն աչքը մեղի է, պապերս»¹⁵։ Աշխա-
տանքի այս բաժանումը՝ «երեք դուք մեկ մըն ալ ես, չորս ենք»
արտահայտությունը, այդ հուղիչ հավասարեցման արդյունք է, որի մեջ
իհարկե տուժողը մարդն է միայն, ասունը։ Չէ՞ որ անասուններից
մեկն ու մեկը, հերթով, մի օր հանդչելու է, իսկ մարդը՝ ոչ։ Այդ բա-
ցառիկ հոգածությունը; խնամքը, սերը հասնում է այնտեղ, որ դյուղա-
ցին նույնիսկ իր երազում տեսնում է իր... եղանը. Հակոբ Մնձուրու
պապն է գարձյալ, որ ասում է իր թոռան «Մեր կարմիր եղբ» պատմը-

13 Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, «Մեր կարմիր եղբ», էջ 15։

14 Հակոբ Մնձուրի, Կոտեկ, ուստի՞ կուգաս, «Աշուն», էջ 51։

15 Նույն տեղում, էջ 45—46։

վածքում. «Ակոր, գիշերը երազս մեր կարմիր եզը տեսա լեռը, քովս եկավ, երեսները երեսիս քսեց (ընդգծումը մերն է.—Գ. Ս.), լզեց, չըլլա՞ թե գլխուն փորձանք մը գա...»¹⁶:

Այդ նույն սերն ու հավասարեցումն է, որ «Աշուն» պատմվածքում հաշմանը արտում տեսնելով արորի հտեից քայլող Ոսկեհան քեռուն, մաղթում է. «Աստված կարողություն տա Ոսկեհան քեռի, քեզի ու եղ-նոցդ Աստված բարի ուտել տա» (էջ 51):

Իսկ Ոսկեհան քեռին թողանք բերած ճաշատոսպրակը բաց անե-լով, զիմում է եղևերին. «Թոռս ինձի թանապուր, ձեզի ալ խոտ բերավ: 0-0-0-0... մարգի, լեռան խոտ չէ ձերինը: Վիկի բիլա ղրկել է ձեզի հետ կասմըցի խաթունը: Ի՛նչ անուշ ալ կհոտին վիկեբրուն խոտերը, աս ինչ պատիվ է, կերեր նայիմ: Շատ շոր չեն չթափին աստին անդին» (էջ 51):

Նվ ալիկին ու առավել հուզիչը, քուրդ Սլոն, երբ «ղարիբության» է գալիս Ստամբուլ, համագյուղացի հայերը շտապելով նրան տեսության, հարցնելով այլևայլ իրենց հետաքրքրող անձ ու դեպքերի մասին, չեն մոռանում նաև իրենց անասունների մասին:

«Հետևյալ առտու Նշան Սլոն Սկյուտար տարավ: Այնտեղի շուկա-յին փուռերը վերիգեղցիները բանեցնելուն, երբ լուր առին թե Սլոն ե-կեր է, որչափ գյուղացիներ կային քովը եկան: Չհարցուցածնին շմանց: Մինակ իրենց ընտանիքները չհարցուցին: Նվ, կով, ոչխար, ինչ որ ու-նեին: Մեր եղանը ճիվերը (մենք ոտքերուն ճիվ կըսեինք) ասում է Մնձուրին, մի այլ՝ «Մանկություն» պատմվածքում—Գ. Ս.) ինտո՞ր եղավ որ կոտրեցան» հարցուց Մանկանց Հաճի Համբառձումը: «Մաղի-կանց սուր կոտորներով ելը ղոչեց: Գարեգուրի գոռանին վրա կար-ծեին: Ձեր եղը չկրցավ ինքզինքը բռնել, վերեն վար նետվեցավ, երկու ճիվերն ալ կոտրեցան: Մորթեցինք, Հաճի աղա, քերվա»:

«Մեր ալաճա մողին պիտի լծնին, լծեցի՞ն, Սլո, հարցուց Օղիկին Ակորը: «Ձեր մողին եղ մը եղավ, որ Ակոր բիրվա, տեսնես, վըլլահի չես ճանչնար: Աս դարունը լծեցին» պատասխանեց Սլո»¹⁷:

Իսկ մի այլ պատմվածքում՝ «Տյուկե Մամուն եղը», որ նույնպես Հակոբ Մնձուրու գրականության լավագույն արտահայտություններից մեկն է, արդեն պարզ է դառնում, թե ինչ թանկ արժեք ու դին ունի եղը

¹⁶ Նույն տեղում, էջ 15:

¹⁷ Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, «Նոնիկ Մամանըն օղուներն Տյուկեյանը—Նոնիկ մա-մային տղուն խանութը», էջ 147:

ու ի՞նչ է նշանակում գյուղացու համար նրա կորուստը: Կորուստ, որ հավասար է տնից մի հարազատ մարդ կորցնելու վիշտ ու տառապանքի, իր բոլոր անկեղծ ու նաև ցուցադրական ձևականություններով: Տյուկես Մաման անծանոթ չէ մեզ, նա Արմտանի գլխավոր հերոսուհիներից մեկն է, դեռևս «Արմտան» ժողովածուից: Այդ ժողովածուի «Իմ տղայությունս» պատմվածքում մենք գիտենք, որ «Տյուկես մամա կըսեինք մամուն, որովհետև տյուկեի՝ երինջի ճակատ մը ու աչքեր ուներ, ախոռեն դուրս հանված երինջի մը պէս կնայեր դռնէն անցնողներուն» (էջ 28): Ու հիմա նա, երբ լսում է, թե իր եղբ Ղափլան Ղայայում Տոստալցոնց եղների հետ «ղոշլտեր» է և դարի (լեռան) գլխից գլորվել ու Իննիսունիննի ձորն է ընկել, ինքն իրեն չի կարողանում զսպել, փոխվում է դեմքը, լայնանում, գունատվում ու գոշում հեծկտալով... Բայց նախքան այդ ցնցող տողերի, ողբի մեջբերումը, որ անգնահատելի էջերից մեկն է հայ գյուղագրություն, պիտի ասել նաև, որ այդ տողերը չեն մնում սոսկ եղերգական փաստեր, այլև, ինչպես Մնձուրու յուրաքանչյուր նման նկարագրություններում, բաց են անում, բացահայտում գյուղական բարքերի ու ավանդությունների բանահյուսային, ազգագրային նոր շերտեր, դառնալով բացառապես հետաքրքրական ու թանկ, և ասպա նաև անբանաձևելիորեն «ծիծաղելի», որովհետև այստեղ ևս ի հայտ է գալիս, որ հեռվից հեռու, լիս ու ձոր «ձևնելով», այսինքն իրար դուռալով փոխանցվող, հաղորդվող լուրը սխալ է տեղ հասցվել, երևույթ, որ հաճախ պատճառ է դառնում նման ողբերգակատակերգությունների և որից Հակոբ Մնձուրին կարողանում է ոչ քիչ թվով գրավիչ ու զուսպ հումորով հագեցած պատմվածքներ ստեղծել: Բայց նախ Տյուկես մամու ողբը, որ դժվար է վանազանել, թե ասվում է մարդկային վերջակետված կյանքի՞, թե անասունի վրա, իհարկե, եթե չլիներ եղան սատկած լինելու դեռևս շատուղված փաստը և ողբում նրա հիշատակը.

«—Վայ գլուխս, ալ ի՞նչ ընեմ ալ ո՞ւր երթամ, լաշակները քակեց, ծեր նոսրացած մազերը թափեց աչքերուն, աղջի հարս, աղջի Գալենց աղջիկ, դուրս եկուր, նայի ի՞նչ սև լուր բերին մեզի: Հարսը, որ լսում էր, եկավ փղձկալով արձանացավ քովը, ինչպես մահաւորները եղերամայրը բոլորելով ծունկի կուգան մահվոր կիները, լաշակները քակելով, աչքերուն թափելով, եղանակավոր բառերով մահվան բայադիներ կերգեն, մեռնողին հանցանքները կներեն, կենսագրությունը, բարեմասնությունները կգովեն, «վայլըմե, վայլըմե պավե, վայլըմե պապո», քրդական հանգերգները կկրկնեն, լացավ ու ըսավ եղանակելով, ալա ե՛ղ, ալա ե՛ղ. աս ինչ է ըրիր մեզի, ինչ սև ձյուն բերիր մեր գլխուն,

արեղ առիր ու դացիր, ես քեզ տունես հասցուցի, հորթուկ մըն էիր, մեծցուցի մողի մը ըրի... մողի մը եղար, մեծցուցի եղ մը ըրի, ո՛ւր աղվոր առվույտ մը, աղվոր խոլորձ մը, աղվոր կորճընա մը կար, փետտեցի, քեզի բերի ու կերցուցի, գեղին եղնոցը մեջ ամենեն բոյովը եղար, կոտոշներդ լեռան եղնիկներուն կոտոշներեն ալ բարսցան, փաշա մը դարձուցի քեզ, ալա ե՛ղ, ալա ե՛ղ, վայլըմե պալի, որու՞ շար աշքը դալալ քեզ, գուն ինտո՞ր թող տվիր ինքզինքդ, ես քեզ չէի թողեր որ վարդը հոտվըտայիր. ինտո՞ր հիմա քեզ սև հողին տամ ու պակեցնեմ, ինտո՞ր լեռը ղրկեցի քեզ. լեռը գլոխդ կերալ, ես ինչու՞ տունը քեզ չպահեցի, մարդերուն թումբերը կտանեի քեզ կիշտացընեի, արոտ արոտ կպտտեի ղիշերվան խոտդ կբերեի մսուրդ կլեցնեի ալա ե՛ղ, ալա ե՛ղ, վայլըմե պապո, հիմա ի՞նչ պիտի ընենք մենք, տանը էրիկ մարդը խորենս ղրկեցինք, էրիկ մարդ չունինք. մենք մնացինք դռանը ետե, հարսս ու ես, երեք մանուկներով տուն մը մարդ քու հացդ կուտեինք, քո վարած արտերուդ, քու կամնած կալերուդ, ցորենին հացը, ալա ե՛ղ, ալա ե՛ղ, վայլըմե պալի, վայ մողի...

Լեռը փայտեն դարձող տղաքը, տուներուն կնիկները շրջապատեցին գուռը:

— Ալ հերիք ծեծկվիս, ըսին ամեն կողմեն, լալով եղը կողջըննանը մենք ալ հետդ նստինք ու լանք, ի՞նչ ընենք, գուն ողջ եղիր, Աստված տղադ, հարսդ, թոռներդ ողջ պահե: Մենք մեր եղնիքը կլծենք արտերդ ալ կվարենք, կալերդ ալ կկամենք»¹⁸

Կարելի է Տյուկե մամու ողբից հանել հորթուկ, մողի, եղ հասարակ անունները, դրանց տեղ դնել որեւէ հասուկ անուն և կրկին ամեն ինչ իր տեղում կլինի: Եվ դա է, դրա մեջ է այն անհուն, համապարփակ սերը, որ ինչ-որ տեղ հումանիզմ է կոչվում նաև, այն տարրերությամբ, որ այստեղ այս հասկացության սահմանները ընդգրկում են կյանքում առկա բոլոր շնչավորներին: Իսկ ի՞նչ է կատարվում, երբ պարզվում է, որ եղը, համենայն դեպս, չի սատկել, ողջ է...

«Տյուկե մամը, անունը Ռեհան էր Տյուկե կկանչեին, ճակատը երկու քունքերը, աչքերը տյուկեի երիցի շատ նմանելուն (ահա այսպիսի տողերում են հանդես գալիս կրկնությունները Մնձուրու գրականության մեջ և դա անխուսափելի է իհարկե: Դրա համար էլ նրան լրիվ ընթերցելուց հետո միայն երևան է գալիս Տյուկե մամու զանազան պատմվածքներից օղակ առ օղակ համադրված կերպարը, նման մյուս,

¹⁸ Հավոր Մեծուրի, Կոռնկ, ուստի՞ կուգաս, «Տյուկե Մամուն եղը», էջ 168—169:

Մնձուրու գրականության հերոս-հերոսահիներին—Գ. Ս.), ուրախության արցունքներով դիմալորեց եղը, ոտքի ելավ, ափերը բացավ Աստված փառաբանեց երեք անգամ, երեք անգամ խաչակնքեց, երեք անգամ եզին ճակատը, երկու երեսները համբուրեց. «արևդ սիրեմ, մեզ վախցուցիր փաշա եղս» ըսավ: Օննոն ու անկե փոքրը ծսոն, անունը ծսայի էր ծսո կկանչեին, վաղելով դացին աղբյուրին բլուրեն դեղին հոտոցիկ, քուշմաթ, եղան ճակտիկ, մկան ակռիկ, ինչքան անուշ խոտեր կային փետտեցին բերին եղին մսուրը լեցուցին, որ ճամփին եկած էր, գիշերը ուտեր, երեք օր ալ, մինչև եղնիքը լեռնեն գյուղ դային, եզը պիտի տաներին, արածեին մոտակա Ավաղանի Ձորին, մեղվընոցին բլուրները, որմե հետո հերկը պիտի սկսվեր»¹⁹:

Իհարկե, այս բոլորը պատմվածք են, արձակ գրականություն, բայց ո՞վ կարող է պնդել, որ այս տողերում չկա նաև թատերգություն, բանաստեղծություն, երաժշտություն, արվեստի մակարդակին հասցված բանահյուսություն ու ազգագրություն և, ամենակարևորը, այն հայեցին, «հայեցի դրոշմը», այն ամենալավը, որ մեր պապերին ու մամերին էր, արևմտահայ մեր անցյալի հայ գյուղացիությանը:

Այո, բանաստեղծություն են այն տողերը, արձակ բանաստեղծություն, երբ Ակնեցի Մաման, Արութիկ պապայի կինը ողբում է իր այծի կորուստը, այն այծի, որ ականջները լանի դույն սպիտակ լինելու համար կոշեկ էին քանիկ այծ: Այդ կոշումն իսկ բանաստեղծություն է ինքնին.

«Լուսնկան լուսնկա չէ որ ամին դի տեսնվի, հատեր, հրուկ մը մնացեր է: Ըճեպ դլուխը առավ, հովիտն ի վե՞ր դնաց: Ըճեպ կեղաղբյուրին դի՞ն դնաց: Թանիկ ա՛յծ... պոռաց, աղվորս, խանըմ ածս, ու՞ր ես, խաթունս...»²⁰:

Եվ այն Նանոյի ուլիկի մահը, այն ուլիկի, որի մասին ասում էին, թե մայրը... եղնիկից է հղիացել, այն ուլիկի, որ գյուղացիք ստիպված սպանեցին, որպեսզի փրկեն նրան գահավիժելուց ու ջարդոտիշուր լինելուց...

«Զարկին,— նկարագրում է Մնձուրին,— մեկ ղնդակեն վեր նետվեցավ, վար ինկավ ու մեռավ: Ես ալ վրան դացի ու նայեցա: Գետինը պսակած վիճակին մեջ մոտեն ավելի լավ կորոշվեր: Ուլի բնավ չէր նմաներ եղնիկ մըն էր: Բարակուկ ճյուղավոր կոտոշներ էին, մընընիկ

¹⁹ Նույն տեղում, էջ 171:

²⁰ Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, «Թանիկ ականջներով այծը», էջ 131:

բերանիկը եղնիկի բերանիկ էր, սրունքները եղնիկի սրունքներ էին, աշուկները եղնիկի աշուկներ էին, հոտոցիկ կերեր էր, հոտոցիկի ծաղիկ մը կար ձյունի պես հեռմակ ակռաներուն մեջը (ընդգծումը մերն է— Գ. Ս.): Նանոն լացավ, լացավ, լացավ»²¹:

Ջի կարելի անտարրեր աչքով, անհույզ անցնել Մնձուրու գրականության տասնյակ ու տասնյակ նման սքանչելի տողերի վրայից: «Հոտոցիկի ծաղիկ մը կար ձյունի պես հեռմակ ակռաներուն մեջը», մի՞թե կարելի է մոռանալ...

Մնձուրու կենդանական աշխարհի հերոսները բազմաթիվ են ու բազմազան իրենց շարքաշ, ծանր գերության ու դառը ճակատագրի բազմերանգություններով: աշխարհ, որ ինչպես ասացինք, իր մեջ ընդգրկում է նաև թռչուններին ու սողուններին: Այս վերջինները նույնպես սովորական, ընթացիկ ֆոն չեն նրա գրականությունում, այլ նույնպես հանդիս են բերված իրենց նկարագրով, վարքով ու «ճակատագրականություններով»: Երբեմն էլ այնպիսի վառ երանգներով, որ թվում է սարսափելի տեսարանից ուղղում ես փախչել վախիցած, լեղապատառ: Բայց մեծ վախի ու նաև մեծ հիացմունքի կրկնակի զգացումների տակ մեխված կանգնած տեղումդ դիտում (ընթերցում) ես տեսածդ (նկարագրվածը):

«Օձ շատ կա այս ձորերը, մանավանդ ցերեկի ժամերուն: Երբ արևը կհորհհն այս երկնադույն ժայռերը. սեփուկ բռաները, սպիտակ ավազները, իրենց բուններեն դուրս կուզան: Կզրզվին, վրագ նետվելու պատրաստ: Բնությունը իր բոլոր գույները թափեր է անոնց վրա: Դեղին օձեր կան, քրքումի գույնովը: Սևփսերը կան, եռացող կուպրի գույնովը: Ոսկիի, շողակի պես վառողները կան կարմիր բիծերով: Խայտաբղետները կան կանաչ ու կապույտ օղակներովը, երկճյուղ բերաններով, դժնե աչքերով, որոնք քեզի կնային, սուր ատամնաշարով, ասեղի պես վերջավորող լեզուներով»²²:

Միայն իր հայրենին այդպիսի բոլոր, մնձուրիական սիրով սիրող, նրա կարոտով սովայատողը կարող էր այդ սարսափազդու սողուններին նկարագրել այդպիսի վառ, հմայիչ գույներով, որոտեղ, ինչպես հստակ երևում է, առկա է և հմայվածությունը, որ այդ սողունների նկատմամբ ցուցաբերված քաջություն ու սառնարյունության հետևանք չէ համեմատյալ գեպս, մանավանդ, երբ գիտենք, թե Մնձուրին, իր մանկու-

21 Հակոբ Մանուկ, Կուռեկ, ուստի՞ կուզաս, «Մանկություն», էջ 86:

22 Նույն տեղում, «Արմատանի այգիները», էջ 195:

թյան օրերից մինչև խոր ծերություն, միշտ էլ վախենում էր օձից: «Ես ձեզի ինձմն՝ իմ կյանքես կպատմեմ: Իմ մեջս օձի վախը կա, և ասիկա տղայութենես մինչև այսօր: Հիմա՝ այսպես ըսեմ՝ իմ բնական տունս օձ կա: Չկա, կհավատամ թև չկա, այո, բայց նորեն իմ հավատացածիս ալ չեմ վստահիր: Ամեն անգամ, որ ես կարասի մը կամ որևէ բան մը վեր վերցնելու կամ տեղափոխելու ըլլամ, մտքիս մեջ առաջին հեկաժը այս է, չըլլա՞ թե տակը օձ մը կենա: Իմ վախս իմ երկրես բերի հետս»²³, Իսկ այժմ, թուռնների մասին և այդ թուռններից ոչ թե սոխակ կամ դեղձանիկի, ալ՝ ագռավների:

«Մեր դավառներուն ագռավները ճերմակ էին, սև թևերով: Անոնք այնքան վարժված էին մեզի՝ գյուղացիներուս, որ՝ մենք ուր որ ըլլայինք մեր բոլորտիքեն չէին հեռանար: Օրը քանի մը անգամ երգիքները կիջնային, «դա...» կկսնչեին ու մեզի կնայեին նայվածքով մը որ մարդկայինին կնմաներ»²⁴ (ընդգծումը մերն է—Գ. Ա.):

Այստեղ է ասված երեւի, որ էականը նայվածքի մեջ է, թե դու ինչպիսի՞ ներքին լիցքով, հոգեբանությամբ, խառնվածքով ես դիտում տվյալ առարկան, անասունին, մարդուն: Եվ եթե ասված էլ չէ, պարզ է դառնում երեւի, որ քո այդ նայվածքով բացահայտում ես դու ինքդ քեզ: Նույնիսկ ագռավների նայվածքում մարդկայինը տեսնելու մեծությական դիտակետը մի անգամ ես հաստատում է նրա խորը մարդկայնությունը: Մարդկայնություն, իհարկե, չի նշանակում կույր սեր, բոլորանվեր սեր առանց խտրականություն: Դեռ աշխարհում չի եղել մի մարդ, որ սիրեր բոլորին, ամեն ինչ, նույնիսկ անխտիր բոլոր մարդկանց: Նման դեպքում ո՛չ սերը կլիներ սեր, ո՛չ գեղեցիկը՝ գեղեցիկ, և ո՛չ էլ արդարը՝ արդար: Եթե ասում ենք ձգտել սիրո, գեղեցիկի ու արդարի, նշանակում է չենք բացասում գոյությունը տղեղի ու անարդարի: Եթե ասում ենք մարդկային, ուրեմն առկա է և անմարդկայինը: Եվ եթե լինենք անկեղծ ու արդարամիտ, պիտի խոստովանենք նաև, որ կյանքում զգալի տոկոս են կաղմում ագռվն ու անարդարը, անմարդկայինը: Եվ հենց դրա համար գեղեցիկի, արդարի ու մարդկայինի ձգտման մեջ կա գեղեցիկը, հերոսականը: Այսինքն լավը կյանքում ոչ թե քանակ է, այլ՝ որակ: Հերոսականն է քիչ, հերոսներն են քիչ: Եվ

23 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Օձի վախ», էջ 95:

24 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Ագռավները», էջ 177:

այդ բոլորից եղբակացութիւնն, որ Հակոբ Մնձուրին քչերի շարքում է, նրա ձգտումը արդարի ու գեղեցիկի, ձգտում է լույսի, ոչ այնքան լուսառատ իր կյանքում: Ազնավների նայվածքում մարդկայինի նմանութիւն տեսնելը ինքնին նույնպէս լույսի ձգտում է, որովհետեւ մարդկայինը ամենալուսավորն է, մարդը բոլոր տեսակի ստեղծագործութիւնների ամենալուսառատ երեսւյթը, շփտելով նաև նրա մեջ առկա վատը, հոռին ու մութը: Այստեղ նաև էականը դիտակետն է, նայվածքը, անցկացված զուգահեռը, նայվածքի խորքը, նրան առաջնորդող սկզբնաղբյուրը: Մնձուրին լավ գիտեալ ազնավական մարդկային նայվածքի խորքը, նաև գիտեալ, որ այն մարդկայինի հոռի, մութ կողմերի կրողն է, և այդ նայվածքի տակ թաքնված է մարդկայինին հատուկ կեղծիքը, սուտը, խորամանկիւնը... Ազնավները «երդիքներուն եղերքները կուգային, խելսը խելոք կ'ստտեին, իբր թե բան մը ընելու չէին. բայց կ'կեղծեին, սուտեմ կ'ընէին: Ու հանկարծ կ'հարձակեր իրենցմեմ մէկը, ընկույզ մը կ'գողնար, ուրիշ մը թարխնայեն ըլիթեն փսոր մը կ'փրցներ, ու մինչև աղջիկը որ կ'սկեր, ձեռքը երկայն ձողը անոնց ուղղութիւնովը փարտելով «լե՛... լե լե լե լե...» պոռար, իրենք կ'թռնէին»²⁵ (ընդգծումը մերն է.—Գ. Ս.):

Մարդկանց անգամ խաբող ազնավները, որոնց հետ նույնիսկ չար խաղեր խաղացող այդ թուշաղդիները, իհարկե, բնորոշակ էին ավելի խորամանկորեն վարվել չորքոտանիների մեջ ամենաշատ սլափսեր ու լավ գծեր ժառանգած շուների հետ:

«Օրը երեք ժամ մեր կերածներեն՝ ավելցածները տանը դուռը կամ բակը շուններուն կուտայինք: Կբավեր որ տեսնէին բարդի մը գաղաթին, վար կ'թռնէին ու կ'ըջապատէին շունը: Իրենցմեմ մէկը կ'մոտենար: Շունը անշուշտ չէր ախորժեր, թե կուտեր թե կ'ղայրանար, կ'հաչեր: Ազնավը գիտեր աս, թող զայրանար, ան ավելի կ'մոտենար, մինչև բերանը մոտեցնու աստիճան: Շունը աներես ազնավը բղկտելը կուգար, սլափառը կ'ծգեր, կ'վազեր, որ բռներ, ու՛ր պիտի բռներ—իսկ մյուսները ինչ կար կ'հափշտակէին ու կ'փախէին: Աս խաղը միշտ կ'կրկնվէր: Շունը խաբելը բա՛ն մըն էր անոնց համար: Մեզ կխաբէին, ո՛ւր կ'մնային շունները»²⁶:

Եվ ինչպիսի վարպետությամբ էին իրագործում ազնավները այդ գողութիւնները, որ մինչև իսկ կարող էին սոված թողնել նույնիսկ ար-

²⁵ Նույն տեղում, էջ 178—179:

²⁶ Նույն տեղում, էջ 179—180:

տում աշխատող կանանց ու տղամարդկանց, մանավանդ կանանց, օգտվելով նրանց... շատախոսությունից:

«Կինները դիտեք շատախոս են, թե կաշխատին և թե չկար բան մը որ չպատմին իրարու: Ագռավները, որ կլրտեսէին զիրենք, կմոտենային. իրենց կտուցներովը, նանկերովը կ'ալկէին հանգույցը, աղածոները կ'ըղենէին, մյուսները կ'կրէին: «Աղջի հարսի» կ... կպուռար աղջիկ մը որ կերթար ու վալան կտեսներ քրքրված վիճակի մեջ, անժեղները վալան բացեր ու տարեր են ճաշը, բան չեն ձգեր, հիմա ի՞նչ պիտի ուտենք»²⁷ (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.):

Կխաբւելին նաև տղամարդիկ, «մասնագիտացած»... այդ գողերից:

«Մեր այրերուս ալ օձիքը չէիք ձգեր: Արտերը վիզ, դարի, ցորեն ցանել կերթայինք: Արտ վարողը իր ճաշը ծառի մը տակ կ'ընէր, կորի մը կ'գծէր, սերը կ'ցանէր կորիին մեջ ու մաճն բռնած կ'վարեր եղնները: Ագռավ մը հեռուն հերիք էր որ նշմարեր վալան, կիջնար մոտակա արտ մը, մեկ մը վեր, մեկ մը վար ման կուգար, և ուրպեսզի չգիտցըվի այդ արտ վարողեն, մարդու մը, գողի մը բոլոր զգուշությունները ընելով, կ'ծկվելով կ'մոտենար, կ'ալկէր հանգույցը ու շուտ շուտ կ'կրէր ինչ որ կար իրեն ուտելիք»²⁸ (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.):

Այո, բնությունն է իսկական համայնապատկերը կյանքի. նա է ամբողջական ու լրիվ և ագռավը, բնության այդ մասնիկը, եթե իր նաշվածքով մարդկայինին, մարդուն է նման, մարդ էլ կա, որ նման է... ագռավի, կեղծող, ստախոս, խարդախ ու ագռավական՝ բոլոր զգուշություններով, կ'ծկվելով մարդկանց ինչք ու հարստությունը գողանալու մոտեցող: Կա գող մարդ կամ մարդ գող ագռավի նման, նրա պես: Ինչպես կա մարդ-մուկ, նրա պես կրծող, նրա նման վարակի բույն: Բնության մեջ առկա անասունների նմանողությամբ: Եվ դեռ կան ագռավական ժողովներ, այնպես ինչպես մեր մարդկային ժողովները կամ նման նրանց.

«Բայց ամենն շատ իմ զարմացածս իրենց ժողովներեն էին, մեր սլատգամավորական նիստերուն այնքան նմանությունովը»²⁹, Եվ Հակոբ Մնձուրին նկարագրում է այդ ժողովների լրիվ մանրամասնությունը մարդկայինի այնքան մոտ ու վառ դույներով, որոնք նույնպես, ինչ-

27 Նույն տեղում, էջ 180:

28 Նույն տեղում, էջ 180—181:

29 Նույն տեղում:

սկսեալ այս վերջինները, շատ հաճախ տեւում են ուշ գիշերից մինչև լուսաբաց³⁰:

Ժողովներ ու ճառեր, քարոզներ, որոնք, եթե նման են ազնաւական ժողովներին, կան ճառ ու քարոզ ասողներ... այծերի նմանողութեամբ. «Կասկածաշուտ այծն ալ սանդուղին ամենին վերի աստիճանին վրա կայներ, մորուքը կախեր, բակին այծերուն կնայեր, անոնց ճառ մը կարդալու, քարոզ մը տալու սկսեալ գիրքով մը»³¹:

Եւ եթե կան իրենց մեջ կեղծիք ու խաբէութիւն թաքցնող ազնաւական նաւթածքներ, կան նաեւ արհամարհականները, որոնք հիշեցնում են մարդկայինը նույնպէս և սլափանում են... ուղտերին: «Ուղտերը իրենց տէ՛ւ երկայն սլափանոցները հանկարծ ինձի դարձուցին ու նայեցան նայածքով մը որ արհամարհական էր կամ ինձի այնպէս թվեցաւ»³²:

Վերջապէս կենդանական աշխարհում ամենասխալները, նրանք՝ թռչնաղիւններից հավերն ու աքաղաղները, վառյակները նույնիսկ «խեղճ» ունեն և զիտեն, ճանաչում են մարդուն, տիրոջը. «Հարսները տուն մտան: Հավերնոն նայող շեղաւ: Կռկուցին դարձան: Հավերն ալ անխելք չէին: Խելք ունեին: Ո՛չ հարսներեն, ո՛չ Ոսկեհատ քեռիեն կուտ սպասեցին: Ե՞րբ պիտի երևնար, ե՞րբ կուտին դարեկը ձեռքը տունին դուրս պիտի ելլեր հարսներուն կեսուրը, Ոսկեհատ քեռիին կինը, տանը տիկինը: Աքաղաղները, հավերը, վառյակները, հավկիթեն նոր ելած ձագերն անգամ կճանչնային զինքը: Բոլորը պիտի վազեին վրան: Կուտի տաբէկով ալ շրջար, փեշերեն պիտի չհեռանային: Դուրսեն, փողոցն ալ դար, պիտի շրջապատեն: Փախցներ ալ, պիտի շերթային: Տուն մտնէր, տուն պիտի մտնէին հետը, մինչև որ կուտ տար իրենց»³³:

Իսկ նապաստակը. «որ շողանի թուփի մը մոտ կլորվեր նստեր է, ու երամիշտ չի կուկուին սի, բաղաձայն է, կղարմանա կուկուին վրա»: Եւ դեռ «Աղվես մը որ նույնպէս արվեստագետ չէ...»³⁵:

Եւ վերջապէս. «Գլուղի մը մեջ տղա մը կկարգեն, հարս մը կբերեն տուն, աս տղան աս հարսն չի կշտանար: Ան օրը երկու երեք

30 Տես նույն տեղում, էջ 181—183:

31 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Շեխկնիկ, ուր», էջ 248:

32 Հակոբ Մեծուրի, Կոունկ, ուստի՞ կուգաս, «Ձիմառցիները», էջ 97:

33 Հակոբ Մեծուրի, Կոունկ, ուստի՞ կուգաս, «Աշուն», էջ 47:

34 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Բանաստեղծը», էջ 315:

35 Նույն տեղում:

անդամ կուղև վայելել զայն: Ասկե հարսին թեև բան մը չըլլար, տղան օրն օր կիյնա, այնքան կհալի, այնքան կնիհարնա, որ ոտի վրա կայնելու ուժ չմնար, կհիվանդանա»³⁶: Ու որպեսզի կարողանան բուժել տղային կմտածեն հեռացնել հարսից դեթ որոշ ժամանակով ու կուղարկեն քեռիին տունը: Տղան ոչինչ կհասկանա իր տկարությունից ու ուժասպառությունից, անփորձ ու անգիտ է այդ հարցերում ու քեռիին տանը, մի օր, պատահաբար տեսնելով խոյ մը, որ իր նման նստած տեղից չի կարողանում վեր կենալ, հարց կուտա քեռուն.

«— Ի՞նչ է եղեր ան խոյին, որ տեղեն չերերար, քեռի, կհարցնե: Քեռին չհամբերեր, վերջապես կըսե.

— Քեզի պես եղավ, ուժ չկա վրան, որ ոտքի ելլե: Դուն ինտոր գիշեր ցերեկ հարսն չկտացար, աս հալը ինկար, ոտքերդ չեն բռներ, քեզ հարսն զատեցինք, քեռիդ տունը բերինք, ան ալ այժեքեն չկըտացավ, անոր ալ ոտքերը չեն բռներ, այժեքեն դատեցին, ծառի տակը ձգեցին: Անոր քեռիին տունն ալ հոն է: Հասկցա՞ր հիմա:

— Հասկցա, այո, կըսե, կլռե»³⁷:

Այս պատմվածքը շատ է տիպական Մնձուրու գրականության մարդ-անասուն սահմանագծերի «խախտման» բնույթի մեկնաբանման իմաստով: Խախտում, որ վերին աստիճանի բնական է դառնում իր հերոսների՝ ջահել, անզիտակից ու բնությունից անմիջականորեն սերած լինելու հանգամանքով, և նաև բնության բնական տարերքին տուրք տալու նրանց անհաշիվ պատրաստակամությամբ: Մարդ-անասունի տարբերությունը այստեղ հանդես է գալիս միայն մի հարցում, որ տղայի համար ծնողների կամքով բերված հարսը մեկն է, իսկ անասունի «հարսները» մեկից ավելին: Եվ եթե չլինի մարդկանց կողմից մարդկանց «սխալմամբ» օրենքի ուժը, դժվար թե լինի այն տարբերությունը, որ մարդկային կյանքի առավելությունն է անասունների նկատմամբ. այսինքն ամուսնական կյանքում միակնությունը, հանրային, հասարակական կյանքում գոգություն, սուտի, կեղծիքի և այլն դատապարտումը, այն դեպքում, երբ գող ագուավը և բաղմաէգ խոյը զերծ են դատապարտումից, չհաշված նաև այն հանգամանքը, որ շարաշահումը բնության իսկ արտոնած սահմաններից, վնասում է և մարդուն և նույնիսկ խոյին: Բայց չէ՞ որ կան նաև մարդ-խոյեր, որոնք ապրում են և խոյի կյանքով, խոյի պես: Իհարկե, Հակոբ Մնձուրին,

36 Հալոբ Մնձուրի, Կապույտ լույս, «Քեռիին տունը», Ստամբուլ, 1958, էջ 252:

37 Նույն տեղում, էջ 256:

այն գրողներից չէ, որ մարդու ամուսնական կյանքում նախապատվու-
 թյուն է տալիս մարմնականին, նրա գրականությունն այդ հարցում ևս
 լույսի ձգտում է, հոգեկան կյանքի, հոգեկան միասնության: Բայց
 ի՞նչ հոգեկան կյանքի, հոգեկան սիրո մասին կարող էր ընդհանրապես
 խոսք լինել այն միջավայրում, հոր ծնողները ամուսնացնում էին
 իրենց դավակներին գեռես վաղ պատանեկան հասակում՝ և այն էլ ոչ
 այս վերջինների կամք ու ընտրությամբ: Եվ ինչ խոսք կարող էր լինել
 կամքի և ընտրության մասին, հազիվ տասներկուսը բոլորած աղջկա
 կամ տասնհինգը թեկոխած տղայի մասին, այն էլ կիսազրապետ
 գյուղում: Ուրեմն, դուրս է դալիս, որ մարդ-անասուն այդ բացառիկ հա-
 րադատությունը, «շփոթը» արդյո՞ւնք է այն իրապաշտության, այն
 ճշմարտության, որ մարդկային գիտակցական կյանքի մակարդակը
 բարձր չի կանգնած անասնականից, դրական զծերում էշ ու եղի հետ
 իր շարքաշ տքնաջան աշխատանքում. ժխտականի նժարում խոյի ու
 աղաւթի հետ: Եվ վերջիվերջո բնությունը, այդ մեծ դաստիարակը,
 նրանց ծնողն ու սնողը ոչինչ չի՞ պարզեցնել ավելի մեկին կամ մյուսին:
 Երեւի այդպես էլ լինել հարգելի բացառություններով, ի հաշիվ մարդ
 արարածի և, շատ դեպքերում, այդպիսին էլ կա: Դրա փաստը Հակոբ
 Մնձուրու գրականությունում հանդես եկող հերոսներն են, նրա պատմե-
 վածքների զգալի տոկոսի մեջ զծաղրված կերպարների նախնադարյան
 կենցաղն ու հոգեբանությունը: Բայց նույնիսկ նման հերոսների, մըն-
 ձուրիական նման կերպարների մեջ կա մի բան ավելի, քան նույն բնու-
 թյունից սերված անասունների մեջ: Եվ հենց այդ բանն է, որ ամենա-
 սովորական մարդ-աղաւթին, մարդ-էշին, մարդ-եղ ու աշծին, մարդ-
 խոյին դարձնում է սիրելի, թեկուզ ինչ-որ տեղ առավել սիրելի, քան
 էշը, եղը, աշծն ու խոյը: Այդ բանը հենց բնության կողմից սեռած,
 նրա կողմից մեծավ մասամբ դաստիարակված մարդ արարածի բնու-
 թյունն զգալու, նրանից սովորելու, այն իր դաստիարակը ընդունելու և
 նրան սիրելու, ընկալելու գիտակցությունն է: Ահա թե ինչն է բնության
 կողմից մարդ արարածին տրված առավելությունը: Մարդկային միտքը,
 որ իր լայն ու խոր իմաստով բացակայում է բնության մյուս «ղավակ-
 ներից», անասուններից, ծառ ու ծաղիկներից, մարդուն դարձնում է
 մարդ: Մարդը կարողանում է սովորել իր ծնողից, բնությունից: Սովո-
 րել, յուրացնել լավը, գեղեցիկը, արդարը, տեսնելով նույն բնության
 մեջ առկա վատը, տգեղն ու անարդարը: Եվ նրանք, ովքեր սովորում են
 մերձենալ բնության արեին, լույսին ոչ միայն լուսավոր են դառնում,
 այլև լուսավորում են շրջապատը, իրենց նմաններին: Եվ Հակոբ Մնձու-

ըու գրականության նժարը թեքված է այդ ուղղության, նրա հերոսները, իրենց մեծ ծնողին հաւատարիմ, նրա սերն ու պաշտամունքը ունենցող որդիներ ևն, որդիներ, որ գիտեն սիրել նաև, գիտեն նույնանալ նաև իրենց ծնողի ալ «որդիներին», շխորթանալ նրանց, ասորել միասնաբար, խոսել մարդկային լեզվով, ջանալ «մարդկայինը» տեսնել նրանց մեջ և մարդկանորեն վերաբերվել և, զգալով մարդ արարածի առավելութունը, ուղղութիւն տալ այս վերջիններին, արդարամիտ տերը դառնալ նրանց, լծել իրենց գովանին, բռնել վրան, ողբալ նրանց կորուստը և նույնիսկ անհուն ցաւ զգալ նրանց պատժելիս: Մարդիկ, որոնք համեստ են խոտի նման ու ամուր՝ կաղնու հաստաբետ բունի տեղակի ֆնքույշ են ու վաղանցիկ բամբուկներ ի նման ու վարդի նման բուրումնալից, որոնք կարող են համեստ լինել մանուշակի նման և փուշ լինել, երբ հարկ լինի: Եւ այդպես էլ են, որովհետեւ բնութիւնից են սեռած, բնական են ու լուսաւոտ: Մի խոսքով, գյուղացի են:

III

«Արտը տունն առաջ է: Ան կպահէ տունը: Դուն առտին պիտի նայիս: Քարը, խիճը, տատասկը պիտի մարբես, որ ան ալ թեղի նայի: Քու մեկիդ զեմ քսան, երեսուն տաս»:

Մնձորիական այս խոսքերի մեջ կա նույն այն ճշմարտութիւնը, ինչ կար ու եղել է նրա կենդանական աշխարհի որոշ ներկայացուցիչների նկատմամբ: Էշը, եղը, հորթը, կովը և արտը նրանք են, «ովքեր» պահում են տունը, իսկ որպէսզի նրանք լաւ պահեն քեզ, դու էլ պիտի նրանց լաւ պահես, հողաս, գորգորես, սիրես: Սա նույնպես պատգամն է բնության: Այն մեծ դաստիարակի, որի մասին խոսեցինք մեր նախորդ էջերում: Պատգամ, որ հաստատված է փորձ ու փորձառությամբ:

Դսրոց ու դաստիարակութիւն շտեմած գյուղացի մարդու համար այդ գիտութիւնը հենց բնության հուշածն ու սովորեցրածն է: Բնության ու կյանքի հուշածն ու սովորեցրածը, կարելի է ասել, ամենաճշմարիտն է ու հիմնավորը: Ամենառեւելի Եւ դա արդէ՞ք վերաբերում է միայն գյուղացուն: Դժվար թիւ Դա վերաբերում է նաև, և մասնավորապէս..., գրողին: Արվեստագետին:

«Գրելը առնել ու տալ է: Գրելը մտածել ու տալ է, որ նորեն նույնն է: Գրողը գրելը ինքնիրեն կսորվի: Իր աշակերտությունը ինքը կընհ, մինակը: Անոր պետք եղածը շատ բան տեսնել, շատ բան կարդալ է: Ան ինչքան շատ առնե, այնքան շատ կուտա: Գրողը իր նյութերը օդն շառներ: Ան իր ասլուած միջավայրեն, իր շատ աղեկ ճանչցած շրջանակներին, իր ընթերցումներին կառնե: Եթե հակառակը ընե, չգիտցած կամ աղեկ չգիտցած տեղերին, անձերին առնե, գեշ գործ կուտա: Ասիկա այնքան ճիշտ է, որ մենք կրնանք գործի մը ժենեղը¹, ծննդոց գիրքը երևան հանել, գրողին ճանչցած մարդիկը կամ եղած տեղերու քարտեղը պատրաստելով»²:

Այդ բոլորը վերին աստիճանի տիպական են Մնձուրու գրականությունը: Թեկուղ ընթերցելով այն տողերը, թե Հակոբ Մնձուրին ինչպես է ստեղծել բնությունն աննման իր «ձյունանկարները», «լեռնանկարներն» ու «գետնանկարները», հանգում ենք այն եղբայրացության, որ բնությունն է հզիկ նրա առաջին ու մեծ դաստիարակն ու ուսուցիչը:

«Ամեն տարի խիստ ձմեռ մը կունենայինք: Ձյունը կտեղար, ձյունը ձյունին վրա: Փողոցները կթաղվեին ձյունին տակ: Չորս ամիս բեռնային սպիտակություն մը կար ուր նայելի շուրջանակի: Աղբյուրը կսառեր: Կիները շալակ կողովներով ձյուն կբերեին հալեցնելով խմելու համար: Ագռավները գիշերները ժողով կընեին ընկուղներն ու գազաթը, քաղաքագետներու ժողովներուն զարմանալիորեն նմանը: Աջակողմ, ձախակողմ, կենտրոն ունեին, նախագահ ունեին, պատգամավորներ որ պատգամ կտանեին կամ կբերեին սառած միջոցին մեջեն, իմ տունս գյուղին սլարտեղներուն անմիջապես կիցը ըլլալով, գիշերվան որ ժամուն դուռը ելլի, երգիքը ըլլայի, անոնք կտեսնեին: Ագռավներնով կընեին վիճաբանություններ: Հաճախ մինչև լուսաբաց կտեղեւ: Նախագահը անդադար կսաստեր, կարգի կհրավիրեր կամ ժողովն կվտարեր անկարգները: Ասոնցով ես բանեցա ձյունանկարս»:

«Խատուտիկ կկուն՝ սանտրը գլուխը՝ կալին պատին վրա կնստեր: Իմ տունես թեւ երկնցնեի պիտի բռնեի: Կամ խուլ ձորի մը գագաթը բռան մը ծիրսը կըլլար: Կուկ-կո՛ւ... կուկ-կո՛ւ... կկանչեր: Մեկ չէ, երկու չէ, տասը չէ, հարյուր չէ, առաւելընհ ի վեր: Նապաստակ մը ձորը, արեւին մեջ պառկեր է, աչքերը բաց են, կթմրի կկուին երգեն: Ագլեւ մը կթափառի շողաններուն մեջ, կլսե կկուին երգը, բայց մտիկ չը-

¹ Ժենեղը (Ֆր.) — ծննդաբանությունը:

² Հակոբ Մնձուրի, Նամակ բարեկամիս՝ Ա-ին, «Մարմարա», 1958, № 5287:

ներ: Կարմիր, կապույտ հագուստներով հարսերու խումբ մը դիմացի ճամփին կիջնա շաղակրատելով, դուլլա հյուսելով: Ամեն օր իմ տունես կամ ամեն անգամ որ այս ձորերեն կանցնեի, այս տեսարաններով կ'իջնեի: Անոնցով լեռնանկարս շինեցի»:

Գետին ձայնը կբռնել միջոցը: Երբեմն անանկ կըլլար որ կխլանայիր, չէր լսեր, հետո նորին ականջնեւ կբացվէին, կլսէր: Գետափին ավազները կփփին արեւին: Հանդերը, այգեխումբերը կճողային ծիրաններով, խնձորներով, թութերով: Բյուրավոր ժիժիներ մեկ ձայն ծի-ծի-ծիծի... կկանչէին: Միջոցը, որ բոցի գույն կունենար՝ թութ, ծիրան, խնձոր, ծաթրի՜ն կհտար: Կին մը կհայտնվէր գետափը, կպռուար գետին վրայն դեմի ավեր այգիի մը, որբան ձայն ուներ—լճացի հարսի՜կ... Ասոնք ինձի գետանկարը գրել տվին»³ (ընդդժումները մերն են—Գ. Ս.):

Բայց ու՞մ համար բնությունը նման դեր չի կատարել, ու՞մ համար նա չի հանդիսացել առաջին մեծ դաստիարակն ու ուսուցիչը: Հիշենք թեկուզ Մ. Մեծարենցի տողերը «Իրիկնալուսին ծիրանի ծովուն մեջ կղզիացած արտասովոր ուռիներուն շուքին տակ, հովիտին խորը, ահաւասիկ իմ երգս, արտաներուն շունչովը լեցուն, ահաւասիկ իմ երգս, առկաղերքի անանուխին ու ուհանին խունկովը օծուն, ահաւասիկ իմ երգս, հնձված արտերուն ու հերկված հողերուն բույրովը, արեւի խաղողներուն ու մեղրացած թուլերուն անուշուրովը ակաղձուն»: Ահաւասիկ այն երգը, բանաստեղծությունը, որ նույն ակից է սնվել: Նույն ակից է սնվել և Դանիել Վարուժանը: Գյուղական աշխարհին նվիրված նրա բանաստեղծությունները հուշողը, նրան անբանաձեւի արվեստի զազաթներ նվաճելու ուղիներ բաց անողը եղել է հենց նույնպես նա, այդ «ուսուցիչը»: Այն «ուսուցիչը», որ գյուղացուն «պարտադրել» է հայրենների երկնել ու այդ հայրենները լսելով հուզվել, վերանալ բանաստեղծին ու հայրենների նման երգեր հորինել:

Հունձը կժողվեմ մանգաղով

— Լուսնակը յարս է —

Ակոս ակոս ման գալով:

— Սիրածս հա՛րս է:

Մանգաղս քարին եկավ,

— Յարս յա՛ր ունի —

Քարեն լորիկը թռավ:

— Լե՛րգս կարյունի:—

³ Նույն տեղում:

Կամ ո՞ր դպրոցը, ո՞ր համալսարանը կարող էր բանաստեղծին սովորեցնել այն, որ նա գրեց կանգնած «Յորջանի ծովերի» առջև և կարո՞ղ էր գրել միթե, եթե գրելը «առնել ու տալ» չլիներ: «Առնել» կառուցանալ առնել ինարկի և տալ, կառուցանալ տալ նաև, որը այս դեպքում, առավել էականն է:

Հովե՛ր կանցնին.—

Ու ցորյաններս հուշի՛կ-հուշի՛կ կարթնան.

Իրենց խորքեն կհոսի զոգ մը անսահման:

Գեղազալար կողերն ի վեր բլուրին

Ծովե՛ր կանցնին...

Հովե՛ր կանցնին.—

«Ասոնք ինձի «գյուղանկարս» գրել տվին» պիտի ասեր Մնձուրին, եթե ինքը լիներ Վարուժանի տեղակ գրած նաև այս բանաստեղծությունը: Բայց միտքն այսպես է ավարտում Մնձուրին իր «Բարեկամին, Ա.-ին» ուղղված նամակում.

«Ատեսնես որ ամեն գրողի պես ես ալ իմ շուրջես առած եմ նյութերս: Դպրոց մը ավարտելու ալ ըլլայի՛ առավելություն մը չպիտի տար ինձի: Դպրոցը՝ գրականության ֆակուլտետ մը ըլլա անգամ, գրող չի հաներ, ուսուցիչ, պաշտոնյա, գրականության դոկտոր կսպարաւտե, որ պրոֆ ըսել չէ: Արդեն ամեն գրող, օթոտիտաքթ, ոչ-օթոտիտաքթ⁴, նույն բանը կընէ, ինքզինքը կհասցնէ: Սթենտալ մը, Բալզակ մը, կամ Դոստոևսկի մը, Տոլստոյ մը, Ֆլոբերի մը գործին մէջ դպրոցը ինչքա՞ն բաժին ունի»⁵:

Եթե Հակոբ Մնձուրին ինչպես խոստովանում է իր ինքնակենսագրական հուշերում ոչնչով պարտք չէ դպրոցին ու իր ուսուցիչներին, այնուամենայնիվ, նա իր ամբողջ կյանքում խորապես հրախտապարտ ու հավատարիմ մնաց և անհաշիվ պարտական իր այն մյուս դպրոցի ու ուսուցչի նկատմամբ, որ բնությունն էր, իր հայրենի բնությունը: Մնաց հավատարիմ, որովհետեւ ոչ միայն ստեղծեց անգնահատելի «ձյունանկարներ», «լեռնաձյուններ», «գետնանկարներ» և այլն, այլ հենց այդ նկարների յուրաքանչյուր տողից ու բառից լույս աշխարհ բերեց այնպիսի պատմվածքներ, որոնք դարձան հայ գրականության գոհարներ: Ահա, թեկուզ, այդ գոհարներից երկուսի՝ «Մարիկ Տալիա» և «Փշատիւն ծաղիկը» պատմվածքների մասին արած իր խոստովանությունը.

⁴ Օթոտիտաքթ (Ֆր.) — ինքնուս, ինքնադարգացմամբ:

⁵ Նույն տեղում:

«Մարիկ Տալիան» եղած չէ հարկավ, հս ստեղծեցի, բայց ամեն տարի կալ հանելը, ցորեն չափելը կային, անոնց վրայեն շինեցի Մարիկ Տալիան: ...Այս դեպքը նույնպես չէ եղած, բայց տեքորը իմ գյուղիս ամենօրյա տեքորն է: Անոր վրա հս բանեցա իմ փշատիի ծաղիկիս պատմությունը⁶: Այն պատմությունը, որ ինչպես նշեցինք մեր նախորդ էջերում, Մարտիրոս Սարյանը նմանեցրել է իր գեղանկարչությանը, ունկնդրելուց հետո, բացառապես հոգեհարազատ գտնելով այն:

Իհարկե, միայն այդ երկուսը չէին, նրանց վրա կարելի է ավելացնել թեկուզ «Կապույտ լույս» ժողովածուից՝ «Մուտքը», «Մունջը», «Կարմիր կանաչ ապրշումը», «Հարսնությունը», «Նուռ մամը», «Նորեն Նուռ մամը», «Զորեքուռակը», «Քոհկի բաղարջը», «Աւմտան» ժողովածուից՝ «Մեր կարմիր ելը», «Թամամ մամային արմանքն ու վարմանքը», «Ահարոնին Մարոյին պատմությունը» «Մեր վերիգեղին Տեր Պողոսը», «Օձի վախը», «Խիպը», «Քունդուխը», «Մինաս քեռին հինգ կնիկները», «Թանիկ ականջներով այծը», «Ճերմակ ցախավիլի թուփերը», «Գիշեր մը Կոչինց խորհին պատահածը», «Հայան հարսիկին Մունեն», «Ագռավները», «Մուլա էմմերին էջը», «Բզեզները», «Դիր թե այս տարի թուփ չեղավ», «Գաբրիել աղան հիվանդ է», «Տեր Գենարը», «Խնկենց տունը», «Շեխնիկ ուր», «Կինս ու Լս», «Մեկիքենց Մկրչը», «Զազիկ Օհանը», «Գետանկար», «Զրհեղեղը», «Կոռնկ, ուտի՞ կուգաս» ժողովածուից՝ «Աշունը», «Մանկությունը», «Մեր մայրերը», «Զիմառցիները», «Տյուկե մամուն ելը», «Օձը մատս կճնց... օձը մատըս խածավը», «Արմտանի այգիները», «Խաղցեք դառնուկներս, ուլիկներս, խաղցեք, մարդն ալ գնաց, տերտն ալ գնաց, խաղցեք», «Լեռան տանձը», «Մաղիկանց էջը» և տասնյակ ու տասնյակ այլ պատմվածքներ: Այո, Հակոբ Մնձուրին բացառապես հավատարիմ ու երկյուղած սեր ու հարգանքով լցված մնաց իր ուսուցչի նկատմամբ և դրա առաջին արտահայտություններից մեկը իր գրականությունում եղավ այն, որ բնությունը նույնպես ձեռք բերեց այն հատկանիշները, որ ունեն Մնձուրի գրողի համար ամենապաշտելին՝ Մարգրե Եվ այսպես պարտեզները լոցին. «Գյուղին բոլորտիքը պարտեզները կլուեն դեղնածաղիկ խոտերուն մեջ»⁷: Արտերը փրտնել, հոգնել ցանկացան. «Արտերը արոր բնավ մտած չըլլալով բռա էին դարձել, քառսուն վկա

⁶ Նույն տեղում:

⁷ Հակոբ Մնձուրի, Կապույտ լույս, Ստամբուլ, 1958, էջ 15:

կուղին հոտ տեղերը արտ կա ըսելու համար, պոսթանն ալ քրտնիլ, հոգնիլ կուղեր»⁸: Խնձորենիները հոգնած երևույթ առին, ընկուզենիները տերևաքալի պատրաստվեցին. «Աշուն ըլլալով՝ խնձորենիները ու սալորենիները հոգնած երևույթ մըն էին առեր, ընկուզենիները մինչև գետինները հակող իրենց ճյուղերով տերևաթափի կպատրաստվին, ու ազուսները բարտիներուն վրա թափու կկանչվուտին»⁹: Աշնան արեւ ժպտաց. «Աշնան արեւ իր մեղմ, դեղին ժպտը տվեր էր հնձված, հոգնած արտերուն, շրջակայքի լուռ բլուրներուն»¹⁰: Խոտերը նվաղեցին. «Հոգեն շորացած ձերմկած խոտերը կնվաղեին...»¹¹: Գեռնա արեւ՝ նկարչի նման զմագրեց. «մայրամուտի արեւը հինայի փափուկ կարմիր մը կքսեր հանդիսակած լեռներու կատարներուն»¹²: Բամբուսները մարդ տենչացին. «Կըսեն թե բամբուսները»¹³ մարդ տեսնելու ըլլան անոր երթալ կուղեն, մեկ առեր կըսեն»¹⁴: Գետերը երգասաց դարձան, մարդու նման լուռ, լուռ, հանդիսավոր, վեհալիսա կեցվածք ընդունեցին: «Մեր Ղաթապուտաղը աշխարհի ամենեն երգասաց գետերեն մեկն է... քիչ վարը լուռ, լուռ, հանդիսավոր, վեհալիսա հոսումով եփրատին կխառնվի, երգը մեկեն կզարկի, կլուծվի մեջը»¹⁵: Ժիժիները միապետություն հաստատեցին, գետերը ընդունեցին գերիշխանությունը. «Ամառ: Բյուրներով ժիժիներ, բոլոր այգիներուն թիկններուն փակած ժի-ժի-ժի-ժի... կանչելով իրենց միավանկներով իրենց միապետությունը կծանուցանեն հանդերուն վրա: Գետը կընդունի անոնց գերիշխանությունը ամեն տարի վաթսուն օրվան համար, ամեն օր արեւածագեն մինչև արեւմուտ կթողու որ երգեն ինչքան որ կուղեն»¹⁶: Հողերը մայրությամբ պատրաստվեցին. «Հողերը մայրության պատրաստվող վիճակ մը առեր էին»¹⁷: Մորմենիները, փշատիները խորունկ քուն մտան. «Պատերուն եղերքի մորմենները, փշատիները չէին արթնցեր դեռ, խորունկ քունի

8 Նույն տեղում, էջ 108:

9 Նույն տեղում, էջ 214:

10 Նույն տեղում, էջ 235:

11 Նույն տեղում, էջ 274:

12 Նույն տեղում, էջ 311:

13 Բամբուս — դեղին առէչներով, սուտակե բաժակներով նունուֆարների նման նուրբ ծաղիկ:

14 Նույն տեղում, էջ 316:

15 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, էջ 64:

16 Նույն տեղում, էջ 237:

17 Հակոբ Մեծուրի, Կոունկ, ուստի՞ կուգաս, էջ 164:

մեջ էին»¹⁸։ Մարդու նկատմամբ անսովոր սեր ունեցող մեկ ծանոթ բամբուսները պահալ դարձան, պահվեցին, չեւեացին, փաշվեցին... «Բամբուսիկ մը բուսեր էր, մեկ հատ մը, մինակը, Մաման գիտեր, որ ան պահալ էր, ուրիշներ ալ պիտի ըլլային ան մոտերը, խումբով, շատ։ Անոնք կ'պահվէին, չէին երևար, կ'քաշվէին։ Իրավ ալ փնտրելով դտավ, ավելի անդին երկու երեք դժի վրա կարգով տասը, տասներկու հատ մը, բամբուսիկներուն պէս ալ ազվորիկ ծաղիկ կա՞ աշխարհիս վրա։ Պտտիկ»¹⁹։ Բամբուսիկները որ հարսնութիւն ունեին և կարող էին... մեռնել. «Մաման չ'խոզուց որ դառները, ուլերը մոտենային, թընթէին։ Պիտի մեռցնէին, մեղքը պիտի մտնէին։ Արդեն որչա՞փ կապրին։ Քսան, քսանհինգ օրվան հարսնութիւն մը ունին»²⁰ և այսպէս դեռևս տասնյակներով։ Եթէ բնութիւնը օժտվեց մարդկային գծերով, պիտի լինէր և հակառակը. դա ավելի բնական էր և այսպէս հարցը նմանվեց հուրքի արտերի. «Հարսն ալ ըսես, ջուրեն հագեցած արտերու պէս հուռթի, հասակ կնիտե, կ'հորդի ուժեն, առողջութիւն»²¹։ Մարդը շատ աւելի շփոթվեց ծառի, փառայրի, այգիի ինչ որ հատվածի հետ. «Բոսիկ օտքերովը՝ ան կերևար կամ քարայրներին մեկուն առջը, կամ այգիի մը մեջ, ծառի մը բունին կոթնած կամ գետափը։ Ու այնքան կնույնանար իր եղած տեղին հետ որ ևս շատ անգամ կ'խարվէի քարայրին, ծառին, այգիին մեկ մասը կ'արժէի գնիքը, չէի կրնար զանազանել իրարմե»²²։ Եվ ընդհանրապէս այս շփոթը տարածվեց մարդ, անասուն և ծառ ու ծաղիկի մեջ։ «Աղուշաղի ձմերուկները երկու հոգի ձեռք ձեռքի տալով կ'լերցվի ու չորիին կամ ուղտերուն կրեցվի։ Երբ ևս առաջին անգամ հիռուեն տեսա զարմացա, ավաղներուն երեսը կարգով ծնկածալ նստող սե կովեր կ'արծեցի»²³։ «Ականջին ձայն մը եկավ։ Մարդո՞ւ էր թե գետին ձայնն էր»²⁴։ «Զիմառցիներուն խենթ կ'յուրին ջուրին խենթութիւնը բռնեց, ալ չկեցավ, ելավ հոս եկավ»²⁵։ (Ընդգծումները մերն են—Գ. Ս.)։

Բայց այս «շփոթը» հասնում է իր գագաթնակետին, միանալով նաև դեպքերը, իրերը, մարդիկ գնահատելու մեծուրիական գյուղացիա-

18 Նույն տեղում, էջ 231։

19 Նույն տեղում, էջ 232։

20 Նույն տեղում, էջ 232։

21 Հակոբ Մեծուրի. Կապույտ լույս, Ստամբուլ, 1958, էջ 253։

22 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Մելիքենց Մկրչը», էջ 282։

23 Նույն տեղում, էջ 66։

24 Հակոբ Մեծուրի. Կուռեկ, ուստի՝ Կուգաս, էջ 164։

կան շափանիշներին և ստացվում է այն գեղեցիկը, այն բացառապես յուրօրինակ գունագեղութունն ու շոշափելիությունը, որ գրեթե եղակի է մեր ողջ զրականության մեջ: Եվ նաև այն, որ մի ամբողջ կյանք, նա, Մնձուրին, բառացիորեն կանգնած է եղել նաև ալյուրի ու հացի կողքին, փռում և ցրանից ոչ միայն իր արվեստն է նման եղել «ցորենի արդար ու տղնիվ հացին», այլ եղել ու հանդիսացել է հենց այդ արդար ու աղնիվ, փոխ նոր ելած տար հացը: Բե չէ, որտեղի՞ց պիտի լինեին այնպիսի նմանություններ, զուգահեռներ, ինչպիսիք կան իր զրականությունում: Բե չէ որտեղի՞ց այդ «շփոթը» պիտի լիներ այնքան բնական, մարդկային: Անբանաձեկիորեն հարազատ, գլուղացիական: «Նազոդ թնթողներու պես մրնչև ազդերը մերկ, շապիկով ու վարտիքով մը, բա՛՛՛՛՛՛՛ ուսին՝ կայներ է ան ու կնայի առուին, որ ուռեստանին ետեմն, հորիւնին ալյուրի գույն բլուրներուն ստորոտն ոլորվելով կուղա»²⁶: Բլուրներ, որ ալյուրի գույն ունեն. «Գետը ճերմակեր էր, ճիշտ ճերմակ ալ չէ, ուր է մածուներ ջուր մը թող կուտա, կես ճերմակ, կես կապույտ, ատ գույնը առեր էր»²⁷: Ո՞վ կարող էր նկարագրել այդպես, եթե ոչ նա, Մնձուրին միայն, ո՞ւմ մտքով կանցներ մածնի ջուրը, որ կիսով սպիտակ, կիսով կապույտ է լինում, այդ գույնով նկարագրել գետը: Կարող էր միայն նա, գլուղից ծնվածը, գլուղը իր ամբողջ կյանքում իր հողու, երակների ու ջրերի մեջ կրողը, բայց ոչ սովորական ծնվածը, այլ գրողը, որ Հակոբ Մնձուրի կոչվեց: Ստորև բերում ենք նման օրինակներ, որոնք հուզում են, հիացմունք պատճառում ընթերցելիս, իրենց բացառիկ բնականությունը, բնությանը այդպիսի հողի ու երանգ պարգեկու խմաստով, բերում ենք, տողատակերում նշելով էջերը և ստորագծումները անելով մեր կողմից.

«Օղի մեջ ալյուրի հոտ կար...»²⁸:

«Էնոնները բռնաբարե են, անկե է: Այս բուռ ըսածս պանիրի պես ճերմակ, փտած քար մըն է: Մատներուդ մեջ սեղմես, աղի պես կիշըրվի, բայց ինչպե՞ս կլեղվեցնես ջուրը»²⁹:

«Այդ օրը Քեմախին ելանք, Նալտյոքենի կուժի հողի գույն կարմրորակ, կաշուն դափվալը, որ իշանք...»³⁰:

²⁵ Նույն տեղում, էջ 98:

²⁶ Հակոբ Մնձուրի, Կապույտ լույս, Ստամբուլ, 1958, էջ 13:

²⁷ Նույն տեղում, էջ 88:

²⁸ Նույն տեղում, էջ 124:

²⁹ Նույն տեղում, էջ 93:

³⁰ Նույն տեղում, էջ 193:

«Երկու արտ Գարեգուր, ասոնց ալ հողը հող չէր, բարակ ավաղ մը, ուր է ձավարին մանրուքը կըլլա, ծնիկ կըսեն, մըջնաբուններուն բերանը նրբահող մը կըլլա, անոնց կնամաներ»³¹։

«Զիմառցի Մարոն, առավան լուս կնմաներ, խաչ հանելիզ կուզար առաջըը, կամ թե Ավետենց Սիմոնին առածը, Տողանենց Վարդանուշը, Ախալայայի ներմակ մեղրին կնմաներն Երեսները, մատ մը առնելիզ կուզար...»³², «հասկա աշտերուն զատկական հավկիթի պես կարմրությունը»³³։

«Զարը խանութը... հասուն ցորեններու չհնձված արետուն երեսը կարմրավուն գոլորշիի մը պես մոն մը կըլլա, նայելու ըլլաս վրան, աչքերդ կառնեն, ատ մոնին նմանեցնողը զուն չէի՞ր, անոր երեսներուն գույնը»։ «Սարը Զիչեքի մեղրին մեշ արեւին ուր բռնեա շաղվիղը մը կերեա, ոչ գեղին է, ոչ հակինթի գույն է, թե գեղին է, թե հակինթի գույն է, անոր ծամերուն, թարթիչներուն գույնը անկե է, զուն չէի՞ր ըսողը»³⁴։

«Կնիկն ու ձին մեկ են։ Տակիդ ձին, ոտքդ վրան նետելիզ կհասկնա վարպետ ձիավոր ըլլալիզ չըլլալիզ։ Կինը ամուր չբռնելու որ ըլլաս, վար կիշնաս վրային, զիտցած եղիր»³⁵։

«Խաչքարի դարվարին իջանք, անկե տնդին ճամփան կշտկվի, ներմակ ալյուրի փոշիի պես պարանհողքը կա...»³⁶։

Չորին մեջ մաղված ալյուրի պես ավաղ մը կար...»³⁷։

«Շատ քնելուց—աչքերդ կոկոն-կոկոն են եղեր»³⁸։

«Չոր բաները՝ աղը գրված սամիթը՝ բեմկին՝ պանիրը սոխին հետ հացին մեջ կդնիր, մատներովը խոշոր կլորիկ մը կշինիր, թխմելով կխորբեր բերանը, մարագին մուգեն ներս խոտ կոխելու պես։ Անանկ ալ կշիւղաներ որ լվացի ձայնին պես կուզար դուրսն անցնողին»³⁹։

«Տղան իշուն վրա նայելով զարմացաւ։ Արտաուց գույնով մազեր ուներ. շոր սոխին կեղեխն կարմիրը»⁴⁰։

31 Նույն տեղում, էջ 228։

32 Նույն տեղում, էջ 242։

33 Նույն տեղում, էջ 258։

34 Նույն տեղում, էջ 260։

35 Նույն տեղում, էջ 290։

36 Հակոբ Մեծուրի, Արմատն, էջ 16։

37 Նույն տեղում, էջ 108։

38 Նույն տեղում, էջ 114։

39 Նույն տեղում, էջ 121։

40 Նույն տեղում, էջ 223։

«Մաղերուն գույնն ալ՝ ինչի՞ նմանեցնեմ՝ չխաշած հավկիթը կոտ-
րելու ըլլաք, ամուր դեղնուցին գույնովն էին»⁴¹,

«Մեր աղջիկներուն մանավանդ ամենեկին չէր նմաներ: Ոչ՝ մերին-
ներուն պանենի խնձորներուն պես կարմիր ու կլոր երեսները, ոչ ալ
սև հոները ուներ: Թուխ, ինչպե՞ս թուխ, չոփ չոր աղջիկ մըն էր: Սեղ-
մն սրտեղեն կուզես, մատներուդ տակ միսը թո՞նջ է, չէր դար: Ոսկոր
էր: Մինակ ճերմակ ակռաներ մը ուներ, և թո՞նջ ճերմակ: Խորժնան
կուտես, մեջեն կաք մը կելլե, անանկ ճերմակ»⁴²:

«Այդ հովիտին ալ արտերը հերկեր էին աշնցանի համար, հողը
կարմիր էր, իրիկվան արևն ալ դարկեր էր հերկերուն: Միջոցին մեջ՝
հովիտին երեսը հինալի գույն մը կար»⁴³:

«Ժողովուրդները չէին ուտեր (թութը—Գ. Ս.), հափրացեր են ուտելեն,
շատ աղվոր մը կամ խունկի պես կլոր մը պիտի ըլլա որ հատ մը ու-
տեն»⁴⁴:

«Էսանչ եղեգներով աղբյուրին առաջքը կապույտ տիգիլով պա-
տանի մը ծոեր ջուր կլմե»⁴⁵:

«Նարդող (զզլպաշ կնոջ անուն—Գ. Ս.) գույն փոխեց: Նարդող
նույնպես ճերմըկցավ: Լեռան քոտներուն մեջ փայլող նունուկի քերքե-
րուն պես թափանցիկ դարձավ»⁴⁶:

«Մեկ մը կլմեինք (աղբյուրից—Գ. Ս.), կկենայինք, նորեն
կլմեինք որ շուտ չծարավնայինք: Մինչդեռ բերաննիս կլեցվեր ջուրով,
ու երբ վազեինք փորբերնիս լըզըր, լըզըր կընեք խնոցի հարեյու պես»⁴⁷:

«Տաշաի մը ջուրը ինտուր կղարձնեին ու կրափեին, անանկ կթա-
փեին Մաշաթի քարերեն ջուրերը...»⁴⁸:

«Նս սալթայիս զրպանը միշտ կայծքար մը, մեղրի գույն կայծքար
մը, հրահան մը, ափի մը շափ ափեթ մը ունեի...»⁴⁹:

«Անոր մաղերը (ուլիկի—Գ. Ս.) կարմիր էին, ճիշտ կարմիր ալ
չէին, չոր սոխի կեղևի գույնով էին և կակուղիկ»⁵⁰:

41 Նույն տեղում, էջ 239:

42 Նույն տեղում, էջ 243:

43 Նույն տեղում, էջ 286:

44 Նույն տեղում, էջ 294:

45 Նույն տեղում, էջ 295:

46 Նույն տեղում, էջ 301:

47 Հալոթ Մեճուրի. Կուռեկ, ուտի՞ր կուգաս, էջ 78:

48 Նույն տեղում, էջ 79:

49 Նույն տեղում, էջ 83:

50 Նույն տեղում, էջ 84:

«Ձող մը, ձող ալ եթէ շունիք ձեղունի ավելի երկայն կոթ մը ունի՞ր, վրան էնթարի մը հազցուցեք, գունավոր լաթերեն գլուխ մը շինեցեք, ճակատը կարմիր պղինձն դրամներ կարգով կարեցեք, աջ ունգը ծակեցեք, կարմիր գինդ մը կախեցեք, քրդու հարս մը կըլլա ձեր դիմացը: Մորթ ու ոսկորեն է: Բշ յուղ կա, ոչ միս վրան, ոչ փոր ունի, ոչ կորուծյուններ: Հղի անգամ ըլլա, չեք կրնար դիտնալ: Սև ու սուր մինչև ներսդ թափանցող աչքերով շեշտակի կնայի քեզի, ոչ թուրք կնոջ մը պես ճերմակ սալանի մը մեջ կշանա շերենալ, ոչ զըզըլպաշ կնոջ մը պես երկայն ու կաս կարմիր քողը ուսնն թիկունքը կնետն ու անտարբերություն կեղծելով, փարավելով կքալե, ոչ հայ հարսներուն պես կկարմրտկի իրեն նայելու ըլլաս»⁵¹:

«Լուսինը իր լրումի օրերուն մեջ է: Հատեր է: Հալած օճառի հրուկի մը պես կերևա Քեշիշ Տյուղիի դագաթը»⁵²:

«Բերդ հովիտի առաջքը, Դողուն ձորի, Մասուր ձորի բարձունքներու քարերուն առատությանը կզարմանաս: ...Թի քարերը, թե հողերը չորցած արշունի՞ մը ըսեմ, չոր սոխի կեղեի՞ մը ըսեմ գուշնով են»⁵³:

«Կարմիր այտերով էր (կինը—Գ. Ս.) ճիշտ կարմիր ալ չէր ըսվեր. գոց կարմիր մը, լեռան կարմիր դեղին հողերուն գույնեն...»⁵⁴:

«Մեղուները իրենց պարսերուն ինչպե՞ս իրար կանցնին, անդադար փեթակ կմտնեն, դուրս կիլլեն, կիներ, ալքեր, պատանիներ եփված կամ եփվելիք ափսեները երկու ձեռքով բռնելով մեկ մեկու հտեն փուռ կմտնեն կամ փողոց կելլեն»⁵⁵:

Սա այն արվեստն է, որ իր հաստատ ու ամուր կռիւնն ունի, այն արվեստը, որ կանգնած է հայրենի հողի վրա ու հողից է սնվում և այնքան բնական ու հարազատ, այնքան անմիջական ու անշարք, որ Գեղեցիկն է ինքնին, այն գեղեցիկը այնպես, ինչպես նա եղել է դարեր ամբողջ: Սա այն զրականությունն է, որից ալյուրի հոտ է գալիս, գյուղական պանրի, մածնի համ և լավաշի բույր, սոխի կծկություն, երբ բաղցած ես լինում և քեզ թվում է, թե չես հաղենալու երբեկեց: Եվ չես կշտանում, որովհետև դա այլևս կարոտ է միայն քեզ համար, կարոտի զրականություն, ինչպիսին եղել է և հեղինակի համար: Եվ

51 Նույն տեղում, էջ 141:

52 Նույն տեղում, էջ 179:

53 Նույն տեղում, էջ 194:

54 Նույն տեղում, էջ 236:

55 Նույն տեղում, էջ 265:

ԼՅԵ այն շիններ ալգպիսին, մի՞թե Հակոբ Մնձուրին կամ մի ուրիշը թեկուղ, կարող էր հայ դրականությանը պարզեւել այն նկարագրական փայլուն էջերը, որ պարզեւել է Մնձուրու դրականությունը հայրենի բնությունն ու թեկուղ սոսկ նրա մասնակի բարիքները նկարագրելիս: Բայց Մնձուրին հասել է և պանթիզմի սահմաններին, աստվածացնելով բնությունը, աստծուն նույնացնելով, ձուլելով բնության մեջ: Պաշտամունքից աստվածացում, այդ բարձրակետը մինչև քայլելով հմայված իր շրջապատին, սիրահարված ու մոռացած խնքն իրեն, երկյուղած սիրով սիրելով իր ուսուցչին: Իր ծնողին ու Մնողին: Բայց նախ նկարագրական հրաշալիքների մասին, թեկուղ Արմատանի, դավառի սեխերի մասին, այն նկարագրական էջերի, որոնք ուղղված լինելով սոսկ սեխերին, ուղղված կարող էին լինել նաև սիրած աղջկան:

«Գետին նորեն խառնիժակու ափը, Յունապիններեն, Ճուհարբարտակեն աստին, Զերման կար: Այս հանդին շամամները աշխարհի ոչ մեկ տեղ կալին: Ասոնք բթիդ բռնեիր, երկու երեք անգամ խորունկ քաշեիր, հասը երկար ատեն քթեդ չէր երթար և ի՞նչ անուշ հոտ. այս վալելը ուրիշ ոչ մեկ հոտ կուտար քեզի: Ու մինակ հոտերնին: Ափիդ մեջ պահել ու վրանին նայելը անգամ կրավեր: Դեղին կըլլային, բայց ո՞ր դեղինը բսեմ քեզի, լուսինին, արևին, մեղրին, ոսկին: Անանկ ալ փափուկ ու զգուշությամբ պիտի շոշափեիր, կողպային ափիդ մեջ»⁵⁶:

Մի այլ տեղ, մի այլ ժողովածուի պատմվածքում, կրկին անդադառնալով Զերմայի սեխերին, Մնձուրին նույն սիրահարվածությամբ գրում է. «Զերմային շամամները համբավալոր էին, քուշակյան տաղերու երգած շամամները: «Յարս ալ շարժոցու լայրի-Շարժոցու, շամամ ծծերու լայրի»: Խնձորի մը շափ: Խնձորեն քիչ մը ավելի մեծ: Բարակ մաշկով: Դեղին, դեղին գույնով: Մեղրին դեղինեն ալ դեղին: Զէին ուտվեր: Ափիդ առնեիր, կողպային ափիդ մեջ: Դեմքդ կցուլացնեին՝ նայելի վրան»:

«Հոտը անմտահական էր: Տունդ մեկ հատ մը դիր, հոտը կըռներ բոլոր տունդ: Օօօ խ... ըսել կուտար քեզի: Պատերուն, Եղիակին խնձորեն՝ըր: Նշանավոր էին: Գինիի գույն կըլլային: «Փեսի խնձոր» կսեին: Զոքանչները իրենց փեսին նվեր կըրկեին»⁵⁷:

Կրկնություններ կան այստեղ... Կան, իհարկե, բայց այս երկու նույնանման, գրեթե նույնանման, նկարագրությունների մեջ սերն ու

56 Հակոբ Մնձուրի. Արմատան, «Մեկիբենց Մկրչը», էջ 281:

57 Հակոբ Մնձուրի, Կոռնկ, ուստի՞ կուգաս, «Արմատանի ալգիները», էջ 198:

կարոտը առավել խտացած է կարծես, առավել շոշափելի դարձած հրկ-
րորդի մեջ, առավել մանրամասնված: Եվ, մեր կարծիքով, դրա պատ-
ճառը այդ հրկու նկարագրությունները իրարից բաժանող տարիներն
են: Անցնող տարիների հետ և խտացած է կարոտը, հուշը. մի բան մի-
այն նույնն է «ալիդ առնեիր, կողոպյին ավիրդ մեջ: Դա երկուսում էլ
կա, և թվում է խոսքը Ջերմայի շամամների մասին լինելով հանդերձ.
Նրանց մասին «չէ»...: Ինչպիսի հուզիչ ու այրող կարոտ: Ահա և մի
ուրիշը՝ փշատիների, յունապենիների, մասրենիների մասին:

«Երկու փշատիներ և մասրենի մը նս կան, որոնց վրա չես կրնար
չղարմանալ: Շիտակ ելլելու տեղ դետին մակերեսին պառկած երկնյեք
են: Մինչև դետին կեսը հասեր են, ուր որ է դիմացի ավար աղբյուրին
կմոտենան. բայց գետը կթողու՞: Փշատիները ինչ որ է, հաստը կեկ են.
մասրենիին հոգի՞ն ինչ է, ջերմ բռնողի պես անղաղար կողոպ աղբ-
րուն վրան: Ան ի՞նչ կըսի ու անցնիլ կուզի դիմացի ավար»⁵⁸:

«Մարդացած» փշատենիների և մասրենու հետ «բեմ է մտնում» և
մարդը.

«Մայրը թունդ կելի, վաքը կծղի, օրանը կօրի որ դետին վրա
կերթա ու կուգա: Երկու յունապենիները ամեն օրելուն, իրենք ալ թունդ
կելեն, կծռին ու կշտկվին ու իրենց ստտերը, տերենները իրարու զար-
նելով ծափիկ կխաղան մանկիկին վրա»⁵⁹:

«Գետին նեղ տեղը ավելի նեղցիր է: Մասրենին չի դողար, ինքնա-
վստահ դարձեր է: Զուրերուն վրա կծփա, բայց վախը դացեր է: Թող
գետը շթողու, փշատին հետ իրենք պիտի հասնին մինչև դեմի աղ-
բյուրը»⁶⁰:

Մարդ-բնություն, համահարթման մեջ չէր կարող մուտք չունենալ
Նրանց «ստեղծողը», ինքը աստվածը, որպես բնության ու մարդու
«համահավասարը», նույնանալով ու ձուլվելով մարդուն ու բնությա-
նը: Դա Մնձուրու գրականության մեջ տեղի ունեցավ աստիճանական,
տրամաբանական զարգացմամբ, մարդու ու բնության նկատմամբ սե-
րը տակավ վերածելով պաշտամունքի և երկյուղածության: Մնձուրու
սիրած և բնության հրաշալիքները նկատած բամբուխները, այդ հա-
մես ու ամաչկոտ ծաղիկները, օրինակ, վերածվեցին հարսների և ի
վերջո նմանվեցին... եկեղեցիներում հոգեհանգստյան արարողությու-
ների ժամանակ վառվող... մոմերի:

58 Հակոբ Մեճուրի, Արմտան, «Գետակար», էջ 293:

59 Նույն տեղում, էջ 294:

60 Նույն տեղում, էջ 296:

«Հոգեհանգիստներուն ժամը մոմեր կբաժնեն ժողովուրդին, անոնց շափ կա ու չկա: Բայց ամշկոտ, ամշկոտ: Կողման շատ նայելու ըլլաս վրան: Վարդերուն անունը ելած է: Անոնց անանկ միտաքսավետ լուսեղեն կարմիրը վարդերը ունի՞ն, անոնց բաժակներուն լուսեղեն դեղինը հոտոցիկները ունի՞ն: Եվ բույրերը: Ոչ մեկ բույրի հետ կիոխես: Բամբուսիկներուն պես ալ աղվորիկ ծաղիկ կա՞ աշխարհիս վրա...»⁶¹:

Ծաղիկների ամենն «աղվորիկը», գեղեցիկը, լուսեղեն կարմիր, լուսեղեն դեղին գույներով, ամենահոտավետները, ամենաբուրավետները բոլոր ծաղիկների մեջ, միայն դրանք կարող էին նմանեցվել վառվող մոմերի, այն էլ եկեղեցական արարողությունների ամենահուզիչ պահերից մեկում... «Հոգեհանգիստներուն ժամը մոմեր կբաժնեն»: Հենց այդ մոմերին: Այն մոմերին, որոնք ձոնվում են աստծո, մեռելների հոգու հանգստյան համար, որպեսզի այդ հոգիները «հանդերձյալ աշխարհում» բամբուսիկների մեջ լինեն լուսեղեն, «ապրեն» լույսերի մեջ:

«Կաթվուկին քարը իր ժայռերովը մեծ կաշեպատ Ասամվուրք մըն է, կըսես որ, կեցուցեր են բլուրին դագաթը, մեծ պահերն իրիկունները ժամը կկարդան որ ժողովուրդը մտիկ ընե ան Ասամվուրքին պես»⁶²:

Այստեղ հայտնավորքի նմանեցումը աստվածապաշտական, կրոնական կույր հավատքի արդյունք չէ իհարկե, այլ բնության ընկալման՝ բնապաշտական սահմաններին հասցված մղում: Մղում, որ լուսեղեն է, լույս: Իսկ այդ լույսը տարածվում է Մնձուրու գրականության էջերի մեջ հավասարապես, լուսավորելով թե բնության մեջ գործող բոլոր անշունչ ու շնչավոր իրերը ու թե կենդանի, ապրող ու շնչող բոլոր էակներին: Այն էակներին, որոնք պակասավոր են շատ անգամ, մեղավոր ու մեղսակից հաճախ, տղետ ու անգործունյա թերես, բայց ինչ-որ տեղ «ի վերուստ» տրված լույս ունեն իրենց մեջ և կարևորը, էականը ոչ թե ստվերին է թեկուզ գոյություն ունեցող աղոտ ցուրը, այլ առավել լուսավոր դարձնելը, այդ աղոտության վերացումը, մարդկանց մարի ու հոգու մեջ մի քիչ առավել լույս ու վաղվա օրվա համար առավել գեղեցիկի հույս առաքելը: Դա է գրականության առաջնահերթ խնդիրը, դա է նրա կոշումն ու առաքելությունը: Եվ Մնձուրին իր հերոսներին ձգտում է այդ ուղիով առաջնորդել, հաճախ ցույց տալով ստվերը, նրանց մեջ առկա ստվերը՝ հանուն լիակատար լույսի: Յնժժք է դա, եթե ցնորք էլ է «կաթվուկին քարը իր ժայռերովը մեծ կաշե-

61 Հակոբ Մնձուրի, Կոռնիկ, ուստի՞ կուգաս, «Խաղցեք զառնուկներս, ուլիկներս, խաղցեք, մարդն ալ դնաց, տերսն ալ դնաց, խաղցեք», էջ 232:

62 Նույն տեղում, էջ 230:

պատ Ասմավուրը մըն է», թող նայեն, «մտիկ ընեն մարդիկ ընու-
թյանը, թող նայեն «կաքվուկին քարին» և լույսը, աստծո բնության
լույսը, վաղ թե ուշ, կճառագեց նրանց հոգիներում ևս և լույս կլինի...

Այդտեղ էր ինչպես Միսաք Մեծարենցի, ինչպես նրանից առաջ
ստեղծող բոլոր դասականների, այնպես էլ Հակոբ Մեծուրու պան-
թեիզմը:

* * *

Հակոբ Մեծուրին բացառապես լավ դիտեր բնությունը, ճանաչում
էր յուրաքանչյուր ծառն ու թուփը, ծաղիկն ու բույսը. սփյուռքահայ
գրականության մեջ ոչ մի «գյուղագիր» չունեցավ նրա նմանը, եթե
չհաշվենք Վազգեն Շուշանյանին: Մեծուրու գրականության մեջ յուրա-
քանչյուր ծաղիկ ու բույս իր անունն ունի և զարմանալի էր նման
իմացությունը: Թերևս այդ անուններն չափերը արմատներեն էին,
թերևս... «յունապենիներ, ճեհրիններ, մոշենիններ, փշատիններ, մասրե-
նիններ, թանթրունեններ (մենք չաթնուկ կըսեինք)⁶³, գրեխներ (մենք
ջրնետիլ կըսեինք): Չաթնուկներեն ալ մեջի ծուծը կհանեինք, ջրնետիլ
կշինեինք, իսկ ջրնետիլու ալ ջուր կցայտեցնեինք իրարու վրա, աղ-
ջիկներուն վրա: Կաղնիների ոստերը, մատղաշ ճյուղերը տև կկոշվեին
(գյուղացիները ամեն աշուն շարաթներով կկրեին, կգլղեին, ձմեռը ոչ-
խարներին տալու համար, որոնք մեծ ախորժակով կուտեին ու կանա-
նեին այդ տերեւներով): Լեռը տև գնալ, այդ կնշանակեր, այսինքն
կաղնիների ոստեր ու մատղաշ ճյուղեր հավաքելու գնալ: Տեխն ամիսը
սեպտեմբերն էր: Դեռևս գինձի ծառ կար (մետաղի պես կարծր տերե-
ւերով էր: Տորոնի կարմիր կետեր կային տերեւներուն վրա: Ինչպիսի
բուսեր էր, ինչպիսի կապրեր ժայռերուն մեջ), դեռևս կային բույսերը,
խոտերը, խոլորձները, դմակ դեղինները, հոտուցիկները, աղվեսի պո-
չիկները, մկան ալոփկները, բռան ծաղիկները, եղան ճակատիկները,
ածուպոչիկները, խորժանները, դեռևս առավել հետաքրքիրը (մենք
ճերմակ լուբիային լովա կըսեինք, կանաչ թարմ լուբիային՝ սլիկ
կըսեինք: Բիլավի ձավարի մանրուբին մենք՝ ձնիկ կըսեինք), հարդին
կարծր, չմանրվող մասը՝ կոթինգ կկոշվեր, ոսպի վայրին՝ վիկ» և այլն,
և այլն...

⁶³ Մեծուրին երբեմն ասում է, թե ինչպես կկոշին այս կամ այն բույսը արմատնե-
րեն:

Թիրևս ապրող ու հարատևող մի գրականության համար նման մանրամասները ավելորդ ծանրաբեռնվածություն թվալին, բայց հիշել, իմանալ, որ սկստեմքերը «սեւի ամիս կկոչվեր», որ բույսեր կային, որոնք աղվեսի պոչիկ, մկան ակոբիկ, հլան ճակտիկ էին կոչվում և նույնիսկ ճերմակ լուբիան՝ «լուլաս կկոչվիր», իսկ կանաչը՝ սլիկ և այլն, այժմ միայն հուշում են, որովհետև Մնձուրու գրականության մեջ նոր ասպարեզ հանված այդ անունները (թերևս մեղ է այդպես թվում) դառնում են հույժ թանկագին և հուշում են մի ժողովրդի կորած մի մասի ու նրա այնքան հարուստ ու ճոխ մշակույթի մասին և այն էլ սրանից մոտ երեք քառորդ դար առաջ դեռևս։ Աշխարհից մեկուսացած, հեքիաթային թվացող, բայց ծանր ու նույնիսկ դաժան հոգսերով ապրող նրա մարդկանց շրթներում այդ բառերը, ոչ ավելի ոչ պակաս, թվում են բանաստեղծություն։ Եվ դա է գեղեցիկը, ուրախ թվացող այդ անուրախ կյանքում։

IV

«Սեր ամեն երգերը պանդխտութենե կառնին իրենց թեմաները։ Մեր օրորներեն շատ քիչը իրավեն օրոր էին։ Շատը, շատ շատը, անհատումը պանդխտին ուղղված, բացական կանչելու համար շինված էին։ Մեր մայրերը պանդխտի երգեր կանչելով մեզ կքննացնեին։ Մենք պատրվակներ էինք, իրենց կարոտները, հուզումները պարպելու համար»։

Գալառում գլխավոր պրոբլեմը դարձրությունը, պանդխտություն էր։ Բոլոր դժբախտությունների, ողբերգությունների հիմքը դրանից էր գալիս։ Պրոբլեմ, որ անխուսափելիորեն կանդնած էր ամեն ընտանիքի, ամեն տան վրա։ Եվ բացառապես յուրօրինակ բնույթ ու հիմք ունի այդ պրոբլեմը։ Առերևույթ դրամի չգոյությունն էր պատճառը, բայց ոչ մեր ներկա ժամանակների հասկացությամբ։ Գյուղացիները, մեծամասնությամբ, գյուղական ընտանիքները ամբողջ տարին, թեկուզ ոչ բաղմատեսակ ու ճոխ, բայց և այնպես ապահովված էին սննդով, սոված մարդ չկար կամ գրեթե չկար։ Կարելի է ասել նույնիսկ սննդի որոշ տեսակների առատություն ու լիություն էր դրացվում, նույնիսկ ոչ արհամարհելի ավելցուկ։ Բայց կարիք կար հիմ-

Նաեւ ամբարձրի փողի, որ չկար: Եւ զարմանալիորեն, մասնավորաբար գլուղերում, դրա սուր ու հրամայական կարիքն էր զգացվում:

«...դրամ չկար գլուղը: Ամենին ունեւորները ճակատի կամ շիւլի զարդոսկիներ մը ունեին կիներուն համար: Իմ գավառս՝ ինչպես եփրատի ենթակա մյուսները, Քեմալը, Չմշկածաղը, Ակը, Արաբկիրը կամ Տիւրիկը այրերը պանդուխտութեան զրկող գավառներն էր: Մեր բերքերը ո՞վ կաւներ: Իմ տունս օրինակ մեղի բաւելէն ավելի ցորեն կհանեինք: Շատ ընկույզ ունեինք: Ամբար մը ընկույզ, կարասներով շոթ թուփ, ռուպ (բերմեղ—Գ. Ս.), օղի, գինի, վաթսուն կթոց կողով խաղող կունենայինք, որո՞ւ պիտի ծախեինք: Զորս տեղ աչգի ունեինք, պահապանի դրամ երկերկու զուրուշ աչգի գլուխ ու մեկ մեկ կող ալ ալյուր: Ալյուրը կուտայինք, ութը զրուշը Պուլիսէն դրամ պիտի դար որ տայինք»¹:

Դա էր պանդխտութեան պատճառը Հակոբ Մնձուրու սեփական օջախի օրինակը, որ գլուղի բոլոր տներին էր հատուկ, որ նկարագրովածից, ինչպես երեւում է, հեռու էր կարիքավոր լինելուց, այնուամենայնիւ շորս աղիների պահապանների համար շունքի այն ութ զուրուշը, որպէսզի կարողանար վճարել: Բայց չէ՞ որ փողի կարիքը զգացվում էր ոչ միայն պահակներին վճարելու համար, կային կառավարական հարկերը փողով վճարելու պարտավորութիւնները, կար տնային անհրաժեշտ ալ սննդամթերքների ձեռք բերման համար նույնպէս փողի անհրաժեշտութիւնը: Իհարկէ, այս ու մնացյալներից ամենակենսականը պետական հարկերն էին: Իսկ յուրահատուկ աչգի կացութեան պարտադրածը ողբերգութիւն էր արդեն, որովհետեւ պանդխտութեանը միայն ցաւ ու վիշտ, լավագոյն դեպքում այրող կարոտ էր բերում իր հետ և ընտանեկան կյանքի համար անսովոր, աննորմալ պայմաններ ու կացութեան:

«Երջանիկ չէին ըլլար մեր հայրերը, ոչ ալ մանավանդ մեր մայրերը: Ամուսնութենէն տարի մը ետքը մեր հայրերը կձգեին մեր մայրերը պանդխտելու կելլին: Մենէ շատերը դեռ աշխարհ եկած չէինք ըլլար կամ մեկ երկու ամսվան հազիւ կըլլայինք: Եւ այս պանդխտութեանը կշարունակվեր իրենց կյանքի տեղութեանը: Կուգային 4—5 տարին անգամ մը, տարի մը կիենային, նորէն կերթային: Քսանէն վաթսուն՝ քառասուն տարվան մեջ ընդամենը հինգ կամ տասը տարի մեր հայ-

¹ Հակոբ Մնձուրի, Կոտեկ, ուստի՞ կուգաս, «Մեր մայրերը», էջ 89:

րերը դուռը կըլլային, երեսունհինգ քառասուն տարի այրիի կյանք մը կապրեին մեր մայրերը»²։

Երեսունհինգից քառասուն տարի պարտադրյալ «այրիի» կյանքը մի կողմից, երեսուն-երեսունհինգ տարիների պանդխտությունն ու դրա հետևանքները մյուս կողմից, երկու կողմի համար էլ հղի էին դառը արդյունքներով։ «Արդյունքներ», որոնց, դեռ իր գրական առաջին քայլերից, տարիներից, անդրադարձալ Հակոբ Մնձուրին և գրեց նաև պիես՝ «Նազարը»։ Հակոբ Մնձուրու գրականության ճնշող տոկոսը հենց այդ պանդխտության պատճառած ավերների, հոգեբանական, սոցիալական հիմքերի բացահայտմանն է միտում և երևի այդ մարդում էլ նա մնում է եղակի կամ եղակիներից մեկը մեր ողջ գյուղագրության մեջ, եթե նկատի ունենանք մանավանդ ողբերգության բազմակի երեսներից նվիրված նրա պատմվածքները, որտեղ ոչ միայն մեկնումի ցավն ու մնացողի վիշտն է առկա, այլև տուն դարձողի ուրախությունը։ Գրականություն, որտեղ մանրամասնորեն, առանձին պատմվածքներով նկարագրված ու պատկերված է այդ ամբողջ ճանապարհի թե հոգեկան ներքին և արտաքին, աշխարհագրական մանրամասները և այդ ճանապարհի ընթացքում խորացող վշտից, կարոտից ծնված ամբողջ ֆուկլորը։ Մի խոսքով, պանդխտության պատճառի ու հետևանքների՝ ալֆան ու օմեգան։

Կասկածից դուրս է, որ իր այրերը պանդխտության ուղարկած գյուղը կամ գյուղի առանձին օջախը, առաջինը պիտի զգար տան բացակա տղամարդու կարիքը, թեկուզ բերքի ստացման անմիջական աշխատանքներում, դաշտում, այգում։ Վերջիվերջո, դա անհրաժեշտ ձեռքն էր, որ չկար այժմ և հարկ էր նրա տեղը լցնել թեկուզ «գլխաբանակով», որ այր մարդու շփոթության դեպքում կարող է կինը լինել։ Եվ «բախտավոր» էին զգում այն օջախները, որտեղ, ասենք, դեռ մանկության հասակը նոր բոլորած տղա երեխա ունեին։ Այստեղից էլ սկսվում էր յուրօրինակ, ծիծաղելի, բայց նույնպես ողբերգական մի երևույթի առկայությունը գյուղերում։ Ամուսնացնում էին, դեռ կնոջ ու ամուսնության մասին նվազագույն զաղափարն իսկ չունեցող դեռահաս պատանուն։ Իհարկե, ավելորդ է այստեղ խոսել միրո մասին։ Ամուսնացնում էին, որպիսով պանդխտության մեկնած այս կամ այն տղամարդուն փոխարինող աշխատող ձեռք ունենան։ Եվ ինչ խոսք,

2 Նույն տեղում։

այդ ամուսնությունները հակաբնական էին և ոչ քիչ դեպքերում, դառնում էին նոր ողբերգությունների ազդակ.

«Ամեն մարդ ինչու՞ հարս կուզե (տաս տարեկան տղան ամուսնացնում էին իրենից երկու-երեք անգամ տարիքավոր կնոջ հետ— Գ. Ս.): Աշխատելու համար: Տունը, ախոռը ավելի, աղբը շալկե տանի աղբանոցը թափե, տունը ջուր չկա, կուժը շալկե ջուր մը բերե, լեռը խոտ քաղող, դաշտը արտ քաղող, եզին փորող, բահող մը ունենալ: Հարս լսածդ անոնց համար է: Զավակ բերելը երբ ըլլա կըլլա: Թող տղան մեծնա, էրիկ մարդ ըլլա ու զավակ ունենա: Հիմա իրմե զավակ սպասող չկա»³:

Հետաքրքիր է նաև հետևյալ երկխոսությունը.

«Մերերոնց վարի տունեն Գորբալ մամա. «Հարս, սա տղադ չկարգե՞ս»,— կըսեր ամեն օր, «Ի՞նչ ընեմ Գորբալ հարսիկ, շատ պղտիկ է, խելքը չհասնիր, կարգվիլը ի՞նչ է չի գիտեր» կ'սպասասխաներ. «Թող չգիտնա, թող պղտիկ ըլլա», կ'բարկանար մամա, «մինակ թե հարսը մեծ ըլլա, քեզի հարսը պետք է, հարսը տղուդ պիտի չառնես, տանդ համար պիտի առնես»⁴:

Հարսը ազնուդ պիտի չառնես, տանդ համար պիտի առնես: Ամեն ինչ ասված է: Դա, ինչ խոսք, ծիծաղելի ու ողբերգական էր, բայց նաև հատուկ չէր միայն հայ գյուղերին, նույն ձևով էին վարվում այլազգիները: Բացառապես հետաքրքիր է Մեծուրու հետևյալ նկարագրությունը.

«Զննուտցիք ալ զըըլպաշ էին: Ալի էֆենտին Աղը կյուզելը երբ կարգեցին, ճղճիմ տղա մըն էր: Մեկեքը առին անսոռ որ մեկ մը կարգված ու էրիկը մեռած էր: Մեկեքը ըսես ըմբիշի մը թևերը ու մարմինը ուներ: Աղը կյուզելը Մեկեքին քով կկայներ մեջքի դոտին անգամ չէր հասներ գլուխը, իրենց ջուրին չէր կրնար հեծնել: Մեկեքը կգրկեր ու կհեծցներ: Մեկեքը հորենական տունեն շատ արտեր ծառանգած էր իր արտերուն միացնելով սեփականացնելու համար իր տղուն առաջ ու իր հարսը ըրավ Ալի էֆենտին»⁵:

Այստեղ միտումը, իհարկե, սեփականատիրության, առավել հարստանալու կիրքն էր, մի հանգամանք, որ գեթ նման «մերենայություններով» խնայված էր հայ կյանքում: Հայ գյուղերում, մյուսների

3 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «Իմ տղայությունս», էջ 22—23:

4 Նույն տեղում, էջ 24:

5 Նույն տեղում, էջ 27:

հակառակ, մեծ մասամբ կարիքն էր ստիպում անել նման քայլեր: Ամուսնություններ, որոնք անխուսափելիորեն հանգեցնում էին սեռական վաղ հասունացման, պատճառ դառնում հիվանդությունների, ուժասղատության և այլևայլ բազում բարդությունների: Վերջիվերջո, հարսը ամուսնանում էր ոչ թե ամուսնու հետ, այլ «ամուսնանում» էր տվյալ տան վրա, բացառելով հոգեկան կապը իր ամուսնու հետ: Իսկ եթե կապ, համենայն դեպս, լինում էր, դա միայն մարմնական, անասնական կյանքը հիշեցնող:

«Հարս մը ամենեն առաջ տանը մալն է հաբը էրկանը: Գիշերի գիշեր ձեր տղուն ծոցը սլիտի պառկի, էրկանը կընիկն է, անկե անդին անորը չէ, տանը հարսն է, գերդաստանին մալն է»⁶:

Լինում էին դեպքեր, երբ նույնիսկ նշանվող, ամուսնացող պատանին չէր իմանում այդ մասին: Եթե իմանար էլ, չէր կարողանում ըմբռնել հղելության խորքն ու նշանակությունը:

«Մեկ մըն ալ տարածայնվեցավ թե Մուշեն նշաներ էին: Գնմալի Մարեկը չկա՞ հոնկե է ըսին աղջիկը: Մենք տղաքս ձգենք, Մուշեն ալ լուր շուներ իր նշանվելեն: Ան ալ չէր գիտեր»⁷:

Մուշին հաշվի առնող չկար, հաշվի էին նստում հարսի հետ և առաջին հերթին նրա արտաքինի, արտաքին ուժի ու դիմացկունության և սլիտի ասել, ընդունված բարքերը հոգում էին այդ մասին... Հարսի համար իր զավակին մեծացնելը, խնամելը ի, պարտականությունների մեջ չէր մտնում: Հարսը կամ հարսիկը իր զավակին. «միայն առաջին երեք-չորս ամիսը շալակը կկապեր, լեռը, դաշտը, ուր երթանք հետերնիս կտանինք: Այնուհետև մամուս, մորս կձգենք: Ինք միայն մինչև կաթը կտրելը ժամեժում կուգա կծծցեն, կերթա: Անոնք թող պառկեցնեն, հագվեցնեն, կերակրեն, նային»⁸:

Այդ հոգատարությունը, ինչ խոսք, մեկնում էր ինչքան կարելի է հարսից օգուտ քաղելու, նրան աշխատացնելու շահագրիտությունից:

Հարսը, կինը, մինչև թոռներ ունենալը տան աշխատող ձեռքն էր, գլխավոր աշխատող ձեռքերից մեկը, կողքի սենյակներում կապված եղան, ջորու ու էշի նման: Եվ դրանից էլ մեկնած անուշադրության էր մատնված, անտեսվում էր նրա ուսումը, զարգացումը, իսկ եթե չէր անտեսվում, միայն բացառիկ, հզակի դեպքերում: Ընդհանրապես

6 Նույն տեղում, «Հայան հարսիկին Մուշեն», էջ 171:

7 Նույն տեղում, էջ 172:

8 Նույն տեղում, «Կինս ու ես», էջ 263:

նույնիսկ կարևորություն չէր տրվում նրա տարրական գրագիտությանը: «Իր աղջիկները չի դաստիարակող ազգը, իր ապագան կորստյան է մատնում», ասացվածքին անտեղյակ էին Արմատանում և նրա շրջակայքում: Բայց ունեին իրենց ուրույն մտածելակերպը, որ ուղղակի հակասություն մեջ էր վերը մեջբերվածի հետ:

«Կին մը կարդալ գրելը սորվի ինչի՞ պիտի գործածե» կըսեին մեր պապերը, մամերը»⁹, դրա համար էլ աղջիկները դպրոց չէին դրկեր... Այդ հետադեմ կարծիքը տարածվում էր և տղաների վրա. «Կարդա որ ի՞նչ պիտի ըլլա: Տեհա քու գեղիդ նշան պատվելին (ուսուցչը-Պ. Ս.), Մեծ գեղին Քերոփ պատվելին, Թեղուտի Մինաս պատվելին շատ կարգացին ի՞նչ եղան, գլխին ամպե՞րը հասավ, լաթիւր մը ունին, վրանուն կթափի, կնիկներնին ըսես տակերնին վարտիք չկա, քառսուն կարկըտանով վարտիք կհագնին: Աս չէ՞: Աշխարհքը շատ կարդացողն է անցեր»¹⁰:

Երբ այդպիսին էր կարծիքը, երբ ամեն ինչի շափ ու կշիռը բարեկեցությունն ու փողն էր, պարզ է, որ կանայք, իրենց պանդուխտ ամուսինների փոխարեն, դառնում էին նաև տան հիմքը, նրա սյուները:

Դրա համար էլ կանանց պանդխտության դնալը բացառված էր: Բացառված էր նաև, շատ քիչ դեպքերում Պոլիս (Ըստամբուլ) իրենց ամուսինների մոտ դնալը, այցելության կամ հիմնապես:

«Ի՞նչ գործ ունեն մեր կիները Ըստամբուլ: Անոնք մեր տուները շենցնողներն են, տուներուն հիմերն են: Առանց անոնց մեր տուները կգոցվին: Կփլին: Մենք գյուղացի ենք, քաղքեցի չենք: Անոնք ալ, մենք ալ չենք հարմարիւր Ըստամբուլի նիստ ու կացին, վարք ու բարքին»¹¹:

«Տուն մը ծառի մը կնմանի: Ծառ մը հանես, ուրիշ տեղ մը տանիս դնես, հարյուրին մեկը կբռնե, ինսունինը կչորնա: Մենք մեր տունը չենք չորցներ, չենք գոցեր: Կանիծվինք, գերդաստանը ցանուցիր կըլլա, կմարի»¹²:

Կանանց, հարսների հասցեին տրված այս միակ գնահատականը, ովքեր կով ու ոչխար կթողներն էին, կաթն ու կիթլ տնտեսողները, արտերը քաղողները, կալերը, եգիները բոբիկ ոտքերով ջրողները, դեռևս

9 Հակոբ Մեծաւրի, Կոռնկ, ուստի՞ կուգաս, «Մենք մանուկներս», էջ 158:

10 Նույն տեղում, էջ 162:

11 Նույն տեղում, «Սիլաս», էջ 271:

12 Նույն տեղում:

ծննդաբերողները, սերունդ պահողները, անտարակույս գնահատականների ամենամեծն էր և գալիս էր այն խոր ու ճշմարիտ գիտակցությունից, որ հարկալոր է «ծառը պահել», այն փրկիլ, չանել հրեանքի աշմատախիլ: Դեռ, իհարկե, ծնունդ էր առնում, մեծ մասամբ, այդ անդրագետ, կիսագրագետ բազմությունների ունեցած խոր ու անբանաձևելի հայրենասիրությունից, հողասիրությունից: Հայրենիքի, հողի, տան նկատմամբ տածած սիրուց ու նրանց սրբությունից: Այդ հարցում, Հակոբ Մնձուրու պատմվածքներից ելնելով, հասանելիացինք առավել աչքի էին ընկնում, դառնալով խորհրդանշ իրավ ու իսկական հայրենասիրություն:

«Հասանելիները որոնք չէին պանդխտեր, մեծամասնությունը փռապան էր: Ըստամբող փուռ կբանեցնեին: Ասոնք Ըստամբող չէին հաստատվեր, չէին ուզեր, տուն մը քանի՞ ոսկի էր, մեկ չէ, տասը տուն կրնային գնել, բայց կպանդխտեին ու նորեն երկիր կվերադառնային, իրենց տեղը, իրենց եղբայրը, հայրը, դավալը գնելով: Հայրենի գյուղը, պապերուն տունը, արտերը, այգիները թողնելով դաղթելը կայապանեին: Ընողին հետ հարաբերությունները կզաղարեցնեին: Իրարու հետ մականուններովը կկանչեին, անուն շատ քիչ կգործածեին, դավառին ընդհանրացած սովորությունովը»¹³:

Այդ հայրենասիրությունն էր, անշուշտ, այդ մարդկանց արդարացումը, որ հաճախ դեմ էր գնում նաև այլ ասպարեղներում ընդունված կարծիքներին: Հակոբ Մնձուրու «Սիլայում» պանդխտությունից վերագարծող Սըլոյանի բեռներում, անթիվ ու անհամար սնդուկների մեջ գտնվում են նաև երեքը, որոնց պարունակության մասին «վեկուցում» է Սըլոյանը:

«Սնդուկ մը ձերմակ ըսբառմաչեթ մոմ ու խունկ է, ժամուն բերի: Սրկու սնդուկ ալ մայրենի լեզու, քերական, հեղարան, տետրակ, գրիչ են, դպրոցի տղոցն է, փարա հավաքեցինք ու առինք»¹⁴:

Հուլիչ է, իհարկե, նման վերաբերմունքը, երբ, մանավանդ, դարի բնկերների հավաքած փողով է առնված... դպրոցի տղոց համար: «Փարա հավաքեցինք ու առինք»: Շատ է խոստուն, իհարկե, որ ավելորդ է դարձնում հավելյալ մեկնաբանությունները:

Եվ ինչքան հուլիչ են, խորիմաստ ու ուսանելի այդ մարդկանց ստեղծած իմաստուն խոսքերն ու ասացվածքները և ինչքան հարուստ,

13 Հակոբ Մնձուրի, Արմատն, «Էմիրկյանի փուռը գնաց», էջ 124:

14 Հակոբ Մնձուրի, Կոռեկ, ուստի՞ կուղաս, «Սիլա», էջ 283—284:

պատկերավոր ու ողբերգական այն քառատողերը, բանաստեղծություններն ու հայրենները, որոնք արդյունք են սկանդինավյան, նրանից ձևով ձգված փորձառության, նրանից մեկնող այրող կարոտի ու սիրո զեղումների: Հակոբ Մնձուրու հայ բանասիրությանը մատուցած մեծ ծառայություններից մեկն էլ այն է, որ պատմվածքներում և ժամանակագրություններում մեջբերելով ղրանք, կարողացել է կորստից փրկել այդ բոլորը և պարգևել նրանց հավիտենականության անվիճելի ուղեգիր: Տանք մի քանի նմուշ սկանդինավյան հետ առնչվող զոհարներից, որոնք հաճախ էլ ստեղծվել են թրքերեն լեզվով, հայերի կողմից: Հարսների ստեղծած հայրենները, որոնք հաճախ հորինվում էին, երբ նրանք հավաքվում ու խոսում էին իրենց կարոտներից ու ամուսիններից:

1. Ձարկիր կրակ տվիր, աղաս
Կերիմ, կվառիմ,
Ջուրի պես ծարրվցեր եմ, աղաս
Ճամփուդ կնայիմ:
2. Քներ եմ խոշ¹⁵ եմ եղեր, աղաս
Սիրուդ սերխոշ¹⁶ եմ եղեր,
Հերու շատ աղեկ էի, աղաս
Աս տարի ի՞նչ եմ եղեր, կամ՝ Աս տարի գեշ եմ եղեր:
3. Հաներ եմ կապույտս, աղաս,
Հագեր եմ ալը,
Ես քեռե կարոտ եմ, աղաս,
Ի՞նչ քնեմ մալը¹⁷:
4. Շըլլե¹⁸ ես չըլլայի, աղաս
Քո սիրած յարը,
Շըլլե իս չի րերեր, աղաս
Իս րերող մարը:
5. Տուն եկուր աղաս, ելիր տուն եկուր
Արմուղանդ¹⁹ չեմ ուզեր, աղաս
Արեդ առ եկուր:

15 խոշ (թրք.) — մի տեսակ, հաճելի:

16 սերխոշ (թրք.) — գինով, հարբած:

17 մալ (թրք.) — ապրանք:

18 չըլլե (գավառաբարբառ) — երանի թե:

19 արմաղան, արմուղան (թրք.) — գավ. նվեր:

(«Աղաս» կամ ըստ Հակոբ Մնձուրու՝ զղըլսպաշների «Աղամը» պարսկերեն է և հայ կանանց կողմից՝ քսանից մինչև քառասուն տարեկան հասակի իրենց ամուսինների հասցեին օգտագործվել է որպես կարոտի, սիրո արտահայտություն):

6. Ըստամբու մի գովեք
Երկրի վար է
Լեռները մշուշ են
Ճամփտին քար է:

Կամ՝

Ըստամբու մի գովեք երկրի վար է,
Լեռները մշուշ են, ճամփտին քար է,
Ըստամբուը շինողին վարպետը ոռնա,
Ով որ հոն կերթա մեղի կմոռնա:

Այս երգը, միաժամանակ, որպես օրորոցի երգ երգվել է երեխաներին քնացնելու համար: «Մեր օրորներեն շատ քիչը իրավեն օրոր էին»—

7. Խաչին, լուսունկին նորուն
Յար ես քու ճամփադ կնայիմ,
Յար ես տղա դուն տղա
Մեր սիրուն չաղերն²⁰ են հիմա...
8. Քերվան կուգա ինչ խումաշի²¹ բեռներ կան,
Արանիս ալ ինչ ծովեր ու լեռներ կան...

Կամ՝

Քերվան կուգա ինչ խումաշի բեռներով
Արանիս ալ ինչ ծովերով, լեռներով:

9. Հարեն եմ, հարեն կանչող եմ,
Ծովերուն վրայեն նավով անցնող եմ
Ամեն անցող դարձողին յարս հարցնող եմ:
10. Հուսունկան փրթավ խորեն,
Միրդա լեռան վրայեն,
Ոսկի դիրով նամակ մը,
Բաթարը րհրսով յարես:

²⁰ չաղ (թրթ.)—դար, այստեղ ժամանակների իմաստով:

²¹ խումաշ, քումաշ, (թրթ.)—կերպաս:

11. Պաղճան եկուր որ տեսնեմ,
Ձեռքդ երկնցուր որ վարդ տամ,
Արանիս ձյունոտ լեռներ կան, աղաս,
Ըսե, ինչո՞ր ես քեզի տեսնեմ:
12. Լեռները ծակեր, պատուհան բանայի
— Աղաս ձեռքս անցնեի, շղթան դարնեի:
— Աղաս, իձի համար միջնար բաղարը,
— Դուն աղվոր ես, թող շրպի քեզի գեղին նաղարը:
13. Ստամբուլը շնողին, աղաս, վարպետը ունա
Ձեն թողուր որ Սիլա դան, Ստամբուլին բողբուր:

Ինչպես ասացինք, եղել են նաև երգ ու հայրեններ թրքերենով,
որոնց հեղինակները նույնպես հայեր են եղել:

1. Ղարշումա կել քի կյորեմ
Էլին ուզաթ կյուլ վերեմ
Արամբղտա ղարլը տաղ
Պեն սենի նասը՝ կյորեմ²²:
2. Ինտիմ սուտան իշմեյի
Օրախ ալտըմ պիլմեյի
Տևալիեր աղան կելտի
Ղանաստ ալտըմ ուլմայա²³:
3. Տութ աղաճը պոյումճա
Տութ յեմետիմ տոյումճա
Աղամ աղզըմ դուրույա
Յար տեմետիմ տոյումճա²⁴:
4. Պու կեճե ուլմամիշըմ, աղաս
Պաշ յերե գոյմամիշըմ
Կեշմիշ յարըն քերվանը, աղաս
Ուլումուշ կյորմեմիշըմ²⁵:

Բերում ենք տողացի թարգմանությունները.

22 Արի ղլմացս, որ տեսնեմ
Երկարիւր ձեռքդ վարդ տամ
Մեր միջև ձյունոտ լեռ
Ըս քեզ ինչպես տեսնեմ:

23 Իջա ջրից խմելու,
Մանգաղ վերցրեցի հնձիլու,
Ասացին աղադ եկավ
Թե վերցրեցի թաշիլու:

24 Թթի ծառը իմ հասակին
Թուփ չկերա կուշտ ու կուռ,
Աղաս բերանս շորանա
Յար շասեցի կուշտ ու կուռ:

25 Այս գիշեր չեմ քնել, աղաս
Դուխս գետնին (բարձին) չեմ դրել,
Անցել է յարին կարավանը, աղաս
Քնուլ եմ անցել, չեմ տեսել:

Այս վերջին քառասուղի առաջին և երրորդ սողերի վերջում կրկնվող «աղաս»-ը անհերքելի վկայությունն է, որ այդ երգերի հեղինակները հայերն են հղել, թեպետ Հակոբ Մնձուրին նույնպես վկայում է. «Շատ ալ թուրքերենները կային: Բայց չկարծեք թե թուրքերը հորինած էին: Հայերուն ստեղծագործություններն էին, հայու զգացումներով, գեղջուկ, նախնական: Մենք, հայերս կկանչեինք»²⁶:

Եվ, վերջապես, կար այսպիսի ասացվածք: Արմատանում պանդերխատությունից վերադարձողներին ասում էին «Ապաշխարանք ըլլա», այդ երկու բառի մեջ դնելով դարիբությունից վերադարձող մարդու անցկացրած դառն օրերի մասին այն պատկերացումը թե ի՞նչ է նշանակում պանդխտությունն ու պանդխտելը: Ապաշխարանք ըլլա: Բայց վերադառնալով գյուղ, իրենների ու հարազատների մոտ, կարո՞ղ էր վերադարձողը վերջնականապես լրացրած, ավարտած համարել իր կրած... ապաշխարանքը: Հալիվ թե... սկսվում էին գյուղական սովորական, առօրյա կյանքը, արդեն գյուղի ներքին կյանքի հոգսերը և բաշված, տարված ապաշխարանքն ու ծանր անցյալի տարիները դրախտ չէին խոստանում եկվորին, ինչպես դրախտ չէր այդ կյանքը, նրանից անբաժան մնացած, նրա տեական բնակչի համար: Դրա գըլխավոր պատճառներից մեկը, արդեն ուրիշ մի աղա էր, ոչ այն սիրելին, կարոտյալը, այլ իսկականը, գյուղի աղան, գյուղում մնացածը, անհոգի այն հարուստը: Եվ գյուղում բացառիկ փոքրամասնություն կաղմող աղայական կամ հարուստների այդ դասակարգը շահագործում էր իր նմաններին, եթե այդ նմանները կարողությամբ իրենից ցածր էին կանգնած: Իսկ եթե երբեմն հավասարի հետ էր գործ ունենում, ապա գործի էին դրվում խարդախությունը, նախանձն ու ատելությունը, չքողարկված թշնամանքն ու բանասարկությունը: Ինչ էլ լինեին պարագաները, երկու դեպքում էլ գյուղի այդ աղան բարոյապետիկ էր իր հոլթյամբ, անհոգ ուրիշի ինչքի ու պատվի նկատմամբ: Դա դասակարգային սկզբունք ու զգացողություն էր, դրա համար էլ իրարից քիչ էին տարբերվում նրանք, բոլոր աղաները, լինեին հայ, թուրք, քուրդ, թե զվլբաշ: «Բայց իմ նկարագրություններես, ինչպես մեր շուրջի ալաղ-գիները, դուր ալ մի հետեցներ, որ մենք ունեւոր էինք: Մենք հինգ գյուղ

²⁶ Հակոբ Մնձուրի, Կոունկ, ուստի՞ կուգաս, «Մեր մայրերը», էջ 90: «Ժամանակագրություն», «Մարմարա», հուլիս, 1960, № 5787:

էինք, ամեն գլուղի մեջ երկուական տուն կեկեր որ ունեոր էին, անոնցմէ ալ մեկ քանին նայիս հարուստ ըսվելու չափ չէին»²⁷։

Պարզվում է, որ Արմատանում ու շրջակայքում իսկական հարուստ աղաների թիվը երկու-երեքից չէր անցնում։ Հակոբ Մնձուրին իր պատմվածքներից մի քանիսում, Գեղարվեստական բարձր վարպետութեամբ, հաճախ անուղղակիորեն մերկացրել է այդ հարստութեան հիմքը կազմող շահագործումը («Քենը», «Մարտին»), բացահայտել է հարուստների վարքն ու հարաբերութեւնները միմյանց նկատմամբ («Տուրսուն էֆենտի», «Էմիրիկյանի փուռը գնաց») և ի ցույց դրել աղաների «այլանդակ բարոյականը» («Բոբիկ ոտքերով Մկրչը» և այլն)։ «Քենը» պատմվածքում Հաճի Ներսիս աղան բացօթյա խնջույք է տալիս Զերմանում։ Հավաքվել են բոլոր տարեց աղաները։ Զերման է գալիս նաև Վարդանը, որին, իհարկէ, հրաւիրող չի եղել։ Այս վերջինը պարզապէս եկել է «փորը կշտացնելու հուսով»։ Նման միջավայրում Վարդանի նման մեկն էլ է հարկավոր, որպէսզի աղաներին ջուր բերի, օջախներին հսկի (խորտկած և այլն սարքելու) և, վերջապէս, կատարի այս կամ այն աշխատանքը։ Դրա համար էլ նրա երևալը աղաները ընդունում են հաճութեամբ։ Սկզբում նրան ուղարկում են անասուններին հսկելու։ չէ որ նրանք եկել են ձիով, ջորիով, էշով։ Վարդանը աղաների սեղանից ոչ հեռու նստած, անհագ աչքերով հետևում է նրանց կերուխումին։ Իսկ աղաները ուտում են մեծ ախորժակով, ոչ թէ ուտում, այլ խժուում, խժուում են ամենահամեղ ճաշերը՝ է՛լ դառան խորտկած, է՛լ ձավարով լցովի դառան փոր, փլավ, մեղրի մեջ թաթախված խմորեղեններ և այլն, և այլն և «մոռանում» են իրենցից քիչ հեռու նստած և իրենց անասուններին հսկող Վարդանին։

Վարդանը հոգու խորքում վիրավորված է սաստիկ, և երբ աղաներից մեկը, վերջապէս, հիշում է նրան և երկարում խմորեղենը, որ պիշի է կոշվում, Վարդանը մերժում է խոցոտված արժանապատիւթեամբ։ Բայց ո՞վ է հասկանում աղքատ մարդու հոգեբանութեւնը։ Աղաների սաղիզմն ու ցինիզմը հասնում են իրենց դադաթնակետին և նրանք, տեսնելով մերժումը, ձեռք են առնում խեղճին։

«—Վարդանը պիշի չուտեր, կրկնեցին աղաները միաբերան»։ «Սուրճերը կամուրջին այգիները պիտի խմեն», դրա համար էլ առանց նվաղագոյն ուշադրութեան արժանացնելու Վարդանին մեկնեցին բոլորն էլ, տանելով նաև ծառաներին։ Ծառաներն էին միայն, որ վերջում,

27 Հակոբ Մնձուրի, Կոտնկ, Ուստի՜ կուգաս, «Մենք ինչ կհագնեինք», էջ 216։

խղճալով Վարդանին, առաջարկեցին նրան մնացուկներով կշտացնել փոքրը, ու փոքրը գյուղ հասցնել: Բայց Վարդանը երգվեց ոչինչ չվերցնել իր համար, ոչինչ չուտել, միայն ծրարեց փոքրը, փլավն ու հացը մեջը ու համփա ելավ: Փոքրը և ավելցուկները իր համար չէր, որ տանում էր, ոչ էլ իր հարազատների: Այդ բոլորը նա թողեց Հաճի Ներսես աղայի տանը և առանց բառ իսկ տսելու բռնեց իր տան ուղին: Գյուղամիջում երիտասարդները գիտեին, որ Վարդանը Զերման էր գնացել, հարցրին.

«— Դուն ալ տա օր Զերման էիր, Վարդան ախպար, աղաներուն հետ էիր, մի պահեր, ըսին տղաքը:

— է, հա, ի՞նչ կա, ի՞նչ պիտի պահեմ, պատասխանեց Վարդան դժկամությամբ:

— Հեչ... կհարցնենք, ըսին, շատվո՞ր էիր: Քանի՞ հոգի էիր:

— Համբելու չէի՞ յա, կային, շատվոր էին:

Երիտասարդները հետաքրքրվեցան:

— Ինտո՞ր հղավ ո՞ր դուն մինակ եկար, աղաները ի՞նչ եղան:

— Պոչերնին փակելու, կենալու չէի՞ յա, ըսավ, անոնք ալ կուգան հարկավ: Անոնք կամուրջին հղիները գացին, հա ելա եկա:

— Վարդան ախպարը հետերնիս խոսիլ ալ չուզեր, նկատեցին տղաքը: Անանկ է յա, աղաներուն հետ սերն ու մեղրը, դառերը կերավ, հարկավ մեր հրեսը չնայիր:

— Շիտակ է, կերա, դուք ինչու՞ կեցաք հոս, թող դուք ալ գայիք յոր ուտեիք, պատասխանեց:

Իրիկվան ցուրտը սկսած էր: Ոտքերը թրջած ճամփուն ձյուններեն, կմսեր ամբողջ մարմինովը:

Տուն դնաց, կինը թոնիրին թաղարը կրակ լեցուցած էր, մտավ մինչև վիզը մեջը ու պառկեցավ: Աչքերը բաց, առիթին գերաններուն ու մարդակներուն նայեցավ:

— Վարդանը պիշի չուտեր, Վարդանը հեչ պիշի կուտե՞, կրկնեց ինքնիրեն: Աղաներուն հեղնությունը մտեն չէր ելլեր:

— Ի՞նչ կըսես դուն քեզի, հետաքրքրվելով հարցուց իր կինը, որ նույնպես թոնիրին դեմի կողմը եկավ ու նստավ ու իր ամուսինին կնայեր, որու՞ հետ կխոսիս:

— Բան չկա, հեչ, ես ինծի հետ կխոսիմ, պատասխանեց Վարդան ու լռեց:

Հետեւյալ առտու աղաները ժամեն ելեր էին խմբովին, փողոցը իրեն հանդիպեցան:

— Ծո՛ր՝ Վարդան, երեկ ո՞րք տուն եկար, մենե առա՞ջ, թե՞ մենե ետքը, հարցուց Հաճի Ներսիս աղան:

— Առաջ եկա, պատասխանեց Վարդան, զլուսը կախած, գետինը նայելով:

— Փորդ կշտացուցի՞ր աղեկ մը:

— Կշտացուցի, պատասխանեց Վարդան ու լռեց:

— Փիլավին ու հացերը մեր տունը բերեր էիր, առ ինտո՞ր ուտել է, ծո՛ր տղա, ըսավ Հաճի Ներսիս աղան, թող ձերը տանեիր, աղաքդ կուտեիր:

— Էհ իշտե շտարի, ըսավ Վարդան:

— Անանկ մըն ալ քթիդ առաջքեն կխոսիս որ, գիտես քի սրգո՞ղեր ես, ավելցուց Հաճի Ներսիս աղան, ծո երթալով աղեկ մը քիպար դարձար:

Վարդան չպատասխանեց: Աղաները հեռացան:

— Քիպար դարձա, ի՞նչ գիտցար: Սերը, գառները, պիշը դուք ուտեք, ոսկորներն ու շոր փիլավին ալ ես: Անոթի կմնամ չեմ ուտեր:

Ու զլուսը կախ, մենախոսելով քալեց»²⁸:

Այս մեջբերումը արեցինք երկու նպատակով: Առաջինը ցույց տալու համար մեծուրիական սեղմ ու արագ այն գրեւատճը, որ մարդկային հոգեբանությունների բացահայտման մեծ ու խոր ընդունակություններով է օժտված: Հարց ու պատասխանի առավել դժվարին պահին այդ տեխնիկային հաճախ է դիմում Մեծուրին, առավել կենդանի դարձնելով, առավել շոշափելի իր միջավայրն ու հոգեբանությունը: Մեծուրին իր արվեստում պարտադրող չէ, այլ, ավելի շատ, րելադրող: Երկխոսության այդ ձևը, բացառելով հեղինակային խորհրդածություններն ու միջամտությունները, առավել իրապաշտ է դարձնում, առավել հավաստի հերոսներին, նրանց ապրումներն ու մտածելակերպը: Նախադասությունների «սողառակերում» բացահայտ երևում են գեմ հանդիման կանգնած երկու դասակարգի մարդկանց ամբողջական հոգեկան աշխարհը: Ու եթե նրանցից առաջինը, հարուստը, աղան իր քամահորանքով, ցինիզմով մերկացնում է իր էությունը, որ նողկանք է առա-

²⁸ Հակոբ Մեծուրի, Կապույտ լույս, «Քենք», Ստամբուլ, 1958, էջ 27—28:

չացնում ընթերցողի մեջ, երկրորդը, աղքատը, ծառայողը այն մարդն է, որ իր արհամարհված վիճակում էլ արժանի է դառնում սիրո, որովհետև հետև քարծր է պահում մարդկային, թեպետ ոտնահարված, բայց դովելի արժանապատվությունը: Եվ այս, թաքցնելով իր ներքին տառապանքն ու ընդվզումը նույնիսկ իր հարազատներից՝ կնոջից, երեխաներից ու յուրայիններից՝ գյուղացի իր նման աղքատ երիտասարդներից: Թեև աղքատը այս ոճը, որի մեջ, ինչ խոսք, լուելյան զգալի է հեղինակային համակրանքը, որի կողմում լինելը առավել բարդ ու դժվարին է, բայց այն արվեստը, որ թեպետ արդար, բայց պարտադրանքով է անում, հասնում իր նպատակակետին: «Պարտադրանք», որ շատ անգամ մտածելու քիչ բան է թողնում ընթերցողին: Կարդալով այս, թեև կուզ հիշյալ պատմվածքի երկխոսությունները՝ մի կողմից Վարդանի ու գյուղի երիտասարդների, մյուս կողմից՝ Վարդանի ու Ներսես աղայի միջև, ընթերցողը կարող է մղվել երկար մտորումների, որոնք խոսում են դյուղում աղայական անմարդկային բարքերի ու մտայնությունների, արհամարհված պանդխտների, «խոնարհների» հոգում խմորվող ընդվզումների մասին, որոնք թեպետ պասսիվ վիճակում են գեռ, բայց, այնուամենայնիվ, ակտիվ են թեկուզ հոգեկան աշխարհում տեղի ունեցող փոփոխումներով:

Երկրորդ, այս մեջբերումը, մանավանդ երկխոսությունը, Վարդան ախպար պատասխանները հիշեցնում են նույնպես կենցաղային հիմքերի վրա դրված մի այլ պատմվածքի հերոսին, Ներսես ախպարին՝ արևմտահայ գրականության մի այլ հեղինակի՝ Ատրպետի առավել ճանաչված «Տժվժիկից»: Չիշտ է, Ատրպետի (Սարգիս Մուրաջաջյան, 1860—1937) «Տժվժիկում» Նիկողայոս աղա—Ներսես ախպար բախումը բավականին այլ գրգռապատճառներ ունի և երբեք նույն միջավայրի ու հոգեբանական պայմանների արդյունքը չէ, ինչպիսիք են Մոնթուրու «Քենը» պատմվածքի Ներսես աղա—Վարդան ախպար բախման պայմանները, բայց անառարկելի է նրանց միջև գոյություն ունեցող անմիջական ու ներքին կապը: Երկու պատմվածքների միջև գոյություն ունեցող կապը հոգեբանական այն ռեալությունն է, որ հատուկ էր տիրող խավերին և այն ընդվզումը, որ խմորվում էր երկրորդների հոգու մեջ, այն տարբերությամբ, որ Ատրպետի Ներսես ախպարը, եթե համբերությունից այլևս դուրս եկած իր «աբբայի տակ թաքցրած թուրը դուրս հանելով, այնպես շրմփացրեց Նիկողայոս աղայի քթին, բերանին, որ վերջինս ապուշ դարձավ, տեղն ու տեղը մնաց՝ երեսը, գլխի թանկագին շալը, վիզը արյունով ներկված»: Մոնթուրու Վարդան ախպարը

«գլուխը կախ, մենախոսելով քալեց»։ Բայց հաստատ ուրոշած էր, որ հակառակ սաստիկ սոված լինելուն չի ուտելու նույնիսկ ամենահամեղ ու թանկ խմորեղենը և ավելին, նույնիսկ նրանց բացակայության, երկրորդը «շրմփայցրեց» «փռոցն ու ավելցուկները» աղայի տնեցիներին։ Նրկու հերոսներն էլ սոված մնացին, բայց աշխատում էին բարձր պահել մարդկային արժանապատվությունը հասարակության և իրենց իսկ խղճի առաջ։ Դաժան այդ ինքնաղսպումն էր էականը, մարդկային նվաղագույն վերաբերմունքը կորցրած դասակարգի առաջ, արժանապատվությունը պահելու, մարդկային մնալու պայքարը։ Այդ պայքարում Ատրպետը վերջում ակտիվության մղեց իր հերոսին, Մնձուրին մնաց պասսիվ, բայց լռելյայն նույն... Բնագործանքի դիրքերում։

Այդ թելադրանքը առավել սուր բնույթ ստացավ Հակոբ Մնձուրու «Մարտո» պատմվածքում, որտեղ բիրտ ու բռի շահագործման կողմնին բացահայտվեց նաև ընդվզումը։ Պատմվածքի հերոս Մարտոն, «աղքատ, հացի կարոտ երիտասարդ, բնավորությամբ հեղ ու համակերպող» մարդ է։ Ավետիս աղան կանչել է Մարտոյին, որպեսզի բա-կում «սարվընացուները վատեր, սերեր, մնացած ցախերն ալ կոտրեր»։ Մարտոն անում է այդ բոլորը, ցրտից սաստիկ մրժեղով ու երբ վերջացնում է, Ավետիս աղան, տեսնելով, որ դեռ իրիկնանալու բաժա-կան ժամանակ կա, պատվիրում է Մարտոյին, որ նա տան եղած կոճ-ղերն էլ ճեղքե։ Տարիներով տան ներսում մնալուց փոշոտված, շորա-ցած, կայծքարի պես կարծրացած կոճղերն էլ Մարտոն հանում է բակ ու ճեղքում։ Սկսում է մթնել, ձյուն է գալիս։ Գիշերը Ավետիս աղայի մոտ են դալիս գյուղի աղաները։ Ավետիս աղան կանչում է Մարտոյին, որ այս անգամ էլ հյուրերին սուրճ եփի ու սպասարկի։ Մարտոն ան-խոս անում է նաև այդ նոր պատվերները։ Նա միաժամանակ ծանոթ է գյուղացիներին, որպիս լավ «հարեն» կատարող ու «տեֆ» նվագող։ Ա-ղաները Մարտոյին ստիպում են, որպեսզի իրենց ևս ուրախացնի։ Մար-տոն կատարում է այդ խնդրանք-պատվերները ևս։ Նվագում է ու եր-գում, երգում է ու նվագում, ժամեր ամբողջ ոտքի հանելով բոլորին և երբ բոլորը պատրաստվում են գնալու ու մեկնում են, ինքն էլ ոտքի է ելնում ու ուղում է գնալ։ Այստեղ սկսվում է կրկին մնձուրիական երկխոսությունը.

«— Կերթա՞ս, Մարտո—հարցուց Ավետիս աղա։

— Երթամ, ինչ ընեմ, Ավետիս աղա, պատասխանեց, ձեռքերը իրարու մեջ առնելով ու շփելով։

— Մո տղա, ըստվ Ավետիս աղա, օտար չես դուն, սաան տղա Ասեսպվիս, դրացի ես: Բող հարսները երկու հաժ հաց բերեն, տուն տար, վաղ առտու տղաքդ կելլեն, կուտեն: Փարա՞ ալ կուզես, փարան ինչ պիտի ընես:

— Դուն գիտես, պատասխանեց Մարտո, հուսալով որ դրամ ալ պիտի տար:

Մեծ հարսը երկու թոնրահաց բերավ ու տվավ, Ավետիս աղան բաժնէկեցավ ու Մարտոն տեֆն ու հացերը առավ ու դուրս ելավ հուսախաբ: Շիտակ տուն գնաց:

Տղաքը քնացեր էին, պատուտած մթիւի մը տակ կծկված, իրարու սեղմված երեքն ալ: Կինն ալ նորածինը օրոցքեն հաներ, ծիծը բերանը տվեր, նույնպէս քնացեր էր երեխային հետ: Բիթեղէ պզտիկ ճրաղը իրեն համար չէին մարեր ու քարյուղի անախորժ, գեշ մուսը ծգկեր էր հողի մերկ տնակին մէջ: Մարեց լուսը ու ինքն ալ պառկեցավ կնոջը քով:

Առտուն գեշ տրամադրությունով արթնցավ, հայհոյելով Ավետիս աղային որ մինչև իրիկուն բանեցուցեր, գիշերն ալ խաղ կանչել տվեր ու ընդամենը երկու հաց տված էր:

Բերանը բան մը չդրավ ու անոթի փողոց ելավ:

Դյուղին երիտասարդները Արութին տունն էին հավաքվեր, ձայներնին հոնկէ կուղար: Ներս գնաց ու դուռը կամացուկ մը բացավ: Վառարանը կարմրելու աստիճան վառեր, մեկ քանիները թուղթ կխաղային, իսկ մյուսները նախնական կահավորումով սենյակին մէջ, հողի հատակին վրա ընկողմաներ, ոմանք ալ սրունքնին երկարեր կծխէին, կկատակէին: Բացազանչություններով դիմավորեցին զինքը:

Մարտո չպատասխանեց ու խոժու դեմքով մը նստավ անկյուն մը:

— Մո երեկ ո՞ր էիր, Մարտո, գիշերը Կիրակոսէնցը ինչու՞ չեկար, հարցուցին տղաքը:

— Մարտոն երեկ հարուստներուն հետ էր: Ավետիս աղային ցախերը կոտրեր է, գիշերն ալ աղաներուն հարեն կանչեր է, փարա շատ առավ, ըսին ուրիշները:

Մարտո որ երեկվընէ ի վեր պոռթկալու առիթ մը կիներեր՝ հայհոյեց Ավետիս աղային ու բոլոր հարուստներուն:

— Մո իրա՞վ բան մը չտվավ, հարցուցին տղաքը:

— Է չէ՞, պողաց Մարտո, տժգույն, ծակավեր դեմքը կարմրելով. քանի՞ անգամ պիտի ըսեմ: Երկու հաց տվավ:

Երկու հա՞ց, գոշեցին տղաքը, ցուրտ տեղը մինչև գիշեր աշխատ-
ցուց, գիշերն ալ տեֆթ չալեցիր, ու երկու հա՞ց մինակ տվավ: Հինգ
դրու՞շ ալ չէր կրնար տար, յա չէ նև կես կոտ ալյուր: Անպարները կճա-
թին ալյուրեն: Հարսներուն ծոցեն հինգը մեկնոց ոսկիները ձգելը գիտե:

Ու իրենց ընկողմանած տեղերեն անոնք ալ հայհոյեցին Ավետիս
աղային զույգ հարսներուն հասցեին, միաժամանակ ալպանելով Մար-
տոն որ չէր արտահայտվեր, վախցեր էր:

Մարտո լուեց, թողուց որ հայհոյեն ու հետեցեալ թուղթ խաղացող-
ներուն խաղին, ատեն ատեն թուրը կլլելով՝ ինչպէս իր վարժութունն
էր»²⁹:

Այս երկրորդ մեջբերումը արեցինք, որպէսզի առավել պարզ դառնա
երկու հատվածներում առկա շաշափելի տարբերությունը: Նթե առաջին
պատմվածքում՝ Վարդան ախպարը զլուղամիջում իր երիտասարդ յու-
րայիններից թաքցնում է ճշմարտությունը, երկրորդում Մարտոն պատ-
մում է Ավետիս աղայի անհողի ու բիրտ շահագործման մասին և ավե-
լին, պոռթկալով, հայհոյում է «Ավետիս աղային և բոլոր հարուստնե-
րուն»: Եվ մինչ Վարդան ախպարը կուլ տալով իր վիրավորված ար-
ժանապատվությունը, պատմվածքի վերջում՝ զլուխը կախ, մենախոսե-
լով քայլում է», Մարտոն թուրը կուլ տալով թողնում է, որ յուրայիննե-
րը նույնպես հայհոյեն «Ավետիս աղային զույգ հարսներուն հասցեին»: Տարբերությունը բավականին մեծ է, կարծես ինչ-որ տեղ Մնձուրին
մնալով իր թելադրողի դիրքերում, այնուամենայնիվ, իր հերոսներին
ընդվզման ճանապարհին մի քայլ առաջ է տանում, «զլուխը կախ քայ-
լելուց» հասցնելով, թեկուզ հայհոյանքով՝ պոռթկման աստիճանին:
Նույնն են աղաների վարքագծերը, թեկուզ տարբեր պայմաններում, զոր-
ծելակերպը նույն անմարդկային շահագործումն է: Ներսէս աղան ոչըն-
չով չի տարբերվում Ավետիս աղայից, բայց Մարտոն Վարդան ախպար
չէ ալլես: Նա արդեն «հայհոյել» գիտե, հակառակ, որ նա նույնպես,
ինչպես շեշտված է պատմվածքի սկզբում, «բնավորությամբ ալ հեղ ու
համակերպող» մարդ է: Մարտոն ավելի մոտ է Ատրպետի ներսես ախ-
պարին, մոտ է, քանի դեռ չի թոթափել Ներսէս ախպոր նման աղանե-
րից ունեցած վախը, որի մասին յուրայինները ակնարկում են նրան.
«միաժամանակ ալպանելով Մարտոն, որ չէր արտահայտվեր, վախ-
ցեր էր»:

29 Նույն տեղում, «Մարտո», էջ 305—306:

Հակոբ Մնձուրին, իհարկե, «Վարդան արսալար» ու «Մարտո» է, լավ գիտե նրանց, իրեն իսկ թերևս, բայց առավել լավ է ճանաչում նաև աղաներին, նրանց շահագործման ձևերն ու նրբությունները լավ իմանալով, գիտի ոչ միայն հակադիր դատակարգերի բախումը, այլ նաև տեսել ու ապրել է գոյություն ունեցող այն հակասությունները, քեն ու նախանձը, որ եղել ու գոյատևել է այդ հատուկնա հարուստների մեջ իրար նկատմամբ, նույն դասակարգի մեջ, թերևս նույն ու ավելի անմարդկային ձևով ու նրբություններով, քստմնելի խորամանկություններ:

Այդ մասին է խոսում «Տուրսուն էֆենտի» պատմվածքը: Պատմվածքի հերոսները հայեր չեն, թուրք ու քրդեր են, բայց հարուստը և հարստություն դիզելու միջոցները ազգության հետ կապ չունեն կամ շատ քիչ կապ ունեն: Տարբերվում են միայն գործելակերպերը: «Մեքերթմեցի Տուրսուն էֆենտիին հացը չկերած մարդ չկար» նախադասությամբ է սկսվում պատմվածքը և ի հայտ է գալիս, որ Տուրսուն էֆենտին առերևույթ առատաձեռն, հյուրասեր ու «ազնիվ», գործունյա մարդու համբավ ունի: Նա դավառում Մեճլիսի խտարեի անդամ է, ղեկավար, այնտեղ ամենաազդեցիկն է, «ղայմախամին աջ կողմն է իր տեղը»: Ավելին, նա դավառի ամենամեծ հողատերն է: «Մեքերթմեի գյուղին հողերուն կեսնն ավելին իրն էր. նույնպես և մոտակա Սիլիր գյուղինը: Ետ տեղեր ալ ջաղացքներ, փարախներ, մարգագետին ու արտեր ուներ», հարուստ, որի հավասարը չկար գրեթե: Այն աստիճան, որ իր հողերի միայն մեկ մասը կարող էր մշակել տալ իր մշակներին, մնացյալ մասը հանձնում էր մարաբաներին, որոնց հետ կալից կալ կիսում էր բերքը: Ամեն տեղ ու ամենից հարգ ու պատիվ վայելող Տուրսուն էֆենտին սակայն, ուներ թաքուն մի թշնամի, որ այլ մեկը չէր, քան մի ուրիշ մեծահարուստ՝ կուլանցի Կոճո պեկը: Վերջինիս թշնամանքն ու նախանձը կապված չէր, իհարկե, հակառակորդի անմիջական անձի հետ, նրա հարստության ու վայելած հարգ ու պատվի դեմ էր ուղղված: Պատմվածքում հավաստի փաստերով ու ռեալիստորեն ցույց է տրված այդ երկու հարուստների պայքարը, որ հիմնված է միայն խարդախությունների, բանասարկությունների, սուտ ու կեղծիքի վրա: Սուտ ու կեղծիք, դավ ու մեքենայություններ, որոնց մեծապես օժանդակում է պետական մեքենան, գործող օրենսդրության առաձգականությունը, նայած թե ո՞վ է ավելի կաշառում, յուրում այդ մեքենան, ո՞վ է տվյալ պահին ավելի ազդեցիկ, հզոր: Ում ձեռքին են կառավարման սանձերը: Իսկ կատարված խարդախությունները բացահայ-

տեղը հեշտ է, եթե կողմերից որեւէ մեկը կորցրել է իր ազդեցութեան ու
կորստները և ընկել է մյուսի տնօրինութեան տակ: Գալլալիս օրենքն է
գործողը, անսկզբունք, անմարդկային օրենքը: Նրեկվա «ազնիվ»
կարծիւմը փաստորեն կարող է մերկացվել ապօրինութեաննե-
րի մեջ, իսկ ապօրինի մարդը, մի օրից մյուսը, առաջինի կործանու-
մով դառնալ «ազնիվ» մարդ: «Ազնիվը» ուժեղն է, հարուստը, ժամա-
նակավոր «անխոցելին»: «Տուրսուն էֆենտի» պատմվածքը վերջա-
նում է վերջինիս կործանումով, Տուրսուն էֆենտի հրապարակից որ-
պես հարուստ ու հարգարժան մարդ վերանալով ու նրա դիրքերը
գրաված Կոճո պեկի ազդեցութեան մեծացումով: Մի հանդամանք, որ
չգիտես ինչքան կտեի, երեւի մինչև հրապարակ իշնի մի աւելի: Խար-
դախ ու ձեռքին ավելի ստոր մեքենայութեան խաղաղիւղիւր ունեցող,
նոր մի մեծահարուստ թուրք կամ քուրդ պեկ: Մնծուրու միտումը այդ
պատմվածքում նույնպես թելադրող է, նա ոչ մեկի կողմը չէ, նրա
պատմվածքի խորքում անխնայ, անմարդկային շահագործման է, որ
բացահայտորեն երևում է աղաների միմյանց դեմ ստրած պայքարի
ընթացքում, երբ բացահայտվում է մեկի կամ մյուսի խարդախութեանը,
խարդախութեան, որի նպատակը հարստութեան կուտակումն է ի հաշիվ
աշխատավոր գյուղացիութեան անհողի շահագործման: Ներակացու-
թեան, որ ընթերցողի առաջ, իր լրիվ մերկութեամբ, ի ցույց է դրու-
վում, առանց հեղինակային մտորումների, պարտադրանքի, ասվածի,
նկարագրվածի տողատակերից:

Թուրք ու քուրդ աղաների, պեկերի մեջ գոյություն ունեցող մրցակե-
ցութեան հիմքում եթե ընկած են ազդեցութեան գոտիներին տիրելու,
դեկավար պաշտոններ ձեռք բերելու և այսպիսով հարստութեանը
կրկնապատկելու, եռապատկելու տենչը և այդ ճանապարհին, նպատա-
կի իրագործման համար միջոցները մեջ խտրութեան շղնիքը, որ միշտ
էլ վերջանում է մեկնումեկի սնանկացումով, կործանումով, ապա հայ
մեծահարուստների իրար մեջ ունեցած թաքուն պայքարի հիմքում
ընկած է... նախանձը: Այդ շար նախանձի, անհիմն մեծամտութեան,
նույնպես կործանարար, ողբերգական վերջի մասին է պատմում Հա-
կոբ Մնծուրին «էմիրկյանի փուռը գնաց» պատմվածքում:

«Մեծ գեղի Նահապետյանը իր Անծղկայի ալգին խնջույք մը
տվալ: Անանկ խնջույք մը տեսնված չէր գավառին ալգիները. տրված-
ները ամենքն ալ հասարակ կերուխումեր էին»:

«Նահապետյանինը ամառվան կիսուն, Վարդավառին ու Աստվա-
ծածնին մեջտեղի կիրակին եղալ: Ինչե՞ր չըրալ: Ան ոչ միայն հրկու

գյուղերուն, դավառին յոթը գյուղերու իր բարեկամները, ծանոթները հրավիրեց: Լման թուր մը՝ այսինքն՝ երկու հարյուր հիսուն հաց եփեց ու զրկեց իր տունեն: Կուժերով օղի, կուժերով դինի, պտուկներով յուղ, պարկերով ձավար գնաց: Իր ոչխարներեն ամենեն պարարտներեն կտրվեցան: Լիճքը ասպարեց Եփրատի քարայրներու առաջքեն երեք, չորս օխանոց ծածանների բռնվեցան: Ապուշտային տղոցը լուր զրկեց երկու եղնիկ դարկին ու բերին Ապուշտայի քարերեն: Ըսին թե նախանձը Նահապետյանին ընել տվաւ այս խնջույքը: Ուղեց Էլպակյանը գերազանցել: Նախանձեցաւ որ քսան ջորիի բեռներով Ըստամբուլէն հայրենիք եկաւ, այդ գիշերը մինչև առտու կարավանին զանգակներուն ճանկերը, ճանկերը ձայները շթողուցին, որ ղույզ գյուղերուն սուները քնանային, սուտն հարսնիքին յոթը օր, յոթը գիշեր գինի հոսեցուց. հարսին ու սղուն պսակի թափորին վրա ոսկի տեղացուց: Անոր րոածը ավելիով ինք չէ՞ր կրնար ընել: Ան երե Էլպակյան էր, ինքն ալ Նահապետյան էր»³⁰ (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.): Իսկ ի՞նչ է լինում անխմաստ այդ մրցակցության, չար նախանձի, անհիմն ցուցադրական կրքի արդյունքը: Լինում է այն, որ խմբիչի ազդեցության տակ Նահապետյանը ակամա սպանում է թուրք ծառա Մեվլուտին, երբ փորձում է, քեֆի բորբ պահին, իր նշանառության վարպետությունը ցույց տալ ու կրակել այս վերջինիս ֆեսին, այն իբր զլխից թոցնելու նպատակով: Բայց կապարը խոցում է ոչ թե նշանակետը, այլ սպանում է մարդուն, որ երեք զրոշի արժեք չունի տվյալ իրականությունում: Արդյունքը... «Նահապետյանը ազատ արձակվեցավ, բանտ չառկեցավ», բայց «էմիրկյանի փուռը գնաց: Կնոջը՝ Զիմառցիին՝ շիվերուն, ճակատին, պարանոցին ռուպիները, գրամիցները, հինգըմեկնոց ոսկիներն ալ գացին: Նորեն ալ պարտական մնացին Ակին ժամկուշյանին, Տիվրիկցի Հայրանյանին»³¹:

Իհարկե, Նահապետյանը ազատ արձակվեցավ... շնորհիվ թրքական «արդարադատության», որտեղ հոսեց այն ամենը, որի ցուցադրման համար տրվեց խնջույքը: Նախանձը լավ վախճան չունեցավ, հանգելով նման անխմաստ ու ողբերգական վերջավորության: Բայց միայն այդպիսի՞ վախճանի... Այդպիսի ցուցամոլական արարքները հղի էին առավել մեծ ողբերգություններով, որոնք չուշացան: «Արմտան» հատորում Հակոբ Մանուրին չի խուսափում նաև ասել այդ մասին: «Ոսկի

30 Հակոբ Մեծուրի, Արմտան, «էմիրկյանի փուռը գնաց», էջ 122—123:

31 Նույն տեղում, էջ 127:

տեղացի էլյակյանի հարսնիքին» պատմվածքը դրա վառ վկայությունն է: Սա հարսանեկան այնպիսի մի նկարագրություն է, որ հիշեցնում է պալատական ղեկավարությունները, որոնք, ինչ խոսք, եղել են անցյալի արևմտահայ գյուղերում, շատ անհնաառեսորեն, այն մարդկանց կողմից, ովքեր, չեն խմացել ինչպես ծախսել հեշտ ճանապարհով շահված փողը, փորձանք պառնալով ժողովրդի ու ազդի գլխին: Մենք այստեղ զանց ենք առնում այն տասնյակներով անբանաձևելի նկարագրությունները, որոնք զարմանք են պատճառում ընթերցելիս, զարմանք և, երեխ, ավելին, ոչ միշտ դրական առումով: Միայն տանք այդ նկարագրություններից մեկը, որի հավաստիությանը, ինչ խոսք, կասկածել չի կարելի: Բայց տալուց առաջ հիշենք, որ Մնձուրու գավառում, և առհասարակ, փողը հարցերի հարցն էր և նրա լրիվ չգոյությունն էր պատճառը դարիբուխյան վիշտ ու տառապանքների: Իսկ ի՞նչ կատարվեց այդ հարսանիքում. «Հարս ու փեսան Սեպուհ լեռան Ավագ վանքին վանահայր վարդապետը պսակեց, չաթալ թաղը գլուխը, էլյակյանին ստիպումովը: Ու երբ՝ հարսնության նվիրական երեք քողերով քողված հարսը ու ուսերուն վրա փեսայության ծիրանի պինիշը կրող փեսան ձիեր հեծած եկեղեցիին տուն առաջնորդվեցան, դուռը, սեմին առջևը, երեք անգամ օգեն ոսկի տեղացի իրենց վրա, մահմուդին, ազիզին դարդոսկիներ, ավստրիական քառիցներ: Ու հարսնեւորները ձիերուն ոտքերուն տակ փուլեցավ ոսկիները ժողվելու»³²: Սա, զեռ սկիզբն էր հարսանեկան այդ տոնախմբության... Երբ, ինչպես շեշտեցինք. «...դրամ չկար գյուղը:... պահապանի դրամ երկերկու ղուրուշ աչգի գլուխ, մեկ մեկ կոտ ալ ալյուր: Ալյուրը կուտայինք, ութը ղուրուշը Պոլիսն դրամ պիտի դար որ տայինք» (էջ 108): Այո, ողբերգություն էր կատարվածը: Պատմվածքի վերջում Հակոբ Մնձուրին արդեն շեղվում է իր թեկադրող արվեստագետի դերից և անցնում է խորհրդածությունների: Կարող է այդ խորհրդածությունների հետ չհամաձայնվել ընթերցողը, բայց որ դրանք հետագա դեպքերում նաև իրենց ազդու բաժինն ունեցան, մեր կարծիքով, դրա մասին հակաճառել դժվար թե կարելի լինի:

«Այնուհետև շնախատեսված դեպքեր իրարու հաջորդեցին: Մարդ կրնա՞ գիտնալ գլխուն դալիքները: Պոլիս տեղավորվելու ըլլար, երբեք պիտի չպատահին այս բաները իրեն: Եվ կամ անանկ փառավոր կարավանով մը երկիր շմտներ, տղուն անանկ փառավոր հարսնիք մը

32 Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, «Ոսկի տեղացի էլյակյանի հարսնիքին», էջ 201:

չընեն, ոսկի շտեղացնեն հարսին փեսին զլխուն: Կարմիր հողերու այգիին մեջ առ խնջույքը շտար, խրախճանությունները շրջալին, լճացին գլուխն մինչև ոտքերը ոսկիներուն մեջ շողար: Փառքի, համբավի փրայս տենչերը կերան զինքը: Նախանձեցան: Իր կնոջը ցանկացին: Իր անկումին ուրախացան:

Ու հետևեցան առիթները: Գավառներու մեջ հայտնվող քաղաքական ղեկավարու առաջին խմորումներուն մատնեցին զինքը իբր գործակից մը այգիները, Զերմայի քարայրները, լեռը ապաստանող Արիանյանի խումբին: Ի զուր աշխատեցավ իր անմեղությունը հաստատելու, անոնց հետ հետին կապ մը չունենալը ապացուցանելու: Ի զուր վերաքննության զիմեց: Առտու իրիկուն իր հասը ուտողները անգամ չպաշտպանեցին զինքը, հակասական վկայություններ տվին: Երդեկա փոխադրվեցավ ու բանտը մեռավ: Կինը չզիմացավ եղածներուն, շատ չատրիցավ ու նույնպես մեռավ: Ղալաթիո ու Ալաճա համամի աղորիքները որոնք փակված էին արդեն ծախվեցան: Գրեթե բան մը չանցավ ժառանգորդներուն ձեռքը, ինչպես հաճախ կվերջանան այս տեսակ փուլումները: Անկե ետքը այդ շենքերը քանի՞ փոփոխություններու ենթարկվեցան, քանի տերերու ձեռք անցան»³³:

Տուրսուն էֆենտին զոհ դնաց Կոճո պեկի խարդավանքներին, բայց դուրս եկավ բանտից, Նահապետյանը սնանկացավ, բայց բանտ չնստեց, իսկ էլպակյանին չօգնեցին անհատնում ոսկիները, որովհետև, այստեղ անարդար փաստերի զեմ հանդիման գործեց թրքական «արդարադատությունը» և բանտարկվեց էլպակյանը, քանի նրա հարցը թրքական պետականության համար ամենադյուրագույն կողմին էր զիպե՜լ... քաղաքականության: Հայկական հաստունացող հարցին: Եվ այդ բոլորը, ի հետևանք նախանձի, ցուցամոլության և ազդեցության ոլորտների, անհիմն կիրք ու քննի: Այդ բոլորը հիմք չունեցող, անիմաստ փառամոլության ու մրցակցության: Փողի գործած թաքուն ավերի: Եվ ինչպիսի նմանություն: Տուրսուն աղային ուրացան նրա սեղանից «հաց ուտողները», նույնը պատահեց և... էլպակյանին: Այդ մարդիկ Տուրսուն աղայից զատուրջվում էին մի այլ կողմից ևս: Չէին իմանում, որ լինելով թրքական արդարադատության պաշտպան ու կողմնակից, նրա մեքենային յուղ լցնողներ, առաջին հարվածն էին ուտելու, երբ ժամանակները հասունահային հայկական հարցը իսպառ բնաջնջելու համար: Թուրք իշխանությունները առաջին հարվածը իջեցնելու էին իրենց ամե-

³³ Նույն տեղում, էջ 206—207:

նամոտ կանգնած, իրենց ստրկացած հարուստ հայերի դիմին: Իսկ պատմությունը դրա ճշմարտության մասին արդեն լիաթոք խոսեց 1915 թվականին: Երևի «Բախտավորություն» էր, որ դեռևս էլպակյանի կինը վաղ մահացավ, որին տենչում էին, ցանկանում: Այդպիսիներին դաժան անպատվություն ու մահ կամ անձնասպանություն վիճակվեց լավագույն դեպքում:

Յուշամուր, չար նախանձով համակված այդ մեծահարուստների, իրենց կանանց նկատմամբ բացառապես պատվախնդիր այդ մարդկանց կյանքը, նրանց բարոյական ըմբռնումը ինչպիսի՞ն էր արդյո՞ք գովառներում: Մի՞թե դրական գծերով էր դա աչքի ընկնում ավանդական բարքերով ապրող անցյալի հայ գյուղերում: Հակոբ Մնձուրու պատմվածքները այդ հարցում ևս ուրախացնող շատ քիչ բան ունեն: Այստեղ ևս մեծուրիական ունակումը դեմ է աղայական բարոյականության, միշտ պատսխլվ թելադրողի իր զիրքերից: «Քոբիկ ոտքերով Մկրչը», «Երկայն թևերով Նշանը» հենց Մնձուրու առաջին՝ «Կնապույտ լույս» ժողովածուում խոսում են այդ մասին՝ բարոյական դիմակի տակ սեռական սանձարձակության ու անամոթության մասին, որ ոչ միայն խախտում է իրենցից ցածր կանգնած մարդկանց պատվի նորմաները, այլև ոտնձգության փորձեր է անում իրենց իսկ դասակարգի կանանց նկատմամբ, նույն կեղծիքի ու դավի սեփական գործելակերպով: Սերուկ աղան և Երկան աղան, նույն գյուղից, մոտ ընկերներ են, առաջինը խանութպան է, երկրորդը՝ հողատեր և հոգաբարձու: Մի օր, երբ «Քոբիկ ոտքերով, դեղին պեխերով Մկրչը փողոցեն անցնելուն տեսավ որ խանութպան Սերուկին բակը մարդ չկար, իսկ ախոռին դուռն ալ բաց էր: Հարմար պատահություն, խորհեցավ: Սերուկը շատ հավ ունի: Հավերը շատ հավկիթ կածեն: Մտնելու, վերցնելու է: Բանի մը անգամ ըրած էր, չէր հասկցվեր, նորեն ընելու է»:

Եվ այսպես, պարզապես ձուլողանալու նպատակով խանութպան Սերուկ աղայի ախոռը մտնող Մկրչը, տեսնելով, որ տանն էլ մարդ չկա, երբ անցնում է ներս, լսում է, որ դրսից ինչ որ ոտնաձայներ են գալիս: Զկարողանալով փախչել նա թաքնվում է ամբարների ետևը և անսպասելիորեն տեսնում, որ ներս են մտնում Սերուկ աղայի կին Գոհարն ու հոգաբարձու Երկան աղան: Առաջին պահ չհասկանալով եղելությունը, շշմած Մկրչը քիչ անց խելքի է ընկնում, որ երկուսի մեջ «սիրային» կապ գոյություն ունի: Պահված տեղից նա լսում է նրանց «սիրո» անամոթ խոստովանությունը և հաջորդ օրվա ժամագրության մասին: Որոշում է տեսածն ու լսածը հետագայում պատմել Սերուկ աղային և

չղուշացնել նրան ու, երբ պատահաբար հանդիպում է աղային գյուղամիջում, «պատի մը շուքին երկնցված գերանի մը վրա» գյուղի մյուս աղաների հետ նստած զրուցելիս, մտածում է, որ դա է հարմար պահը: Բայց միաժամանակ խորհելով, որ Սերուկ աղան կհասկանա իր գողության մասին, լուռ է: Քիչ անց, հենց Սերուկ աղայի կնոջ մոտից վերադարձող Երկան աղան միանում է այդ վերջիններին և խառնվում խոսակցությանը: Ասել-չասելու վարաման մեջ տարուբերվող Մկրչը տեսնում է, որ Երկան աղան հանում է իր ծխատուփը ծխախոտ փաթսթելու համար, բայց Սերուկ աղան կանխում է Երկանին և առաջարկում իր սևփական ընտիր թուխունը: Դա ավելի է զրգուռում Մկրչին, սովորական մանր գողին, որ ընդվզում է, տեսնելով իրենից բարձր կանգնած, հարուստ այդ աղաների, մանավանդ Երկանի հրկերեսանիությունը: Մանր ձվի զողը ներքին դայրույթ է ապրում ի տես ավելի մեծ գողի, պատվի գողի առաջ: Այդ հզորակացությունը մերն է, իհարկե, իսկ Մընձուրու պատմվածքը վերջանում է բոբիկ ոտքերով Մկրչի՝ լուռ մենասխռնությունը:

«—Տուր, տուր, աղեկին տուր, աղեկ ծխախոտեն տուր որ ծխե, Երկանին շատ հարգ տուր որ երթա տունդ, կնիկդ ծունկերուն վրա առնե ու խաղցնե, տահա ուժով խածնե երեսները, մեկտեղ սեր ու մեղր ուտեն ու բարեկենդանք ընեն»:

«Մեկ մը մտքեն անցուց որ կլեր, աղաներուն առաջը Գոհարին բրածները պատմեր, բայց իսկույն նորեն զսպեց ինքզինքը: Զէ՞ որ իրեն պիտի հարցնեին թե ինք ինչպե՞ս կրնար տեսած ըլլալ, իր գործը ի՞նչ էր Սերուկին տունը: Զկրնալով որևէ ձևով ըսել գաղտնիքը, երեքաց իր նստած տեղը, շրթները շարժեց ու հստոտ ոտքերը իրարու վրա դրավ, կալերուն նայեցավ»³⁴:

«...կալերուն նայեցավ»: Այս վերջին երկու բառի մեջ է թերևս կատակերգական երանգով գրված այս պատմվածքի ողջ ողբերգությունը: Բոբիկ ոտքերով Մկրչի նման ընթերցողը նույնպես ստիպված է լինում ժպտալ, բայց և ներքին ընդվզումով «ինչ-որ տեղ նայել», միշտ աչքերի առաջ տեսնելով Մկրչի վերջին լուռ մենասխռնության տոն տվող տեսարանը... աղաների «սիրալիությունը» մեկմեկու նկատմամբ, երբ դեռ նոր, նրանցից մեկի պատվի դեմ ոտնձգություն է կատարված, նրա իսկ տան մեջ: Եվ ավելին, դեռ վաղը կատարվելու է նրա ավելի խորացրած կրկնությունը:

34 Հախլո Մնձուրի, Կապույտ լույս, «Բոբիկ ոտքերով Մկրչը», Ստամբուլ, 1958, էջ 47—48:

«Բոբբիկ ոտքերով Մկրչում», ծանոթ ու հարազատ մարդկանց մեջ կատարվող լուռ, ստոր աշդ արարքը առավել քստմենքի բնույթ է ստանում, երբ կողմերից մեկը, երբ գողացված պատիվը, կատարված ոտնձգությունը, ուղղված է հակադիր, խոնարհ դասակարգի աղջկա կամ կնոջ դեմ:

«Առտուն կանուխ բաճն ու փեսատը ուսին Նշան դուռը քաշեց ու տունն»՝ դուրս ելավ: Առու բանալ կերթար ժամուն արտերուն: Գյուղին աղաները դպրոցին դուռը նստեր էին, բիրերը քովերնին: Ուշխարն ու կովերը բակերն հանելով նախրատեղին տանելու պահն էր, ու ինչպես ամեն առտու՝ կիսոսեին զյուզական անցուղարձերու, արածելու գացող ուշխարներու վրա: Նշան խոշոր բարևով մը բարևեց զանոնք:

— Աստծու բարին, Նշան ախպար, կերթա՞ս, ըսին:

— Հրամեր եր, պատասխանեց Նշան՝ կանգ առնելով:

— Հայտի՛ դնա, քեզ տեսներ, աղեկ աշխատե, հը... օրականդ առնելու մի խորհիր մինակ:

Ու բացատրեցին թե ժամուն, աղբին գործն էր: Ինք ալ ջահել մը չէր, իրենց տարեկից խոշոր մարդ մըն էր, խրատ տալու չէին իրեն:

Նշան պատասխանեց թե դիտեր, կզդար աշդ բոլորը:

Աղաներեն մեկը, Միսաք աղան, որ կարմիր գիծերով սպիտակ էնթարի մը հագած էր, մինչև կրունկները հասնող փեշերով, ըսավ:

— Ծո ես ալ քեզ պիտի կարգեմ, Նշան... Ինձի լուրը կուզա, չգիտնաս թե չեմ իմացեր, մի պահեր... Դալար խաթունին հարսը կուզես եղեր:

Նշան ժպտեցավ: Ի՞նչով էր, Դալար խաթունին հարսը՝ Գոհարը կնույթյան առնել կուզեր: Իր կիներ, անոր ալ ամուսինը մեռած էին, երկուքն ալ այրի էին, ու Նշան կհավնեի անոր:

Այսպես վերից նայելով, «ծո՛ Նշանով» դիմելով համագյուղացուն, ասովածահաճո գործ կատարելու ձգտում ցուցաբերող Միսաք աղայի առաջարկից ուրախ տրամադրությամբ լցված Նշան ախպարը հեռանալով աղաների մոտից ամբողջ օրը մտորում է իր ամուսնույթյան մասին, օրհնում աղային, չի կասկածում, որ եթե խոստացել է Միսաք աղան, գործը գլուխ կգա: Աշխատում է մեծ եռանդով ու խանդավառությամբ և երբ հոգնած ու ուժասպառ վերադառնում է տուն, զեռու ուղում է փողոց դուրս գալ կրկին ու անցնել իր «ապագա» կնոջ՝ Գոհարի փողոցով, նրան տեսնելու փափագով: Դառնալով Գոհարի բնակած տան փողոցը, Նշան ախպարը հանդիպում է Հայրապետ ամուն,

«որ բակին առաջը մժեղոտ առվին ելերը իջեր, ոտքերը ջուրը դնէ՝ նստեր էր, վարդապետի խոշոր մորուքը կտրծքին փռած»:

Նվ սկսում է խոսակցութիւնը: Գոհարի սիրույց վառվող բորբոքուն Նշան. ախպարը, ի վերջո կարողանում է խոսակցութեան նյութը բերել իրեն հետաքրքրող թեմային, ասելով, որ քիչ առաջ Գոհարի տան դուռը բաց էր գտել, բայց դարմացել էր, որ ներսից ձայն չէր լսվում:

«— Դաւար խաթունը հիմա ցավ մը ունի որ... հարեց Հայրապետ ամուն:

Նշան հետաքրքրվեցաւ:

— Ի՞նչ:

— Հարսին համար կըսեն թե ծոցվոր է:

— Մի՞ ըսեր, է՞... բացականչեց հանկարծ Նշան զայթակղած:

— է՞... և այս է, պատասխանեց Հայրապետ ամուն, փորը լեցուն է կըսեն:

Պահ մը լռեց ու շարունակեց:

— Խոսվածներուն որ նայիս անկե է, Միսաք աղայն է... կըսեն: Հեմ շխտակ է: Աստծուն օրը տուններին էր, բարեկամ եմ ըսելով... Դաւար խաթուն... ձեր օղին աղվոր է... Հա՛րս, Գոհար, ձեր խաղողները անուշ կըլլան, ձեր Քար-Ներքեի էգիներուն գինիները համեղ են... Խմեց, կերավ, հարսն ալ տեսրոտ է քիչ մը: Խելոք, մինակ դտավ, համողեց, ան ալ միամիտ, համողվեցավ, ետքն ու ետքը այս փորձանքը բերավ խեղճին գլխուն... ան Միսաք աղային ո՞ր մեկ սրիկայութունը, որո՞ւ տղա է, հորը անունը տուր...»³⁵:

Նվ այսպիս, պարզվում է, որ գյուղի զպրոցի առաջ, աղաների մոտ հրապարակորեն «բարիք» անել առաջարկող Միսաք աղան, իր իսկ կատարած ստորութեան հետևանքները ծածկելու համար է ուղում Գոհարին որպէս կին տալ Նշան ախպորը: Սա, իհարկե, ստորութեան այն տեսակն է, որի դեմ անպաշտպան է մնում... բարոյախոսութիւնը: Իսկ պատմվածքում, համեմայն դեպս, առկա է մեծուրիական «բարոյախոսութիւնը»:

«Գլուխը կտրծքին կախած Նշան աչքին ներքովը խել մը ատեն նայեցավ Հայրապետ ամուին մորուքին, առանց որևէ բառ արտասանելու: Հետո ոտքի ելավ ու իր երկայն թևերը թույլ թույլ կախելով տուն դարձավ»³⁶:

35 Նույն տեղում, «Երկայն թևերով Նշանը», էջ 301:

36 Նույն տեղում:

Այս երկու նախադասութիւնները, որ հղրափակում են պատմվածքը, երկար ժամանակ չեն կարող հեռանալ ընթերցողի հիշողութիւնից. նշան ախար «երկայն թույլ թէկերը», «որեւէ բառ» շարտասանելը, արվեստի միջոցով գտնված այն հակահարվածն են, որոնք պոռթկուն են դարձնում կատարված... սրիկայութիւնը, որը, ինչպէս նշվում է, ոչ առաջինն է և ոչ էլ վերջինը:

Ի դեպ, ինչպէս ասել ենք, Հակոբ Մնձուրին իր գրականութեան մեջ շատ տեղ է տվել գյուղական սեռային բարքերին, տեղ է տվել, թերևս, որեւէ մեկ այլ հեղինակից ավելի և դա անսովոր ու տարօրինակ ոչինչ չունի իր մեջ: Վերջիվերջո, անցյալի հետամնաց, մշակութային տարրական բարձրներից դուրս գյուղական կյանքում, հենց կյանքը ինքը, մեծ տեղ էր հատկացնելու և մինչև օրս էլ հատկացնում է գրան: Սեռային կյանքի սկզբից իսկ սխալ ու անառողջ դրվածքը, ի վերջո մարդկային այդ նորմալ ապրումների նկատմամբ, տվյալ շրջապատի բարոյական անբանաձեւի պահպանողականութիւնն ու միաժամանակ, որպէս հաճույքի միակ միջոց, օրինավոր ու անօրեն հակվածութիւնը, պիտի որ դուռ բանային բազում ողբերգական տակերգութիւններ: Ավելին, առանց այդ ուրտի լայն ու խոր ուսումնասիրման, մեզ համար առավել անհասկանալի էին մնալու հենց իրենք, մարդիկ: Դա այն՝ քողն էր, որի վերացումով առավել շոշափելի է դառնում մարդու, այս դեպքում, գյուղացի մարդու հոգեբանութիւնը: Կեղծ բարոյականութեան դիմակի տակ շրջանցել այդ պրոբլեմը, որ գլխավորներից մեկն էր, նշանակում էր թերի, այն էլ շատ թերի ու պակասավոր ներկայացնել գյուղն ու գյուղացուն: Դեռևս, եթե նկատի ունենանք այն հանգամանքը, որ այդ պրոբլեմի բաղմամբիւ հրեաներում պիտի լինէին և՛ ուսանելի, և՛ օրինակելի կողմեր ևս, այնպիսիները, որոնք բացառապէս դաստիարակիչ են նաև այսօրվա համար: Հակոբ Մնձուրու «գյուղագրութեան» գրական կողմերից մեկն էլ հենց դա է: Այդ միտումը: Եվ այդ միտման նպատակադրվելիս Մնձուրին մղվել է մի սկզբունքով՝ իրապաշտութեան, թի լավը և վատը պատկերելիս նա ավել է այն, ինչ տեսել է, ապրել, ապրելիս ցավ դժացել ու ուրախացել: Նրա տվյալ թեմայով գրված պատմվածքներում, որոնք ճշող տոկոս ինկալում, հիմքը բարոյականութիւնն է, խոր բարոյականութիւնը, առողջի, լավի ձգտումը և այդ է հրեի պատճառը, որ սեռային կրքի ամենավատ, հիվանդագին դրսևորումները նույնիսկ վեր հանող նրա որոշ պատմվածքներում դժվար է որեւէ բիծ նկատել, գտնել, որ գրանք գրված են գրականութեան ու արվեստի բարձր բարոյականութիւնից

խոտոր նպատակներով: Չէ՞ որ, վերջիվերջո, ինքը, Հակոբ Մնձուրին, բարոյական մարդու այն հզակի տիպարներից մեկն է և եղև է իր ամբողջ կյանքի ընթացքում: Իսկ ի՞նչ է պարզվում մեր անցյալի գյուղում, երբ ծանոթանում ենք Մնձուրու այդ միտման նվիրված պատմելի ծրագրերում...

Առաջին՝ պարզվում է, որ իրական սևուր դեռ փոքրուց հնուտ էր պահվում այրերից: «Աղջիկները դպրոց չէին երթար: Չէին ղրկվեր որ երթալին: Անոնք պիտի կարգվեին, կնիկ մարգ պիտի ըլլային: Զավակ պիտի ունենային»³⁷: Աղջիկների հանդեպ պահպանողական այդ կեցվածքը շարունակվում էր հետագայում էլ, նույնիսկ ամուսնանալուց հետո... Նախ կար «մունջ»-ությունը, այսինքն հարսը չէր կարող խոսել իր կենրայրի հետ, օտար տղամարդու հետ, միայն կարող էր նշաններով, ինչ որ անորոշ, տարտամ սվտոցներով բացատրվել, նույնիսկ եկեղեցում կանայք առանձին տեղեր ունեին, այր մարդկանցից հեռու, այնպես որ այր մարդիկ չկարողանային տեսնել նրանց: Ընդհանրապես երեխաներին եկեղեցի չէին թողնում, առավել աղջիկներին:

«Աղջիկները մեզի պես ալ չէին: Տարին երկու անգամ հաղորդություն առնելու միայն կերթային: Հարսնացուի տարիքը պիտի գային, որ ժամ երթալու սկսեին: Կիններուն տեղը բուն ժամը չէր: Երեք վերնատուներն էին: Ամենին վարը ծեր կիներունն էր, անոր վրա միջին տարիքավորներուն: Վերնատունն էր, իսկ ձեղունը հարսներուն, հարսնացուներուն էր: Երեքն ալ վանդակապ էին: Վանդակներն կհատեին արարողություններուն: Էրիկմարդոց կարգերը, ատյանը, տղոցը դասը չէին կրնար դալ կայնիլ ու աղոթել: Անպատշաճ էր: Ինչպե՞ս պիտի ծնրադրեին ու երկրպագեին: Իսկ սեղան ելլիլ բոլորովին արգիված էր: Գայթակղություն մըն էր եթե կին մը սեղանը երևար: Մաքրություն մը, ավելելու անգամ չէր թույլատրվեր»³⁸:

Այդ բոլորի մեջ, իհարկե, ենթադրատակցական սեռային տարբերությունն էր: Սեռային «մեղքը» կնոջ վրա բարդելու զարմանալի ըմբռնումը: Թվում էր, թե տղամարդը գործ չուներ սեռայինի հետ և միայն կինն ու կանայք էին, որ գայթակղեցնում էին այրերին: Բացառապես հետաքրքիր են Հակոբ Մնձուրու «Մեր ժամը» պատմվածքի, ներքևում մեր մեջ բերած էջերը, որտեղ պարզ ու որոշ երևում է թանձր պահպանողականության տակ թաքնված անխոստովանելին, որ ներկա դեպ-

37 Հակոբ Մնձուրի, Կոռնիկ, ռատի՞ կուգաս, «Մենք մանուկներս», էջ 158:

38 Նույն տեղում:

քում Մնձուրու գրչի տակ երևան է գալիս իր բացահայտ մերկությամբ: Էջեր, որ ինչպես Մնձուրուց մեր մեջքերած այլ նկարագրություններ ու վկայություններ, ծառայում են փրկել կորստից հայ ժողովրդի ամբողջ մի հատվածի բարբ ու վարքի անցյալի իրականությունը: Իրականություն, որ բացառապես պատկանելով հայ ժողովրդին, չի բացառում նաև այն տարրերը, որ փոխ են առնվել այլազգերից և մասնավորապես թուրքերից, մահմեդականներից: Զէ՞ որ, վերջիվերջո, այդ երկուսը մասնավորապես ապրում էին նույն շրջապատում, նույն կամ նույնանման հոգեբանությամբ, մտածելակերպով, որոնց հիմքում հետամնացությունն ու նրա պարտադրած պահպանողականությունն էր:

«Մենք մեր աղոթքը ծնրադրելով կրնեինք մեր ժամուն մեջ, Կիները իրենց վանդակներուն ետին, իրենց ճշուպակները սեղմող քյոսթեկները կբակեին, ծունկի կուզային, մենք ալ նույնպես մեր տոշակներուն վրա կծնրադրեինք (չմրսելու համար բոլորն էլ իրենց տներից ուլի կամ գանուկի մորթուց կամ քուրջից պատրաստված բարձր ու դոշակ էին բերում կկեղեցի: Այդ դոշակները թողնում էին կկեղեցում: Այդպիսով ամեն ոք իր սեփական տեղն էր ունենում—Գ. Ս.), ճակատնիս դետնին դնելով կհամբուրեինք տախտակամածը, ոտքի կելլեինք, կշտկվեինք ու կխաշակեինք: Երկրպագությունով կրնեինք մեր աղոթքը (այդ դիրքը շատ է հիշեցնում մահմեդականների նամազը—Գ. Ս.), երկրորդ ալ ապաշխարանքի ծնրադրություն մը ունեինք: Ասիկա մեր քահանան մեզ խոստովանեցնելի հետո մեր մեղքերուն թողությանը, հաղորդության արժանի ըլլալու համար կպարտադրեր մեզի, մեր տարիքին, առողջության ուժին համեմատությունով, երեք ծունկեն սկսյալ մինչև տասնհինգ, քսան ծունկ: (Բացահայտ երևում է ինքնակամորեն մուծված օտար տարրերը—Գ. Ս.): Օրը երկու անգամ պարտավոր էինք ընելու, մեկ առաուն, մեկ մը իրիկունը: Բերանալու պարագային մեղքը կմտնեինք: Ժամը թող չըլլար, տունը արտը, լեռն ալ ընդունելի էր (ինչպես մահմեդականների մոտ—Գ. Ս.): Ամեն Զատիկ, Մնունդի այս ապաշխարանքը անհրաժեշտ էր: Վերջին օրը խոստովանիլ ու հաղորդվիլը կմերժվեր: Շաբաթ մը ու ավելի առաջվրեն սկսելու էինք: Ամենն շատ ծնրադրությունը հաբեռուն կտրվե: Ինչու որ անոնք ամենն ավելի մեղավոր կհայային ըլլալ, սեռային մեղանշումին միշտ եմքակա ըլլալով: Անոնցմէ շատերը զոպաննին Երուսաղեմի համրիչներ ունեին, ձախ ձեռքերնին բռնելով թե կերկրպագին թե կբաշեին համրիչին կուտը որպեսզի չկորսնցնեին համրանքը: Եթե ոչ-տեղացի ըլլայիք, վանդակներուն ետեք անոնց ստվերներուն ղինվորական համաշա-

փությունով իջնելն ու ելլելը դիտելով, ու երեսուն, քառասուն համրիչներուն միաժամանակ տախտակամածին զարնվելեն գոյացող շխրտոցները լսելիք՝ չէիք կրնար չզարմանալ:

Բայց ապաշխարություն մը միայն աղոթքով, երկրպագությունով տեղը տարված չէր ըլլար: Նույնքան և ավելի մեծ պարտավորություն մը կար: Ամեն խոստովանող այր և կին պետք էր մինչև հաղորդվիլը հրաժարեւ մարմնական ամեն հարաբերութենէ, անկողիններուն մեջ պետք է իրարմէ հեռու պառկելին, իրենց մարմինները չդպելին իրարու: Պահք ալ պահք էր: Կիները պետք չէր որ թույլ տային որ իրենց ամուսինները պագնելին զիրենք: Արուն բնության մեջ բոլոր տեսակներուն մօտ հղածին պէս անհադ էր: Կինը պարտավոր էր իր գերագույնը ընէր ինքզինքը պաշտպանելու, չհանձնվելու համար: Հակառակը՝ եթէ տեղի տար՝ բուն մեղավորը ինք կըլլար: Ասկէ վախճալով կիները կուլային, արցունք կթափեին դիշերը իրենց անկողիններուն մեջ, կհանդիմանեին իրենց ամուսինները, երբ անոնք անդրդվելի կմնային. «Մեղք ունի, մեղք... կըսեին, քու երեսեդ ես մեղքը չեմ մտնել: Հեմ մեղքին շատը ինձի կիյնա, քովելու որ ըլլամ: Ի՞նչ կըլլաս, հուսա քանի մը օր չե՞ս կրնար ինքզինքդ բռնել», կամ «կպոռամ, կձգեմ անկողինը, կերթամ քովետ» կսպառնային: Իրենց էրկները գիտեին թէ ատ չէին կրնար ընել: Գիշերով անկողինեն ելլելին, ու՞ր պիտի երթային, ու՞ր ունեին գնալիք, կամ կրնայի՞ն պոռալ. տունը մարդիկը արթնցնել ու ոտքի հանելը»³⁹ (ընդգծումները մերն են—Գ. Ս.):

Կատակերգական երանգներ ստացող, իր էության մեջ, սակայն, ծիծաղելիորեն տխուր այս հետամնացությունը, որտեղ երեւի պակաս չէր նաեւ եկեղեցու կամ անհատ քահանայի սաղիւմը, դեռ ունեւ իր շարունակությունը, արդեն, որոշ չափով այլ բնույթի:

«Տանը մեջ ամեն տեղ կարելի չէր սիրաբանել: Օջախը՝ կրակ վառված տեղը նվիրական էր: Հոն չէր ըլլար: Խոհանոցը նմանապէս: Ուտելիքներ կային, բերաննիւս պիտի երթային, պիտի ուտեինք, հոն ալ չէր ըլլար, հացին թոնիրին քովը, թող պաղ ըլլար, հաց չնվիր աչդ պահուն, չէ՞ որ հացը հոն կնվիր, նույնպէս չէր ըլլար: Հացատունը, հացին տաշտին քովը, հացը կհնար, չկհնար, մեծ մեղք կգործվեր, հացատունը կպղծեինք: Հացը ամենասուրբ էր: Յորենի, ալյուրի ամբարներուն առջևները, ետևները, անոնց մութ անկյունները, ամենեկին ներելի չէր ձեռքի կատակներ ընել, իրարու հետ զզվուտիլ, իրար պառկեցնել,

39 Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, «Մեր ժամը», էջ 218—220:

կամ սեղմուսել, համբուրելը: Ալլուրին, ցորենին քով կարելի՞ էր ընել ասոնք: Մեղա, մեղա, ցորենի կանանչ արտերուն մեջ պահվելով ու սիրաբանելն ալ շատ մեղք էր: Արտերուն սրբությունը կաղծելն: Ատոր պատիժը սովով կպատժվեինք: Շաբաթ գիշերները՝ կիրակմուտքերուն՝ դարձյալ այր ու կին չէին կրնար մարմնական հարաբերություններ ունենալ: Նվիրական էին, տուներուն մեջ խոնակ կծխվեին, մեռելներուն համար կաղոթվեին: Ատ գիշերվան ծնունդ մը մեղքի ծնունդ մըն էր: Չար, անզուսպ կըլլար: Կիրակմուտքի վաստակ կըսվեր անանկին: Անանկ աղջկան մը «Աղջիկ հայրդ մայրդ քեզ շաբաթ գիշեր է վաստակիր» կամ անանկ տղա մը՝ «Ծո կիրակմուտքի վաստակ ես, ի՞նչ ես, ինչու՞ մտիկ չես ընիր» կըսեինք»⁴⁰:

Այնուամենայնիվ առաջին միջբերման հետ համեմատած այս երկրորդը ինչքան էլ նույնպես տարօրինակ, բայց և այնպես հասկանալի էր ու ըմբռնելի, թեկուզ մեր ներկա ժամանակների մոտ-հեռավորությունից: Չէ՞ որ, ի վերջո, այս մեկում, ինչքան էլ միամիտ լինե՞ն բարքերը, կար, առկա էր սրբադան մի բան, ավանդական այն լավը, որ ծնունդ էր առնում աշխատանքի, հացի, տան նկատմամբ մարդկանց ունեցած երկյուղախառն հարգանքից: Տան օջախը, խոհանոցը, հացին տաշտը, հացը, ցորենի, ալլուրի ամբարները, նույնիսկ ցորենի կանաչ արտերը, ինչպես եկեղեցին, սրբազան էին, նրանց հանդիպ սեր, հարգանք ու երկյուղածությունը պարտադիր: Եվ դա, ինչ խոսք, բացառապես լավ էր: Դրանից էր, երևի, որ անցյալի այդ մարդկանց տան հիմքը, ընտանիքը սամուր և հաստատուն էր: Դա առաջին հերթին զալիս էր աշխատանքի, մարդկային քրախների նկատմամբ տածված սիրուց ու հարգանքից: Աշխատանքը նման ձևով սիրող ու հարգող, մեր դեռևս մոտ, բայց արդեն հեռու հեռավոր անցյալի այդ սրբազան մոմերն ու պապերը, դրանով բաց էին անում անբանաձևելի զաղտների այն բանալին, որ տոկունություն էր մեր ժողովրդի՝ դարերի պատճառած արհավիրքներին: Անշուշտ, մեր այսօրվա դիտակետից այդ տողերի մեջ կարելի է և գտնել ծիծաղելին, տարօրինակը և այն հիմնականը, որ սերը թեկուզ, այնուամենայնիվ, նրանց համար, հակառակ իր բնական, բնություն օրինականության, չէր դադարում, որպես մեղք հիտովի:

Այս բարոյապաշտությունը շարունակվում էր և անձանոթ տղամարդկանց նկատմամբ: Չամուսնացած աղջիկը հանդես չէր գալիս

⁴⁰ Նույն տեղում, էջ 221—222:

ծանոթ ու օտար տղամարդու, հյուրի առաջ, իսկ ամուսնացածը, հարսը լավագույն դեպքում մոռնջ էր մնում:

«Իր կինն ալ... հետևեցալ անոր: Առանց բառ մը արտասանելու ան բարենց ինձի, մեր երկիրին կիներուն բարենկու հղանակովը, ամփոփելով աջ ձեռքին բթամատը, յուցամատն ու միջնամատը, դնելով մեղմորին իմ ձեռքիս վրա, հետո բաժանելով ու տանելով իր շուրթին, հետո ճակատին, ի վերջո կրկին շուրթին: Երկու անգամ կրկնեց այդ արարողությունը, միշտ միայն իր մատները համբուրելով ու ճակատին դնելով: Ես կհասկնայի հաջորդաբար երկու անգամ կատարեց բարենկը, ինձի բարի եկար քսել կուզեր: Հետո հեռացալ, միշտ մոռնջ: Իսկ Նառն իբրեւ ազապ աղջիկ չեկալ»⁴¹ (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.):

Գեռ կար ավելին, որը անցնում էր նույնիսկ կատակերգության սովորական, քնդունված սահմանները: Իր գյուղից հեռու մշակության եկած Օվակին այցելության է գալիս նրա կինը: Հայտնի է, որ այդ անսովոր այցի պատճառը կարոտն է իր ամուսնու նկատմամբ: Բայց ամբողջ օրը մինչև գիշեր տնեցիների պնդումներին հակառակ Օվակի կինը ամաչում է ամուսնուն մոտ գնալուց, նույնիսկ ձևացնում է, որ չի էլ հետաքրքրվում նրանով (անվայել էր մեծերու ներկայության իր էրիկովը հետաքրքրվիլը, որպեսզի մտքերնուն չանցընեին թե իր մարդը տեսնել եկեր էր): Մինչդեռ հենց գալու նպատակն էլ դա է: Եվ ամբողջ օրը, բազմաթիվ պնդումներ, գնալ, տեսնել ամուսնուն, մնում են անտրամաբանականորեն ապարդյուն: Գործը հասնում է այնտեղ, որ երբ գիշեր է լինում և տան հարսը առաջարկում է գոնե գնալ ու քնել, Օվակի կինը պատասխանում է.

«—Քուրու ես կխալնիմ, ես ձեր սուռը անոր հետ չեմ պառկիր»: Իրար հն անցնում բոլորը, տան հարսը, նրա կեսուրը, իզուր: Օվակի կինը մնում է անդդվելի, ոչ մի տրամաբանական առաջարկ չի հասնում նրա մաքին, «քարը կխոսի»: Քար դարձալ: Պատմում է Մնձուրին ընդվիցուցիչ այդ ծիծաղելի փաստի առաջ, խոսքը տալով վերջում իր հերոսուհիներից մեկին. իր իսկ մորը.

«—Աղջի՛ շունշանորդի կնիկ, իս ալ մեղքը կխոթես գիշերով, չէի՞ր գիտեր որ մեր սուռը գալիս նը էրկանդ ծոցը պիտի պառկեիր: Ի՞նչ ընենք: Մեր ծո՞ցը առնենք քեզ պառկեցնենք: Զատ տոշակ ձգենք: Օր կխալենիր նը ինչու՞ եկար:

Չշարժեցալ կայնած տեղեն: Լռեց: Մայրս ճարահատ կնոջս.

⁴¹ Հակոբ Մնձուրի, Կապույտ լույս, «Սիրահարություն մը», Ստամբուլ, 1958, էջ 273:

— Աղջի հարս, առ վարի տունը տար, ամբարներուն առաջքը, մթնի մը, դռակ մը տուր, թող պառկի հոն ըսաւ»⁴²:

Ամոթխածութեան նման աստիճանի տակ, Օվակի կնոջ անդրդվելիութունը, պարկեշտութունից նուշնիսկ հեռու է մի քիչ, ծիծաղելիի սահմաններից էլ դուրս, թեպետ պատմվածքը կարգալիս դժվար է չծիծաղել: Բայց դա ևս փաստ է և հենց այդ փաստն է վերին աստիճանի հետաքրքիր: Դա նուշնպես անսգլուտ մի գանձ է անցյալից փրկված: Պիտի հիշել նաև, որ այդ փաստը մեր օրերին հասցրած «Օվակի կինը», մայր է երկու զավակների, իսկ նրան զիմաւորող տան հարսը, որ պատմվածքում հանդես է գալիս որպէս Մնծուրու կինը, երբ նրան առաջարկում է տուն մտնել ասում է. «Դուրսն օտար մարդ չկաւ նս, փեսուրս, մեծ կեսուրս ու մեկ էլ ախպարդ ենք: «Ախպարդ» ըսածը ինձի համար էր: Անշուշտ վայելուչ չէր օր էրիկըս ըսեր»⁴³:

Իհարկէ, նման պայմաններում թանձր ամոթխածութեան, սեռային կյանքի որեւէ դրսևորման խորը թաքունութեան, գաղտնիութեան, հավատքի, սեռերի իրար նկատմամբ ունեցած հեռավորութեան պայմաններում, նրանց հետեանք ու արդունքների նկատմամբ տարրական ճիշտ գիտելիքներից զուրկ պիտի մեծանային ոչ միայն պատանիները, այլև հարսնացած աղջիկները:

«Մենք լսած էինք, գիտեինք թե ծննդաբերութունները ծունկերեն են: Երբ աղջիկ մը կնիկմարդ ըլլա ծունկը կբացվի, պլիկը կիլի, («Մենք պլիկ կըսենք նոր ծնած երեխաներուն», գրում է Մնծուրին) նորեն կգոցվի: Ծունկը չի՞ ցավիր: Ո՛չ: Զի ցավիր: Երբ աղջիկներուն կհարցնեինք անոնք ալ մենեի ավելի բան մը չէին գիտեր: Ուսերնին վեր կընեին, շրթունքնին կսեղմեին, կնայեին անդին»⁴⁴:

Գաղտնիութունը գաղտնիութեան, ամոթխածութունը ամոթխածութեան, մեղքը մեղք, բայց բնութեանը անում էր իրը: Պատանիները արդեն կարծիքներ էին փոխանակում և անցնում առաջ, մտորում ամուսնութեան մասին: Մտորում, հենց տարված պատանեկան խաղերով, հենց այդ խաղերի ընթացքում:

«Տրդատին միտքը մեկնեւ բան մը ինկավ.

— Տղաք, ըսաւ պառկած տեղեն. ըսենք թե մեղի հարցնելու ըլլան թի դուք որ աղջիկը կառնեք, որո՞ւ կհավնիք, ի՞նչ կընեք դուք, ո՞վ

42 Հակոբ Մնծուրի, Արմտան, «Ախպը», էջ 107:

43 Նույն տեղում, էջ 103:

44 Հակոբ Մնծուրի, Կոռնկ, Ուստի՜ կուգաս, «Մանկութուն», էջ 86:

չառներ: Խորենին չեմ հարցնել: Անոր մարը նշանած է ան Լիճքեն: Մեր երեքիս կհարցնեմ:

— Ես Մանուկանց Մարտն կառնեմ, ըսավ Միքայելը:

— Ես ալ Բարիկանց Նանոն կառնեմ, ըսավ Տրդատը:

— Ես ալ վարի Արմտանցի ճորտենց նարոն կառնեմ, ըսավ Հմայակը:

— Հիմա ձեզ կարգենք ըսելու ըլլան, կկարգվի՞ր տղաք, ընդմիջեց Միքայելը:

— Ինչու՞ չկարգվինք, պատասխանեցին Տրդատն ու Հմայակը: Դուն չե՞ս կարգվիր, կարգվելու, Հարսին ծոցը պառկելու պես աղվոր բա՞ն կա: Նոր կարգվող տղոցը կհարցնես նը չե՞ն ըսեր: Աշխարհի ամենեն աղվոր շաքարին, ամենեն աղվոր մեղրին, ամենեն, ամենեն աղվոր շերպիկին համը ի՞նչ է անոր քովը:

— Հեմ մենկ պլիկ չըլլա՞ր կըսես դուն, շարունակեց Տրդատ: Զորսըս ալ մեկ տարիքի ենք, տասնչորսը լմնցուցինք, տասնհինգը մտանք: Ինձմե, Հմայակեմ, Խորենեն, քենն պլիկ չըլլա՞ր: Մարոն, Նարոն, Նանոն պլիկ չե՞ն կրնար բերել: Վղըր, վղըր:

Ու ոտքի ելան չալուկ խաղալու համար»⁴⁵:

Անշուշտ, տասնչորս-տասնհինգ տարեկանում շատերին էին ամուսնացնում, բայց այդ տղաները դեռևս չալուկ էին խաղում և իրականում չգիտեին, թե ինչպե՞ս էր ծնվում երեխան: Ու երբ մի կողմից սեղի էին ունենում հանդուգն այդ խոսակցությունները, մյուս կողմից նույնիսկ հղիացած կանայք «Քարնետած» կոչված վայրում «նշան առնելով» քար կնետեն, ինկած տեղը սահելուն կամ մնալուն համեմատ աղջիկ թե մանչ պիտի ծնե՞ին կգիտցվի...»⁴⁶ և մեծերը դեռևս «Կապանին աղըլուրը ուր է իրարու փակած երկու ժայռերու ճեղքեն ջուրը կվաղե, ամոք է, անուճը չեն ըսեր, չըսվի, կնիկմարդիկը էրիկ մարդոցը քով կխըպենին, անկե ու խոսվի, ամեն էրիկմարդ ալ կնիկմարդոց քով անունը շտար, ըսելու ըլլա, կկարմրին, վատ կնային, մեղի ալ չէին ձգեր, կչեխեին, բերաններուս կզարնեին ըսելու ուր ըլլայինք»...»⁴⁷:

Բայց այդ բոլորով հանդերձ նույն սեռի մարդիկ իրար մոտ, ինչպես երեխաները, պատանիները, դեն էին շարտում ամոթի նվազագույնը և խոսում էին: Սա դեռևս արդյունքն էր թաքունության, զաղտ-

45 Հակոբ Մեծուրի, Կապույտ լույս, «Գյուղի տղայություն», Ստամբուլ, 1958, էջ 317—318:

46 Հակոբ Մեծուրի, Արտաման, «Մեր կարմիր եզը», էջ 17:

47 Նույն տեղում, «հնկենց տունը», էջ 240:

նիության, զսպվածության և երբ առիթ էր լինում, հասնում էին... ամսամոթության:

Այդ բոլորը, այսինքն մի կողմից եկեղեցու, հասարակության, անգիր օրենքների խիստ կանոնները, չափազանցված ամոթխածությունը, մյուս կողմից օրենքի սահմաններից դուրս, մեղադրող աչքերից հեռու զգացվող համարձակությունը, սեռային հարցերից անտեղյակությունը, տգիտությունը, վաղ ամուսնությունները, ազամարդկանց ողբալի պակասը, ամուսնությունն ու ամուսնական կյանքը, իր հիմնական տարրերից մեկով, սեռային կողմով կողմերին մղում էր այնպիսի իրավիճակների, որոնք քիչ բան ունեին զվարճալի և հաճախ պատճառ էին դառնում ողբերգությունների: Տեղի էին ունենում հաճախակի տարբերային անհավասար ամուսնություններ, ժամանակից վաղ, դեռ նոր ամուսնացած, արդեն փաստորեն «այրիացումներ», հաշվենկատ ամուսնություններ և դրանց հետեանք հունից «արդարացի» շեղումներ, որոնք լավ վախճան չէին խոստանում: Ավելացած այս ամենին նաև ամուսնուց հեռու ապրող, միայնակ, գեղեցիկ կանանց շուրջ նյութվող դավերն ու խարդավանքները օտար տղամարդկանց ու զյուզի այս կամ այն հարուստի կամ աղայի կողմից: Իհարկե, դրանք բացառություններ էին, ոչ քիչ, բայց, համեմայն դեպս, բացառություններ, հիմնականում այն սրբազան առողջ ավանդությունների ու հաստատուն այն բնականական հարկերի կողքին, որոնք հենց այդ ավանդատեհության շնորհիվ մնում էին կանգուն և օրինակելի: Այն օրինակելիությամբ, որոնց շարունակման համար տարված պայքարը, նրանց պատմականորեն կարճանումից ու կորստից հետո էլ, արդեն սփյուռքում ու սփյուռքահայ գրականության համար շարունակեցին օրինակ ծառայել և սատարեցին ըստ սփյուռքահայ գրականության հիմնական միտումներից մեկին՝ ազգապահպանմանը: Հակոբ Մնձուրու գրականությունը այդ օրինակելիին, ավանդականին տրված տուրքն է ամենից առաջ, ինչպես և ասել ենք, առանց խոստափելու նաև այն շեղումներից, այն ողբերգություններից, որոնք կային ու չէին կարող չլինել: Զէ՞ որ այդ գրականության առաջին ու գլխավոր հերոսը մարդն էր: Մարդը իր դրական ու բացասական կողմերով: Նվ եթե այսօր այդ պատմվածքներից, հարյուրավոր պատմվածքներից կաղմված Արմտան վեպում, մարդը երևում է առավել գեղեցիկ, առավել սիրելի ու սրբազան, որովհետև այն պատկերված է բացառապես շոշափելի իր կողմերով, դրականով ու թխտականով հանդերձ: Դրականով ու թխտականով, հաղթանակներով ու պարտություններով, երբ նկատի ունենանք ամբողջությունը, եղրակացությունը: Դրա

համար էլ, խոսելով ողբերգությունների ու ժխտականի մասին թվում է առավել բյուրեղացնում ենք զրականի նժարը, ինչպիսին Արմատանն էր ընդհանրապես: Այո, Արմատանում կային և ժխտական հերոսներ, կային և ողբերգությունների և այս բոլորը սանդղամատերով՝ ամենածիծաղելիից մինչև ամենատխուրդ: Վերադառնալով կրկին սեռային կյանքի ոլորտներին, դրանք Հակոբ Մնձուրուն ստիպեցին զրել նրկու տառնյակից ալել պատմվածքներ, որտեղ նա բացառապես իրապաշտ երանգներով նկարեց և ծիծաղելին և տխուրը, և բնականը և անբնականը, և առողջը և վատառողջը:

Նախ ծիծաղելիի և առողջի մասին: Պիտի անմիջապես նկատել, որ պատկերելով առողջ սեռային ցանկության միամիտ զրսերումներ, ցանկասիրություն, որ շատ անգամ անհարմար կացությունների մեջ է գցում հերոսներին, անժուժկալություն, որ դառնում է իսկապես ծիծաղելի, երբեմն էլ ողբերգական, Հակոբ Մնձուրին, թվում է, որ ձգտում է զվարճալի պատմություններ հրամցնել իր ընթերցողներին: Այդ ձգտումը միաժամանակ և նույնատակ է, որ վերջում ընթերցողի մեջ խողունում է կոմիկական, բայց և այնպես սիրելի մի մարդու, հաճելի մի դեպքի հանդիպած լինելու տպավորություն: Նույնիսկ այն հերոսները, որոնք զուհ են դնում չափազանցված բնազդների, ընկնում ողբերգական վիճակների մեջ, ինչ-որ տեղ նույնպես սեր ու համակրանք են ստեղծում իրենց նկատմամբ: Դրա պատճառը Մնձուրու այն խոր սերն է իր հերոսների նկատմամբ, այն խոր կարեկցանքը, որ դալիս է նույնիսկ նրանց հեռամանաց ու տխուր բարբերը նկարագրելիս, որ նույնությամբ փոխանցվում է ընթերցողին: Թվում է, որ ամեն ինչ՝ և ծիծաղելին, և տխուրը, և առողջը, և վատառողջը, և տառապանքը, և ուրախությունը տեղի են ունենում մի այնպիսի վայրում, որ ինքնին, անկախ այդ բույրից, վերին աստիճանի սիրելի է: Եվ քանի սիրելի է, ուրեմն և ներելի իր զարտուղությունների մեջ: Թերևս նկարագրված նույնանման մի դեպք ու հերոս չկարողանային ստեղծել այն ծիծաղն ու համակրանքը, եթե լինեին, ապրեին այսօր: Սա, կարծես, անհետացած, կորած այն սիրելի մարդու հիշատակի վերապրումն է, որի թերություններին անգամ նայում ես որպես առավելությունների: Եվ դրա պատճառը միայն այն է, որ նա չկա այսօր, որ նա մահացած մի սիրելի է քեզ համար և դու կուզենայիր, իհարկե, որ նա իր թերություններով ու ժխտականով հանդերձ միայն լիներ քո կողքին, միայն ապրեր: Այդպիսին է Արմատանը, այդպիսին են Արմատանի հերոսները: Եվ եթե այդպիսին չլինեին, մի՞թե կարելի էր ծիծաղել «Երկայն պիսիկով Ալիկի» վրա, որ իր

գյուղացի Պեկամուի, ծերուկ այդ մարդու խենեշային խոսակցությունները հրահրելու և նրան հրահրելով իր ցանկասիրությանը հագուել տալու նպատակով, պնդում է շարունակել ինքնին անվայել մի արարքի մանրամասները.

«— Հարս մը տեսա որ հանվեր էր, կլոզնար»,— սկսում է ծերունին: Եվ շարունակում է պատմել: Իսկ Ալիկը հրահրելով նրան, հրահրում է իր կիրքը.

«— Ըսե՛, ըսե՛, Պեկամու, ըսե դուն... աղվո՞ր էր:

Պեկամուն սկսավ պատմել, նկարագրել լողցող մերկ կնոջը իրանքը, զիստերը, մազերը:

— Միսերը թու՞յլ էին:

— Պինդ, ձիգ... վրան ընկույզ կոտրեի:

Ալիկին աչքերը վառեցան ցանկութենեն: Տեղը փոխեց ու ավելի լավ իմանալու համար առաջը եկավ, ծունկ ծուկի նստավ ու տեղացուց հարցումները»⁴⁸:

Իսկ պատմվածքի վերջում պարզվում է, որ այդ գեղեցիկ, մերկ կինը, որ ծերունի Պեկամուն տեսեր ու մանրամասն նկարագրում է և հավանաբար նկարագրել է և ուրիշներին ևս, այլ մեկը չէ, քան հենց Ալիկի կինը: Իր կինը, Իհարեհ, ծիծաղելի է: Բայց կարգալով ու լրացնելով պատմվածքը, թվում է, որ թե Պեկամուն և մանավանդ Ալիկը, միամիտ, համով ու հոտով այն մարդկանց աշխարհից էին, որ այժմ չկան այլևս: Այդ չկան է անաղարտ դարձնում ինքնըստինքյան հոռի նկարագրեր կրող այդ մարդկանց անցյալը: «Ա՛յ սատկելիք ծեր» ասում է պատմվածքի վերջում Ալիկը, հայհոյելով լռելայն թե իրեն և թե ծերունուն, բայց ընթերցողը, ինչ-որ տեղ նույնիսկ ներողամիտ ծիծաղ է զգում իր շրթներին թե Պեկամուի և թե Ալիկի հասցեին:

Այս անգամ արդեն ոչ թե հեռվից, գիտողի կողմից ինքնությունը չպարզված մերկ կնոջ, համենայն դեպս, իրավացի պատմության, այլ գործ ունենք լրիվ երեակայության ու ստի վրա հիմնված երիտասարդական մեծախոսության զոհ դարձած Փիլիկի հետ («Երեկ ու՞ր էիր»): Ծուռ վիզի տղան և Սևի տղան գյուղի առվին մոտ խոսում են իրար հետ. նյութը կրկին սեռայինն է: Խոսակցությունը հանկարծ կանգ է առնում Փիլիկի կնոջ վրա, իսկ Փիլիկը «որ առվին տակի կողմը, ուր ուռնեքը շուք կընենին՝ կանաչ խոտին վրա պառկեր էր» սրտատրուփ

⁴⁸ Հակոբ Մեծուրի, Կապույտ լույս, «Երկայն պիսերով Ալիկը», Ստամբուլ, 1958, էջ 293:

ականջ է դնում: Տղաներից մեկը, անհիմն մեծամտությամբ, գերազանցելու համար ընկերոջը, տալիս է Փիլիկի կնոջ անունը և գրգռելով նրա հետաքրքրասիրությունը, նկարագրում է այնպիսի անցուղարձեք ու իբր Փիլիկի կնոջ հետ սիրային խոսակցության այնպիսի մանրամասներ, որոնք իրականում չեն պատահած երբեք: Բայց արդարացիորեն խռովված իր լսածներից և կատաղած, Փիլիկը հազիվ հասնում է տուն և հարցուփորձելով կնոջը և տեղեկանալով, որ տղաների ասածի նման իր կինը երեկ անցել է այն վայրերից, որոնց մասին հիշատակել էր մեծախոս սրիկան, այլևս չհավատալով շարունակությանը և կնոջ ժխտումներին, սկսում է անխնա ծեծել ու հաչոյել կնոջը, շատածելով նույնիսկ, որ պատմողը կարող էր միայն հեռվից տեսած լինել, թերևս հետապնդել... և ստել հետագա դեպքերի մասին: Ծնունդ է առնում մի նոր ողբերգություն, մի նոր ու խոր դժոխություն, ընտանեկան ծանր դառնություն, որից անմասն չեն մնում և երեխաները: Այստեղ ևս մեծախոս այդ երկու երիտասարդների ընդհանրապես տիպական այդ վարմունքը, հակառակ բացահայտ իր սրիկայության և դաժան հետեանքների՝, թվում է նույնպես ծիծաղելի: Թվում է, թե մեր այսօրվա կյանքում միայն ու միայն դատապարտելի այդ արարքը, անցյալում զերծ էր նման զնահատականից, որովհետև այդ մարդիկ միամիտ երիտասարդներ էին վերջապես և Փիլիկն ու իր կինը պարզասիրտ, բարի և դուրահավատ ամուսիններ, որոնք պարզապես ոչ այնքան դատապարտելի մի խաբեության զոհ գնացին: Այդպես է իրականությունը: Իհարկե այդպես չէ: Բայց Մնձուրին ցանկանում է, որ այդպես ընկալվի իրականությունը, չէ՞ որ այդ նրա սիրած ու կորցրած աշխարհի արդեն առավելություն դարձած թերությունն է: Ընթերցողը հասկանում է այդ: Բայց հասկանալը քիչ է. նա ևս, հասկանալով հանդերձ, Մնձուրու նման է սիրում այդ աշխարհի նույնիսկ նման մարդկանց: Որովհետև Մնձուրին ու նրա Արմատներ իր ամբողջությամբ հոգեհարազատ է նաև ընթերցողին: Նա դեռ չկարդացած, արդեն գիտի «Յորնիկին Գիրգորը» պատմվածքի համանուն հերոսին, որ կնոջ մահից վեց ամիս հետո որոշում է ամուսնանալ և քանի որ ոչինչ չունի՝ ոչ հող, ոչ հարստություն, ոչ ծառ, ոչ անասուն,— ուրեմն հարկ է ամուսնանալու համար դիմել խաբեության ու աշխատել գրավել միայն հեռավոր գյուղերից մեկին, որը իրեն ճանաչելու կարելիություն չունի: Թե ի՞նչ կլինի հետո, այդ չի հետաքրքրում ընթերցողին: Նրան հետաքրքրողը զժբախտ, աղքատ ու անհամբեր այդ հերոսի ամուսնությունն է միայն, նրան երջանիկ տեսնելը, թեկուզ ժամանակավորապես: Դրա համար էլ ընթերցողը,

Հակոբ Մնձուրու նման, իր հերոսի քայլերին հետևում է ներողամիտ ժպիտով, լուկյան հավանություն տալով նրա սուտ խոստումներին, մեծախոսություններին, մինչև Ակցի Շիրազի հետ ամուսնանալը, որան տուն բերելը: Թե ի՞նչ կկատարվի այդ ամուսնությունից հետո, իրեն ունենոր, հողատեր ու անասնատեր ցույց տված «Յոթնիկին Գրիգորի» հետ, ի՞նչ տեղի կունենա, երբ նրա կինը տեսնի ու հասկանա, որ իր «հարուստ» ամուսինը ուսելու հաց իսկ չունի, այդ արդեն այնպիսի խորհրդածությունների առիթ կարող է ստեղծել, որից միայն մնում է մարդու մեջ այնպիսի քաղցր հուշ, որ ծիծաղ է զծագրում հիշողի ղեմքին անցյալի այդ կերպարները մտաբերելիս: Ծիծաղ են առաջացնում նաև այն անժուժկալությունները, որ տարիքն առած, այրիացած Սըլոյանին ստիպում են ամուսնանալ: Սըլոյանը սիրահարված է Կանճևնց Զիմաուցուն՝ հայտնի ու անվանի մի գեղեցկուհու, որի հետ վերջապես ամուսնանալով մեծ շուքով, գնում է մեղրալուսնի, այնպիսի մի մեղրալուսնի, որ «բասն տարվանները, նոր հարս, նոր փեսաները բրած չէին»: Արդյունքը լինում է սղբերգությունը՝ Սըլոյանի մահը, որի պատճառը ոչ ոք չի «հասկանում»: Անժուժկալությունը մահվան սեմին է կանգնեցնում մեղ ծանոթ մի այլ հերոսի, երիտասարդ մի նորափեսայի «Քեռիին տունը» պատմվածքից: Այստեղ, երբեմն հակառակ ողբերգական վախճանների, ծիծաղը ուղղված է արդեն մարդկային այնպիսի թուլություններին, որոնք խորքում, իրենք իսկ ծիծաղելիի տարրեր են կրում և վնասում են միայն այդ լներություններն ու արատները կրողներին:

Մնձուրին շատ հաճախ ծիծաղում է նաև սեռային առողջ, անզուսպ բնազդների վրա, որոնք ի հայտ են գալիս անդիմադրելի գեղեցկության առջև, բնության մեծազոր ազդեցության տակ և, վերջապես, ամուսնական կյանքում, բնական ու օրինավոր պայմաններում, այր և կնոջ միջև: Այսպիսի դեպքերում Մնձուրու հումորը դառնում է բացառապես բնական, բանական և վարակիչ: Նման պատմվածքների ռեալիզմը արդեն ընթերցողին տալիս է, պատում ռոմանտիկ այն քողով, որ կյանքին իսկ է, կյանքի այն սակավ ռեալիստականին, որ ռոմանտիկ է նաև, քաղցր ու երազային: Իհարկի, այդ պատմվածքների որոշ հերոսներ մնում են հուսախաբված, չեն հասնում իրենց ցանկացած արդյունքին, ամոթանքի են արժանանում երբեմն, բայց ապրում են երևակայված կրքի քաղցրությունը և կի՛ն նույնիսկ անհարմար վիճակների մեջ են ընկնում, ծիծաղելի դառնում, միայն նրա համար, որ տրված տուրքը մարդկային առողջ բնազդներին լինելով հանդերձ, չեն կարո-

դանում՝ հարգել նույն մարդկային շարին ու պատշաճությունը։ Այդ խախտումից էլ առողջ ծիծաղը։ Նման պատմվածքներ են «Զիմնիին մի, զըզ-զիմնիիմ յա»¹ («Լողանում ես աղջիկ—լողանում եմ յա»), «Հաց ուղեկու պես», «Ավետենց աղջիկը», «Գարնան ճամփովը», և այլն։

Հակոբ Մնձուրին խոսում է նաև անհավասար ամուսնությունների և գրանից առաջացած սոցիալական ողբերգությունների մասին, իր գուլն ու համակրանքը շեշտելով նրանց զոհերի նկատմամբ։ Ինչպես այլ սոցիալական շարիքների մասին խոսելիս, այս հարցում ևս, Մնձուրու նշանակետը իհարկե խոցել է նաև այդ շարիքների արմատները հանդիսացող պատճառները։ Մի տեղ հարուստների վարքագիծը, շահագործումը, մի այլ տեղ հասարակության հետամոսացությունը, տղիտությունը, բայց հիմնականում, որպես սկզբունք, գրողի գրականության հիմնական առանցքը ոչ այնքան դատափետումն է շարիքը պատճառողների, այլ ավելի իր պաշտպանության, գուլն ու համակրանքի տակ վերցնելը այն «խոնարհներին», ովքեր զոհ են շարիքի։

Այստեղ, իհարկե, նկատվող նրբությունը նաև արդյունք է նրա տպրած ու ստեղծագործած միջավայրի քաղաքական պայմանների և մեկ էլ, հենց այդ քաղաքական պայմանների առավել դաժանի տակ, նրա արդյունք հանդիսացող այդ շարիքների գործընկեր ազգակիցների նկատմամբ տաժած որոշ ներողամիտ զգացումի։ Չէ՞ որ, վերջիվերջո, դատափետուման արժանին, առաջին զոհը դարձավ կատարված պատմական դժանություն, որից հետո զոհվեցին նաև «խոնարհները»։

Նույն սրի տակ կոտորված դասակարգերից մեկի դեմ բացահայտ ընդվզումը քողարկելով նրկորդների նկատմամբ խորացրած, շեշտված համակրանքով, Հակոբ Մնձուրին լռելյայն իր տուրքը տվեց նրանց ևս անհայտ շիրիմներին։ Բայց ի պատիվ Մնձուրու, շխուսափելով, ինչպես շատ ու շատ սփյուռքահայ գրողներ, իրապաշտությունից, չիդեալակա-նացնելով, չսրբացնելով անցյալի վատն ու հոռին։

Անդրաշառնալով անհավասար ամուսնությունների թեմային, կարելի է հիշել «Ատը գյուղելը», «էյուպ աղան», «Իմ աղայությունս», «Հարկներ», «Անհան» պատմվածքները, իսկ սեռային կեցության բարդություններից առաջացած ողբերգություններին նվիրվածներից՝ «Էլիֆ», «Համը» և այլն, որոնցից յուրաքանչյուրը սկզբում է սոցիալական հիմք ունեցող այդ շեղումների գործած ավերները։ Այս պատմվածքներում Հակոբ Մնձուրին վերցրել է ոչ միայն հայ հերոս-հերոսուհիների, այլև այլ ազգությունների, նույնպես իրենց մոտ ու հարեան գյուղերի հերոսներին, այսպիսով ընդգծելով սոցիալական անհավասարությունների ու

բարդությունների համընդհանուր բնույթը, որոնց զոհն էին և՛ հայը, և՛ թուրքը, և՛ ղզըլպաշը, և՛ հույնն ու ասորին: «Ատը գյուզելը» պատմվածքում հերոսն ու հերոսուհիները ղզըլպաշների են: Հեղինակը պատմում է առաջին դեմքով, Ղարապուտաղի ամերին իր ականատես և ականջալուր եղած հետևյալ դեպքի մասին: Ղարապուտաղի ամերում գտնվող դղումի ու սոխի արտերում «քանի մը վայրկյան վերջ մայր մը, տղա մը երեցան, հետերնին ալ ջորի մը ու քովը սոխի արտ մը կար, սոխերն ալ հողեն հանած էին, տուն տանելու համար դրեր էին որ չորնան, անոնց մոտը եկան ու կայնեցան: Զորին վրա պարկեր կային, մայրը առավ զանոնք, սոխերուն կելրքը նստավ, զատեց ու պարկերը լեցուց, իսկ տղան կեցավ ու դիտեց»: Պատմվածքի հետագա տողերից պարզվում է, որ տղան ջերմախտով էր վարակված, հազիվ տասնհինգ տարեկան, նիհար, վատառողջ պատանի էր, իսկ մայրը՝ դեղանի և ուժեղ՝ Մեկեկը, երեսունհինգը անց:

Եվ ի՞նչ... Պարզվում է նաև, որ մայր ու տղա կարծվածները ոչ թե մայր ու տղա են, այլ այր և կին: «Ատը գյուզելը» տղան, ամուսինն է այդ ուժեղ և գեղանի կնոջ: Ավելի ողբերգականը հայտնի է դառնում շարունակությունից, որի մասին պատմում է արդեն է՛մհտ աղան Հակոբ Մնձուրուն. «Ալի էֆենտին իր դորժը գիտե, պատասխանեց աղան: Աս Մեկեկը իր մեծ տղուն կինն էր: Անկե շորս հատ ալ թու ունի: Ան մեռավ, սղտիկ տղուն Ատը գյուզելին առավ: Կթողո՞ որ ուրիշին երթա: Մեկեկը հորենական շատ արտեր ունի թե հոս 'և թե վարի Զայդաբան: Աս սոխին արտն ալ Մեկեկին է: Դուն ըլլայիր ի՞նչ կընեիր: Կհանեիր՞ ասանկ կնիկ մը ձեռքեդ»⁴⁹:

Մեկեկի հարստությունից չզրկվելու համար, իր առաջին որդու կորստից հետո, երկրորդ որդուն նրա հետ ամուսնացնող Ալի էֆենտին, զոհ է տալիս և «Ատը գյուզելին»: Դա ևս դաս չի լինում հարստությունը որեւէ կերպ ձեռքից չհանելու մարմաջով տարված էֆենտուն և նրան նոր ռիսկի է մղում: «Ալի էֆենտին կձգե՞ր որ ուրիշին երթա... Ան ի՞նչ խելացի է: Ուրիշ գավակ չուներ, իր եղբոր տղան իրեն որդեգիր ըրավ Մեկեկը անոր տվավ: Մեկեկին արտերն ալ իրեն մնաց նորեն: Հիմա ճյուղպեն կհագնի, կնստի բակին դուռը, ձորը կդիտե: Մեկեկն ու որդեգիրն ալ իրեն համար կբանին»⁵⁰:

Հետաքրքիր են այդ ողբերգության բազմակի երեսները. նախ երե-

49 Նույն տեղում, «Ատը գյուզելը», էջ 96:

50 Նույն տեղում, էջ 97:

սունհինդ տարեկանն անց կնոջ, երկու անգամ այրիացած Մեկեկի որևէ նախաձեռնությունից զուրկ լինելու հանգամանքը, շահագործվելը և երրորդ անգամ իր ձրիակեր, ծուլ կեսրայրի կամբով ամուսնանալը: Դեռ հաղիվ մանկություն տարիքից զուրս եկած երեխաների, այն էլ հարազատ, սեփական զավակների հավշենկատ, անհավասար, կործանման մղող պարտադիր ամուսնությունները և ամենաողբերգականը այդ բոլորի, հասարակության կողմից խելամիտ ու խելացի նկատվելը: «Դուն ըլլայիր ի՞նչ կընեիր, կհանեիր՝ ասանկ կնիկ մը՝ ձեռքեդ», կամ «Ան ի՞նչ խելացի է»: Եթե հանուն փողի ու հարստության Ալի էֆենտին զոհ է տալիս իր հարազատ երկու որդիներին ու վերջում էլ իր եղբոր տղային, ամուսնացնելով նրանց իրենցից կրկնապատիկից ավելի մեծ կնոջ հետ, ապա նույն միտումներով ու տրամաբանությամբ՝ զեղանի, ջահել էմինեին կնության են տալիս, այն էլ ոչ որպես առաջին կին, բառացիորեն ծերացած ու ավհեր էյուս աղային, աղջկա պապիկի տարիքի մի մարդու (էյուս աղան):

«— Աղջի խենթեցա՞ր: Պապուտ տեղ է ան:

— Մորս ըսե: Մարս ու Անշա մորբուր մը ունիմ վերի Ուխտիկը, երկուքը ըրին: Հարուստի տուն է ըսին ու տվին»⁵¹:

Ահա և տրամաբանությունը: Այդ էլ թրքական գյուղերից: Բայց եթե «Ատը գյուղելում» և «էյուս աղայում» հերոսներն ու հերոսուհին իրենց տառապանքի ու ողբերգության լուռ կրողներն են, ապա աչքալիսին չէ ասորական կյանքից վերցված «Աննան» պատմվածքում՝ Աննան: Այստեղ էլ անհավասար ու անարդար ամուսնությունն է: Գեղանի ու ջահել Աննային դարձյալ նույն միտումներով ու տրամաբանությամբ ամուսնացրել են «զեղնած, ցավազար, երերալով քայլող և հաղիվ Աննայի կես հասակին հասնող» մի մարդու հետ, որի «տունը շատ հարուստ են, ջրարբիներ, պարտեզներ, ընդարձակ այգիներու տեր են»: Բայց Աննան նման չէ մյուսներին և պատրաստ է տրամաբանական դրաման՝ Աննան մի գիշեր չվանով խեղդում է ամուսնուն և փախչում, դեպի Խուր... «ոչ որ դիտեր»: Մի ալ, «Հարեն» պատմվածքում, զըլլալաջ նարդողը տարիքավոր մարդու երկրորդ կինը չղառնալու համար անձնասպան է լինում: Նրա մասին հետագայում «հարեն» են երգում:

Այդ ողբերգությունները, ցավոք, եզակի երևույթներ չէին Արմատանյան շրջապատում: «Իմ տղայությունս» պատմվածքում բաղմաթիվ հավաստի փաստեր կան, որոնք ծիծաղելի են նաև, ծիծաղելի ողբերգա-

⁵¹ Նույն տեղում, «էյուս աղան», էջ 196:

կան իմաստով ամենաշատ: Եվ ի՞նչ կարելի էր սպասել այդ «ամուսիններից», որոնք ամուսնանում էին և անգիտակ, և անզոր ամուսնության նուշնիակ բնության պարտադիր օրենքներին ու պարտավորություններին: Լրիվ անտեղյակ: Հողեպես և մանավանդ ֆիզիկապես տհաս ու անզոր: Ամուսնություններ, որոնց խորքում միայն շահն ու սեփականությունը, շահագրգռվածությունն էր: Եվ դեռևս տղիտությունը, ամեն ինչ կնոջ վրա բարդելու, չբերության մեղքը միակողմանի տեսնելու հետամնացությունը և այդ բոլորից ծնող այլազան դժբախտությունները («էլիֆ»): Թրքուհի էլիֆին վտարում են տնից, անպատվում, երբ հայտնի է, որ, համենայն դեպս, կինը նախապես ծնել է երեխաներ և իր երկրորդ ամուսին Օշիկն է չբերության պատճառը: Բայց ո՞վ կհավատա, եթե զաւակ չէ ծնվում, ուրեմն մեղավոր է... Կինը: Այդ բոլորը ծնող սեփականատիրության, ընչաքաղցության, տղիտության և հետամնացության, դրանց դումարած սնահավատության և սնտախաղաղության գրսեղորումները, մանավանդ այս վերջին նշվածները, առատորեն կային և հայ դյուղերում: Ազդագրական տեսակետից չափազանց հետաքրքիր են Հակոբ Մնձուրու պատմվածքներում առկա այս վերջին փաստերը, որոնք կարելի է առանձնացնել և ունենալ ժամանակաշրջանի առավել ցցուն պատկերը, որ, այնուամենայնիվ, ուրախալի ոչինչ ունի իր մեջ, թեպետ դրանք գրված ու պատկերված են թևթև ոճով, մի տեսակ նաև ոչ ժխտողական դիրքերից: Եվ հենց դրանում է նաև նրանց բացարձակ հավաստիությունն ու անառարկելիությունը: Տանք ժամանակաշրջանի մարդկանց հուզող «հավատալիքների» որոշ օրինակներ, որոնց հետագայում առանձին մշակումները շատ բան կարող են տալ անցյալի մեր արևմտահայ ժողովրդի կենցաղի ու բարքի մասին:

Ահադդու հավատքը ծնունդ էր առնում մանկուց, նրա հիմքերը դնում էին տան մամիկները իրենց թոռներին դեռևս հեքիաթներ պատմելիս... նրանց այս կամ այն բանը անել տալու, կամ խաղից ետ պահելու համար:

«—Հավիթ, կրկնեց նույն մամը: Պահք է նր: Աստված պապային պահքն է նր, դուն չգիտե՞ս: Տեր պապը ետքը կլմանա, որ հավիթ ես կերեր, կուգա բերանդ քար կգնե, կկտրե, ա՛լ չես կրնար բանալ, վա՛յ ինձի: Սուրբ Սարգիս պապան ալ քեզ կկտրե իր ձիուն պոչը, կբաշկ կտանի ապառաժ քարերուն վրայեն: Սուր սուր քարերը կպատռեն քթիկդ, բերանիկդ, արյուններդ կվազեն, կմեռնես: Մենք ա՛լ Շողիկ չենք ունենար: Մեղքուկ չե՞ս»⁵²:

⁵² Նույն տեղում, «Նորեն նույն մամը», էջ 204:

Մի հատիկ ձու շուտելու համար առաջ քաշված այդ ահավոր ու դաժան հետեւանքները, ահհնար է, որ երեսայի հոգու մեջ իրենց ավերիչ դերը չկատարելին հետադաշում: Մանկուց հոգիներու մեջ սրսկված այդ վնասը դումարվելով լեռնանում ու դառնում էր համոզում ու հավատք և ստանում առաստիլային ծաւալ և տոն տալիս անբանաձեւի ծեսերի: և այնպիսի դրսևորումների, որոնք նույնիսկ հաստատված և ընդունված թատերական չափ ու ձևեր ունեին: «Ջարմանալին» այստեղ, իհարկե, առաջին հերթին, նաև, Հակոբ Մնձուրու ոչ ժառողական կեցվածքն էր, ինչպես ասացինք: Վերջիվերջո պիտի չմոռանալ, որ Հակոբ Մնձուրին ինքը և հեղինակն էր այդ բոլորի, բայց և ամենահավաստի հերոսը: Այստեղ էլ բերված փաստերը վերաբերում են և հայերին և այլոց: «Մեր մեջ ձեր գիտցած հիվանդությունները ամենեւին չկան: Մեր նիվանդությունները միմիայն աչքե կուզան, ատ ալ հիվանդը որ օրը որո՞ հանդիպած է, ո՞վ իրեն աչք ըրած է, ահոր տանը շեմին կտաշենք, կամ առանց գիտցնելու հաղածներեն մեկ երկու թել կբրցնենք, այրելով մոխրը հիվանդին կուտանք, կշնչե, կաղելկնա»⁵³: (Ընդգծումները մերն են—Գ. Ս.):

Բայց, ինչպես և պետք էր լիներ, հիվանդները չեն լավանում: Իհարկե, կարևորը հիվանդի ապաքինումը չէ, որ հետաքրքրում է մեզ, այլ երևույթը և դրա բազմազան դրսևորումները: Ահա, օրինակ, խիբի բուժումը.

«Քիչ հետո խիթերը սկսան: Կակրո կարծեց թե պիտի մեռներ: Կարգ մը դարմաններ լսել էր հովիվներեն խիթի համար: Բիրը տնկեց հողին մեջ, փորը բացավ, մերկ փորով ինկավ բիրին վրա, սեղմեց ու դարձավ բիրին բռնորոտիքը, քանի քանի անգամներ: Անօգուտ: Հետո պուխը գետինը, սրունքները՝ դարվեր օդին մեջ մնաց ատեն մը, ու գլխին վրա թավալեցավ: Ետքն ալ սալ քար մը առավ, դրավ պորտին, մատներովը դարձուց ու սեղմեց: Բայց իզուր, խիթերը, կսաստկանային: Այն ատեն պառկեցավ կռնակի վրա ու վարհուրելի ցավերու մեջ սպասեց: Իրեն կթվեր ին հույս չկար: Ի վերջս քունը տարեր էր»⁵⁴:

Վախի բուժումը.

«Ղարակապանի ճիշտ դիմացը, ճոկի դյուղեն վեր, սարեվանդի մը վրա, ճոկի պապային պարեթը կար: Սարեվանդը համակ կապարագույն ժայռեր կազմված է: Զիարեթը պատ անգամ շունի, ավելի ճիշ-

⁵³ Նույն տեղում, «Արմտան», էջ 93:

⁵⁴ Նույն տեղում, «Անոթություն», էջ 169—170:

տը մարդկային ձեռակերտի հետին նշանը անգամ չկա, չորս անշատ ժայռեր են, իսկ անմիջապես անդին, մեկ կարգի վրա ու լեռան մեջ թաղված երեք ժայռեր շարված են, որոնց գագաթները միայն կտեսնվին: Երեք տեղանքներու գերեզմաններ են կըսեն ատոնց համար, թեև գերեզմաններու ամենեւին նմանութիւն չունին: Աս գերեզմանները դացողը, բժշկութիւն խնդրողը, եթէ վախի հիվանդութիւնն կտառապի, անպայման կբժշկվի: Առտվան մը դեմ, լուսուն աստղը դեռ նոր կծագեր, Քերվան դըռանը Ղարապապայի ղիարեթին հավասարությանը եկած էր, Լեռնո հոն հասավ: Երեք անգամ ղիարեթին ու գերեզմաններուն շուրջը դարձավ, յուրաքանչյուրին առաջքեն, գետինն, ծոցցավ ու երեք մատնիրով որչափ կբռնվի, ճոկ, ալսինքն ուխտի ավալ առավ, կերավ ու մեկնեցավ: Օգուտ մը չգտավ: Հիվանդութիւնը չանցավ»⁵⁵:

Ձերմախաի բուժումը.

«Մանավանդ մենք հիվանդութիւնն մը ունինք, ինչ գիտնամ, կա՞ր մեկը, որ գոնե քանի մը տարին անգամ մը անկե շբռնվեր: Ձերմը՝ մալարիան՝ մենք անոր գողցնել կըսենք: Արաքաղին կտվրտուրը, մեր բարձրավանդակին արտերեն իջնելով կալ կամնելու սկսած եղանակին կհայտնվեր: Ամեն տունն երկու, երեք հոգի անկողին կիյնայինք: Մեր խնկրովը պատճառը մեր ամառվան անզգուշութիւններուն, լեռը ձորք ուր ըլլա մեր պառկիլ քնանալուն, ամեն տեսակ ջուրեր խմելուն, ապուռ-ջուպուռ ուտելուն կուտայինք: Մեզ կհանվեցնէին, սխտոր մածունով ընկուզի, ուռի թարմ տերեւներու մեջ կպառկեցնէին, կաթնով կըսեինք, լեղի էր, արտերը կբուսնէին, անոր կաթը շորցնելով կխմեցնէին, ամենն ուժատու ուտելիքները կբերէին մեզի, կստիպէին, կաղաչէին որ ուտենք, «կեր, կըսեն, ուտելով պիտի աղեկնաս, ուտելով մարդ ուժ կառնե, կըլընտնա»: Բայց ջերմը չէր երթար մեր վրայեն, չէինք բռնտնար: Ձնկը զնկը կզողայինք, ետեքն ալ կկրակվորէինք: Տոշակնիս, վերմակնիս խխում կգառնային, կզննէինք, կհալէինք»⁵⁶:

Աչքի ցավերի բուժումը.

«Ամեն կալի աչքի ցավ մը ունէինք: Մեր աչքերը կճպոտտէին, կցավէին: Կալերուն փոշիներեն մեր աչքերը, քիթըրը ծեփող մրեղներեն կըլլա կըսէինք: Ղըռանդը՝ Ուշաղիները կային, որոնք վարերեն, հա-

55 Նույն տեղում, «Քոսիկի բաղարջը», էջ 259:

56 Հակոբ Մճմուրի, Արմատն, «Մեր Վերիգեղին տեր Պողոսը», էջ 87—88:

քաղնի կուգային, ձիավոր էին, գյուղի գյուղ, կալե կալ շրջելով աչքի ցավերը կգարմանին: Արծաթ ղուրուշնոց մը կուտայինք, մեզ կկեցնեին իրենց ձիերուն առաջըը, աչքերնիս կբանայինք, իրենց նստած տեղեն, ձիին վրային դեղին հեղուկ մը կկաթեցնեին, աչքերնիս դեփղեղին կըլլար: Դեղջուր կըսեինք, աղբյուր մը ունեինք ձորի մը մեջ, կերվայինք անոր ջուրովը կըլայինք»⁵⁷:

Դեռևս կային այնպիսի հիվանդություններ, որոնց անուններն ու բնույթը... արմտաներեն էին միայն: Ինչպես աշնան վերջերին հայտնվող ու աշունքով կոշվածը, ձմռան վերջավորություններին հայտնվող ու ձմեռքով անվանվածը: Դեռևս այնպիսիները, որոնք «անուն» չունեին, բայց... ունեին իրենց «բուժումը»: Թեպետ այս վերջին «հիվանդություններն» էլ շատ սակավ էին պատահում: Օրինակ, նրանցից մեկը կոշվում էր «նարսնեհարիլ»:

«Ասանկ հիվանդություն մը հարսին հետ մեկտեղած առաջին գիշերը, կամ օր մը, երկու օր հաքը կըլլա, ան ալ հազարեն, բյուրեն մեկուն կպատահի, տղան ճղճիմ կըլլա, հարսը ուժեղ կըլլա, տղան չի կրնար հաղթել հարսին:

— Երգիք հանե, Մրդա լեռան դիմացը թող երեք անգամ պարե, աղեկ է, ցավը կերթա վրայեն, կավեցնեն»⁵⁸:

Եվ անանունը.

«Սուրբ Երեմիին դարձին Սըլոյան երրորդ անգամ Ստամբուլեն ծրար մը ոսկի ուղեց: Մինչև Վարագա խաչի կիրակին շարունակեց մեղրալուսինը, ու ատ երկուշաբթի ցերեկին հանկարծ հիվանդացավ: Մեկ շաբաթվան մեջ այնքան նիհարցավ, դունատեցավ որ անճանաչելի դարձավ: Երդնկա երեք օրվան ճամփա է, հոնկի բժիշկ բերին, չաղեկցավ: Խարբերդ չորս օրվան ճամփա է, հոնկի զացին բերին, ան ալ չեղավ: Չար աչք է, ըսին, ալերեն կախված է ըսին, պապի տետեն հմայեկ մը գրել տվին, բերին, յոթը ճամփուն չաթը թաղեցին, քառսուն ալե, քառսուն աղբյուրի ջուր բերին, իրար խառնեցին, խմցուցին, քառսուն սերմ, քառսուն պտուղ, բույսի հանեցին, խյուս շինեցին, կերցուցին, մեկեն չէ մեկեն դարման մը չեղավ: Զիմառու աստված վար եկուր, ինչ եղավ աս մարդուն»⁵⁹:

«Զիմառու աստված վար եկուր» արտահայտությունը արմտանյան տեղական բնույթ ունեցող բացականչություն էր, վերջին «գեղամիջոցը»,

⁵⁷ Նույն տեղում, էջ 68:

⁵⁸ Հակոբ Մեծուրի, Կապույտ լույս, «Քեռիին տունը», Ստամբուլ, 1958, էջ 254:

⁵⁹ Նույն տեղում, «Զիմառու աստված վար եկուր», էջ 290—291:

երբ բոլոր այլ օգնութեան ձև ու դարմանները սպառվում էին և մարդիկ մնում էին շվարած: Նման դեպքերում դիմում էին արդեն Ասածու, Զրմառցի՝ իրենց աստծուն: Իսկ մինչ այդ շարունակում էին և տնական խոտ ու բույսերով, սխտոր ու մածունով և տնա-թատերական բուժումներ կայացումները:

«Իրիկուն մը (պեկիշենցից Ճուհար կինը—Գ. Ս.) տաքություններու մեջ կայրեր՝ տուն եկալ, պառկեցուցին: Ալ անկե հորը օրն օր վիճակը ծանրացալ: Զերմ չէր: Անանկ ջերմ չէր բլլար. նայեցան որ չէր աղեկնար, սխտորով մածունի մեջ թաթիւլած ուտի՛ թարմ տերեւներու վրա մորե մերկ պառկեցուցին, ատ տերեւներով ալ ծածկեցին ամեն կողմը: Ան չեղալ, ընկույզի տերեւները ալեւելի աղղու է ըսին, նորեն սխտորով մածունով ընկույզի տերեւներու մեջ պառկեցուցին նորեն ամեն կողմը ծածկեցին, չաղատեցալ վերջապես»⁶⁰:

Այսպիսով մահանում է Մինաս քեռու հինգ կանանցից տաաջինը, Պեկիշենցի Ճուհարը, հրկրորդը՝ Լճացին, մեւնող կնոջ տեղ խումա եկողը «երրորդ տղամարութեանը երրորդ տարին փորը երթալով ուռեցալ: «Աչքի եկած է» ըսին բոլոր խելահասները, որովհետեւ ուժեղ, առողջ կնիկ էր, տեղ մը չէր ցաւեր, ինչն՝ պիտի հիվանդանար, ելատճառ մը չկար: «Աչքը քարը կճաթեցնե, ո՛ւր մնաց մարդը»: Ֆյուդին անունին հլած բոլոր չար աչք ունեցողներուն շեմերը գիշերով տաաջեցին, տաաջեցները անկողինին քովը վառեցին, մուխը պտտուցին վրան, աղոթեցին, օգուտ չըբաւ, չաղեկցալ»⁶¹:

Լճացին էլ մահանում է: Երկու կին «անհայտ», «անանուն» հիվանդութեանների և յուրօրինակ բուժումների զոհեր են դառնում: Բայց միայն մարդիկ էին համատարած այդ տգիտութեան զոհերը, կենդանիներին էլ նույն ճակատագիրն էր վիճակված: Մարդանասուն կապը իր սահմանները տարածել էր նաեւ բուժման միջոցներում: Հետաքրքիր է հետեւյալ պարբերութեանը.

«Այն տարի հերկերուն օրերը կմտտեալին: Գալաւին բոլոր գյուղերուն մեջ եղբու սաստիկ պահանջ կար: Նախորդ տարին, կալոց տունն էր, համաճարակ մը գյուղերուն մեջ գրեթե եղ չէր թողեր: Գաւման գիտցող մը չկար, տեսեր հս հանկարծ լուծը վիզը, կալին վրա դարձող եղը մեկեն կանգ կառնէր, կսկսէր դողալ, սրունքներուն վրա շիրնար մնալ, ու կիյնա գետին, մեկ կողմին վրա, ու կմեռնէր: Լեզուն ու միսը

60 Հալոթ Մնճուրի, Արմաս, «Մինաս քեռին հինգ կնիկները», էջ 117:

61 Նույն տեղում, էջ 117:

կսկեցին իսկույն: Այնքան շուտ կմեռնեն որ դանակ անդամ կարելի չէր ըլլար հասցնել, մորթելու, միտը առնելու համար: Տերերը առնով սուգի մեջ կմտնէին: Այլագգ բն հայ բոլոր գյուղերուն մեջ աղոթքներ, հսկումներ ընելով, հետո Սեպուհի Ավագ վանքէն Դեղթափն ու Բաղեսո առաքյալի Աջը բերելով, յուրաքանչյուր գյուղին մեջ խաչահանգիստ ընելով ու բոլոր եղջուրավոր անասուններուն խաչահանգիստի ջուր խըմցնելով միայն կրցան վերջապես համանարակը կեցնել»⁶²: (Ընդգծումները մերն են—Գ. Ս.):

Նման սնահավատութիւնը և, ինչպէս, բացառապէս հետաքրքրին ու շահեկանը «այլագգ թե հայ բոլոր գյուղերուն մեջ» հայկական ծիսակատարութիւնները կատարման փաստն է և խաչահանգիստի ջրի՝ խաչի հետ անհաշտ ավգութիւնների կողմից նույնիսկ ընդունելի լինելը: Այդ բոլորը հաստատում և վկայում են նախքան տեղահանութեան և ջարդերի կազմակերպումը վերից, տվյալ ժողովուրդների միջև գոյութիւն ունցող սերտ ու անխախտ կապը և այդ ժողովուրդների մեջ հայերի գրաված ակնառու, առաջնորդող դերը: Ի դեպ, նման փաստերի հանդիպում ենք նաև Հակոբ Մնձուրու այլ պատմվածքներում, որոնք իրենց բնույթով ու խորքով ծիծաղելի լինելով հանդերձ, միաժամանակ հուզիչ են բացառապէս և խոսում են նշված անխառնախ բարեկամութեան և մեկ-մեկու նկատմամբ տածած հավատի ու վստահութեան մասին: Ահա բուրդ Հեսոտյին բուժելու համար ինչպէս հայ քահանա են բերում.

«Վերի Արմատանու Տեր Պողոսը բերին որ հայու տերտերն մը ավելի դղըլպաշ տետի մը, քրդու սեչիդի մը կնմաներ, իր քրդական էնթարիովը, մեջրի գոտիովը, կարճ սալթաչովը: Հեսոն նստեցուցին, գլխուն ավետարան մը կարդաց, խաչահանգիստ մը ըրավ: Սըլոն, Ղընան, Կաաւը, կարդով քարայրները որչափ մանուկ, կին, ալը կային: Սըլոյին քանի մը այծերը որոնք հիվանդ կամ սրունքնին կտրած ըլլալով քարայրը կմնային, ամենքն ալ ոտքի կեցան, երկչուղածորեն մտիկ ըրին, կարծես հիվանդը իրենք ըլլային:

Խաչահանգիստին ջուրը Հեսոտյին խմցուցին: Ավետարանը, խաչը համբուրել տվին, իրենք ալ պագին»⁶³:

Սնահավատութեան նման դրսևորումները, անկասկած, չէին կարող նաև խոր ազդեցութիւն չթողնել ժողովրդի բառ ու բանի, դարձ-

⁶² Հակոբ Մնձուրի, Կապույտ լույս, «Եզերը», Ստամբուլ, 1956, էջ 116—117:

⁶³ Նույն տեղում, «Էլմա կիպի բնվազը յամեզ քի, էհո...», էջ 136—137:

վածքների և նիստ ու կացի վրա: Անհետևանք չէինք կարող անցնել կեցութեան ոլորտներում նաև: Նման փաստերի պակաս չի զգացվում Մնձուրու պատմվածքներում: Տանք առանձին նմուշներ:

«Ամաններն ալ լվացի՞ր, ամաննոցը դրի՞ր: Ամանները գիշերը անլվա ձգելը մեղք ունի»⁶⁴, — ասում է սկեսուրը հարսին:

«Նապաստակ էին որսացեր, կխորովեին: Նապաստակը ևս գիտեի որ պիղծ կենդանիներեն կհամարվեր մեր երկրին մեջ. մեր ժողովուրդը ոչ ուտելի համարելով կխորշեր անկե...»⁶⁵:

Մորթված անասունների «ամորձիքները, ուղեղները շուներուն, կատուներուն կուտային շուտելիք պիղծ համարելով, ուղեղը խլինք է, խլինքը անկե կուգա կարծելով»⁶⁶ և այսպես տասնյակ ու տասնյակ փաստեր: Այդ փաստերի կուտակումը մի կողմից, վերև մեջ բերված այլ փաստերը մյուս կողմից, շատ անգամ հանգեցնում էին այն ողբերգական հետևանքներին, որ սնահավատությունը իրենց հողում խորացրած մարդկանց աչքերին «իսկական» տեսիլքներ էին երևում, նույնիսկ խմբային... հարսանիքներ, հոգիներ... տեսանելի, մարդկայնացած, երևում էին հազնված, դիմակավոր, պարելիս ու երգելիս: «Կոռնկ, ուտի՞ կուգաս» հատորում «Ալերուն հարսնիքը» պատմվածքում պատկերված են այդ երևույթներն ու նրանց հետևանքները: Քառամ մամը, պատմվածքի հերոսուհին, վկայում է իր տեսածների մասին, թե ինչպես «Ալերը»⁶⁷, Աղեկները մարդկայնացած հարսանիք կաղմակերպեցին իր իսկ աչքի առաջ և «անհամար բերաններ հարսնառի հարեններ կանչեցին, սաղերը զարնվեցան զիւրեով տեֆերը շալեցին, հարսը մորը տունեն հանեցին և դեռևս իրեն ալ ուղեցին հարսնատուն տանել»:

Իհարկե, այդ բոլոր արտառոցությունների, չափազանցությունների մեջ կար տվյալ հերոսների տգիտությունը, նախապաշարյալ վիճակը, բայց ասել, որ դրանք միայն ու միայն խոր տգիտության հետևանք էին, կարծում ենք այնքան էլ ճիշտ չի լինի: Չէ՞ որ այդ բոլորը արդյունք և հետևանք էին նաև այդ մարդկանց խոր միամտության, բարության, աստվածավախության և չբացահայտված գերբնական ուժերի առաջ երկյուղածության: Մի խոսքով՝ մաքուր, անմշակ սրտի, որ մա-

64 Նույն տեղում, «Հարսնություն», էջ 86:

65 Նույն տեղում, «Սիրահարություն», էջ 277:

66 Հակոբ Մնձուրի, Կոռնկ, ուտի՞ կուգաս, «Մենք ինչ կուտեինք», էջ 224:

67 Ալեր, աղեկներ—մեռածների հոգիները, որոնք, իբր, այցելում էին ապրողներին:

ջուր ու երկյուղածորեն սիրում էր մարդկանց, իր նմաններին, անասուններին, բնությանը, մեկնաժ, թերևս, հենց չարի ու բարու դեմ մանկուց իր մեջ կոտակված անդիր թելադրանքներից, որ գալիս էր առաջինը՝ նույն ինքը՝ բնության, իր համար գաղտնի ու «աստվածային» խորհրդից։ Եվ այն հավատից, որ մարդը մեռնում է միայն ֆիզիկապես, իսկ հոգին շարունակում է ապրել։ Նրանց համար հողը՝ ամենասիրելին, ուներ երկու շերտ։ Վերևում ապրում էին ողջերը, ներքևում՝ մեռածները, նրանք շարունակում էին «ապրել» հողի տակ, մինչ իրենք՝ շնչավորները, վերևում էին։ Դրա համար էլ, երբ վերջանում էր գյուղը, սկսվում էր... գերեզմանատունը։ Դյուղի և գերեզմանատան նման հարևանությունը իր իմաստն ուներ։ Իր խոր ենթատեքստը։ Եվ այդտեղից, մեռած մարդկանց հոգիների այցը ողջերին։ Այստեղից նաև այն խոր սերն ու երկյուղածությունը վախճանվածների նկատմամբ։ Տեխնիկական առաջընթացի մեր անսովոր վարդաքման հասած ներկա ժամանակաշրջանում, երբ ղիպկները նույնիսկ կիզվում և դառնում են փոքր աճյունասափոր կամ շաղ են տրվում օգում, գետերի մեջ, իհարկե, դժվար է հասկանալ «Ալեքուն հարսնիքը», բայց կարելի է, իհարկե, ըմբռնել ,թե ինչի՞ց էին ծնունդ առնում զրանք և նույնիսկ զոնեկ, որ այդ բուլտրի մեջ ինչ-որ լավ ու գեղեցիկ բան էլ կար, որ քսաներորդ դարի վերջին տասնամյակները խլեցին մեզանից, ինչպես նույն դարի առաջին տասնամյակները մեզանից խլեցին արևմտահայ գյուղը, ինչպես այն կար ու եղել էր իր անեղծ, միամիտ ու անխաթար վիճակում։

V

«Իրավ ալ մարդ երբ տեղ մը կամ բան մը շատ սիրե, թույլ կուտա ինքզինքին չափազանցելու, բայց նորեն ալ շատ իրավ կան ըսածներու մեջ»։

Բայց այլևս անցյալին պատկանող, կորուսյալ այդ գյուղերի մարդիկ գիտեին նաև լավ ծիծաղել ու ուրախանալ։ Ինքնաբուխ ու անխաղախ էին նրանց ուրախությունները, որովհետև անխաղախ էր նաև նրանց աշխատանքը։ Տքնաջան, առատ քրտինք քամող օրերից հետո, պատրաստ էր ուրախությունը, պարն ու երգը՝ հենց դաշտերում ու արտերում։ Ընդհանրապես աշխատանքը կոլեկտիվ էին կազմակերպում, միանում էին մի քանի ընտանիքների և լծվում էին արտադրի աշխա-

տանքներին: Դա իր պատճառներն ունի և շահավետ ու օգտակար էր կոչվելով կազմած ընտանիքներին: Նախ նրա համար, որ արտաքաղի ժամանակաշրջանում բոլորը գիշերում էին արտերում: Ամեն տան այր չէր լինում զարիբության պատճառով: Հեռավոր սարահարթի արտերի մեջ գիշերելը առանձին կանանց համար կարող էր անառակ հով լինել: Հետո բազմատեսակ աշխատանք էր արտաքաղը. «կեմ պատրաստել, խուրձ կապել, բեռնել», այնքան էլ կանանց հարմար աշխատանքներ չէին: Հետո, ամենակարեւորը, փորձով գիտեին, որ հավաքական աշխատանքը, որ ոգեւորություն էր ստեղծում, դործը ավելի արագ էր առաջ տանում: Հարգում էին հերթը, զգոհությունների առիթ չէին տալիս. «արտաքաղի ավանդությունների համաձայն, որ տանը աշտի հերթը լինի, նրա արտը կհնձվեր», դրա համար էլ ճաշի պատրաստությունները բոլոր աշխատողների համար պարտավոր էր հագալու հերթը հասած արտի տիրոջ տունը: Ճաշերը այնտեղից էին բերվում:

Արտաքաղի բազմատեսակ աշխատանքներին լծված յուրաքանչյուր խմբի դործ ուներ իր հաճույքն ու իր ուրախությունը: Օրինակ, Հակոբ Մնձուրին «Սիրահարություն մը» պատմվածքում վառ գույներով է նկարագրում հենց իր ստանձնած դործի մանրամասները, որպես վկա ու մասնակից:

«Արտերուն որաները կալը տանելու դործը ստանձներ էի ես»: Այն ժամանակ զեռ պատանի էր Մնձուրին «կանցնի արտերու եղերքին: Բովանդակ դաշտին եղերքը ցրված էին այր ու կին հնձվորներու բազմությունները, որոնք կհնձնին անդադար: Ամեն ճամփաներեն նույնպես որայաբարձ ջորիներու, էշերու շարաններ կհայտնվեին: Անոնք կուզային, կհասնեին, կմիանային իմինիս, երկայն երկայն կարավան մը կկազմվեր ու որան կրող տղոց մեծ խումբով, կենդանիներուն պարանոցներեն կախ գանգակներուն բազմաձայն հնչյուններով ու երգերով մենք հաղթականորեն կիջնայինք գյուղ, կալերը»¹:

Այս աշխատանքը կատարողներին «որան կրող» էին անվանում: Նկարագրված սեղմ տողերից իսկ երևում է, թե ինչպիսի տոնական տրամադրություն էր տիրում մարդկանց, աշխատավոր մարդկանց բազմություններում: Դա, կարծես թե մի ուրիշ, արդար աշխարհ էր. բոլորովին տարբեր հենց այն աշխարհից, որ կար, գոյություն ուներ: Աշխատանքը մաքրում, ազնվացնում էր մարդկանց, մասնավորապես

¹ Հակոբ Մնձուրի. Կապույտ լույս, «Սիրահարություն մը», Ստամբուլ, 1958, էջ 270—271:

հավաքական աշխատանքը: Եվ անցյալի այդ հայ մարդիկ, իրենց շըրջապատող ոչ հեշտ պայմաններում, դոնկ էին դադարիքը՝ աշխատանքը տոնի վերածելու: Դա, ինչ խոսք, մեր ժողովրդի՝ դարերից եկող և նրա գոյատևման պաշտիքը բացահայտող բանավիճակից մեկն էր: Ավանդներ, որոնք անցնում էին սերնդից սերունդ: Ավանդներ, որի վերջին վկաներն ու պատկերողները հզան Մեծարենցն ու Վարուժանը և Հակոբ Մնձուրին: «Միրահաբույժուն մը» պատմվածքի ներքո բերվող տողերը չի կարելի կարդալ առանց հուզումի և ներքին պոռթկուն հրճվանքի: Դրանք նաև գլուխգործոց էջերն ու վկայություններն են հենց Հակոբ Մնձուրու:

«Արտ դարձա, որ երգերը սկսեր էին: Միայն մերինեն չէր, հեռու-հեռ, մոտեն, բոլոր արտերին կբարձրանային եղանակները: Լուսինը ծագեր էր լեռան վերին, լուսավորեր էր բովանդակ շրջավայրը: Ամեն մարդ սոքի վրա էր, գրաված էին իրենց կարգերը, կհնձին՝ օգտվելով դիշերալյին լույսին օր առաջ ավարտելու համար քաղը: Մեր արտին մեջ կերգեին «Նկուր աղվոր, հկուր հետո ջուխտ երթանք», հետո «Լուսունկան փրթավ խորին» արտերգերը: Միշտ այրերը կսկսեին, հետո կինները կերկնեին: Լուսունկին լույսին մեջ, հակած մեկ դժի վրա, փուշերին չխայթվելու համար մատներնին փայտե մասնոցներ անցուցած, դարնելով ու չխխկացնելով մանդաղներուն ու մանգաղները տարուրերելով կլամբերգեին անոնք բարձր, խիստ բարձր: Ես կորոշի մասնավորապես բոլորին մեջեն Նարույին ձայնը: Անոնք նույն ատեն մրցում մըն ալ սկսեր էին: Այրերն ու կինները երկու խումբի բաժնված, արտին չհնձված մասերեն երկու հավասար բաժիններ ընարած, կհնձեին արագ-արագ, անընդհատ առաջանալով, բուռ-բուռ որաները շարելով իրենց հոտեր:

Մեկեն բարձրաձայն ծիծաղներու մեջ կինները հաղթանակը տարին այրերեն առաջ ավարտելով ու թումբ հասնելով:

Անմիջապես ստորոտի արտին մեջ ուրիշ տեսարան մը հայտնվեցավ: Ելա կայնեցա: Երկու տղամարդեր քով քովի կհնձեին: Անոնք իրենց հակած թիկունքներուն վրա մանուկ մըն էին կայնեցուցեր, մանուկին մեկ ոտքը մեկին, երկրորդը մյուսին թիկունքին: Ու կառաջանային մանգաղներու միաշափ շարժումներով, միշտ մանուկը իրենց վրա կրելով, առանց ցնցումների պատճառելու: Ու միաժամանակ հարց ու պատասխանի ձևով երգախառն զվարճալի դրամատիստություն մը արտասանելով, բարձրաձայն հաճախ ծիծաղ առթող բառերով, բոլոր արտերուն արտվորը հանդեսի կայնեցնելով:

Վարեն, շատ վարեն զանգակներու հղանակներ լսվեցան: Բաղմա-
թիւ զանգակներ միահամուռ կհնչէին: Որան կրող անասուններու կարա-
ւան մըն էր որ կանցներ դաշտին կետրոնեն:

Ինչ գեղեցիկ էին այդ բոլորը լուսնային այս վճիտ գիշերին մեջ:
Նս ախորժով մտիկ կընէի, չէի հագենար գիտելեն ու զմայլելեն: Ինձի
ծանոթ էին այս տեսարանները մանկութենիս ի վեր: Ուրախ էի ներկա
ու մասնակից ըլլալով իմ գյուղացիներուս ոգևորություններուն:

Ինձի կթվեր թե աշխատանք չէր տոն էր, արտային հանդես էր որ
կկատարվեր լուսունկի լուստով, գիշերային այս պահուն²:

Հակոբ Մնձուրին իր ամբողջ աստանդական կյանքում «լսեց» այդ
զանգերի զոդանջը, իսկ նրա զրակտնությունը, իր ամբողջությամբ, հայ
զրականության համար հղավ այդ նույն զանգերի զոդանջը..., ինչպիսի
զոդանջ էր Դանիել Վարուժանի «Հացին երգը», իր ամբողջությամբ:

Այս իրիկուն ձեզի կուգանք, հուսն երգելով,

Արտի ճամփով

Ո՞վ մարագներ, մարագներ.

Ձեր պատերուն մեջ խաւար

Թող նոր արե նըշողե,

Երգիքներուն վրա դաւար

Լուսնակն ալլուր թող մաղե.—

Ահա ձեզի բերեր ենք խար՝ խուրձերով

Հարգը՝ անուշ ուրցերով:

Այս իրիկուն ձեզի կուգանք, հա՛ցն երգելով,

Կալի ճամփով,

Ո՞վ ամբարներ, ամբարներ.

Ձեր մութ ծոցին մեջ հըսկա

Թող բերկրության շող ցաթի

Սարդոստայնը ձեր վրա

Թող ըլլա քող մ'արծաթի.

Ձի բերեր են սայլե՛ր, սայլե՛ր շարքերով,

Ցորե՛նն՝ հաղար պարկերով:

Ամեն ինչ նույնն էր: Միայն Վարուժանի ու Մնձուրու գյուղերի
տարբերությունն այն էր, որ «ցորենն հաղար պարկերով» Արմատանում
սայլերով բերել չէին կարող: Բերում էին էջերով ու ջորիներով:

«Սայլերով փոխադրությունը անհնարին էր, որովհետև ոչ տափա-
րակ, լեռնուտ էր մեր երկիրը, դառիվար ու ղառիվեր ճամփաներով»³:

² Նույն տեղում, էջ 278—280:

³ Նույն տեղում, էջ 271:

Դա իղիլլա էր, այն մեկը, որով տարվեցին ու երգեցին սկսած Հեսիդո-դոսից, մինչև Վերդիլիոս ու Միստրալ, Դոդե, Մեծարենց, Վարուժան ու... Մնծուրի: Դրա գազաթիւները արեւմտահայ գրականութեան մեջ եթե բանաստեղծ որպէս՝ Դանիէլ Վարուժանն էր, սփյուռքահայ գրականութեանում, որպէս արձակագիր հանդիսացաւ Հակոբ Մնծուրին:

Եւ պարում էին, պարում, ուրախանում, երբ վերջացնում էին դաշ-տային աշխատանքները և արդեն պատրաստվում էին հարսանիքների: Եւ ինչպիսի՞ հարսանիքներ էին դրանք... Նախ սկսվում էր «հարսնիք ձենելով»: Մնծուրին «Կողիկ» իր լավագույն պատմվածքներից մեկում նկարագրում է կարիքավոր հերոսի սպասումն ու երազը, որ պատահաբար իր ձեռքից բաց է թողել «ձենելը»:

«Հարսնիք ձենելը» (հրավիրելը) իր գործն էր: Գյուղին մեջ ամեն հարսնիքի զինքը կհանչին: Ատկե ան ամեն հարսնետան պաշտոնա-կան զեմքն էր, ամբողջ շաբաթը հարսնեւորներուն մեջ էր, անոնց հետ կուտեր կխմեր: Հապա ձենած տուններն իրեն բերված պարզենե՞րը,— թաշկինակ, մրգեր, գոտի, ո՞ր մեկը...»⁴:

Հարսանիքները ընդհանրապէս ձմռան ամիսներին էին անում և առհասարակ այդ ամիսները խնջույքի և ուրախութեան ամիսներ էին: Հարսանիք եթե չկար, անվանակոչումներ կային:

«Ձյունին սակ կյանքը իր բոլոր ուժովը կշարունակվեր հոն գյուղերուն մեջ: Բան, գործ չունենալով՝ աղջիկ, տղա կկարգէին, օրերով կշալին, կսարին: Անուններ կտոնախմբվին: Նույն անուններով տասնյակներով տուններու մեջ մարդիկ մինչև իրիկուն, մինչև կես գիշեր մեկ տունն կլլէին մշուսը կմտնէին, խումբերով, շնորհավորելու, զինի խմելու ու գինովնալու համար: Սուրբ Սարգիսի կիրակին մինչև բարեկենդան, ամեն իրիկուն, ու բարեկենդանի շաբաթը՝ հինգշաբթին մինչև կիրակի շորս օր հարս, աղջիկ, երիտասարդ կերգէին ու կխաղային»⁵:

Դեռևս կային այդ բոլորի «թատերական» ձևականութիւնները. օրինակ, հարսանիքներին հաջորդող հարսի ձեռքերն ու ոտքերը հինա-յելու ծիսակատարութիւնները:

«Հինային ղնա կըսենք, հարսին ձեռքը հինայելու գիշերին՝ ղնա-կեճեսի (ղնայի գիշեր) կըսենք: Հարսնեւորները ղափերը շալելով հի-նադրերի երգը կերգեն հարս եղողին մինչև որ ձեռքերը, մատներուն

⁴ Նույն տեղում, «Կողիկ», էջ 34:

⁵ Հակոբ Մնծուրի, Արմտան, «Մեղիքնց Մկրը», էջ 284:

եղունգները, ոտքերը, ոտքերուն եղունգները հինալվին, հինադրեքը վերջանա»⁶։

Այս «թատերականություններին» մաս էին կազմում նաև հարսի բերած օժիտի ցուցադրումը՝ հատուկ արարողությամբ։ Նման արարողություն տեղի էր ունենում նաև սլա եկող, զարիբությունից վերադարձողների բերած նվերների ցուցադրումով։

«Սովորություն էր որ մեկ մը հարսին հետը բերած պռուղը (օժիտ) կբացվի հարսնետունը, հարսնետոններուն ներկայությամբ, մի առ մի կցուցվի, որպեսզի պատմվի ամենուն, երկրորդ ճամփորդին՝ երկիր դարձողին բեռները կբացվին հրավիրված աղագականներու կիսաբուրակին առջև, որպեսզի բերնի բերան տարածեն ինչեր բերած ըլլալը»⁷։

Դեռ ոչ միայն օժիտի ցուցադրումը, հինայի զիշերը և զրանց նըվիրված հատուկ երգ ու երաժշտությունը, կային նաև «հաբսը դուրս հանելու», «հաբսի ձի հեծցնելու», «հաբսը մոգմեն բաժնվելու» առանձին արարվածները։ Եվ, իհարկե, այդ բոլորին ընկերակցող երգ ու պարը։ Եվ նույնպես հարսնները, որոնք կոչվում էին «հարսնառի հարսններ»։

«Բացեք մարեր բացեք, դուքը բացեք
Մենք մեր հախուն առնենք,
Դուք վերջը լացեք։

. . .

Եկուր աղվոր աղջիկ հարս եղիր մեզի
Ժողվի հարսնետոգ առ երթանք մեզի։

Հարսանեկան ուրախությունների ժամանակ կային «զուտ կանացի» սրահներ, որտեղ միայն կանայք էին պարում ու երգում և՛ «միայն աչրերու մեճլիսներ», այսինքն սրահներ, որտեղ միայն աչրերն էին զվարճանում։ Ավելացնել այդ բոլորին նաև ամուսնական առաջատին հաջորդող մի այլ «արարված»՝ հարսին կույս բերված լինելու փաստումը, կարծում ենք ճշտված կլինեն այդ բաղմարար «թատերգության» առանձին արարները։ Հետաքրքիր է նաև միջբերել հարսանեկան պարերի մեծուրիական նկարագրության որոշ մանրամասներ։ Պարեր, որոնք տարբերվում էին ոչ միայն գավառից գավառ, այլև դյուղից դյուղ և յուրաքանչյուրն ունեւր հատուկ մշակում ու երանգ։

⁶ Նույն տեղում, «Իմ գավառիս թուրքերենը», էջ 66։

⁷ Նույն տեղում, «Ոսկի տեղացի լիպակյանի հարսնիքին», էջ 300—201։

«Չիմառու պարեր խաղցան, դեմ դիմաց, երկերկու հոգիով, երեքական շափու վրա: Բենկի պարեր խաղցան, երեքական հոգիով, բազուկները վեր, մատները իրար ագուցված: Հարայ-հրոցներ խաղցան, դեմ դիմաց, մեկ մեկ հոգիով, սրունքներու ցնորեցնող արագությունով: Հինա խաղցուցին, ամեն դիշեր, հարսնետան տանիքը, որպեսզի ամենքն տեսնվեին: Այս պարը հարսնեղուն հատուկ էր, միայն անոնք խաղցան: Սալային բոլորտիքը վառված մոմերով, հինան նոր կլայնկված շողշողուն ափսիսի մը մեջ, պարողը աջ ձեռքին հինգ մատներուն վրա բարձր բռնած շուրջպարի բոլորակին կետրոնը դալով, ինքն իր վրա դառնալով ու պարելով, հետո սալան իր հաջորդին փոխանցելով ու նորեն շուրջպարին մեջ մտնելով ու յուրաքանչյուրը իրարմե անջատ, պարերուն ամենին զուսպովը, շնորհալիովը, թեաժածանովը, քսան, քսանհինգ հարսներ պարեցին ու դարձան իրենք իրենց վրա: Ու դեռ ո՞րը թվել: Թամզարու պարե՞րը, երկսեռ պարե՞րը, թեանցուկները, թեերը բարձր մատները իրարու ագուցվածները, թեերը իրարու ուսի բոլորապարե՞րը: Կրսեին թե ոչ մեկ հարսնիքի մեջ պարերու այսքան տեսակներ պարած էին»⁸:

Հակոբ Մնձուրու մեկ այլ պատմվածքում նշվում են նաև վերևում չհիշատակված այլ պարերը. «բոլորապարեր», «քաջապարեր», որոնցից վերջինը հեղինակը նկարագրել է այսպես. «Իրարմե անջատ բոլորակ մը կազմելով, նախ շատ կամաց, շատ համր, հետո հետզհետե արագանալով, ափերը դեմ դիմաց իրարու զարնելով ու դառնալով, ափերը հետզհետե կարմրելով, ալ չդիմանալու աստիճանին հասցնելով...»⁹:

Տարին, իհարկե, միայն ձմեռը շունեի ուրախությունների համար, ձմեռը քնդհանրապես հարսանիքների ամիսներ էր, բայց ձմռան հաջորդող գարնան ու ամռան ամիսներին էլ կային կրոնական տոներ, որոնք նույնպես ուրախությունների առիթ էին. «Վարդավառին, Աստվածածնին գյուղերուն բազմությունները ուխտատեղիները կվաղեին: Նշանառություններ կկազմակերպվեին, ճիրիթ կնետեին, ձի կխաղցնեին, դալով զուռնա կշալվեին»¹⁰:

Մասսայական սպորտային տոնահանդեսների հիշեցնող այս ուրախությունները հին արմատներ ունեին մեր ժողովրդի պատմության

⁸ Նույն տեղում, էջ 203:

⁹ Նույն տեղում, «էմբրիկանի փուռը դնաց», էջ 125:

¹⁰ Հակոբ Մնձուրի. Կապույտ լույս, «Ակնցի Եզնիկ էֆենտին», Ստամբուլ, 1953, էջ 200:

մեջ, ավանդներ, որոնք շարունակվում էին նույն անկեղծությամբ: Ինչպես ուրախություններն էին «թատերականացված», «թատերականացված» էին և սուգն ու ողբերգությունները: Նախորդ գլուխներում նկարագրել ենք սգո տեսարաններ, երբ զրա առիթը թեկուզ լինում էր ոչ թե մարդը, այլ կենդանին: Այժմ ամփոփ գծերով, մի անգամ ևս պատկերացում կազմելու համար, մեջ բերենք Հակոբ Մնձուրունման նկարագրություններից ևս մեկը, որ այս անգամ նվիրված է «մահտունին» և պատկերում է սուգն ու նրա «արարողություն» բազմակի երեսները:

«Երեցկինը բերին, էրիկմարդոց մեծ սենյակը անկողին փոցին պառկեցուցին: Տիկի պես ուռեցած էր: Աչքերը զոցեց, քնացավ հանդստացավ ըսին: Աչքերը կես մը նորեն բացավ՝

— Ե՛ս կը... ըսավ, չավարտեց մեռավ:

Մահտուն եղավ տունը: Գյուղին պառավներուն լուր տվին: Այրերը դաջին արտվորին ըսին: Մեծ Արմտան Ռումասենց, Լուսնիկանց աղջականներուն ըսին: Թեղուտ, Ապուշտա, Հասան օվա մարդ զրկեցին, լուր տվին: Զուր տաքցուցին, լողցուցին, պատանքեցին, ճաղը դրին ժամ տարին:

Տանը ամենն մեծ սենյակը, էրիկ մարդոց սենյակը ուր մեռավ մեռելի սենյակ ըրին: Պառավ մայրը, երեք քույրերը, Թսուռն ու ամենն մոտավորները սենյակին ճակատը ծնկածալ նստան, լալալնին քակեցին, մաղերով աչքերն էին զոցեցին: Հոգները, լուրը առնողները, տուններն, արտերն, շուրջի շուրս գյուղերն երկերկու, երեքական խումբերով քալեցին եկան: Միմիայն կիներ, ոչ մեկ այր, քառասունեն վեր կեսուրի տարիքներով: Ամեն եկող ծոռնիկի եկավ, աջ ձեռքի երեք մատները՝ բթամատը, ցուցամատը, միջնամատը ամփոփեց, նախ մորը, հետո քույրերուն, հետո Թառոյին ու մոտավորներուն ձեռքին վրա դրավ, հետո իր մատները իր բերնին, իր ճակատին տարավ ու առանց բառ մը արտասանելու, իրմե առաջ եկողներուն շարունակությունով ծնկածալ նստավ, լալակը արձակելով, մաղերով աչքերը զոցեցով:

Այդ գիշեր մինչև կես գիշեր, հետևյալ ցերեկը, հետևյալ գիշերը. երրորդ ցերեկը, երրորդ գիշերը լացին ու Դշխո կանչեցին:

Լեռներու Մարիկն էր արարողությունը վարողը, էրիկը անհայտանալուն մինակը լեռների թափառելուն, լեռներուն հետ խոսելուն, Լեռներու Մարիկ զրած էին անունը: Ան նախ «Դշխո... Դշխո... կբացականչեր, հայրդ, մայրդ ողջ են, քույրերդ, դավաններդ ողջ են, դուն ինտո՞ր աշխարհը ձգեցիր... զացիր... Դշխո... Դշխո... իրիսկին եղար,

տերտերոջը հետ մեռնելիք ու ասօրը շտեմանելի: Դշխո՜... Դշխո՜... Դշխո՜... դուն ինտո՞ր եգետան բալլին առնեմ ըսիր, չի նայեցար խաղողին թուփին տակը, բալլիի տեղ օձը բռնեցիր. ճակատդ ա՞ն գրված էր»: Աղջիկությունը, հարսնությունը, երեցկինությունը, ծննդաբերությունները հիշեցին: Ամեն կին իր հիշատակները պատմեց հանդարտ ու մեղմ ձայնով ու ամեն պատմութենն ետք լեռներու Մարիկը հանկարծ ահա-վոր, անմարդկային արտահայտություն մը կառնեք, ու ամենքը միասին որչափ կրնային բարձրաձայն «Դշխո՜... Դշխո՜... Ինչո՞ւ մեզ ձգեցիր, ինչո՞ւ քուկիսներդ ձգեցիր ու դացիր «պոռացին»: Այդ պահերուն այս գորշ, այս ճերմակ, այս խառնի խուռն թափած, այս թնճուկ մաղերով, մարդ երեսնուն նայելու կվախնա պառավ մահվորներուն ողբերը մինչև աղբյուրները, կալերը, գյուղին ծայրամասերը հասան:

Կանոնական յոթը օրը կերակուր չեփվեցաւ: Օջախը մաքեցին: Օջախը չվառեցաւ: Ամեն օր կարգով կերակուր տալով ամեն տուն: Խոռով ալ քլլաւ տալով: Պարտավոր էր: Կբանաղրվեալ գյուղեն: Մահը եթե այսօր անոր էր, վաղը իրեն պիտի չգա՞ր»¹¹ (ընդգծումները մերն են—Պ. Ս.):

Նման նկարագրությունները, որոնք մեծ տեղ են գրավում Հակոբ Մնձուրու պատմվածքներում, ոչ թե խախտում են պատմվածքների գեղարվեստական արժանիքները, ընդհակառակը, լրացնում ու ավելացնում են դրանց գունագեղութունն ու համը: Որովհետև, արտաքուստ, մեջբերումից, թերևս չոր տվյալներ ու վկայություններ թվացող այդ տողերը, պատմվածքներում հնչում են ամբողջական ու շնչալի խաթարում կառուցվածքի գեղարվեստական մտկարդակը: Ինչ խոսք, ասելն ավելորդ է, դրանք անգնահատելի էջեր են, որոնք ապագայում մեծ օգուտ կտան նաև հայ ժողովրդի մի մեծ հատվածի ազգագրությունն ամբողջացնելիս և միաժամանակ տխուր, թախիծով հիշել կտան մեր անցյալի, թեկուզ ծայրահեղ, թեկուզ թատերային, բայց և այնպես, դրանց մեջ առկա և ոչ քիչ լավ ու գնահատելի, սիրելի, հայրենաբույր ու հայաբույր ավանդների, վարք ու բարքի մասին: Եվ այն մասին, որ դրանց վկայագիրը տվել է վերին աստիճանի հայրենաբույր ու հայաբույր մի գրող՝ Հակոբ Մնձուրին:

¹¹ Հակոբ Մնձուրի, Կոունկ, ուստի՞ կուզաս, «Օձը մատս կծեց... օձը մատս խաժավ...», էջ 188—189:

«Մեր աչքերը վարժված էին մեր կիներուն հագուստին, որ միջին դարեն, հարյուրավոր տարիներեն կուզար»:

Համեստ էին Արմտանի բնակարանները: Գետինը հող էր, կարասի, նույնիսկ աթոռ, չկար. «Մեր տուններուն դետինը հող է, ծեփված ու ամրացված, կարասի, աթոռ շունիներ: Մենք շարդախին ինչպես սենյակներուն գետինները տոշկած ենք ներքնակներով, դունեղ կապերտներով, շուկերով, անոնց վրա կնստինք»¹:

Խոնարհ այդ պայմաններում զործող անձինք, նույնպես հեղ, խոնարհ ու համեստ մարդիկ էին, կաշկանդված հին, ավանդական, տարօրինակ սովորություններով: Այդ անձանց գլխավորներից մեկն էր Կարսը, որ երկար տարիներ, բառի իսկական իմաստով անխոս էր մնում տնեցիների հետ, նույնիսկ Հակոբ Մնձուրու առաջին կինը:

«Կինս սլապուս, մամուս հետ անխոս է: Հորս մորս հետ ալ անխոս է: Տունը իմ ու տղոցս հետ կխոսի, միայն թե երբ մենք մեղի ըլլանք»:

Տարօրինակ են, իհարկե, այդ բարքերը, երբեմն նույնիսկ ծիծաղելի, օրինակ, վերոհիշյալների հետ Մնձուրու կինը, եթե կարիք լինի խոսելու, պետք է միջնորդ ընտրի կամ ամուսնուն, կամ զավակներին, իսկ եթե ստիպված խոսի, ունի իր... մունջեբենը: Եթե տանը միջնորդ չկա մեծերի հետ խոսելու համար, նման դեպքում, խոսակցական լեզուն մունջերենն է:

Ահա մի նմուշ այդ «մունջերենից»:

«Րֆֆ... կընե շրթներուն արանքեն շունչը ներս քաշելով—իր «այո»-ն է:

— Ը ր... կընե—իր «ոչ»-ն է:

— Շը շ... կընե—իր «տես, նայե»-ն է:

— Հը... ի՞սս... կընե — իր բողոքն է, իր «ինձի՞ ես, ե՞ս ըրի»-ն է»²: Եվ այսպես շարունակ:

Հարսների մունջությունը նկարագրող բազմաթիվ էջեր կան Մնձուրու պատմվածքներում («Կողիկ», «Հարսնություն» և այլն), և ինչպես

¹ Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, «Կինս ու ես», էջ 253:

² Նույն տեղում, էջ 257:

Ֆրեյդըն է, «մունջերենը» յուրաքանչյուր հարսի մոտ յուրահատուկ «բա-
ռապաշար» ուներ: Իմաստ ու տրամաբանություն կա՞ այդ բոլորի մեջ:
Հարցը դա չէ, իհարկե: Այստեղ կարևորը այդ բարք ու սովորություննե-
րին տոն տվող պատճառն է, որ ծնունդ է առնում մեծերին տաժաժ
հարությանքից ու պատկառանքից:

Այդ բարք ու սովորությունները տարածվում էին արտաքին հա-
գուստ-կապուստի, նստվածքի, կեցվածքի, սեփական պահվածքի վրա:
Հակոբ Մնձուրու պատմվածքներում մանրամասն նկարագրված է գյու-
ղական աշխարհի և կանանց արտաքինը, հագուստները իրենց մանրա-
մասներով, մինչև սպիտակեղենը («Ոսկի տեղացի էլպակյանի հարսնի-
քին», և, մասնավորապես, «Մենք ինչ կհագնեինք» և այլ պատմվածք-
ներում): Առանձին ու խիստ բարքեր ու սովորություններ կային, անգիր
օրենքներ նաև դրսում, նույնիսկ եկեղեցում, մասնավորապես կանանց
համար:

Իհարկե, այդ բոլորի մեջ դեր էր խաղում և այն հետամնացությու-
նը, որ կանայք երկրորդ դասի մարդիկ են: Արհամարհանք կար այդ
բոլորի մեջ կանանց նկատմամբ և միջին դարերի շատ տարրեր՝ կա-
նանց պարտադրված այդ մեկուսացման մեջ: Զհաշված, որ տան,
նույնիսկ դրսի աշխատանքներով, անշուշտ կանայք էին ծանրաբեռ-
նված:

Իսկ այդ աշխատանքները, առաջին հերթին, առիթ էին իրար հետ
կուշտ ու կուռ խոսելու, տան մեջ մունջ լինելու դատապարտվածու-
թյունից հետո. «Աղբյուրին գուններուն առաջըը, սալ քարերուն վրա
կինները լվացք կընեն: Էնթարիները վեր ժողված, յուբանաձև գունավոր
ներքնավարտիքներով, բոբիկ օտքերով, բոլորը միասին կխոսին, ա-
ռանց մեկ-մեկու ժամանակ թողելու ու հասկ ծեծողներու ըրածին պես,
թակերը կելլեն ու կիջնեն լարերուն վրա»³:

Սա, իհարկե, նաև նկարչություն է Մնձուրու գրականությունում,
նկար, և ինչպիսի՞ նկարներ կան, ի՞նչ գունագեղ, վառ նկարներ նրա
էջերում, որոնք, մի անգամ ընթերցելուց հետո, կուտակվում են հիշո-
ղության մեջ և ընթերցողի հոգին պարուրում խոր թախծով: Ահա
նման նկարներից նաև մի ուրիշը. «Դուռ մը բաց է ամայի փողոցին
վրա, ուրկի քահանան կանցնի: Ծրկու հարսներ, մեկը գեր, մյուսը եր-
կայն, կայներ են շվարք, առիքեն կժշվանով տիկն խնոցը կախեր, դեմ

3 Հակոբ Մնձուրի, Կապույտ լույս, «Մուտք», Ստամբուլ, 1958, էջ 15:

գիմաց անցեր կհարեն: Գեր հարսը որ փալլուն դեմքով է ու լեզվանի, միշտ կխոսի ու կխնդա, իսկ երկայնը որ սև աչքեր ունի, ու դեղին փուլերով լաչակ, մտիկ կընե: Ու երկուքը միասին ուժեղ բազուկներով առիքեն ձգված խնոցը կհարեն արագ արագ: Մածունը կերթա ու կուզա շարունակ խնոցին մեջ միօրինակ եղանակ մը հորինելով: Միաժամանակ անոնք ականջ կդնեն ձայնին, որուն փոփոխությունն պիտի գիտնան թե յուրը թանեն զատվելու վրա՞ է թե ոչ: Իրանները քիչ առաջ հակած, գեր հարսին հորդող ստինքները խնոցին մածունին պես կերթան ու կուգան, կբաղխին ամեն անգամուն շապիկին ու էնթարիին, կհարվին: Երկուքն ալ լաչակները քիչ թուլցուցեր են, քրտինքները կհոսին իրենց այտերեն ու ամեն շարժումի անոնց թիկունքի ծամերն ու գոգնոցներուն փունջերը թունդ կելլեն, կփաթթվին բարակ հարսին երկայն սրունքներուն, գեր հարսին մեջքին ու լիբը ազդրերուն, կխաղա՞ն. կկատակե՞ն: Բայց ահա կդադրեցնեն հարելը: Երկայնահասակը ծունկի կուգա, կբակե տիկին բերանը, որ յուզոտած ու խիստ է դարձած ու լույսին կբռնե: Ներսը յուղի բիծեր կծփան թանին երեսը, ափովը շոյելու ձևով տիկին վրայեն կշանա ժողվել, թանձր կդոնե դայն, լոշիկով ջուր կլեցնե, բերանը պինդ կկապե, ու կշարունակեն հարել դեմ գիմաց: Ծամերն ու փունջերը նորեն կսկսին ոստոստել, խաղալ հարսներուն մարմիններուն հետ, խնոցին ձայնը կտիրապետե իրենց խոսակցությանը ու բաց դուռնեն դուրս գալով՝ կծավալի, կլեցնե փողոցը»⁴:

Թվում է այդ ձայնը... «բաց դուռնեն դուրս գալով» հասել է նաև մեզ և դեռ «կծավալի՜...» գալիք դարերի համար, որպեսզի պատմի նաև հետագա սերունդներին այդ սիրելի, այդ քաղցր, ծանր ու պաշտելի անցյալը: Սա նկար է նաև, որ չի խունանա, դարեր տակավին, քանի կա հայ զրականությունը:

Իր երկրի, Արմատանի բարբերն ու սովորությունները նկարագրելիս Մնձուրին չի մոռացել և ոչ մի մանրամաս, սկսած անուններից, վերջացրած մի այնպիսի մանրուքով, ինչպիսին այրական պեյսերն են: Սկսած մանկական նիստ ու կացից, սնվելուց, մինչև պառավական կենցաղի հետին երևույթը:

«Մեյ մըն ալ պըյըխներդ ոլրե, ծայրերը վեր դարձուր, մարդու մը էրիկ մարդությունը ցուցնողը պըյըխներեն են»⁵:

Զարմանալի է, բայց այդ բարբերը շարունակվում էին նաև մեր

⁴ Նույն տեղում, էջ 12:

⁵ Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, «Աղաճան Ամուին էլմասը», էջ 71:

դարի 40-ական թվականների վերջերին Թուրքիայում, մասնավորապես Սևծովյան ափերի բաղաճններում: Այդ կողմերից բանակ կանչված երիտասարդները զորացրվելիս, հայրենի բաղաճ չէին վերադառնում, մինչև չվերականգնվեին պեխերը: Տողերիս հեղինակը անձամբ ներկա է եղել նման երևույթների թրթալան բանակում: Խուզված պեխը առնականության «կորուստ» էր համարվում և ծանր հոգեկան ապրումներ պատճառում:

«Գյուլին համար կարևորը՝ հարադատությունը չէր, տանը անունին շարունակությունը, տունը չգոցվելը, օջախը չմարիլն էր»:

«Իմ երկրացիներս Աղա, Ջանո, կամ Աղվոր, Պեկո կոչներին տղոցը անունը, մեռած սիրելիի մը կամ մեռած հորը, եղբորը անունը տանը մեջ հավերժացնելու համար, ու բուն անունը չէին կանչեր, չհուզվելու, սրտերնին վեր չելլելու համար»⁶:

Հետաքրքիր են մանուկների մկրտության սովորույթները, նրանց անկողինն ու օրորոցները, նրանց թիեցումը, մանավանդ այդ վերջինի մասին Մեծուրուց եկող հաստատումներն ու վկայությունները, որոնք մի անգամ էս փաստում են, թե ինչքանով միախառնված էին, կողք-կողքի ապրող տարբեր ազգություններն ու ցեղերը:

«Մեր աշխարհ՝ գալեն մինչև տասը օր մեկ կմկրտեին, եղանակը ամառ ըլլար թե ձմեռ: Մենք օրոցք չունեինք. կախօրրան էր մերը: Տանը կամ սենյակին մեկ անկյունը պատե պատ կախօրրան կկապեին, մեկ մեջը կպառկեցնեին: Մեր Ավազանին ձորին լեռը երախայի ավազ ունեինք, կապույտ գույնի, կմաղեն, մեր օրրանին մեջ կտարածեին: Օջախը ամեն եղանակին թաղարով տաք ավազ կունեինայինք, սաղ ավազով կբարեխառնեին, մեր մարմինին դիմանալու աստիճանին կբերեին վրան չորլաթ մը փռելով մեկ կպառկեցնեին: Մեր սրունքներն ու թևերը հողլաթով մը ու վրաքաշիկով մը կամփոփեին, կամարով մը կկապեին երես-ծածուկով մը մեր աչքերը կգոցեին, որպեսզի մեր շուրջը չտեսնեինք, ու մեր օրրանը կերթար ու կուգար, կփարտվեր որչափ անգամ, ալ Աստված գիտե, քսան, երեսուն, քառասուն, մինչև որ մեր բունը տաներ»⁷:

«Միայն մեր մորը կաթը ծծելն ալ պայման չէր մեզի: Չկա՞ր ան, բացակա՞ էր, ու՞չ պիտի գար: Գյուլը ըլլայինք, որ տունը որ ծծմայր կար մեկ կտանեին որ կաթ տար մեզի: Արտերը նույնպես: Թող հայ

6 Նույն տեղում, «Իմ աղայությունս», էջ 23:

7 Հակոբ Մեծուրի, Կուռնկ, ուստի՞ կուգաս, «Մենք մանուկներս», էջ 153:

շըլլային, բուրֆ, ֆուրդ, դզըլպաշ ըլլային, գիրկը կուտային որ ծծցը-
նեն մեղ: Սիրով կկատարեին: Աստուծո՛մ կվախնային: Աստված կպատ-
ժեր զիրենք, չէր ներեր եթե զլանային: Ես բռշա կնոշ կաթ անգամ ծծած
եմ: Հինգ, վեց ամսվան եմ հղեր, գենկեղ լալկան բան մըն եմ հղեր:
Մայրս երեխայի հողի ղրկեր էին որ պիտի մաղեր ու բերեր: Ես ար-
թընցէր եմ ու սկսեր եմ լալ: Եւ ի՞նչ լալ, դուչնս փոխվեր, կապուտ-
ցեր եմ, պիտի ճաթիմ: Գյուղը ծծմայր չկա, մամն ի՞նչ ընե, վախցիր
է, զիս ղրկեր, տարեր է մեր փոստն բուռի կալերը, բռշաներուն, բռշա
ծծմոր մը զիրկը տվեր են որ ծծեր ու լացս կտրեր եմ: Հայ բռշաներ
էին, մաղագործ էին, կալմաղ, քարկալմաղ, ցարմաղ կշինեին: Երբ
մեծցա ամեն ամառ երբ բռշաները դային բռշա ծծմայրս զիս որ տես-
ներ զուլիս կշոյեր, «Քեզի կալ տվե՛ր եմ, ես ալ ֆու մայրչ՛կ եմ» կըսեր:
Ո՞ր օր ես ուշ տուն դառնայի, ինձի կսպասեին մայրս կամ մամս երե-
սիս կուտային «Ի՞նչ պիտի ըլլա բռշայի կաթ ծծեցիր, բռշա եղար, աչքդ
դուրսն է» կըսեին»⁹ (ընդգծումները մերն են—Գ. Ս.):

«Ահա շունեինք, չէինք կրնար ծամել, մեր մայրերը, մամերը կամ
որեւէ մեկ աղականը լուբիան կամ բակլան, բիլավը մեզի համար
իրենք կծամեին, մեր բերանը կբանայինք, իրենց ծամածը իրենց մատ-
ներովը կմտցնեին մեր շրթներեն ներս, մենք կկլեինք»¹⁰:

Կասկած չկա, որ թե թիեցնելու և թե կերակրելու նման սովորու-
թյունները, ինչքան պայմանների պարտադրանքն էին, այնուամենայ-
նիվ, քիչ չէր երեւի նաև անիմացությունը առողջապահության տարրա-
կան գիտելիքներից, որոնք հավանաբար քիչ էին փորձության ենթարկ-
վում, տրված լինելով, որ առողջ էին նրանք, այդ գոյուղացի կիներն ու
«մայրերը» ու մամերը և... աղականները:

Հետաքրքիր են նաև դպրոցական առաջին քայլերը, այբբենարանը,
եկեղեցիներում երեխաների «ընթերցված» ընթերցելու սովորույթները,
որոնք նույնպես մանրամասն նկարագրված են Մնձուրու առանձին
պատմվածքներում: Պիտի ասել նաև, որ Հակոբ Մնձուրին մի նոր ման-
րամաս նկարագրելիս, հաճախ է հիշեցնում, կրկին շարագրելով մի այլ
տեղ պատմած սովորույթը:

«Բուն անունը Աղա չէր, Վարդան էր, հորը անունը դրած էին, և
չհիշելու համար հորը անունը (մենք գիտեինք, որ չէին հիշում «չհուզվելու,

⁹ Նույն տեղում, էջ 155—156:

¹⁰ Նույն տեղում, էջ 156:

սրտերնին վեր չհլլելու համար»—Գ. Ս.) Աղա կրսին: Ան մենե երկու տարի մը պղտիկ էր: Փոշեցանոտ երեսներ մը ունի: Մագերուն գույնն ալ, ինչի՞նչ նմանեցնեմ՝ չխաշած հավկիքը կոտրելու քլաֆ, անոր դեղնուցին գույնովն էին (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.): (Ինչքան է մնծուրիական այդ նմանությունը, հարազատ, անպաճույճ, գյուղացիական): Դըպրոցը մենք հեգարանը երկրորդ անգամ կես ըրեր էինք, ան դեռ տախտակ կկարդար. ըսել կուզեմ ձեռքինը գրքի տեղ տախտակ մըն էր, քերականի մը մեծությունով. տակը բռնելիք կոթով մը, վրան թուղթ մը փակցված «խաչ օգնյա՛ ինձ» մը ու այլ բնի գիմը գրված: Գրերը՝ սա գիմ է, սա ծա է, սա կեն է, իր տարիքը տղաքը անոր վրա կսովրեին, որովհետև անոնց քերական չէր տրվեր, մեկ օրվան մեջ կպատռեին»¹¹:

Եկեղեցիներում միայն Դանիելի գիրքը կարդալը... փողով էր, այն էլ տարօրինակ սովորույթով՝ աճուրդ հիշեցնող ձևով: Ում հայրը ամենաշատ փողն էր առաջարկում, Դանիելի գիրքը կարդում էր նրա որդին (տե՛ս «Կուռնիկ, ուստի՞ կուզաս»—«Մանկություն», էջ 81):

Իհարկե, այդ բոլորը մենք չէ որ կասկածի կամ քննադատության ենք ենթարկելու, դրանք ավանդաբար անցնում էին սերնդից սերունդ: Լավ էին թե վատ այդ բարքերը, այդ չէ կարևորը, այլ ավանդույթները, որոնք, ինչ խոսք, սիրելի էին ինչ էլ լինեին, ինչքան էլ խոցելի ու քննադատելի կողմեր ունենային: Իսկ ո՞վ կարող էր պնդել, որ դրանք, այդ բոլորը, հիմնված չէին փորձով ու փորձառության մեծ բերված լավագույնի վրա:

Ինչպիսի մանրամասնությամբ Հակոբ Մնծուրին նկարագրել է գյուղական տարազները, նույնպիսի մանրամասնությամբ («Մենք ինչ կ'ազնեինք») խոսել է ուտելիքների ու սննդի բաղմապան տեսակների մասին, որոնք օգտագործվում էին Արմտանում և շրջակայքում: («Մենք ինչ կուտեինք»): Այս երկու պատմվածքներից բացի Մնծուրին բաղմաթիվ այլ պատմվածքներում ևս անդրադարձել է թե հագուստ-կապուստի և թե սննդի այլևայլ առանձին մանրամասներին, հաճախ կրկնելով արդեն տրվածն ու ասվածը: Բայց նման դեպքերում նաև նրա կրկնությունները այնքան օրգանական միասնություն են կազմում տվյալ պատմվածքի միջավայրի հետ, որ կարգացվում են առաջին տպավորության պարզած հաճույքով և երբեք չեն հիշեցնում, թե «կրկնվում» են:

Մնծուրու պատմելաձևը նույնիսկ ամենաշուրջ նյութին հաղորդում է մի ներքին ջերմություն, օրինակ, երբ խոսում է սովորական հացի կամ

¹¹ Հակոբ Մնծուրի, Արմտան, «Եկեղեցի տուն», Ստամբուլ, էջ 239:

լավաշի մասին, ընթերցողը զգում է նրա բույրն ու համը և ավելին. ընթերցում է «քաղցածությամբ»։ Տանք մի երկու-երեք նման նկարագրություններ, որ ապացույցն են նաև գրողի նկարագրելու բարձր կարողությունը։

«Մեր հացերը բարակ թերթեր էին առանց միջուկի։ Մենք խմորին գունդերը կբանայինք, կտարածեինք ռապաթին վրա, կփակցնեինք թոնիրին կողերուն, կեփեինք, կկարմրեին։ Ակիշով կհանեինք։ Կկրեինք հացատունը, ու մեկ պատեն մյուսը երկնցուցած ձողերեն, պարաններեն երկուական կկախեինք, ավելցածն ալ տարծոցներուն վրա կտարածեինք։ Հացատան մեջ չկրնար շարժելու աստիճան հացով կլեցնեինք (ընգունված էր ամիսը մի անգամ հաց եփել—Գ. Ս.)։ Անոնց ախորժելի հոտը տունհատն մինչև երկու փողոց անդին կերմար։ Քաղաքի հացերուն պես ճերմակ չէին, կարմրորակ թուխ էին, բարակ էին ու հացատան մեջը կշորնային։ Ամեն ճաշի քանի հաց պետք էր վար կառնեինք, կշրցեքեինք, այսինքն ջուր կցանեինք, սալային մեջ կպառկեցնեինք, կծածեինք, կփափկանային։ Անուշ էին, աղի չէին, չէինք ուզեր որ աղի ըլլային»¹²։

Կամ՝

«Մեր պարտեզներուն ու այգիներուն մեջ գրեթե բոլոր բանջարեղենները կմշակեինք։ Ամառը թարմը, ձմեռը ամառեն չորցված ու մթերված ընդեղենները կուտեինք։ Միս չուներինք, ուտիքիները յուղով կեփեինք, իսկ պահքիները (և պետք է ըսեմ որ անխտիր տարվույն բոլոր պահքերը կբռնեինք) ժուրով կուտեինք։ Ժուրը ընկույզն էր։ Գուշկին մեջ կծեծեին, սխտոր ու կարմիր պղպեղ կխառնեին ու կերակուրներուն վրա կանցնեին։ Հետո ըսեմ նաև որ մեր բոլոր կերակուրներուն տակը, քրք գգալով չէր, մատներով պիտի ուտեինք, հաց բրդված պետք է ըլլար։ Մենք շատ ժուր կուտեինք։ Գյուղին շուրջի բոլոր պարտեզները ընկույզների էին։ Ընկույզը մեր գլխավոր բերքերեն էր։

Թուֆեն բուս, այսինքն բերմեղ կպատրաստեինք։ Թուֆը մեր երկրորդ գլխավոր բերքն էր։ Մեր այգիներուն թփեները մինչև սեպտեմբերի կեսերեն ալ վերջ բերք կուտային, ուրիշ տեղերուն պես միայն հունիսի, հուլիսի մեջ չէին տար։ Խոշոր ու անկուտ էին, մատներդ իրար կփակցնեին անուշեն։ Ամեն տուն բուս կար։ Նախ սև էր, հետո հետզհետե կդեղներ, կթանձրանար, կքարանար, դանակով կկտրեինք ու այն-

¹² Հակոբ Մեմուրի, Կռունկ, ուտի՞ կուգաս, «Մենք ի՞նչ կուտեինք», էջ 219։

քան կանուշնար որ կայրեր ներսերնիս: Հետո թուփն օղի, քացախ, պաստիզ ու ուտելու բզուկներով շոր թուփ կպատրաստեինք:

Մեր նորորդ մեծ բերքը խաղողն էր: Մեր այգիներուն գրեթե ամբողջը խաղող էին: Խաղողն թարխանա կշինեինք, պաստիզ, բլիթ, ընկույղով շարոց ու բզուկներով գինի: Շատ գինի կխմեինք, անուններու տոնախմբությանը մանավանդ: Գործ չկար, գործի հրթալ չկար ամբողջ ձմեռը:

Հերիսան ու քալաճողը մեր բացառիկ կերակուրներն էին: Հերիսան աքաղաղով, հավով կեփեինք: Քալաճողը՝ շորթանեն: Չորթանահարով կարծր շորթանները կհալեցնեինք, յուղով, ընկույղով, սխտորով, պղպեղով ու խորովածի միսով կպատրաստեինք: Բաղարջը յուղով, հավկիթով կշինեինք թոնիրը: Պիշին խմորի բարակ թերթեր էին, յուղին մեջ կեփեինք:

Մենք մեր թթուները (թուրշունները) աղով կպատրաստեինք: Մեր ջուրերուն շնորհիվ համբավավոր էին: Բոլոր տեսակները ունեինք: Միայն պղպեղովը դեփ դեղին, ոսկիի դեղին կըլլար: Տեսքը միայն բերնիդ ջուրերը կվազեցներ: Խառնը, լուրիկ, ստեպղին, ազատագեղ ու մանր պղպեղովը նուռի գույն ջուր մը կունենար, ինչ ու ինչ ախորժաբեր էր, հացդ թաթխելդ, նորեն թաթխելդ կուզար: Հետո ճակնդեղի թթուն: Կաղամբի թթուն ուտելն վերջ ջուրը հրկու գավաթ մը խմելու ես որ զովացներ, մոմոցներ քեզ: Կերածները մարսեիր»¹³, և այլն:

Կարող են այդ բոլորը և այն էջերը, որոնք նույնքան և ավելի մանրամասնությամբ նկարագրում են մարդկանց հագուստ-կապուստը, այնքան դունեղ, աչքառնող, շլացնող ձևով, հարց առաջացնեն ինչ-որ տեղ. թե դա մի՞թե գրականություն է, բառի իսկական իմաստով: Բայց մի՞թե կարելի է չընդունել, թե Մնձուրու խաղողները, թթուները, լավաշը... լինելով մեր իմացած սովորական թթուն, խաղողն ու լավաշը, տարբեր չեն միաժամանակ դրանցից իրենց պատկերված տեսքով, որ նրանք կենդանի են ավելի, քան սովորական թվացողը մեզ համար: Եվ մի՞թե Մնձուրու պղպեղը «դեփ դեղին, ոսկի դեղին կըլլար» այն պղպեղն է մեզ համար, որ գիտենք: Եվ այո, և ոչ, Իսկ Մնձուրին հասկանում է... մեզ:

«Ձեմ գիտե՛ր, ախորժեցա՞մ: Բայց ես որ իմ երեկս, իմ անձեռս, իմ երկիրս խոսեցուցի, պետք էր որ անո՞նք ևս ըսեի»¹⁴: Կարծում ենք մի

¹³ Նույն տեղում, էջ 226—227:

¹⁴ Նույն տեղում, էջ 227:

փոքր անճշտություն կա այդ նախադասության մեջ... «պետք էր որ անոնք ևս ըսեիք» տեղ, հարկ էր գրել. «պետք էր, որ ասոնք ևս... խոսեցունեիք»: Այո, Հակոբ Մնձուրու լավաշը, թթուն, խաղողը, դեռևս նրա սալթան, շալվարը, հեմենիներն ու չափուկաները խոսում են իրենք և դա... երբ «խոսում են»... գրականությունն են, ավելի քան... աղգագրությունը:

Իսկ քրտինքով ու ծանր աշխատանքով ձեռք բերված այդ բոլոր բարիքների հանդեպ մարդկանց տաժած հիացումն ու մանավանդ հարգանքը, այդ հիացում ու հարգանքից ծնունդ առնող անզիր օրենքները ու դարավոր ավանդությունները... Դրանք արդեն խոսքի բնույթի ու սեռի մասին, երբեք կասկած չեն տալիս:

Վերցնենք թիկուլ հացի հանդեպ գյուղացու կեցվածքը: Հացը սուրբ է, նրա հանդեպ երկյուղած սեր գոյություն ունի, երբ պատահաբար այն ընկնում է գետնին, վերցնում են, համբուրում և դնում մի անկյուն, նույնիսկ հաց ուտելիս պետք է լուռ, զուսպ լինել, չխոսել, չշաղակրատել, հաց ուտելու ժամանակ հեքիաթ պատմել իսկ չի կարելի մանուկներին: Հարգանքն ու երկյուղածությունը սովորեցնում են փոքրուց:

«— Հացին վրա հեքիաթ չեն ըսեր, ձագուկա, մեղք է, պատասխանեց նուռ մամը:

— Չէ, ձագուկներս, խրատեց վերստին նուռ մամը, հաց կերած ատենը, չե՞ք դիտեր դուք: Հեքիաթ չեն ըսեր: աղեկ չէ»¹⁵:

Հակոբ Մնձուրին «Սիրահարություն մը», «Խիպը», «Մեղիքենց Մկրչը» պատմվածքներում, երբ նկարագրում է յուրահատուկ ճաշերի տեսակներ, տալիս է «ցանկը»՝ մենյուն արտքաղի ժամանակ մատուցված ճաշերի, ծանոթացնում է Զատիկից հետո պատրաստվող «ճաշացուցակին», որ մինչև նոր բերքերի դուրս գալը շատ համեստ է՝ հաթ, մածուն, թան ու թանով ապուրից և նկարագրում է հետաքրքիր սովորություններ: Օրինակ, ինչպե՞ս էին ուտում պանիրը Արմատանում. «Մենք պանիրը առանց ջուրի չէինք ուտեր: Թատը ջրով կլեցնեինք, նանոն զմեկիովը բարակ բարակ կկտրեր մեջը, հացը ջուրը կոխելով մեր մատներովը քշիկ մը պանիր առնելով կուտեինք: Հացերնիս ջուրը կծծեր, կհատներ ջուրը, տակը եթե քիչ մը պանիրի լոսոնք կմնար, նորեն մինչև թասին բերանը կլեցնեինք ջուր, կթաթխեինք հացերնիս...»¹⁶: Կամ «Կաթը ուտելիք մը չէր, նախանյութ մըն էր մեղի համար: Անկե պանիր

15 Հակոբ Մնձուրի, Կապույտ լույս, «Նորին նուռ մամը», Ստամբուլ, 1958, էջ 206:

16 Հակոբ Մնձուրի, Կոռնկ, ուստի՞ կուգաս, «Մանկություն», էջ 81:

պիտի շինենին կամ եռացնելով պիտի մակարդեն ու մածուն ընենին, Մածունն ալ չէին սեղան բերեր ու ուտեր: Կհարենին յուզը առնելու համար: Բան շատ կուտեին, ուտիքներուն հացը կբրդենին մեջը ու թանով կկշտանային»¹⁷: Նվ ալն, և ալն:

Հակոբ Մնձուրին մանրամասն շարադրել է տան մանրամասները՝ հիմնական սրահի, մուտքի և երգիքի կառուցվածքն ու կահավորումը.

«Մեր երգիքները շատ հաստատուն էին, ինչու որ շատ հաստ սյուներու վրա կեցուցած էին, սլունհրուն վրա քանի տեղ հեծան, անոնց վրա պատեա պատ գերաններ, գերաններուն միջև դարձեկներ, մարդակներ երկնցված, ու այնքան կկալցնէին իրարու որ փակածի պես կերեւնային, անոնց վրա որթոտով, չոր սեղերով կծածկէին, սեղերուն վրա հաստ ծեփ մը կքաշէին ու այս ամենուն վրա ծնկաթաղ մը հող կլեցնէին, ձյուն կտեղար, անմիջապէս կելլէին կքերեն կավլէին, անձրև մը դար կտեկն նորեն անմիջապէս կելլէին մրեղ, այսինքն հարդափոշի մը կցանկին ու կլողեն, ալ ատ երգիքները ինչ կըլլային: Շաբաթ մը գիշեր ցերեկ անձրև տեղար մեր տունները չէին կաթեր, ջուրերը կհոսեն, կերթային, հարսնիքները երգստանը կընէինք, այնքան հարսնեւորները լման շաբաթ մը կցատկէին, կխաղային, կպարենին, ամենէին տունը չէր երերար, հող մը, փոշի մը չէր իյնար, տակը եղողները խորունկէն զուռնային տավուլին ձայնը կլսէին միայն: Բայց երբ ձյունը իջնա չքերվի ու հալի վրան, անձրևը դա ու ջուրերը լճանան, լողող չըլլա ու տարինհորով շարունակվի, այդ տունը ի՞նչ կըլլա, կփլի, մեր արմատներենի մեջ ավերակին բապոյոս կըսենք, բապոյոս կըլլա...»¹⁸, Նա չի մոռացել նաև նկարագրել, թե կահկարասիի չղոյուձյան պայմաններում ինչպես էին նստում «ճաշասենյակում» և ճաշում:

«Ամենքը գետինը կբոլորվէին: Մալապատիկ, շիտակ չէին նստեր: Ամեն մարդ, ամենուն տեղ ըլլալու համար, կողմնակի պետք էր նստեր, արտ քաղողները արտերը ճաշի նստելուն պես մեկ սրունքը տակերին առնելով մյուսը երկնցնելով»¹⁹:

Մնձուրու գրականությունը, նրա վկայությունները, անցյալի գեղջուկ ու սյարդ մէր աշխարհի թանկագին փաստերից են, անվերադարձ անցյալ կյանքի կորստից փրկված մասունքները, որ ավելի են արժեքավորվում հենց այդ փաստերի ու վկայությունների առատությամբ, ու մասնավորապես լրիվ հավաստիությամբ:

¹⁷ Նույն տեղում, «Մենք մանուկներս», էջ 156:

¹⁸ Հակոբ Մնձուրի, Արմտան, «Ահարոնին, Մարոյին պատմությունը», էջ 37—38:

¹⁹ Նույն տեղում, «Մեկիքնց Մկրը», էջ 283:

«Դուր հոս մեր օրորները շունիք, դուր օրոր
շունիք, որովհետև իղձեր շունիք»:

Ինչպիսիք էլ լինեին քաղաքական ու տնտեսական պայմանները, կյանքը ինչ-որ տեղ ինչքան էլ հետամնաց ու ծանր լիներ, այնուամենայնիվ հայ գյուղացիները մաքուր էին, անեղծ, սրտաբաց. եթե լալ էր հարկավոր, գիտեին լալ, բայց երբ առիթ էր տրվում ծիծաղելու, ծիծաղում էին լիաթոր: Ինչպիսիք իրենց սերն ու ատելությունն էր, համապարփակ: Սրամիտ էին նաև, քախոս թեև, բայց խոսելու դեպքում արդարամիտ, խոցող, գիտեին ձևեր առնել, բայց լսող էին նաև, հարգալից՝ մեծերի նկատմամբ ու սիրառատ փոքրերի հանդեպ: Աստվածավախ էին, քրիստոնյա, բայց ուրախանալ ու սիրել գիտեին հեթանոսների նման, այլասեր էին նաև, լայնախոհ, ինչպես պապերն էին իրենց, այնպես, ինչպես լինում էին իրենցից սերած որդիները:

Հակոբ Մնձուրին հարազատ զավակն էր, հարազատ կրողը այն բոլոր առավելությունների, որոնք նրանցն էին և նաև կրողը այն բոլոր թերությունների, որոնք ունեին իհարկե: Որովհետև մարդ էին նրանք ամեն բանից առաջ: Մարդ՝ բառի լայն ու իրավ իմաստով: Հարուստ, քաջառուպես հարուստ էր նրանց լեզուն, հայերենը, որ ուներ նաև իր արևմտահայերենը: Հակոբ Մնձուրին տասնյակ հարյուրավոր բառեր ունի իր պատմվածքներում, որոնք, որպես հոմանիշներ, շատ դիպուկ ու սրտամոտ են հնչում գործածական բառերի կողքին. նա իր պատմվածքներում օգտագործել է այնպիսի նմանություններ, դարձվածքներ, ասացվածքներ, որոնք զարմացնում են իրենց բացառիկ դրավշությանմբ, իմաստությունմբ ու բանաստեղծականությամբ: Իսկ բանահյուսական այն պաշարը, որ Մնձուրիով գալիս է մեր գրականությանը, դժվար է գնահատել:

Իհարկե, մանրամասն ուսումնասիրել Հակոբ Մնձուրու գրականության այնքան արժեքավոր այդ տարրերը դուրս է մեր աշխատության սահմաններից, բայց, կարծում ենք հարկավոր է որոշ կարծիք ունենալ դրանց մասին: Մենք այդ բոլորի կապակցությամբ, առանձին գլուխներում խոսել ենք, երբ առիթ է ներկայացել, այժմ տանք նմուշներ, առանձնացնելով դրանք, որպես անշատ նմանությունների և ժողովրդական մտածողության մտածել ստիպող փաստերի: Բայց նախ սկսենք այն բառերի հարուստ թվարկումից, որ Մնձուրին բերում է հայ գրականու-

Քյուն, որպէս իր գաւառի տուրքը հայոց լեզվին: Դա, ինչ խոսք, ինքնին առանձին արժեք է ներկայացնում: Արձանադրում ենք միայն փոքր մի մասը այն հոմանիշ բառերի և որոշ նոր ճաշատեսակների, որոնք, մեր հալեցողութեամբ, ուշադրավ են: Բերում ենք այն ձեռք, ինչ ձեռք գրել ու արտահայտել է հեղինակը (ընդգծումները մերն են—Ս. Գ.):

1. Մեր արմտաներենի մեջ սափորին պոկալուր կըսենք: Մեր պոկունքին վերցնելով խմելու համար:

2. Շալակնիս մուլին առաջը վար առինք, որ մեր հայերենովը մարագին տանիքին մուտքին կըսենք:

3. Իրավ որ իր առջի կինը հանապաղ մեռնելէն ասդին քանի՞ հատը փեշֆաշեցին իրեն (ամուսնանալ ուզեցին—Գ. Ս.):

4. Արտերուն մեջ ցորենները իրենք զիրենք գետնէն ազատեր էին, կանուխ ցանվածները ծունկրադ մը եղեր էին, ավելի կանուխ ցանվածները՝ տարեկանները ծունկրադ ալ անցեր էին:

5. Ամենքը ծնկաձալիկ նստան: Ոտքերին երկնցնել չկա:

6. Մեր շունքնոյնէն... (չար ու գող տղաներ—Գ. Ս.):

7. Մեր արմտաներենի մեջ ավերակին բապալոս կըսենք...

8. Մենեղ կնոջ տեղ եկող երկրորդ կինը խումա կկոշվի... (այս բառը դալիս է թրքերենից: Անցյալում Թուրքիայում այրերը իրենց առաջին կնոջ ողջութեան ժամանակ էլ կարող էին խումա բերել և ոչ միայն մեկը, այլ երկուսը, երեքը, չորսը: Այսինքն ունենալ չորս-հինգ կին միաժամանակ—Գ. Ս.):

9. Մենք պարտեղներուն ածուք կըսենք:

10. Մենք փողոցին վալա կըսենք:

11. Մենք հացին փշրանքին լուսնի կըսենք: Ամենամանրին՝ քծնրիկ:

12. Մենք բուն կըսենք գուլպաներուն:

13. Սև լվացք այծի մազերէն գործված շուկերը, ցորենի ու ալյուրի պարկերը, հապկահաները լվալն է: Այսինքն ոչ ճերմակեղեն և տնային հագուստներ:

14. Մենք կոճակին բանա կըսենք: Բանտերով կբանտենք... այսինքն կոճակով կկոճկենք:

15. Ամեն կին երկրորդ հագուստ մը ունի, տոնականը, որուն պալանկի կըսենք:

16. Կամակ—հիւանդտեսի եկողների բերած ուտելիքը:

17. Կզկալ—մոռուսալուր:

18. Քալանոշ—չորթանով (չորթանահարով կարծր չորթանները

կհալեցնեինք), յուզով, ընկույզով, սխտորով, պղպեղով ու խորոված մսով ճաշ:

19. Կանկար—անուշ ու կաթնոտ կըլլար: Յուզով, հալկիթով կեփեինք: Կշորացնեինք, ձմեռն ալ նորին յուզով ու հալկիթով կեփեինք: Եվ դեռ ինչքան նման հոմանիշներ և ճաշերի առանձին անուններ...

Ահա և ժողովրդական դարձվածքների, ասացվածքների որոշ, պշուղական բարբ ու սովորույթներին շատ բնորոշ, նմուշներ.

1. Սատանային ըստծին պես թե «հայուն ետքի կնիկը ես ըլլայի» (Ասվել է այն իմաստով, որ իբր դժուրացի հայ մարդը, իր երկրորդ կնոջ հարգը ավելի է իմացել—Գ. Ս.):

2. Կեցար կեցար, կռունկը աչքեն զարկիր:

3. Աղբար պաղիրկյան ըլլա, յարն ուրախանա, աղբար աղբատանա՝ քույրը տերտովն ըլլա:

4. Խենթն է գացեր հարսնատուն, ըսեր է սա աղեկ է քան զմեր տունը...:

5. Զուրը կուգա ջաղացքը կաղա, դոգոշը կուտե, կելլե կխաղա: (աշխատանքը ուրիշները կանեն, ինք իր քեֆին է, խաղացողը, ուրախացողը ինքն է—Գ. Ս.):

6. Անշան տեսար փաշան մոռցար:

7. Մեծնաս ու մեծ մը ըլլաս, շատնաս ու գեղ մը ըլլաս: (Օրորոցային):

8. Հարսանիքիդ մաղով ջուր պիտի կրեմ: (Ամեն իրիկուն մեր աղջիկները, հարսերը խաղողի կթոցները, կողովները մինչև շուրթները ձյունով, կուժերու պես շալկած, մեկ կարգի վրա, հնդկակներով, տասնյակներով կալերեն մաքուր ձյուն կրերեն, օջախներուն վրա խալկինները կլեցնեն որ հալին: Զյունը կհալեցնենք, որ ձմռան խմելու ջուր ունենանք):

9. Էլիֆը տեսներ մարդակ կկարծեր:

10. Կնիկ ըսածդ էրիկ մարդու պես չէ, շուտ կապրի, շուտ կանցնի, շուտ կնիկությունը կերթա: Էրիկ մարդ մը յոթնասուն տարեկան ըլլա չկշտանար, նորին աչքը կնիկներուն է:

11. Հարսին տեղը հարս կուգա, ավելի աղեկը կուգա, աղուն տեղը աղա չի գար, տունը կգոցվի:

12. Քեզի պես շանը շարական, երթաս ապրիս բարբարական:

13. Մարդ տարիքը առնելով է որ կնկան արժեքը կհասկնա:

14. Օձի վրա խոսիլը աղեկ չէ կըսեն: Թշնամիդ կխոսի վրագ:

15. Աչքը քարը կճաթեցնե, ո՛ւր մնաց մարդը:

16. էշ չե՞ս, էշն ինչ գիտե նուշն ինչ է:

17. — Բարին արեուդ...

— Բարին որդոցդ արեուն (կանանց փոխադարձ բարեկը):

Այժմ մի քանի նմուշներ հայհոյանքներից ու անեծքներից:

1. Աղշի, օտար տան ցախավել, ջրի վար տամ քեզ:

2. Աղջըղջի անանկ աղջիկը, ջրի վար տամ ու ջրի վեր ժուռ դամ:

3. Սիրողնուդ սիրտը խառնվի: Թրխեցեք տեղերնիդ:

4. Մեղք ալ կա նէ շըլիդ ըլլա:

5. Շըլի, դուն շըլլայիր իմ սիրած յարը

Շըլի, քեզ չբերեր քեզ բերող մայրը:

6. Կնիկ պիտի ըլլաս, կնկտի քեզի պես կնիկը, մար պիտի ըլլաս քարմրի քեզ պես մարը...:

7. Ատը դալասը... (Բրք. անունդ մնա, այսինքն՝ մեռնես):

8. Քու կաթիլ ու մակարդտ... քու օխտը պորտոգ... Ճիվերիս տղան:

9. Հիմա բերանս չբանամ, հորդ մորդ զանկեն չսկսիմ, շուն շան-
տրդի կնիկ...:

10. Հեյ քու պապուդ կողին...:

11. Անոնք ի՞նչ մորերնուն մանածը ծախած են... մեր շունթնթող-
նեքը:

Հակոբ Մնձուրին իր պատմվածքներում անդրադարձել է նաև հար-
կերի պանծման ժամանակ գործադրվող ամենադաժան ու անմարդկա-
յին բռնություններին:

«Ամենին աղդու կերպը չվճարողներուն ոչխարը, կովը, եղը բան-
տարկելը կըլլար կալի մը մեջ: Շատ կղպեր ինձի այդ տեսարանը,
կփշարաղվեի երբ ժամերով անոթի այծերուն մե՜... մե՜... ները, կո-
վերուն մո՞... մո՞... ները կլսեի»:

Զվճարված գումարի համար անասուններին այդպես սովի մատ-
նելը շատ էր անսիրտ, իհարկե: Զհաշված մարդկանց նկատմամբ կա-
տարված բռնությունն ու ծեծը:

Հարկահանության ձևերից մեկն էլ շահհայտությունն էր:

«Միաժամանակ ան շահհայտություն կըներ: Ամեն տարի աճուրդնե-
րուն կմասնակցեր ու ճինգ-վնց գյուղի տասնորդը կվաճճեք կառավա-
րութիւնն: Բոլորին ծանոթ է որ շահհաներուն և գյուղացիներուն միջև
միշտ անհամաձայնություններ կծագին և ատիկա զխալորաբար պա-
ղաթին պատճառով: Դրությունը ինքը կստեղծեր այդ բանը: Անշուշտ
ամենքը ցորենի, գարիի, վիլիի, որոմի պես չեն որ կտտով չափվին ու
տվեն մեկի հաշիվով տասանորդը առնվին: Անդին խոտը, բանջարե-

ղենները, պտուղները կան, որոնք պաղաթը կկաղմեն, որոնց շահնան մեկ ութերորդի փոխարժեքը դրամով կպահանջեն որ հատուցվի: Բերք չառնելու, որովհետև ոչ կրնա մթերել, ոչ ալ ծախել, հետո, օրինակ, այգիի մը, ծառի մը պտուղին ոչ բանակը կարելի է ճիշտ գնահատել, ոչ ալ հետևաբար արժեքը: Արդին կան բերքեր որ մինչև տասանորդներուն աճուրդը քաղված, մթերված են: Այդ ամենքին այն դուրս կուգա, որ շահնան անձնական, ենթադրական հաշիվներով գյուղի մը, ըսենք, հինգ հազար դուռ կպահանջեն, գյուղացին կախիկ թի շատ է, չհոգարի, ու երկուստեք վեճերը կշարունակվին, շահնան կալերը հոսելու հրաման չտար, կմնան անձրեններուն ներքե»¹ (ընդգծումը մերն է—Գ. Ս.):

Անշուշտ հարկերի գանձման անսովոր ու արատավոր ձևերը, նրա գանձման կապակցութեամբ գործածված դաժանութիւնն ու անմարդկային կերպերը ծանոթ են մեր գյուղագրական գրականութեան: Հակոբ Մնձուրին այստեղ նոր բան չի ավելացնում: Միայն հետաքրքիր է այն փաստը, որ նրա գյուղացիք, որ դեմ էին ընդհանրապես գրել-կարդալ սովորելուն, դեմ էին մասնավորապես աղջիկ երեխաներին դպրոց ուղարկելուն, թեկուզ տղաների՝ երկար տարիներ դպրոցում սովորելուն, այնուամենայնիվ, իրենք պահանջ էին դրում, որ այս վերջինները գոնե եթե սովորելու էին, սովորեին հայերեն «բարեազիր» և թուրքերեն աղերսագիր ու մուրհակ գրելը²:

Այսինքն, մի խոսքով գոնե ինչ-որ պէնք ունենային կյանքում իրենց պարտադրված երկու դժբախտութիւնների ժամանակ: Առաջինը՝ դարիբութեան, բարեազիր գրելու համար և երկրորդը՝ կառավարական հարկերն ու վաշխառուների մուրհակները և դրանից աղերսագիր ու մուրհակ գրել սովորելու պահանջը:

¹ Հակոբ Մնձուրի, Կապույտ լույս, «Տուրսուն էֆենտին», Ստամբուլ, 1958, էջ 176:

² Հակոբ Մնձուրի, Կոռնկ ուստի՞ կուգաս, «Մենք մանուկներս», Ստամբուլ, 1974, էջ 159:

«Աստուծոյն վերջ իմ ժամանակագրութիւններս կուգան, այս կամ այն եղանակով, տեսածներուս վրա: «Ժամանակագրութիւններս» օրագրութիւններ են, գրողներու, գիրքերու, գրական տեսութիւններու և իմ վրա: Իմ լսածներս են»:

Հակոբ Մնձուրու ժամանակագրութիւնները ամփոփում են սեռիկներ տարբերակներ, որոնք մեր վերը մեջբերած տողերից ևս, կարելի է սահմանել հետեւյալ կերպ:

Ա. մտածումներ, եզրակացութիւններ իր տեսածների, ապրածների, զգացածների մասին ընդհանրապես, գնալով կոյստյան դատապարտվող անցյալի ավանդական բարբ ու սովորույթների մասին ամսոսանք մասնավորապես:

Բ. մտորումներ գիր ու գրականութեան, մշակույթի մասին գրված օրը օրին և գործող, ժամանակակից գրականութեան մասին գրախոսականներ հիշեցնող զրույցներ ու խորհրդածութիւններ, կարծիքներ հեղինակների և նրանց լույս ընծայած գրքերի մասին:

Գ. սեփական անձի, առօրյա ապրումների, հոգս ու մտահոգութիւնների վնդլուծումներ և խոստովանութիւններ, պարզաբանումներ սեփական գրական ճաշակի, ոճի ու գրելաձևի մասին:

Այս բոլորը, սակայն, բացառապես նման իրեն, սրտամոտ ու անկեղծ, անմիջական, յուրօրինակ այն ոճով, որ մնձուրիականն է: Ի դեպ, մնձուրիական մի նոր տեսակի պատմվածքներ հիշեցնող այդ «Ժամանակագրութիւնները» տարածվել են նաև նրա անձնական նամակագրութիւնների վրա, մի խոսքով, այն ամենի վրա, որի տակ նա գրել է իր ստորագրութիւնը: Իհարկե, այդ բոլորի մեջ ամենակատարյալը եղել են իր գլուղին ու նրա շրջապատին, իր գլուղացիութեանը, հարազատ հայրենի հողին նվիրված նրա պատմվածքները: Դրանցից հետո այն պատմվածքները, որոնք նվիրվել են քաղաքին, Պոլսի բարբ ու կենցաղին, քաղաքից վերցրած հերոսներին, որոնք, ի դեպ, արվեստի տեսանկյունից զիջում են առաջիններին և մեծ մասամբ պատկերում են Ստամբուլի արվարձաններն ու նրանց մարդկանց («Սկզբաւար», «Յլորիա», «Գնալը» և այլն): Ժամանակագրութիւնները ավելի սրտաբաց և սրտամոտ զրույցներ են, եթե այս վերջինները լինեն նույնիսկ... գրախոսականներ կամ գրական տեսութիւններ: Թվում է, թէ տարիների բեռան տակ իմաստնացած գրողի հետ բռնվել ես մտերմիկ զրույցի, որի

ընթացքում խոստում է միայն նա, խոստում է հերիաթ պատմելու կամ իր պատմվածքներից որևէ մեկը ընթերցելու նման, որ ծանոթ ու շատ սիրելի է քեզ և, ամենաէականը, չես ուզում, որ վերջ գտնի հրեւէ: Համով-հոտով այդ շատ սովորական թվացող «խոսք ու զրույցը» սակայն, բացառապես ուսուցանող է և, ամենակարևորը, ճաշակ դաստիարակող ու ուղի նշող: Ծերուկ Մնձուրին, որ ամբողջ մի կյանք իր հայացքը ուղղել է անցյալին, իր «ժամանակագրություններում» զարմանալիորեն ժամանակակից է, նույնիսկ գիտի ամեն մանրամասն ու մանրուք, էթն իր շրջապատում, պոլսահայ գրականության մեջ է տեղի ունեցել կամ ունենում: Այնուամենայնիվ, նրան օտար չեն նաև սփյուռքահայ ժամանակակից գրականությունը, որի մոտքը Ստամբուլ այնքան էլ հեշտ չի եղել բոլոր ժամանակներում:

Այդ ամենից անկախ Մնձուրու «ժամանակագրությունները» թանկ են առավելաբար նրա համար, որ մամուլում ցրված այդ էջերից տեղյակ ենք լինում նաև նրա՝ «Իր վրա», իր մասին ասածները, որոնք այսօրվա և, մանավանդ, վաղվա համար անգնահատելի արժեք են ներկայացնում հեղինակի սեփական ստեղծագործությանը առավել մոտից գիտակ լինելու և նրա անձը առավել հավաստի ընկալելու իմաստով:

«ժամանակագրությունների» առաջին ենթաբաժանման տակ ընկած գրությունների մեջ, կարմիր գծի նման, անցնում է ափսոսանքը հին ավանդական բարբերից, նիստ ու կացից ակամա բաժանման գիտակցության: Բաժանում, որի հիմքում ընկած են մարդկանց վրին փախափված... կապիտալիստական նոր փոխհարաբերությունները: Օրը օրին գրված ու մամուլին հանձնված նման էջերում շոշափելիորեն երևում են փողի, մարդկային նոր հարաբերություններում այդ ավերիչ գործոնի կատարած ու առաջ քաշած քաղաքային նոր կենցաղային բարբերն ու ավերները: Բայց էականը այդ բոլորի մեջ, նորի կողքին, քաղաքին հատուկ կենցաղային նկարագրություններն են, որոնք նույնպես շատ բան են բացահայտում անցյալի, արդեն անհետացող քաղաքային կենցաղի ու կարիլիությունների մասին: Հակոբ Մնձուրին «Երանելի օրեր» խորագրով իր ժամանակագրություններից մեկում, խոսելով քաղաքային «դասական տան» կորստյան մասին, գրում է.

«Հիմա տունը շահագործումի դիտումով կշինվի: Դրամով դրամ շահեցնող գործերուն մեջ տուն ունենալը, տուն շինելը, տուն ծախելը ամենեն շահ բերող գործերեն է: Ինչ գեշ որ անոր վրա եղած շահադիտությունները ամեն շահադիտութենեն ավելի կազդեն ժողովրդին հավասարակշռությանը»:

«Մեր օրերուն տունեն ելլելու, տունեն հանվելու, տուն փնտրելու արարվածներուն մեջի անձերը դուք ըլլայիք, ի՞նչ կխորհիք մեր քաղաքակրթութեան վրա: Սթայնբեկի «Ջայրույթի ողկույզներուն» մեջ գործ, ապրուստ, տեղ փնտրելու համար Կալիֆոռնիո ճամփաները ինկողներու տեսարանները շե՛ն հիշեցներ ձեզի անոնք»¹:

Այս տողերի տակ բացահայտորեն շեշտված է դարի ողբերգութունը, որ ամայացնելով դուռը, ալլասերում է նաև քաղաքը, քաղաքաբնակին, մանավանդ ամերիկյան նշանավոր դրողի հանրահայտ վեպի՝ «Ցասման ողկույզների» հետ անցկացվող դուզահեռը, խտացնելով դուշները, մղում է խորապիս մտածելու: Հակոբ Մնձուրին նման ժամանակագրութուններում հաճախ է գիմում իր Արմտանին, իր սիրած ու նախընտրած «կարոտի գրականութեանը», հուշերին, պատմում է պանդխտութեան անցյալի դառն օրերի մասին՝ «Ես Ձեզի մեր պանդխտութեանը կպատմեմ» — գրում է նա: Նման ժամանակագրութունները մի տեսակ սևագրութուններ են, համառոտակի նոթեր, որոնցից շատերը, նույնիսկ որոշ պարբերութուններ, հետագայում մշակվել են և դարձել մնձուրիական հայտնի ավարտուն պատմվածքներ: Այնպես որ, իր ամբողջական գործին ծանոթ լինելուց հետո, այդ տիպի ժամանակագրութունները կորցնում են իրենց հետաքրքրականությունը և եթե մնում էլ են հետաքրքիր, միայն նրա համար, որ այդ էջերից երևում է, որ Մնձուրին ինչպե՞ս կարողացել է մի քանի սյունյակ ընդգրկող այդ խտացրած տողերից հետագայում մեծ ու ավարտուն պատմվածքներ ստեղծել: Ի դեպ, այդ աշխատանքի մասին կա նաև իր «Ժամանակագրութուններում»՝ «Ինչպե՞ս կգրեմ», որի մասին մենք կխոսենք հետագայում:

Հակոբ Մնձուրու «Ժամանակագրութունների» ամենակարևոր, էական և ուսանելի մասը, անկասկած, առաջին հերթին նրա գրադատական էջերն են, գրողների ու գրականության մասին իր դիտողություններն ու տեսակետները, որոնք տվյալ սեռի ամենածավալուն մասն են ընդգրկում: Պիտի ասել, որ Հակոբ Մնձուրու տեսադաշտից չի վրիպում Ստամբուլում կատարվող որևէ գրական շարժում և լույս ընծավող որևէ գրական երկ, մասնավորապես, եթե այն երիտասարդներին է վերաբերում, և ի մասնավորի պատկանում է ստամբուլահայ գրականությանը: Այդ «Ժամանակագրութուններում» խոսվում է նաև իր սերնդակից

¹ Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրութուն, «Երանելի օրեր», «Մարմարա» օրաթերթ, 5 մայիսի 1954:

գրողների, արեւմտահայ գրականութեան դարասկզբի նշանավոր գործիչներից ստացւած ստատիստիկաների մասին:

Ընթերցելով Հակոբ Մնձուրու «Ժամանակագրութեանները», այսինքն մի այլ որակումով նրա գրադատական հոլովածները, զգում ես, որ արդեն ծերութեան բեռն տակ իմաստնացած գրողը ինչպես անխոնջ կերպով հետեւում է, ուղղութեան ցույց տալիս երիտասարդներին, սուրբում վաղվա գրականութեամբ և մեծ ուսուցչի, նահապետի դեր կատարում, համեստորեն շարագրելով իր փորձն ու դավանանքը, որ բացառապէս ուսանելի է ու առողջ:

«Ձեզի հետ մշակույթի վրա պիտի խոսիմ», «Վարդան Կոմիկյանի պատմվածքները», «Նորերուն վրա», «Զահրատի Մեծ բաղաբը», «Ծովակի հոբելյանին առիթով խոսքեր», «Լեոն Մեսրոպին, Արսեն Երկաթին, Թրենցին վրա», «Զոհական՝ Համբարձում Հարութեան», «Պարսկահայ գրող Հր. Ֆալյանի վրա», «Խ. Ամիրջան, Հ. Գալուստյանին վրա», «Իրանահայ արդի գրողներու վրա», «Քար կաթիլներուն՝ Խրախունիին ու բանաստեղծութեան վրա», «Մարմարայի վրա» (Մարմարա՝ օրաթերթի—Վ. Ս.) և այլն... Խորագրերում անգամ երեւում է հետաքրքրութեան լայն ծիրը, նշված տարիների ստամբուլահայ երիտասարդ գրականութեան և գրողների նկատմամբ. Վարդան Կոմիկյան, Զահրատ, Խրախունի, Հ. Գալուստյան, Խ. Ամիրջան և այլն բոլորը, որ կոչվում են... «Նորեր», դեռևս իրանահայ գաղութի գրականութեան նկատմամբ և այլն: Խոսելով «Նորերուն վրա» Հակոբ Մնձուրին նշում է գրականութեան հանդեպ իր դիրքն ու կեցվածքը և մոտեցման շափանիշը, որ բնորոշվում է, ինչպես ասացինք, գրականութեան բացառապէս առողջ ըմբռնմամբ և միաժամանակ հանդուրժողականութեամբ ու բացառիկ հոգատարութեամբ:

«Մեր օրերուն գրողը չի կրնար արդեն, ինչպես իր նախորդները, իր գործին մեջ փակվիլ ու իր շուրջը եղածներուն, խոսվածներուն դիմաց անտարբեր կենալ: Ան չի կրնար չեզոք մնալ: Պետք է ու պարտավոր է կողմ բռնել ու արտահայտուիլ»:

«Ինձի համար՝ ով աղվոր բան մը ըսե ու տա՝ կհմայե զիս: Իսկ ամեն նորը, զարտուղին գրականութեան թե փիլիսոփայութեան մեջ հայտնվի՝ զիս կառեանդե, գլուխս կբանամ կվաղեմ անոր: Հարելու պարզապէս չկա անսպասման: Տղայութենիս կար այս բանը իմ մեջ. ինչ ուրախ եմ, որ չգնաց ինձմէ: Առկե ես մեր նորերուն փակա, կկարդամ զիրենք: Իրավցընե գեղեցիկ են ամեն գրածնին: Թող չըլլան: Ոչ գեղեցիկներ,

անհաջող, տղայորեն ըսվածներն ալ կան անշուշտ: Պիտի գա սակայն ժամանակը, որ լավագույններն ալ պիտի տան»²:

Հակոբ Մնձուրին գտնում էր, որ մեք օրերի գրույր չի կարող չեզոք մնալ, պետք է ու պարտավոր է կողմ բռնել... Իսկ կողմ բռնել, Հակոբ Մնձուրու համար նշանակում էր, ինչպես այդ ցույց էր տալիս նաև նրա սեփական ողջ ստեղծագործությունը, լինել առաջադիմական դիրքերում, այսինքն կյանքում ու գրականության մեջ՝ արդարի, լավի ու գեղեցիկի կողքին, նրա կողմը: Այդ էր նրա շափանիշը և այդ շափանիշով էլ դատում էր նա երիտասարդների ստեղծած գրականությունը, անհաջողի, «տղայորեն» ասվածների նկատմամբ հասկացողությունամբ ու հանդուրժողականությամբ, վստահ ու համոզված լինելով, որ կգա ժամանակը և նրանք ևս կտան լավագույնը: Հակոբ Մնձուրու գրադատական «Ժամանակագրություն» հոդվածները տարբեր են ընդունված կարգ ու կանոնից: Դրանք ընթերցելիս, թվում է, որ ոչ թե տպագիր խոսք են, այլ կենդանի լրույց, ուսուցչի հարց ու պատասխան, մի խոսքով, մնձուրիական, բացառապես յուրօրինակ ասուլիս՝ հեղինակի ու ընթերցողների միջև: «Դրախոսվող» գիրքը պատճառ է հաճախ, առաջին հայացքից դրբի հետ կապ չունեցող «շեղումների», որոնք, համենայն դեպս, ինչ որ կապ ունեն, խորապես, հենց խնդրո առարկա ստեղծագործությունից անմիջականորեն ստացված տպավորությունների և մտորումների հետ, որոնք, ինչ խոսք, յուրօրինակ տեսություններ են: Հետաքրքիր օրինակ է այս տեսակետից Զահրատի (Զարեհ Յալալջյան) «Մեծ քաղաքը» ժողովածուի կապակցությամբ Մնձուրու լույս ընծայած «Ժամանակագրությունը»:

«—Ամեն ինչ մեծ է մեծ քաղաքին մեջ—հաճույքը մեծ—ցավը մեծ ու անոնք որոնք պղտիկ մարգիկ են—երեք հանդիստ պիտի չըլլան մեծ քաղաքին մեջ»: Կփիլիսոփայե Զահրատ իր մուտքի քերթվածովը: «Անձրե» քերթվածին մեջ անձրեհեն չի ներշնչվիր ան, Մեծարենցին պես «Ի՞նչ արեցությունամբ» մը չի տար մեզի: Բնությունը չի հափշտակեր զինքը: Երկու Աշխարհամարտերը շատ փոխեցին մեզ: Նորերը Բիեր Լուիսի «Պիլիթիսի երգերը» չեն գրեր այլևս, ոչ ալ Օսկար Ուայլտի Սալոմեն: Օսկար Ուայլտի բրած գրականությունը: «Թու թել պիտի թի ու լայս»՝ գեղեցիկ սուտեր ըսելու գրականությունը նորերը կմերժեն: Զիլեհեր գրավողը մարդն է, ինչպես որ է ան, բիրտը, և իրականությունը, նույնպես ինչպես որ է, ամենօրյա բիրտը: Երեւակա-

² Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն. «Նորերուն վրա», «Մարմարա» օրաթերթ, 28 հուլիսի 1960, № 5865:

յության կռնակ կղարձնեն: Երբ անձրերը կտեղա Զահրատ իր տունը և հացի բիւրն կմտաբերեն:

«Պատերազմի հարուստի տուն չեք կրնար մտնել—փարթամ տան տանիքը չի վաղեր որ—ես և նմաններս ձեզ կսիրենք—Առատություն կբերեք—հացին բիւրն կաժաննա»: Կըսե անձրեկին համար:

Ավելի առաջ Ճանճիկյանը, անկե ևտքը Գալուստյանը նույն բաները չըսի՞ն: Դիրքի, կացության տեր եղողները չեն ախորժիր այս գրականութենէն, ուրիշներ, գրողներէն՝ նախնական կգտնեն, գրականության վատասերոսով կբացատրեն: Նորերը կխնդան, համառորեն կշարունակեն իրենց ճամփան: Միայն թե զիրենք չսիրողները չեն խորանար, չեն անգրագաւոնար թե ինչու՞, ինչե՞ն, ուրկե առաջ կուզա այս փոփոխությունը:

Զահրատ «Մեծ քաղաքին» մեջ ժողովուրդին, շունկորին բերթողն է: Ան իր պղտիկ թաղին քերթողն է:

Նույն «Ժամանակագրությունում» Մեծուրին, շարունակելով իր խոսքը, Զահրատի կերտած «Կիկո» կերպարի մասին, գրում է.

«Անոնց մեջ Զահրատ երդիծանք կզնե, որ ծաղրանք կամ արհամարհանք չէ: Հակառակը գորովանք կա մեջը: Մարդկային է: Ան կսիրե իր Կիկոն: Ո՞վ է ան: Գծագրություն մը, ստեղծագործություն մը: Զահրատ ինք գծած է իր Կիկոն, սե մատիտով: Ինք ստեղծած է դայն: Ան ողջ եղող մարդու մը շափ իրավ է: Դուր Կիկոն տեսած չե՞ք: Ան հայ է: Ամեն հայ թաղի մեջ կա Կիկո մը: Բոլոր հայ կիները, աղջիկները Կիկոն կճանչնան, կկատակեն հետը, ան մեր վաճառ-փիկն է: Կիկոյի վրա այս քերթվածները ալբոմի մը պէս պիտի մնան մեր բանաստեղծության մեջ»:

Եվ, վերջապէս, կզրակացությունը.

«Իր դիրքը կարդացեք եթե կսիրեք բանաստեղծությունը, մեր մոլորակին վրա մարդուն ըրածներն ամենն աղվոր բաններն մեկը: Զահրատին՝ իր ըսելու՝ ուրիշ բառով գրելու կերպին վրա իմ ըսելիքս պիտի ըսեմ: Իր կերպը իմ ամենին շատ հաժնածա է: Երկրորդ մը չկա. ինձի համար միակն է, քեզի հետ խոսելու պէս գրելը: Մեջինները պարպելու, թափելու համար: Աստվածները, աստվածուհիները անգամ կհմայես, երբ կան մեջդ, եթե գրքեր ունիս, ըսելիքներ շատ ունիս: Մի-նակ չէ ինք: Մեր օրերուն շատ ընդհանրացաւ սքիլ փաւրեմ»³:

3 Հակոբ Մեծուրի, Ժամանակագրություն, «Զահրատի՝ «Մեծ քաղաքը», «Մարմարա» օրաթերթ, 9—10 փետրվարի, 1961, № 6056—57:

Ընդունված կարգ ու կանոններին չհպատակվող մեծաւրիական այս զրույց-գրադատությունները, հակառակ «զեղումներին», հագեցած են կուռ սկզբունքայնությամբ, գրական առողջ գիրքորոշմամբ և էականը գրականության ու կյանքի նկատմամբ հստակ կեցւածքով: Եթե հիշենք, թե Հակոբ Մեծուրին ի՞նչ էր ասում «նորերին», պարզ է դառնում, որ նրա՝ այս վերջիններին ուղղած, չեզոք շինելու, պարտադիր կողմ բռնելու կոչը, այլ բան չէ, եթե ոչ կոչ՝ կյանքի հետ լինելու, մարդկանց ցավ ու վշտերին, հոգսերին անմիջական դարման բերելու ձգտում: «Կողմնակալութուն՝ հանուն կյանքի բիրտ իրականությունը փոփոխել կարենալու», տառապող ու պայքարող մարդկանց բազմությունների հետ միասին քայլելու համոզւածութուն: Եւ այդ բոլորին գրականության ուղիով նպաստելու որպէս պայման, որի համար չկա երկրորդ միջոցը, մարդկանց հետ խոսել պարզ ու հմայիչ լեզվով, գրել խոսելու պէս, ինչպէս դեմ դիմաց խոսում և բացւում են մարդիկ իրենց ցավ ու հոգսերի մասին և ինչու՞ չէ, նաև հաղթանակների ու ուրախությունների ժամանակ: Գրել, մի խոսքով, հաւատքով, անկեղծ... «Քեզի հետ խոսելու պէս»: Այդպիսին էր Հակոբ Մեծուրին իր պատմւածքներում, այդպիսին եղավ նաև իր «Ժամանակագրություններում»: Գրելու այլ կերպ չկար ու չեղավ նրա համար: Եւ այս ամենաշատ նրա համար, որովհետև հորդում էր ասելիքից, որովհետև «ըսելիքներ շատ ուներ»: Ասելիքի շատությունն էր պատճառը երևի նրա գրականությունում առկա, վերև նշված «շեղումների»: Բայց շեղումնե՞ր էին դրանք... Թեկուզ «Ջահրատի՝ Մեծ քաղաքը» ժամանակագրությունում, մտերմիկ զրույցից ստացված այն մտքերը, որոնք թվում են, թե կապ չունեն գրախոսվող գրքի հետ, անմիջականորեն կապված են թեմային և այն հարստացնում են նոր կողմերով, առավել շահեկան ու հասկանալի դարձնում, ինչպէս հասկանալի ու շահեկան էին նրա պատմւածքներում, առաջին հայացքից պատմւածքի հիմնական թեմայի հետ անկապ թվացող երկրորդական մանրութիւնն ու մանրամասները: Կարգալով Մեծուրուն, երբեմն քեզ թվում է, թե հեշտ էր որևէ էջից վերցնել մի պարբերություն կամ թեկուզ մի տող: Բայց դա թվում է միայն, իսկ իրականում, երբ առավել ուշագիր ես կարդում գրվածը, տեսնում ես, որ սովորական բառն անգամ եթե հանելու լինիր իր գրված տեղից, իր հմայքից շատ բան կարող էր կորչել համենայն դեպս: Գրել խոսելու նման, — ասել է Մեծուրին, բայց չէ՞ որ խոսելիս հաճախ չես կարողանում խոսափել ավելորդություններից, ասենք վերև նշված «Ժամանակագրությունում» կա այսպիսի մի տող. «Երկրորդ մըն ալ ըսեմ, որ ամե-

նեն կարևորն է, նույնիսկ ամենեն առաջ պետք է ըսեմ սա»։ Տրամաբանորեն հետևում է, որ եթե նոր ասվելիքը ամենակարևորն էր, ուրեմն թող ասվեր նախապես, փոխանակ շեշտելու, թե «նույնիսկ ամենեն առաջ պետք է ըսեմ սա»։ Բայց փորձեք հանել այդ նախադասությունը, կամ ուղղել պարբերությունը ու կտեսնեք, թե ամենից առաջ կկորչի այն ջերմությունը, մտերմությունը, խոսքի այն անմիջականությունն ու անկեղծությունը, որ մնծուրիական է, իսկ առավել էականը, կկորչի նոր ասվելիքի կարևորությունը, որ առավել է կարևորվում, դառնում ընդգծուն՝ «միամիտ թվացող ավելորդությունից» հետո։

Հակոբ Մնծուրու գրադատական «ավելորդություններում» երբեմն պատահում են այնպիսի մանրամասներ, որոնք որևէ հարմար առիթով չպատմվելու կամ չգրվելու դեպքում, կարող էին շատ բան պակասեցնել սփյուռքահայ գրականության ու գրողի անցած ծանր ու դժվարին ուղին բացահայտելու, այն լրիվ պատկերացնելու և հասկանալի դարձնելու համար։ Մանավանդ, երբ նկատի ունենանք, որ այդ բոլոր բացահայտումները անմիջական առնչություն են ունեցել գրողի կյանքի ու գրական գործունեության հետ։ Մի խոսքով, նման էջերը կենդանի և շատ թանկարժեք վկայություններ են մի այլ տեսանկյունից՝ իսկական ժամանակագրության առումով։ Օրինակ, բացառապես հետաքրքիր են «Վարդան Կոմիկյանի պատմվածքները» ժամանակագրության գրախոսվող պատմվածքների հետ կապակցություն չունեցող հետևյալ տողերը, որոնք մի տեսակ «մուտք» լինեն կարծես.

«Տեղն է հայտնիլու թե պատմվածքը ամենեն ավելի մատուլ ցուցնելիք գրական սեռը եղավ մեր ստամբուլահայ գրականության մեջ, մեր դարուն երկրորդ քառորդին սկսած։ Վեպը, ըսել կուզեմ մեծ վեպը չտվինք։ Զէինք կրնար, որովհետև դայն գրելու համար լայն ժամանակ կպահանջե, ուրիշ որևէ գործ մը չընել, նստիլ գրենիս պետք է։ Իսկ մենք զիշերի զիշեր, մեր զործերն տուն պիտի դառնանք, մեր տնեցիները պիտի պառկեցնենք, որպեսզի մենք մեզի մնանք, մեկ երկու ժամ գրենք»⁴։

Մենք ոտքի վրա կգրենք, ոտքի վրա ճաշելու պես, ու ճամփան գալած, գործի մը աշխատած պահերուն մեր գրելիքները կհասունցնենք։ Բայց եթե վեպը չկրցանք տալ անոր տեղը ազվոր պատմվածքներ տվինք»⁴։

⁴ Հակոբ Մնծուրի, Ժամանակագրություն, «Վ. Կոմիկյանի պատմվածքները», Մար-ժարա» օրաթիրթ, 1959, № 5356։

Այս տողերը, անտարակույս, վկայություններ են, անդնահատելի վկայություններ Հակոբ Մնձուրու անցած ուղու մասին մասնավորապես, իսկ սփյուռքահայ գրողի մասին ընդհանրապես և այդ առումով էլ մեծապես շահեկան: Մի այլ ժամանակագրությունից, որտեղ խոսվում է Գուրգեն Թրենցի՝ պոլսահայ մի այլ գրողի մասին, հանդիպում ենք նույնպես հետաքրքիր տողերի, որոնց մեջ մեզ համար կրկնակի արժեք են ներկայացնում Հակոբ Մնձուրու կյանքի հավելյալ մանրամասները, «ծիծաղելի» թերևս և ողբերգական միաժամանակ:

«Ավելի շատ ան կուզա ինձի: Իր տեղը նստելու և խոսելու հարմարություն բնավ չունենալուն: Կիրակիներն են իր օրերը, առտունները, մեր եկեղեցին պատարագի ժամերուն: Բանկալեն, ուր գիտե թե ես նստած կըլլամ, Եսայանի անկյունին կտեսնեմ իր գալը: Այս ժամերը հարմար ալ չեն ինձի, ինչու որ բանկալը եկեղեցիեն դուրս կամ դիմացը չէ: Ներսն է, դավիթը, անոր աջ կողմը: Ամեն ժամ մտնող մեր առաջքեն պիտի անցնի, մեղի պիտի նայի: Աղվոր բան մը չէ հարկավ ժողովուրդին մեղի նայիլը, մեր խոսիլը դիտելը: Հետո մոմ կգնեն, դրամ կավրեն, ատոնցմով իմ դրաղվիլս պետք է: Բայց ի՞նչ ընե մարդը, դործի օրերը իր դործը ձգե, հլլե ինձի դա, խոսելու համար: Ատկե չենք կրնար մեր ուղածին շափ խոսիլ, բայց հակառակ այս պղտիկ անպատեհություններուն, նորեն ալ ժամանակ կգտնենք մեր ըսելիքները իրարու ըսելու»⁵:

Իհարկե, նման պայմաններում, ժողովրդի աչքի առաջ, այն էլ մոմ վաճառելով դրաղված Մնձուրու և Թրենցի «ըսելիքները» սովորական առօրյա խոսակցություններ չեն կարող լինել: Այդ նեղ պայմաններում, խլված թանկ պահերը, հատկացվում են դրական ծրագրերի, խորհրդածությունների և երևի երբեմն էլ վեճերի: Պարզվում է, որ սփյուռքահայ գրողի համար ոչ միայն դժվարին են գրել կարենալու պայմանները, որոնք գոյություն չեն ունեցել, այլ նաև ժամանակն ու միջոցը... խոսիլ կարենալու: Այդ է պատճառը, որ Մնձուրին նույն ժամանակագրությունում գրել է հետևյալը, որը հաստատում է նաև մեր ասածը.

«Խոսիլը գրելու շափ գեղեցիկ է: Խոսիլը նույնքան ստեղծագործող է, քեզ տալ է: Խոսիլը սերմ ցանիլ է, ծլելու, արձակվելու պատրաստ: Ամեն կրոնի հիմնադիրներուն, մարգարեներուն ըրածը ըսել է, խոսիլ

5 Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Լեոն Մեսրոպին, Արսեն Երկաթին, Թրենցին վրա», «Մարմարա» օրաթերթ, 1962, № 6395:

է, խոսիլը վարակել է: Թեյատունները ամեննն հարմար տեղերն են խոսելու: Թող ներսը լեցուն ըլլա մարդերով: Բոլորվե սեղանի մը շուրջը, երկու, երեք, չորս ժամ, կամ ինչքան կուզես, խոսե, ըսե: Ոչ որ քեզ կմիջամտե: Թեյարանները, սրճարանները լավագույն վայրերն են գրականության ինչպես բոլոր արվեստներու համար: Բոլոր երկիրներու մեջ բոլոր գրողները, ամեն արվեստի մարդիկ հոն կըլլան: Ինչ գեշ որ մենք չենք երթար, չենք փափաքիր ու կժանգոտինք»:

Այս կարոտը, խոսել կարենալու այս տենչը և այն թեկուզ սրճարաններում, թեյարաններում հագեցնել չկարենալու իրականությունը սփյուռքահայ գրողին, Մնձուրուն ստիպել է լուրջ խոսքի սով ապրել, տառապել՝ իր սիրտն ու միտքը իր գրչակցին կարենալ բաց անելու անկարելիությունից: Անկարելիություն, որ ստիպել է առօրյա ապրուստի ծանրաբեռնվածությունը, ընտանիքի բեռը, գրողին վիճակված դաժան ճակատագիրը: Եվ այդ է պատճառը երեխ, որ խոսելը, խոսքը, խնայկանը, ոչ թե բամբասանքն ու աժան գրույցը, արժեքավորել է և գրողին ասել է սովել, որ «խոսիլը գրելու չափ գեղեցիկ է, խոսիլը նույնքան ստեղծագործող է, քեզ տալ է»: Վերջապես, որ այն «սերմ ցանկ է, ծլելու, արձակվելու պատրաստ»: Այդպիսին էլ Մնձուրու խոսքն է, նրա գրի, գրչի կողքին: Եվ դրա համար էլ նրա ընթերցողի հետ անմիջական գրույցները, սիրտը բաց անելը, համասարազոր են նրա գրական խոսքին: Ավելի ճիշտ՝ մեկը ամբողջացնում է մյուսին, առավել հասկանալի դարձնում թե՛ հեղինակին և թե՛ նրա ստեղծած հերոսին, եթե պատմվածք կամ վիպակ է գրվածք և առավել շոշափելի է ընծայում գիրքը, եթե գրախոսվում է Մնձուրու կողմից: Եվ ոչ միայն գիրքը, այլև նրա ժամանակը, պայմանները, միջավայրը:

Մի խոսքով, ինչի մասին էլ խոսի Մնձուրին, կարողանում է այժմեական, հետաքրքիր ու հյութեղ դարձնել այն: Երիտասարդների մասին հետաքրքրությունը Մնձուրու մոտ չի սահմանափակվում միայն իր շոշապատի, Ստամբուլահայ սերնդով, նա շատ զգույշ և ուսանելի լինելու ձգտումով քննադատում ու խորհուրդներ է տալիս, երբ խոսում է «իրանահայ արդի գրողներու վրա»: Այստեղ ևս մեկնակետը նույնն է, գրականության մեջ տեսնել մերօրյա ապրող, ունալ, շոշափելի, ժամանակի բնորոշ հերոսներին, և առավել այդ ամենում՝ ազդայինը:

«Ինչ արբեցությունք կարդացի այն էջերը, ուր պարսիկն ու Պարսկաստանը կային, բայց պարսկահայը, նոր ջուղացին, թեհրանցին, սալմաստցի հայը իր կերած խմածովը, իր նիստ ու կացովը, իր խանութովը, իր արտովը ուղածիս չափ իր տռամովը չգտա, շատ չգտա: Տե-

սեբ ոռոս դրականությունը, մինչև հետին պատմվածքները կհորդին իրենց կյանքովը, հոգեբանությունովը: Մենք ինչու՞ չընենք: Ամեն տեղայինը՝ նույնքան ալ մարդկային է: Առանց մեկին մյուսը չկա, չըլլար:

Բերի մը կա հատորին մեջ, կամ իմ աչքովս թերի մը կա: Մտածումի դրականությունը կբացակայի: Այնքան շատ բաներ կան ըսվելիք մեր օրերուն մեր եղածներուն, գրականության, քաղաքակրթության, ընկերության, մարդուն վրա: Գրականությունը միայն պատմվածք, երգ ու խաղ է: Մենք ալ այդ պակասը ունինք: Մենք ալ մտածողներ չունինք, մեր մեջ ալ փոքրագրողներ չկան»⁶:

Սրանք Մնձուրու ցանկություններն էին, հայաբույրը, տեղայինը, որ նույնքան էլ մարդկային է, առանց մեկի չկա, չի լինի մյուսը: Մնձուրու ցանկությունը գրականության մեջ տեսնելն էր գրողն ու նրա երկիրը, գրողի խառնվածքի շոշափելիությունը, որ հագեցած լիներ իր հայրենի, իր երկրի գույնով ու բույրով, ինչպիսին իհարկե, իր անձին ու գրականությանն էր, մասնավորապես, գեղարվեստական կալվածինը, իսկ մտածումի գրականությունը, որի բացակայությունը նա տեսնում էր սփյուռքահայ կյանքում, ջանում էր թեթևացնել իր «ժամանակագրություններով»: Այս վերջիններից մեկում նա գրել է. «Ես գրողատ քննադատ չեմ, ժամանակագրող եմ, իմ օրերուս եղածները կարճատևագրեմ, վկա եմ, իմիններս վկայություններ են»⁷:

Այսինքն՝ վկայություններ՝ «Մեր օրերուն, մեր եղածներուն, գրականության, քաղաքակրթության, ընկերության, մարդուն վրա»: Այսինքն՝ մտածումի գրականություն:

Հակոբ Մնձուրին վաթսուհակաս թվականներին ընդհանրապես կարճ պատմվածքներ էր գրում և մեկ էլ ժամանակագրություններ, դպրիցրել էր և բնակարանների շարքը և հեքիաթները: Արդին այս վերջինները փոքր քանակ կազմեցին իր գրականության մեջ, եթե չհաշվենք այն հանգամանքը, որ բացառապես բնակարաններով հարուստ եղավ իր գրականությունը: Այսպես, այդ շրջանում գրած իր մի ժամանակագրության մեջ նա, կրկին անդրադառնալով այս վերջինի բնույթին, տալիս է նրա նմուշներից մեկը, որտեղ առավելաբար խո-

6 Հակոբ Մնձուրի. Ժամանակագրություն, «Իրանահայ արդի գրողներու վրա», «Մարմարա» օրաթերթ, 1964, № 7336:

7 Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Քար-կաթիլներուն՝ հրախուժին ու քանաստեղծության վրա», «Մարմարա» օրաթերթ, 1964, № 7438:

սում է իր ճանաչած գրողների մասին: Այսինքն՝ վկայություններ «իմ ճանչցած գրողներուս վրա»:

Այսպիսով, նման ժամանակագրություններից ծանոթանում ենք Զապել Նսալանի, Արտաշես Հարությունյանի, Վահրամ Թաթուլի, Հովհաննես Ասպետի, Հովսեփ Քեշիշյանի, Մանուկ Ասլանյանի և այլոց կյանքի որոշ մանրամասներին և այդ մանրամասների միջից նաև իրեն, որ ավելի հետաքրքիր է: Ի միջի այլոց սեռի՝ մեր սկզբում նշած երրորդ ենթաբաժանման մեջ ընկնող «Ժամանակագրություններում» հարուստ նյութ կա հենց իր մասին արած իր վկայություններում, որոնք շատ ուսանելի են, բազմակողմանիորեն հետաքրքիր, որովհետև այնտեղ բացվում են առաջին հերթին գրողի լաբորատորիան, նրա աշխատանքի ոճը, գրելաձևը և բացահայտվում այն ծանր ու դժան պայմանները, որոնց մեջ բային է ընկել ստեղծագործել Հակոբ Մնձուրուն: Այնտեղ կան նաև սփական փորձառությունից ու փորձից տրված խորհուրդներ երիտասարդներին և առհասարակ բոլոր նրանց, ովքեր վճռել են իրենց կյանքը կապել գիր ու գրականության հետ: Իհարկե, այդ փորձ ու փորձառությունը արդյունք է կապիտալիստական միջավայրի ու բարքերի պարտադրած կացությունից հլր գտնելու ճիգերին, որոնք հենց գրանով էլ դառնում են շահեկան մեր ընթերցողի համար:

Հետաքրքիր է ծանոթանալ իր պատմվածքներից մեկի պատմությանը, որ հրատարակվել է երկու անգամ. առաջին տարբերակը 1957-ի նոյեմբերի 24-ին՝ «Բազառիջերեն կուղայի» խորագրով, երկրորդը՝ 1964-ի հոկտեմբերի 22-ին՝ «Ես կըսեմ աս մարդը հայ չէ» վերտառությամբ: Երկուսն էլ գրեթե նույն բովանդակությամբ լույս են ընծայվել «Մարմարա» օրաթերթում: Ի դեպ, Հակոբ Մնձուրու ստեղծագործությունների ճնշող տոկոսը, մասնավորապես երկրորդ համաշխարհային պատերազմից հետո, լույս է ընծայվել հենց այդ օրաթերթում, որն ունի իր պատճառը:

«Իմ համակրությունս «Մարմարա»-յին իր պարունակովնեն կուղա: Գրական թերթ մը չէ, լրագիր մըն է: Բայց իմ ամենեն շատ ուղածս կընե, գրականություն կուտա իր ընթերցողին»⁸: Այսպես, յոթ տարվա ընդմիջումով գրված այդ նույն պատմվածքը ունի հետևյալ «Երկու խոսք ընթերցողներուս հետ սա պատմվածքին վրա»-ն:

«Այս պատմվածքս երկրորդ անգամ գրեցի: Առաջինը 1957 նոյեմ-

⁸ Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Մարմարայի վրա», «Մարմարա» օրաթերթ, 1965, № 7688:

բերի 24-ին նորեն «Մարմարա»-ին մեջ ելավ «Բազառիչներն կուգա-
յի» էր անունը: Ինչո՞ւ նորեն գրեցի: Այս ամառ, ընթերցողներս գիտեն,
խելքի մը ետենն եղա: Պատմվածքներս շատցան, գիրք մը հանեմ ա-
նոնցմով ըսի ես ինձի: Գրողները աղջիկ վաժակ ունեցող մայրերուն
կնամանին: Մայր մը, աղջիկն որ մեծնա, ինքզինքը կուտե, ինտո՞ր ընե-
ու ամուսնացնե: Երջանիկ պիտի ըլլա՞ր արդոք, անշուշտ միակ փա-
փաքն է, բայց նույնքան ալ անոր տունը՝ չմնալը, երթալը, կուզե: Տե-
սակին շարունակութեան բնա՞զդն է որ ընել կուտա արդոք մորը, ուրիշ
ինչպե՞ս բացատրել: Գրողն ալ՝ երբ գրածներու պատրաստ մը ունենա՞-
կեաւն իր ըսածները իր մեջը, նույնպէս ինքզինքը կուտե, ինտոր ընե
ու հրատարակե, իր ընթերցողին հասցնե, շարունակվի անոր մեջ իր
տենդերը, իրմե եղածները: Գիրքը պիտի կարգացվի՞, չի գիտեր, միայն
թող հրապարակ ելլե, ատ կմտածե:

Ամեննն վերջը ըլլալիքը ամեննն առաջ ըրի: Անունը զրի «կրմտան»
հոր մը, մոր մը դեռ չծնած զավկի մը անունը դնելուն պես: Պատ-
մվածքներս զատեցի, դասավորեցի, աս մեկն ալ փնտրեցի չգտա-
թողթերու մեջ: Մարմարան ալ յոթը տարի առաջվան աս թիվերը շու-
ներ, նստա ու գրեցի: Ընդօրինակութեան մը չէ բրածս, հին պատմու-
թեանը նորեն ստեղծելու հարկադրվեցա: Երկրորդ հոգնութեան մը
եղավ ինձի, բայց ի՞նչ ընելի, մարդ մը՝ որ իր խելքին վրա հիանա,
հոգնութեան մոգնութեան չեբեար աչքին: Իրավ է, որ գիրքն ալ չեկավ,
իր շահին չէի թեկ, թող չեկէ ի՞նչ բնեմ: Հին պատմվածքս աղվոր էր
թե սա նորը: Հինը չունիմ, որ ըսեմ, կկարծեմ, կխորհիմ թե աս ավելի
աղվոր է: Հին անունը փոխելս, սա նորը դնելս ավելի ճիշտ ուղածս
եղավ»⁹:

Այստեղ արդեն ժամանակն է, կարծում ենք, մեջբերել իր մի ժա-
մանակագրութեան այն էջերը, որտեղ նկարագրում է իր գրելու եղանա-
կը, իր տքնանքը:

«Ինչպե՞ս կգրեմ: Ամեննն առաջ սա ըսեմ, որ շուտ չեմ կրնար գրել,
ձեռքս ուշ, ձեռք երեւակայածն ավելի ուշ գործ կեկլն: Գրածս կարճ ալ
ըլլա նույնն է:

Ամեննն առաջ նյութս գալու է: Գալուն պէս կսկսիմ վրան բանիլ՝
Միտքս տուն կուգա, ես ալ տուն տվածները կգրեմ, ձեռքս անցած
նամակի պահարաններու, որեւէ թուղթի կտորներու վրա որոնք մեծ ըլ-

⁹ Հակոբ Մննուրի, Ես կըսեմ աս մարդը հայ չէ, «Մարմարա» օրաթերթ, 1964,
№ 7378:

լալու չեն: Ըլլալու ըլլան կկտրեն: Սա առաջին ֆազս երկար կտևե: Շաբաթը կվերջանա, երկրորդ մը կսկսի, ան ալ կվերջանա, ես դեռ կշարունակեմ, ամեն օր, քիչ քիչ: Միաժամանակ ալ մաքով կբանիմ, ճամփան քալած ատենս, կամ երբ միևնա՛կ ըլլամ:

Այս առաջին սեպտեմբերեան հետո երկրորդ ֆազը կհաջորդե, կսկսիմ գրել: Ճմրթկված թուղթերու տեղ փոքրագիր կտրված թուղթեր կգործածեմ հիմակ, ատ ալ անոր համար, որ ավելի շատ սփռն վրա կգրեմ, առանց սեղանի: Սեպտեմբերեան գրելիս չեմ փնտրեր, կամ շատ քիչ պետք կունենամ անոնց: Օրը երկու, երեք էջ կգրեմ: Շաբաթ մը, անկե ալ ավելի կտևե աս: Կարդալե ետքը չեմ հալնիր գրածիս, վերստին կգրեմ: Աս անգամ ավելի շուտ կավարտեմ, կըլլա, որ ասոր ալ չհալնիմ, չորրորդ մը գրեմ: Ալ աս կգոհացնե զիս: Նախադասութիւններս ուղածիս պէս բյուրեղացուցած եմ, ըստծներս կփոխանցվին, ինչպէս, որ կուզեմ: Խիճ չկա: Անձերս իրականներու չափ իրական են: Դիալոկս բնական է, ատկէ ուրիշ կերպ չպիտի խոսեին անձերս, գործողութիւնս տրամաբանական է: Սո ու դրածս կժպտինք իրարու: Մոր մը զավակ ծնելուն պէս կմոռանանք քաջածնիս: Կերգեմ, կկատակեմ ամենուն հետ, Մարութիւն կհայհոյեմ, քաղաքը կծախեմ (կհարբիմ — Գ. Ս.) առանց ալքոլի:

Ահա ինչպէս կգրեմ, եթե դուք ասոր գրել կըսեք: Աս ճիշտ է, որ ուշ գործ հանելս ի վնաս չէ ինձի: Հակառակը: Որքան ուշացնեմ ամենօրյա կյանքը կամ միտքս նոր բաներ կուգան ինձի վոր կավելցնեմ: Խնչ ընեմ, որ խելքս շուտ վրա չգար: Այսպեսով ավելի՞ ավարտուն բաներ կուտամ կըսեք: Միծաղելի պիտի ըլլար ատ ինձի համար եթե ըսեիր: Բայց եթե չընեի, ավելի թերի գործ մը տված պիտի ըլլայի:

Դրածս ավարտելե ետք մոր մը զավկի միջե եղածին պէս պորտին կապը կկտրեմ գործես: Կապրի՞, չապրի՞ր տվածս, ալ ընելիք մը չունիմ: Գիտեմ, որ չպիտի կրնամ հրատարակել զրածներս: Առևտրական գործ մըն է ամենն առաջ վոր չպիտի կրնամ ընել: Բնութիւնն առի, բնութիւն կդարձնեմ նորեն կըսեմ ես ինձի: Բայց արտադրելու հեշտանքն ձեռքս չեմ կրնար ետ քաշել: Ըսելը, տալը հետս պիտի ընթանա»¹⁰:

Ահա համեղ, հյութեղ, հողաբույր մեծուրիական գրականութեան պարզութեան, զուլալութեան ու անմիջականութեան բանալին, որտեղ մեկ անգամ ես հաստատվում են, և այս հեղինակի խոսք անմիջական

¹⁰ Հակոբ Մեծաւրի, Ինչպէս կգրեմ, «Մարմարա» օրաթերթ, 1955, № 4039

գրավոր վկայությամբ, որ պարզության, խոսակու նման գրելու, անմիջականության գաղտնիքը, որ ու գիշեր, անդադրում, համառ աշխատանքն է: Եվ այն թվացողը, թե «Ժամանակագրություններում» մասնավորապես և գեղարվեստական ստեղծագործություններում ընդհանրապես, Հակոբ Մնձուրու «շեղումները», «ավելորդաբանությունները», «կրկնողությունները» ակամայից են ստացված և արգյունք են հապճեպության, հիմնովին սխալ է: Ինչպես շեղումները, այնպես էլ կրկնողությունները, մի խոսքով յուրաքանչյուր մանրամաս, Հակոբ Մնձուրու գրչի համար արդյունք է երկար տքնումի ու համառ, երկարատև աշխատանքի:

Եվ այդ համառ ու անկոտրում աշխատանքից հետո, այն էլ ինչպիսի գծվարին ու «ծիծաղելի» պայմաններում, հրձվանքը ստեղծագործության, որ հիշյալ տողերը գրված ժամանակաշրջանում յոթանասունամյա ծերունուն ասել է տալիս երիտասարդական անմիջականությամբ և խենթությամբ.

«Ես ու գրածս կժպտի՜նք իրարու: Մոր մը զավակ ծնելուն պես կմոռնանք քաշածնիս, կերգեմ, կկատակեմ ամենուն հետ, Մարուքինի կհայհոյեմ, քաղաքը կծախեմ, առանց ալքոլի»:

«Մոր մը զավակ ծնելուն պես». բայց մի՞թե մայրն անդամ այդքան զավակ ծնելուց հետո, երեք հարյուրի մոտ պատմվածք և հարյուրից ավելի ժամանակագրություն, հայրենական գյուղանկար, հեքիաթ կարող էր... ուրախանալ ու մոռանալ... «քաշածները»: Երեւի միայն ստեղծագործելու հրձվանքն էր հատուկ այդ բոլորին և այդքանից հետո ցուցաբերված համեստությունը՝ «Այսպիսով ավելի՞ ավարտուն բանեղ կուտամ կըսեք: Ծիծաղելի պիտի ըլլար ատ ինձի համար եթե ըսեիք»: Համենայն դեպս, շատ է ուսանելի: Համեստությունը, որ, երեւի, հատուկ է արվեստագետներին և նրանցից մեծերին միայն.

«Անշուշտ իմ տարողությանս դիտակցությունը ունիմ, անկե ավելի մը չեմ, ըսել է թե ես ալ այսքան կըրնայի ըլլալ: Մեր հիներուն ըսած «աթը այ կեմիսի»ներուն, վեց ամիսին նավահանգիստը ժամանող նավերուն կնամանիմ, այդքան դանդաղ կաշխատիմ: Բայց հակառակը չեմ կրնար ընել, արագություններու մեր դարին մեջ, թեև ամեն արագություն ի վնաս գրողին է, իր գործը կտուժե, ժամանակը հաշվի առնվելիք ամենեկին պարագա մը չէ: Ժամանակը բան մըն ալ չէ, անկոտորուններու «թայմ իլ մանի» ժամանակը դրամ է, «դեր իլ նո մաս» թըրքա հու թաութ պիֆսթեք» գլուխգործոց չկա առանց պիֆսթեքի

(Բիֆշտեքս—Գ. Ս.) ըսածները առևտրական մտայնության մը արտահայտություններ են»¹¹։

Հակոբ Մնձուրին երբեք առևտրական չեղալ նաև իր արվեստում, նա շատ հնուց էր կանգնած նման մտայնությունից։ Նա դյուղացի հողագործն էր, գյուղի ուսուցիչը, քաղաքի ծանր շահագործման ենթակա բանվորը, մտավորականը ու այդպիսին էլ մնաց մինչև իր մահը։ Այո, «Ժամանակը հաշվի առնվելիք ամենևին պարագա մը չէր» նրա համար, արվեստագետ, որ կյանքում, իր սիրած գործին նվիրվելու համար ամենաշատ տառապեց... Ժամանակի սղությունից։ Ձէ՞ր կարող ինքն էլ, իր մի շարք համադյուղացիների նման, սկսելով փոխ բանվորությունից, հաց շաղախելուց, եփելուց, ցրվելուց, կամաց-կամաց դառնալ փռատեր, կարող էր, իհարկե, ինչպես և զան իրեններից շատերը։ Բայց չէր կարող էլ երևի, ինչու՞ չէր կարող, ի՞նչն էր ստիպում նրան ամբողջ կյանքում, թեկուզ ապրելու համար ամեն ինչ ծայրը ծայրին բերելու, հաճո՞ւյք էր ստանում աղքատությունից... Կա՞ր այդպիսի թեկուզ մի մարդ աշխարհում... «Բոլոր զիտունները, երգահանները, բանաստեղծները որոնք աղքատության մեջ մեռան։ Փիլիսոփան որ կփիլիսոփայե ինչու՞ քրին, ինչու՞ կընեն։ Հազար բան կարելի է ըսել։ Բայց բացատրությունը չէ։ Տրամաբանությունը կանգ կառնեն։ Մարդը չընենը չի կրնար»¹²։ Այո, հազար բան, հազար բացատրություն կարելի է տալ, բայց ոչ մեկն էլ միակն ու ամբողջականը չի լինի։ Ճշմարտությունը այն է, որ... «մարդը չընենը չի կրնար»։

Հակոբ Մնձուրին գրող էր ամենից առաջ և առանց պարոքական կամ համալսարանական դիպլոմի։ Բազմակողմանիորեն զարգացած մտավորական, մի խոսքով՝ մշակույթի տեր անձնավորություն։ Մշակույթ, որին մեծ դեր էր վերապահում աշխարհի ու մարդկանց վերափոխման աշխատանքում։

«Գրող մը կրնա հատորներով վեպ, պատմվածք, թատերգություն տալ, տարիներով քերթվածների գրած ըլլալ, նույնիսկ վաստակավոր գրող մը ըլլալ և հակառակ, որ իր գործը ուրիշ որեւէ մեկե ավելի մշակույթի հետ կապված է, մշակույթ չունենալ։

Մշակույթ մը դպրոցեն վերջ կսկսի։ Մենք զայն գրքերեն կառնենք, բայց պետք չունինք ճիգ ընելու անոր համար։ Ան աճելու, սնա-

¹¹ Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Իմ վրա, իմ գրքիս վրա», «Մարմարա» օրաթերթ, 1965, № 7609։

¹² Հակոբ Մնձուրի, Ժամանակագրություն, «Բարեկամիս՝ Ա-ին», «Մարմարա» օրաթերթ, 1961, № 6313։

նեկու կնամանի: Բնության մեջ ծառը, կենդանին ճի՞գ կընեն, մենք ճի՞գ կընենք մեր աճումին համար: Ան ինքնիրենը կըլլա: Հերիք է, որ հիմ մը կա մեր մեջը, զոր չունենալ կարելի չէ, մնացածը, ամեն ընթերցում բան մը կբարդե վրան: Միայն գրքերեն ալ չէ: Մեկու մը հետ խոսելեն, մեկն մը բան մը լսելեն, կամ աշխարհի մեջ ամեն օր եղած, պատահածներեն ալ բաժին կհանենք անոր: Մշակույթ մը թերի կըլլա, եթե մինակ երեակայության գործեր, ստեղծագործություններ, քերթված, պատմվածք, վեպ կամ մինակ մտածումի գործեր, փորձագրություն, ուսումնասիրություն, քննադատություն կարդանք:

Բայց պետք է կարդամ ամեն սեռն ամեն դիրք: Ոչ, Ատ չեմ ըներ: Արդեն ամեն դիրք չեմ կարդար: Դիրքեր կան որոնցմէ կպժգամ: Գեշ գրվածքներ կան, հետադարձությունով գրվածները կան, տափակները, անբանացողները, ամուլները կան: Անոնց բոլորին վրայն հաստ գիծ մը կբաշխմ:

Մշակույթը պիտի փոխե մարդը: Ան պիտի հսկե մեր հասպաշտության, ան պիտի սանձե վայն: Ան մարդը ավելի մարդկային պիտի ընէ: Կրոնքը չկրցաւ ընել: Ան ամեն անգամուն դիցաբանության, աստվածաբանության մեջ ինկավ: Չէր կրնար արդեն, ինչպե՞ս պիտի ըներ: Իր մեթոտները ճիշտ չեն, անբավական են: Ամենն առաջ միտքը պետք էր մշակել: Ան միտքը վանց ըրավ, մտքեն խրտչեցավ: Տեղը անդենականի վախը, պատիժը դրավ: Իսկ պատմությունը մինչև այսօր շապաղուցուց անոնց բանի մը ծառայելը: Հավատքի իբր թե ամենն միահեծան տիրապետության դարերուն անգամ մարդիկ զիրար հռչատեցին:

Կեստ մը կա սակայն: Ամեն մարդ մշակույթի կիրքը կունենա՞ւ: Ճիշտ է, որ չունենար: Միայն թե երբ շատնան ունեցողները, անոնց խոսքը լսելի ըլլա, մարդիկ այն ատեն աղեկ պիտի ըլլան»¹³:

Իհարկե, միամիտ էր այդ հոգվածի վերջաբանը, բայց սպասել Մնձուրուց ավելին չէր կարելի, մանավանդ, այն պայմաններում, որ նրա ապրած ու ստեղծագործած քաղաքական մոռյլ ու մուլթ, փակ միջավայրն ու երկիրն էր: Կյանքի ու մարդկանց վերափոխման, առավել լավն ու արդարը ընթացքի համար նա շտեպով սոցիալական իր դասակարգի դերը, ոչ թե շտեպով, այլ ձևացրեց, թե չի տեսնում: Չէ՞ որ ամբողջ իր զրականությունը դրան էր ձգտում, կարոտի ու բողոքի կողքին

¹³ Հակոբ Մնձուրի, Ձեզի հետ մշակույթի վրա պիտի խոսիմ, «Մարմարա» օրաթերթ, 1955, 4006:

նաև սոցիալական արդարություն: Պայքարողներ չէին իր հերոսները, չէին էլ կարող լինել, բայց ունեին գիտակցությունը իրենց պատկանած դասակարգի, ինչպես ինքն ուներ՝ Հակոբ Մնձուրին: Եվ զրանից էր առավել իր բոլոր սերը իր հայրենիքի՝ Սովետական Հայաստանի նկատմամբ: Սեր, որ արյան մեջ էր, հոգու, սրտի և միաժամանակ մտքի ու պռոզ, անխարդախ բանականության: Հակոբ Մնձուրուն սիրում էին նաև հայրենիքում: 1976 թվականին տոնվեց նրա ծննդյան իննսունամյակը և դա հանդիսացավ նրա համար, իր կյանքում, թեկուզ հեռվից, ստացած ամենացանկալի գնահատականը: Այդ երջանկության ջերմ հիշատակը նա պահեց իր սրտում և հայրենիք առարած յուրաքանչյուր նամակում հիշում էր այդ մասին, հիշում ու գրում: Երևի նրա մասին միայն կարելի էր ասել, որ երբ մահացավ... հավիվ իննսուներկու տարեկան էր: Իրմով փակվում է «կարոտի գրականությունը սփյուռքում»: Հակոբ Մնձուրին նրա վերջին Առաքյալն էր...



Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

Մ Ո Ւ Տ Ք		5
Գ Լ Ո Ւ Խ Ա		
Ի ն ք ն ա կ ե ն ս ա գ ռ ու թ յ ա ն ա ռ ա հ ե տ ն ե ռ ու լ		10
Գ Լ Ո Ւ Խ Բ		
Ս տ ե ղ ծ ա գ ռ ը թ ու թ յ ա ն հ մ ա յ ք ը		60

ԳԵՂԱՄ ԼԵՎՈՆԻ ՍԵՎԱՆ

ՀԱԿՈԲ ՄՆՋՈՒՐԻ

Հրատարակչական խմբագիր Ժ. Մ. ԱԴՈՆՅ
Նկարիչ Մ. Հ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ
Գեղարվեստական խմբագիր Հ. Ն. ԳՈՐԾԱԿՍԼՅԱՆ
Տեխնիկական խմբագիր Հ. Մ. ՄԱՆՈՒՉԱՐՅԱՆ
Սրբագրիչ Է. Ա. ՍՈՆԻԿՅԱՆ

ИБ 424

Հանձնված է շարվածքի 8. 05 1981 թ.: Ստորագրված է տպագրության 22. 10 1981 թ.:
ՎՋ 10366 Չափը 60×84¹/₁₆ թուղթ, № 1: Տառատեսակ «գրքի՝ սովորական»
Բարձր տպագրություն: Պայմ. 11,53, տպագր. 12,5 մամուլ: Հրատ. — հաշվարկ 11,1 մա-
մուլ: Տպաքանակ 3000: Պատվեր № 602: Հրատ. № 5504: Գինը 1 ո. 90 կ.:

ՀՍՍՀ ԳԱ հրատարակչություն, 375019, Երևան, Բարեկամության փ., 24 գ:

Издательство АН Арм.ССР, 375019, Ереван, ул. Барекамутян, 24 г.

ՀՍՍՀ ԳԱ հրատարակչության տպարան, 375019, Երևան, Բարեկամության փ. 24:
Типография Издательства АН Арм.ССР, 375019, Ереван, ул. Барекамутян, 24.

A ¹¹
66220

1 n. 90 է.:

ԳԱՍ Հիմնարար Գիտ. Գրադ.



220066220