

րի թուոն, եկաւ վրէժը, չորս անգամ
բորոսին մարդ զրկեց կանչելու: Բայց
նա չեկաւ, և ուրիշ չունիմ: Երեսնեւ
ըսելով. յետոյ լուր զրկեց թէ Պար-
սիկ աղայքը ճանրէ վարժապետէնդ,
ապա թէ ոչ մարդ կուգայ կը նստի
ուսումնարանիդ. դրան վրայ, և ծե-
ծելով կը տանին: Բրուսն էլ աշակեր-
տաց ծնողաց տներէ թէ ապաստեցէք
մինչև թէ հրանէն դիր կայ, տեսնեմ
ինչ կը գրեն: մեր Առաջնորդն ալ գը-
րեր է, Բրուսն ալ, տեսնենք ինչ պա-
տասխան կառնուն:

«Նախապետեցի ցեղը մեծ և փոքր
Բրոսէն սկսեալ. դարձան սրբազանի
նորհալուծեան պատճառով: Բրուսի
ժամը կերթան, նոյնպէս Սէթ աղէն
և շատոնք և ուրիշներ: Այսպէս որ
գնաց, փոքր ժամանակէն ետք հայու-
թիւնը ջուղայէն պիտի վերնայ և ժա-
մերը գոյգի:

«Գէորգ Յովսէփի դպրոցի վարժա-
պետ (Ջէթ ունին) թողեց դպրոցը,
գնաց ի Բուշիւ. 187 աշակերտք կա-
յին, 63 էր անհայր և անմայր: Բրուսը
ասոնց համար ծախք կրնէ և կը պահէ,
որ ժամանակին քարոզիչ լինին մեր
գլխին: Արդիւնք տղայոց Հայոց եկե-
ղեցին երթալ. երբ հիւանդանան,
անգլիացի տօքթորը կը բերէ դեղ
կուտայ և կառողջացունէ, լաւ զգեստ
կը հագցունէ:

«Որա կրնն ևս քիչ շատ հայերէն
սովորելով կանանց մէջ կը քարոզէ: Օ-
րերս Գերմանացի հայ աղգաւ գիտնա-
կան քարոզիչ մ'ալ եկաւ, Պ. Միլի-
քումանով, մայրն ու տնտեսին ի
միտին. աս ալ դպրոց պիտի բանայ
և ինքը Միսիսեարաց ընկերութենէն
է: Ջուղայի մէջ այժմ շատ բըրձեա-
թանդ կան մեր աղգէն: Թէ հրանի
մէջ ևս երկու Ամերիկացի երեցներ
դպրոց են բացեր, Անգլիկեան Թորո-
սերէն և Պարսկերէն կը կարգադրեն,
յոյս ունին զամենքն ալ բըրձեաթանդ
չինել, ինչպէս Համատան և քանի գե-
ղեր արին, որն փողի ուսով, և որն
խեղճի ուսով. մինչև անգամ Տէրտէր
մի կը գրէ: «Ես տէր Առաքելս Պրո-
տէստ եղայ, փող ուղարկէք որ քա-
րոզեմ:»

«Չորս հոգի ալ Գերմանացիներ եկան
այստեղ, լաւ պատկերհանութիւն,
ատղաքաշխութիւն և երկրաշախու-
թիւն գիտեն, և ունին իրենց հետ
ամեն գործիքներ. մեծ քառակուսի
տեղմը շինեցին, գետնէն շատ բարձր
մինչի 3 դաղ. թէ չկարաք հաստատե-
ցին, և գիշերներն կը խօսին մինչև
Պէրլին և լիտուն: Երկաթ ուղին ևս
կը շինուի, յոյս կայ որ շուտով լրա-
նայ. կրտսն թէ Բրուսն է շինողը. երբ
թամամիլ, շատ բան ու գործ կը բաց-
վի մարդոց համար, և մեր Անգլիե-
րէն գիտցող աղայքն էլ անցոյ շին մը-
նալ: Աստուած ողորմի շինողի հօր հո-
գուն:

«Շատուց առաջ մեր աղբի մէջ,
երբ ներհալութիւն պատահէր, կա-
ռէֆն մեր կաթն ուրի կը լինիմք և կը
լինէին: Հիմայ ալ ինկիլիզութեան կը
գիտեն, մըստը Բրուսը փողի և խեղ-
քի ուսով ամենուն ալ կը յարգէ, և
մեր առաջնորդն ու քահանայքը տը-
գիտութեան և բարբարոսութեան կիր-
քելով կը յարգուին. մեր հոգեւորու-
կանաց մէջ քաղցր խօսք և զրոյց չը
կայ ժողովրդոց հետ. անհոգ, իշխոյք
նըմիք, և այլն և այլն: Սրբազանն սոս-
տիկ նըմիք կարգաց և ասաց. «Ո՞վ որ
Հնապաշտութեան զօր գրի և իմանամ, կը
մատեն Բ. քաղաքացիներն, սկիւրները

իշերն կըտամ»: Ժամանակէ մ'ի վեր
կալկաթնայէն եկած գրեքը կը կորսու-
ին Ջուղայու մէջ. տեղս այժմ ոչ իրա-
ւունք կայ և ոչ խոհմանք: Կասեն
թէ ժողովուրդը կը ծնէրէն կը դառնայ
բայց չեն տներ թէ հոգեւորականաց
բունութեամբն է որ կը դառնայ: Կե-
անցեալ որ մի Հայ մարդ դառնու-
թեամբ կաղաղակէր. «Ես իմ Աստուա-
ծըն և իմ հոգին, շուն լինէի լաւ էր,
քան Ջուղայու մէջ Հայ մնալ. այնպէս
մին ծեծ կերայ անասնուած մարդոյ
ձեռքէ, որ ոչ ոք իմ յարայիս չհասաւ.
քուրթն մեղ քֆրում է՝ ասում ենք
անհաւատ է, մեր քահանայքն որ մեղ
նըմիք մեն և անհոգ, ինչ պիտի
տեսնք. Աստուած դատի:

«Ողորմելի՛ Ջուղայ և անբաղդ Ջու-
ղայեցիք»:

Իսկ մեք կը յաւելումք. ողորմելի՛
Հայոց աղբ, որ ի նուազութենէ մա-
նաւանք թէ ի տգիտութենէ եկեղե-
ցականաց, այս աստիճան թշուառու-
թեան հասած է, և կորստեան մատ-
նուած:

(Մ—Է)

ՔՆՆՈՒԹԻՒՆ ԵՆՆԻՃԻՒՄԷՁ

Եննիճէի դրեց և Տէրով գործին հոն
սկսեցելուն վրայ ասկէ առաջ համա-
ռօտ տեղեկութիւն մը տրուեցաւ Ա-
ւետարեւր ընթերցողաց: Անոց ուս-
չեմ համարիւր այս անգամ քանի մը
խօսք ըսել տեղուց Բողոքական դպրո-
ցին քննութեան վրայ: Գպրոցը Տ. Ստե-
փանեան պր. Յակոբի խնամոց յանձ-
նուած է: Ասկէ տարի մը առաջ նո-
րեկ աղայոց հնգամսեայ քննութիւնը
գործ ըրած էր հանդիսականները. այս
երկրորդ քննութիւնը մեծապէս ուրա-
խացուց և քաջալերեց աշակերտաց
ծնողները և դպրոցին բոլոր բարեկամ-
ները: Քննութեան, նոյն, գրաչալուի
(ալճեպրայի) դասը: Այս ճիւղին աշա-
կերտք իրենց դասագրքին մինչև կէ-
սքն հասած էին, և անոնց պատաս-
խանները յաջող եղան: Համարողու-
թեան այս նոր կերպը շատ զարմացուց
հանդիսատեսները որոնց համար բոլո-
րովին նոր էր այս ուսումը: Յետոյ
քննութեան թուաբանութեան դասը
որ չորս կարգ էր, և իւրաքանչիւր
կարգի աշակերտաց վիճակը լաւ հա-
կցուեալ համար, անոնց ամէն մէկն
ուրոյն և խնամով քննութեան իւր 2
ժամ: Առաջին կարգը թուաբանու-
թիւնն աւարտած էր, և աշակերտաց
պատասխանները գոհացուցիչ էին: Եր-
րորդ, քննութեան քերականութեան
դասը: Այս դասը դարձած էր Գարա-
ղաշանի գործնական քերականութիւ-
նը և թարգմանութեան համար իշխ-
չէի զիրքը: Փոխանակ տեղուց անմա-
քուր և կոշտ լեզուին՝ աշակերտաց
Հայերէն մարտի արտասանութիւնը և
յոստի ոճը մեծ ապագութիւն ըրին
ծնողաց: Ջորջորդ, քննութեան ան-
գամադիմութեան դասը: Աշակերտք
իրենց արվածը պատերէն կրտսեմ
մեծ պատկերներուն վրայ կը ցուցնէ-
ին, և ուսման այս ճիւղն ալ շատ հե-
տաքրքրական և հաճելի թուեցաւ
հանդիսականաց: Ասկէ ետքը եկան
հասարակ ընթերցանութեան և սրբա-
գան պատմութեան դասերը: Աւետար-
է միջամարմնէ յիշել աշակերտաց յա-
ջողութիւնը և հանդիսատեսաց գո-
հութիւնը տեսնուած յառաջադիմու-
թեան վրայ. աս միայն կը յաւելուր
թէ սրբազան պատմութեան դասը հո-
գեւոր և արհեստական ապագութիւն
մը բրաւ լողաց, և նոյն իսկ աղայք

հոգեւորապէս աղգուած կ'երեւէին աս-
տուածային ճամբարութիւններէն և
գերազանց օրինակներէն որոնց բացատ-
րութիւնը կամ պատմութիւնը կ'ընէին:

Այս քննութիւնը կատարուեցաւ
այսպէս յաջողութեամբ իբր 200 հան-
գիսատեսաց տուչ և որոց մեծագոյն
մասը Լուսաւորական աղգայիններէն
էր, որոց մէջ կային նշանաւոր անձինք,
և ոմանց զաւկներն աշակերտաց մէջ
էին (1): Տարուան մը միջոցին տես-
նուած յառաջադիմութիւնն անտա-
րակոյս մեծաւ մասամբ վերոյիշեալ
յարդոյ վարժապետին ջանից և հսկո-
ղութեան արդիւնքն էր: Մեր պարտ-
քնն էր խօսառովանիլ զայս, և յայտնել
բոլոր հասարակութեան իղծէն ամէն
շնորհակալութիւն և գովութիւն որ
արժան է յիշեալ յարգոյ բարեկամին:

Գիտենք որ կրնայ յառաջադիմու-
թիւն աւելի քան զայս տեսնուիլ գիւ-
ղիս մէջ, եթէ գիւղացիք երթալով
աւելի կղզան դաստիարակութեան
կարեւորութիւնը: Արդարեւ գիւղիս
800 տանց մէջ կրնան գտնուիլ 50 է
շատ աւելի աշակերտք, որոց հաճա-
րութիւն բարձր դասեր կրնան մուծուիլ:
Կը յուսանք թէ մեր գիւղացիք այս
փոքր օրինակէն պիտի քաջալերուին
գիւղիս համար դաստիարակութիւնն
ընդհանուր և աւելի բարձր ընելու
որեւիցէ ջանք և իրողութիւն չ'խնա-
յելով:

Ոմն ի հանդիսականաց
Եննիճէ (Աւետարեւր)

ԻԼԱՆԸ ԲԷՍՄԻ

Տէրիսատէթ տուխան ինհիսարը
նէղարթի անպարարքնտա ֆաղա օ-
լարագ մէջմուտ երկը պին գըյոյէտէն
միւթ հնապուղ Եննիճէ Կէօպէթ թիւ-
թիւնիւնին տիւարը Եննիճէպիւնէն
նազլ օլունմադ, վէ Եախօտ մէմալի-
քի մահրուսէնին սայիր մահէլէրինէ
իմրար իլէ նիղամը մէջլուինէ թէվ-
ֆիդէն սաթըմադ շարթը իլէ ֆի-
րուխթ օլունմադընտան պունա թա-
լիպ օլունմադըն մէճլիսի բուսումաթ
միւրաճաթ իլլէմէլէրի պունտան ազ-
տէմ իլան իթ տիւրիլիլ իսէ տէ, սու-
րէթի իլանտան մէջլիւր թիւթ իլլէն-
րին թօլտան սաթըլը բարչա բարչա
ֆիթուլիլ ընա մուլտֆադաթ օլունմա-
եաճադ զանն շունտուղու պուն տէֆա
պաղը թիւնմարանն իտարէյէ վու-
գու պունտան իֆաթէլէրինտէն անլա-
շըլըլ վէ հալ պուն քի, իշուր թիւ-
թիւնէր, բարչա բարչա վէ իսթէնիլ-
տիլի հալտէ, թօլտան սաթըլմադ,
վէլլասըլ նասըլ թալպ օլունմադ իսէ,
օլ սուրէթիլ ֆիթուլիլ օլունմադ մա-
գարէր օլունմադընտան, թալպէրի-
նին թարիլիլ իլանտէն նիհայէթ իշու-
մայիլին նիհայէթ իսէ գառար մէճլիսի
մէջլիւրէն միւրաճաթ իլլէմէլէրի
թէլլար իլան օլունմադ:

291 մայիս 7

292 ընկալել Էվլէ 13

(1) Պիլիմ Սրբազան Պատրիարք հոգ-
րէթիլիլ Եղէն անէտէ տէօթ տէֆա իթ-
տիլի իսթիֆալարը, երեսօխտան Կիլիսի-
լէրին սոլ լաքրտ զար իլէ կէրի ալմադ
եկրու, շու Բրոսէթիւն մէթիլպիլինին
զայրէթիլ վէ Բրոսէթիւն անըղըն կրտսն
կիւնէ իլլու կիլմէսին կիլմէլիլին սո-
գարագ, մէթիլպիլ, պորճարըն իթիլ իթ-
մէլէրիլիլ սիւր շարթ պիւնտիլլէ բաթիլիլ-
լիլին տէֆա իլլէն, զանն իտիլիլ քիւ-
տիլի տիլիլ վաղիլիլին իթիլ վէ իմրա
իթիլ օլուն:

(Մանուկ)

(Գէղա)

Պալաթ խարիճինտէ միւթ էմէքին
հաթ ապ թիւնմարընտան Երազքի իգ-
հարը իթլաւ իթ միշ վէ թէվիլիլ իտու-
սուսաթը իթլալիլինէ միւրազիլին
աղատան ֆէրհատ Էֆէնտի իլէ Ստալ-
լաքի Էֆէնտի Էսալէթէն սինտիլ թայ-
նին գըլընմըլ օլունմադընտան, միւթ-
իլար մէրգում գիմէթ ինտէ ալմադը
օլունմադըն սալը հալ իլէվալիլալընըն
13 ինէ վէ 91 սէնէսի մայըսընըն 7սի-
նէ թէսատիլիլ իտէն շարչէնպիլ կիւ-
նիւնտէն իթլալարէն 20 կիւն զարթըն-
տա սաաթ հալէ 10է գառար թիւնա-
րէթ իսանէտէ քեալին թիւթ գօմիլէրէ-
րէ մախուս օլուն օտայէ կէլէրէք գա-
նունմաթի թիւնարէթին 199 վէ 200
իննի պէնտիլիլ ալմադընտան թիւթ
գօմիլէրի 2իննի մէջլէլիլ թիւնարէթ
աղա մուլիլին իթիլալ ճէմալէտ-
տին պէյ մուլաճէհէսինտէ սինտիլլէր
հաղըր օլունմադըն հալտէ ալմադըլարը-
նը գայտ իլէ թաստիլ իթ տիւրմէլէրի
իլան օլունմադ:

ԻԼԱՆ

1875 սէնէսի Բուսի մայիս 20 սինտէ
զարպիսանէյի ամիլէտէ գուրարը քե-
շիտէ օլունմադը Բուսիլի տէմիլ Եօ-
լու հիսնէլէրինին իգրամիէ (բրոմէս)
պիլէթիլինին թէմիլիլ 10 վէ բուպը
3 գուրուլ վէ զիւնտէճէ ալմադը
հալտէ ֆիլաթիլալ պիւրաղ տահա իգրամ
օլունմադ վատը իլէ սաթըլըր իսթան-
պօլ քէօբիլ պալընտա վազը վալիտէ
սուլթան ագարաթը Ե. 5 մաղադատա:
Ղուկաս Երկանտան

ԻԼԱՆ

1869 սէնէսի տէվլէթի Ելիլե իս-
թիլգրաղընտան 583330 Ե. թահլիլ
դայպ օլունմադը օլունմադընտան, հէր քի-
մին ետիլնտէ կէօբիլալ մաթպաամըզա
խապէր վիլէնէ 1 լիւրա պաղչիլ վիլի-
լէճէք տիլ:

ԻԼԱՆ

Տօղթօր ճէլալտան Էֆէնտի, հաթիլա-
տա իւլ քէրէրէ, Ենտի գուլէտէ վազը
միլլէթիլիլ իսաթալիլանտէն կիտիպ
կէլմէքտէ օլունմադը միւնտէպէթիլլէ,
Սամաթ ետա իսայրաթ պաղմադըլըլը
տալիլ նիլլէթ իլլէտիլիլինտէն, բաղար
իլլէթիլ, վէ շարչէմալիլ, վէ ճիւմա
կիւնիլիլ սաաթ 7 տէն 8 է գառար,
Ս. Գեորգ քիլիլիլիլ ագարէթիլլէրին-
տէն օլան միւսիլ Մօլիլիլին Էնդալա-
նէսինտէ պունմադընը իլան իտէ-
րիլ:

ԳԱՊԸՃԱԼԱՐԱ ԿԻՏԵՆԼԻԲԷ ԻԼԱՆ
ՊԸՐՈՒՍԱՏԱ ԲԷԻԲԷԻԲՏԼԻԻ
ՀԱՄԱՄԸ

Միւսիլ Սարաֆիմ ճիւնմիւնըն
թահլը իտարէսինտէ պունմադըն մէջ-
քիւր գաղըլմադըն մօպիլալը տայիլլէ
վէ օլունմադը վէ լօգանթա վէ մալէն
աւարը վէ զայրիլիլալ պունմադըն
թէլլիլիլ իտէն զէլաթըն զիւնտէսիլլէ
րահաթ իտէճէքէրի վէ ֆիւնաթըլը
Էվլէն օլունմադը իլան օլունմադ:

ՍԱԼԻԳ ԴԱԶԻԹԱ

ԿԱՐԱԳԵՑ Թ. ՓԱՆՈՍԵԱՆ

Գալաթ տաւ Բէնճէլիլիլ քաղաքընտա
Նօ. 41 Իրիլ իտանտա