

## «ՀԱՅ ԿՆՈՉ ԶԱՅՆԻ» ՔՆՆԵՐԵՑԻՆ

(Նամակ լաբագրութեան)

«Հայ կնոջ ծայնը» վերնագրով յօդուածը \*) սառաւու է պատճառել «Արարատի» քննադատ կ. վ.՝ին եւ ահա նա ամբողջ երեք ու կէս երես է լցրել, որպէսզի ցոյց տայ, թէ այդ յօդուածը ո՞րբան վատ, ո՞րբան մնասակար մտքեր է պարունակում իր մէջ \*\*):

Դժբախտաբար կ. վ. Թիւրիմացութեան զո՞ն է դարձել. նա անուշադիր է Թողել յօդուածի հիմնական գաղափարը, սխալ է հասկացել նրա մէջ արծարծուած մտքերը եւ հէնց այդ պատճառով էլ երեւակայական երկիւղի մէջ է ընկել: Միանդամայն այսոեղի երկիւղ...

Քննելով կնոջ կատարած բազմակողմանի զերը ընտանեկան կեանքում, մննք ի միջի այլոց կանգ ենք առել տնային տնտեսութեան վրայ, մասնանիշ ենք արել, որ խոհարարութեան համար էլ մասնագիտական պատրաստութիւն է հարկաւոր:

—«Եթէ ամեն մի տնտեսուհի ունենար մասնագիտական հասկացողութիւն, ասել ենք մենք (Մուրճ, № 2, եր. 181—182), նա անշուշտ կը նկատէր ու կը հասկանար այն բոլոր խարդախութիւնները, որ կատարում են խանութպանները կաթի, սուրճի, մրգնոյնների, մասի եւ այլ նիւթերի վերաբերմամբ... Ամենանպատակայարմարն այն կը լինի, որ խոհարարական արհեստը յանձնենք յատուկ մամնագէտների: Հարկաւոր չէ, որ ամեն մի կին անպատճառ զբաղուի դրանով: Եթէ նա ընդունակ չէ, թող իր ոյժերը գործադրէ այլ ասպարէզում, որտեղ որ աւելի օգտակար կարող է լինելը...

Իսկ կ. վ. դրանից եզրակացնում է, որ մեր կարծիքով «ամուսնու եւ երեխաների համար կերակուր պատրաստելը ստորութիւն է» (Ա.ր. № 5, եր. 461):

\*) Տես «Մուրճ», 1093, № № 1—2:

\*\*) Տես «Արարատ», 1903, № 5:

Նա մեր յօդուածի միւս կէտերն էլ վնասակար է համարում, ուստի վրդովուած բացականչում է. «Պէտք է հասկանանք վերջապէս, որ շատ քան կենսական խնդիր լինելով Եւրոպայում, մեր մէջ լոկ հարցափարուրութեան առարկայ է: Այստեղ, ուր գեր անամուսին եւ անզործ կանանց լեգիօններ չեն ստեղծուել, ուր գործարանական կեանք չը կայ, մնամեծ քաղաքներ չկան—ենել իդէպական գոյներով պատկերացնել այն դրութիւնը, երբ բազմաթիւ ընտանիքներ մի ընդհանուր խոճանոց կ'ունեան, մայրերն իրանց որդեզ մանկական պարտէզ կ'ուղարկեն ու իրանք գործի կերթան—եւ այլն—կնշանակէ: միայն կարճ մազերով, ծխախոտը բերանին, բարձրաձայն բրջող, իմաստակ, պարապ, անհանոյ էակների թիւը բազմացնել...» (Արար. եր. 461):

Թող ընթերցոյն ինքը զատէ, թէ որքան հնտեւողականութիւն եւ լրջութիւն կայ այդ տղղերի մէջ, իսկ մենք միայն մի հարց կը տանք. ուրեմն ի՞նչ անել: «Մեզ գրադեզնող միտք լուրջ խնդիրը կանանց կրթութիւնը պէտք է լինի», պատասխանում է Կ. Վ.: «Զատ լաւ. բայց մի՞թէ կրթութեան հարցը կարելի է բաժանել տնտեսական հարցից: Մի՞թէ իսկապէս կրթուած օրիորդը թոյլ կը տայ, որ իրան վաճառեն իրեւ ապրանք, վերցնելով ծեռնտու գիւղագին (բաշլ), ինչպէս այդ անում են այժմ մեր գիւղերից շատ շատերում, կամ հարուստ բաժինքով գրաւեն փեսայացուներին, ինչպէս սովորութիւն է զարձել քաղաքներում: Մի՞թէ իսկապէս կրթուած կինը կը համաձայնի մնալ անզործ, երբ իր շուրջը եռում է կեանքը, երբ այնքան բազմաթիւ ու բազմազան են գործունէութեան ասպարէզները: Մի՞թէ նա թոյլ կը տայ նայելու իր վրայ իրեւ մի խաղալիքի, իրեւ մի գուարժութեան առարկայի: Մի՞թէ նա աշխատանքի խիլացի բաժանում չի մտցնէ տնային տնտեսութեան մէջ, մի՞թէ չի պաշտպանէ իր անհատական ազատութիւնն ու տնտեսական անկախութիւնը: Ուրեմն էլ ինչո՞ւ է վրդովում Կ. Վ., երբ մենք էլ նոյն բաններն ենք ցանկանում, թէեւ բոլորովին այլ կերպ ընդունելով հարցը: Կ. Վ. կարծիքով կարելի է առանց «տնտեսական անկախութեան» էլ զարկ տալ կանանց կրթութեանը, իսկ մենք կարծում ենք, որ խօսքեր ու ցանկութիւններ յայտնելով գործ առաջ չի գնայ, հարկաւոր են շօշափելի ջանքեր, դրական միջոցներ. կանայք պէտք է ունենան սեփական աշխատանք, նիթեական միջոցներ, որպէս զի տնտեսապէս եւ բարոյապէս տգամարդկանց հանոյքից կախուած չը լինին եւ կարողանան առաջ տանիլ իրանց ծգութմներն ու պահանջները, որոնց մէջ կրթութեան հարցը զինաւոր տեղն է բըռնում \*): Եւ ի հարկէ, այդ բոլորը կը կատարուի ոչ թէ յանկարծակի,

\*) Ի դէպ. Կ. Վ. այնքան մանբակրկիտ քննադաս է, որ անուշադիր չէ թողել մեր յօդուածի մէջ սպրեած նոյն իսկ մի քանի տառապահաները: նա ասում է, որ Կեօնիզսրուրդ չէ, այլ Կեօնիզսրերդ, էրլանգին չէ, այլ էրլանգին, և այլ դուռ տպագրական վխաներ... Մեր ձեռապում յիշուած է եղել Կիլ (և ոչ՝ Կեօլ), որտեղ և համալսարան կայ և ուսանողուհիներ:

մի որեւէ կախարդական գաւազանի զօրութեամբ, այլ հետզհետէ, աստինանաբար, այսպէս որ միանգամայն աւելորդ է ասել, թէ մեզանում զեռ վաղաժամ եւ վնասակար է այդպիսի հարցեր շօշափելը:

Սակայն այդ զեռ բոլորը չեն: Կ. Վ. այնքան հեռու է զնում, որ ուզում է «Արարատի» ընթերցողներին համոզել, թէ մենք «սովորեցնում ենք կնոջը (ասիացի կնոջը), որ նա անարդէ ընտանեկան յարկի նուիրականութիւնը, ամուսնական կեանքի սրբութիւնը»: Ինչպէ՞ս, ո՞րտեղ: Միթէ խօսել կնոջ մտտեսական աննախանձելի զրութեան մասին, ցոյց տալ թէ կինը որքան մեծ դեր կարող է խաղալ իրեւ մայր, տնտեսուհի եւ դաստիարակչուհի, իրեւ ընտանիքի եւ հասարակութեան անդամ, եթէ նախապատրաստուած լինի եւ ունենայ ազատութիւն—դա կը նշանակէ անարգանք ներշնչել դէպի «ընտանիկան յարկի նուիրականութիւնը»: Միթէ յիշել ամուսնութեան այժմեան վատ կարգերը եւ նրանցից առաջացած զընասակար հետեւանքները—կը նշանակէ խախտել «ամուսնական կեանքի սրբութիւնը»: Երբէք: Մենք ամեն բանից բարձր ենք դասում ընտանիքի եւ ամուսնութեան սրբութիւնը եւ հինգ դրա համար է, որ ցանկանում ենք, որպէս զի այդ սրբութեան հիմքը կազմող կինն ունենայ իր արժանավայել տեղն ու դիբըք:

Եզրափակիելով մեր խօսքը, չենք կարող չը յիշել Կ. Վ. բնադրատութեանը վերջաբանը, որ բաւական բնորոշ է: «Մարդկութեան ուժերի զուր վատնումն կը լինէր, ասում է նա, եւ այլասեռումն առաջ կը թերէր, եթէ կանայք սկսեն տղամարդու կոպիտ եւ չոր աշխատանքներով զբաղուելով»: Մեր համար էլ, ի հարկէ, շատ ցանկալի չէ, որ կինը կոպիտ աշխատանքով պարապի, բայց երբ կարիքն ստիպում է, այն ժամանակ պէտք է այդ բայցն էլ անել առանց վախենալու վնասից կամ այլասեռումից... Եթէ ֆրատ լինէր Կ. Վ. կարծիքը, այն ժամանակ եւրոպան ու Ամերիկան վաղուց արդէն այլասեռուած պիտի լինէին, որովհետեւ այնտեղ «չոր» աշխատանքով պարապող բանւորուհիները լեզէններ են կազմում. այլասեռուած պիտի լինէր եւ մեր գիւղական ազգաբնակութիւնը, որովհետեւ մեր գեղջկուհիները միշտ մասնակից են տղամարդկանց «կոպիտ» եւ «չոր» աշխատանքին՝ ցանքսի, հունծի, կալոցի եւ այգեկութի ժամանակ: Բայց ինչպէս յայտնի է, իրականութեան մէջ այդպէս չէ, որովհետեւ եւրոպայում ու Ամերիկայում հասարակական կեանքը անընդհատ առաջադիմում է, կանանց վիճակը համեմատաբար աւելի ու աւելի բարւորւում է եւ նրանց ազատապական շարժումը քաջակերութեան արժանանում, իսկ մեր գեղջկուհիները թէ դիպիկապէս եւ թէ բարյապէս համեմատաբար աւելի բարձր են, քան թէ բաղաբացի այն փափկասուն կանայք, որոնք Կ. Վ.-ի ցանկութեան համեմատ իրանց բնքուշիկ ձեռքերը երբէք չեն զարկում չոր աշխատանքի:

Ո՛չ, չոր աշխատանքը չէ վնաս եւ այլասեռում առաջացնողը, այլ անդործութիւնն ու փափկասիրութիւնը: Թող, ուրեմն, աշխատինակայքն

ինչ ասպարէզում էլ ուզում է լինի, միայն թէ այդ աշխատանքը ունենայ արդար ու ազնիւ հիմունքներ: Կրկնում ենք՝ Թող աշխատին, որովհետեւ միայն աշխատանքն է ազնւացնում մարդու մարմինն ու նորին, միայն նա է կանանց փրկութեան, ազատութեան եւ բարօրութեան իսկական ուղին...

## ՏԻԿԻՆ ՀՐԱՆՈՑ

## Պ Ա Տ Ա Ս Խ Ա Ն Ե Բ

**ՍԻՄՅԵՐՈՊՈՂ.** Հ. Փ.—Երբ կ'ունենանք ազատ համար՝ կ'ուղարկենք,  
**ՄԻՒՆԻՔՆ.** Մ. Կ.—Ինչու ոչինչ չէք զրում:

## Վ Բ Ի Պ Ա Կ Ն Ե Բ

## Մուրճի № 4-ում

Երես	Մող	Մպուած է	Ալիտի լինի
198 Վ.	23	4—5 ր.	45 ր.
204 "	2	բարձր մետաղի	բարի մետաղի
206 "	3	Այս ըդհանուր	«Մուրճի» № I-ում
218 "	24	ստութիւն ներշնչելով	ատելութիւն ներշնչելով
234 "	8	Սինոդը	Սինատը

## ԽՄԲԱԴՐՈՒԹԵԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

1. Խմբագրութիւնը յատուկ ինդրում է յօդուածագրերից գրել պարզ, մանաւանդ թւերը, յատուկ անուններն ու օտար բառերը, և թերթի միայն մի երեսի վրայ:

2. 2-ընդունուած մեծ յօդուածները պահուում են խմբագրատանը 6 ամիս: 2-եռագիրը յետ ստանալու համար պէտք է ուղարկել ճանապարհուածախը և նոկ փաքր յօդուածներն ու բանաստեղծութիւնները չեն վերադարձնուած:

3. Քրուածների փարձատրութեան չափս որոշում է խմբագրութիւնը Խմբագրութեան առանց պայմանների ուղարկուած ձեռագիրները համարուեմ են անվճարելի:

4. Խմբագրութիւնը կրան է վերապահում ուղարկուած յօդուածները փոփոխելու կամ կրճատելու իրաւունքը:

5. «Մուրճի» համարը չը ստացուելու գէպքում պէտք է խմբագրութեանը տեղեկութիւն տալ ուսւերէն գրուած ալգով (ձայւենից) ոչ ուշ, քան յաջորդ համարի լուս տեսնելը: Եյդ տեղեկութեանը պէտք է կցել տեղական պատային գրասենեակի հաւաստագիրը (յուստօնեքրենից), որ ամսագիր համարը չէ յանձնուած գանգատաւորին:

6. Խմբագրութեանը զանական հարցումներով գլխող անձինք պէտք է պատասխանի համար ուղարկեն նամակադրում կամ պաստային բլանկ: