

Պոռ կիւնքի կիւն, Եվբօքսես ին-  
կիլիզ մաթթար կիրմէ մէք իշին պիրինճի Նա-  
բօլէօնուն 1806 տա վազ իթմէք իսթէտիլի  
ռուսուլ ու գալիսէ պաթթթալ օլմուռ, վէ  
Եվբօքսէրին սայրը Էսկիթիլին իշին, Ֆրանս-  
սա, Եսնաշըլմազ պիր ճէգիրէ օլմազ հա-  
լիւտէն չըգմըշ օլտուզու հալտէ, Ֆրանսա-  
տա թապ օրուհմասը Եսսազ խալիշն ըրսա-  
լէլէրին, խարիճտին կիրմէ սինի մէն իթմէք  
իւրմըրնիպք տիր, Թարաֆէն մշտնուշթիւն  
ազիմ մուհապպէթի իպգա օլմուռ տուր :  
Զաթէն խալիթէ Եօլմուլար, Թէքրարէն պի-  
զէ վէրիմիշ օլսն սէրալէսիէթէ, Էնի-  
Էթէ վէ հէլ հէլի սայրը մէնֆաաթլարա-  
հիսսէմէտ օլմազ իշին, Եսիլիթմէքտէ տիր-  
լէր, մէկըշի սինօր պաշննտա գապուլ օ-  
լունմաեւպ, անլէրին Եօլլարը քէսիլէճէ՞ք  
միտիր : Քէնտիլէրինին գուլլանմասը իշին  
Եսսապէր թյալըզլարը ճիթթապլար գապպի  
օլունմաճա՞ք մը տըր : Պոռ իթիթիաթ թէա-  
պլիլէրի իծրա օլունմաաղաճ, սայրը հերնէ  
թէտպիր գուլլանըւա պիր Ֆապիտէ իթմէք :  
Պոռ սուրէթլէ կէլէն քիթապլար, Էնէպի-  
լէն օլժուրտողու խանէ սահիպլինէ տախի  
վէրինէճէճէ քի օգուսուն, օ տախի քէտալ  
տօսթլարնա վէրէճէճէ տիր . իմտի, պուն-  
տան հերքէսին մէրազը Գարբիզ օլունա-  
րազ Եսվալ Եսվալ փարա ցաղաղմազ իշին  
Էսկիթիլին Եսնաշըլմազ մէն հալտէ՞ք օլտուռ





Աստի ելժէ Ս. Խաչի թաղեղեցի  
կուգեն իրենց ապագայն հիմնովին քա-  
ղաքակրթութեամբ տեսնել՝ ժամանակն է  
սղին ինսամակալութիւնը քաջալերելուն՝  
անոնց եռանդը պաղեցնելէք արգել-  
ները վերցընելուն եւ վերապէս՝ ինչ որ  
պէտք է՝ ընել եւ սղին ինսամակալուհ-  
եաց խմբակը թող չխալա որ՝ ցրտի,  
որովհետեւ արական սեռը որչափ ալ  
գործունեայ է հմուտ ըլլալ՝ չընտար ի-  
գական սեռին չափ իգական սեռին դրա-  
րոցական կրթութիւնը տալու հմտութիւն  
ունենալ։ Մայրը գիտէ մայր հասցնե-  
լուն իրանակը, մայրը գիտէ մօր մը պէտ-  
քը, եւ մայրը գիտէ աղջկան հետ խօ-  
սելու խօսքը։ Աղջիկ մը որչափ ալ ա-  
զատ եւ համարձակ մեծցած ըլլալ՝ ի-  
րեն խորհրդառու ընտրելիքը իր մայրն  
է՝ իր հայրը չէ։ Ս.յս է բնութեամբ ապա-  
ցուցեալ փորձը, որու դէմ դնելը յի-  
մարտութիւն է։

[illegible]

Զ. Արի՞ք էֆէնտին սկսաւ հարցնել Քըն-  
թոյին :

( Ատենանը եւ ատենակալը մի եւ նոյն են )  
 Հ. - Ար. Ասա՛, դու ո՞վ ես, ի՞նչ  
 մարդ ես :

Պ. — Գն. Եւ Զիպրանցի Թողուններէն  
Եմ:

Հ. -- Ար. Գո անուանը ի՞նչ է .

Պ. — Բն. իմ անուանս Քնդոյ է :

Հ. — Ար. Քո հօ՞ր անունը ինչ է :

Պ. — Բն. Տրպազ :

2. — Ար. Գու. ի՞նչ տեղ կը բնակիս :

Պ. — Բն. Ես Սևիթան կը բնակիմ:

Հ. — Ար. Զքեղ ինչո՞ւ համար բանտ

Հրաժ եմ,

Պ. — Բն. ես էլ չեմ գիտեր :

Հ. — Այ՛ր, ՀԵԼԱԿԵՐ՝ պատահա՞նք որ Կա՞յ որ  
 շահ՞նք մե Երանայո՛ւ Է :

Ո. — Բն. իս եկաւ Մուշ Հայտար փաշան

տեսնելու, ու գիտ չբիւն բանտը :

Հ. — Ար. Ի', գոլ լսեցի՞ր տէր Մանու.

էն ինչ ասաց :

Պ. — Բն. Լսեցի ու հասկացայ:

Հ. — Ար. Ի՞նչ պատասխան ունիս տա

100

Գ. — Քն. Էստէֆոռուլան, էֆէնտիմ

սողա է, ես այնպէս բան չեմ արած :

Հ. — Ար. Բայց այդպէս սուսու ու զըր

պարտութիւն կը լինի, տէր Մանուէլի

Դու ի՞նչ փնաս ես տուած, որ դրպարտ  
 Ի՞նչ փնաս Ես տուած, որ դրպարտ

զգեց, կամ ինչո՞ւ Վաւազը, Ռպօրն, Ս

լինն, նոյն իսկ քո նշխարը պիտի այնպէս բ-  
լիս աստիճանով, որ օրից մը առաջ մինակ կը խօսի

հետևե՞լ արդ քանի գուշակներ ես փնտրեցի քեզ համար։

9. — Քն. Ոչ քննաս մը տուած եմ տէ

Հ. — Այ՛ր. Հապա ի՞նչ է քո խոսքը, ի՞նչ  
կատես :

Պ. — Քն. Բան չունիմ ասելիք :

Հ. — Ար. Կը մօհրե՞ս այս գիրը .

Պ. — Բն. Մօհուր չունիմ, անունս գրէ

մատ զպրնեմ :