

]["մպրոպն ահագին երկինըն է բռներ․ <u>— Ո՞վ կայ դաչտին մէջ Թափառկոտ, մոլոր։</u> Հողմերու վագքին, սիրուն ծաղիկներ, <u> Դուք խըռովը չունի՞ք, գետնամած ու լուռ։</u>

Ահեղ փոխորիկն արդ դաչան է իջեր. Եղուկ քեզ, իմ հօտ. հովիւն է տրխուր. խըսովքի ժամն է, հեծեցէք գառներ. Մինչդեռ գետնամած ծաղիկներն են լուռ։

<u>— Ու առուի եզրին լըռիկ ի՞նչ կ՚ընէք</u> Մենլիկ և անիւօս, գողարիկ ծաղիկներ, երբ ճակատագրի հրամանն հօտին հէջ Սարսուռով մահուան հոգին է պատեր։

« Մայիսի ծոցին չաղն ու չողն ըմպած Ցաւերժութեան մէջ բախտին մահացուաց Ըսին ծաղիկներն եւ արտասուեցին, Որ արցունաներով չիթ մր գութ ցօղեն, Շիթ մր լոյս՝ ճամբուն իմ մոլոր հօտին՝ Մյն սեւախորմի ամպերու ձեղքէն։

լացէ՛ք, ծաղիկներ, գիտակ դուք համայն Ցաւին՝ մահացու մարդուն ապիկար, Ցաւին՝ ազազուն տերեւին աչնան Ցաւին ալ գարնան փրժիժին դալար։

Ու դուք աճեցէք, բարի ծաղիկներ Առուակի եզրին, գրկին մէջ հովաին, խորն անապատին, քանի սիրտր ձեր Մեզ համար ունի արցունքներ լրռին։

Ու հովաի ծոցին, առուակի ափին, լուռ և գետնամած, ծաղիկներ արդար, Ամալրոպի ժամուն, օրհասի պահին ջերմ աղօխեցէք իմ հօտին համար։

Հ. Եղբա **Փ**եջերեր

809114

Մայրի՜կ կարօտ նայուածքիզ, Հոգւոյդ վիչտերը մոռցած կ՝<u>ապրին , կ՝ իյնամ ու կ՝ անցնին ։</u>

շին օրերուն պէս կեանքիս ինն կը նայիս գու նորէն. խաչըս այնքան ծանը է որ՝ Հոգիս կ'ուզէ մոռնալ քեզ։

կ'ուզեմ տեսնել քեզ կրկին լոյսն աչքերուս քեզի տալ Ու լալ առջեւըդ մայր**ի**կ Եւ այն ատեն, ես՝ մեռնիլ։

կ'ուցեմ ըսել ես քեզի՜ ինչ որ չրսի ոչ մեկուն. կ'ուզեմ , կ'ուզեմ որ ըլլաս իմ ցաւերուն գիտակից։

կ'ուզե՛ւն սիրե՛լ քեզ ի սպառ կրսկիծիս մէջ, անկծքիս. կ'ուցեմ հաւատքրդ ըլլալ Քեզ իմ աղօթ.ppu ընել:

Բայց, կը զգամ որ, ալ հիմա Բաժնըւած ենք յաւիտեան. ըս եմ ծընած խաչուելու առչին վըրայ՝ գոր աըւիր...

300 U.9

ԳԵՂԱՐՈՒԵՍՏԻ ԿԱԶՄԱՒՈՐՈՒՄԸ

Վերածնունդի ոսկի շրջանը Լէոնարտոյ տա Վինչի – Բաֆայելլոյ – Միբելանճելոյ

(Стр. ты « Вталия вы 1932, ст 137)

Մտային ու տեսողական որոնուքհերու այս աշխարհին մէջ կը ծնի անգերագանց ու ամենագէտ հանձարը։ Տիեզերքի խունահոր [գորարարը:

այրն մանցումաց նքնան ինթնու թնթւու-

երր, ապերեր աւրեր ամրուարար ու անանարն (աչնն) եիւևրմամրը[բ է այլեր ծանօխութիւններու, եւ որսև դէն ին մարամարդ բևբե մասեր:

Դատողական . - ուր կը հոտի ագին (ներգործիչ միար): Sympulyuli . - Hald why wy անատներ բնթումերթիու (ինա -

culant nent (timb): Bhannuhule. - որ աւելի կամ նուագ տեւ ներ ական - որ աւելի գաս պատկերրրեն նոր ինբոն ըրևճոն ուգիր կաղ կանրոսնուն գրոր (բևրւարումուները)։

| Էդմարտոյ աչբը փառաբանող մր հղած է միջա ու այս ուղղութեամբ հետեւած է Արիստոտելի և սրոլասրիր փիլիսոփանե նու։ ին գէի երանարար էնիր դէն, ած եկր Լեոնարտոյ առաջինն է որ ուշագրու, կը վերագրէ մաջին ամենեն աւելի ամբողջ գործողութիւնները : իրեն համար տեսնեյ

գիտնալը գիտութիւն մըն է որուն կը յաջորդէ ներկա յացնել գիտնայր: Ու ինը, այդ գիտութեան տիրել է dbpg, up uhuh dbpinedby Shaw. նկարի հիմնական խնդիրները, կր ճշղէ ակնային խարկանըները, կր ետևցնարու անմիւրնքը ատաջա ոին ու երեւոյթեն սկզբունքին ։ Ոչ որ մինչեւ ինքը, տեսողութեան սեղմ և հաստատ վերլուծում մր

կրցաւ տալ։ Երեւոյթեերը (fenomeno) որ հին արուհստագէտները պարզ բնագ դով մը գտած և որ արդէն պիտի հակա. կշոէին իրականին վրայ, իրմէ ընդգծուած են ամենայն ճշաունեամը։



լէոնաըսոյ

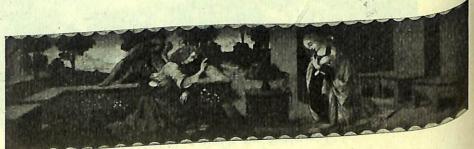
³ Լեոնաբարյ տա Վենչի - Աւնաում - (ի Ֆիրենցե)

դրած է։ Բայց այդ բիչին մէջ գեղագիտա կան տեսութիւններու և Հաստատումներու Համայնագիտարան մըն է։ իր սեւեռումը եղած է միջա խորանալ բնունեան, ուսու



արասիրություն դեծ ր օնքրեր դե ի ուր պել ինչ որ գիտական է ու տեսողական։ իր կողջին կրնայ կայնիլ միայն Տիւրերը՝ Գերմանացի Լէոնարտոն, որոնց համար ոչ մէկ գաղտնիք ունին մարդակազմութիւն L hnglepulinzpfizh:

<u>| Էսրահաս</u> Untinneif - (F Lorde)



Մանուկի և զանազան տարիջներու մարմնական համաչափութեան ուսումնա, սիրու[ժիւնը սկսաւ [Էոնարտոյով , Տիւրէր շարունակեց զայն բաղդատելով նաեւ մարդը, կինը և մանուկը։ Բայ

միայն առարկաներու միջևւ չէ, Տապա ինչ տարը որ նկարչու *Թիւնը կը պարունակէ իր մէ*ի <u> Հեռնարտոյեան համաչափու</u> [ժիւն ըսելով կ՝ըմբոնենը՝

Ա. Ցարաբերութիւն մաս^{երո} և իրերու, իրարու նկատմամբ **Ե∙ Ցարաբերու**[ժիւն մասերու

ամբողջութեան նկատմամբ։

Գ. <u>Ցարաբերութիւն ամբով</u> ջունեան՝ զգայարանի նկ^{ատ}՝ մամբ ։

Դ․ <u>Ցանաեբնունիւր աղե</u>սվ. ջունեան՝ Հոգւոյ նկատմամբ Համաչափունեան այս գա

ղափարն ուրենն կը պարունակ^չ Ա. Հաւատը իրականին։

աուներւն զգայարանին։

4. Բերմանրակունիւն, ին_{ա,} կանին և հոգիին միջեւ։

[գրանասնբար եսնսն ժրկ գիտական որոնումները կք ւանուիը այո հէաբևուը _{Տեղի} րներն լայր սաչվարսվը, հի

որեսուր աղեսոնչակար հարին իսո ար որժանը։ Սե թնեք ջանի ննքան ջրատե_{ն հ}ի <u>Լերևարտոյի մեջ ընունքիւնը և համար</u> փութեան գաղափարին արժերը՝ 40 % նակէ Թափանցել իր գեղագիտական ատջվար դէն ու ջարբն ժամարին_րին

անութոաի ջանաիտան ժանջթնքը։ [քարանասի անքանարունիւրըթևուր անագանին ժանհամադրող հանձար մըն է։ Նկարչութիւնը գացումը, ինչպէս՝ « Փարնագիոյ » և և իրեն համար մտային ճառ մըն է, և ար_ «ԱԹԷնքի դպրոցը»։ դեն ինըն ալ արուեստի մէջ եղաւ աւելի մատյին ըան զգայնական։ Ով որ պատի սար ուժգնունիւն ունի, մատյին, բարո-

Լուվրի Ճոգոնտային առջեւ կը ժմա<u>ի մարտմար</u> Դաևաերևուգիւրրբևու այր նատահբնութիւնը, նկարչական կշոոյթն ու խամամաւնիւրն սև ին աանուրանի այս արջուր դիվարնիտնն։ Մո է [բորահասի տևուրոակը ընտևաժիևն՝ սևուը ոչ ոն իևհաւ ջառրին ո, ր է ոչի डिडिला में पहेंदे :

լ էոնարտոյի գրութիւններուն ղջ որքանաժնաւաջ հանան ընկարչական տեսութիւնները, սնուրը ին ձիարավար անուրոատնքակ ատևիրբևու փոնգաuntly pup ut Lemmdomurty pung բացարգակ արդիւնընն են հա-Bradam dulpplund fü famles դարուիր Սւնջծահիւնի Ուարբի ր Երըսուանի որհան անգիւրոր Prich uffg:

ՐԱՖԱՑԵԼԼՈՑ

Տանքելի թուականեն ի վեր, andulurephen th uh bannan. արկջիը բնրականունքիւրն ընու ույն ույնահարարարը դրջ Հադրու հրաքիր արևութ վևան եսևև հրանարական

արնը, արեան ու վերաջընդերաը գևակարուն իւրն ին ջաջսվարան տիսողերբնու ըստերիւրն ու վենագրրարու ու գուղաժնուվայերևու ըկտետժնունիւ-իուս ին չաջոյարտև ավույն

նով, երաժշտուներնով և բանաստեղծութիւննեւ լով ։ Րաֆայելլոյ , իր անուրոաի տանատանեսա գաղափարականութեամբ **Տակազդեց այս դարաւոր** րախւնրաևունքիւրն , նոր աեղծելով այդ միեւնոյն

Րաֆայելլոյի մէջ ամէն տարը հաւա. աշխարջի հուսն գարժանարրբենն՝ դիայր հարար՝ ձիատիար ու ձրմաձիատիար հուսն



շնորգները ներդաշնակութեան սանձն ու նին իր վրձինին տակ։ Չէ գետաբրբրուած արչաստետև որանչարար աչ դէր ատևրով, բայց ներդաշնակութեամբ նկարչու թիւնը կերտող այն միջոցներուն՝ որոնը կը միաւորեն, կը համադրեն իր բոլոր գործերը։ Շատ իրաւամբ ըսած է Սարթին « Տեսայ Թիցիանոն ու Քորրենիոն, բայց Նափայելլոն դեռ աւելի սիրուն է»: Պոլոնիական երլերիզմի հեղինակ Աննիպայե Քարրաչյին կ'ըսէ. «Րաֆայելլոն բանա.

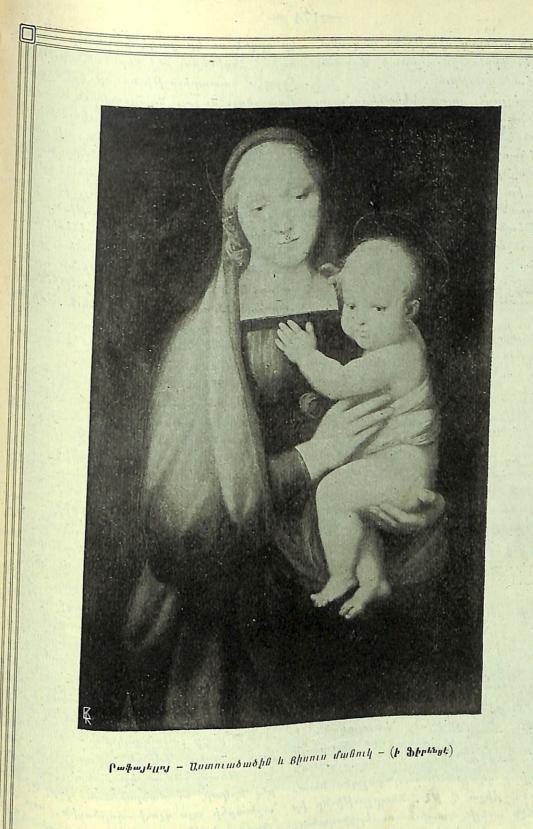


Րաֆայելլոյ - «Սեքստեան Տիրամայր» նկարին հրեշտակները (ի Տրեզաա)

գարին, սրանչացող մը ըլլալով Հանդերձ Միրելանձելոյին , չէ դադրած սակայն գրելէ « Բաֆայելլոն մահկանացու աս. նկարչունիւնը իր մեջ կ'ամփոփե նովմայականուժեան գեղագիտուժիւնն և պղա. առնական արունիւրը ըրու դանձանքանու մը, նկարիչ - աստուածաբանի խորհրդա. պաշտունիւնը բնապաշտունեան հետ ձու լող։ Չունի Թեջնիքի աճպարարութիւն և լուսաստուերի մեծ փայլ, ամէն բան խաղաղ է իր մէջ ու հանգիստ . գաղա. փարի, գիծի, գոյնի ու արուհստի (Թեքնիրի) համադրումովը պենենովենեան հեշտարար և հրագներու մէջ միսըձող համերգի மு தயர் சாழ்த:

Րաֆայելլոյի անհերբելի հանձարը կը շեշտուի մասնաւորապէս ինընատիպ և ւյրջ բոլասուները իրեն ինում Հանասնութիւններուն մէջ ։ Կը բաւէ յիչել միայն ընտևծունգրոր ձևուն-ժանգան, « Մեքրեր դպրոցը», «վիճարանութիւն» (disputa) և վերջապես ստորագրութեան (signatura) սենեակին չորս պատերուն գամա. պատասիսանող չորս գործողունեամբ պատ կերաւոր հոկայ դրամները, գծի և մտածման Համարժեր խորունեսամբ, որոնը շարժու₋

ստեղծներուն էն հրաշալին է» ։ իսկ վա. աներու հաւասարակչոութիւնն ու խմի ւորումներու ներդաշնակութիւնն բնականօրէն իրարու կապուած, շփոթելու իրենց պարունակած անջա խումբերու մաածումը ամբողջութեան հե միաւորուող։ Հարկ է հոս յիջել «ԱՄԵՐ դպրոցը», մաածումով ու կառուցույ այն վեծզի գործը՝ որ սիրուն ձևորի հարուստ գիւտերով գաղափարն ^{ու} կարչութեան պերճախօսութիւնը 40 տացնէ իր մէջ։ Բայց իր այդ ան սկզբնական չէ, անոր կը հանդիվ ժե դարուն, մինչ Քեյզլեր, 176 կ'ըսկ Թէ այդ շարադրութիւնը կ կայացնէ « գիտութիւնները եւ մարդ յին հոգիին ուժերը »: фиироп հոն նշմարէ հռուղիին ու քառուղիին (trid) և quadrivio) միջնադարեան մէկ գացումը, ուր եօթը ազատական ուեստները յստակօրէն ներկայացուած դաղորաշանառիքը ճառումիր, առամոյ խունիւն, հրաժշտունիւն, հրկրաչ թիւն և թուագիտութիւն . որոնց ! ագուհին կ՝ընեն փիլիսոփայութի⁶ Եւ ահա կեղըոնը կը ցցուին Պղա^{լու} Մերոասագլ՝ գիր իենրը խոնջեմայի միւսն իրբեւ հեղինակը բարոյագիա^ր մնունբար դն ։ Ո'ո շանամնունբ_{ար}



րական է, իրրեւ յարուցուած մտածու, բարձր հոգիներու մէջ ջերմեռանդուներնը աներու համադրութիւնը։

Բաֆայելլոյի բոլոր նկարներուն ու մասնաւորապէս Տիրամայրներուն վրայ քավուած է երիսասրբուները աղբրավա՞ թուր նեկտարը , որուն մէջ երկինըն ու երկիրը այնքան քաղցրօրեն կը ձուլուին. ինչպես իր երազային, նրբագիծ, խույուն ու քրիստոնկունեան գաղափարական գե ղեցկութեան համար ստեղծուած կինը առանց հեշտագրգիո ըլլալու, գրեթե ան իրական:

ՄԻՔԵԼԱՆՃԵԼՈՑ

Հանճարօրեն Օսսիան մը՝ հիւսիսային լեռնանման մարդոց գերմարդկային ուժը կերտող ու հոգեպէս շղնայուած Պրոմե Haben Sp:

Տանքեի ընքերցումներով ներջնչուող այս տիեզերական հանձարը, եղաւ անոր

աեսանելի ու Թանձրացեալ «Մատուածային կատակեր» queldhilip»:

Թրաւ Ֆիրենցէ՝ հանձարներու Հայրենիքին մէջ ու եղաւ շուտով արուհստի պատգամը ։ իր յախուռն ,

կատաղի, բայց բարունեան

Մ-ԱՆՃԵԼՈՑ

խորը ուեցող խառնուած. անոնը, որոնը ինընագիտակցունիւնը չու նին իրենց ըրածին։ «Նկարիչներ կան որ գոյնե և վրձինե զատ ոչինչ ունին, մինչդեռ արուեստը յարմար է միայն բարձր ւնացերու», կ՝ըսէ։ Իրեն համար միակ ու ճշմարիա նկարչունիւնը իտալականն է «թիե ուրիշ երկիրներու մէջ լաւագոյն Տանճարներ ալ ծնին, լաւ նկարչութիւն մր պիտի չկարենան տալ ինչպէս իտա յիան»: Ճիշտ է Թէ, նկարչունիւնը իր ամենեն աւելի պատիւն ու երկիւղածու թեւնր գտած է խտալիոյ մէջ. «չկայ ոչինչ աւելի ազնուական, աւելի վեհ քան ճրջմարիտ նկարչունիւնը, որովհետեւ ոչինչ

գոյունիւն ունեցող միունիւնը գաղափա, կը գրգոէ ու կը յուզէ հաւասար չափով ինչպէս կատարելութիւնը որ կը միացնէ Մատուծոյ. ու լաւ նկարչութիւն մը ուրին բան չէ՝ բայց եթե ընդօրինակութեւն մր Մատուծոյ կատարելութենեն» ։ Մյսպես կը սահմանե Միթելանձելոյ ճշմարիա նը. կարչունիւնը, այսինըն՝ իտալականը։ ի կարելի չէ անշուշտ մոռնալ իր միա խոսներն ֆիադույիրի ըրհանձունիւրն րազատօրէն նկարագրող , վակների խou երևն, վեհաիարարունիրը հատկար⁵սվ _պ Պայրընինները՝ յունականութիւնը դիմա գծող։ Մեծ և յանղուգն դատողութիւններ արուած են մեծ հանճարներուն, որոնց ոտը գտրիչ իւհանարչիւև խօսնենն մէկ դանակի **Տարուածներ են** Հաղորդա կանութիւնը անջատող։

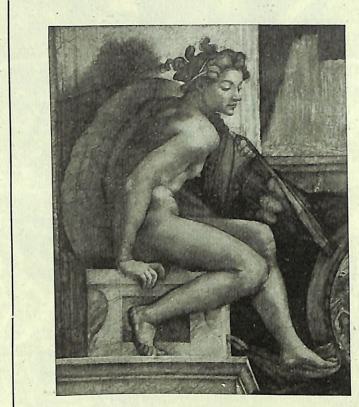
խոր է Միցելանձելոյի կրձնական նել. շնչումը, բայց առանձնական և ենթակա յական ։ իր արուեստը համեմատութե^{տի} զաղափարներեն աւելի (ինչպես Լեոնան, աոյի մէջ) կը սահմանէ գեղեցիկը բայն ոչ բոլորովին թովմայական իմաստով գեղեցիկը ձեւի պայծառութիւնն է։

Cappella Sistinah « 4 4 pp ph 1 1 1 տաստանը» իր մէջ կը պարունակե բողջ Միջելանձելոն իր փիլիսոփայու թեամբ ու հանձարով : Հոն կը ներկա յացն է հին ու նոր կտակարանը, բայ ասարո Մոաստագաշուրչն աղեսմ չուներու ատլու։ Միջելանճելոյի նպատակը եղա է ներկայացնել եկեղեցիի գաղավայի գարգացումը միայն հին կտակարանի մեն յետոյ ստեղծագործութիւնը, և այսպես յա Տոնմահան։ «վրենչիր մասասարը» Հրի կայացուցներու հրաշալի միութիւն ուրի, եայն աւարմակարիր երունքի շատ տարրեր։ Գժբախտարար, ահվի _{մա} կաւունեան Տամար կը ստիպուինը գտի աշխարել ու դարնադարը վբենուջութի աշխարհի այս գլուխ-գործոցին, ուր այի արություն որ հանու դե ձեմաձիատի տեսութիւններն ու նկարչական հմա **ժիւնները** :

Միթելանձելոյ կը զգար միայն մալ^{դի}



Մերելանձելոյ - Վերջին դատաստան



Ո-Որզբնու - ծանմացվան Ործոարաց ղաանաց, ի մաաիկաց

անոր գեղեցկունիւնը, ուժն ու հրաչալի համեմատունիւնը, որոնք միակ միջոց ներն էին տալու համար իր անհաւասար հոգիին մեծունեան արտայայտունիւնը ։ Բայց չզգաց բնաւ րաֆայէլեան գեղեց կունեան նրբունիւնը , ուժի մղումը, չարժ ման բռնունիւնը հեռացուցին իրմէ մաս նականունիւնը ինսամելու հոգը որ գծային գեղեցկունեան գրաւն է։

գողծելը ծանր են անհեթերութեան ու անչափութեան շնորհով։ իր դէմջերը թաթախուած են խորհուրդի ծովուն մէջ, ու իր մտածութեան առանցքը եղած է միջտ տալ նոր ձեւեր, նոր ու արտակարգ շարժումներով։

երեն գիւցազներն անա վերածնուն, փարականով։
դին որոնը կերտեցին անոր ոսկի չրջանը,
Միբևյանձևյ
մարմնաւորեցին անոր հանձարը ծծելով նոր գիծեր ստե

անդրադարձնելով զանոնը ժեզի, իւրա ջանչիւրը իր հոգիին անհատական պրիս

[եռնարտոյ՝ ամենագէտ, բարդ, հար ատտուններու և ճշաուններու առաւելու ատտուներող պատկառազվու ուղեն արձանօներն ծարաւով:

Ո, իերբանգրու, ջարև՝ ջրջում՝ շար_{գվայ}, ըսև ձիջբև ոաբոջբնու ժբևղանսքիայիր _{վայի}, որուգարող ։ աչս խմորուող հուժկու հոգի մը. իր մէջ կը ծաղկի նախախնամութեան «խորհուրդ խորինը» պատկերաւորելու հոգեկան տան անջը դառն տիրութեան համակումով։

Նկարագիրներու, կարծիջներու և արգինրբևու այլաձարունբաղե, ոտիայր մուգաչբուորոր անգենրբեսով որո բեբե առևծանըները աշխարհին , կը անուցանկին իրենց ներջնչումեերը <u>շարունակական ու</u>սումնասիրութիւններով և յարատեւ ըններցումներով . ահա թե ինչու Oildlik կ'ըսկ. «Միրելանձելոյ կը կարդար Տանթեր, Նաֆայելքոյ՝ Մրիոստոր, Պեթեովեր՝ ը բ չ հեռերեն ՝ Տենա հեսուան, վայենը ՝ Aիքըրուր, հանր փինիսափարթեւն , ը անքը » ։ Մտային զարգացումը մղումի հղած է միջտ այս կամ այն ցեղին հանձարներու գարկացման։ Առանց Տանդեի Միջելանձելոյ Cappella Sistina ի Միրելանձելոն պիտի ջնլլար : Ու առանց Տանդեի դարձնալ, պիտի չպատրաստուեր Թոսկանայի հան. ճարներուն Հողը ։ Չէ եղած ժողովուրդի մը ո՛ և է գրական փայլուն շրջանը՝ որուն կողջին ծնած չրլլայ արուեստը այդ մի եւնոյն գրականուժեան շունչը կրող ։

Միրելանձելոյի մահուան յաջորդեց արուեստի բնական անկում մը իր անժիւ նմանողներով։ Տրամաբանական անկում մըն էր այդ անոր համար՝ որ լերան կատարը հասնելէ վերջ անխուսափելի է անոր վայրէջրը, ու Միրելանձելոյ հասած էր այդ կատարը։

Նմանիլ փորձել հանձարներուն՝ կը նջանակէ գլորտկիլ անդունդէ անդունդ ու այդպէս ալ եղաւ իր անժիւ հետեւորդներուն ձակատագիրը։ Ի՞նչպէս կարելի է անմիջապէս յաջորդել դարերու միայն ծնունդ Միջելանձելոն՝ որուն հոգիին մէջ կը հետեւի ուրիչին, չհասնիր անոր», կ՝ըսէ նայնինջն մարգարէներու արձանագործը։

Չութէ Մորթոսները



Մեթելանձելոյ - խաչելունիւն Ս. Պետրոսի

ստրուանին մեջ հրատարակուան «Գեղարուեստի կազմաւորումը» յօղուածին մեջ հրատարակուան «Գեղարուեստի կազմաւորումը» յօղուածին մեջ հրատարակուն «Գեղարուեստի կարտան կարեն - Էջ 85, Բ հեն, հեն հետեւեալ վրիպակները. - Էջ 82, Բ սիւն տող 4րդ. նկատեն՝ պիտի ըլլայ կարեն, - Էջ 85, Բ հեն, հող 3րդ. ջարջերով՝ շուքերով՝ - Գարձեալ նայն տեղը, Ցրդ տող. կ'արտաղրե՝ կ'արտայայտե, - իչջ 87, Ա. սիւն, 16րդ տող. չզգաց՝ զգաց՝ - Գոյն էջին վրայ՝ Բ տիւն, 21րդ տող. դասական՝ դաստիարա-

^ռևջտ. ԱՊՐԻԼ 1932

(Հարունակելի)