

Գարիստե վե եախօթապար մեմլեքեթ
 Լեբին ումուսի մեճլիսլեբինտե, Էհալի իչե
 րիյե գապուլ օլունուլ իբեն, պիպտե բեն
 ճեբեկերին վե դաբուլարն տեմիր դա
 նաթլարը տախի գարաթորբըր. օրա
 ւարտա, հէր երեսպիտանն եերի պեկե
 իբեն, պիգտե, գենկին օլանլար Բաթրի
 Էֆենտինին եանընտաքի գանաբեկեր
 տօղուլ չեքիլիլեր, վե օլունանը սեյ
 Էնէնի իշիթմեք իսթէյէնլերտե դիւան
 եագըն օթուրուրլար իսէտե, պագը տե
 Փա սանտալեյե կէլէնե գատար պիր գա
 տագըգա տեագտա գալըլլար, վե օրա
 ւարտա հէր մեսէյե իւզերինն նութգլար
 օգունուլ, վե հաֆթալար, այլար, վե
 երլարճա միւճատեկե օլունուլ իբեն,
 պիգտե իսէ, միւճատեկե իթմեք չանչան
 լըզ սայըլտըղընտան, չօգ տեֆա, պաշգա
 սիւալ ճեվապ իշին, հիչ աղղընը աշուլ
 վե պիր քելամ պիլե թէլաֆֆուլ իթմե
 Ենլեր, տրատա պիր սաաթլարընա պագ
 տըգտան սօնրա, «գուրա՛, Էֆենտիմ գու
 րա՛, սաաթ օնա վարտը, պիզ հալեա միւ
 ճատեկե իթմեքտէյիզ ոտէյի պաղըրըլլար
 վե Էօթէտէն պիր չօգլարը հաթթա ույ
 գու ուեուեանլար տախի. «Էվլեթ, Է
 վլեթ, գուրա՛, գուրա՛, նե՛ լազըմ ուզու
 րազըրտը. . . » տէյի ազա իտերլեր, վե պիր
 տե էլէր վե դօլլար գարմագարը պաղը
 եօզարը Էնիպ չըգմաեա պաշար, վե պեյ
 Էնլըլե Էն միւհիմ վե Էն միւշքիչ պիր
 մեսէլե, պիր իքի սաաթ իշինտե հալ օ
 րուր պիթէր. Էմնա, պիր մատտե հագ
 գընտա հէմ-յի իշեն, վե հէմտե իշին
 Էլ գալորընըլար վար իսիչ պարաը եօզ
 տուր. չիւքի, Էնդհանուր ժողովուն
 հալեա տախիլի պիր գանունանմէլ տա
 իր եօթտուր չիւշ ըլլալ լանտա տա
 իսպր Էրտեկան Էֆենտի Էնլը, մեմ
 Էնլիտա տա Էմն Էմնա

Ժողովուրդը թուլացել էր և սիրտը
աճապարակ էր զարթոնում։ զերա, եկնի պիր
չէր օլմայը, իլլա հէր իշնուտէ այնի թա-
րիզէրի թուլացել էր, վէ իշնուտէ օլ սէպէպ-
տէնուտէ շու շիմարիի հալէ տիւշար օլ-
մուշտուր։

Նէ՛ մէմուլ խոտիսինիլ էօյլէ պիր մէճ-
լիստէնքի, տոննապետի օլմադ պէս է-
ֆէնտի, մէճիսէ խապէր վիրմէքսիզին,
Սահմանադրութիւնուն թատիլ ու թէս-
վիւթսինէ չոզըմը իքէն, սօնրատա կէմիշ
եինէ քէնտի քիւրսիսինաէ օթուրմուշ
տուր։

Նէ՛ պէքէրսինիլ էօյլէ պիր Ժողով-
տան քի, էն պայրէթքէ շաղարընտան
պիրիսի, չէնա կիւն էվիլէ, Սահմանադ-
րութիւնուն վերաքննութիւնա թէքի-
ֆինէ պիւթիւն դու վիլէթիլէ դարչը կէ-
միշ իքէն, թէտպիր իլէ դուրուրան պիր
վերաքննութիւն դու իսիծնու տօլապրնա
պիրզաթ քէնտիսի տալի տիւշմիւշ
տիւր։

Նէ՛ պէքէրսինիլ էօյլէ պիր Ժողովտան
քի, Սահմանադրութիւնուն վերաքն-
նութիւնուն էլիստէն ալմըշար, ինթի-
խապ իթտիլի մէճիսէրի տաղթմըշար,
վէլ հասը հիշ պիր հուգուգու գալմալը
իքէն, պարի պիր տէֆա օլտուն սէսինի
պիլէ չոզարմալը տըր։

Նէ՛ պէքէրսինիլ էօյլէ պիր մէճիս-
տէն քի, քէնտի նախագահը իսթիֆա
իթմիլ իքէն, իսթիֆաքնը կէրի տլմա-
մըշ օլտուղու հալտէ, հալտա նախա-
գահը իթմէքտէ տիր։

Վէ նէ՛ պէքէրսինիլ էօյլէ երեսիո-
խան էֆէնտիլէրտէն քի, քիթապ վէ դա-
զէթա օգուեարագ, միլէթիմիլին ահ-
վալը մազիլէ վէ աթիլէսինէ քէսպի մա-
լիւմաթ իլլէմէտիլէրի չէօյլէ տուրտուն,
պիրզաթ մէճիսէ կիսիպտէ միւզաքէրէ
իտէճէքէրի մէսէլէրէ տալի դուհուրա
կէմիշ օլան իսալէլէրի տալի օգուղուպ
միւթալաա իթմէքտէ տէսիլ տիրէր։

Կ. Յ. Փ.

— Կաթուղիկուղուք մէսէլէսի իշին,
պու ճիւմա կիւնիւ Գուլ-գաբուտա
լնդհանուր Ժողով թէճէմիլ խոտէք
տիր։

Իզմիր. 16 յուլիս.

— Սիրելի բարեկամ.

Գալ շարաթ երկարօրէն կը քննեմ
Պ. Ոսկանեանի պարսաւագիրը, ուստի
ներէ որ այսօր երկուող գրութեամբ մը
ուրիշ կէտի մը վրայ խօսիմ։

Ուսումնասէր ընկերութիւնը այն
պարսաւագիրն ընթերցումէն եւ հրա-
տարակութենէն, նաեւ Մ. Վարժարանի
քառամսեայ բայց ծիծաղաշարժ քննու-
թենէն ի վեր տանելով թէ ալ աւելի
իր պաշտպանները կորուսելու եւ գրելի-

միւսի մնալու դատապարտուած է, ու-
զեց ուռնան մը նետել ձուկ որսալու,
դու ըսէ՛ պաշտպաններ գտնելու հա-
մար, եւ այս նպատակաւ ահա իզմիրի
ամենէն շատ ազդեցութեան տէր Հայե-
րէն տասնութիւն չափ ահանաւոր ան-
ձոնց յետագայ հրաւիրագիրը ըսկեց։

» Մեծապատիւ Պ.

« Ուսումնասէր ընկերութիւնը զգալով թէ
» ինչ մեծ ազդեցութեամբ եւ ուսումնասի-
» րութեամբ զինք պաշտպանեցիք « թշնամու-
» թեան » դէմ, կը փութայ հիմնադիր անդամի
» «տիրոջը» ձեռք « շնորհել » «տիրոջ» որն որ
» ձեռք կատարեալ իրաւունք կուտայ իր ամէն
» նիւտերուն ներկայ գտնելի։

» Կը յուսանք, մեծապատիւ պարոն, որ
» ձեր « պաշտպանութիւնը դործունեայ կեր-
» պով » պիտի յայտնուի ապագային մէջ,
» ինչպէս որ յայտնուեցաւ նեղ առնի, եւ
» երբ « թշնամիները » կուզէին մեր ընկերու-
» թիւնը « կործանել »։

Այս յուսով մնամք ձեր մեծապատիւ
յարգութեան միշտ երախտագէտը

Աւետիս Ս. ՈՍԿԱՆԵԱՆ
Պ. Մ. ԱԼՓԱՐԱՆ

Ուշադիր ընթերցողը այս հրաւիրա-
գիրն չակերտի մէջ աւնուած բառերէն
կրնայ գիտել թէ Պ. Ոսկանեանի զպրօցի
յառաջագիւծութեան բարոյապէս եւ մտա-
պէս աշակերտներ չփնտռել, այլ կարծեց-
եալ թշնամիներու դէմ պաշտպաններ,
ապագայ կռիւի մը մէջ պատերազմելու
կարող զինակիրեր։

Մարդուս արժանապատուութեան
զգացումը վերաւորելու համար ասկէ ա-
ւելի թշնամական հրաւիրագիր մը չէր
կրնալ գրուիլ։ Ընկերութեան աստեա-
պետը իր շարագրած հրաւիրագիրով
նոր գործիներ կը փնտռէ, զօրաւոր դու-
ծիներ սրպէս զի իր կրից ծառայեցնէ,
ինչպէս կը ծառայեցնէ ընկերութեան
յարգի եւ բարեմիտ անդամները իր ան-
սխալելի ուղեղին պատգամները իբր երկ-
նային մանասայ անոնց կլլել տալով, եւ իր
այս նպատակին հասնելու համար ոչ միւ-
այն առիւթ կողքէ, ինչ որ էլլէ անշուշտ
պիտի նստատէ, այլ նաեւ հրաւիրեցող
զինակիրութիւնը եւ պաշտպանութիւնը
վարձատրելու, վճարելու համար էլ չէ-
լանէ ընդդէմ ինք, կը հաճի հիմնաւ-
առի ուղեղին շնորհել, աստիճան մը որ
վերագոյն իշխանութեան մը ստորին է-
ակներու կը բաշխուի վեհանաճաբալ,
եւ որն որ սակայն, յայտնի չէ թէ քա-
նիերթիգ է, որ կարգի նէ եւ թէ ինչ
գոյն ժապաւէն կը կրէ . . .

Ո՛հ, Պ. Ոսկանեանին պէս անօրինակ
ինքնահաւանութեամբ մը համակուած
ըլլալու է՝ կարծելու համար թէ իր զու-
արձալի ծուղակին մէջ կրնան իյնալ այն
պիսի անձեր, որոնք այսօր իզմիրի ազգա-

յին գործերը տնօրինելու, հետեւաբար
զպրօցներուն, այսինքն նոյն իսկ շնորհա-
բաշխ Պ. Ոսկանեանին եւ իր համամիտ-
ներու վրայ հիւսելու եւ օրինաւորութեան
շաւղէն չենելով էլլէլու իրաւունք ու-
նին, եւ որոնք հարկաւ պիտի հասկնան
Պ. Ատենապետին լարած դարանը, թա-
գուն նպատակը եւ այն հրաւերին բուծ
շարժառիթը . . .

Պ. Ատենապետը իր աւանդական կաս-
կածոտութեամբը երեւակայութեանը
մէջ, թշնամիներու էութիւն եւ « իր »
շինած կամ դեռ չինելիք ընկերութիւնը
կործանելու փորձ նշմարել է եւ պիտի
նշմարէ եղբւր ապագային մէջ. Գուցէ .
Բայց պարոն Ատենապետը առանց բացա-
ռութեան կը խօսի. անհամամտութիւ-
նը, հակառակութիւնը եւ թշնամու-
թիւնը, որք տարբեր բաներ են եւ տար-
բեր շարժառիթներ կ'ուենեան, ամենը
մէկ կը խառնէ, կը շաղէ, եւ անձնական
չահու քէլլէ (հատուածակողմ) մէջէն իր
անհանդարտ նայուածքով միայն եւ մի մի-
այն թշնամութիւն կը տեսնէ իրեն դէմ,
եւ կը յանգչի իր պրէկտիւրի լեզուաւ
մը՝ այն կարծեցեալ թշնամութիւնը նա-
խատել, զրպարտել, սուտեր հնարել, եւ
անոր ասոր . . . Եթէ արիւթ թիւն ու-
նի, թող մի առ մի յայտնէ թէ որո՞նք են
իր թշնամիները եւ թէ ինչ տեսակ
թշնամութիւններ ըլլած են։ Միւսեւ որ
չուենեայ այս արիւթութիւնը, իր դուռ-
մը, դռումը մեղուի մը բզզումէն աւելի
արժէք չպիտի ունենայ դէմ իր նախեւ
բարքը քննողներու եւ ճանչողներու
առջեւ, որոնք սակաւաթիւ են եւ ու-
րիւք եթէ գիտեն յարգել իր տաղանդը,
գիտեն նաեւ արհամարհել, երբ նշմարեն
թէ լեզուով միայն բարոյականի հաւ-
տացողի մը ուղեղին մէջ գետնողւած է
այն։ Չգարմանայ ուրեմն Պ. Ատենապե-
տը եթէ պիտի քննադատենք ըստ մե-
լովսանն իր պարսաւագիրը, ինչպէս այ-
սօր քննեցինք իր հրաւիրագիրը։

Մնամ բարեկամը
Ես։

— . . . միւլէլիֆ.

Պիր վաղըթտան պէրու, իզմիրտէն իս-
թանալօլ զաղէթալարնա եօլլանըմըշ օլան
մէքթուպլարտա, « սէֆիլ » մէքթէպլէրիմիլ,
վէ « ալիմ » Ուսումնասէր ընկերութիւն հազ-
գընտա պիր թագըմ չէյլէր եազըմագտա,
վէ հէր քէսին տիգգաթընա հալալէ օլուն-
մագտա արը։

Վաղաա, թապիտայթիւնտէն պէրու, պէն-
տէնիլ չօգ խուսուտա հէմ էֆքեար օլ-
տուղումտան, կէրէք Մ. Ոսկանեան վէ կէրէք
մէքթիւր ընկերութիւն ազալարըլա, այրը
այրը կէօրիւշմիւշ, վէ հէր պիրիսին նէ էֆ-
քեար վէ նէ ալադագտա օլտուգլարընը թա-
նըմըշ, վէ սահապարզ միլլէթէ խալը սայը-
լան շու նիլէթիւրիսի ինքա իտէմէյէքէլէրի-

նի, վէ հըրոս ու նէֆսանիյնէթի էլէ ալա-
րապ, պիւթիւն էհայիյի կիւնէնտիւրէնէքէրի-
նի, վէ նիհայէթ քէնտի իլէրինտէ տախի
իմիթիզան իտէմէնէքէրիյնի քէնֆ իթմիշ ի-
տիւ, նասըլ քի վուգուաթը, հալ տախի իշ
պու չիւքնէմիլի թաստիզ իթմիշ տիր, իթ-
մէքտէ տիր, վէ տաճատա իտէնէք տիր:

Մ. Ոսկանեան, փարիզին հալասընը էմ-
միշ վէ սուլունու իլմէյէ ալընմըլ օլտուղուն-
տան, պուրանըն սու վէ հալասընըն քէն-
տուսինէ աղըր կէլէնէկինի, վէ քիմսէ իլէ
պարընամահաղընը, վէ սալթ քէնտի ագ-
լընը պէյնէնէնիյնի, վէ թիւրքիտէ քէնտի-
սի իլին պիր թանէնիք տիր զանն իտէնէյի-
նի, վէ հէր քէնտէ չէյմի հաղարէթ իլէ սլա-
գաճաղընը չիւքնէ իթմիշ իտիք. էսէֆ իտէ-
րիզ քի, մէմուլիմիզ պօշա չըգմալը. չէօյ-
լէ քի, յունիս 16 տա Ս. Մեսրոպ վէ Ս.
Սահակըն եօրթուսու կիւնիւնտէ, պիր թա-
գըմ հիմպիյաթ իլէ սահմանադրութիւնու թահ-
գիր իթտի, վէ իզմիրին սապըգ ֆաղաքա-
կան ժողովունու մէգարէ կէօմտիւ, վէ իւ-
գէրինէտէ պիր ալուս թօքրազ աթտը, վէլ
հասըլ միլլէթնէ պիր թագըմ իֆթիթալարա
տախի չըգըլարազ, ճիւմէյի կիւնէնտիրտի,
իզմիր Հայալըր պիլմէմ նասըլ օլտուտա մէր-
գուսուն օլ գատար հաղարէթէրինի եութ-
տուլար. լաքին, պաղը միլլէթիմիլին իլէրի
կէլէն թագըմը, պու ուլղունուզ հալէրի կէօր-
տիւքէրի կիպի, ֆէրտասըր կիւնիւ, հաճի Ես-
գուպ էֆէնտի Ըսպարթալիւնա կիտէրէք, հէր
քէսին նամուսունա թօգունուլմասընտան չի-
քեայէթ իթտիլէր, վէ էֆէնտի միւսայիլէյնտէ
իճապընա պաղաճաղընա տայիր սէօղ վէրտի
իտէտէ, պիլմէյիզ քի սէօղիւնտէ տուրաճա՞ղ
մը երը. պու խուսուս չիւքնէլի տիր. չիւնքի,
սայիր տէֆալար վուգու պուլան միլլէթնէ ուչ-
ղունուսպուլարտա, չէօյլէ իճրա իտէնէյիմ
պէօյլէ իճրա իտէնէյիմ տէմիշ իտէտէ, հիշ
պիր իճրա կէօրիւլէմէմիշ տիր. . . նասըլ
քի սօն տէֆա, եանի թաղական խորհուրդ
Ստենապետի օլտուղունտա տախի մօստրասը-
նը կէօսթէրմիշ տիր:

Նասըլ քի վագթիլլէ Մանղումէյի միւ-
թէպէրէնիզտէ Մ. Ոսկանեան վէ ընկերու-
թիւն հագընտա, սյնայի տէվրանա պէք-
լէմէքտէ օլտուղունուզ ուսէօյլէմիշ իտիք.
պիլ ուղադտան չու ալնաեը տէվրանըր կէօր-
մէքտէ օլտուղունուզ հալտէ, նա՞սըլ օլուպ-
տա աճէպա ասըլ վաղիֆէսի օլան զաթլար
ֆարգընտա օլամանօրլար. վագաւ, պու-
լարտա, ազ վագըթտան պիրլիմ իլէ հէմ էֆ-
քեար օլաճաղար տըր. լաքին, եաղըգ քի
սօն թիւչմանըզ ագճէ իթմէյնէք տիր:

Ընկերութիւն ազալարընըն կէրչի նիյնէ-
թի ֆէնա տէյիլ իտէտէ, պուլարըն Միլ-
լէթէ խըտմէթ իտէպիլիւր ատամլար օլմա-
տըզարընա մալլւմ տուր: Մէղքիւր ընկե-
րութիւնուն ատենադպիրի օլան Յ. Մ. քի
վագթիլլէ Մասիս զագէթասընըն պուրատա
գործակալըզըն իճրա իլէմիշ տիր. կէչէն-
լէրտէ պիր կիւն «Կէրքըլ Գօմէրսիւլ» նամ
գահվտէ, պիր գաչ աղատամիտ վէ ուսում-
նասըր երիտասարդլար իլինտէ, միլլէթիմի-
զին սէֆիլլիլի, վէ մէքթէպէրիմիլին աճընա-
ճազ հալի հաղգընտա ուսումըն միւստէլէ
իթտիքէրի հէնկեստէ: մէրգուլ թէրպի-

էսիգճէ պիր թալու հարէքէթ իլէ, «չիմ-
սիլքի Հայ զագէթալարընը քաչապրա սահա-
րըմ, վէ . . . տիմէսինտէ, ճիւմէսինի միւ-
թէհայնիլ իլէմիշ տիր. վէ պու օ զաթալը
քի, վագթիլլէ զագէթանըն պիրիսինտէ քէն-
տի ալէյնիտէ պիր պահա եաղընտըզըն կէօր-
տիւքտէ, անիտէ հիւքիւլէթէ զօշմուշ տուր.
իլի՞տիլիլ ֆանուսան . . . իլի՞տիլիլ, մէղ-
քիւր ընկերութիւնուն ատենադպիրի աղգըն-
տան չըգան չու լուգէթէրիտէ կինէ սիզ
միլլէթիմիլլէ նասիհաթլար վէրմէք էֆքեա-
րընտա՞ օլունուզ . . . ընկերութիւնուն ան-
գամարընտան պիրիսինտէ մէսնէտ խահիլէ-
րի օլուպ, սալթ պիր իլտէ պուլունմաղ նի-
յէթիլլէ մէյտանա չըգմըլ տըր. մէրգուլ պիր
վագըթ Ուսումնական խորհուրդտա օգնա-
կան օլտուղունտա, քէնտուսինտէն բէք չօգ
ալլմ բէֆիլլէրինի տարմատաղըն իթմիշ
տիր, վէ չիմտի իտէ անճաղ գալրատունուն
բէնէքէրէրինիլ զըրըմըլ ճամլարընը կէչիլթ-
տիրմէյէ հիմմէթ իթմէքտէ տիր զանն իտէ-
րիզ, Ընկերութիւն ազալարընտան պիրիսի-
տէ, «եօղուրտա սիեան» տէյն, պիր զաթ
տըր քի, պուլունտան 18 սյ մուգատտմ, քէն-
տի իմլասընը տօղրուտան տօղրու հաղաճաղ
իթէն, չիմտի մէքթէպէր իտարէսինէ գարըչ-
մանա պաչալմըլ տըր. . . պուլարտան պիւ-
րիսի տախի, սայքիլ Էվրօպատա պիւլիւլիւլ
վէ թէրպիլլէ օլմուշ պիր զաթ օլուպ, «պէն
աղգատէր իմ, միլլէթիմէ չէօյլէ եաղաճաղըմ,
պէօյլէ եաղաճաղըմ տէյի իրիտէն տօղրաճաղ
տա իտէտէ, հէնուզ հիշ պիր էսէր կէօսթէր-
մէքսիլլին պիրալն պիրէ Ընկերութիւնտան
խթիֆա իթտիլի իլիտիլմիշ տիր. էկէր սա-
հիս իտէ, չաչաճաղ պիր չէյ. . . աճէպա սէպէ-
պի նէ՞ իմիշ, պիլլէմէյիլ. ֆաղաթ, օգունան
զաթլար էյի տիգգաթ իթմէլի տիրէր քի,
պիւթիւն թէրպիլլէսինի Էվրօպատա ալմըլ կի-
պի կէօսթէրէն մէրգուլ զաթ, կէչէն սէնէ
Ծաղիկ ընտալէյի միւֆիտէսինիլ միւլէլիֆի
թարաֆընտան, պալօ իւգէրինէ եաղըմըլ օ-
լան պիր պահա իլին, իզմիրին կիրիտ խանը
թապիր օլունան թիւճճար խանը օրթատընտա,
«էկէր Ծաղիկին միւլէլիֆինի ասմանա կէօ-
թիւրէնէք օլուրլար իտէ, իրինի պէն չէքէ-
նէյիմ, պէն» տէյի պաղընըլմըլ տըր. չանըն
արթընը եա՞ Էվրօպա թէրպիլլէլի զաթ, վէ
խանի էպէտի չէօրէթիլլէ՞ օլունու. . . աճէ-
պա պուլունուն միւքեաֆաթընը պիր կիւն Ծա-
ղիկ վի՞րմէյնէք մի տիր:

Վագաւ, մէղքիւր ընկերութիւն թարա-
ֆընտան էօթէտէն պէրիտէն, վէ զիյատէ քէն-
տուլէրինէ թապի օլանլարա, «մէքթէպէր
եօլունտա տըրլար, չօճուգլար Երկրաշահիւ-
թիւն օգունօրլար, վէ բէք իլէրի կիտիյօրլար»
տէյի թէվաթուր իթմէքտէ տիրէր. հալ պու
քի անբարեկարգութիւն հատտէն զիյատէ
օլտուղունտան, պու կիւնլէրտէ հէր քէսին
լիսանընտա կէգմէքտէ տիր. իմտի, Մ. Ոս-
կանեան իլէ քէնտի բէֆիլլէսինիլ տիգգաթ-
լարընը տալթ իթտիլիլ իլէ պէրապէր, պիր
չէյտէ չու պիլլիլ Ծաղիկէ սօրարըմ. իլիթ-
տիկիմէ կէօրէ ընկերութիւնուն ազալարը,
Մ. Ոսկանեան իլէ պէյնլէրինտէ պիր գօնթ-
րաթ իթմիլլէր օլուպ, վէ մէղքիւր գօնթ-
րաթըն մէպիլ իտէ, Ծաղիկին միւլէլիֆինէ
մայիւլ իմիշ, իմտի նէ՞ աճալիպ չէյ տիր քի,

մէղքիւր ընտալէ մէղքիւր գօնթրանթ հաղ-
գընտա սիւքիւթի ինթիլազ, վէ եալօտ
իւթիլազ իթմէքտէ տիր. էկէր սահիհէն պի-
լիպտէ սիւքիւթ իտիյօր իտէ, եաղըգ տըր
քէնտի մէրտիլլինէ. եօգ էկէր պիլմէյօր ի-
սէ, պարի հիշ տէյիլ իտէ ալէնէն սիւալ իթ-
մէլի տէյիլ մի տիր. պու ինճէ բօլիթիգայը-
տա օգունալարըն տիգգաթընա հալալէ ի-
տէրէք, պու կիւնլիւք պու գատարը քեա-
ֆի աստ իտէր իտէմտէ, իլէրուտէ պունլա-
ըն պաղը կիտիլլէրինի պէնան իթմէքլիլի
տախի վատ իտէրիմ:

1866 յունիս 20 իզմիր. ԱՆՈՒՇԱԽԱՆ

Պու կիւնլէրտէ, էն պիւլլէրէ էսէֆ
իտէնէք միլլէթնէ հալլէրտէն պիրիսի տա-
լի, չու իզմիրին հալի տիր:

Իզմիրին մէքթէպէրի կիւնտէն կիւնէ
իլէրու կիտէնէք եէրտէ, կէրի կիթմէքտէ
օլտուղուն պիլտիքտէն սօնրա, Մ. Ոս-
կանեանըն միւտիր վէ միւտէրիս թայ-
հին զըլընտըլըն իլիթտիլիլիլիլտէ, իզմիր-
լիլէր գատար պիլ տալիլ սէվիլմիշ, մէմ-
ուն օլմուշ, վէ պիլլէրէք սէմէրէլէր հու-
սուլի էմէլլինտէ պուլունմուշ իտիք. հալ
պու քի, պու սէվիլմիլիլ չօգ սիւլմէ-
լիպ էսէֆէ թահվիլ օլմուշ տուր. չիւն-
քի էհալի իքիյէ թաղալիմ օլունարազ,
պիր պիրինէ գարըլ ռէօյլէմէյէ վէ եաղ-
մանա պաչալմըլ, վէ ասըլ էսէֆ իտէնէք
եէր չուլարտ տըր քի, թարաֆէյնէ հա-
քիմ օլաճաղ պիր իւչիւնճիւլ գըսմ եօգ-
տուր. բաթրիքիսանէ հէնուզ իսթան-
պօլտաքի միւնաղալարը հալ ու թէս-
վիլլէյէ միւգթէսիլ օլամամըլ տըր վէ օլ-
մանաճաղ տըր. իզմիրին առաջնորդ վէ-
քիլի օլան հէմչէհրիմիշ կարապետ վար-
դապետ, սալթ ճգնաւորլուգ իլին տօղ-
մուշ կիպի պիր զաթ տըր, վէ իզմիրին
միլլէթնէ իտարէլէրի իտէ, ալան քէնտի-
նէ պիր կիտիլտէ տիր. էյիլ ճէտվէլտէն
տօղրու չիլիլ չըգամաղ, բաթրիքիսանէ-
տէ պիր նիլալիլ, տիրայէթլի, լիյաղաթ-
լը, վագթիլլէսինի թանըր վէ իճրա իտէ-
պիլիլ, վէ միլլէթին ահվալը մաղնէ վէ
աթիլլէսինէ, վէ տալիլլէյէ վէ խարիճի-
յէսինէ աչիւնա, վէ կիճէ կիւնտիւլ հիշ
պիր սայիր իլէ պաղմաղսըլըն, վէ քիմ-
սէյէ միլնէթ վէ միւտահէնէ իթմէքսի-
զին չալըլըր պիր մէճիլ օլմատըլճա, միլ-
լէթնէ հիշ պիր եէրտէ նիլալմ վէ թէ-
գատուլմ վէ լահաթլըգ պէքլէմէք, քե-
րալան օգունմանտան քերականութիւն
տէրսի պէքլէմէյէ պէնպէր տիյէպիլիլիլիլ.
— Էվրօպաճա միւլթէնա եէնի պիր
հալատիս օլմատըլընտան, պուլունանլա-
լըն թէքէրլիլիլիլտէն սարիլը նաղար
իթմիլիլ տիր:

— Մանղու մէմիլլին Գ4 իւնիւն նիւս-
խէսինտէն հէր քիմ քի սաթըլըրըմըլգա
վէրլը իտէ, գարըլըգ իսթէտիքէրի կիւ-
նիւն զագէթասընը ալաճաղլար տըր:

— Պու հաթթա Մանչէսթէր ըրա-

