

ՄԱՍԻՔԱՆԴՅԱՆԸ
ԵՎ
ԲԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

Տ. Մ. Մ. Մ. Մ. Մ.







АКАДЕМИЯ НАУК АРМЯНСКОЙ ССР
СОВЕТ ПО ИСТОРИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНИКИ

Р. Б. ГАБРИЕЛЯН

М. НАЛБАНДЯН
И
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ НАУК АРМЯНСКОЙ ССР
ЕРЕВАН 1966

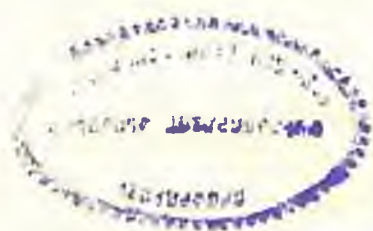
ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՍՀ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱ
ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Ռ. Բ. ԳԱՐԻԵԼՅԱՆ

Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԸ
ԵՎ
ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

A II
40763







Ռ. ԿԵԳԻՍԵԳԻԱՆ

ԽՄԲԱՆԴԻԻ ԿՈՂՄԻՅ

Ուրեմ Գարիբեկյանի «Մ. Նալբանդյանը և բնագիտությունը» վերնագիրը կրող աշխատության հրատարակումը Հայաստանի Գիտությունների ակադեմիայի Բնագիտության և տեխնիկայի պատմության խորհրդի կողմից գտնվում է լրացնելու այն զգալի բացը, որ գոյություն ունեն հայրենագիտության մեջ, որովհետև շատ բնագիտական և հայտնի այն փաստը, որ Նալբանդյանը լուրջ կերպով և երկար ժամանակ զբաղվել է բնական գիտություններով և իր ներդրումն է կատարել այդ բնագավառում նույնպես:

Ճիշտ է, բնկ. Գարիբեկյանի այս հանրագրող աշխատության տարբեր մասերը տարբեր ժամանակներում հրատարակվել են, սակայն ներկայումս այս աշխատության մեջ այդ բոլորը ի մի է բերել. հանգամանորեն վերամշակելուց, լուրջ փոփոխություններ և լրացումներ կատարելուց հետո տվել է հրատարակության. որով և ստացվել է մի կուտ ամբողջական գործ, որը միանգամայն արժանի է հրատարակության:

Երկար ժամանակ բնկ. Գարիբեկյանը հետաքրքրվելով Նալբանդյանի եռուն կյանքով, իրեն հատուկ բարեխղճությամբ ուսումնասիրելով նրա կարեն, բայց բեղմնավոր գործունեությունը, հանել է նիշտ և համապատասխան եզրակացություններ:

Բնկ. Գարիբեկյանը մանրակրկիտ ուսումնասիրելով վաստակյա հարուստ նյութը, բերելով ավելաներ ցույց է տալիս, թե ինչպես մեծ ջանքեր է գործադրել Նալբանդյանը, սկսած ուսանողական շրջանից, տիրապետելով ժամանակակից բնագիտության հիմնական նյութերին՝ բժշկությանը, ֆիզիկային, քիմիային, երկրաբանությանը, աշխարհագրությանը և, հատկապես, կենսաբանության տեսական և պրակտիկ պարբերականներին:

Նալբանդյանը, հավատարիմ իր մեծ ուսուցիչներ՝ Գեղեցեյին, Պիսարեյին և ուրիշներին, շատ խոշոր նշանակություն է տվել բնագիտության փոխափայլալու խնդիրներին: Բնկ. Գարիբեկյանը զգալի տեղ տալով Նալբանդյանի տեսական բնույթ կրող հայացքներին, շեշտը դրել է հատկապես Հայաստանում երիտասարդ սերնդի դաստիարակության գործում մեծ նշանակություն ունեցող խնդիրների վրա:

Խ. ԳՅՈՒԼԵՆԿՅԱՆ,

Ն Ե Ր Ա Մ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

Համաշխարհային գրականության մեջ նշվել են դեպքեր, երբ նշանավոր հրապարակախոս-ֆենեադատներ կամ բանաստեղծներ, դուրս գալով իրենց ամբիջական գրական գործունեության բնագավառից, միաժամանակ հանդես են եկել որպես գիտության պրոբլեմների պրոպագանդիստներ և արձագանքել են բնական գիտությունների ակառույկ հարցերին, գործակցել գիտության այնպիսի լուրջ բնագավառներին, որոնք խոշոր նշանակություն են ունեցել ոչ միայն մարդկանց աշխարհայացքի կերտման այլ նաև պրակտիկայի տեսակետից:

Այդպիսի գեղագետ-մտածողներից էին հռոմեացի բանաստեղծ Լուկրեցիոս Կարը՝ նշանավոր «De rerum naturae» (իսկի բնությունը) պոեմի հեղինակը, գերմանացի հանճարեղ բանաստեղծ, մի շարք գիտական աշխատությունների հեղինակ Վոլֆգանգ Գյոթեն, ֆրանսիացի գրող Էմիլ Զոլան, որն իր նշանավոր վեպերում լուսաբանել է մի շարք գիտական պրոբլեմներ, վերջապես վարսոնական քվականների ռուս ռեպուցիոն դեմոկրատներ Գեքեներ, Պիսարե, Դոբրոլյուբովը, Չերենիշևսկին...

Լուկրեցիոս Կարի պոեմն իր ժամանակվա համար մի յուրահատուկ ցուցանիշ էր առափնի աշխարհի առաջավոր մտածողների կողմից գիտության պրոբլեմների նկատմամբ ունեցած հայացքների: Այդ պոեմը կարծես իր ժամանակակիցների և նախորդ մտածողների գիտական աշխարհայացքողությունների խաաքած հանրագիտարանը լինի:

Գյոթեն, ի տարբերություն Լուկրեցիոս Կարի, ինֆեռուլն գիտական հետազոտություններ է կատարել բիոլոգիայի բնագավառում՝ Եվոլյուցիոն տեսության նկատմամբ ունեցած գիտական գաղափարների հիմնավորման համար: Նա բիոլոգիայի պատմության մեջ պատմավոր տեղ է զբաղում:

¹ Գյոթեի մասին տես՝ Ռ. Գարբիելյան, Գյոթեն որպես բիոլոգ, «Տեղեկագիր» Մարտիգմ-Անիկիգմի ինստիտուտի, Երևան, 1932, N 1. նույնը՝ Գարբիելիգմ (նյութեր «Գարբիելիգմի դասընթացի վերաբերյալ», ժողովածու, հրատարակություն Հեռակա մանկավարժական ինստիտուտի, Երևան, 1946, էջ 83—103:

Ռուս առաջավոր գրողներից Գերցենը, բացի հրապարակախոսական աշխատություններից, գրել է իր նշանավոր «Նամակներ բնության ուսումնասիրության մասին» երկը, մի աշխատանք, որի բարձր գնահատականը տրված է Գերցենին նվիրված Լենինի հայտնի հոդվածում²:

Պիսարևը հաճախ հանդես է եկել ռուս պարբերական մամուլի էջերում, որպես առաջավոր գիտության պրոպագանդիստ և ժողովրդականացնող: Նրա աշխատություններից հայտնի են Մոլեշտտի, Օգյուստ Կոնտի, կյանքի ծագման հարցի շուրջը Պաստյուրի և Պուշկի հետ ունեցած վեճը Դարվինի ուսմունքի ասլիվ, «Պրոգրեսը կենդանական և բուսական աշխարհում» և մեղուների հասարակական կյանքի մասին գրած հոդվածներն ու ակնարկները: Չնայած նրան, որ Պիսարևը գիտական պրոբլեմներին մոտենում էր գոեմիկ մատերիալիզմի դիրքերից, սակայն նրա աշխատություններն այն ժամանակ խոշոր նշանակություն ունեցան, որովհետև ուժեղ հարված հասցրեցին միասնական և սխալաստիկային:

«Լերերի բնոգնանուր պատմություն» երկի քարգմանությունն նշանավոր հավելվածում՝ Ջերիշեկսկին տպագրել է մի շարք գիտական ակնարկներ, որոնց մեջ աչքի են ընկնում ռասաների մասին գրած ակնարկները, որոնցում խիստ բննադատության է ենթարկում իր էպսոսիի ռասիստներին և նացիոնալիստներին: Մեծ հրապարակախոսի դերն ու նշանակությունը բավական ջատառն կերպով շեշտված են Մարխսի-Էնգելսի-Լենինի մի շարք հոդվածներում: Նրա բոլոր աշխատությունները ինչպես նաև գրախոսականները ուղղված են լիբերալիզմի և հիմն աշխարհի ռեադրագոներին դեմ:

Վարսունական րվականների առաջավոր ռուս մատվորականությունը առանձնապես մեծ ուշադրություն է դարձրել բնագիտության վրա: Գիտությունն բնոգնաբանական և մասնավորապես բնագիտությունը ռեադրագոներին դեմ տվողականների ձեռնում պայմարի խոշորագույն գեներ էր հանդիսանում: Հասկանալի է, որ «Сопременику»-ում գիտության պրոբլեմներին նվիրված ակնարկներն ու հոդվածները բիշ տեղ չէին բռնում: Պատահական չէ, որ

² «40-ական րվականների նորաստիրական Ռուսաստանում նա կարողացավ հասնել այնպիսի բարձրության, որ կանգնեց ժամանակակից մեծագույն մատնողների հետ հավասար մակարդակի վրա: Նա յուրացրեց Հեգելի դիալեկտիկան: Նա հասկացավ, որ այդ դիալեկտիկան «ենդափոխության աղբերան» է: Նա Հեգելից ավելի առաջ անցավ, դեպի մատերիալիզմ և ռեադրագոներին հետևից:

«Բնության ուսումնասիրության վերաբերյալ նամակներ»-ից առաջինը «Էմպիրա և իդեալիզմ».— որ գրված է 1841 րվականին, ցույց է տալիս մեզ մի մտածող, որը, մինչև իսկ այժմ, մեկ գլխով բարձր է ժամանակակից անքիվ-անհամար բնախոյզ-Էմպիրիկներից և ներկայիս րյուր-րյուրավոր փիլիսոփաներից. իդեալիստներից ու կիսաիդեալիստներից: Գերցենը բնոգնուր մտնեցավ դիալեկտիկական մատերիալիզմին և կանգ առավ պտոմական մատերիալիզմի առաջ» Լենին, Ներկ, հ. 18, 1950, Հայպետհրատ, էջ 13.

«Հայրերի» և «Զավակների» սահմանում կանգնած Տուրգենևեր իր վեպում պատկերեց ուսվիստ Բազառովին — «Զավակների» սիմվոլիկ ներկայացուցիչն:

Այդպիսին և բնդհանուր մրնոլուար, այս միջավայրում սովորում, աշխատում և ապրում էր նշանավոր հայ հրապարակախոս Մխաթեյ Նալբանդյանը: Ուսանելու ժամանակ, հա «Современник»-ի առաջավոր շրջանի ազդեցության տակ և:

Նալբանդյանը որպես հայկական առաջավոր ժողովրդի՝ «Հյուսիս-փայլ»-ի աշխատակից հանդես է եկել հայ կոնսերվատիվ հրապարակախոսության դեմ և մի շարք աշխատություններում լուսարանել հայ իրականության կարեւորագույն պրոբլեմները: Պետք է հաշվի առնել, որ Մ. Նալբանդյանի դրոյությունը, բարացած և չափազանց հետադեմ, հայ իրականության մեջ շատ ծանր է:

Նա հաճախ միայնակ էր մտածելում, որին միշտ չէ որ պաշտպանում էին ժողովրդի շուրջը խմբված երազի մեղեքները:

Այդ ժողովրդի խմբագիր Ստ. Նազարյանը պաշտպանում էր ազատամիտների տեսակետները և իր վրա բեղումում խավաբամիտների հարվածները: Շատ ավելի վատ էր ուղյուցիոն դեմոկրատ Նալբանդյանի դրոյությունը, որը ի աարբերություն Նազարյանցի, հասարակական հարցերի գնահատմանը մոտենում էր ավելի արմատական պիրքերից և երբեք չէր ծածկում, որ ուղյուցիոն լուսավորիչների ներկայացուցիչն է: Նրա աշխատություններում հաճախ հանդիպում են Բոկիի, Ռուսոյի, Ֆուրբիի, Օուենի, Ժամանակակից բազմաթիվ նշանավոր գիտնականների՝ Լիբրիսի, Արագույի, Սենտ-Լյուրի, Նյուտոնի և ուրիշների անունները: Նալբանդյանի հողվածներից մեկը նվիրված է Հեգելին: Հայ Մխիթարյաններին նվիրված իր մեծ աշխատության մեջ նա խստորեն բնագոյատում է միջնադարյան ստույգաստիկներին և կրոնական խավաբամոլներին: Իր բոլոր աշխատություններում նա հանդես է գալիս որպես գիտության համոզված պրոպագանդիստ և շատ հաճախ խաբազանում է հայ ազգայնականների կրոնական կոնցեպցիաները: Նրե վաղեմի ժամանակներում—ցարիզմի ախրապետության օրոք հուրտախրական Ռուսաստանում դժվար պայմաններ էին ստեղծվել ռազմոչինեց դեմոկրատների համար, ապա Նալբանդյանի դրոյությունը անհամեմատ ավելի դժվարին էր: Քացի ցարական գրաքննիչներից, երա աշխատություններին անընդհատ հետևում էին բազմաթիվ յշնամիներ, որոնց մեջ աչքի էին բնկնում խոշոր ուղասական հուրտատեւ Արամեյիկ Լազարեյի և հայտեի Դեյանոյի հետ սերա հարաբերության մեջ գտնվող պանպանեղական հրապարակախոսները:

Կոլերական-կրոնական գաղափարներով հագեցված հայկական իրականության մեջ չափազանց կարեւոր էր Նալբանդյանի՝ բնական գիտությունների ժողովրդականացման ուղղությամբ կատարած գործը: Բնագիտության մեր հայկական պատմագրության մեջ Նալբանդյանն իր արժանավոր անդր պետք է գրավի:

Նրե Դյոքեն հրնվում էր մարդու կենդանական ծագումն ապացուցող,

մարդու զանգի վրա, իր կողմից հայտնաբերված, միջձեռնային ոսկորներ ուղեւորիս. մեծ ոգևորությամբ էր խոսում իր դիտած ինֆուզորիաների և բուսա-կենդանական բնույթ ունեցող կանաչ էվգլենաների մասին և իր նա-նապարհորդությունների ժամանակ միշտ միկրոսկոպ էր վերցնում իր հետ, ուսումնասիրություններ կատարելու համար. ապա նույնանման ոգևորու-թյուն է ապրում Նալբանդյանը բնագիտության բազմազան նյութերը ուսում-հասիրելիս:

Հայ մեծ հրապարակախոս Նալբանդյանը, իհարկե բնագետ չէր, նա չէր մշակել բիոլոգիական մասնագիտական նեղ պրոբլեմներ, բայց վարսունա-կան քվականների լուսավորիչների (Գերցենի, Պիսարևի և ուրիշների) նման նա էլ մեծ նշանակություն էր տալիս բնագիտական, բիոլոգիական պրոբ-լեմների տեսական, փիլիսոփայական լուսաբանմանը. նա ավստոսում է. որ ուռչ գիտություններ, օբիեակ, ֆիմիան, Լամպիրիզմով տարված, «մինչև այժմ Լամպիրիկ է, շատ բաների նկատմամբ չի կարող հաշիվ ապր: Բազմա-րիվ «ինչու» և «ինչի հիման վրա» հարցերին մենք կամ պատասխան չու-նենք կամ այդ պատասխանն այնքան անիմաստ է, որ ամոք է հիմա խո-սել»³: Միևնույն ժամանակ նա հավատում է և պոստիվացնում է. թե ինչ-պիսի խոշոր նվաճումներ կունենա գիտությունն ապագայում. դրա համար պետք է կատարելագործվեն դիտողության, ուսումնասիրության հնարավո-րությունները:

«Ավստո, որ մանրադիտակը,— ասում է Նալբանդյանը,— հարկավոր չափով գեղ չի կատարելագործված: Եթե Բիմիան և մանրադիտակը մի փանի ֆայլ ևս ստաշ գնալին, այն ժամանակ հենց միայն հիացմունքից, հենց միայն բանականության հաղթանակից կարելի է մեռնել»⁴:

Բնագիտությամբ լուրջ զբաղվելու Նալբանդյանի հետաքրքրությունը բխում էր հաշկական միջավայրում ունեցած բնդհանուր գործունեությունից, նրա բնդհանուր հասարակական-ֆաղափական աշխարհայացից: Չպետք է մոռանալ, որ նրա օրոք հայ իրականության մեջ հայ մտավորականությունը, բնագիտական պրոբլեմների կոպիտ էր անցնում, և հայ հասարակությանն ավելի շատ հրամցնում էին աստվածաբանական, կրոնական աշխատու-թյուններ, ևս թե բնագիտական: Վարսունական քվականներին բնագիտու-թյունը հայ գիտնականների կողմից հետին պլանի վրա էր քողովված. նրանց նեղ ու մեծամասնությունը ֆարգում էր միջնադարյան գրահեղուկ սլառած և կրոնական տեսակետից լուսաբանված կեղծ գիտություն և սխալաբանա-կան: Եթե ինտելիգենցիայի առանձին ներկայացուցիչները կանգ էին առնում բնա-գիտության վրա, ապա և այդ աշխատանքը նրանք կատարում էին կրոնական-իդեալիստական կոնցեպցիաների յույսի տակ:

³ Մ. Նալբանդյան, Երկերի լիակատար ժողովածու, հ. 4, ՇՍԼ2 ԳՍ. հրատարակչություն. Երևան, 1949, էջ 214, համակ 1863:

⁴ Նույն տեղում, էջ 214:

Այդպիսին էին մասնավորապես Վիեննայի և Վենետիկյան Մխիթարյանների աշխատությունները, որոնք կրոնական զաղախարենքով էին հագեցված: Նախքան դրովմունքով է ընդգծում Մխիթարյանների աշխատանքի կեղծ գիտական բնույթը: Նա ասում է. «Հեթ ինչ է, սրբենք մեր վրացիք այն ամոքը, թե լուսավորությունը մեր ազգի մեջ պիտո է փրած պապական արեղանքների ձեռնով մտանե. եղցա լուսը խավարից շատ վատ է, վատն ուր թող յուրանց պահեն, հալոց ազգի մեջ կան այժմ մարդիկ, որ կարող էին հազար անգամ լավ գրել, լուսավոր, նշմարիտ և մաքուր, բանքն մի վենետիկցի արեղա»⁵:

Նախքան դրանի մոտեցումը դեպի բնագիտությունը և առնաստիճանից դեպի գիտությունը ունի իր ուրույն հատկանշական կողմը որով տարբերվում է մի շարք հասարակական գործիչներից: Այսպես օրինակ, Պիսարեն առավելապես աշխարհայացքային տեսակետից էր մոտենում, մասսայականացնում բնական գիտությունների մատերիալիստական աշխարհայացքը հիմնավորող պրոբլեմները, այսպիսով սահմանափակվում էր միայն հարցի փիլիսոփայական կողմերով:

Գյոթենն նույնպես մասնագիտական հարցերի մեջ խորանալով (նամեմատական անատոմիա, բուսաբանություն) հանդերձ էլի նրա ուսմունքի գլխավոր առանցքը կազմում է զուտ աշխարհայացքային (բնափիլիսոփայական) կողմը այն է՝ օրգանական աշխարհի էվոլյուցիոն տեսությունը:

Ինչ վերաբերում է Նախքանդյանին, ապա պիտի շեշտել, որ նրան լուրջ գրադեցնում էին և տեսական և մանավանդ գործնական պրոբլեմները, այդ է ընկնում Նախքանդյանի ուրույն մատեցումը գիտության նշանակության, բնագիտության խնդիրներին: Նախքանդյանը կյանքի հետ, կապված մտադ էր: Նախքանդյանի հիմնական նշանաբանն էր—գիտության տեսական և գործնական գործադրական պրոբլեմներն ի սպաս դնել լայն մասսաներին:

Նախքանդյանի բնագիտական-գրական գործունեությունը, բնագիտական հայացքներն ցայտուն կերպով արտահայտված են «Հյուսիսսպիայը»-ի մի շարք համարներում: Պետք է արձանագրել, որ Նախքանդյանի անմիջական մասնակցությամբ հրատարակվող «Հյուսիսսպիայը»-ը սլաովալոն տեղ էր տալիս բնագիտությանը, այդ է ուսում նրա ծրագրային հայտարարությունը, որը հաղորդում է ընթերցողներին, որ ժողովի էլքում պիտի տեղ գտեն՝ «Բնագիտության հանդե, այսինքն բնության օրենքների և զոցա գործադրության վերա մարդու օգտի համար, հստակ զանազան ֆիզիկական հայտնագործություններին»: Ապա րվարկում էին գիտություններ՝ աստղաբաշխություն, Բիժիա, համեմարաբանություն, ֆիզիոլոգիա և այլն, այլև «Բնափիլիսոփայություն տունկերի, գիտության արժանի բույսերի, եղցա տեղաբանության և օգտի վերա»:

Այդ լոկ ծրագիր էր, իրոք «Հյուսիսսպիայը»-ը բիշ տեղ չէր տվել բնագիտական հոլվածներին:

⁵ Մ. Նախքանդյան, Երկեր, հ. 4, 1949, էջ 45:

Նալբանդյանի բնագիտական հայացքները դրսևորվում են մի շարք աշխատություններում, ինչպես՝ «Հիշատակաբան» (Կոմս Էմանուել ստորագրությամբ)։ «Մեևկանաբույս», աստղաբաշխության և երկրի պատմության վերաբերյալ հոդվածներում։ Սակայն միայն «Հյուսիսափայլ»-ը բավական չէ Նալբանդյանի բնագիտական հայացքները և գործունեությունը դրսևորելու համար։

Այդ տեսակետից բավականին արժեքավոր տեղեկություններ են ստացվել Նալբանդյանի հետաբնական նամակներից, մանավանդ բանտից գրած նամակներից։ Ինչպես նշվեց, արդեն որոշ կարծիք Նալբանդյանի բնագիտական գործունեության մասին ստեղծվել էր։ «Հյուսիսափայլ»-ում նրա տպագրած հոդվածներից։ Ուսումնասիրված նյութերը և նամակները բերին այն հաստատ համոզմանը, որ Նալբանդյանը ոչ քե հարեանցի կերպով էր մոտեցել բնագիտությանը, այլ նա լուրջ գրադվել էր բազմաթիվ բնագիտական մասնագիտական հարցերով՝ տեսական և գործնական խնդիրներով, կարդալով գիտնականների այդ ուղղությամբ գրած աշխատությունները և, որ կարևորն է, բնագիտությանը մոտեցել էր մարդկային հասարակության կենսական պահանջներից էլենելով։ Այդ համոզմունքն առավել ևս հաստատվում է. Երբ ծանոթանում ենք բնաիր և արժեքավոր աշխատություններից կազմված Նալբանդյանի հարուստ գիտական գրադարանին։ Զավազանց հետաբնական և նաև ուսերեն լեզվով ձևադիրք, որը ամենայն հավանականությամբ իր ուսումնասիրած, մշակած «Հանքաբանության» ձևնարկի կոնսպեկտն է, որ նա գրել է այն ժամանակ, Երբ դեռ ուսանող էր։

Հայտնի է, որ Նալբանդյանը 1855 թ. Մոսկվայի համալսարանի բժշկական ֆակուլտետի ազատ ունկնդիր ուսանող էր։ Նա սովորելով բժշկությունը, մտադիր էր օգտակար լինել իր ժողովրդին։ Նյութը գրած մի նամակում ասում է. «Թժիշկ դառնալով կարող եմ և իմ ծնողացս և իմ ազգականացս ամեն կերպ օգնական լինել»⁶։

Մ. Նալբանդյանի լուրջ բնագիտական պարապմունքներից երևում էին իր ունեցած բուսաբանական ձևնարկներում արած մի քանի բացառական լրացուցիչ մատիաագրություններից, օրինակ՝ Pflanzenreich Abildungen Reichenbuchi Naturgeschichte բուսաբանական ատլասում լատիներեն անունների կողմից գրած և բույսերի ուսերեն անունները, Ринар-ի⁷ բուսաբանության ձևնարկում լատիներեն տերմինադիայի (ծաղիկների վերաբերյալ) ուսերեն տերմինների մատիաագրությունները, տեղ-տեղ նույնիսկ գրված են բույսերի լատիներեն անունները, կան նաև որոշ բացառական մատիաանկար-սխեմաներ։

Իհարկե, ոմանք կարող են ուշադիր վերաբերմունքը դեպի բնագիտությունը Նալբանդյանի ունեցած հետաբնությունը բացատրել նրանով, որ

⁶ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, 1949, Երևան, էջ 33։

⁷ Ринар, Основы ботаники и физиологии растений, ч. I, 1835, էջ 37, 42, 43, 58, 63—67, 137, 142, 146, 147։

նա բժշկություն սովորելով բնականաբար պետք է հետաքրքրվեր նաև բնական գիտություններով: Խոսք չկա, որ բժշկական գիտելիքների ուսումնասիրությունը մոտեցրել է նրան բնական գիտություններին. բայց արդյո՞ք միայն դրանով պետք է բացատրել Նալբանդյանի հետաքրքրությունը: Ոչ, անշուշտ: Նրա հարուստ գրադարանի բժշկական գիտելիքներին նվիրված զբերի ավելի ուլազ բանակությունը մեզ բերում է այն համոզմանը, որ Նալբանդյանի մոտեցումը դեպի բնագիտությունն ավելի ընդարձակ, ավելի խորն էր և պատահական զուգահեռություն չէր բժշկականության հետ: Նալբանդյանը առանձնահատուկ նշանակություն էր տալիս նշգրիտ, դրական գիտություններին: Քնական գիտությունը նրա համար ոչ միայն մատերիալ-ստական աշխարհայացքը հիմնավորող միջոց էր և ուժեղ զենք իդեալիստական մեկնաբանությունների դեմ. այլ նաև գիտություն էր, որ սերտ կապ ունի հասարակական կյանքի, մարդկային պրակտիկ տնտեսական գործունեության հետ: Շատ բնորոշ են նրա հետևյալ խոսքերը. «Մարդկությունն արդեն շատ է տառապել ամեն տեսակ իդեալական սխառմների համար, բո՞նց վրա նա այժմ ձիծաղում է, բայց մի բանիսը դեռ պատվի են տրժանում: Չնայած դրանք ոչ այլ ինչ են, երբ ոչ նախկինների ձևափոխությունները՝ այժմ արդեն ծաղրված, այնուամենայնիվ աչքերի կապը դեռ պիճը է: Ժամանակն է արդեն մի էիչ հրաժարվել մետաֆիզիկայից՝ հոգուս դրական գիտությունների, քեկուզ հոգուս ֆիզիկայի»⁸:

Սակայն միևնույն ժամանակ Նալբանդյանի մոտեցումը բժշկականությանը նեղ պրոֆեսիոնալ մոտեցում չէր. նա միայն դրանով բավարարվել չէր կարող: «Պեճաք է, վերջապեճ,— գրում է նա,— գիտությամբ պարապել, քե չէ ինչ արժեք ունի միակողմանի սոսկ բժշկությունը—ինչպեճ իր արհեստով զբաղվող մի ուրիշ արհեստավոր. այսպեճ վարվելը և ամոր է, և հանցանք»⁹:

⁸ Մ. Նալբանդյան, Նոկեր, հ. 4, 178 (նամակ 1863 թ. մարտի 2):

⁹ Նույն տեղում, էջ 215:

1. Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԸ

Նալբանդյանի լուրջ վերաբերմունքը դեպի բնագիտությունը, նրա գիտական հետաքրքրությունը երևում է նաև նրա անվանի գիտնականների աշխատություններով հարուստ անձնական գրադարանից: Նալբանդյանի նամակներում, մի շարք աշխատություններում արտահայտված այս կամ այն գաղափարները, պրակտիկ և գիտական պրոբլեմների նկատմամբ ցուցաբերած հետաքրքրականությունը, հարցի լուրջ ուսումնասիրության արդյունք է:

Այդ ուշադրով դրադարանում տեսնում ենք մի շարք այնպիսի դրքեր, որոնք դրդել են Նալբանդյանին առաջադրել այս կամ այն գիտական պրոբլեմը, գրել, մեր հայկական միջավայրում, նրա գործնական կիրառման մասին, մի միջավայր, որ Նալբանդյանի օրոք չափազանց հեռու էր բնագիտության ոչ միայն գործնական, այլ նաև տեսական հարցերից:

Նրա գրքերն ընդգրկում են անկենդան և կենդանի բնությունը: Որպես բժշկություն սովորողի նա անշուշտ պետք է ունենար զուտ բժշկական ձեռնարկներ, գրքեր: Այդպիսի դրքեր են. օրինակ, Хан, Библиотека медицинских наук, Ф. А, Руководство к частной патологии, женские болезни, Нелатон, Хирургическая патология և այլն: Ունի և գերմաներեն անատոմիական ատլաս՝ Воск, Hands Atlas der anatomie des Menschen: Այդ գրքերի մեծ մասը 1857 թ. հրատարակություններ են: Որ նա բավական լուրջ ուսումնա-

«իրում էր բժշկականությունը, այդ երևում է նրանից, որ որոշ զրքերում կան մատիտով ընդգծումներ, թերթերի ծալած անկյուններ: Անատոմիայի ուսերեն ձեռնարկում (Учебник зоотомии, Մոսկվայի համալսարանի հրատարակություն) վերջում եղած աղյուսակի բաց տեղերը լրացված են ոսկորների տեղմիններով (օրինակ, ձեռքի ապա և ոտքի ոսկորների մասին): Նման լրացումներ արդեն տեքստում արված, ինչպես նշեցինք, կան գերմաներեն բուսաբանական տառասում. բույսերի անունների լատիներեն տեղմինությունը շատ տեղերում ավելացրել է ուսերեն անունները, քիչ տեղերում՝ հարցականներով. ըստ երևույթին անունն իր համար գեռ ձշտված չի եղել:

Նալբանդյանը հետաքրքրվել է և ժողովրդական բժշկականությամբ, հետեւել է և հայկական աղբյուրներին: Ուներ հեռեկալ գրքերը. Քալանթարյան՝ Բժշկական, 1739 թ., Նախիջևան, ապա հին հայկական բժիշկ Մխիթար Հեռացու՝ «Ջերմանց մխիթարությունը» 1832 թ.,—որը միայն չեմբին (малаярия, лихорадка) չի վերաբերում: Մխիթար Հեռացին այն ժողովրդական բժիշկներից էր որ խոշոր չափով գործադրում էր բուսական աշխարհի բուժիչ նշանակություն ունեցող բույսերը: Նալբանդյանն էլ առանձնահատուկ ուշադրություն դարձրել էր բուսաբանությունը: Այդ տեսակետից շատ բան է ասում նրա սենյած գիրքը՝ Рншар А., Основания ботаники и физиологии растений (Москва, 1835, Համալսարանի հրատարակություն): Այդ գրքում (մոտ 40 էջում) կան մատիտազրույթյուններ, նույնիսկ լրացուցիչ բացատրական զծաղրումներ (ծաղկի մասերի, բուսական մասերի): Ծաղկի բաժնում, հատկապես սեռական օրգանների մասում Նալբանդյանն իր կողմից լրացնում է՝ «брак растений соответствует браку животных, тычинка соответствует яичнику». այստեղ նա շեշտում է օրգանական աշխարհի միասնությունը, բուսական և կենդանական սեռական օրգանների որոշ նմանությունը (էջ 306, թյուրիմացաբար Նալբանդյանը ծաղկի արական սեռը՝ тычинка-իգականի՝ пестик-ի տեղ է նշել. Ռ. Գ.): Նույն ձեռագրի 374 էջում էլ գծանկարնե-

րով լրացնում է, թե ծաղկի մասերը տերևի ձևափոխություններն են. այլ կերպ ասած՝ առանձնակի ուշադրություն է դարձնում ծաղկի մասերի՝ վարսանդի, առեչքի—տերևներից էվոլյուցիոն ճանապարհով առաջ գալու վրա (առաջին անգամ Գյոթեի կողմից առաջադրած դադափարը): Նախնադասնի մեծ ուշադրությունը դեպի բուսաբանությունը չի կարելի բացատրել նրանով, թե այդ դիսցիպլինը բժշկական ֆակուլտետի ուսումնական պլանում նախատեսված առարկա էր: Նախնադասին ձգտումները նշված ուղղությամբ ավելի ընդարձակ էին, քան կարող էր ունենալ ամեն մի բժիշկ-ուսանող: Ըստ երևույթին նա նույնչափ խոտաղածանջ էր իր ապագա բժշկական գործունեության նկատմամբ, որչափ այդ ընդգծվում էր վերոհիշյալ դասագրքի հեղինակի կողմից, այն է, «Կարող է արգելք բժիշկին առանց ամոթի իր հիվանդների բուժման համար հանձնարարել բույսեր, որոնք նրան հաղիչ ծանոթ լինեն, որոնց նա չի տեսել թարմ վիճակում և որոնց նա չի կարող ճանաչել»¹⁰:

...«Նա նման է վիրաբույժի, որը չգիտե այն օրգանը, որ պիտի կտրի»¹¹:

Ավելին կարելի էր ասել, հետո կտեսներ, որ նա մտադրություն ուներ գրել նաև բուսաբանության մասին: Риншар-ի դիրքը և թե Мазнус-ի Начальные основы физиологии и зоологии (1860, СПб) հնարավորություն ավելին նրան ծանոթանալու կենդանի մարմնի՝ բույսի, կենդանու ֆիզիոլոգիական պրոցեսներին: Նրկրորդ դիրքը լույս է տեսել ավելի ուշ. բացի այդ, երկու գրքերն էլ իրենց բովանդակությամբ շատ ընդարձակ էին դասագրքի բնույթ չունեին, հետևաբար արժեքավոր էին բուսական և կենդանական կենսական պրոցեսների ավելի խոր ուսումնասիրության համար: Նախնադասին դրադարանում կա և բուսաբանության հատուկ ձեռնարկ միջնակարգ դպրոցների համար: Այդ գիրքն է՝ Шиховский, Краткая ботаника (1853, СПб): Գիրքը հաղեցված է առա-

¹⁰ Риншар, Основания ботаники и физиологии растений, М., 1835. գլուխ VII:

¹¹ Նույն տեղում:

վելապես սխտեմատիկային վերաբերող նյութով (ըստ Լին-
նեյան սխեմայի), առանց ֆիզիոլոգիական բաժնի: Այդ բնորոշ
էր տվյալ ժամանակաշրջանի միջնակարգ դպրոցների համար:
Այդ ժամանակվա ուժեղացած պայքարը հանուն «ռեալական»
կրթութեան՝ ըստ երեւոյթին չէր վերաբերէր Նալբանդյանի ուշա-
դրութեան: Նա ծանոթանում է միջնակարգ դպրոցների բնա-
դրութեան դասագրքերին և, ինչպես գիտենք՝ «Հյուսիսա-
փայլ»-ի էջերում խոսելով բացվելիք հայկական միջնակարգ
դպրոցի մասին, նշում է հանրակրթական անհրաժեշտ առար-
կաները, որոնց թվում նաև բնագիտութունը:

Նալբանդյանը ծանոթանում է ֆիզիկայի վերաբերյալ
գրքերին. նա իր գրադարանում ուներ և՛ բարձրագույն դրս-
քոցների ձեռնարկներ, և՛ հանրամատչելի գրքեր. օրինակ՝
Писаревский. Общепонятная физика, ч. 1, 2, 3, 1851,
1856, 1858, Ленин, Курс физики, Писаревский, Началь-
ные основы физики: Սակայն ֆիզիկայի մասին կան և այն-
պիսի գրքեր, որոնք բժիշկ-ուսանողների պահանջների սահ-
մաններից դուրս են և ձեռք են բերված հետապաշտմ, ապա և
լուրջ ուսումնասիրած: Այդպես են, օրինակ, Мюллер,
Учебник химической физики, 1860., Ленин, Теория тепло-
ты из физики Дагста, 1861., Кригер, Школа физики,
1861., Циммерман, Об электричестве и магнетизме-
1861., Циммерман, Общая физика, 1861.

Ինչպես տեսնում ենք տարեթվերից, բոլորն էլ (բացի մե-
կից) վերաբերում են Նալբանդյանի ետևանողական շրջա-
նին: Պարզ է, որ Նալբանդյանի բնագիտութեան ուսումնասի-
րութեան թափն ավելի ընդարձակ է: Մանավանդ նա լուրջ
մտածում էր այն մասին, թե ինչպես են օգտագործում, կիրա-
ռում կյանքում ֆիզիկական այս կամ այն երեւոյթը, այլ կերպ
ասած՝ նրան լուրջ զբաղեցնում էր ֆիզիկայի պրակտիկ գոր-
ծադրման խնդիրը: Ապացույց դրան նշենք հետևյալ գրքերը.
Циммерман, Теплота и главнейшие применения в техни-
ке, 1861., անհեղինակ՝ Описание оптических увеличитель-
ных приборов, 1861 թ.: Այս գրքերն էլ ուսումնասիրված են,
հավանական է, բանտում եղած ժամանակ: (1861 թ՝ նա ար-
տասահմանում էր, իսկ 1862 թ. ձերբակալվեց):

Վերոհիշյալ գրքերից Նալբանդյանն ուղղում էր իմանալ, թե մարդկությունն ինչ չափով է կիրառում, կամ կարող է կիրառել ֆիզիկական կյանքում: Տեղին կլինե՞ր գուցե հիշեցնել «Երկրագործության» մեջ բերված մարգարեական տողերը՝ չրի ուժի օգտագործման, հսկայական տնտեսական նշանակության մասին: Նալբանդյանի հատուկ ուշադրությանն էր արժանացել նշանավոր ֆիզիկոս Արագոն. նա հետաքրքրվել էր նաև աստղաբաշխությունը: Այս ուղղությամբ մեծ ուշադրությամբ նա ուսումնասիրել էր իր մոտ եղած գիրքը *Араго, Биография знаменитых астрономов, физиков и геометров, 1859*: Այս գրքի բովանդակության այս կամ այն բաժինը չարկ եղած գեղարված ավելի հեշտ գտնելու և նորից կարդալու նպատակով, ըստ երևույթին, գրքի վերջին էջում (էջ 640), մատիտով գրել է գրքում հիշված գիտնականների տպանունների ցանկը՝ համապատասխան էջերի նշումներով: այս ցանկն արդեն ցույց է տալիս, թե Նալբանդյանը մեծ հետաքրքրությամբ ուսումնասիրել էր նշանավոր գիտնականների կյանքը իսկ մի քանիսի մասին խոսել էր իր աշխատություններում: Նրա նպատակն էր անշուշտ «Հյուսիսափայլ»-ի լինեցողներին ծանոթացնել նշանավոր գիտնականներին՝ իշխանքին¹²: Նույն ֆիզիկայի բնագավառից ավելի լուրջ և ընդհանուր բնույթ ունեցող հարցեր էլ գրավել են նրան. այդ մասին վկայում է նրա՝ *Алюллер, Ученник к осмическоіи физики, (1860)* գիրքը: Այս գիրքը կապ ունի Նալբանդյանի կողմից լուրջ ուսումնասիրված աստղաբաշխության հետ: Այլ էերոյ չէր էլ կարող լինել. մատերիալիստական աշխարհայեցողության համար խիստ կարևոր էին աստղաբաշխական գիտելիքները: Զարմանալի չէ նաև, որ Նալբանդյանի մոտ տեսնում ենք նշանավոր գիտնական կապլասի գիրքը, որը Կանտի հետ միասին հանդիսանում է այսպես կոչված Կանտ-կապլասյան տիեզերագիտական թեորիայի հեղինակը: Այդ տեսությունը բացատրում է տիեզերքի, արեգակնային սիստեմի (ապա և մեր երկրի) ծագումը, որը խոշոր նշանակություն ունեցավ նաև այդ բնագավառում գոյություն ունեցող իդեա-

¹² «Հյուսիսափայլ»-ում կան մեծ գյուտարարների կենսագրականներ:



լիստական մեկնաբանութիւնների ջախջախման գործում: Այդ գիրքն է՝ Лаплас, Изложение системы мира, 1861:

Աստղաբաշխական մանրամասն գիտելիքներ էր ստանում նալրանդյանը նաև իր հետեւյալ գրքերից, այն է՝ Араго, Общепонятная астрономия, 1861, Медлер, Краткая астрономия, 1862:

Տիեզերքի կառուցվածքը շէր միայն, որ գրավել էր նալրանդյանի հետախուզող միտքը: Մեր երկիրը, որպես արեգակնային սիստեմի մի մարմին, առավել մոտ է մեզ, հետևաբար պետք է ուսումնասիրել նրա էվոլյուցիոն, պատմական անցյալը, ներկան, քիմիական, երկրաբանական-հանրաբանական կառուցվածքը. այդ կարևոր էր ոչ միայն զուտ գիտական (աշխարհայացքային տեսակետից) երկրի նշովական բնական պրոցեսների լուսաբանութեան, այլև մի շարք պրակտիկ հարցերի լուծման համար: Բանաւում եղած ժամանակ նա գրադվել է և այդ հարցով. ապացույց նրա հետեւյալ գրքերը՝ Бурмейстер, Геологические этюды, ч. 1, 2, 1863, Квенштедт, Начальные основы минералогии, 1861, Фон-Кобель, Таблицы для определения минералов, 1863 (զուտ գործնական ձեռնարկ միներալները ճանաչելու համար), Леймер, Курс общей минералогии, 1861 г., Кот, Практическая геогнозия (այսինքն՝ գործնական պատմական երկրաբանութեան), 1862 թ.:

Նալրանդյանը կողմնակից չէր «Գիտութեանը-գիտութեան համար» նշանաբանին: Գիտութեանը նշանակութեան էր առկա այն չափով, որչափ նա ծառայում էր մարդկութեանը: Նալրանդյանը բնագիտութեանն ուսումնասիրում էր որպես մի կարևոր միջոց մարդկային կյանքը բարձրելու համար: Նալրանդյանը որևէ հարմար առիթ բաց չէր թողնում գիտութեանից օգտվելու համար. նա որոնում էր բնութեան այն բարեիքները, որոնք ակառուղ նշանակութեան կունենան մարդկային անտեսութեան բարձրացման համար: Այդ պարզ երևում է նալրանդյանի զուտ գործնական-գործադրական բնույթի գրքերից, օրինակ՝ Шмидт, О шевств овен в хозяйстве и фабричном отношении, 1863, նշանավոր Пабст-ի Руководство сель-



ского хозяйства, часть 1, 1862, Советов, Публичные лекции о сельском хозяйстве: *Մեղվարութեան հարցերով զբաղվելը երևում է հետևյալ գրքերից՝ Новлянский. Ծ* развитию и содержанию пчел по методу Прокоповича: *Այս հարցի ավելի լուրջ ուսումնասիրությունը նրանից պահանջում էր ծանոթանալ միջատների, հատկապես մեղվի բնությունիցին. այդ պահանջը բավարարելու համար նա ուսումնասիրել է հետևյալ գրքերը. օրինակ՝ Ушаков, Естественная история насекомых, ч. 1, 1861, կենդանիների և հատկապես բնագիտությունով հարուստ մեղվի մասին՝ Флуранс, Об насекомых и уме животных, 1859:*

Նալբանդյանն առանձնապես մեծ ուշադրություն է դարձրել քիմիայի վրա, այնքան լուրջ ուսումնասիրել, որ, ինչպես հետո կտեսնենք, իր գիտելիքներն օգտագործել էր մի սուր բնագատականի, նաև «Սոս և Վարդիթեր»-ի մասին գրած էրիտիկայի ծանոթությունների մեջ: Նրա զբաղարանում մենք տեսնում ենք Berzelius-ի *Traité de Chemie, 1846* մինչև 1856 թթ. ժամանակաշրջանում լույս տեսած յոթ հատոր:

Ուներ նա նշանավոր Лидих-ի. Письма о химии, т. 1, 1861, Мор, Руководство к химическому анализу, Егоров, Начальные основы химии¹³.

Զուտ կիրառական, գործադրական քիմիայի գծով առանձնակի ուշադրությամբ ուսումնասիրել է Ильенков-ի Курс химической технологии, որին Նալբանդյանը բաժանորդագրվել էր, ապա եզրորդ գրած նամակում նախադգուշացնում էր՝ գրքի երկրորդ հատորը ստանալիս, կազմել տալու ժամանակ հետևել, որ ազդեակները չշփոթեն (ինչպես այդ արել էին առաջին հատորում):

Այս գրքի վրա արժե մի փոքր կանգ առնել ցույց տալու և. Շահապիդի «Դիվան Նալբանդյանի» գրքում նկատված թվությունները: Նալբանդյանը իր 1863 թ. ապրիլի 19-ի նա-

¹³ Կարգացել է և նշանավոր սոս քիմիկոս Մենդելեևի «օրգանական քիմիան» այդ մասին Նալբանդյանի «Բերդի հիշատակարան»-ում կան հետևյալ տողերը՝ «Հոկտեմբերի 12-ին նամակ ստացա եզրորդիցս, այսօրվա թվականով, որով ուղարկեց մեկ ֆ. թանաք և օրգանական քիմիա Մենդելեևի»:

մակում խնդրում է իրեն ուղարկել Խնենկովի «Գործնական քիմիայի» երկրորդ հատորը: Նամակը ստացողը դարձյալ կրկնում է այդ նույն աղգանունը մի աղգանուն, որը մեզ տարակուսանքի մեջ զցեց, — Ո՞վ պիտի լիներ այդ անհայտ քիմիկոսը, որով առանձնապես հետաքրքրվել էր Նալբանդյանը: Հարցը լուծվեց, երբ նրա գրադարանում գտանք՝ «Ильенков-и «Курс химической технологии» գիրքը:

«Դիվան»-ում աղագրված հայերեն նամակի ուսական բնագրի ստուգումը հշտեց և հավանական դարձրեց մեր ենթադրած իսկական աղգանունը, այն է՝ Ильенков: Ահա այս քիմիկոսն էր, որով Նալբանդյանը չէր կարող չհետաքրքրվել: Այդ Իլյենկովը հռչակավոր քիմիկոս Լիբիխի տաղանդավոր աշակերտն էր. նա մի Լիբիխ էր ուսական միջավայրում, բայց միաժամանակ հասարակական ջիլ ունեցող ուսական հեղափոխական-դեմոկրատներին մոտ մարդ: Իլյենկովին քիմիկոս Լիբիխը անվանում էր իր նամակներում «Հարգելի բարեկամ, թանկազին Իլյենկով», որի գերը զործադրական քիմիայի բնագավառում շատ մեծ էր: Իր աշխատանքի բնույթով, գիտություն իր ցուցաբերած մոտեցումով, Իլյենկովը հարազատ էր Նալբանդյանին: Կ. Տիմիրյազևը Իլյենկովի մասին գրած իր հոգվածում¹⁴ նշում է, որ նա «Հաստատուն հիմք դրեց քիմիական տեխնոլոգիայի ուսումնասիրությանը Լուսսատանում»: Այդ այն Իլյենկովն էր, որ Նալբանդյանը իրեն հատուկ ողորդությամբ մասսայականացնում էր բնագիտության նորագույն նվաճումները՝ «Современник» առաջադեմ ժուռնալի էջերում, այն բաղադրացի գիտնականը, որ հետաքրքրվել է փիլիսոփայությամբ, քաղաքատնտեսությամբ, և որի մոտ, ինչպես ասում է Տիմիրյազևը՝ «առաջին անգամ ես տեսա նոր լույս տեսած Մարքսի «Կապիտալ»-ի առաջին հատորը, որը նա մանրամասնորեն ուսումնասիրում էր:

Այս գիտնականի աշխատանքով հետաքրքրվելը, հիմնական աշխատություններ բաժանորդագրվելը և այդ աշխատությունների առաջին հատորը լուրջ ուսումնասիրելը չափազանց բնու-

¹⁴ К. Тимирязев, Сочинения, т. V, стр. 240, изд. Сельхозгиз, 1938.

րոշ է Նալբանդյանի նման բնագիտության էնտոլոգիաստի համար:

Նալբանդյանի մասհորիզոնը չէր բավարարւում վերոհիշյալով. նա ծրագրեր ուներ՝ ձանաչել բնությունը, երկիրը, նրա արտադրական բնական ուժերը: Այդ մասին նրա զրադարանում տեսնում ենք հետեւյալ գրքերը՝ Новосильцев, Природа и ее силы, 1862 г., Бирнбаум, Царство облаков, Брюер, Ключ к науке, 1862:

Երկրի բնական պայմանների, բնական հարստությունների, արտադրական ուժերի ուսումնասիրությունը պահանջում է աշխարհագրական գիտելիքներ. հարկավոր է երկիրը ձանաչել. այդ ուղղությամբ Նալբանդյանն ուներ՝ Разумов, Опытное землеописание, Павловский, Пространственная география Российской империи, ч. 1: Ապա և Հայաստանին վերաբերող Փաշունի, Աշխարհագրություն հին և նոր Հայաստանյայ, դպրոցանց տղայոց համար, 1857, Վենետիկ, Խճճիճյան. Աշխարհագրություն չորսից մասանց աշխարհի, 1806, 1, Վենետիկ:

Մենք պիտի կանգ առնենք Նալբանդյանի սկզբունքային, աշխարհայացքային բնույթ կրող գիտական հարցերի վրա, որի համար նրա զրադարանում կան օժանդակ գրքեր. զրանցից են վերը արդեն նշած գրքերը արեւելագիտության վերաբերյալ, իսկ բիոլոգիական հայացքներին ծանոթանալու համար մենք կանգ կառնենք հետեւյալ գրքերի վրա՝ Катрфаж, Превращение в мире животных, 1859. այս գրքի էջերից մեկում կա Նալբանդյանի չափազանց ուշադրով մատիտագիր գիտողությունը մի իդեալիստ բնագետ հեղինակի մասին:

Խիստ կարեւոր դեր են կատարել Նալբանդյանի բիոլոգիական հայացքների կազմավորման գործում՝ 1954 թվականին Նալբանդյանի զրադարանում հայտնաբերած 1852 թվականին հրատարակած՝ Մոսկվայի համալսարանի պրոֆեսոր, առաջագետ բնագետ Կարլ Ռուլերի երեք հրադարակային դասախոսությունները, հետեւյալ վերնագրով «Жизнь животных по отношению ко внешним условиям». (Три публичные лек-

ции, читанные ординарным профессором К. Рудье в 1851 году. Москва. В университетской типографии, 1852)¹⁵:

Ծանոթանալով Նալբանդյանի գրադարանի բնագիտական գրքերին, պիտի նշենք, որ այդ գրքերն օգնել են Նալբանդյանի գիտական մտահորիզոնի լայնացմանը: Նալբանդյանի համարյա բոլոր գրքերն էլ խնամքով կազմած են, ունեն մեծ մասամբ լատիներեն M. N. սկզբնատառերը, իսկ երբեմն էլ ռուսերեն, իսկ ավելի քիչ գեպքերում նաև առանց սկզբնատառերի: Կասկած չկա, որ բոլոր գրքերն էլ նրա կողմից ուսումնասիրված էին ուշագիր կերպով. այդ երևում է Նալբանդյանի նամակներից, նրա այս կամ այն տպագիր աշխատությունից և գրքերի լուսանցքներում մատիտով գրած գիտողություններից:

Մենք կարողացանք ծանոթանալ 66 գրքերին¹⁶, ի գեպ պիտի ասել, որ զոնե մեր դիտած գրքերում մատիտագրությունները, ընդգծումները շատ քիչ էին, բայց խիստ կարևոր:

Սակայն պիտի ասել, որ Նալբանդյանի գիտական հայացքները լուսաբանող այնքան հարուստ տվյալներ կան, որ լուսանցքներում արած նրա գիտողությունները բացի մեկից առանձին նշանակություն չունեն: Միևնույն ժամանակ կարելի էր ենթադրել, որ Նալբանդյանի առհասարակ որևէ տեղ հանդիպող լուսանցքային գիտողությունները և առհասարակ գիտական բնույթ ունեցող նյութերը պետք է հանձնարարվեն ուսումնասիրության համապատասխան գիտական բնագավառի ձեռնհաս մարդկանց, որպեսզի շտաղդի այն պատկերը, երբ ոչ բնագետ մեկնարանողը Նալբանդյանի կողմից նկարագրված միջատը դարձնում է որդ, կամ հանքարա-

¹⁵ «Публичные лекции ординарных профессоров: Гейма, Рудье, Соловьева, Грановского и Шевырева, читаны в 1851 г. в императорском Московском Университете», М., 1952.

¹⁶ Հետազայում Նալբանդյանի անձնական գրադարանի մասին լույս տեսավ Գ. Սիմոնյանի ակնարկը «Մ. Նալբանդյանի անձնական գրադարանը», Հայկ. ՍՍՀ, Տեղեկագիր հասարակական գիտությունների № 11, 1954:

բուլլյունը քիմիայի տեղ է ընդունում և կամ էլ աղավաղում է այն կամ այն բնագետի անունը¹⁷:

Մի հանգամանք հս չի կարելի չարձանագրել. այդ այն է, որ գիտությունն նկատմամբ նալբանդյանի ունեցած հետաքրքրությունը շատ մեծ է եղել: Կասկածից դուրս է, որ նա բացի իր անձնական գրադարանի գրքերից կարդացել և ուսումնասիրել է բազմաթիվ ուրիշ գիտական գրքեր, առանձնապես տնտեսական բնույթ կրող գրքեր: Այդ մասին կա հիշատակություն նրա նամակների մեջ: Երկերի մեջ հաճախ հիշվում են տարբեր գիտնականների անուններ և բնագիտության վերաբերող գրքեր. կան նաև ակնարկներ որոշ սկզբունքային նշանակություն ունեցող գիտական գաղափարների մասին:

Սրինտի, քիմիկոս Իլյենկովին Ե. Շահադիզը դարձրել է Իննենկով, ավելի ուշ՝ Ա. Հովհաննիսյանը՝ Իլյուկով (տես «Մ. Նալբանդյանը և նրա ժամանակը», 1. 2, էջ 525, 1955, «Պետհրատ»):

2. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԸ ԵՎ ԲՆԱՊԱՏՄԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Նալբանդյանի բնագիտական հայացքները բնութագրելու համար, ինչպես տեսանք, խոշոր նշանակություն ունի նրա գրադարանը: Սակայն գրադարանի նկարագրությունը լուրջ հանուր պատկեր է տալիս, թե նա ինչպիսի բնագիտական պրոբլեմներով է զբաղվել: Նալբանդյանի բնագիտական հայացքների ավելի լուրջ ուսումնասիրության համար անհրաժեշտ է քննել նրա նամակները (մանավանդ բանտից գրածները), մի շարք աշխատությունները, որոնք լույս են տեսել «Հյուսիսափայլ»-ում (ինչպես օրինակ, «Աշխարհի կազմածը և նորա հրաշքները»), նրա գրական հոդվածները («Հիշատակարան»-ը), վիտական գործը («Մեռելահարցուկ»), քննադատական ակնարկը «Սոս և Վարդիթեր»-ի մասին, հալոնի «Երկրագործությունը որպես ուղիղ ձանադարհ»-ը ապա և մեզ հասած և տակավին չլուսաբանված ուսեսրեն ձեռագիրը («Հանրաբանություն»):

Հիշյալ նյութերը ակնհայտ կերպով ցույց են տալիս, որ Նալբանդյանը շատ լուրջ զբաղվել է բնական գիտությունների ուսումնասիրությանը իր կյանքի բոլոր շրջաններում (սկսած ուսանողական տարիներից): Ինչպես շեշտվել է այս աշխատության սկզբում Նալբանդյանի ժամանակ ուսական հաստատությունում՝ հատկապես ուսուցիչին-ղեկավարող շրջաններում մեծ ուշադրություն էր նվիրվում բնագիտությանը:

Առաջին անգամ բնագիտության հետ Նալբանդյանը ծանոթանում է ուսանողության օրերին, երբ նա պատրաստվում էր

բժիշկի դառնալ: 1855 թ. փետրվարի 10-ին իր եղբորը գրած Նամակի մեջ նա ասում է՝ «... Ես բանի ու գործի տեր մարդ եմ, առավոտ մինչև 2 ժամը լինում եմ Համալսարանում ամեն օր, հետո նստում եմ տանս իմ գործերովս պարապած...»:¹ Իրեն րամբաստողների մասին Նալբանդյանը ավելացնում է հետևյալ տողերը՝ «... այդ ասողների գլխուն վերան այնքան մազ չկա, ինչքան ես սովորելու, գրելու և կարգալու բաներունիմ. բժշկությունը բերբերություն չէ, որ մեկ ամանով սլուլուկը շալկե ու երթա, հազարավոր բաներ կան...»¹:

Նալբանդյանը զուտ բժշկության հետ զուգահեռ ուսումնասիրել էր բնագիտության բազմաթիվ ճյուղեր, ինչպես՝ աստղագիտություն, ֆիզիկա, քիմիա, երկրաբանություն, հանքաբանություն, բուսաբանություն, կենդանաբանություն, բույսերի և կենդանիների ֆիզիոլոգիա, այլ կերպ ասած՝ կենդանի մարմնի բիոլոգիական պրոցեսները: Նրա գիտական հարցասիրությունն ծավալն անհամեմատ ավելի բնագավառի է, քան կարող էր ունենալ բժշկական կրթություն ստացած անձնավորությունը:

Պատմությունից արդեն հայտնի է այն փաստը (այժմ շարունակվում է այդ փաստն ուսումնասիրելու գործը), որ Նալբանդյանը սերտ կերպով կապված էր ռուսական ռեուլյուցիոն-գեմոկրատական հոսանքների հետ: Հայտնի են բարեկամական, մտերմական հարաբերությունները Գերցենի և Օգարինի հետ: Չերնիշևսկու երկերը նույնպես խոշոր ազդեցություն են թողել Նալբանդյանի վրա: Մի նշանակալից հանգամանք էս անհրաժեշտ է նշել: Ինչպես ասվեց, Նալբանդյանի գրադարանում գտնվում է նաև խոշոր հասարակական գործիչ, վաթսուհակա թվականների ռուս գիտնական Խլենկովի գիրքը: Ին որքան խոշոր նշանակություն է սրվում բնագիտությանն այդ մրրկալից դարաշրջանում, այդ լավ հայտնի է: Ռուս առաջին զարմիկնիստ Տիմիրյազևը պատմում է, որ իր վրա մեծազույն ազդեցություն են թողել Պիսարեր, Չերնիշևսկին, Դորբոլյու-

¹ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, 1949, հ. 4, էջ 33:

Բերբեր—նշանակում է սափրիչ (թուրքերեն)

Սլուլյուկ—նշանակում է տղրուկ

բովը: Գիտութեան մասսայականացման գործով տարւած էին ոչ միայն գիտնականները: Երբ 1859 թ. լույս է տեսնում Դարվինի «Տեսակաների ծագումը» պատմական ուսումնասիրութեանը, առաջադեմ ուսն բնագետներն այդ գրվածքին արձագանքում են համալսարանական ամբիոններից:

Ռուսական հասարակութեան գիտական շրջաններում արձարծովող գաղափարները չէին կարող վրիպել հայ հրապարակախոսի գաղափարական տեսադաշտից: Մատերիալիստական սշխարհայացքի մշակման համար այնքան կարևոր բնական գիտութեաների մասսայականացման գործը շատ ակտուալ մի խնդիր էր այդ պատմաշրջանի պրոգրեսիվ գործիչների համար: Էլ ավելի խոշոր նշանակութեան էին տալիս այդ գործին առաջադեմ բնագետները, որոնց մէջ աչքի է ընկնում հենց Նալբանդյանին հետաքրքրող վերահիշյալ Իլյենկովը²: Մեզ հայտնի է, որ Նալբանդյանը հետեւել է այդ գիտական նոր շրջանների ետուն գործունեութեանը: Բազմազան և բազմաթիւ գիտական խնդիրներ երկար գիշերների, ընկերական ժողովների և զրույցների նյութեր են եղել: Այդ հին օրերը վերահիշում է Նալբանդյանն իր եղբորը դրած մի նամակում (1863 թ. փետրվարի 20) «Լէե Լս տեսնէի Անունիային (բժիշկ Սուլթանշահն է, Նալբանդյանի մտերիմ բնակերը. Ռ. Գ.), ապա, հալանարար, նրան հարցերով կզնդակոծէի, նախ և առաջ, խհարկէ կասեր. Свет Любим Карпович! Հիշում ես անցյալը, երբ ջերմ ընկերական շրջանում գիշերներ էինք լուսացնում. ո՞ւր են այժմ մեր անատոմա-պաթոլոգիական և ֆիզիկո-բժշկական հավաքույթները, զրբերը, տետրակները, զրույցները և որպէս այդ բոլորի անհրաժեշտ ատրիբուտներ՝ շշերն ու բաժակները»³:

Անրա ընկերական այդ ժամանցների օրերին, ո՞վ գիտե, բանի - քանի պրոբլեմների մասին էին զրուցում, վիճարանում

² Նախկին Պետրովսկի (այժմ Տիմիրյազևի անվան) Գյուղատնտեսական ինստիտուտի պրոֆեսոր Իլյենկովին և նկատի առել միեւնոյն ինստիտուտի տնտնող և ընթացավարը՝ ակադեմիկոս ուսն զրոգ Վլադիմիր Կորոլենկոն իր «Պրոսթրն ու ստուգետը» վիպակի մէջ:

³ Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, 1949, էջ 166:

Նալբանդյանը և նրա մտերիմ շրջանի այլ անդամները: Իսկ այդ շրջանն իհարկե, մեծադույն ուշադրությամբ էր արձագանքում ժամանակի առաջավոր գիտություն հրատապ պրոբլեմներին:

«... Ես գրեիր, — նկատում է Նալբանդյանը, — ոչ թե սոսկ կարդում եմ, այլ ուսումնասիրում՝ վերլուծական և քննադատական տեսակետից» (Նամակ 1863 թ. փետրվարի 24)¹: Առանձնապես խոշոր նշանակություն էր տալիս Նալբանդյանը բնական գիտություններին: Նամակներից մեկի մեջ նա հեղինակում է խոսում հնագիտության բնագավառում մերթ Լնդ մերթ նշմարվող որոշ ծայրահեղությունների մասին և ապա բնդդում ճշգրիտ գիտությունների առավելությունը: Նա կանգ է առնում մի հետաքրքրական օրինակի վրա: Ժանգոտած մի մկրատի հիման վրա հնագետները, — ասում է Նալբանդյանը, — «... ձեզ կպատմեն այդ մկրատը դորձածող կնոջ ամբողջ արդուլարի, նրա զլխասարքի մասին...»: Զբաղակաճանալով դրանով, հնագետը՝ «... կորոշե հնադույն ժամանակներում այդ մկրատը դորձածող կնոջ մաղերի գույնը-խարոյաշ էր թե թխահեր: Ինչ վերաբերում է մեզ, մենք ճշգրիտ գիտության հետևողներ ենք և մեր ամբողջ ուժը կենտրոնացնում ենք միայն ուսումնասիրելու այն, ինչ գիտությանը հաստատապես հայտնի է, այլ ոչ թե ենթադրարար կամ տարապայմանություն»²:

Նալբանդյանի հարցասիրությունը, միշտ որոնող գիտական միտքը, անսպառ ուշադրությունը ղեպի գիտության հրատապ պրոբլեմները, չափազանց ուժեղ էին: Բանտում նա ուսումնասիրում է բոլոր այն գրքերը, որ բերում էր նրան իր եղբայրը: Նա հետևում էր գրքերի բնորոշյանը և 1863 թ. փետրվարի 14-ի նամակում հիշեցնում է իր եղբորը՝ «ընտրել ամենայն ուշադրությամբ, որպեսզի նրանք կարողանան քիչ թե շատ գրադեցնել ինձ ու միաժամանակ համապատասխանեն հարցասիրության պահանջներին»³: Իհարկե, գրքերն

¹ Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, 1949 թ., էջ 171:

² Նույն տեղում, էջ 164:

³ Նույն տեղում, էջ 144:

ընտրողը նալբանդյանի եղբայրը շէր: Ավելի հավանական է, որ ընտրում էր սովորական գիտական շրջանների հետ կապված, գիտության ընթացիկ, ակտուալ հարցերին իրազեկ և կատարելապես տեղյակ անձնավորություն: Գրքերի տարեթվերը ցույց են տալիս, որ դրանք նոր հրատարակություններ են: Նալբանդյանն ինքն էլ, անշուշտ անում էր իր առաջարկները այս կամ այն գիրքը գնելու առթիվ: Նա ինքն էլ միանշամայն իրազեկ էր գիտական բոլոր հիմնական նորություններին՝ ձերբակալությունից առաջ: Հայտնի է, որ նա առանձին պայրույթով է վերաբերվում գիտության ակզբունքները, գիտական փաստերը այս կամ այն կերպ ազավադող համբալներին: Այդ կապակցութամբ կարելի է կանգ առնել մի հետաքրքրական երևույթի առթիվ ստեղծված տարակարծությունների և ապա Նալբանդյանի վերաբերմունքի վրա:

Նալբանդյանի գրադարանը վերլուծելիս, մենք տեսանք, որ նա հետեւել է նաև քիմիական, հանքաբանության և անօրգանական բնության այլ գիտությունների պրոբլեմներին, վերջապես ուսանողության տարիներին ուսումնական պլանի համապատասխան մշակել ու քննություններ է հանձնել քիմիայից: Բնականաբար այդ բնազավառների հարցերին տեղյակ էր: Նալբանդյանը ծանոթ էր նաև մեր երկրի բնության ուշադրավ օրյեկտներին, հայտնի էր նրան ի միջի այլոց և այն, որ Բաքվի շրջականերում գտնվող նավթարեր Սուրախանիի հայտնի կրակներն (բոցերը) առաջանում են հողի ճեղքերից քուրս ելնող այրվող գազերից: Նալբանդյանի գործունեության ժամանակաշրջանում Սուրախանին հավատադյալների սրբադան ուխտատեղին էր: Այդպիսի բոցավառումներ կան նաև Բաքվի շրջակա այլ վայրերում, այնտեղ ուր կան ալսպես կոշված ցեկաի ուրաբուխներ (гряжевые вулканы), որոնք շատ բնորոշ են նավթային վայրերի համար:

«Հյուսիսափայլ»-ում տպագրված իր «Հիշատակարան»-ում Նալբանդյանը խոսում է «Առաջնորդի ճանապարհօրդություն» գրքի երկրորդ հատորի մասին, որ լույս էր տեսել Թիֆլիսում, 1858 թվականին: Նա գրում է. «Հեղինակի անպործությունը բնագիտության մեջ շատ պարզ երևում է, մինչ խո-

սելով հրաբուխների մասին (տե՛ս էջ 407) համարում է, թե մի ծծմբային օդ է վառվողը, կարծելով, թե ամենայն օդ, որ վառվում է, հարկավ պիտի ծծումբ ունենա յուր մեջ. ինքը՝ հեղինակը վկայում է, թե հրաբուխների մոտակա տեղերում կան նավթի հանքեր. եթե փոքր ի շատե ծանոթ լինեին նոր հանքաբանություն և քիմիային, այն ժամանակ գուցե առանց փորձի, անալոգիայով միայն կարող էր իմանալ, որ այդ վառվող օդը է ածխային բաղադրություն»։ Ապա նալբանդյանը նշում է, որ այդ՝ «նավթի շողիք են, իսկ նավթը պատկանում է ածխային մարմիններին»։ Այնուհետև շեշտելով հեղինակի բխալը, նալբանդյանը բավական մանրամասն, համաձայն իր ժամանակի դիտական տվյալների, բացատրում է գազի դուրս ելնելը և ալրվելը։ «Ոչ ամենայն բան,— ասում է նալբանդյանը՝ հեղինակին,— ծծումբ է, որ վառվում է» և ապա նկատում՝ «Արդեոք գիտե արդո հեղինակը (ինչ տեղից պիտի իմանա), թե ծծումբը վառվելու ժամանակ խլելով օդից երկու չափ թթվածին, բաղկանում է ծծմբաթթու (SO_2 , сернистая кислота)⁷, որ սաստիկ վնասակար լինելով շնչառության, կարող է խեղդամահ սպանել և քուրմերը և ուխտավորք»։ Մինևույն քննադատականում նալբանդյանը բավական մանրակրկիտ կերպով վերլուծում է հիշված հեղինակի թյուր հասկացողությունները օդի բաղադրության (ազոտի և թթվածնի 21 : 79 հարաբերությունը նշելով) և շնչառության, առհասարակ կենդանության համար ունեցած նշանակության մասին։ Լսենք նալբանդյանին. «Արդեոք գիտե՞ արդո հեղինակը, որ թե 100 չափ օդի մեջ ալելի լինի թթվածինը, քան թե 21, նույնպես վնասակար է առողջության, չափազանց միանալով ածխածին արյունի հետ, որպես և պակաս լինելով և թողնելով չալրված ածխածին արյան մեջ, դորանից պիտի առաջանար արյան թանձրություն, շնչառության ստիպանք և կարճություն⁸։ Նալբանդյանը խոսում է և այն աղդեցության մասին, որ ունեն

⁷ «Հյուսիսափայլ», 1859, № 8, էջ 655—656:

⁸ Ըստ երևույթին նալբանդյանը նկատի ունի ծծմբական գազը՝ որը չրի հետ արգեն տալիս է թթու:

օդի որակի վրա՝ «անտառները, բուսականք, լիճերը, ճահիճները»:

Մի խոսքով՝ այդտեղ դաս է արվում ագետ հեղինակին՝ ֆիզիոլոգիական երևույթների մասին: Նալբանդյանը նկատում է, որ ֆիզիոլոգիա չիմացողը, շնչառության համար օդի նշանակությունը չիմացողը իհարկե չի կարող դատել օդի վնասակարության կամ օդաօտարության մասին:

Մի ուրիշ սեղ («Սոս և Վարդիթեր» կրիտիկա) հրաշքների հարցի կապակցությամբ նա մանրամասն բացատրում է և հալ բնագետների ուշադրությունն է հրավիրում՝ Արագածում հանդիպող ծծումբի վրա. նա մեկնաբանում է օշականցիների և վաղարշապատացիների մեջ տարածված կարծիքը՝ «բարերից սառը ջրի պես ծուլ-ծուլ կախ բնկած» ծծումբի մասին. նշում է, թե ինչպես հրացանի գնդակով խփում, կոտրում, վերից ցած էին գլորում ու հալաբում ծծումբը. ցավում է, որ 1860 թ. էջմիածնում եղած ժամանակ ինքը չի կարողացել գնալ և սև-սևական աչքերով ստուգել այս «ծուլ-ծուլ կախ բնկնող ծծումբի էությունը»: Միևնույն այդ հոդվածի մեջ նալբանդյանը ցուցաբերում է իր գիտելիքները քիմիայի մասին. նա նկարագրում է Արագածում հանդիպող և այնտեղ գոյացած ծծումբի առաջացման ուղիները: Ճիշտ բացատրություն է տալիս ծծումբի «ծուլ-ծուլ» վիճակի բուն պատճառների մասին: «Ծծումբը, — իրավացի ասում է նալբանդյանը, — պետք է լինեի գաղաչին, ապա հեղուկանար, աչնուհետե կարծրանար»: Նալբանդյանը խոսում է գիտական տվյալներով. «Ծծումբը հալվում է 80° Բ., 101° Ց., պետք է որ առաջ հալվի, որ «ծուլ-ծուլ կախ բնկին»». իսկ որպեսզի «որպես շոգի բարձրանա սառի խորքից շոգիանալու համար կարոտ է՝ 320° Բ.»:

Նալբանդյանը տալիս է իր բավական ճիշտ բացատրությունը, հրաբխաչին վայրերի համար բնորոշ մաքուր ծծումբի առաջացման պատճառները, ապա իր կողմից ցանկություն հայտնում. «Երանի թե մեկ օր բնագետ-եզրաչրակիցներիցս մեկը ուրախացնեի մեզ մի ուսումնական շրջանիս քննությանը Արագածի որպիսության, թե վուկանության, թե երկրադիտության, և թե հանքաբանության վերաբերությամբ»:

նրա կողմից Արագածի շրջապատի լուրջ ուսումնասիրության հարց է դրվում: Ուսումնասիրությունը պետք է լինի բազմակողմանի, անհրաժեշտ կլինի «գործ դնել և ջերմաչափ և ծանրաչափ և մագնիսական սլաք և մանրացույց...» Ուսումնասիրել ոչ միայն անօրգանական աշխարհը, այլ մեծ ուշագրություն դարձնել նաև Արագածի շրջապատի բիոլոգիական օբյեկտներին կենդանի աշխարհի վրա. հարկավոր է «բույսերին, սունկերին, նորա վրա ապրող կենդանիներին ուսումնասիրել»: Ահա այդ դեպքում, նրա կարծիքով, կկարողանանք պարծենալ վերոհիշյալ հայ բնագետով՝ «Եվրոպայի առջև, թե մենք ապերախտ չենք. ահավասիկ տալիս ենք տոկոսիքը քանբարի, որ դու մեզ տվիր, թերևս կորած համարելով Ասիո անկյուններում»⁹:

Ահա աշտպիսի հոգվածներում ցուցաբերվում է, թե ինչպես Նալբանդյանը բնական գիտությունների իր լուրջ ուսումնասիրության արդյունքները օգտագործում է գործնականորեն:

Նույնիսկ վիպական աշխատության, «Մեռեալ հարցուկի» մեջ մի բանի էջերում¹⁰ բավական ընդարձակ խոսում է բնագիտության, քիմիայի պատմության մի հետաքրքիր շրջանի մասին, այն է՝ միջնադարյան ալքիմիայի, ալքիմիկոսների մասին: Վիպագրության տիպերից մեկը՝ Պ. Մարկոսը կարդում է իր ձեռագիրը: Եվ այդտեղ Նալբանդյանը տալիս է ալքիմիկոսների և ալքիմիայի բավական մանրամասն պատմությունը, մի բան, որ մենք մինչև օրս չունենք հայկական և ոչ մի աղագիր հրատարակության մեջ: Սկսում է արարներից, ինչպես՝ 18 դարի Գերեր Զեբերից, խոսում Ռոջեր Բեկոնի, Ալբերտուս Մեծի, Թեոֆրաստի, Պարացելսիուսի, անգլիացի Պրաչսի, աշտպիսի ալքիմիկոսների, յուրահատուկ գիտնականների մասին, որոնք տեղ են զբաղեցրել գիտության պատմության մեջ: Խոսում է ալքիմիկոսների ակտուալ պորբեմների մասին, այն է՝ արհեստական եղանակով անագինով մետաղներից բխողական փոխարկման միջոցով ոսկի ստանալու մասին (աշտպես կոչված՝ «փիլիսոփայական քարի» գաղափարը):

⁹ «Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկա, 1940, էջ 55:

¹⁰ «Հյուսիսափայլ», 1859, № 7:

խոսում է ալքիմիկոսների «անմահության էլեքսիրների», «փիլիսոփայական քարի» որոնումների մասին:

Բավական ստվար այդ հատվածը ցույց է տալիս, թե որքան լուրջ կերպով է Նալբանդյանն ուսումնասիրել Լիբիխի «Նամակներ քիմիայի մասին» հայտնի գիրքը: Լիբիխն իր այդ գրքի երրորդ գլխում (երրորդ նամակ) խոսում է հենց ալքիմիայի և ալքիմիկոսների նշանակության մասին: Նալբանդյանը շատ անգամ է հիշատակում Լիբիխի անունը «Սոս և Վարդիվեր» վերնագրով հոդվածի մեջ ևս. այդտեղ նույնիսկ կան մեջբերումներ Լիբիխից:

Շատ խոշոր նշանակություն տալով բնագիտությանը՝ Նալբանդյանը միաժամանակ ընդգծում է մի քանի անգամ գիտության մասսայականացման կարևորությունը: Գիտության ժողովրդականացման համար շատ անհրաժեշտ է, որ բնագիտությունը ոչ միայն բարձրագույն դպրոցներում, այլ նաև դպրոցական ստորին օղակներում դասավանդվի և ուսումնասիրվի: Եվ ահա մենք տեսնում ենք, որ հենց այդ հանդամանքի վրա էլ կանգ է առնում հրապարակախոսը: «Հյուսիսփայլ»-ի էջերում նա խոսելով օրինակելի միջնակարգ դպրոցի կազմակերպման մասին՝ շտիպողանց կարևոր և անհրաժեշտ է համարում առանձնապես դրական գիտությունների, բնագիտության ուսուցումը: Դրական գիտությունների ժողովրդականացման գործը դանդաղում էր շատ վատ կացության մեջ: Բնական գիտությունները կարծես համարվում էին չոր ու վերացական առարկաներ: Չէր շեշտվում բնագիտության սերտ կապը կյանքի պահանջների և դորժնական իրականության հետ: «Առաջ,— գրում է Նալբանդյանը (նամակ 1863 թ. մայիսի 1),— ինչպես բոլոր գիտությունները, բնագիտությունն էլ չոր ֆորմուլա էր՝ առանց կենսագործման, և դրա հետևանքով, նրանով քիչ էին զբաղվում, իսկ անտիկ աշխարհում նա ստոր գիտություն էր համարվում, որովհետև փիլիսոփաները գիտնականի համար մատերիալով զբաղվելը համարում էին ստոր և անվայելուչ բան, քանի որ բոլորն իրենց շրջապատույտը կառարկում էին վերացական աշխարհում»¹¹:

¹¹ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, 1940, հ. 4, էջ 213:

Իր այդ նամակի մեջ Նալբանդյանը նշում է մի կողմից բնագիտության մատերիալիստական էությունը (նյութի ուսումնասիրության կարևորությունը), իսկ մյուս կողմից էլ այն, որ բնագիտությունը երբևք չպիտի կտրված լինի կյանքից: Նա բողոքում է հայ հետամնաց իրականության մեջ իշխող սխալաստիկների դեմ: Անդադար նա կոչ է անում ամենավաղական կերպով հրաժարվել միջնադարյան կղերական անպետք և հակաժողովրդական ուղիներից: «Հայը,— գրում է Նալբանդյանը (նամակ 1856 թ. մարտի 21),— եթե գիր չի տոնում ձեռք, բոլոր պատճառը այն չէ, որ չի կամենում կարողալ, բայց հասկանալ, այլ մանավանդ այն է, որ կարգացած չի հասկանում, ու թե մինչև այժմ հայերի համար գրվել են միմյալն մի սխալաստիկական կրոնական շնչին վեճերու վերա, որոնք ժողովրդի համար եղած թե չեղած միևնույն է»¹²:

Այդպիսով Նալբանդյանի հիմնական նշանաբանը պարզ է: Կոչ անելով կատարելապես վերջ տալ սխալաստիկային և սխալաստիկ վեճերին՝ նա առաջարկում է գիտությունը մատչելի դարձնել ժողովրդական ամենալայն խավերի համար: «Գիտությունը մասսաներին»,— ահա հրապարակախոսի հիմնական նշանաբանը, որ այս կամ այն ձևով հիմնավորում է և նամակների, և հոդվածների մեջ: Ինքը՝ հրապարակախոսն էլ, հետևելով վաթսուական թվականների ռուս առաջագետ և առաջավոր մտածողներին, լծվում է նոր աշխատանքին ամենաբուռն էնտուզիազմով: Նալբանդյանին, բնական դիտություններից, առանձնապես զրավում են կենսաբանություն, տեսական և գործնական պրոբլեմները, այնպիսի հարցեր, որոնք խոշոր նշանակություն ունեն մատերիալիստական աշխարհայեցողության հիմնավորման համար: Զուտ գործնական պրոբլեմների նշանակությունը շեշտելով, Նալբանդյանը միաժամանակ չի մոռանում ավելի ընդհանուր հարցերը, առհասարակ ամբողջ բնության ուսումնասիրության խնդիրները:

Նա ձեռնարկել էր գրել «Առաջաբան» գիտական ժողովածուի համար:

¹² Մ. Նալբանդյան, Երկիր, 1940, հ. 4, էջ 39:

Այդ մասին Մ. Նալբանդյանը գրում է 1863 թ. ապրիլի 14-ի նամակում. «Ես նշութեր եմ պատրաստում ֆիզիկո-ֆիլոսոֆիական, պատմա-աշխարհագրական մի մեծ աշխատութեան համար, մի բան, որ դեռևս բոլորովին չի եղել: Գրանով ես պարտական եմ Բոքլին: Ես նրանից սովորեցի: Բայց այդ նշութերն ինձ մոտ դեռևս բաժան-բաժան են, որովհետև զրբում եմ յուրաքանչյուր թեզի մասին առանձին: Այստեղ այդ նշութերն բնթանրացնել չեմ կարող և հնարավոր էլ չէ՝ նախ-բան աշխատանքս ավարտելը և նախքան իմ ազատվելը»¹³:

Այս նամակից պարզ երևում է, որ Նալբանդյանը բազմաթիվ բնագիտական հոգվածներ է գրել, նրանից անսպաժան պետք է մնացած լինեն մի շարք ձևագրեր բնապատմության և աշխարհագրութեան հարցերի մասին^{13ա}: Հաջորդից միայն ուսումնասիրել ուսներեն գրած միակ ձևագիրը մի տետրի ծավալով (24 էջ). գրած է մանր, մաքուր, խնամքով, առանց բռնե ուղղումների, ըստ երևույթին մաքրագիրն է: Ձևագիրը վերաբերում է հանքաբանության՝ բյուրեղագիտության: Ձևագիրն էլ աչգուկս վերնագրված է՝ «Միներալոգիա»: Այդ կոնսպեկտիվ շարադրանք է բյուրեղագիտության և հանքաբանության հիմունքների: Խոսվում է աչգուկ բյուրեղների հատկության, մետաղահանքերի, մետաղների՝ ոսկու, արծաթի, պղտի, երկաթի, պղնձի մասին: Ձևագրից երևում է, որ դա կարծես դասախոսութեան կոնսպեկտավորում է, աչգուկ օրինակ 11-րդ էջում գրված է՝ «լեկցիա երրորդ», 18-րդ էջում՝ «լեկցիա չորրորդ»: Գրված է կոնսպեկտիվ ձևով, բայց շատ մաքուր, պարզ լեզվով, կապակցված, մատչելի, առանց կոնսպեկտների հատուկ համառոտագրութեանների,

¹³ Մ. Նալբանդյան. երկեր, հ. 4, էջ 204:

^{13ա} Այդ ճշտվում է և հետևյալ փաստով. 1864 թ. փետրվարի 6-ին Նալբանդյանը Պետրոպոլիսյան բերդի կոմենդատ Սորոկինին ուղղած դիմումի մեջ խնդրում է «Թույլ տալ թարգմանել և գրել գրական և գիտական հոգվածներ «Հյուսիսփայլ»-ի համար»: Թույլտվություն է ստանում: Թե որտեղ անհետացան Նալբանդյանի խոսադած գիտական հոգվածները — պարզելու հարց է: (Գիմումի ուստական բնագիրը գտնվում է Գրական թանգարանում):

և թերևս գրված է մի քիչ ընդարձակ, քան կոնսպեկտը: Բացի այդ, ձեռագրում կա նշում, որ մասնավոր հարցերի մասին խոսք կլինի հետագա մասում: Կարծում ենք, ձեռագիրը պահպանված, որոշ ծրագրով նախամտածված բովանդակություն ունեցող շարագրանք էր: Մեր քննարկած ձեռագիրն անշուշտ ծրագրվելիք կամ արդեն գրածի առաջին պրակն էր, քանի որ ընդգրկում է միներալոգիայի փոքր մասը: Գրված է ռուսերեն լեզվով, թանաքը հիշեցնում է բանտաչին նամակների թանաքը: Ձեռագիրը որոշ չափով, կոնսպեկտիվ բնույթ է կրում: Փուլք է, որ ձեռագրում երկու տեղ վերնագրված է «Հեկցիա»: Հանրամատչելի գրույցների և առհասարակ գիտական ձեռնարկների առանձին գլուխներն այդպես վերնագրելը սովորական էր հին ժամանակները: Ձեռագրի ընդգրկած հարցերի ծավալն ավելի խոր է, քան թե կարող էր լինել բժշկ-ուսանողից պահանջվող գիտելիքների ծավալը միներալոգիայից, առավել ևս բյուրեղագիտությանից, վերջապես անսովոր բան է կոնսպեկտի մեջ այն հիշատակումը, թե «մասնավոր հարցերի մասին կխոսենք հետագայում»: Ենթադրենք մի բույն, որ ուսանողության շրջանի արտագրանք էր այդ, բայց միևնույն ժամանակ ձեռագրի բովանդակությունից երևում է, որ լրածի կամ համապատասխան բուհական ծրագրի սովորական կոնսպեկտավորում չէ: Թերևս այդ էլ կա, բայց մի քանի բան էլ ավելի: Ձեռագիրն անշուշտ ավելի ընդարձակ նպատակներ է ունեցել: Որոշ էջերից երևում է, որ Մ. Նալբանդյանը ուսումնասիրել է իր գրադարանում եղած՝ Квентедт, Начальные основы минералогии գիրքը, որ լույս է տեսել Պետերբուրգում, 1861. (հետևաբար ոչ իր ուսանողության օրերին): Այդ գրքի որոշ ազդեցությունը նկատելի է: Նալբանդյանի երկու այլ գրքերը միներալոգիայի վերաբերյալ՝ Леймер, Курс общей минералогии (СПБ., 1861). Фон-Кобель, Таблицы для определения минералов (СПБ., 1863), ինչպես երևում է տարբերվելից, դարձյալ հետ ուսանողական շրջանին են վերաբերում: Ինչպես վերը նշեցինք, ձեռագրի որոշ նյութերի դասավորությունը, հաջորդականությունը, մոտ է Квентедт-ի վերոհիշյալ գրքին:

«Դիվան Նալբանդյանի» խմբագրի մեկնաբանություններում նշված է, թե Նալբանդյանը քիմիայի վերաբերյալ ձեռագիր ունի: Մենք այդպիսի ձեռագիր Նալբանդյանի արխիվում չտեսանք: Կարծում ենք, որ նկատի էր առնված մեր այժմյան լինարկած «Հանքաբանություն» ձեռագիրը, որի մեջ հանդիպում են և քիմիական ֆորմուլաներ: Թերևս հենց այս հանգամանքն առիթ է տվել մեկնաբանին կարծելու, թե ձեռագիրը քիմիային է վերաբերում: Նույն «Դիվան»-ում և. Շահապիզը նշում է, որ Նալբանդյանը հետաքրքրվել է քիմիայով, նա մինչև իսկ ձեռնարկած է եղել դրելու հայերեն մի փոքրիկ ուսումնասիրություն՝ «Քիմիայի համառոտումն» խորագրով, որ սակայն կիսատ է մնացել»:

Միգուցե մեր աչքից վրիպել է, սակայն Նալբանդյանի մեր ուսումնասիրած նամակներում նշում չտեսանք այն մասին, թե նա քիմիայի կոնսպեկտ է կազմել:

Որ Նալբանդյանը քիմիայով բավական լուրջ զբաղվել է, մանավանդ նրան գրավել են գործադրական քիմիայի տեղությունները, այդ երևում է նրանից, որ նա առանձնահատուկ ուշադրություն է ցուցաբերել Ильенков-ի Курс химической технологии գրքին, այդ մենք նշեցինք բերելով քիմիային վերաբերող նրա քննադատականը՝ Ռիֆլիսի անդրադատ առաջնորդի ճանապարհորդության առթիվ: Այդ ևն ասում նաև որոշ բնական երևույթների քիմիական բացատրությունները «Սոս և Վարդիթեր» կրիտիկայում: Վերջապես գրանցառուն աղաջուլց է նաև նրա քիմիական գրադարանը:

Նալբանդյանի հետախուզող փիլիսոփայական միտքն ամեն մի դիսցիպլինի, ինչպես նաև քիմիայի մեջ որոնում էր սովելի ընդարձակ, ավելի ընդհանուր խնդիրներ: Նրա մաքի թուլեքն առաջ է սլանում, չի բավարարվում եղածով, տեսնում է եղածի թերությունը, պատկերացնում դալիք նվաճումներին հետանկարները:

Նալբանդյանի միտքը զբաղված է այն հետանկարով, թե ո՞վ դիտե ինչ հետաքրքիր բաներ կբացվեն, ինչ նոր դիտական հարցեր կծագեն, երբ միկրոսկոպն առավել կատարելագործվի: Ափսոսում է, որ քիմիան շատ բաների մեջ դեռ կաղում է:

Նալբանդյանի հարցասիրությունը շատ խորն է եղել: Նա Գիմիալի փիլիսոփայական կողմն է շոշափում, և նրա վերլուծող մտածողությունը արդեն պատկերացնում է, թե ինչ խոշոր երևույթներ պիտի բացվեն ապագայում:

Մ. Նալբանդյանը գրում է. «Ափսոսալ միայն կարելի է, որ Բիմիան և մանրագիտակը կանգ են առել արդեն այն սահմանագծի վրա, այն շեմքում, որտեղ արդեն իսպառ վերջանում է զանազան սուտ իմաստականությունների սահմանը և սկսում է նոր ճշմարիտ ճանապարհ: Բայց հենց այստեղ էլ նրանք դժբախտաբար կանգ են առել»¹⁴:

Նալբանդյանը լավ պատկերացնում է գիտության հեղափոխական դերը, նրա անարգել զարգացումը դեպի նորանոր բարձունքները: Նա ձիշտ է ասում, թե «20-րդ և հաջորդ դարերի մանուկը համանորեն պիտի ժպտա Բերցելիուսի, Լավուզիեյի, Լիբիխի և Ֆրեյենիուսի նախվժիշկան վրա, ինչպես որ գու ժպտում ևս փիլիսոփաներից մեծագույնի՝ Արիստոտելի վրա, նրա՝ ուղեղը սպունգի հետ համեմատելու համար, ինչպես և ուրիշ շատերի վրա»¹⁵:

Գիտության զարգացման համար, հայրենի երկրի բնության, տնտեսության ճանաչման համար Նալբանդյանն անհրաժեշտ գտավ Հայաստանի քարտեզի հրատարակության ձևոնարկումը: Այս առթիվ «Լուսմա» ժուռնալում¹⁶ գրել է Մինաս Բերբերյանը:

Երկիրը ճանաչելը, բնությունն ուսումնասիրելը կարևորաբան խնդիր է, մանավանդ մեր հայկական իրականության համար: Իսկ «թե ո՞ւր է հասած այժմ բնական գիտությունը, — ասում է Նալբանդյանը, — և ի՞նչ անհասկանալի Բիմիական դադարներ քակում է նա, ի՞նչ համարձակ քայլափոխներ է անում, այդ մասին հարյուրավոր են ապացույցները»¹⁷:

¹⁴ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, էջ 214:

¹⁵ Նույն տեղում:

¹⁶ «Լուսմա», Թիֆլիս, 1902, № 2. տե՛ս սույն աշխատության՝ «Նալբանդյանը և աշխարհագրությունը» դրուխտ:

¹⁷ «Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկա, էջ 65:

«Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկայում նա լուրջ հարց է դր-նում դիտական գրականության, ձեռնարկների հրատարակ-ման մասին: Նա փորձում է մի շարք բնական երևույթներ գի-տականորեն մեկնաբանելու:

Նալբանդյանը սուր և ակտիվ պայքար էր մղում կրոնա-կանների դեմ, հարմարագույն առիթ էր որոնում «հրաշագոր-ծությունների» գերբնական բողբ փարատելու, տալով այն կամ այն «հրաշքի» ծագման բնական պատճառները: Քիմիա-լի և ֆիզիկայի վերաբերյալ գիտելիքներն օգնում էին նրան այդ գործում: Բավական է հարգալ նալբանդյանի ընդարձակ դիտական մեկնաբանությունները «Սոս և Վարդիթեր»-ի կրի-տիկայի մեջ, ակներև կդառնա համոզված մատերիալիստի պայքարը ամեն տեսակի իդեալիստական, կրոնական մեկ-նաբանությունների դեմ: Այդ տեսակետից հետաքրքիր են նալբանդյանի դիտական մեկնաբանություններն այսպես կոչ-ված՝ «Լուսավորչի քամու» մասին (իրիկնադեմին Արարատ-յան զաշտում լեռներից փչող քամին): «Ես ինքս,— ասում է նալբանդյանը,— էջմիածնի մեջ սեպտեմբերի սկզբում սատ-կած ձուկի պես բերանս բաց մնացած անհամբեր սղաասում էի, թե երբ պիտի արևը թևալի, որ իմ արևոր Մասիսի կենարար շունչը ինձ հասնի ու մի քիչ զովաղնի»¹⁸: Բնագետի նման մանրամասն նա բացատրում է քամու ծագման բոլոր բնական նախադրյալները, բնական պատճառները, այսպիսով ժխտում կրոնավորների մեկնաբանությունները:

Խոստում է և էջմիածնի նախաձեռնությամբ ստեղծված ագիտացիոն պատկերների մասին, «վոր հալոց ազդի մեջ շատ տեղ կա», և հատկապես աչն մեկի մասին, ուր «Արա-գածի դիմին նկարված է լինում օգի մեջ կախված մի կան-թեղ»¹⁹:

Այս նկարի վրա ցուցադրված «Հրաշքը» առիթ տվեց նալ-բանդյանին բավական երկար խոսելու, թե ինչից կարող է

¹⁸ «Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկա, էջ 75: Այդ մասին ավելի մանրա-մասն խոսում ենք «Նալբանդյանը և աշխարհագրությունը» գլխում:

¹⁹ Նույն տեղում:

ժողովրդի մեջ առաջ գալ «Կախված կանթեղի» ավանդույթունը: Նա չի ժխտում, որ ամեն մի ավանդույթուն իր հիմքում ունի այս կամ այն բնական երևույթը, որ տղետ մասսային պատկերանում է որպես «հրաշք»։ Իսկ կրոնականներին էլ հենց այդ էր հարկավոր։ սրանք օգտագործում են «հրաշքը» կրոնական նպատակներով, համապատասխան մեկնաբանություն տալով: Նալբանդյանը Արագածի վրա (վաղեմի անցյալում հրաբուխ լինելու փաստից ելնելով) երբեմն երևան եկա՞յ կրակի տարրեր բնական պատճառներն է լուսաբանում: Մի կողմից հրաբուխային, մյուս կողմից էլեկտրական երևույթները, որ արտահայտվում էին կայծակի տարրեր տեսակի առաջ գալով (նա նշում է ս. էլֆի կրակները),— ահա «Կանթեղի» հավանական աղբյուրները: Նալբանդյանը կարծես արամադիր է այդ երևույթը ավելի էլեկտրականության հետ կապելու: Ուրպեսզի բնթեքստի ավելի տեղյակ դարձնի էլեկտրական երևույթներին, Նալբանդյանը սկսում է բացատրել էլեկտրականության էությունը, նրա առաջ գալը, ապա մանրամասն կանդ է առնում կայծակների վրա:

Այս օրինակի վրա էլ տեսնում ենք, ինչպես Նալբանդյանը հիմնադատակ է անում կրոնավորների ստեղծած «Կախված կանթեղի հրաշքը»:

Երկիրը ճանաչելը, բնությունն ուսումնասիրելը, բնական երևույթների բուն էությունը հասկանալը կարևորագույն խնդիր է, նաև մեր հայկական իրականության համար:

«Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկայում Մ. Նալբանդյանը լուրջ հարց է դնում գիտական գրականության, ձեռնարկների հրատարակման մասին: Մենք վերն արդեն նշեցինք, որ հրաշքների բացատրության կապակցությամբ նա աշխատում էր բացատրել էլեկտրականության երևույթը, նրա տարրեր տեսակի արտահայտությունները, ինչպես, օրինակ կայծակի մասին: Նա լավ պատկերացնում էր, թե որչափ կարևոր է բնագիտության բոլոր ճյուղերի լուրջ ուսումնասիրությունը, իսկ անկենդան աշխարհի երևույթները լավ հասկանալու համար— քիմիան, և, մանավանդ, ֆիզիկան: Այդ առթիվ նալբանդյանը գրում է՝ «Բնական գիտությանց բոլոր ճյուղերը

կապված են ֆիզիկայի հետ, այնպես որ դժվար է ձեռք պարկել բնադիտության մյուս ճյուղերը մշակելու»²⁰։

Բավական չէ, որ օտար լեզուներով գրքեր կարդանք, անհրաժեշտ է թարգմանել այնպիսի աշխատություններ, որոնք գիտական լինելով հանդերձ, միաժամանակ գրված են այնքան պարզ, մատչելի, որ կբավարարեն լայն մասսայական ընթերցողին։ Նույնիսկ նրա կողմից նշվում է որպես օրինակ— Յիւմեմբանի ֆիզիկան։ Սակայն թարգմանության գործին նախադասներ շատ լուրջ մոտենալով իրավացիորեն նշում է, որ ամենից առաջ թարգմանիչն ինքը պետք է լավ ծանոթ լինի նյութին, այնքան, որ կարողանա անհրաժեշտ փոփոխություններն անել. իսկ թե ինչու են կարևոր այդ փոփոխությունները, նախադասն ասում է, որ «Գիտությունը Լրբեք չի կանգնում մի կետի վրա, այլ միշտ առաջ է գնում. ամեն օր լինում են նորանոր հայտնագործությունք և նորանոր պարզաբանությունք գիտության մութը և շատ անգամ անհասկանալի տեղերի»²¹։

Նախադասնի գիտելիքները ֆիզիկայի բնագավառում այն աստիճանի լուրջ էին, որ նա նույնիսկ հիշյալ գրքի ողուսերն թարգմանչի մասին որոշ դիտողություններ է անում։ Նա նշում է. որ թեև լավ մշակել է այդ թարգմանությունը, բայց «էլի մի բանի տեղ կան, որ պետք ունեին ավելի պարզաբանության և ծանոթաբանության»²²։

Նախադասը գտնում է, որ հեղինակը (Յիւմեմբան) բավարար չափով չի լուսարանել «մեծագույն կամ ինքնակիզության»... հակադիտական լինելը, որովհետև «նոցա ընդդեմ կային բաներ, որ ուսումնական գերմանացին դանց է առել մեջ բերել և մի քանի բանի էլ զուր հանդես տվել»²³։

Նման անակնկալ դեպքերը կանխելու համար,— նկատում է Մ. Նախադասը,— թարգմանությունը պետք է հանձնարարվի անողայման մասնագետի։ Այսպես նախադասը կոն-

²⁰ «Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկա, էջ 65։

²¹ Նույն տեղում, էջ 66։

²² Նույն տեղում, էջ 67։

²³ Նույն տեղում։

կրեա նշում է, թե հայերից ո՛ւմ կարելի է հանձնարարել նման գործ: Նա գրում է, որ Ֆիդիկայի գծով մեծ չափով ազդին օգնած կլինեն «Խատիսյանց Թիֆլիսի մագնիսյան դիտանոցի արդո կառավարիչը»²⁴:

Չի մոռանում նալբանդյանը և միջնակարգ դպրոցների կարիքը, որի համար նա շատ հարմար ու ուշադրության արժանի է գտնում երկու ֆրանսիացիների «Հոյակապ ֆիդիկաները»:

²⁴ «Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկա, էջ 67:

3. ԲՈՏԵՅՈՒՄԸ ԲԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ՏԵՍԱԿԱՆ ՊՐՈԲԼԵՄՆԵՐԻՆ

Նախորդ գլխում մենք տեսանք, թե որքան մեծ է Նալբանդյանի հետաքրքրությունը բնական գիտությունների՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, հանրաբանության նկատմամբ, այդ էն վկայում էր գրադարանի գիտական աշխատությունները: Նալբանդյանն առանձնապես մեծ ուշադրություն է դարձրել կենսաբանական գիտություններին: Դա զարմանալի չէ. լինելով ջերմ հետևող մատերիալիստական աշխարհայացքին, նա չէր կարող անտեսել կենսաբանության այն պրոբլեմները, որոնք ամբողջությամբ, հիմնադրում էին մատերիալիստական մոտեցումը կենսական երևույթներին, օրգանական աշխարհի օրինաչափություններին: Նալբանդյանը հաճախ տարբեր բնույթի ակնարկներում և գիտական հարցերին նվիրված բնագործակ նամակներում, «Հիշատակարան»-ում, նույնիսկ ոչ չնազիտական՝ «Երկրագործությունը որպես ուղիղ ճանապարհ» գրքում՝ առանձին ֆրագմենտներում գրեթե երկու իր հակադրակալիստական մոտեցումը բնական երևույթների մեկնաբանություններում, բացահայտել իր մատերիալիստական կենսաբանական հայացքները: Նալբանդյանին հետաքրքրել էն այնպիսի պրոբլեմներ, ինչպես՝ կյանքի էությունը, կյանքի (օրգանական աշխարհի) էվոլյուցիան, մարդու ծագումը, ժառանգականությունը, օրգանիզմների օդրնաեկացումը և պայքարը ռասալական կեղծ գիտության դեմ:

Ձուտ բնագիտական տեսական բնույթի ընդարձակ ակնարկ է «Հյուսիսափայլ»-ում զետեղված՝ «Աշխարհի կազմածր և նորա հրաշքները»¹. հետաքրքրական և հարուստ բովանդակությամբ յուրահատուկ ծրագրով կազմված, գիտական մի հոգված է՝ երկրագնդի կազմվածքի, նրա վրա առաջացած կյանքի զարգացման մասին:

Բնության միասնությունը, օրգանական և անօրգանական աշխարհների կապը շեշտելու նպատակով նախադասներ նախորոշ գաղափար է տալիս երկրագնդի շրջապատի, տիեզերալին մարմինների մասին, ապա կանգ է առնում երկրային երևույթների վրա: Նախադասներ աշխատում է մատչելի ձևով նկարագրել նախ տիեզերքի կազմության պատմությունը, երկրի դինամիկան, ապա երկրի վրա կատարվող օրգանական և անօրգանական երևույթների փոփոխականությունը: Առաջին նվազ գույց և աշխարհի տպավորություն է ստեղծվում, թե հոգվածի մեջ արծարծված տարբեր խնդիրները կտրված են միմյանցից: Սակայն երբ կարդում ենք ավելի մեծ ուշադրությամբ, ավելի ակնհայտ է դառնում հոգվածի միաձուլ կառուցվածքը և հոգվածի բոլոր մասերը միացնող ընդհանուր կապն ու գաղափարը: Այդ աշխատությունը շատ բովանդակալից մի ակնարկ է: Խոսվում է աշխտեղ նախ երկնային մարմինների՝ աստղերի, մոլորակների, համաստեղությունների, հատկապես արեգակի մասին: Ընդգծվում է նաև արևի դինամիկ փոփոխական դրությունը: «Վաստն հրեղեն գունդ, բայց հետո խմացան, որ այս կրակի լույսը և ջերմությունը պիտո է նվաղեր»: Գրում է, նախադասներ նաև արեգակի խավարման մասին (շանալով առաջին հերթին հարված հասցնել կրոնական նախադաշարմունքներին), ապա լուսնի մասին: Վերջինի մասին անում է հետևյալ դիտողությունը՝ «... չկա ջրի հետք, մեր նման ամոսսֆերա, բայց այս մասին բաժան-բաժան է մեծամեծ աստղաբաշխների կարծիքը»: Ապա կանգ առնելով լուսնի խավարման վրա՝ նա խոսում է նաև դիսաստղերի, «վիժական աստղերի» անկման մասին: Հետաքրքրական են

¹ Խ. Կարանդյան, Երկր, 1948, հ. 2, էջ 170—178:

Նալբանդյանի խոհերը տիեզերքի մասին, երբ նա կանգ է առնում երկրի կազմության պրոցեսի վրա: Նա օրգանական աշխարհը մեկ ընդ միշտ, մեկ անգամից ստեղծված, մշտապես կայուն և անփոփոխ չի համարում: Նրա համար երկիրն անընդհատ փոփոխման և զարգացման ենթակա մի մարմին է:

Եթե մենք հաշվի առնենք այն, որ Նալբանդյանի օրերին հաջ իրականության մեջ իշխում էին իդեալիստական-կրոնական հասկացողություններ՝ բնության բոլոր երևույթների նկատմամբ, մեկ համար ավելի պարզ կդառնա նրա գիտական մոտեցման և գիտական լուսաբանության խոշոր հասարակական արժեքը: Ինքը՝ Նալբանդյանը հիշեցնում է այն մասին, որ գիտությունն էլ անդադար զարգանում է և բարձրանում դեպի նոր բարձունքները: «...Առավել հին ժամանակներից, — ասում է նա, — մինչև առավել նոր ժամանակները երկրրի կերպարանագործությունը հետզհետե առաջ է գնացել, օրըսօրե անընդհատ գոյանալով նորանոր առավել կատարյալ բուսական և կենդանական մարմիններ, թեպետ առաջինները չեն անհետացած իսկույն...»²:

Այս Նալբանդյանը կանգ է առնում օրգանական աշխարհի աստիճանական փոփոխության վրա, այլ կերպ ասած՝ էվոլյուցիայի վրա, այդպիսով մատերիալիստական մեկնաբանությունը հակադրում է իդեալիստականին՝ արարչագործությանը:

Խոսելով երկրի մակերեսի փոփոխությունների և օրգանիզմների առաջացման, հերթափոխման մասին, նա մի քիչ մեղանշում է գիտության դեմ, երբ կանգ է առնում անոգնաշարավոր կենդանիների հաջորդականության վրա: Որդանական աշխարհի աստիճանական զարգացումը ցույց տալու, բուսական և կենդանական աշխարհների միասնականությունը նշելու համար, Նալբանդյանն էլ կրկնել էր այդ ժամանակ որոշ գիտական շրջաններում ընդունված հնադարյան փիլիսոփա-կենդանաբան Արիստոտելից ժառանգված սխալ մոտեցումը: Հարկավոր է ասել, որ վերոհիշյալ խնդրի մասին (ան-

² «Հյուսիսփայլ», 1958, № 3, էջ 205:

ցումն բույսերից կենդանիներին) նախկին ժամանակներում կենսաբաններն էլ զերծ չէին նման թյուր հայացքներից: Նալ-րանդյանն էլ կրկնում էր շարաբաստիկ գոռֆիտների մասին կարծիքը,— կրկնում էր Արիստոտելի խոսքերը «Կենդանա-բույսերի» մասին (ըստ Նալբանդյանի արտահայտության՝ բուսակենդանիներ): մի ժամանակ միանգամայն սխալ կեր-պով այսպես էին անվանում իսկական կենդանիներին—կորալ-յան պոլիպներին²:

Հաջորդական փոփոխության մասին Նալբանդյանն ասում է հետևյալը՝ «Սակայն բուսակենդանիք, որ շնչառական թա-ղավորության վերջին դասակարգում են: Ավելի հետո առա-ջացան օդ շնչող ամֆիբիայքը, դրամանալի կերպարանքով կազմած շնչավորք, ըստ մեծի մասին հսկայաձև մեծու-թյամբ... Ապա հառաջացան թռչունք և կաթնակեր անասունք օրրստօրէ ավելի բազմաճյուղի և տարածվելով հետո»: Ամ-ֆիբիաներ ասելով Նալբանդյանը սխալմամբ հասկանում էր նաև սողուններին (հետևելով լիննկյան դասակարգմանը):

Ինչպես տեսնում ենք, ոչ բնագետ—Նալբանդյանը օրգանա-կան աշխարհի դարգացման ընթացքի վերաբերյալ, թեև որոշ թերություններով, արտահայտվել է հակառակ այն իդեալիս-տական—կրոնական մեկնաբանության, որ դեռևս տիրապե-սում էր դիտական շրջաններում: 1859 թ. Գարովինի նշանավոր «Տեսակների ծագում» գրքի լույս տեսնելու օրից այն տատալ-վեց և տեղի տվեց մատերիալիստական մեկնաբանության:

Հետևելով այդ ժամանակաշրջանի առաջադեմ բնագետնե-րին՝ Նալբանդյանն էլ պաշտպանում էր օրգանական աշխար-հի անկայունության, փոփոխականության, էվոլյուցիայի դա-դափարը և չէր վախենում «Հյուսիսափայլ»-ի էջերից մասսա-յականացնել այդ դադափարը: «Հառաջ քան թե մարդս,— կարգում ենք Նալբանդյանի նույն հոդվածում,— բնակում էր

² Կորալյան պոլիպները (կա՝ մենավոր և դադուխային) արտաքուս-տի մասն են բուսական ճյուղավորվող տունկին, բայց կազմությանը, ապա և սևական բաղադրամասը (ավերով)—իսկական կենդանիներ են և կենդա-նական կլասիֆիկացիայում՝ կազմում են անդեխոռչավորների տիպը:

երկրի վերա, կար մի ժամանակ, երբ այլ տեսակ արարածներ ունեին յուրյանց բնակարանը այս երկրի վրա»⁴։ Այս պարբերությունը կարելի է հասկանալ այն մտքով, թե մարդուց առաջ երկրի վրա եղել են այլ տեսակի օրգանիզմներ, կենդանիներ, որոնք այլ միջավայրում, այլ կենսական պայմաններում («բնակարան» ըստ Նալբանդյանի) էին ապրում։ Եվ այդ ասելուց հետո, որպեսզի առավել համոզեցուցիչ լինի, թե կյանքը միշտ չի եղել այնպես, ինչպես կա, այլ անցյալում իսկապես այլ կենդանական ձևեր են եղել, որպես դրան ապացույց Նալբանդյանը սկսում է նկարագրել կաթնասունների մի շարք անհետացած բրածո ձևեր։

Հսենք նրան. «Փարիզում գտան բալենայի (այսինքն կետաման կենդանու Ռ. Գ.) գլխի ոսկր, որի ատամները և կազմը վաժրն այնպես անսովոր մեծ էին, որ այս բալենային անուն ասվին հսկայական բալենա»⁵։

«...Գտան փիղեր, ռնգեղջյուրների և նիլոսյան ձիերի (այսինքն՝ զետաձի կամ բեզեմոտ. Ռ. Գ.) տեսակներ»⁶։

Գրում է բրածո մամոնտի մասին. «Դուցա առավել հոխ շտեմարանն է Սիբիրիայի աշխարհը, ուր գտանվում է մամոնտի խեթկող ատամների ահագին բազմություն»⁷։ Ապա մանրամասն նկարագրում է 1804 թ. Ադամսի էքսպեդիցիան, երբ գտան «այն մամոնթը, որ սառցային սարերի մեջ բավական անարատ մորթով ու մսով պատած պահպանվել էր»⁸։ Իսկապես մամոնտի ոսկրային մնացորդներ շատ էին գտնված, հազվագյուտ էր և մամոնտի դիակի հայտնաբերումը։ Հետադաշում նույն Սիբիրի կողմերում գտան այնպես լավ պահպանված դիակ (նույնիսկ մաշկի վրա տեղ-տեղ շեկ մսոներն էլ պահպանված), որ հաջողվեց խրտովիակ պատրաստել և լայն հասարակության ցուցադրման համար դնել Լենինգրադի կենդանաբանական թանկարանում։

⁴ «Հյուսիսափայլ», 1858, № 3, էջ 205, Նալբանդյան, երկեր, 1948, հ. 2, էջ 170—178։

⁵ նույն տեղում։

⁶ նույն տեղում։

⁷ նույն տեղում։

⁸ նույն տեղում, էջ 207։

խոսում է նալբանդյանը և ավելի վաղ տեսակի նախնական փղերի մասին, ինչպես, օրինակ, մաստողոնտի մասին, որ «մի փոքր նամանություն ունի և սա փիղի հետ»⁹:

Դրանից հետո նալբանդյանը տալիս է ծուլ կոչված մի հսկա բրածո կենդանու մեզատերիումի՝ (կաթնասուն՝ թերատամնավորների կարգից) նկարագիրը (սրա փոքրիկ, սակավաթիվ հեռոտորդներն ապրում են Հարավային Ամերիկայում): Այդ խոսում է և միլոդոնի, դինոտերիումի մասին. հիշատակում է նաև մի քանի ուշագրավ տապիրանման ձկների մասին, ինչպես՝ պալեոքերիումի, անապլքերիումի՝ «Տապիրանման կենդանիք, որոնց ոսկորները և ատամները մեծ քաղմությամբ հանդիպում են Փարիզի մերձակայքում և Գերմանիայում»¹⁰: Դրանց արդի հեռոտորդները—խակական տապիրները, ապրում են միայն Հարավային Աֆրիկայում և Հնդկաչինում (Հարավային Ասիա):

Թռչուններն էլ, ըստ նալբանդյանի, անցյալում ուրիշ ձևերով են ներկայացված եղել, հետևաբար դրանք էլ ենթակա են էվոլյուցիայի: Վերոհիշյալ հոդվածում կարդում ենք բրածո պիլոռնիսի մասին (նախնական հսկա թռչուն), «հսկայական կրիայի մասին, հավանաբար, ավելի ճիշտ՝ գլիստոդոնի մասին է խոսքը, որը թևե իրոր հսկա կրիայի նման է, բայց ամենևին սողուն չէ, այդ ուրեմն կրիա չէ, այլ կաթնասուն է, թերատամների կարգից, աչսպես կոչված՝ դրահակերներից, որի բրածոն խակապես գտնված է Հարավային Ամերիկայում: Խոսում է և ծովաբնակ հսկայական օձի մասին, հավանական է մոզոզավրի մասին: Մի խոսքով՝ մի շարք բրածո հետաքրքիր, սերտաված հսկա ձկների օրինակների վրա, վերցրած կաթնասուններից և սողուններից, նալբանդյանը ցույց է տալիս, թե օրգանիզմները միշտ աչսպես չեն եղել, ինչպես որ կան, այլ կյանքը, կենդանական աշխարհը ժամանակի ընթացքում ենթարկվել է փոփոխությունների, էվոլյուցիայի: Նշելով լուրաքանչյուր հայտնաբերման վաչքը,

⁹ «Հյուսիսափայլ», 1858, № 3, էջ 211:

¹⁰ Նույն տեղում, էջ 208:

նա ընթերցողի առաջ պարզում է այն փաստը, որ այս կամ այն վայրում առաջ ապրել են այնպիսի ձևեր, որոնք այժմ բուլտրովին գոյություն չունեն, կամ թե պահպանվել են միայն ձևափոխված, որոշ դեպքերում ավելի մանրացած հետնորդները:

Միաժամանակ նալբանդյանը բնության անօրգանական աշխարհի որոշ երևույթների մասին է խոսում, ըստ երևույթին, ցանկանալով ցույց տալ անօրգանական աշխարհի որոշ փոփոխությունները, փոփոխություններ, որոնք չէին կարող շանդրադառնալ օրգանական աշխարհի փոփոխությունների վրա:

Հոգվածի վերջում նալբանդյանը խոսում է հրաբուխների, երկրաշարժի, ստորերկրյա տատանումների մասին քննադատում է ոչ գիտական մեկնաբանությունները:

Հոգվածի, մանավանդ աստղաբաշխական բաժնում նալբանդյանը ցուցաբերում է բավական գիտելիքներ շոշափած հարցերի մասին: Մանոթ լինելով նրա գրադարանում եղած համապատասխան գրքերին, համոզվում ես, որ նալբանդյանը այդ գրքերը լուրջ կերպով ուսումնասիրել է:

Քննարկած բնագիտական բովանդակալից հոգվածից մի ուշադրով կզբաղացության ենք դալիս, թե նալբանդյանն, ըստ երևույթին, այլ աղբյուրներից տեղյակ էր արդեն իր հազմանակին հասնող էվոլյուցիոն ուսմունքի որոշ պրոբլեմներին: Էվոլյուցիայի սկզբունքը հիմք ունենալով է նալբանդյանը մոտեցել բնության, մանավանդ օրգանական աշխարհի դարգացման պրոբլեմին: Բայց թե ինչ գիտական աղբյուրներից է ծանոթացել այդ հարցին, այդ դեռևս ուսումնասիրության ենթակա հարց է: Ռեկ իր գրադարանում նալբանդյանը մինչդարձ ինչպես շրջանի կենսական էվոլյուցիոնիստների մասին որևէ բնորոշակ գիրք չի գրել, սակայն այդ դեռ չի նշանակում, թե նա չի ունեցել համապատասխան գիրք (թե նրա գրադարանը մեզ լավ չի հասել—այդ բանում կասկածել չի կարելի) կամ թե չի կարդացել: Իր մտերիմ բարեկամ Սուլթանշահի միջոցով անշուշտ այդ ուղղությամբ գրքեր էլ ստա-

ցած կլինե՞ր: Նա մինչդարձինյան նշանավոր էվոլյուցիոնիստներից մեկին լավ ծանոթ էր և բավականին բարձր էր գնահատում նրան, այդ ապացուցում է նրա նամակներից մեկը: Նրա մասին Նալբանդյանը հիշատակում է նաև ակլիմատիզացիայի (օդընտելացման) պրոբլեմի կապակցությամբ 1863 թ. մայիսի 1-ին գրած նամակում¹¹: Այդ նամակում նա ջերմ տողեր է գրել ուսն առաջադնո՞ւմ բնագետ Կարլ Ռուլերի մասին, որի բիոլոգիական հայացքները խոշոր ազդեցություն են գործել Նալբանդյանի բիոլոգիական-մատերիալիստական աշխարհայացքի կազմավորման վրա¹²:

Այդ բոլորից երևում է, որ Նալբանդյանը դեռ 1858 թվականին բավական զիտելիքներ, տեղեկություններ ուներ ոչ միայն փաստական տվյալների վերաբերյալ, այլ և բնագիտության սկզբունքային մատերիալիստական աշխարհայացքի համար խոշոր նշանակություն ունեցող հարցերի մասին:

Նալբանդյանի (բնագիտական) մտածողության՝ մատերիալիստական, նույնիսկ որոշ չափով զիտելիտիկական-մատերիալիստական բնույթը նկատվում է առանձին կենսաբանական երևույթների մեկնաբանություններում: Այդ ուղղությամբ ուշագրավ մտքերի հանդիպում ենք, մասնավորապես, «Երկրագործությունը որպես ուղիղ ձանապարհ» աշխատության մեջ:

Շատ ուշագրավ և բնորոշ է Նալբանդյանի մոտեցումը կյանքի էություն խնդրին: Կյանքի ամենաէական և հիմնական պրոցեսը նյութափոխանակությունն է, որը հանդիսանում է կենդանի նյութի ամենաչուրահատուկ որակական տարբերությունը անկենդան նյութի, անկենդան աշխարհի պրոցեսներից: Այս առթիվ Նալբանդյանի վերահիշյալ գրքում կարդում ենք. «Անցան այն ժամանակները, երբ մշուշով պատած մարդկային երեակաչությունը, ոչնչից տիեզերք էր ստեղծում: «Ex nihilo nihil fit»-վերջին մանուկը կրկնում է այսօր մեզ հետ»¹³:

¹¹ Մ. Նալբանդյան, Երկերի ժողովածու, հ. 4, էջ 214:

¹² Այդ մասին տես հաջորդ գլուխը:

¹³ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, հ. 2, 1906, էջ 347:

Նույն տեղում, «Առանց մարմնի չկա շոշափելի կենդանութիւն, իսկ մարմինը նյութ է, և մարմնի ու մարդու կյանքը նյութերի անդադար փոխանակութիւնն է»¹⁴:

Ապա տալիս է կյանքի բնորոշումը. «Ի՞նչ է կյանքը: Կյանքը է անդադար շարժողութիւն, նյութերի անդադար փոխանակութիւն և անձնապահութիւն: Արտաքին ուժերը ներգործում են էակի վերա (սովորական ոճով խոսելով) ավերողապէս, էակ անդադար շարժում է, բնդունում է նյութեր, դուրս է տալիս նյութեր և քանի որ կարող է շարժել և այս գործողութիւնը կատարել, նա ունի չուր ներսում ուժ և զորութիւն, որ դեմ է դնում արտաքին ավերիչ ուժերի ազդեցութեան և քանի որ կարողանում է նոցա դեմ դնել, պահպանում է յուր անձը— ապրում է»¹⁵:

Ըստ երեւութի՛ն նալբանդյանը նկատի է առնում, և շատ ճիշտ, այն հիմնական ուրույն կենսական պրոցեսը, երբ կենդանի նյութի մեջ տեղի ունեն քայքայման և վերականգնման՝ դիալեկտիկական միասնութեամբ արտահայտւած՝ երկու հակադիր պրոցեսներ: Վերականգնման պրոցեսը կատարւում է ի հաշիւ արտաքին միջավայրից ստացած նյութերի: Այդ երկու հակադիր պրոցեսների միասնութիւնն է որ բնկած է կյանքի հիմքում: Բավական է, որ վերականգնման պրոցեսը թուլանա, խախտւեն կենսական պրոցեսները և որի հետեանքով վրա կհասնի մահը:

Նալբանդյանը գրում է. «Բայց երբ էակի ներքին և արտաքին ավերիչ ուժերի մեջ բնկնում է հավասարակշիւոր, երբ էակը չի կարող իր ուժով դեմ դնել արտաքին ազդեցութեանը, նա չի կարող պահպանել յուր անձը և այն բոլորին մեռնում է...»¹⁶:

Վերջապէս մի ուշադրամբ միտք ես. «Բնութիւնը կորուստ չունի»: Այս նախադասութիւնից երեւում է նրա ծանոթութիւնը Լավուազիեի աշխատութեան սկզբունքային կողմին:

¹⁴ Նույն տեղում:

¹⁵ Նույն տեղում, էջ 364:

¹⁶ Նույն տեղում:

Վերը բերած բոլոր հատվածները նշում են մի կարևոր հանդամանք: Նալբանդյանը տեղյակ էր և անպայման լուրջ ուսումնասիրել է բնագիտության փիլիսոփայությունը և օրգանական աշխարհի երևույթների վերլուծմանը մոտեցել է ոչ միայն մատերիալիստական փիլիսոփայության տեսանկյունից, այլ նրա մոտ նկատվում են նաև փորձեր՝ վերլուծելու կենսաբանական պրոցեսները, կյանքի էությունը դիալեկտիկական մատերիալիզմի տեսանկյունից:

Մենք չենք նկատում Նալբանդյանի մոտ այդ ժամանակաշրջանի համար բնորոշ՝ մեխանիստական, վուլգար մատերիալիստական մոտեցումը կենսական պրոցեսներին Ֆուխս, Մոլեշոտ և այլն, մանավանդ եթ Նալբանդյանը բավական լուրջ պատրաստություն ուներ քիմիայի, ֆիզիկայի բնագավառում:

Նալբանդյանը գրել է Հեգելի փիլիսոփայության մասին¹⁷, հետևաբար նրան ծանոթ է եղել հեգելյան դիալեկտիկան: Չհետևելով ժամանակակից վուլգար մատերիալիստ բնագետներին, նա կենսաբանական պրոցեսների նկատմամբ, ինչպես վերը տեսանք, ցուցաբերել է ավելի առաջադեմ՝ դիալեկտիկական մոտեցման սրուշ էլեմենտներ. այդ երևում է կյանքի էության մասին ունեցած նրա հասկացողությունից, երբ նա կյանքի յուրահատուկ, ամենաէական պրոցեսը համարում է նյութի փոխանակությունը:

Նույն ժամանակաշրջանում, ինչպես հայտնի է, այդ հարցերով ավելի խորը զբաղվել է Ֆրիդրիխ էնգելսը: Մարքսը, առավել ևս էնգելսը, իրենց աշխատություններում այս ու այնտեղ բիշ չեն կանգ առել կենսաբանության սկզբունքային հարցերի վրա, դրանք վերլուծելով դիալեկտիկական մատերիալիզմի տեսանկյունից:

Բերենք մի հատված էնգելսի՝ «Բնության դիալեկտիկա»-ից, կյանքի էության մասին, որի վրա, կանգ առավ և Նալբանդյանը: «Կյանքը, — ասում է էնգելսը, — սպիտակուցային մարմինների գոյության ձևն է, որի էական կողմն է հանդի-

¹⁷ «Լուսման», 1903, № 1:

սանում նյութերի անընդհատ փոխանակությունը, որը տեղի է ունենում կենդանի մարմինների և շրջապատող բնության մեջ: Եվ կյանքը դադարում է այն բույերին, երբ դադարում է այդ նյութերի փոխանակությունը՝ առաջ բերելով սպիտակուցի փայլալուծում»¹⁸:

Վերը բերած նալբանդյանի հատվածում մենք չենք նկատում մի շատ կարևոր և էական բան, այն է՝ սպիտակուցային նյութերի առանձնահատուկ նշանակությունը, ինչպես այդ տեսնում ենք էնդելսի ավելի ընդարձակ, ավելի լրիվ մեկնաբանության մեջ: Բայց այնքան էլ, որ կա նալբանդյանի մոտ չափազանց ուշադրավ է:

Նալբանդյանին, ըստ Երևույթին, չի բավարարել վուլգար մատերիալիստների մոտեցումը կենսաբանական երևույթներին: Անշուշտ, հեգելյան փիլիսոփայության, ֆոյերբախյան մատերիալիզմի ծանոթությունը մի կողմից, իսկ մյուս կողմից՝ մի գուցե (անում ենք մի թերևս անհավանական, դեռ փաստերով չհիմնավորված ենթադրություն) և որոշ ծանոթություն էնդելսի որոշ աշխատություններին խոհանրած ժամանակամիջոցում օգնեցին նալբանդյանին կենսաբանական պրոցեսների բմբուսմանը մոտենալու դիալեկտիկական մատերիալիզմի դիրքերից¹⁹:

Նալբանդյանի հասկացողությունը կենսաբանական պրոցեսների էության մասին չէր համընկնում ժամանակակից տիրապետող իդեալիստական մեկնաբանություններին, ընդհանրապես նա մոտ էր առաջադեմ մատերիալիստ ուսման բնագիտության մտածելակերպին: Իսկ կլերական, կրոնական-իդեալիստական դադափարներով տոգորված հայկական միջավայրում ուժեղ, ցնցող դարևի պես էր հնչում բնական գիտությունների

¹⁸ Ф. Энгельс, Диалектика природы, 1929, էջ 34.

¹⁹ Այդ մոտեցումն իհարկե, թերի չէր հայ կյանքի արատավոր հետամնացության շնորհիվ նալբանդյանը ևս Զերնշեկու նման հեգելյան դիալեկտիկան և ֆոյերբախյան ուսմունքը յուրացնել չէր կարող: Նա չէր բմբուսել լիովին դիալեկտիկական մատերիալիզմը և չէր էլ կարող ըմբռնել իր հայրենի իրականության ծանր և հեղձուցիչ մթնոլորտում:

Այստեղ կարելի է հիշել Լենինի գնահատականը Գերցենի մասին, որ որոշ չափով կիրառելի է և նալբանդյանի նկատմամբ:

էնտուզիաստ Նալբանդյանի մատերիալիստական աշխարհայացքը:

Ճիշտ է, չի կարելի ծածկել, որ Նալբանդյանի որոշ աշխատությունների մեջ կարելի է տեսնել որոշ յուրահատուկ իդեալիստական արտահայտություններ, աստծո անունը հիշատակելու անբնական լրացումներ, բայց կարծում ենք, որ այդ բոլորը չի կարելի անկեղծ համարել, այն չէր բխում նրա մատերիալիստական մտածողություններից: Չպետք է մոռանալ մոսկով անցյալի հայկական միջավայրը, ուր իշխում էին կղերական այն տարրերը, որոնք հետևում էին Նալբանդյանի ամեն մի խոսքին ու քայլին զրական ասպարեզում: Բնականաբար «Հյուսիսափայլ»-ի էջերը թե ցարական դրաքնիչներին, թե անպաշտոն հայկական դրաքնիչների լուրջ ստուգման էին ենթարկվում, մանավանդ Նալբանդյանի հոգվածները: Այս հանգամանքին էլ պիտի վերագրել Նալբանդյանի՝ որոշ դեպքերում անտեղի դործածած «աստված» և աստծուն փառաբանող խոսքերը²⁰:

Նման արտահայտությունների մենք հանդիպում ենք նաև նշանավոր բնագետներ Լամարկի և Դարվինի աշխատություններում^{20ա}:

Այդ ուղղությամբ անբնական, ակամա կցորդներ են, որոնք

²⁰ Ռմանց կարծիքով Նալբանդյանի պայքարը կրոնականների և կղերականության դեմ պիտական, հակակրոնական բնույթ չունի. իրեն թե Նալբանդյանը, խարաղանելով եկեղեցականների բարբերը, միևնույն ժամանակ պայքարում էր կրոնի «մաքրության» համար: Նշենով Նալբանդյանի բնագիտական հայացքներից, մենք չենք կարող համաձայնվել այդ դրույթին: Հանուն ճշգրիտ գիտության, բնության երևույթների մատերիալիստական մեկնարանության մղվող պայքարը երբեք չի կարելի հաշտեցնել որևէ կրոնականության հետ:

^{20ա} Դարվինն իր հիմնական աշխատության («Տեսակների ծագում») մեջ մի տեղ գրել էր, որ վեհություն կա այն բանում, թե առաջին օրգանիզմները ստեղծվել են: Սակայն նույն Դարվինը «ստեղծվել» բառի առթիվ մի մասնավոր նամակում (երկրաբան Լայելին) գրում է, թե շատ է զղջում, որ դործածել է այդ խոսքը, որով նա ինքը ուղեկ էր միայն ասել, թե օրգանիզմներն առաջացել են իրեն անհայտ ճանապարհներով: Խոսքը վերաբերվում էր առաջին կյանքի ծագման հարցին:

ուչ մի ստվեր չեն կարող նետել նրա ընդհանուր աշխարհայացքի բուն էություն վրա:

Այդ տեսակետից չափազանց հետաքրքրական է մի փոքր դիտողություն, որ մատիտով գրել է Նալբանդյանը Катрфаж-ի «Преображение в мире животных» գրքում: Ակնարկած հեղինակը թեև խոսում է այն մասին, որ բնության մեջ կատարվում են կենդանիների փոխարկման պրոցեսներ, խոսում է բազմացման մասին, որոշ համեմատություններ անում բույսերի և կենդանիների մեջ, նշում նույնիսկ ընդհանուր դժեր տարրեր օրգանիզմների և մարդու բազմացման պրոցեսներում, հատկապես ընդգծելով ձվի կառուցվածքի նմանությունը, այլ կերպ ասած՝ կանգնած է էվոլյուցիոն տեսակետի վրա, բայց միևնույն ժամանակ հարցին մոտենում է իդեալիստական դիրքերից: Նա այն կարծիքին է, որ կա ինչ որ աննյութ՝ «կենսագործություն» ուժ: Բերենք նրա գրքից մի քանի հատվածներ, որ քիչ հետո հասկանալի լինի Նալբանդյանի կարճ. բայց չափազանց ուշագրավ լուսանցքային նկատողություն իդեալիստ հեղինակին: Կատրֆաժը գրում է. «Արդևոք ամբողջ օրգանիզմն է դառնում այսպես կոչված՝ կենսագործությամբ (tourbillon vital)՝ ազդեցության ներքո, թե որոշ մասերը դրանից դուրս են մնում: Վերջին հիպոթեզը, որոշ ֆիզիոլոգների կողմից առաջադրած, ծայրահեղության էր հասցրած, կենդանի արարածին նմանեցրին արդյունաբերական աշխատանքներում գործածվող մեքենաներին. մարդկային մարմինն էլ նրանց թվում էր շոգեմեքենայի նման մի բան...»²¹:

Այնուհետև խոսելով մի շարք օրգանիզմների կենսական պրոցեսների (օրգանների առաջացում, ոչնչացում), մասին՝ ավելացնում է. «Կարո՞ղ ենք արդևոք այստեղ, ինչպես և նման այլ դեպքերում հասկանալ գործողությունը, եթե չենթադրենք, որ ներդործում է «կենսագործությունը» (tourbillon vital)¹. (բոլոր բնորոշումները մեքենաներին են Ռ. Գ.):

Ծանոթության մեջ ասում է, թե քիմիկոսները, ֆիզիկոսները մեղադրում են բնագետներին վերոհիշյալ խոսքի գործածության համար, խոսք, որով իբր թե Կատրֆաժի նման

²¹ Катрфаж, Преображение в мире животных, 1859, СПб, стр. 190.

բնագետները ցանկանում էին արտահայտել կենդանի օրգանիզմը բնորոշող կենսական պրոցեսները: Նա ասում է, որ աստղաբաշխները առաջադրում են ձգման ուժը, քիմիկոսներն ու ֆիզիկոսները՝ ծանրության ուժը, լույսը, ջրածնային ուժը, էլեկտրականությունը, մագնիսական ուժը, էներգիան, կատալիզը և այլն, և այլն. «և այս բոլորն անկենդան մարմինների համար»²²:

Լազա ավելացնում է իդեալիստի համար բնորոշ հետևյալ տողերը: «Եթե նրանք իրենց թույլ են տալիս քնդադնելու այդքան շատ ուժեր, ապա տարօրինակ չէ՞ լսել նրանցից նախատինք մյուսներին, որոնք թույլ են տալիս մեկ ուժ միայն օրգանական բնության այսօրվա առանձնահատուկ, այնքան բազմազան դործողությունների համար»²³:

Ահա այս վերջին հատվածի տակ Նալբանդյանը մատիտով գրում է. «Нет, не странная, и упрек этот вамн заслуженный! Примеч. Нацбандянца.»²⁴: (Այսինքն՝ «Ոչ, տարօրինակ չէ, և այդ նախատինքին դուք արժանի էք. ծանոթությամբ Նալբանդյանցի»):

Ինչպես ասացինք Կատրֆաժը իդեալիստական հոգեր ունեցող բնագետ էր: Այդ ժամանակաշրջանում ուժեղ պայքար կար բնական պրոցեսների իդեալիստական և մատերիալիստական մեկնաբանությունների միջև: Այդ շրջանում բնագիտության բնագավառում մեխանիստ մատերիալիստների պայքարն իդեալիստական հոսանքների դեմ (վիտալիզմ և այլն) սունկավ իր գրական նշանակությունը: Եթե Կատրֆաժի նման բնագետները խոսում էին կենսական պրոցեսների չլուրահատության մասին, հատուկ ուժերի ենթակա լինելու մասին, սակայն ամենևին այդ չպիտի հասկանալ այն մտքով, ինչպես հարցը դնում է գիտելիության մատերիալիզմը (որի քննադատությունը ենթարկվեց և մեխանիստ մատերիալիստների մոտեցումը), այլ բացարձակ իդեալիստական մտքով: Կատրֆաժը և նրա նմանները կենսական պրոցեսների էությունը

²² Катрфаж, Превращение в мире животных, т. 190.

²³ նույն տեղում:

²⁴ նույն տեղում:

տեսնում են աննյութ, անբնական ուժի մեջ, որին տարբեր անուններ էին տալիս՝ «Կենսուժ», «Կենսագործ ուժ» (ըստ Կատրֆաժի) և այլն:

Ահա հենց այդ անբնական, աննյութ ուժի դեմ է, որ շատ տեղին առարկում է Նալբանդյանը և միանգամայն բնական է համարում այն, որ Կատրֆաժի նման իդեալիստներին նախատում ու քննադատում են «կենսագործություն» անբնական ուժի առաջացման համար:

Եթե Նալբանդյանն այստեղ քննադատում է իդեալիստ հեղինակին ապա ուրեմն այդ բխում է նրա մատերիալիստական աշխարհայացքից, հետևաբար մենք լիովին իրավունք ունենք անտեսելու կամ լուրջ չհամարելու նրա այս կամ այն անտեղի արտահայտությունները աստծու մասին: Այդ նրա կողմից ակամա տուրք էր ժամանակին, մանավանդ մեր հայկական կղերական շրջապատին: Այս հարցում մենք կմոտենանք Նալբանդյանին նույն կերպ, ինչպես Դարվինին, ընդդեմով, իհարկե, միայն մի կարևոր տարբերություն, այն, որ Նալբանդյանն ակալով կերպով է պաշտարել կղերականության, հոգևորականության դեմ: Նալբանդյանն ամեն մի հարմար դիպված օգտագործում էր կրոնի, եկեղեցու արարքները բարկոծելու, հակադիտական էությունը դրսևորելու:

Այդ տեսակետից չափազանց հետաքրքիր նյութ կա «Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկայում. այստեղ տալով քրիստոնեական եկեղեցու անցյալի ինկվիզիցիայի ժամանակաշրջանի մռալ պատկերը, անցնում է կրոնի համար նպաստավոր հանգիստացող, նրա կողմից օգտագործվող հրաշքների քննադատությանը և դիտականորեն վերլուծում է հրաշքների բուն աղբյուրը (այդ մասին արդեն առիթ ունեցանք որոշ չափով արտահայտվելու):

Ճիշտ է, նույն «Կրիտիկա»-ում մի տեղ ծանոթության մեջ, տուրք տալով ժամանակին, մեջ է բերում արդեն վերը նշած իդեալիստ Կատրֆաժի զրբից այն հատվածը, որտեղ հեղինակը սխալ է համարում երբ ասում են, որ «փորձնական» կամ բնական դիտությունը վնասակար են կրոնին: Այս աններկելի

սխալ է, քանի որ առաքյալը քարոզում է «աստծու աներևույթքը նոր արարածներով են իմացվում»²⁵:

Կատրֆաթի այս տողերին նալբանդյանն իր կողմից ավելացնում է «Խնչի ուրեմն վախենում են այդ արարածքը քննելուց: Բնական զիտությունը առաջ է գնում մինչև բաների ըսկիզբը»:

Այնուհետև էլի բերում է Կատրֆաթի հետևյալ խոսքերը. «Եթե մենք ուզենք ավելի հեռու երթալ, այն ժամանակ մի հատ միայն կտեսնենք պատճառ պատճառի, արարիչ աստվածք»²⁶:

Փակագծերի մեջ նալբանդյանի կողմից նշված է՝ «Կատրֆաթ. Կերպարանափոխություն կենդանիների աշխարհում. սեռ այդ պատվական աշխատության վերջին տողերը»²⁷:

Եթե նալբանդյանի վերոհիշյալ իսկապես հակասական արտահայտությունները բխելն իր իսկական հայացքներից, ապա նա երբեք Կատրֆաթին չէր նախատի այն բանի համար, որ այդ իղեալիստ բնագետն առաջադրեց «Կենսագործության» ինչ որ աննյութ ուժ (այլ կերպ ասած՝ գերբնական ուժ, այսինքն՝ աստված):

Իհարկե, ինչպես Դարվինի որոշ արտահայտությունները (կրոնի նկատմամբ)²⁸ համարում ենք թերություն, նրա բուն աշխարհայացքից չբխող, հույնը պիտի ասենք և նալբանդյանի նկատմամբ, արձանագրելով նրա մի շարք անտեղի արտահայտությունները որպես թերություն և մի որոշ տուրք հայկական կղերական միջավայրին:

Մենք բնագետներս այնքան ուժեղ տվյալներ ունենք, որ մեզ համար կասկածից դուրս է Դարվինի մտածողության հակակրոնական էությունը²⁹:

Նալբանդյանի բնագիտական, կենսաբանական հայացքներն էլ այնքան պարզ են մեզ համար, որ ոչ մի կերպ չենք

²⁵ «Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկա:

²⁶ Նույն տեղում:

²⁷ Նույն տեղում:

²⁸ Տես՝ Լե. Գաբրիելյան, Դարվինը և կրոնը, 1960:

²⁹ Նույն տեղում:

կարող անկեղծ կրօնականութեան նշույլ տեսնել նրանց մէջ: Աստծու զոյւթյունն ընդունող զիտնականը բացարձակ աստ-
վածապաշտութեան մէջ շմեղադրուելու համար տարբեր արտա-
հայտութեաններէ ծածկի տակ է առնում իր կրօնականութեան-
նը, խոստում է «սպառնառների սպառնառ», «բաների սկզբի»
«կենսատուի», «կենսագործ ուժի» (բստ Կատրֆաժի) մասին:
Բայց այդ, միեւնուն բովանդակութեանն ունեցող «ուժերի»
բացասողը, բնականաբար բացասում է նաեւ աստծու զազա-
փարը: Եւ հենց այդ էլ մենք տեսանք Նալբանդյանի մոտ:
Մեզ համար շափաղանց ուշադրով և արժեքավոր ապացույց
է Նալբանդյանի՝ վերը նշած բնորոշ երկառողը—Կատրֆաժին
ուղղված նախատինքը, սրա կողմից գերբնական «կենսագոր-
ծութեան ուժ» առաջադրելու առթիւ:

Նալբանդյանի մատերիալիստական էվոլյուցիոն աշխար-
հայացքի համար շատ բնորոշ է մի հետաքրքիր փաստ ես:

Օրդանական աշխարհի միասնականութեանը, կյանքի էվո-
լյուցիոն զարգացման ընթացքն ամբողջականորեն զրոհորե-
լու համար սկզբունքային մեծ նշանակութեան ունի շատ
կարեւոր մի հարց, այն է՝ մարդու և կենդանիների, մասնավո-
րապէս կապիկների ազգակցական կապի հաստատումը: Իրար
շատ մոտ կենդանիների ազգակցութեան ցուցանիշներին
է համարվում խաչաձեւումը և սերունդ տալը:

«Մեռելահարցուկ» գրական աշխատութեան մէջ³⁰ Նալ-
բանդյանը բավական երկար նկարագրում է բոլոր բնագետնե-
րին ծանոթ՝ ստավիդմի մի հետաքրքիր օրջեկա՝ պարուհի
Յուլիա Պաստրանայի ծագման հարցը: Յուլիա Պաստրանան
մի պարուհի էր, որ աչքի էր ընկնում իր անսովոր խիտ մա-
շտոնութեամբ, որի շնորհիւ արտաքուստ նրան նմանեցնում
էին կապիկ: Քաղաքից քաղաք, երկրից երկիր էր շրջում
Յուլիա Պաստրանան և ցուցադրում որպէս «հրաշք»: Նալ-
բանդյանն էլ անձամբ տեսել էր այդ կնոջը, որի մասին գրում
է. «Այս աղջիկը, որին շատերի հետ և մենք ականատես
եղանք, ավելի նմանութեան ունի կապիկ, քան թէ մարդու»:
Այնուհետեւ Նալբանդյանը նշում է, որ այդ աղջկա ծագման

³⁰ «Հյուսիսփայլ», 1859, № 8, էջ 591:

շուրջը կան բազմատեսակ խոտակցություններ, որոնց վրա նա կանգ չի առնում, բացի մեկից, «որ մեծ մասով ընդունելի է եղած և որ երևում է ավելի ստույգ»։ Ապա մանրամասն նկարագրում է այն տեսակետը, ըստ որի Յուլիա Պաստրանան ծնվել է 1830 թվին կապիկների կողմից փախցրած և նրանց մոտ բավական ժամանակ ապրած մի հնդիկ կնոջից։ Ըստ երևութին կարծիք կար, որին համամիտ էր և Նալբանդյանը, որ Յուլիա Պաստրանան մարդու և կապկի խաչաձևման արդյունք է։

Մեր դարում այդ ուղղությամբ փորձեր են կատարվում, նույնիսկ գիտական ժուռնալներից մեկում կար մի կարճ հադորդում մարդուց՝ կապկի հղիանալու մասին (իսկ թե արդյունքն ինչ եղավ,— այդ մասին գիտական մամուլը լռում է)։ Համենայն դեպս անհավանական չի համարվում նման երևվոյթը։

Եթե Նալբանդյանը շունենար մատերիալիստական աշխատհայացք, չլիներ էվոլյուցիոնիստ, ապա ուրեմն համամիտ կլիներ կրոնական-իդեալիստական տեսակետին և չէր աշխատի «հրաշքի» միստիկական քողը վերացնելու։ Եթե այդպես չլիներ, նա առիթից օգտվելով, զրական մի աշխատության մեջ երբեք մանրամասն չէր խոսի մարդու և կապկի խաչաձևումից թեկուզ ենթադրաբար առաջացած Յուլիա Պաստրանայի մասին։ Նա չէր տա մի այնպիսի բնդարձակ նկարագիր, որպիսին մենք չենք հանդիպել և ոչ մի սպառազի, նույնիսկ գիտական հայկական աղբյուրի մեջ։

Ենեկով մարդու և կապիկների մոտ ազգակցությունից, նա շատ բնական է համարում, որ այդ երկուսից հնարավոր է սերունդ ստանալ։

Պարզ է, որ նման ենթադրության համար էլ եկեղեցու, կրոնի սպասավորները գոհ չէին Նալբանդյանից։ Նալբանդյանը աշխատեց այս «Հրաշքն» էլ գիտականորեն մեկնաբանել։

Բերված օրինակներից սպարդ է, որ Նալբանդյանը գիտությունը հակադրում է կրոնին, գիտության միջոցով միայն

հնարավոր է պայքարել կրոնավորների ստեղծած հրաշքների
դեմ:

Նալբանդյանը գրում է. «Բնությունը մի գիրք է, որ պիտո
է կարդալ և ուղիղ հասկանալ. սխալ ըմբռնողությունքը մեծ
վնասներ են տալիս»³¹:

Այնուհետև «հրաշքների» առթիվ. «Որքան մոլորությունք,
որ կան աշխարհի երեսին, բոլորը սկզբնաբար ծագել են կամ
բնությունը թյուր հասկանալուց, կամ իսպառ չհասկանալուց:
Եվ այդ մոլորությունքը ոչինչ ուրիշ բանով չեն փարատվիլ,
մերժվիլ, եթե ոչ բնությունն ուղիղ հասկանալով»³²:

Նալբանդյանի կարծիքով «Ամեն բանական մարդ պիտի
աշխատե ոչ միայն ինքն ուսանել բնության օրենքները, այլ
և ուրիշին օգնել, եթե ինքն ավելի փորձառած էր, քան թե այդ
ուրիշը»³³:

Հենց այն հանգամանքը, որ Նալբանդյանն այնքան բարձր
էր գնահատում բնական դիտությունները, և ոչ թե միայն գնա-
հատում էր, այլև ինքը մասնակցում էր նրա առաջնական գա-
ղափարների տարածմանը, այս կամ այն պրոբլեմը նկարա-
գրելով, լուսաբանելով մատերիալիստական դիրքերից—այդ
արդեն բնորոշ գիծ է նրա հակաիդեալիստական մտածողու-
թյան համար:

³¹ «Սոս և Վարդիթեր»-ի կրիտիկա, էջ 54, 55:

³² Նույն տեղում, էջ 54:

³³ Նույն տեղում, էջ 55:

4. ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԿՆՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Նալբանդյանի մատերիալիստական աշխարհայացքից է բխում այն հիմնական համարությունը, որ գիտությունը լոկ գիտության համար գոյություն ունենալ չի կարող: Գիտությունը պետք է սերտ կապված լինի գործնական կյանքի հետ, պետք է ծառայի մարդկանց՝ նրանց մատերիալիստական աշխարհայացքը հիմնավորելու համար: Միայն գիտության նվաճումները կարող են մարդու ձեռքը տալ այն կարևոր զենքեր, որով կրարձրացվի մարդկային կուլտուրան, բարեկեցությունը:

Կանգ տունենք այժմ նալբանդյանի գործունեության այդ էությունի վրա:

Նալբանդյանին ուրախապես է ամեն մի ձեռնարկում, որ զալիս է ժողովրդականացնելու բնագիտությունը: Իր նամակներին մեկում նա գոհունակություն և ուրախություն է հայտնում այն առթիվ, որ Մոսկվայում բացվեց կենդանաբանական ալգի, որի «Հիմքում դրված է գործնական նպատակ, որը պարմանալիորեն գիտությունը մոտեցնում է հասարակությանը և ընդհակառակը»¹:

Նալբանդյանը չէր նայում բնության վրա որպես մի օբյեկտի, որն իշխում է մարդու վրա, որից մարդն ստանում է արդեն պատրաստ պրոդուկտներ: Բնությունը միայն նրա հա-

¹ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, էջ 213: Կենդանաբանական ալգու մասին տես այս աշխատության նախավերջին գլխում:

մար չէ, որ լուկ գիտենք, ուսումնասիրենք նշութական երև-
ւելթները, ծանոթանանք նրա բարիքներին, այլ առավելա-
գուցն չափով բնագիտությունը պիտի ծառայեցնենք մարդկա-
յին կյանքի պահանջներին: «Ըստ էության, բանն աչն է,—
գրում է Նալբանդյանը,— որ գիտությունը նպաստի մարդու
կենցաղը՝ իր տունն ու բունը բարելավելուն...»²:

Սակայն մարդը չպիտի պասսիվ գերում լինի. նա պիտի
իրեն ենթարկի բնությունը, իշխի նրա վրա: Նույն նամակում
կարգում ենք. «Մարդն իր կենցաղը շի կարող բարելավել,
բանի գեռ բնությունն իրեն շի ենթարկել, աշխինքն՝ քանի գեռ
հասու շի լինի նրա զաղանիքներին: Իսկ բնապատմությունը
այդ հարցին տալիս է ուղղակի և զրական պատասխան, նշա-
նակում է՝ բնության ուսումնասիրությունը սոցիալական տե-
սակետից մեծ նշանակություն ունի»³:

Այժմ մենք եկանք Նալբանդյանի գիտական դեմքի այն
կողմին, որը մեզ համար չափազանց կարևոր և ուշագրավ է,
այլ նաև ակտուալ: Դա Նալբանդյանի ճիշտ մոտեցումն է տե-
սության և պրակտիկայի, գիտության և մարդկային կյանքի
միասնության սերտ կապի հարցին: Նալբանդյանի գիտական
միտքն այս ուղղությամբ ոչ միայն իր ժամանակվա համար,
այլ և այժմ էլ ակտուալ է հնչում:

Տեսության և պրակտիկայի միասնության հասկացողու-
թյունը անմիջապես բխում է Նալբանդյանի ընդհանուր հասա-
րակական-քաղաքական հայացքներից: Նալբանդյանի գիտա-
կան միտքն ուղղված էր ժողովրդի կյանքի, անտեսության
բարելավման նպատակներին: Բնության արժեքավոր բուսա-
կան, կենդանական ձևերի բուծումը, աչի վաչրի օգտակար
կենդանիների բնակեցումը մեր պայմաններին, ահա այն
գործնական պրոբլեմները, որոնցով շարունակ հետաքրքրվում
էր Նալբանդյանը և մտահոգված էր նրանց շուտափույթ իրա-
զորման խնդրով: Ակլիմատիզացիան կամ ինչպես Նալբանդ-
յանն էր ասում, օրդանիզմների օգրնտեւացման պրոբլեմը
գրավել է Նալբանդյանի ուշագրությունը: Այս հարցում, բնու

² Նույն տեղում:

³ Նույն տեղում:

երևույթին, նրան օգնել էր նաև ֆրանսիացի բնագետ-էվոլյուցիոնիստ Ժոֆրուա Սենտ-Իլերը, որի այդ ուղղությամբ արտահայտած մտքերին, անպայման, Նալբանդյանը ծանոթ էր: Եղբորը գրած նամակում (1863 թ. մայիսի 1) նա նշում է, որ առաջին անգամ Սենտ-Իլերն էր գրել կենդանիների և բույսերի օղբնոտելացման հարցը, այլ կերպ ասած՝ առաջագրել էր գործնական կենդանաբուծության և բուսաբանության սլոգաններ, որ և իրագործվեց Ֆրանսիայում:

Սենտ-Իլերն այն նշանավոր բնագետն էր, որ 1830 թվին գուրս էր եկել բանավեճի հանուն էվոլյուցիայի գաղափարի հակաէվոլյուցիոն տեսակետներ պաշտպանող Ժորժ Կյուվեի դեմ: Էվոլյուցիոն պրոցեսում օրգանիզմների փոփոխության գործում խոշոր դեր է վերագրում արտաքին միջավայրի գործոնների անմիջական ներգործությանը: Այս հարցում նրա մեկնաբանություններն ավելի մոտ էին Դարվինի տեսակետին:

Նալբանդյանը գրում է, որ ալկլիմատիկացիայի պրոբլեմի իրագործման համար «Եվրոպան շատ բան պարտական է ներքան»: Նալբանդյանը շատ է ավստոսում, նոր վախճանված, Սենտ-Իլերի կուրսուտը: Վերոհիշյալ նամակում Նալբանդյանը նույնպես հիշատակում է նույն ուղղությամբ ալկլիմատիկացիայի գործնական պրոբլեմով զբաղվող ռուս բնագետ Կարլ Ռուլերին, որի առաջադեմ կենսաբանական հայացքների չերմ հետևող էր Նալբանդյանը:

Ելնելով ալկլիմատիկացիայի սկզբունքներից Նալբանդյանը շատ էր մոտածում, թե ինչպիսի կենդանիների և բույսերի ձևեր պետք է առաջադրել բուծման համար, որ բարձրացվի ժողովրդի անտեսությունը:

Հնդկաստան կղած ժամանակ Նալբանդյանը Բենգալիայում անձամբ տեսել էր սուրճ կոշված բույսը, որից շաքար էին պատրաստում: Նա առաջարկում է եղբորը (նամակ 1862 թ. դեկտեմբ. 30) ձեռք բերել «Աղատ տնտեսագիտական բնկերություն»-ից և կամ «Մոսկվայում բնախուշյանների բնկերությունից մի քանի մսխալ *Sorghum saccharatum*-ի սերմեր, Սորգոյի շատ տեսակներ կան», նա առաջարկում է դնել տար-

բեր տեղերից, ընդամենը 4—6 մսխալ: Բանն այն է, որ, ինչպես գրում է Նալբանդյանը՝ «Երկու տեղերից մերցնելը նրանով է լավ, որ այդ սերմերը հողի և կլիմայի համեմատ ֆիզիկական ենթարկվում են փոփոխություն և ավելի կամ պակաս շեղվում նորմայից, որը թերևս (իմ անձնական ենթադրությունն է) կապված է որևէ քիմիական փոփոխության հետ հենց ապագա օրգանիզմի կազմի մեջ»⁴:

Շատ ուշագրավ տողեր են: Տարբեր վարիացիաների օգտագործման հարց է մեջ բերում, ավելի լավ ձևը ստանալու խնդիր է դնում, տվյալ պայմաններին հարմարված: Փառանգական որևէ հատկանիշին նա, բոլոր երևույթին, չի նայում որպես մի կայուն, բնածին հատկանիշի, որ ոչ մի փոփոխության ենթակա չէ: Միջավայրի ներգործության տարբեր միջոցներ գործադրելով, կարծում է Նալբանդյանը, կարելի է ոչնչացնել այնպիսի տեսակ, որ հեռանա սկզբնական բնական տեսակից, այլ կերպ ասած՝ ընտելանա նոր պայմաններին: Մենք գիտենք արդեն, որ արդի բուսաբուծությունն այդ ուղղությամբ հսկայական նվաճումներ ունի հանրօգուտ, տնտեսապես արդյունավետ կուլտուրաների տարածման սահմանների ընդլայնման գործում, մեր հայրենիքում. բոլորովին նոր պայմաններում մշակվում են այդ պայմաններին ընտելացրած նոր փոփոխված ձևեր:

Նալբանդյանը Հնդկաստանից գնել էր Չինաստանից բերված սորգոյի սերմեր, սակայն ճանապարհին կորցրել էր՝ իր կորցրած պայուսակի մեջ պահած լինելով: Ահա այդ է պատճառը, որ նա հրահանգում է եզրորդ գտնել այդ սերմերից կամ թե նորից բերել տալ Չինաստանից կամ Հնդկաստանից: Ինքը Նալբանդյանը հաստատ չգիտե, արդյոք կարող է սորգոն ընտելանալ Նախիջևանում, թեև տրամադիր է կարծելու՝ հնարավոր բան է, «որ նա կարող է հասունանալ հյուսիս արծալեկու շափով, այդ ստույգ է, որովհետև այնտեղ (Նախիջևանում) հասունանում են խաղողը և եղիպտացորենը, բայց այնուամենայնիվ հարկավոր է փորձել տեղում, de facto»⁵:

⁴ Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, էջ 131:

⁵ Նույն աեղում, էջ 132:

Ապա նախանշյանը մանրամասն ցուցումներ է տալիս բուժման պայմանների մասին: Նա ասում է. «Պետք է միջոցներ ձեռք առնել, որպեսզի սերմերը չսառչեն, այսինքն՝ լավ փաթաթած դնել համալրուկի մեջ, այլ ոչ թե պահել բացօթյա: Հակառակ դեպքում կփչանան»⁶:

Առաջարկում է ցանել Դոնի ափին, նույնիսկ տեղը նշելով, այն է՝ «Կարպ Մակարովիչի այգում». նշում է և ժամանակը, այսպես՝ «սերմերը պիտի լինեն նախիջևանում մարտի սկզբին: Պետք է այդ սերմերը ցանել երկու շաբաթ առաջ այն օրից, որից հետո հավանականության տեսությամբ սառնամանիքներ չպետք է լինեն»⁷:

Նախանշյանը ոչ միայն նշում է, թե երբ ցանել, այլ բավական ընդարձակ ձևով (գծագրելով) նկարագրում է—ինչպես ցանել, ինչպես հողը մշակել, ըստ երևույթին, ելնելով Հնդկաստանի փորձից կամ հատուկ գրքերից ուսումնասիրված տվյալների հիման վրա: Նրա նամակում նույնիսկ դժագրված է ցանքսի դաշտի սխեման քառակուսի վանդակի ձևով, զուգահեռական գծերով «միմյանցից 12 վերջուկ հեռավորության վրա», ապա 64 վանդակավոր քառակուսու գծվածքը նշում՝ «ահա այս ձևով». այնուհետև առաջարկում է գծերի հատման կետում ցանել մեկական սերմ: Սերմերը ծածկում են հողով: Լժոռացա ասել, որ հողը պետք է հերկել ըստ կարելույն խոր «և դաշտային ցանքսերի համար աշունքից»⁸:

Նախանշյանը հանձնարարում է նամակը ցույց տալ Սուլթան-շահին, որից և սպասում էր իր պատվերների իրագործումը:

Այդ սորգո կոչված բույսը (կծմախոտը) (*Antropagon Sorghum*) ազդակից է իսկական շաքարեղեգին—*Saccaratum officinarum*:

Բայց նախանշյանն ըստ երևույթին, նկատի ուներ առա-

⁶ Նույն տեղում: «Բերդի հիշատակարան»-ում կա հետևյալ նշումը՝ 1863 թ. հոկտեմբերի 9. «Այսօր բերեց ինձ շերամադարմանության և սորգոյի մասին գրված գիրքը»:

⁷ Նույն տեղում:

⁸ Նախանշյան. *Նրկեր*, հ. 4, էջ 132:

չինք, այն է՝ սորգոն, որից նույնպես հնարավոր է շաքարային նյութեր ստանալ: Այդ բույսի ակլիմատիզացիայի ռեզուլթամբ մեր դարի սկզբներում էլ Հյուսիսային Կովկասում լուրջ աշխատանքներ էին տարվում: Ուրեմն Նալբանդյանի առաջարկը հիշյալ բույսի բուծման մասին իր արդյունքները ավել էր:

Բույսեր և կենդանիներ օդընտելացնելու այդ ժամանակվա բնկերությունն ակադեմիկոս խնդիրներից էր, ըստ երևույթին, նաև սորգոյի բուծման հարցը: Նալբանդյանն էլ Հնդկաստանում եղած ժամանակ լուրջ հետաքրքրվել էր այդ հարցով և նույնիսկ ծանոթացել սորգոյի կուլտուրայի ձևերին:

Միայն այս բույսի հարցը չէր, որ գրավել էր Նալբանդյանի որոնող միտքը: Մի ուրիշ նամակում (1863 թ. մայիս 1) նա հիշեցնում է այն բույսի մասին, որ դիտություն մեջ ըստ ժամանակակից տերմինոլոգիայի հայտնի էր *Dorema armeniaca* անունով (ավելի ճիշտ, սա բույսի անունը չէր, այլ բույսից ստացած նյութի): Նա գրում է իր նամակում այդ բույսի առթիվ. «Այն խեղդ, որ դիտություն մեջ հայտնի է «*Dorema armeniaca*» անունով, կարելի* է արդեն որոշաձևել իբրև անուշահոտություն: Անանիային խնդրում եմ այդ մասին հարցնել խնդրի մասնագետ՝ Գովարտովսկուց. *Dorema armeniaca*-ն այն խեղդն է, որ մեզանում հայտնի է «սուրբ Կարապետի մաստակ» անունով»:

Հայաստանի դեղաբույսերի ուսումնասիրությամբ զբաղվող Սերեռչյանի ասելով, խոսքը վերաբերվում է գանգսու կոչված բույսին (*gundelia tourneforti*), մոզոմբոգական տերմինոլոգիայով՝ ս. Կարապետի մաստակին:

Եստ հետաքրքրական է, որ Նալբանդյանի ուշադրությունը գրավեց նաև մի այնպիսի բույս, որի պտուղը կամ, ավելի ճիշտ, պղպղակաձև խոշոր նշանակություն ունի տեղափոխ արդյունաբերության մեջ: Այդ բույսն է այսպես կոչված *Dipsacus fullons*, ворсoвальная կամ ворсильная, ասում են նաև՝ сукновальная пшеница¹⁰:

⁹ Նալբանդյան, երկեր, հ. 4, էջ 216:

¹⁰ Նույն տեղում:

Հսենք այժմ Նալբանդյանին, ապա Կոեսենք, թե ինչ արժեք ունեցող բույս է, որ չվրիպեց Նալբանդյանի աշխից:

Վերը բերած նամակի վերջում որպես *Post scriptum* գրում է. «նորից Հ. Գ. ի՞նչ բույս է խալ տվող կոնը (*Порcobальная мушка*)—*N° ebercarden N° 436*, որ Այգեկոսթու-Ֆյուն սիրող ուսանական ընկերության կենտրոնական գեոլոգի ցանկի մեջ գետեղված է տնտեսական սերմերի կարգում. ինչ բանի է գործածվում և ինչպես է մշակվում: Պատասխանն սպասում եմ Անանիայից»:

Նալբանդյանը լուրջ հետևում էր Բուսասիրաց ընկերության աշխատանքներին, հետևում էր նրանց գործնական հատկապես ակլիմատիզացիայի գծով տարվող աշխատանքներին:

Վերահիշյալ բույսը, իսկապես արժանի էր ուշադրության: *Dipsacus fullons*-ը պատկանում է *Dipsaccac* բնտանիքին. երկամյա բույս է: Առաջին տարին տալիս է մերձարմատային տերևներ, կարճ տերևակոթերով, երկրորդ տարում՝ բարձր ճյուղավոր ծաղկակիր ցողուն: Ծաղկափթիթը վերածվում է ձվածե, զլխիկանման պտղափթիթի, որ հասունացման միջոցին ամբողջովին զտոնում է խիստ փշավոր: Հասունացած աչք խիստ փշավոր զլխիկը հատուկ ձևով, մշակելուց հետո, օգտագործվում է տեքստիլ արդյունաբերության մեջ, մահուդի րավման կամ խավատվության համար, եթե կարելի է այսպես ասել, կամ ուտեքեն տաժ՝ *для ворсования сукна*: Փշավոր կոնի կեռանման ձևուն փշիկները մահուդի երեսին բարձրացնում են թելիկները, ապա թելիկները հավասարապես կտրում, խուլում են և խալ առաջացնում:

Մի ժամանակ *Dipsacus*-ի աչք տեսակը մենք ստանում էինք արտասահմանից, իսկ այժմ չենք ներմուծում, քանի որ Նրա ցանքսերը Հարավային Ղաղախստանում և Ղրիմում հասնում են մինչև 1000 հ.:

Նալբանդյանի մտահոգությունը տնտեսության բարձրացման ուղղությամբ չի սահմանափակվում բուսական աշխարհով: Նա կենդանական աշխարհում էլ սրտնում էր կարևոր օրջիկոններ, կարգում, ուսումնասիրում համապատասխան մաս-

նագիտական դրքեր և գործնականորեն կիրառելու, փորձեր
դնելու առաջարկներ անում:

Բավական մանրամասն նալբանդյանը կանգ է առնում
այսպես կոչված որդան կարմիրի (КОШЕНИЛЬ) վրա: Այդ մի
ուշագրավ միջատ է, որին ժողովուրդը սխալմամբ «որդ» է
անվանում (ինչպես և առհասարակ միջատների թրթուրնե-
րին). նույն սխալն անում է նալբանդյանի նամակների մեկ-
նաբանը (տես «Դիվան Նալբանդյանի»). մի անգամ սխալ-
վում է և նալբանդյանը, բայց այնուհետև ճիշտ նշում է որ-
պես միջատ: Նալբանդյանի նամակի հայերեն թարգմանու-
թյան մեջ նշված է ընտանիքի անունը՝ «Coccinella», բայց
ավելի ճշտված ացմով տերմինոլոգիայով որդան կարմիրը
Coccidae ընտանիքին պատկանող կարմրաթևավոր փոքրիկ
միջատ է, ուսերեն КОШЕНИЛЬ, червец կամ Coccus casii:

Իր նամակում այդ առթիվ նալբանդյանը գրում է, որ եղ-
բայրը Անանիայի (Սուլթանշահ) ուշագրությունը դարձնի այդ
միջատի վրա: Նշում է, որ նրանք ապրում են կակտուս բույսի
վրա և հայտնում է այն համոզումը, որ որդան կարմիր կա
նաև Հայաստանում, Նրասխի հովտում: Նալբանդյանն այս
փաստն իմացել էր հայկական աղբյուրներից: Նա գիտեր, որ
սոռաջին անգամ որդան կարմիրը գտավ ծաղկաբար Սահակ
Լուկասկոպոսը որը ներկ էր պատրաստում նրանից: Ռուս կա-
ռավարությունից այդ գործով ղբադվելու համար նա հատուկ
թուղակ էր ստանում. նա մեռավ 1850 թվականին և, ինչպես
նալբանդյանն էլ տեղեկացնում է, «նրա հետ գերեզման իջավ
(ներկ) պատրաստելու եղանակը»¹¹:

Նալբանդյանն այն կարծիքին էր, որ «եթե այս վերին աս-
տիճանի թանկարժեք որդերի պատմությունն ու կյանքը լավ
ուսումնասիրենք, նաև նրանց աճեցնելու եղանակը, ապա կա-
րելի է Արարատյան դաշտի հայ շինականների բարրացում մի
փոքրիկ բրոշյուր հրատարակել և սովորեցնել նրանց, թե ինչ-
պես պետք է աճեցնել և ժողովել որդան կարմիրը—իսկ դա
կարևոր բան է այնքան աղքատ շինականների համար»¹²:

¹¹ Նալբանդյան, Երկեր հ. 4, էջ 215:

¹² Նույն տեղում:

Ապա նախաճաշան առաջարկում է տեղեկություններ հավաքել. նույն նամակում գրում է. «էջմիածնում տակավին կան մի քանի մարդիկ, որոնցից կարելի է իմանալ, թե ինչ տեսակ բույսերի վրա է գտել հանգույցյալը (այդ միջատները)»¹³:

Նախաճաշանի կարծիքով պետք է որոնել միջատներին և կարելի է գտնել. «Ձէ որ՝ — ասում է նա, — եթե նրանք սուրբ ևն այնտեղ մինչև հիշյալ եպիսկոպոսը, ասյա անսպասման, այժմ էլ ապրում են»¹⁴: Այս բանում նախաճաշանը համոզված է:

Արժև՝ ր արդյոք այդ միջատի վրա այդքան ուշադրություն դարձնել: Անույաման: Այդ՝ Coccus casti-кошеи.16-ր, հայերեն՝ որդան կարմիր կոշված միջատն ապրում է սովորաբար կակտուս բույսի վրա, սնվում է բույսի հյութով: Նրա էգերն անթիւ են. ահա, ըստ երևույթին, հենց այս հանգամանքը, էգերի անթիւութունն, առիթ է տվել շատերին՝ միջատին որդ անվանելու: Հավաքում են անթիւ էգերին, չորացնում և նրանցից պատրաստում շափազանց արժեքավոր կաւմին կարմիր ներկը: Կարմիրի լուծույթներից էլ պատրաստում են կարմիրնային լոկեր: Մեր հայկական ձեռագրերի մանրանկարչության մեջ հենց այդ միջատից ստացված ներկն էր գործածվում:

Հայաստանում վալրի բնության մեջ կակտուս չկա, բայց արդեն պարզվել է, որ որդան կարմիրը կարող է լինել և այլ բույսերի վրա. այլ կերպ չէր էլ կարող լինել, քանի որ միջատը Հայաստանում կար, որոնումները հաստատեցին, որ այժմ էլ կա, և այդ միջատն արդեն ՀՍՍՀ գիտությունների Ակադեմիայի Կենդանաբանության ինստիտուտի ուսումնասիրության օբյեկտ է դարձել:

Նախաճաշանը նորանոր գործնական կենսարժեք խնդիրներ է հարուցում: Դեռ մեկի հարցը չլուծված. մի շարք ուրիշ խնդիրներ էին նրան զբաղեցնում, և նա անմիջապես, դրբից սւտումնասիրվածի հիման վրա, մտածված եզրակացություններով առաջարկներ է անում ազատ մարդկանց զբաղվելու բնագիտության այս կամ այն կարևոր ախտուալ խնդրով:

¹³ Նույն տեղում:

¹⁴ Նույն տեղում:

Վերահիշյալ նամակի առաջին «Հ. Գ.»-ում (Post scriptum) գրում է. «Կա արդեն ուսերեն լեզվով շերամաբուծության պիտանի ու կարգին ձեռնարկ: Սպասում եմ Անանիայից այս հարցի պատասխանին»¹⁵, նալբանդյանն այդ հարցին էլ ծանոթանում է: «Բերդի հիշատակարան»-ում եղած նշումներից երևում է, որ 1863 թվի օգոստոսի 28-ին և սեպտեմբերի 23-ին եղբայրը «շերամաղարմանության» գիրք բերեց:

Նալբանդյանին հետաքրքրեց մի այլ միջատ ևս, որի գործնական նշանակությունը մեծ է: Էլի նույն նամակում (1863 թ. մայիս 1), որ արժեքավոր հոդվածի է նման և հաղեցված է բազմաթիվ գործնական դատողություններով, գրում է. «Հարցնել օդընտելացողներից՝ կարելի՞ է արդենք և ի՞նչ եղանակով օդընտելացնել Փոքր Ասիայի գիտորաբեր պիծակ (орехотворка) միջատը. նրա լավագույնը գտնվում է Զմյուռնիայի մոտ և լավագույն գիտորբը (черныльный орешек) Զմյուռնիայից է: Սպասում եմ պատասխանին»¹⁶:

Այդ գիտորաբեր պիծակը փոքր միջատ է. նա ձու է ածում կաղնու տերեւների վրա, ձվից զարգացած թրթուրի արտադրած հյութից տերեւը բորբոքվում է, սկսում է որոշ տեղ աննորմալ աճել կանաչ գնդիկների ձևով՝ իր մեջն առնելով թրթուրին: Գոյանում են այսպես կոչված գալլեր, գնդաձև կանաչ մուգի ուռույթներ: Երբ ներսում միջատը լրիվ զարգանում, բխավորվում է, ապա նա ծակում է գալլը և միջից դուրս գալիս: Այդ գալլերն օգտագործվում են տեխնիկայի և բժշկության մեջ նրանցից պատրաստում են շատ կարևոր դաբաղանյութեր:

Դարձյալ վերը հիշած նամակում առաջարկում է ղբազվել համբերի աղնվացման գործով: Այդ առթիվ գրում է. «Յաճում եմ, որ նա գլխի չի բնկել նախիջեան ուղարկելու Կոստինյինյան հավի մի բանի ձու—կրազմանային նրանք աչնտեղ, ապա կարելի կլինեք տարածել և ուրիշ տեղեր»¹⁷:

¹⁵ Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, էջ 216:

¹⁶ Նույն տեղում:

¹⁷ Նույն տեղում, էջ 215:

իր «Հիշատակարան»-ում¹⁸ նա արձանագրում է, որ անուշադրության է մատնված «մեղվադարմանությունը և շերամադարմանությունը», մինչդեռ, նրա ասելով, Նախիջևանի շրջակայքում կան «գեղեցիկ և պաղարեր դաշտեր», որոնք կոչահեյին «միլիոնավոր փեթակներ»։ Նշում է, որ կան «պարսող և ամալի թողած դաշտեր», որոնք հարմար էին թութի տնկարանների համար։ Նալբանդյանը չի կարող հաշտվել մարդկանց այդ անտարբերության հետ, բնությունն այնքան հնարավորություններ է տալիս մարդուն, բայց,— ասում է Նալբանդյանը,— «ոչ որ սիրտ չունի մոտենալ բնության և փորելով նրա արգանդը հանել և ստանալ նորա անսպասելի փանծարանից ոսկին և արծաթը»։

Նալբանդյանի գործնական մտքի թափն ավելի մեծ և լուրջ սրբրեմեններ է առաջադրում. մտածում է այնպիսի հարցերի մասին, որոնք իր ժամանակ մշակման և որոնումների ստացիայումն էին, և որ հետագայում լուրջ գործ դարձան։

Նալբանդյանը զբաղվել է գործնական խոշոր նշանակություն ունեցող մի խնդրով ևս։ Դա—1860-ական թվականներին ռուս դիանական Վրասկու առաջարկած մեթոդն էր ձկնարուծության ասպարեզում, արհեստական բեղմնավորման, այսպես կոչված չճճ մեթոդի կիրառումը, որն ավելի էֆեկտիվ լինելով, շատ անգամ նպաստում է ձկան պաշարի ավելացմանը։

Նալբանդյանը շատ է հետաքրքրվում այն հարցով, թե ինչպես կարելի է արհեստականորեն ձկներ բաղմացնել, այլ կերպ ասած՝ արհեստական ձկնարուծության հարց է առաջադրում, մի գործ, որ հետագայում և, մանավանդ, մեր դարում մեծ ծավալ է ստացել։ Նալբանդյանն, իր ասելով, այդ հարցին տեսականորեն ծանոթ էր, բայց դրանով նա բավարարված չէր, ուզում էր, որ հարցը գործնականորեն ուսումնասիրվեր, և այդ գործը հանձնարարում է Անանիա Սուլթանյանին։

Ահա թե ինչ է գրում նա եղբորը. «Խնդրում եմ Անանիային ցրես, որպեսզի հիմնավորապես և մասնագիտորեն ուսումնասիրի արհեստականորեն ձկներ բաղմացնելու խնդիրը. սա մի

¹⁸ «Հյուսիսփայլ», 1858, № 8, էջ 158։

մեծ բան չէ, տեսականորեն ֆիզիոլոգիայից մենք ամենքս
գիտենք, բայց իմ խոսքը գործնական ուսումնասիրության
մասին է, որպեսզի նա ի վիճակի լինի ձեռքով կատարել, կամ
ստիպել ձկանը կատարելու այն գործողությունները, որ նա
կատարում է մեղնից հետո և դադարի: Հավանորեն նույն
կերպ կարելի է նաև ստերոյդ¹⁹ բաղաձայնել, հետևապես, նաև
ամեն տեսակ ձուկ. սա շատ կարևոր է տնտեսական տեսակե-
սից»²⁰:

Ահա կարևոր այն բոլոր պրոբլեմները, որոնք դեռ նոր էին,
առաջադրված էին գիտության կողմից և մեծ տնտեսական
նշանակություն ունեին:

Բուսական և կենդանական տեսակների օդընտելացմաս
պրոբլեմը նալրանդյանին շատ լուրջ է զբաղեցնում. դրան նա
մեծ կարևորություն է տալիս, հետևում է համապատասխան
գրականության: Վերը նշված նամակում էլի կանդ է առնում
գրա վրա: «Մի անգամ էլ կրկնում եմ,— դրում է նա,— որ
կենդանիներ և բույսեր օդընտելացնելը մարդկային կյանքի
բարվոքման մի նոր սղբյուր է. առաջ միայն երկու աղբյուր
կար՝ հող և աշխատանք, իսկ այժմ օդընտելացումից կարելի է
օգտվել իբրև մի երրորդ աղբյուրից՝ առաջին երկուսի—հողի
և աշխատանքի միջոցով»²¹:

¹⁹ Ընտիր ձուկ մորեպգի ձկների փոքր տեսակներից: Կոնկային ձուկ,
բնորոշ է Վոլգա գետի համար: Այժմ արհեստական բեղմնավորման շար
մեթոդն ըստ Վրասիու լայն շափերով կիրառվում է մեր Միության ձկնաբու-
ժարաններում:

²⁰ Նալրանդյան, Երկեր, հ. 4, էջ 215:

²¹ Նույն տեղում:

5. ՄՈՏԵՑՈՒՄԸ ԷՎՈԼՅՈՒՑԻՈՆ ԹԵՈՐԻԱՅԻՆ ԵՎ ԳԱՐԼԻՆԻՆ

Նախորդ էջերում խոսելով Մ. Նալբանդյանի տեսական կենսաբանական հայացքների մասին, դրսևորեցինք նրա ձրդատումը էվոլյուցիոն տեսանկյունով մոտենալու օրգանական զարգացմանը: Նշեցինք, որ այդ էվոլյուցիոն հերթափոխումը աշխարհին, օրգանիզմների էվոլյուցիոն հերթափոխմանը, նա սերտ կապում էր միջավայրի փոփոխությունների հետ: Սեղ հետաքրքրել է նաև երկու հարց, որոնց լուսաբանությունը շատ կարևոր է Նալբանդյանի առաջադեմ կենսաբանական հայացքների համար:

Առաջին՝ Նալբանդյանը և էվոլյուցիոն թեորիան, հատկապես նրա մոտեցումը Դարվինի ուսմունքին: Մյուսը՝ Նալբանդյանը և ռասայական թեորիան է, որը սերտ կապված է էվոլյուցիոն ուսմունքի հետ:

Արդյո՞ք գիտեր Նալբանդյանը Դարվինի մասին, կա որևէ լեկուզ թեթև կողմնակի ակնարկ այդ առթիվ: Նալբանդյանը, որ այնքան տեղյակ էր ժամանակակից խոշորագույն գիտնականներին, մասնավորապես բնագետներին, ոչ միայն տեղյակ, այլև ուսումնասիրել էր շատ շատերի աշխատությունները, կարող էր արդյոք անուշադիր թողնել ոչ միայն կենսաբանության, այլև առհասարակ գիտության բնագավառում նոր դարաշրջան բացող Չարլզ Դարվինին: Կարծում ենք ոչ Նալբանդյանը մինչև ձևաբանությունը, ինչպես հայտնի է, շփվել է առաջադեմ գործիչների հետ, հատկապես սերտ կապեր ուներ ռեվոլյուցիոն-դեմոկրատ գործիչների՝ ինչպես նաև

ուս առաջագեծ գիտնականների և բնագետների հետ: Իսկ ալդ շրջանները բավական լավ ծանոթ էին Չարլզ Դարվինին¹: Ռուս նշանավոր քննադատ Պիսարևը, որ ձիշտ նույն ժամանակաշրջանի գործիչ էր և նույնպես 2¹/₂ տարի նստել էր նույն Գեորգյավիլյայան բերդում և ազատ արձակվել ձիշտ նույն թվականին, ինչպես և նալբանդյանը, ոչ միայն ծանոթ էր Դարվինի ուսմունքին, այլև մեծ ակնարկ է գրել Դարվինի² էվոլյուցիոն թեորիայի մասին: Պիսարևը համոզված, ոգևորված էվոլյուցիոնիստ էր, Դարվինի ուսմունքի ջերմ երկրպագու: Ալդ ժամանակաշրջանում (60-ական թվականներին) պրոֆ. Տիմիրյազևի վկայութլամբ որոշ առաջագեծ բնագետ պրոֆեսորներ ոչ միայն գիտեին Դարվինի մասին, այլև տարբեր միջոցներով, հարմար առիթից օգտվելով, ակնարկում էին նոր ուսմունքի մասին: Պրոֆ. Կուսորգան, 1861 թ. Պետերբուրգի Համալսարանում առաջին կուրսի բնագետ ուսանողներին, լեկցիայից շեղվելով, ծանոթացնում է Դարվինի գրքի բովանդակութլամբ:

Ինչպես գիտենք, Դարվինի «Տեսակների ծագումը» լույս տեսավ 1859 թվականի նոյեմբերի 24-ին, մի քանի ամիս անց, 1860 թվականի հունվարին՝ երկրորդ հրատարակութլունը: Ալդ ժամանակաշրջանում նկատվում է ուս հասարակութլան լայն շրջանների առանձնակի հետաքրքրականութլունը բնական գիտութլունների նկատմամբ: Դարվինի աշ-

¹ Ալեքսանդր Երիցյանի տվյալների համաձայն, Մոսկվայում, (1858—1863 թթ.), Պետերբուրգում (1863—1864 թթ.) կար հայ ուսանողների «ժողով» կոչված ընկերութլուն, որը գրադվում էր նաև բնագիտական դադախարների ուսումնասիրութլամբ, ետ չմնաց «բոլորովին գիտութլունից և արիշներից ոչ պակաս ծանոթ լինելով Բուլիի, Դարվինի, Բյուսների, Մուլշտի և այլոց, ինչպես նաև ուս Պիսարևի և հետադների գրվածքների հետ...» («Նյութեր հայոց պատմութլան համար», Ռիֆլիս, 1890, էջ 58):

² Ալդ Լպիդոդր Տիմիրյազևը, որ այդ ժամանակ նույն համալսարանի առաջին կուրսի բնագետ ուսանող էր, նկարագրում է իր «Факторы органической эволюции» հոդվածում (Сочинения, т. 5, էջ 107—108, Москва, Сельскохозяйств.): նրա ասելով, պրոֆ. Կուսորգան լեկցիայից առաջ գրատախտակին գրում է Դարվինի նշանավոր գրքի լրիվ անդերեն վերնագիրը և ասում. «Քիրքը նոր է, բայց լավն է», ապա տալիս է «Տեսակների ծագումը» աշխատութլան բովանդակութլունը:

խառնութեան առաջին ուսանողներն թարգմանութիւնը (Ռաշինսկոյ) լույս է տեսել 1864 թվականին: Դարվինի մասին մամուլում պարբերաբար լույս են տեսնում հոգեվածներ, գրում են Պիտարեր և ուրիշները, նույնիսկ Պետերբուրգի համալսարանի ազատ ունկրնդիր ուսանող բնագետ Կլիմենտի Տիմիրյազևը 1864 թ. հոգեված է գրում «Отечественные записки» ժուռնալում, իսկ 1865 թ. լույս է բնծայում իր նշանավոր, հանրամատչելի՝ «Чарльз Дарвин и его учение» գրքի առաջին տարբերակը:

Ճիշտ է, այդ շրջանում Նալբանդյանը բանտում էր, բայց մենք արդեն գիտենք, թե ինչքան շատ ընտրովի գրքեր էին բերում նրա համար, ակտուալ, նոր լույս տեսած ժամանակակից նշանավոր գիտնականների գրքերից, նրան անպայման տեղեկութուններ էին հաղորդում նաև գիտութեան բնագավառում աչքի ընկնող նորութիւնների մասին: Կարող էր ոչառաջել, որ Նալբանդյանն իմանալով և ուսումնասիրելով Լապլասին, Բերցելիուսին, Լիրիխին, Իլչենկովին, Մենդելեևին, Էվոլյուցիոնիստ Սենտ-Իլերին և այլ շատ ու շատ ակադեմիկոս գիտնականներին, անուշադիր թողնէր մի գիտնականի, որի ուսմունքը հակադասական հեղաշրջում առաջ բերեց ոչ միայն բնագիտութեան բնագավառում, այլև առհասարակ գիտութեան այլ ճյուղերում: Կարող էր նա չիմանալ, չհարցնել Դարվինի մասին, չխնդրել նրա գիրքը կամ նրա մասին հրապարակված ակնարկը: Դարվինի մասին անպայման տեղյակ կլինէր բժիշկ Սուլթանշահի գիտական շրջապատը: Սուլթանշահը բազմաթիվ ծանոթութիւններ ունէր ոչ միայն բնագի-

² Արմեն Նաև նշել, որ Նալբանդյանի ձերբակալութիւնից առաջ Դարվինի ուսմունքի մասին ուսական մամուլում 1861 թ. լույս տեսան ակնարկներ Պետերբուրգում հրատարակվող «Библиотека для чтения» ժուռնալում աչյ վերնագրով՝ «Դարվինը և տեսակների առաջացման նրա թեորիան»: Ենթադրվում է, որ այդ անստորագիր հոգեվածների հեղինակը Տիմիրյազևի նշած պրոֆ. Կուտորգան էր: 1863 թ. Մոսկվայում հրատարակվող «Русский вестник» ժուռնալում լույս տեսավ բուսաբան Ռաշինսկոյ հոգեվածը՝ «Մի գիտնական և բույսեր»: Թեև հոգեվածը գրված էր Դարվինի՝ օրբիզների փոշոտման նվիրված աշխատութեան առթիվ (լույս տեսած 1862 թ.) բայց վերջում խոսում է ընդհանրապես Դարվինի ուսմունքի մասին:

առաջին հետ առնչություն ունեցող բժիշկների, այլև ուսումնական գիտական գրականությունը, այդպիսի գրականություն Սուլթանշահի շրջապատն անկասկած կունենար, նա լայն շափերով օգտվում էր, մանավանդ գերմաներեն, ֆրանսերեն գիտական գրականությունից: Դարվինի աշխատությունն առաջին անգամ, գերմաներեն, լույս տեսավ 1861 թվականին (թարգմանիչն էր կենդանաբան-ուսուցիչ Բրոննը), ֆրանսերեն 1862 թվականին, Փարիզում: 1863 թվին լույս տեսավ Ռուլլեի աշխատությունը Դարվինի մասին: Սինչև ուսերեն թարգմանության լույս տեսնելը վերոհիշյալ գրքերը Ռուսաստանում լայն շափերով տարածված էին գիտական շրջաններում, նրանց մասին գրախոսականներ էին գրվում ժուռնալներում:

Վերջապես Դարվինի մասին Նալբանդյանն ավելի մոտ աղբյուրներից կարող էր տեղեկանալ: Նա մի բանի անգամ եղել է Լոնդոնում Գերցենի մոտ և հենց այն ժամանակ, երբ այնտեղ առաջագամ դործիչների շրջաններում օրվա հարցերից էր Դարվինի ուսմունքը: Հենց այդ ժամանակ շարունակվում էր տեղի ունենալ ազմկալից բանավեճեր Դարվինի ուսմունքի շուրջը, և Դարվինի ամենաեռանդուն պաշտպան բնագետ Հյոբսլին սրամիտ և ջախջախիչ ելույթ էր ունեցել հրապարակային բանավեճում եպիսկոպոս Վիլբերֆորսի դեմ:

Այստեղ կարևոր է կանգ առնել մի բիշ Գերցենի վրա: Գերցենն էլ ուներ բնագիտական կրթություն, նա սովորել էր Մոսկվայի համալսարանի ֆիզիկո-մաթեմատիկական ֆակուլտետում: Նրա երկրորդական եղբայրը նշանավոր բրմիկոս Ալեքսեյ Յակովլևը, որը մատերիալիստ էր, անշուշտ որոշ ազդեցություն ունեցած կլինի Գերցենի վրա: Գերցենն էլ գրել է բնագիտական ակնարկներ, օրինակ՝ «О нецелном в растительном мире», որտեղ խոսում է Դարվինի, Գյոթի մասին³, մի ուրիշ ակնարկ՝ «Фогт, Дарвин, Моляшот, Бокль»⁴:

³ А. И. Герцен, Полное собр. сочин., 1919, т. I, стр. 56.

⁴ Նույն տեղում, հ. 19, էջ 56:

Դարվինի աշխատության մասին Գերցենը գրում է իր բնագետ որդուն (Հետագայում Հայտնի ֆիզիոլոգ, Ժնեի Համալսարանի պրոֆեսոր) 1860 թվականի ապրիլի 20-ի նամակում. «Հայտնի» է արդեոք ձեզ մոտ «Darwin-ի On species» գիրքը: Ես քեզ կարող եմ ուղարկել⁵:

Նույն բանի մասին դարձյալ որդուն գրում է 1860 թվականի մայիսի 1-ի նամակում. «Ես քեզ ուղարկեցի Darwin-ի «On species» գիրքը»⁶:

Գերցենի որդին բնագետ ուսանող էր, որը ծանոթացել էր Նալբանդյանի հետ: Նալբանդյանին ուղեկցել է և նրա հետ զբոսնել Լոնդոնի կենդանաբանական այգում, և նրա հետ մի քանի անգամ տեսակցություն է ունեցել: Այդ մասին մենք լսեցինք: Ենթադրեմք, Նալբանդյանի՝ Սենատին տված ցուցմունքներից. «Ամենից առաջ,— ասում էր Նալբանդյանը,— ծանոթացա Լերիտասարդ Գերցենի հետ՝ պատահամամբ, կենդանաբանական այգում...»:

«...Լերիտասարդ Գերցենի հետ շրջեցինք այգում և անցնելով աչն ըստինք, որտեղ գտնվում էր ռեզեդյուրը, ասացի, որ մեկ հատ ռեզեդյուր եմ գնել և ուղարկել Ռուսաստան, և որ իմ մոտ կա նրա լուսանկարը...»:

Ալեուհետե նշում է, որ Գերցենի աղան եկավ իր մոտ ռեզեդյուրի նկարը տեսնելու համար:

«...Հանդիպելի նրան պանդուկում...»:

Գերցենի աղան Հրավիրեց Նալբանդյանին իր մոտ:

«...Մի անգամ ես եղա նրա մոտ...»:

Խոսք չկա, որ տեսակցությունը, թե Լերիտասարդ Գերցենի. թե Գերցենի ընտանիքի հետ ավելի հաճախ էր և ավելի տևական: Դրան ապացույց Նալբանդյանի ծոցատետրի նշումները, սրտնցից երևում է, որ Նալբանդյանը Լոնդոնում եղել է մի

⁵ Նույն տեղում, հ. 10:

⁶ Նույն տեղում: Երբ ցարական գրադեպարտմենտը մայրաքաղաքի գրախանութներում մի շարք գրքերի հետ միասին գրավեցին նաև Դարվինի գիրքը, Գերցենը 1863 թվականին, մի ակնարկի մեջ սրամիտ կերպով նշում է, որ ցարական կառավարության տեսակետով Ֆոխտը, Դարվինը, Մսկելտը, Բոկլը համարվում են հեղափոխական ընդհատակյա կազմակերպության մասնակիցներ: (А. И. Герцен, Полн. собр. соч., т. XIX, стр. 56):

բանի անդամ, այսպես՝ 1861 թվականի հունվարի 13—17-
փետրվարի 5-ից մինչև մարտի 9-ը, ապա նաև 1862 թ. փե-
սրվարի 3-ից մինչև ապրիլի 15-ը:

Կարող է պատահել, որ այդքան ժամանակ լոնդոնում
աֆղանցներով, Նալբանդյանը չլսեր Դարվինի մասին: Ինչպես
տեսանք Գերցենն էլ լավ ծանոթ էր Դարվինի աշխատություն.
ապա ուրեմն Գերցենի ընտանեկան շրջանում անպայման
խոսք կբացվեր նաև Դարվինի մասին:

Եթե ոչ այլ աղբյուրից, գոնև այդտեղից անպայման իմա-
յած կլինեիր Դարվինի մասին:

Թե Նալբանդյանը տեղյակ էր առհասարակ էվոլյուցիոն
դադափարին, այդ մենք արդեն նշեցինք նրա բնագիտական
աշխարհի («Աշխարհի կազմածը և նորա հրաշքները») և ակ-
լիմատիզացիայի մասին խոսելիս:

Ինչպես տեսանք, Նալբանդյանը բարձր էր գնահատում իր
ժամանակակից ֆրանսիացի բնագետ էվոլյուցիոնիստ Սենտ-
Իլերին, որն առաջին անգամ լուրջ հարց առաջադրեց օրգա-
նիզմների ակլիմատիզացիայի մասին: Եթե Նալբանդյանը
լավ ծանոթ էր այդ հարցի վերաբերյալ Սենտ-Իլերի աշխա-
տություններին, անշուշտ չէր կարող չիմանալ, կամ կարդա-
յած չլինեիր նաև Սենտ-Իլերի էվոլյուցիոն դադափարների
մասին, բանի որ ակլիմատիզացիայի խնդիրը սերտ կապված
է այդ դադափարների հետ: Կարծում ենք, որ Նալբանդյանը,
բանի որ իր գրադարանում չունի համապատասխան գիրք,
զեթ ուրիշից վերցրած գրքերից կարդացած կլինեիր Սենտ-
Իլերի էվոլյուցիոն հայացքների մասին⁷: 1863 թվի մայիսի
1-ի նամակում Սենտ-Իլերի անունը հիշատակելը և, մանա-
վանդ, միաժամանակ նրա դավաճանքը ուսու առաջադեմ բնա-
դետ-էվոլյուցիոնիստ, Մոսկվայի համալսարանի պրոֆեսոր,
Կարլ Ռուլեի մասին. ուղեցույց ծառայեցին մեզ համար ավե-
լի ճշգրիտ պարզաբանելու Նալբանդյանի էվոլյուցիոն հա-
յացքների ակունքները:

⁷ Նալբանդյանը, ինչպես նշել ենք, «Вестник естественных наук»
ժուռնալի մշտական ընթերցողն էր. այդ ժուռնալի 1857 թ. № 7-ում գետնդ-
ված է Կ. Ռուլեի ակնարկը «Исидор Жофруа Сент-Илер»:

Վերոհիշյալի կապակցութեամբ այժմ կանգ առնենք այն հարցի վրա՝ թե ինչ ուշագրավ փաստեր կան, որոնք կարող են հաստատել այն իրողութիւնը, որ Նալբանդյանը դիտելը Դարձիւնի առաջ բերած զիտական հեղաշրջման մասին: Կողմնակի փաստերը վկայում են այդ մասին, բայց Դարձիւնի անվան ուղղակի նշում չենք հանդիպել Նալբանդյանի աշխատութիւններում: Սակայն շափաղանց հետաքրքրական է մի ուշագրավ ընդարձակ ֆրագմենտը Նալբանդյանի այնպիսի աշխատութիւններում, որ կապ չունեն Դարձիւնի ուսմունքի հետ: Այդ սոցիոլոգիկ մենք մի անդամ դիմեցինք և մեջբերում արինք՝ պարզելու Նալբանդյանի մտաեցումը կենսաբանական մի սկզբունքային հարցի՝ կլամէի Լուրյան մասին: Այժմ էլ դիմում ենք Նալբանդյանի նույն «Երկրագործութիւնը որպէս ուղիղ ճանապարհ» աշխատութեանը: Այդ գրքում կա մի կարեւոր հաստատում, որ թերեւ պետք է լուսաբանվի, քանի որ պարզ բնորոշված է, թե ում մասին է խոսում Նալբանդյանը, նրանում կան որոշ հակասական բոլորակներ կողմեր: Բերենք այդ հաստատումը:

«Կեմբրիջի համալսարանի երկրագործութեան վարդապետներ զբաղմբը, մի պարզ բնագիտական և երկրագիտական տեսութիւն, ահ ու սարսափ բերեց հասարակութեան վերաբերեալ: Հասարակութիւնը տեսավ, որ այդ գրվածքը նիւն ի վեր ապալում է այնպիսի հասկացողութիւնը, այնպիսի սկզբունք, որ վաղուց արդեն սրբազանել է ինքը, հասարակութիւնը, որ դարձել է նորա հոգին, նորա պաշտական գաղափարը. տեսավ սէս և խաշակիր արշավանք բարոյեց այն իմաստուն ուսուցիչների բնորոշում: Բնական հնարքները, հերքողութիւնը, վեհը և ի վերջո, անբարոյական պարսավանքը, թույլ երեսցան նորա աչքում. նորա վշտացած հասկացողութիւնը թելադրում էր նորան վրեժ, նորա միակ ցանկութիւնը էր, որ ուսուցիչի կորուստանին յուրյանց ամբիոնը»: (Բոլոր բնորոշումները մերն էն. Խ. Գ.)⁸:

Վերոհիշյալ տողերը շատ հետաքրքրական են և վերաբերում են անշուշտ բովանդակային խոշոր զիտականներ, ակնար-

⁸ Մ. Նալբանդյան. երկեր, Կ. 3, 1940:

կում է ինչ որ «երկրագիտության վարդապետների գրվածքի»։ «Պարզ բնագիտական և երկրագիտական տեսության» մասին, — ուրեմն խոսքը կարծես մի քանիսի մասին է և մի այնպիսի տեսության, որ հիմն ի վեր հեղաշրջեց վաղուց «սրբազանաց» հին գաղափարը. այդ ի՞նչ տեսությունն էր և ո՞ւմ տեսություններն էին, որոնց այնքան մեծ նշանակություն տվեց Նալբանդյանը. այդ բնագիտական ո՞ր տեսությունն էր, որի համար «ուսուցիչ» ենթարկվեցին «անբարոյական պարսավանքի», — ահա հարցեր, որ ծագում են Նալբանդյանի վերոհիշյալ բաղական խճճված, սքողված հատվածից, ուր չկա և ոչ մի հիշատակում, թե վերջապես խոսքն ում է վերաբերում, Նալբանդյանն ակնարկում է Կեմբրիջի համալսարանի մասին, իսկ ալդտեղ նրա տված բնութագրի համեմատ այն գիտնականները, որոնց տեսությունն իրոք «հիմն ի վեր տապալել էր» հին գաղափարները, պետք է որ լինեին նյուտոնը և առավել մեծ չափով՝ «Բարոյական պարսավանքի» ենթարկված Չարլզ Դարվինը։ Առաջինին, «համաշխարհային ձգման» բանի համար, որոշ վերադասումներով թերևս կարելի լինի անվանել երկրագետ, բայց երկրորդը՝ Չարլզ Դարվինը — բնագետն ավելի մեծ աղմուկ առաջ բերեց իր «Տեսականների ծագումը» աշխատությամբ և իրոք, որ հիմն ի վեր տապալեց վաղուց «Սրբազանած» գաղափարները և սորա դեմ, ինչպես Նալբանդյանն է ասում՝ «Իմաստուն ուսուցիչների ընդդեմ» հնազանդ մարդիկ «խառնակիւր արշավանք» բարոյեցին։ Սակայն Նալբանդյանի կողմից տված բնութագրին, բացի Դարվինի նման գիտնականից, առավել քան նյուտոնը, համընկնում է իսկապես երկրագետ Հայելը, որը վերջնականապես տապալեց Կյուլլինի «Կատաստրոֆների թևերիան» և դեռ Դարվինից առաջ հաստատեց էվոլյուցիոն գաղափարը երկրաբանական պրոցեսների նկատմամբ, ժխտելով այն բուսական և կենդանական աշխարհում։

Ինչս ենթագրություններին հակասում են հետևյալ փաստերը, Հայելը եղել է Օքսֆորդի համալսարանի պրոֆեսոր և Կեմբրիջի հետ կապ չի ունեցել, իսկ Դարվինն էլ Կեմբրիջի համալսարանում ամբիոն չի ունեցել, ալդտեղ եղել է միայն

ուսանող ժամանակ, երբ պատրաստովում էր քահանա դառնալու, և մի անգամ էլ իր ուսմունքի շնորհիվ հռչակվելուց հետո եկել էր Կեմբրիջ դոկտորութեան աստիճան ստանալու հանգիսավոր նիստին մասնակցելու համար:

«Երկրագործութունը որպէս ուղիղ ճանապարհ»-ից բերած վերոհիշյալ ցիտատին ամենից շատ համապատասխանում է Ջաբլզ Դարվինը, որն իսկապէս հիմնովին տապալեց հին գաղափարները, իդէալիստական մեկնաբանութիւններն օրդանական աշխարհի զարգացման օրինաչափութիւնների էութեան մասին, և Ջաբլզ Լայնը որ դեռ Դարվինից առաջ նույնն արեց անօրդանական աշխարհի, մեր երկրի զարգացման վերաբերյալ հին հասկացողութիւնների նկատմամբ:

Իհարկէ, կարող էր նախանգյանը լավ չհիշել, թէ Դարվինն իր կալվածքում (Դաուն ավանում) նստած՝ իսկի էլ պրոֆեսորութուն չի արել, նմանապէս կարող էր չիմանալ և այն, որ Լայնը Օքսֆորդի համալսարանում էր աշխատում:

Առավել զարմանալի է վերոհիշյալ քողարկումը, քանի որ «Երկրագործութունը որպէս ուղիղ ճանապարհ»-ը հրատարակել է արտասահմանում (Փարիզում, 1862 թվին) հեղինակի Սիմեոն Մանիկյան կեղծ անունով. չնայած դրան, կարծես էյի մի հանգամանք ստիպել էր նախանգյանին չհիշել խոշոր գիտնականի անունը. չի նշում և ոչ մի գիտնականի անուն, մինչդեռ եթէ Լայնի կամ Նյուտոնի անունը տար (եթէ, իհարկէ նկատի էր առել դրանցից մեկին), կարծում ենք մի առանձին ուշագրութիւն չէր գրավի. այլ բան է եթէ Դարվինի անունը տար, մի գիտնականի, որի ուսմունքը ցարական կառավարութեան օրոք վնասակար, ակեխտական ուսմունք էր համարվում, առավել ևս ատելի՝ հայ կղերականութեան կողմից, ապա թերեւս այդ դեպքում կրոնի սպասավորների, կղերականութեան առաջ ավելի շուտ բացվեր «Երկրագործութիւնը որպէս ուղիղ ճանապարհ»-ի հեղինակի ինկոգնիտոն: Հայտնի է, որ նախանգյանն իր ակտիվ պայքարով կատաղի աստիճան է առաջ բերել կրոնավորների մեջ: Այլապէս, ուղղակի զարմանալի է, թէ ինչու նախանգյանը, որ ուրիշ դեպքերում չէր քաշվում այս կամ այն խոշոր գիտնականի

անունը տալուց, նույնիսկ նկարագրել է մի նշանավոր գիտնականի՝ Գալիլեյի, կրոնավորների կողմից հալածվելու մասին⁹, իսկ «Ներկրագործության» մեջ վերը բերած հատվածում ակնարկով է միայն խոսում մարդկային հասկացողությունների «հիմնովին տալն ու վրա անող» գիտնականի մասին: Զմոռանանք որ հենց նրա ժամանակ Դարվինի անունը կրոնավորների համար ամենից ատելին էր: Դարվինի ուսմունքի շուրջն իսկապես սոսկալի փոթորիկ էր առաջ եկել. ցարական Ռուսաստանումն էլ, շնայած առանձին առաջադեմ գիտնականների ելույթներին, ամենիստ Դարվինի ուսմունքի դեմ, թե պետության, թե կրոնավորների-եկեղեցու կողմից կատաղի արշավ էր սկսված: Իսկ հայկական հետադեմ միջավայրում առավել ևս ատելի էր անաստված Դարվինի անունը:

Մեզ համար, այնուամենայնիվ, կարևոր է հետևյալ հանգամանքը: Նալբանդյանը, բողոքելով նշանավոր գիտնականների կամ գիտնականի անունները, անուղղակի ձանդաղելով բնֆերցողի ուշադրությունն է դրավում «մի պարզ ընտելիտական և երկրագիտական տեսություն» վրա, որ «ան ու սարսափ բերեց հասարակության վերա»: Որոշ հանգամանքներից դրդված, բոտ երևույթին Նալբանդյանը, նույնիսկ արտասահմանում հրատարակած աշխատության մեջ խոսափեց որեւէ անուն տալու: Այդ ժամանակաշրջանի գիտնականներից հենց Դարվինն էր, որ ամենից շատ արժանացավ կատաղի հայհույնների, «անբարոյական պարսավանքի»:

«Ներկրագործությունը որպես ուղիղ ճանապարհ» — գրքից բերած խիստ բնորոշ և հետաքրքրական հատվածն էլ մի անգամ ևս շեշտում է, որ Նալբանդյանը համամիտ է այն առաջադեմ բնագետներին և երկրագետներին, որոնք «հիմն ի վեր» տաղալեցին հին հետամնաց զաղափարները. իսկ որոնք են այդ հին զաղափարները. դրանք են՝ անօրդան և օրդան աշխարհի զարգացման իդեալիստական տեսությունները, մետաֆիզիկական հայացքները, հայացքներ որ լիովին համընկնում են կրոնական մեկնաբանություններին:

⁹ Տե՛ս՝ «Աստ և Վարդիթեր»-ի կրիտիկա:

Նալբանդյանը «Երկրագործությունը որպես ուղիղ ճանապարհ» աշխատությունն մեջ անհրաժեշտ է դառել գեթ քոլարի ված ձևով շեշտել առաջին հերթին Չարլզ Դարվինի նշանակությունը, մի բնագետի, որի մասին հնարավորություն չունենալ նյութերում և բացարձակ ձևով, անունը տալով, արտահայտվելու: Դիտավորյալ կերպով խուսափել է անունը տալուց, քանի որ այդ ժամանակ նույնիսկ որոշ ուսուցիչներ, պայմաններից զրգված, օրգանական աշխարհի էվոլյուցիայի մասին խոսելիս, զրելիս երբեմն քողարկված էին արտահայտվում (օրինակ Ռուլեն և ուրիշներ), խճճում էին որոշ մտքեր, որպեսզի զրաբննիչները չկարողանան կոահել հարցի բուն էությունը: Ցարական կառավարության սպասարկողներն էին ոչ միայն Մ. Նալբանդյանի զրաբննիչները, ալ նաև հայկական կղերականությունը և ոեակցիոն շրջանները:

6. ԺԱՌԱՆԳԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՌԱՍԻՉՄ

Վերլուծելով Նալբանդյանի բնագիտական կենսաբանական հայացքները, անհրաժեշտ ենք համարում կանգ առնել նաև մի այլ շափաղանց կարևոր և ակտուալ հարցի վրա, մի ալիսիսի կենսաբանական պրոբլեմի վրա, որի ճիշտ լուսաբանումը կապված է կենսաբանական հարցերի դիալեկտիկական մատերիալիստական լուսաբանման հետ:

Այդ պրոբլեմն է «ռասայական թնորիան»:

Մենք մեր «Բիոլոգիան և ռասայական թնորիան»¹ անտիպ աշխատության մեջ որոշ չափով տեղ ենք հատկացրել նաև Նալբանդյանին: Որպեսզի, մեր աշխատության մեջ, ամփոփվի պատկերանա Նալբանդյանի գիտական դեմքը, հարկավոր է ցույց տալ Նալբանդյանի դիրքը հետադիմ կեղծ ռասայական թնորիայի նկատմամբ: Դրա հետ կապված է նաև կենսաբանական մի ուրիշ պրոբլեմ՝ ժառանգականությունը, որի մասին նույնպես արտահայտվել է Նալբանդյանը:

Առհասարակ ակտուալ և խիստ կարևոր զործ է, մանավանդ մեզ՝ կենսաբաններին համար, ամեն կերպ պայքարել ռասայական թնորիայի գրուլթների դեմ: Առաջին հերթին կենսաբաններին պարտականությունն է պայքարի դուրս պալ

¹ Թեկնածուական դիսերտացիա. 1943, Երևանի Պետական համալսարանի արխիվ:

այն թեսորիայի դեմ, որը մտնելով կենսաբանություն բնագավա-
որ, նրա իսկ տվյալներով ձգտում է հիմնավորել բուրժուա-
կան հասարակարգի իդեոլոգիան հանդիսացող ռասիզմը: Ըստ
այդ կեղծ գիտական տեսություն մարդկությունը չի ձևանալում
որպես մի միասնական ընտանիք, կենսաբանական մի տե-
սակ, իսկ մարդկային տարբեր ռասաները՝ ի բնե անհամար-
ժեք են համարվում: Այդ թեսորիայի տեսակետից, իբրև թե
ժառանգականության տվյալների համաձայն, կան բնության
լավ օժտված, լիարժեք և, վատ, թերարժեք, ընդունակ և ան-
ընդունակ, կոլտուրա յուրացնող կամ չյուրացնող, կամ հեշտ
ու դժվար յուրացնող, բարձրակարգ և ստորակարգ մարդկային
ցեղեր: Մի խոսքով, ռասիստները կենսաբանական օրինաչա-
փություններով են մոտենում մի այնպիսի բնագավառի, ինչ-
պիսին է մարդկային սոցիալական միջավայրը, որի զարգաց-
ման օրինաչափությունների լուսաբանումը բոլորովին էլ կեն-
սաբանի գործ չէ. մի միջավայր, որի օրինաչափություններն
ուրույն արտահայտություն ունեն, սոցիալական են: Գոբրինո-
յի, Լապուժի, Լոմբրոզոյի դրույթները հիմք են ծառայել ուսա-
յական թեսորիայի տարբեր ուղղությունների: Ժառանգականու-
թյան տեսությունների սխալ ու ռեալիցիոն դրույթների վրա է
հենվում ռասիզմը:

Ռասայական թեսորիայի համաձայն սոցիալական օրինա-
չափությունները չեն կարող որոշող գործոններ հանդիսանալ
մարդկանց լավ կամ վատ լինելուն: Լոմբրոզոյի տեսության
համաձայն կան ժառանգականորեն բնածին հանցագործներ,
վատոտրակ ու լավ մարդիկ: Բարոյական կամ անբարոյական,
լիարժեք կամ թերարժեք են դառնում մարդիկ ոչ թե սոցիա-
լական պայմանների, այլ իրենց բնածին ժառանգելի հատ-
կությունների շնորհիվ:

Կարո՞ղ էր որևէ առաջադեմ կենսաբան կամ առաջադեմ
կենսաբանական հայացքներ ունեցող, կենսաբանական ընդ-
հանուր սկզբունքային պրոբլեմներ ուսումնասիրող ոչ բիոլո-
գը անտեսել վերոհիշյալ հարցերը, կապված ռասիզմի դեմ
ուղղված պայքարի հետ: Ոչ իհարկե: Շատ բնական է, որ այդ

կարևոր հարցերը մեծ չափով պրագեցրել են նաև Նալբանդյանին²:

Իր «Հիշատակարան»-ում («Հյուսիսափայլ», 1858, №3, էջ 6) նա կանգ է առնում ժառանգականության պրոբլեմի վրա: Խոսելով հայտնի արանսֆորմիստ Սենտ-Իլերի մասին, պարզում է իր հայեցակետը միջավայրի խոշոր նշանակության և կարևորության մասին: Նալբանդյանի կարծիքը շատ սրուշակի է:

Մարդու լավ կամ վատ լինելը, — ասում է նա, — կենսաբանական կաշուն և անփոփոխ երևույթ է: Որոշող և վճռական դեր են կատարում միջավայրը, սոցիալական պայմանները:

Լսենք հենց իրեն՝ Նալբանդյանին:

«...Մի մարդու առաքինի կամ վատթար լինելու շարժառիթը գտնվում է նույն մարդու թե նորա շրջական ընկերության մեջ, մի մարդ, որ այժմ առաքինի էր, կարող էր դա վատթար մարդ լինել գտանվելով առաքինի շրջակայքում. այս խորհրդածություններով պարապված է միտքս այս բոլորիս, մինչ գրում եմ հիշատակարանի այս տողերը մաշիսի 30-ին...»³:

Այդ քիչ հետո նույն տեղում՝ «Մարդը ծնանկով շունի լուր մեջ առաքինության կամ վատթարության սկիզբն կամ

² Մեծ ուշադրության է նվիրել այդ պրոբլեմին Չերնիշևսկին իր գրական գործերի մեջ: Նշանակալից է նրա հոդվածը, ուղղված Գարվինի ուսմունքի ազդեցությունների դեմ: Կարելի է ենթադրել, որ այդ հոդվածը գրելիս Չերնիշևսկու նպատակն է եղել խորագրանել սոցիալ գարվինիստներին, իշխող դատակարգի այն ներկայացուցիչներին, որոնք փորձում էին գարվինյան ուսմունքի միջոցով հիմնավորել սեփականատիրական կարգերի կայունությունը: Չերնիշևսկին քննադատում է այն գիտուններին, որոնք գարվինյան տեսության միջոցով աշխատում են մեկնաբանել մարդկային հասարակության սոցիալական հարաբերությունները և օգնության են հասնում մալիուսյան գաղափարախոսությանը: Հոդվածի քաղաքական բնույթը ակնհայտ կերպով աչքի է զարնում: Իր սրդուն գրված մի նամակում Չերնիշևսկին հանձնարարում է անպատճառ կարգալ Գարվինի աշխատությունը:

³ Կոմս Էմանուել, «Հիշատակարան» («Հյուսիսափայլ», 1858 թ., № 6, էջ 196):

ստորրբ և հոգեւ այդ ունակութեան հետեանքն են նորա լավ համ վատ շրջակայքի ազդեցութիւնից»:

Իր այս միտքը Նալբանդեանը փորձում է հիմնավորել օրդանական աշխարհից բերած օրինակներով: Նա նշում է, որ եթե Հայաստանի բույսը տնկենք Ռուսաստանի հողային պայմաններում, այդ բույսը պիտի փոխի իր բնական որոշ հատկութիւնները, իր որակը: Դրա համար էլ, նրա տակնով՝ «Հարկավոր է քննել այն պայմանները, որոնց ազդեցութեան տակ պիտի է կերպարանագործվեր այդ բույսը. ինչ պայմաններ են դոքա, հողը, օդը, ջուրը»¹:

Եթե կասկածից դուրս է, որ հողը, օդն ու ջուրը տարբեր պայմաններում կարող են դանազանվել, ապա «բնականաբար,— ստում է նույն տեղում Նալբանդեանը,— կարելի է կարծել, որ փոփոխութիւն կլինի»: Բերված տողերից շատ բրոշակի երևում է, որ Նալբանդեանը, մեր ժամանակի բուրժուական գենետիկների առաջագրած՝ գեների կայունութեան դրույթին համամիտ չէ. նա չի ճանաչում բնածին, կայուն և միջավայրից չազդվող ժառանգական հատկանիշ: Նալբանդեանի տեսակետն է՝ միջավայրը խոշոր դեր է կատարում այսպէս կոչված ժառանգական հատկանիշների փոփոխութեան պրոցեսում:

Նալբանդեանը նշում է մի քանի ուշագրավ օրինակներ. «Վիշապը,— ասում է նա,— որ Հայաստանում տալիս է քաղցրահամ պտուղ, տնկվելով Հարավային Ռուսիայում կորուստնում է յուր պտղատու սրակութիւնը, թեև բացում է հոտավետ ծաղիկներ. նույն այդ ծառը, քնկնելով մեծ Ռուսիայի մէջ, կորուսանում է ծաղիկ բանալու սրակութիւնը»:

Մի ուրիշ օրինակ էլ նա բերում է կենդանական աշխարհից. «Վան քաղաքից էջմիածին տարված երկայն բրդով մեծ-մեծ կատուներ, մի քանի պորտ անցնելով, կորուսին յուրյանց բրդի այդ հատկութիւնը և կամաց-կամաց բնական տեղական կատուների կարգը, թեթեւ դանազանութեամբ...»:

«...Այսպէս և Սիբիրիայից Ռուսիա բերված կատուրը կորցնում են յուրյանց բրդի հատկութիւնը...»:

¹ «Հյուսիսօտիայ», 1858, № 6, էջ 496:

Այսպիսով, նախնադասնի բերած բնորոշ օրինակները նշում են, որ միջավայրի ներգործութեամբ ժամանակի ընթացքում տվյալ վայրի համար նոր և այդ միջավայրից ազդեցմաններից փոխադրված օրգանիզմները սերնդի սերունդ կրում են փոփոխություններ, կորցնելով բնածին որոշ հատկանիշներ:

Օրգանիզմների հատկությունները, նրանց փոփոխությունները չեն բխում ինչ որ ներքին կենդանի մարմնի մեջ նախադրված դործոններից, այլ օրգանիզմի կյանքը սերտ կապված է իր միջավայրի հետ, որի հետ նա կապում է միասնություն: Միջավայրի, արտաքին ազդեցմանների փոփոխմամբ, փոխվում է և ինքը օրգանիզմը: Չկան ի ծննդնությունից նախորոշված լավ կամ վատ մարդիկ, չկան բնությունից նախորոշված լավ կամ վատ աղվեր, հասարակական կյանքի, կուլտուրայի հետամոնացության պատճառները չի կարելի բացատրել լավ կամ վատ ժառանգականությամբ:

Նախնադասնի մեկնաբանություններում մենք տեսնում ենք արտաքին ազդեցմանների, միջավայրի առանձնակի դերի ընդգծումը օրգանիզմների փոփոխման հարցում, — մի դրույթ է դա, որ հակասում է գեների կայունության գաղափարին: Սակայն պետք է նշենք, որ նախնադասնի մոտ մենք չենք տեսնում մի կարևոր լրացում նրա ճիշտ դրույթներին, այդպես է, որ մարդու ներգործությամբ կենդանական կամ բուսական տեսակները հայրենի ազդեցմաններին չհամապատասխանող նոր միջավայրում աճողս են վերափոխվում, որ ընդունակ են արդյունավետ լինելու. նոր ազդեցմաններում բույսը ոչ միայն վերափոխվում է, այլև բերք է տալիս: Հայտնի է, որ այդ ուղղությամբ խոշոր գործ են կատարել Միշլերինը և միշլերինականները, Ամերիկացի Բիրբանկը և այլ գիտնականներ:

Կենդանիների և բույսերի ժառանգական հատկանիշների փոփոխման վերաբերյալ վերոհիշյալ դրույթները պաշտպանելով, նախնադասը, բնականաբար, նույն տեսանկյունով է մոտենում նաև մարդկային ցեղերի, ազգությունների կենսաբանական արժեքավորմանը:

Ռասայական թեորիայի համաձայն ազգություններն ի բնե բիոլոգիապես համարժեք չեն: Զուտ անաստամիական ցուցանիշների վրա հենվելով ռասիստներն առաջադրում են «ստորակարգ» և «բարձրակարգ» մարդկային ցեղերի-ազգությունների ստորաբաժանումը: Մի շարք կոլտուրապես հետամնաց ցեղեր անվանում են «վայրենի», իսկ վայրենի ասելով բուրժուական գիտնական ռասիստները սովորաբար հասկանում են՝ «բնածին անկուլտուրականներին», «ժառանգական անընդունակութուն» երբեք կուլտուրական ցեղ զանալու: Այսպես են խորհում (այդ անհրաժեշտ է ընդգծել) բոլոր կապիտալիստական պետությունների նացիոնալիստները, որոնց մեջ առաջնութունը պատկանում է անգլիական և ամերիկյան ռասիստներին: Գաղտնիք չէ, որ ռասայական թեորիայի առաջին տեսաբաններից մեկին է եղել Չամբեռլենը: Գաղտնիք չէ և այն, որ «արիական թեորիայի» միջոցով անգլիական իմպերիալիզմի գամփունիքը հիմնավորել են և զազութային ժողովուրդների շահագործումը, և ազգային ձնշումները: Երկրագնդի բոլոր իմպերիալիստական երկրների ռասիստները, հենվելով հենց ռասայական թեորիայի վրա, հիմնավորում են իմպերիալիզմի բռնակալական քաղաքականությունը, զազութային պատերազմներն այսպես կոչված «վայրենի ցեղերի դեգրադացիայի» իբր թի բնական անխուսափելիությունը և «բնաանհրաժեշտ» նահանջը—«բիոլոգիապես լիարժեք» և «բարձրակարգ» ազգությունների առաջ:

Նալբանդյանի ժամանակ ռասիստների վերոհիշյալ դրույթները, կարելի է ասել, իշխող դեր էին կատարում: Մի շարք հայանի բուրժուական գիտուններ «ազգային փոքրամասնությունների» կուլտուրան վերելքի դեմ հարույցվող խոչընդոտները, ազգատեղությունը և մասնավորապես հրեատեղությունը սովորաբար հիմնավորում էին «գիտականորեն» ելնելով ռեակցիոն բուրժուական կենսաբանության դրույթներին:

Նալբանդյանը, հետևելով ժամանակակից առաջադեմ բնագետների մատերիալիստական դրույթներին, նույնպես

անուշադիր շփոդեց ռասայական թեորիայի սեակցիոն կենսաբանական գրույթները:

Այդ հարցում Նալբանդյանի դիրքը հստակ էր, կտրուկ ունեւր շեշտոված քաղաքական բնույթ ուղղված էր նացիոնալիզմի բոլոր «տեսաբաններին» դեմ: Իր ժամանակաշրջանի առաջադեմ հակառասիստների նման նա էլ զրսեւրում է դիտուելյան, առանձնապէս կենսաբանության ֆալսիֆիկացիայի ուղղությամբ ձեռնարկվող աշխատանքի հետադիմական բնույթը: Նա էլ վերլուծում և բացահայտում է ռասայական թեորիայի կողմնակիցների սոցիալական էությունը:

«Կարող են,— աւում է Նալբանդյանը,— դարձյալ գիմագրել, որ եթէ մեր հայացքով, մարդ ու հայ կա աշխարհի Լրեսին, եթէ մենք մի կտոր հողի վերա քարտուում ենք հաւասար իրավունք, ուրեմն ազգության խնդիրը և ուշադրության արժանի բան չէ. մարդը, ապրել է հայի անունով, թէ մի ալ անունով, դարձյալ միևնույն մարդն է ... և ալն...»: Եթէ կա այս կամ այն ազգությունը, այս կամ այն անունով, ալ չի նշանակում, թէ հենց սկզբից էլ նրանք բիւլոգիապէս տարբեր են եղել: Եթէ նենկըր (էսկիմոս) կամ բուշմենը յուրաքանչյուրն էլ առանձին անուններ ունեն, ալք ամենին չէ նշանակում, թէ մարդկության առաջացման օրից նենկըր, բուշմենը կամ մի ալ ցեղ առանձին են գոյացել: «Երկրագործությունը որպէս ուղիղ ձանապարհ»-ի մեջ Նալբանդյանը գրում է՝ «... եթէ հաւասար իրավունքն այսօր խոստովանվի բոլոր երկրագնդի վերա, եթէ ներկա եղած պետական համակարգությունն այսօր ոչնչանան, վաղը ոչ միայն չէ մնում ազգության խնդիրը, ալ հարկավոր կա չէ...»⁵:

Նալբանդյանը չի կտրող հաշտվել այն մտքի հետ, թէ այս կամ այն ազգությունը կարող է, ժառանգական տեսակետից, լիարժեք կամ թերարժեք լինել: Նրա համար բոլոր ազգություններն էլ մի ընդհանուր մարդկային ընտանիքի անդամներ են, մի տեսակ են կաղմում: «Նրանի և հազար երանի կլինեք,— գրում է նա մի նամակում,— եթէ ամեն մարդ ունենար այնքան մաքուր սեր, ինչ որ կա իմ սրտիս մեջ ոչ թէ

⁵ Նալբանդյան, Երկեր, 1906, հ. 2, էջ 360. Երկեր, 1940, հ. 3:

միայն ծնողաց և եղբարց ու ազգականաց վերա, ալ և օտարներու, որոնք բարի սիրտ ունեին...»⁶

Այդպիսով նալբանդյանը կտրականապէս հակառակ է ռասիստների հայացքներին, պատճառաբանություններին և «բիւլոգիական» փաստարկումներին:

Համաձայն չէ նա նաև աշխարհագրագետների միակողմանի այն գրութիւն, թե ազգությունների «կուլտուրական» և «բիւլոգիական» տարբերություններն անհրաժեշտ է որոնել աշխարհագրական, կլիմայական պայմանների մէջ: «Աշխարհագրական անվանակոչութիւնը չեն պատճառ,— ասում է նա,— որ Եվրոպան Եվրոպա է դարձել, իսկ Ասիան Ասիա ու ետ մնացել...»⁷: Զօխտելով կլիմաների դերն ու ազդեցութիւնը, նալբանդյանն այնուամենայնիւ ընդգծում է՝ «Բայց Եվրոպայի և Փոքր Ասիո եղանակները դրեթե մեծ տարբերութիւն չունեն, և տսիականը, եթե ավելի հարմար, ավելի ձեռնտու և ավելի ախորժելի չէ, գոնե բնավ պակաս չէ Եվրոպայից»⁸: Պարզ է, որ կլիման, աշխարհագրական միջավայրը չի կարող խոչընդոտ հանդիսանալ կամ, ավելի ճիշտ չի կարող ազգության վերելքին կամ անկմանը նպաստող որոշող փափուկ համարուել: Ասիան ևս ոչ պակաս չափով նպաստաւոր է եղել կուլտուրայի մշակութի համար, չնայած իր ուրույն աշխարհագրական պայմաններին: Կասկածից դուրս է, որ նալբանդյանին շատ լավ էր հայտնի նաև այն, որ թե Ասիայի և թե Եվրոպայի «վայրենութեան» ստադիայում աշխարհագրական պայմաններն եղել են միանման. հայտնի էր և այն, որ Եվրոպայի «վայրենութեան» ստադիայում թե՛ Ասիայում և թե՛ ուրիշ երկրներում եղել են բարձր կուլտուրա կերտող ազգութիւններ:

Առանձին հեղինակքով է վերաբերվում նալբանդյանն այն պատճառաբանութեանը, թե դանաղան «վայրենի» ազգութիւններ պետք է քաղաքակիրթ պետութիւնների տիրապետութեան ներքո լինեն, ստրկական պայմաններում ապրեն,

⁶ Նալբանդյան, Երկեր, 1940, հ. 4, էջ 32:

⁷ Նույն տեղում, հ. 3, էջ 89:

⁸ Նույն տեղում:

շահագործվեն, ու «գրաստիարակվեն» բռնակալական «մեթոդներով», որպեսզի կարողանան քաղաքակիրթ դառնալ: Դադութային քաղաքականությունը և նվաճողական պատերազմները իմպերիալիստները սովորաբար համարում են «մարդասիրական» ձեռնարկումներ: Այդ բռնակալ պետությունները, — ասում է Նալբանդյանը, — «մի սուր փայտ ունեին յուրյանց ձեռքում» այն մասին, «թե հզոր կառավարությունքը տիրում են զանազան աշխարհների, զանազան ազգերի, միմիայն վայրենությունը քաղաքակրթելու համար: Անձնական շահ չէ, ոչ, քալ լիցի, մարդկության սերն է, որ ստիպում է նորանց ստրկացնել զանազան ազգեր, որովհետև այդ ազգերը ետ են մնում և չեն քաղաքակրթվում...»⁹:

Ժառանգական հատկանիշները, ինչպես նաև անատոմիական առանձնահատկությունները չեն կարող ռոքոշով գործոն հանդիսանալ: Մարդկությունը կենդանական աշխարհից տարբերվում է: Մարդկությունը դանվում և ապրում է ուրույն սոցիալական պայմաններում: Կապիտալիստական բռնակալ պետությունների քաղաքականությունը կոլտուրացիոն հետամնաց ազդությունների նկատմամբ, կապիտալիստական պետությունների գիշատիչ գործելակերպը, գաղութային ժողովուրդների համար ստեղծված ծանրագույն տնտեսական-սոցիալական պայմանները, — ահա այն հիմնական պատճառները, որոնք չեն թուլատրում շահագործվող ժողովուրդներին դառնալ «լիարժեք» ազդություններ: Այսպես կոչված «հետամնաց» ժողովուրդներն ապրում են աննպաստ պայմաններում: Այդ առթիվ Նալբանդյանը գրում է.

«Անդլիան, ամիսը երեք շոգենավ տփիոն բռնությունամբ ներս է տանում Չինաստան, թունավորում է մարդկությունը և այդ թուլնի փոխարեն ամիսը երեք շոգենավ արծաթ է ստանում, — այս անբարոյականություն է»:

Նալբանդյանը շեշտում է, որ միանման վերաբերմունք ցուցաբերում է նաև «քաղաքակրթություն» տարածող Ավրասիական, որը յուր «ուր միլիոն ձկնարյուն ալստրիացիներով բռնացել է Լոմբարդիո վերա և չէ կամենում վենետիկը ձեռ-

⁹ Մ. Նալբանդյան, Երկիր, 1940, հ. 3, էջ 89:

քից թողալ... մոռնել է Հունգարիան, խեղդել է Գալիցիան, Դալմատիան, Բոհեմիան և այլ գավառներ ու աղբեր...

Եվրոպական տերությունքը անդադար օգնություն են տալիս թյուրքիային, որ նա դիմանա և չկործանվի:

Որպեսզի թյուրքիո ստրկացած հայ, սլավոն և հուլյն ժողովուրդը քաղաքակրթիչ հոգաբարձվից չզրկվի»¹⁰:

«Սուքա ամենքը, իբրև բռնի վարժապետ, քաղաքակրթություն են տարածում, և ոչ ոք չի հարցնում աշակերտի կյանքը, կամի՞ արդե՞ր ուսանել թե ոչ: Սակայն չէ պիտո աչքից հեռացնել նոցա քաղաքակրթության տարբերությունը մեր հասկացած քաղաքակրթությունից»¹¹:

Նալբանդյանի վերահիշյալ տողերը շատ ուշագորավ են, և այժմ էլ մեծ հրապարակախոսի խոհերը ակտուալ են երևում, ստանձնապես մեր օրերին, երբ իմպերիալիզմին սուսափող սարքեր դույնի և երանգների ռասիստները աշխատում են սև ռեակցիա կազմակերպել ողջ մարդկության աղատագրման համար պայքարող Սովետական Միության դեմ: Ներկայումս ոչ մի լուրջ և իրեն քիչ թե շատ հարգող գիտնական չի կարող պաշտպանել ոչ այդ ցնդաբանական տեսությունները «արստոնյալ» և «սնարժեք» ազդեցությունների մասին և ոչ էլ բնականցական-միստիկական այն ուսմունքները, որոնց դեմ անցյալի մռայլագույն պայմաններում պայքար է մղել Նալբանդյանը: Բայց կապիտալիստական հրկրներում այժմ էլ կան գիտուններ, որոնց համար իրական գիտությունը անընդունելի է, քանի որ այդ գիտությունն ինքը գիտական տվյալներով ապացուցում և հաստատում է վերջնականապես փտած, խարխուլ, և մահացող կապիտալիստական աշխարհի անկման անխուսափելիութունը: Ավելի շատ էին այդպիսի «գիտունները» հեռու անցյալում-վաթսունական թվականներին: Այդ հեռու անցյալում անգամ Դարվինի անունը համարվում էր անհանդուրժելի: Բնագիտության առաջավոր ներկայացուցիչները համարվում էին կրոնի, հին մետաֆիզիկական հայեցության, իշ-

¹⁰ Մ. Նալբանդյան, երկեր, 1940, հ. 3, էջ 89:

¹¹ Նույն տեղում:

խող դատակարգերի և իշխող սեակցիոն մտայնության առաջա-
թշնամիները:

Արտասահմանյան ռասիստները-բուրժուական գիտնա-
էանները իրենց կեղծ բիոլոգիական թեորիաներով դուրս եկան
պաշտպանելու կապիտալիստական աշխարհի նեխած հիմքե-
րը, տարբեր «նոր» թեորիաներով ատարղչուն ձգնում են
կյանք ներշնչել խարխալած և մեռնող կապիտալիզմին:

Ահա թե ինչու, երբ մենք այսօր ուսումնասիրում ենք հե-
ռու օրերի պատմությունը և քննում ենք բնագիտության ան-
ցած մեծ ուղին, և հետևում ենք ռասայական «թեորիան»
բնագիտության բիոլոգիների գիտական դրույթներին, ահա՛մայից
հիշում ենք բնագիտական հարուստ ու բովանդակալից մաս
հորիզոն ունեցող Նալբանդյանի անունը: Նրա կատարած մեծ
աշխատանքի խոշոր արժեքն ավելի ևս աչքի է քնկնում. և թե
հիշենք այն, որ այդ աշխատանքը ձեռնարկել է միին ու հե-
տամնաց հալ իրականության մեջ այն օրերին, երբ ավելի
առաջավոր ուսու մտավորականների շրջաններում էլ միայն
առանձին խոշոր անհատներն էին, գրադրվում բնագիտության
ժողովրդականացման պրոբլեմներով:

Նալբանդյանի բնագիտական, բիոլոգիական հայացքները
կազմավորվել են առաջադեմ բնագետների, մանավանդ Նա-
խադարվինյան էվոլյուցիոնիստ, իրեն ժամանակակից նշա-
նավոր բիոլոգ Կարլ Ռուլեի ազդեցությամբ:

Տեսնենք այժմ ով էր Կարլ Ռուլեն և ինչու՞մն է արտա-
հայտվել նրա ազդեցությունը Նալբանդյանի բիոլոգիական
հայացքների վրա:

7. ԿԱՐԼ ՌՈՒԼԵՆ ԵՎ ՄԻՔԱՅԵԼ ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԸ

Նախորդ գլուխներում մենք մանրամասն բնութագրեցինք Միքայել Նալբանդյանի բնագիտական հայացքները: Նրա առնձնական գրադարանում պահված ժամանակակից նշանավոր բնագետների աշխատությունները ապացույց են Նալբանդյանի առանձնակի հետաքրքրականությանը բնագիտական սկզբունքային տեսական և գործնական հարցերին: Նրա նամակներն էլ այդ ուղղությամբ շատ բան են ասում: Ուսումնասիրության ընթացքում, հատուկ ուշադրություն դարձրինք նրա շատ ուշագրավ, 1863 թ. մայիսի 1-ի, նամակի վրա, որը Հանապարհ հարթեց մեզ համար այն հարցի ուղղությամբ, որ բիրտոգ Կարլ Ռուլեն Նալբանդյանի առաջադեմ բնագիտական հայացքների սկզբնաղբյուրն է հանդիսացել: Խոսելով Նալբանդյանի բիրտոգիական, հատկապես էվոլյուցիոն ուսմունքի վերաբերյալ հայացքների մասին, մենք միայն ակնարկեցինք, թե ինչ հարգանքով նա արտահայտվեց ժամանակակից ուսման նշանավոր էվոլյուցիոնիստ Կարլ Ռուլենի մասին (նրա վաղաժամ մահվան կապակցությամբ) իր նամակներից մեկում: Ուշադրով նամակ է այդ, քանի որ նրանից երևում է Մ. Նալբանդյանի մոտեցումը բնական գիտություններին, ապա այն, որ Նալբանդյանը ծանոթ է եղել ժամանակակից նշանավոր գիտնական Ժոֆրուա Սենտ-Իլերին, Սոսիվալի գիտական և ուսանողական լայն հասարակական շրջաններում մեծ համբավ վաստակած ոուս կենդանաբան Ռուլենին:

Ահա այդ նամակը.

«Առաջ, ինչպես բոլոր գիտությունները, բնապատմու-

Թյունն էլ չոր ֆորմով էր՝ առանց կենսագործման, և դրա հետևանքով, նրանով քիչ էին ղրադվում, իսկ անտիկ աշխարհում նա ստոր գիտություն էր համարվում, որովհետև փիլիսոփաները մատերիալով ղրադվելը գիտնականի համար համարում էին ստոր և անվայելուչ բան, քանի որ բոլորն իրենց շրջապատույտը կատարում էին վերացական աշխարհում։ Գործնական կենդանաբանությունը ղաղափարը՝ այսինքն՝ կենդանիների և բույսերի օգրնտելացումն առաջին անգամ կիրառեց Փարիզում նոր վախճանված նշանավոր Սենտ-Իլեր Ժոֆրուան։ Նվրոսան դրանով նրան շատ է պարտական։ Նվ ամեն անգամ, երբ որևէ բան էմ լսում վերոհիշյալ օգրնտելացման մասին տխրում էմ, որովհետև նա, որ անհապաղ ընթանալով Ս. Ի. Ժոֆրուայի ուղիով— Կ. Ռուկն — օգրնտելացման առաջին հիմքը դրեց, գրեթե առանց որևէ օգնության, աղքատիկ միջոցներով հրատարակելով «Вестник естественных наук» և ղրադվելով կենդանիների, ապա նաև բույսերի օգրնտելացմամբ (նա հրավիրված էր Այգեդործություն սիրող ընկերության կողմից)— նա այլևս չկա։ Որքան կհրճվեր նա՝ տեսնելով իր անխոնջ ջանքերի այգուխի հսկայական հաջողությունը։ Ինձ թվում է, որ նա ղիշեր ու ցերեկ կենդանաբանական այգում կանցկացներ»¹։

Ինչպես տեսնում ենք, շատ տեսակետից հետաքրքիր նամակ է, որը ցույց է տալիս Նալբանդյանի մոտեցումը կենդանաբանության և բուսաբանության խնդիրներին, որ ակտուալ խնդիր է նաև մեր ժամանակ. դա բիոլոգիայի սերտ կապն է կյանքի հետ, մարդկային կարիքները բավարարելու, մարդկային կյանքի պահանջներից բխող պրոբլեմները լուծելու գործում։ Նալբանդյանը, ինչպես տեսնում ենք, չի ճանաչում «բնապատմությունն» որպես «չոր ֆորմով» առանց կենսագործման։

Բնորոշ է Նալբանդյանի մեծ հարգանքը Կարլ Ռուկնի նկատմամբ և խոր ցավակցությունը նրա մահվան (1858 թ.) առթիվ։

Այժմ, երբ նոր նյութերը պարզում են, թե որքան խոշոր,

¹ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, էջ 214 (նամակ 1863 թ., մայիսի 1)։

նշանավոր գիտնական էր Նալբանդյանի ժամանակաշրջանի ուսու կենդանաբան, գեոլոգ, պալեոնտոլոգ, միկնուշն ժամանակ մինչդարձինյան շրջանի համոզված էվոլյուցիոնիստ կարլ Ռուլեն, մեզ համար հասկանալի է դառնում, թե ինչ ազդեցություններից են սնվել, ծաղկել, ձևակերպվել Նալբանդյանի առաջագեղձ բիոլոգիական հայացքները, կապված էվոլյուցիոնիզմի, կենդանիներին և բույսերին պրակտիկ կյանքում օգտագործելու (բուժմամբ, ակլիմատիզացիայով) հարցերի հետ:

Նալբանդյանի մի շարք նամակներից և աշխատություններից, ապա և նրա անձնական գրադարանի բնագրիտական բաժնի գրքերից, ինչպես սկզբում նշեցինք, երևում է, որ նա ուսումնասիրել է բազմաթիվ ականավոր ուսու դործիչներին և գիտնականներին, օրինակ՝ Մենդելևեին, Իլյենկովին, Ա. Գեուցենին (որին անձամբ տեսել է Լոնդոնում), Ջերնիշևսկուն (թեև առաջժամ փաստացի տվյալներ չկան, բայց կասկածից հուրս է, որ տեղյակ էր սրա մասին)² ապա և բնագետ Ռուլենին:

Կարլ Ռուլեն թեև ուներ բժշկական կրթություն (ավարտել է բժշկա-խիրուրդիական ակադեմիայի Մոսկվայի բաժանմունքը 1831 թվականին), բժիշկ էր, բայց շնորհիվ նշանավոր գիտնական-կենդանաբան և պալեոնտոլոգ Ֆիշերի, որն իր ուսուցիչն էր, բույրովին թևավեց կենսաբանության բնագավառը: Նրա աշակերտների (հետագայում նշանավոր ուսու կենդանաբաններ Ն. Ա. Սևերցով, Ս. Ա. Ուսով, Բոգդանով) և ուրիշ ժամանակակից մարդկանց հուշերից երևում է, որ Ռուլեն մեծ հարգանք էր վայելում ուսանողության, գիտնականների և հասարակության լայն շրջաններում:

Ահա ինչ է գրում նրա մասին իր ուսանողներից մեկը.

«Նրա անունն արտասանվում է նույնպիսի հարգանքով, ինչպես Գրանովսկու և Կուդրյավցևի անունները, և հազիվ թե ամբողջ համալսարանում գտնվեր մի ուսանող, որ չձանաչեր այդ սիրելի անունը: Նրա ունկնդիրները զնահատում էին նրա լեկցիաները, քանի որ նրա յուրաքանչյուր լեկցիան՝ գեղարվեստական ստեղծագործություն էր ինչպես արտաքին ձևա-

² Մ. Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, էջ 214 (նամակ 1863 թ., մայիսի 1):

վորմամբ, այնպես էլ մտքով: Նրա ամեն մի լեկցիան մեկ շատ էր ուրախացնում, քանի որ նրա յուրաքանչյուր լեկցիայից որևէ բան էինք ձևով բերում, յուրաքանչյուր լեկցիայից բրե՛ն նորություն էինք սովորում. ահա թե ինչու ոչ որ չէր բացակայում նրա լեկցիաներին, ահա թե ինչու, երբ կարգում էր հանգուցյալ պրոֆեսորը լսարանը լցվում էր բոլոր ֆակուլտետների ուսանողներով, այնպես որ տեղ չէր լինում: Ամեն մեկն ուզում էր լսել նրա խոսքը, որն ուներ արտասովոր պարզություն և գեղեցկություն: Բաղմաթիվ երևույթներ, կենդանիների կյանքից նա լուսաբանում էր որոշակի, խելացի օրենքներով և նրանց նոր, հաճախ իր մշակած տեսանկյունով էր մոտենում³:

Ռուկեն 19-րդ դ. 40—60-ական թվականների առաջնակարգ ուսն գիտնականներից էր, կենդանաբան, գեոլոգ և պալեոնտոլոգ:

Մնվել է նա 1814 թվի ապրիլի 8-ին Նիժնի-Նովգորոդում (այժմ Գորկի քաղաքում), 1837 թվականից սկսած մինչև կյանքի վերջը կապված էր Մոսկվայի համալսարանի հետ:

Ռուկեի համար բնագիտությունը, նախքան դասի արտահայտությամբ՝ «չոր ֆորմուլ չէր՝ առանց կենսագործման»: Իսկապես, Ռուկեն նոր բովանդակություն տվեց կենդանաբանությանը: Երբ արտասահմանյան գործուղման ժամանակ ուսումնասիրում էր կենդանաբանության զրկածքը, համոզվեց, որ անտեսվում է կենդանի օբյեկտը, նրա կյանքը, կապը միջավայրի պայմանների հետ: Կյուվիեի հետքերով գնալով, գիտությունը վերածվել էր փաստերի կուտակման, թեև սխառեմավորվում էին ուսումնասիրվող օբյեկտները, բայց չէին վերլուծվում, փաստերը չէին բացատրվում, զիտվում էին շրջապատից, բնությունից կտրված: Ռուկեն վերադարձավ անբավական: Այդ առթիվ նա ասել է. «Իմ ապագա գործունեության համար ամենից կարևորը եղավ այն, որ ես ինձ հաղթահարեցի չբավարարված ցանկություն՝ տեսնել կենդանաբանությունը որպես գիտություն»:

Ռուկեն վերափոխեց կենդանաբանության բուն խնդիրնե-

³ В. С. Петров, К. Ф. Рулье, Москва, 1949, стр. 54.

րը, նոր դրույթներ մշակեց, նոր տեսանկյունով սկսեց մոտենալ կենդանաբանութեան հարցերին. կենդանուն գիտում էր ոչ թէ որպէս մի որեւէ սիստեմատիկական միավորի, օրջեկտի, ինչպէս ընդունված էր ժամանակակից կենդանաբանութեան և բուսաբանութեան մէջ, այլ միջավայրի հետ սերտ կապված, միջավայրի պայմանների հետ միասնություն կազմող մի օղակի:

Բնականաբար, նա աչդ դրույթից էլ ելնելով կենդանական, առհասարակ օրգանական աշխարհին մոտենում էր էվոլյուցիոն տեսանկյունով: Քանի որ միջավայրի պայմանները նման չեն ամեն տեղ, և միևնույն տեղում անգամ աչդ պայմանները ենթակա են փոփոխման, ապա ուրեմն չէին կարող դրանից շաղկվել և կենդանիները, որոնք նույնպէս չեն կարող լինել կայուն, անփոփոխ: Հետևաբար, միջավայրի փոփոխմամբ, փոխվում են և կենդանիները, նոր հատկանիշներ, նոր հատկություններ ձևւոք բերում, ապա աչդ փոփոխություններն անցնում են ժառանգաբար, ապագա սերունդներում ամրապնդվում, մի խոսքով կատարվում է նոր ձևերի առաջացում և էվոլյուցիա: Դեռ Դարվինի հիմնական աշխատությունից առաջ, Ռուլեն իր լեկցիաներում, իր սուպգիր հրատարակութուններում, իր հրատարակչին ելույթներում անց էր կացնում աչդ տեսակետը: Աչդ դրույթները թելադրեցին նրան կենդանաբանութեան պրոբլեմները ծառայեցնել մարդկային կյանքի պահանջներին: Եթէ վայրի բնութեան մէջ միջավայրի պայմանների ազդեցության շնորհիվ են առաջ եկել օրգանիզմների փոփոխությունները, բազմատեսակ հարմարանքները, ապա մարդն էլ, օգտագործելով վայրի օգտակար կենդանական և բուսական օրջեկտները, նույնպէս, համապատասխան պայմաններ ստեղծելով, կարող է նրանց ոչ միայն ընտելացնել, այլև փոփոխել համաձայն իր կարիքների: Եղած բնտանի ձևերն էլ նույն կերպ կարող են վերափոխվել մարդու աւտիվ ներգործութեամբ:

Ինչպէս Նալբանդյանն էլ նշում է իր նամակում, իսկապէս Ռուլեն՝ «օղբնտելացման առաջին հիմքը դրեց, գրեթէ առանց որեւէ օգնութեան»: Նալբանդյանը գիտեր, թէ ինչ սուղ միջոց-

ներով է գլուխ բերել Ռուսն «Вестник естественных наук» («Բանբեր բնական գիտությանց») մասսայական կարևոր ժուռնալի հրատարակության գործը: Գիտեր և այն, որ Ռուս-լին զբաղվել է ոչ միայն կենդանիների օդընտելացման պրոբ-լեմով, այլև բույսերի օդընտելացմամբ, դրա համար նրան հրավիրել էր Այգեգործությունը սիրող ընկերությունը:

Նալբանդյանին հայտնի է, որ Ռուսն թեև հանաչված էր որպես կենդանաբան, գեոլոգ-պալեոնտոլոգ էր, այնուամենայնիվ հրավիրվում էր նաև բուսաբույծների կողմից՝ օժանդակելու և բույսերի ակլիմատիզացիայի խնդիրներում:

Ինչպես արդեն նշել ենք, Նալբանդյանը եղել է Մոսկվայում 1853—1859 թվականներին: Սկզբում եղել է ուսանող (աղասու նկնղիր) Մոսկվայի համալսարանի բժշկական ֆակուլտետում, ապա Նալբանդյանը համաձայն ֆակուլտետի ուսումնական պլանի լսել էր և բնություն հանձնել մի շարք դոկտորոգիական (կենդանաբանական, բուսաբանական) առարկաներից: Անշուշտ լսել էր այդ ժամանակվա աչքի ընկնող բնագետներին, իհարկե, նաև առաջադեմ, համոզված էվոլյուցիոնիստ կենդանաբան Ռուսին: Այդ անվեհեր գիտնականի, մատերիալիստական տեսանկյունով հագեցած դասախոսությունները խանդավառություն, մեծ լարվածությամբ լսում էին ոչ միայն բնագիտական այլև ուրիշ ֆակուլտետների ուսանողները: Ինչպե՞ս կարող էր Նալբանդյանը անտեսել իր կողմից այնքան հարգված պրոֆեսոր Ռուսի հետաքրքիր լեկցիաները: Համաձայն բժշկական ֆակուլտետի ծրագրի, նա պետք է լսեր Ռուսի կենդանաբանության դասընթացը, ապա ուրեմն չէր կարող չհետաքրքրվել նաև նրա տպագիր աշխատություններով, նրա հասարակական գործունեությամբ:

Նալբանդյանի նամակներից երևում է, որ նա հետևում էր Ռուսի հիմնած «Вестник естественных наук» հանդեսին⁴:

Այդ հանդեսն իր մատչելի, գիտական բովանդակությամբ լայն ընթերցող մասսաների ուշադրություն էր գրավել: Այդ-

⁴ Սկսել է լույս տեսնել 1854 թվականից. Բնախույզների Մոսկվայի ընկերության անունից, առաջին խմբագիրն էր Ռուսն: Հանդեսին աշխատակցել են իր ժամանակի առաջադեմ բնագետները:

տեղ տպագրվում էին Ռուլեի բազմաթիվ ակնարկները կենդանիների մասին նոր՝ էկոլոգիական տեսանկյունով: Այդ հանգետում ընթերցողը կարողում էր նաև գործնական բնույթ կրող նյութեր, հատկապես կենդանիների և բույսերի բուժման, ակլիմատիզացիային նվիրված պրոբլեմների մասին: Ինչպես նալրաճդյանն էլ նշում է, Արեմտյան Նվրուպայում ակլիմատիզացիայի հարցով զբաղվում էր Սենտ-Իլերը, որի էվոլյուցիոն հայացքներում, ինչպես և նշանավոր գիտնական Լամարկի էվոլյուցիոն ուսմունքում առաջնակարգ տեղ էր բռնում միջավայրի ներգործող դերը օրգանիզմների էվոլյուցիայի պրոցեսում: Ռուլեն, սակայն, այդ հարցը դնում էր ավելի սրուշակի և հիմնավորում էր ինքնուրույն մեկնաբանությամբ:

Ռուլեն կենդանաբանությանը նոր բովանդակություն տվեց: Նրա շնորհիվ հիմք դրվեց այն գիտության, որ հետագայում կոչվեց «Կենդանիների էկոլոգիա», որի մշակման, զարգացման մեջ առաջնակարգ դեր են գրավում ողւս գիտնականները, կենդանաբանների այն սերունդը, որն ընթացավ Ռուլեի ուղիով:

Ռուլեին զբաղեցնող երեք գիտություններն էլ (կենդանաբանություն, գեոլոգիա, պալեոնտոլոգիա) սերտ կապված էին էվոլյուցիայի պրոբլեմների հետ: Մինչև Դարվինը այդ գիտությունների բնագավառում տիրապետում էր հակաէվոլյուցիոն տեսակետը: Միայն Լայելի «Գեոլոգիայի հիմունքները» (1830 թ.) գրքի լույս տեսնելուց հետո, մինչ այդ տիրապետող՝ Կյուվիեի կատաստրոֆների թեորիային հակառակ՝ ընդունվեց էվոլյուցիոն սկզբունքը գեոլոգիայում: Սակավաթիվ գիտնականներ էվոլյուցիոն տեսանկյունով էին մոտենում բնագիտության պրոբլեմներին. այդպիսին էր նաև Ռուլեն: Մոսկվայի համալսարանի մի հանդիսավոր ժողովում, 1845 թվականին Ռուլեն արտասանած իր ճառում ասել է.

«Մինչև մարդը եղած կենդանիների պատմությունն ուսումնասիրելու համար մենք դիմում ենք միևնույն միջոցներին, ինչպիսիք օգտագործում է պատմաբանը ուսումնասիրելու համար մարդկային ցեղի վիճակը մինչև ճշգրիտ պատմության հիմնադրումը: Նա սերնդի անցած վիճակը տեսնում է՝ հնից մնա-

ցած գրամներով, մեղալնելով և առհասարակ արվեստի և գիտության գործերով, կենդանաբանությունն էլ, որ հետևում է մինչ մարդը եղած օրգանական մարմինների պատմությանը, ուսումնասիրում է այն բնական հուշարձաններով, որոնք պահպանվել են երկրի կեղևի խորքերում. եթե մի զեպքում գրամներն ու մեղալներն են, ապա մյուս զեպքում սկզբնական կենդանիների և բույսերի մնացորդներն են: Այդ ճշմարտությունն այնքան ակնառու է, որ ավելորդ կլինե՞ր կանգ առնել նրա վրա, եթե դժբախտաբար մարդկանց մեծամասնությունը, գիտության մեջ անպետ, հաճախ չցուցաբերե՞ր մեծ շահով բացահայտ անհավատություն նրա ուսմունքին, մինչ մարդը եղած կենդանիների և բույսերի մասին: Շատերը հոժար չեն հավատալու այն բանին, ինչ որ ասում է գիտությունը, հիմ նրվելով ըստ հնարավորին ճշգրիտ դիտողությունների վրա. մեր մոլորակի խոր վաղեմության մասին: Բայց թվում է, մեծարդո պարոններ, ակներև է, որ նա ով հավատում է հնագիտության, հին պատմության, ով համաձայնվում է եզրակացություններ անել մասնավոր, հաճախ ոչ լրիվ պատմական հուշարձանների ցուցումներից, նա չպետք է նաև բացասի բնական հուշարձանների, բնության հուշարձանների նշանակությունը և նրանցով մոլորակի վաղ անցած վիճակի վերարտադրության հնարավորությունը»⁵:

Ընդհանուր գծերով Ռուլևի հայացքներին ծանոթանալուց հետո, երբ մենք դիմում ենք նալբանդյանի բիոլոգիական հայացքներին, առանձնապես օրգանիզմների էվոլյուցիայի, օրգանիզմների պրակտիկ օգտագործման հարցերին, ապա մեզ համար ակներև է դառնում Կարլ Ռուլևի ազդեցությունը նալբանդյանի մտածողության, աշխարհայեցողության վրա:

Արդեն նշել ենք, որ անվիճելի փաստ է ուս առևույցիոն-գեմոկրատական շարժման ականավոր գործիչների (Չերնի-

⁵ «О животных Московской губернии», Речь произнесенная на торжественном собрании Император. Москов. Университ. экстраординарным профессором Зоологии и первым секретарем Импер. Моск. О-ва испытателей природы Карлом Рулье 16 июня 1845 г., Москва, 1945 г.

շեկու, Գերցենի և ուրիշների) ազդեցությունը Նալբանդյանի վրա, ապա ոչ պակաս չափով Նալբանդյանը հետաքրքրվել է ժամանակակից առաջավոր ռուս գիտնականների գործունեությամբ և աշխատություններով, ինչպես Մենդելեևի, Իլյենկովի և մանավանդ առանձնապես շեշտեցինք Նալբանդյանի ջերմ վերաբերմունքը Կարլ Ռուլեին, որին բարձր էին գնահատում ռուս ռեվոլյուցիոն-դեմոկրատ գիտնականները: Մ. Նալբանդյանն էլ ոչ միայն լսել ու կարդացել էր նրա լեկցիաները, կենդանաբանական աշխատքները, այլև մեծ ուշադրությամբ հետևել, Ռուլեի հասարակական գործունեությանը:

Ռուլեի ազդեցությունը Նալբանդյանի վրա երկու ուղղությամբ է. մեկը՝ տեսական, մյուսը՝ բնագիտության գործադրական պրոբլեմների կիրառման հարցում:

Նալբանդյանը հետաքրքրվել է էվոլյուցիոն բնույթի գիտությամբ-պալեոնտոլոգիայով, որին մոտեցել է Ռուլեի տեսանկյունով, այսինքն, բրածոները Նալբանդյանի համար էլ այն բնական հուշարձաններն են, որոնք ապացուցում են օրգանական աշխարհի պատմական զարգացումը, էվոլյուցիան: Բրածոները Նալբանդյանը համարում էր իրական մնացորդներ, որոնք պատկերում են մեր առաջ այն փաստը, որ օրգանիզմները միանգամից չեն ստեղծվել այնպես, ինչպես կան, այլ անցյալում եղել են այլ ձևեր, սկզբում ավելի պարզերը, և ապա հաջորդաբար առաջացել են ավելի բարդ ձևեր: Նալբանդյանի մտադրությունն էր՝ ցույց տալ, որ բնության մեջ կատարվել է օրգանիզմների փոփոխություն, հերթափոխում, էվոլյուցիա, սկսած պարզ ձևերից դեպի բարդը, և այդ պատմական զարգացման բարձրագույն օղակը հանդիսանում է մարդը:

Նալբանդյանի մոտեցումը պալեոնտոլոգիական բնորոշ փաստերին, մի շարք բրածո ձևերի նկարագրությունը բավական մանրամասն տրված է նրա՝ «Աշխարհի կազմածը և նորա հրաշքները» աշխատության մեջ մի առանձին հատվածում՝ «Երկիրը յուր հրաշքներով ու տեսարաններով» վերնագրով⁶:

Ինչպես ասում է վ. Պետրովը, «Ռուլեի պալեոնտոլոգիա-

⁶ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, 1948, հ. 2, էջ 170—178:

կան աշխատություններն ուղղակի հետևանք են հանդիսացել կենդանիների էկոլոգիայի՝ աշխինքն, նրանց կենսաձևի և միջավայրի հետ ունեցած փոխհարաբերությունների ուսումնասիրության»⁷:

Վերջապես այդ աշխատանքների էական, սկզբունքային կողմը՝ հետևողական էվոլյուցիոնիզմի տեսանկյունն էր: Այդ նշում է Վ. Պետրովն էլ. «Բրածո կենդանին,— գրում է նա,— պալեոնտոլոգ Ռուլին հետաքրքրում է որպես օրգանական աշխարհի զարգացման ընդհանուր առաջընթացից մի էտապ, որպես մի ձև, որ առաջացել է նախորդից և սկիզբ է տվել հաջորդին»⁸:

Ահա հենց այդ մոտեցումն էլ դրավում է Նալբանդյանին. մանավանդ որ նա ո՛չ կենդանաբան էր, ո՛չ էլ պալեոնտոլոգ: Սակայն կենսաբանությունը, ինչպես օրինակ՝ կենդանաբանությունը, բրածո կենդանիներն ուսումնասիրող պալեոնտոլոգիան մեծ նշանակություն ունեին Նալբանդյանի բիոլոգիական հայացքների մատերիալիստական էվոլյուցիոն աշխարհայացքի հիմնավորման համար:

Հենց այս նպատակով էլ Ռուլի ազդեցության տակ Նալբանդյանն էլ իր հայ բնթերցողի ուշադրությունը հրավիրում է բրածո կենդանիների վրա համոզվելու, որ իրոք կյանքը միշտ կայուն, անփոփոխ վիճակում չէր, որ օրգանիզմները պատմական զարգացման պրոցեսում փոփոխություններ են կրել:

Նալբանդյանն ընտրել է այնպիսի կենդանիների բրածոներ, որոնք ավելի ցատուուն էին բնթերցողի համար, ավելի մատչելի և նրանց վրա ավելի բացահայտ էր փոփոխությունը:

Վերը նշված ակնարկում Նալբանդյանը խոսում է մեղաթերիումի, միլոգոնի, դինոթերիումի մասին, տալով բավական մանրամասն տեղեկություններ— հ⁶րբ, որտե⁶ղ և ո՞ւմ կողմից և ի՞նչ պայմաններում են հայտնաբերված բրածոները: Հիշատակում է և այլ կենդանիների, ինչպես օրինակ պալեոթերիումին, անապլեթերիումին, թռչուններից-դինորնիսին, սողուններից-իխտիոզավրին, պլեզիոզավրին, «հսկայաձև

⁷ В. С. Петров, К. Ф. Пулье, М., 1949, էջ 44.

⁸ Նույն տեղում:

կրիաներին», «գորտատեսակ շնչավորներին, ձկներին, ողնա-
հոդավոր անասուններին և ժրժմակներին, ծովաբնակ օձե-
րին»:

Բավական մանրամասն կանգ է տռնում մամոնտի վրա,
որն իր տեսքով նման է սովորական հանրածանոթ փղերին,
բայց նրա բնորոշ տարբերիչ գծերն արդեն վկայում են, որ
նրա հետնորդները փոփոխություն կրելով հարմարվել են հա-
րավային միջավայրի (Ասիայի, Աֆրիկայի) պայմաններին:
Նալբանդյանը դիտավորությանմբ բնութել է հանրածանոթ
օրինակը, որի վրա ցայտուն երևում է սառցադաշտային ժա-
մանակաշրջանի կենդանու փոփոխությունը, էվոլյուցիան:

Մամոնտի հետնորդ փղերը բոլորին լավ հայտնի են, ասլա
ուրեմն մամոնտի օրինակի վրա առավել պարզ կերեա, թե
փղերը ոչ թե ստեղծվել են իրենց արդի բնակավայրում, այլ
նրանց բրդոտ նախորդները, որոնք ունեին որոշ տարբերու-
թյուններ, եղել են նաև Ռուսաստանում: Մ. Նալբանդյանը
մանրամասն տեղեկություններ է տալիս մամոնտի մասին:
Նա պատմում է 1806 թվականի Ադամսի հայտնաբերած մա-
մոնտի մասին, որը բերվեց Պետերբուրգ: Նալբանդյանը նկա-
րագրում է հայտնաբերման հետ կապված ամբողջ պատմու-
թյունը, ապա նշում. «Ծերունիքը պատմեցին աշնուհետե, թե
նոքա յուրյանց հայրերի ու պապերի բերանից լսած են, թե
վաղ ժամանակներում մի աշգսիսի աշխնդակ դադան (խոս-
քը տունդուսների առածների մասին է.— Ռ. Գ.) լույս է բնկել
կղզու վրա»⁹:

1804 թվին մամոնտը հայտնաբերել էր՝ «տունդուլյան
գլխավորը Հովսեփ Շումախովը» նա՝ «ձեռք բերեց այն մա-
մոնտը, որ սառցային սարերի մեջ բավական անարատ, մոր-
թով ու մսով պատած պահպանվել էր. նա դուրս հանեց
ատամները և վաճառեց նորանց: Երկու տարի անցած սորո
վերա, եկավ այս կողմերը հիշյալ Ադամս բնագնինը, և նրա
բոլոր ջանադրությունն այն էր, որ այս դադանի բոլոր մնա-
ցորդքը դուրս հանե սառույցի միջից գեպի ցամաքը»:

⁹ Մ. Նալբանդյան, երկեր, 1948, հ. 2, էջ 173:

Աղամսին հաջողվում է նաև ձեռք բերել ատամները, ապա՝ «վերադարձած լինելով Պետերբուրգ կարող էր այդ կմախքը յուր կատարյալ սարք ու կարգով հանդիման կացուցանել» (էջ 173)։

Ասելով, որ մամոնտը «մի փոքր նմանություն ունի և սա փիղի...», Նալբանդյանը այդ ծանոթ օրինակի վրա նշում է մամոնտի և փղի ազդակցությունը, այն փաստը, որ բնության մեջ տեղի է ունեցել փոփոխականություն։ Բերում է օրինակ անցյալում գոյություն ունեցող, մի շարք այլ կենդանիների մասին, որոնք ունեն այժմ փոփոխված հետնորդներ, ուրիշ միջավայրում ապրող։ Ռնդեղջյուրի մասին (որի մի տեսակը ապրում է հարավային Ասիայում, մյուսը՝ Աֆրիկայում) ասում է «Մի հսկայամարմին ռնդեղջյուր, որի վրա դեռևս տնարատ մնացած էին մաղերը, կաշին և միսը, գտած են սառած ավազի մեջ Վիլուի գետի մոտ Հյուսիսային Սիբիրիայում» (էջ 175)։

Մենք նախորդ գլուխներում բերել ենք մի շարք այլ օրինակներ համառոտ նկարագրությամբ։ Կարլ Ռուելին հետևելով, Նալբանդյանն էլ հատուկ ուշադրություն է դարձնում օրգանական աշխարհի էվոլյուցիան հիմնավորող պալեոնտոլոգիական փաստերի վրա, բերելով բնորոշ կենդանական բրածոների օրինակներ։

Մեզաքերիումի մասին ասում է. «Մի հսկա դանդաղկոտ կենդանի, կամ բառացի մտքով «մեծ դադան», որ նշանավոր է յուր գլխի, ոտերի, և ճանկերի օտարատեսիլ անհեթեթ կերպարանքով»։ Ապա բավական մանրամասն դադափար է տալիս մարմնի չափի, բուսական սննդի, ահավոր ճանկերի մասին, որի մնացորդները գտնված են Հարավային Ամերիկայում, որտեղ հիմա էլ ապրում է նրա անհամեմատ շատ և շատ անդամ փոքր հետնորդը, թերատամների կարգին պատկանող կաթնասուն, այսպես կոչված ծուլը։

Ուշադրավ է Նալբանդյանի ընտրությունը։ Նրա բրածո օրինակների վրա՝ բրածո տեսակի և այժմ գոյություն ունեցող տեսակի համեմատությունից ընթերցողն արդեն համոզվում է, որ օրգանիզմներն իսկապես ժամանակի ընթացքում

նոր պայմաններում էվոլյուցիայի են ենթարկվել: Այդ բանում բաղմաթիվ բնորոշ օրինակներով համոզում էր իր լեկցիաներում Կարլ Ռուլեն: Այդպես է վարվում և Նալբանդյանը:

Մենք արդեն նշել ենք Նալբանդյանի բերած այլ կաթնասունների օրինակներ, ինչպես միլսդոն, դիեոքերիում, պալեոքերիում, անապլոքերիում (տես 3-րդ գլուխը):

Ինչպես և Ռուլեն, Նալբանդյանը միայն կաթնասուններով չի բավարարվում: Նա նշում է բնորոշ տեսակների փոփոխականության փաստը ցայստուն կերպով դրսևորող օրինակներ ողնաշարավորների և այլ դասերից: Օրինակ, ասում է՝ «Բայց ոչ թե միայն կաթնակեր անասունների կարգից ծանոթացել են մեզ օտարատեսիլ կենդանական ձևեր շատ, այլև դատած են հսկայաթռչունների ոսկրներ, որ զոր օրինակ դինոբիրիս թռչունինը, տալիս են մեզ իմաստասիրելու, որ ունեին նոքա մոտ 16 ոտնաչափ բարձրություն»¹⁰:

Այս դալիս են սողունները, բացի հսկայական թռչունների մնացորդներից հայտնաբերվել են՝ «իխտիոզավրոսի (ձրկնախելի) և պլեզիոզավրոսի (խլեղանմանի) ոսկրները, որ միասին կարգադրած են, պատկերացնում են մեր առջև մյուս ահալոր հսկաներ, սողուններ և երկաթենցալ շնչավորների կարգից» (էջ 177):

Նշում է և թռչող սողունին. «պտերոզախտիլոսը, որ մի թևավոր սողուն է, երկարավիղ, երկայնաղլուխ և կարճամարմին. որ ուժեղ թևերի զորությանը շարժվում էր և հանգստյան միջոցին, հավանական է, թե սկյուռի պես նստած էր յուր հետնակողմյան թաթերի վերա և գլուխը հետ ծռած, որ մարմնի ծանրությանը չը կորուսաներ իր հավասարակշռությունը» (էջ 177):

Հասկանալով պալեոնտոլոգիայի՝ էվոլյուցիոն ուսմունքին նպաստող նշանակությունը, կարդալով այդ գիտության փաստերի մասին մանավանդ Կարլ Ռուլենի աշխատություններում, Նալբանդյանը չէր կարող քողարկել և անտեսել այն գիտական փաստերը, որոնք խփում էին ռեակցիոն հակաէվոլյուցիոնիզմի հոգեոր և աշխարհական կողմնակիցներին:

¹⁰ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, 1948, հ. 2, էջ 177:

Բերելով բրածո կենդանիների վերոհիշյալ ուշադրավ օրինակները նալբանդյանը, ըստ երևույթին, մի հիմնական միտք է հետապնդում-բրածոների վրա ապացուցել հայ ընթերցողին և նրա համար ակնառու դարձնել օրգանական աշխարհի էվոլյուցիայի, օրգանիզմների անկայունության, փոփոխականության փաստերը:

Այն եզրակացությունները, որ անում էր Ռուլեն, բրածոները որպես բնական վավերագրեր ձանաչելու մասին (դեռ 1845 թվականին Մոսկվայի համալսարանի հանդիսավոր ժողովում արտասանած իր ճառում), համընկնում են նալբանդյանի մտածողության հետ: Նալբանդյանն էլ Ռուլեի նման ընդհանրացումներ է անում: Նալբանդյանը, ինչպես արդեն նշել ենք, գիտեր էվոլյուցիոնիստ Սենտ Իլերի մասին, սակայն բնագետներից ոչ ոք այնքան ուժեղ չէր ազդել նալբանդյանի բիոլոգիական պրոգրեսիվ, մատերիալիստական հայացքների վրա, ինչքան Կարլ Ռուլեն, որը վայելում էր հեղափոխական դեմոկրատների մեծ հարգանքը: Նալբանդյանը ոչ միայն կարդացել է Կարլ Ռուլեի աշխատությունները, այլև լսել էր նրա բանավոր ելույթները:

Նալբանդյանը իր էվոլյուցիոն հայացքները հիմնավորելու համար չի սահմանափակվում միայն վերը բերած խոշոր կենդանիների բրածոներով: Նա էլ Ռուլեի նման էվոլյուցիայի ընթացքը վերագրում է ամբողջ օրգանական աշխարհին, նույնպես ընդարձակում է էվոլյուցիայի պատկերացումը, ավելի ետ է գնում դեպի ստորակարգ կենդանիները:

Նույն ակնարկում նա ասում է, որ երկրի կեղևի խոր շերտերն ուսումնասիրելով, հայտնաբերելով բազմատեսակ բրածոներ, կարելի է իմանալ ինչպիսի փոփոխություններ է կրել երկիրը, ինչպիսի հնագույն պարզ, ստորակարգ օրգանիզմներին հաջորդել են «նորանոր առավել կատարյալ բուսական և կենդանական տեսակներ»: Նույնը կատարվել է և ծովային միջավայրում, որտեղ հանդիպում են տարբեր «օտարատեսիլ խեցեմորթիներ», ապա քիչ չափով «բուսական դանդաղներ»: Մենք արդեն նշեցինք վերջին տերմինի անհաջողությունը: Ականավոր ժամանակակից կենդանաբանների համար

արդեն անընդունելի էր ոչ միայն Արիստոտելի առաջադրած «Բուսական դանիք» անվանակոչումը, այլև «խեցեմորթներ» կոչված դասակարգման արիստոտելյան միավորը, որի տակ ընդգրկվում էին և՛ խեցզետնակերպները, և՛ խեցավոր փափկամարմինները: Նալբանդյանն այս թերությունը, ըստ երևույթին, չուրացրել է ուրիշ աղբյուրից: Ռուլեի օրինակով Նալբանդյանն էլ անց է կացնում այն միտքը, որ մարդուց առաջ եղել են բոլորովին այլ տեսակի օրդանիզմներ: Ինչպես Ռուլենն պալեոնտոլոգիայի տվյալները քննարկում, օգտագործում էր էվոլյուցիայի փաստը հիմնավորելու համար, Նալբանդյանն էլ միայն և միայն նույն մոտեցումն էր ցուցաբերել միշտ բնորոշ բրածո կենդանիների նկատմամբ: Նրա նպատակը ոչ թե անցյալի դարմանահրաշ կենդանիների լուր արտաբերելն և կարագիրը տալն էր, այլ Ռուլեի նշած պալեոնտոլոգիական վավերագրերով ցույց տալ ընթերցողին կենդանական աշխարհի հետևողական էվոլյուցիան:

1940 թվականից սկսած ուսումնասիրելով Ռուլեի աշխատությունները, ապա նորից վերանայելով Նալբանդյանի բիոլոգիական հարցերին վերաբերվող նյութերը և համեմատելով Ռուլեի բիոլոգիական հայացքները Նալբանդյանի հայացքների հետ մենք վերջնականապես եկանք այն եզրակացության, որ Նալբանդյանի առաջադեմ բիոլոգիական աշխարհայեցողությունը կազմավորվել է Կարլ Ռուլեի ազդեցությամբ: Այդ հարցի վերջնական համոզմանը սկզբում յանդարում էր այն համոզմանը, որ Նալբանդյանի զրադարանում ոչ մի հետք չկար առաջադեմ բիոլոգների, առավել ևս Կարլ Ռուլեի աշխատությունից: Այնուամենայնիվ մեր ընդունված դրույթն ի վերջո հաստատվեց նրանով, որ 1954 թվականին Նալբանդյանի զրադարանային գրքերի մեջ գրառվեց Ռուլեի հրապարակային տպագիր լեկցիաները: Այդ լեկցիաները կարդացվել են Մոսկվայի համալսարանում 1851 թվականին, առանձին գրքուկով հրատարակվել են 1852 թվականին: (Դասախոսությունները նվիրված են երկրի առաջացմանը, օրդանական աշխարհի աստիճանական զարգացմանը, պարզ ձևերից մինչև բարդ ձևերը, դրանց ընդհանուր

վերնագիրն է՝ «Կենդանիների կյանքը արտաքին պայմանների հարաբերությամբ», «Жизнь животных по отношению ко внешним условиям». Три публичные лекции, читанные ординарным профессором К. Рулье в 1851 году. Москва. В университетской типографии, 1852): Մ. Նալբանդյանը ձեռք է բերել այդ գրքույկը¹¹:

Դրանք ուշագրավ և արժեքավոր դասախոսություններ են, բնութագրում են Ռուսերի առաջադեմ էվոլյուցիոն հայացքները: Բազմաթիվ ցայտուն կոնկրետ օրինակներով Կ. Ռուլեն ոչ միայն մատերիալիստներն հիմնավորում է օրգանական աշխարհի, երկրի փոփոխությունները, էվոլյուցիան այլև անց է կացնում այն հիմնական միտքը, որ այդ բնական պրոցեսում գեր է կատարել ոչ թե արարչագործությունը, այլ միջավայրի պայմանների փոփոխությունները, մի խոսքով շեշտվում է օրգանական աշխարհի հետևողական փոփոխականությունը, և արտաքին միջավայրի ներգործությունն այդ պրոցեսում:

Կ. Ռուլեն ցարական կառավարության գործակալների կողմից հետապնդվող գիտնականներից մեկն էր, ահա թե ինչու վերոհիշյալ դասախոսություններում, երբեմն տուրք տալով ռեակցիոն գրաքննիչներին քուլարկում էր իր միտքը, նույնիսկ արարչի անունը տալիս, բայց գիտական փաստերն այնքան վարպետորեն է մեկնաբանում ու շարադրում, որ առաջադեմ մասսայական ունկնդիրը և ընթերցողն իսկույն բմբռնում է Կ. Ռուլեի մատերիալիստական մեկնաբանությունները: Այդ նկատել են և ցարական գործակալները. այդ դասախոսությունների առաջին հրատարակության 150 օրինակը արագ վաճառվելուց հետո կառավարությունը արգելում է վաճառքը: Հետագա հրատարակության մեջ, ինչպես պարզվել է, արարչագործության վերաբերյալ անիմատ ու անտեղի հավելումները կեղծիք են, Կ. Ռուլեի կողմից չեն արված:

¹¹ Այժմ գտնվում է ՀՍՍՀ ԳԱ Գրականության թանգարանում (Նալբանդյանի արխիվում): Գրքույկը, կազմված է ութիշ գիտնականների դասախոսությունների հետ մի գրքույկում, Գրքույկը 1954 թ. հայտնաբերեց գրականագետ Արտ. Կարինյանը:

Այդ դասախոսությունները առանց հավելումների լրիվ բերված են Կ. Ռուլեի հատրնտիր բիոլոգիական աշխատություններում¹²։ Այդտեղ ծանոթագրություններում (էջ 638) բերված են քաղվածքներ լուսավորության մինիստրի 1852 թ. փետրվարի 23-ի շրջաբերականից՝ ուղղված Մոսկվայի ուսումնական օկրուգի հոգաբարձուին։ Նա գրում է. «Այստեղ (այսինքն) Կ. Ռուլեի վերոհիշյալ դասախոսություններում — Ռ. Գ.) ոչ մի տեղ չի երևում բույսի անմիջական ստեղծագործությունն աստծու կողմից... նրանք առաջանում են անկատար տեսքով և չափազանց դանդաղորեն, այնպես որ պահանջվում էին ամբողջ հազարամյակներ»։ Նույնն արտահայտված է կենդանական աշխարհի նկատմամբ։ «Մի քանի հազարամյակներ ընդգրկող, երկրի վրա կենդանիների աստիճանական հայտնությունն ամբողջ ալդ թեորիան նույնպես ենթակա չէ ամենակարող ասածո ներգործության, ինչպես վերը շարադրած բույսերի թեորիան ամենևին համաձայն չէ սուրբ գրքին»։

Մ. Նալբանդյանն էլ իր բնագիտական ակնարկում («Աշխարհի կազմածը և նրա հրաշքները») Կ. Ռուլեի օրինակով ընդգրկում է անօրգանական և օրգանական աշխարհների էվոլյուցիոն ընթացքը, նշելով օրգանական աշխարհի աստիճանական ու տեական զարգացումը, հենվում է, որպես բնական ապացույցներ, նույնպես բրածո կենդանիների վրա, որոնց մեծ մասը բերված են Կ. Ռուլեի վերոհիշյալ դասախոսություններում, օրինակ՝ օձամողեսը (Ռուլեի մոտ՝ змееящерница, плезнозавр)¹³, ձկնամողեսը (Ռուլեի մոտ՝ рыбо-ящерница, хитнозавр)¹⁴, անոպրերիին, պալեոբերիին¹⁵ մամուր (мамонт)¹⁶, մաստոդոնտը¹⁷ (мастодонт) և մի շարք ուրիշներ։ Կ. Ռուլեն նույնիսկ «Вестник естественных наук» ժուռնալում զետեղել է հատուկ ակնարկ իխաիոզավրի մասին)

¹² К. Ф. Рулье, Избран. биологич. произвед., Изд. АН СССР, Москва, 1954.

¹³ Նույն տեղում, էջ 184։

¹⁴ Նույն տեղում։

¹⁵ Նույն տեղում, էջ 191։

¹⁶ Նույն տեղում, էջ 201։

¹⁷ Նույն տեղում, էջ 204։

բերված է նույնիսկ կմախքի առջևի կեսի զրոշմվածքի նկարը)¹⁸։ Ս՝. Նալբանդյանը այդ ժուռնալի մշտական ընթերցողներից էր։

1954 թվականին գրականության թանգարանի արխիվում հայտնաբերած վերոհիշյալ լեկցիաների գրքույկը վերջնականապես հաստատակց մեր՝ 1940 թվականին՝ «Նալբանդյանը և բնագիտությունը» աշխատության մեջ արած այն ենթադրությունը, որ Կ. Ռուլեն ազդեցություն է թողել Նալբանդյանի վրա։

Նալբանդյանի ակնարկի ամբողջ կառուցվածքը, արժարժած հարցերի հետևողականությունը, բերված կոնկրետ փաստերը, համընկնում են Կ. Ռուլեի վերոհիշյալ երեք գասալիտությունների հետ։

Կ. Ռուլեն նախքան օրդանական աշխարհի էվոլյուցիային անցնելը, անհրաժեշտ է համարել ընթերցողին գաղափարապես անկեղծ աշխարհի մասին, որի կազմավորումից հետո են զարգացել օրդանիզմները։ Ռուլեն համառոտ ծանոթացնում է արեգակնային սխեմային (մոլորակներ, որոնց թվում է երկիրն իր արբանյակ՝ լուսինով), խոսում է այդ սխեմայի առաջացման մասին (Կանտի, Լավուաի տեսության մասին)¹⁹, երկրագնդի գոյացման մասին (ցամաքի, ջրի կազմավորումը, երկրաբանական փոփոխվող պայմանների մասին), ապա խոսում է նույն պայմանների մասին, որոնք հնարավոր դարձրին բույսերի, ապա կենդանիների առաջացումը, սկսած պարզ ձևերից հետևողականորեն մինչև բարդ ձևերը։ Կարլ Ռուլեն առանձնապես ուշադրություն է դարձրել անցած ժամանակաշրջանի օրդանիզմների վրա, որոնք աստիճանական դարգացման ամենացայտուն վավերագրերն են։ Կ. Ռուլեի ասելով՝ «Երկիրն ինքն է գրել իր պատմությունը աստիճանաբար կազմավորող շերտերի վրա, ինչպես հսկայական դրրի թերթերում»²⁰։

¹⁸ «Рыбо-Ящерица», էջ 63—75, (К. Рулье, Избран. биол. произв.).

¹⁹ К. Рулье, Избран. биологич. произвед., էջ 154.

²⁰ Նույն տեղում, էջ 158։

Նալբանդյանի ուշադրաւ բնադիտական ակնարկը նույն պլանով է կազմւած, նույն նպատակներով հագեցւած, նույն կոնկրետ բնական վաւերագրերով, ինչպես և Կ. Ռուլեի լեկ-ցիաները: Ոչ միայն Մ. Նալբանդյանը, այլ ժամանակակից առաջագեմ բնագետ և ոչ բնագետ մի շարք գործիչներ նույն-պես ազդեցիկ են Կ. Ռուլեի էվոլյուցիոն մատերիալիստական հայացքները:

Հետաքրքրական է, որ Մ. Նալբանդյանը, որը նույնպես հաւածւել է ռեալիստ շրջանների և կրոնավորների կողմից, Ռուլեի օրինակով, նույնպես խաւարամիտ հետապնդողներին չեզոքացնելու համար, երբեմն իր ակնարկում բոլորովին ան-տեղի մեջ է բերում արարչին:

Կ. Ռուլեի ազդեցութեւնը Մ. Նալբանդյանի վրա երևում է նաև մի այլ կարևոր բիոլոգիական գործնական պրոբլեմի բնագավառում, ինչպես՝ կենդանիների և բույսերի հարմա-րեցնելն է մարդկային կարիքներին, նրանց ավելի լաւ օգ-տագործելը, նրանց վրա ազդելով վերափոխել և ավելի արդ-յունավետ դարձնելը: Այդ հարցի կապակցութեամբ մենք նա-խորդ գլուխներից մեկում արտահայտւեցինք, նշելով Մ. Նալ-բանդյանի առաջարկներն այս կամ այն բույսի կամ կենդա-նու օգտագործման, բարելաւման ուղղութեամբ և հայկական միջավայրում տարածելու գործում:

Այժմ կաշխատենք ցույց տալ, որ վերոհիշյալ պրոբլեմին խոշոր նշանակութիւն տալը հետևանք է այն բանի, որ Մ. Նալբանդյանը լուրջ հետևել էր այդ ուղղութեամբ ակտիւ աշխատանք կատարող իր ժամանակակից բնագետ Կարլ Ռուլեին: Նրա ջերմ վերաբերմունքը դեպի այդ գիտնականը և այն, որ նա տեղյակ էր նրա կյանքին ու գործունեութեանը դրսևորւած է ինչպես նշեցինք, Մ. Նալբանդյանի 1863 թվա-կանի մայիսի 1-ի նամակում:

Վերոհիշյալ պրոբլեմի ամենաէական և հիմնական բիո-լոգիական դրույթն է միջավայրի առաջնակարգ, ակտիւ, ներգործող դերի ճանաչումը, նաև այն, որ միջավայրն ազ-

դում է կենդանու և բույսի վրա այնպես, որ առաջ է բերում նաև ժառանգական փոփոխություններ:

4. Ռուլեն բացահայտ կերպով խոսում է օրգանիզմների անկայունության, փոփոխության մասին. այդ առթիվ նա ասում է. «Բնության ընդհանուր օրենքի համաձայն, ըստ որի չկա ոչինչ հանկարծ սկզբից արված... նաև կենդանիները ոչ թե հանկարծ առաջացած, այլ առաջացել են դանդաղորեն և աստիճանաբար»²¹: Այդ էական և հիմնական միտքը Ռուլեն անց էր կացնում իր դասախոսություններում, թե ուսանողների համար, թե մասսայական, հրատարակային, և թե իր աշխատություններով ոչ միայն պաշտոնապես պայմանավորված և երկրորդայնության, այլև մանավանդ կենդանաբանության մեջ: Այդ դրույթից ելնելով էլ նա ղեկավարվում է բիոլոգիայի կիրառական խնդիրներում-բույսերի և կենդանիների ալլելոմատիզացիայի բնագավառում: Ռուլեն Ռուսաստանում կենդանիների ալլելոմատիզացիայի ընկերության հիմնադիրն էր: Ռուլեն օրգանիզմների փոփոխականությունը, էվոլյուցիան կապում է արտաքին միջավայրի պայմանների ներգործող դերի հետ: Օրգանիզմը զիտում է կապված միջավայրի հետ:

Ռուլենի հայացքներն օրգանիզմների և միջավայրի փոփոխաբերությունների մասին ակտուալ են և մեր ժամանակնա ասում է, որ կենդանու մեկուսացած, ինքնուրույն գոյությունը առանց կապի արտաքին պայմանների հետ հանդիսանում է «անկարելի պարադոքս»: Արտաքին միջավայրից է օրգանիզմը ստանում է այն ամենը, ինչ որ պահպանում է նրա կյանքը: Իսկ քանի որ արտաքին պայմանները կայուն չեն, փոփոխական են, բնականաբար այդ փոփոխությունները չեն կարող չանդրադառնալ նրա վրա:

Այս առթիվ Վ. Պետրովը հետևյալն է գրում Ռուլենի մասին. «Կենդանիների կենսաձևը, նրանց փոխհարաբերությունները միջավայրի և ուրիշ օրգանիզմների հետ, արտաքին պայմանների ազդեցությունը կենդանիների կազմության և վարքի վրա, ահա Ռուլենի հետաքրքրության սփերան: Այդ տեղից էլ, բնականաբար, բխում է նրա խոր հետաքրքրակա-

²¹ В. С. Петров, - Ж. Ф. Рылье, էջ 31.

նությունը արտաքին պայմանների ազդեցությամբ առաջ եկած կենդանիների, փոփոխությունների նկատմամբ և փոփոխության ու ժառանգականության նկատմամբ»²²։

Ռուլեի ասելով կենդանուն պետք է ուսումնասիրել իր բնական միջավայրում, դրա հետ կապելով նրա կազմությունն ու սովորությունները։ Առաջին հերթին կարևոր է ուսումնասիրել շրջապատի, հայրենիքի կենդանիներին, նրանց ամենասովորական ձևերը, որոնք կարևոր են մարդու համար։

Ռուլեի համար՝ «բոլորովին պարզ դարձավ, որ կենդանաբանությունը միայն այն ժամանակ կարող է իսկական գիտություն դառնալ, երբ նա կուսումնասիրի իր օբյեկտը՝ կենդանուն ոչ թե ժամանակից և տարածությունից դուրս, այլ կապակցված այն պայմանների հետ, որոնք նրան շրջապատում են։ Այդ միջավայրի պայմաններից կենդանին ստանում է այն ամենը ինչ որ անհրաժեշտ է իր գոյության համար։ Միջավայրը, միաժամանակ, ստեղծում, ձևակերպում է իրեն՝ կենդանուն։ Մեր ժամանակ այդ գրույթն այնքան պարզ է, որ օրենք է դարձել, իսկ Ռուլեի ժամանակ այդպիսի տեսակետը դեռ արտասովոր էր»²³։

«Կենդանին,—գրում է Ռուլեն,—Կենդանիների պարբերական երևույթների մասին, 1847 թ. տպագրած ակնարկում,— ֆիզիկական այն պայմաններից, որոնց շրջապատում նա ծնվել է, տեղափոխվելով մի այլ տեղ, այլ պայմաններում, վերափոխվում է այնքան ուժեղ, որքան կտրուկ է փոփոխությունը. դրա համար էլ բոլոր կենդանիները, որոնց տեղափոխում են վայրի վիճակից մարդու ընտանի միջավայրը, արդեն շատ բանում նման չեն վայրի կենդանիներին, որոնցից առաջացել են, իրենց ազդակիցներին կամ նախահայրերին...»։

«...Այդպիսի վերափոխման մեջ չկա ոչ մի անհասկանալի բան և միայն ակներև է մարդու ամենակարող ազդեցությունը կենդանիների վրա»²⁴։

²² В. С. Петров, К. Ф. Рулье, էջ 14.

²³ Նույն տեղում, էջ 29։

²⁴ Նույն տեղում։

Իր «Կենդանաբանության ընդհանուր դասընթաց»-ում Ռուլեն քննարկում է կենդանիների վերափոխման եղանակները կապակցված կենդանու և միջավայրի փոխազդեցության հետ, ապա և հատուկ բաժնում խոսում է առանձնապես կենդանիների օդընտելացման (ակլիմատիզացիայի) մասին:

Իհարկե, չէր կարող Ռուլեն շոշափել նաև փոփոխականության և ժառանգականության հարաբերության հարցը: Նրա համար այդ հարցը որոշակի է, այն խմայտով, որ նա ընդունում է միջավայրի ներդրածության մասին առաջ եկած ստացական հատկանիշների ժառանգականությունը: Իր մի աշխատության մեջ նա այն միտքն է հայտնում, որ «օրգանիզմը որքան երկար է ենթարկվում միատիպ ներդրածության, այնքան բացահայտ է դառնում այդ ներդրածության մասին առաջ բերած փոփոխությունը և առավել վստահելի և լրիվ է նա փոխանցվում ժառանգաբար հետնորդին»²⁵:

Մեր բերած մի բանի հատվածները պարզ պատկերացնում են Ռուլենի առաջադեմ էվոլյուցիոն հայացքները: Էվոլյուցիայի կարևոր հարցերը՝ միջավայրի դերը, ժառանգականության պրոբլեմը Ռուլենի մեկնաբանությամբ ակտուալ են և այսօր: Նրա հայացքները հակասում են բուրժուական գիտնականների իդեալիստական դրույթներին-արտաքին պայմաններից անկախ ինչ-որ նախորոշված դրդիչների մասին: Այդ դրույթներին են բխում մի շարք կեղծ գիտություններ, ինչպես օրինակ սոցիալ-դարվինիզմը, մի հոսանք, որ մարդկային հասարակության սոցիալական օրինաչափությունները նույնացնելով բիոլոգիականին, «գիտականորեն» սկսեց հիմնավորել կապիտալիստական հասարակարգի հակասությունները-ալքատությունը, գործադրկությունը, պատերազմները, գաղութային քաղաքականությունը, ռասիզմի բազմաթիվ կեղծ փեոքիաները:

Շատ բնական է, որ Ռուլեն իր դրույթներից ելնելով, այսինքն բնագիտության և հատկապես կենդանաբանության՝ մարդկային սոցիալական կյանքի հետ սերտ կապ ունենալու անհրաժեշտությունից՝ մեծ նշանակություն տվեց կենդանիներ-

²⁵ В. С. Петров, К. Ф. Рубе, էջ 42:

րի և բույսերի լայն օգտագործման, մարդկային կարիքների համապատասխան, վերափոխման խնդիրներին: Այստեղից էլ բխեց նրա ակտիվ մասնակցությունը «Ալիլմատիվացիայի ընկերության» հիմնադրման գործին, «Այգեգործների ընկերության» անդամակցությանը, «Вестник естественных наук» հանդեսի հիմնադրմանը, մի խոսքով կիրառական բնագիտության, գործադրական կենդանաբանության զարկ տալը, ուսումնությունն ու պրակտիկան սերտ շաղկապելը:

Ռուկեի գործունեության այս փուլին էլ լավ տեղյակ է Մ. Նալբանդյանը և իր նամակում (1863 թ. մայիս 1) առանձնապես շեշտում է: Նալբանդյանը ոչ միայն լավ ծանոթ էր Ռուկեի այդ գործունեությանը, այլև ինքն էլ խիստ ակզվել էր ինչպես տեսական բիոլոգիայի, այնպես էլ կիրառական բիոլոգիայի բնագավառում Ռուկեի ունեցած հայացքներից:

Դրանով էլ պետք է բացատրել Մ. Նալբանդյանի դիտողությունները միջավայրի դերի մասին, դրանով պետք է բացատրել նաև այն, թե որքան մեծ նշանակություն տվեց օրգանիզմների ալիլմատիվացիայի և արդյունավետ օգտագործմանը: Նալբանդյանի այս ուղղությամբ արած դիտողություններում տեսնում ենք նույն շահագրգռվածությունը՝ ընդհանուր բարիքները կապելու մարդու կարիքների հետ, նրա շահերին ծառայեցնելու բուսական և կենդանական կենսաբանության, արդյունավետ ձևերը:

Մենք հախորդ էջերում բերել էինք Նալբանդյանի կարծիքը, որ Հայաստանից տեղափոխած բույսը Ռուսաստանի հողային պայմաններում կփոխի իր որոշ հատկությունները. պետք է, նրա ասելով, նախ ուսումնասիրել այն պայմանները՝ հողը, օդը, ջուրը, որոնք ակզում են բույսի վրա և փոխում նրան: Եթե հողը, օդն ու ջուրը տարբեր են, նոր միջավայրում, ապա «Կարելի է կարծել, որ փոփոխություն կլինի»: Այսպես էր արտահայտվել Ռուկեն, այսպես էր կարծում Մ. Նալբանդյանը:

Զիշենք Մ. Նալբանդյանի բերած օրինակները, փշառի ծառը, որը Հայաստանում ծաղկում և պտուղ է տալիս, Հարավային Ռուսաստանում թեև ծաղկում է, բայց պտուղ չի տա-

լիս: Նման երևույթ, միջավայրի փոփոխման հետևանքով Մ. Նալբանդյանն ընդգծում է նաև Վան քաղաքի կատունների վերաբերյալ, որոնք մի քանի սերունդ անց էջմիածնի պայմաններում կորցրին իրենց բնորոշ փարթամ, երկարամազ մաշկային ծածկույթը և մոտեցան, նմանվեցին տեղական սովորական կատուններին: Նույնը, ինչպես նշել ենք, Մ. Նալբանդյանը արձանագրել է Սիբիրի կատունների նկատմամբ:

Ռուլեի նման Նալբանդյանը խոշոր նշանակություն էր տալիս միջավայրի անմիջական ներգործությանը՝ օրգանիզմի «ժառանգական», կայուն համարված հատկանիշների փոփոխության ուղղությամբ:

Ծիշտ է Նալբանդյանը կոնկրետ չի ասում մարդու ակտիվ ներգործության մասին, բայց այդ միտքը դրսևորում է հենց այն բաղմամբիվ առաջարկներին, որ նա իր նամակներում անում էր, հանձնարարելով որոշ մարդկանց զբաղվել ոչ միայն օտար վայրերից բերված օգտակար ձևերի, այլ հենց հայրենական ֆլորային և ֆաունային պատկանող օրգանիզմների բուծմամբ, ակլիմատիզացիայով: Այս հարցում նա շատ բան է սովորել Ռուսից, նրա խմբագրության մեջ լույս տեսնող «Բնական գիտությունների բանբեր» հանդեսից, Մոսկվայի օգրնատելացման ընկերության և բնախույզների ընկերության աշխատանքին հետևելուց: Ծանոթ լինելով Ռուլեի հայացքներին, նրա հասարակական-գիտական գործունեությանը, միաժամանակ ավելի խորանալու համար իրեն հետաքրքրող այս կամ այն կիրառական բնույթ կրող պրոբլեմների մեջ, Նալբանդյանը կարգում է մասնագիտական գրականություն: Բանտարկությունը նրան հնարավորություն չի տալիս համապատասխան պրակտիկ մարդկանց կամ մասնագետ գիտնականների հետ շփվել և լուծել հայկական իրականությունից բխող այն ձևաբարկումները, որոնք ծավալ էին ստացել շնորհիվ Ռուլեի տեսական և պրակտիկ գործունեության: Մ. Նալբանդյանն այս կամ այն կարևոր գործով զբաղվելն առաջարկում էր իր բարեկամներին:

Մ. Նալբանդյանը գիտեր, որ օգրնատելացման պրոբլեմով Ֆրանսիայում զբաղվել էր հայտնի բնագետ Սենտ Իլերը, իսկ

Ռուսաստանում Ռուլեն: Գիտեր և այն, թե ինչ դժվարին պայմաններում էր տանում իր հանրագուտ գործը Ռուլեն. այդ վիպյում է 1863 թ. մայիսի 1-ի նամակը: Նալբանդյանը գրում է, որ Ռուլեն «օղբնաեղացման առաջին հիմքը դրեց», գիտեր Նալբանդյանը նաև նրա դժվարությունների և խոշոր-դոտների մասին: Գիտեր և այն, թե ինչ «աղքատիկ միջոց-ներով» սկսեց հրատարակել «Բնական գիտությունց բաները»: Մ. Նալբանդյանը հետևում էր Ռուլեի հարթած ճանապարհին, «կենդանիներ և ապա բույսեր ընտելացնելու» աշխատանքին: Դրա համար էլ վերոհիշյալ նամակում ցավակցություն է հայտնում Ռուլեի մահվան առթիվ և ասում, եթե Ռուլեն՝ «յուր անխոնջ ջանքերի մեծ հառաջագիմությունը տեսներ», ապա թվում է նրան, թե Ռուլեն՝ «գիշեր ու ցերեկ կենդա-նաբանական այգում կանցկացներ»: Այդ նամակում Մ. Նալբանդյանն ակնարկում է նաև Ռուլեի մի այլ գործնական նախաձեռնությունը՝ Կենդանաբանական այգու հիմնադրու-մը, որը սերտ կապ ունի կենդանիների ակլիմատիզացիայի հետ: Ռուլեն այնքան մեծ նշանակություն էր տալիս կենդա-նիների ակլիմատիզացիայի աշխատանքներին, որ անհրա-ժեշտ համարեց առաջագրել նաև Մոսկվայում կենդանաբա-նաբանական այգու կազմակերպման խնդիրը, որտեղ ըստ երևույթին, հնարավորություն կունենար, Նալբանդյանի ար-տահայտությամբ, «գիշեր ու ցերեկ» անցկացնելով այգում՝ զբաղվել ակլիմատիզացիայի փորձերով²⁶: Կիրառական կեն-դանաբանության խնդիրներն ընթացան Ռուլեի ղեկավարությամբ:

Ռուլեի կողմից առաջադրած հարցը կենդանաբանական այգու մասին լուրջ հետաքրքրել էր նաև Նալբանդյանին, որը, բարձր գնահատելով այդ գործը, որոշում է իր կողմից մի բա-նով օժանդակել կենդանաբանական այգուն:

²⁶ Որպեսզի ավելի հաստատվի մեր ասածը Նալբանդյանի տված Ռուլեի զնահատականի մասին, բերենք հետևյալ հատվածը Վ. Ս. Պետրովի գրքից: «Ռուլեն առաջին գործնական քայլերն արավ Ռուսաստանում ակլիմատի-զացիայի և ընտանի կենդանիների բարելավման գործի գիտական կազմա-կերպման համար—հիմնադիրն ու առաջին ղիրեկտորն էր կենդանիների ակլիմատիզացիայի կոմիտեին» (В. Петров, К. Рулье էջ 40—41):

Հայտնի է, որ արդի բուսաբուծությունը, շնորհիվ Միչուրինյան բիոլոգիայի դրույթների լայն կիրառման, խոշոր, հանրագումար նվաճումների է կատարել տնտեսապես արդյունավետ կուլտուրաների ստեղծման, տարածման, աշխարհագրական սահմանների ընդլայնման գործում: Մարդն ակտիվ ներգործությամբ, ինչպես կարծում էր և Նալբանդյանը, տարբեր պայմաններում վերափոխում է իր ցանկացած ուղղությամբ այս կամ այն արժեքավոր ձևերը:

Նալբանդյանը 1863 թ. մայիսի 1 նամակում մի շարք առաջարկներ է անում *Dorema armeniaca* խեժի, խավ տվող կոնի (ворсовательная шишка,—Webecarden) կարմին արժեքավոր ներկ տվող որդան կարմիրի (*Coccus casti*), սորգոյի, գլաուդաբեր պիծակի (орехотворка) մասին: Բոլոր այդ բնական օբյեկտներն ունեն կենսական նշանակություն մարդու տնտեսության մեջ: Նալբանդյանն առաջարկում է կապվել համապատասխան հիմնարկների հետ, ինչպես, օրինակ, բնախույզների ընկերության, կենդանիների ակլիմատիզացիայի ընկերության, որոնց հիմնադրման նախաձեռնությունը պատկանում է Ռուսերին: Նալբանդյանը նույն լրջությամբ էր մոտենում խնդրին, և Կարլ Ռուսեն, նույնիսկ առաջարկում էր պոպուլյար գրքույկներ գրել որոշ կենսարժեք կիրառական բիոլոգիայի պրոբլեմների մասին: Այս բանում Ռուսերի և այլ բիոլոգների ակնարկները «Вестник естественных наук» հանդեսում օրինակ էին ծառայում Նալբանդյանի համար, որոնք անշուշտ ժամանակին ղրավել են նրա ուշադրությունը: Սակայն Նալբանդյանը չբավարարվելով դրանով ինքը մանրամասն ուսումնասիրել է կիրառական կենդանաբանության այս կամ այն պրոբլեմն ընդարձակ մասնագիտական ձևնարկներով:

Հայտնի է, որ՝ «1856 թվականին Ռուսեն համախմբեց իր շուրջը ոչ մեծ խումբ էնտոլոգիաստների: Նա հանձնարարեց Ա. Պ. Բոգդանովին նախապատրաստել ղեկուցում «կենդանիների ակլիմատիզացիայի մասին», ռգնեց նրան այդ բանում, և 1856 թվականի նոյեմբերի 27-ին Գյուղատնտեսության բնկերությունը Բոգդանովի ղեկուցումից հետո, որոշում կայաց-

րեց կենդանիների ակլիմատիզացիայի Կոմիտե ստեղծելու մասին: Ռուսերին հանձնարարվեց կազմել կանոնադրության նախագիծը»²⁷:

Վերոհիշյալ ընկերության արտբերմների կապակցությամբ լույս են տեսնում Կարլ Ռուլեի մի շարք այնպիսի նյութեր, որոնք գրավում են Մ. Նալբանդյանի ուշադրությունը: Մ. Նալբանդյանը կարդացել է նաև Ռուլեի հաշվետու զեկուցումներն ակլիմատիզացիայի ընկերության, թե բացման առթիվ և թե ընթացիկ աշխատանքների մասին: Դրա վերաբերյալ նյութեր տպագրվել են «Вестник естественных наук» ժուռնալում (1857 թ.), «Գյուղատնտեսության ժուռնալ»-ում (1857), Կենդանիների ակլիմատիզացիայի կոմիտեի տեղեկագրում (1859, դրանից էլ առաջ): Ռուլեի այդ ուղղությամբ աշխատանքները մեծ թափ էին ստացել Մ. Նալբանդյանի Մոսկվայում եղած ժամանակաշրջանում:

Մ. Նալբանդյանի դործնական առաջարկների թվումն էին, ինչպես արդեն ասել ենք, մեղվաբուծությունը (ըստ Նալբանդյանի՝ «մեղվադարմանություն»), շերամապահությունը («շերամադարմանություն»), կոսիմիսիների հավերի բուծման, ձրկների արհեստական բեղմնավորման պրոբերմները: Այդ հարցերին հատուկ ուշադրություն է դարձել Կ. Ռուլեն, դործնական մասնակցություն ունեցել, նյութեր տպագրել նաև «Вестник естественных наук» ժուռնալում, որին ուշադիր հետևում էր Մ. Նալբանդյանը:

Ռուլեն 1857 թվին գրքույկ է հրատարակում մեղունների մասին, կանգ առնելով Զիբուլդի կողմից հայտնաբերված մեղունների արհեստական պարթենոգենեզի երևույթի վրա²⁸:

Ռուլեն գրում է թռչնաբուծության մասին: Ակլիմատիզացիայի կոմիտեի ջանքերով զարկ տրվեց ցեղային թռչնա-

²⁷ В. С. Петров, К. Ф. Рулье, т. 2 63.

²⁸ Գրքի վերնագիրն է. «Три открытия в естественной истории пчелы» М., 1847 (Տես՝ К. Рулье, Избр. биолог. произвед., 1954, т. 359—411). Մեղվաբուծության մասին գրել է «Павильонный улей» («Вестник ест. наук», 1857, № 24).

բուծութեանը (լեզհորն, գորկինգ, կոխինխին և այլ ցեղերի բուծմանը): Ռուկեն հոգւած է գրում հատկապէս կոխինխինի հավերի մասին, նույնիսկ կաղմակերպեց թռչնաբուծական ցուցահանդէս: Առաջին անգամ կոխինխինի հավերի մասին գրում է համառոտ ակնարկ 1857 թվին²⁹. Նույն հարցի մասին ավելի մանրամասն գրում է երկրորդ ակնարկում, որ ղետեղվեց Ռուկերի մահվանից հետո 1859 թվականին «Ակլիմատիզացիայի կոմիտէի» հանդեսում²⁹: Հետաքրքրականն այն է, որ Ռուկեն անձամբ գործնականորեն զբաղվել է հավերի լավագույն ցեղերի բուծման, հայրենի, տեղական ցեղերի լավացման աշխատանքներով: Ուշագրավ է հատկապէս կոխինխինի ցեղի հավերի ուսումնասիրութեան, բուծման մեթոդիկայի աշխատանքը, որի համար նա պարզեցատրվեց Փարիզի Ակլիմատիզացիայի ընկերութեան մեղալու:

Կարո՞ղ էր Մ. Նալբանդյանն անուշադրութեան մատենել Ռուկերի այդ գործը: Ոչ, իհարկէ. նա տեղյակ էր այդ աշխատանքներին և, ինչպէս նշել ենք արդէն, 1863 թվին բանտից գրում է, որ իր հայրենակիցներն ուշադրութեամբ դարձնեն կոխինխինի հավերի բուծմանը:

Ռուկերի վերաբերյալ վերահիշյալ փաստերը մենք հիշատակեցինք նրա համար, որպեսզի նորից ցույց տանք և շնչտենք, որ հենց այդ նույն պրոբլեմները խիստ հետաքրքրել էին Միքայել Նալբանդյանին, թե՛ իր ուսանող ժամանակ, Ռուկերի կենդանութեան օրոք, թե՛ վերջինիս մահվանից հետո տարված Ռուկերի բիոլոգիական գաղափարներով նպատակ ունեն օգնել հայ ժողովրդին բնութեան բարիքների օգտագործման գործում: Ահա թե ինչու նա չի դադարում զբա մասին մտածել Պետրոպոլիովյան բանտում և մի շարք նամակներում առաջարկներ է անում ուսումնասիրելու և գործնական քայլեր անելու այս կամ այն պրոբլեմի վերաբերյալ:

Կանգ առնենք նաև մի արժեքավոր պրոբլեմի վրա, որի առաջացման գործում խոշոր դեր կատարեց նաև Ռուկեն:

²⁹ «Кохинхинские куры» («Вест. ест. наук», 1857, № 5).

²⁹ «Кохинхинские куры». («Записки Комитета акклиматизации»; М., кн. I, 1859).

Դու ձկների արհեստական բեղմնավորման պրոբլեմն էր, որը
գրավեց նաև Նալբանդյանի ուշադրությունը:

1863 թվականի մայիսի 1-ի նամակում մի շարք գործնա-
կան առաջարկների թվում, ինչպես արգեն նշել ենք, Մ. Նալ-
բանդյանը խնդրում է իր բարեկամ Սուլթանշահին հատուկ
ուշադրություն դարձնել և ուսումնասիրել «արհեստականո-
րեն ձկներ բաղմացնելու խնդիրը»: Այս հարցում Մ. Նալբանդ-
յանը լիովին հետևել է Կ. Ռուլեի ջանքերին՝ հիմնավորելու
նշանավոր ձկնաբույծ, ձկնաբուծական գործարանատեր
Վ. Պ. Վրասկու առաջադրած՝ ձկների արհեստական բեղմնա-
վորման նոր, այսպես կոչված «ռուսական չոր մեթոդը»: Այդ
տոթիվ 1857 թ. «Գյուղատնտեսության ժուռնալ»-ում առա-
ջին անգամ հրապարակվեց Ռուլեի (ընկերակցությամբ կեն-
դանաբաններ՝ Յա. Ա. Բորդենկովի և Ս. Ա. Ուսովի) հաղորդ-
ման բաղվածքը հատուկ հանձնաժողովի ղեկուցագրից: Վե-
րոհիշյալ կենդանաբանները Ռուլեի ղլխավորությամբ որը
հանձնաժողովի պաշտոնական նախագահն էր, 1857 թ. Վ. Պ.
Վրասկու ձկնաբուծական գործարանում մանրամասնորեն
քննեցին Վրասկու առաջադրած մեթոդը, գտնելով այն ավելի
արդյունավետ, քան մինչ այդ տարածված և ընդունված «քաց
մեթոդը»³⁰: Ըստ նոր «ռուսական չոր մեթոդի» ձկնկիթը
առանց ջրի առկայության ողողվում էր արուի սերմնահյու-
թով, որից հետո արգեն բեղմնավորված ձկնկիթը տեղափոխ-
վում էր ջրի մեջ: Վրասկու առաջադրած «չոր մեթոդով» ձը-
կընկիթի ավելի խոշոր տոկոսն էր բեղմնավորվում և ավելի
մեծ թվով ձկներ էին զարգանում: Մինչև այժմ էլ ձկնաբու-
ծության գործում գործադրվում է Վրասկու «ռուսական չոր
մեթոդը»: Իդուր շէր Նալբանդյանը հանձնարարում բարեկամ-
ներին զբաղվելու այդ գործով. նրա կարծիքով այդ մեթոդով
կարելի է բաղմացնել ոչ միայն «ստերլայդ», այլև «ամեն
տեսակ ձուկ»:

³⁰ *Տե՛ս*՝ «Об искусственном оплодотворении рыб и рыбоводстве». Извлечение из донесения членов комиссии для освидетельствования рыбного завода В. П. Врасского (Рулье К., Избран. биологич. произвед., 1954, М., стр. 412—424).

Բերած օրինակները բավական են ցույց տալու համար,
որ Նալբանդյանն ազդվելով Ռուլեի տեսական բիոլոգիական
հայացքներից, միաժամանակ ազդվել է և նրա հիմնական
այն դրույթից, թե բնագիտության պրոբլեմները պետք է ծա-
ռայեցնել մարդկային կյանքի բարելավման խնդիրներին,
ավելի արդյունավետ օգտագործել եղած բարիքները, չբավա-
րարվել նրանով, ինչ որ տալիս է բնությունը, այլ եղածը վե-
րափոխել ըստ մարդու կարիքների: Դա այն կարևոր և կեն-
սարժեք դրույթն է, որ մեր երկրում լայն կիրառում և ծավալ
է ստացել շնորհիվ միշտորինյան բիոլոգիայի հաղթանակի:

Ց. ՄՈՍԿՎԱՅԻ ԱՎԻՍՒԱՏԻԶԱՅԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌՆԳԵՂՋՅՈՒՐԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

Բնագիտական գործադրական պրոբլեմների շարքին է պատկանում նաև մի կարևոր հարց, որով Մ. Նալբանդյանը շատ է հետաքրքրվել ոչ միայն տեսականորեն, այլև ինքը դիմել է գործնական քաղերի և, շատ հավանական է, նրա մասնակցությունն այդ գործին ավելի մեծ ծավալ կստանար, եթե փակված չլիներ Պետրոպոլիսյան բերդում:

Այդ կարևոր գործը կապված էր Մոսկվայում նոր կաղմակերպվող կենդանաբանական այգու հետ: Տակավին Կարլ Ռուլեի նախաձեռնությամբ սկսվեցին նրա նախապատրաստական կաղմակերպչական աշխատանքները: Կենդանաբանական այգին պետք է լիներ այն կենտրոնական գիտական աշխատանոցը, ուր տարվելու էին կենդանիների օդընտելացման աշխատանքները: Կենդանաբանական այգին պետք է ունենար խոշոր գիտական և գործնական նշանակություն, դա մի այնպիսի կարևոր ձեռնարկում էր, որը լայն մասնաճյուղին կմոտեցներ գիտությանը:

Մ. Նալբանդյանի 1863 թ. մայիսի 1-ի նամակից երևում է, որ նա տեղյակ է Ռուլեի ջանքերին, ելույթներին կենդանաբանական այգու կաղմակերպման անհրաժեշտությունը մասսայականացնելու ուղղությամբ: Նա կարգացած կլիներ Ռուլեի հոգվածներն այդ հարցի մասին, որոնք տպագրված էին պարբերական մամուլում 1854, 1855 թվականներին¹:

¹ Այդ հոդվածաշարին է. „Звернищ в Москве“ („Вестник естественных наук“ ժողովրդում, 1854, № 51, 1855, № 7, 8, 11, 18)։

Կարլ Ռուլեի վաղաժամ մահը (1858 թ.) չընդհատեց ըս-
կըսված գործը, նրա աշակերտները, կենդանաբաններ Ս. Ու-
սովը, Ա. Բոգգանովը և ուրիշներ, շարունակեցին աշխա-
տանքները և կենդանաբանական այգու բացումն իրագործե-
ցին 1864 թվականին: Կենդանաբանական այգու առաջին դի-
րեկտորը դարձավ Ս. Ուսովը:

Դեռ կենդանաբանական այգու բացումից առաջ մի շարք
տարիներ մամուլում, առանձնապես Կ. Ռուլեի խմբագրու-
թյամբ հրատարակվող «Вестник естественных наук», աղա-
և ակլիմատիզացիայի կոմիտեի «АКклиматизация» ժուռ-
նալներում լույս տեսան ակնարկներ կենդանաբանական այ-
գիների նպատակների գիտական և գործնական նշանակու-
թյան մասին: Հատուկ հոգվածներ գրվեցին հատկապես Մոսկ-
վայում կենդանաբանական այգի ունենալու կարևորության
մասին: Միաժամանակ նշվում էր դիտությունը սիրող լայն
հասարակայնության օժանդակության անհրաժեշտությունը:
Կոչ էր արվում այն համակրողներին, որոնք կարող էին նվի-
րաբերել հանրօգուտ գործին ոչ միայն հայրենական ֆաու-
նալից, այլև օտարերկրյա հաղվադուտ արժեքավոր կենդա-
նիներին:

Մ. Նալբանդյանն ուներ բնագիտական որոշ կրթություն և
կազմավորված առաջադեմ բիոլոգիական հայացքներ: Նա
մեկն էր նրանցից, որոնք համակրանքով էին տոգորված
դործնական մեծ նշանակություն ունեցող Ռուլեի այդ նա-
խաձեռնությունն և կատարեց: Կ. Ռուլեի տոկուն գործունեու-
թյունը կենսարժեք կենդանիների օգնություն, կենդանա-
բանական այգու կազմակերպման գործում շատ լավ ծանոթ
էին Նալբանդյանին դեռ բանտարկությունից առաջ, երբ ըս-
կըսեց իրագործվել կազմակերպվող այգուն օգնելու նախնա-
կան բաշխերը: Պետրոպավլովյան բանտում եղած ժամանակ
էլ չէր դադարում մտածել մտաամբ իրագործած իր օգնության
գործի մասին: Այդ սլարդ երևում է Պետրոպավլովյան բան-
տից գրած նրա մի նամակի հետևյալ տողերից. «Շատ ուրախ
էմ կենդանաբանական այգու բացման համար, մանավանդ
որ նրա հիմքում դրված է գործնական նպատակ, որ դարմա-

նալիորեն գիտությունը մոտեցնում է հասարակությանը և բնդհակառակն: Գործնական կենդանաբանությունը և գործնական բուսաբանությունն առաջիկայում մեծ ապագա ունեն: Գյուղատնտեսությունը և բաղաբանտնտեսությունն առանց նրանց մեռչալ են, կամ թե առանց կողմնացույցի նավարկություն»²:

Կենդանաբանական այգու բացման լուրը ստանալով, Մ. Նալբանդյանը ահամայից չէր կարող չհիշել Կ. Ռուկին, քանի որ գիտեր, որ Ռուկին դրեց օղբնտեղացման գործի հիմքը, որի նախադժված ձեռնարկումներից մեկն էլ ալիմատիկադցիայի աշխատանքների համար գործնական, գիտական բազա՝ կենդանաբանական այգի կազմակերպելն էր: Եվ Նալբանդյանը ճիշտ է նկատել, որ ալիմատիկադցիայի փորձերով տարված, տեսնելով իր անխոնջ ջանքերի հսկայական հաջողությունները Ռուկին «Գիշեր ու ցերեկ կենդանաբանական այգում կանցկացնելը»:

Մ. Նալբանդյանը, ինչպես ասացինք, իր տղատ կյանքի օրերին, մանավանդ Մոսկվայի համալսարանի բժշկական ֆակուլտետում ուսանելու ընթացքում, հետևում էր բնագիտության տեսական և գործնական նվաճումներին, առաջադեմ բուս բնագետների տեսական և պրակտիկ գործունեությանը, մանավանդ կենդանաբուծության բնագավառում: Անշուշտ, նա անձնական կապեր էլ ուներ առաջադեմ բնագետ գործիչների հետ: Դրանով պետք է բացատրել այն, որ Մ. Նալբանդյանն էլ ցանկացավ որևէ կերպ աջակցել այն կարևոր ձեռնարկումին, որ խոշոր դեր պետք է խաղար բնագիտությունը մասսայականացնելու, տեսական և գործնական պրոբլեմները, իրագործելու և հատկապես օրգանիզմների օղբնտեղացման և բուծման գործում: Ելնելով իր արդեն կազմավորված հայացքներից, Մ. Նալբանդյանը ցանկացավ իր լուծման մրտցրնել հանրագիտ՝ կենդանաբանական այգու կազմակերպման գործում: Նրա ուղեորությունը Հնդկաստան հնարավորություններ էր տալիս իրագործելու իր այդ ցանկությունը, այնտեղից բերված հազվագյուտ կենդանին մեծ նվիրաբերություն:

² Մ. Նալբանդյան, երկեր, հ. IV, (նամակ 1863 թ. մայիսի 1-ին):

կլիններ Մոսկվայի կենդանաբանական նոր հիմնվող այգու համար: Այդ նվերը չէր լինի պատահական մի օժանդակութուն, այլ կլիններ միայն առաջին քայլը, որին կհաջորդեր հետագա սխտեմատիկ օգնությունը: Այդպես էր Մ. Նալբանդյանի ցանկությունն ու մտադրությունը:

Թերևս Մ. Նալբանդյանը Հնդկաստան ղնալուց առաջ նկատի է ունեցել ռուս բնագետների խորհուրդները և ցանկությունները Հնդկաստանից բերվելիք կենդանիների բնորոշյան հարցում: Կարևոր չէ, Մոսկվայում՝ թե Հնդկաստանում լուծվեց այդ հարցը, էականն այն է, որ Մոսկվայի կենդանաբանական այգուն Մ. Նալբանդյանի օգնությունը պատահական էղիղող չէր նրա կյանքում, այլ բխում էր բիոլոգիական գիտությունը հանրօգուտ դարձնելու նրա սկզբունքից:

Մ. Նալբանդյանը Հնդկաստանում գնում է թանկարժեք և հազվագյուտ մի կենդանի՝ հնդկական միակեղջյուրավոր սրնդեղջյուր³ և Կալկաթայից ուղարկում է Մոսկվա: Այդ մասին իմացվում է Մ. Նալբանդյանի նամակներից, «Բերդի հիշատակարանից», ապա և «Սենատական ցուցմունքներից»: 1863 թ., երբ Մ. Նալբանդյանը գտնվում էր Պետրոպավլովյան բանտում, ղնգեղջյուրը նախով բերվել էր Ռուսաստան և ապահով հանձնվել Մոսկվայի կենդանաբանական այգու կազմակերպական հանձնաժողովին: Բայց մինչ այդ, Հնդկաստանից վերադառնալիս, Մ. Նալբանդյանը ղեռ ճանապարհին հետևում էր ղնգեղջյուրի ուղեորության ընթացքին՝ վերադարձին Լոնդոնի կենդանաբանական այգում դրսնելիս. Մ. Նալբանդյանը իր գնած ղնգեղջյուրի մասին պատմում է Ա. Գերցենի բնագետ-ուսանող որդուն: Այդ մասին «Սենատական ցուցմունքներում» կան հետևյալ տողերը. «Ուղեորվեցի Կ. Պոլիս (1861 թ. նոյեմբերին, երբ վերադարձավ Հնդկաստանից,—Ռ. Գ.) սոսկ իմ անձնական զործով, այն է՝ ղնգեղջյուրը Ռուսաստան ուղարկելու համար...»: Ապա նույն տեղ, քիչ հետո. «Ամենից առաջ ծանոթացա երիտասարդ Գերցենի հետ՝ (Լոնդոնում,—Ռ. Գ.) պատահամբ, կենդա-

³ Ավելի փոքր տեսակ՝ երկեղջյուրավոր ղնգեղջյուրները ապրում են միջին Աֆրիկայում:

նաբանական այգում...» նույն տեղում նա շարունակում է. «...Երիտասարդ Գերցենի հետ շրջեցինք այգում և անցնելով այն բաժինը, որտեղ գտնվում էր ռնգեղջյուրը, ասացի, որ մի հատ ռնգեղջյուր եմ գնել և ուղարկել Ռուսաստան և որ իմ մոտ կա նրա լուսանկարը: Նա ինձ խնդրեց ցույց տալ այն, և ես նրան տվի հաջորդ կամ երրորդ օրը, երբ ինձ մոտ եկավ նկարը տեսնելու»⁴:

Այս ցուցմունքից պարզ է, որ իսկապես ռնգեղջյուրը գնել էր և ուղարկել նավով, և ինքն էլ ուղևորվում է Պուլիս ռնգեղջյուրին Մոսկվա ուղարկելու հետագա ընթացքն ապահովելու համար: Դեռ Կալիաթայում, ինչպես պարզվում է Մ. Նալ-րանդյանը նկարահանել է տալիս չորս տարեկան ռնգեղջյուրին, հենց այդ լուսանկարն էլ ցույց է տալիս Գերցենի որդուն⁵:

Ինչպես հայտնի է, վերադառնալով Ռուսաստան, դեռ Մոսկվա չհասած Մ. Նալբանդյանը 1862 թ. հուլիսին ձերբակալվում է և ուղարկվում Պետրոպավլովյան բանտը, նրան չհաջողվեց անձամբ ուղեկցել կամ ալեյի, ճիշտ, ընդունել ռնգեղջյուրը Մոսկվայում և հանձնել կենդանաբանական այգու վարչությանը: Բանտում գտնված ժամանակ էլ նա չի դադարում հետաքրքրվել ռնգեղջյուրի տեղափոխման հարցով: Իր նամակներից մեկում եղբորը գրում է.

«...Մի մոռանար հաղորդել ինձ ձեր հետապնդումների արդյունքները՝ ռնգեղջյուրի համար, այդ ինձ չափազանց հետաքրքրում է» (նամակ 1863 թ. փետրվարի 17)⁶: ...Ստացա նույնպես ռնգեղջյուրի հարցին վերաբերող հայտնի նամակների պատճենները: Բայց ինչ նպատակով են այդ պատճեններն ինձ ուղարկված: Քո նամակում դու համառորեն լուում ես այդ մասին, ուստի ես ոչ մի կերպ հանձն չեմ առնում բացատրել: Սղ նշանակո՞ւմ է, արդյոք, որ այդ պատճենների հիման վրա դիմում է արված կամ թե՛ ով որ դիմումը պետք է գրե՞ր՝

⁴ Մ. Նալբանդյան, Ընտիր երկեր, Մոսկվա, էջ 106—107:

⁵ Այդ լուսանկարն այժմ գտնվում է ՀՍՍՀ ԳԱ Երևանի գրական թանգարանում:

⁶ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, հ. IV, էջ 150:

հրաժարվել է և Ես պլաի գրեմ՝ ըստ այդ պատճենների, և կամ՝ որպեսզի ես վերանայեմ ռեզեղյութի պատմության վերաբերող գրությունը: Այդ բոլոր հարցերին ես մի պատասխան ունեմ—այն, որ տարակուսած եմ և բողոքովին ոչինչ չեմ հասկանում: Նամակում գրում եք, որ «ռեզեղյութի վիճակի մասին հհաղորդեք ինձ տեսակցության ժամանակ, կգրեք մոտ օրերս» (նամակ 1863 թ. փետրվարի 20., ընդգծումն իմն է—Ռ. Գ.)⁷:

Ինչ որ անհասկանալի բան է կատարվում ռեզեղյութի շուրջը: 1863 թ. ապրիլի 12-ին գրած նամակում դարձյալ հիշեցնում է Լեդբորը. «Նրեի ռեզեղյութի վերաբերյալ գրությունները արդեն ընթացքի մեջ են, այս մասին կասես տեսակցության ժամանակ»⁸:

Մ. Նալբանդյանը «Բերդի հիշատակարան»-ում արձանագրում է նաև ռեզեղյութի գործի ընթացքը. «1863 թ. մայիսի 22-ին նամակ ստացա 21-ից գրած, որով ուղարկեցին ռեզեղյութի մասին դուրս եկած թղթի պատճեն...»

Հաջորդ մասի 2-ին նշում է. «Նամակ ստացա Լեդբորիցս 1-ից գրված, որով հայտնում են ռեզեղյութի վերք ստանալը և ճար են խնդրում»⁹:

Վերջին նամակից արդեն հաստատվում է, որ ռեզեղյութը տեղ հասավ, ինչ որ վերք ստացավ, ապա Լեդբոր միջոցով խորհուրդ էին հարցնում Մ. Նալբանդյանից բուժման մասին, ենթադրելով, թե նա Կալկաթայում եղած ժամանակ արդեն տեղեկացած կլինեք ռեզեղյութի հիվանդությունների և գրանց բուժելու միջոցների մասին:

Վերոհիշյալ բոլոր մեջբերումները լիովին հաստատում են Մ. Նալբանդյանի կողմից Կալկաթայից ռեզեղյութ բերելու և Մոսկվայի կենդանաբանական այգուն նվիրելու փաստը: Բայց ո՞ւմ միջոցներով էր ձեռք բերվել ռեզեղյութը: Արդյո՞ք Մ. Նալբանդյանին հարգող որևէ ունեոր հնդկահայի, թե Նոր-Նախիջևանի քաղաքապետի Հայրապետյանի միջոցով: Թեև

⁷ Մ. Նալբանդյան. Երկեր հ. IV էջ 164:

⁸ Նույն տեղում:

⁹ Նույն տեղում, էջ 286:

վերջինիս վերաբերյալ կան որոշ վկայություններ, բայց և այնպես անհավանական չէ և առաջին ենթադրությունը: Համենայն դեպս կարևորն այդ չէ, այլ այն, որ նվիրաբերության նախաձեռնողը, ռեզիդյուր զնոզը և Կալկաթայից ուղևորողը Մ. Նալբանդյանն էր, իսկ եթե նրա մեծ ջանքերը ոչ մի տեղ արձանագրված չեն, այդ անշուշտ պետք է վերագրել Մ. Նալբանդյանի ձերբակալությանը: Մ. Նալբանդյանի 1863 թ. փետրվարի 20-ի գրած նամակից պարզ երևում է, որ շատ հավանական է, Մ. Նալբանդյանը հանձնարարել էր մեկին գրել իր կողմից գիմում Ակլիմատիզացիայի կոմիտեին, ձեն էլ տսած կլինեիր, ռեզիդյուրի համառոտ բնութագիրն էլ տված կլինեիր, բայց ինչ-որ մեկն ասել էր, որ Մ. Նալբանդյանը վերանայի «ռեզիդյուրի պատմության վերաբերող գրությունը»: Ինչ-որ անհասկանալի բան էր կատարվել, ըստ երևույթին, կապված նրա բանտարկյալ լինելու հետ: Դրանից հետո հասկանալի են դառնում այն վավերագրերը, որտեղ նվիրաբերողը նշված է ոչ թե Մ. Նալբանդյանը, և Ակլիմատիզացիայի կոմիտեի կողմից շնորհակալություն է հայտնվում ոչ թե Մ. Նալբանդյանին, այլ Նոր-Նախիջևանի քաղաքապետին Հայրապետյանին:

Կանգ առնենք այդ փաստերի վրա, նախ պարզելու համար ստացել է արդյոք Մոսկվայի կենդանաբանական ալգին ռեզիդյուր և ե՞րբ, ո՞ւմ կողմից նվիրված, ինչ արձանագրություններ կան այդ մասին:

1936 թվականին մեր կողմից հարցում արվեց Մոսկվայի կենդանաբանական ալգու գիրեկցիային: Ստացվեց պաշտոնական պատասխան այն մասին, որ կենդանիների ընդունումը կատարվել է 1858—1860 թվականներին, իսկ այգու բացման մոմենտին կենդանիների կոլեկցիայում իսկապես եղել է ռեզիդյուր: Թե ո՞ւմ կողմից էր նվիրված, այդ մասին այգու գիրեկցիան տվյալներ չունեիր: Անհրաժեշտ համարեցինք ստուգելու օգրնաեկացման ընկերության «Акклиматизация» պաշտոնական օրգանի համապատասխան տարիները: Այդ հանդեսում պարբերաբար հաղորդվում էր ձեռք բերված, նվեր ստացված կենդանիների մասին, իհարկե, նշվում էին նաև

նվիրաբերողները: Ցուցականներից մեկում («Акклиматизация», 1864 թ., XI—24) իսկապես նշված էր ռեզեղչուրը: Մի այլ համարում կար նաև արձանագրության ռեզեղչուրի առթիվ. այդտեղ ասված է. «Կոմիտեի իսկական անդամ Ս. Պետերբուրգի 1-ին կարգի վաճառական, Ե. Մ. Սկվորցովը առաջարկեց կառուցել իր հաշվին Մոսկվայի կենդանաբանական այգում շենք այն ռեզեղչուրի համար, որը նվիրված էր օգոստոսափայլ հովանավորողին (ըստ երևույթին, Կոմիտեի պատվավոր անդամ, ցարական իշխաններից մեկը,— Ռ. Գ.) կենդանաբանական այգու համար պարոն Հայրաբետովի կողմից»: Նույն համարում հայտնվում է՝ «շնորհակալության օգրնտելացման կոմիտեից պարոն Հայրապետովին, Մոսկվայի կենդանաբանական այգու օգտին արած նվիրաբերությունների համար»: Օգրնտելացման կոմիտեի որոշմամբ Հ. Հայրապետյանն ընտրվում է ընկերության իսկական անդամ: Վերոհիշյալ ժողովի վերջում բերված է կոմիտեի անդամների ցուցակը, այդտեղ նշված է նաև՝ «Հայրապետով, նախիջևանում»:

Մ. Նալբանդյանի ձերբակալված լինելուն պետք է վերադրել, որ որևէ տեղ մի թեթև ակնարկ անդամ չկա Մ. Նալբանդյանի ջանքերի մասին, ըստ երևույթին խոսափել են նաև որևէ շնորհակալական գրություն գրել նրան: Շատ հավանական է սկզբում նվիրաբերության դիմումը ուղղված էր Մ. Նալբանդյանին, որը տվել էր նաև փոքրիկ գրավոր բնութագիր ռեզեղչուրի մասին, բայց ինչպես երևում է, հանձնման գրության ձևը (Մ. Նալբանդյանի գրած և ստորագրած) փոխել են, առանց հիշատակելու Մ. Նալբանդյանի անունը: Ո՞վ է պատճառը, Մ. Նալբանդյանի մտերիմնե՞րը, բարեկամնե՞րը, թե՞ օգրնտելացման կոմիտեի որոշ ռեակցիոն անձնավորությունները չեն ցանկացել նրա անունը որևէ գրության մեջ հիշատակելու,— դժվար է ասել:

Ըստ երևույթին այս հանգամանքն զգացել էր և Մ. Նալբանդյանը: Շնորհակալական պաշտոնական գրությունն անշուշտ նրա համար մեծ բարոյական նշանակություն կունենար, թերևս այդ նրան ավելի քաջալերեր և նա շարունակեր, իր օտարերկրյա բարեկամներին նամակներ գրելով, օժան-

դակել հանրօգուտ գործին: Հետաքրքրական է այդ կապակցութեամբ Մ. Նալբանդյանի հետևյալ նամակը հասցեաղրւած իր եղբորը. «Դու ինձանից տեղեկութիւններ էիր խնդրում ոնգեղջյուրի մասին, ևս մի քանի բան այդ մասին գրել եմ այս թերթի կեսի վրա, որն ընդ սմին ուղարկում եմ: Ես շատ կկամենայի ծառայել Մոսկովայի նորահաստատ կենդանաբանական, այգու բարգաւաճման գործին, մատակարարելով այլ և այլ հազվագյուտ կենդանիներ Ասիայից և Աֆրիկայից, որտեղ ամենուրեք ևս ունեմ գործակալներ, սակայն ես այդ շեմ կարող անել, քանի որ տառապում եմ այստեղ, ու բացի այդ, քանի որ օղբնութեամբ ընկերությունը չի ընձեռնել ինձ բարոյական միջոցներ: Դու լավ գիտես, որ ինձ խսկապես ոչինչ հարկաւոր չէ, — ո՛չ նյութական, ո՛չ էլ բարոյական վարձատրութիւն, բայց ես ինձ համար հոգս չեմ քաշում, այլ ուրիշներին: Դու հասկանում ևս, թե ինչի մասին է այստեղ խոսքը: Սրանից հետո էլ ինչո՞ւ ևս կարող եմ շահագրգռել նրանց հանուն գիտութեան, երբ նրանք հաղորդակից չեն գիտութեան: Էլ ինչով ևս կարող եմ նրանց խնդրել և հրավիրել զոհաբերելու համարյա 10 հազար ուրբու արծաթ: Հանար բան չէ սա:

Իսկ եթե ընկերությունը համաձայնի յօժանդակել ինձ, ո՞չ այն ժամանակ այլ բան է. և ես խոսք եմ տալիս, որ իմ ազատւելուց մեկ տարի հետո մի գեղեցիկ առավոտ ընկերութեան այգում կերևա գետածին: Այնուհետեւ կարելի է բերել տալ մանր կենդանիների կուկիցիաներ, որոնց տեղ հասցնելը մեծ ծախսերի հետ չի կապւած: Ես առանց այն էլ կամենում էի Բենգալիայից բերել մի զույգ ընտիր կայսերական կոշիկած վագր, բայց զգուշացա, ցանկանալով իմանալ, թե ինչպիսի գնահատութեան կարժանանա ոնգեղջյուրը, իսկ վագրերի բանը հեշտ է, միայն մի պայմանով, որ ընկերությունը երախտագետ գտնւելով նվիրատուների նկատմամբ՝ զրանով օժանդակեր իմ գործին, հակառակ դեպքում ավելի ոչինչ չպիտի կարողանամ անել, և տա աստված, որ ամեն մեկն այնքան անեւ, որքան ևս արեւ եմ այդ շատ օգտակար

ընկերության համար, որին համակրում եմ և ի սրտե ցանկանում ամենայն հաջողություն:

Երբ դու գնաս Մոսկվա, խնդրում եմ այդ մասին հանդամանորեն խոսես ում հետ հարկին է և համողես նրանց, ես այդ գործում ինձ համար ոչինչ չեմ որոնում և ոչնչով չեմ ծանրաբեռնի ընկերությանը:

Այնինչ ընկերությունը համարձակ կարող է հույս դնել ինձ վրա, երբ ունի որևէ կարիք և երբ այդ կարիքը բավարարելու համար հարկավոր լինի հարաբերություն ունենալ Ջիմաստանի, Հնդկաստանի, Ավստրալիայի և Աֆրիկայի հետ: Ամենուրեք ես ունեմ ծանոթ հայրենակիցներ, որոնք հաճույքով կկատարեն իմ հանձնարարությունները, եթե ես կամենամ խորհրդել նրանցից մի որևէ բան:

Ես այլևս չեմ երկարացնում, թողնելով այդ գաղափարի հետագա զարգացումն իմ սիրելի բարեկամ Անանիային: Հույսով եմ, որ այդ մասին նա լուրջ հարաբերությունների մեջ կմտնի ընկերության և իր միսիայի արդյունքի մասին ինձ անտեղյակ չի լիզնիլ» (նամակ 1863 թ. հուլիսի 18. բոլոր ընդգծումները մեկն են, — Ռ. Գ.)¹⁰:

Շատ ուշագրավ նամակ է, որ բնութագրում է Մ. Նալբանդյանին որպես «օգրնտելացման ընկերության» աշխատանքների ջերմ կողմնակից: Ինչպես տեսնում ենք, ռնդկզյուրի նվիրաբերումը պատահական մի երևույթ չէր, այլ իր օժանդակության մեծ ծրագրի մի էջը: Մ. Նալբանդյանը նույնիսկ ծանր վիճակում պատրաստ էր ակտիվորեն օգնելու ընկերությանը իր օտարերկրյա «ծանոթ հայրենակիցների», ամենուրեք ունեցած «գործակալների» միջոցով: Նա նշում է միաժամանակ, որ՝ «օգրնտելացման ընկերությունը չի ընձեռնել ինձ բարոյական միջոցներ»: Այս նամակը կարծես որոշ լույս է սփռում այն բանի վրա, թե ինչու Մ. Նալբանդյանին խնդրել էին (անշուշտ մոտերիմները) փոխել ռնդկզյուրի վերաբերյալ օգրնտելացման ընկերությանն ուղղված իր դիմումի բնույթը, որտեղ շեշտված կլինեք նվիրաբերության շարժառիթը, ապա և իր ստորագրությունը: Ինչպես վերը պարզը-

¹⁰ Մ. Նալբանդյան, երկեր, հ. IV, էջ 230—231:

վեց «АККЛИМАТИЗАЦИЯ» ժուռնալից նվերը ներկայացվեց նոր-նախիջևանի քաղաքապետին Հայրապետյանի կողմից ինչ որ իշխանին (օգրնաեւացման բնկերության հովանավորողներից մեկին): Գրության տարօրինակ ձեւակերպումը, ըստ երևույթին, կատարվեց հախառակ Մ. Նալբանդյանի առաջին գրության: Հենց այդ է պատճառը, որ ո՛չ օգրնաեւացման բնկերության պաշտոնական օրգանում, ո՛չ կենդանաբանական աշգու արխիվում, ո՛չ էլ այդ աշգու առաջին գիրքիտոր, ռուս կենդանաբան Ս. Ուսովի հետազոտական տպագիր ակնարկում՝ Մ. Նալբանդյանի բերած ռնգեղջյուրի մասին, բոլորովին չի հիշատակված Մ. Նալբանդյանի անունը: Ըստ երևույթին այդ առաջագեմ բնագետը տեղյակ չէր Մ. Նալբանդյանի արած գործի մասին:

Այդ բոլորից հետո մեր առաջ գրվեց մի որոշ կարևոր հարց: Արդեն կասկածից դուրս էր, վերջնականապես հաստատվեց, որ կենդանաբանական աշգու ամենաառաջին նվիրաբերած ռնգեղջյուրը—Մ. Նալբանդյանի Կալկութայից բերած ռնգեղջյուրն էր:

Հայտնի է, որ ռնգեղջյուրները երկար են ապրում (կա ենթադրություն, որ նույնիսկ մինչև 100 տարի): Մ. Նալբանդյանի բերածը չորս տարեկան էր (այդ իմացանք Ս. Ուսովի ակնարկից): Հայտնի էր նաև, որ կենդանաբանական աշգին սերտ կապ ուներ Մոսկվայի համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի հետ. աշգու գեկավար մի շարք գիտնականներ միաժամանակ աշխատում էին համալսարանում: Այդ սերտ կապն արտահայտվում էր նաև նրանով, որ ամեն անգամ, երբ մահանում էր այս կամ այն հազվագյուտ կենդանին, կենդանաբանական աշգին պատրաստում էր նրա կմախքն ու խորտվիլակը, ապա նվիրաբերում Մոսկվայի համալսարանի կենդանաբանական թանգարանին:

Այժմյան Մոսկվայի կենդանաբանական աշգու գիրքեղբայրին արված հարցումը պարզեց, որ Մ. Նալբանդյանի բերած ռնգեղջյուրը հետնորդներ չի ունեցել, իսկ թե ո՞ւր հանձնվեց, կամ ի՞նչ արվեց ռնգեղջյուրի գիակը, երբ նա մահացավ, այդու արխիվում այդ մասին տվյալներ չկային:

Միևնույն ժամանակ հարցում արվեց Մոսկվայի համալսարանի կենդանաբանական թանգարանի ղեկավարին թանգարանում եղած հնդկական ռնգեղջյուրի խրավիլակի մասին, որտեղից և ե՞րբ էր ձեռք բերված:

Թանգարանի գիտական բարատուղար Բ. Վյաժինսկույց ստացած գրության մեջ (1952 թ. II—4-ի) նշված է, որ թանգարանում եղած երկու ռնգեղջյուրներից հնդկականը (միակեղջյուր, մյուսը՝ երկեղջյուր-աֆրիկական էր) իսկապես ստացված էր Մոսկվայի կենդանաբանական ալգուց, ինչպես խրավիլակը (ինվենտ № 1495), այնպես և կմախքը՝ (ինվենտ № 1496), դրանք զրանցված են թանգարանի գույքի մատչանում, իսկ ե՞րբ է ստացված,— այդ մասին տվյալներ չկային: Գրության մեջ միաժամանակ նշված է, որ համաձայն մատչանում եղած արձանագրության հնդկական ռնգեղջյուրը երկար ժամանակ ապրել է կենդանաբանական ալգուցում «Մոնյկա» անվան տակ:

Գնալով այդ ռնգեղջյուրի պատմության հետքերով, վերջապես հաջողվեց հարցը լուծել: Այդ բանում օգնեց բնագետ Ս. Ա. Ուսովի սուպադիր ակնարկը: Նա երկար տարիներ, հենց ռնգեղջյուրի ստանալու օրվանից, ուսումնասիրել է այդ ռնգեղջյուրի կյանքն ու սովորությունները և կարողացել է միշտք նոր գիտողություններ անել ռնգեղջյուրի բնավորության կենցաղի վերաբերյալ:

Ծանոթանալով վերոհիշյալ ակնարկին, մեզ հաջողվեց վերջնականապես հաստատել, որ կենդանաբանական թանգարանի «Մոնյկա» ռնգեղջյուրը Մ. Նալբանդյանի բերած ռնգեղջյուրն է:

Անհրաժեշտ ենք համարում մի քիչ կանգ առնել Ս. Ուսովի չափազանց հետաքրքրական ակնարկի վրա, որի վերնագիրն է՝ «Носорог московского зоологического сада» (Մոսկվայի կենդանաբանական ալգու ռնգեղջյուրը): Առաջին անգամ ակնարկը տպագրված էր «Природа» ժուռնալում (1873 թ.), երկրորդ անգամ լույս է տեսել Ս. Ուսովի աշխատությունների ժողովածուի առաջին հատորում (Сочинения, т. 1, Москва, 1888, էջ 195—210):

Ահա ռնգեղջյուրի առաջին օրերը Մոսկվայում, 1863 թվականի ամռանը. «Հուլիսին,— գրում է Ս. Ա. Ուսուլը,— ինձ ասում են, որ ռնգեղջյուր են նվեր բերել մեծ իշխան ավագ Նիկոլայ Նիկոլայիչից: Ես ժամանեցի Օստանինկոյից, որտեղ ապրում էի, և Կասատկինի բակում¹¹ երկրորդ անգամ կյանքումս տեսա ռնգեղջյուր: Դա էգ էր, որին Կալկարայում ձեռք է բերել Նախիջևանի փաղափաղուի շայրապետավր (ընդգծումը մերն է,— Ռ. Գ.) և ներկայացրել նրան մեծ իշխանին, իսկ վերջինս էլ նվիրաբերել է օգրնտեղացման ընկերության: Ռնգեղջյուրին բերել են հատուկ կառուցված սայլում, որ մեծ արկղի տեսք ուներ շորս անիվների վրա և շատ ու շատ խոշոր, նման այն դրոգների անիվների, որոնց վրա պանդեր են տեղափոխում: Արկղը իջեցրին անիվների վրայից, բաց արին առջևի դռնակը, պոկեցին կերատուփը և ոչ մեծ կամրջակի վրայով ռնգեղջյուրը բավական հանգիստ դուրս եկավ, ակնհայտ էր, որ նա հոգնած էր և տակավին հանապարհից շշմած: Ռնգեղջյուրի վրին հաղցված էր վզնոց օղակով, որին ամրացրած էր բավական երկար, հաստ շղթա: Կեր ավեցին, ռնգեղջյուրն իսկույն սկսեց հարգը որոճալ, իսկ հետո պոկեց: Գետնին խրեցին հաստ ձող, որին ամրացրին շղթայի ծայրը: Ընդհանրապես ռնգեղջյուրը ոչ մի ահավոր Բան չէր ներկայացնում՝ հսկայական խոզ—ալդպես էր ընդհանուր տղավորությունը» (էջ 200—201):

«...Բերված ռնգեղջյուրն ուներ 9 ֆուտ, 2 դյույմ երկարություն, 4 ֆուտ բարձրություն և շրջագծով 9¹/₂ ֆուտ, ռնգի վրայի եղջյուրը մեծ չէր և առջևից ու ծայրից մաշված, այսինքն ուներ նույն ձևը, որպիսին պատկերացված է նկարի վրա (որևէ կենդանաբանական մոնոգրաֆիայից արտատպված

¹¹ Ինչպես նշված է ակնարկում, մինչև կենդանաբանական այգու վերջնական նախապատրաստումը (համապատասխան շենքերի կառուցում) ստացված կենդանիները (որոնք ընդունված էին 1858 թվականից) ժամանակավորապես պահվում էին հատուկ վարձված՝ իշխան Կասատկինի՝ Գրուդինսկի հրապարակում գտնվող կիսավեր շենքի բակում: Ակնարկում ասված է, որ հեղինակն առաջին անգամ մանկության օրերին (1838 թ.) ռնգեղջյուր տեսել էր շրջիկ մասնավոր գաղանապահի մոտ:

սովորական հնդկական ռնգեղջյուրի նկար, և ոչ թե նվիրաբերած ռնգեղջյուրի լուսանկար.—Ու. Գ.): Ոչ մի տեղեկութուն այդ ռնգեղջյուրի բռնելու, գնելու և Մոսկվա բերելու մասին չէր հասցրած, միայն ասացին, որ նրա անունը Սեմիրամիդա էր»:

Վերհիշենք այստեղ, որ Մ. Նալբանդյանի նամակի համաձայն նրանից խնդրել էին տալ ռնգեղջյուրի նկարագիրը: Նալբանդյանը գրել է այդ մասին հենց եղբորն ուղարկած նամակում, բայց անհասկանալի պատճառով այդ գրությունը տեղ չի հասել, և հավանաբար փոխարինվել է այլ գրությամբ. այդտեղ, ինչպես նշեցինք, հիշատակվել է ոչ թե, Նալբանդյանի, այլ Հայրապետյանի անունը:

Նույն աղետարկում Ս. Ուսովը շարունակում է բնութագրել ռնգեղջյուրը. «Կենդանաբանական այգու առաջին ծառայողը, զորացրված ենթասոյա Կոնոն Իվանովը, ...ռնգեղջյուրին իր ղեկավարության տակն առավ, Սեմիրամիդայի փոխարեն վերանվանեց նրան Միրեմիսա, ասենք այդ անունն էլ երկար չմնաց, Իվանովն այդ փոխեց Մոնյկայի, և ռնգեղջյուրը Մոնյա, Մոնյկա, երբեմն Մոնիչկա անունով ապրում է մինչև օրս էլ (այսինքն 1873 թ., երբ լույս տեսավ աղետարին առաջին անգամ, ուրեմն անցավ 10 տարի,—Ու. Գ.): Պետք է նշել, ոչ բերված ռնգեղջյուրը չգիտեր իր՝ Սեմիրամիդա սկզբնական անունը, իսկ Մոնյկային շատ շուտ վարժվեց, հավանական է, առաջին անունը երկար էր: Հենց առաջին անգամից Մոնյկան խիստ ընտելացած դուրս եկավ, նա հանդիստ թույլ էր տալիս իրեն լվանալ, խոզի ճարպով օծել, ձևորից հաց էր ուտում» (էջ 202):

Այնուհետև Ս. Ա. Ուսովը գրում է իր դիտողությունները ռնգեղջյուրի զգայարանների վարդաքցման աստիճանի, հոգեկան տարբեր արտահայտությունների մասին:

Բերենք մի հետաքրքիր հատված ևս այն մասին, թե ինչպես ռնգեղջյուրն իր ժամանակավոր բնակավայրից տեղափոխվեց կենդանաբանական այգու մշտական, բնդարձակ, ավելի հարմար բնակարանը՝ խոտավետ բակով, արոտավայրով: Այդ մասին Ս. Ուսովը գրում է նույն աղետարկում.

«Ինչպես սկսել ռեզեղիզյուրի տեղափոխութիւնը Գրողինսկի հրապարակով մինչև 200 սաժենից քիչ ավելի տարածութեան վրա: Մտածեցինք, մտածեցինք և ելք գտանք:

Կանչեցինք ժանդարմներ շքերթը ամբոխից, ապա և կանգնած կառքերից (ձիերը երկյուղից կարող էին առաջ սլանալ) պաշտպանելու համար, հավաքեցինք հյուանների և ուրիշ բանփոքների մոտ 25 հոգուց մի խումբ, շղթայի ծայրին ծանրութեան համար գերան կապեցինք և ճանապարհ ընկա՞նք: Ի վաշտովը պնդում էր մտաւրը ձեռքին և տանում ռեզեղիզյուրին, ևս առջևից հացը ձեռքիս (ինքը Ս. Ուսովը,—Ռ. Գ.): Բանփոքները շղթայի մոտ էին և կողքերում: Հագիւմ դարպասից դուրս եկանք, ինչպես ռեզեղիզյուրը կանգ առաւ, ականջները հպեց, հրվեց առաջ, պատուեց շղթան գերանի մոտ և գլուխն իջեցրած սլացաւ հրապարակի միջով, մենք բոլորս էլ՝ նրա ետևփից» (էջ 203):

Ապա նկարագրում է, ինչպես 10 կգ սև հաց ուտեցնելով մի կերպ հաջողվեց նրան անդ հասցնել: Նույն ակնարկում նշում է նաև ռեզեղիզյուրի մի քանի անգամ հիվանդանալը: Ինչպես նշել էինք, «Բերդի հիշատակարանում» ևս կա Մ. Նալբանդյանի մի գրանցումը՝ ռեզեղիզյուրի ինչ որ հիվանդութեան առթիւ նրանից «ճար» բուժելու խորհուրդ հարցնելու մասին: Կենդանաբանական աշգուժ Մոնյկան «զգալիորեն աճեց և պերացաւ, արդեն երկրորդ տարում վզնոցը նեղ էր, հարկավոր էր փոխել, (նույն անդ, էջ 209):

Ահա այն ամենը, ինչ որ հայտնի դարձաւ Մ. Նալբանդյանի՝ Կալկաթայից բերած և Մոսկվայի կենդանաբանական աշգուժ 24 տարի ապրած հնդկական ռեզեղիզյուրի մասին:

Կան ոչ այնքան հավաստի տվյալներ այդ ռեզեղիզյուրի կենդանաբանական աշգուժ ավելի երկար, 40—45 տարի ապրելու մասին (տես՝ «Էույս», Նախիջևան, 1913, № 17, էջ 19): Ավելի հավանական է առաջին ցուցումը, քանի որ այդ իշխած է Մոնյկա ռեզեղիզյուրին ուսումնասիրող և նրա մասին հետազոտական ակնարկ գրող կենդանաբան Ս. Ա. Ուսովի կողմից: Վերջնականապես այդ կճշտվի, երբ պարզվի—երբ է Մոսկվայի համալսարանի կենդանաբանական թանգարանը

ստացել *անգեղջյուրի* խրավիլակը և *կմախքը*: Մոսկվայի համալսարանում նրա արխիվում առայժմ այդ մասին վավերագիր չի գտնված:

Համենայն դեպս, հաստատուպես լուծվեց հարցը: Մոսկվայի *կենդանաբանական ալգոն* նվիրաբերած առաջին *անգեղջյուրը* Մ. Նալբանդյանի բերածն էր: Այդ *անգեղջյուրի* խըրավիլակը և *կմախքը* այժմ էլ գտնվում են Մոսկվայի համալսարանի *կենդանաբանական թանգարանում*:

9. Մ. ՆԱԼԻՍԱՆԴՅԱՆԸ ԵՎ ԱՇԽԱՐՀԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Աշխարհագրության նկատմամբ ցուցաբերած հետաքրքրությունյամբ մեր անցյալի նշանավոր հայ գործիչների մեջ առանձնակի տեղ է զբաղում Միրայել Նալբանդյանը: Խոսվել է Նալբանդյանի մասին որպես ուսուցիչ-գեմոկրատ՝ գրականագետի, հրապարակախոսի, բանաստեղծի և զեռ էլի բան կա ասելու այդ ուղղությամբ: Սակայն նրա բնութագիրը լրիվ չի լինի, եթե մենք սահմանափակվենք միայն հիշյալ բնագավառներով:

Մեր հայկական իրականության մեջ հասարակական գործիչներից զեռ ոչ ոք այնքան մոտ չէր բնական գիտություններին, որքան Միրայել Նալբանդյանը: Այդ առթիվ մենք արդեն խոսեցինք, և Նալբանդյանին այդ տեսակետից բնութագրելով, հարևանի նշեցինք, թե որոշ աշխատություններում Նալբանդյանը շոշափել է նաև աշխարհագրական հարցեր:

Այժմ այդ հարցի վրա կանգ կառնենք ավելի մանրամասն. կաշխատենք ցույց տալ, որ աշխարհագրությունն էլ Նալբանդյանին լուրջ զբաղեցնող գիտություններից էր:

Նալբանդյանը թեև որոշ ժամանակ եղել է Մոսկվայի համալսարանի բժշկական ֆակուլտետի ուսանող, բայց միևնույն ժամանակ նա ուսումնասիրել է, անկախ համալսարանական առարկաներից, նաև աշխարհագրությունը—այն է՝ տիեզերագիտություն, ֆիզիկական աշխարհագրություն, գեոլոգիա, պալեոնտոլոգիա: Բժշկական ֆակուլտետի ուսանողի

անցնելիք բնագիտական առարկաների սահմաններից դուրս մի բնագավառ էր աշխարհագրությունը, որի հարցերը նախնադեպին հետաքրքրել են թե՛ տեսականորեն (աշխարհայացքային տեսակետից), թե՛ գործնականորեն (մարդկային կյանքին ծառայեցնելու տեսակետից):

Աշխարհագրության պրոբլեմներին, անկենդան աշխարհի երևույթների, օբյեկտների ուսումնասիրությունը նա խիստ կարևոր նշանակություն էր տալիս, քանի որ նրանք խոշոր դեր են կատարում և պիտի կատարեն մարդկության սոցիալական միջավայրում, մարդկային կյանքի պայմանների բարելավման գործում:

Նախնադեպին գրադարանում եղած և աշխարհագրության վերաբերյալ նրա կարդացած գրքերից, նրա աշխատություններից, մի շարք նամակներում հանդիպած գիտնականների անուններից երևում է, որ նա ուսումնասիրել է բնության ֆիզիկական երևույթները, առանձնակի ուշադրություն է դարձրել անկենդան աշխարհի այն բնագավառների վրա, որոնք մեծ տնտեսական նշանակություն ունեն մարդկության համար: Նա ուսումնասիրել է միներալոգիա, գեոլոգիա, ծանոթացել է նաև միներալոգիայի որոշիչներին, որպեսզի, ըստ երևույթին, անձամբ կարողանար ճանաչել այս կամ այն արժեքավոր միներալը: Նրա ուսումնասիրած գրքերից էին՝ օրինակ՝ Бурмеистр, Геологические этюды, Леймер, Курс общей минералогии, Новосильцев, Природа и ее силы, և այլ մի շարք արժեքավոր գրքեր, որոնք ցույց են տալիս նրա հետաքրքրությունը գեոլոգիայի հարցերով, իսկ ավելի նեղ, զուտ աշխարհագրական բնույթի էին՝ Описание частей света вообще, հատկապես Հայաստանի վերաբերյալ Մ. Քաջունի, Աշխարհագրություն հին և նոր Հայաստանյայց, Ինքնյան Ղ., Հնախոսություն աշխարհագրական Հայաստանյայց, աշխարհի անունները կրող գրքերը:

Նախնադեպը հետևում էր աշխարհագրության զծով նոր լույս տեսած դրականությանը: Այսպես, եզրորը գրած նամակներից մեկում կարդում ենք. «Այդ ինչ Դանիելի աշխարհագրություն է: Հարցրեք Անանիային և եթե ճիշտ որ այդ

զիրքը ուշագրություն արժանի բան է, բեր ինձ մեկ օրինակ: Գլավոլենովի խանութում, Սագովայա փողոցում երևի կգրանդվի»¹:

Աշխարհագրության պրոբլեմներով զբաղվելը հասարակ հետաքրքրություն չէր, այլ մի պահանջ, որ բխում էր Նալբանդյանի ընդհանուր աշխարհայացքից և գործունեությունից:

Նալբանդյանը մտահոգված էր շատ կարևոր հարցով՝ Ժողովրդին օգնել ճանաչելու իր երկրի անցյալն ու ներկան, ճանաչելու նրա բնական ուժերի խոշոր դերը մարդկության կյանքի լավացման, բարվոքման գործում:

Բնագիտական-աշխարհագրական գիտելիքների արժեքը շատ բարձր դնահատելով, Նալբանդյանը ծրագրել էր կազմակերպել մի այնպիսի գրական-գիտական գործ, որ լայն չափերով մասսայականացնի նաև աշխարհագրական գիտելիքները: Հենց այդ նպատակի համար նա հոգովածներ էր ընտրում թե՛ թարգմանության համար, թե՛ թեմաներ ընտրում ինքնուրույն ակնարկներ գրելու համար և այդ ուղղությամբ նա արդեն որոշ նյութեր հավաքել էր ու շարունակում էր հավաքել, բոլոր երևույթին, հանրագիտարանի բնույթի մի աշխատություն հրատարակելու համար: Ինքն էլ արդեն մի շարք հոգովածներ էր պատրաստել: Այդ առթիվ նա գրում է եղբորը, որ «Բնապատմական-աշխարհագրական աշխատության համար» պատրաստում է «Հառաջաբան»: Այդ աշխատությունը, Նալբանդյանի ասելով, պիտի լինի այնպիսին, «որպիսին մինչև այժմ չի եղել, բայց նյութերը դեռ չեն դասավորել, որովհետև ևս ամեն մի թեզի մասին գրում եմ առանձին»²:

Դժբախտաբար բանտի պայմաններում նա նյութերը կարգի բերել և ամփոփել չէր կարող: Թե ինչ աշխարհագրական նյութեր է նա գրել Պետրոպավլովյան բանտում, հայտնի չէ, բայց մինչև ձերբակալության շրջանը Մ. Նալբանդյանը այս կամ այն նյութերում արտահայտվել էր աշխարհագրական պրոբլեմների մասին:

¹ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, հ. 4, (նամակ 1863, II—17):

² «Դիվան Մ. Նալբանդյանի», 1932, էջ 284:

Մ. Նալբանդյանի՝ «Աշխարհի կազմածը և նորա հրաշքներ» ակնարկի մեծ մասը ընդգրկում է ընդհանուր աշխարհագրական հարցեր. հեղինակը սեղեկություններ է առիտ տիեզերագիտությունից (արեգակնային սիստեմի՝ արևի, լուսնի, մոլորակների, աստղերի ու գիշատիկների մասին), խոսում է երկրադնդի առաջացման, էվոլյուցիայի, երկրի կեղևի ապրած երկրաբանական փոփոխությունների մասին, երկրի էնդոգեն ուժերի գործունեություն՝ հրաբուխների և երկրաշարժերի մասին և այլն:

Երկրագունդը դիտվում է ոչ որպես մեկընդմիշտ կայուն, առաջացման օրից անփոփոխ, այլ որպես մշտապես փոփոխվող մարմին: Այս հարցում նա կանգնած էր ժամանակակից աշխարհագրական առաջավոր մտքի տեսակետի վրա:

Պետք է նշել նաև, որ «Հյուսիսսփայլ»-ի էջերն առհասարակ քիչ չափով չէին զբաղված աշխարհագրական հարցերով: Կարծում ենք, որ այս բանում թերևս խմբագրությանը իր ցուցումներով օգնել էր նաև Նալբանդյանը: Աշխարհագրական-տիեզերագիտական ակնարկներ ունեն «Հյուսիսսփայլ»-ի էջերում նաև Ս. Նաղարյանը (սակայն սրա մտքերը սլահոպանողական բնույթ ունեն) և ուրիշները:

«Հյուսիսսփայլ»-ի խմբագրության մոտ կանգնած մարդկանցից ամենից շատ բնագիտական-աշխարհագրական հարցերին տեղյակ էր Նալբանդյանը. դրան ապացույց նրա բնագիտական կրթությունը, էրուդիցիան, նրա հարուստ գիտական դրադարանը:

Վերջապես, Նալբանդյանի ձանապարհորդությունը զեպի Հնդկաստան աշխարհագրական տեսակետից մեծ չափով պետք է նպաստեր նրան:

Ի վերջո Նալբանդյանի նպատակն էր— ծանոթանալով երկրրի բնագիտական, աշխարհագրական պայմաններին, սրունել բնության այն օբյեկտները, ծանոթանալ բնության այն ուժերին, որոնք կիրառվելով գործնականում, մեծ օգուտ կբերեն մարդկությանը: Հետաքրքրել էր Նալբանդյանին իր հայրենի երկիրը— Հայաստանը:

Մեծ նշանակություն տալով անկենդան աշխարհի երևույթ-

ների ուսումնասիրութեանը, նա սակայն այն կարծիքին չէր, որ մարդը հլու-հպատակ է բնութեան ուժերին, նրանց ենթակա, նրանց հանդեպ անօգնական, պասսիվ դերում:

Աշխարհը, երկիրը, նրա օրենքներն ուսումնասիրվում են այն նպատակով, որ պարզվեն բնութեան գաղտնիքները, որպեսզի մարդը կարողանա իշխել բնութեան վրա, նրա ուժերը, դանձերը ծառայեցնել մարդկութեան նպատակներին:

Նալբանդյանը բուրժուական աշխարհագրագետների պես չի ընկնում այն սխալանքի մեջ, թե մարդկութեան կուլտուրայի, սոցիալական կյանքի զարգացումը կախում ունի աշխարհագրական պայմաններից: Այս կամ այն աշխարհագրական երկրամասի կուլտուրայի բարձր կամ ցածր լինելը նա չի բացատրում դուռ աշխարհագրական պայմաններով: Նալբանդյանին հայտնի է, որ մի շարք երկրներում, ուր կան դեռևս ցածր կուլտուրայով ազգություններ, վաղեմի ժամանակներում հենց այդ նույն աշխարհագրական պայմաններում շատ ավելի բարձր կուլտուրա է եղել զարգացած: Չթախելով աշխարհագրական պայմանների նշանակությունը, նրանց, սակայն, որոշող դեր չի վերագրում: Մարդկային կուլտուրայի զարգացման մեջ նա նկատի է առնում սոցիալական միջավայրի առաջնակարգ նշանակությունը:

Մի քանի խոսք արժե ասել այն մասին, թե որքան մեծ նշանակություն էր տալիս Նալբանդյանը երկրի ուսումնասիրության գործում աշխարհագրական քարտեզին: Ինքը Նալբանդյանը չափազանց լուրջ մտահոգված էր Հայաստանի քարտեզի հրատարակության գործով: Այդ հարցով զբաղվում է Նալբանդյանը, երբ վերադառնում է արտասահմանից (1862 թ.): Սակայն գործն անհաջողության է մատնվում:

Այդ գործին նա ցանկանում էր մասնակից անել և ուրիշներին, զգալով, որ ինքը մենակ հաղիվ կարողանա գլուխ բերել այդ լուրջ գործը: Նա կապվում է իր մի շարք բարեկամների հետ, որոնց օգնությամբ մտադիր էր հրատարակության համար անհրաժեշտ գումարը բաժանորդագրության միջոցով ստանալ: Լուրջ գործ էր քարտեզի հրատարակությունը և մեծ ծախսեր էր պահանջում: Այդ առթիվ նա գիմում է իր ամե-

նամսերիմ բարեկամ բժիշկ Սուլթանշահին: Ահա ինչ է գրում Նալբանդյանը նրան.

«Պարոն Ս. Պ. Սուլթանշահ

Վստահ լինելով Ձեր ազգասիրության վրա Ձեր հարգելի անունը հայտարարության մեջ (որ շնորհ ունեմ Ձեզ ուղարկելու) աշխատավոր հրատարակեցի Հայաստանի քարտի տպագրության, որին ձուր զարկի, հուսալով միմիայն Ձեր գործակալության և ազգի համակրության վերա»:

Ապա նշում է, թե ինչ ճանապարհով կարող է Սուլթանշահը աջակցել:

«Ուղարկում եմ Ձեզ մի տպյալ 3 տոմսակի տետրակ, սկիւսած 931 համարից մինչև 960 համարը և խնդրում եմ շխնայել Ձեր աշխատությունը այս ազգօգուտ գործի մասին, որ իմ անձնականը այնքան է, որքան ամեն մի հայ մարդ ունի այս բանում անձնական օգուտ»³:

Այս նամակից պարզ երևում է, որ Նալբանդյանը արգեն գործնական քայլերի է անցել: Դիմել էր մի այնպիսի եղանակի, որ մինչև Հոկտեմբերյան հեղափոխության շրջանում սովորական բան էր մեր հայ գրողների, գործիչների համար: Իրենք, հեղինակները, հաճախ նյութական օժանդակություն չունենալով, անձամբ էին կտրոններով բաժանորդագրություն ընդունում, որ այդ ձևով հավաքված գումարով կարողանան որևէ աշխատություն հրատարակել:

Այդպես էր ստիպված անել և Նալբանդյանը: Տարբեր մարդկանց կտրոնների տետրակներ էր ուղարկում, հաշիվ պահում, որ բաժանորդներից ստացած գումարով Հայաստանի քարտեզը հրատարակել:

Եթե ձերբակալությունը չլիներ, անշուշտ, Նալբանդյանը կհաղթանակեր բոլոր ղեկավարությունները և, ի վերջո, գլուխ կբերեր և Հայաստանի աշխարհագրական քարտեզի հրատարակության գործը:

Այդ հարցի առթիվ Ա. Խնճիկյանի կազմած, «Նալբանդյանի կյանքի և գործունեության տարեգրությունը» գրքում նշված է 1861 թվականի ապրիլի 10 (22)-ի դիմաց, որ Նալ-

³ «Լուսա», 1902, № 2, Թիֆլիս (Մինաս Բերբերյանի հոդվածը):

բանդյանը Փարիզում պատվիրում է Փոքր Ասիայի քարտեզն, որի մասին հիշատակում է նա Սուլթանշահին գրած նամակում:

Հայտնի է, որ հայտարարությունը քարտեզի մասին տպագրվում է 1862 թվականից: Ուրեմն, պետք է ենթադրել, որ Փարիզում քարտեզը պատվիրած լինել չէր կարող, քանի որ մի տարի հետո միայն սկսվեց բաժանորդագրությունը: Ինչպես պարզվեց, իսկապես հրատարակությունը չիրագործվեց: Այդ երևում է նրա մի նամակից, ուղղված «Մեղու Հայաստանի»-ի խմբագրին: Այդ նամակով (տպագրվեց 1865 թվականի № 25-ում, էջ 196—197) Նալբանդյանը խնդրում է հայտարարել քարտեզի լույս չտեսնելու մասին: Հայտարարության մեջ ասված է, որ քարտեզի տպագրության գործը՝ «խափանեցավ զանազան, ինձանից չկախված պատճառներով»:

Ապա նույն տեղ շարունակում է. «Այժմ որովհետև ընթացքը այնպիսի արդյունք բերին, որ ինձ անհնար պիտի լինի այլևս իրագործել իմ գաղափարը, որ էր կազմել հայրենիքի բարտը, ուստի և հրատարակում եմ այս ներկա հայտարարությամբ, ամեններին լսելու համար, որ թե արդո հասարակությունից ով և իցն ստորագրված և արծաթ վճարելով տոմսակ առած է... պահանջել յուր արծաթը, ում որ տվել են»:

Քանի որ բոլոր անգործագրերը նախօրոք ստորագրված էին Մ. Նալբանդյանի կողմից, նա հայտնում է. «Ինչ որ ինձ է վերաբերում, ես ոչ ոքից մի կոպեկ չեմ ստացել. բնավ իստեղեկություն ևս չունեմ, արդյոք եղած են ստորագրություն և վաճառք»¹:

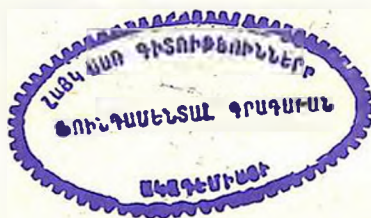
Ամփոփելով Նալբանդյանի՝ աշխարհագրական բնագավառում արտահայտած հայացքները, կատարած գործը, պիտի նշենք, որ ինչպես և Նալբանդյանի գործունեության այլ բնագավառներում, նույնպես և աշխարհագրական տեսակետից գեռ անելիքներ կան նրա գրական ժառանգության ուսումնասիրության ուղղությամբ: Կարծում ենք, որ աշխարհագրության գծով էլի պետք է որ եղած լինեին ձեռագիր նյութեր.

¹ Մ. Նալբանդյան, Երկիր, հ. IV, էջ 254:

այդ երևում է նրա նամակից, ուր խոսում է «Բնապատմական-աշխարհագրական» աշխատության մասին, որի համար Պետ-րոսյանիլովյան բանտում հոգվածներ էր դրել: Դժբախտաբար գիտական նյութերի տեսակետից նախնականի արխիվը թե-րի է, շատ բան պետք եղած լիներ: Նոր արխիվային նյութերը թերևս շատ օգնեն բնագիտության, աշխարհագրության վե-րաբերյալ նախնականի հայացքների ավելի մանրամասն բնութագրմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

	Էջ
Ներածություն	5
Մ. Նալբանդյանի բնագիտական գրադարանը	13
Նալբանդյանը և բնապատմական գիտությունները	24
Մոտեցումը բիոլոգիայի տեսական սլոթրլեմներին	42
Կիրառական կենսաբանության հարցեր	61
Մոտեցումը էվոլյուցիոն բևօրիային և դարվինին	73
Ժառանգականություն և ռասիզմ	81
Կտրլ Ուոլեն և Միքայել Նալբանդյանը	95
Մոտիվայի ալլիմառիդադիայի ընկերությունը և ռնդեղջյուրի պատմությունը	125
Մ. Նալբանդյանը և աշխարհագրությունը	141



ՌՈՒՐԵՆ ԲԱԼԱՍԱՆԻ ԳԱՐԻԵԼՅԱՆ
РУБЕН БАЛАСАНОВИЧ ГАБРИЕЛЯН

Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԸ ԵՎ ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

Տպագրվում է Հայկական ՍՍՀ գիտությունների
ակադեմիայի բնագիտության և տեխնիկայի
պատմության խորհրդի որոշմամբ

Պատ. խմբագիր՝ Խ. Գյուլբեկյան
Հրատ. խմբագիր՝ Ա. Ա. Հովակիմյան
Տեխ. խմբագիր՝ Է. Ս. Ավետյան
Սրբագրիչ՝ Լ. Ս. Սարաֆյան

ՎՖ 06944 ԽՀԽ 1025 Հրատ. 2672 Պատվեր 489 Տիրամ 1009

Հանձնված է արտագրության 10/VIII 1966 թ.

Ստորագրված է տպագրության 20/XII 1966 թ.

Տպագրական 9,5 մամ. + 1 ներդիր, պայմ. մամ. 7,79,
հրատ. 6,35 մամ., թուղթ $84 \times 108^{1/32}$ - Գիրք 58 կ. :

Հայկական ՍՍՀ գիտությունների ակադեմիայի հրատարակչության
էջմիածնի տպարան:

ԳԱՍ Հիմնարար գիտ. գրադ.



220040763

II

A 40763