

արգուհայրը իմզպալթման հետ մեզ վաճառող օյ-
մուշկար տըր: Մէջքիւր արգուհայտաւ,
միւսմարիւնիսն սըպզգաթ իտէն խըտմամթը
մէտտուհէսնտէն պահաւ իտիտորար, հայ-
պու. քի խըտմամթը մէտտուհէսն շնթէտէս-
Գէքիքէտանը՝ Ատտանմըդտաւ իծարի վա-
զիթէ իծարիկի միւստէթմտէ հիշ պիր խաչ-
արը կէտորարմարի տըր: Գիլիսէ հայէտա խա-
րապ մէքթէպ տախի թէտէննիտէ, միւ-
լէթիմիդ հէր կիւն զաափէթէ կիրիֆիտար,
վարիտաթի սէնտէն սէնէլէ թէնէզգիւլտէ:
Տահա Նէլէ՛ր, Նէլէ՛ր. հիշ պիր թէրապզը
էսէրի եօզ. Թերգետանիթլէրին պու ա-
տաթ իսթմէլէրի՛ն՝ սալիք զէնտիլէրէ մէն-
ֆաաթ թէտթիտարիկիւտէ, էվաքը միլլէ-
թի միւլէթիէք իււ մէնֆաա զուլունմա-
լարընտա, վէ էվվէլտէն պէրու տէվաթ
իտէն սուր հալլէրիւնին մէյտանա չըգմա-
մարընտա տըր: Հալպու. քի պիդ, կէրէք
ձէնտապը Հազգքըն աաալէթիւն վէ կէրէք
հիւքլւմէթը Սէնիլէմիդին մաալէնէթիւնէ
իթիմատէն, քաաֆֆէլի տէսիտէլէրինն Նէ-
լիծէլիք զալաաազըրա էմիլիթը՝ Նէ՛ն-
աալիպ հալլէրի, յու միւտտուլէ թափլիէտէն
պէրու զազէթմալարտա մէնաֆիլի ումու.միլ-
էնամընա եազըլաւն պէնտլէրին Ատտան թե-
միմիք ճուհէլաաըրն էֆքաաըրա թէնէսիր
իթմէմսի, հալէա պիր իքի էֆքաաըր ֆա-
սիտիլէ մալիք օլաւն րուհանիլէրին Նէտաի-
հի պէտաահանէթիւնի թաադիպ իթմէլէրի,
քէտը կիրպի հուգուգըր միլլէլէրիթի ա-
եաաաթար. ալթըրաա թաղար իլլէմէլէրի,
պիւթիւն սիւնեաաա չէրէֆիլի պիր մէվզը
իւրապ իթմիշ օլաւն Գաթօլիք Նաաըրն լէ-
քլտաա իթմէլէրի. տաահ Նէ՛ն՝ գաաար մէօյ-
լէտէմ միւպալաղա իթմիշ օլմաթ պու
Նէ՛ն՝ գաաար ճէհալէթ, տիւշիւնիւեօրու
վէ թէլէսիւեֆտէն, պաշգապ պիր չալէ պու-
լաւաաաուրու. Սէօլլէլիւիք է՛ր Թերգետա
Նիսլիլէր, սէօլլէլիւիք, աաաապ սիլէ Նէ-
թէնէսսիր իտէպիլիւր. գոււվվէլի ճէպրիէ,
տէլլի՛ մի. Ալլահ աշգընա եէթիւր միլլէ-
թիմիլի ալմ խաիստէ րըպալա իթթիլիլ-
հիդ. պիդ չիթալէ գաաար ճէհալէթիւնի
թէնէվիլէ գալլէրէ իթ տիք. պուհտան սօն
տա օլ թուլթաաշ օլուուգըրը թարիւն
ճէհալէթի վէ խաիստէլէրն վազ կէչիւիդ.
գաալաար Թիւնիլէմիդ պուհու էմ իթմէվ.
Թերգետանիթ Օլմադ՝ Խրիսթիան Օլմադ
տըր տէլի թէլազգը իտիտորաաըր, եա-
նըրընօրըրըզ՝ Չաանըրըզ՝ պիւսպիլթիւն
մաղալիքը հազըզգաթ տըր. պու ճիհան-
տա հէր լըլի էրպապընա, թէմաթիլէ իճ-
աւ իտէպիլէն, հիւստի Նէթիճն հաաըր ի.
տէպիլէն վէթմէք լազըր տըր. էօլլէ իււ,
պիդիմ մադաաաըրըզ տա, պիր Միլլի մէճ-
լիս թէլէրի իտիպ, ումուըր միլլէթիմիդի
անըն վաաըրմաըրա իտաթէ իթմէք տիր
չիւնէր պու մէլիստէ, հէր մէվզըտան
հէր մէպէքտէ, հէր սէնաաթտան քիտա-
լէ պալլաւաաաազ, վէ հէր քէս մէպէքի
նէ տուր էֆքաաըր պէնտա իտիպ, հէր
միւշգըլ իսլաւ օլոււաաազ, Բաաըր ի-
թուհի սիւնի սաղիլլէրիւնտէն պէտէն, մէ.
քաաթիլի վէ մաաաթըլարտա պէօլիւ
միւշ, թահիլի գաալաիտի տիւնի վէ իւ-
րուս ու ֆիլիսոֆաա պաադա պիր չիլ կէօր
միլլէրի, վէ ֆիլթրիլէրի պու մէթէզտէն
մահաաաա աւուըր ճիսմանիլտէն պիլաա-
պէր քիմալէթ տիր: Գոււլարըն հէր հալ-
տէ ճէալիւնի իսթիլաթէսիւն իսթիլեաաըր
վարաըր: Տիւնիլիւիք է՛ր հէմշէրիլէր,
սէօլլէթիլէրիմ բէք սաաթ տըր. էվվէթ,
րուհանիլէրէ իթաաթ՝ հէր Խրիսթիանըն
պօրճու տըր. պիդ անլէրի Յիսուս Բրիս-
տուըն վէքիլիւրի վէ րուհանիլ բէտալլէրի-
միդ տէլի թանըրըզ, վէ վազիֆէլէրիւնի
մաաթիլէ իծաւ իտէն ըաաապալա գաա-
լը հազաթէթաթիլք սէօլլէրաթ պուլաւաան
լարը՝ պիդ հէր քէստէն էվվէլ թէլէթիր
վէ թէնիլի իտէրիլք, լաթիւն անլէրիւն իլիւն
տէ տախի մէնֆաաթիլէրէթ, Նիեաթը
սէիւնէ մալլէք վէ տիւնէ գաիֆ օլաւալա
պուլաւաապիլիւր. սէպիլի՛ ինսան օլմալա-
ր տըր: Գլէնի պիւսթը՝ եաաըլմաաըր մա-
քլւմ տըր. պու հալլէրաաաա Նիւմաւն
կէտաթիլթիլէր գալիտ կէթրիլթիւմ, կէօգիւ

Ինչպէ՞ չեմք ինքեանէ վար տըրօ. էյրձէ տրա-
 չիւնիւնիւզ վէ աճողլէրիմին մանէաւընը
 անկարքնըզ. պիզ, պու կրեմէ գատար
 սիդի իսլահա չալըլաբզ, վէ էմին օլու-
 նուզ սօնուան գատար տէվամ իտէճէիզ,
 Դազէթ իսլար վաւըթաւըլլա պոնապ իտէնի
 եազաբզ. պէօյլւզ պր իսլահան կէլիթ
 տըք. «էպէպէ» սաաաւէթը միլլէթմիզ,
 իսլահը ումուրմըզ վէ իսպ֊վէյի տինի
 միզ տրի. սիզ իսէ, հայէա մէզըլւր իս-
 թիտանըզ իմզա գօմաեանլարը, գարը
 լը էրճէլլի իսթիզա իտիեօսուսնուզ
 արթըզ ճէհալէթ վէ լսընանէթտն վազ
 կէլիպ, մէնթաթըթը միլլէթին չախօմէյէ
 թէհրէի իսթըրէ, հարէճէթ իսթինիզ, զի-
 նա տրւեա ֆանի տրօ. զապօ իթտիկի
 նիզ միլլէթ ղազէլէրինտէն պր մանկըրը-
 նը պրիւ ահէթէ կէօթիւրէմէզսինիզ. թեա
 միթմիզ յիմալէյէ գատար սօսի անվալլի-
 նիզլէ, էքլէյի պր ինգըրազա տրւար իմ-
 տինիզ, կէլինիզ, հիչ տէլլուէ պուստան
 սօսըր եէկվիթուտ, թէլաֆրի մաֆաթի
 չալըլապ, վէ ինկալէթտն տիզ տէ մէն
 նուս զաւաճագսնըզ. պրճէ պու նասի-
 հաթլաը սիզէ վէրտրիլէն՝ երեւ ղուհը լը
 ղիսթիւնանիմլի վէ միւտաֆաալը հուգըգը
 միլլէթմիզէ. հիւսնի նիթէթմիզ տրի.
 պուսն էմին օլուսնուզ վէ սնա կէօրէ մուս-
 մէլէ իսինիզ, վէ Թըրզնան լէհինաէ, ես
 խօտ Գէթրէքանը չաթմիզմիզ էթրաւսն
 իսյանի իթտրէլէյէ չալըմանընըզ, իւրն.
 քի պրզ սնը գաթիլէն գապուլ իսթէթիզ.
 մատան քի նէ՝ պրզ ինթիտապ իթմիզիզ,
 նէ՝ տէ հիւքըւմէթը մէթպուէմիզ թաս-
 տըզ իթմիզ տրի. Գու խուսուսաա Տէրի
 սաատէթ Մէհրիսի միլլիսթիզն նազարը
 տիզգաթիւնը ճէլպ իտպ֊, պրի ան էվվէթ
 Գէթրէքանըն երէրինէ պրզ վէլլի կէօն-
 արիսթիսն ղւճա իսթէիզ

ՊԻՐ ԱՏԱՆԱԼԸ ԷՐՄԷՆԻ-ԳԱԹՕԼԻԿԻ
Առանա, 21 Մարտ 1912

ԱԶԸԳ ՄԷԻԹՈՒԹՅՈՒՆ

Մալաթիա մերխասաթը Արհ. Միգայի
Խաչատուրեան ԷՖ. հագրէրէրինէ
ԷՖԷնտի,

Պէշտէնիքիւն Լճտատըմտան պէրի էրմէ-
նիադաթ օլիք: ազդառչ օլտըզըմը Զըմը
Ֆազդիանէլէրի էյիաէն պիլիբաթնիզ Մէզնէ-
պիլիզնէ վաճիպ օրան գաւաթտը տինյի-
միզի հէր լիւզգաւմընտա իճըայէ մէնպօռ-
ըզը: Լաքին նէ Լարէ քի սօղոռուլգը երև-
բընալան ինտան չօզ թէքտիթ ուղղաթօր:
Պէշտէնիքիւն Հաւէպլի օլտըզըմը վէ ախ-
լազգա տաթի եազընէն թանըտըղընըզը
պիլիբթմա իւլ սէնէ տիր Մէրզիֆնետա
պռւռնառաւօրըմ: Անիզլէրի, մէրէքիթմէ
քէտէրթիթին սօն վաաթիթի մոճիպիւնէն
տաթմա սօղոռուլըզ իլթիզամ իթմէյի
անտ իթմէյիմ տիր Լաքին փոզովըդապտ-
աթիմըզ օլազնապ առէմ քի (մոռնախառընէ
թարթիթ իտսլիթ, պօր զըսաթ, սարը սա-
գալլը, կէօզիլաքլի պիր քիմմէ տիր,) իշ-
թէ բրօթէսթան պզմասը օրան պռւ ա-
տէմտէն էյիլիք պէքլէլիւն, իւլ սէնէ տիր,
ինտինտէ, Տաինսիզ, իմանսըզ, մէզնէպ-
սիլք Օլտոււմ, իւլ սէնէ տիր, Պատարագ-
տան մարթաւմմա Հաթթա իքի չօճաւըզըմ
Իււզ ճիլիլսէլմանէ վաֆթիլ իթտիրտիմ:
Ինչ սէնէ տիր իթմիլգէնէ առուն օրնէնք
օլմամըլ տըր: Սէպէպի իսէ, սօղոռուլըզ
իլթիզամ իթտիկիմ տիր:

Հաճին պու կրեն, «Մէնմուսը Անպարտըն 4967 Ն.ըը նիւսթնսինտէ վէ Բանիւրմա դագէթաւսնն 13 Ն.ըը նիւսթնսինտէ, Բաբա հաղըթիլէրի թարաֆընաւս Եկիսապալուրիւն» ալթընա ալըն՝ մըլ օտարըլմուք օգուտըլմուք, ալըլիլ տիւննա պաշըմա տիւշուշ. զիրա գա պահաթըլը՝ տօղըւլըլը իլթիզամ իթմէնիւլ տիր, էյ Ալլահնաան զօրգմազ, վիճ տանաթզ Բեթթանալը թնգզնն Եփ., հալէն պինլընճ ճէմաաթը, զըրըլըլ պազըլ տիր իլէ իսթիպաստթնարանն մուսալէլէլէր ալըլմընա զմէճ Եվ, վէ Բօմսընն, Բիլսննին ազիլ իսթիլըրին քէնտինն ա

լէթ ինքնիշխան իյլէմէճէ մի իսթէեօրաճն Արթըզ ինսպի իսլէլիմ, պու իսթիպստաթ հարեճէթլէրի 12նէր աարքա արախալը շիմար 20նէր աարքալըզ. զհի՛նէր, կեօզ-լէր ճէօր իճէն, սիղի՛ն կիպի միւսթէպիսա-լէր, մէզթիւր ազիզ իսիմի՛նէր էստէ սէր-մայէ իստէճ, պեր թազմո՛ ստտէտիւսիւն ինգիպիս իստեր իսթիւրէր. լաթին պու կիւն կէօզլէ՛ր աշլմճը, զհի՛նէր ունանմըլ աար. քիմա՛ շապա շէճէր տէմէճ, նէ տէ շէճէրի շապ զանի իտրէր Գիլիսէճէ գապա հաթարըն. «հերետիկոսոմիլն» վէ սաի-րէնին նէ օյտըրաթ, պու կիւն աշխարհա-կանարա՛ր ստտուծաբալնարըր գատար վէ օնլարանի տաճա էլլի պիլիբրէր:

Շիրմար միլլէթ ուսանող, կեօղբա
լըգ տըր, հագգաըգ, զարազանէ՝ մուսան-
նիսքեարանէ վէ ֆասիտ ֆիթրլըրէրէ խըզ-
մէթ իտէմէն, զիրա Տէրիսսասէթ վէ թաշ-
րա միլլէթ տաշլարմըզըն, թըրզանէ հագ-
գըննաա խատաս իթմիշ օլտըզլարը յատգէ
լէրին, իլլայն իրին տէօղուրին, հա՛նկըրը
հագգաըգ, հա՛նկըրը մէզէն, Գիրիտէն
տօգուռնըր շէյլէր տըր ինայր, ինայր, թըն-
զեանա գարշըր օլան խատաս՝ սըրֆ մէն
ֆասիթ շախիլիյէն տօգուռնտըր Գիր թա-
զմ իմանըզ վէ վիռանանըզ բահիպլէրի
միզ, մէնֆասիթ շախիլիյէրին տօգուռնըր
լընըր հիւս իտէր իթմէզ հագգըր սըլան էզ
պէր իթիթլըրէր լիսան գաւլլանարազ,
քէնտիլէրին է գարշը շըզանլարաա պու տին
սիզ տըր, Գիրիտն օնու աֆօրօզ իթմիշ
տըր տէմէքտէն չէքինմէնօրար:

Վա՛յ ազգնւնդա թի, Գրիգորէնն պու
ճէզասը տխտարան իւզէրինա՛ն հազրգէ-
լնն պիր Թէնսորիւ հալիւ ի թէն, պիւ, ա-
նը սաւի իսթիյալ իտերէք, օ Թէնսորի-
լէքսիրտանիւ, վէ ճոյն պիր տէրէճէյն
ճէտիրտանիւ թի, ճխտալննթան պիլէ իւք
գուգվէթիւն պրգալաւարնիւ՝

Հիւրավերձու է ֆէնէստրա, Զաւրը ֆազիւ-
լանէլէրիսին զաֆտ վէ միւլէթեթրվէր օյ-
տըղընը էյիտէն պիտիլիմաէն, աֆմընըգա
մաղդուրէն պէտան իտէրիմ քի, միւլէթ
իլին Նէր տիւրլիւ ֆէտաքեարլըգա, հազա-
րթթ վէ սաիր իշկէնճէլէրէ գաթլանանա-
լընըզա, թէնիմմիւլ իտէճէլիլէն էմինիմ.
չիւն քի տառալէթլան վէ տօղընգոտան,
իւրզաթմընը վէ թապանթընըզ ինապըն-
ճա չաչմանըգ գապիլ տէլլէ տիր :

Ճննապը Ալլահա տուա իտէրիմ զի,
պու ազիզ կիրելէրտէ, պունճա ճանլարը
վազիֆէի թուհանիյետէն մահրում պրա-
զանլար միւսթահազգ օլաքցլարը ճէզաի-
չէտիտի՝ Ճննապը Գիպրիեաաան պու-
սուն վէ սիզէ իսէ, Հապդը Թէալալը ազ.
միւլլաան հապէթլէրի ուզուուն վէ Թիւքէն-
սէջ էսվիւր իստան պունճուրսուն զի, միւ-
լէթմիթլին մետրէթիւնէն, իքի միւսթիւրէմ
վէ միւլլէթլէրվէր քահանայ իլէ իշլիրաւ.
տէն կէրի տուրմաաորնրզ:

ՊԵՂՐՈՆԵՐՈՒՄԻ ՍԵՐԻՆԻՆ ՕԳՈՒՆՄԱՍՐՆԱՄ
ՀԱՂԵՐ ՊԵՆՆԵՐՈՒՆԵՐԶԱ ԶՈԳ ՄԵՆՆԵՆ ՎԵ
ՄԵՐՈՒՆ ԵՐԱՆԵՐ, ԷՔԵՆԵՐՈՒՄ:

Տիւ բապիսի
ՄԻՔԱՅԷԼ Դ. ԴՈՒՆՈՒՄՃԵԱՆ
Վէգիւր-քէօբրիւ, 5(18 Ապրիլ 1912

ԲՐԳՆԻՔ
ԱՂԶԿԱՆՑ ԴՊՐՈՑԸ

Բարի օրինակներն ալ տարափոխիկ
են, ինչ որ բրած էր տղայոց դպրոցը՝
նոյնը կատարելիս Մայրապետները աղջը-
կանց դպրոցին յէջ.— քննութիւն, պաշ-
տեւաբախտութիւն և Թատրոն, Մենք կը
ծափաւարենք այդ բարի նախանձը և ջեր-
մապէս կը շնորհաւորենք ինկզայ ցոյցբեր,
որոնք յանդգնութիւնը ունեցան ժողով-
րդեան աչքին առջեւ դնել այս խորա-
ւած վերքը։ Այո՛, վերք մը ծածկուելով
չէ որ կը բուժուի։

Քսանդինգ տարիէ ի վեր աղջկանց
դատաւարակութիւնը մայրապետաց լանձ-
նուած է, որոնք օժտուած են քառայարկ

ե հուլիսի 1-ից շարունակ
 արդեն չենք անմատչելի
 եղած էր հասանալի
 րակ մահիկանացուներու
 համար Հասանալի
 րակութիւնը միայն իսկ
 դիտարկուած էր
 ունէր արդենք մի
 չտեսնելուն, առանց
 տեղեկութիւն ըլլալու
 ներքին վարժակերպին
 լիովին որ իսրայէլեացի
 վարժակերպ մասամբ
 ր բացուեցաւ մեր
 առջեւ, աւելորդ չլլ
 ւար ինչ ինչ դիտարկութիւններ
 ընել

Ներկայ քայրերը իրենց կարողութեան համաձայն կ'աշխատին աննշուրքաբար, սակայն աշխուշ դրութեամբ, հզած ու ըլլալիք ո՞ր է ջանք ապարդիւն մնալ դատապարտուած է դժբախտաբար, Ո՞ր պարզ ժողովրդի մը, ի՞նչ շօշափիլի կայծերն անգիր մը եւ ո՞չ իսկ օրինաւոր կարգը ցոյց մը կայ, Բացարձակապէս ճանաչող ճոյճի մնացած է, Երեւակակայեցէք, — 100 — Ի մօտ աղջիկներ ու աղջնակներ իբր թէ ճաժնուած վեց կարգի, որոնց մակողութիւնն ու դատաւանդութիւնը յանձնուած է երկու քայրերու, որոնցմէ մին մինչեւ վերջ շտրկազուած է խոտային ցոլ գտալի, քանի՞որ Առաջնորդարանի խօսանացն ալ միացուած է ատոր, Թէեւ սովորեցուածը պարզ Հայերէն մըն է, սօսկանն նա ալ իւր ստորագիւններով բաւական ճիւղեր ունի, Ուրեմն չկրցածք հասկնալ թէ ի՞նչ ձեւի շերտեւ դատախօսութիւն պիտի կարենան գոհացնել յաճախող աշակերտուհիները, Բայց մենք խօսինք ճշնութեան վրայ:

Ինչպէս ըսի, սօրվեցեաւածը պարզ Հայերէն մըն է, բայց ցաւալի է ընել որ չափազանց յետ մնացած են, քանի որ զգուարութիւն կը կրեն սող մը ընթերցանութեան եւ երկու բառ ուղափոխութեան համակարգը՝ Մեր գիտողներիննեւրուն կը պատասխանուէր թէ «նոր սկըսած են»։ Բայց առաջ ինչ կ'ընէին, հին չկայ, Հող սղջիկ կայ որ 6-7 տարի զարգ կը յաճախէ։ Ինչ է բրած այդ երկար ժամանակամիջոցին մէջ Առդար ըլլաւ որ համար աւելցնենք որ. ինչպէս տղայը, նոյնպէս աղջիկները շարունակ չեն յարատեւել, ի վերայ այս ամենայնի հոս սորովելիքնին մեծ քաներ մը չեն, իրենց յարատեւածնուն չափով կրնային պարզ գրել կարգաւ մը սորովիլ։ Ամօթ չէ՞ երբ աղջիկ մը 9-10 տարի դպրոց երթալ — խնդիր չէ թէ սորինն 5-6 ամիս — ու կարգ չըլլայ իւր հօր, եղբոր կամ ապագայ ամուսնուն նամակ մը գրել, կարգաւ, Մեր սպասածը առ այժմ այս է թուարանութեան դաս կայ, չգտնուեցաւ գտնէ հատ մը որ կարող ըլլալ պարզ յաւելած մը ընել, նոյն իսկ չիտայ թիւ մը գրել... այդ ալ «նոր սկսած են» եղեր, Գերականութեան ալ կը դասախոսուի։ Թութակորէն զոց եղած կանոններ առանց ըսածը հասկնալու։ Այո՞, գերականութիւնը, իբր լեզուին բանալին, պէտք է որ սորվին, սակայն ճշգրտականութիւնը՝ Գերաստնական վարդապետութիւն չէ որ թուեցաւ որոշող զոց ըսեն, առանց էական կանոնները ըմբռնելու. աւելցնենք թէ այդ ճիւղն ալ... «նոր սկսեր են»։ Կարգ մըն ալ եկաւ որ Աշխարհագրութեան դաս կ'առնէ... Շնտալը մարդ չի կրնար զարմանքը եւ միեւեռակ առին զայբայթը զպակ։ Մէկը որ կարողալ գրել չի գիտեր եւ իրն անհրաժեշտ եղածներուն տարրական ծանօտութիւնը չունի, պիտի սորվի եղեր Ձիւնաստանի սահմանները կամ Ամերիկայի բաժանունները։ Նիւէ օւնին լաւ։ Կողմ մը այն ալ կրօնագիտութեան մէջ է, բաւական Ս. Գիւրգէր եւ Քրիստոսեական վարդապետութիւններ զոց բրած են եւ կրնան ժամօրեայ զգաղեցուն զձեզ։ Զգիտեմ թէ այսպիսի հերթ է։

կար ու ձեւի մէջ՝ պատկն կախուած
տեսանիք քառի մը ձեռագործներ, կեր-
պասներու վրայ ասեղնագործութիւններ,
լաւ՛, ասոնց գէշ էնմ որք, սակայն խղ-
արունքի ինն զիտուի տալ ուր մեր գիւղի-
նաշխիկներուն ինն յաւա զպրօցն վերջ
գործագործարան կ'երթայ օրական մը

Ի դիմաց Հոգաբարձության
ԱՍՏՈՒԱԾԱՏՈՒՐ ՊԱՆԵԱՆ
Բրդենի, 31)13 Ապրիլ 1942

0.290.316

Բնկշէն պի՛հ կրեւիւ , սասթ 5 : 30 տա
 Եւնի Վարդական ժողով , Կ-Բաթրիգ/սանէ
 ասանընտա ինթիւս իթմիշ տիր, Օն նէֆը
 աղատան՝ Արմենակ պէյ Սադըզիան էվ-
 րոքահա կրթմիշ օլտըղնտան , վէ Արաւ

պէ, Կէօճեան Ղալպուպէթ Իթտրիկինտէն,
տիկէր սէքիզ ազա վազթընտա հազըր
պօւրնմըյար տըրը:

Մէծիկոսի յէջքիւրտէ, աթիտէքի մաս-
տէլիւր իւն իշթիւաւ օլընմըշ վէ գարար-
լար վէրիւսիշ տիր :

1. Վարչական ժողով Դեանքներն թէ-
քիմեն իպթիտար օլունըպ, Յովհաննէս էֆ-
փարտապան՝ ատենապետ, վէ Գրիգոր էֆ-
փսկեան՝ ատենադպիր, ինթիխապ օլըն-
մըլլար տըր։— Բաթրիգխանէնին Գալաթա
Գանչէէնէնէնի ճեպթ իպլէքնտէն Վիչնէ
էֆ. Բէպլէեան՝ մէնլիսին զապթ ճըթա-
պէնի մէմուրիքէթինաէ իպգա խոխմը-
տար։

2. Սապրզ փարչ, ժողով, զենտի ազարը
տախտիկնտն Գրիգոր էֆ. Հաճախարը
տէվարը րէստիէյի հիւ զիւմէթ նէզ տինտն
Բաթրիգիսանէնին մուվադգաթ. վէջիւրի
ուժուրը օլմագ իւզըն թայեին իթմիշ, վէ
պու սըֆաթլա միււմախէյի մագաւմաթը
լազըմէյն պիտրտիւրի օլտըղնոսան, եհնի
Վարչ. ժողով տախտիկ իշպաւ մէմուրիշիթի
թաւտիգի իլէմիշ տիրւ—Պաւստան պաշպը
էթ. վէ էթմէջ Թայիւրնաթընն տախզ. իւ
չին, Հաճախար Գրիգոր էֆ.յի, մերճիկ
էշգոտնաւ թանըթմագ լազըվ կէտիկիւն
տէն, պուհնն իչին Գալաթա Գանչէլէր
կի միհրիլէ Հաճախար էֆ.նին սըֆաթ
վէ ռուվվիշիթիլին մուսատտագ պիր թէշ
քիրն եազըլմագ իւզըն գանչէլէր Գիւր.
Յովսէփ Մ. Վ. Աքիկեանա մէլիւս թա
րաֆնոտան պիր մէջթուպ եազըլմա
դարարաշտըրըմըշ, վէ իշպաւ մէթթուպ
հէման կէօնտէրիւմէջ իւզըն եազըլմ
աըլ, իշպ. վէ էթմէջ Թայիւրնաթը պէտնէլ
աըլմաթգտան սոսըր, ալտ օլտըղ
միււմախաթա թաւաթիւ իտիլէնէջ տիր

3. ԵՆՆԻ Վարչ. Ժողովուն թէշքելին վէ իճրապթ քրօկրամընը միւպէտին ումադ իւզդէ, թարա ճէմաթըմըդ Վարչական Ժողովլարենա թա՛րիրաթը ուււււմիէ եա գըլըրաքա, պուշնա, թարա իտարէ մէճը լիպէրինին՝ Մէրքէշ Խարէ մէճը, խնդիշ հնկիշ հաճէ թէճը մուխապէտէ ի՛մ լէճէր լիւգոււմընըն իյարենա, վէ Խտարէ մէճը լիսլըրի պուղուշմաճան մաճէլլէրտէ պրի ինթիխապ թէշքելիլինին թա՛վսիշսինէ գաւար վերիվիշ տիրւ— Մէշքըւր թաճրի. րաթըն սուրէթի եաղըլմասը առնաղպիր Գրիգոր Էֆ. Ոսկեհայն թէճվտ իալիմըն ուլուպ, միւմաթիլէյ, կէլէճէճ իճթիմայն պու սուրէթի կէթիլիւճէճ, վէ թաճտի. զրիտէն սօնրա իճապը իճրա իլանաղ

արք

4. Զատիկ միևնապեղծիլուէ թարաքն հիւ-
բեւ մէթաւն Բաթրիգիսանէմիդէ վերիմիջ-
օլան իեանէ ագչէսինաւն 150 լիրա պան-
դալտա հքնօք իտիւմէշ օլուպ, պունուն-
պագիլսի օլան վէ Արամ էֆ. Երաւեանըն-
հանընդաա պուլունան 12 լիրա 2 մէհիտի-
յէնին՝ թապիյէ, բաթրիգիսանէնին իքի-
գաբուճըսը իւճըթի վէ տիկէր պազը մէ-
սարիֆին թէսվիթսինէ սարֆ օլընմապ իւզ-
րէ, իւպու ռամուրա պագմապ իշին թէշքը
օլընմըշ օլան Մէհիտըն միլլի գոմիսիօնրան
թէսլիսիմին իյճա իթմէմ իւլըզ, միւշարի
լէյր Արամ էֆ. չէ Վիր մէքիմպա եազըւ-
մասը գարարկիր օլմը տըր:

5. Վարչ. ժողովրն միևսանթը մէ-
մուրիէթիլէ պրիլիքտէ մէյուդիյէթլէրի
իթիմապուսմըլ օլան Հասսանթից և Ծա-
խուց ժողով, Ուսումնական հնարւորը, Ս.
Յակոբ Հոգաբարձութիւնը, Իսպրիսթաննի
Խորհուրդը Քիլիսէ Թաղ. Խորհուրդլարը
զէ մէթէպ հնսապակալութիւնլարընէ
կէնիստէն ինթիսպապ Վէ թայէրնլէր լա-
զըմ կէլտիկնտէն, կէլէնէք ինթիմա.

յէ, էսկի հէյեէթլերին աղաւարը խոմ-
լէրիսէ գապլըը ինթիւապ տիկէր զէվա-
թըն խիւմլէրին հալի պիր ճէտվէ կէ-
թիլիմէտի վէ մէղքուր իճթիմատէ եէնի
հէյեէթլերին թէշլի խոմիմէտի գարա-
ւաւարըըըը սըր: Իշպու ճէտվէրին կէ-
թիլիմէտի գապթ քեաթիպի վիչէն էֆ-
օ. Բլմպէեանա Իհալէ զըլընսը, սըր:

6. Վարչ. ժողովըն հէր հաֆթա բէնչ-

չէնքոր կիւնէլերի, էօլլէտէն սօնրա ալաֆ.
սաաթ 3, 30տա ագտը իճթիմարնա գա-
րար վէրելմիշ տիր, իճապ իտէրսէ, մէճ-
լիս հաֆթատա պիր տէֆատան զիրեստէ
իճթիմա իտէնէ ք տիր:

7. Վարչ. ժողովրեն միևզաքեւաթըն տան վէ վերենէկէ գարալարաւան, գազիւ տեճն վէ նէշր օլաճարեն, էվվէնէն էմաաթըն միւրէվվիճի էֆեւարն օլան «Մէնճուաթ Արսաօր» զազէթարւնտա նէշր օլընմաւը գարալարիկր օլմըշ տորէ

Պու սրբատաա առեհնապետ վէ առեհնա-
դպիր էֆէմիտիէր՝ «Մէճմառաի Ախպար»ըն
միլլիլիճէ հիւանի լըռէմաթըը թագտիր
վէ սէնա իթմիլէր տիր։ Տիկէր ադա տա-
խի պու թագտիրաթա իշիթրաք էլլէմիշ-
լէր տիր։ Յովհաննէս էֆ. Թալայեան՝ զա-
լէթիարը իագգընտա կուսիթերիլէ՝ թէվէճ-
հիւհաէն տալը պէեանը թէշէթըլը իշ-
լէմիշ տիր։

Մէծ իրա, տիկէր պազը մօտհիմմ մատ-
տէլէրի տախի միւզագէթէր իմմիշ տիր։
Յովհաննէս էջֆ. Գարտաշեան, հիւ-
բըւմէթճէ մէմուրիյէթի իճապընտան օ-
լարագ, զաեէթ մէշղու օլմասընտան
պահուա, մէծ իրսին առեհնապետիկնի զա-
պուր իմմիջ իթթէ միշի իսէ տէ, ազնաըն
խարաք մէր ընճաթ իւզգէթնէ զապուր իէշ,
անճազ միւթճահիտա օլտօւզլարը վազի-
թէր իյթիա վէ իշպու. պուհրանը զէման-
տա զէնտիրէրին թէվտի իտիրէն միլլէթ-
ճէ խրտէմաթը իճրա իտէպիլմէջ իշին,
հէր իճթիմատա հազըր պուրճուհմագ լիւ-
զումընը ընթիւզլէրին թապսիէ իյլմիշ,
վէ ճիւմլէսի տէ, Գարտաշեան էջօնին
իւզուհ հազգըր միւթնալէսընա մուվա-
ֆազաճ իմմիլ,էր տիր։

Մէճլիս, սաաթ 8.30 բառաւելերին տէ
տաղրմբ, Թոր :

* * * Թերզեան էֆէնտի, քէնտի վար-
 լըզընը թանըթմազ իչին հիշ պօշ տոռ-
 մաեօր: Էվվէէթի կիւն տէ, բուհպան-
 մէճիտէ տապէթ իթ միշ տիր: Պուէ մէճիւս
 Ս. Աստուածածին քիլիսէսինին իւսթ գա-
 թընտա տար պիր ելըտէ իօքլանմըշ, վէ
 20 գատար բուհպան հազըր պուլուշմըշ
 տրր: Սէզվաւի պահա օլան մէսէլէի իչի-
 մէ պիլմէեօրուզ, լաքին իշիթտիկիմիզ
 կէօրէ, խօտտովանահայրլարա, եէնիսինի
 ալմազ իւզըն իքի ահֆիթահա գատար էս-
 ի կէսպէսանմէլրինի կէթմէլէրինի
 իխթար իթմիշ տիր: Պաշազ պիր մէսէլէ-
 տէն պահա օլուշմամըշ տրր:—Հէր հալտէ
 խօտտովանահայրլարա 15 կիւնտէն եէնի
 թալիմաթ վէրմէք իթթէմէսինտէ պիր հի-
 մէթ օլամաղընտան, էլպէթթէ եազընտա
 անլաշ ըլաճագ տրր:

✱ ✱ ✱ Բարեգոտէ չըգան վէ թերզեաննն
ազըլ հոնալարը սըրասընտա պուլունան
իւնիվէր զաջթասը, սոն կիւնէրտէ ա-
թիտէքի հապատիտ տըրճ իթիյ տիր.
Ճժէօն-թիրք հիւքիւմէթիւնիս ազլ իթ-
վիյ իտտաաընտա պուլունտըլը էրմէնի-
պաթօրիք մսթիքիթի թերզեան Գեըպլծ.
սուխալիթիւրիննիս էն իրիգալարընտան
գուսթ/ուլուգա իւզոն. Միսմայօլը թէրքէ
մէնգպուր օլսուչ, վէ պիր էրմիւնի-գաթօ-
լիք թեմի օլան էնգարլիյէ կիթվիյ տիրոյ:

«Իւնիվերսիթի»ին պու հաժմատիս կիւլիւ-
նէնէք տէրէնէտէ պիէսաա օլտուգտան
պաշգա, սիեսաթէն տէ պէօլիւք պիլ-
իւթա տրր: Էկէր Խեղեան էֆօ, «Իւ-
նիվերսիթի» կիպի միւսափիլէրէ կիւլէնմիշ ի-
սէ, պաշը՝ պէլատան գուրթուլմանա-
նազ տրր: Քէնտիսիւնին է՛ն էլի **SOUÐH**՝
«Մէմնուակ Արպար» իտի, Մաքին գըլմէ
լիլիս, պիլէնէտի: Իմտի, «Մէմնուակ» եր-
ն տօթիլըղրտան սապիթ գալարագ՝ ճան
վէ Թէնիլիւ սարըլմը օլտուղը կաթողի
կոսլըզ քիւրսիսիւտէն վազ կէլմէսինի պիր
տէֆա տահա քէնտիսիւնէ նսսիհաթ իտէր:

Ն, Սապրզ Կարչ, Ժողով ազաւրնըն
իշտէն չէքլտիկէին տաբի իսզա իթաթէ-
լէրէն իսզալաթի ալը, Պօղօն էֆ, Յամնէա.
նըն իսզա իթնմիշ, օլտուղընթ սօն նիւս.
Խնմիզտէ պիտիթմի իտիք, Միւսմալիշ-
հին իսզասը մէզքէթթ ժազպաթատա պու-

ղեկնորդը, վէ եալընը Արաբեան վէ Մօմ-
ճեան էֆօլերին իմզալարը 'գաւընմասըը
Թահգըզ գըլընմըը տըր 'Պաւ իմզա մաւա-
մէլէսի, մէճիստէ իճրա օլընմայըս,
Վարդ. աղասընն նէզալերիսէ կիթլերէք
իճրա օլընմայը, վէ իմզալանմաննլար՝
գաւընմասըընտան, իմզալարը ալը-
նմամըը տըր :

ՄՈՒՀԱՐԵՊԷ

ՐՈՒՍԻԱՆԸՆ ՄՈՒԽԹԻՐԷՍԻ

Բազար իրթէսի կիւնիւ Բուսիս սէ-
ֆարէթխանէսի պաշ թէրէմանը Զիարի-
ճիւն նէզարէթինէ կրտէքէք, նազըր Ասըմ
պէյն էֆ. րահմթարը պուրուսմասը հասէ-
պիրյն, միւսթէշար Գուշուսմեան էֆ. օյ-
պիր մուխթիրէ վէրմիշ տիր, Բուսիս հիւ-
քիւմէթի պու մուխթիրէտէ, Չանագ-գա-
լէ պողաղընըն գարաթըրմասրնտան պահս
իւլէ, հէր նէ գատար պողաղլարըն գա-
րաթըրմասընտան հիւքիւմէթը Օսմանիէնիս
իււզոււմ էհօրտիրիւս պիր թէտպիրը թէ-
տասֆիր օյմաք իրիւպարլուս մուճպըր Ի-
թիրազ պիր ճիւնէթ պուրուսմալ իւտ տէ,
պու հալին կէրէք Բուս, կէրէք Օսմանլի
վէ էննէպիր թիճարէթինէ իճրա իյլէնէնէ-
կի սուս թէէստիր մուհիւմ օլտըղը վէ
պիլխասսա պուստան Բուսիս թիճարիւ-
թինին բէք զիւստէ զարարա ուղրահա-
ճաղը սչիքեար պուրուսնտըը ճիւնթլէ,
Պասը Ալիճէ պողաղլարըն եազընտա թէք-
օրար աշըրմասընա իմքեան մէվոնուտ օլուս-
թիւստընըր սորմիւշ տըր Մուխթիրէ, թէ-
յամէն տաթթանէ սուրէթտէ օլտալ, Պա-
պը Ալիճէ եազընտա ճէվապ վերլիւնէք
տիր:

ԻՆԿԻԼՔԻՐՐԱՆԸՆ ՄՈՒԽԹԻՐԷՍԻ

Ինկիլթերրա սէֆարէթի պաշ Թէրճէ-
մանը, չարէնպիս կրեւիւ խարճիւ նազը-
րընա պիր մուխթիթէ թագաւս Իււրէթ,
պիր ան էվէլէ ճէվապընը ըէճա իթմիշ
տիր: Գու մուխթիթէտէ, Ինկիլթերրա հեւ-
քիւմէթի՝ Չանագ-գալէ պողազըրն զա
բաթըլմասընը Թիճարէթը պէշն էլ միւլէլ
իշին մուսլիք պիր տարպէ աստ իտէրէթ,
Թիւճարտ սէֆինէլէրինին պողազտան կէշ-
մէտի Թէէմին ուրնմասընը Թալէ պ էթմիշ
տիր:

ՀԱՐՊԸ ՀԱԶԸՐ

ԿԷ ՐՈՒՍԻԱ

ՊՁԵ ԱՆՔԼԵՎԵԱ ՎՅՐԸՆՈՒՄ, ՊԵՄԱՆՊԵՐԱՆ
ԱՆԷ ԻՍՄԱՅԻԼ ՀԱԳԳԵՐ ՎԵՆ, ԹԱՆԻՆ ՂԱԳԷ-
ԹԱՍՐՆՈՒՄ ԱՆԵՐԻ ԻԹԱԽԻԿԻ ՎԵՐ ԱՆՂԱԼԵՈՒ,
ՄՈՆԱՐԽԱՊԵՆԻՆ ԻՎԻԺՈՒՄՈՐՆՈՒՄԱՆ ՎԵՐՈՒ
ԲՈՆԱԽԱՐՆ ԹՈՒԹՈՐՂԵ ԻԱԹԹԵ ԿԱՐԵՔԷ-
ԹԻ ԹԷԱԳԻՎ ԻՄԻՆՈՐ, ԻՍՄԱՅԻԼ ՀԱԳԳԵՐ
ՎԵՆ, ԲՈՆԱԽԱՆՆԻ ԻՍՄԱՅԻՆ ԻՆ ԿԻՎԻԼ
ԻՄԱՆՏԷՆԷՐ ՈՒՂՈՒ ԻՍԻՂ ՕՂՎԵՐԼԵՆԷԿԻՆԷ
ԻՄԱՆՄԱՐՈՐ, ԳԻՆԵՐԻ ԻՍՄԱՅԻՆ ԻՍԹԻՓԱԳԵՐ
ՄԻՆԱԼԻՆԷՆ ՄԷՆՈՒՂ ՕՂՐԵԳՈՒ, ԲՈՆՊԵՐԱ-
ՆԱ ԿԻՂ ՎԵՐ ՖԱԽՆԷ ԹԷՆԻՆ ԻՈՒՄԷՆ,
ՊՁԵՆՈՒՄ ՎԱՂՅԱ ԲԷԹԵՆՎԵՐԵԼԻ ԳԱՎԻՐ
ՆԷՆԻ՝ ՊՁԱՂԱՂԱՂ՝ ԱՆՔԼԵՎԻՆԻՆ ԿԱՂԻ ԻՆԻՆ
ՄՈՆԱՐԽԱՊԵՆԻՆ ԻՍԹԻՓԱՆԷ ԻՍԻՄԷ, ՎԷ
ՎՁԵՆԱ ՄՈՒՎԱՓԱԳ ՕՂՄԱՄԱՐՂԵ ԹՈՒՂՈՒՐ-
ԱՆԷ. ՎՁԵՐԱՄԱՆ ԷՆԷ ԻՈՒՄԷՆԻԿԻ ԱՆՆԱ-
ՖԻԼԻ ԻՄԱՆՈՒՄ ԷՆԷ ԿԷՂԻՄԷՔ ԻՈՒՄԷՆԻ Թ-
ՆԷՆ, ՎՁԵՆՈՒՂԱՎ ՎԵՐԱՎԵՐ ԲՈՆԱԽԱ,
ԻՂՎՈՒ ՄՈՆԱՐԽԱՊԵՆԻՆ ՍԱՐԻ ԱՆՎԼԵԹԵՆ
ԱՆԷՆ ԳԻՆԱՆԷ ՍՈՂՐՈՒ ՎԵՐ ԱՆՎԵՔ ԹՈՒՄ-
ՄԵՂ ՍՈՐԻ:

Տիկեր թարափտան իբրնհի Ջար Նիս-
գօլա, իբի տեֆա Լահէյ սուրհ գօսֆլիսան-
սարն տալէն ի իմէջէն, ամալը սուրհօր-
վէրանէսինէ կէօրէ ի ճորսի թէվասսիւթ
ի թմիշ տրի: Շուհ Կալտի Րուսիա, հէս մասա-
տի, հէս մասնէլի ի թիթիւնանթընը ի թիտիս
մուհարի օտարընտաս, հիշ պիլ սուրէթ տա-
մուհարի պէտէն իսթիփատէ ի թմէյի տու-
րիւնէմէզ, Լաքին Ջանահ-գալէ մէսէլէսի
զուհուր ի թմէջէն, Րուսիայը, մուհարէ-

