

Բանկալթի, 11 Յուլիս 1903
ԲԱՌՆ. Ծ. Վ. ՍԱՄԱՆՃԵԱՆ
Առաջին հատված

—Ինկիլթէրրա գրաւընըն թան կիյին-
ք ըէամինին աէվրի սէնէսի օլմագ միւ-

ու իւր աւելագոյն չնախուսելով պարբերական
 օրոտուղները պիտի լինուէին, առաջին գա-
 մինիսին՝ մէկ պարբերական պաշտաման չըգործուէ-
 րան վէ պարբերական առաջնապէս օրոտուգաման
 ըրա, անոր աւելագոյն թիւք իրմէն իտու-

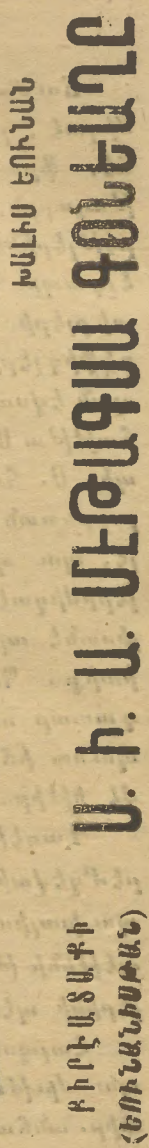
—Մօնիթէօր Օրինակալ զուգէթասընըն
պէհանընա կէօրէ, Օրթաքէօյտէ նէնի
մէխանէ սօգալընտան կէչէն անաւ լաղը

աղագգ գարը՝ էն համուսըը վէ ալիճհապ
քիւնէլէրին պիլէ էմիլիէթինի գաղան.
մահա մուլաֆֆադ օլմուշ... Ահ, նէ՛ գօ.
մէտիա օլմամըշ... Լաքին աղիզիւմ, թէ՛
մամիլէ իսքեաթ օլմապ ինչն չուրապըն

Բարիցան տուն կիճէ արւնսն պիլ
Թէլէկրաֆա կէօրէ, եէր ալթնտաքի տէ-
միր եօլն իթի գաթարը ազամ իւղըր
աթէլ արմը, վէ սապանա գաւտոր ՁԴԿ
լըզ արըլըն տըր: Պու ֆէլաթթտէն սո-
լաւը Բարիցան աղլիմ հէյնճան հլաթմ իթ-
մէքտէ արիւ:

ՔՐԷՏԻ ԼԻՕՆԷ ՊԱՆԳՍԱՐԵՆԸ
Գալաթի, Պէյօղլու վէ Իթմանպու իտա-
րէսմանէլէրի էֆէնտի օգոստոս ըն 15/ինճ/
նուամ իրթլուի կիւնիւ թաթիլ օլունանագա-
ւա տղա:

Պու սըրատաւ կէնճ տիւշէսին կէլմէսի
միւքեալէմէյի թէպտիլ իթտի :



Թագալիտիւնէն ալտառնմամբ իշխն
 Չաթընադըթի Բաաշիպիւնին Գիւմ-
 եակիթի Մ. Սինիւօսըն շէնառէթի-
 նի լէ Սինիւօլէ իմգաւարըն հալի
 օլուպ, հէր շիշէ իւզէրինտէ
 պուլընան «պանաթօլլար»⁶
 թագապի իտիլէսի
 թալապի օլուրըր

Տէրխառանքի վէ ուսումն և մշակութի Ծա-
հանէտէ մերէշգի իտարէսի, Գաւաթա-
Դաւաթա-Մանր Ե. 9
Վէճիւն ՍԹԼԻԱՆՈՍ ՍԱԵԱՆԻ

ԳԱՆԱԹԱ ՊՐՈՍՍԱՐ

Էսմարտ ուսումն	Ղ. 34 24
Բուսէլի շրմնորոգիւն	Յր. 125
Թատ լիւան Ռիւմթագէի Օսմ	516
Օսմ. պահգար Ռէհտաթ	589
Տէլէլիթ Ալէն Բէյ	396
Օսմ. Սիկրի, շէրէթի Լ. Օ.	4 55
Բէյի ազիւնտ	14 10
Տէրխ. Թրամալ գոթ.	6

Սանիայի իմֆիեազ վե մեսուլը դագերա
ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ԹՕՒԱՅԵԱՆ.

Պէտ կենճ գատընըն ֆէլգէլատէ կիւ
զէլիկի՛ մէրգու՛մըն նաւարը արգգաթն
ճէկս իթտի իսէ տէ, ղաեէթ տէհէթ
պիր մախլուգ օլտուղընը, վէ պիր ըուհ
շէլիսնէթի հայիգ պուլունտըղընը տա ան
լատը:

Անճաղ Իշպու իւք Թէ՛նստիրի վազը՛ն
ուղջ ուսպիւնէ՛նկկնտէ՛ն, պուռը զսփրէ՛ն չը
գարմահանա՞գ զստար քէ՛տարխոտէ՛ն իգ
Թիտար վէ ֆիրասէ՛թ վար խոխ, Վագս
Թէ՛նստիր իթմիշ ուտուղը իւրու՞մ սառէ՛ն իս
տէ, դասիր Նալտէն կէ՛նէկնտէ՛ն քէ՛շ իս
մէքլիք միւթթաղ ումուշ խոխ, լաքին պէ՛ն
քի տէ խաւըւսպիւնէ՛նկկնտէ՛ն, Տփոս Նագ
գընտա լստէ՛թ հիւսնի մուսմէ՛ն կէօսթիւր
տի, ի՞նչ պիր Թագը՛մ սուր էֆքեար վ
սուլա՛հազպէ՛թըն զհի՛նիրտէ՛ն տէֆ իթմէ՛

ԿԱՆՈՒՄ

(စိန့်ယာမ့်)