

քարա որդին, իր վարպետին մահէն ետք՝ կ'ամբողջացնէ անոր սկսած Աւետարանը, 1505ին, ի վան:

Ան ունեցած ըլլալու է տակաւին մեղի անծանօթ բազմաթիւ աշակերտներ, որոնք անշուշտ հետզհետէ պիտի յայտնուին:

* * *

Իբր ծանօթութիւն՝ աւելցնեմ, որ Մանկասարենց Թումա մըն ալ կը յիշուի, 1415ին, Ծերուն (որ «ի նարեան ժամա-

նակիս Հէրպէտ կոչիմ») զրէն, իր Աւետարանին յիշատակարանին մէջ, կարդմը տանուէրերու շարքին: Աւետարանը զրուած է Ռչտունեաց Ապաւանքի Սր. Վարդան մենաստանը (Նոտարք Հայոց, էջ 46):

1415ին, Յով. Մանկասարենց նոր ծրնած էր: Եղբայրներ և քոյրեր ունենալուն մասին՝ ոչինչ ծանօթ է:

(Շար. 2)

Յ. ՔԻՒՐՏԵԱՆ



ԷՋԵՐ ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹԵԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆՆԵՅ

ՉԱՐՄԱՀԱՆ ԳԱՒԱՌԻ

ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹԻՒՆԸ

Իրանի Չարմահալ գաւառի հայաբնակ զիւղերում զեղջուկ ժողովուրդն իր գոյութեան 360 երկար տարիների պատմութեան ընթացքում, ունեցել է իր ինքնատիպ ժողովրդական բժշկութիւնը և զանազան պատրաստութեան մշակոյթը, որոնք, սակայն, ժամանակի բժշկական գրականութեան մէջ չեն ընդգծուել և մինչև օրս էլ մնացել են անտիպ:

Այդ ժողովրդական բժշկութեան և զանազան փաստական աղբիւրները զրաւոր կերպով առաջին անգամ հրատարակում ենք Բազմավէպում, որպէսզի հայ բժշկական գրականութեան սեփականութիւնը դառնան և ընդմիջող կորստից փրկուեն: Դրանք իրենց հիմնական բովանդակութեամբ ընդգրկում են երկու տարբեր աշխարհամասեր — հայաստանեան և իրանական:

Հայ զեղջուկներն իրենց պապերից ժառանգաբար աւանդ ստացած բժշկական հմտութիւնը, 1605 թուին, Շահ-Աբբաս

Մեծի բռնի զաղթի շրջանում Հայաստանից իրենց հետ բերում են Չարմահալ և նոր միջավայրում նրանք իրենց բժշկական արուեստը նորանոր գիտելիքներով աւելի ճոխացնում են: Դրանք իրենց ամբողջութեամբ սերնդից սերունդ աւանդում բժշկական մշակոյթի յուշարձաններ են, որոնց հետազոտութիւնը և ուսումնասիրութիւնը նշանակալից են այն տեսակէտից, որ հարստացնում են հայ բժշկական գրականութեան գանձարանը:

Սակայն, ընդգծենք մի կարեւոր հանգամանք: Չարմահալի հայ զիւղացիների առողջապահութեան և բժշկական օգնութեան գործը, մինչև ԺԺ. դարի վերջին շրջանը, շատ անմխիթար պատկեր է ներկայացնում: Միայն Ի. դարի ըսկըրները, Նոր-Ձուղայի «Յովսէփ Պօղոսեան» հիւանդանոցի Յանձնախմբի կարգադրութեամբ, երբեմն շրջուն բժիշկներ՝ տարափոխիկ հիւանդութիւններ ի դէմ պայքարելու համար՝ զնայել են

Չարմահալ և զիւղացիներին բժշկական օգնութիւն են ցոյց տուել: Փաստ է և այն, որ մինչև «Չարմահալ գաւառի հայ բժշկական Միութեան»^{*} 1941 թուին, Մամուռան զիւղում Բուժարանի բացումն՝ ամբողջ գաւառը չի ունեցել ո՛չ իր բժշկատունը, ո՛չ իր հիւանդանոցը և ո՛չ էլ իր յատուկ այցելու բժիշկը: Այդ տրտուր երեւոյթով պիտի բացատրել, որ Չարմահալում զիւղացիների ամենամեծ և ամէնէն ոխերիմ թշնամիները հանդիսացող տարափոխիկ հիւանդութիւններն ու համաճարակները բազմաթիւ անմեղ ու պայծառ կեանքերի մահուան պատճառ են դարձել:

Հայ ծերունի զիւղացիների վկայութեամբ՝ Չարմահալում ամէնից շատ տարածուած և ամենավտանգաւոր հիւանդութիւններից, որոնց զեղջուկներն երկար տարիներ շարունակ ենթակայ են եղել, կեղբոնական տեղ են զրաւել զողջոյցը, ջերմը, մալարիան, աչքացաւը, քուքը, ոսկրացաւը, դիզենտերիան, որոնք դժբախտաբար են զիւղացիների ընտանեկան խաղաղ ու երջանիկ կեանքը: Իսկ ծաղիկ ու կարմրուկ հիւանդութիւնները խամբել են բազմաթիւ անմեղ ու պայծառ մանուկների արեւաշող կեանքը: Դեռ 1895 և 1917 թուականների վիճակագրական տեղեկութիւնները վկայում են, որ ծաղիկ և կարմրուկ հիւանդութիւններից Չարմահալի տարբեր զիւղերում վախճանուել են մօտ 50 անմեղ երեխաներ, որոնք իրենց ծնողների սրտերը համակել են անսահման տխրութեամբ ու խորունկ վշտով:

Չարմահալում վարակիչ հիւանդութիւններից նոյնքան բացասական ու քայքայիչ դեր են կատարել վնասակար ախտերը, որոնք խորապէս յուզել են զիւղացիների հոգեկան աշխարհը:

Ընդգծուած ծանր և վտանգաւոր հիւանդութիւններից ազատուելու համար՝ երկիւղած ու պարզասիրտ զիւղացիներից ոմանք, հնազոյն շրջանում, դիմել են որբերի օգնութեանը, ուխտ են կատարել, մատաղ են արել, խունկ ծխել, մոմեր վա-

ռել: Իսկ չար ոգիներից և չար աչքերից փրկուելու համար դիմել են զիւղական դուշակներին, «Փալչի»ներին կամ զիւղի քահանային, որ հիւանդների զլխին կարդացել է անմահ քնարերգու բանաստեղծ Գրիգոր Նարեկացու «Նարեկ»ը և այլ աղօթքներ է մրմնջացել:

Սակայն, Չարմահալի շատ զիւղերում հայ զիւղացիները բժշկական օգնութիւնից միանգամայն դուրկ լինելով՝ դիմել են զիւղական բժիշկներին, «Ճառահանրին» (վիրահատներին), որոնք իրենց բժշկական «հմտութիւնը» հաղորդել են ժառանգաբար: Կան նա և «չքեսթ բանդ»ներ, որոնք իրարից են սովորել: Նրանք հիւանդի վնասուած ոսկորները կապել են, կամ դուրս ընկածը տեղը դրել, իսկ տեղական բոյսերից ու արմատներից պատրաստել են մի քանի տեսակ զեղեր:

Արձանագրենք և այն, որ Չարմահալում ամէն մի գերդաստանում դեր են կատարել պառաւներն ու ծերունիները, որոնք ծանօթ լինելով սովորական հիւանդութիւնների բժշկութեանը, իրենք են բժշկել. և երբ նկատուել են, որ իրենց զեղբրը չեն օգնել, դիմել են զիւղական բժիշկ-կանանց: Դրանք զլխաւորապէս տատմէրներն են, որոնք սովորաբար սերնդից սերունդ աւանդել են իրենց բժշկական գիտութիւնը և անձնական փորձառութեամբ ձեռք բերած «արուեստը»: Ընդհանրապէս Չարմահալի հայաբնակ որոշ զիւղերն ունեցել են իրենց տեղական բժիշկները, որոնք չորս-հինգ սերունդ յաջորդաբար զրաղուել են հիւանդութիւնների բժշկութեամբ. նրանք բժշկական գիտելիքները սովորել են իրենց պապերից:

^{*} «Չարմահալ գաւառի հայ բժշկական Միութիւնը» հիմնուել է 1941 թուի սկզբին Նոր-Ձուղայում, որի հիմնադիր անդամների շարքում պատուաւոր տեղ են գրաւում՝ Տ. Կարապետ քհ. Մանուկեան, Յարութիւն Աւանեան, Յովհաննէս Օհանեան, Բարդուղ Բարդուղեան, Մալուս Մուքիսեան, Անդրանիկ Ղարախանեան, Գալստաս Մելքոնեան, Յովհաննէս Կարապետեան և այլ չարմահալցի զիւղացիք ու աղիւ մտաւորականներ:

Կան նաև ժողովրդական «ամենագէտ» բժիշկներ, որոնք բժշկել են ամէն տեսակ հիւանդութիւններ: Դրանք այն կին-բժշկ-հուհիներն են, որոնք իրենց գիւղում ա-նուն ու հեղինակութիւն են ունեցել: Դրանցից Մամուքա գիւղում յայտնի է բնիկ Լիւսանայի Դանիւսի Զառահեա-նը, որ ո՛չ միայն գիւղի տատմէն է, այլ-և երկար տարիներ զբաղուել է մասսաժ անելով: Միջհասակ, դեղեցկադէմ, հա-մեստ, լեղունի, մօտ 49 տարեկան այս գեղջիկուհին ծնուել է նախկին հայաբնակ Լիւսանայի գիւղում: Նիւթական անմիւ-թար պայմանները, սակայն, նրան ստի-պում են Լիւսանայից փոխադրուել Մա-մուքա: Նա վաղ հասակից սիրել է բժշ-կական արուեստը, իսկ իր բժշկութեան գիտելիքները սովորել է իր ծնողներից, որոնք Չարմահալում մեծ հեղինակու-թիւն են ունեցել: Նրա պապը՝ Աստուա-ծատուր Յովսէփեանը, հայրը՝ Յովսէփ Զառահեանը, մայրը՝ Կատարինէն, ամ-բողջ չորս սերունդ, Չարմահալում զբաղ-ուել են բժշկութեամբ: Նրանք բժշկու-թեան արուեստի մեծ փորձ են ունեցել եւ փայլել իրենց բժշկական հմտութեամբ: Ուշագրաւ է եւ այն, որ նրանք իրենց բժ-շկական գիտութիւնը սովորել են իրա-րից եւ օգտակար եղել գեղջուկ ժողովրդ-ին, նուիրուել են գլխավորապէս հասա-րակ ու աղքատ գիւղացիների առողջա-պահութեանը:

Շահանամ Զառահեանը եւս նուիրուել է պապի եւ ծնողների աւանդ թողած բժ-շկական գիտութեանը: Նա իր հարա-դատների եւ հին ու նոր ժամանակների աւանդ թողած բժշկական արուեստի ժա-ռանգութիւնը բարեխղճութեամբ ուսում-նասիրել է եւ հիմնուած անձնական փոր-ձառութեան վրայ, բազմակողմանի կեր-պով խորացել է բազմազան հիւանդու-թիւնների առաջացման պատճառների ու բժշկութեան հանգամանքների մէջ:

Ուղիղ երեք տասնամեակ, Շահանամ Զառահեանը Մամուքա գիւղում զբաղուել է բժշկութեամբ, նուիրուել է գեղջուկ ժողովրդի առողջապահութեան վեհ գոր-

ծին եւ իր բժշկական գիտութեամբ բազ-մազան հիւանդներին առողջութիւն է պարգևել:

Շահանամի բժշկական գիտութեան է-ական առանձնատկութիւնը կայանում է նրանում, որ նա ընդգծել է տարբեր հի-ւանդութիւնների նկարագրերը եւ բուժ-ման գեղանիութիւնը: Նշանակալից է եւ ուշադրութեան արժանի եւ այն, որ նա իր բժշկական գիտելիքները եւ գեղերի ա-նունները գեղջուկ հիւանդներին հաղոր-դել է հասկանալի ձևով, յիշատակել է հայերէն եւ պարսկերէն լեզուներով: Իւ-րաքանչիւր հիւանդութեան մասին խօսե-լիս՝ նա արձանագրել է, թէ գեղերն ի՞նչ հիւանդութեան համար են օգտագործ-ւում, ի՞նչ գեղերի հետ է խառնուած եւ ի՞նչ չափով:

Շահանամի զանազան հիւանդութիւն-ների գեղերի հաղորդումը բարձրացնում է նրա բժշկական գիտութեան նշանակու-թիւնն այն տեսակէտից, որ նա իր փոր-ձառութիւնը նուիրել է Չարմահալի հայ գեղջուկների առողջապահութեանը, իսկ նրա բժշկական բազմազան գիտելիքները վկայում են, որ նա եղել է իր ժամանակի յայտնի բժիշկներից մէկը, թէ՛ որպէս բժշկուհի եւ թէ՛ տատմէն: Ահա թէ ին-չո՞ւ նրա յիշատակած գեղերը եւ բժշկու-թեան ձեւերն ուսանելի են ու արժէքաւոր հայ բժշկութեան պատմութեան համար:

Բայց կայ մի էական երեւոյթ: Չարմա-հալի ժողովրդական բժշկութեան եւ գե-ղերի էական նիւթերը հետզհետէ մոռաց-ւում են տարեցների յիշողութեան մէջ, իսկ նոր սերունդը համարեա պաշտօնա-րէն այլ բժշկական գիտելիքների մա-սին, որոնք 360 երկար տարիներ շարու-նակ իր նախնիքների բժշկական գիտու-թիւնն են եղել: Այդ հիմնական նիւթերի փրկութիւնն այսօր դարձել է մի հրամա-յողական պահանջ: Այդ նպատակով էլ 1919 եւ 1946 թուականներին Չարմահա-լում գիմեցինք ժողովրդական բժիշկնե-րին — Շահանամին եւ այլ փաստաւոր-ներին, խնդրելով, որ իրենց սրտերում թաքցրած բժշկական տեղեկութիւնները

բարեհաճին հաղորդել: Նրանցից Շահա-նամը դուրս գալով միջնադարեան բժշ-կութեան պատմապահութեան դէմ, հա-սարակութեան եւ բժշկական արուեստին օգտակար լինելու նպատակով, գեղջիկ-կան ամօթխածութեամբ պատմեց մեզ ո՛չ միայն իր բժշկական գիտութեան մասին, այլևս տուեց մի շարք հիւանդութիւնների տեսակները, արձանագրեց նաև դրանց բժշկելու միջոցները եւ զանազան գեղեր պատրաստելու դաղանիքը:

Թէ՛ Շահանամի գեղատոմսերը եւ թէ՛ մի շարք հիւանդութիւնների ու նրանց բժ-շկելու ձեւերի ու եղանակների վերա-ժըշկելու ձեւերի ու եղանակների մեր ժա-րերեալ նրա առաջադրանքները մեր ժա-մանակի բժշկութեան կողմից ո՞րքան ըն-դունելի են, այդ մասին չենք անդրա-դառնում, այլ արձանագրում ենք միայն «փաստաւոր բժշկուհու» փաստական տեղեկութիւնները:

— Յարգելի պարոն Արամ, դիմեց մեզ Շահանամ բժշկուհին, երբ միասին նըս-տեցինք իրենց հիւրասենեակում, շնոր-հակալ եմ, որ նեղութիւն էք կրել եւ եկել հիւանդութեանը: Հազար բարո՞ւ էք եկել. միտքս այն է, որ հիւանդութիւնների մեծ մասն առաջ են գալիս կեղտոտութիւնից կամ հին կերակրից: Այն էլ ասեմ, որ մեր գե-ղացիք իրենց պահել չեն խմանում. յոգ-ընքեք իրենց պահել չեն խմում եւ հի-նած, քրտնած՝ պաղ ջուր են խմում եւ հի-ւանդանում: Մեր պապերից սովորած գե-ղերով հիւանդներին բժշկում ենք եւ լա-ւացնում: Հիմեկ պատմեմ տարբեր հի-ւանդութիւնների մասին:

Գլխացաւ

Երբ մէկի ներսն անմաքուր է, «բուխա-րը», այսինքն՝ տաքութիւնը տալիս է գլխին: Բզի (ուռենու) ծառի տերեւներով գլխին պաշտպանելու փաթաթել եւ գլխաշո-հիւանդի վրէժը փաթաթել եւ գլխաշո-րով ծածկել, մինչեւ տաքութեան ան-ցնելը:

Սակայն, երբ հիւանդը սաստիկ գլխա-ցաւ ունի, այն ժամանակ պարսիկ աթ-թարից* զնել չորս մսխալ քենաքինա, եր-թարից* զնել չորս մսխալ քենաքինա, եր-կու մսխալ հիւրեւ, երկու մսխալ քենա-

ջամի, մի մսխալ չորսուկ, տասը հատ էլ հուլուլի կորիզի մաղղը (միջուկը) լը-ցնել. անդը եւ բոլորը միասին ծեծել: Ա-յս կէս վալրկեան տաքացնել եւ սիսեռի մեծութեամբ կլորել: Այնուհետեւ եր-կուսն երեկոյեան եւ երեքն առաւօտեան կուլ տալ: Այդ օրը կերակուր չուտել: Ե-թէ ներսը շատ դորձէ, կերակուր ուտել, պնդութեան պարապշու՞մ սիսեռը եփել եւ ջուրը խմել:

Աչքացաւ

Պարսիկ աթթարից զնել կէս մսխալ դա-ւարոխա, որը ծեծել եւ մալմալից անց-կացնել, ապա աղջիկ զաւակ ունեցող մօր կաթից մի երկու կաթիլ կթել, լցնել դա-ւարոխայի վրայ եւ խառնել, յետոյ օրն երկու անգամ կաթեցնել աչքերի մէջ: Շատերը կան, որոնք կեղտոտ ձեռքերով Շատերը կան, որոնք կեղտոտ ձեռքերով լանքով աչքերը կարմրում են, որի հետե-ւում աչքերը կարմրում են, կոպերն ուռչում եւ թարախալում: Այդ ժամա-նակ աղի ջրով կամ ջրախառն բորայի թը-թուտը մէկ թէյի գդալով ջրի մեծ բաժա-կում ամել եւ ժամը մէկ անգամ աչքերը լուանալ: Եթէ աչքի մէջ մաղ է գուրս գալիս, կոպի տակից, մի մաքուր ծղի վը-րայ ծամօն փաթաթել, կրակի վրայ տա-րայ ծամօն փաթաթել, կրակի վրայ տա-րայ ծամօն փաթաթել եւ երբ սկսի եռ գալ՝ քսել մաղի վրայ եւ արտեւանունքի հետ միացնել:

Աչքի կոպերի վերք

Պարսիկ գեղալմաճուրից զնել դունէ-Ֆրանդի կապոյտ քարը, վէրքի վրայ քը-սել, յետոյ իսկոյն լուանալ նախ՝ դոլ ջը-րով, ապա՝ աղջիկ զաւակ ունեցող կնոջ կաթով:

Ականջացաւ

Բրմանդինեալը դոլ ջրի մէջ ամել եւ նոյն ջրով լուանալ կամ մի կաթիլ դահ-

*) Տնային գեղեր փաճառող պարսիկ խանութ-պան, որ գաշտային ու լեռնային բոյսերից, ծա-ռերի տերեւներից, արմատներից եւ պտուղների կորիզներից տարբեր գեղեր է պատրաստում:

վառու (դնել աթթարից) կաթեցնել ա-
կանջի մէջ:

Ատամնացաւ

Հինգ մսխալ մաքուր չինի (թէյի բա-
ժակի կամ պնակի), երկու մսխալ թարա-
շիւր (դնել աթթարից) եւ մի մսխալ դանդ,
միասին ծեծել, մաղել, ածել եղէգի մէջ
եւ փչել ատամների վրայ: Կամ մանանե-
լաւ եւ ընկոյզն անապակ զինով երկու եւ
բերանն ողողել:

Եթէ ատամնացաւի պատճառով ջուր է
զողանում եւ ուռում, այն ժամանակ մի
փէնար ալիւրը հինգ մսխալ իւղով բովել,
վրան մի դանար մածուն ածել եւ կէս ժամ
թողնել կրակի վրայ, ապա դուրսցնել եւ
դնել ուռուցքի վրայ: Եթէ ցաւը չկտրուի,
աթթարից կէս մսխալ քէթուաղուղի դնել,
ծեծել, ածել մալմալում, ջրի մէջ թրջել,
ապա մի բոպէ տաքացնել եւ դնել ցաւա-
ցած ատամի վրայ:

Քրացաւ

Կովի հում սերը քսել ցաւացած տեղը,
ապա աթթարից դնել քունջիդ, ծեծել եւ
քթի մէջ քաշել:

Քրից արիւն գալ

Քթից հոսող արիւնը կանգնեցնելու հա-
մար գլխին սառը ջուր ածել: Եթէ չկտրու-
ի քիսին (եղան կեր) ածել կրակի վրայ
եւ բարձրացող ծուխը տանել քթածակե-
րին: Եթէ նորից չօղնի, կրակի վրայ ա-
նանուխ ածել եւ ծուխը քաշել քթի մէջ:
Երբ արիւնը կտրուի, յուլունքը սիսեռի
հետ ծեծել, մալմալով մաղել եւ քաշել
քթի մէջ: Կամ ձեռքերը վերեւ բարձրա-
ցնել, ճակատի վրայ սառը փաթեթներ
դնել եւ շուտ-շուտ փոխել: Նոյնպէս քը-
թով զով ջուր ներս քաշել:

Բերնի վերք

Եթէ բերանում վերք է լինում եւ չի կա-
րողանում կերակուր ուտել, թանի չիճու-

կը, որ կոչուում է դառառութ, երկու
զգալ բերանում դնել եւ ողողել: Կամ ե-
ղան լեղու կոչուած խոտը, որ բանում է
առուի ափերին, սանդուղ ծեծել, քամել
եւ ջրով բերանն ողողել:

Կուլացաւ (կոկորդացաւ)

Առաւօտեան անսուղ (անթի) կղակի
տակից դէպի ականջները մատներով երեք
անգամ մաժել, ընդամէնն երկու առա-
ւօտ. կամ լեղուի տակ դանում երկու ե-
րակներից նշտարով արիւն առնել:

Բկացաւ

Առաջ է գալիս գլխաւորապէս մրսելուց,
որի նշաններն են. — հիւանդի բերանը
կարմրում է, քիմքն ուռում, տեղ-տեղ ե-
րեւում են սպիտակ թաղանթներ կամ լե-
զունն ուռչում է եւ սպիտակով ծածկւում,
խիլ լորձուկներ կուլ տալիս՝ ցաւ է զգում,
երբեմն էլ ջերմ է լինում: Բժշկուելու
համար հիւանդին անկողնում պառկեցնել,
վիզի կապով փաթաթել, կոկորդն աղա-
ջրով ողողել կամ մեծ բաժակ ջրի մէջ
մէկ թէյի զգալ բորակի թթու ածել եւ
ողողել, իսկ ջերմի դէմ օրական 1-2 ան-
գամ քինա տալ, փորկապութեան դէմ էլ՝
լուծողականներ:

Երեխայի կոկորդի բորբոքում

Երեխային պահել անկողնում, վիզը
փաթաթել կապով, տաք կաթ խմեցնել եւ
աղաջրի գոլորշի շնչել տալ: Երեխան,
երբ զիշեր ժամանակ յանկարծակի հի-
ւանդանում է կոկորդի սուր բորբոքումով
եւ սկսում է խիստ հազալ, նշանակում է
օդի պակասութիւն է զգում. երեխային
ինքնակողմից տաք գոլորշի շնչել տալ եւ
տաքերը տաք ջրի մէջ պահել:

(Շար. 1)

ԱՐԱՄ ԵՐԵՄԵԱՆ

ՃՇՏՈՒՄՆԵՐ

ՄԻՆԱՍ ԱՄԹԵՅԻՒ ՄԱՍԻՆ

(Նիւթեր՝ ԶՆԴՈՒՇԻ ՊԱՏՄՈՒԹԵԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱԼ)

(Շար. տե'ս «Բազմավեպ» 1966, ք. 7-8, էջ 193)

Ա. ԱԼՊՈՅԱՆՆԻ ՍԵԱԼՆԵՐԸ

Մինաս Ամթեյու մասին Չնքուշի վե-
րաբերեալ Ա. Ալոյսյանեանի սխալները,
աւելի ճիշտ՝ խեղաքիւրումները կը սկը-
սին Ամթեյու եպիսկոպոս ձեռնադրուած
օրէն: Այսպէս, մինչ Հ. Ն. Ակինեան կը
գրէ. «1666ին Մինաս Երուսաղէմ կ'եր-
բայ եւ ուրիշ երկու նուիրեալներու հետ
եպիսկոպոս կը ձեռնադրուի Եպիսկոպ
հակաքոռ կարողիկոսէն» (Հ. Ա. 1960,
թիւ 7-9), լռելով ո՞ր քաղաքի, ո՞ր թեմի
վրայ ձեռնադրուելու մասին, Ա. Ալոյս-
յանեան, իւրաքանչեւ «հաւանօրէն» օղ-
նութեան կանչելով, չը գրէ. —

«1666ին երկու վարդապետներու հետ
(Մինաս Ամթեյին) եպիսկոպոս կը ձեռ-
նադրուի Երուսաղէմի մէջ Եպիսկոպ Այն-
քապցիէն, հաւանօրէն Չնքուշի վրայ, ուր
էր 1680ին» («Պատմութիւն Եւզոկիոյ հա-
յոց», էջ 646):

Կրկնութենէ խուսափելու համար՝ զանց
կ'ընենք այստեղ մեր զիտողութիւնները
«հաւանօրէն Չնքուշի վրայ» բառերուն
այլանդակօրէն «ուր էր 1680ին» բառե-
րուն կցուելուն մասին (Այդ դիտողու-
թիւնները հանգամանօրէն կատարած եմ
մեր «Չնքուշի անիքաւում» յօդուածին
մէջ. «Բազմավեպ», 1964, քիւ 4-6, էջ
125-126), կ'անցնինք ուղղակի սխալին
ճշտումին:

1666ին Չնքուշի առաջնորդն էր Մար-
կոս վարդապետը, եւ այս ո՛չ թէ «հա-
ւանօրէն» այլ ստուգապէս — «Եւ անկէ

(Չնքուշի Յովհաննէս վարդապետէն)
Ետք, նոյն քուականին, ՌՂԲ (1643) տա-
րին արքայ կը յաջորդէ անոր աշակերտը
Մարկոս վարդապետ Հացուտցի (Հացու-
տը Չնքուշի մօտիկ փոքր գիւղ մըն էր) ...
ՌՃԻԸ (1679) քուականին վախճանեցաւ
Մարկոս վարդապետը եւ...» (Թ. Ա. Բ.,
էջ 458):

Ուրեմն, ճիշտ կ'ըլլայ ըսել, 1666ին
Մինաս եպիսկոպոս ձեռնադրուեցաւ ո՛չ
թէ Չնքուշի, այլ Թոխատի վրայ, ուր մի
քանի տարի առաջ գացած էր քարոզելու,
ինչպէս տեսանք Հ. Ներսէս Ակինեանի
վերաբերեալ մասին սկիզբը, եւ, անտա-
րակոյս, սիրուած ալ էր: Չայս կ'աղա-
ցուցանեն Թոխատի մէջ իրեն աշակեր-
տած գրիչները՝ Թոխատցի Միքայէլ
եւ Չուղայեցի Մկրտիչ իրենց բոլոր յի-
շատակարաններուն մէջ, մինչեւ 1696,
Մինաս Ամթեյին «արեւալակապոս եւ-
դոկիակերտի» եւ «առաջնորդ Թոխատու»
կոչելը (այս մասին բացատրած ենք
ներկայ յօդուածի վերամասին մէջ) եւ,
մանաւանդ, Թոխատի մէջ Մինասի «հո-
գեւոր Տէրը»՝ Եպիսկոպ հակաթոռ կա-
թողիկոսը՝ Մինասին պէս «զով ու դա-
նատ»ի մը կարիքն ունենալը, ինչպէս
պիտի տեսնենք ստորեւ:

Ա. Ալոյսյանեան Թոխատի աւելի քան
քառորդ դարու առաջնորդութիւնը, իր
«հաւանօրէն»ներով, չըջափոխած, յե-
տաւորապէս, Ամթեյին Թոխատի ա-
ռաջնորդական աթոռին վրայ, ուրիշ