ԳԵՂԱՐՈՒԵՍՏԻ ԿԱԶՄԱՒՈՐՈՒՄԸ

(тир. шви ршай. 1931, д. 170)

ՑՈՒՆԱԿԱՆ ՆԿԱՐՁՈՒԹԻՒՆԸ - ԱՐՈՒԵՍՏԻՆ ԱՒԱՆԴՈՒԹԻՒՆԸ

ՄՏԱԾՈՒՄԸ ԵՒ ԱՐՈՒԵՍՏԸ - ՊՂԱՏՈՆ, ԱՐԻՍՏՈՏԷԼ

Լկարչական օրինակումը (modellare)
առաջին անգամ տեսնուած է յոյն նկար,
ունեան մէջ։ Լուսաստուերի, մարդա,
կազմունեան եւ հեռանկարի միաձուլու,
մովը հազիւ Եգէացիներէն փոխանցուած՝
անմիջապես զգացած է անոր ցեղին տար,
թեր ճաշակի կորովը, տալով շարժուն ու
նրթամիտ գծեր, երբենն ալ ծաղրանկա,
րային՝ բայց երբեք կեղծ կամ քմահաճ։
Որուն գեղեցկունիւնը եւ լուսաւոր ճոխ
գոյներու զուարնունիւնը փառարանուած
է նաեւ բոլոր դասական հնունենեն, հա,
կառակ կաւագործունեան (céramique)
ուսուննասիրունեան մեղադրանքին։

Պղшտոն կր նշմարէ գրեթե բոլոր իր արամախօսունեանց մէի նե՝ «ան առաջ կու գայ շրեղ մարքնոյ եւ աչթի կրակ ներու շլացումներեն»: Այսինըն այդ ճոխ ու զուարի գոյները արդիւնքը կր նկատե յունական մարմնական եւ արտայայտիչ զուգահեռական գեղեցկութիւններուն որ աշխարհի զգացող սրտին գովարանութեան նիւթեն եղան։ Սակայն պատմագիրներու ժլատութենկն ու հազիւ մեզի հասած մէկ նարի երաժինրբես և ևրժակարիսովուն բրիր թե կամ կաւագործութեան զարդանօթներու դեռ պայմանագրականունքիւնը ջնջող նը. կարչունենեն այնպես կը նուի որ յոյ-<u> Ահրուն մեծագոյն Նպատակն եղած ըլլայ</u> րուան վասվուր ժանրի ժանջաջթին։ ին պատմուի Թէ նկարիչ մը պախարակուհը

եր օր մը, ուժեղ գոյներ գործածելու իր մեկ զեղծումին Համար, րայց արուեստա գետները պաշտպաներ են զինքը։ Ասկե պարզ կ'երեւի որ նկարիչները գաղտնա սիրուժիւններուն հակառակ ամբոխին խուժու ու գոյներու բոնուժենեն վիրաւոր-ուող աչքի պախարակիչ վերաբերման։

Յունական նկարչուժեան մէջ հեռանկարը, ու մասնաւորապէս օրէնք դարձած համեմատուժիւնը, լաւ ծանօժ էին։ Եւ յոյն արուեստագէտները կրցան նկարչական համեմատուժեան, դէմքի մը՝ ուրիշ դէմքերու եւ շրջապարի միջեւ որոնած յարաբերուժիւնը, ու դէմքի մը՝ մնացեալ մասերու եւ մարդկային մարմնոյ ամբողջուժեան միջեւ որոնած արձանագործուժեան յարաբերուժիւններու այս երկու պործադրել, համաչափուժեան զանազան ըմբոնումներով գործադրուած։

Համաչափութիւնը Բանֆիլոյի մօտ՝ հրկրաչափութիւն է. որ կու տայ կարձեցուններ եւն. Ասկլեպիոդորի չափն է՝ որ կը սահմանէ հեռաւորութիւնները։ ինչպէս կ՝երեւի, հաստատ կանոն մը չէ, ուզուած իմաստով եւ փափարուած ձեւով գործածուած է բոլորէն։

Համաչափութիւնը յարաբերութիւնն է ջարադրութեան մը զանազան մասերուն եւ անոր կարգադրիչը։ Արձանագործու թեան մէջ ճարտարապետական է, իսկ նկարչութեան մէջ՝ թատերական (scenica)։

Ցունական նկարչութիւնը համադրական եղաւ, մասնականութիւնը լջելով իրականի ամբողջութիւնը դիտելու արդիա կանունեսամը։ Ու արձանագործունիւնը՝ Ցոյներու պարսիկներուն վրայ տարած յաղենանակէն առաջ նախնական (arcaïque) էր, հինգերորդ դարու Փիդիասևան ոսկե դարի շրջանով հասաւ մարդկային գեղա գիտական կարողութեան ամենաբարձր արշ տայայտունեան տալով գաղափարականա ցած արձանագործուներւն մը, ուր յետոյ Լիսիպպոսով կանոնի աշխարհէն անցաւ <u> թնեւսյին բերու աշխարհին տալու Համար</u> իրերը ոչ այնպէս ինչպէս որ են, այլ այն. պես ինչպես որ կը թուին։ Տպաւորապաշ տունեան (impressionisme) խըրտումը։

Ու այս բոլորը կը բացատրեն մեծ բեղնաւորումը յունական արուեստին, որ կը սիրէ բռնել ֆօրման չափի տիրականուքեամբ, գոյն, մինսլորտ, հեռաւորունիւն, եզրերու կորուստ բոլորն ալ ներկայ նրկարչունիւնը կը ծրագրեն։ Որոնց յաջող դերասաններն են առաջին երկու տեսանելիները՝ յոյս և գոյն։

Պյինիոս (հեղինակը բնական պատմու-Թեանց հատորին, ուր նկարչութեան չուրջ երկար գլուխ մ՝ալ ունի) կ՛րսէ Թէ չորթիւնը երկու տարբեր եւ որոշ դպրոցնե-Թիւնը երկու հերյենական եւ ասիական։ Վերջինը կարելի է պատճառարանել ասո-

րեստանեան եւ եգէական ջաղաքակրթեու-**Թիւններու Թողած յուշարձաններու տպա**շ ւորունիւններով, որուն եգէական հոգեկա նութիւնը մասնաւորապես կու տայ կեն դանունիւն մը ցցումի (relief)։ Հելլե նականը ընդհակառակն, եգիպտա - միկե նական աւանդութեան արուեստի չարգուցրբենը ու ատփակ ժովրբեն տարբևով ին որույ ընտև Հարերունի արդի դե ժանրերու մէջ, նուիրուելու համար ձեւերու որոնու մին։ Արեւմահանը կը բաժնուի ընդ միջա արեւելեանեն եւ կը մանէ Յունաստանի եգէականէն գծուած իր բնական ու ապա գայի աշխարհատիրական հունին մէջ։ Ձիրար կը յաջորդեն շատ մը նկարիչներ, մասնաւորապես կաւագործունեան մէջ, որոնը պատրաստեցին այս նոր եւ յան դուգն դպրոցը, յանուն ցցուժի՝ հին շրըջագծերու կարծրունենեն հեռացող ու նո րին փափկութեան շեշտր զգացնող։ Զևաև մէջ գծագրունիւնը տեղի կու տայ արդէն նոր արժէջներու, ասոր վերապահուած էր հանրութեան նպաստը, ու նաեւ գրոյց. րբևն, այս եախատուսն տևուբոատժգակը շուրջ, որ կը կրէր իր սեփական անունը վերարկուին վրայ ոսկի գրերով։ Ցետոյ Պարաբսիոս գերազանց՝ համաչափութեան մէջ, որ զայն գործածեց իբրեւ կանոն մր մարմիոյ մասերուն, ղէմբի եւ ջրջապարի Համար:

Ցունական նկարչութիւնը հրկու մասի կը բաժնուի նաև ձգտումի մէջ, Սիկիոն նան և Ատաիկնան՝։

^{1.} Ատաիկեան ղալոցի արձանագործութեան կազմաւորումը ևւ անոր ստորաբաժանումները. **Ցոնիական դպրոց** Դորիական դպրոց փափկութիւն, շնորն եւ զարդախոսուներւն եւ ձարտարապետական ակարային նկարազիր։ _Ներնկարագիր, Ներկայացուցիչ կայացուցիչ՝ Միրոնեւ Anghyllemnu: **Ցոնիականներ** -> Ատտիկեան դպրոց <-Դորիականներ գիր՝ շնորգ եւ ասկունութիւն, կը յա Lupyth Dalundbaku, Larhup be Menquelnah be Հուդոսի դպրոցներ։ Lhuhujujnu Պրաբսիտելես (4րդ դար)։ Вունական արձանագործութեան ոսկեդարը կերաող տիտաններն աՀա (Հինգերորդ դար գ. Ц.)։

Առաջինը Եշրոմպոսի գլխաւորութեամբ (գրագէտ եւ հեռանկարագէտ) կը պատ ճառարանէ որ առանց թուտրանութեան եւ երկրաչափութեան արուհստ կարելի չէ արտագրել։ Յունաստանի այս Պրուննչչես բին կը պաշտպանէ նկարչական արուհստի բանաւոր նկարագիրը, որ անզգալարար գծագրութեան բանաւորացած աճումովը կը մտնէ կրթութեան յայտագրին մէջ, ծափահարուած Արիստոտէյէն։

խոկ ատաիկեանը՝ ձգտումը եղաւ ազանին, չնորհին, իր մերի փայլուն մերի մրափող նկարիչներով, որոնք տուին իրենց արուեստի տուրքը արուեստ—Յունաստաանին և դարուն արու վերջերը հասուն զգացինքին տալու համար Յունաստանի Թիցիանոն՝ Ապեղես, կանացի մարմիննեւ րու նկարիչը, գունեղ, լուսաւոր, թաարանիր, բայց մասնաւորապես զգայուն թօներու հարստունեամբ։ Ապեղես՝ հեղիանիկ, առաջին նարուներն Աստորիկին, առաջին նարուներն հան Աստորիկին, առաջին նարուներն հան Աստորիկին, առաջին նարուներն հան Աստորիկին, առաջին նարուներն հան Աստորիկին հան իր սկսի առաջին երկպառակուներնը հան կը ույներենան հունաստագետներուն մէջ։

Յունական նկարչուժիւնը հասած այլ հոս իր գեղագիտական արտայայտուժեան գագաժնակէտին, բնուժեան օրէնքով տրա գագաժնակէտին, բնուժեան օրէնքով տրա պիտի տանի զինքը համառօտագրութևան սեռին՝ մաքուր գունաւոր իւճանկարա կոտրած ձեւերու գունաւոր իւճանկարա յին աշխարհէն (mosaico)։

արիչն ու փիլիսոփան գտնուին մէկե

աւելի անգամներ մէկ անձի մէջ։ «Աչքը չի կընար հասկնալ իրերու ճշմարիտ ձեւր պարզ ակնարկով մը, առանց ներհայեցու ղուԹեան պահանջին»։

գայն բիւրեղային ձեւի մէջ կը շրջագծէ։

Հռոմայեցի արուեստագէտը (Ա-Դ դար Ք. Ց.) կը դիտէ իրերը իրենց շրջապատին մէջ, զանոնը կը Հաւաքէ, խուսափող վայր-կեանի մը մէջ ու նիւթին կու տայ շարժ-ման թրթեռացումը։

Մ,յսպես առաջինը Հաձելի կ՚ըլլայ ժաշ մանակին, երկրորդը՝ վայրկեանին։ Մ,յլեւս մարած այս Հակառակորդ երկու մեծ քաշ ղաքակրթութիւնները, գիտակցութիւնը՝ տեսողութեան երկու տարբեր աստիձաններու, կը չաՀագրգռեն արուեստի օրուան մանկավարժութիւնը։

Դիտելու արուեստը մարդ կը սորվի բնազդօրէն, իսկ արուեստագէտը զայն կը կատարելագործէ ու կը նրբացնէ հոգւոյ մարզանըներով, բնուխեան Հրաշալիընե րուն մէջ խորանալու Համար։

ԱՒԱՆԳՈՒԹԻՒՆԸ ՑՈՒՆԱԿԱՆ ԱՐՈՒԵՍՏԻՆ

Պղատոնական շրջանին գրական կաշ նոններէն աւելի, մաբերը քանդակուեցան տարօրինակ (paradoxal) կարծիքներու սկզրունքներով, որոնք պաՀ մը Թուեսյան արուեստը ժիտողներ։

Արիստոտէլի գործերը երկար ժամաչ նակ անծանօխ եւ մոռցուած մնացին ու իր մտածումը միայն իր աշակերտներու ուսուցման եղանակին մէջ գտաւ անկաչ տար ԹրԹռացումը։ Ժամանակը Թերեւս կարենայ սիրոյ մեղջով դատապարտեալի մը ներելիուԹեան սաչմանով արդարաչ ցընել ինջգինըը, ցուցնելով երկուջէն այ րութեան մը չգոյութիշնը։

Սակայն դարերու հսկայ անջրպետը կարող ու դեռ արդի ճարտարարուեստա կանացած զգացուններու ընթյունիւնն ու անոնց բանաստեղծական սիրայնութիւնը որորող միաը – լուսարձակ Պղատոնը, իր վերացականութենկն թեանձրացեալին զահավիժող՝ գրական մտածութեան հիմնա, գիր իր աշակերտ՝ Արիստոտելին խմորուած մարով, Միջերկրական բազաբակրթութեան կր պարտագրէ Հիմերը դնել անոր՝ որ մինչեւ արդի շրջանի աշխարհի կետնքը պիտի րլլար։ Ասիական եւ Ափբիկեան յունական բաղաբներով կը ցայտէ , թաղաթային տիպը, որ եղաբ լետոյ կայսերական Հռոմայեցին, վերածնունդով՝ եւրոպացին որ այս օրուան ընդհանուր քաղաքակիրն աշխարհինն է։

Ցոյն լեզուի եւ գրականունեան տարածումը կը ստեղծէ այն մշակունային միունիւնը, որ խորտակելով մտքի ստեղմանային նումբերը, բոլոր դարելուն Հարար կը հիննէ գաղափարական հանրապետուն մր, իւրաքանչիւր ժամանակի ու ցեղի մեծագոյն Հոգիներուն ժողովարանը։ Արեւմտեան արուեստի ու քաղաքակրնութնեան պատմունեան այս շրջանը որ մեզի կը հասցընէ հին պատմագէտ ժամանակար գիրներեն Պլինիոս, կը տեսնենը նէ բոլոր յունականացած ընկերունիւններու գեղար գիտական դատողունեանց մէջ Լան մէկ է, ու ընտանեկան շունչը՝ համաղրիւը։

Գրագետի մը ձեռնեասութիւնը փաստող ու օտար բառերու հարուստ ասացուածը, ներով պերձ Լուկիանոսին անծանօթ չէին նաեւ արձանագործներուն մուրձի հարուածներու լեզուն։ Սակայն չի յանդգնիր Հրջանի պարտադրող հոգիին հակառակ քայլը առնել, «․․․ Նկարին բոլոր միւս գեղեցկութիւնները, որոնը կը խուսափին անգէտի մը աչքէն, որքան որ ալ ըլլան անոնց մէջ նկարչական կատարելութիւն, կ՝ուզէի ըսել ընտիր ուղղութիւնը գծա գրութեան, թօներու գիտակից ճշաութիւնը,

աուքիւնը, հաւասարակչոութիւնն ու ներդաշնակութիւնը չարադրութեան, բոլորը կը ձգեմ գովել նկարիչներու զաւակներուն, որոնք ստիպունն ունին զանոնք հասկնալու»։ Շատ պարզ կ՝ երեւի որ այդ չանականութիւնը՝ արտադրող արուեստագէտներու, որոնք ստիպուած էին արտագետներու, որոնը ստիպուս էին արտագետներու, որոնը ստիպուս էին արտա-

Սակայն բիչ վերջ գեղագիտական բըննապատութիւնը ընդ միջա աբսորուելով աշխատանոցներէ, դարձաւ իւրաբանչիւր մշակուած մարդու ըմբռնումին անհրաժեշտութիւնը։ Դպրոցներու մէջ՝ հոգւոյ կազմութեան կրթութիւնը, իսկ նկարներու կամ արձաններու նկարագրութիւն՝ ոճի մարզանքներ։ Ու Պլուտարբոս, աւելի ըզգայուն գոյնի բան գծի, կը բանդակէ վերջապէս սա ճշմարիտ մտածութիւնը դարերու իրրեւ ժառանգ, թէ նկարչութիւնը համր բանաստեղծութիւն և, իսկ բանաստեղծութիւնը՝ պերձախօս նկարչութիւն։

ՑՈՒՆԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՒՄԸ ԵՒ ԱՐՈՒԵՍՏԸ ՊՂԱՏՈՆ, ԱՐԻՍՏՈՏԷԼ

Յունական փիլիսոփայութերւնը ծնած արուհստագէտներու կողջին ունեցաւ եւ ունի մինչեւ այսօր արուհստի զարգաց ման մէջ այն կարեւորութեւնը, իմաս տութեան երակներուն առջեւ մեզ կանգ առնել ստիպելու Հասուն դասականութելն միջօրէին հասնելէ առաջ։

Վատիկանի «ԱԹԷնքի դպրոց»ին մէջ Բաֆաէլոն լուծեց նկարչուժեան պարտցը դէպ ի հին մտածուժիւնը, ներկայա. ցընհլով մին միւսին մօտ յունական մեծ մաքին երկու աշխարչները, Ակադեմիայի եւ Լիկէոնի՝ իրենց աշակերտներով շրջապատուած։

Արցունիներէ սերածը, Գիոնիսիոսի բաշ րեկամը ու տիպարը աԹենացի գեղընտիր րն ապագայ աշակերաներէն։

հեր ապագայ աշակերաներէն։

Երկայն վերարկուին տակ գրենք ծած, կրւած գոց գիրքը (իր ամբողջունեամբ վայելուչ ինչպես վայել է արուեստներու և բանաստեղծունեանց մէջ կրնուած մար, դու մը) կը նշանակէ որ Պղատոնի անհետացած ռամկական գրունիւններէն մնա, ցած է միայն իր մտածումը, ամէնէն աւելի փայլունը եւ տարօրինակ մասը։

Արիստոտել անոր կողն ի վեր կայնած, աջ հեռքի ճիշտ բայլ մ՚ալ առաջ անցած, աջ ձեռքը բացած կ՚երկնցընէ իրերու աշխարհը ցուցնելու համար։ Բնապաշտ փիլիսոփա, յին դէմքին վրայ իրականը յաւերժօրէն դիտողի մը կնիքը կը դրոշմուի, բախտէն խստօրէն յոգնած մարդու մը պէս անխը, նամ զգեստաւորուած։ Արիստոտել ճանչ, արախօսութիւնը, բայց ո՛չ մէկ հարածանք այնքան դառնացուց զինքը որ, անան արևըներներ ծառայականութիւնն ու մեկ հարածանք այնքան դառնացուց զինքը որ, մեր հարանական գրենն ու մեկ հարանական գրենն ու իր մեր, որ ի մեր, անան մոռնան գրեննը իր մարպետէն ստի, արևինիչնը։

Մաքի այս երկու տիտանները ահա գիրար կը դիտեն։ կատաղի է տակաւին հազարաւոր տարուան մրցակցուժիւնը, բայց իրենց բիբերը կ'արտայայտեն ճաշ ռագայժող ներդաչնակուժիւն մր։

իտալացի հանձարը (Րաֆաէլլոյ) գտաւ երկրի եւ երկնքի միջեւ հոգւոյ զգայա րանքի միացման կէտր։

դրութիշնն է Րաֆաէլլոն։

դրութիշնն է Րաֆաէլլոն։

կը կարծուէր թէ Պղատոն զգացած չըլ-

Հեկելէն անհամեմատօրէն աւելի ծանօԹու-Թիւն ունէր, ու հրէական բանաստեղծու-Թենէն յետոյ ներջնչման գեղագիտական առաջին սահմանումը իրեն կը պարտինը։

Ներջնչումը կը բացատրէ անիմաստ (irrazionale) նկարագիրը հրաժշտունեան եւ բանաստեղծունեան. «Մն որ առանց մուսայի կ'երնայ եւ կը բախ է դուռը բանաստեղծունեան, ապուշ բանաստեղծ մը կ'ըլլայ։ Իսկ երբ մուսան հաճի նստիլ բանաստեղծին գիրկը, ան այլեւս իր ուղեղին տէրը չէ, ինչպէս աղբիւր մը որ ազատօրէն կը ձգէ հոսիլ ինչ որ կու գայ իր բերանը»:

Մվեր կարողութեւն որ անգոյեն գոյացութեւն է, որով արուհստագետները բանաստեղծներ են. բայց բանաստեղծները արուհստագետ չեն, որովչետեւ չեն երգեր կրթութեան առաջինութեան համար։

Արուեստի մէջ յոյնը կը տեսնէ նախ բանաւոր նկարագիրը, օրէնքը։ Բանաս- տեղծուժեան մէջ ոչ բանաւորը, ինքնեկը, պատահականը կամ դրդուածը։ Ասոնք յոյն մաքին հակընժաց ուղղուժիւններն են ուրոնք շրջանի մը պատուարին առջեւ կասեցան յառաջադիմելէ, տեղի տալով միաջ և զգացում –մարմնոյն գեղագիտական նըր- գազոյն երակին ընդլայնման եւ ծաւալ- ման. Ցոյն գեր–գեղագիտուժեան համրաւը կերտող։

Պղատոն իր արտայայտած մինչեւ այսօր ապրող արուհստի կամ գրականունեան
առողջ մտքերուն հետ արտայայտեց նաեւ
հիւծախտաւորներ, հղճիմ կենսունակունիւն մը քաշքջող, ու նաեւ անհենեններ
եւ կամ գոնէ ներկայ քննադատական պահանջկոտ հոգիին նկատմամբ անտեղունիւններ։ «Նկարչունիւնը կը պատկանի
երեւոյնի նմանունեան, ան կը հետեւի
կարծիքին ինչպէս սոփեստ մը, եւ ոչ հըջմարտունեան ինչպէս փիլիսոփան»։ Այսպէս Պղատոն կը դատապարտէ ոչ միայն
իր ժամանակի նկարչունիւնը այլ նաեւ
բոլոր դասական արուեստի ձգտունները
մինչեւ եօնիր դար։



(רייששיולנויין)

(2 and - 4 wmhywb)

ԱԹԷՆՔԻ ԴՊՐՈՑԸ

կ,արնիր նքեր արուրինրմին Մարմբոր հ, արնրիր նքեր արուրինրմին Մարմբոր հարդար արտ վան մասարասեր արմբուաց հարդար որ որ արտ վարմապրասշները, կոնհարդար ուսի որ արտ վարչարայիր իսևհարդար շերնը՝ հնիսասրեր անսշրար որ հարդար շերնը՝ հնիսասրքար անսշրար որ հարդար անսարար անսար հարդար անսար հարդար անսար հարդար արտ ուրանան հարդար անսար հարդար արտ ուրանան հարդար անսար հարդար արտ ուսիար արտ ուսիար հարդար արտ ուսիար հարդար արտ ուսիար արտ ուս

Ուրիշ մաքերու մէջ Պղատոն կը տոկայ դեռ իր շրջանին, տարբեր ժամանակներ պատրաստելով։ Արդէն տեսանք Թէ ինչ-պես տրամաբանական խիստ հարկերը զինք տարին դէպ ի ԱԹԷնքի մրցորդ քաղաքաւկըԹուԹիւնները ինչպէս Սպարտա, կրետէ, Եգիպտոս եւն. ընդդէմ արուեստի որունուններու ազատուԹեան, յաղԹանակ իր ժամանակակիցներուն։ Բայց Պղատոնա-կան արուեստի այս շրջանը ձեւապաշտուԹեան շրջանն է, չափ եւ համեմատառանանանին մէջ հագիւ շարժող արուեստ, նկատուած էր կրԹիչ ամենամեծ միջոցը, Գեղեցիկի հովանիին տակ։ «Ձգեցէ՛ք մեզ

Տետեւիլ հատառունեան Հետրին ինչպես բարակներ, որոնելու գեղեցկութիւնը դէմ թին մէջ, քաղցրերգունեան մէջ, երգին ու պարին մէջ. եթէ անոնը խուսափին մեզմէ ոչնչի պիտի ծառայեն կրթութեան շուրջ ճառելները, ըլլան հելլենական թէ բարրարոսական»։ Գեղեցիկի կրթիչ կարո ղութիւնը ինընին բարիին զուգադիպու թիւնը ունի իր մէջ։ «Գեղեցիկը չի կընար չափուած ըլլալ ուրիշ ղեմքով բայց եթե բարիով։ Մն որ կ՝ արտայայաէ գեղեցկու թիւնը՝ ան ինըն է գեղեցիկը եւ բարին»: Մ.յս երկու գաղափարներուն հասարակ են չափի եւ Համեմատունեան սկզբունըները, որով յոյն միաքը Պղատոնով կու տայ մեզի գաղափարի ընտիր երրորդունիւնը՝ գև ղեցկութիւն, ձլմարտութիւն եւ բարութիւն։ **Ճաշակի կատարելու** Թեան ամբող ջունիւնը։

Գեղեցիկի եւ բարիի ինքնունեամբ եւ բարոյական սանձումի սկզբունքով Պղատոն չի ժիտեր արուեստի հաճոյքին (edonistico) արժէքը, մանաւանդ կը վերլուծէ զանազան ձեւերը որով արուեստը հաճոյ է մեծամասնունեան։ Գիտէ որ ճըչ-

մարիտ արուհստական հաճոյքը տրուած t quit be abet, proupt ne dujut: be ըստ իրեն, ամէնեն աւելի սիրուն երագնշասւնինըը բը արորն, սնորն ին ձնւարճացնեն լաւագոյն մարդիկը, լաւագոյն կրթեալները։ Ինչպէս գեղեցիկ կը զու գադիպի բարիին հետ այնպես ալ գեղագիտական ճաշակը կը զուգադիպի բարոյականին հետ. որուն կրթութիւնը Պղասոնական մաածութեան մէջ կը լրանայ դասակարգային կրթութիւնովը։ Տակաւին шյսօր, ինչ ինչ արուհստագէտներու քով, արուհոտ եւ բարոյական, բանաձեւի մր որոնման ետեւէ են որ հաչտեցնէ գործ. նականապես գեղագիտական ազատութիւնը րարոյագիտունեան սանձով։ Այլապես, արուհստը լբուած ինք իր մէջ իր կործանսնան կ'ընթեանայ եւ կը գտնե մահը այն միեւնոյն ազատուքժեան մէջ որ երեւցած էր կեանբի սկիզբը։ Պարզ է, Պղատոն կը պահանջէ արուհուսեր չըլլալ պոոնիկ (pornographique), չարթենցընել ցանկու [ժիւն, այլ ազնիւ զգացում։ Սակայն չի պանանջեր նաեւ միաք մը, իմաստ մը։ իրեն համար չափի օրէնըներէն ու անոնց րրելութ գրաբնիսւ արություն անություն «dum he umnp» 5:

Մնջուշտ ժամանակի անկաշկանդ ըն. **ժացրը, հոգիներու եւ ըմբոնումներու տրա**մաբանական պահանջով հեռացուց քիչ մը պղատոնականութենեն արուհստագետ խմբակները, ու մասնաւորապես մինչեւ այն շրջանը, երբ յունական ջաղաջակրթութեան միջօրէին, տեղի կու տար գիւցազնականը մանրավիպայինին, ու կանոնը՝ կարծիքին, սոփեստներու ժամանաhully, Apupulantiplup te I pupuyunuh of 262 երեւցան վարսաւոր վիթիարի երազը, վե նարսնոժուղ դն, ուն անգանանրաունիշը (assolutismo) եւ հասարակապետութիւն (comunismo) սկզբունըները յեղափոխու թիւն եւ բռնապետութիւնն ձեռը կու տան phimbur:

Ողատոն այլեւս յոգնած կետնքի փոշ լեորկոտ եւ վտանգաւոր ծովէն մարդկաշ յին պատճառաբանութեան կետնքի փոշ ցնելէ, երազեց ապահով նաւահանգիստ մը ուր Աստուծոյ պատճառաբանութեան մը մէջ հանգչիլ կարենար, ու մարգա ըէացաւ եկեղեցին։

Մրիստոտել՝ իրերու աշխարհին զաւակը, դրականութեան հոգին, Աթենքի Լիկեոնին մեն րոլոր գինքը լսողներուն վրայ արաժաստին հատանիր մարանի ուժեղ ազդեցութիւն ձգելով (հաժաստին) ճառող, ու դարերու թիկունք աուող գաղափարի պայքար հոգին է, մարդակային մտածման պատմութեան մէջ. որուն ցուածները եղած ըլլալ կը թուին, թեեւ փիլիսոփայօրեն իրմե առաջին անգամ ըլալով հաստատուած։

Դարերէ ի վեր մարդիկ կը հաւաքաթանկին, առանց ճանչնալու հաւարաբա նութևան օրենըները. կր հետեւէին բնութեան՝ առանց վերլուծելու հետեւողու₋ թեան օրէնըները եւ կը <u>Հաստատ</u>էին գու յունիւնը՝ առանց գայն սահմանելու։ կատարեալ բնապաշտ փիլիսոփայ մր հարկ էր անոնց փիլիսոփայական սահմանումը ճշգրտօրեն կարենալ տալու համար։ Ու ընազանցուներնը որ ilozoisme (յունա. կան առաջին փիլիսոփայութիւնն է նաև. նական շրջանին, որ ամէն բան կր բացատրեր մէկ նիւթով) ճահիճներուն՝ ու Պղատոնի օրով այ ամպերուն մէջ կր թա. փառէր, Արիստոտէլով կ'իջնէ սովորա. կան զգայարանըներու Թագաւորութեան մէջ եւ կը դիտէ կեանքը ոչ բանաստեղծի կամ վերացականի մր աչքով, բայց արհեստաւորի եւ բարոյական մարդոււ

Արշուշա այս ողջվաութիւնը կը Հակաակարտականութիւն մ՝ է տալ նախընտրուսեր պղատոնական հրաշալի առասպել-«Լաւագոյն է, մանաւանդ երբ կը խօսուի փիլիսոփայութեան վրայ, մէկ կողմ ձգել սեփական զգացումները, իրականին պաշտարտանութեան միայն ձգտելու համար, եւ արտանութեան միայն ձգտելու համար, եւ արտանութեան միայն ձգտելու համար, եւ արտանութեան միայն ձգտելու համար, եւ արտանութենան մ՝ է տալ նախընտրութիւնը ճշմարտութեան»: Այս ճշմարտութիւնը ճշմարտութեան»: Այս ճշմարտու-

թիւնը՝ որուն փիլիսոփան կը զոհէ սըըրազան սէրը աշակերտի՝ չի նոյնանար Փիդիասեն ցայտած դիւցազնական գեղե ցիկին՝ կամ վերացական ու բաղադրիչ ներդաշնակութեան՝ Պոլիկլետոսի։ Բազմա տեսակի աշխարգն է այն, ուր յոյն նկանիչն զգայարանքի եւ իրի յարաբերու *Թիւնները հետագոտելով կ՝ արտայայտ*է եւրոպական նկարչունեան առաջին գործերը, արեւելեանէն ուժեղ եւ շեշտուած ան ջատումով մր, կապուհյու համար իրա. կանի համագօր նկարչութեան մը որոնուժին՝ իրապաշտունեան առաջին ձրգ. տումին։ Յունական արուեստը սկսած է ուրեմև Հետեւիլ բնութեան քայլերուն, որուն մէկ աշակերան է արուեստագէտը, այդ՝ ոչ ձեռքի ու աչքի վարժունեան Հա. մար, բայց գաղափարին՝ որ կը ճառաչ գայթե իր հոգիին մեջ։ Որովհետեւ բնու Թիւնը զաղափարներու ընդօրինակում մր չէ, նոյնինըն գաղափարը՝ ձեւի մէջ մտած։

Արիստոտելով բանաստեղծունիւնն իսկ կ՝իջնէ ապողոնեան բարձրունենեն ուր գեւ տեղած էր Պղատոն, եւ կը դառնայ տիև, գևրական գիտութիւն, պատմունենեն աւելի փիլիսոփայական՝ անհատներէ աւելի տի, պեր տալուն համար։

Արուհսան ալ իր կարգին ազատուած ձեռականութեան լուծէն կը մանէ գաղափարներու աշխարհը, լբելով համեմաշ տութեան օրէնք դարձած կապերը, բարոշյական խորջի մը պէտջն այլեւս զգալով։ Սա յոյն գիղագիտական եւ բարոյական հանձարներու խմորման թուականն է։

Պղատոնին համար բանաստեղծութեան եւ արուհստի հասարակաց տարրն է բնելը, Արիստոտելին համար՝ խօսբը, օրենբը, որ յետոյ կը դառնայ գեղագիտութեան դաշսական տիպար կանոնը։

Այս կարձ նշմարները մտածել կը ստիպեն մեզ որ մաքրումը (la catarsi) չըլպեն մեզ որ մաքրումը (la catarsi) չըլնուժիւնը, այլ հաւասար՝ բոլոր արուեստներուն ալ. որ տեսակ մը սփոփանք է տաժանելի կամ խառնակ զգացումներու եւ որ հին մարդուն արուեստէն ունեցած արդար պահանջն էր ինչպէս խորհուրդներէն՝ հոգեկան ժեժեւուժիւնը, ինչպէս րանոսեան ծիսակատարուժենէն ողբերըենն քարարսին ուրիշ բան չի նշանակեր դանակուժենէն ներկայացուած իրերուն վրայ։

Գործնական աշխարհին մէջ, ուր ամէն ստեղծուած բան առարկայ է հաճոյքի կամ անոր Հողը պատրաստելու ենթա. կայ՝ արուհսար կը բարձրացնէ մարդը մարուր հայեցողութեան գերիշխան գոր Snelkneplul, pp dty daulnifth be bbp. դաշնակութեան օրէնըներով յայտնուած թանին զօրուժեամը։ Որ զգացումեն մեկնե. լով կր հասնի մինչեւ զգայարանքի տուեալներուն մարի կազմումով ու նախախնամա. կան լոյսէն ճառագայթեուած, որուն սեմին վրայ կը կաշկանդուի առաջ չերթալուն՝ ու Պղատոնի նման նոր դիցաբանութիւննե րով նախախնամութեան գաղափարը չուր. ուագծելուն համար։ Որով հազար վեց հարիւր տարի վերջ կարելի կ'րլյայ բրիս. առնէական մաածման պատուաստր արիս առաէլականին վրայ, կաթողիկէ աստուա_ ծաբանութիւնը՝ յոյն փիլիսոփայութեան վրայ Թովմայականութևան դասական դրու Philing:

Hely differe or regards, but hagest, and which

Home for an how appendent who destroyed

(சயர.)

The same which is a supplied to the same of the same o

ԶԱՐԵՀ ՄՈՒԹԱՖԵԱՆ