

Հազարամեջ հաճարատա Զար-
ճալին վե ճամաա իրքիսի կիս-
թիթի քաղ օլուսնուր 3, րդ.
Պէնիթիի պուրա իշիմ բիշիմ 60
Միթ արթիթ 35
Սեկիթի բիշիմ քաղա իշիմ 85
Միթ արթիթ 45
Բաթա իսկիթի պիթի արթիթի
90 արթիթի քաղա բուրա 80
արթիթի քաղա օլուսնուր
15 կիսիթի Գիսիթի 60 քր. տըր.

ՄԵԶՄՈՒՄԻ

ԱԷՊԱԼ

30 րարա

30 րարա

مجموعه اخبار
اول تقیم جاده سی و سوم
DIRECTION
DU JOURNAL
MEDJMOUA-I-AHBAR
Grand Rue de Péra 65

Հազարամեջ հաճարատա Զար-
ճալին վե ճամաա իրքիսի կիս-
թիթի քաղ օլուսնուր 3, րդ.
Պէնիթիի պուրա իշիմ բիշիմ 60
Միթ արթիթ 35
Սեկիթի բիշիմ քաղա իշիմ 85
Միթ արթիթ 45
Բաթա իսկիթի պիթի արթիթի
90 արթիթի քաղա բուրա 80
արթիթի քաղա օլուսնուր
15 կիսիթի Գիսիթի 60 քր. տըր.

ԱՄԻՐԱՆԷ 3 ՄԱՐՏ

Ա.ԶԳԱՅԻՆ

Աղաքան թոշակաւորաց Յանձնաժո-
ղին որուն կազմութիւնն անցեալներս ծա-
նուցինք. Կիրակի օրը գումարուելով Ար-
հիպատիւ Փոխանորդ Արքեպիսկոպոսին
գանդիցութեանը ներքեւ, ութը նոր թո-
շակաւոր աշակերտաց ընտրութեանը վրայ
խորհրդակցեցաւ եւ որոշեց զայն կատարել
ըստ հետեւեալ ազգի:

Ա.ԶԴ

Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչ Ուսումնա-
րանին Աղաքան թոշակաւորներէն
ուր զաւակած ըլլալով, անոնց տեղն
յանթերի կատարուած բարեկշիւտակ
Բարեարին ծանօթ կրթական Հրի-
տակին, նոր թոշակաւոր աշակերտք
պիտի ընտրուին եւ ընդունուին Ու-
սումնարանը, Հրիտակին եւ յատուկ
կանխագրոյն հետեւեալ տրամադ-
րութեանցը համեմատ:

1. Թոշակաւորք պիտի պատկա-
նին Կաթողիկէ-հայ Հասարակու-
թեան, բնիկ Կոստանդնուպոլսեցի եւ
իրենց զաւակաց կրթութիւն տալու
անկարող, պատուաւոր ընտանիքե-
րու:

2. Թոշակաւորաց քննութիւնն,
ընտրութիւնն եւ Ուսումնարանն ըն-
դունելութիւնը պիտի կատարուին
յատուկ Յանձնաժողովոյ մը ձեռքովը:

3. Կաթողիկէ-հայ ընտանիք՝ որ
կը փախաքին իրենց զաւակներն Ու-
սումնարանն իբր թոշակաւոր ընդու-
նել տալ, պէտք է որ զիմեք Ուսում-
նարանը՝ Յանձնաժողովոյն Քարտու-
ղար Գեր. Յովհաննէս Վ. Թումայ-
եանի:

4. Յանձնաժողովը պիտի գու-
մարուի Ուսումնարանը, Արհիպա-
տի Կաթողիկոսական-Պատրիարքա-
կան Փոխանորդ Արքեպիսկոպոսին
գանդիցութեանը ներքեւ:

5. Թոշակաւորք պիտի քննուին
եւ ընտրուին ամենայն անաչառ ան-
կողմնակալութեամբ եւ առանց որեւէ
պննածութեան կամ մարդահաճու-
թեան:

6. Թոշակաւոր աշակերտներուն
ծնողաց հանգամանքը մանկական ա-
ռաջին բարի դաստիարակութիւն մը
ապահովընելու բաւական պէտք է
որ ըլլան:

7. Ուսմանց տեւողութիւնը տասը
տարուան ըլլալով, փոյթ պիտի տար-
ուի որ իններորդ կամ նախապատ-
ւաստական խնամարհացոյն դասն ըն-
դունուելով թոշակաւորք, ըստ կա-
րելոյն, ութը, ինը տարեկան ըլլան,

որպէս զի կարենան 18ը, 19ը տա-
րեկան ընթացաւոր ըլլալ: Բարձ-
րագոյն դասերն ընդունուելու աշա-
կերտաց համար ալ տարիքն նկատու-
ղութեան պիտի առնուի, որպէս զի
իւրաքանչիւր դասին համար պա-
հանջուած տարիքն ունենայ աշա-
կերտը:

8. Պիտի նախադասուին ամենէն
քաջովը, ամենէն բարեկիրթ եւ ամե-
նէն աւելի ընդունակութիւն ունեցող
տղայը:

9. Թոշակաւոր ըլլալու փախա-
քող տղայք պիտի ներկայացնեն Յանձ-
նաժողովոյն Քարտուղարին իրենց
ծննդեան եւ մկրտութեան վկայակա-
նը, իրենց քահանայէն կամ ժողովր-
դապետէն ստորագրեալ բարի վա-
րուց վկայական մը, ստուգահմտ եւ
արժանահաւատ բժշկի մը վկայակա-
նը՝ թէ պատուաստուած են, քաջող-
շուքիւն կը վայելն, եւ գերծ են որ-
եւէ ժառանգական կամ գործարա-
նական ախտ մ'ունենալու միտումէն:

10. Թոշակաւոր աշակերտք պէտք
է որ նախնական տարրական կրթու-
թիւն մ'առած ըլլան, քրիստոնէս-
կան վարդապետութիւն դիտան,
եւ կարենան հայերէն խօսիլ, կար-
դալ եւ քիչ մըն ալ գրել: պիտի նա-
խադասուին գաղղիերէն լեզուին ա-
ռաջին տարերցն տեղեակ եղողները,
Ուսումնարանին ուսուցման լեզուն,
բարձրագոյն դասերուն մէջ, դադ-
ղիերէնն ըլլալուն պատճառաւ:

11. Թոշակաւոր աշակերտաց ծը-
նողք կամ պաշտպանք յայտարարու-
թիւն մը պիտի տան Յանձնաժողով-
ոյն, թէ պարտական են իրենց զա-
ւակները կամ սաները թողուլ Ու-
սումնարանը մինչեւ անոնց ուսմանց
ընթացքին աւարտումը. յանձնառու
պիտի ըլլան վճարել Յանձնաժողով-
ոյն անոնց յատկացուած թոշակնե-
րուն փոխարէնն եւ անոնց համար ե-
ղած բոլոր ծախքերն, եթէ անոնք
անգովելի վարուց համար արտաք-
սուին Ուսումնարանէն եւ կամ առանց
իրենց ուսմանց ընթացքն աւարտե-
լու, ելլեն Ուսումնարանէն որ եւ է
պատճառաւ, բաց ի, Աստուած մի՛ ա-
րասցէ, անբուժելի հիւանդութենէ
մը, որ անկարող ընէ գիրենք, վկա-
յութեամբ արժանահաւատ ճարտար
բժշկի մը, իրենց ուսմունքը շարու-
նակելու:

Յանձնաժողովը պիտի կարենայ
յիշեալ թոշակներու եւ ծախքերու
վճարումը պահանջել իրեն պատշաճ
դատած ամէն միջոցներովը:

12. Յիշեալ ութ թոշակաւոր ա-
շակերտաց ընտրութիւնն եւ Ուսում-

նարանն ընդունելութիւնը պիտի կա-
տարուին ամուսնան մը մէջ մինչեւ
ցլեղը ներկայ Մարտ ամիսին. ուստի
կը հրաւիրուին Հասարակութեանս
պատուական ընտանիք, որ հետա-
մուտ են իրենց զաւակներն ընդու-
նել տալու իրենց թոշակաւոր՝ Կա-
թողիկէ-հայ Պատրիարքութեան բար-
ձրագոյն Վարժարանը, ներկայացը-
նել զանոնք Յանձնաժողովոյն անյա-
պաղ:

Իերա, 1 Մարտ 1899

Յանձնաժողով

Ա.ԶԱՐԵԱՆ ԹՈՇԱԿԱՅԻՆՈՐԱՅ

ՄԵԶՄՈՒՄԻ ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՄԸ

Բ.

Գեր. Ալլըքնիս կոչում կ'ընէ ա-
մեն բարի կամքներու որպէս զի բան
մը չինային իրենց մեծ եւ փառաւոր
պարտուց կատարման մէջ: «Անցեա-
լը, կ'ընէ կորովամիտ ատենարանն,
մեր հայրեն շինեցին զայն, ապա-
գայն մեզ կը վերաբերի կաղմը...
Խեղցեցւոյ կենաց մեծաւոր դարն
պիտի լինի ինչ որ մենք պիտի ը-
նենք. ճշմարտապէս մեր պիտի լինի
այն, մեր աշխատութեանց պտուղն
պիտի լինի... Այնչափ բաներ կան
որք կախումն ունին մեր գործակ-
ցութեանց աստուածային աղբեցու-
թեան յաշխարհի: Ստուգիւ օրուան
պարտքն է ճանչնալ զայս պատաս-
խանաւորութիւնն եւ կատարել ամ-
բողջ աշխատութիւնն որ մեր բաժինն
է յատուի: Արդ մեր հոգիներու այս
բաժինն է միջիլ արդարութեան հա-
մար, կուրի արդարութեան համար
նոյն իսկ մինչեւ ի մահ:

«Պիտի ուղէի որ այս կենսական
ճշմարտութիւնն թափանցէր ձեր մը-
տաց մէջ՝ թէ կատարուելիք աշխա-
տութիւնն դրապէս մեր աշխատու-
թիւնն է: Մեզմով պիտի կատարուի,
առանց մեզ չպիտի կատարուի: Ան-
հրաժեշտ հարկաւորութիւնն, այս
վայրկեան հարկաւորութիւնն է որ
կաթողիկէայք տողորուին այս ճը-
մարտութեամբ. որովհետեւ, եթէ ոչ
տեսական կերպիւ, գոնէ գործնակա-
նին մէջ վերկանք մը կը նշմարուի
անոնց քով, այսինքն թէ յիշա կրօ-
նի՝ մարդ գրեթէ ոչինչ ունի ընելու,
աշխատութիւնն կատարուած լինե-
լով Աստուծոյ կողմանէ: - Մի՛ կար-
ծէք թէ կ'անտեսեմ աստուածային
աղբեցութեան բացարձակ հարկաւո-
րութիւնն: Հաւատոյ վարդապետու-
թիւնն շատ հեռի է մոռցուելէ, այն
վարդապետութիւնն որ կ'ընէ մեզ
«Երբ ոչ Երբ չիմէ գտնի ինքի՛ր վա-
ճակին շինողի նորաւ» Բայց ոչ նուազ

Հաւատոյ վարդապետութիւն մ'է թէ
արդիւնք մը յառաջ բերելու համար,
մարդկայինն պարտի խառնուիլ աս-
տուածայնոյն եւ թէ միոյն բացակա-
յութիւնն ամբողջեան կը դատա-
պարտէ զմիւսն: Կարի յաճախ մեք
չենք կատարել մեր աշխատութեան
բաժինը, եւ կը բաղձանք կարծես որ
Աստուած ինքն կատարէ ամբողջա-
պէս: Աստուած չպիտի փոխէ իւր
Նախախնամութեան կարգը մեր ան-
գործութեան ախտի դարմանելու հա-
մար: »

Աւասիկ սրանցիւ խորհրդածու-
թեանց շարք մ'ալ մեծ դաս մը
ամեն քրիստոնեայ աղգեցու: «Աս-
տուած պիտի փրկէ իւր Եկեղեցին
ամեն ժամանակ: Խոստացաւ զայս.
բայց ոչ մի խոստում տրուած է Ե-
կեղեցւոյ թագաւորութեան շքեղու-
թեան աստիճանին նկատմամբ, եւ ոչ
ալ նորա մշտակալ տեւողութեան մա-
սին որոշեալ ժողովրդի մը մէջ: ...
Կան փայլուն էջեր եւ կան աղօտ է-
ջեր Եկեղեցւոյ պատմութեան մէջ:
Պատճառն այն է որ Աստուած միշտ
կատարեց իւր աշխատութեան բա-
ժինը, մինչդեռ մարդն չկատարեց
միշտ իւր բաժինն: Երբ սուրբերն կը
քայլէին երկրի վրայ, իրենց ճամբան
կը լուսաւորուէր երկնային լուսոյ
ճառագայթներով, եւ չընկալայ միշտ-
լորտն այդ ճառագայթներով բոցա-
վառ էր համակ: Եւ խօսքերն ուղ-
ղելով իւր հոյերնակցաց, կը գոչէր
սիրոյ ներշնչութեամբ. «Մեր գործն
է Սմերիկան Կաթողիկէ ընել: Եթէ
կը սիրենք զՍմերիկա, եթէ կը սի-
րենք զԵկեղեցին, բա՛ւ է անուանել
զայդ գործ, ու պիտի գոչեմք «Աս-
տուած կուղէ» եւ խաչակրութեանց
խանդիւ պիտի բաքախեն մեր ողբ-
տեր: Գիտեմք թէ ի ձեռքն Եկեղեց-
ւոյ են միայն ճշմարտութիւնք եւ չը-
նորհք փրկութեան: Միթէ չպիտի
ուղէինք տեսնել թէ նա կը սփռէ
մարմնացեալ Աստուծոյ պարգեւներն
մեր բարեկամաց եւ մեր հայրենակ-
ցաց հոգիներուն վրայ: Իւր աս-
տուածային ձեռաց շօշափումն պիտի
զօրացնէ, պիտի բարձրացնէ բնական
առաքելութեանց հարուստ ժառան-
գութիւնն զոր Ամերիկա եւ իւր զա-
ւակներն ընդունած են ի բաժին: Գերբնական
կեանքի աստուածաց-
ման գանձերն պիտի յաւելու ի նոսաւ»

Յիսուսի սէրն, Եկեղեցւոյ սէրը
եւ ընկերին սէրն անբաժան երրորդ-
ութիւնն մը կազմած են միշտ ազ-
նուական հոգիներու մէջ. Գեր. Ալլը-
քնիս սրտայոյզ շեշտեր ունի հռչա-
կելու համար զայդ ամենայն, «Կա-

