

Պատկերային համարատա Զար-
դեպիս վե ճուստա իրքիս կիս-
թի բապ օլունուր ԳՐԻ
Սենեկիս պուրա իբիս բեդիս 60
Այր արեդ 35
Սենեկիս բեդիս բադրա իբիս 85
Այր արեդ 45
Բարա իսնրեթի պիդիս այիս տի-
90 դրուշուգ բարա բուդու 80
դրուշա գապուլ օլունուր
15 կիսկիս ցիսիս 60 բր. տըր

ՄԵԶԵՄԱԼ

50 բարա

ԱԲՊԱԼ

50 բարա

مجموعة اخبار
بك اوغلي شيم جاده سي نومر
DIRECTION
DU JOURNAL
D'JMOUA-I-AHBAR
Grand Rue de Pera 65

Ղաղէթաւս միւթէլլիգ խուսուսաթ իշին 6. ԹՕՂԱՅԵԱՆԱ միւրաճաաթ օլունուր Է Իստաթիսանէ՝ Պէյօղլունուս ճաաուէի քէպիւրաէ Ն. 65

ԱՍԻԹԱՆԷ 22 ԾԳՈՍՏՈՍ

ՄԵՐԶԱՅԱՅ ՍԻՆԷՆՈՐ

Ա.

Սինհոդոս բառն յունարէն է.
վարդապետական, եկեղեցական և
նուիրապետական խնդրոց համար
չաա մեպիսկոպոսաց ի միասին գու-
մարուին է. Այսպիսի համագումար
ժողովներուն ծագումն հին է եկե-
ղեցոյ չաի. Կաթողիկոսական Ա-
թուոյն ի Պոլիս փոխա գրուելուն առ-
թիւ, առաջին անգամ Պոլսոյ մէջ
Սինհոդոս գումարուեցաւ 1868ին,
բարեկշտակ Հասուն Կ-Պատրիար-
քին նախագահութեանը ներքեւ Ա-
ւելի նուիրապետական, ծիսական և
կաթողիկոսական Աթուոյ սեպակալան
իրաւանց նկատմամբ խօսեցան, վի-
ճեցան և գործեցին նոյն ժամա-
նակուան Հարք 1868էն մինչև 1898
ստուգ է թէ երկու Սինհոդոսներ
տեղի ունեցան, բայց այս անգամուան
մաս օրերս գումարուելիք եպիսկո-
պոսաց ժողովքն մասնաւոր նշանա-
կուելին մը կը ստանայ գէթ ինծի
համար Այո՛ շատ անգամ եպիսկո-
պոսներ դատարկ Աթուոց Տիտղո-
սաւորներն ընտրելու համար գու-
մարուած են, բայց այս անգամ սո-
վորութեան հակառակ Տարօնոյ, Մա-
րաշու, Սեփաստիոյ, Գաղատիոյ, Պը-
րուսայի, Ատանայի և Հոռմայ առ
Իրան եպիսկոպոսներուն լռիկ մնիլի
Պոլիս դար կասկածել կուտայ թէ մի
գուցէ նոր մանուշակալիւններ ընտրե-
լու կարելոր գործոյն հետ ի միասին
չաա ալ եկեղեցական, տնտեսական,
կրթական, բարեգործական և թե-
մական խնդիրներուն կարգադրու-
թեան համար ըլլայ այս Սինհոդոսն.

Ուրիշ առթի մը վերապահելով մեր
եպիսկոպոսական Դատուն ներկայա-
ցուցաց նկատմամբ դիմագծական և
կենսագրական նմոյշներ հրատարա-
կելս, կը շատանամ այս անգամ քա-
նի մը ընդհանուր կէտերով մեր թե-
մերու վիճակը մատնանիշ ընել յու-
սալով թէ Պոլիս եկած 7-8 եպիս-
կոպոսաց անհատական փորձն, եփուն
տեսութիւնն ու ոչ-կանխակալ կար-
ծիքը կրնան լուսամիտ ու յառաջա-
դէմ գաղափարաց և գործնական
գրութեան ծնունդ և գոյութիւն
տալ.

Թէ՛ անհատական և թէ՛ խմբա-
գրութեանս խրկուած թղթակցու-
թիւններէն ու տեղեկագիրներէն այլ
եւ հասկըցուած է թէ մեր թեմե-
րէն շատերն գողցես անուն և եթ

ունին, ամենեւին զուրկ ըլլալովն
եպիսկոպոսական թեմ մը յատկա-
նիշներէն. շատ տեղեր դպրոցները
խեղճ ու կրակ են, առաքելաբա-
տակ քահանաներ ծովէն կ'որոսաց-
ուին և թեմական յառաջադիմու-
թիւնը կայուն վիճակի մէջ կը դըտ-
նուի.

Այսպէս օրինակի համար դուր-
սէն եկած նպատաներէն համարեա
թէ չեն օգտուիր թեմերէն շատերը,
մասն դի 8-9 տարի յառաջ գումա-
րուած Սինհոդոսը նպաստից բաշխ-
ման գործքը հաստատուն սկզբունքի
մը վրայ բարձրացուցած չէ. այս ինչ
թեմն, որ համեմատութեամբ միւս-
ներուն ինքիւ մէջ բաւական աղ-
գային նպաստի աղբիւր ունի, կ'ըն-
դունի 3000 ֆր. արտաքին օգնու-
թիւն մը, մինչդեռ անդին այն ինչ
հեռաւոր թեմն, ընաւ զուրկ այս
կամ այն ինչ տեղական միջոցներէն
կ'աւնու 2000 ֆր. հետեւաբար այն
թեմերն որ արտաքին նպաստից կա-
րօտ չեն, Սինոդը կրնայ անոնց
բաժնէն մաս մ'արգար օրինօք յառ-
կացընել աղքատ, կարօտ և հեռա-
ւոր թեմին. Հոգեւոր Տիրոջ հետ ի
միասին Սինհոդոսն պրպտելու, քըն-
ներու և գտնելու է թէ իւրաքան-
չիւր թեմն ինչ ներքին եկամուտ
ունի, մի անգամ այսպիսի հաստա-
տուն վիճակագրութիւն մը յօրինե-
լէ վերջ, Սինհոդոսական Հարք
պէտք է խորհին և գտնեն արդար
բաշխման գրութիւն մը, որ շատ մը
բանաւոր պատճառներ ալ սաստկա-
պէս կը պահանջեն ասոր աղօթքուտ
գործագրութիւնը. Հակառակ պա-
րագային միշտ մեր եպիսկոպոսն-
րը պիտի կաղն ու կաղն ընթանան, միշտ
եւրոպայ պիտի դիմեն, դրամ հաւա-
քեն և դարձեալ միշտ ալ կարօտ,
աղքատ, դժգոհ և պարտաւէր պի-
տի մնան, բան մ'որ վերջն ի վերջոյ
աղգային արժանապատուութեան տ-
րատ կը բերէ, և եւրոպացի բարե-
րարներուն ջեռին և բարի սիրտն
ալ կ'սակածու, ցուրտ և անտարբեր
կը գործէ.

Երկրորդական ոչ-նուազ կարեւո-
րագոյն պարագայ մըն ալ կայ, որ
հետզհետէ անտես կ'աւնուի. Աշ-
գային իրաւանց պաշտպանութիւնը
յատենի բարեինամ՝ Տէրութեանս
գաւառներու մէջ եպիսկոպոսաց և
անոնց գործիչներուն գործն է. ուր
եպիսկոպոսն անձեռնհաս է, Կ-Պատ-
րիարքի պաշտպանութիւնն ու իրա-
ւասութիւնը կը սկսի. Այս Պատ-
րիարքական գործիչներն եթէ չեմ
սխալիր, կը վճառուին եպիսկոպոս-

ներուն չնորհուած նպատաներէն. ու-
րեմն արդար, խոհեմական և բանա-
ւոր չէ՞ որ այս գործիչներն ալ ըն-
տրուին եպիսկոպոսաց քուէով կամ
հատանութեամբ. Գործիչներու ան-
փոյթ անհոգութեան, թուլութեան
ու ոչ կարողութեան երեսէն՝ չկար-
ծուած բարոյական և նիւթական վը-
նաններ կը հասնին թեմերու և գա-
ւառաքնակ աղգայնոց.

Գարոցական խնդիրներ ալ կան,
որոնց լուծումը դարձեալ Սինհոդոսի
անկ է. Հակասական և տնիրու է
տմեհայն ինչ թեմականներէ սպա-
սել. Եպիսկոպոս մ'ոչ ամէն բանի
կրնայ հասնիլ և ոչ ալ ամեն բանի
կրնայ ձեռնհաս ըլլալ. կրթական դե-
կը թօղ իրեն իրաւասութեան և վե-
րին հակալուին ներքեւ գտնուի,
բայց անոր ուղղութիւնը յանձնուի
այնպիսի վարդապետի կամ աւելի
գործնական ըլլալու համար այնպի-
սի աշխարհականի մ'որ այս գործ-
քին համար թէ՛ սիրտ, թէ՛ ատա-
կաթիւն և թէ՛ փորձառութիւն ու-
նենայ. Ինչեցիկ նորութիւն կամա-
ւելի ճիշդ ըսելու համար նախաձեռ-
նութիւն մ'ունեցաւ Ատանայի հա-
մակրելի Աթուականը, որ իբր իրեն
գրագիր-օգնական Պոլսեցեակ երի-
տասարդի մը յանձնեց իրեն թեմին
դպրոցներուն և աշխարհական յա-
րաճուն պէտքերուն ուղղութիւնը.

Սինհոդոսական Հարց դիմաւոր
և էական գործքն ալ ուրեմն պիտի
ըլլայ գաւառական թեմերուն կրօ-
նական և կրթական պէտքերուն մա-
կարդակը բարձրացընել, աշխուսը-
նել Երջոցներ և նպատաներ գտնել
և ստեղծել ահա՛ էականը, զոր ար-
հիապատիկ եպիսկոպոսաց համագու-
մար ժողովէն սպասելու թէ՛ իրա-
ւունք և թէ՛ պատճառ ունինք.

ՅՈՂՎ. Յ. ԱՆԱՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ

Նաղաղըմը վէճհէ, չարչէնպիհ
կիւնիւ ճիւղսը հազրէթի Բատի-
շահի միւնասիպէթիլէ, Կ-Բաթրիգ
ըիւթպ. Ազարեան էֆ. հազրէթիլէրի՝
ընթագաթլարընաւ Բաթրիգիւնէ
դաբու քէհասը Աշճեան հիւրմ. Մը-
կըրտիշ վրդ. վէ Մարաշ միւթէպէ-
րանընտան Խըրլազեան Գէորգ է-
ֆէնտի պուլունաուգլարը հալոէ,
Մապէյնի Հիւմանունա աղիմէթլէ,
հուզուրը հազրէթի Բատիշահիէ
գապուլ պուլունուշ, վէ բասիմէի
թէպրիքի էյֆա վէ արզը ուպուտի-
եթի էյէմիլշէր, վէ Զաթը հազրէ-
թի Բատիշահի՝ բաթրիկի միւշարի-

լէյհ հազրէթլէրինէ, հիւսնի խաւրէ-
լէրինտէն վէ ճէմաթըմըլըն սաաա-
գաթընտան տօլաեը պէհանը մէմ-
նունիէթլէ պէրապէր, իլթիֆաթը
սէնիէթլէրիլէ թալթիֆ, վէ սէլաթը
Հիւմանունլարընը Էրմէնի-գաթիք
ճէմաթը սաադգա գուլարընաթէպ-
չիւր ու թէպիլիզէ՝ միւշարիլէյհ բաթ-
րիգ էֆ. եի մէմուր պուեուրմուշլար
տըր.

Ս. Փրկիշ խասթախանէսինէ
թարաֆը հիւքիւմէթի Սէնիէտէն վէ-
րիլէն էթ վէ էթմէք թայիլնաթը-
նըն միգտարը արթըրըլըրընը եաղ-
մըշ խիւք. էթ թայիլնաթընըն և էթ-
մի 51 օգգաաաան 150 օգգաեա, վէ
էքմէք թայիլնաթընըն տաթի 340
օգգաաաան 600 օգգաեա իպլաղ ի-
տիլիկինէ տաթի իրաաէի սէնիէ չէ-
րէֆաաուր պուլունուրըն՝ Մապէյ-
նի Հիւմանուն պաշքիլթապէթիլնտէն
Էրմէնի բաթրիգիւնէսինէ պաթէդ-
քիլէի ըէսմիէթ թէպիլիգ, վէ պու-
պապտէ լաղըմ կէլէն էվամիլին Պա-
պը Ալիէ էթի օլտուլու իշար դը-
լընմիշ տըր.

ՈՒՍՈՒՄԵՍԱՐԱՆ

Ս. ԳՐԻԳՈՐ ԼՈՒՍԱՐԱՐԻՔ

Ուսումնարանս պիտի վերաբացուի ա-
ռաջիկայ Սեպտեմբերի 1(13)ին, Երեքշաբ-
թի օրը.

Ընդունելութեան պայմաններուն եւ ուս-
մանց ծրագրոյն մանրամասնութեանց վրայ
տեղեկութիւն առնուլ փափաղող պատ-
ուական ծնողք կը հրաւիրուին դիմել Ու-
սումնարանիս Տնօրէնութեան, Բերա, Նէ-
շիլ փողոց, թիւ 1, ամէն օր, մինչեւ կէս
օրը.

Տնօրէնութիւն

Ս. Գրիգոր Լուսարարիք
Բաւամբարանին

Բերա, 5(17) Փոքոտա, 1898

ՀԱՄԱԶԳԵԱՅ ՎԱՐՁԱՐԱՆ

Օ Ր Ի Ո Ր Դ Ա Յ

Վարժարանս պիտի վերաբացուի առա-
ջիկայ Սեպտեմբերի 1(13)ին.

Մրագրոյն եւ ընդունելութեան պայ-
մաններուն տեղեկանալ փափաղող պատ-
ուական ծնողք կը հրաւիրուին դիմել Վար-
ժարանին Տնօրէնի՝ Ազն. Տիկին Ազնիւ
Զօրապին՝ ամէն օր, մինչեւ կէս օրը, թիւ
11, Լալէ փողոց, Բերա.

Խնամակալութիւն

Համազգեաց վարժարանին

ԱՀՎԱԼԻ ԲՈՂԻԹԻԳԻԵԼ

Զարըն՝ ումումի թէրքի սլլահ
մատաէսինէ տաիւր պիւր գօնֆէրանս
թօքընմասը խուսուսընտա տէվէթ-
լէրէ վազը օլան թէրքիֆի՝ շու էա-
նատէ պիւթիւն Էվրօբա շաղէթա-
լարընճա սէրմանէի պահս ու մէգալ

տը, վէ քէնտինին հաղբի գըղը կիպի ան
սէվմէնէ մէյիլի կէօրիւնմէքաէ իտի,

•, Եսնկընըն Թափսիլաթընա կէլինճէ,

Պու. Եանկընտա սիկուրիժա գոտեաւաւա-
լարընըն պիւր ըրվաեթաե 25,000, վէ տի-
կէր պիւր ըրվաեթաե 14,000 լիւա զիեան
իթաիքէթի զանա ռուեուպ, թէ քիլի զա-
լարըն 60-70,000 լիւա ռաաաեաիւաե ռ-
աաաաա սէօյլէսիեօր : Եանաւ Ալլօթիա
գաթօիլիք մէքթէպիեթ Ալլօթիա լաեթաա-
թօրիցաաթ լաթաաթընաա իշաա ռուեուպ
6000 լիւա զընթիթիաե պուլուաա լապ
լօլաթ աաիի եանմըշ աթթ

(Shyung)

