

ղը և իրագլխի՞ն վէ լուսաւոր իճրախի
նէ պէրապէր քաւառի՞ն իյնա իմ-
աւ պիլն, իննէ նազաւորն գուր-
թարմաղ, Լանի ճաղարարն թէք-
միլն աղղ իտէմէջ թա քի, հաճը
մէվղու ֆէքք վէ ռեֆի օյրնաւ Լաքին
հաւաքմ գարարաքն մէրալորն հա-
ճըղարաւ Լմիր ֆէքքի իննէ մե-
հաքիւր մէգպուրէնին աիկէր պիր
գարարաւ վապէհի՞ն, վէ պու տա
2-300 ղը սաթիլիթթը ճէախուէ
միլթիվապ գրթ արը:

(St 4-2)

ԱԻԱԳ. ՇԱԲԱԹՆ

կէպ ի ծնկերն և հտառաշարաբ
ածայրերուն ղէտ բաղկեալով կը
և և յետս յետս կը՛կորկորն...
ղկս մոռութիւնք՝ կէրքեր՝ ամեն
ղկ անորոտութիւնք՝ և փոքրոցի
դռմներ՝ կ'ուսնէ մարդիկայն սիրան
արեք և քառիկելու, այլ ասկալն
որովայն առօրեան բաղիւնիլով, կը
ու կ'անհոսն... և անս, սոյն
ուն մարդն թո՛քալիս իր մեղքի-

ՄԻՀՐԱՆ ԱՂԱՃԱՆԵԱՆ
Իւսկիւտար

ԲԷՍՄԻ

ԳԱՐԱՆԹԻՆԱ

Տեղիկ Ուսումնական Ստանդարտներ

ԹԷՎ.ՃԻՀԱԹ

Պատկոս գլխավարելովը՝ Խուսա գայ-
սպաժը Ալի Բիգու էֆ.յէ.
Էրզրում վերայէթի խթինաֆ մաս-
նէնի ճէղա տարիւնի բխասէթի վի-
յէթիւ մէլքըլութ խթինաֆ մասքէնէնի

էնին նազլ ու իյսալինէ մէ՛մուր Գրուսա
լիլայէթի տէ՛ֆէ՛րտարը սասաւ. Խալիտ
յէ՛ն հազրէթ լէրինէ վէ՛ մէ՛դքիւր գալիչէնին

ՄԻԻԹԵՑԵՐՐԻԳՆ

Մատթիւրի պուլընան Ս. Ժամէն՝
անսա սէֆարէ/ժի պիրինճ/ի սըր

Միջոցառումները իրականացվում են համագործակցությամբ համայնքի և համայնքի ղեկավարի միջոցով:

Գրքի և Խոստովանողի հազար ընտան

տուրմա ամբիկյաթը՝ խալըճա իկե-
րիկէյէրէք, իքի պէօյիւք աօխուր-
մա թալըն տէնիզաէն 50 սանթի-

— ୨୭ —

