

Պիղծ Սապէթային սատանայ կաղեւալ.
Որ ի ձախ կացեալ նմա պաշտպանեալ.
Ի յայնքմ պահու ընդ յաջ էր անցեալ.
Եւ լէզէօնեանք ըզնա պաշարեալ:

(Տպագիրը չունի այս տունէն մինչեւ վերջ):

Սուրբ կոչիւր աղբին բարի քարոզեալ.
Կիտին ժողովուրդ Մահմէտի եղեալ.
Ձմեւիայ անուն էր ձեռն իրեցեալ.
ՁՄովսէս ուրացեալ եւ տաճիկ դարձեալ:

Ձի սկըզընաչարին դործարան դառեալ.
Որ սատանայի դէործն յաւարտ առեալ
Եւ ըզխեղձ աղբ իւր ի լեզու արկեալ
Ձի համայն աղբիք զհրէայս ծանակեալ:

Եւ հրաման փրկչին յայսմիկ կատարեալ
Ձի սուտ մարդարէք քրիստոսք յառաջեալ
Ահայ նախընթաց նեռինն այս հասեալ
Որդւոյն կորստեան կարապետ յայտնեալ:

Ձկին Սապէթային Պողաղէն տարին.
Եւ զորս ընդ նմա անդ տաճիկացուցին
Ի տեսս ուսմիաց զնա մեծաբեցին.
Ղափուճի պաշի կարեալ արքային:

Ետուն ի դարոց ցլանի էֆէնտին.
Դասակից եղեն ընդ Կլընպողին.
Եւ եւս զի հրէայ մի տեսցէ բնաւին.
Ձի խոր թուրքասցի զգայրանք ջհտին:

(Կարմբաւ): «Աւարտումն բանիս եւ դաւանու-
թիւն. երգոյս երգողի յիշատակարանաւ»:

Այլ ես դաւանիմ եւ խոստովանիմ.
Ըզհայր եւ զորդի եւ ըզսուրբ հոգին.
Ի միակ բնութիւն եւ յեռակ անձին.
Համայնից ստեղծող տէր եւ թաղաւոր:

Յորոց մինն անձանց որդին միածին.
Գոլ անժամանակ անմայր ի յերկին.
Իջեալ ի յերկիր ի յարգանդ կուսին.
Եւ անհայր ծընաւ ժամանակաւոր:

Սոյն ծընունդ մաքրական եւ անապական.
Անտերմն էր յղացումն եւ սքանչելական.
Անախտ զոլ կընքոյն ի յետ ծննդեան.
Մայրըն կոյս մնացեալ հրաշիւք փառաւոր:

Բացթեալ հովուացն փառօք յայտնեցաւ.
Յերկնայնոց դասուցըն փառատրեցաւ.
Մոզուց պատուեցաւ երկրպագեցաւ.
Ընկալեալ զընծայն մեծ խորհրդաւոր:

Աւրէնսգիր տէրն ի յօրէնս մտեալ.
Ձի քառասնաւորք ի տաճարն եկեալ.
Ձգուուն ինքնին բացեալ զկապեալն արձակեալ.
Դաւանումն ծերոյն լոյս եւ լուսաւոր:

Նորն Աղամն եկեալ զհինն Աղամ սրբէր.
Իջեալ Յորդանան ծառայն մկրտէր.
Որդի սիրական հայրըն վկայէր.
Ընդ հօր եւ հոգոյն աստուած զուգաւոր:

Եղեւ օրինակ մեզ խոնարհութեան.
Եղ մեզ ճանապարհ սիրոյն բարութեան.
Աւետարան էր զիւրոյն տեսութեան.
Ձի յինքն յօղեսցէ զիւր նըմանաւոր:

Բամ մեղաւորաց զմեղանսն քաւէր.
Ձրորոտաւ սրբէր կաղբս զնացնէր.
Հիւանդս բժշկէր զկոյրս լուսաւորէր.
Ձմեռեալս յարուցեալ աստուած զօրաւոր:

Ելեալ ի խաչի կամաւ բարձրացաւ.
Ետ դարիւնն ի դին աւար զմեզ առաւ.
Բացումըն կողին բնութիւնս բաժրացաւ.
Որպէս զաղբակից եւ ժառանգաւոր:

Մահուամբ կենսատուին մահըն մեր լուծաւ.
Յարութեամբ նորին կեանք մեզ շնորհեցաւ.
Համարածամբն յերկինս բնութիւնս բարձրա-
ցաւ.
Ընդ աստուած հաղորդեալ քան զհրէտակս աղ-
վոր:

Ի սոյն կանոնի որք միարանին.
Սուրբ փառաց նորա արժանաւորին.
Որպէս խոստացաւ թէ ուրեմն լինիմ.
Պաշտօնեային իմ անդ զոլ սեղանաւոր:

Աւուրն յետնումն որ դայ ի դատել.
Թէ բարի կամ չար որք կան աստ դործել.
Ըստ դործոց հանուրց վարձս փոխանորդել.
Որպէս թաղաւոր տէր եւ դատաւոր:

Յուսով սոյն կապեալ ծառայս յիսուսի.
ԵՐԵՄԻԱՍ կոչեալ ԴԱՐԱՆԱՂԵՅԻ.
Նախնեաց պանդխտեալ արդ Բեւզանդեցի.
Ի խնդրոց բազմաց դայս շարադրեցի:

Ի սուրբ աղօթս ձեր յիշել զիս զերի.
Ձի տեսն յիսուսի մեզ հանդիպեցի.
Ներել զանցանս մեր եւ զձերըզ ձրի.
Արժանաւորիլ փառացն արքունի:

«Աւարտումն բանիս...» մասէն սկսեալ
տանց սկզբնատառերը կը կապեն ԱՅՍ
ԲԱՆ ԵՐԵՄԻԱՅԻ: Ինչպէս ըսինք, այս
մասը, ինչպէս նաեւ անկէ առաջ հինդ
տուն, հրատարակութեան մէջ չկայ, ինչ-
պէս նաեւ 30րդ տունէն մինչեւ 35րդ տու-
նը չկայ հրատարակութեան մէջ:

(Շար. 2)

Յ. ՔԻՒՐՏԵԱՆ

ԶԱՐԾԱՀԱՆ ԳԱՒԱՌԻ ԺՈՂՈՎՐԳԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹԻՒՆԸ

(Շար. տե'ս «Բազմավէպ» 1967, ք. 1-2, էջ 24)

Շան կծածի դէմ

Վրան դնել անալի պանիր կամ նոյն
պանիր մէջ դնել սեւ շալի փող (դրամ):
Երբ պանիրը ժանդ բռնէ, դնել վէրքի վը-
րայ: Կամ՝ չան մաղից կտրել, այրել,
տրորել եւ դնել կծած տեղը:

Անգնութեան դէմ

Երեսարբիչի մի ծայրը ջրով թրջել,
պառկելիս՝ դնել ծոծրակի վրայ եւ ծած-
կել նոյն երեսարբիչի չոր ծայրով, որ-
պէսզի թացութիւնը չուտով չանցնի:

Ուշից գնալ (նւաղել)

Իսկոյն պառկեցնել, չորերը (զգեստը)
արձակել եւ երեսին սառը ջուր սրսկել,
իսկ երեսն ու մարմինը ձեռքերով շփել:
Ուշքի գալուց յետոյ, հինգ վայրկեան
պառկած պահել եւ մի քիչ զինի, օղի կամ
թէյ, սուրճ խմացնել:

Յրտից սառածին

Շորերը (զգեստը) հանել եւ հով տե-
ղում, սառը ջրի մէջ դնել կամ ձիւնով
մարմինը տրորել: Երբ մարմինը տաքա-
նայ եւ անդամները փափկեն, մի տաք սե-
նեակում պառկեցնել եւ օղի, զինի կամ
տաք թէյ խմացնել: Եթէ մի մասը կամ
ոտն է սառել, սառը ջրի մէջ պահել կամ

ձիւնով տրորել, ապա կամաց-կամաց տա-
քացնել եւ սառած մասերին ձէթ կամ սա-
ղի ճարպ քսել:

Հարբեցութեան դէմ

Հարբեցողի գլխին սառը ջուր ածել եւ
պառկեցնել: Եթէ սաստիկ հարբած է,
թէ՛ սառը ջուր խմացնել եւ թէ՛ գլխին ա-
ծել: Շուտով կերածը յետ է դրում (փըս-
խում) եւ հանգստանում է: Իսկ զինեմո-
լին խմիչքից հետո պահելու համար՝ իր
մէջը զինու հետ խառնել եւ խմացնել.
զընում է եւ դադարում խմելուց:

Մայասիլ (բաւասիլ – բուքֆ կամ ֆասի)

Դուրս եկած փոքրիկ պտուկները մա-
քուր, ջրի մէջ եռացած, մկրատով կտրել,
ապա աթթարից դնել երկու մսղալ դա-
նաֆոսանի, որը սանդուղ ծեծել, մաղել
եւ երեք օր վէրքի վրայ չաղ տալ: Կամ
ուզտի մէջն երեք անգամ խմել:

Ոջլի դէմ

Թթու նռան կեղեւը եւ խնկի փոշին չի-
րիկ ձիթով եռացնել եւ տարին երկու ան-
գամ մարմինն օծել: Կամ ժիպակը դնել
եւ մի քիչ թքով չաղուել հինայի հետ, ա-
պա փոքր քսակի մէջ լցնել եւ պարանո-
ցից կախել կամ ծոցում պահել: Ոջլիները
կ'անյայտանան:

Լուի դէմ

Տատասկի ջուրն առնել եւ ներկել կը-
տաւը, չորացնել եւ քնելիս կտաւը կամ
վրան առնել, կամ ներքեւում փռել: Լուե-
րը չեն կարող մօտենալ:

Քրտնած ոտքերի դէմ

Ոտքերը ջրով լուանալ, չորացնել եւ
ծածկել այրած ու մանր փոշիացրած շի-
պով: Մի քանի անգամ նոյն միջոցը կըրկ-
նել: Քրտինքը բոլորովին կը կտրուի:

Ոտքերը քաշուելու դէմ

Երբ ոտքերը սառում են, քաշում են
եւ ցաւում: Մի զաւղան ջուր տաքացնել
եւ վրան մի սալաք դնել. երբոր ծակո-
տիկներից սկսի դուրս գալ բարձրանալ, ոտ-
ները վրան դնել եւ անմիջապէս ծածկել:

Ոտքերն ուռել

Առուի ափերից քաղել զէյթարան կոչ-
ուած անուշահոտ խոտը, որ քիչնիկի նը-
ման է. սանդուղ ծեծել եւ եփած կամ ա-
նեփ կապել ոտքի ուռած տեղը: Եթէ ա-
մառ ժամանակ է եւ ուռածն էլ շատ է,
բղի (ուռենու) ծառի տերեւը կապել, իսկ
եթէ ձմեռ է, ոչխարի կամ ուլի նոր քեր-
թած տաք կաշին, իշու աղբով, մուխ տալ
եւ փաթաթել ոտքերի ուռած մասի վրայ:

Ոսկրացաւ

Վրան օղի քսել եւ արեւում պահել: Ե-
թէ չօղնի, աթթարից զնել տաք մսղալ
զուլէնջուն, տաք մսղալ սուլէնջուն, ա-
պա առանձին-առանձին ծեծել եւ ամէն
մէկը չորս բաժակ ջրով ջուկ-ջուկ եփել:
Երբ մի բաժակ ջուր դառնայ, ամէն մէ-
կը տաքացնել եւ հերթով խմել:

Քամի (Սիֆիլիս)

Չարմահալում այս վարակիչ հիւան-
դութեան ասում են քամի: Բժշկութեան
համար երկու ամիս անալի (առանց աղի)

հաց եւ գլխաւորապէս կաթ, ձու եւ կա-
րագ ուտել: Յետոյ աթթարից զնել կէս
չարէք չինի եւ օրական հինգ մսղալ չինի
երեք բաժակ ջրով եռացնել, մինչեւ մի
բաժակ դառնալը եւ խմել: Այս հիւան-
դութիւնն ունեցողը պէտք է իր սիրտն
ուրախ պահի, իսկ եթէ մարմնի վրայ
վէրք ունի, այն ժամանակ դանաֆուանիին
ծեծել ալիւրի նման եւ վէրքի վրայ շաղ
տալ: Երբ վէրքն անցնի, երեք օր անցած
տեղը կովի իւղ քսել:

Երեխայի ծնունդ

Երեխան ծնունդիս երբ ծուռ է լինում,
այն ժամանակ մօրն երեսի վրայ պառկե-
ցնել եւ ոտքերից բռնելով մի անգամ թափ
տալ, ապա՝ դարձնել կռնակի վրայ եւ
նորից ոտքերից բռնելով մի անգամ էլ
թափ տալ: Այնուհետեւ երկու ձեռքերով
փորի տակից սեղմել զէպի վերեւ: Դրա-
նից յետոյ ծննդարեր կնոջը կանգնեցնել:
Այդ ժամանակ ծննդականը եւ տատմէրը
կռնակներն իրար են կպցնում, իսկ տատ-
մէրը բռնելով ծննդարեր կնոջ երկու թե-
ւերից, մի վայրկեան բարձրացնում է իր
կռնակի վրայ: Երեխան ուղղւում է եւ
մայրը ցաւով ծնում: Եթէ երեխան չի
ուղղւում, այն ժամանակ տատմէրն օձա-
ռով մաքուր լուանում է ձեռքերը եւ բը-
թամառը տանելով արդանդի մէջ, երե-
խայի գլուխն ուղղում է:

Եթէ երեխան «ծխաւոր» է, այսինքն՝
ոտքերից միայն մէկն է դուրս գալիս,
այն ժամանակ տատմէրը մօր ոտները
բռնելով՝ թափ է տալիս զէպի վերեւ,
մինչեւ ոտը նորից ներս մտնելը, ապա
մատներով միացնում է ոտքերը եւ ուղ-
ղում:

Երեխայի ծննդից յետոյ եթէ մայրը
շատ ցաւ գոյայ, բրդեղէնը տաքացնել,
փաթաթել փորին եւ քրտնացնել, ապա
խմեցնել մի բաժակ սուրճ, առանց չա-
քարի: Յետոյ երկու հաւիթ ջրի մէջ քիչ
տաքացնել եւ կերցնել: Այնուհետեւ տաան
օր չարունակ եռացրած նարթալուր

տալ, իսկ չորս օր երեք սառը ջուր չտալ:
Դրանից յետոյ մօրը չորս օր կերակրել
եքուռով, իսկ չորս օր անց կերցնել բրուչ-
տուկ:

Երեխայի կերակուրը - առաջին երկու
օրը տալ նարթալուր, իսկ երրորդ օրը
նարթալը եւ մայանան խառնել, ծեծել,
ապա մալմալով մաղել, ամէլ իւղի վրայ
եւ կերցնել:

Երեխայի պորտը - երեք մատ երկարու-
թեամբ կապել բամբակէ երեք տակ թե-
լով եւ մկրատով կտրել, ապա օրն երեք
անգամ իւղով ճարպել:

Ծծի ուռուցք

Երբ կաթը ծծի մէջ քարանում է եւ ցա-
ւում, առուի ափերից քաղել արբիթել եւ
կզան լեզու կոչուած խոտերը, որոնց ի-
րար հետ խառնել եւ ծեծել, ապա վրան
ածել հինգ մսղալ դարեալիւր եւ մի բա-
ժակ կովի կաթ, մի բոպէ եռացնել եւ դը-
նել ծծի վրայ, մինչեւ հասնելը: Երբ
փափկի կամ կարմրի, նշտարով ծակել:
Եւ կամ՝ կովի լեզուի ջուրը դառալիւր
եւ կաշին մի բոպէ զցել կովի կաթի մէջ
եւ դնել վէրքի վրայ: Ապա մի բարակ,
մաքուր թուղթ կտրել, թաթախել կովի
լեզուի եւ կռնջեթայի մէջ, ապա մոցնել
վէրքի ծակի մէջ:

Արգանդը սառելու դէմ

Հաւի մի չարէք աղբը երկու լիտր ջրով
եռացնել, ապա ջրի վրայ մի սալաք դը-
նել, նստել սալաքի վրայ եւ փաթաթ-
ուել:

ՎԻՐԱՅՈՅԺՆԵՐ

Չարմահալի հայարնակ զիւղերում ե-
ղել են նաեւ վիրարոյժներ, որոնք նոյն-
պէս իրենց բժշկական զիտութիւնը հա-
ղորդել են ժառանգաբար, այսինքն՝ յա-
ջորդել են որդւոց որդի եւ բաւական հրմ-
տութեամբ բժշկել են վնասուած ոսկոր-
ները: Նրանք դանաղան զեղեր են քսել եւ

տախտակներ դնելով՝ փաթաթել եւ ա-
ռողջացրել են:

Չարմահալի հայ իրականութեան մէջ,
որպէս հմուտ վիրարոյժ, Մամուռան զիւ-
ղում յայտնի է դարձել Մաթուսաղա Ա-
ւետիքեանը: Ծնունդ է նա Չարմահալում:
Երիտասարդ հասակից սովորել է բժշկու-
թիւնը եւ իրեն նուիրել զեղջուկների բը-
ժշկութեան վեհ դործին: Իր բժշկական
զիտելիքների համար օգտուել է իր պա-
պերից: 38 տարեկան, համեստ, հիւրա-
սէր եւ բարեսիրտ այս զեղջուկը բուժել
է ոչ միայն զեղջուկների, այլեւ անա-
սունների կոտրած կամ դուրս ընկած ոս-
կորները: Ահա նրա տուած բացատրու-
թիւնները.

Ձեռքի դուրս ընկած ոսկոր

Երբ խաղերն իրարից բաժանում են,
այսինքն՝ յօդերից կամ ոսկորից մէկը
դուրս է ընկնում, ձեռքն ուռում է եւ
այլեւս մատները չեն շարժւում: Այդ ժա-
մանակ տաք ջրի մէջ իծու ճրագու զցել,
ապա ձեռքը դնել ջրի մէջ եւ ճմլել. երբ
ձեռքը կակղում է, մի հողի պահում է
հիւանդին, իսկ վիրարոյժը քաշում է
մատները եւ խաղերը, յօդերն ու ոսկորը
անվաւորում է իր տեղը:

Ոսկորը ցաւած

Հինգ մսղալ խունկը ծեծել, մալմա-
լով մաղել, ապա օղիով չաղախել, քիչ
տաքացնել, քսել ճաքած ոսկորի վրայ եւ
պինդ կապել: Այդպէս թողնել, մինչեւ
ցաւի կտրուելը:

Ոսկորը կոտրած

Նախ ստուգել, թէ ոսկորն ի՞նչ ձեւով
է վնասուած, ճաքած է, թէ՞ կոտոր-
ուած: Եթէ կոտորած է, վերցնել կէս
մետր կտաւ, ապա ձուի զեղնուցը եւ ծե-
ծած տորօնը իրար խառնել եւ փռել կտա-
ւի վրայ. ոսկորն իր տեղը դասաւորելուց
յետոյ, կտաւն ամուր փաթաթել վրան եւ

պինդ կապել: Կտաւի վրայ դնել նաեւ բարակ շերտերով տախտակներ եւ նորից կապել: Ապա ձեռքը կրծքին դնել եւ թաշ-կինակով վզից կապել: Հիւանդը 15 օր պէտք է իւղալից կերակուրներ ուտի, իսկ սառը ջուր երբեք պիտի չլամի: Նոյնպէս աթթարից դնել 2-3 հատ զօրսը քամար, կճեպը մաքրել եւ կորիզը խառնել բրուշ-տուքի մէջ եւ կերցնել հիւանդին:

Կողքի կոտրած ոսկորներ

Եթէ կողի ոսկորները վնասուեն, օղին տաքացնել եւ ծեծած խուսկի հետ խառնելով քսել մի կտաւի վրայ: Ապա հիւանդին տալ մի դատարկ շիշ եւ պատուիրել, որ ուժեղ փչէ: Կոտրած ոսկորները շիշը փը-չելիս դասաւորուում են իրենց տեղը: Այդ ժամանակ կտաւը կպցնել կոտորուած ոս-կորի վրայ: Կտաւը չսրկել, մինչեւ լա-ւանալը:

* * *

Ահա սրանք են Չարմահալի ժողովրդ-դական բժշկութեան գիտելիքներն ու դե-դատումները, որոնց դարերի ընթացքում

զեղջուկների միտքն ու իմաստութիւնը զործադրել են դանազան հիւանդութիւն-ների համար:

Հիւանդների բժշկութեան համար ժո-ղովրդական այդ գիտելիքները, բացի զործնական խոշոր նշանակութիւնից, ներկայացնում են նաեւ պատմական ար-ժէք այն տեսակէտից, որ ժողովրդական բժշկութեան մէջ զործածական դեղա-տոմսերը, որոնք տասնեակ սերունդների փորձառութեան բովից են անցել, հայ դիւղացիները 1605 թուին, Շահ-Արքաա Մեծի բռնի զաղթի ժամանակ, Հայաս-տանից իրենց հետ բերել են Իրան եւ նոր միջավայրում օգտուելով լեռնային, դաշ-տային բոյսերից, խոտերից ու արմատնե-րից, աւելի զարգացրել եւ հարստացրել են բժշկական գիտութեան դանձարանը:

Անհրաժեշտ է միայն, որ հայ մասնա-զէտ բժիշկներն ուշադիր ուսումնասիրու-թեան ենթարկեն այդ գիտելիքներն ու դեղատոմսերը եւ օգտագործեն բժշկա-կան գիտութեան մէջ:

(Վերջ)

ԱՐԱՄ ԵՐԵՄԵԱՆ

ԲԱՆԱԳՈՂ ՅՕԴՈՒԱԾԱԳԻՐ ՄԸ

Տարիներ առաջ, առիթը ունեցած էինք, «Բազմավեպ»-ի էջերուն մէջ, «Բանագող վիպասան մը» (Բազմ. Նոյ-Դեկտ. 1953, էջ 226) եւ «Երեսփոխան բանագող մը» (Բազմ. Յուլիս-Օգոստոս 1957, էջ 170) խորագիրները կրող յօդուածներով, եր-կու բանագողեր երեւան հանելու:

Ահա ուրիշ մը եւս, որ յօդուածի մը բանագողն է:

Անցեալ տարի, տաղանդաւոր դիւղա-գիր Համաստեղի ծննդեան 70ամեակը եւ զրական զործունէութեան ալ 50ամեակն էր:

Ամբողջ Հայութիւնը, անխտիր, փու-թաց յարգանքի տուրքը վճարելու իր պանծալի մէկ զաւակին, որ, աւա՛ղ յո-րէկինական հանգչսի մը ընթացքին, իրեն հանգչալ ցոյց տրուած ժողովրդական խանդավառ համակրանքին եւ դնահա-տանքին համար շնորհակալութեան խօս-քը արտասանելու միջոց, կ'իյնար բեմին վրայ, փառատօնը սպասօնի փոխելով:

Լրագիրները եւ թերթերն ալ իրենց թանկագին բաժինը բերին մեծարանքի այս ցոյցերուն:

Նիւ Եօրքի մէջ հրատարակուող «Կիլի-կիա» պարբերաթերթին մէջ, սակայն, Համաստեղի նուիրուած յօդուած մը, որ «Գիւղը Համաստեղի պատմութեան քննարկն է» վերնագիրը կը կրէ, զրեթէ ծայրէ

ծայր, շատ աննշան փոփոխութիւններով, օրինակութիւնն է Ռ. Դարբինեանի յօդ-ուածին, որ 1924ին՝ «Հայրենիք» ամսա-գրին մէջ լոյս տեսած եւ 1966ի «Բազին»-ի՝ Համաստեղին նուիրուած բացառիկին մէջ արտատպուած է:

Բանագողը՝ Զ. Ք. Մ. ստորագրութեան ներքեւ ծուարելով, փորձած է ուրիշի փետուրներով զարդարուիլ:

Փոխանակ քիչ մը յօդուելու եւ Համաս-տեղի զործերը երկար բարակ ուսումնա-սիրելու, մեր բանագողը՝ յօդուած գրե-լու դիւրին ճամբան գտած է: Ուրիշի պա-տրաստած ապուրը, առանց նոյնիսկ տաք-ցնելու, առանց իր կողմէ մեծ բան մը աւելցնելու վրան, զրեթէ նոյնութեամբ, կը հրամցնէ ընթերցող հասարակութեան:

Գողերը, երբ օձիքնին վրայ տալու ըլ-լան, իրենց յանցանքին ծանրութեան հա-մաձայն, պատիժի կ'ենթարկուին: Բա-նագողները, սակայն, կը մնան անպա-տիժ:

Չանոնք հրապարակաւ խայտառակե-լով, կը կարծենք արդար զործ մը կա-տարած ըլլալ, զգուշացնելու համար նա-եւ ուրիշները նման նուաստացուցիչ սը-խորագործութիւններէ:

Վարը, գիմացէ գիմաց կը դնենք, Ռ. Դարբինեանի յօդուածէն օրինակուած մա-սերը եւ բանագողին գրութիւնը: