

**ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՃԳՆԱԺԱՄԻ
ԿԱՆԱՏԵՍՈՒՄՆԵՐԸ ԴՐԱՆԻՑ 10 ՏԱՐԻ ԱՌԱՋ**

ԽՈՋԱԲԵԿՅԱՆ Վ. Ե. (ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս)

XX դարի վերջերին և XXI դարի սկզբներին Հայաստանից ինքնաբերաբար կատարվող արտագաղթը հավերժ շարունակվել չէր կարող, և ենթադրվում էր, որ ինչ-որ ժամանակ այն կփոխարինվի զանգվածային ներգաղթով: Ներգաղթը, ըստ մեր նախնական ենթադրությունների, ի թիվս հանրապետությունում տեղի ունեցող մի շարք դրական գործոնների, կարող է տեղի ունենալ նաև համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի առկայության պայմաններում:

Համաշխարհային ենթադրվելիք տնտեսական ճգնաժամի հետեվանքները հաղթահարելու և, առաջին հերթին, հայ բնակչության զանգվածային ներգաղթի հարուցած վնասները կանխելու, տարածքային առումով զբաղվածների առաջարկի ու պահանջարկի որոշ հավասարակշռությունն ապահովելու նպատակով 2001-2007 թթ. հրապարակված մենագրություններում և հոդվածներում մշակվել են լայնամասշտաբ միջոցառումներ ու ներկայացվել Հայաստանի կառավարությանը:

Գիտական ուսումնասիրության առանցքն է դարձել բնակչության արտագաղթը 1990-ական թվականների ընթացքում: Դարի վերջին արտագաղթը կանխելու համար մշակվեցին բազմաթիվ գործնական առաջարկություններ: Բնակչության վերարտադրության վրա արտագաղթի թողած բացասական հետևանքների հետ նաև ներկայացվել է դրա դրական նշանակությունը: Չէ՞ որ Հայաստանում տնտեսությունն ապրում էր վարընթաց գործազրկություն, աղքատությունն ընդգրկում էր մեծ մասշտաբներ, մինչդեռ բնակչության փրկությունն արտագաղթի մեջ էր: Աշխարհի տարբեր մասերում ծվարած հայությունը կարող էր ունենալ աշխատանք, հայթայթել միջոցներ, ինչ-որ չափով մեղմել ահավոր չափերի հասնող գործազրկությունը, հոգալ ոչ միայն իր, այլև հայրենիքում ապրող ընտանիքի անդամների հոգսերը: Ուստի, ըստ մեզ, հայ լեզալ և անլեզալ գաղթականների վերադարձի կանխարգելիչ գործոններն են՝ ցածր կենսամակարդակը, նոր աշխատատեղեր ստեղծելու նվազ հնարավորությունները, աշխատանքի շուկայի լարվածությունը և գործազրկության աճը, աշխատավարձի և աշխատուժի արժեքի խիստ ցածր մակարդակը, մասնագիտական ապառքակավորման ընթացքի թափը, օժտվածության և ունակության կորուստը, սոցիալական բազմաբարդ խնդիրներ լուծելու հարցում առայժմ պետական բյուջեի տկարությունը, սեփական արտադրողների նկատմամբ պետական հովանավորչական քաղաքականության թույլ արտահայտվածությունը, հարկային և մաքսային քաղաքականության ասպարեզում լուծումներ պահանջող բազմաթիվ խնդիրների առկայությունը և այլն:

Եվ հենց այդ տարիներին՝ 1990-ական թթ. վերջերին, մտահոգիչ էր այն, որ համաշխարհային սրընթաց տնտեսական վերելքի պայմաններում, երբ աննախընթաց չափերի էին հասել տնտեսության զարգացումը, տնտեսության բոլոր բնագավառների անսահմանափակ վարկավորումը, որի հետևանքները հաշվի չէին առնվում, բնակարանային շինարարությունը, կենցաղսպասարկման ոլորտը, անասելի չափերի հասնող բնակչության բոլոր խավերին հատկացվող վարկերը (այդ թվում՝ հիփոթեքային և այլն) կարող են հասցնել համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի: «Հայաստանի բնակչության վերարտադրությունը և տեղաշարժերը XIX-XX դարերում, XXI դարի շեմին» հայերեն մենագրությանս մեջ (2001 թ.) արձանագրեցի. «Մոտ ապագայում ՀՀ բնակչության միջազատական գաղթի գործընթացների զարգացման հետագա ընթացքը կախված է նաև մի շարք պայմանականություններից (երբեմն անկոահեղի): Այդ պայմանականությունների վարքագծի ձևավորման հիմքում ընկած են ոչ միայն ՀՀ, այլև նրա հետ կապված մի շարք երկրների սոցիալ-տնտեսական, աշխարհաքաղաքական առնչությունները, միջազգային մասշտաբով աշխատանքի շուկայի ձևավորման, համաշխարհային ընդհանուր տնտեսության զարգացման (վերելքի կամ համընդհանուր ճգնաժամային իրավիճակների) ընթացքը և այլն: Այդ առումով գաղթի քաղաքականությունը պետք է արտահայտի ոչ միայն առանձին երկրների լոկալ, այլև գործընթացում ընդգրկված բոլոր երկրների ընդհանուր շահերը»¹: Ես կարծում էի, որ համաշխարհային վերընթաց զարգացումը հավերժ չի շարունակվի, և ինչ-որ մի օր վրա կհասնի համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամը: Այդ միտքը սարսափեցնում էր: Այդ էին հուշում նաև ԱՄՆ-ում և Ռուսաստանում կատարվող ահաբեկչությունները: Այդ պայմաններում աշխարհի տարբեր ծագերում ծվարած հայության լեզալ և անլեզալ գաղթականները հարկադրված կլինեին ներգաղթել, քանզի այդ երկրներն իրենք կստիպեին, որ նրանք վերադառնան հայրենիք՝ Հայաստան: Այնուհանդերձ, XX դարի վերջին կարծում էի, որ արտագաղթն այս կամ այն կերպ կավարտվի, և աստիճանաբար կսկսվի բնակչության ներգաղթը: Եվ հենց նույն մենագրությունում ես արժարժեցի բնակչության ներգաղթի հավանական միտումները բացահայտելու հույժ կարևոր հարցերը՝ տալով ներգաղթի հավանական միտումների 10 գործոնները՝ տնտեսական առաջընթաց, գործազրկության վերացում, աղքատության հաղթահարում, աշխատավարձի բարելավում, աշխատուժի արժեքի բարձրացում և այլ բարենպաստ, ինչպես նաև միջազգային ատյանների կողմից Ղարաբաղյան հարցը Հայաստանի օգտին լուծելու պայմանները: Տալով ներգաղթի հավանականության միտումները և թվարկելով հավանական գործոններն առանձին-առանձին՝ որպես հինգերորդ գործոն՝ 440-րդ էջում² ազդարարված միտքը 451-րդ էջում կրկին մեջբեր-

¹ Հայաստանի բնակչության վերարտադրությունը և տեղաշարժերը XIX-XX դարերում, XXI դարի շեմին, Ե., 2001, էջ 440: Մենագրությունը պատրաստ էր տպագրության 1998 թ., բայց հրատարակվեց 2001 թ.:

² Նույն տեղում:

վում է. «Որևէ ժամանակահատվածում համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի երևան գալը, երևույթ, որ քիչ հավանական է, բայց բացառված չէ՝ նայած ահաբեկչության դրսևորումներին: Նման դեպքերում ցանկացած երկիր մտահոգ է իր բնակչությանն աշխատատեղերով ապահովելու, տնտեսական և սոցիալական խնդիրները լուծելու հարցով»³: Բայց Հայաստանն ի վիճակի չի լինելու զանգվածաբար ներգաղթող հայությանն ապահովել աշխատանքով, և կառաջանա աշխատանքի մեծ առաջարկ նվազ պահանջարկի պայմաններում:

Հասկանալի է, որ մենագրությունը շարադրվել և ավարտին է հասցվել 90-ական թվականների ընթացքում և հրատարակվել է ավելի ուշ՝ 2001 թ.: Այդ միտքը նույնությամբ արտահայտեցի իմ 2004 թ. անգլերեն⁴ և 2006 թ. ռուսերեն⁵ հրատարակած մենագրությունների համապատասխան էջերում: Այնուհանդերձ, այդպիսի միտք արտահայտելը հանդուգն քայլ էր: Նույնը արտահայտեցի նաև ակադեմիայի «Գիտության աշխարհում» ամսագրում՝ մարդկանց ուշադրությունը հրավիրելու նպատակով: Շեշտադրվեցին մոտ ապագայում արտաքին աշխարհից Հայաստանի Հանրապետության բնակչության ներգաղթի միտումները: «Դրանք կանխորոշվել են Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական լարվածության տևականությունն աստիճանաբար հաղթահարելով, Ղարաբաղյան հակամարտությունը վերջնականապես հոգուտ Հայաստանի Հանրապետության լուծելով, արտաքին աշխարհում հայ անլեզալ գաղթականների նկատմամբ գաղթի քաղաքականության կիրառման ընթացքով, լեզալ գաղթականների աշխատանքային և սոցիալական ապահովվածության աստիճանով, ազգային և սոցիալական խտրականության որևէ կարգի դրսևորումներով, որևէ ժամանակահատվածում համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի երևան գալով և այլն»⁶:

Հետագայում ևս անդրադարձա այդ մտքին: Ընդ որում, շարունակելով բազային ուսումնասիրությունները հանրապետության ժողովրդագրության հարցերի գծով՝ ընտրեցինք և թեմատիկ խմբով ուսումնասիրեցինք 2005-2007 թթ.՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում սահմանամերձ և լեռնային բնակավայրերի ցանցի զարգացումը և տնտեսական անվտանգության ռազմավարությունը», իսկ 2008-2010 թթ.՝ «Հայաստանի Հանրապետության բարձրադիր գոտիներում բնակչության զբաղվածության բարելավման հիմնախնդիրները» թեմաները, այն նպատակով, որ Հայաստանն ունենա մշակված ուսումնասիրություններ ակտիվ զանգվածային ներգաղթ ապահովելու համար: Այդ թեմաների մի զգալի մասը հրատարակվել է և՛ Երևանում, և՛ Մոսկվայում:

³ Նույն տեղում, էջ 451:

⁴ “Regularities of the Demographic Processes in Armenia in the 19th and 20th Centuries and at the Threshold of the 21st Century”, Ե., 2004, էջ 373, 304 և 312:

⁵ Демография и проблемы занятости в Армении с начала XIX века до середины XXI века, Е., 2006, с. 505, 252, 260.

⁶ Գիտության աշխարհում, 2005, N 3, էջ 7:

Բոլոր հրապարակումներում հիմնավորում ենք ներգաղթի հետեվանքով զբաղվածության, մարդկանց աշխատանքի տեղավորելու բազմաբնույթ հարցադրումները, որոնք հուշեցին (համաշխարհային ճգնաժամը մատնանշելով, թեև աշխարհում ճգնաժամի մասին ոչ մի խոսք չկար) առաջարկություններ ներկայացնել նաև կառավարությանը: Օրինակ՝

1. 2008 թ. մայիսի 27-ին վարչապետին ուղղված «Ժողովրդագրական իրավիճակը բարելավելու հիմնախնդիրները Հայաստանում» նամակի (որը վերահասցեագրվել է ՀՀ առողջապահության նախարարությանը) 7-րդ էջում, ի թիվս ներգաղթի այլ գործոնների, շեշտադրվում է «որևէ ժամանակահատվածում համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի երևան գալը», այն դեպքում, երբ համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի մասին խոսք անգամ չկար:

Ժողովրդագրության հարցերը քննարկվում են նաև ըստ ծովի մակերևույթից 1700-1900-2000 մ բարձրության գոտիների:

ՀՀ առողջապահության նախարարության աշխատակազմն ինձ 10.06.08 թ. N12/12-02-543 Խ հասցեագրած պատասխանում, բարձր գնահատելով ներկայացրած առաջարկությունները, հիշատակում է, որ ՀՀ առողջապահության նախարարությունը «Վերարտադրողական առողջության ազգային ծրագիրը, ռազմավարությունը և գործողությունների ժամանակացույցը 2007-2015 թթ.» 2007 թ. հունիսին մշակած փաստաթղթում, իրենց վկայությամբ, խիստ կարևորել են իմ աշխատություններում ներառված ժողովրդագրությանը վերաբերող հարցադրումները: Միաժամանակ, քանի որ ՀՀ կառավարության 2008 թ. գործողությունների պլանում նախատեսվել է «ՀՀ ժողովրդագրական քաղաքականության հայեցակարգը (ռազմավարությունը) և միջոցառումների ծրագիրը 2008-2035 թթ. համար» որոշման հաստատումը, կօգտագործվեն նաև ՀՀ վարչապետին հղված «Ժողովրդագրական իրավիճակը բարելավելու հիմնախնդիրները Հայաստանում» իմ հարցադրումները:

2. Իմ կողմից ՀՀ վարչապետին 27.07.08 թ. հղված «Արդյունաբերության զարգացման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում» նամակ-ծրագիրը վերահասցեագրվել է Էկոնոմիկայի նախարարությանը:

Նկատի են առնվել Հայաստանի արդյունաբերության զարգացման հեռանկարները, ներառյալ՝ սահմանամերձ, աղետի գոտու և լեռնային բնակավայրերը: Ինչ վերաբերում է Հայաստանի Հանրապետության բարձրադիր գոտիների քաղաքային և գյուղական բնակչության զբաղվածությունն ապահովելու ուսումնասիրություններին, ապա դրանք թելադրվում էին ոչ միայն իրենց իսկ և հարակից բնակավայրերի բնակչությանը տեղում ամրագրելու անհրաժեշտությամբ, այլև ձնագնդի նման գահավիժող և անընդհատ մեծացող միգրացիոն հոսքերը դեպի Երևան կասեցնելու մտահոգությամբ: Վերջինս իր արտահայտությունն է գտել նաև գյուղատնտեսության բաժնում:

Նախարարության պատասխան՝ 30.07.2008 թ. 04.09/8 654 թվագրված նամակում ՀՀ Էկոնոմիկայի նախարարությունը շնորհակա-

լուծություն է հայտնում իմ կատարած «խորքային և անաչառ տնտեսագիտական ուսումնասիրության, վերլուծությունների և առաջարկությունների համար», որը նաև օգտակար կլինի նախարարության առջև դրված խնդիրների լուծման ժամանակ: «Միննույն ժամանակ թույլ տվեք հավաստիացնել, որ Ձեր կողմից կատարված ուսումնասիրություններում բարձրացված հարցերը կլինեն ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարության ուշադրության կենտրոնում և հաշվի կառնվեն նախարարության ոլորտում գտնվող հետագա խնդիրների լուծման և գործառույթների իրականացման ընթացքում», - գրված էր պատասխանում:

3. Վարչապետին հասցեագրված երրորդ նամակը, որն ընդգրկում էր ՀՀ գյուղատնտեսության բարելավման հիմնախնդիրները, թեև նախապես ամռանը պատրաստ էր, ուղարկվեց 2008 թ. դեկտեմբերի 16-ին: Այն դեկտեմբերի 18-ին վերահասցեագրվեց գյուղատնտեսության նախարարությանը: Հիշյալ նամակում բարձրադիր գոտիների և սահմանամերձ շրջանների բնակչության զբաղվածությունն ապահովելու հետ նաև արվել էին արդյունաբերության որոշ ճյուղեր գյուղատնտեսական խոշոր բնակավայրերում կազմակերպելու մասին առաջարկություններ:

Գյուղատնտեսության նախարարությունը 01. 2009 թ. N 44-ՍԱ-02/Խ-690 պատասխան նամակում շնորհակալություն է հայտնում գյուղատնտեսության բնագավառում իմ հարուստ փորձն ու գիտելիքները ներդնելու պատրաստակամության համար: Մասնավորապես հիշատակվում է. ««Գյուղատնտեսության և գյուղի հեռանկարային զարգացման մտահղացումները» անվանմամբ Ձեր ուսումնասիրության մեջ տրվում են արժեքավոր առաջարկություններ գյուղատնտեսության կայուն ու համաչափ զարգացման ուղղությամբ: Տրված առաջարկությունները հիմնված են ստեղծված իրավիճակի խոր վերլուծության, խոչընդոտող գործոնների բացահայտման, ինչպես նաև առկա հնարավորությունների իրատեսական գնահատման վրա: Տրված առաջարկությունները, անշուշտ, ունեն գործնական նշանակություն և հաշվի են առնվելու ագրարային հատվածի քաղաքականության մշակման ու իրականացման գործընթացում: Դրանք միանգամայն համահունչ են նաև ոլորտի զարգացմանն առնչվող ուղենիշային ծրագրերի (ռազմավարությունների) դրույթներին, մասնավորապես ՀՀ գյուղատնտեսության կայուն զարգացման ռազմավարությանը (վերանայված տարբերակ, 2006 թ.), ՀՀ կառավարության 2008-2012 թթ. գործունեության ծրագրի (բաժին 4.3.7.2), Կայուն զարգացման ռազմավարությանը (7-րդ գլուխ), ՀՀ 2009-2011 թթ. պետական միջնաժամկետ ծախսերի ծրագրի (11-րդ գլուխ) և մի շարք այլ ռազմավարական փաստաթղթերում ամրագրված մոտեցումներին»:

4. Վարչապետին ուղղված չորրորդ նամակը վերաբերում էր կրթական համակարգի բարելավման հիմնախնդիրներին, որը դեկտեմբերի 18-ին վերահասցեագրվել է ՀՀ գիտության և կրթության նախարարությանը:

Մեջբերվող բազմաթիվ առաջարկությունների հետ նաև շեշտադրվում է, որ զանգվածային ներգաղթի հետևանքով երեխաները կբախվեն հայերենով սովորելու հիմնախնդրին: Նրանք իրենց մանկությունն անցկացրել և դպրոցական կրթությունն ստացել են այլ միջավայրում: Օրինակ՝ ԱՊՀ երկրներում հանգրվանած երեխաները՝ կրթությունը ստացել են ռուսական դպրոցներում, այլ երկրներում ապաստանածները՝ այդ երկրի մայրենի լեզվով: Վերադառնալիս նրանց համար դժվար է այլ լեզվի իմացության հիման վրա Հայաստանում հայերենով բազմաթիվ առարկաների գծով գիտելիքներ յուրացնելը և համապատասխան պաշար ամբարելը: Մտածողության կողը փոխվում է, լեզվամտածողության նորմալ ընթացքը խաթարվում: Ուստի ներգաղթի քաղաքականության մեջ պարզություն պետք է մտցնել նաև այս հարցում: Հավանաբար հարկավոր է մտածել բարձր դասարաններում սովորողների համար երկրորդ մայրենի լեզվով պարտադիր կրթություն ստանալու կարևորության մասին: Բայց հարցադրումներն անընդունելի եղան:

ՀՀ գիտության և կրթության նախարարը, 2009 թ. մարտի 30-ի 14/Խ-4358 նամակում շնորհակալություն հայտնելով արգասաբեր աշխատանքի համար, հիշատակում է. «Կրթության և գիտության նախարարությունը քննարկել է ՀՀ վարչապետին ներկայացված «Կրթական համակարգի բարելավման» վերաբերյալ Ձեր առաջարկությունները: Դրանք արժանացել են հավանության և կրնդգրկվեն կրթության զարգացման ծրագրերում»: Բանն այն է, որ առաջին երկուսը ներկայացվեցին մինչև համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամը, իսկ գյուղատնտեսության և կրթության մասին առաջարկությունները, որ պատրաստ էին մինչև ճգնաժամը, ներկայացվեցին ճգնաժամի պայմաններում: Հասկանալի է, որ դրանք թելադրվում էին համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամը կանխագգալու և հանկարծակի պոռթկալու վախով ու դրան դիմակայելու ակնկալիքով: Հայաստանի Հանրապետության ժողովրդագրության, արդյունաբերության, գյուղատնտեսության և տնտեսության այլ ճյուղերում զբաղվածության համայնապատկերը կանխատեսելու հետ մեկտեղ դիտարկվել են նաև զանգվածային ներգաղթի պայմաններում սպասվելիք երևույթների ապագա դրսևորման առանձնահատկությունները աղետի, բարձրադիր և սահմանամերձ գոտիների բնակավայրերում⁷:

⁷ Տե՛ս նաև **Խոջաբեկյան Վ. և ուրիշներ**, *Հայաստանի բնակչության արտագաղթը և միտումները մոտ ապագայում* (21-րդ դար, «Նորավանք» գիտակրթական հիմնադրամի հանդես, 2006, N 3 (13), էջ 78-111): Ժողովրդական գործընթացները Հայաստանում (նույն տեղում, 2007, N 2 (14), էջ 117-139): ՀՀ արդյունաբերությունը և նրա զարգացման հեռանկարները (նույն տեղում, 2006, N 4 (14), էջ 140-155): Հայաստանի բարձրադիր գոտիներում զբաղվածության բարելավման հիմնախնդիրները (նույն տեղում, 2008, N 3 (21), էջ 99-123):

**ПРЕДВИДЕНИЕ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
КРИЗИСА ЗА 10 ЛЕТ ДО ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ**

ХОДЖАБЕКЯН В. Е. (академик НАН РА)

Резюме

Спонтанная эмиграция из Армении в конце XX – начале XXI вв. не могла продолжаться бесконечно, и мы предполагали, что она сменит свое направление на иммиграцию. В этих условиях как легальные, так и нелегальные армянские мигранты вынуждены были иммигрировать, поскольку в противном случае были бы депортированы из этих стран на родину. Тенденции иммиграции были обусловлены экономическим ростом в Армении и социально-экономическими реформами. Нами были разработаны соответствующие предложения по вопросам сдерживания массовой иммиграции, связанной с вероятным экономическим кризисом. Эти предложения в начале 2008 г., до начала мирового экономического кризиса, были адресованы премьер-министру республики, аппарат которого переадресовал их министерствам экономики, здравоохранения, сельского хозяйства, науки и образования. Были получены положительные отзывы по претворению в жизнь упомянутых предложений. Среди мероприятий, предложенных правительству по предотвращению последствий мирового экономического кризиса в плане массовой иммиграции в Армении, наряду с проблемами республиканского масштаба, особо подчеркивались следующие: 1. с учетом региональных особенностей демографические проблемы следует рассматривать с точки зрения высотной поясности: 1700-1900-2000 м; 2. детальное исследование проблем занятости городского и сельского населения высокогорного пояса Республики Армения говорит о том, что последние были продиктованы не только необходимостью закрепления на местах этих категорий населения, но и озабоченностью предотвращения растущих миграционных потоков в город Ереван; 3. в силу массовой иммиграции дети эмигрантов столкнутся с проблемой обучения на армянском языке, поскольку их детство и школьные годы прошли в другой среде. Этот фактор должен быть учтен при разработке политики иммиграции. Возможно, необходимо ввести обязательное обучение на втором языке для школьников старших классов.