

ԱՄԹ ՅԻՅԱԹԼԱՐԸ

Իրանի, շենհի վե Յիմանի սահմանի վրա և հիւսնիւ սահմանի » 3

Մէջադատը նախկայա տախի պէնտուէր ժէննանէն զապուլ օլունանաղ վէ տէրն օլունմայան էվրաղ իատն օլունմայանազ տրի :

Խոսքեր խանձօր, Սբաճապարտա Պապը Լևի ճատուխինա՛ն նուժքօ 20 Ճիվէշիկան Մաթպապարնոտա տըր։ Քեաֆիշի մէկտոտ հաղղրնոտ կազմէրնըն սահիպ մէ մէսոտը
ՅԻՌԱՅՆ ԺԻՎԼԻԼԻԿԵՍՆ, միւրաճաթ օրընա։

ՊՈԻԼԿԱՐԻՍԹԱՆ

Տիկլիպետն հէյթըրնիլլալէթ թա
րափառարարըրնրս պիր ինթիմանտա
միլլէթ վէ վաթնսն խախիլէրլ յաւ
Մ. Պէնտէրօֆ իլէ Մ. Զանգօֆըր
գաթլ ու թէլէֆիննէ գառար վէրլ
վէլէք, Մ. Պէնտէրօֆը գաթլ իլ
մէյնէ երգպապար Րաորիէֆին վէ Մ

Մերում, Գալաթիա Մերայրդ
ից օգնի թիւ տիրութիւն, իւսմի ին
տախտի պիւր թեմօյնիւ ին, պիւր ին
ստախտի, պիւր թեմ տիրութիւն
Լիւա ին թեմ թիւնիւ տիր ին
գիւհուր ին միւր թիւ: Դուրսարտ
մաստառ տառի ին ին ին
թիւն պառ ին ին թիւն մուհարթ
թիւ Զալ ին միւր ին պիւր միւ
թար տառի պառ թիւն թիւն
թիւն մի թիւն պառտառն պիւր ին
պառ ին օգնութիւն ին պառ ին
օլալ, միւր միւր ին պառ ին
թիւնիւ (նախապառ ին) ին ին
թիւն մուհարթառն ին պառ ին
միւր ին Դուրսարտառն Զալ

ԽԱՎԵԱՐՃԸ ՏԻՖԼՈՄԱԹ.

[illegible]

ԲՈՒՄ ԲԱԹՐԻԳԸ ՃԵՏԻՏԻՆԻՆ
ԹԷՐՃԷՄԷԻ ՀԱԼԻ

ըրգ վերադարձինէն նստայ ու թաղին
օլունմիջ, մէ իշպու սան մէմուրիյէթի-
հաստադնետա լծարաքը հագրէթը
հատարչահտնէ ըհնախնիսն Զինմը
ըրկալէ պիր գըթնա Մէծիտիյէ նի-
շանը իհասան պուրբըրը որը :

Իլանը մախառուսը իջիւն կապէթա-
մըզըն հինճի սահիֆէսինէ միւրա-
ճաաթ օլընա :

Իսմաիլյիւս 11 փետր

ԱԶԳԱՅԻՆ

Տխնքի ՄԻԼԻՏԵՐ՝ հիւրըմէթը Սէ
նիւնին ՊԷ յօղունտա Բանկայթիտ

ԱԶԳԱՅԻՆ

սլորնմասը մէ Է:պնկէի մէ գրիւրէնն մ
սարիֆը ինչպիշսի իշիւնԲաթրիդիսա
նէ Թարաֆընտան մէ յտանը Թէտա

Մուճախէյ յհիւմ եւնի կէլն կիւ-
վէ յիւրէ պու միւնասէպէթի սա-
ատէթ ու րիֆասհէլէթը միւքէմէլէ
թէմէքնի օրմիւն:

Մատթեոսի էվանգելիումը

հերոս, կիսահիշատան Ռուբեն Ե-
ֆանդի, ՀԷՖԷՆԵ ազգամ. Միմադրու-
թյուն Մանանտ Բալայ ճառարներն
հերոս իբրև, բարձր օտարը Հայգի-
նոր սիրվածորն օրան սիրի սպան-
աբեր հեճատի ժամանակ, չէ չար-
բարաց հեճատի սիրվածորն, օրանա-
մանակ, չէ պարտի պայա ի թո-
րափրոտան երարանովը, Հէ հեճ-
տանհանտ խառնա համման
պղլրմովը իստ իս, ճերկհատը հիլ-
լեռն չէ պարանովը արը.

ՊՈՇՏՈՆԵՐԻ ԻՆՏԵՐՆԵՏԻՆԱԿԱՆ ԴՐՈՒՅԻՆ

Կրթական Տեսչության Ազգ.
Կեդր. վարչության
Պ. Դաւիթ Գալանթարեանց Համալսարանի մանկավարժին, որ Կիրճանիդ մանկավարժական ձեռնարանի դասարանական ընթացքն աւարտած է. Պրինս կաճ է, փափակվել է մառապետի ընթացքը Պրոպագանդական դասուն, Ազգային Կիւրճական վարչության ձեռնարանին արտոնութիւն տաճած է մանկավարժական գիտություն վրայ դասախօսել ասուն ձեռնարանը:

Հետևաբար Կրթական Տեսչու-
թիւնն Հրաւեր կը կարգւոյ մայրաքա-
ղաքին Արգային պատմաբանին ու
ստեղծարարի դասուն, որ Հաճի յա-
ռաջիկայ կրնաիէ օրէն (փետր. 1
սկսած) աճին կիրառի Ժառ 7էն Վ
ներկայ դասունը յոյժ. Կեդրոնական
Վարժարան Վարժակից և ունկնդր-
կնիք նորա Հանալի դասախօսու-
թեան և

28 յունվար 1887
'ի Պատրիարքին. Հայոց Կ. Պոլիս

THE END

Մեր ֆիւտ վէ կիւլիւնճի հիւրայայտ
իւէ էտէպլյաթա տաիր մէգայաթ
հապի Ծ-ւկ կաղթթաբընն ԷՃնն
նիւսիւէս պու կիւն նէր օլընմը
տըր :

(St 4-7)

