

[illegible]

իրան զազեթ ալարհիտա օգ ունաւ-
ղրտա կէօրէ, Հէրաթ էհալիսի, Աֆ
ղանիլէրին Թաշ-քէօրիտէ մաղլուպ
օյտուգլարնը իշիթտիքաէ, վալի
էհհինն նէգաթին մէպուստն կէօնու-
րիպ, էմիր Տաղթթիլէրինէ թէմամիր
ոստաղքաթ իմ մուպուտիեթթիլէ Տաղ-
քնտա Տաղ մէմինաթ իմա իթ միլլէր,
վէ Հէհրի Բուսալլարտա թէպիմիթ-
մէքաէն իսէ մուհարէպէ, վէ մու-
հաէրէննին Հէր տիւրլիւ վէխամթի-
նէ թէՏամիլլ իտէճէքլէրինի պէ-
տաղէ, իշպու Տիստիեթթի վէ պէտա-
նաթլարընն էմիր Տաղթթիլէրինէ
արղ օլունմաղընը րճաա իլլէմիլլէր, վէ
էհալիեթ սիլաէ լմէվրի իթմէք վէ
թէտաթիլիեթ իթ իթիտաղ
իլլէմէք իւղլէ, իւլէմառնէ վէ միւ-
թէպթաւտաւտա միւրէքքէպ պիլի օգ-
սիթէ թէչքիլ օլունմուլ տուր:

Վիեննաներն Նաեէ Ծրաեէ Բրէսէ
Ղաղէթասընա աթիտէքի թէլէկըրաֆ
էքիմիշ տիր :

Լճնարա, 4 մայիս - Հէր նէ գա-
տար միւսաբէհաւա հէնուզ թէհէմին
օրոննուշ նազարըլլա պազըլամաշ
իւնէ տէ, ըբաֆֆէի զազէթաւար, ,
սուէ ու սոյաճ հեմիտտէրնին աւրթ.
միշ խտուկինի տէրմախան խորեօլլաթ
եղալընը մուհաֆազըբար թարաֆ-
տարը օւան Մօրնինկ Բօթի զազէթա-
ւար միւսթէննա օլուպ, պու կիւնքի
կիւն հայր հազըրրն պունսան սէքիզ
կիւն էվլէլէրի հայտէ պուրտնտըրնը
վէ պինսապէրն հէր թարաֆազան իդ-
հա պինսապէրն իւմիտըրէ մազըթալը
խտուկինի տէրմիսան իյլէեօր :

ՎԱՀՇԻՐ ՊԻՐ ՆԱՆՎԱԵՐ

չէանիկ սերգումուն տէ՛հչէթլին՝ հի-
րեանեսի պէր վէճճի արթի պէտան օ-
ռունուր ,
Եւտա Զորէ նաւընտա վէ 18 չալլա-
րետա պիր տէլիզանըլ , տուը մա-
նամ Ժօսէնին չիթթիկինտէ միւս-
մախտէմ օրուպ , մատամասընրն Սէ-
ւթին իմմինտէ.քի գըղընա ֆէվգէ-
տէ աշըզ օլուր , լի հէրնէ գա-
նաւոր , պու գըղ տաթիկն էմմիէ քէթտէ
լալուգան սահիպ սէրլէթ օտուղու-
չին , բէք չօգ Թալիպլէրի պուլուն ,
ուղղու ճիհչէթլէ , մէրգում , նայիկի
լէրամ օլամանեանաղընը անխար խն-
է , պարի պանա օլամաղաւ , քիմ-
էտէ տէ օլմասըն տէյի եէմին իտեր ,
գըղընէ զիեատտէ Թէրիհի կյէ-
տիկի Բէնէըլ նամ տէրի գըանը հագ-
լընտա դարազ պաղյար :

խմտի, չըգան նայեմքեր ց տա, Սէ-
ւաթին, ազրապաշտնտան պիրի խա-
ւեօնէ թաամա կրտիպ, ճոյէտֆն
քի սաակո սօնրա ետըրըգճա չիթֆն
սօրէ, մէգպտէկ իյյէ-մք տէն իւքն, Ճան
սօրէ, մէգպտէկնին կէչէճէք օրտու-
րու պիր օրմանտա կիզլէնմիշ պու-
նունտուգու ճէկտէն, նակէհան օր-
մանտա տաշարը չըգընճա, գըզ
օրդ ուտունտա իրւճաթ իյյէք, լա-
տիկ մէքդուժ տէրիւտանթ, անր սալ-
արնտան թութուպ, սիրիւքէեէ
սիրիւքէեէ օրմանտ կէթիթիւրիւ,
կէ պատէհու չար չըբրար Իչնտէ
իզլէտիկի թըբաննը ալպ, փուր-
նանտ պաշաառըգընտ, պիշաքէ գը-
րէ գօլարը վէ եւելիւ գանարա միւ-
մէմտ օրուր, վէ հէման պաեթմիշ
հալէ կէտիկինի կէօրիւնճէ, տօրու
արազ պիր ազաճըն իւզլէրինէ գօլ-
տուշ օրտուգու թիւֆէնկինի էլինէ
սլուր, ֆագաթ պիտուն գաբսօրու
թըբէկ իտուէկունն, տարր խտ տէ
գուրմաւազ, վէ թիւֆէնկին ֆայտէսի
ալմանընճա, եւնէ թըբաննը էլէ
սլուր, վէ տիպլէրի ալթընտա թութ-
ունտու մէքդու մէնին պօպազընր թէպ
թըբէկէլէնէ պաշար, վէ լալլիճէ
թէմիշ իւքն, գըզ, պաշլընընտան
պըբըրազ, մէյուտաննէ պիր հալ-
տէ թաամինէ գարըռ ուզրաշըր, վէ
թըբապարըլա թէնինի տէլիք տէ-
րի խտէր :

Նիհանէթ պիշաքէ գըզգըզազ թըբ-
աննր տաիի կիւճպէա իլէ, ետիի
բարմազլարը բարա բարա օրտուգու,
վէ սազ էլի սալքի քէսիտիկի հայտէ
թալպլէթ իմ մէյէ մուվաֆֆազ օրուպ,
մէգքիւրի գանր սիւաճը պիր թարա-
ֆա աթար :

Պու արալըգ Թորէ , ուղուն պըչա-
րնը հըգարիւյ , գըղըն պուընուընու ,

անընթաց և անապագաբունը զաթթի թափերը, Գրգռ, աճը աճը պիր լիսան ինչպես՝
 «պէնի հօտաւումէ՞ք մի խթնեթորսուն»
 տէտիկնտէ, տէիդանը, «էզվէթ»
 Բէնսրմէնին ու պէպիլէ սէնի հօտաւումէ՞ք խթնեթորսուն» տէյի ճէպպա
 վէլլինը: Պոռնուն իւղեդիրնէ կէտն զըզ
 ապգի զալան զուզվէկէյէ: «Ալլա՛ս
 աչգընա», եարարան կէլին, պէնին
 էօտիւրիւնօրս տէյի նիտա խտրի:

Մեր գումեներն ֆիրան ու ֆերեատ-
լարը, օրատան կէմքտէ պուլու-
նան Ժան Գուէլան լէ Բիէր Պրիան
նամ չէլտա Թարափարընտան իշի-
ալիէրէք, պունլար, ֆօրէնին ֆիրար
իթ տիկի որբատա մէզպուրէնին Նէզ,
տիեմ կէլիւլէր :

Սէլէսի ինին չհհհհհհ հաս իլէ զ
տէհհհհ միւլէմա պուլունուր քի
մէրգուլար, քէնտիսինի կիւհպէյա
իլէ թանըրար, վէ պատէհու հուե-
լան՝ մհհուհհինն նէգտինտէ գայար-
ղը հայտէ, Պրիանըն, մուսվէնէթի-
թէտարիքի իլին գարիէհէ կիթմէսի
գարարպուրըրըրը, ֆագաթ օլ է-
նաւտէ կիլէ գարաշըղը իւսթէ կէլ-
տիկինտէն, վէ հայա, գըլ օլմագ միւ-
նասպէթիլլէ եաղմուրլու օլտուղուն-
տան, հուէլան՝ քէնտի արգատա-
շըրնէ մուֆարագաթընը կհօրինհէ
գօրգմանա պուշար, վէ պիլարէ գըզ
հէր նէ գատար, «աման», ըհհա ի-
տէրիթի իլիգէ, պէնի պլուրգմանը
պուրլատա տուրուն՝ տէլի եալվա-
րըր իսէ տէ, մէրգուլ գօրգագ, պու-
սէսպէրտէն միւլէսուր օլմանա-
րագ, գարանըղտա նապէտիտ օլուր
վէ պու էնաւտէ աղսճարըն արգա-
սընտա կիլէնմիլ պուլունան ֆօրէ
տէրհալ մէլ յոսանա չըգմանտա, գըզ
տէհհթիլէ նիտա իտէր, վէ խայլիլ
մէրգուլ, «հիմուս ստէն», սէնի պու-
հայէ կէթիթին պէն օլտուղումու պէ-
եան իտէհէքիին, ֆագաթ պէն պու-
պապտէ սանա միւսաւտէ իթմէհէ-
հէիթի, տիէէէէք, պըրաղըրը սըլ
կհօրինէ սալար, պաշըրէ հօքէ-
սի ալթընտա էգրի, վէ հան վիլիսի
խըրըլըլըլը պօրմագ իլին, աղըլըլը
թըրբագ վէ եարրագ տօլուրուր
վէ մէրգուլէհի էթիլըլըլըլըլըլըլը
լէք քիլար իլլըր :

Տէրհայ Պրիան, ըն գատար քէյ
լիւ իւլ քէյտէն ալտէթ իտէր, Պո
արալլըգ Սէլհոյին էօլիւ կիպի թօ
րազ, իւզէրինտէ սերիլմիշ օլտպ
քէյլիւլէր, պիր իթիգատը պաթըլ
սապընճա, սուշ Տաքիմիսին վիրու
տիսէնէ էլվիլ, մէկպօպէրնին իվառ
տիսէ էլ սօգոռնտարազ իաթէմէզ
լէր, Անճազ, պլրապէրլէրինտ
պոլուռան քէօբիւն բաբարնին իթ
թալլը իւզէրինէ, աճր աճր ինյէմէք
մէ վէ իրպըրմասըզ սէօզլէր սէյլէ,
մէ քտէ օլալ մէհնուշէնին ճանրն
տիզ օքսէրլէր, վէ բաբաս տաթի

գարանըլլգտա, վէ օրման տէրօւնին
տէ, ճան վիրմէք իւզրէ օյան խաա
թալալա մախաուո տոալալարը օզ ու
մանա պաշար :

Պատահեւ Ոլէւսի խնայանէսինէ կէտ
թիւիւրելէք. հաջիւարեաճահաեա
ու յենմի արարչնոյս գալլը. շէ
քիմը, տէչէթի եարէրինտէ
քւսպի շիթա իտէպիւնէկէ. հա
զ լնտնո գաթի իւմիտ իտիւրէր. ի
տէչէթի ձէրհա, պողաղընն եա
րէօ յօւսպ, պլչարէ գըլլն իշտի
սու, նըսթէն աշըմըշ օլսն պօղաղըն
սան կէչէրէք, կէօքսինն ագւմա
սա պուռնուր: Պունոնըա պէրա
պէր Սէէօթիմ քէսպի աքիլնէթ ի
տէր:

Յօրէնէ կէլինճէ, մէրգում պի
այ դատար օրմանլարտա վէ զըրլար
տա սէրսէրի կէզէրէք, կեաճ օրման
լարըն էն թէնճա մաճէլլերինա
եաթար, վէ կեաճ զօրդուընա
նալի զէնտիսինի զապուլ իտեն զէջ
լուէրին թանէօնտէ կիճէլլերին կէ
չիլիր, Պիր զուստուրաճը, մէրգու
մու թանէսինտէ ալլիզյաուզու թէ
պէ, իսինճ թէթիկի իչին, պիր պ
մաճպուս իտիլիր :

Պէշ այլըն հափթա գատար, այլը
ժանտորում պէօլիւկիւ, կիճէ կիւն
տիւղ, չիփթիլքլըրուտ, մանտարպա
տա, թարլաբատա վէ օրմանկարու
մէրգուժու արարար իսէտէ, պուլա
նազար, վէ ճանխիկ տէրտէսթ իտէ
նէ պիււեիւք պիլ իւլքեաֆթը վա
խտիլվիլ օլտուգլունտա, ուէ քաճի
ֆէր, քէօլիւ տախի թիւֆնէքլէր իլ
միւսէլլաճ օլտուգլարը հայտէ, գուվ
վէյի գապլըմ մաեէթիմոտէ պուլու
նուրլար Նիհանէթ ղեկտեմբերիլ
կնճի կիւնիւ, Բօյ Յօրէ, Տիւնան վ
Տիւար նամ մահալ արաանաա քեա
լին պիլ իսն տէրունխտէ, աճլըգ
տան էօլմէք բատտէօխտէ օլտուգլ
վէ էյպիտէրիլ բարա բարա պու
լունտուրը հայտէ տէրտէսթ իտիլի

Այդպեւով արեւիստէ միւստար
ուսուսիլը թարափընտան տալիս
տիւրիկի կիւլի, արգաթ Քիոյ տա
խի միւստֆաաւընը իրիզամ իտէր
վէ եօգարթտա պէեան օլոնտուր
վէճէ իւրդէ, թէօճմի վէ ճէգաւ
ընն թախիֆի վէ թատիլլէ, մէ
դուս միւսէպպաւէն իրիւր ճէգա
ւրնա մաճքիւմ գրլընըր :

Ձրգում, յունվար 14 տէ Խարթու
տա վէճաթ խոնէ Ժէնէրալ Էօրթը
նուն վասնէթնամէսի, պու կը
լէրտէ Լմարտատ պիւտտրլէրի թա
րափընտան նէչը օլունմուչ տուր
Միւթէվէճայի միւնսիլէյն նազտ
լան սէրվիլէն ճիւղիւնէսինի, եսն
թաղաքից 57 պնէ ֆրանսզը էզլի օ
մանան գրգդարնտաշրան վէնմա

բընւլ էր քէք վէ գւղ հէկէնլէրին
[Թէր.ք վէ վասիհէթ իյլէմիշ տիր :

Նաոիօնալ դաղէթասընըն մայիս
թարիխի նիւսիէսինտէ աթիտէ ք
հաժատիս օգ ունմուչ տուր .

Հօգօցիս վէ շիւրքեքստար նաւ թօ
Ֆապրիգաճուլարը, տուն էօյնէ, ինկի
թէրրա հիւքիււէրի նաւընա 47 մի
իմէթրօյուզ 200 բարչա թօք իմալի
էչնի սիբարւշ գապուր իթաիքլը
կիւրի, սաաթ 3տէ տաթիկ իռսիւս
սապընս օյարազ, 37 միլիմէթրօյու
400 բարէ բէլօլըլը թօքու իմալի, վ
սաաթ 3տէ, աշիւ հինստէն օյմա
իւրզը, իթաւիւս հէսապընս 30 գը
թա թօք իմալի սիբարւշյարքըր գա
պուր իլէկմիշէն տիւր Գոշէյսարըն հիւս
լէսի տէ միւսթաճէլ տիւր :

Նաբաբիտեն պիտիլիտիկինեն Կէ-
րէ, Վէզիլ վ Նամաթէշ աշան տաղ
տան ի բի աղըզ սաշլարագ, Թորր
տէշ Կրէգո իէ Բոմբէյ արաւընտա
քի մէսաֆէտէ քիլլիտէթի լափա ճէ
րէտան իթմէքտէ իւրի :

Շուտ արալագ. Ավստրիատա ինիժի
խապ մէսէէսինտոն տօլաբը հէհէ
ճանալ աղիմ մէլճուտ օլուպ, մէմա
լըբի, մէքքիւրէտէ միւթմէքքին մի
լէլի միւթէատտօտէ, շիքեա
եաթը մախսուսէլըինի եախտտ իտ
տաւալարթըռ ունուտարագ, պիթ մաք
սէտի եհէկեանէ ուղրուհա եանի Ալ
մանիալլարըռ ուրքէլլիեթ թէշիթ
թէմլըրթիւ մախսուսէլթ իլին իթ
թիֆագ իթմիլ ալլաթիթ:

Գրքերմ մեհարեպեոնեն խաթրր
օյմադ իւզրեն, բոմասա պիր սանեմ
բէք իտլմէոյ զըմննտա իեան
տէֆթերի ալտրղընը միւշիր օյա
րադ, շէհրի մէջքիւրուն տէփարա
ըննա եաֆթ ալար եարըլըրլմը
տրր ։

Միսիօն Գաթօլիք նամ դաղէթա
 Զինին պաղը էեալէթլէրնտէ խրիս
 թիանլարա վաղը օլան մէղալիմին տէ
 վամ իթտիկինի պէեան իտիեօր :

Հենցովա գուրպանետ քեային Գու
թանն նամ մահէլլտե տեհէթիլ պի
հինասեթ վուգուտ կելիպ, չու էս
նատե շէհրի մէլքըիւրտե հեհեհան
ֆէվզէլտառե հասըլ իյլէվիշ տիր, Շէշ
էլ քի գատընը իշիլի ութուրաս ի
լէ տֆօրթէ կվլատընը պողպղըն քէս
տիքտե սօնրաս, քէնտի քէնտիսին
տաթի զէհրլուէլէ սայ իթմիշ իս
տի, կէրէք յերգուէմ վէ կէրէք գէվ
հի ալոք ու կիրիֆթ գըլլընըչպար տ
Չօհուր յարտան իշիլի էվֆատ իթմի
լէր տիր :

Ահա առաջին այսքան տարիներուն փորձը թէ՛ պէտեւ չմիասնեցին իրեն հասակին և առողջութեանը, այլ շատ յոգնեցուցին զինքը մարդկային կրից հմուտ, և այլ կատարեալ ըլլալու համար:

ՀԱՌԱՋԱՆՔ ԱՐՄԵՆԱՅ

Ո՛վ մարդ, ի՞նչ ես անում, Միթէ ժամն է հասել իմ նահատակութեան, ի՞նչ է քո միտքը, ո՞վ մարդ, չեմ հասկանում, Որչնուի այն ձեռքն որ զիս պիտի սպաննէ, Ու իմ հոգին այս մարմնէն վերջապէս ազատէ: Ձի այս երկու տարին է որ տանջանք եմ կրում, Որպէս զի իմ հոգին վեր գնայ երկնքում:

Ահա՛ այս տեղն եմ, ծերունի հայրիկ, Աստ ինձ խնդրեմ, թէ՛ որ հայրենիք, Թողել ես եկել տեսնել մի խեղճիկ, Որ կըրուսել եմ անտէր իմ մայրիկ:

Պատմէ իմ հայրիկ, պատմէ ինձ խնդրեմ, Իո տեսիլքէն այն տհօղ ու վրժով, Ես արդ պատրաստ եմ, աստ որ քեզ լսեմ, Թէ եւ այդ բոլին ինձ դառն է և նսեմ: Հաճոյ եմ հոգւով ես էլ կը թողնում, Այս դառն կեանքն որ հայրում է մնչում, Իայ մեզ հետ միասին լոյս արեւ տեսնում:

ՄԵՐԺԱՐԳՈՅ ԸՆԹԵՐԳՈՂ

Հայու թիւնը, կրօնը, Հաւատքը ինչով արդեօք աճումներ կունենայ միանգամայն, Խորհեցէ՛ք, պէտք է գործուն հնարք տրամախօհէ՛ղ զդացում ունեցող Հայ մը:

Հայե՛ր, Ազգութեան, Հայութեան, կրօնքի և Հաւատքի աճման մայրը դպրոցն է: Եթէ ազգ մը ունի բարեկարգեալ դպրոցներ, կ'ունենայ նաեւ Աստուածասէր բարեբարներ և իշխաններ, կ'ունենայ Հայութիւն, կ'ունենայ Ազգութիւն և կ'ունենայ կրօնը և Հաւատքը:

Այս խօսքիս ճշմարտութիւնը հաստատելու համար կը յիշեմ Քաղբառուհեաց թագաւորութեան կործանելուն առիթը, որ դպրոցները գոյութեամբ թագաւորութիւնն ալ ոչ ընչացաւ միանգամայն, որուն պատճառ եղաւ ումբարտուան, ազգատիչ եւ վատակախիտ վեստ Սարգիս անուամբ անձ մը: Հարցուցէ՛ք միանգամ երկրագործի մը թէ՛ բարերբը բայց քաղաքացիներու մէջ ցորեն կըրնայ բուսիլ, մինչեւ որ մէջի բարեբար դուրս չհանուին քանդի, յայտնի է որ փափուկ հողը ցորենը կ'արգիւնաւորէ: Կանապապէս զուգընթաց և հետզհետէ Ազգութեան արդիւնը կը բերէ:

Մարդու պատանեկութիւնը բարեբար պատերու կ'ընմանի: Միփայն դպրոցն է որ կա-

տարեալ մարդկութեան կը փոխադրէ զպատանիս: Քաջ սպարապետ վարդան զօրավարն սիրտը առ Աստուած ըլլալով, իւր մարմինը անդու Պարսկոյ աղեղներուն կերակուր ըրաւ, և իւր սուրբ արեամբ Հայոց տունները ոռոգեց, փշերը խլեց, վարդեր տնկեց, մեր մատաղ մանկութիւնը մշակելու համար դպրոցներ բացաւ, սորվեցնելով նաեւ նոր և կարելւոր դասեր: Ուրեմն ասեմ. կեցցէ՛ք այլին վարդանայ յիշատակը:

ԳԵՂՋԻՂԱՆՍԻ Ս. ԶՈՏԿԻ ՊԱՐԶՈՒԹԻՒՆԸ

ԾԱՂԱՍԱԶԱՐԻ

Ուրբաթ օրուընէ, այսինքն ծաղկազարդ երկու օր առաջ, եկեղեցին գոյն զգոյն ծաղիկներով կը զարդարուի: Սուրբիւ ծաղկազարդ բառն կը պատկանի սոյն ծաղկաւետ դպարաւէտ երկրին: ասին կողմ ծառերն ծաղկած, խոտերն իրենց կանանկաբազը զուարթութիւնն սփռած: Նա մանաւանդ նշենի և սորման բոլոր ծառք իրենց ծաղիկներովն գեղեցիկ տեսք մը կ'ընծայեն մարդու աչքերուն լճաղկաց ոստրոն վրայ կը տեսնուին թառառազմաթիւ գործօն մեղուք, որը կը կրեն ծառի հիւթերն, առ ի մատակարարել քաղցր մեղրն: Մշակներ, աշխատութեան դարձեալ, ուրախ զուարթ կը դառնան իւրեանց բնական թիւնները:

ԲԱՐԵՆԵՆԻԱՆԸ՝ ԳԵՂՋԻՂԱՆՍԻ ՊԱՐԶՈՒԹԻՒՆՍԻ

Սուրբ Սարգիս տոնախմբութեան ետքը, պատանիք և չափահաս երիտասարդք համախորհելով՝ կ'սկսին ամեն երեկոյ փողօք և թըմփ

