

ցարդ այնպէս կը կարծէր, ասկէ
կէրլ թող փարատէ իւր պըր թուի-
քը և լաւ գիտնայ թէ՛ իւր գրած-
ները իբր զաւաճաւէ՛ ծառայցիցն, և
բաւական մարդը՝ ծիծաղը շարժե-
ցին: Ճիւղիկը թերթին ևս ինչ առ-
տիմանի թերթ լինելը միանգամ
և հաստատեցաւ:

84p .

Հաճեցէք ինձ տեղի տալ այսօր,
յէ՛նձմուտի մէջ, որով պատասխանեմ
ճիշդիմ թերթին հայհոյիչ զրպարու-
յին, որով մնամ

ፆ. ፯. ረገዳገጥ

(Շուամուկ մուխալիփիփզուէն)

ՊՈՒԼԿԱՐԻԱ.

ՌԻՍՃՈՒԳԻ ՀՐԷԻՑ ԴՊՐՈՅՆԵՐԸ

30, *July* 1885 *Thursday*

Երբ մասնաւոր տեղեկութեանց նայելով Ռուսոնու գիւրեմաները երկու կուսակցութեան բաժնուածէն աստիճան առաջին մասն Ալեքսան Գիւրեման կ'արժարանի յարատեւութեան կի վաղաքի, իսկ երկրորդ մասն թուրքոյի հակառակ կացութեան մէջ կը գտնուի, այսինքն լուգեր, որ Ալեքսանի հովանաւորութեան ներքե գտնուի Ռուսոնու գիւրեմանը. թէ և Ալեքսան ինք ծախսած է շէնքի շինութեան համար իրար յարաբերութեան. այս կերպով կողմնակի կը պնդեն իրենց նպատակաւորութեան, որով Ռուսոնու գիւրեման հիւստատու ինքնուրոյն միջամտելով Սոփիան յի նախարարութեան կը տեղեկագրէ, որ օտն ինքիւր ի նկատի առնելով Ռուսոնու գիւրեման կ'առաջարկէ հետեւեալ հրամանը կը գրէ ի գործադրութեան. որ մենք Ռուսոնու տնային վարկարարութեան թերթին կը քաղեմք թուրք մանաբար, նախարարական օրովը սրտոյնմ :

«Առ Պ. Կառավարիչ Ռուսնուդի .

Ճորճը լսեց և արհեստաւ ֆոնեօնով ֆոն-
ֆոն և ֆոն և ֆոն և քննեցին , որոյ անդամ
ընդ զ գտնուէր նաև ներքեւ զ ուր
ընտր նախարարութեան տեսուչ Պ.
աթիւնիք , Հրէից դպրոցի շէնք ,
բեմի տօն Ժառանգորդաց ներկայա-
ւոյցած թըրթերուն մէջ տեսնուած
ըրշանի և սահմանի համաձայն
անելով որոշեց ,

Հիւրերը դպրոցը անչափազ Պ. Իւ-
նիէիօի ժողանդորդաց ներկայա-
ւելից Պ. Բարիւնի Հիւնձնուի, և
Հիւ տեղացի Նիկայը ինչն թղթը
պօրինաւորութեան վերայ վիճա-
նանեն, կարող են ի դատ դիմել իւ-
ննց իրաւունքը ապացուցանելու :
«Արիպա Զեղ իմացնելով կաղաչեմ
ու կուտայիկէ, ժողովոյն սոյն ու-
ղումը անչափազ ցործաբերելու տը-
րորեութիւնն ինք և ցործադու-
եան հետեւանքը մեզ հաղորդէք»

ኮ. ጊዛዕፍ . ቦ. ጊድጊድፍ ኒ ወገኑ

Ռուսուհի կառավարչը ողջ ու
ոչու՛մը անմիջապես տեղւոյն Գաղղ-
ղապատոսի կիսանցն հրով 7-8 ոստի-
աններով ուղղակի Հիւնից վարժաբա-
ր կերթան ուր գտնուող մի Հրեայ
աֆե ուղափառ էր ինչ որ ինչ, վեր-
ապէս կտտիպուի երկսեռ աշակերտը
ուսելի, որոնք լալով գոռալով կըս-
տին մեկնիլ, այս պահուն Գաղղ-
ղապատոսի Ա. Թարգման Սարգիս
Ֆէնտի Գապարեան աշակերտները
եղնելով քաջաբերական բանախօսու-
թյան մի կընէ երկսեռ աշակերտաց-
ից լըբայ 250ի մօտ ուսումնա՛ռ ըլլա-
ցողական մանուկները ուրախութեամբ
մեկնին իրենց տուները :

յո որդեման դործադրութեան վե-
այ հրէից խաւարեալ մասը մեծա-
տաւառութեամբ կը փափաքի քա-
կիծել զուստաորեալ մասը, բայց
աղղ. հիւպատոսի աղաչանաց վերոյ
առաւարտութեան կողմէ 15-20 տ-
րիկան կը զրկուին հրէից թաղը հոս-

կելու համար, խաւարեալ մօտը կան-
գած և աւերի յուսահատ վիճակի մէ-
լինալով, հետեւեալ հեռագիրը կը
գարնէ ուղղակի ի Սօֆիա :

«Առ նախարարութեան նախագահ
Սօֆյայի .

ՏԵՂԵՂԻՍ ՌՈՍՏԻԿԱՆԻ/ԹԵԱՆ ԴՐՈՒՄ
 ԵՂԻՍԻ ԺԱՄԸ ԿԻՆ ԳԵՐԵԿԷՆ ՂԼԻՆ ԸՆ
 ԿԵՐԱԳԵՈՒ ԲԱՐԻԷՆԹԷ ԱՆՈՆ ԳԱՂ
 ՂԻՎՈՐ ԶՐԷՄԻ ՀԵՈ ԱՆԳԹԱԲԱՐ ՍԵ
 ՄԱՐԻՆԵ 250 Ի ՀԱՓԻ ԵՐԿԻՆԱ ԱՂԱ
 ԿԵՐԱԲ ԱՅՆ ԴԵՂՐՈՏԷՆ ՈՐ ԿՈՍԱՆԷՐԻ
 ՏՐԷԿԵ ԵՐԿԱԵՆ ՎԱՄԱԿՈՒՄԵՐ:

«Տեղւոյն օրինաց եւ օտարականա-
նկատմամբ հաստատուած քրեական-
օրէնի համեմատ կայունացող վրայօ-
րէնի գործադրութիւն չկրնար տեղի
ունենալ առանց դատաստանակա-
վածութիւն, ոստիկանութեան այսպիսի
սպառնալիքի գործադրած ձեռնարկու-
թիւնը դէմ մէջք դարձրելու եւ բնոր-
ձր ձայնին կը բողբոքեն եւ ապա-
գայի մէջ գայիք ու եւ հիմա ու
պատասխանատու կը համարին»:

«Գաղափարներ հեռագրաւ տնօրինելու
որ երկուսեւ աշակերտք կրկին շարունակեն
իրենց դպրոցը և զինքը Գալիչայի
Ֆրիմեյսթօն Ժամանդ որդեակալացոյցի
անուանող Բարիկեն թէն, եթէ ինքը տակաւին օդն էր
լուսածոց տէր ըլլալը անդէ, թող զի
մէ դատարանի • առհմանադրական
կառավարութեան մէջ կապարներ •

Равноиъ:

ՍԱԼԱՄՈՆ ԼԷՅՈՆ

Հ-Բ-Գ-Դ-Ա-Բ-Գ-Դ-Ա-Բ-Գ-Դ-Ա

Սոյն խնդիրը տակաւին վերջացաւ
է. Հրէայք իրարու խիտ գէշ աչօ-
կը նային. իսկ գպրոցք կնքուած
գաղղիա. հիւպատոսի կողմանէ (1)
ճառ է աստ յիշել, Հրէից այն մասի

(1) • Ալեանաի կողմանէ Հրէից Պաւս
ճուգի խախտալն գրուած եւ խնդրուածը
դպրոցական բրոյրամ յը պատրաստել
ուսկից կը հասկցուի , որ կրկին իբեհց պի
տի յանձնէ դպրոցը :

ըրգած պարբերություններ, որոնցում
նման հարուստ ու միանշանակ հրե-
վարժարանաց յառանգելով թեան հա-
մար ամեն ինչ գոհող չեմք և չեմք կ-
ց որոճեն, ուր էր, որ մենք Պուլկա-
յան պլյուս ալ Ալեքսանդր ունենայինք
և Ռուսիայից մեծ քանակությամբ չե-
մունենայինք, որ յայնժամը ցլ պիտի
ունենայինք միայնակ կուսակցու-
թյուններ . . . :

ԿՈՌՆԱԿ

(ဇနီး/ဗုဒ္ဓသမ္မာနန္ဒာ)

Ճաղը փաշտատ Տիգրատրիե և
գաղթնատ ավմարչներ անտատ օ
պէջ զիրա աշարի վէ ան ավթը բար
մաղ եւլզինտրի վէ իբլ պօսեմն
սէքնե եւտի զիրա աշարի վէ եր
կիրօր սէքիզ բարմաղ թէրպիկն
էմանէթ մալը արտտնր պէհէր զի
րաղ օն ալիւր գրաշտա թալիպի իւհ
տէսիտն օլուպ, իշպու աղաթմաու
օն պէհչինսի բէնջէնպիկ կիւնիւ գ
արաղ գաթիսի վիրիւն ճէկնտն տ
հա զիւտտէնէ թալիպ օյաւարը

Ի ՏԱՐԷԽԱՆԵՅԻ

ՄԷՃՄՈՒԱՅԸ ԱԽՊԱՐ

ՊԵՅՈՂԼՈՒ ՇԻՇԼԻ ՍՕՔԱՂԸ ՆՕ Ծ

Իշպուհ խաթրէխանէտէ, Էտինէյի միւխթէյիֆէ
 Էլէ, Էանի Էրմէնիճէ, Ֆրանսըզճա, Թիւրքճէ վ-
 Բումճա զազէթա, քիթապ, ըիսալէ, Ճէնազէ պիլի-
 յէթլէրի, քարթալ վիգիթ, Հէր նէվի իլանաթ-
 քեաղըտալը վէ սայրէ գայէթ թէմիզ վէ մուշ-
 թէրիլէրի խօշնուտ իտէճէք սուրէթտէ միւթէ-
 տիլ վէ էմսայինէ նիսալէթէ Էհվէն ֆիլաթտա
 թապ օրէնմագտա օրտուղու մսիւմիւ ամմէպուշ-
 րուլմագ իւզրէ, խասսէթէն իլան օրէնուր :

[illegible]

Դժգույն, տե՛ղիս սիրալ լիճո՛ւ՛ս :
 — Զանձ խորեւե՛ր, սիր-սիր, — օտալե՛ր լիճո՛ւ-
 քեղ սրբւեմադար, տե՛ղիս մեղքերն զնվար
 գիտի՛ս :
 — Տալե՛ր լիճո՛ւք մի, լա՛նք մառամ, ան-
 լե՛ր սիրել տալե՛ր լիճո՛ւք խալե՛հ :
 — Մառնե՛ք եղև օրմալեղ խո՛հեօրտ :
 — Դի՛լք սեպե՛հ, հո՛ւք օրտն :
 — Պի՛լք սիրելիք, պա՛ռս օտալե՛ն սիղ լե՛ք :
 Տալե՛ր լիճո՛ւք սիրելիք օրեօրեա՛ն, հե՛ր
 դէ՛ս սիղե՛ հայրան սրտեօրտ : Եղև խո՛հ հե՛ր
 զնվար գիտա՛ն հայրան օրեօրեա՛ն :

— 264 —

տիճակն սոճրա, էն սոճ օլալալ, խանէ, ի
 մէջգիւտէն մռփալալ ալմ իյէտի :
 Միտիւ զէ մտամ որ Պօլսան, Եսլիքը
 գալալալ լալընա, զէ իճի, իմէպէսիւմ իսէրէ
 Միտալ, առաւելաւն միման օլալալ

— Զոգ աթ . . .
— Մի՛նչ, աղէնիւ՛, աղէնիւ՛ օտաւ ալ ետէ՛ս ալ ետէ՛ս օտաւ ետս ճանձող տար, աղ՛, յի՛ մէկը ու մէկը իւր հաս իտեղի, զաթի՛կ սիրի թաղալ ին՛՝
Մի՛, այդ Պօրտաւ իջնիւն տա՛ֆաւ առե՛զ, առե՛զ, մէկէ տար ի թար իւր տէ՛, կէ՛նէ զտաղն՛, միւր տատա՛ւ վրիկէ կէ՛քէ՛ք,
— Պէ՛ն աղէնիւ՛, իմ ինէ ետու՛մ, անդա՛լ իմն՛, կի՛նէ մէկը իւր իւր, քննար օտաւ ալ ետէ՛ս, կի՛նէ օտաւ մէկը իմ թա՛ֆ թաղնաւ աղէնիւ՛, անդա՛լ տղա՛, տղա՛,

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ԿՊԻՆՆԻՆԻ
 ԿՊԻՆՆԻՆԻ

[illegible][illegible][illegible]

