

ԻԼԱՆԱԹ ՖԻՅԱԹԼԱՐԸ

[illegible]

8-4

Դժնաման պիր գայ սենե ագ
ալաթատա խալիս իւզիւմ րա
դիւր իլէ քէսպը նամ ու չօհնէ
գիւրէ իթմիշ օլան ՄԻՔՏԻԶ լ
ԶՅԵՆ նամ քիմէ՛ պու քէրէր
Գօլաթատա Վոյօթաւ ճաաթ
նանտ, Ալէմանիա րաթախանէս
ընտա 20 նումէրո իլէ մուրաթ
աղադատա քէմափիտասպըգ ալ
աւ րաթոթ իլմէն ԶԵԼԵ

Ինքնուրույն զորապետական ուժեր
հայտնաբերել են իսկապես պարսիկ
զորքը։ Այդ ժամանակահատվածում սո-
վետական զորքերը հասնում էին
Հայաստանի տարածքներին և առաջ
գնացնում էին դեպի Եփրատի և
Տիգրիսի մոտ։

ԱՆԹԻԳ.

ԹԱԶ ԳՈՒՄԲԱՆԵՐՈՐ

չեա, էմթ աա վէ սաիրէլի

Պատկերները և լուսերը
Ուսումնական հաստիստի
Մ. ՀԵՐՄ ՀԷԼԳԻՆԵՆ

Բ. Բ. ԵԼՂԻՆԵՆ
ԵՆՈՒՅՑ ՄԵԶ. ԿՈՐԿՐՈՂ
(WORLD'S HAIR RESTORER.)

Ունի մաշկից զգլխի, գլխիցից ու
թուղե անդր կեանքի, ոչ ոք է անոն
ուսումնի ամենալավի կընէ։ Իր ա
Տեղադրի
Կը բաւէ։ Մէկ քիփըր ունի
հաւաքումն մաշկիցից զգլխից
ազատու տեղերը մաշկը ծածկու
նախաճի թաղար մաշկ ունեւոր է ք
տաղարը գլխի Բ. Բ. Ե. Ե. Հ. Հ. Հ. Հ.
WORLD'S HAIR RESTORER.)

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԻՍՏԱՆԻ ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԻՍՏԱՆԻ ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԻՍՏԱՆԻ

ր, ցալառա օրան աղբըրըն սայ
 թ ալեւեր, ի՞նչ ագորայիկ խալ
 րեղեգ խրտմէի վրին սեպալ ի
 կիկ, երբն տէչիկ միւր իճնառ
 իփրիկ խաւթայալըն տէգիւ, ա
 ն ալը չէր այ զի շոգ ալըն
 ալա իճնադը ցտուղը կիւտ,
 որը շէրն աղբըրն իննեւ,
 ալաղըն եբէր ցտուղըն, ա
 լըն իննա, 7 մէն ալաղըն
 իւանը խոնիկը խտիկըն պ
 վընառըն տէչիկմ զի ճիւ պր
 վըրն եբէր զմիւրմալ ալըն

ՆԱԿԱԳԻՐ ԿԱՆՁ ԶԵՄՈՒՄ
ԿԱՆՁՆԵՐ ԻՐԻՔԻՔԵ ՕՐՈՐ, ՆԱԿԱԳԻՐ
ԿԱՆՁՆԵՐ
ԿԱՆՁՆԵՐ ԿՐԻՐՆԻՔԻ ՆԻՎԱՆՋՆԵՐԻ ԿԵ
ՆԱԿԱԳԻՐ ԱՆՔԱՄԱՆ ԵՄՔԱՆՈՒՄ ԱՌԵՋ
ՈՐ ԵՐ ԽՈՐ ՍԵՂԻ ՔԻՎԱԳՆՆԵՐ
ՍԵՂԵՐ ԳՊԱՐՈՐ ԵՄՔԱՐՈՐ
ՄԱՆԴԻՔԻ ԿԱՆՁՆԵՐԻ ՄԵՋԱԿ, ՍԵՂ
ԶԱՄՈՆ ԼՆԱՐՈՆԻ ՔԱՐԱՎՆԻ ԿՐԵ
Զ ԲՔԻՐԻ ԼՆԱՐՈՆԻՄԵՆՏԻ ՖԱՐՁ

զէման իւշ փոշտան զիյտտէ ա

ԵՏՄՈՆ ԳԱՌՈՒԱՆԱԿ

ԿՈՒԼՏՈՒՐԱԿԱՆ ՕՐԶԱՆՈՒՄ

Դոնատան պիր դայ սենե ագ
ալաթատա խալիս իւզիւմ րա
դիւր իլէ քէսպը նամ ու չօհն
հիւրէ իթմիշ օլան ՄԻՔՏԻԶ
ԼՅՏԵՆՆ նամ քիմէ՝ պու էքրէր
Գօլաթատա Վոյօթաւ ճաա
նանտ, Ալէմանիա րաթախանէս
ընտա 20 նումէրո իլէ մուրա
դադաաւ քէմափիտապըդ
ալա թադոք իմէն Զէնէ

Ինքնուրույն զորություններ
հայտնաբերել են, եղանակներ
գտնելով ուսումնական միջավայրում
պարզեցված, պոփ-կուլթուրային
ընդունելիությամբ աշխատելու
մեթոդներ։

ԱՆԹԻԳ.

ԹԱԳՈՒՄԲԱՆԵՐՈՐ

չեա, էմթաա վէ սաիրէլի

[illegible]

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԻՍՏԱՆԻ ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԻՍՏԱՆԻ ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԻՍՏԱՆԻ

ր, ցալառա օրան աղբըրըն սայ
 թ ալեւեր, ի՞նչ ագորայիկ խալ
 րեղեգ խրտմէի վրին սեպալ ի
 կիկ, երբն տէչիկ միւր իճնառ
 իփրիկ խաւթայալըն տէգիւ, ա
 ն ալը չէր այ զի շոգ ալըն
 ալա իճնադը ցտուղը կիւտ,
 որը շէրն աղբըրն իննեւ,
 ալաղըն եբէր ցտուղըն, ա
 լըն իննա, 7 մէն ալաղըն
 իւանը խոնիկը խտիկըն պ
 վընառըն տէչիկմ զի ճիւ պր
 վըրն եբէր զմիւրմալ ալըն

ՆԱԿԱԳԻՐ ԿԱՆՁ ԶԵՍՈՒՅԱԼ
ԳՐԱԴԱՐԱՆ ԻՐԱՆԻԿԱՆ ՕՐՈՐ, ՆԱԿԱԳԻՐ
ԿԱՆՁՈՐ
ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՊՐԻՆԻՏԻ ՂԻՎԱՆՋՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ԵՎ ԱՍՏՈՒՄ ԵՄՔՈՒՊԱՊԱ ՄԻԼԵՆԻ
ՄԵՐ ԱՐ ԽԱՐ ԽԵՂԻ ՔԻՎԱԳՆԵ ՄԱՍԻՆ
ՍԵՐՆԵ ԳՂԱԳՐՈՐ ԵՄԱՐՈՐ ԶԱՄԱՆ
ԱՄԵՆԱԿԱՆ ԿԱՆՁՆԵՐԿԱՆ, ՈՐ
ՀԱՅՈՒՆ ՀՆԱԳՐԵՆ ՔՎԱԳՆԵ ԽՈՒՆ
ԵՎ ՔԵՆՈՐ ՀՆԱԳՐԵՄԱՆ ՖԱՊՔ

զէման իւշ փոշտան զիյտտէ ա

ԵՏՄՈՆ ԳԱՌՈՒԱՆԱԿ