

Նացինք ընծայել մեր սիրելի և պատուական իշխանին անուանը և իր ազնիւ Վցատոհմին :

## ԲԱՐՈՅԵԱԿԱՆ

Կայագուշումն վայ:

ԱՅԽԱՐՀԱՄ մէջ ո՞ւ և իցէ գործ շատ կերպով կրնայ ըլլայ. ուստի տես թէ ինչ մած դժուարութեանց մէջ կ'ինայ մէկը երբոր ուղէ որ հազարաւոր մարդիկ մէկ գործքի մը վրայ մէկ կերպով մը տածեն, և ամէնքն ալ նման ընեն իրարու: Վասն զի եթէ հազարն ալ տարբեր տարբեր կը մտածեն, երբոր կ'ուղէս որ ըրածնին իրարու նմանցնեն՝ որոնց ըրածին պէտք է հետեւն ամէնքը. ամէն մէկը իրենն առաջ կըրերէ. յայտնի է թէ անկարելի է մէկունը ամենուն հաւնեցնել: Ուրեմն ինչ ճար կրնանք ընել որ աս հազար մարդիկը միաբանին ու ամէնը մէկունը հաւնին: Ուրիշ ճար չկայ, բայց եթէ քննել թէ ամենէն վայելուն և ընտիրը մըն է, ու ամենուն միտքը համոզէլ որ անոր հաւնին: Աս բանս գրեթէ անկարելի կ'երևնայ. վասն զի թէ և ոմանք հաւնին, բայց շատը իրենցը կը սեպեն ընտիր. որովհետեւ ծնողացմէ ժառանգութիւն առածի պէտք անանկ ընել խրատուեր են, անանկ սորվեր են: Աս է ահա կանխակալ դատումն կամ նախապաշարմունք ըստուածը, որ ամէն աշխարհէք, ամէն ազգի մէջ, ամէն քաղաք և ամէն տուն կը գըտնուի: Ասկէ կ'ելլեն ամէն տեսակ կոխւներ, իրարու չհաւնիլներ, անհաշութնամութիւններ, և չպատմուելու վնամներ: Արդեօք ինչպէս կարելի պիտի ըլլայ ազգի մը մէջէն աս նախապաշարմունքը վերցնել, այսինքն ամենուն կարծիքը միաբանել հարկաւոր գործքերու մէջ: Այնչափ դժուար է աս բանս որ կարծես թէ հարկ կը սեպուի թողուլ որ ամէն մարդ իր գիտացածին հետեւ: Բայց աս բանս ալ անտանելի է շխտակ մտածել ուղղով մը, և ամէն բանին աղէկին փափաքողի մը համար. վասն զի յայտնի է թէ ամէն բանին գէշը շատ տեսակ կ'ըլլայ, իսկ աղէկը և ճշմարիտը մէկ տեսակ: Դնենք թէ մէկն ունի ստակով լեցուն աղնտուկ մը որ վարպետ հնարքով մը փակած է, և կը խոստանայ բոլոր ստակը տալու ան մարդուն՝ ով որ կարենայ վարպետութիւնն իմանալ ու բանալ: Հազարաւոր մարդիկ կը սկսին մտածել, դիտել քննել ու այլ և այլ հնարքներ բանեցնել: Այնչափ մտածողներուն մէջ ո՞ւ դիտէ քանի վարպետ գիտակ հնարքներ կը գտնուի համար ամէնքը իրարմէ տարբեր, ամէնքը իրենին հաւնած. բայց ամէնքը ալ մտակուին ինչ հնարքով բացուկը չգիտցող և պարապ տեղը աշխատող. վասն զի մնտուկին բանալու հնարքը մէկ տեսակ է. ով որ կ'ուղէ յաղթել ան մէկը պէտք է գտնէ. ան չգտնելն վերջը՝ ամէն խօսք, ամէն աշխատանք, ամէն պարձանք պարապ է: Այսպէս ահա խառնախնդոր

իր մտքին ուղածն ընելու շատ համբայ կայ, բայց աղէկն ու ճշմարիտն ընելու համբան մէկ է: Ուրեմն այլ և այլ կարծիքները միաբանելու համբար ինչ պէտք է ընել: Պէտք է որ ամէն մարդ իր ըրածները քննէ. կ'ուղէ ծնողացմէ սորված ըլլայ, կ'ուղէ ուրիշէն խրատուած ըլլայ. ու երբոր տեսնէ թէ ան բանին ուրիշ ճամբան կայ, որ ՚ի գործ դնէ նէ՝ օգտակար պիտի ըլլայ թէ ազգին և թէ իրեն, կամ թէ գոնէ իրեն վնաս մը չկայ՝ բայց ուրիշ օգուտ կայ, պէտք է իր սովորութիւնը թողու, գիտնալով որ ան իրեն նախատինք չէ, այլ փառք է: Ահա դիւրին ճամբան մէկն աս է:

Բայց նախապաշարմունք ըստածդ խիստ զրաւոր ըլլալուն, աս բաներս գիտնալէն ետքն աշ շատ գըտնաւոր կըրթշկուփ: Դիր թէ մէկ գեղացի մէ երկու որդի ունենայ նոյնահասակ, որոնցմէ մէկն առնու երպացի գեղացի մը մեծցնէ, կրթելով իր ազգին սովորութիւններով և երկրագործութեան կանոններով. մէկան ալ մնայ ծնողացք քով, և արևելեան սովորութիւններով վարժի. ետեւ ասոնք երկուքը մէկտեղ գան: Աւ մոիկ ըրէ ասոնց մէջ եղած անվերջանալի կոխւն ամէն բանի վրայ: Ահա ասանկ զօրաւոր է սովորութիւնը ամենուն մորին մէջ. անանկ որ մարդ շատ անգամ կարծէ թէ իր ըրածը՝ խօսածը՝ սովորած ըլլալուն համար չէ, այլ աղէկն ուղելուն համար է. և ասիկայ ծուռ բաներու վրայ ըլլայ նէ՝ կ'ըսուփնախապաշարմունք:

Ուրեմն ան բարեսէր ընթերցողներն որ կ'ուղէն նախապաշարման յաղթել, պիտի գիտնան թէ մարդս երկու կերպով կրնայ մէկ գործքի մը ետեկ ըլլալ մէյր սովորութիւնն ըրած ըլլալուն համար, և երկրորդ՝ մտածած ըլլալուն համար: Եւ որով հետեւ ըսինք թէ սովորութիւնն է աս նախապաշարման սկիզբը, սուրեմն անանկ վարժած ըլլալ նուա համար մէր ձեռք զարնելը վերցնենք մեջերնս: ամէն մարդ ըրած գործքը քննէ, ամէն ըրածներուն վրայ մտածէ. եթէ իրեն մտածութիւնը ուրիշ գիտցողներուն խորհրդին հետ միանայ նէ՝ ընէ, ոչ անոր համար թէ սորված է, այլ վասն զի գործքին վախճանը և խելքը այնպէս կ'ուղէ որ ըլլուփ: Ասկէ ետքը ամօթ սեպուի ըսելը թէ ես ասանկ կը ներմ՝ վասն զի ասանկ վարժեր եմ, ասանկ լսեր եմ, ասանկ տեսեր եմ. այլ ամէն մարդ ալ իրեն ըրածին իրաւացի պատճառը տայ՝ ըսելով. ասանկ կ'ընեմ՝ վասն զի մտածեր եմ, կամ օգտակար ըլլալ իմացեր եմ: Եւ աս խօսքին ճշմարիտ ըլլալուն նշանն ըլլայ, որ երբոր մէկն իրեն առաջարկէ ալ աւելի օգտակարն ու աղէկը, սիրով պատճառները մտիկ ընէ, ու արամաբանել սորված խելքին հետեւնով գործէ: Ասոր ներհակ, թէ որ մէկն ըսէ թէ ես սովորութեամբ չեմ գործեր, ու չուզէ մտիկ ընել ուրիշ պատճառներուն, և գարձեալ պնդէ իր սովորութիւնը՝ կարծիքը, աս ալ նշան ըլլայ թէ այնպիսի մարդը գեռ նախապաշարման մէջ ընկղմած է, և չուզեր խոհեմութեան հետեւիլ: Ահա այսպէս անկարելի երեցած բանը խելքով կը դիւրանայ ու ՚ի գործ կը դրուի: