

ր, այսինքն առանց մտաւոր ու
 նկարագրական կրթութեան կը կամէր
 ինքնորոշուի՝ յոյժ թերեւ կրկնէր կա-
 ճէ հայթայթելն իր ամենէն նախա-
 անցն պիտոյն անգամ, ուրիշը ըստ
 Երօտ փելափմայեանին խոտովա-
 լեան իսկ, կրթութեանն անհրաժե-
 ճ է Ժողովրդեան մը նկիթական
 կրթութեան հետ) և թէ որպէս Պի-
 լ Ռուֆօն կ'ըսէր, պէտք է (կրթու-
 թեան հետ) և ո՛չ կրթութեանէն
 ոչ տարածել հողադարձական ու
 իրաւական ժառանգութիւնը ։
 Կրթութեան, և աւելի յառաջ երօ-
 լով, դաստիարակութիւն. մարմնոյ,
 ց և սրտի հետաքստ զարգացումն
 կը պահանջեն իմաստասիրութիւնն
 ուսուցողը հայեցակետովութիւնն է
 յայտնելին է որ այսօր կը դոր-
 րէն Յռանախան Հանրապետու-
 թի, նկատակէ (այն ինքնատուտ
 կնէ կարծեացն) , որ կ'առաջարկե-
 լով լրջեան բարբորութեան հա-
 ճ ։
 Յռանաան գործածել փո-
 լել և Յռանապիներն մեքենայե-
 նաական իմաստուն Հանրապետու-
 թի որ բարեբախտաբար ականջ
 ին ժիւնէլ հեղինակութեան տէր
 անց ոման խորհրդոյն համար,
 արեւ կը պատրաստէ Ժողովրդեան
 կրթութիւնը, պատրաստելով ՄԱԻՐ,
 , մտօք ու ձեռօք վարժ, հայե-
 րաբար ու մարդասեր զաղաքային
 Յռանապեան Հանրապետութիւնն
 պատրաստէ Ժողովրդեան բարբորու-
 թն, Յռանապի մեծութիւնն, պար-

