

ՄԻՎԱՏՏԻ ԲՕԼԻՈՒԳԻՅԵ ԲՆԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՎԵ ՍԱԽՐԻՅԻ ՃԱՄԻ ԵՒՎԱՄԻ ՂԱԶԷՐԱ ՏԵՐ

[illegible]

Ի՞նչիսկից 1 դրու,

հանրաժեհանէսի վէ մաթաւաւսը, Ստեփանոսը Պապը Ալի ճատտէսինտէ Էսէի Պապը Զապիլէ սոգալը քեօշէսինտէ Եռվէրո Տոէ տըր: — Ղազէթաւնն աւմալըս խաւը վէ թաւրըրիլէտնէ ալիս քեաֆէլէի մէվատո հազըրնա, Միւտըրի ղազէթա Տիգրան Ճիվէլէլնաւ միւրաճաւթ օլուաճաղը կիպի, քեաֆէլէի մէքեաթլիսն տալիս աւնը հաւնա կ'եհտէրիլմէսի իզթիզա էտըր:

ԿԻՆԵԼԻՔ ՀԱՎ ԱՏԻՄ

ԿԻՆԵԼԻՔ ՀԱՎ ԱՏԻՄ

ինէ տալիւ օրան թէ պլիղաթը ա

[illegible]

Տիրնքի կիւն Մապէ, յոր Հիւսմ
եռնտա ֆէվդէյատէ պիր մէճի
սի վիւքէլա իճթիւմ իթմիշ իս
տէ, պու մէճիւտէ ճէրէեան ի
տէն միւլաքթրաթիւն նէտէն իպա
րէթ օլտու զու խապէր ալընամա
մըշ տոր :

34

[illegible]

ՏԱՆԻԼԻՅԷ

Պրանտի հիմնադրիչն է թա
րաֆրեստան դավը Շահանեսե
տա խալիկն Լէէէն ո'րէն Նիյան
րն դավը հարկըն Շէհրլարի
թաղախի միտահալըն է, Պրան
տա սէֆիրի Մ. Թիւթ թարաֆր
տան ամիտիքի նութոգ ու րէս
կրտաւ օւռնիւն արք.

[illegible]

(«Պեզյէ պիր մէմուրիէնթը մու
ճիպ պիլ մէթիարտէթմի իճրարտը
մուհարը օլտուրմուման տօրա
լը, հաղիգաթէն քէնտիլի պալա
թիյար աստ իլերը, վէրէիտ միւ
թարիլէյնի մէթմալունա պա
ւեան իթտիլի մէքըտարը միւվէտ
մէթքարաննէն թէպլիղի շերէ
թիլլըն թէշերրուփ վէ ֆախը լյէ
րիմ»)։

դարան մէտէնսինտէն աս ալը
տունքի իւն Բաթրիկ Ոմն. Ներն.
նէն Սրբաղան հանդէսէր՝ Սա-
տեհազարան ճիւղեր թիւննա
պիր մէթըտալ իրապ խտերը,
մէթըրի Սատեհազարանն իրը.
Թաւան խորհրդարանա թէպտի
թաւնտըրըն, մէ Սատեհազարան
ընկիտմիւն իւն տիւն պիր
մաւալ կէտսթիւնմէն մէ լաւորմ
կէն թալմամբն պիր գաւ կէ-
նէ գատար մէրմսնինէ գատար
մէրմտիւնին իշար իմմիւն, մէ
պու. հալան կիւման խորհրդա-
կանըն թալմամբնա պէթէմէթ
լաւորմ կէտիւնին պէյան պույուր.
Ուն յար տըր:

Իծնրմիւղտեքի բազար կհնիւ
 Խաւքոյտեքի Ս. Ստեփաննոս քի
 Ի խճիտիս մաշաղ ձեղքոյ բա-
 րոյղի Գեորգիոսի Եպիսկո-
 պոս Տ. Գործեան՝ Տիրացու Անդ-
 րանիկ Տ. Եփիմարյանես իկ Տե-
 րապետ Շահնապար Ստուռածա-
 աւորեանը Ստարապար իւզերինե,
 լիկ Եէնի Գաթուկու Տիրացու Գաթ-
 իկին Յովհաննէսեանը տարին Պաւլ-
 րէշ քիլիսիս իւզերինե բարազ
 թագտիս խոհճէջ տիր :

Սաւթ թմբուհի արտադրող
կապերէ կէօրէ. Մեքսիկոյ
պիւրատրեյրի վաճառի Տիկ-
ֆերունէ Հեթում Մեքսիկոյ
արտադրի կիճապ վեթալի
միջ յոյճապ, պու կիւն
սաաթ սէի
քիլաէ ճէնալէ ալալը Պէյոյուն-
տա Ս. Երրորդ-ութիւն
քիլիսէսին
տէ ինքա յուսանալ տըր:

Լուսափոր-ճանապարհան մէջ
Եւսեփէ շարկաբանական Միջ-
բան Պ. Մամիկոնեան էջէնտի,
Թուրքիոյ մէջ Մեծապիւր մէջ թէպէտ
տան պիտի չըզգարաւ տրորման
պիւր օլմադա, պարտէ Լիւր-
րու միայն թէպէտ միւս հետիւն թա-
կին պարտութիւն տրոր :

[illegible]

ԳՐԷՏԻ ԼԻՈՆԷ
ԱՄԵՐԻԿԱՆ ԴԵԿՈՒՄԵՆՏԱՐԻՆ 25
ԻՆՏՐ ԴՈՒՄԱՆ ԵՐԹԵՍԻ ՎԷ ԿՐԻՍՏԻ
ՐԱՍՆԻԿԱ 1881 յՈՒՆԿԱՐՐՆ ԿՐԻՍՏԻՆԻ
ԴՈՒՄԱՆ ԵՐԹԵՍԻ ԼԻՆԵԼ ԳՐԵՆԻ
ԼԻՈՆԷ ԿՐԻՍՏԻՆԻ ԴՐԱՐԱՐ ԵՄԵՐՈՆԻ
ԿՐԻՍՏԻՆԻ

Ի. Ֆելիքս Միլի
ԱՐԱՅԻՆՏՏԻՆ ԿԵԼԷՆ ԻՒՍՆ
Իլէ ուսումը ու խոստումաբէրն ի-
ր իլլէթը մէջգրելեալն զէֆաթը վու-
սմ քիմիանէնիս պընտան աղտա-
ման համէ Սարգիս էֆէնի, պը-
նինի զարարը իլն միւլէզէֆաթի
էլէքթրիկն նաղըր զէ լիէր-Բէր-
ռոսն, Չագմազէճըր Խոգըր, Եւնտա-
ղապարի Արշէնեան Գուհրտնեւ-
էլաթը վար իսէ, Զիսապարընը
էյի, Թովմասեան համի Սարգիս է-
պիլիտուս Մ. Արսէն Արշէնեան
ւուռ թանրըրը, զէ Տէրասաթէթ-
միլէ թալի օլմուշ օլտուղու ճի-
լի օլմա զէ վարթի Մ. Արսէն Ար-
ս վազը օլմա իթիբրազիթա ալա-
տէլիլէրիկն Զիսաղըր մուսալիէյի
էյլէմէլէրի զըմընտա իսանը քէյ-

ԳԻՆԷԻ ՊԻՍԵՐԻՒՆ
Le Chancelier BUSSETIL

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ
ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ
ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆ

Աղգային կարեւոր դէպքեր երողութիւններ կը պակսին. բայց արեւորը և մինչեւ իսկ կենսական նշիւները չեն պակսիր, ընդհատաւակն, քանի մօտէն յննեմք աղգային վիճակն, աշխարհ խորին երկու կը զգամը թէ ամենակաւարտ խնդիրները ամենէն անկերպաւս միճակի մէջ թողու՞մ են:

Ուրիշ առթիւ, վարչական խոր-
դակասեաց գործուեալեան
ուայ խօսեցող, յոյս կը յայտնէիք
է ներքին գործից խորշ-դակա-
նի իւր ճիւղին բազմազան խնդ-
րաց մէջ պէտք եղած ուշադրու-
իւնը ժամանակին պիտի ուռի-
ց. գաւառական առաջնորդաց
դպրոցն եւս, Նաեւ, նկատեցող
դ ինքորոյն կենսական կարեւո-
ւթիւն Հայ ազգին ամենամեծ
սահմաներէն մէկն է ապագային
մինչեւ, ի՞նչ խնդրեցիք թէ Եւ-
րոպեան Տիգրան էֆէնտին առա-
ն տեղը պիտի տայ առաջնոր-
դական խնդրոյն : Զմեք գիտեք
է մեք յոյս կամ կենթադրուիւ-
մինչեւ որ աստիճան իրաւուն-
իւն տալոված է, կամ կ'ստանայ
ուայց ասոր կ'ուզեմ մասնաւորա-
ւս պնդել կետի մը վրայ, զոր եր-
մն երկու տողով հասկցնել վեր-
ջը եխը :

[illegible]

Կարին Հայաստանի ամենէն կարեւոր եւ ամենէն յառաջեւէ վիճակը կը համարուէր, եւ հետեւեալ տարի կրնար սպասուիլ թէ տեղեկան ժողովուրդն, իւր ժողովներուն միջոցաւ, կարող կը լինէր օգտակար իշխանութեան մ'ի դրօշակը հաւաքելու կենսական պիտոյնց հալածանքէն համար, Բայրեան տարիի փորձառութիւն մ'ըցոյցոյց մեզ թէ Առաջնորդ մ'որ չափ իշխանութեան ունի եղեր եւ օգտակար մ'ի վիճակի մէջ պահեալ ժողովուրդ մը, նոյն իսկ Եսարեայ ժողովուրդն Անշուշտ, կրնայ ինչ-որ լինի թէ նոր Առաջնորդը պիտի կրնայ օգտակար զգործ մը կատարել Եսարեայ մէջ. բայց ոսկիապէս է վիճակն առ կեանք իմաց թէ նորա նախորդը աւելի նպատաստը եւ աւելի բարեբաւորի ժամանակներու մէջ թերացած է այնպիսի ձեւերովներու մասին որք մեծապէս կրնային օգնել կարող ժողովուրդին, յառաջիկայ ժամանակն Անշուշտ տառաւում Առաջնորդական փոփոխումն առիթ եղաւ եւսեան հանրու իարնայ ազգային իրենցին, որ աւերադէ Ե տակ իր հաջոցցիւ լինելէ բոլորովին տարբեր բան մ'էր. Բարք կ'այգայի իր մնաց մտածելով որ քան ի տարի շարունակ կանոնադրու Առաջնորդ մ'ունեցածն է հետեւեալ տարի, անիշխանութեան փոստգէտները մնացած աղ-պիսի կընտրուէ հարուստ կեդրոնի մը մէջ, ոչ ոք մէջի եւ դուրսի բնակչը Հայոց հոծ բազմութեան մը հայրենիք է, ոչ ոք չ'ըզէս աշուի խայտառակ վիճակի մէջ մնացած են դպրոցական անաշխարհութեան այգ առաջին ամենաօտարը տարերք. Ուրիշն այնպէս չէր փնտռել Կարենեայ ազգային իրենցին հակոստանալով. — Այսքն լինէ ձեր դպրոց ազգային եւս մեծ ձեր յաւաք զգիրութեան աստիճանն) — որ, առի աւերել եւ այն բարիքները որո պաշտօնավարութեան այն. ինչ որ երկար ժամանակի մը մը իրործունեայ եւ յուսամիտ Առաջնորդը կընէր ինչ ինչ բնական եւս իրենք որեւցող իրենցին, որք, ի բացակայութեան նոյն ժողովուրդական գործունեութեան, ապումս առած են Առաջնորդական ան ազդերութիւնն ։

Քայքայ ապարքէն Տեաի է կա-
նն. ո՞ր ապարքն նոյն իսկ մերքը-
նին ասակ կանուրիշ կարեւոր զի-
նակներ, յորոյ ոմանց մէջ Հայր-
այն իսկ հայերէն չեն գտներ. և
որչի սակայն, ամենաժողովր-
դային լինիր դպրոցներուն վիճակը
արտերբերու, Ժողովրդեան մէջ
նոսր է յառաջդիմութեան փա-
ռքը զարթոյցանելու, ազգային
գոյութեան և ընդ նմին ազգային
գոյի սէրը դրացնելու, և ամե-
նն առաջ, ստեղծելու այդ-պիսի
գաղութներ. զի հոսկներ որք ա-
նն նրբակեան կարողութիւն ու-
նին սրբային յառաջդիմական ձեռ-
նարկներու կատարման համար,
այց ստիւն իսկ Ժողովրդեան հո-
գաւորիշ վիճակ մ'ունեցող հո-
ներ ձողիւններու ձեռք դռնուե-
նա դժբաղդութեան մէջ են, և
հաշտաւար, բոլորովին օտարա-
ծ են ազգային կեանքին:

իրենց կոչման համար մեր ի-
շխանութիւններէն վեր արժանիք
ներցող այս քաջասիրտ Առաջնոր-
դը դէմէ, ահա՛ Առաջնորդը մը
լրջականէ լաւեանէ կրնա՞յն յի-
շխարհացորդ թիւն նմանաց,
յսինքն դէտեղ թիւ վ. իսկի
հասն, ազգային Հովիւ ի ծօք-
ներն որ իրօք ազգային կեան-
նէն օտարացեալ է դրեմէ՛ն որ
ուսմէ Հայ հասարակութեան իր-
այն մէջ մասին գլուխ կոչուե-
լալ, իւր ասպն ենցող գժուարու-
մանց հաշուաւի կը վորճէ ազ-
ային զգացում գարկուն ցանե-
մանմովոր համայն հայկական
ազնականութեան մէջ, է որ,
էն պատճառներէն ունի ասան

ցոյցի գործելու, արգէն բա-
կան գործ կատարած է իւր ան-
նը սիրելի ընկեր համար ա-
նցապատրաստ Միշկընեւ այլը-
ւելի ազդեցիկը աւելի նպաստ-
ւոր դիրքերու մէջ աւելի ընդ-
նակ իշխանութեամբ ոչ ինչ կ-
նեն, դի չունին այն միտքն
սիրան որ գիրենք ունէ բան մ'ը-
լու, ահա՛ եկեղեցական մը,
բառին սովորական նշանակ-
ութեամբ առաջնորդ մ'իսկ չէ,
որ սակայն բառական յալմու-
թեամբ կ'աշխատի ազգին մը
բուստով անդամն ազգին ղեր-
դարձնելու գոյնի նպատակով
Միշկըն մեծ է գոտառական մը
գիւհերու լաւ կամ յոռի ընտր-
ութեան կամ անուանման աղբիւն
զատառական փողովդոց ճակ-
տադրոյն լրտ. և պէտէ է երբեք
ազգին ինչեղանք այս կէտերը, պէ-
է երբեմն վեր հանել նուանարժե-
ներն, որպէս զի դր անմահ դու-
ղանուող մեր ազգայինք հասնի-
թէ ի՛նչ կը շահին կամ կը կորս-
տենք աւելի կամ նուազ հող ա-
նելով իրենց հողերը ձօնիւն
բուն լաւ ընտրութեան :

Քայլեր են որ Կ. Պոլիս կը բն-
կիմը, և լաւ դիրք մ'ոռնիմը հ,
նուէն գիտնուլ գրաւաւանը
գործերը, ոչ և կ'առնամը անու-
ղիելի առաջնորդական խէրդոց կը
բւեռորութիւնն, և ներքին գո-
ծոց խորքդականը պարտիշեա-
նքն լինել անաւան ընելու համ-
արինս :

[illegible]

Պատմիկներն արժանապես ընդունել են
առաջնորդներին, զայնթափափափա
վիճակ մ'է տեսնել որ ամեն
էլ ի վեր թափափոր թողո՞ւած
այդ վիճակներն եւ ոչ միայն, Տէ
տեսաբար, ամենափափոր ձեռնարկ
չի ինք տեղական ժողովրդ
դեման վիճակը բարոյօրէն, ա
եւ նոյն իսկ ազգային առօրե
գործերն երեւել զոյա կը մնան
ժողովուրդը կը զրօքի Ի այն պատ
պաշտօններն, զոր Պապնոյն զ
կրնայ ընել եւնիթական ու բարո
յական բազմաօտեսակ միասնա
յառաջ կողակտ։ Տխրաբեւբ
այս կարեւոր կեդրոնն մ'ան
գամ, որ մեր ազգային զորա
պետն ինչ զիջելու չէ։

դի կարծիքին, վերջին թղթագրերում մեզ ուղղուած համակ մը, Առաջնորդական արժանի թխտերով, անկախ ի վեր ազգային վիճակը, աստուած ծանր երեւոյթն երկար ժամէն նկարագրելէ յետոյ, դիտել կ'ուտայ որ. «Եւ ի վէ ժամանակս, եւ այլապէս անկերպարան վիճակով (ճակնիս չարունակուի, հուսատաւ ցնցել որ բոլորոքին պիտի ողնալ (համար)»։ Առաջիկ իսկ այս ասղերէն տեսնելու, զիտէինք այստէն թղթագրում գաւառաց մէջ Հայ ժողովրդեան զոհուած անիւնամ վիճակին ամենէն հզօր միջոցը կը լինի ազգային կեանքի սպառնալիքն է այլ և այլ յուսահատական միջոցներով, ազգութիւնն իսկ կ'որոշուին անհանելու. լայց կեցրոնական վարչութիւնն այլ պիտի զիտուի իրաւայ, և ազգու ջանք մը պիտի լինէ՞ դարման տանելու համար այլ լինական. — Այդ է ինքերը.

Գ.

ՎԵՐԴԱՆ
ԳՈՒՅՈՒՄՃՈՒ

Պէյօղլու Օթէլ ար Պիզանս դար.
ըսընտա Ն. 393

Մէղքեր մաղաղատա պուր-
նան քեաֆֆէի միւճէվճէրաթ
ֆէյաթլարընտան թէնգիլ օլունա.
բագ, ֆէյաթը մաղթուէսի իլէ
ֆիլուսթ օլունաճագ տոր :

ՄԻԻՏՏԷԹԸ ՍԱԹԸՇ

3/15 Դեկտեմբերտէն 3/15 Յուն.
Վարա դատար

Մաշադա աչք տըր սապահ
սաաթ 4 1/2 տան կեճեխն սաաթ
5 ինէ գատար :

ԷՎԴՈՐԱՆ ԿԱԶՄԵՍԻԱՆՈՐԸՆՏԱՆ
ԿԷՐՈՐԻԻԼԷՆ ԹԷԼԷԿՐՈՖ ՎԷ
ՀԱՎԱՏԻՍԱԹ

Պիեհնտառն Տբւէն Նեւէ եւս
զըլան պիլի թէ չէ կրափա կէօրէ,
չէ ճրը մէ գըլիւստէ խաղիճէ վազիւ
տան պըրու ուրէ չալիս տէ վիշ
խտու պ, չալիսի մէ գըլիւստէ կէօ
րէ, թուսիս իմքէրաթօրը՝ հիւ
քիւսմը ինչիս պիլի գըամըրը վէլիւ
տանաթը իմ Զմըր ըլլաւ թէ ինչ
աւաճա գըլիւ մէ ճիւլիսի վէքէրաթ
թէ իմքը ու թէ պէրը ու իմ մէք
նիլի թիւնտէ իմիւ, Մամաթիսի իմքէ
թիւնտէր իմ Զաթրաթիս Սէնաթիւս
իւէ պօղաթի միւսիստէ պըլը հա
տէ ճիւլէ մուգ տալիսէ մէ պիլի միւս
տէ հա վէ մու ճաթէ պէ մէ ճիւլէ իրիճի
գաթարաթ վէքէրաթ հու գըլիւստէ
տաթիս տազ լալաւաճա գըլը իշպու
րի մէ թէ իմքէրաթ տալիս տաթի՝ 1881 տէ
նիս թիւնտէ իշպիլ տաթիստաթ տաթ ու
տաթ լաւաճա գըլը:

Ձեթին եւ 14 դեկտեմբեր
մարտիս լէ Գոյե-Բոյունն Բալիկէ կա-
լէթաւնաւ պէր վէճէի աթի եւ
զրմը տոր :

[illegible]

Աթինա 16 դեկտ.—Խուսնան կա-
նթալարը՝ Էլվորտանը մեսէէի
սունանիէտէ զաթէն գարարընը
Էրմիլ օլտուղունը, լէ պինապէ-
ին արժեք պիր Էլվորտա հարէմ-
իկինէ մահալ օլմատղընը իսպա-
ն չարչըքտորար :

Բաժնուզա ԱՅ ղեկու.— ՉԼԵԺ ԻՆԻԷ.
ԵՆԷ ՎԱՐԻՈՒ ՕՐԱՆ ԽԱՎԵՐԵՐԸ ԿԵՆ
Ե, ՏԻՔԵՐԻՆ ԴՅՈՒՆ ՕՐԱՄԱՆԻՔԻ ՏԵՐ.
ԻՆՎԵՍՏԻՆ ԴԵՐՈՒՄ ԿԵՐԻՆ ԻՄԵՆ.
ՆԻՐԱՄԱՆԻՐԸ ՆԱԳԻՔ ԿԵ ՆԱՐԱՔԻ Խ-
ՆԱ ԻՄԻՃԻՄԵՆ ԽՈՐԻ։ ԱՐՄԱՆԱՆՈՒՄ
ԵՆԵԼԵԺ ԻՄԵՆ ԻՄԵՆ ԻՄԵՆ ԿԵՆ
ԻՄԵՆ ԹԱՐԱՐՈՒԶԱԼԵՐԸ ԱՆԷ ԻՄ-
ԵՆ ԿԵ ԻՄԵՐ ՉՈՒՆԱՆ ԽԱՐԱՔԻ.
ԻՆ ԻՆՎԵՍՏԻՆ ԳՐԱՐԱՄԱՂՂԱՐԱՄ
ՈՒՆԱԼԵԺ ԿԵՐՈՒՄ ԻՄԻՆ ՆՈՒՄՈՒՄ
ՉՈՒՆԱՆ ՕՐԱՆԻ ԹԱՎԱՐԻ ՄՈՒՆ.
ԹԱՎԱՐԻ ՕՐԱՄԱՆԻ ԽԱՐԱՔԻ ԿԵՐԻՆ
ԻՄԵՆ ԻՄԵՆ ԻՄԵՆ ԽՈՐԻ։

Մեծամոր 14 դեկտ.—Տուրքիոս.
ուն դորպրկնտե ոլուպ, Օսման.
ուլըրն Գալատաուլլըարա թեօ-
մի իմեք իսթեմեքլերի Լառ-
սիպը վե Գալինան Գարիկէերի-
ե տայրե ուան մէսէնէն իմե
ուլի իշիւն Գարատաուլլը Մ. Սա-
նիսլի Գեօտարպա աղմէթ իթ-
ն իսե տէ՛, Հիւքիւմեթ Օսման.

նիյէ իւն ուղաշամաւորդընտա
աւտէթ իթմիշ, վէ Տուլլինօնու
Գարատաղա կէլէսինի միւպէ,
երին օլան պէեաննամէեր տէ իւ
զալամիշ տոր :

ሆኑ ያህል ጥቅም

Երզնկեան տան ալտըղմըզ մէք.
Թուպ տըր :

ՔՂԻԷՆ ՄԻՆՉԵԻ ԵՐԻՉԱՅ
22 ՆՊԵՏԵՐ 1880

• • • Խմբագիր ,

Ներկայա՝ որ զասիւեան Մեծ
Պ. Եֆէնտիկ հետ ըրած ուղեւո-
րութեանս միջոցին տեսածներ
կը պարունակէ, կը խնդրեմ որ
Զեք ազդեցուտ թերթին մէկ ան-
կիւնը հիւրընկալել թարեհամբ:

Գասապայի Միացեալ Քիւն-
թովանքի վարժարանաց շինու-
թիւնը աւարտեցան և ընդ հուլի-
սացուելու վրայ են . վասիրեա-
նէի փրկէն մեկնեցաւ տանելի
իւր հետ ժողովրդեան սիրտն ու
համակրութիւնն . Գասապայի
կրօնաւոր հոտական զգացումն
ըով ու ջերմ բարեմայթութիւն
ներով ճարու գրին . արդարեւ
պարտականութիւն ունէին ոչ մի-
այն տոյշակի , այլ և առաւել ևս
պատուել , քանի որ վասիրեա-
նէի . իւր տնձուէր ջանքերէն ու
անհոգի աշխատութիւններէն զատ
այն զօրջին օրերս իւր տնձակա-
ւան 20 հատ Սամանեան լիւր
նուիրեց իտալականք լրման հա-
մար , յօրինակ այն հարուստե-
րուն , որոնք աղք . յառաջադի-
ւանութեան համար միայն խօսել գի-
տեն , և ի քաջալերելութիւն Հայե-
րիտասարդութեան :

Միեղանիւրեր լրացրին մը մէջ յօ-
դուած մը Միացեալ ընկերու-
թեան ուշադրութիւնը կը հրա-
ւերէր տառապալով Դերլանին ու
ըորմիւր վիճակին վրայ, ինչպէս
նաեւ Երկրայի Սաւաճնորդ Գե-
նըրալը Սրբազանն ալ իւր նա-
մանակ Դերլանի ոգորմունքի վիճա-
կին համառօտ ակնարկութիւն մը
լինէր։ Վարկեան էֆի Միացեալ
Ընկերութեան ներկայացուցիչն
ըրկաւր՝ ընկերութիւնը պատա-
խանատուութենէ ազատելու նը-
պատախան իւր դէպքի՝ Է. Պոյս-
ոյղեւորութիւնը Դերլանի վրա-
ն ուղեւորուցն՝ ի մօտդ քննեց Դե-
րլանի Ողջ. և դպրոցական խեղճ
վիճակը և բոլոր Դերլանի մէջ
դպրոցը մ'տեգաւ՝ ցտեսնելուն հ-
ամար խիստ ցաւ զգաց։ Ողջաբա-
խ՝ խեղճ դպրոցը Տէր, Եւէջ Միաց-
եալ ընկերութեան նպատակն է-
շայատաւոր մտք՝ խորշեր՝ լցու-
տորածելը անկարող ժողովրդեան
օգնելու և վերականգնելու՝ Դերլա-
նէն առաւել խեղճ տգիտութեան
խաւարով պատած և նիւթապէս
նը բարդապէս յետադէմ վիճակ
մը չկայ Տաւրոսի յովակայքը։ Վա-
րկեան էֆի. ամէամբ շայտաւոր
Դերլանի դառն վերքերը և ցաւ

քրքր արոր տեսաւ անոր ակօնքն
 ինքանի : ինք թող յոսի այս մե-
 սին ինչ որ պէտք է : Բանի որ
 ինքնորթ ինքն երկրադոմոս
 լինան կարեւորութիւնը կըզայ
 և Դերյանն ընդթանը դաշտա-
 դետին և բերրի հող մը ունի, ա-
 ճաւանիկ գործերու յարմար
 հոյն վայր մը, ուր ժողովուրդը
 տղխտութեան և աղքատութեան
 երեսն սովալուկ կը տանջուի :
 Ինքնորթ ինքն կըզայ կարելի
 երկրադոմոսն բոլոր գործ-
 ան լինանքը մեքենայով կատա-
 ղելի և ընդ հոստ մեծ արդիւնք
 Իրազօրծի :

Վաչեկանն էֆ. Կերպանեն մեկ
հետքով 20 նոյեմբերի երիզը հա-
նա։ Նույն օրը Այգը Կեզերունական
կաթաբանին ու օրիորդաց Վրին
լոխեան վարժարանին այցելեց,
որը զոհանջից լիճհար մէջ
տեսնելով՝ քաղաքացի հոգաբար-
նու/լիներին ու դպրոցական
պաշտօնեաներին։ Հետեւեալ օրը
Կանիկեան Մեծ. Սրբուհի էֆ. Կ-
նայնորդու/նեան Բնկերական

ՔԻԻՐՏ ԻՍԵԱՆԸ

Տեվաիրը տիրածախիզիչետ
 Թէ՛մինէն պէ՛յան օլունտուղուն
 Կէ՛թը, իրան սեփերի՝ Ծէ՛լն իւ
 Կաշտուղանը՝ թնտի՝ ճնախս
 Իկաներան զարմարան միւսան
 Ետ՛ յօլունտուղու իշին պազը կէ
 Իս իօշունտուղու պէ՛րսն իր
 Ին իմի՛, Գու՛մախի՛յն ճնխի՛ն
 Ին Ե՛րկն հէ՛ր նէ գատար՝ հարե
 Եթը՛ իսեանի՛սխնտէ մու՛վաֆ
 Իսագ օլմա՛լը լիսե՛տ, իրանս
 Երկու օլմա՛լն էշու՛ վէ էմվալ զաս
 Երանէրէ՛ր, պէջիւ՛ք նուֆուլ իճը
 Թտիլի՛ նահկէտէ իսվ իրանա՛լը
 Գա՛մէ՛ իմ մէյանէ՛ միւսանտու
 Գլունտուղու իշին սեփերը միւ
 Երկրի՛ն չըբեպի՛թ իմ ճնտէ
 Երանի՛ր Ծէ՛լն իւ պէյաուղան
 Թնխի՛քսի՛ կէշի՛ր օլունտուղու
 Գննուլ կնանմայաթա՛ղ, ին՛վ իս
 Գլուն գաղը՛ հազըր պուրի՛ն
 Գըրէ՛, հուտուտան 20,000 քիշ
 Ետն իպարէ՛մ պիր օրտուլու սի
 Ետ՛ Կալընտա թու՛մազ մն
 Գալըրի՛նի՛նտէ պուլունուլը
 Երջէ՛ պիր թետպըր՝ ապըրի՛ ի
 Եաննը մէնապի՛ն սերվի՛թ իշ
 Կազը պիր եիւ՛ք օլունտու կիպի
 Երանտա խտաբի՛ն ապըրի՛ն
 Երմէ՛մէ՛ պիր հապէ՛ պուլուն
 Եատըրը հաճէպի՛ն, գըրըն մէ
 Եիւր իրան օրտուղուն զարու
 Եթման տօլալը վէֆիպի՛մ վուզու
 Երմախնալունը՝ զօրգալընգատ
 Երու իրանի՛ր Ծէ՛լն իւ պէյաուղ
 Եաննը Ֆէնալըգ իտէ՛մէյէճէլ
 Երիր մահալտէ՛ լմէվի՛թ օլունմ
 Երըն արզու՛, վէ սուրէ՛ր միւ
 Եասրերէ՛ թախախիթըրա՛ն

Երևանի մեզ դերուր կազմեթանըն պե
անընա կեօրե , Տերսաաաաեթ ի
ան սեգարեթի միշազվիրի ծե
աաաաաա եվեթեթի կիւնըի թա
իւրե մեզ դերուր կազմեթայա աթի
եթեթի մեաաաա պիւր մեթթթապ իւ
ապ իթթիւր տիր .

[illegible]

»	Անաստօր . . .	»	4-4. 50	»
»	Բնութիւն . . .	»	3. 50-4	»
»	Թուական . . .	»	120-140	»
»	Թրայագրութիւն	»	110-150	105
»	Եկեղեցի եւ ուղղութիւնը	»	4. 75-5	110
»	»	»	5-	»
»	»	»	5-5. 50	»
»	»	»	4-	»
»	»	»	3. 75-	»
»	»	»	3-	»
»	»	»	11-11. 50	100
»	»	»	130-140	«
»	»	»	-	«
»	»	»	125-135	«
»	»	»	160-	«
»	»	»	9-9. 50	107
»	»	»	7. 50-8	»
»	»	»	2-2. 50	«

