

ԲԱԶՄԱՎԵՊ ՀԱՆԴԻՍԱՌԱՆ

— ԲՈՒԱԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ - ԳԻՏԱԿԱԼԵ - ԲՈՒՐՅԱԿԱՆ —

ՈՅՀՀ - ՈՅՀԵ

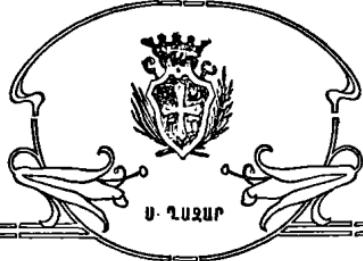
ՀԱՅՈՐ

ԶԴ

1927

ՄԱՅԻՍ

ԹԻՒ 5



ՄԵՐ ԿԱՐԾԻՔԸ

ՀԱՅԵՐԵՆ ՈՒՂՂԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ՄՅԱՄԻՆ

**Մեր Միարանութիւնը Հայաստանի
Գիտուրեան և Արտեստի Հաստատուրեան
Յանձնաժողովին կողմանէ ստացաւ մի
«Համադրական աղիսակ ուղղագրական
առաջարկների», կազմուած նոյն Յանձնա-
ժողովի չորս անդամներէն, Պր. Հը. Ա-
ճանեան, Աւ. Խաչատրեան, Գր. Գա-
փանցեան և Ստ. Մալիխասեան, և նա-
մակ մը նոյն Յանձնաժողովին՝ որով զայն
Միարանութեանս բննութեան կը յանձ-
նէր:**

Խնդիրը կը վերաբերէի՝ Հայաստանի
մէջ ներկայապէս ընդունուած ուղղագրու-
թեան վերաբննութեանը : Խակ Միլիթ.
Միարանութիւնը զայն յանձնեց ստորա-
գրեալ միարանիցս ուսումնակիրութեան,
որ զայն բննելով՝ կազմեցի՞ց հետեւալ
պատասխանները :

Ա.

Համաձայն ենք այն բոլոր յօդուածնե-
րուն, որոնց մէջ կը վերահաստատուին
ուղղագրական հին ձեերը Ատոնը են. 1.
բառասկզբի էն. ինչպէս. եզ, եռթիւն.
— 2. բառամիջի էն ձայնաւորներէն յա-
ռաջ. բռպկական, մարզակութիւն. — 3.
բառավերջի էն. մարզարէ, զիսէ. — 5.
բայերու միջի էն. զիտէր, զիտէր. —
6. բառասկզբի է. ես, երկու, եզ. —
7. բառասկզբի օ.ն. օր, օգուտ. — 8.
բառասկզբի օ.ի և ո.ի զանազանութիւնը
բարդութեանց մէջ. անօգուտ, անողոք.
— 10. բառավերջի ո.ն. այր. — 13.
բառասկզբի ո.ն. որդի, որսորդ, որ. —
20. իւ երկրարրապը. զիզ, միութիւն. —
21. իւ երկրարրապը. կեսնց, մեծութեան :

9



— իսկ միւս յօդուածներու մասին կը հեռանանք աղիսակէն։ Ատոնց են։

4. «Բառի մէջ բաղաձայնից առաջ միշտ գրել եւ, ինչպէս՝ հանդես, հրաւեր, սեր, կետ»։ — Կողմանակից չորս հոգի։

Համաձայն չենք՝ զանազան պատճառներով։ ա. Հնչման տեսակէտով։ հայ ժողովրդէն մեծ մաս մը կը զատէ բառամիջի անփակ եւն փակ եւն, և այդ է ուղիղ արտասանութիւնը։ ինչպէս յունական դեւ որոնցմէ կը ծագին միր զոյզը — կամ զաղղիական թե և է կը տարրերին, ուրով եւի վերածումն եւի արգելք է հարազատ հնչման։

բ. Համադրական աղիսակը եթեր ձայներու միութեամբ կը շեշտէ բառասկզբի օ-ի և ո-ի պահպանութիւնը բարդութեանց մէջ՝ «ստուգարանական ճշութեան» համար։ Նոյն պահանջը կայ նաև ներկայ պարագայիս մէջ։ վերջին վանկի եւն ածանցմանց ու բարդութեանց մէջի ի սապէն կը փոխուի։ հանդէս՝ հանդիսարան, հրաւեր՝ հնաւելիք, սեր՝ սիրելի, կէտ՝ կիտուած։ իսկ ե անփոփոխ կը մնայ. ննտ՝ նետել, պետ՝ պիտութիւն, ծեր՝ ծերունի։ Հետեւարար անհրաժեշտ է արմատական եւի պահպանութիւնը, ցոյց տալու համար իւր կապն ածանցներու հետ, ապա թէ ոչ՝ անտեղի և անմենինի կը զառնայ՝ նոյն զրէն անհաւասար ածանցներ հանել, ինչպէս տերէն՝ տիրել, ննտէն՝ նետել, սերէն՝ սիրել և սերիլ, և այլն։

գ. Եթէ Կ'ընդունուի բառամիջի եւին պահպանութիւնը զանազան պարագաներու մէջ (յոդ. 1, 2, 3, 5), տրամաբանորէն պէտք է պահուի նաև ամէն տեղ, ուր զոյութեան կազմախօսական իրաւունքն ունի։

դ. «Բառամիջում գրել միշտ ո, ինչպէս Պողոս, կոշիկ, կուլիցին, կոսովերացիա»։ — 22. «Եթ գրութիւնը վերածել եւ, ինչպէս ենթը, արդեւը»։ — Կողմանից չորս հոգի։

Սկզբնական օ-ի և ո-ի թոյլտուութեան նպատակը կը թուի հնչման զանազանութիւնը՝ զոր ունին ատոնց, և յիշուութեան

աշխատութիւն չեն թողուր։ իսկ իրաւուրում մէջ հաւասար հնչուելով, դիւրութեան համար միշտ ո կ'առաջարկուի։

Մեր մտածութիւնը տարրեր է։ Աֆանցմանց մէջ բառասկզբի օ-ի պահպանութեան ստուգարանական պահանջը՝ կայ հաւասարապէս Պողոս, կոշիկ և այլ բառերու մէջ եւ, որոնց օ-ն նոյն ծագումն ունի սկզբնականին հետ։ Օգոստինոս և Օգոստոս օտար անուանց ՁԱՅ=ԱՅ=Օ գրութիւնը հաւասար է Պողոս և Սողոս անուանց մէջ գտնուածին, և ստուգարանական պէտաքը՝ նոյն Գաղղիացիք Օ տառն ունին, բայց ՔՈ չեն զրեր, այլ Պավ, ձայներու հաւասարութեան մէջ պահելով գրութեան զանազանութիւնը։

Անինը նաև արիական ծագմանը բառեր, որոնք բնազրին մէջ տառով կը գրուին, աշշարակ, կաշիկ, ամառ, ագտակար, տաթ, զտօր են, և ստուգարանական ճըշդութեան համար հայերէն զրուելու հնօշարակ, կօշիկ են։ Մեր բնիկ բառերն ալ հաւասար իրաւունք ունին նոյն ճշգութեան, և զրուելու եալթը՝ հօթը, արզեաւը բնիկ արդեօք են։

Առաջարկեալ փոփոխութեան մէջ դիւրութեան ինչողիը կամայական բան է։ Եթէ ազգին մէկ մասը, որ բառասկզբի ո-ն օ-ի հաւասար կը հնչէ, պէտք ունի յիշուութեան՝ զատելու համար երկուցն իրարմէ, ինչպէս օգուտն ողորչն, և բոլորը յիշուութեամբ պիտի զանազանն անօգուտն անողորչն, ապա դիւրութեան բակը զրունքը կը վերջանայ այդ տեղ. և լաւագոյն է որ ստուգարանական ճշդութիւնն իշխող զանայ բոլոր բառերու մէջ։

11. «Բառասկզբում զբել օվ և ոչ ով. այսպէս օվ, օվկիանոս, օվազիս, Օվր Օվրեստէ»։ — Կողմանակից Աճառեան։

Եթեր անտեղութիւնը կը տեսնուին առաջարկութեան մէջ։

ա. Օ զբել կը հեռանայ իւր զոյութեան նպատակէն, որ է հին արդ ներկայացներ բաղաձայնէ յառաջ։

բ. Աւելորդ նոր ձեւ մը կը հնարուի Հայոց այն մասին համար՝ որ այդ օրի-

Նակաց մէջ ով-ն արդէն օ՛Վ հնչէ, և փոփոխութեան կարիք չունի:

գ. Կը խանգարուի օտար անուանց ուղղագրութիւնը, որ եւրոպական Օ.ք զէմ մեր ո՞ն կը պահանջէ՞ բայ բազմադարեան սովորութեան. Ozias-Ազիա, O-chozias-Ազողիա են:

12. «Յունական օմեգա տառը արտայայտել ու տառով բառամիջում և օ տառով բառակըրում, և ոչ թէ ով, ինչպէս թումաս, Յոսէփ, Յաննա, օկիանոս». - կողմակից Պափանցեան:

Յունական մէկ տառը կրկին գրով թարգմանելը բամահաճ է և անկանոն նախնիք օմեգան թարգմաներ են ով կամ ո. Հոռվմ և Հոռմ, Յակովը և Յակոր, Յովը և Յոր, որոնց մէջ ընտրութեան ազատութիւն ունինք և մենց: Բայց թովածա, Յովսէփ, ովկիանոս, օվսաննա հնչումները սովորական դարձած են մեզ, և աւելորդ կը կարծենք փոխել ու եւրոպականացնել զանոնք: Այս պարագային հարկ պիտի լինի՝ տրամարանօրէն՝ փոփոխել նաև ուշից անուններ և բառեր. ինչպէս Յիսուսը՝ Յիսուս, Անահակը՝ Խաչակ, Մանուէլը՝ Էմմանուէլ, Եկեղեցին՝ Եկեղեսիա, փիլիսոփայն՝ փիլոսոփոս, սաղմոսը՝ փասզմոս են: Երրոցացի լատինացեղ ազգերն ալ իրենց բառերը լատիներենին մերձեցնելու են: Պափանց է ճշդութիւնը և աննպատակ:

14. «Ալէն գէպրում զրել ոյ, ինչպէս մերթ ո, մերթ ու, մերթ զ. ինչպէս ավագ, ազնիվ, տերեվ, յօղված, նվաստ». - կողմակից չորս հոգի:

Ալնընդունելի է բայ բազում գլխոց: Նախ՝ որովհետեւ ձայնաւորաց ըովլ ա.ի ձայնը հաւասար չէ վ.ի՝ նոյն իսկ արդի հնչման մէջ ալ. ։ կ'արտասանուի՛ ստորին ըութիւն ու վերին ատամանց մերձեցմամբ, ու երկար ձայն ունի իրը կէս ձայնաւոր. իսկ վ' նոյն գործարանց սեղմամբ, և անձայն է. չէ. կարիկ ուրեմն այդ երկու հնչումները մէկ գրով ներկայացնել:

Երկրորդ աս=ձԱ=աս և ԵՍ=ԵԱ=ԵԱ եւալեցու երկրարառուները հնչմամբ ու պատմականօրէն կապուած են իրարու հետ

բազմաթիւ յատուկ անուանց մէջ, և չենց կարող բայ հաճոյս աղաւաղել հայկական աւ ու եւ ձեւերը՝ թարգմանութիւններն օտարացնելով բնագիրներէն, և գրելով Դավիթ, Եղիսերիոս են:

Երրորդ՝ բացում=բացված, լեզու=լեզվական, մեղու=մեղջի ձեւերու մէջ բոլորին կը կորսուի սոուզարանական ճշշութիւնը, որոյ կարեորութիւնը շեշտեց վերե Համարդական աղիւսակը:

Չորրորդ՝ հայ լեզուի հիմնական կանոնները կը պահանջնեն՝ ձայնաւորը փոխանակել ձայնաւորով, ոչ բաղաձայնով. ինչպէս ախոյեան=ախոյենի, պաշտօնեայցաշտօնեի, պարտէզ=պարտիզան. ինձննուու, յոյս=յոսաւից, ումար=մարել, Այսպէս նաև պէտք է զրել հեկեղեցի=եկեղեցւոյ, պատիւ=պատուոյ=պատուական են, որոնց մէջ և ու բաւական կը տարբերին ձայնով վ.էն՝ ուղիղ հնչուներու բերանին մէջ: Խսկ թէ և ձայնաւոր է ի բնէ, յայտնի է այդ փոխանակութենէն, և իր նախատիպ Ա.էն՝ ուսկից ծագած է, որուն կը գուգաղիպի այրուրենի մէջ, և զրո կը թարգմանէ աս=աս, ԵՍ=ԵԱ, ՕՍ=Ո՛Տ երկրարառուներու մէջ:

15. «Ալէն գէպրում զրել ոյ, ինչպէս րոյս, լոյս, կոյս, և ոչ թէ բոյս, լոյս, կոյր»: - կողմակից չորս հոգի:

Աւելորդ կը նկատենը ա.ի յաւելուածը. վասն զի ոյ՝ բաղաձայնի սկիզբը բոլոր հայերն արդէն կը հնչնի իրը լատ. Այ, և ձայնաւորի սկիզբը Օ.յ. հետեւարար ա.ի յաւելուածը հնչման ապահովութիւն մը չի բերեր: Այնքան աւելորդ է այդ տեղ և, ինչպէս բառասկզբի վ.է. ու.ի հետ: Նոյն պարագայի մէջ կը զանուի նաև իս երկրարառ, որ բաղաձայնի սկիզբը զաղղիական Ա.ի հաւասար կը հնչուի, ինչպէս սին, ծին են, և ձայնաւորէ յառաջ կամ բառին ծայրն իրը Խ, ինչպէս հիւանդ, անիւ, և որոյ համար զանազան գրութեանց պէտք չենք զգար:

16. «Յ զիրը բառասկզբում վերածել հ.ի, ինչպէս հարմար, հղի, հուլիս»: - կողմակից Անառեան և Խաչատրեան:

Անընդունելի է երեք պատճառներով։ Նախ ստուգարանական ճշղութեան տեսակէտով։ Բազմաթիւ բառեր ունինք, որոնց սկզբնական յան ծանօթ նախդիրն է, գործածուած իւր իմաստով իրը ածանց զիրունչպէս յայն-ժամ, յան-կարծ, յանձնել, յանցանց, յ-իրաւ-ի, յ-դի (լի), յ-ուշարար ևն։ Այդ յան հ-ի փոխուելով, կը կորսինցնէ իւր կազմախօսական նշանակութիւնը, և կը շփոթուի ն ածանցի հետ, որոյ պաշտօնն է զոյականէն ածական շինչնէլ. ինչպէս զօր՝ հզօր, մուռ՝ հմուտ, եղկ՝ հեղգ, լու՝ հուռ, ոյժ՝ հուծկու։

Երկրորդ՝ թարգմանութեանց մէջ յ համազօր է լատինական յ կամ և գրին, ինչպէս julius-յուլին, Iacob-Յակով ևն, իսկ հ լատին հ-ին, ինչպէս՝ Heli-Հեղի, Herodes-Հերովդէն ևն։ Արդ բոլոր ըսկզբնական յ-երը հ-ի վերածելով, կը խանգարուի յատուկ անուանց ստուգարանական ճշղութիւնը։

Երրորդ՝ Հայոց մէծ մասը կը զատէ յ-ին ձայնը հ-էն, որով չէ կարելի ստիպել բուրը՝ հրաժարիլ իրենց փափուկ յ-էն ու թանձացնել հ-ի, ուղիղ հնչումը զոհել սիսալին։

17. «Բառասկզբում դէն զցել յ-ն որտեղ կարելի է, ինչպէս ետ, առաջ, եսան»։ — հակառակ Անուանենք։

Ճաշակի խնդիր է։ Անոնք որ այդ բառերը դասական մեռվ կը հնչեն ու կը գրեն, պարտաւոր չեն ուամկական հընչմամբ փոխանակելու զանոնք։ Հեղինակաց որոշ չափով ազատութիւն պէտք է թուղու նոյն իսկ ուղղագրութեան մէջ ալ։

18. «Բառավերջում անձայն յ չգրել. ինչպէս վկա, ծառա, պաշտօնեա»։ — կողմանկից չորս հոգի։ Նոյնը կը զօրէ անշուշու ո զրին հետ ևս։

Հին ուղղագրութեան պահանջն է՝ սա, դա, նա, ահա, կարդա՛ ևն հրամայականէն, և առար Անսա, Եղիսա ևն անուններէն զատ, ինչպէս ե այն, բուրակըն և կեցն ևն հրամայականէն զատ, բոլոր միւսիրը յ-ով վերջացնել, Արայ, վկայ, ծառայ, Աստոյ, Բբեթոյ, երեկոյ. ուրեմն

շատ զործնական սահման մը զիւրութեան տեսակէտով։

Ասոր հետ կայ նաև 1 օդ դարերու մատենագրութիւն մը՝ որ պահած է յ-ն, և պէտք մը չկայ յանկարծակի Ծնջելու զայն։ Երրոպական լեզուներ մէկէ աւելի անձայն զրեր ունին իրենց բառերուն վերջը։ Մեր յ-ն անձայն դարձած, բայց պաշտօն մ'ունի տակաւին։ Կ'երկարէ յարակից ա-ի և ո-ի ձայնը, այսպէս կը կարդայ՝ աւելի երկար է քան կարդա, և երեկոյ քան բոյ, կեցն։ Հարկաւոր է ուրեմն պահել յ-ն։

19. «Ջզրել յ-ն ա և ի ձայնաւորների մըջն, ինչպէս վկաի, ազգակն»։ — կողմանկից խաչատրեան և Մալխասիան։

Հայ լեզուին ուղղագրութեան և հնչման հիմական պահանջներէն մին եղած է սկիզբէն մինչև ցայսօր՝ ահ, աէ, ափ, առ զուզազրութեանց մէջ յ յաւելուլ։ Այս դրութիւնը յարգուեր է ոչ միայն հայկական բառերու, այլ և օտար անուանց թարգմանութեան մէջ։ ինչպէս Մանայեմ, խարայէլ, ՚նային, ՚նիկողայուս ՚նոյնպէս նաև հոլովներու մէջ։ Աննա՝ Աննայի, յլին-նայէ, սորա՛ սորայոյ, սոցա՛ սոցայոյ ևն։ Արդ՝ մինչդեռ ուղղագրութիւնը միարանել կ'ուզուի հնչման, հակասական կը լինէր Ծնջել տառ մը՝ որ իւր հնչումն ունի ու պիտի պահէ։ Կամ ոյ զոյշին մէջ յաւելուլ՝ որ աւելորդ է, և այս տեղ Ծնջել յ-ն՝ որ անհրաժեշտ է։

23. «Ստեղծել միատառ զրութիւններ ու, իւ, ևս երկտառ զրութեանց փոխարէն»։ — կողմանկից Մալխասիան և խաչատրեան։

Բազմադարեան սովորութեամբ ընդունուած այդ ձևերը փոխել՝ կամայական կը թուի մեզ։ Ատոնցմէ ու՝ Յոյներն ու Գաղղիացից ալ ունին մի և նոյն հնչմամբ, օս-օն, որոնց նոյն աւով թարգմանուեր են. Ուրիշ, Յիսոսա։ Խակ եա-ի մէջ արդէն զգալի են երկու գրի հնչումները, և կանոնաւոր չի լինիր երկու հնչումն մէկ նշանագրով ներկայացնել։ Այսքան զրութեանէն կը հեռանանք, և սղագրու-

թեան կ'անցնինց։ Տեղւոյ ինայողութեան քաղաքարի չափազանցութիւնն է այդ։ կարելի է փոխան նորութեանց՝ օգտագործել հին համառապարական ձևերը։ -ի (ութիւն), -ե, -ը, ամ, որ, ած, այ, թու, թի, թի, թի ևն։

24. «Եւրոպական բառերի կրկնակ բառաձայները հայերենի մէջ պահել, ինչպէս կոլեկտիվ, ապարատ, մասսա, կոմմունա։ - կողմանակից Ղափանցեան։

Նախնեաց թարգմանութեանց մէջ երկու ոճն ալ կայ, մի և կրկնակ։ Թաղէոս, կապադովիթա, Մանասէ, և Փիլիպպոս, Ակիարոն, Աննա, Միոյն կամ միւսին հետեւի՝ ճաշակի ինդիր է։ Խսկ ըստ մեզ պարտականութիւն է՝ օրինակ տրուած բառերէն յապաւել ոչ միայն կրկնակ զըրերէն մին, այլ բոլոր տառերը, և անոնց փոխարէն գործածել հայերէն բառեր։

Բ

Մեր տուած պատասխաններուն վրայ կը յաւելունց նետեալ կարենոր և ընդհանուր դիտողութիւններն ալ։

Ա. — Համազրական աղիւասկին առաջարկութեանց հիմնոյն է արեղեան դրութեան հետ, ոզդացրութիւնն հաստատեցնել ևնման։ Զանազանութիւնը կը կայանայ այդ հաստատութիւնը կազմող տարերաց մէջ։ այսինքն յօ ճայնը կը ներկայացուի եռով, ոչ յեռով։ յան եռառով, ոչ յառով։ յօն ռոռով, ոչ վառով։ օն օռով, ոչ ռոռով։ — Ե-ի յօ հնչման հաստատութեամբ՝ կարենոր կը դառնայ ե-ի նորոգումը՝ եզ, եռորիւն, բոպկական են զրութեանց մէջ, և այս պատճառաւ կը վերահաստատուի։ — Խսկական սրբազրութիւնն են ծայրի Էն, մարգարէ, բոպկ։ և բայերը՝ զիտէր, տեսէր։ և իս ձեր, դիոզ, միութիւն։ Մէկ կամ միւս պատճառով՝ բնիկ ձներու վերանորոգութիւնը գոհութեամբ կը նկատուի անշուշտ։

Կան արեղեան դրութեան ձներէն անփոխի պահուածները, ինչպէս բառամիջի ան փոխան ուի. Պողոս, կոչիկ, արդեոր,

եռթը. — չ զրի յաւելուածը ոյ-ի մէջ. բոյս, լոյս. — սկզբնական և փոխան յ-ի. եղի, հոդ, հարմար. — վ փոխան ո-ի կամ ու-ի. այխզ, տերել, նվաստ։

Կան նաև նոր օտարացումներ բնիկ ուղղագրութենէն. սկզբնական օ փոխան ո-ի. օվազիս, Օվրեատէս. — վ-ի յապաւումը. Յուսէփ, օկիանոս. — յ-ի զեղչումը բառից մէջ. վկահ, ազգաին։

Կը հետիր՝ որ տոաջարկեալ նոր զրութիւնը չէ կարող տալ հայ ազգին փափաքած բաւականութիւնը, որ կը հաստատուի հետեւեալ լեզուախօսական և ընկերարանական պահանջներու վրայ։

Բ. — Ամրող ազգին համար հաստրակաց ուղղագրութիւն մէլ հարկաւոր է, զիրար դիւրաւ կարդալու և հասկնալու համար։ Աշխարհիս վրայ մեզմէ զատ չկայ ազգ՝ որ երկու տեսակ ուղղագրութիւն ունենայ։ Եւ շատ անտեղի է մեր ազգին արդի վիճակը՝ իրարու գրուածներէն խորշելու և կամ խսկապէս չհասկնալու վիրար, ինչպէս կը պատահի շատերուն։

Գ. — Ուղղագրական միութեան միակ պայմանն է՝ զայն հաստատել ամենուն ընդունելի հիմերու վրայ։ Կամայականութիւնը հիմ չի կազմեր, որովհետեւ ազգին կը ներկայացնէ ինցնաստեղ անստուդր ձևեր՝ որոնց ամենուն համոզման և ախորժակին չեն համաձայնիր։ Հարկ է ուրիշն հիմուիլ լեզուարանական օրինաց վրայ, որոնց առջև ամէն հայ պարտաւոր է խոռնարհելու. և այդ օրէնքները վերև ցոյց տուինք։

Դ. — Ուղղագրութեան նպատակ պէտք չէ զրուի՝ բոլոր Հայութեան հնչումը հաւասարեցնել զրութեան. վասն զի ոչ մեր և ոչ որ և է ազգի մէջ հնչման միութիւն եղած չէ երրեր, չկայ և չպիտի լինի։ Վիտենք՝ որ եւրոպական ազգեր մէկ ձևով կը զըեն, բայց հնչումները կը զանազանումն ըստ զաւառաց։ Բնախօսական օրէնք է այս Ուրիշն չէ կարելի ուղղագրութիւնը կապել ընդհանուր հնչման մը հետ։

Ե. — Ոչ ալ հանգութելի է մեր հին և հասարակաց ուղղագրութիւնն արուես-

տականօրէն ձեւել ազգին մէկ հատուածին հնչման վրայ, որքան ալ ընկերապէս բարձր լինի այն։ Այս գորոթիւնը կ'անցնի նոր ստղծուած այրուբնի համար, իսկ հին և ընդհանրացած ուղղագրութեան մը վրայ այդպիսի փոփոխութիւն մը՝ զայն խորթ և անյարմար կը դարձնէ ազգին միւս հատուածին կամ հատուածներուն, և չէ կարող հատարակաց ուղղագրութիւն դառնալ, այլ միայն տեղույ մը, և այն ալ բռնադատեալ ու կարճատե, ինչպէս եղաւ արեղեանը։

Օրինակներով խօսինք։ Բառից սկիզբը գրուելով ո, ազգին մէկ մասը կարող է զայն հնչել ոչ, և միւսն օ. օրինակ՝ ոսկի = voskіi և օսկі։ իսկ եթէ գրուի վո, — ինչպէս ըրա Արեղեան ու կը պահանջէ խաչատրեան, — զայն չէ կարելի նաև օ կարդալ. որով վո անընդունելի կը դառնայ ազգէն։ Նմանապէս զրելով հարմար, հատուկ, այդ տեղ փափուկ յ հնչողներն իրենց առջև թանձրացուցիչ տառ մը պիտի գտնեն։ Նոյն խոշնդուտին պիտի հանդիպին նաև ավագ, անիվ, պատվոյ թանձրածայն գրութեանց մէջ։ Եւ եղ փակ ձայնով հնչողները՝ սեր, հանդես են ձեւերուն մէջ պիտի զգան անփակ եին պէտքը։

Զ. — Լեզուն բաղաբակիրթ ազգի մը, որ 15 դարերու ճոխ գրականութիւն մ'ունի, ունի նաև իւր քերականական, կազմախօսական ու ստուգարանական օրէնքները, կերտուած դարերէն, որոնք այդ լեզուին պատմութիւնը կը կազմեն։ Այդ օրէնքները պահանջ մ' են դարձած նոյն լեզուին ու զայն ժառանգող ցեղին համար, որ իւր ուսմանց ծրագրին մէջ հիւսած է իւր բարբարին ստուգարանական գիտութիւնն ալ, Ալրդ՝ առաջարկեալ ուղղագրական փոփոխութիւնը կ'եղծանեն հասասարապէս — թէպէս քան արեղեան դրութիւնը նուուզ չափով — մեր լեզուին օրէնքները, զայն դուրս կը հանեն հին լեզուաց կարգէն, և կը հաւասարեցնեն անզիր ազգերու բարբարներուն՝ որոնց նոր այրուբն կը յօրինուի։ Անոր լեզուա-

խօսական օրինաց ծանօթութիւնը սեպական կանութիւն պիտի մնայ բանի մը մասնագիտաց՝ որոնք յօժարին մնեաւ լեզուի մը մնեաւ ուղղագրութեամբ զրադիւ։

Եւ մննց ներկայ և ապագայ սերնդին չպիտի կարենանց ցոյց տալ կապը հին ու նոր հայերէններու մէջ, որ կայ և պիտի մնայ միշտ։ և չպիտի կարենանց ըսել հայ աշակերտին՝ թէ կոշիկ կը գրենց՝ որովհետեւ ատոր հին մեր կաշիկ էր, և պրա. կաշիէն կը ծագի. — թէ է. ն' սեռականի մէջ ի գրին կը փոխուի, և ե անփոփոխ կը մնայ. և որովհետեւ սեռականի արմատէն կը շինուին բարդերն ու ածանցները, սեր-սիրոյ՝ կու տայ սիրել, սիրոն, և սեր-սերի՝ սերիլ, սերունդ. — թէ յանցանք կազմուած է յ նախողին, անց գոյականէն և սեր ածանցէն, և կը նշանակէ անցնիլ օրինաց վրայէն, պակալի. իսկ հմատը՝ ածանցնացուցչէն և մատ արմատէն է, և կը նշանակէ խորաթափանց։

Է. — Նոր առաջարկութեամբ ո-օ, ե-է, յ-ն տառերով իրարմէ զատուած խումբ մը բառեր պիտի զանգուին իրարունեա, պիտի նուազի մեր յատուկ բառերու թիւը, և շատնան բազմանիշ բառերը, ինչ որ աղբատութիւն է հայ լեզուին համար, և երկդիմութեանց ու մմուռթեանց պատճառու ջոր օրինակ «համր լեզու» պիտի նշանակէ զանդաղ և անխօս. «հաջող մարդ՝ ճարտար (յաջող)» և զրախօս (ճաջող). — «հեռովց մի հոտ էր զպլիմ» թէ բոյր և թէ ոչխարաց խումբ պիտի հասկցուի. սեր բառը պիտի սատանայ երեց և իրարմէ շատ հետի իմաստներ։ Եւ այսպէս զեռ ուրիշ շատեր։

Պէտք չէ մոռնալ՝ որ գրութեան նպատակն է զարգախարներ՝ ոչ թէ ձայներ փոխանցել հետաւորաց և ապագայից։ Եւ որքան աւելի լինի բառերու զանազանութիւնը լեզուի մէջ, այնչափ յստակ կը ներկայանան անոնցմով փոխանցուած զաղափարներն ալ, Գաղղիացին ունի հետեւալ նմանաձայն բառերը. saint (սուրբ), saïn (առողջ), sein (կուրծք), seing (ստորագրութիւն), seine (ուռկան),

scène (տեսարան), Seine (Ոչն գետը), cène (ընթրիք), einq (հինգ), ceint (աշապատուած) և այլն, Աբէ եթէ այս բոլոր բառերը մէկ ձնով զգուին, ինչ իմաստ պիտի տան արդեօք Զենք յիշեր զեռ ուրիշ բազմաթիւ նմանաձայներ զաղղիկերնի և անզդիկերնի մէջ:

Աղղազգրական փոփխութեան մտածութիւնը մեզմով չի սկսիր. Գաղղիացիք ալ ունեցան զայդ թուուէի օրերէն, որոնց՝ Մելզաց իմաստուն եպիսկոպոսն այս իրարատը տուաւ. «Պէտք չէ թոյլ տալ արտասանուածին նման զբելու այն սիրալ կանոնին՝ զոր ներմուծել փորձած են ումանք. վասն զի ասով օտարազգիները վարժեցնել ու մեր լեզուին արտաքրութիւնը դիւրացնել ուզելով, անճանաչելի կը դարձնեն զայն նոյն իսկ Գաղղիացոց։ Եթէ գրուէր san, chan, anterrement, էմէ կամ էմաս, ովկ Կրնար ճանչնալ այս բառերը։ Բառը տառ առ տառ չի կարդացուիր, այլ անոր բովանդակ պատկերը փոփխութիւն մը կը կրէ յանկարծ. տառելք կորուսած կը լինին այն նշանները՝ որ զանոնը ճանաչելի կ'ընէին տեսողութեան, և աշքերը զո՞ն չեն մնարաւ։ Ու կը տեսնենք՝ որ Գաղղիացոց և Անզդիացոց նման իմաստուն և հնարագէտ ազգերինց ուղղազրութիւնն անփոփոխ կը պահն։

Նոյն ինքն յեղափոխական Ռուսիան տնգամ շատ անշան փոփխութիւն մը միայն ըրաւ վերջերս իւր աղղազրութեան մէջ, որ անոր ընդհանուր դրութիւնը չէր խանգարեր. Թողուց լատինական եկամուտ և անոր տեղ մլաւական և դրաւ. յապաւեց արականի և նշանը, որ բառի մաս չէր, այլ ածանց մասնիկ մը. թուուց ին, համաձայն և համազօր եւրոպական օքին, և այս երկրորդով բաւականացաւ, և արդի հնչման պահանջով Յուլիով շատ փորբաթիւն բառերու մէջ։ Այս ամէնց շատ հեռի է մեր զրութեան արմատական յեղաշբջութենէն։

Բ. — Արևմտահայ վարժարանաց մէջ ընդունուած է պիտի մնայ զրաբար լեզուի

ուսումը, իրբէ բանալի մեր դասական մտենազրութեան, և ազրիւր աշխարհնարարի զարգացման, ուսկից ամէն զրող իրաւունք ունի օգտուելու, ուստի նաև ուսանելու նոյն լեզուն, աւելի քան եւրոպական ազգեր լատիներէնն ու յունարէնն։ Այդ ուսումը բնականորէն իւր հետ ունի նաև նոյն լեզուիք քերականութիւնը, ուղղազրութեան կազմութիւնը, բարդութեան ու ածանցման կանոնները, և այդ առթիւ ձայնաւոր տառերու փոփխութիւնները։ Այս ամէնը անշրամեցած կը զարձնեն հին ուղղազրութեան ուսուցումն ալ։ Այդ՝ ընդունելով նաև նոր տեսակ ուղղազրութիւնն մը, պիտի ստիպուինք երկու ուղղազրութիւնն միան միանգամայն ուսուցանել, հինին ծանրութիւնը թեթեցնելու նպատակով՝ անոր վրայ պիտի բարդենց նորին ծանրութիւնն ևս։ Եւ ուսանողաց յիշողութեան մէջ պիտի ստեղծենք ձեւերու հակասութիւնները. պարտկզ և պարտեզ, կարօս և կարուս, բոյս և բոյս, յարմար և հարմար, ատազ և ավազ, նուաստ և նվաստ, ովկիանոս և օվկիանոս, ազգային և ազգաին, Այս երկուութիւնը, այս հակասութիւնը բառերու պատկերաց՝ անհանդութենի է։

Թ. — Ուղղազրութիւնն մը՝ որ կարենայ մեր թուած բոլոր անպատճենութիւնները խափանել, որ հնչմանց ու բառերու զանազանութեան և լեզուարանական օրէնքներու գիտութեան արգելօ չլինի, զանախաց իմաստուն կերպով պատրաստած ու մեզ աւանդած դրութիւնն է, որոյ հետ արդէն ամէն հայ զաւառ և զաղութ դարերու շրջանին մէջ հաշտեցուցած է իւր հնչումը. և այդ է՝ զոր կը պահանջէ հայութիւնը՝ Հայաստանի մէջ կարևոր թուով մը, և գուրած՝ ամբողջովին, ինչպէս յայտնի է արտասահմանի մամլոյն միահամուռ ձայնէն։

Համաձայն չենք այն ուղղութեան՝ որ հետեւի կանոն առնուլ կ'ուզէ միջին դարու ուղղազրական շեղումները. Գրչազրաց համեմատութիւնը ցոյց կու տայ որ այդ շեղումները պարզապէս զարտուղութիւններ էին, հակառակ նոյն շրջանի

տիրող ընդհանուր սովորութեան, և իրաւունք անգամ, և յաճախ անմիաբանց մի և նոյն զրշին ներքեւ իսկ. որով և արդիւնց զրոյներու խակութեան ուղղագրութեան մէջ։ Այս պատճառու չապրեցան անոնց, և մեզ հասաւ սովորական կանոնաւոր ուղղագրութիւնը, որ միայն ունէր ապրելու իրաւունք։

Ժ. — Այդ ուղղագրութիւնն է նաև՝ որ մեր 15 դարերու մասնագրութիւնը դիւրամատչելի պիտի պահէ արդի և ապագայ հայ սերնդին, որ չէ կարող հրաժարիլ իւր ցեղին անցնեալ քաղաքակրթութիւնը ներկայացնող զրականութեանէն, որմէ հրաժարումը՝ հետ զհետէ պիտի տանի նաև ինքուէն հրաժարման՝ իւր հետևանըներով հանդերձ։ Ինչ որ պիտի պատահի երբ մտաւորական անուննն ու զրօսանցը ստարալիցու զրականութեան մէջ փինտուուի, կամ լոկ Հայաստանի ներկայ մամլոյն մէջ, որ մեր երկիւրը չի ցրուեր, այլ կը հաստատէ։ Միայն մեզ տրուած համազրական փոքրիկ աղիւսակին մէջ ինը ուստեւրապական բառեր կան, ինստիտուտ, էքսպերտ, բէալական, կոռալիցիոն, կոռոպերացիա, կուլեկտորի, ապագարատ, մասսա և կոմմունա. թէպէս բոլորն իրենց հայերէններն ունին արգէն։ Եւ ասոնց կաթիլ մ'ի գուլչ են նկամամար Հայաստանի մամլոյն մէջ տիրող խառնակութեան, որ հին գրականութեան պատուաստին կը կարստի, ուստի և պէտք է նաև որ ուղղագրական կապը մնայ անոր հետւ ԺԱ. — Ինչ որ նշմարեցինք թէ արեգեան ուղղագրութեան և թէ նոր առաջարկութեանց մէջ, նպատակն է զրոյնութիւնը զիւրացնել Բայց այդ նորութիւնց աւելի վասա կը բերեն քան օգուտ, ինչպէս ցոյց տուաւ վերջին փորձն ալ։ Արդ կայ եղանակ մը՝ որ կը զիւրացնէ ուղղագրութիւնը՝ առանց որ և է փոփոխութեան պէտք թողլու։ Հայերէնի գասապրց մէջ զրել և զպրոցներու մէջ ստիպողական ընել ուսումն ուղղագրութեան կանոնաց, որոնց սակաւաթիւ և զիւրին են հասկը-.

նալու և հետեւելու համար, և որոնց օգտակարութեան փորձն ունինք մեր ուսումնարանաց մէջ։ Այդ կանոնները կը համառօտենք այս տեղու։

Երգել բոլոր զանկերու մէջ որ գերշին լին. Խնձով գեղաքերէն, եկեղեցի. և թէս անզամ նուև զիւրիններու մէջ, զետ, նետ, սոսուք. — մէշտ և զրիւ վերջին վասկէ մէջ եր կրի բաղամայնը կ'աւարու. Նորի, զնոսու, գերշին պանկերու. — թէ զարտուզն յազակի քող կազմակետերու, զետ, վերց, պահու։

Ե, իս գրուի բաներու վերշին, բողն, մարզարէ. Ենոյ աւարած բոլոր վերշին վակերուն մէջ. Այրինն, ապաւն, զնն, բարանաթիւններն են թէն, մեն, կնն, զնն. — ուրիշ մայնաւորներէ յառաջ, երբ անոնցնէ անշատ կը Ըստու. եսկ, եսթիւ, ցրանու. — բայց յարշու մէջ. զնակ, զիսկէ են. — Հասարակորդ վերջին վահերուն մէջ. մեր, պարանզ, յաւսու. Տարածուած պարայի նշաններն ենն բառի ածանց. մէկ այս տղի է, ուրիշն արման է ի. ինչպէս սիրելին մէր. եթէ է, արման ալ նոյնպէս է. ենթարթին մէր։

Ի կը գրուի միտու, և ե ի այսնաւորներէն վերշ. տարեկ, ստերէն, պանիր, լոկ, վերշացած բաներու սկանականին մէջ. եկեղեցին եկեղեցոյ, ստրի և ստրոյ։ ՈՒ իս գրուի բազամայն զրերէ վերշ. յօշուած, նուէր, զնուու. — իս վերջացածներու սկանականի մէջ. պատու, հաշու և հազարի։

Վ. կը գրուի բանից սկիզբը. վախ, վերս, վկայ և. — ասոնց բարութիւններ. անախածան, կարպէր, նախակայ. — ուն վերշ. ծով, ծովով. — բայ բախ սկիզբ սկիզբ ստոր անանձնի, Յունաշ, Եղիշե, Աննա. սկանական Յունաշին։

Օ կը գրութիւններ գրծիւաններ բանական. — և անչ անկ ուր հին ածանականի աւ կը գրուիր. որով, ոսկի, ուրիշ, ուրան են. կը զարուուին լոկ երեք բաներ, վաճակ, վաշ, վասու։

Վերջարան։ Հին սովորական և ընտանի ուղղագրութիւնը՝ հայ ազգին համար ոչ միայն լիզուական պահանջ, այլ և զզացման լուրջ ինդիր է։ Եւ բաղամալի է անոր ամբողջական վերահաստատումը, որով կը հաւատանի հետ, բառականութեան խզումը՝ թէ հայ զարդութիւրու աւելի սերտունին պիտի կապուին մայր Հայաստանի հետ, բառնալով զրական հաղորդակցութեան խզումը՝ զոր յառաջ բերաւ վերջին ուղղագրական փոփոխութիւնը։

Հ. ԳԱՐԻՒԵ, Վ. ՆԱՀԱԳԵՑԵԱՆ

Հ. Վ. ՀԱՅՈՒՆԻ

Հ. Ա. ՊԱԶՈՒԵԱՆ