

և առջեր բերել տուաւ։ Անոր զաւակաց արտասուագոչ ազիրս՝ զիրենց չզգկելու հայրենի ժառանգութիւնէն, և իւր փեսա- յութեան զութը՝ ամոցեցին անոր ցասու- մը։ Գործնական մարդ, ի հիմանց բանցեց անոնց ամրոցը, որպէս զի չխորհին անգամ մ'ալ խլափի, և թողուց վայելել իրենց ժառանգութիւնը՝ Վասպուրականի զրօշին ներքե (312-13)։ Հետ զիետէ նուանեց կամ հարուածեց նաև ուրիշ ըմբոսս իշ- խաններ, ինչպէս Շապուհ և Մոկաց տեարքը (312, 314), և զրաւեց այլազ- գեաց ձեռք գտնուած բերդերը (315-17)։

Իւր քերին Սմբատ արքայ սկսաւ կաս- կածիլ անոր ընթացեցին ու նպատակի մասին, և միջոցներ ձեռք տուաւ որպէս զի չզօրանար։ Այս բանս աւելի զրգեց զիազիկ, որ Վլաց Արտինեսին թագաւո- րին ու Սմբատայ Աշոտ եղօրորդուոյն հետ միացաւ, գնաց յարեաւ ըեռուոյն թշնամի Յուսուփ սոսիկանին, և անոր զինակից դարձաւ։ Հայոց գահը զրաւելու նպատա- կով։ Արարացին մեծ ուժերով խաղաց Սմբատայ դէմ, խորտակեց անոր բանակն ու ձերակալց զայն, անոր երկաւոր թագը փոխանակելով երկնառորդ։ և զիա- զիկ թագաւորեցուց (ՅՇ. կթ. ԽԳ. Ասոդ. Գ. դ. Թովկ. 317-21) «ի վերայ ամե- նայն Հայոց» ըստ բազմանաց Արծրունի պատմչին (321)։ Այսպէս Վասպուրականի Մւրէ տիկինն ալ կը դառնար «Հայոց թագուհի» ամփոսով միայն։ որովհետեւ իրենց իշխանութեան սահմանները նոյն մասցին ինչ որ էին, և Բազրատունեաց արծիւր շոտով վերաբացաւ թեերը Շի- րակայ շրայ։

Հիմայ ճանչցանց՝ թէ ո՞վ էր Մւրէ։ Արծրունի մը՝ լծակցած Արծրունու մը։ Մնած բարեկաշտութեամբ և ուսումնա- սիրութեամբ հայրենի տանը մէջ, նոյն- պէս ալ մասց Գագկայ զահուն քրայ։ Եւ իւր անոնն ու յիշատակլ յանձնեց Ա. Ղազարու՝ ծանօթ Աւետարանով, և Վա- րագայի ուխտին՝ ձեռակերտուվը։ «տա- մարդ ժամատուն՝ բարձր և կաթողիկէւ, զրամբ և որմով անջրափեալ ի ժամա-

տանէն յարեելից կուսէ... և է նուիրեալ յանուն սուրբ Աստուածածնի», կը զրէ Հ. Ն. Սարգսիսեան (Տեղագը. 257)։
Հ. Վ. Հանուս

ՔՆԱԿԱՆ ԵՇՄԱՐՆԵՐ ԵԶՆԻԿԻ ՄԱՍԻՆ

(Լ. Մարիէսի աշխատութեան առթիւ)

(Շաբ. տես Բազմ. 1925 էջ 294)

Աղանդների յանդիմանութիւնը լոկ տե- սական, այսպէս ասած, զիտական հար- ցասիրութեան նիւթ չէ Եզնիկի համար։ Նա ունի և զործնական նպատակներ։ Բննելով և տապալելով խոշոր վարդա- պետական սիստեմները, ևս աշխատում է վանել ժողովրդի մէջ արմատացած ըլր- ջուն գաղափարներն ու հաւատալիքները, մշակուած դարերի ընթացքում հակարգիս- տոնէական ուսմունքների տակաւին մինու- լորտավ, աշխատում է հնացած մեռած աշխարհայեցցների մայուն ստուենները վանել ըրիստոնէական գիտութեան լուսով։

Աղդիսի գործնական նշանակութիւն ու- նի առաջին գրքի երկրորդ մասը ԺԵ-ԻԼ. այսինցն առաջին մեծ յօդուածը այն բաժ- նի, որ անուանեցինց միջամտիւ: Ժողո- վլըդական կենդանի միջավայրից առած թանգագին նիւթեր են, որ բերում է Եզնիկն ու լուսաբանում, պայքարելով հին տե- սութեանց հետ, հայ ժողովրդը հաւա- տալիքների և պատամունքների աշխար- հին վերաբերեալ հնաւանդ սեղեկութիւն- ներ են, շղուն գոհարներ հայ ֆոլկուրի, որ փայլում են Եզնիկի էջբում։

Աղդ մասին կը խօսինց առանձին յօդուա- ծումի, ինկասի ունենալով նիւթի կարևորու- թիւնը, այլ և չուզենալով ծանրաբեռնել ներկայ գորութիւնս։ Ցիշնեց միայն այս- քան, որ ԺԵ-ԻԼ միջամտիւ զլուինները, մեր կարծիքով, բաղուածոյ բնաւորութիւն ունին և բաց արդէն յայտնի աղբիւնե- րից, ինչպէս օր Հիմապովար, Եզնիկն օգտուել է նաև մի էին յիշատակարանից,

որ կոչում է «Հարցում» և պատասխանից սրբոյն Գրիգորի Պարթևի : Սորան է պարտական Եղիշին մանաւանդ հայ փոլկորի վերաբերեալ թանգարժէք նիւթերը :

Այսպիսով Եղիշիկի առաջին զիրքը բաղկացած է երկու տարբեր տարբերից . հիմնական կամ թարգմանածոյ թեազիր (Ա-ԺԴԻ) և երկրորդական կամ թարմատար յաւերամ (ԺԵ-ԻՒ) :

Մեզ թում է, որ երկրորդ զիրքն ևս իր կազմով նման է առաջին, այն է, ունի հիմնական մաս և յարակից առոնին հարցերի և նրանց մեկնութեան նույիրուած յաւերամ :

Հիմնական են համարելի Ա-ԺԴԻ զլումաները, ուր ցննում է պարսից քէշը կամ զրուանականութիւնը և հերցում :

Հետեւալ մասը զրազում է ժողովը դական հաւատալիքների հետ կապուած մի շարք հարցերով, որոնց պահանջում են նոր լուսանութիւն, քանի որ հին պատասխանները, որ ծագում էին զուտանականութիւնից, թիւր և մոլար պիտի ճանաչուին նոյն վարդապետութեան հերցումով :

Առաջին հարցն է, եթէ չարը իրը սկզբառունց ինքնուրոյն հեղինակ չունի, եթէ սատանան ևս ի բնէ չար չէ, և միւս կողմից Աստուած անմասն է չարին, ապա որ տեղից է մահը. և կամ արդեօց առաջուց որոշուած է կեսնցի սահմանը, թէ ովէ երբ պիտի մեռնի. ուրիշ խօսքով, ճակատագիր կայ թէ չէ, ինչպէս պնդում են աստղագէտները: Ալան պատասխանում են ԺԴԻ և ԺԻ և ԺԵ զլումները :

Խակ եթէ ճակատագիր չկայ, ինչպէս հասկանանց Աստուեց կանխագիտութիւնն ու կանխահատուցումն: Այս հարցին յառակացրած են ԺԴԻ և ԺԵ զլումները:

Անձիշխանութիւն է պատճառ չարութեան և բարութեան: Ալանց ընտրութեան իրաւունքի մարդիկ կը նմանէն անբան և անպատասխանատու անստաններին, որոնց գործում են յիշողութեամբ և բնազդով և ոչ զիտակցորէն:

Բայց ինչպէս հաշտեցնել զիտակից ա-

բարմունքի հետ թնազդից բղիած թելազրանցները, որ յատուկ են մարդուն ինչպէս և նախագուշակ երազներն:

Հեղինակն իր բացատրութեան մէջ սովուած է հաշուի առնել և զիւի մասնակցութիւնը մի քանի զէպքերում, ուստի և խօսքը կնքում է նորէն սատանային դառնալով: Այս հարցը բռնում է ԺԵ-ԻՒ զլումները:

Երկրորդ զրքի սոյն երեց հատուածները՝ ճակատագրի, կանխազիտութեան և բնազդի վերաբերեալ, Եղիշիկի զրական շէնքի մէջ նոյնապիսի քարեր են, որպիսի առաջին զրքի երկրորդ մասը, ԺԵ-ԻՒ զլումները, որ կոչեցինց թարմատար:

Հաւանական է, որ սրանց ևս առնուած են մի տեսակ հարցարանից, նման Գրիգորի հարցմունքի: Առաջին՝ ճակատագրի հատուածը որ ակւում է ԺԴԻ զինից, իրենից անմիջապէս յառաջ ունի մի հաստըրը բարական խսոսովանութիւն. «Հրամաննեն ևս հարցուածը սովին մտօց լուծանին»: Կարծես, մի ակամայ ակնարկ է զրաւու յիշատակարանի՝ հարցուածը և լուծումն սովորական տիպարի¹: Ճիշդ է, ճակատագրի և բնազդի վերաբերեալ տեսալիքները կրում են, ինչպէս կը տեսնենց ստորեւ, Բարսեղ Կիսարացու «Վեցօրեկայք»ի ազգեցութիւնը, բայց այդ կարող էր լինել և հարցարանում:

Կանխագիտութեան նայող հատուածը, ԺԴԻ զլումը, սկսում է «բայց զայն ևս գիտել պարտ է» բառերով, որ ակնյայտնի նշան է նոր ազդիրին: Առաջին զրքում Գրիգորի հարցմունքից ցարպատ մասերը ընդմիջուած են մի հատուածով, որ նմանական սկսում է «բայց և զայն ևս պարտից զիտել» նախադատութեամբ (ՔԼ. ԻՒ):

1. Կատանես, որ էլ 158 տող 9, զետեսմ է մի հատուած՝ «և միանամայն հրամանացն են հարցուածը սովին մտօց լուծանին»: որի ցննութիւնը բռնում է ԺԴԻ ԱԱ, զուտիները, և անմիջապէս կապուած չէ նախընթաց ԺԲ վիճ հետ, ու խօսած է սատանայի մասին թուած է, որ նորաւած թելը վերան կանչում է, սկսած 180 էլ մերին առցից, ուր նորէն սատանայի մասին զրոյց՝ «և գործել այնչափ ելեւէ» և այլն:

երկու գէպըում էլ խօսըը ի զրոց է, այս սինքն Ս. Գրբի վերայ հիմասծ, Գուցէ սրանց հարցարանից դուրս են և հեղինակի կողմից գիտական յաւելութեր:

Երկրորդ գրքի վերջին հինգ զլուխները ի Ի՞-ի Ը, իսկապէս, պատկանում են երրորդ գրքին, ուր հերցում է յոյն իմաստունների հայեցքները: Անհաւանական չէ բնաւ, որ սրանց ուրիշ ծագում ունենան քան երրորդ գիրը: Փոխանցման նախադասութիւնը ի Դ զլիի վերջին, «բայց քանզի ի նմին յամառութեան զան և այլն» թւում է արդարացնում է մեր ենթադրութիւնը: Այս զէպըում և յոյն կրօնըներին նուիրած մասը կը բաժանուի միւս գրքերի նման երկուսի, հիմնական, որ է երրորդ գիրը և երկրորդական կամ թարմատար, որ մի տեսակ ներածականի բնոյթ ունենալով զետեղուած է հիմնականին յառաջ, նախընթաց ի Ի՞-ի զլուխները:

Հետազոտութեանս արդինքը կարող էինց ներկայացնել պատկերուէն հետևեալ տախտակով:

I. Վալենտինի դէմ. հիմնական. Ա. ա-ժդ. թարգ. Մեթոդից.

թարմատար. ժե-իէ.
(իր. եզրակացութիւն)

II. Պարսից քէշի դէմ. հիմնական թ. ա-ժդ.

թարմատար. ժգ-իգ.
(իգ-ի վերջին տողերը եզրակացութիւն)

III. Յոյն իմաստնոց դէմ. թարմատար. թ. իգ-իը.

հիմնական. Գ. ա-ժզ.
Ժէ սկիզբ՝ եզրակացութիւն)

IV. Մարկիոնի դէմ. հիմնական. Գ. ժէ, վերջին մասը. և Դ. ա-ժէ. (թարմատար. ժզ)

Ժէ, ն շարունակութիւն Մեթոդի:

Այսպիսով Եղնիկի գործի ճարտարապետութիւնը կազմուած է երկու մասից, թէ մի այլ կերպ: Վալենտինի և Մարկիոնի յանդիմանութիւնները մի կողմից, և պարսից և յոյն և միջամուտ մասի հիմնական յօդուած-

ՄԱՅՈՒ. Գ. Ժէ զւուիւ պիտի բաժանել երեք մասի. ա. սկզբից մինչև հետևեալ էլ 5 առ. ը. էլ 286. առ 6 — 240, առ 8. գ. 240, առ 9 — մինչև վերջ:

ների նկատմամբ, կարծում ենք, որ պարսկաց քէշի հերցումը, ինչպէս և յոյն փիլիսոփաների հայեացըները, ոչ միայն թարգմանութիւն են օտար բնագրից, այլ և հաւանորդն միասին են եղել, մի հատոր են կազմել նոյն բնագրում, իսկ առնենք մի բռպէ այս հարկոր հարցի քրայ:

Պարսկաց քէշին նուիրած էջերը շատ մօտ աղերս ունին թէոդոր Մամուկսաւացու մի գործեան հետ վերջնամ մեզ չի հասել, բայց նորա բովանդակութեան մասին հակիրճ հաշիւ է աալիս բազմերախատ Փուորի իր մատենազարանում, թէոդորի գործիւնն այնցան կարեոր է, որ քաղուց իր վերցայ է հրափերել իրանազէտների ուշադրութիւնը: Շատերի տէքից չի խուսափել թէոդորի նկատողութեան նմանութիւնը Եղնիկին:¹ Բայց Մարիէն առաջինն է, որ հարց է յարուցանում, արդեօք հայ հեղինակը կախում չունի թէոդորից:

Եղնիկի գորուանականութեան նուիրած ճառում Մարիէն որոշում է երկու շերտ, երկու հերցում և այն կարծիքն է ուզում յայսնել, որ մէկի աղրիւը կարող է Դիոքրոր Ցարունացին լինել և միայն նորա աշակերտ թէոդորը:

Սակայն, եթէ երկուութեան ծագումն շիտակ ըմբռնենց, կարիք չի լինել աարքեր աղրիւներ որոնել:

Ինչպէս յայտնի է, պարսկաց քէշը մի քանի ճիւղեր ունէ: Ժիւղի ճիւղինակ Շահրեստանին որոշում է երեք գաւանութիւն, զրագայտական, գայումարթեան և գորուանեան: Առաջինը ուսուցանում էր, որ Ուրմիզդն ու Ահրիմանը համագոյ են

a principiō, երկրորդը՝ որ Ուրմիզդն ու Ահրիմանը սկիզբն են առել Զրուանից, այն է ժամանակից²:

Դամամակ(իսու) ասելով, Եւգեմ Ուրմասցին, որ Արքաստութիւն աշակերտներէն էր, գլուխը, որ կան երկու տեսակ մոգեր, կամ մողական ուամունք, մէկը ամէն բարձրածորինը, միւսը՝ ժամանակը. Մայու... օմ մէն ուոռու ու ծէ շրջոն առաջնու ու տօդուն ձուան:

Հետաքրքրական է, որ ըստ Աւետարյի (վենդ. 19. 13. 16) Աւուրա - Մազդան է, որ ստեղծում է տարածութիւնը ինաօսա և ժամանակը՝ շրջան:

Ժամանակի հասկացողութիւնն, որ կապ ունի շարժուն երկնակամարի հետ, որն համարւում էր կ չարի և բարւոյ սնօրէն, բնականորդէն ստանում է կ բախտի նշանակութիւն: Խոկ աարածութիւնը, երկնային անհուն տարածութիւնը իր պայծառութեամբ նոյնանում է լուսոյ գաղափարի հետ³: Այսպիսով շրջոն և ուսու կամ շրջան և ինաօսա զուգործում են խառտ և բար, բախտ և փառքի հետ:

Եղնիկն հէնց սկզբից յայտնում է, որ գորուան Ծարգմանի բախտ կամ փառքը: Անել է թէ նա ի նկատի ունի զրուանականութեան երկու ճիւղերը, որոնցից մէկը ընդունում է զրուան - բախտ և միւսը զրուան - փառք վարդապետութիւնը: Յիշրաւի, առաջին վեց զլութիւները նա յատկացնում է զրուան - փառքի բնութեան և հերքման, խոկ հեաւեալ վեցը՝ զրուան - բախտին:

Այս այս մեկնութեամբ ընկնում է տար-

1. Spiegel, Eran. Altert. II, 184. Darmesteter, ohrmazd et Ahriman, p. 888. Casartelli, La philosophie religieuse du mazdéisme, p. 5. Joh. Mich. Schmid. Wider die Seeten des Ezuik von Kolb. p. 90.

2. Katt. Pettazoni, La religione di Zarathustra, p. 189.

3. Frag. ph. gr. III. p. 289. Darmesteter, o. c. p. 885.

4. Darmesteter, o. c. p. 888. Casartelli, o. c. առլի պարզ մէկնութիւն է սաւես, յինեւով Շահրես-

մբ առզի քրայ, ուր ասում է որ չամու ունի իր չամուու, այսինքն ժամանակն էր զժրագութիւնները: Տրուն իր նոյնանէ չամու-ի կարող էր սաւեալ չամու-ի նման բախտ նոյնականթիւն: Եթէ ի նկատի ունենանց, որ սասեւոյ գաղափարը նում արտյայայաւում էր ծիաց քրառով, ուկանակութ էր շաշլիչ (շամանութիւն, իրիշանիւն) և որից է և ծաւու բաշխեալ, բնական կ միւնք անենական արժագանգ, գին սասունց յատկութիւնը վերքերան բարեկան աշխարհը տան (շամանաբաննոր) զրուան հասկացողւթեան:

թեր աղքակրների ընդունելու անհրաժեշտությանը թիւնը, Եզնիկը կարող էր միևնույն հեղինակի մօս գոտուն իր երկիքն ընդդիմութիւնը, իւ այդ հեղինակը, հաւասորէն, թէ ուղարկ Մոպուեստացին է, Սրան է պարտական Եզնիկն ոչ միայն պարտից ցէշի այլ և յոյն իմաստասէնների յանդիմանութեան հիմնական ընազիրները, թէ ուղարկ գրութեան կազմը հիմք է տալիս մեր կարծիքին:

Փոտի ասելով Մամուեստայի եպիսկոպոսի գրբոյլը բաղկացած էր երեք զիկից կամ ճառից: Առաջին ճառը վերաբրում էր մողական կրօնի ըննութեան, իսկ մասցեալ երկուու պարզում էին ճշշմարիս հաւատի չութիւնը:

Ահա ինչ է ասում մողութեան մասին: «Առաջին ճառում յառաջ է թիւրում պարսից պիղզ հաւատը, որ աւանդել է Զարաղը, և որը վերաբրում է զրուանին որին սկիզբն է համարում ամէն բանի և որին կոչում է նաև բախտ: Եւ թէ ինչպէս դոհում է, որ ծնի Ուրմիզդին, բայց ծնում է բախտը և Սատանային: Խօսում է նաև նրանց արենապղծորեան մասին: Մի խօսքով ամբարիշտ և խայտառակ հաւատը կէտ առ կէտ մէջ թիւրելով, քննում է առաջին ճառում¹»:

Այսուեղ յիշուած Զարազը յայտնի Զրադաշտն է, Զարադուստրը: Զրուանի ուսմոննը, իսկապէս, Զրադաշտին չի պատկանում, ինչպէս երկուում է վերև յիշած Շահրեստանի վկայութիւնից: Բայց թէ ուղարկը, ինչպէս և Եզնիկը վերազրում են Զրադաշտին:

Արենապղծութեան յիշատակութիւնը ակնարկ է Ուրմզդի խառնակութեան իր հարազատ մօր և քրոջ հետ, որպէս զի

ծնէ արեն և լուսինը: Եզնիկը յիշում է երկու աւանդութիւն, որից մէկը տալիս է Զրադաշտին: «արդ զիին Զրադաշտ ոմն զեղիսագործութեան (փոխ. ի, զեղիսագործութիւննէ) զնէ, եթէ ի մայրենի և ի ցեռական առականաց արեգակն և լուսին արարան» (թ. 9): Նոյնը կրկնում է թ. 3. «և ապա մայրենի և ցուրական (!) առականօց զարարած լուսաւորացն մուծանէ: Դարձեալ թ. 8. «արդ եթէ իմաստուն էր, ընդ մօրն մտանէր և արեգակն որդի լինէր և ընդ ցեռն անկանէր և լուսին ծնանէր»:

Թէ ուղարկի գրութիւնը զուգապիտում է Եզնիկին և զրուանի բախտ կոչումով, Հօսրուամ... ծն ու Տնչդու առաջ. Եթէ զրուան բառը իրօք բախտ նշանակէր, զարմանալի չէր լինի այս զուգապիտումը: Բայց որովհետեւ երկու բառերը իրար մօտ է թիւրում և մրացնում միայն վարդապետական մեծ կամուրջը, և ուրիշ տեղ չենք զունում նման յիշատակութիւն, ուստի պէտք է ենթադրել, որ շատ մօտիկ աղերս կայ երկու հեղինակների մէջ, աղերս, որ նոյնանում է փոխառութեան հետ»:

«Երկու միւս ճառերում թէ ուղարկը բացատրում է, թէ ինչ է նշամրիտ հաւատը, սկսելով արարչագործութիւնից, բացատրում է նաև շնորհի հանգամանցները նոյն ոճով, թէ և համառուակի»:

Այս թէ ուղարկը թւում է թէ Մապուեստացին է, աւելացնում է Փոտը, «որովհետեւ Նեստորի աղանդի մասին մանաւանդ երրորդ ճառում նախաբարող է լինում պարզօքն, այլ և բարբանջում է մեղաւորների վերականգման մասին»:

Բարսեղ կեսարացին վեցօրեայրի մէջ յանախ կոչ է անում հեթանոս, առաւել-

1. P. G. 108 col 281. ընազիրը բերած ենք «Մաշբուց կ նորս աշակերտներ յօդուածում, չանդ. Ամս. 1925: Բերուած է նաև Մարիէսի մօս. Le de Dieu d'Eznik de Kolb. 1924. Paris».

2. Թէ որեազից է առանձ ինքն Մապուեստացին. այդ ինդից մը անմիական զօնացման նկամ չէ: Ազգանական աղքարն, անշուշտ, պահաւական է, որ Minot-i-xrat յայտնի յիշատակարանը գետէ, որ

զրուան նոյնանիչ է բախտի կամ այդպէս է Կուլում, Darmesteter. Ohrmazd. t. 2 818. Եղեսչա իր հոգակաւոր պարուց վազ ժամանակուանից զբառութեան լուսատու ջան էր և խօսոր անուններ ունէր, որոնց ամէն տեսակ հերետիկուութեան դէմ ոգործ էն: Կրթիկա և Ասորիք, Թէ ուղարկի գրուանէսթեան վայրերը, հեռու չեն Եղեսչա լուսաւոր մթնութեանց:

լապէս, յոյն իմաստասէրների հայեացքներին, մէջ է երբում նրանց վարդապետութիւնը, յիշատակում է նաև աստեղագէտների ուսմունքը, որպէս զի ցոյց առյ նրանց ակարութիւնը, հերբէ և փոխարէնը սերմանէ քրիստոնէական հաւատից րըդիած ճշմարիտ տեսութիւններ և մեկնութիւններ:

Շատ կէտերում նկատում է մօտ առնչութիւն Բարուեղի և Եզնիկի մտքերի մէջ, առնչութիւն, որ երեխն նոյնանում են և լեզուական դարձուածներով:

Այդ թէոդորի երկրորդ և երրորդ ճառակը կարող էին վեցօրեայրի հետ ընդհանուր զիծ ունենալ և արարչութեան յարակից և նրա առթիւ յարուցանելի իրենդիրների քննութիւնն ու լուսաբարութիւնը պարունակել: Այս զէպիւմ թէոդորի երկու ճառակը կը մօտենային իրենց բնաւորութեամբ Եզնիկի երրորդ հիմական բնագրին, որ քննում է աստեղագէտների և փիլիսոփաների ուսմունքը:

Թէոդորը երրորդ ճառակը խօսում է շնորհի մասին, այսինքն Քրիստոսի մարդութեան: Եզնիկն ևս ճիշջ համեմատելի մասում Գ. 16 գլուխ, բոլոր կրօնների տեսութիւնից յետոյ, կանգ է առնում այն հարցի վրայ: Աւշազրաւ է մանաւանդ, որ մեկնել կամենալով թէ «ընդէր յամաց զալուստն» Քրիստոսի բներում է բժշկի օրինակը (Գ. 16 էջ 233), որը գտնում էնք Որիգենի մօտ, և որը նորանից անցել է միւս հայերին, ինչպէս ցոյց է առկի Մարիէլը (էջ, 58): Նոյն քննազարդ մատնանիշ է անում և մի ուրիշ օրինակ, որ հաւասարապէս զնոնում ենք Եզնիկի և Որիգենի մօտ (էջ 56): Այս կէտերը ևս մերձեցնում են Եզնիկին թէոդորին:

Փոտ պատրիարքը զգոնի է, որ թէոդորը բարբանջում է մեղաւորների վերականգնման մասին: Խօսքը ձոռահատածոււթ մասին է, մի հասկացողութիւն, որ հիդինակը Որիգենն է¹, և որը հետապայում խոտելի համարուեց եկեղեցու կողմից:

Այս այս հանգամանքը կապում է թէո-

դորին զաղափարական թելով հռչակաւոր Աղէցաննղրացու հետ: Որիգեննեան նիւթերը, ուրեմն, թէոդորից կարող էին անցնել Եզնիկին: Արանով մնը ենթազրութիւնը Եզնիկի և թէոդորի յարարերութեան մասին մի նոր նեցուկ է աստանում:

Կայ աւելի կարևոր փաստ: Փոտ պատրիարքը վկայում է, որ թէոդորի մեջ զրադեցնող ճառերը ուղղուած են եղել մի հայ ցրութիւնիկոպոսի, որի անունը հնչում է Խօսթիոս Մաստուրիոս: Խօսքը, անտարակոյ, հայ լուսաւորութեան հայր Մաշտոցը մասին է: Խօսթիոսը ուղղելու է Խօսթուհիօւ: Մեր դիտողներն են առնանձին յօդուածում և պարզել այն հիմքերը, որոնց թիկունց են տալիս մեր կարծիքի²: Մաշտոցի համար գրուած երկը, ի հարկէ, կառոց էր տարածել լինէր նրա սիրասուն աշակերտին, Եզնիկին:

Թէոդորի գրութեան մերձաւոր առիթը յայսմի չէ: Հայ զիթ անխոնջ աշխատաւոր կարող էր իր որոնութեան մամանակ յարաբերութեան մէջ մոտած լինել նորա հետ:

Հայաստանը միայն աշխարհականների քաղաքական տեխնացների մրցարան չէր այլ և կրօնական և զաղափարական մնձ շարժութեան, հին և նոր զրադեցնութեանց հշանաւոր հանգոյց: Հնարաւոր է, որ Մաշտոցը բացի տեսական, հարցասիրական կարիքից, ունենար և որևէ գործնական շարժադիմ, ասենք, մոլար ուսմունքների տարածման իրավան թէ սպառնացող վտանգի դէմ մաքառումը:

Մաշտոցին մատչելի զրականութիւննը սեփականութիւնն կարելի է համարել նրա դպրոցի: Եզնիկն, իբր նղանցից մէկը, հնարաւորութիւն ունէր օգտուելու թէոդորի առ Մաշտոց զրած գործից այս կամ այն չափով:

1. Tixeront, Histoire des dogmes, I. p. 327.

2. «Մաշտոց և նրա աշակերտներ»: Հ. Ա. 1925.

(Եպիսայարելի)

ՊՐՈ. Ն. ԱՐԱՅԻ