

Ց Ա Ն Կ

„Հատուկ կրթության հիմնախնդիրներ,, գիտամեթոդական հանդեսում
2014թվականին տպագրված հոդվածների

СПИСОК

статей опубликованных в научно-методическом журнале „ Проблемы
специального образования,, за 2014 год

PUBLISHED ARTICLES IN „ MAIN ISSUES IN SPECIAL EDUCATION,, SCIENTIFIC METHODICAL JOURNAL IN 2014 YEAR

Ազատյան Թ. Յու.

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՄՏԱՎՈՐ ՀԵՏԱՄՆԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՏԱՐԱԾԱԿԱՆԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐԸ
N1, էջ 14-20

Ազատյան Թ. Յու. Փարսադանյան Մ. Ա.

ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՈՒՂԵՂԱՅԻՆ ԿԱԹՎԱԾ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԵՏ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՀԻՊՈԹԵՐԱՊԻԱՅԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ
N2, էջ 14-19

Ազարյան Ռ. Ն. Մարության Մ. Կ.

ՏԵՍՈՂՈՒԹՅԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ N2, էջ 20-27

Ալեքսանյան Վ.Ա., Ղազարյան Ֆ.Գ.

ՍԱՅԼԱԿՆԵՐՈՎ ՊԱՐԵՐԸ ՈՐՊԵՍ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՄԱՆ ՄԻՋՈՑ N2, էջ 28-34

Ավագյան Ա. Վ.

ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ N1, էջ 38-42

Ավանեսյան Հ.Մ., Սարգսյան Դ.Յ.

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՆՁԱՆՑ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ N1, էջ 43-48

Գևորգյան Ե. Հ.

ՏԵՍՈՂՈՒԹՅԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐՈՎ ԱՆՁԱՆՑ՝ հասարակության մեջ ներառելու մի կարեւոր պայմանի շուրջ N1, էջ 49-57

Գևորգյան Ե.Հ.

ԻՆՉՈ՞Ւ ԿԱՄՈՎԻՆ ԶԻՋԵԼ ԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ N2, էջ 35-42

Գրիգորյան Ա. Գ.

ԴԻՍԼԵՔՍԻԱՅԻ ՆԱԽԱՏՐԱՄԱԴՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԲԱՑԱՀԱՅՏՄԱՆ
ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ N1, էջ 58-65

Գրիգորյան Ս.Վ., Գրիգորյան Մ.Ս., Միրիջանյան Զ.Մ.

ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄԱՐԶՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ N1, էջ 66-72

Գրիգման Մ., Ավագյան Ա.Վ.

ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԵՎ
ԼԵՀԱԿԱՆ ՓՈՐՁԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ N2, էջ 43-48

Հարությունյան Ա. Ա.

<<ԱԴԱՊՏԻՎ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱՅԱՑՈՒՄԸ N1, էջ 102-105

Հարությունյան Մ.Ռ.

ՀՀ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՓՈՐՁԸ,
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԴԵՐԸ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԱՌԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԱՆՓՈՓՈՒՄԸ
N2, էջ 49-53

Մանուկյան Ա.Վ.

ԼՍՈՂՈՒԹՅԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՏՈՆԱՀԱՆԴԵՍՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ N1, էջ 128-133

Մարության Մ.Կ.

ԹՈՒՅԼ ՏԵՍՆՈՂ ԿՐՏՍԵՐ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՏԵՍՈՂԱԿԱՆ ԸՆԿԱԼՄԱՆ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈւՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒՄ N1, էջ 134-142

Մկրտչյան Հ.Ռ.

ԹՈՒՅԼ ՏԵՍՆՈՂ ԿՐՏՍԵՐ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔԻ
ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ N1, էջ 143-152

Շալջյան Ա.Լ., Գրիգորյան Մ.Ս., Միրիջանյան Զ.Մ., Օհանջանյան Ա.Ս.

ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՐԶՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ
ՄԱՐՄՆԻ ԿԵՆՍԱԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԴԻՄԱԴՐՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴԻՈՎ N2, էջ 54-58

Սարատիպյան Լ.Հ.

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՕՊՏԻՄԱԼԱՑՄԱՆ
ՈՒՂԻՆԵՐՆ ՈՒ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԲՈՒՀՈՒՄ N1, էջ 165-170

Սարատիպյան Լ.Հ., Բալաբեպյան Լ.Ն.

ԼՍՈՂՈՒԹՅԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐՈՎ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՑՈՒՑԱԲԵՐՎՈՂ ՎԱՂ
ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ N2, էջ 59-64

Սվաջյան Ա. Հ., Գրիգորյան Ա.Լ.

ՎԱՂ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՌԻՏԻՋՄՈՎ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԵՏ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ
ՀՈԳԵԶԱՐԳԱՅՆՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
N1, էջ 171-175

Սվաջյան Ա.Հ.

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ
ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ՀՀ-ՈՒՄ
N2, էջ 65-70

Адамян А.М.

ПРИНЦИПЫ ДЕОНТОЛОГИИ В ВОССТАНОВЛЕНИИ РЕЧИ ПРИ АФАЗИИ
N2, с.71-77

Азарян Р.Н., Мкртчян М.А.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ
УЧИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ N1, с 21-26

Акопян Е.С.

ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОДВИЖНОСТИ ПОЗВОНОЧНИКА ШКОЛЬНИКОВ:
ЛОНГИТУДНЫЙ АСПЕКТ N2, с.78-85

Արտյունյան Ի.Ա.

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ СУРДОПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,
ПОДЛЕЖАЩИМИ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ N1, с 106-111

Արտյունյան Ի.Ա.

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И
БЛИЖАЙШИМИ РОДСТВЕННИКАМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К КОХЛЕАРНОЙ
ИМПЛАНТАЦИИ N2, с.86-91

Барсегян А.А

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ N2, с.92-99

Գրիգորյան Վ.Պ.

ВЗГЛЯДЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА НА ПРОБЛЕМЫ ЛИЦ С НАРУШЕННЫМ
ЗРЕНИЕМ N1, с 86-94

Դենիսկինա Վ.Յ.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ N2, с.100-105.

Դոլիննայ Ե.Օ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ И СПОРТУ К РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И
ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ N2, с.106-111

Ермишина Ю.Д.

ОСОБЕННОСТИ СОСТАВА УЧАЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ III-IV ВИДОВ N2, с.112-120.

Казарян Ф.Г

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ N1, с 112-116

Карапетян С.Г.

НЕКОТОРЫЕ ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ РЕЧИ В
НОРМЕ И УСЛОВИЯХ ЕЕ НАРУШЕНИЯ N2, с.121-126.

Кафьян Э.М.

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ N1, с 95-101

Кафьян Е.М., Азарян К.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ N2, с.127-134.

Любимова М.П

О НЕОБХОДИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ
СЛАБОВИДЯЩИХ И СЛЕПЫХ С ОСТАТОЧНЫМ ЗРЕНИЕМ ДЕТЕЙ N2, с.135-140.

Маллаев Дж. М.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАЗВИТИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ N1, с 117-127

Марукян В.С.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У
ДЕТЕЙ N2, с.141-148.

Пайлозян Ж.А.

К ВОПРОСУ О ВОССТАНОВЛЕНИИ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ ПРИ АФАЗИИ N1,
с 153-157

Плаксына Л.И.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ И ПРЕДПОСЫЛОК
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ N1, с
158-164

Саруханян К.А., Яйлоян А.В.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПУТИ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ РАЗВИТИЯ N2, с.149-155.

Якубовски М.В.

МУЗЕИ КАК БЕЗБАРЬЕРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СЛЕПЫХ N2, с.156-160.

Amaral I.

CHILDREN WITH PROFOUND AND MULTIPLE DISABILITIES AND THEIR
COMMUNICATION NEED N1, p.27-37

Gricman M.

ASSESSMENT OF NEEDS OF COMMUNICATION AND PERIODS OF ASSESSMENT OF
ALTERNATIVE AUGMENTATIVE COMMUNICATION N1, p.73-85

Պատվեր՝ 2200: Տպաքանակ՝ 200:
Չափսը՝ 70x100/16: 10.75 տպ. մամուլ:

Տպագրված է «Տիգրան Մեծ» հրատարակչության տպարանում