

ОГЛАВЛЕНИЕ

МЕТОДИКА

И.В. Приорова	Постижение России в наследии Д.С. Лихачева.....	3
И.Р. Саркисян	Антропоцентрический подход к формированию “второй” языковой личности	8
Р.Р. Саркисян	О формировании компенсаторной компетенции игалофонов при введении социополитической лексики на уроках русского языка: из опыта преподавания в университете КА’ Фоскари (Венеция).....	13

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

А. Репонь	«Горе от ума» А. С. Грибоедова в восприятии словацких ученых.....	21
-----------	---	----

НОВОЕ В ПЕДАГОГИКЕ РА И РФ

Л.В. Бондаренко, В.Б. Лебединцев, И.Г. Литвинская, М.В. Минова	Система коллективного обучения на основе индивидуальных программ.....	29
---	---	----

ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

К.В. Татян	Формирование у учащихся навыков чтения и речи на занятиях по русскому языку	38
И. А. Шерстобитова	Применение методологии концептного анализа в технологиях Дебаты и Кейс-метод	44

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Р.С. Ахумян	Поликультурное обучение через призму проблем билингвологии: новое видение проблемы	56
-------------	--	----

ЮБИЛЯРЫ

А. Ж. Арутюнян	Александр Павлович Беликов.....	59
----------------	---------------------------------	----

ХРОНИКА

Русский язык – язык контактов и сотрудничества.....	62
---	----

СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ

Эдуард Лазаревич Нуралов	
--------------------------	--

63