

Առաջնահամայն

Երես



Ուսումնասիրությունը նվիր-
ված է XIX դարի երկրորդ կեսի
արևմտահայ նշանավոր գործիչ
Մերենցի (Հ. Շիշմանյան) հա-
սարակական գրական գործունեու-
թյան համառոտ բնութագրմանը:
Առանձին ուշադրություն է դար-
ձրված ազգային-ազատազրական
շարժման, նայ ժողովրդի միաս-
նության և բաղամական լուսավո-
րական զարգացման գործում նե-
ղինակի կատարած ակտիվ դե-
րին: Ցույց է տրված Մերենցի
առանձնահատուկ դերը պատմա-
կան վեպի նոր սկզբունքների
մշակման մեջ:

ԳԻՏԱ-ՄԱՍՍԱՅԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

10(30)





АКАДЕМИЯ НАУК АРМЯНСКОЙ ССР
Институт языка и литературы им. М. Абебяна

Рузан Нанумян

Церемон

Издательство АН Армянской ССР
ЕРЕВАН · 1961

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՍՌ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱ
Մ.ՎԲԵՂՋԱՆԻ անվան գրականության ինստիտուտ

Առաջնահամար

891.92.092 [ԾԵՐԵՑ]

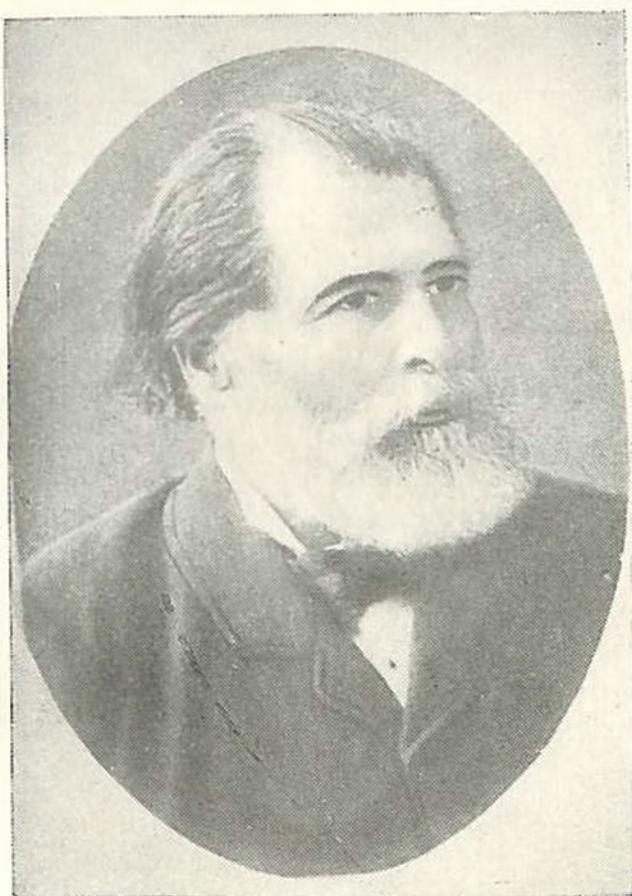
ԾԵՐԵՑ



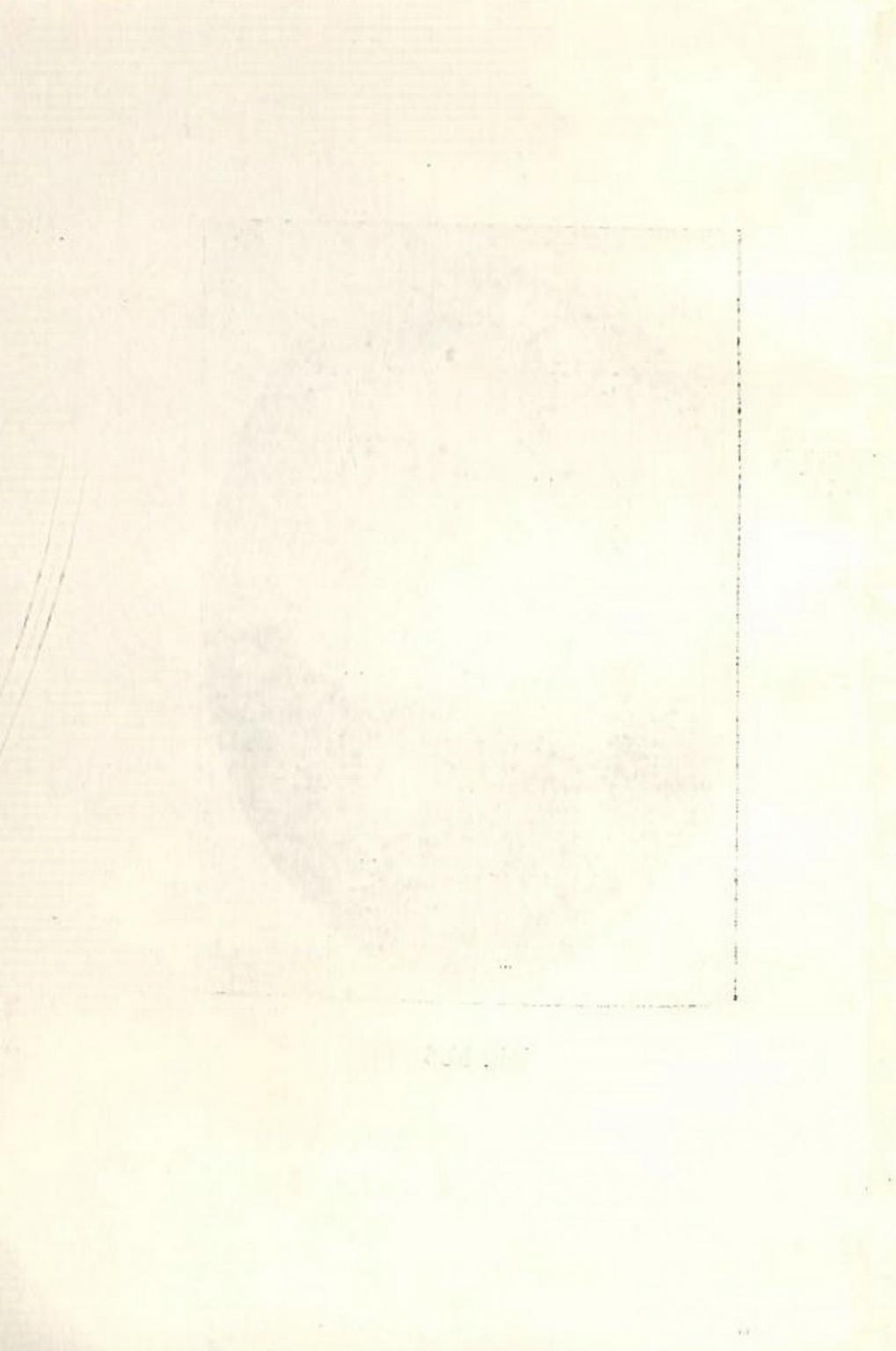
Հայկական ՍՍՌ ԳԱ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ
ԵՐԵՎԱՆ • 1961

Տպագրվում է Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների
ակադեմիայի Խմբագրական-հրատարակչական
խորհրդի ոռշամբ:

ԱՐԵՎԱՆ
ՀՀ



ԾԵՐԵՆՅ





Նշանավոր պատմավիպասան Ծերենցը աշքի ընկնող դեր է կատարել անցյալ դարի 50—70-ական թվականների արևմտահայ գրական կյանքում։

Հանդես գալով որպես հրապարակախոս և հասարակական դործիչ, նա արծարծում է լուսավորական գաղափարներ, պայքար է մղում ազգային պառակտման դեմ, դառնում «Հակահասունյան» շարժման պարագլուխ։

1848 թվականի ֆրանսիական բուրժուական ռևոլյուցիան, իտալական ազգային-ազատագրական շարժումները, ապա 60-ական թվականներին հայ հասարակական-քաղաքական կյանքի իրադարձությունները ազդում են Ծերենցի լուսավորական աշխարհայացքի վրա, ընդլայնում նրա ըմբռնումները ազգային շարժման հարցերի վերաբերյալ։

70-ական թվականների վերջին գրած պատմա-
վեպերում նա արտացոլում է անցյալում օտարեր-
կրյա բռնակալության դեմ ծառացած հայ ժողո-
վըրդի ազգային-ազատագրական շարժումները,
ստեղծում ժողովրդական ազստամբի կճրագարը,
նրա միջոցով զրսեորելով ժողովրդական շարժման
ուժը ազատագրական պայքարում:

Ծերենցի վեպերում արծարծված գաղափար-
ները նոր աստիճանի են բարձրացնում ազգային-
ազատագրական տենդենցիներով և հայրենասիրա-
կան շնչով հագեցված հայ պատմավիպասանու-
թյունը:

1

Հովսեփ Շիշմանյանը (Շերենցը) ծնվել է 1822 թ.
սիպտեմբերի 16-ին Պոլսում, կաթոլիկ հայի ըն-
տանիքում։ Գրողի արխիվում պահպանվող կհնսա-
գրական գրառումները լրացնում են հրատարակա-
խոսի և դրողի հարուստ կյանքի մինչ այժմ անհայտ
մի շաբաթ էջեր։ Հիշելով իր մանկության տարիները,
Շերենցը գրում է. «Որբ մորմե Յ տարեկան, հորմե
11 տարեկան անցուցեր եմ տղայությունս և պա-
տանիկությունս տարուքեր, տարտամ, չունինալով
սովորաբար որեիցե ապահովություն վաղվան ապ-
րուստին համար»¹։

Մի տարի ուսանելով Օրթագյուղի կաթոլիկա-
կան «Լուսավորչյան վարժարանում», 1831 թ.
ուղարկվում է Վենետիկ՝ Միհթարյանների մոտ²։

1 ԳԱԹ, Մերենցի ֆ., № 22, էջ 24:

2 ԳԱԹ, Մերենցի ֆ., № 16, էջ 1:

«Սա առղերիս գրովը, — պատմում է Ծերենցը, իր հիշողություններում վերհիշելով Հորից բաժանման պահը, —որ իր Հոր խստութենին զատ ուրիշ բան մը չէր նշմարած մինչև այն բաժանման օրը, զինքը առանձին սենյակ մը տանելով «որդյակ» (առաջին անդամ որդյակ բառը լսած էր իրմի) Հիշե մայրդ, մի մոռանար աղոթելու իրեն Հոգվույն համար, և հս թե որ մեռնիմ մի մոռնար աղոթել և ինձի համար...» ըսեր էր և իր սրտին հուզմունքը և ձայնին տխրությունը և աշքերուն փայլը ծածկելու համար թողեր տղան և հուացեր էր: Վասնզի արևելքը արցունքի տխրության երևույթը ան տոեն մեծ ամոթ էր»¹:

Ծերենցը նկարագրում է ս. Ղազար կղզին, որ «բանտ» է համարում: Աշակերտներն իրենց դասատուներից բացի ոչ ոքի հետ շփվելու իրավունք չունեին: Սովորում էին գրաբար, քրիստոնեության և հայ եկեղեցու պատմությունը, լատիներեն և հունարեն: Անվերջանալի աղոթքներն ու մաղթանքները, դրանց հետ և խստաբարու վերակացուի հալածանքները ծանր ներգործություն են ունենում «անսաստ և կրակոտ» պատանու վրա: Չդիմանալով վանական ռեժիմին, նա որոշում է նոր ընծայարանը ավարտելուն պես, թողնել միաբանությունը և վերադառնալ աշխարհիկ կյանքին:

Միսիթարյան վարդապետներից նրա վրա առանձին տպավորություն է թողնում Հ. Պ. Մինաս-

1 ԳԱԹ, Ծերենցի ֆ., № 16, էջ 2:

յանը, որը, եկեղեցու պատմության ժամերին, պատահնիների մեջ սերմանում էր ազգային ինքնազիտակցության զգացումներ: «Իր պատմություններն իմացանք,—զբում է Ծերենցը,—որ մենք ալ հայ ենք եղեր և մեր բուն երկիրը Պոլիսը չէ եղեր, այլ Հայաստան և թե մենք ալ երբեք թագավորներ ունենք եղեր և թե մեր նախաձարքը քաջ մարդիկ են եղեր և թե մեր անմիաբանության պատճառով ամեն բան կորուսել ենք և հիմա գերի եղեր ենք օտարաց: Ասոնք ամենքը այդ պատվական մարդը մեզի կիմացներ ի Տրդատա, Տիգրանա և Վարդանա պատմություններով»¹: Կրոնական շաղախով տրված հայ ժողովրդի պատմությունն իր հետքերն է թողնում պատանի վաճականի վրա: Նրա հողում բողբոջում է սեր իր ազգի և բուն հետաքրքրություն նրա պատմական անցյալի նկատմամբ: Շուտով նա հեռանում է Վենետիկից, բախտ որոնելու աշխարհիկ կյանքի բազմաթիվ դժվարությունների մեջ:

1837 թվականի նոյեմբերին Ծերենցը երկու դասընկերների հետ, որոնցից մեկը Սերոբեն էր՝ Դևոնդ Ալիշանի եղբայրը, գալիս է Պոլիս: Զրկված լինելով ծնողներից, նա ժամանակավորապես տեղավորվում է ազգականների տանը և որոշում հետեւ «Գուզգունջուկի» համալսարանի դասընթացներին: Սակայն նա շատ շուտով դգում է, որ պատ-

1 ԳԱԹ, Ծերենցի ֆ., № 16, էջ 4:

չին Հերթին պետք է մտածել ապրուսափ միջոցներ հայթայթելու մասին։ Թողնելով սովորելու միտքը, նա շաբաթական չորս դուրուշով տեղափորվում է, խուալացի մի գեղագործի մոտ որպես աշակերտ։ «Կարդալու սեր շափազանց ունեի, — զրում է նա վերջիշելով այդ օրերը, — բայց ու՞ր էր գիրք և, եթե ձեռքն անցներ կգողացի, որ վերջին զլխուն պիտի հասնիմ։ Ինչ մխիթարություն դեռ տասնեհինդ տարվույն չի հասած պատանվույն մը համար, որ գրականության համը միայն առած, նովավ կտոշորեր և չի կար ոք յուր ճաշակաց հարմար, որուն հետ կարենալ տեսնվիլ, խոսիլ և իր լեզուն հասկանալու»¹։

Ծերենցը զալով Պոլիս ականատես է լինում Հայության այդ տարիների տնտեսական ծանր կացությանը։ Թուրքական բեյերը և Հայ ամիրաները Ֆինանսական կախման մեջ զնելով պետությանը, իրենց ձեռքն էին վերցրել պետական-դրամական շրջանառությունը և նորանոր հարկերով խեղզում էին ժողովրդին։ Ամիրաների գերիշխանությունը բացասական ներգործություն է ունենում Հայ արհեստավորական և գյուղացիական խավերի վրա։ «Բայց երկրի նյութական ու բարոյական վիճակն ինձի ամենեն ավելի արտամություն և տանջամուցն տիսրություն կպատճառեր, — զրում է նա, — կտեսնեի

1 ԳԱՐ, Ծերենցի ֆ., № 18, էջ 1։

որ ստակի նեղության խոսքը կար ամենուն բերանը։ Ամեն մարդ իր վաստակին գանգատ կառներ։ Ինձ տարեկից պատանիք, որը շարշի կերթային, ոմանք ոսկերիչ՝ ոմանք ժամագործ, ոմանք դերձակ, ոմանք դեղագործ։ Ոչ մեկը գոհ չէին իրենց վիճակին։ Առևտրական մհծ սնանկություն մալ կհասներ երկրին վրա, նույն տարին շատերը որ վաճառականության կզբաղեին, աղքատացած էին կամ վնասված»¹։ Ծերենցը հետաքրքիր գիտողություններ է անում ամիրաների հասարակական-բարոյական կերպարի վերաբերյալ։ «Քանի մը սնդուկի տեր մարդը առտառոց կարգի մը մհծամտություն ցուցյ կուտար և մեծ հանձարի տեղ կուզեր անցնել։ Տղետը գիտուն կուզեր ձեանալ, իր ոշնչությամբ գիտությունը կարեորել։ Ստությամբ և խայտառակությամբ ստակ վաստակիլը չէին ամաշեր պարծենալու և խարերայությունը իբրև գործառնությունք կը հաջակեին»²։

XIX դարի առաջին տասնամյակներին թուրքական ռազմա-ֆեոդալական պետությունը տնտեսապես և քաղաքականապես ավելի է թուլանցւմ։ Սուլթանական լծի տակ գտնվող մի շարք երկրներում ծայր են անում ապստամբություններ։ Առաջինը ազատազրման դրոշ են բարձրացնում սերբերը և հույները։ Այդ շրջանում թուրքական ոեժիմի դեմ ընդվզում են և հայերը։ Ճնշելով ազգային-

1 ԳԱԹ, Ծերենցի Փ., № 16, էջ 17։

2 Նույն տեղում։

աղասապրական շարժումները, թուրքական պետությունը միաժամանակ ելք էր փնտրում տնտեսական ճգնաժամից դուրս դալու համար: 1834 թվականի հողային ռեֆորմը, 1839 թվականի Խաթր-շերիֆը և մյուս հրովարտակները չօգնեցին թուրքիային այդ ճգնաժամից դուրս դալու:

Այդ ժամանակաշրջանում է ահա, որ հայության հասլածը կապիտալիստական հարաբերությունների զարգացման հետ միասին ապրում է ազգության կազմավորման պրոցես, մեծ ազդեցություն դորձելով հայկական հասարակական-կուլտուրական կյանքի վրա: Առաջին հերթին աշխուժանում են Զմյուռնիայի և Պոլսի կուլտուրական օջախները: Եվրոպայում կրթություն ստացած առաջին հայ երիտասարդները 30—40-ական թվականներին սկզբնավորում են լուսավորական շարժումը Արևմտահայաստանում:

1840 թվականից Պոլսում սկսվում են հրատարակվել հայերեն թերթեր, որոնց էջերում լուսաբանվում են «ազգի համար» քաղաքական-հասարակական նշանակություն ունեցող հարցեր:

Ծերենցն այն երիտասարդներից էր, որոնք այդ տարիներին առանձին հետաքրքրություն էին հանդես բերում հայկական կյանքի հանդեպ: Այդ հետաքրքրության արտահայտություններից մեկն էր 1843 թվականի՝ նրա Պոլսից Թիֆլիս կատարած ճանապարհորդությունը: Անցնելով բուն Հայաստանի միջով, երիտասարդ հայրենասիրը մեծ

Հուզմունքով և խորին տրամությամբ կտրում է պատմական անցյալի հուշերն արթնացնող վանքերի, ամրոցների ավերակների միջով անցնող ճանապարհները։ Նա տեսնում է տնտեսապես հետամնաց, նախապաշարումների գերի մի ժողովուրդ, որ բազմաթիվ բնակավայրերում մոռացել էր նույնիսկ իր մայրենի լեզուն, փոխել դավանանքը, կտրվել ազգային կյանքից ու սովորույթներից։ Ականատես է լինում թուրքական գայլագամների, հայ վաշխառուների և ամիրաների հարկերի տակ ճգմված, շատ տեղերում հողաղուրկ գյուղացիների, տեղահան եղած դաղթականների թշվառություններին։

Հետագայում, երբ նրան հարցնում են, թե ինչ նպատակ էր հետապնդում այդ ճանապարհորդությունը, նա պատասխանում է. «Եուզեի իմանալ, թե ի՞նչ կնշանակե Հայաստան»։ «Հայաստան կնշանակե խեղճ երկիր» — ահա նրա եզրակացությունը։

1840-ական թվականներին Պոլիսը դարձել էր Փարիզում ուսանած հայ երիտասարդների համարակատեղին։ Սերվիչեն, Մ. Պեշիկթաշլյանը, Հ. Հիսարյանը և ուրիշներն իրենց շուրջն են համախըմբում Միսիթարյան և այլ վարժարաններն ավարտած երիտասարդների, պրոպագանդում եվրոպական քաղաքակրթության յուրացման անհրաժեշտությունը՝ ազգային կյանքի դարգացման համար։ 1845 թվականին Պոլսում հիմնվում է «Համազգյաց բնկերությունը»։ Առաջին անգամ փորձ է արվում

լուսավորչական և կաթոլիկադավան հայ երիտա-
տասարդներին համախմբել ազգի ընդհանուր շա-
հերի շուրջը: Ընկերության գլխավոր խնդիրն էր՝
պայքար ծավալել ազգի տնտեսական-քաղաքական
գարգացման համար և տարբեր դավանանք ունեցող
հայերի մեջ արթնացնել ազգային ինքնագիտակ-
ցության ոգի, տողորել նրանց ազգային շարժման
դաղափարախոսությամբ և հայրենասիրության ըպ-
դացումներով:

Ընկերության գործունեությունը տևում է շորո
տարի: Ա. Հասունյանը, որ Պոլսի «հայ կաթոլի-
կական համայնքի» պետն էր, աշխատում է խա-
փանել այն: Երիտասարդ հայրենասերները Պապի
պահանջով վերանայում են ընկերության կանոնա-
դրությունը: Հետադայում նույն Հասունյանի ջան-
քերով Վատիկանը հատուկ որոշում է ընդունում
ընկերությունն արգելելու մասին:

«Համազգաց ընկերությունն» իր գոյության
կարճ ժամանակամիջոցում ճանապարհ է հարթում
Պոլսի հայ երիտասարդների հայրենասիրական
գործունեության համար: Օրթագյուղի Լուսավորչա-
կան վարժարանի ուսուցիչ Շերենցը այդ երիտա-
սարդներից մեկն էր:

2

1848 թվականի սկզբներին Շերենցը գնում է
Փարիզ բժշկություն ուսանելու: Նա Փարիզ է
հասնում այն օրերին, երբ խորտակվել էր Լուի-

Յիլիպի միապետությունը։ Փողոցներում ամբոխը խլրառում էր «կեցցե լույսը, կեցցե բանականությունը» բացականշություններով և հավատացնում, որ Փարիզը դառնալու է «փրկիչ և ազատարար մյուս ժողովուրդների համար»։ Նշանակվելով դասատու Մուլրադյան վարժարանում, նա միաժամանակ հաճախում է Սորբոնի համալսարանի բժշկական ֆակուլտետը։

Փարիզում այդ տարիներին ուսանում էին մեծ թվով հայ երիտասարդներ։ Սորբոնում սովորող հայ ուսանողներից Ս. Ռոկանը մասնակցություն է ունենում։ Փետրվարյան ապստամբությանը։ «Փետրվարյան ապստամբության առաջին որոտումը մեր վրային արևելյան գերության մշուշը փարատեց, — զրում է նա հետագայում, — մեր սիրությորբոքեց հրաբուխ սաստկությամբ, անհուն աշխույժ մը տվավ և զրեթե ակամա ասպարեզ նետեց»¹։

Արևելյան հետամնացության ծանր մղձավանցից ելած և եվրոպական լուսավորությամբ համակված այդ երիտասարդները, թյուփիլեի ամբոցի փլատակների վրա երևակայում էին իրենց՝ ժողովրդի ազատագրման հնարավորությունը արևելյան բըռնակալության լծից։ Նրանց ծրագրի հիմքում ընկած էին եվրոպական քաղաքակրթությունը, ֆրանսիական բուրժուական գաղափարախոսությամբ տո-

1 «Արևմուտք», 1859, № 20։

գորված լուսավորականության գողափարները։ Այդ
ծրագիրը, իհարկի, երբեք շլուժեց հայ ժողովրդի
ազատագրման հարցը, բայց լուսավորիչները ճա-
նապարհ հարթեցին հայ ժողովրդի ազգային-քա-
ղաքական ինքնազիտակցության համար։

Ծերենցը Փարիզ գնաց որպես իր ժողովրդի
քաղաքական վիճակին հասու քաղաքացի։ Փետր-
վարյան ապստամբությունն ուժեղ ազգեցություն
դորձեց նրա վրա։ Մեծ հավատով նա ընդունեց ֆեո-
դալիզմի դեմ ծառացած բուրժուազիայի և նրա զա-
ղափարակիցների՝ ժողովրդին տված խոստումնե-
րը։ Եվ այդ ապավորության տակ էր դեռևս, երբ
տեղի ունեցան Հունիսյան գեղքերը։ Ծերենցը մնաց
բուրժուական պատրանքների սահմաններում, բա-
ցասարար ընդունեց ժողովրդական ելույթները, հա-
վատացած, որ եթե վինեին Հունիսյան դեպքերը,
ապա ֆրանսիական բուրժուազիան կկատարի իր
տված խոստումները ժողովրդին և շեր լինի հետագա-
ռեակցիան։

«Պատմությունը...օր մը պիտի պատմե, — զը-
րում է Ծերենցը Հետապայում, — պզտի նապուենի,
թե դեկտեմբերի երկուքեն վերջը քոլոր դաշնակից-
ները, ամեն կարգի եկեղեցականք, պարզեցին ի-
րենց դրոշները, դաստիարակության տերը իրենք
եղան և բարոյական և կրոնք վերացան երկրեն
և մեկ օր մը եղավ, որ միայն կրոնամոլները, ան-
կրոնները մնացին, ժամանակ մը եղավ, որ թիեր-
ները, Հյուգոները Քիներ, կամարտիններ տարա-

սահման կպտաեին, Միշլեները իրեն բեմեն կը-
վոնդվեին և եղվիտները ծափ կզարնեին»¹:

Դառնությամբ նշելով նապոլեոնի դաշնը Վա-
տիկանի Հետ, նա նկարագրում է, թե ինչպես ժո-
ղովուրդը «քսան տարի որդնոտելով, փացավ պըդ-
տի նապոլեոնի արյունաշաղախ», լարձուն ութե-
րուն տակ»² և հասավ նրան, որ ստիպված եղավ
նորից բարձրացնել ապստամբության դրոշը: Մե-
ղադրելով նապոլեոնին, Ծերենցը շի տեսնում նրա
հուեում կանգնած երեկվա փետրվարյան ապստամ-
բության կազմակերպիչներից բուրժուազիային, որը
Հունիսյան դեպքերից վախեցած շտամ դաշինք
կնքեց ոչ միայն միապետության, այլև Վատիկանի
Հետ, որոնց դեմ դուրս էր եկել ապստամբության
առաջին օրերին:

Հետեւելով Օ. Ռենանի ուսմունքին, Ծերենցը
հաստատում է նրա այն կարծիքը, ըստ որի, եթե
շլիներ Վատիկանի գերիշխանությունը Եվրոպա-
յում, ապա ֆրանսիական ժողովուրդը չէր տառապի
նապոլեոնի կրնկի տակ և Փարիզյան կոմունայի
ժամանակ դուրս չէր գա իր շահերը արյան գնով
պաշտպանելու:

«Եվ Հիրավի առ խոսքերուն ճշմարտության
օրինակ մը մեղի եղավ Ֆրանսիայի քսան տարվա
և այսօրվա ներկա վիճակը, որուն թշվառությանց

1 Հ. Շիշմանյան, Հրատարակությանց հավաքմունք, էջ 53:

2 Նույն տեղում, էջ 51:



առաջին պատճառ կաթոլիկությունը կրնա համարվիլ: Վասնզի Լուի-Բոնապարտի առաջին դաշնակիցը Հռոմա գահը և եկեղեցին եղավ»¹:

Մինչև վերջ մնալով կաթոլիկական կրոնի և վատիկանի թշնամի, Ծերենցը միաժամանակ շասկացավ, որ Վատիկանը հանձին Հռոմի Պապի, իրականացնում էր նաև բուրժուազիայի մարտական ծրագիրը՝ ժողովրդական շարժումները ճնշելու և փոքր ժողովրդների ազգային-ազատագրական գաղափարների դեմ պայքարելու գործում:

Ծերենցը համակրանքով է վերաբերվել ժողովրդական շարժումներին՝ ֆեոդալական բոնության դեմ, սակայն չի ըմբռնել բուրժուական հասարակության դասակարգային էությունը: Նա մերժել է սոցիալական այն ուսմունքները, որոնք բացասում էին մասնավոր սեփականությունը և առաջադրում բուրժուական կարգերի կործանում: Նրա կարծիքով սխալվում են «բոլոր անոնք որ կիկուրդոսեն սկսած մինչև Սեն-Սիմոն, Ֆուրիե և Քապե, Ադամա որդվոց համար հավասարության վարդապետությունները քարոզելով աշխարհքս տակն ու վրա կընեն և արյուններու կներկեն»²: Զըմբռնելով սոցիալական հակասությունների հիմքի վրա առաջացած դասա-

1 Հ. Շիշմանյան, Հրատարակությանց հավաքմունք,
էջ 36:

2 «Արեհելան մամուլ», 1873, № 7, էջ 947:

կարդային անհավասարության փաստը, Ծերենցը գտնում է, որ անհավասարությունը գոյություն ունի առջասարակ տարբեր դաստիարակություն և տարբեր կրթություն ունեցող մարդկանց միջև։ Իսկ դա չնարավոր է վերացնել միայն մարդու բարոյական վերափոխման ճանապարհով։ «Չէ, մարդս հավասար ըլլալու համար չէ ստեղծված և ոչ երբեք պիտի կարենա ըլլալ, — զրում է նա նույն տեղում, — Աշխարհը ստեղծող աջը դաստիարակություն մը դրբած է ամեն բանի մեջ և դեռ հազարավոր տարիներ պետք են, որ ժողովրդոց դաստիարակությունը հասնի հոն, որ կարենա ճանշնալ և որոշել հանձարը և առաքինությունը և հանձնել ինքնինքը անոր»։

Քրիստոնեական բարոյախոսական դոգմաների ազդեցությամբ Ծերենցը հանցանք էր համարում խախտել «վերուաստ սահմանված» նորմաները և փոխել տվյալ հասարակարգի հիմքերը, վերացնել դասակարգերը այն գեպքում, երբ նրա կարծիքով, նախախնամության կողմից արդեն սահմանված են մարդկային թշվառությունները վերացնելու միջոցները։ Ուստի և միանգամայն բնորոշ է, որ նա մի կողմից նկատում է մարդկային ահավոր թշվառությունները, հանուն հումանիզմի պայքարում մարդու աղատության և նրա նյութական պայմանների բարելավման համար, մյուս կողմից դատավիետում այն ուսմունքը, որը քննադատում է սոցիալական անհավասարությունը և առաջարկում մարդկային կյանքի երջանկությանը հասնելու նոր ուղիներ։

Ծերենցը առաջ է քաշում մարդկանց դաստիարակելու իր բարոյախոսությունը։ Պատահական չէ, որ Փարիզում եղած ժամանակ, անդրադառնալով տեղի ունեցող իրադարձություններին, նա գրել է. «Տարիեն ավելի է աշխարհքիս կեղրոնք կեցած Փարիզ, իբր թե հայելիի մը մեջ կտեսնենք բոլոր աշխարհքը և կհարցնենք մեկ-մեկու, թե արդյո՞ք կատարյալ դաստիարակություն ըլլար աս լուսավորյալ կարծված ժողովրդոց մեջ, կըլլայի՞ն սա խառնակությունները, սա եղբայրասպան կոտորածները, որոնց մենք ականատես եղանք։ Ուրեմն երկրի մը փառավոր քաղաքները, զարմանալի մշակությունը, անբավարականությունը երջանիկ չեն ըրեր իր բնակիչը՝ թե որ արժանավոր դաստիարակություն մը կալակսի»¹:

«Արժանավոր. դաստիարակություն» տալու փափագով ահա, Փարիզում, Ծերենցի նախաձեռնությամբ, կազմակերպվում է «Արարատյան ընկերությունը», որի նպատակն էր համախմբել ոչ միայն կաթոլիկ, բողոքական և լուսավորչական հայերին, այլև առհասարակ արևմտահայ և արեվելահայ ժողովուրդը։ Բնկերության անդամներին առաջարկվում է ամենուր հիմնել գպրոցներ, հրատարակչական մարմիններ, մշակել կրթության, դաստիարակության և հայրենի կուլտուրայի, գիտությունների զարգացման պլան, առաջ մղելու

1 «Արշալույս Արարատյան», 1850, № 366,էջ 2.

Համար ազգության զարգացումը: «Ազգի մը ընտիր մասին սիրում միայն կզգա ազգ բառին նշանակությունը, — զրում է նա հայտարարության մեջ, — անոր միաքը միայն կրնա ունենալ աղնվական և վսիմ զաղափարներ և ինքը միայն հանձն կառնե հայրենյաց համար հոժարությամբ զրկանքներ կը-րել»:

3

1853 թվականի փետրվարին Ծերենցը վերադառնում է Պոլիս: Ճանապարհին անցնում է Միլան քաղաքով: Այստեղ նրան ոստիկանությունը թյուրիմացարար ձերբակալում է խտալական աղզային-ազատազրական շարժման ղեկավար Մածինինին գեմքով նման լինելու համար:

Պոլիս գալով Ծերենցը բախվում է կաթոլիկական համայնքի պետ Անտոն Հասունյանի հետ: 1852 թվականին խտալերեն լեզվով հրատարակած անստորագիր զբքույկում Հասունյանը շարադրում էր վատիկանի սկզբունքները, հոռմեական եկեղեցու գոգմաները հայերի մեջ տարածելու վերաբերյալ: Նա հարձակվում է լուսավորական շարժման ղեկավարների վրա, նրանց հայացքները համարում հակապետական, քննադատում է և միիթարյաններին, նրանց պրոպագանդան համարելով թույլ, մեղադրում Մուրադյան վարժարանի սաներին, որոնք նրա կարծիքով, ավելի նվիրված էին «ազգին», քան վատիկանին:

Ծերենցը մերկացնում է Հասունյանի հրատարակած գրքույկի քաղաքական միտումները, ցուց տալիս Պապի անսահմանափակ իշխանությունը Արևելքում ամրապնդելու նրա միտումը:

Այդ պայքարին արձագանքում են Ս. Ռոկանը, Մ. Պեշիկթաշլյանը, Հետազա տարիներին՝ Սվաճյանը, իսկ ավելի ուշ՝ Պարոնյանը, Բագրին, Արծրունին։ Ամբողջ տասնամյակներ տեսող այդ պայքարը ստանում է քաղաքական բովանդակություն և համազգային բնույթ։ Ծերենցի մղած այդ պայքարի կարևորությունը նշել է Հ. Սվաճյանը 1875 թվականին «Մեղուի» № 62—65-ում տպագրած «Քրիստոսի եկեղեցու բաժանումը և պատականությունը. տոքթոր Հ. Շիշմանյան և Տեր Խորեն եպիսկոպոս վերնագիրը կրող Հոգվածում։ Նա ցուց է տալիս, որ այն օդնել է նաև լուսավորչական եկեղեցու և նրա սպասավորների (Հանձին Խորեն նար ողելի) ռեակցիոն գործունեության մերկացմանը։

Որպես հակահասունյան շարժման պարագլուխ, Ծերենցը պայքարում էր նաև միսիոնարական կրոնա-լուսավորական պրոպագանդայի դեմ, ցուց տալիս նրա վնասաբեր հետեւանքները ազգի իսկական լուսավորության գործում։

Հետագայում գրված իր հոգվածներում, մերժելով Վատիկանի և Հասունյանի միջամտությունը հայ կյանքին, Ծերենցը միաժամանակ անդրադառնում է հայ լուսավորչական եկեղեցու հարցին։ Նա

քննադատում է Հայ ավանդական եկեղեցու հետամնացությունը, դատապարտում Հայ կաթոլիկական և լուսավորչական եկեղեցիների սխոլաստիկ վեճերը կրոնական դոգմաների շուրջը: Բայց միաժամանակ Հրաժարվում է կաթոլիկությունից ու դառնում լուսավորչական, այն Համոզումով, որ Հայ ավանդական եկեղեցին իր Հիմքում պահում է քրիստոնեական հնագույն բարոյախոսությունը, որ պիտի օգնի մարդկանց քաղաքական լուսավորության և նյութական կյանքի բարօրությանը: Այդ լուսավորությունը, նրա կարծիքով, պետք է պարուրված լինի «քրիստոնեական մարդասիրության ոգով» և Հիմք դառնա մարդու բարոյական վերադաստիարակությանը:

Այստեղից էլ առաջանում են Ծերենցի իդեալիստական ըմբռնումները կեցության և գիտակցության փոխհարաբերության մասին:

Հայ ժողովրդի պատմական դարզացման պրոցեսը քննելիս նա առաջ է քաշում այն թեզը, որ Հասուարակական երեսույթների զարգացման Հիմքում ընկած է առաջին Հերթին գաղափարը: «Նյութական երեսույթը երկրորդականն է իրին մեջ ներքողյալ գաղափարն է ամենայն»—դրում է նա Գարագաշյանի «Հայոց քննական պատմություն» գործի առթիվ¹: Անցնելով Հայ ժողովրդի պատմական կյանքի քըն-

1 ԳԱՅԹ, Ծերենցի թ., № 12, էջ 5:

նությանը, Ծերենցը հանգում է այն եզրակացության, որ «բոլոր ազգաց մեծին և պղտիկին նյութական և բարոյական թշվառության կորսայան միմիայն պատճառը տգիտությունն է»: Նրա լուսավորական ծրագրի հիմքում ընկած է սոցիալական հակասությունները սքողող, բարոյախոսության շղարշով պատաժ «ազգային դաստիարակությունը»: Այդ դաստիարակության կիրառման մեջ տեսնում է ազգի և նրա անդամների նյութական և բարոյական ուժերի աճման երաշխիքը: «Ով որ ազգային դաստիարակության համար կաշխատի՝ փրկության համար կաշխատի, ով որ ուսմանց ծավալման, կաշխատի՝ աղքատութենե և գերութենե աղատելու համար կաշխատի, ով որ դիտությանց ընդհանրության կաշխատի, ժողովրդյան բարոյականին համար կաշխատի և անոնք կրնան ըլլալ երկրի մը երջանկության, հարստության և անդորրության աղբյուրները»¹:

Բարոյախոսությունը մնում է Ծերենցի մշակած ազգային դաստիարակության հիմքում: Դաստիարակությունը նրա կարծիքով կարող է վերացնել դասակարգային հակասությունները, դրանով և ազգի թշվառությունն ու շահագործումը:

1 Հ. Շիշմանյան, Հրատարակչությանց հավաքմանը,
էջ 57:

Դրիմի պատերազմից հետո թուրքական պետության հրապարակած «Թանգիմաթը» նորից աշխուժացնում է Հայ հասարակական տարբեր խավերի քաղաքական տրամադրությունները։ Այդ բանին մեծապես նպաստում են նաև Բալկաններում սկսված ազգային ազատագրական շարժումները։ Թուրքական պետությունը, մի շարք զիջումներով, աշխատում է ամրապնդել իր զիրքերը։ Հայերի ուշադրությունը Բալկաններից թեքելու համար, նրանց հնարավորություն է արվում մշակելու ազգային սահմանադրություն։

Այդ սահմանադրությունը, ըստ էության, պետք է լիներ կանոնադրության նման մի բան, որի համապատասխան պետք է կազմակերպվեր Օսմանյան թուրքիայի սահմաններում ապրող Հայ ժողովով ներազգային կյանքը։ Սահմանադրությամբ պետք է որոշվեր ազգային գործերը տնօրինելու հայերի իրավունքները, ինչպես նաև հասարակական-քաղաքական գործունեության այն շրջանակները, որոնց մեջ կարող էին գործել թուրքահայ գաղութների սոցիալական տարբեր խմբավորումները։

Ազգի քաղաքական-տնտեսական կյանքը կազմակերպելու համար շահագրգուված արևմտահայ լուսավորիչները մեծ խանդավառությամբ և հավատով ձեռնարկեցին սահմանադրության մշակմանը։ Հիշելով այդ շրջանը Գր. Օտլանը գրում է. «Երբ այն-

քան տարիներե ետքը մտքովս կհածիմ այն ժամանակներուն մեջ, ուր լավ պատերազմը պատերազմեցանք լուսո խավարի դեմ, ժողովրդականության ամիրայության դեմ և սահմանադրության եկեղեցական ու աշխարհական իշխանությանց դեմ, երբ աշքիս առջե կրերեմ այնքան խոշընգուտները, այնքան սպառնալիքները, այնքան ահ ու դողը, այնքան վտանգը, որոնց մեջեն անցանք, երբ կհիշեմ վնասներն ալ զոր ըրինք և անոնց ներգործությունը զոր կրեցինք առ յապայն զարմանք կպատե դիս ու կըսեմ «Ո՞նչ վեհ է երիտասարդությունը»¹: Սահմանադրության մշակողները համողված էին, որ հայությունը ձեռք կրերի լայն իրավունքներ, կստեղծվեն նրա կյանքի բարեկավման և զարգացման համապատասխան պայմաններ:

1857-ին կազմված սահմանադրությունը ներկայացվում է պետությանը: Բ դուռը մերժում է այն: Սկսվում են փոփոխություններ և վիճաբանություններ՝ հանվող կամ հավելվող կետերի շուրջը:

Սահմանադրությունը պետությունը հաստատում է 1860 թվականի մայիսին: Սակայն հենց առաջին խել օրերից հայ հասարակայնության մեջ ծայր են առնում նոր խմբումներ և հակասություններ: Ժողովը զեկավարող լիբերալ բուրժուական գործիչները՝ վախեցած Պոլսի էսնաֆների և դավառի բողոքներից, անմիջապես կողմնորոշվում են

1 Գ. Օտյանի «Գոհարները», 1931, Հ. Բ., էջ 34—35:

ունակցիայի կողմը, զիշումներ անում կառավարությանը, ամրապնդում իրենց դիրքերը: Ծերենցը գործնական մասնակցություն շուներ սահմանագրության մշակմանը, սակայն մոտիկից հետևում էր այդ աշխատանքներին, մյուս գործիչների նման մեծ հույսեր կատում նրա հետ: Ծերենցը պաշտպանել է սահմանադրությունը, համարելով այն «ազգի նեցուկը և փրկությունը», միաժամանակ և մեծ վշտով նկարագրել Ազգային ժողովում նստած «ազգի ջոշերի» քմահաճ վեճերը: Նրա կարծիքով, Ազգային ժողովը փոխանակ հանդիսանալու «ազգի զորության աղբյուրը», զբաղվում է միայն «քանդելով» և ոչինչ «չձեռնարկելով»: Խրիմյանի հրաժարականից հետո, 1873 թվականին իր զեկույցներից մեկում նույնայտարարում է, որ «Ազգը թեղետ ներքին կառավարություն մը ուներ, բայց այդ կառավարությունը բավական ժողովրդական չէր, որ իր ազգին սիրելի ըլլար և բարոյական ազգեցություն մը ունենալը»^{1:}

Չնայած իր շափակոր բնույթին, 60-ական թվականների առաջին կիսերին սահմանադրությունը նպաստում է ազգային շարժման ընդլայնմանը: Օգտվելով սահմանադրությունից հայ մտավորականները մտածում էին տարածել եվրոպական քաղաքակրթության և գիտության նվաճումները և

¹ Հ. Շիշմանյան, Ազգային լսարան... Եվրոպական քաղաքականության ներկա ժամանակներում հայ ազգի վրա ըրտծ ազդեցությունը, 1873, էջ 19:

ապահովել երկրի տնտեսական-քաղաքական զարգացումը:

Սահմանադրության գործադրման հենց առաջին ամիսներին կազմակերպվում է «Քարեգործական ընկերությունը»: Ծերենցը դառնում է այդ ընկերության հիմնադիրներից մեկը: Նա մասնակցում է կանոնադրության մշակմանը և Աղաթոնի հետ գրում հայտնի հայտարարությունը: Հայտարարության հեղինակները կարենու նշանակություն են տալիս տնտեսական առաջադիմությանը, որն ուղղված էր հին կարգերի դեմ: «Ծատերը ազգին մեջ,— գրում են նրանք,— սկսած էին զգալ, որ երկրին այն ընդհանուր հեղափոխության մեջ, հեղափոխություն՝ որն տակն ու վրա կընե հին կարգերն ու կանոնները և անոնց վրա հիմնյալ ընկերական շենքը, հայ ազգին առջև նոր ահազին խնդիր մը կելնե կենաց ու մահու խնդիր մը»¹:

Ո՞րն էր այդ խնդիրը: Ծերենցի կարծիքով դա հետամնացությունը, արտադրական հին ձեւերը վերացնելու և նոր քաղաքականություն մտցնելու խընդիրն էր, բայց ոչ միայն այդ: Նա տեսնում էր, որ նոր ժամանակների տնտեսական զարգացումը բերում է իր հետ նաև աղետներ, քայլայում է և՛ քաղաքը, և՛ գյուղը, ավելացնում չքավորների և ունեղուրկների թիվը: Ի՞նչպես պետք է պահպանել երկիրը օրհասական քայլայման վտանգից: Հարց, որ

1 «Կոռնի Հայոց աշխարհի», 1862, էջ 616:

կանգնում է ահա Հայտարարության հեղինակների
առջև:

«Ի բնե արհեստավոր ու երկրագործ ազգ մը
իր ձեռքի արվեստն ու երկրագործությունը անգի-
տանալու համար թշվառության մատնված՝ ուրիշ
կերպով չկրնար կանգնիլ, բայց միայն նոր քաղա-
քականության պահանջած արվեստներն ու երկրա-
գործությունը ձեռք բերելով: Այն ատեն ահա կըր-
նան հավասար զորությամբ մրցիլ մեր հողին վրա
օտարութիւն ճարտարությանց, արվեստներու և եր-
կըրագործության հետ և մեր բնիկ երկրացի ըլլալուն
շնորհիվն ի բաց վանիլ զանոնք, որով և մեր ճակ-
տին քրտինքովը մեր հացը գտնել ու ուտել այն հո-
ղին վրա, ուր այս աստվածային վճիռը տրվեցալ
առաջին մարդուն»¹: ...«Երբ կտեսնենք, որ հազա-
րավոր արհեստավորներ ձեռվրնին ծոցերնին դրած,
աշվենին ապարդյուն գործիքներուն վրա ձգած ու
օրական հացերնին ճարելեն հուսահատած, ան-
շարժ ու տխուր նստած կմտածեն, երբ որ հարյուր
ընտանիքներ հարստության ու շքեղ պալատներու
մեջ կընանան ու դառն շքավորության ճանկերուն
կարթնանան, երբ կտեսնենք, որ խումբ-խումբ որբ
ու անտեր մանկտին փողոցներն ու շուկաները
կթափառին, մոլությանց օգը միայն ծծելով կապ-
րին, ազգերնուա անհավատություն ու բեռ պետու-
թյան վնասառիթ հպատակներ կըլլան, երբ կտես-

1 «Կռունկ Հայոց աշխարհի», 1862, էջ 614—615:

նենք Ասիայի բազմաթեղուն դաշտաց շատերը
և անոնց մեջ Հայաստանի պատվական լքյալ ու
խոպան, երբ կտեսնենք, որ արիասիրտ զավկները
օտար աշխարհներ պանդիտած սով ու քաղց հանձն
առած, իրենց սիրեցյալ ոգեպահիկը ճարելու հա-
մար հազար տեսակ տառապանաց ենթակա եղած
ու տարիներով իրենց սիրուն ընտանյաց գգվանքեն
զրկված...Ու ո՞ր ինքնամոլ հայն է այն, որուն
սիրու ի գութ շշարժի ու անտարբեր աշօք կարենա
նայիլ իր արենակցացը այս աղեկտուր վիճակի
վրա»¹:

1863 թվականին գրած «Բարեկործական ըն-
կերություն» վերնագրով հոդվածում, նորից ան-
դրագառնալով այն հարցին, որ հայ ազգը ներկա
տնտեսական-քաղաքական կյանքի պայմաններում
կանգնած է քայքայման լուրջ վտանգի առջև, Ծե-
ռենցը արտահայտում է այն միտքը, թե ազգի տի-
րապետող տարրը պետք է մատածի «այս խեղճու-
թյան դեմ թումբ մը կազմել և արգելու, որ տղիտու-
թյան և աղքատության ճարակը չի ծավալի»: Նա
ակնարկում է հայ բուրժուազիային, նրա հետ կա-
պելով, ի վերջո, ժողովրդին տնտեսական քայքա-
յումից փրկելու հույսը:

Ազդի տնտեսական բարգավաճման հիմքում
գնելով երկրագործության զարգացման անհրա-
ժեշտությունը, ընկերության անդամներից Սվաճյա-
նը, Թագվորյանը, Քյաթիպյանը նալբանդյանի

1 «Կռունկ Հայոց աշխարհի», 1862, էջ 614:

առաջադրած «տնտեսական հարցի» սկզբունքներից ենելով, հանգում էին ավելի արժատական եղբակացությունների, քան թելապրում էր Ընկերության ընդհանուր ծրագիրը։ Այդ էր պատճառը, որ Նալբանդյանը անդամագրվեց այդ Ընկերությանը, ելույթ ունեցավ նրա նիստերից մեկում և շարունակեց կապ պահպանել նրա անդամների հետ։

Աղքային սահմանագրությամբ հիմնված հաստատությունների մեջ «Բարեգործական ընկերությունն» առաջին կազմակերպությունն էր, որտեղ արծարծվում էին աղքային շարժման հարցերը։

«Բարեգործական ընկերությունը» միաժամանակ արձագանքում է աղքային աղատագրական շարժմանը։ Այդ շրջանում Արևմտյան Հայաստանում նախապատրաստվում էր Զեյթունի ապստամբությունը։ «Բարեգործական ընկերությունը» և նրա հետ առնչվող հասարակական առաջավոր գործիչները այդ ժամանակ առաջ են քաշում Կիլիկիայի Հարցը։

Իր հիշողություններում Ա. Արփիարյանը գրել է. «Կիլիկիո զարգացումն այն ատենները երիտասարգներու հոգածության միակ առարկան էր։ Ծնունդ առնելով Խոկուտարի մեջ բարեգործական ընկերությունն, իրեն նպատակ էր գրել երկրագործության զարգացումն Կիլիկիայի մեջ և եթե Հոռմեական կղերն յուր կրօնական շահերը վտանգված տեսնելով չգինվեր այդ ընկերության դեմ և զրարտություններով խեղղամահ շոպաներ, անշուշտ

Կիլիկիայի հայերն սովամահ տանջվելու տառապանքից զերծ պիտի մնային»։ Նա հիշատակում է, որ դեռևս 50-ական թվականներին Կիլիկիայի հարցով առանձնապես հետաքրքրվում էին Օտյանը, Ռուսինյանը, Շիշմանյանը։

Գաղտնիք չէր, որ սահմանադրության կազմակերպիչները, նրանց հետ և հրապարակի վրա գործող լուսավորիչները փայփայում էին Կիլիկիայում և Անատոլիայի տերիտորիայի վրա առետրական արդյունաբերական կենտրոններ ստեղծելու երազանքը։ Ընկերության անդամներն առանձին ուշադրություն են դարձնում այդ հարցի վրա, գործնական աշխատանք ծրագրում Կիլիկիայի հայության քաղաքական-տնտեսական կյանքի կազմակերպմանն օգնելու նպատակով։ Ծրագրում ասված էր, որ Կիլիկիայում անհրաժեշտ է բացել երկրագործական դպրոցներ, լուսավորել ժողովուրդը և այլն։

Նալբանդյանը նույնպես կողմնակից էր ընկերության ծրագրին, և ինքը ևս պրոպագանդում էր Կիլիկիայում հողամասեր մշակելու, կաղրեր դաստիարակելու գաղափարը։ Վերադառնալով արտասահմանից, նա անմիջապես նախաձեռնում է Հայաստանի քարտեզ կազմելու գործին և իր հայտարարության մեջ՝ «Հյուսիսափայլում» նշում, որ այդ քարտեզից ստացված եկամուտը հատկացվելու է Պոլսի Բարեգործական ընկերությանը, հայոց աղքատ մանուկներին կրթելու և դաստիարակելու հատկապես երկրագործության և արկեստաների մեջ։

«Մասնավոր դպրոցը շուտով կբացվի Փոքր Հայաստանի մեջ,—դրում է նա,— ուր հողի արգավաճ-դուրյունը և ծովեզրյա դրուրյունը մեծապես գրա-վում են մեր բոլորի ուշադրուրյունը, որ մի հատ է յուր տեսակի մեջ և որի վերա անշափելի մեծ են աղղի մտածողների հույսերը»¹:

Ծերենցը Ընկերության հանձնաբարությամբ տեղի պայմաններն ուսումնասիրելու նպատակով մեկնում է Կիլիկիա: Այստեղ սկսված զեյթունցիների ապստամբության պատճառով նա վերադառնում է Կիլիկիայից՝ կառավարության պահանջով: Ապստամբությունը պարտվում է: Ապստամբու-թյանը մասնակցելու գործում «Բարեգործական ընկերությունը» առնվում է կասկածի տակ և հն-թարկվում լուծարքի: Ծերենցը հետագայում հաս-տատում է, որ Հասունյանը պետությանը մատնեց «Բարեգործական ընկերությունը» որպես Զեյթունի ապստամբությանը նպաստող կազմակերպություն: Ծերենցը Հասունյանին մեղադրում է նաև ուղղակի «Զեյթունի հերոս մարտիկներին մատնելու» մեջ:

Մասնակցել է Ծերենցը Նալբանդյանի կազ-մակերպած գաղտնի խմբակին՝ կամ առհասարակ տեղյակ եղել է նա Սվաճյանի, Թագվորյանի և Հե-ղափոխական մյուս գործիչների գաղտնի գործու-նեությանը՝ մեղ Հայտնի չէ: Հայտնի է միայն, որ անձամբ ծանոթ է եղել Նալբանդյանին և իր հոգում միշտ վառ է պահել մեծ Հայրենասերի կերպարը:

1 «Հյուսիսափառ», 1862, մայիս, էջ 235:

«Բարեգործական ընկերության» լուծարքից հետո Ծերենցը 10—12 տարի պետական ոստիկանության մեջ վարում է բժշկի պաշտոն։ Այնուհետև նա ազատվում է աշխատանքից՝ կասկածի տակ առնվելով պետության կողմից։ Հետագայում Գ. Օտյանի միջնորդությամբ նրան հաջողվում է տեղափորձել Պոլսի հիվանդանոցներից մեկում, ուր աշխատում է մինչև 1875 թվականը։

Տարիներ անց հիվանդ, անկողնին դամված ծերունին անարդար է համարել իր դեմ կազմակերպված հալածանքները, բողոքել է այն բանի համար, որ ինքը չնայած բարեխղճորեն կատարել է իր պարտականությունները, սակայն իր պաշտոնատեղում միշտ վարձատրվել է քիչ։ «Տերության ծառայությանց մեջ հաջող էի...զգվարին խնդիրներ կհանձնեին...բայց դրամական վարձատրությանց երբ կհասներ խնդիրը, ես միշտ և հագիւ ապրելու ոռճիկովս կմնայի։ Մինչդեռ ինձմեն տգետներ և անպիտաններ կտեսնեի, որ կբայլեին դեպ առաջ»¹։

60-ական թվականների երկրորդ կեսից Հետքզհետե ուժեղացող ոհակցիան խափանում է կրթական-լուսավորական ընկերությունների գործունեությունը, ուժեղանում են հալածանքները ազգային ազատագրական շարժման և նրա գործիչների

1 Գ.Ա.Թ., Ծերենցի գ., № 22, էջ 25։

դեմ: Քաղաքական խստագույն պայմաններում հրատարակվող «Մելուն» մի քանի անգամ արգելվում է և վերջնականապես փակվում 1874 թվականին: Նույն թվականին մեռնում է Սվաճյանը, և նրա մասին թերթերն արտահայտվում են շատ զուսպ:

1872 թվականին Ծերենցը թողնում է իր Հ. Շիշմանյան ազգանունը և Ծերենց ծածկանունով սկսում թղթակցել Մամուրյանի «Արևելյան մամոււլին»: Մամուրյանը ողջունում է նոր թղթակցին, գովում նրա զրիշը և «Հոգու թոփչը»: Ծերենցը «Շատ նիզակներ կոտրած է զրական մենամարտերուն մեջ», — զրում է թերթի խմբագիրն իր թղթակցի մասին, — այնուհետև և այժմ ազգային մեծ նպատակի մը նվիրած է իր բոլոր ձգունքը»¹: «Արեվելյան մամուլն» այդ ժամանակ Զմյուռնիայում զգուշությամբ շարունակում էր 60-ական թվականների ազգացին լուսավորական շարժման պրոպագանդան:

Մամուրյանի ամսագրում տպագրած առաջին հոդվածներում Ծերենցը շոշափում է ազգային կյանքի վերաբերյալ մի շարք հարցեր: Նա շարունակում է պայքարը Հասունյանների դեմ, պաշտպանում Խրիմյան Հայրիկի դատը, քննադատում ազգային-քաղաքական և պատրիարքական ժողովներում քննարկվող հարցերը, ծաղրում և հմանապրության անունով գործող «Ազգային ջոջներին»: Նա

¹ «Արևելյան մամուլ», 1873, № 6, էջ 303:

գրում է. «Ասում ենք սահմանադրությունը վերաքննելի է, բայց միայն խոսում ենք: Քաղաքական ժողով կա, բայց հրաժարված, կրոնական ժողով կտղաղված ոչնչով, լրազրություն կա, բայց փնտրում է միայն վատր... Թատրոններ կան, որ ժողովուրդը միայն գործողություն տեսնելու կհաճախի և մտավորական լույս փնտրելու փափագ շատ քիչ կցուցընե»¹: Ծերենցը քննադատում է գեղարվեստական դրականության վնասակար տենդենցները. «Միքանի թարգմանությունք կան,—գրում է նա նույն տեղում,—ազգային սակավաթիվ հեղինակություն, բարոյականի հարված, տպիտություն, անձնասպանություն իմաստից, ոչնչություն և բառերու շառաշմունք ժողովրդյան դլուխը կլեցնեն»:

«Ծիածան» և «Մանզումիև էֆքյար» թերթերում Ծերենցը տպագրում է մի հոգված «Ապակենտրոնացում» վերնագրով, որտեղ խոսելով ազգային ժողովի մասին, փորձում է նրա դերը նմանեցնել անգլիական կամ ամերիկյան պառլամենտի խաղացած դերին: Բայց նա գտնում է, որ այդ Ազգային ժողովը չի արդարացնում իրեն, գործում է ապակենտրոնացված, կտրված ժողովրդից և հակադրվում «ազգին»: Այս հոգվածը արտատպում է «Մեղուն» իր 1871 թվականի № 55-ում, որպես Ազգային ժողովի դեմ արտահայտած իր սեփական կարծիքը: «Մեղուն» կիսում էր Ծերենցի կարծիք-

1 «Արևելյան մամուլ», 1873, № 5, էջ 379:

ները՝ կենտրոնացված ուժեղ «Օրենսդիր հաստատություն» ունենալու հարցի վերաբերյալ:

1873 թվականին Օրթագյուղի Ազգային լսարանում Ծերենցը հանդես է գալիս գրականության, լուսավորության և այլ հարցերին նվիրված զեկուցումով, որը և նույն թվականին տպագրվում է «Եվրոպական քաղաքականության ներկա ժամանակներուս հայ ազգին վրա բրած ազգեցությունը» վերնագրով։ Այդ գրքույկի դեմ դուրս են գալիս նրա կաթոլիկ հակառակորդները՝ «Յնորք և երկակայությունք գոքտոր Շիշմանյանի» մի բրոցյուրով։ Փորձելով ջախչախել Հեղինակի թեղերը լուսավորական շարժման մասին։ «Ազգասեր հայ» կեղծանունով քննադատը մեղադրում է նրան վոլթերականության մեջ։ «Զեղի համար,—գրում է նա,—բարին միայն վոլթերի սկզբունքներն են»¹։

1875 թվականին Ծերենցը անսպասելի թողնում է Պոլիսը և ազգի հետ մեկնում Կիպրոս։ Ե. Օտյանը և մյուս կենսագիրները գրում են, որ նա մինչև Կիպրոս դնալը կարծ ժամանակով պաշտոնավարել է Օրթագյուղի հոռմեական հայոց վարժարանում՝ տեսչի պաշտոնով։ Այնաեղից նա հանվել և ուղարկվել է Կիպրոս։ Սակայն իր կյանքի վերջին տարիներին դրած հուշերի մեջ ինքը՝ Հեղինակը մեկ տարիս է հետևյալ տեղեկությունները։

1 «Յնորք և երկակայությունք տոքանոր Շիշմանյանի», 1873, էջ 13։

1872 թվականին նա Գ. Օտյանի միջնորդությամբ տեղավորվելում է Պոլսի Հիվանդանոցներից մեկում՝ բժշկի պաշտոնով։ 1874-ին մեռնում է կինը, մնում է 14-ամյա աղջիկը՝ թագուկը։ Թագուկի թղթերի մեջ մնացել է նրա մի անավարտ վեպը, որտեղ պատանի աղջիկը նկարագրել է իրենց անուրախ օրերը մոր մահից հետո։ Ծերենցի Հոգեկան ծանր կացությանը հետևում է մի նոր հարված։ 1875 թվականի գարնանը նրան հեռացնում են պաշտոնից։ 1885 թվականի նոյեմբերում, Ծերենցը նկարագրում է այդ օրերի կրած տառապանքները։ Պարզվում է, որ կաթոլիկ մայրապետների բանսարկությունների հետևանքով նրան պաշտոնագութիւնը է անում Հիվանդանոցի տնօրեն Հ. Տառյանը։ «Իմ զործի համար եղած բանսարկությունը, — գրում է Ծերենցն իր նոյեմբերում, — ֆրանսիացի մայրապետներու այս սուրբ կույսերուն կողմանե, որոնք ամեն չանք ի գործ կդնեին զիս նետելու համար Հիվանդանոցին, որուն ոռծիկը առանց շատ բարձր լինելու, ինձ համար շատ գոհացուցիչ էր և, որ եթե խաղաղություն վայելել որոշված լիներ նախախնամութենեն, ես երջանիկ մարդ մը ինքզինքս կրնայի համարիլ։ Բայց ասոված այլապես սահմանած էր»¹։

Ծերենցի ակնարկած բանսարկությունը Հավանաբար պետք է քաղաքական Հիմք ունենար, կապ-

1 ԳԱԹ, Ծերենցի գ., Ա 22, էջ 18։

ված կաթոլիկության դեմ նրա մզած պայքարի հետ, որը և գրգռել է ֆրանսուհի մայրապետներին և անհանգստացրել Հիվանդանոցի Շոգաբարձուին։ Պաշտոնազրկվելուց հետո նա, Հիվանդանում է։ Ապաքինվելով տեղեկանում է, որ Կիպրոսում բժշկի պահանջ կա։ Կիպրոսը հայտնի էր որպես թուրքական կառավարության աքսորավայրերից մեկը։ ազգաբնակությունը քիչ էր և հաղորդակցությունը մայր ցամաքի հետ սակավ։ «Որոշեցի երթալ Կիպրոս, որու աժանությունը կվստահեի և տատծո»¹, գրում է՝ նա իր նոթերից մեկում։

Ծերենցը աղջկա հետ Կիպրոս է մեկնում 1876 թ. Հունվարի սկզբին։ Նույն թվականի ապրիլին վերադառնում է Պոլիս. որոշ գործեր կարգավորելով, նորից գնում Կիպրոս։ «Երեք-շորս օրեն դարձալ կերթանք, քանի մը տարի անցնելու մտոք,— գրում է Ծերենցի աղջիկն իր բարեկամունքուն, ապրիլի 29-ի նամակում,— վասնզի հայրս գործ մը գնավ հոն և արժան երկիր մը երթալ և էկոնոմի ընել խոհեմություն կհամարի»²։

Ծերենցի արխիվում տեղեկություններ կան նրա կիպրոսյան կյանքի մասին։ Առանձին հետաքրրություն է նա հանդես բերել կղզու աքսորյալների նկատմամբ։ Որպես բժիշկ այցելել է նրանց, մեղմացրել նրանց ցավերը, զրուցել նրանց հետ։

1 Գ.Յ.Թ., Ծերենցի Փ., № 22, էջ 18:

2 Նույն տեղում, 2-րդ բաժին, № 2, էջ 30 (նամականի)։

Երբ գնացել է ղիտելու բանալը, նրան Հարցրել են, թե ի՞նչ հանցանքի համար է եկել. քանի որ «այդ կղզին դատապարտյալք միայն կուգային»: Շերին ցի թղթերից երկում է, որ նա ճանաչել և զրուցներ է ունեցել Հույն, բուզպար, սերբ աքսորյալների հետ և փորձել է գրել մի ակնարկ հայտնի ապստամբ Շեյխ Ահմեդի մասին: Ակնարկը մնացել է կիսատ:

Կիպրոսից Շերենցը շարունակում է թղթակցել «Արևելյան մամուլին», կապ պահպանել իր Պոլսի բարեկամների և Զմյուռնիայում՝ Մամուլյանի հետ: Նամակներից երեսում է, որ նա ակտիվ կերպով հետեւել է թուրքական իշխանության սահմաններում տեղի ունեցող քաղաքական իրադարձություններին: Այդ նամակներում արտացոլված են Նիքոսիայի կամավոր աքսորականի քաղաքական մտորումներն ու հուզերը՝ Պոլսում տեղի ունեցող իրադարձությունների կապակցությամբ:

Որո՞նք էին այդ իրադարձությունները: 1875 թվականին թուրքական պետության դեմ ապստամբվում են Հերցոգովինիան և Բոսնիան: Նրանց հետեւում է Բուզպարիան: 1876 թվականի ամռանը Սերբիան պատերազմ է Հայտարարում Թուրքիային: Տեղի է ունենում պալատական հեղաշրջում և թուրքական սեակցիան գա՞ է բարձրացնում Արդուկ Համիդին:

Արդուկ Համիդն իր նախորդի նման շարունակում է սահմանադրական խոստումներ անել: Սակայն նույն տարվա սեպտեմբերին Հաջորդող դեպ-

քերը ցույց են տալիս Սուլթանի դիվանագիտական խաղերի իրական հետևանքները։ Արևմտահայ գործիչների այն մասը, որ տարված էր սահմանադրական պատրանքներով, կանգնում է փակուղու առաջ։

1876 թվականին պրած իր հոգվածներում և նամակներում Ծերենցը արտահայտել է տարբեր կարծիքներ, որոնք վկայում են, որ նա թշնամի լինելով սուլթանին և շմուացած իր վաղեմի երադանքները, այդուհանդերձ որոշ հույսեր է կապել թուրքական պետության խոստացած սահմանադրության հետ։ Ռեակցիոն կառավարության պարագլուխ Մահմուտ փաշայի շրջաբերականի տոթիվ նա հայտնում է այն կարծիքը, թե «Ամեն իմաստուն կառավարություն որ հայրական է, պարագականություն ունի այդ ազատությունը չէ թե միայն շիվտարելու, այլև տարածելու և սնուցանելու յուր զրկին մեջ, հօգուտ աշխարհիս և հայրենիցաց»¹։ Մակայն տեղի ունեցող իրադարձությունները թուրքիայում հակառակն են ապացուցում։ Մինչդեռ պոլսահայ մտավորականությունը դեռ պահպանում էր լոյալ դիրք և հույսեր կապում «անազյուն հեղափոխության» հետ, ուժիղ չափերի է հասնում հայերի մասսայական տեղահանությունը երկրից։ 1876 թվականին «Արևելյան մամուլ» № 1-ում տպադրուված իր հոգվածում, անդրադասնալով այդ հարցին

1 Հ. Շիշմանյան, Հրատարակությանց հավաքմունք, էջ 105։

Հուսահատված Ծերենցը զրումէ, որ եթե անհնարին
է կանխել մասսայական գաղթը, ապա անհրաժեշտ
է փրկել ժողովրդի կյանքը, թեկուզ և օտար երկնքի
տակ համախմբելով՝ նրան ֆիզիկապես չկորցնելու
համար: Օտար երկինք ասելով նա նկատի ուներ
Հնդկաստանը, որը, նրա կարծիքով, հարմար վայր
էր հայ դադթականության համար: Ծերենցի մոտ
խոսում էր զգացմունքը և ոչ միտքը: Այդ տեսակե-
տը խիստ քննազատում էին Բաֆֆին, Արծրունին և
այլ գործիչներ: 1876 թվականին «Մշակ»-ում Բաֆ-
ֆին հանդես է դալիս «Գժատուն» վերնազրով մի
հողվածով, որտեղ Ծերենցին անվանում է «խելտ-
գար» և դատապարտում նրա «վասարեր» տեսա-
կետը: «Մարդու կյանքը,—զրում է Բաֆֆին,—
կապված է բնության հետ և նրա մայրը է հողը,
եթե հայը կամեր ապագա և կյանք ունենալ, նա
պետք է իր ապրուստը հիմնի հաստատուն հողի
վրա և այդ հողը թող լինի այն, ուր սրբված և գըն-
ված է մեր նախնյաց արյունով»¹: Նույն ելակետով
է Ծերենցին քննազատում նաև Արծրունին: «Մենք
էլ հրեաներ ենք» հողվածում նա բնական է համա-
րում այն, որ հայերը թեկուզ աղքատ և հողագուրկ
ապրեն իրենց հայրենիքում, քան թե հեռու երկրում,
կտրելով իրենց բոլոր հասարակական կապերը աղ-
գության հետ:

«Հայուն համար բաց դուռը Հայաստանի հարա-

1. «Մշակ», 1876, № 14:

ղատ և թակահար կողմն է,—զրում է Մամուրյանն,
իր Հերթին,— Արարատա ու Վասպուրականի և Կի-
լիկիո գավառներն են, որ եթե աշխատությամբ շին-
վին, կրթությամբ ծաղկին, բնապես պիտի վերա-
կանգնին և իրենց պիտի քաշեն, իբրև ազատ աս-
պարեզ և հայության կեղրոն այն ամեն հեռավոր
զավակներն, որ տարբեր իշխանությանց ներքի
կտառապին կամ կհյուծին և աղատումի ելք մը
կփնտրեն»^{1:}

Ազգային-ազատագրական պայքարի կողմ-
նակից Ծերինցը օւմանյան սահմանադրության
նույն պատրանքներով տարված, 1876 թվականին
«Արևելյան մամուլի» էջերում զրում է. «Մենք կու-
զենք, որ ամեն հեղափոխություն վերեն ու և
վարեն: Վարեն եկած հեղափոխություն (թե որ հա-
ջողի ալ) այնչափ ազետք, այնչափ թշվառությունք
ունին, այնչափ արյուններու առիթ կլինին և հայ
ազգը այնչափ քիչ արյուն ունի յուր երակներուն
մեզ, որի կարողութենեն վեր է այդ մասին շոայ
լինիլ և ընդհակառակն վերեն եկած հեղափոխու-
թյունք միշտ հաստատ են և երբեք արյան գիներով
շեն լինիր»^{2:} Այս լիբերալ ռեֆորմիստական խոր-
հըրդածությունները համակել էին այդ շրջանում ոչ
միայն որոշ արևմտահայ գործիչների, այլև արևե-

1 Մ. Մամուրյան, Անդիական նամականի կամ հայու-
մը ճակատագիրը, Զմյուռնիա, 1881, էջ 215:

2 «Արևելյան մամուլ», 1876, Ն 10, էջ 349:

Դաշտայ հատվածի ազգային-պահպանողական թերթ:

Արծրունու, Բաֆֆու և մյուսների հոդվածներում 1876 թվականից առանձին տեղ է սկսում գլուխվել Արևմտյան Հայաստանի հարցը: Բալկաններում սկսված ազստամբությունը թուրքական բռնապետության դեմ ակտիվացնում է արևելահայ պրոգրեսիվ մամուլի վերաբերմունքը արևմտահայ կյանքի և նրա գործիչների նկատմամբ:

«Մշակն» առաջինն է, որ նվազագույն արծարձուղիք «Արևմտյան հարցի» հետ է կապում «Հայկական հարցը»: «Մշակի» կարծիքով, Բալկաններում սկսված դեպքերն այն բարեպատճե առիթն են, որով պետք է լուծվեր և «Հայության հարցը»: Արծրունին իր հոդվածներում արևմտահայերին կոչ էր անում դուրս գալ սուլթանիկմի դեմ, ազստամբել և Ռուսաստանի օգնությամբ ազատագրվել նրա լծից: «Մ”իթե վերջապես թուրքահպատակ հայերը շեն հասկանա,— գրում է Արծրունին, —որ թուրքիայի այժմյան անմիտթար դրությունը այնքան հարմար է մարդկային իրավունքները պահանջելու համար՝ որ գուցե դարերով այդ տեսակ հարմար դրություն դարձյալ պատահելու շէ»:

Տնտեսապես և ռազմականապես թույլ թուրքիան, գտնվելով Եվրոպական պետությունների գերիշխանության տակ, նրանց թելազրած քաղաքականությամբ հայերին պահում էր սահմանադրության պատրանքներով: Պարոնյանն այդ օրերին միակն էր արևմտահայ գործիչների մեջ, որ

իրապես կանխազգում էր այդ քաղաքականության ծանր հետևանքները և քննադատում արևմտահայ գործիշներին՝ պասսիվ դիրքորոշման և սուլթանի հետ հույսեր կապելու համար:

1876 թվականի վերջերին Ծերենցը լսում է, թե ինչպես հուսախաբ պատրիարքը սուլթանի դռներն էր ծեծում, արդարություն պահանջում նոր գահ բարձրացած Արդուկ Համիդից: Տեղեկանում է, թե ինչպես Գ. Օտյանը և մյուսները, որ մի ժամանակ խանդավառ կերպով Օսմանյան սահմանադրության հետ էին կապում հայության փրկությունը, այժմ համիդյան հալածանքներին ենթակա, պատրաստվում են փրկել իրենց անձը վերահաս վտանգից: Ծերենցին տեղեկություններ են հասնում ժողովրդական այն հուզումների մասին, որով պահանջվում էր լուծել արևմտահայ Հարցը՝ բալկանյան ժողովուրդների օրինակով: Այդ նոր իրադարձությունները հուզում էին նրան, նոր մտքեր առաջացնում, նոր եղրակացությունների հանգեցնում: Ծերենցի հուշերից երեսում է, որ կիպրոսյան կյանքի վերջին շրջանում հատկապես, նա ակտիվորեն արձագանքել է քաղաքական իրադարձություններին: Այդ է վկայում նրա ձեռնարկած վեպը՝ «Թորոս Լևոնին»:

Սան-Ստեֆանոյի դաշնագրից հետո հայ ժողովրդի ուրախությունը խորապես համակում է Ծերենցին: «Հինգ հարյուր տարիներե վերջ վերջապես այն անտարբեր կարծված աղքը ձայն մը կծգեր

աշխարհիս վրա յուր ազատության փափակ կը հայտներ,— գրում էր նա այդ օրերի մասին իր հուշերում: «Նիքոսիա, — շարունակում է նա, — երբ Կիլիկիա և Հայաստանի աշխարհացուցները առջև կհառաչեի, կերևակայեի, թե ինչափ հայ սրտեր կբարախին ազգության համար»¹: Նույն տեղում տեղեկություններ կան այն մասին, որ նա նամակ է գրել Ներսես պատրիարքին «Կիլիկիո վրա և նորա գերագույն դրից վրա խոսելով նրկայն»:

Պատրիարքը այդ նամակին պատասխանել է, որ «մենք ևս այդ նույն մտքի վրա եղանք, բայց հիմա մեր ուշադրությունը պարտավորեցանք բուն մեր հայրենիքին Հայաստանի վրա դարձնել»¹: Սա նշանակում է, որ Ծերենցը առաջարկում է նրան անցյալ տասնամյակում «Բարեգործական ընկերության» անդամներին հուզող վաղեմի երազը՝ Կիլիկիան հենարան դարձնել հայերի տնտեսական-քաղաքական ծրագրերի իրականացման համար:

Ծերենցի աղջկա՝ Թագուկի, նամակներից մեկում տողեր կան, որոնք հավաստում են հոր այդօրինակ ծրագրի գոյությունը: Նա գրում է Մամուրյանին. «Ինչու՝ այսչափ կբարկանաք, վասնզի ազգը քիչ մը կշարժի, վասնզի քանի մը եպիսկոպոս կրցածնին ընկելու կելնեն, վասնզի կրնա ըլլաւ, որ հողի անկյուն մը և քիչ մը ազատություն տրվի

1 ԳԱԹ, Ծերենցի թ., № 17, էջ 2:

Հայուն: Ես իմ մասիս պատրաստեմ, թե որ անանկ բարեբախտություն մը պատահի՝ այդ հողին անկյունը հորս հետ երթալու: Եվ պինդ անուշն ալ (խոսքը տիկին Մամուրյանի մասին է — Ռ. Ն.) իմ կարծիքն է, իսկ թե, որ աս ըսածս չի հաջողի, գոնե հայն ալ հայտնի ըրած կը լա, թե մինչև հիմա կարծվածին չափ անզգա չէ եղեր»¹:

Ինչպես երեսմ է փաստերից, Ծերենցը սկըզբից ի վեր բացասաբար է վերաբերվել անզլիացիների վարած. քաղաքականությանը: Նա քննադատել է նաև անզլիական օրիենտացիա ունեցող հայդրծիչների արտահայտած որոշ կարծիքներ: Ծերենցի աղջիկը Մամուրյանին գրած նույն նամակում կատակով կրկնում է հոր խոսքիրը, թե «Մենք քեզի հետ ինչ պիտի ընենք թե որ իզմիր և Պոլիս երթանք, դուռները գոց գտնենք և տեսնենք, որ Մամուրին բարեկամ անզլիացիք ամեն տեղ պաշարել են»: «Ալի փաշան և արեկլյան խնդիրը» հոդվածում Ծերենցն ուղղակի հայտարարում է, որ անզլիական քաղաքականությունը չի կարող երաշխիք դառնալ հայության փրկությանը: «Աս միշազգայնոց գաղափարները հայտնի են ամենուն, վասնզի ինձաղաղություն ըսված ժողովքներուն մեջ նաև իրենց ավազակ և կործանիչ գաղափարները բարձի գլուխ կհուշակեն և կխոստանան գերեզմանաց խաղաղու-

1 ԳԱՅԹ, Ծերենցի արխիվ, 2-րդ բաժին, № 2, էջ 232—233:

թյունը աշխարհքիս բերելու»¹: Զհամակրելով եվրոպական դիվանագետների վարած քաղաքականությունը, Ծերենցը նույն տեղում տարակուսանքով հարց է տալիս, թե «Ինչ պիտի ընեն ուրեմն աշխարքիս իշխանները. քանի մը թիզ հողու համար իրարու հետ կոփիվ պիտի ընեն, երբ ամենուն գըլխուն վրա փոթորկալից սև ամպերը կդիպվեն, երբ գետինը ամենուն ոտից ներքե կսասանի»:

Կիպրոսում ապրած տարիներին Ծերենցը հետեւում էր նաև ոռւսական քաղաքականությանը՝ Թուրքիայի և արևմտահայերի նկատմամբ: Հոր կարծիքն է արտահայտում թագուկը, երբ ընկերուհուն գրած նամակում բողոքում է, որ արևմտահայմամուկը հարձակողական դիրք է բռնել Ռուսաստանի հանդեպ: «Ի՞նչ կուզեն խեղճ ոռւսներին» վրշտացած գրում է նա:

70-ական թվականներին Ծերենցը իր քաղաքական դիրքորոշման մեջ հիմնականում պահպանում էր 60-ական թվականների երազանքները, քաղաքական նոր իրադարձությունների շրջանում ավելի հաստատելով իր վաղեմի թեղը հայ ժողովրդի ազատության վերաբերյալ: «Մինք խեղճ անօքանօքնական հայքս, որ բոլոր ժամանակ ոչ ուրուք վրա հույս ունեինք և ոչ զորություն, այդ գաղանաց ամեն շարժմունքին հնազանդելու պարտավորված

1 Հ. Շիշմանյան, Հրատարակչությանց հավաքմունք,
էջ 91.

պետք է նոցա կամաց Հետևեինք, ուստի Կիլիկիո
խոսքը բոլորովին մոռցանք կամա թե ակամա:
Թեպետ ամեն մտածող հայու ապագա կյանքը այդ
երկրին վրա է և պետք է նաև լինի, քանի որ հայը
կշնչի աշխարհիս վրա և աշքը Հոն պետք է ունենա
յուր սքանչելի դրից համար, զոր աստված փոքր ու
տկար ժողովրդոց վերջին ապաստարան մը շինած
է: Ես Օտյանին գրած էի, երբ Կիպրոս էի և խնդրել
էի անգործ շկենալ»¹:

6

1878—80-ական թվականներին Ծերենցը գրել
է երեք վեպ՝ «Թորոս Լեռնի», «Երկունք Թ դարու»,
«Թեոդորոս Ռշտունի»: Ծերենցի մասին եղել է երկու
կարծիք, այն, որ նա վերակենդանացրել և ժողո-
վրդականացրել է պատմական վեպը, երկրորդ՝ որ
նա հանդիսացել է պատմական վեպի հիմնադիրը
հայ նոր գրականության մեջ: Առաջին կարծիքը
հայտնել է Լեռն, երկրորդը՝ Հովհ. Թումանյանը:
Հետագայում գրականագիտությունը ընդունել է
երկրորդը: «Երբ ետ ենք դառնում դեպի 60-ական
թվականները ճանաշելու թե ո՞վ էր էդ հիմնադիր
վեպի վարպետը, ձեր սիրութ լցվում է անկեղծ հր-

ճըվանքով,— գրում է Հովհ. Թումանյանը Ծերենցի

¹ ԳԱԲ, Ծերենցի ֆ., № 17, էջ 3:

մահվան տարելիցի առթիվ արտասանած իր ճառում, շգիտենք նրա ազատասեր ոգու վրա հիանա՞նք, նրա վառ հայրենասիրության ու ժողովրդասիրության վրա զարմանա՞նք, նրա հոգու ազնվության ու մաքրության վրա ուրախանանք, թի՞ նրա սրտի քնքշության ու ճաշակի նրբության վրա»¹: Պատմական վեպի հիմնադիր համարելով Ծերենցին, Թումանյանը չէր կարող անտեսել «Վերք Հայստանին», որը և. Աբովյանը անվանել է պատմական վեպ: Նկարագրելով իր ապրած ժամանակաշրջանը, հայ նոր գրականության հիմնադիրը ժամանակակից հարցերը դիտել է պատմական տեսանկյունից: Աբովյանի հետ գրեթե միաժամանակ հեռավոր անցյալի պատմական երեսութների վերագնահատման փորձ է կատարել Մ. Թաղիադյանն իր «Վեպ Վարդեսի» վերնագրով վեպում: Մերկացնելով ֆեոդալների կենտրոնախուզ պայքարը գահի դիմ, նա պաշտպանել է միասնական ուժեղ պետության գաղափարը:

Սակայն Աբովյանի և Թաղիադյանի վեպերը 1840-ական թվականներին միայն հիմք են դնում աղքային-հայրենասիրական պատմավիպասանության նոր սկզբունքների մշակմանը:

1860—70-ական թվականներին լայն հետաքրքրություն է ցուցաբերվում ժողովրդի կյանքի ու

1 «Թումանյանը ըննադատ», 1930, էջ 259:

Հոգենոր հարստությունների, պատմական անցյալի և նյութական կուլտուրայի հուշարձանների նկատմամբ: Մտեղծվում է հարուստ գրականություն: Քննադատության են ենթարկվում պատմական ողբերգությունների և պոեմների մեջ տեղ գտած սխեմատիզմն ու հոգեբանական մակերեսայնությունը:

1871 թվականին «Արևելյան մամուկում» «Իվանոնեի» վեպի թարգմանության առթիվ գրած իր առաջաբանում Մ. Մամուրյանը ընդհանուր ակնարկ է նետում գրականության վրա: Նա գտնում է, որ հատկապես Միխիթարյանների ստեղծած պատմագեղարվեստական գործերը կտրված են կյանքից: Այդ հանգամանքը նրանց հնարավորություն չի տալիս առաջադրելու խնդիրներ, որոնց պահանջում է կյանքը, ուղղում ժողովրդի սիրտն ու հոգին: Նույն ամսագրում Մամուրյանը տպագրում է իր «Սև լեռն մարդը» վերնագրով պատմական վեպը: Արծարծելով ժամանակի քաղաքական կյանքի պահանջներն արտահայտող մի շարք հարցեր, Մամուրյանի վեպն այնուամենայնիվ շուներ պատմագիտական կուռ կոնցեպցիա, որով պետք է պատասխան տրվեր առաջապրմած հարցերին:

Գեղարվեստորեն ավելի թույլ գործեր են Մամուրյանի վեպից առաջ տպագրված պատմական մյուս ողբերգությունները, որոնց հեղինակները ձբդուել են այս կամ այն շափով արձագանքել արդիա-

կան Հարցերին։ Այդպիսի դործեր են, օրինակ՝ Հայկունու պիեսները, որոնցից մեկի նյութը («Երևնշակ») առնված է Հայ ժողովրդի կյանքից։ Պիեսի դաղափարական բովանդակության հիմքում ընկած է մի կողմից՝ Հայրենիքի պաշտպանության գաղափարը, մյուս կողմից՝ սոցիալական անհավասարության հարցը։ Նրա հերոսը մեռնում է պատերազմի դաշտում, գերադասելով Հայրենիքի սերը անձնական զգացումներից։ Նույն զաղափարը նա անց է կացնում «Արա Գեղեցիկ» ողբերգության մեջ։ Հայրենիքի անկախության և նրա միավորման համար մզվող պայքարում ժողովրդի մասնակցությունն արտահայտված է Գ. Պատկանյանի պատմագիցարանական պոեմներում։ Այդ պոեմներից «Անուշավանը» տպագրվում է 1875 թվականին, Զմյուռնիայում։ Հայ ժողովրդի պատմական-քաղաքական կյանքի պրոգրեսիվ գծերը, գեղարվեստորեն համեմատաբար լավ մշակված, տրված են Պեշիկթաշ-լւանի «Կոռնակը» վերնագրով պիեսում։

Ծերենցն առաջինն էր, որ անդրադառնալով պատմական թեմային, զախցախում է մինչ այդ Հրապարակի վրա իշխող կղերա-ավատական պատմագիտական կոնցեպցիաները և զարգացնում 40—60-ական թվականներին գեղարվեստական գրականության մեջ ձևավորված քաղաքական, պատմագիտական նոր սկզբունքները։ Ծերենցի մշակած գաղափարախոսությունը սերտորեն կապվում է 70-ական թվականների արեելահայերի հայրենասիրա-

կան շարժման և պատմական վեպի նոր տեսդենց-ների հետ։ Բաֆֆին և Մուրացանը ընդլայնում են պատմավեպի գեղարվեստական մշակման շրջանակները, նոր ընդհանրացումներ անում՝ համակողմանիորեն ընդգրկելով ժամանակակից քաղաքական ազատագրական շարժման ուժեղ և թույլ կողմերը։

Սերենցը իր պատմավեպերով սկիզբն է դնում այդ նոր շրջանի պատմավիպասանուրյանը։

«Թորոս Լևոնի» վեպի գրության թվականի մասին ճիշտ տեղեկություններ է տալիս Հեղինակի գուստը։ 1877 թվականի ապրիլի 3-ին Հորեղբորորդուն ուղղած նամակում նա Կիպրոսից գրում է։ «Գաղտնիք մը պիտի հայտնեմ քեզի։ Հայրս հեղինակություն մը սկսած է «Թորոս Լևոնի» անվամբ վեպ մը, հունվարի 3-ին սկսավ, կհսր անցած է»¹։

Մի այլ առիթով Թագուկը նշում է, որ «Թորոս Լևոնին» ավարտվել է ապրիլի վերջին։ Վեպը հրատարակվում է Պոլսում, անմիջապես տարածվում և մեծ արձագանք գտնում թե՛ արևմտահայ, և թե արևելահայ հատվածներում։ «Սերենցի անունն անցավ մեր ժողովրդյան սակավաթիվ մարդկանց անունների շարքը», — գրում է վեպի հրատարակության առթիվ՝ նրա կենսագիրներից մեկը։ Գրողի աղջիկը Ս. Ալիշանին ուղղած նամակում գրել է.

1 ԳԱՅԹ, Սերենցի գ., 2-րդ բաժին, № 2,էջ 180։

«Դուք որ Ծերենցի ճշմարիտ բարեկամն եք, — պետք
է գիտնաք, թե «Թորոսը» այն աստիճան ազդեցու-
թյուն ըրած է այստեղ, որ գիմնազ գացող աշակեր-
տեն սկսյալ մինչև հայ խմբագիրը և ազուլեցի շա-
քար ծախողին, որ կլսե թե Ազուլիս ալ զրկած է
քանի մը օրինակ, մինչև քաղքիս նշանավոր տիկ-
նայք կարդացած են»¹:

«Թորոս Լեռնի» վեպի թեման վերցված է Կիլի-
կիայի պատմական անցյալից: Ազատության և ան-
կախության համար իրենց կյանքը տված կիլիկե-
ցիների հետնորդները՝ հանձին դեմքունցիների,
իրենց հերոսական դիմադրությամբ դեռևս պահ-
ույանում էին հին օրերի ազատության մնացորդնե-
րը: Այդ պայքարը նոր բովանդակություն ստացավ
XIX դարի ընթացքում 1862, 1875 և 1878 թվական-
ների ազատագրական շարժմանը տոն տվող ապրո-
տամբությունների մեջ:

XIX դարի առաջին կեսին արևմտահայ մամու-
լում երևում են հոգվածներ Կիլիկիայի մասին:
1854 թվականին «Արշալույս Արարատյանում»
մենք հանդիպում ենք Ռուբինյան առաջին իշխան-
ների մղած հերոսամարտերի նկարագրությանը: Մի
ուրիշ հոգվածում ներկայացվում է Լեռն Երդի
կյանքի վերջին օրերը: 1859 թվականին Փարիզում
լույս է տեսնում Կիլիկյան թագավորության առա-
ջին շրջանի բանաստեղծներից Վահրամ Ռաբունու

1 ԳԱԹ, Ծերենցի ֆ., 2-րդ բաժին, № 2, էջ 247:

շափածո ստեղծագործությունը «Պատմություն Ռուբինյաց» վերնագրով, միաժամանակ նույն շրջանի պատմիչ «Տարեգիրք Սմբատայ Սպարապետայ» գիրքը երկրորդ հրատարակությամբ։ Հրապարակի վրա էր 1829 թվականին Թիֆլիսում տպագրված Ներսես Շնորհալու «Ողբ Եղեսիո» պոեմը, որտեղ բանաստեղծը պատմում էր 1144 թվականին Եղեսիա քաղաքի հայ բնակիչների հերոսական պաշտպանության ողբերգական պատմությունը։ Ղևոնդ Ալիշանը գրում է «Ներսես Շնորհալի և պարագայք յուր» ուսումնասիրությունը, որտեղ խոսում է Ռուբինյան իշխանության մասին։

Զեռքի տակ ունենալով այս պատմական աղբյուրները և ուսումնասիրությունները, Շերենցն իր վեհում վերականգնում է Թորոս Լևոնի կյանքի ժամանակագրությունը և նրա հետ կապված պատմական իրադարձությունները։ Կիլիկիայի առաջին իշխաններից Լևոն առաջինը 1137 թվականին երկու որդիների հետ գերի է ընկնում բյուզանդական կայսեր ձեռքը։ Հոր և ավագ եղբոր մահից հետո, Թորոսը ազատվում է բանտից և, գաղտնի վերադառնալով հայրենիք, վերականգնում է հոր իշխանությունը։ «Եվ ի՞նչ իմաստուն ու գեղեցիկ է դնում նա իր գործի հիմքը, — գրում է Թումանյանը, — իրեն հերոս առնելով Թորոս Լևոնին, բյուզանդական բանտում փակված հայ իշխանազնը, որը, բանտից փախչելով, հասնում է իր հայրենիքը, ազատասիրության շունչ է փշում, սիրտ տալիս, ոտքի է հա-

Նում՝ իր ժողովրդին ու կանզնեցնում է ամուր՝ իր ազատ կյանքով ապրելու¹:

Թորոս Լևոնիի հետ կապված պատմական որոշ իրադարձություններ օգտագործել է Գ. Պատկանյանը 1851 թվականին «Արարատ» ամսագրում տպագրած իր «Ոչ ոք չի կարող նախասահմանության կարգը փոխել», ինչպես ինքն է անվանում, վեպում։ Հեղինակի նպատակն է եղել ցույց տալ, որ այն ինչ սահմանված է վերուստ, կյանքը չի կարող փոխել, որ այդ նախասահմանության ուժին ենթակա են ոչ միայն սովորական մահկանացուները, այլև իշխաններն ու թագավորները։ Վեպում շկան պատմական իրադրությունը ներկայացնող վիպական գործողություններ, որոնց մեջ երեար հերոսների քաղաքական ձգտումները։ Նրանք շարժվում են ոչ թե ոեալ իրականության պահանջով, այլ ճակատագրի կամքով։ Մերենցի վեպն իր ձևով և բռվանդակությամբ հիմնովին տարբերվում է Պատկանյանի՝ կլասիցիզմի սկզբունքով մշակված վիպից։

7

«Թորոս Լևոնի»-ն սկսվում է 1142 թվականի Բյուզանդիոնի մայրաքաղաք Կոստանդնուպոլսի նկարագրությամբ։ Հեղինակը ծանոթացնում է մեղքաղաքի շքեղ թաղերից մեկին, որտեղ գտնվում էին

1 «Թումանյանը քննադատ», էջ 259։

Հինավորց կրկեսը և արքունիքը: Քայքայվող Բյու-
զանդական կայսրության արտաքին փայլը պահ-
պանած արքունիքի եռ ու զեռը նա հակադրում է
քաղաքի մյուս կողմում գոյություն ունեցող աղքա-
տությանը: Այս ֆոնի վրա երևում է հայոց իշխան-
եկոնի որդին՝ Թորոսը: Նրան հանում են բանտից,
ներկայացնում կայսեր, որը իրավունք է տալիս
Թորոսին ապրել պալատում իր հսկողության տակ:
«Կարելի չէր սուր աշքի մը իր կորովի ձեր չի նկա-
տել, — գրում է Ծերենցն իր հերոսի մասին, — թե-
պետ ինք թույլ և անհոգ կերպ մը առնուլ կձևանար.
և աշքերը, որ մարած էին ընդհանրապես հանկարծ-
ի մոռացության փայլակներ կարծակեին, իր դեռա-
բույս ընշացքն և գանգուր մոռուքը մասամբ իր ծնո-
տը կծածկեին, մազերը գլուխը կպսակեին և այդ-
զորավոր ու զղուտ կազմվածքը հազիվ քսան քսան-
երկու տարու զինք կարծել կուտար տեսողաց. մի-
այն երկու հոնից մեջ խորհրդածության ուղիղ զիծը
կրնար մատնել թե այս պարզության տակ խորին-
խորհուրդներ կծածկվեին»¹: Մի պահ, իրեն գտնե-
լով պալատական կեղծ, շփացած, անբարտավան-
պաշտոնյաների միջավայրում, «Թորոսը անտար-
բեր կեցվածքով ցույց է տալիս իր ունեցած ար-
համարհանքը, այդ միջավայրի նկատմամբ, արհա-
մարհանք, որն ըստ Ծերենցի «կայսերական պալա-
տին զմբեթներեն ալ ավել ավելի բարձր էին» և
միաժամանակ «ապագային վրեժինդրության օրեն-

¹ Սերենց, Երկեր, 1937, էջ 7:

քը կպարունակեին»։ Առաջին իսկ պահից, երիտասարդ հայ իշխանի հպարտությունն ու ազնվությունը հակադրելով շրջապատում տիրող քծնությանն ու կեղծիքին, Ծերենցը ցանկացել է ցույց տալ իր հերոսի հոգեկան, բարոյական ուժերի գերազանցությունը, որը շատ շուտով պետք է բարձրացներ նրան ժողովրդական շարժման վկուխ, հարվածներ տալու համար բյուզանդական կայսրության քայլայվող հիմքերին։

Պատմական աղբյուրներում Թորոսի վերադարձի մասին տարրեր տեղեկություններ կան։ Մի գեղքում ասվում է, որ նա, աղատվելով բանտից, մնում է առժամանակ կայսեր հսկողության տակ, ամուսնանում մի հարուստ հույն կնոջ հետ և նրա մահից հետո, ժառանգած հարստությունը վերցնելով՝ գաղտնի մտնում Կիլիկիա։ Մի ուրիշ աղբյուրում պատմվում է, որ նա աղատվելով բանտից՝ փախչում է Կոստանդնուպոլսից, մտնում Կիլիկիա, թաքնվում մի քահանայի մոտ, ապա հայտնըվելով, անցնում հայոց զորքերի վկուխ, աղատուժ երկիրը բյուզանդացիներից։ Մի երրորդ աղբյուրում նշված է, թե իբր նա Կիլիկիայում մասնակցել է կայսեր արշավանքներին և նրա մահից հետո ապստամբությամբ ձեռք բերել իշխանությունը։ Ծերենցը օգտագործել է հույն կնոջ հետ կապված փաստը և ստեղծել վիպական հետաքրքիր սյուժե։

Վեպում պատմվում է, թե ինչպես արքունիքից Թորոսը իր ծառա Բարկենի հետ տարվում է մի

Քնակարան։ Այստեղ նա հանդիպում է հայկական ծագում ունեցող հույն կին Եֆիմեին։ Սիրահարված լինելով սկզբում Թորոսի եղբորը, ապա Թորոսին, Եֆիմեն մի քանի օրում կազմակերպում է իր ամուսնությունը նրա հետ և ապա՝ փախուատը Կիլիկիա։ Վեպի մեծ մասը նվիրված է Թորոսի պատերազմական գործողություններին և ձեռք բերած իշխանության ամրապնդման նկարագրությանը։ Վեպըն ավարտվում է Թորոսի մահով։

Ծերենցը մանրամասն ուսումնասիրել է պատմական այն իրադարձությունները, որոնք հնարավորություն են տվել Ռուբինյան իշխան Թորոսին վերականգնելու պետական իշխանությունը Կիլիկիայում։ Համեմատելով տարբեր աղբյուրներում պահպանված փաստերը վեպում նկարագրվող իրողությունների հետ, մենք տեսնում ենք, որ Հեղինակին հաջողվել է Ճիշտ դիտել և գնահատել պատմական մի շարք հրեացիներ, որոնք իրականում օդնել են Կիլիկիան պետության վերականգնմանն ու ամրապնդմանը։ Ինչպես պատմությունից, այնպես է! վեպից երեսում է, որ Թորոսը իշխանությունը նվաճում է արտաքին և ներքին խիստ բարդ իրադարձությունների պայմաններում։ Նա զործ ուներ ոչ միայն Բյուզանդիոնի, այլև Իկոնիայի, Զինգի, Անտիոքի իշխանների և եղիպտական սուլթանի հետ։ Քննելով իր հերոսի ուազմական և դիվանագիտական գործունեության բազմաթիվ մոմենտներ, Ծերենցը կարողանում է զտնել այն հիմնական դիմքը, որ

Թորոսին դարձնում է պատմական պրոգրեսի ցայտուն արտահայտիչներից մեկը։ Օգտագործելով բյուզանդական պատմիչներից մեկի տված բնութագիրը, Ծերենցը գրում է Թորոսի մասին. «Ով որ աղքային պատմությունն ուսնի ուշադրությամբ, հայ դյուցազանց առաջին կարգին մեջ կնշմարե այս մեծ հանճարը, որ ոչ միայն իր ժամանակեն, այլ նաև իր բախտեն վեր էր։ Իր քաջության հավասար էր իր խոհեմությունը, վասնզի գիտեր դժվարին և ապերախտ պարագաներն օգուտ քաղել, գիտեր ժամանակին տեղի տալ և սպասել, որ իշխանաց առաջին կատարելությունն է, թեպետ ուամկական աչքիր չի շլացնե»¹։

«Մուբինյանները ունեին այն դրական հատկանիշը, — գրում է սովետահայ պատմաբան Գ. Միքայելյանը Կիլիկիային նվիրած իր աշխատության մեջ, — որ ձգտում էին բյուզանդական լծից աղատագրել Կիլիկյան տերիտորիան։ Զնայած նրանք երբեմն ստիպված էին լինում տեղի տալ և ընդունել բյուզանդական իշխանության ինքնուրույնությունը, բայց երբեք բաց չէին թողնում ոչ մի փոքր հարմար առիթ, որպեսզի վերականգնեն անկախությունը, դառնան Կիլիկիայի տերերը, որը և ի վերջո հաջողվեց նրանց»²։

¹ Ծերենց, Երկեր, էջ 203։

² Г. Микаелян, История Киликийского государства, 1933, стр. 141.

Թորոսը դրսեորում է Ռուբինյան իշխանների պրոգրեսիվ գործունեությանը բնորոշ գծեր՝ երկրի անկախ իշխանությունն ապահովելու, ուժեղ պետականություն ստեղծելու գործում։ Ծերենցը հատուկ ուշագրություն է դարձրել այն հարցին, թե ինչո՞ւ Հայաստանը չի պահպանել իր պետականությունը։ Հայ պատմիչները հանցանքը բարդել են մեծ մասմբ իշխանների վրա, գլխավոր պատճառը տեսնելով նրանց անմիաբանության մեջ։ Գ. Պատկանյանը 1863 թվականին տպագրած իր «Հայոց ազգի պատմության» մեջ փորձել է վերանայել այդ թեզը, բայց արտահայտել է այն սխալ միտքը թե, եթե անմիաբանության մասին խոսք կա, ապա այդ անմիաբանությունը մեզանում սերմանել են «օտարածին» իշխանները։ Նա ակնարկում է Արշակունիներին և Բագրատունիներին, բացառություն համարում Մամիկոնյաններին։

Ծերենցի նկարագրությամբ Թորոսն այն մարդըն է, որն իր ուազմական տաղանդի ուժով, պետական գործշի մեծ հմտությամբ արագ կերպով վերականգնում է երկրի անկախությունը և իրեն ենթարկում իշխաններին։ Երբ Լամբրոնի իշխանը, զգալով իր պարտությունը, պատրաստակամություն է հայտնում դաշնակցել նրան, Թորոսը չի համաձայնվում։ Նա ուղղակի պահանջում է բերդի բանալիները, այն պատճառաբանությամբ, որ «թէ վաղը պարագան որ ներե դաշինքին պիտի ստեն,

երդմունքնին ոտնակոխ պիտի ընեն»¹: Քննադատելով կամբըռնի իշխանի վարքագիծը, Թորոսը գրանում է, որ վերջինս իր մեջ տեսնում է ոչ թե պետության սրբազործված ներկայացուցչին, այլ՝ անհատ Թորոսին: Նա այդ առթիվ կամբըռնի իշխանի պատգամավորներին ասում է. «Թորոսը բան մը չէ, այլ իր ետին հայությունը՝ այս ամենքը, որ կտեսնես և այն ամենքը, որ Մասիսի ստորոտեն բոլոր աշխարհքիս վրա ցանկցիր կտարածվին օտարին բոնությանց, հարստահարությանց տակ կհեծին, որոնց կրոնքը, անունը, կյանքը, և ստացվածքը վտանգի մեջ են, այն ամենքը այսօր իմ կոնակու կեցած են, և պետք է զրուցեմ, թե Հիմա, այս վայրկենիս, այս հայությունը, որ քո տերդ չի ճանշեր և որուն համար ես կյանքս արյունս և ամեն ունեցածս կզբնիմ Հիս՝ այս խեղճ Թորոսին վրա կկայանա»²:

Պետականության Հիմքերի ամրապնդման քաղաքականությունը Թորոսը տանում է ոչ թե իշխաններին համոզելու, այլ նրանց իրավունքները և ուժը արագ կերպով շեզոքացնելու և միանձնյա ղեկավարություն հաստատելու միջոցով: «Ազգի մը բախտը կարողութենեն չէր կախվեր,—գրում է Ծերենցը իր վեպում,—այլ ազգին բարոյական զորութենեն»³:

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 185:

2 Նույն տեղում:

3 Նույն տեղում, էջ 200:

Աղջի բարոյական գորություն ասելով, Ծերենցը նկատի ունի կենտրոնաձիգ իշխանությունն ամրապնդող այն ուժերը, որոնք պետք է բռնի միավորեին ֆեոդալներին, ապահովեին երկրի միասնական և ինքնուրուցն կյանքը և զարգացումը հարեան պետությունների դաշնակցությամբ:

«Թորոս Լևոնի»-ի հրապարակ գալուց դեռ շատ տարիներ առաջ Ծերենցը գրել է «Ապակենտրոնացում» վերնագիրը կրող մի հոդված, որտեղ անդրադարձել է այն հարցին, թե ինչու Հայաստանում շահպանվեց պետական իշխանությունը: Միիթարյանները այդ հարցը քննելիս մնացին պատմագրության հնօրյա այն տեսակետին, ըստ որի՝ հանցանքը բարդվում էր իշխանների վրա, որպես անմիարանների: Ծերենցը հարցը քննում է պատմական պրոցեսի մեջ և գալիս միանգամայն այլ եղբակացության: Նա վերլուծում է հայկական ֆեոդալական հասարակության և ֆեոդալական պետականության այն առանձնահատկությունները, որոնք ընդհանուր էին նույն սիստեմն ունեցող մյուս երկրների համար: Օրինակներ բերելով Ֆրանսիայի պատմությունից, նա հայ իրականության մեջ տեսնում է նույն երեսութները: Այդ երեսութները պայմանավորվում էին գլխավորապես այն հակասություններով, որոնք կային կենտրոնաձիգ պետության և ֆեոդալական կենտրոնախույս ուժերի միջև: Այնուհետև Ծերենցը ցույց է տալիս, որ ֆրանսիական թագավորների համար ստեղծված պատմական

ոեալ հնարավորությունները հասցրին նրանց բացարձակ միապետության ստեղծմանը, բայց հայկական իրականության մեջ այդ պրոցեսն իր վերջնական ձևավորումը շգտավ:

Ծերենցը միանդամայն ճիշտ է դիտում նաև այն, որ չնայած պատերազմների թատերաբեմ դարձած Հայաստանում շատեղծվեցին պատմական ոեալ պայմաններ սեփական իշխանության վերջնական հաղթանակի համար, և երկիրը կորցրեց իր ինքնուրույնությունը, բայց ժողովուրդը իր ուժերով պահպանեց ինքն իրեն և ապրեց դարեր: Նա ականատես եղավ, գրում է Ծերենցը նույն հոդվածում, «Սասանյանց, Հռոմոց, Սելճուկյանց, Արաբացվոց ինքնակալությանց կործանմանը, երբ ինք տկար եղեգն, հինավորց կազնիներե հղորագույն՝ դեռ այսօր երեք մեծամեծ ինքնակալությանց որումանց մեջ անշեշ մորմենին է և լույս իր ցան և ցիր ժողովրդոց»¹:

Ծերենցի կարծիքով, Աշոտ թագավորին՝ «այդ երկաթյա մարդուն» հուսահատեցրին ոչ այնքան պատերազմները, որքան այն, որ նա շկարողացավ համախմբել ներքին ուժերը և շատեղծեց կենտրոնաձիգ իշխանություն: «...Արշակունի, Բագրատունի, Արծրունի, Սյունի, Ռուբինյան կանվանեին, վասնղի բարոյական զորություն մը շունենալե զատ, չգիտցան նաև կեղրոնական զորություն մը ըլլաւ,

1 Հ. Շիշմանյան, «Հրատարակչությանց հավաքմունք», էջ 80:

շունեցան պաղպիացվոց պես սրատիս մարդիկ, որ
կարենային անկարողութենք ազատել կեղրոնա-
կան իշխանությունը զոր ապակեդրոնացումը ջլա-
տել է», — գրում է նա նույն տեղում։ Ծերենցն հան-
գում է այն եղբակացության, որ կենտրոնաձիգ իշ-
խանության թուլությունը դառնում է պետականու-
թյան անկման պատճառներից մեկը։ «Անոր համար
ալ պետք էր, որ նախախնամությունը բարոյական
իշխանություն մը հաներ խեղճ հայոց ազգին հա-
մար, — գրում է նա, — իշխանություն մը թեպետ բա-
րոյական, բայց կանոնավոր դասակարգությամբ
ժողովրդյան ներքին — արտաքին բռնությունների
առած հատվածներում դարման մը ըլլար»։

Ծերենցի պատկերացրած «բարոյական իշխա-
նության» ներկայացուցիչներից մեկն էր ահա Յո-
րոսը, որը հանդես էր գալիս կատարելու իր պատ-
ճական դերը պետական անկախության և իշխանու-
թյան ամրապնդման գլխավոր պայմանը տեսնելով
արտաքին ու ներքին հակոտնյա ուժերի զախշախ-
ման մեջ։

Վեպում Թորոսին հակադրված են նրա եղ-
բայրներից Մլեհը, ապա իշխաններից՝ Նամբրոնի
Հեթում իշխանը և Անազարբայի տերը։ Մլեհը ըս-
տուտանում է Թորոսի ուժքորմների և միանձնյա
զեկավարության դեմ։ Նա քննադատում է նրա դի-
վանագիտությունը և ուազմական գործողություն-
ների ընթացքում դրսեորած զգուշություններն ու
հումանիստական ձեռնարկումները։ Հետանալով

պատմական փաստերից, հեղինակը Մլեհին վերադրել է անիշխանության տեսդենցներ, բացասական դունավորում տալով նրա կերպարին:

Բացասական կերպարներ են Անազարբայի և Լամբրոնի իշխանները: Նրանք թշնամի են կենտրոնաձիգ իշխանությանը և միաժամանակ բռնակալ ֆեոդալներ են: Գյուղացի ճորտերը բողոքում են Անազարբայի իշխանից: «Մեր գեղերը քանդվեցան, մեր տուներն ավերակ դարձան, ինք՝ պալատներ կշինե, պարտեզներ կշինե մեր ավերակաց վրա: Եր ամեն ազատք մեյ մեկ ավազակ, մեյ մեկ պատուչաս են գլուխներուս վերև, մեր տղայք, մեր աղջկունք իրեն ծառայության և զվարճության համար են ստեղծված, մեր լեզուն, մեր հավատքը հոռոմեն ավելի կնախատեն, օտարին նախատել կուտան»¹:

Թորոսի ժամանակ Գրիգորիս կաթողիկոսը, ելնելով կենտրոնախույս իշխանների շահերից, ձգտում էր հայ եկեղեցին դարձնել հունադավանտ թորոսը այդ միացման մեջ տեսանում էր սեփական ազգի «սուզման վատանզը»: Մինչդեռ նա երազում էր ստեղծել «զորավոր Հայաստան»: Ներսես Լամբրունացուն նա ասում է. «Հայ եկեղեցվույն փոքր դրոշակը անկախ պահեցեք, ինչպես ես պղգային անկախության դրոշակը անկախ պահելու կշանամ»²:

1 Սերենց, Երկեր, էջ 106:

2 Նույն տեղում, էջ 191:

Ծերենցը նշում է, որ օտար նվաճողները հայերին իրենց հնթարկելու և տարրալուծելու համար օգտագործել են նաև կրոնափոխությունը: Թորոսը քննադատում է դավաբանական վեճերը և հունադավան կրոնի բացասական ներգործությունը հայության միասնության և կենտրոնաձիգ իշխանության, ինչպես և անկախության պահպանման գործում: Վեպում Անաղաբեայի եպիսկոպոսին հակառակած է ո. Մակար վանքի վանահայրը: «Պետք չէ մոռնալ, թե որովայնապարար և խարերա եկեղեցականաց քով կան գործունյա և աշխատասեր եկեղեցականք ալ, որ իրենց ազգը և ժողովուրդը կսիրեն և դիտեն նաև զիրենք անոնց համար զոհել»¹:

* * *

Ժամանակակիցները «Թորոս Լեոնի» վեպի մասին արտահայտվել են չերմ և ընդգծել հեղինակի տաղանդը պատմական վեպ ստեղծելու գործում: Թորոսի կերպարը հմայել է նրանց որպես հայրենասիրական և հումանիստական գաղափարներով տոգորված անձնավորության: Իր ժամանակին ճիշտ է նկատել Ս. Պալասանյանը, երբ «Թորոս Լեոնի» վեպի մասին ասել է, թե քիչ զիրք կպատահի «Թորոս Լեոնիի» նման իր ժամանակին գրված ու հրապարակված:

¹ Ներենց, Երկեր, էջ 95—96:

Վեպի քաղաքական ակտուալ նշանակությունը
ընդգծում է հատկապես Ս. Երեմյանը: Իր «Ազգային
դեմքեր» վերնագրով գրական ակնարկների մեջ նա
գրում է, «Ծերենցը իր «Թորոս Լևոնի» վեպով թուր-
քահայ գրականության մեջ հեղափոխական գար-
թումի առաջին նշանը կուտար»¹:

Վեպում Թորոսը ներկայանում է իբրև ժողովրդի
ներկայացուցիչ: «Ժողովուրդը միշտ առաջնորդի
պետք ուներ, — գրել է Հեղինակը վեպում, —ինչպես
ամեն ժողովուրդը ունեցել են և պիտի ունենան
հավասարություն, որը Սպարտիո օրենսդիրն ան-
դամ չէր երեակայած՝ անկարելի է, քանի որ բնու-
թյունը զմարդիկ հավասար չէ ստեղծած նյութա-
կան և մտավորական կատարելությամբ»²: Այս
միտքը մեզ ծանոթ է Հեղինակի նախորդ տարինե-
րին դրած հոդվածներից: Այստեղ ևս նա շարադրում
է իր վաղեմի կարծիքը անհավասարության մասին:
Այդ անհավասարությունը վերացնողը նրա կարծի-
քով ոչ թե դասակարգային պայքարն է և նրա հե-
տեանքով առաջացած ուելյուցիան, այլ դասակար-
գերից վեր կանգնած «զորավոր անհատը», որը բա-
նականության զենքով պետք է նվիրվի ժողովրդին
և գործի նրա շահերի օգտին:

Անհատի և ժողովրդի փոխհարաբերության
հարցը Ծերենցը դիտում է ուրույն ձևով: Կարևոր

1 Ս. Երեմյան, Ազգային դեմքեր, 5-րդ շաբաթ, էջ 441:

2 Ծերենց, Երկեր, էջ 104:

նշանակություն տալով անհատին, նա նույն չափով
տեղ է տալիս և ժողովրդին։ Նա գրում է. «Ժողո-
վուրդը միշտ իր սրախն ձայնին և մտքին համոզման
հետեւելով, այս իշխանաց և բերդակալաց մեջ զա-
նոնք կվերադասեր, որ առավել ինքնիշխանության
և հայրենի հնավանդ կրոնից և սովորությանց
պաշտպան էին և հետևապես իրենց աղքին անհա-
տից»¹։ Ծերենցի կարծիքով ժողովուրդն է, որ որո-
շում է անհատի հասարակական կոչումը և նա է, որ
ուղղություն է տալիս նրա գործունեությանը։ «Մեր
իշխանները...միշտ անտարբեր կմնան,—ասում է
Թորոսի թիկնապահ Բարեկենը,—բայց մեր լեռնցիք
զանոնք կարթնցնեն, թե որ պետք ալ լինի կրոնա-
դատեն, որ միանան և հնազանդին. թե որ իշխան-
ներուն մնա որ թեպետ քաջ են՝ բայց նախանձու
և հպարտ, մենք միշտ ողորմելի գերի կլինենք ամե-
նուն՝ հունին և սարակինոսին»²:

Ուրույն նկարագիր ունեն նաև վեպում հանդես
եկած ժողովրդի ներկայացուցիչները։ Նրանք ուղ-
ղություն են տալիս Թորոսի մտքին և գործունեու-
թյանը։ Բարեկենը վեպի ամենահմացիշ անձնավո-
րություններից մեկն է։ «Թեպետ հաղիվ թե պարզ
կարգալ և անոնք ստորագրել միայն գիտեր,—գր-
ում է հեղինակը նրա մասին,—արտաքո կարգի
խոհուն, անհամեմատ ուժով, տոկուն և անխոնչ

1 Սերենց, Երկեր, էջ 104։

2 Նույն տեղում, էջ 56։

պատերազմի մեջ, անդրդվելի, հավատարիմ և նախանձահույզ ազգասեր մարդ էր»¹: Վեպում Բաբկենը հանդես է դալիս որպես թորոսի առաջին խորհրդականը, նրա ուսուցիչը, հովանավորը և պաշտպանը: «Թորոսը նրա հայրենասեր հույսերու զավակն էր», — ասում է Բաբկենի մասին հեղինակը:

Վեպում կան հետաքրքիր դիալգածներ, նկարագրություններ, միաժամանակ խոհեր, որոնք զըստակորում են Բաբկենի ժողովրդասիրությունը, հայրենասիրությունը: Բաբկենը այն կարծիքին է, որ ժողովրդի մարդը պետք է քաջ և հայրենասեր լինի և օգնի իր իշխանին, քանի որ բոլոր դեպքերում նրա մեջ աղետք է որոնել երկիրը կառավարելու ընդունակ մարդուն: Ծերենցի այդ միաբն է ընդգծում թորոսը, երբ ասում է թե «Հետնցի ազատ ժողովրդյան այս կամավոր հնազանդությունը զինվորական կանոնաց, հայրենի ազատության երաշխավոր էր»²:

Տիրասիրության և հնազանդության այս թեզը գալիս է դասակարգացին հասարակարգում հարմոնիկ հարաբերություններ ստեղծելու Ծերենցի նախվագարանքից: Կյանքի վերջին տարիներին նա նորից անդրադառնում է այդ հարցին, համարելով այն երկար ժամանակ պետականությունը կորցրած ժողովրդի քաղաքական կյանքի կազմակերպման կարենը պահանջ: «Համաստ խորհրդածություն

1. Ծերենց, Երկեր, էջ 27:

2. Նույն տեղում, էջ 78:

հոս անտեղի շեմ համարել: Հնազանդություն և
կույր հնազանդության վրա շատ խիստ դիտողու-
թյունք եղած են: Բայց շեմ գիտեր թե առանց հնա-
զանդության մեծ գործք կրնա՞ առաջ երթալ, դրսի
ելնել: Բանակ մը, գործատուն մը՝ վարժատուն մը,
տուն մի առանց գլխավորին: Հնազանդության, ան-
դիտություն և անիշխանություն կծնանի... բայց
օրենքները որպեսդի իմաստությամբ գործադրվին
միշտ շնորհքով մարդկանց պիտի տռնին: Ամեն
բանի ավելի ուրեմն բնտրությանց մեջ մարդիկ
պետք է ուշադրությամբ վարվին»¹:

Վեպում կարեոր դեր են կատարում Կոստան-
դինը և Սարգիսը: Առաջինին մենք հանդիպում ենք
վեպի սկզբում: Կոստանդինը պատմում է, որ ինքը
5 տարի ճանապարհորդում է Հայաստանում «վա-
սընդի կենաց հույս մը կփնտրեր Կիլիկիային դուրս
և չեր գտներ»: Օգնություն շտանալով Կիլիկիայից
դուրս, նա իր ուժերով նախապատրաստել է ապրա-
տամբությունը և այժմ Կոստանդնուպոլսում
փնտրում է Թորոսին, նրան Կիլիկիա տանելու հա-
մար: Կոստանդինը հիշեցնում է Հովնանին («Եր-
կունք թ. դարու») և հանդիսանում նրա նախա-
տիպը:

Բարկենի, Կոստանդինի և Սարգսի մտքերն ու
նրանց գործողությունները ցույց են տալիս, որ
Ծերենցը կարեոր նշանակություն է տվել ժողո-
վորդի մղած պայքարին:

¹ Գ.Ա.Թ., Ծերենցի ֆ., № 16, էջ 6:

Ժողովրդական շարժման և Ծերենցի արտա-
հայտած ժողովրդայնության հետ ևն կապվում
վեպում հանդես եկած կանայք: Ահա Թորոսի կինը՝
Եֆիմեն: Եֆիմեի կերպարին մենք հանդիպում ենք
Գ. Պատկանյանի «Ոչ ոք չի կարող նախասահմա-
նության կարգը փոխել» գործի մեջ: Այստեղ հեղի-
նակը ներկայացնում է մի ձկնորսի աղջկա,
որին դերվիշը գուշակում է ամուսնություն Թորոս
իշխանի հետ: Պատանի Թորոսը սրախողող անելով
նետում է նրան ծովը: Նախախնամության կամքով
աղջիկը փրկվում է և տարվում Կոստանդնուպոլիստ
Որդեգրվելով մի հույն վաճառականից, նա ամուս-
նանում է հույն զորավարներից մեկի հետ, որը և
շուտով մեռնում է: Բայց քանի որ նախախնամու-
թյունը որոշել էր, որ նա պետք է դառնա Թորոս
իշխանի կինը, հանդիպում է նրան, խոստովանում
իր սերը և կայսեր հաճությամբ ամուսնանում նրա
հետ: Նույն նախախնամության կամքով աղջիկը
Թորոսի հետ վերադառնում է հայրենիք և վերջինիս
կողմից իշխանությունը վերականգնելուց հետո,
մեռնում իր ծնողների մոտ՝ հայրենական խրճի-
թում:

Ծերենցը ստեղծում է միանգամայն նոր կեր-
պար: Եֆիմեն հասարակական-քաղաքական գի-
տակցությամբ օժտված և հայրենանիրությամբ տո-
գորված կին է: Նա իր անձնական զգացումները
ներդաշնակում է հասարակական-հայրենասիրա-
կան պարտքի զգացման հետ, խորապես գիտակցե-

լով վերջինիս անհրաժեշտությունը անձնական երշանկության համար: «Մի կարծեր ինձ այն կանանցմեն,—ասում է նա Թորոսին, —որոնց մտքի ընդարձակությունը իրենց սրբազնակեն անդին չի կը քննար տարածվիլ»¹: Նա ոչ միայն օգնում է ամուսնուն ռազմական գործողությունների մեջ, այլև դառնում նրա խորհրդատուն երկրի ղեկավարման գործում:

Նույն սկզբունքով է կերտված Մարգարիտի կերպարը: Նա ներկայանում է մեղ գործողությունների լայն միջավայրում և դրսեորվում բնավորության տարբեր հատկանիշներով: Նրա հայրը՝ Անաղարբա իշխանը թշնամացել էր Ռուբինյանց իշխաններին և ծախել իրեն թշնամուն: Ծերենցը բավական հանգամանորեն պատկերում է այդ միջավայրը, որի մեջ բացառություն է կազմում Մարգարիտը: «Թէ որ բարի նախախնամության մեկ նշույլը Անաղարբայի պարիսպներեն կրցել է սպրդնիլ, անշուշտ այդ աղջիկն էր և տառապելոց միակ հույսը իր վրա էր, թէ որ կարենացին հաջողիլ իմացնելու անոնց վիճակը, անհողող պաշտպան մը կդանեին»²: Մարգարիտը ավելի մոտ էր կանգնած կյանքին, քան Եֆիմին, նրա հոգածության գըլխավոր առարկան ժողովուրդն էր. Նա օգնության էր հասնում բոլորին, բուժում վերքերը, թեթևացնում մարդկանց ցավերը իր խորհուրդներով: Նա կանգ-

1 Սերենց, Երկեր, էջ 25:

2 Նույն տեղում, էջ 117:

նած էր բռնավոր հոր և տառապած ճորտերի միջև,
աշխատում էր մեղմացնել առաջինի «գաղանացին
բնազդները», երկրորդի՝ տառապանքները։ Հոր
մահից հետո ժողովուրդը դարձնում է նրան իր տի-
րուհին, և այդ օրերից, ինչպես Շերենցն է ասում,
Մարգարիտի իմաստության և գթառատության
շնորհիվ, Անաղարրայի իշխանության սահման-
ներում թագավորում է արդարությունն ու երջան-
կությունը։ «Այս երկու տիկնայք, ասում է Շերենցը
Մարգարիտի և Եֆիմեի մասին,—իրենց գթած ձեռ-
քով շատ ցավեր սփոփեցին, շատ՝ խստություններ
մեղմացուցին»¹։

Վեպի հետաքրքիր կերպարներից է Եֆիմեի
դաստիարակ Հույն բժիշկ Դիոնիսիոսը։ Նա գյուրաց-
նում է Թորոսի փախուստը, Եֆիմեի ամուսնությու-
նը և հետագայում խորհուրդներ տալիս Թորոսին
իշխանությունը ղեկավարելու գործում։ Հույն բժշկին
Հեղինակը օժտել է Հումանիստական աշխարհա-
յացքով։ Դիոնիսիոսի կարծիքով մեծ մարդու առա-
ջին հատկանիշը պետք է լինի այն, որ ատելու-
թյամբ լցվի աշխարհակալների դեմ և մեծ հարդանք
ու սեր ունենա թշվառի, ընկածի և առհասարակ
մարդու հանդեպ։ Հույն բժշկի Հումանիզմը սերտո-
քեն կապվում է Շերենցի առաջազդիմական հայացք-
ների հետ։ Թորոսին նա խորհուրդներ է տալիս, թե
ինչպես պետք է դիտությունը և լուսավորությունը
ներդաշնակել պետական գործունեությանը և ստեղ-

¹ Շերենց, երկեր, էջ 170։

ծել ուժեղ «տեական Հայաստան»։ Դիոնիսիոսի արտահայտած կարծիքների մեջ մենք տեսնում ենք Ծերենցի մտքերը։

Հ. Պարոնյանն իր ժամանակին շախշախիչ քընհնադատության է ենթարկել կլասիցիստական և ռեակցիոն ոռմանտիկական ուղղությունը գրականության մեջ։ Խոսելով վերջինիս մասին նա նշում է. «Ներկայացնելով Հայկին, Վարդանին կամ Արտաշեսին, Վ. Հյուգոյի խոսքերը կամ Սոլթքեի կարծիքները կդնեն անոնց բերնին մեջ»։ Այլ վերաբերմունք է ունեցել նա Ծերենցի հանդեպ, բարձր գնահատելով նրա հայրենասիրությունը, արժեքավորելով նրան և՛ որպես հասարակական գործիչ, և՛ որպես վիպագիր։ Մակայն Պարոնյանը դեռևս լիարժեք չի համարել Ծերենցի կերպարները և նրան անվանել է «մանուկենց»։ Ժամանակի ոռմանտիկական գրականության հետեւթյամբ այսուղ ևս պահպանվում էր պատմական դեպքերի մանրամասն նկարագրությունը։ Հերոսների անհատականությունը կորչում էր այդ նկարագրությունների մեջ, մինչդեռ հեղինակի նպատակն էր բարձրացնել Հերոսին իր միջավայրից։ Ուստի և նա մեծ տեղ էր տալիս պայմանականություններին։ Գլխավոր Հերոսը, տվյալ դեպքում թորոսը, կանգնում է իրադարձությունների կենտրոնում և իր մեջ մարմնավորում դրական հերոսի բոլոր հատկանիշները։ Մյուս հերոսները լրացնում են նրան։

Ծերենցն օժտված է վիպական տաղանդով և,

նրան այնուշանդեռձ հաջողվել է իր գաղափարները
մարմնավորել կոնկրետ մարդկային կերպարնե-
րում: Վեպը կարդալիս ընթերցողը զգում է Թորոսի
խոհուն, հավասարակշռված անհատականությունը,
զգայուն հոգու մեծությունը, Եֆիմեի անսահման
քնքուշ հոգին, Մարդարիտի գթառատությունն ու
մարդասիրությունը, Բաբկենի իմաստությունը,
Կոստանդինի գործնական պայքարի պոտենցիալ
ուժը և այլն: Սակայն չի կարելի Ժխտել, որ այդ
կերպարները գծված են միակողմանի, նրանք ներ-
կայանում են իրեն հեղինակի մտքերի և բաղ-
ձանքների խոսափողեր: Սկզբունքը երբեմն այնքան
է կլանում հերոսի անհատականությունը, որ վե-
պում հաճախ հեղինակը չի կարողանում մարդ-
կային հողերանության տարբեր կողմերն արտացո-
լող գեղարվեստական պատկեր ստեղծել: Դեպքերը
զարգանում են անակնկալ, խափանվում են բոլոր
արգելքները: Թորոսն ամեն տեղ հասնում է հա-
ջողության, կատարվում են նրա բոլոր կանխա-
ղղացումները:

Վեպում տիրապետողը վառ հայրենասիրությունն
է: Մարդկային բոլոր հատկանիշները ձուլվում կամ
հակազրվում են այդ գաղափարին: Հերոսները բա-
ժանվում են երկու մասի, հայրենիքին նվիրված
անձնվեր մարդիկ և կենտրոնախույս ձգտումներով
համակված հայրենիքի թշնամիներ: Կան լավ և
վատ մարդիկ, ապա պատմական իրադարձություն-
ներ, որոնք հարմարվում են այդ մարդկանց գործու-

նեռությանը և նրանց բախումներին։ Պատմական գեղքերի մի մասը հեղինակը վերապատմում է այն առանց կոնկրետացնելու մարդկային փոխհարաբերությունների մեջ։ Քիչ են օգտագործված պատմական այն աղբյուրները, որոնք նյութ են ծառայում այդ ժամանակաշրջանի Կիլիկիայի ժողովրդի կենցաղի, բարքերի նկարագրության համար։

Այս թերությունները, սակայն չեն նսեմացնում Ծերենցի երկի պատմական արժեքը։

Խոսելով գրականության ճանաշողական արժեքի մասին, Ա. Արփիարյանը 1884 թվականին «Մասիսում» տպագրած իր հոդվածներից մեկում նշում է, որ պատմական կյանքի գեղարվեստական այն վերարտադրությունն է արժեքավոր, որը կարողանում է ճշմարտացի կերպով տալ անցյալը և գրանով օգնել արդիական հարցերի վերհանմանը։ Այդ առթիվ նա մատնացուց է անում Բաֆֆուն և Ծերենցին: «Որքան ալ իրենց նյութ ընտրեն տարբեր ժամանակներուն նկարագիրները, — գրում է նա, — բայց ամենուն մեջ տիրապետող ոգին միենույն է, որով այդ վիպասաններն ճշմարտապես կներկայացնեն հայ ազգի ոգին»¹:

8

1878 թվականի փետրվարին Սան-Ստեֆանոյում կնքվում է ոռուս-թուրքական հաշտության պայմանագիր. մասնակցում էր նաև հայկական

1 «Մասիս», 1884, սեպտեմբերի 7:

մկանովիրակությունը՝ ներսես Վարժապետյանի գրւ-
խավորությամբ։ Պայմանագրի 16-րդ հոդվածի հա-
մաձայն, Թուրքիան սկսած է ապահովեր Հայերի
կյանքը և կատարեր Համապատասխան ռեֆորմ-
ներ։ Սան-Ստեփանովի դաշնադրությունից հետո
Անգլիան գաղտնի դաշինքով ձեռք է բերում Կիպ-
րոսը, խոստանալով օգնել Թուրքիային թուստատա-
նի պահանջները խափանելու գործում։ Մինչև Բեռ-
լինի կոնգրեսը, արգեն Հայտնի է զառնում, որ
Թուրքիան մտադիր չէ փոխել իր քաղաքականու-
թյունը Հայերի նկատմամբ։ Բեռլինի կոնգրեսը
օրակարգից հանում է 16-րդ հոդվածը։ Արևմտա-
Հայ ազգային գործիչների պատրանքները՝ կապված
ելքոպական դիվանագիտության հետ հօգս են ցըն-
դում։ Բեռլինի կոնգրեսի որոշման համաձայն, ուս-
տական գորքերը թողնում են թուրքական Հոգը, Հա-
յերը մնում են ամենածանր վիճակում։ Սկսվում
են անօրինակ Հայածանքներ և կոտորածներ։

Պոլսում Հրատարակվող «Փունջ» շաբաթաթեր-
թը գրում է. «Պաշտպանել պետք է ազգությունը
ինչ միջոցով ըլլա, եթե բարոյական ազգեցությամբ,
եթե բռնությամբ, եթե Հեղափոխությամբ, միայն
թե Հայրենիքը փրկվի»¹։

«Ազատությունը տրվում է այն ազգերին, որոնք
իրենց ազատությունը սրով պաշտպանել գի-

1 Ա. Ներսիսյան, Հայ ազատագրական շարժումներ
XIX դարի երկրորդ կեսին, 1955, էջ 250։

տեն, — գրում է Թաֆֆին «Մշակի» էջերում, — առանց արյունի պատություն չկա, որպես առանց զոհերի փրկություն»¹:

Հայկական պատվիրակության ղեկավար Խրիմյան Հայրիկը, Բեռլինից վերադառնալով, իր ելույթներից մեկում հայտարարում է, որ Կոնգրեսի դռան վրա գրված էր՝ իրավունքը ուժովինն է...որ քաղաքագիտությունը գթություն չունի և ամեն բանի մեջ շահն է փնտուում, որ իրավունքը սուրի ծայրին է: Հիասթափված արևմտյան ղիվանագիտությունից նա կոչ է անում սիրել այն երկաթը, որ «Զեյթունի լեռներին կելլե»:

Այս շրջանում Շերենցը թողնում է Կիպրոսը և 1878 թվականի հունիսի 14-ին ազգկա հետ գալիս Զմյուռնիա, այնտեղից Պոլիս: Քաղաք մտնելուն պես նա իմանում է Բեռլինի դաշնագրության արգյունքների մասին, որը, ինչպես ինքն է ասում, հետագայում, «քրիստոնեից հայն և հույնը շատ գրժգոհ ըրած էր»:

Երեք ամիս ապրելով Պոլսում, Հոկտեմբերին նա ուղևորվում է Թիֆլիս: Իր հուշերի մեջ նա մանրամասն շարադրում է այդ ճանապարհը թության տարավորությունները: Թիֆլիսում նա չերմ ընդունելություն է գտնում որպես «Թորոս Լեռնիի» հեղինակ: Հաստատվելով այստեղ, Շերենցը հայոց պատմության, գրականության և ֆրանսերենի դասեր է ստանձնում Ներսիսյան դպրոցում և շարունա-

¹ «Մշակ», 1878, № 22, էջ 2:

կում իր հրապարակախոսական և դրական գործունեությունը։ Առաջին հոդվածը՝ «Ժամանակի ողին և հայոց ապագան» վերնագրով, տպագրվում է «Փորձի» 1879 թվականի առաջին համարում։ Այդ հոդվածում Շերինցը շաբաղրում է իր վերաբերմունքը քաղաքական նոր իրադարձությունների նկատմամբ և շարունակում քննադատել անգլիական քաղաքականությունը։ «Անգլիան բարոյապես և նյութապես պատասխանատու է և գործակից է ամեն անիրավությանց, — հայտարարում է նա, —որ Ասիո Տաճկաստանի մեջ տեղ ունեն 1878 թվականին հունիսի 4-են վերջը»¹։ Շարունակելով իր խորհրդածությունները այդ հարցի վերաբերյալ, նա եզրակացնում է, «Երեսանց է Անգլիո ազատակամությունն ու ներողամտությունը»²։

Այդ շրջանում Շերինցի քաղաքական ըմբռանումների տեսակետից խիստ բնորոշ են 1879 թվականին վերակազմված «Արարատյան ընկերության» առթիվ նրա գրած հետեւյալ տողերը։ «Կազմենք ընկերություններ, որոնց նպատակը լինի՝ այն երկըրներու մեջ, ուր օրենքը դորություն չունի կառավարության տկարության համար և ավագակներ՝ թաթարական հրոսակներ, վրանաբնակ վայրենի ժողովուրդներ, ամեն հարստահարություն իրավունք կհամարին հայուն դեմ, որովհետեւ նա քրիս-

1 «Փորձ», 1879, № 1, էջ 208:

2 Նույն տեղում, էջ 210։

տոնյա է և խաղաղ բնավորություն ունի, զինվենք
և զինհնք մեր ազգայինքը՝ վանելու համար այդ
ավաղակաց բռնությունքը բռնությամբ»¹:

Հարց է առաջանում. «Վ պետք է լուծի հայ
ժողովրդի հարցը: Բարձրագույն դուան հրովար-
տակնե՞րը, եվրոպական պիվանադիտությունը,
Բեռլինի կոնգրեսի փշրանքներով հուսադրված հայ
բուրժուական դործիչները», թե՝ ժողովուրդը՝ ինքը:
Ծերենցը այդ հարցին պատասխանում է նույն շըր-
ջանում գրած իր նոր վեպով:

«Երկունք Թ դարու» վեպի գրության և թվա-
կանի մասին ճիշտ տեղեկություններ կան հեղինա-
կի թողած թղթերի մեջ: 1879 թ. հունվարի 15-ին
Ծերենցն իր նոր վեպի առաջին հատվածները կար-
դում է Արգար Հովհաննիսյանին: Հուշերում հիշա-
տակություն կա այն մասին, որ այդ վեպը նա շա-
րունակել է գրել փետրվար և մարտ ամիսներին²:
Արգար Հովհաննիսյանը սկզբում ցանկություն է ու-
նեցել տպագրել այդ վեպը «Փորձ»-ում: Սակայն
մեղ հայտնի չէ, թե ինչ պատճառով գրա փոխարեն
տպագրել է կղերապահպանողական թեի ներկայա-
ցուցիչ Եղիշե Գեղամյանի (Հայկունու) ոչնչացնող
քննադատությունը վեպի մասին:

«Երկունք Թ դարու» վեպը պատկերում է

1 «Փորձ», 1879, № 1, էջ 212:

2 ԳԱԹ, Ծերենցի ֆ., № 22. (II տետր), 1879 թվականի
վերջին օրագրանցումը, էջ 46:

արաբների արշավանքները Հայաստանում 840-ական թվականներին։ Արաբական խալիֆը ոստիկանի պաշտոնով Հայաստան է ուղարկում Արուսեթին։ Հայաստանի իշխանաց իշխան Բագարատ Բագրատունին փորձում է կանխել ոստիկանի մուտքը Հայաստան, խոստանալով հավաքել խալիֆաթի պահանջած հարկը։ Այդ ասպատակությունների ժամանակ մեռնում է Արուսեթը։ Ոստիկան է նշանակվում նրա որդի Յուսուֆը։ Վերջինս խորամանկությամբ բանտարկում է Բագարատին և անարդել իշխում Հայաստանի վրա։ Արաբների սանձարձակ բռնությունները ոտքի են հանում Սասունի, Տարոնի, Վասպուրականի, Նախիջևանի և մյուս գավառների հայ գյուղացիներին։ Առաջին ազդակը տալիս են խութեցիները, գյուղացի Հովնանի գլխավորությամբ։

Թովմա Արծրունին որպես ականատես պատմում է, թե ինչպես «բնակիչք լերին իբրև տեսին թէ վարեցաւ իշխանն ի վերութիւն ինքեանք պատրաստել էին զնոյն փարշմանն կրել զոր գաշտացինքը կրեցին։ Հասին միաբան բազմութիւնն մեկնազէնքն Խութայ ի հնարս արուեստագիտութեանն իւրեանց զոր ի պէտս օժանդակութեան ձմեռայնոյ հնարաւորեալ էին։ Եւ բարձեալ աշտեայս յանապազակիրը ի պատրաստութիւն գազանացն որ ի մայրիսն որջանան, կամ թշնամեաց ի վերայ հասելոց։ Եւ եկեալ ի վերայ քաղաքին պաշտեն զնա և զզօրմն մատնեն ի սատակումն սրոյ ի զպատանդսն Վաս-

պուրականի հանեն յարգելանեն և գերեացն ընդարձակեն զկապուտ նոցա բաժանեն յինքեանս»¹:

Նկարագրելով այդ իրաղարձությունները, թ. Արծրունին հիշատակում է ապստամբության զեկավար Հովնանի անունը: «Էթ ընդ գերեալսն ի լեռնեն Խութայ Հովնան անուն, սա այն էր, որ մինչ յիշանելն Բուխայի ի սկզբանն մտանելոյ նորա ի հայս՝ եկաց ընդդէմ նորա բնակչօք լերինն և հարուածս մեծամեծս հասոյց ի վերայ զօրացն արքունի: Իսկ իբրև ընդդէմ կացին լեռնայնոցն գունդքըն տաճկաց և հառին զլեռնայինսն, ձերբակալ արարեալ, զերանելին Հովնան ետուն կապանօք ի բանու արքունի»²:

Իր առաջին վեպում Ծերենցը ամբողջապես կլանված էր միայն Թորոսի պատերազմական և պետական-զիվանագիտական գործունեության առավելությունների դրվատումով, իսկ այստեղ նա հանդես է բերում ժողովրդի ներկայացուցչին, որը ոտքի է հանում զյուղացիներին՝ երկրի անկախությունը սեփական ուժերով վերականգնելու համար: Աշտիշատի ավելիրակներում Անահիտի տաճարի քրմուհին գուշակում է Հովնանին պայքարի մեծ ասպարեզ. «Պետք է ցուց տաս,—ասում է նա Հովնանին,— օրինակ լինես հայ թշվառ աշխարհի, թե ժողովուրդը ողորմելի արհամարհելի էակ մը չէ, թե

1 «Պատմութիւն Թովմայի Արծրունոյ», 1852, էջ 133:

2 Նույն տեղում, էջ 211—212:

յուր արյունը ունի այն ամեն առաքինություն, որով կպարծին նոքա, որ իրենց հարց անվան վրա կգուռզնան և շատ անզամ գուրկ են նոցա առաքինութենին»¹:

Վեպի վերջին գլուխներում Հեղինակը ուրվագծում է Սասնա ժողովրդի մարտական հայրենասիրությունը: Առանձին վերցրած այդ գլուխները՝ գեղարվեստական ընդհանրացման դրվագներ են, որոնց մեջ արտացոլվում է ժողովրդական շարժման մեծ ուժը: Առաջին իսկ էջում սառնամանիքի պատկերը Հեղինակը հակադրում է մեծ տառապանքներ կրող, բայց «կյանք և մարդկություն շնչող» Սասնա ժողովրդին, որը մաքառում է ահավոր բնության դեմ, իր նիզակով պաշտպանվում գագաններից և թշնամուց, ոչ միայն պաշտպանվում,—ասում է Ծերենցը,— այլև պաշտպանում Մուշում նստած իշխաններին: Վեպը սկսվում է սասունցիների ապստամբության նախապատրաստման նկարագրությամբ: Եկեղեցու հրապարակում երեսում են լեռներում ազատություն և ապաստան գտած մշեցիները: Նրանց շուրջն են հավաքվել լեռնցի հայրենակիցները:

Այնուհետև տրվում է քահանայի վենքի կոչող ճառը: Եվ ահա հանդես է գալիս ապստամբության դրոշ բարձրացնող Հովհանը: «Երկու խոշոր աշխեր ուներ, որ երկու փայլուն ոլաք էին երկաթյա և թափ-

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 229:

կանցնեին, երբ նկատեին դիմացնին սրտին խորը
իբր թէ կտեսնեին»¹:

Չնայած տարիներով Հովնանը Բագարատ իշխանի խորհրդատուն էր եղել, բայց անշահասեր լինելով մնացել էր աղքատ: «Նորա ձեռնովությունը, — ասում է Հեղինակը, — բանիվ և գործով խեղճերու և անտերներու և նորա ահարկու խստությունը անիրավներու և հարստահարողներու գեմ հայտնի էր»²: Սերենցը հավատացնում է, որ ժողովուրդը Հովնանին պաշտում էր որպես սրբի: Գուրգեն իշխանը զննում էր «այդ անսովոր մարդը, որ հայ ժողովրդական տիպն էր. դեմքի վրա հաստատամբություն և կորով հայտնի կերեկին»³: Վասկանուշն իր հուշերի մեջ երազանքով մտարերում էր «Սասնա առյուծա-կորյունը յուր քսան տարիներու մեջ նորա լայն ճակատը և մեծ գլուխը սև մազերով պսակչալ, որ ուսերուն վրա կիշնեին, նորա կայծակնափայլ աշքերը, որ յուր ակնարկին առաջ կըխոնարհեին և կքաղցրանային»⁴: Առանձին պահերին Հովնանը «ամեհհի առյուծ էր», «ձեռքը առյուծաթաթ էր», «աշքերը կայծակնափայլ էին», հայացքը «շեշտակի էր»: Երբ Հովնանը նկատում է Մբատ Բագրատունուն, վազում, կանգնում է կի-

1 Սերենց, Երկեր, էջ 212.

2 Նույն տեղում, էջ 223:

3 Նույն տեղում, էջ 217:

4 Նույն տեղում, էջ 327:

սակործան պատի վրա «և մեծ ձայնով, որ ձիերուն սալամբակ շառաշմանը հաղթանակեց, դոչեց հանկարծ և ամեն արշավանք կարկամեցավ»¹.

Վեպում եղած նկարագրությունները ցույց են տալիս, որ Ծերենցը իր ժողովրդական հերոսի կերպարը կերտելիս նկատի է ունեցել Սասնա ժողովրդի երգերում պատկերված դյուցազուններին և իր հերոսին օժանել է նրանց հատկանիշներով, մարմանավորելով ժողովրդի հոգին, շունչը, կորովը, հաստատակամությունը, համարձակությունը: Վեպում նկարագրված առանձին դրվագներից երեսում է, որ ժողովուրդը բամբիոների վրա երդեր է հորինել Հովնանի մասին և նրա օրինակով աղատուգրական պայքարի կոչ արել:

«Երկունք»-ում Ծերենցը ընդգծում է այն, որ ազատագրական շարժումների մեջ գլխավոր դերը պատկանել է ժողովրդին: Հովնանը ժողովրդական պայքարի ասպարեզ է մտնում այն համոզումով, որ իշխաններն իրենց ըմբռնումներով և ձգտումներով չեն կարող օգտակար լինել ժողովրդի ազատագրական շարժմանը:

Հովնանը վստահում և հավատում է Գուրգենի հայրենասիրությանը և նվիրվածությանը, բայց նրա մեջ չի տեսնում այն ուժը, որը կարող էր նրան բարձրացնել ժողովրդական ղեկավարի աստիճանին: Նա ասում է. «...և այն կցավիմ, որ մենք կրնա-

¹ Մերենց, Երկեր, լ. 293:

զինք անկատար և առանց ուրիշի օգնության այդ
երկու ինքնակալությանց նաև դիմադրել և մեր եր-
կիրք պաշտպանել, եթե այդ հիմար նախարարա-
կան և ազնվապետական կառավարության ձեր շու-
նենայինք, որ մեր ազգը հարցուր կտոր ընկելով յուր
բոնավորաց գերին է ըրեր»¹:

Որոշակի դուրս գալով ազնվականության
դիմ, Ծերենցը համարել է նրան «բազմադիմույան վի-
շտպ» և նրա կենտրոնախույս քաղաքականությամբ
ու հակաժողովրդական դիրքորոշմամբ է բացարել
ժողովրդի տնտեսական-քաղաքական միավորման
անհնարինությունը: Դրանով նա արծագանքում էր
նաև հայության համար ստեղծված քաղաքական
կացությանը: Նա ընդվզում է ազգի անունով խոսող
բայց իրականում նրան վաճառող ազգային ժողո-
վում նստած հայ «իշխանության» կարգադրիչների
դիմ, որոնք տնտեսական շահերով կապված լինե-
լով թուրքական ինքնակալության և եվրոպական
պետությունների հետ, համաձայնողական քաղա-
քականություն էին վարում՝ կործանման վտանգի
առջե կանգնեցնելով ժողովրդին: «Ուր որ հայ
կա, —ասում է նա Գուրգեն իշխանին, —պետք է
միաբանին և առանց նախարարաց իրենց գլխովն
հարը տեսնեն, ան ատեն թերեւ հայ ազգը իր փըր-
կությունն զտնե»²:

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 280:

2 Նույն տեղում, էջ 218:

«Գյուղացին» դլխում Գուրգեն իշխանի թիկ-նապահ Վահրիճը զրուցում է Համագյուղացիների հետ: Այս զրուցից պարզվում է, որ ոչ միայն Հովնանը, այլև գյուղացիները զգում են իրենց իշխանների քաղաքական վարքագծի իրական իմաստը: Գյուղացի Կարապետը ասում է. «Իշխանի, նախարարի, եպիսկոպոսի, վարդապետի գործը շատ դյուրին է, եղբայր, մենք ժողովուրդս մտածենք, որ իշխանին էլ, քահանային էլ, ավաղակին էլ հասնելու ենք, տալու ենք»¹: Գյուղացի Կարապետը պատմում է, թե ինչպես թշնամու ասպատակությունների ժամանակ իշխանները փախչում, մըտնում են իրենց ամրոցները. «Վերեն կնայեն թե անօրինը ի՞նչ կընե, ի՞նչպես կսպաննե, ի՞նչպես գերի կտանի, ի՞նչպես կայրե, ի՞նչպես կհափշտակե: Եվ երբ նա կերթա, կիջնեն իրենց ծակերեն, ժողովուրդը կկոկծան և կհորդորեն, որ նորեն ցանեն, նորեն հնձեն, նորեն շինեն. ահա մեր վիճակը»²:

Հովնանը ներկայանում է կաթողիկոսին և համարձակորեն իշխաններին ներկայացնում իր ծրագիրը: Ո՞րն է այդ ծրագիրը. ստեղծել «ժողովրդոց բանակ» և պատերազմ սկսել առանց իշխանների: Ծերենցը շի խորանում Հովնանի առաջադրած քաղաքական ծրագրի բովանդակության մեջ, բայց պատմությունը մեզ հուշում է, որ Հով-

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 248—249:

2 Նույն տեղում, էջ 249:

նանի ապրած դարաշրջանում այդ ծրագիրը բնորոշ էր գյուղացիական ապստամբությունների մի մասին։ Ահա թե ինչ է ասում այս առթիվ իշխաններից մեկը. «Այս ինչ խնդիրներ, այս ինչ ճրավերներ են, որ այդ հիմար լեռնցի մարդը եկեր այստեղ այսպիսի ժողովքի մը կհամարձակի առաջարկել և մենք հաղար անգամ ավելի հիմար կլինենք, եթե այդպիսի առաջարկությանց համբերենք։ Մենք երթանք նստենք ամրոցները և մեր շինականք զինվին պատերազմի, որպեսզի զենքերնին վաղը մեղի դարձնեն և դուք այդպիսի խոսքեր լսելու համբերություն ունի՞ք»¹:

Ծերենցը մեղ ուզում է ասել, որ իշխանները Հովնանի ծրագրի հտեսում տեսնում են նույնիսկ սոցիալական շարժման ահաբեկող նշանները։ Նա ողերթած իր ծրագրով, Բուղայի պատգամավորներին ուղած խոսքերի մեջ պարծենում է, որ իր իշխանության սահմաններում «ոչ իշխան կա, ոչ նախարար, ոչ ազնվական, ոչ ազատ, բայց ոչ մի ծառաւ և մի գերի»²։

«Երկունք Թ դարու» վեպը տարբեր արձագանքներ է գտնել մեր զրականության մեջ։ 1880 թվականի «Փորձ» ամսագրի № 9-ում հանդես է գալիս կղերա-պահպանողական թեր ներկայացուցիչ Եղիշե քահանա Գեղամյանը (Հայկունի) և քըն-

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 275։

2 Նույն տեղում, էջ 291։

նության առնում Ծերենցի այդ վեպը: Վերհանելով վեպի սյուժեն ներկայացնող պատմական իրադարձությունները, Գեղամյանը անդրադառնում է Հատկապես Հովնանի կերպարին: Հատվածքար մեջ բերելով գլխավոր հերոսի արտահայտած մըաբերը, նա զալիս է այն եղբակացության, որ կարիք չկար վեպ գրել, կենտրոնում ունենալով այնպիսի հերոս, ինչպիսին Հովնանն էր: Ծինծու համարելով այդ կերպարը, Գեղամյանը դանում է, որ գյուղացիական ապստամբությունը Ծերենցի ցուց տված ժամանակաշրջանում ոչ մի դեր խաղալ չէր կարող ազատագրական շարժման մեջ, քանի որ Բագրատունիներն էին, որ փրկեցին Հայաստանը և Հաստատեցին թագավորություն: Այս եղբակացությունը Գեղամյանի մոտ պատահական չէր:

Յուրժուական պատմագրությունը, ինչպիս և կղերա-ավատական մտայնությունն իր ժամանակին զարգացրել է այն միտքը, թե անցյալում ազգային ազատագրական շարժումները սկիզբ են առել իշխանական միջավայրում: Այդ տեսության հիման վրա է, որ հետագայում կեռն ևս իր «Ծուսահայոց գրականության պատմություն» գրքում Ծերենցի ներկայացրած ազգային ազատագրական պայքարը համարում է «անախրոնիզմ»: Այդ կապակցությամբ էլ նա գրում է. «Հասարակ ժողովուրդը երբեք չկանգնեց ազնվականության դեմ իր իրավունքները պաշտպանելու համար, ոչ մի ժամանակ խռովության, ապստամբության կամ այլ

միջոցով, Հայտնեց իր անբավականությունը, իր բողոքները»¹:

Հովնանի ապրած էպոխան Արշակունիների դինաստիայի անկումից մինչև Բագրատունիների իշխանության շրջանը Հայտնի է գյուղացիական աղատագրական ապստամբություններով՝ Պավլիկյանների, Բաբեկի, Թոնդոակեցիների։ Սմբատ Զարեհավանցին, որ ապրել և գործել է Հովնանից հետո, ծագումով գյուղացի էր և իր ժամանակի զարգացած մարդկանցից մեկը։ Նա ունեցել է աղքային աղատագրական պայքարի լայն ծրագիր, որն ուղղված էր ոչ միայն օտար, այլև սեփական աշխարհիկ և կրոնական բռնակալների դեմ։

Ժխտելով վեպի գաղափարախոսության պատմական պրոգրեսիվ իմաստը, Գեղամյանը ուղղակի ծագրում է Հովնանին, Հայտարարելով թե «շատ հազվագյուտ բան է որևէ աղքի մեջ տեսնել, որ Հովնանի նման հեղափոխիչ ապստամբ մարդկանց համանման հանդուզն ձեռնարկություններում կաթողիկոս ավագանին կամ այլ պաշտոնական մարմիններ բացարձակաբար միաբանին»²։ Եվ քըննաղատը զարմանում է, թե ինչպես է որ այդ ավագանին ձերբակալելով Հովնանին, անմիջապես չի ուղարկել նրան ամիրապետին։

1 Ան, Ռուսահայոց գրականությունը, II հրատ., 1928, էջ 219։

2 «Փորձ», 1880, № 9, էջ 208։

Կարլ Մարքսը գնահատելով կասալի «Ֆրանց ֆոն Զիկինգեն» պատմական ողբերգությունը, մեղադրել է Հեղինակին այն բանի համար, որ նա ակտիվ դերը տալով աղնվականներին, դրվատել է նըրանց ռեակցիոն ձգտումները, անտեսելով նույն ժամանակաշրջանում գյուղացիների և քաղաքացին տարրերի ռեսուլյուցիոն տրամադրությունները։ Այստեղից ելնելով, պետք է ասել, որ Շերենցի դրական կողմն այն է, որ ներկայացնելով Բազրատունյաց իշխանության նախօրեի իրադարձությունները, Բազրատունիների մեջ չէ, որ նա տեսել է ժողովրդի անկախության երաշխիքը, այլ ժողովրդական այն ուժի մեջ, որը ետ մղեց թշնամական հորդաներին, հնարավորություն տալով Բազրատունիներին վերականգնելու հայկական պետականությունը։ Պատմական դեպքերի այդ ճշմարիտ ըմբռնումով էլ ահա նա վեպի գլխավոր հերոս է դարձրել ոչ թե Բազրատունյաց իշխանին, այլ գյուղացի Հովնանին։

Անձնազոհության, հերոսականության, անշահասիրության, ժողովրդասիրության և հումանիզմի բարձր հատկանիշներով և պայքարի մեծ կորովով օժտված այդ նոր անհատի միջոցով Շերենցը աղդարարում է քաղաքական այն տրամադրությունները, որով տուգորված էր այդ օրերի արևմտահայ գյուղացիությունը։ Հովնանը անցել է կյանքի դժվարին ճանապարհ։ 15 տարեկանից իր ընդունակություններով աշքի էր ընկել և դարձել

Բագարատ Բագրատունու խորհրդականը։ Բագրա-
տունու քրոջը՝ Վասկանուշին սիրելու համար երկար
տարիներ տառապել է մութ զնդանում և փախչելով՝
սկզբում առանձնացած կյանք է վարել իր հայրե-
նակիցների հետ և երբեմն իշել լեռներից, ժողովրդի
շահերից ելնելով իշխաններին միջնորդելու նը-
պատակով։ Վեպում նա հանդես է գալիս այն ժա-
մանակ, երբ դառնում է ապստամբության առաջ-
նորդ և սկիզբ դնում համաժողովրդական շարժմա-
նը։ Հովնանը երրեք շի խոսում իր անձնական
կյանքի կամ հաջողությունների մասին։ Նա ժողո-
վրդական ապստամբ է և գիտե թշնամու հետ անո-
ղոք դատաստան տեսնել՝ հանուն ժողովրդի շահե-
րի, բայց և միաժամանակ կարող է արտասվել
թշնամու որբացած մանուկների համար, կարող
է սիրած կնոջ առջև հեկեկալ երկար տարիների ան-
շատումի տառապանքները հիշելիս։

Կյանքի արհավիրքների մեջ տոկացող, աննը-
կուն, հաստատակամ և զուսպ այդ մարդու մեջ հե-
ղինակը դրել է անսահման քնքուշ հոգի։ Իր ապ-
րած ժամանակի օրենքների կամքով՝ աշխարհի
առջև փակ մնացած Հովնանի խորը զգացումները
վերջին անգամ բացվում են Վասկանուշի հետ
ունեցած տեսակցության ժամանակ։ Տարիների
տառապանքների մեջ շմարած սերը միջնադարյան
վանքի մոայլ պատերի մեջ արձագանքում է իբրև
մարդու անհատականության հաղթանակը դաժան
իրականության մեջ։ Վասկանուշը և Հովնանը հա-

մողվում են, որ աստված և բնությունը մարդուն
օժտել են ազատ ապրելու իրավունքով, մինչդեռ
մարդկացին հասարակությունը կաշկանդել է այդ
իրավունքը, բնության անսահմանափակ օրենքները՝
«ծամածուել հանգնել է», մարդու ազատ կամքի
առջև կանգնեցնելով դասակարգացին պատճեններ:

Պատմական անցյալի ժողովրդական ապրու-
տամբությունների ֆոնի վրա Ծերենցը, հանձին
Հովնանի, ստեղծել է գյուղացի մարդու բարձր ան-
հատականությունն արտահայտող ամբողջական
կերպար: Սակայն նրան օժտել է որոշ երկվություն-
ներով, որոնք հնարավորություն շին տալիս մինչև
վերջ գնալու ժողովրդական ցասումով, ինչպես և
իր անհատականությամբ բացած մեծ հանապար-
հով: Տաճարի քրմուհին դուշակում է Հովնանի
բնավորությունը. «Դու խառնուրդ ես ղինվորի և
քահանայի, դու խառնուրդ ես հավատո և թերահա-
վատության, դու խառնուրդ ես քաջության, եթե ոչ
երկյուղի՝ գոնե կասկածանաց»¹: Բնավորության
այս գծերը ցայտուն կերպով արտահայտվում են
նրա գործունեության ընթացքում: Ժողովրդի մի
մասը ազատելով Բուղայի ձեռքից, Հովնանը հնա-
րավորություն ուներ շարունակելու պայքարը, բայց
նա այդպես չի վարվում: Այն ժամանակ, երբ նրա
անունը սարսափ էր տարածել թշնամու բանակում,
նա թողնում է ամեն ինչ, իջնում քաղաք, կրկին

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 224.

Հանդիպում Սմբատ Բագրատունուն, Համոզում
նրան ապստամբության գլուխն անցնելու: Այստեղ
էլ ընդհատվում է Հովնանի կյանքը:

Վեպի հետագա գործողություններում կոր-
շում է մեծ ապստամբի հետքը, թուլանում ժողո-
վրդական շարժման գեղարվեստական նկարագի-
րը: Դրա փոխարեն Հրապարակ են գալիս Գուրգեն
իշխանի արկածները, որը ավարտվում է նրա անձ-
նական հաջողությունների նկարագրությամբ:

«Երկունք Թ դարու» վեպում Ծերենցը առան-
ձին ուշագրություն է նվիրել նաև Գուրգեն Արծրունի
իշխանի կերպարի մեկնաբանությանը: Հեղինակը
ներկայացրել է նրան որպես ֆեոդալական քայլայ-
վածության, ասպատակությունների հետևանքով
բախտի քմահաճույքին ենթարկված, հալածված և
իշխանական բնավորությունը թողած հասարակ մի
մարդ: Ականատես լինելով հասարակության մեջ
տիրող հակասություններին և բռնության ծանր հե-
տևանքներին, մարդու մասին նա հանգստ է ամե-
նաբացասական կարծիքի. «Ամեն աեղ մարդ նույն
գաղանը տեսա՝ վատ, հաշաղկըտ, շողոքորթ, ան-
գութ, գոռող, հաջողությանց մեջ, անարդ՝ ձախոր-
դության մեջ, վերջապես մարդ՝ ողորմելի կենդա-
նի»¹: Վեպի սկզբում նա տարված է իր սիրած աղ-
ջրկա՝ Հեղինեին որոնելու և անձնական երջանկու-
թյան մեջ կյանքը տնօրինելու պատրանքներով:

1 Ծերենց, Երկիր, էջ 231:

Սակայն երբ պարզվում է, որ սիրած աղջիկը, դավադրության զո՞ր դառնալով, ամուսնացել է, կյանքը նրա համար կորցնում է իր իմաստը։ Նրան նորից կյանքի է կոչում իր սիրած աղջիկը, որն ասում է. «Ապրե՝ ազգիդ համար, ապրե ժողովրդյանդ համար, որուն պատիվը, կյանքը, ստացվածքը՝ շատ ժամանակներե իվեր արհամարյալ, ոտնակոխ եղած է և կլինի»¹։ Ոգեշնչված Գուրգեն իշխանը վերածնվում է և մտնում ժողովրդի մեջ, մտերմանում գյուղացիների հետ, ծանոթանում նրանց ցավերին և հետո միանալով Հովնանի կազմած «վրեժխնդիր» գնդին՝ հարձակվում է Բուլզայի զորամասերի վրա, ջարդում նրանց, իսկ Հովնանի մահից հետո մեծ արկածների հանդիպելով նվաճում է իր հայրենական կալվածներից մեկը, օգնում Բագրատունիներին հայկական իշխանությունը վերականգնելու գործում։

Գուրգենը ոչ միայն իդեալական իշխանի կերպար է, այլև հասարակ ժողովրդի հոգեբանություն ունեցող անհատ։ Հովնանի նման նա ևս օժտված է գյուցազնական բարեմասնություններով, ունի «հսկա հասակ», «արծվի աշքեր», «ահագին բազուկ», «լայն կուրծք», «արդատաբար շարժվող սուր» և այլն։ Քառասուն հոգով նա հազար մարդու դեմ է ելնում։ Հովնանը ծանրախոհ է, վարում է ասպետական կյանք, իսկ Գուրգենը շարժուն է,

1 Սերենյ, Երկեր, էջ 267.

դործնական և կենսուրախ: Բայց նրանք երկուսն էլ աշքի հն ընկնում հայրենասիրության նույն զգացումներով: Դուրսկնի կերպարը մշակելիս Ծերենցը օգտագործել է պատմական վեպերում ներկայացված «Հիդալգոնների» կերպարներին հատուկ որոշ դժեր:

Սմբատ Բագրատունին հայոց սպարապետն էր: Հովնանը ցանկանում է, որ նա դեն նետի իշխանական հանդերձը և իր ձեռքը վերցնի ժողովրդի առաջնորդի գալվաղանը: Սմբատ Բագրատունին նրա աշքին ազնվականության ներկայացուցիչը չէ, այլ քաղաքական այն գործիչը, որը ի վիճակի է քաղաքական այդ իրադրության մեջ անցնել ժողովրդի զլուխը և իրականացնել նրա ազատությունը: Բացասելով նախարարության գերը, Հովնանը կողմնակից էր, որ «Հայաստան զլուխ մը միայն ունենա, որ ժողովուրդ մը լինի, մի հոտ և մի հովիսլ»:

Սմբատ Բագրատունին չի արդարացնում Հովնանի հույսուրը: Անհաջող դիվանագիտությամբ նա հնթարկվում է Արաբական խալիֆաթին և վերջում գերի գնում Դամասկոս: Վեպում բավական հաջող հն տրված Սմբատ Բագրատունու «Հոգեբանական վերապրումներն ու տվայտանքները: Հովնանը սկզբից եկթ գուշակում է Սմբատ սպարապետի վարած քաղաքականության ծանր հետևանքները:

Ծերենցը փորձում է գրական գծերով օժտել նաև Աշոտ Բագրատունուն: Եթե նրա հայրը իշխանների ժողովում մերժում է Հովնանի առաջարկած

պլանը և բանտարկել տալիս նրան, ապա Աշոտը
ազատում է նրան բանտից և իր սուրբ տալիս «ժո-
ղովրդի մարդուն»։ Դա առաջին համաձայնագիրն
էր, որով Բագրատունյաց իշխանը ցանկանում էր
մոտենալ ժողովրդական շարժմանը, դեկալարել
այն։ Եվ պատահական չէ, որ Հովնանի առաջադր-
րած ծրագրից հետո երիտասարդ իշխանների ժո-
ղովում, Աշոտ Բագրատունին հանդես է գալիս մի
երկրորդ ծրագրով, որի տակ կարող էր ստորագրել
և Հովնանը. «Ազգի մը պարտավորություն ինքնինք
զորացնելն է և այս զորության համար միություն
մը կազմել պետք է անքակտելի։ Մեր բոլոր թշվա-
ռությանց աղբյուրը զորավոր կազ մը չունենալնե-
րես կը ծնանի՛»։

Այնուհետև Ծերենցը նկարագրում է այն իրա-
դարձությունները, որից հետո Աշոտ Բագրատունին
ձեռք է բերում իշխանությունը։ Դա հետևանք էր
այն բանի, որ 851—855 թվականներին ծավալված
ժողովրդական ապստամբությունը մեծ հարկած
հասցրեց խալիֆաթի հիմքերին, շլատեց նրա ուժե-
րը։

Ծերենցը զգում է ժողովրդական ուժի կենսու-
նակությունը։ «Ամեն մտածող մարդ կրնար զար-
մանալ և մինչեւ այսօր կարող է զարմանալ,—զրում
է նա, —երբ լավ խորհրդածե, թե այդ ստնակոխ
Հայաստանի ժողովրդոց մեջ ի՞նչ աստիճանի կեն-

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 286։

սական զորություն կար, որ անշափ թշվառությանց, այնշափ տառապանաց փոթորիկներեւ վերջ երկիրը կխլրտեր և կսկսեր շհննալ»¹:

Վեպն ավարտվում է «Երկունք» օպտիմիստական վերջաբանով: Հաղթում է հայ ժողովուրդը, և այդ հաղթանակի արտահայտությունը լինում է սեփական պետության վերականգնումը:

Վեպում հանդես են գալիս նաև կանաչը, որոնք իրենց անձնական դժբախտությունների պահին անգամ բարձր են պահում իրենց հասարակական պարտքի դիտակցությունը իրեւ ժողովրդին նըլվիրված շերմ հայրենասերներ:

Հայ ժողովրդի պատմությունը Վ դարից սկսած հիշատակում է հայրենանվեր զործունեությամբ, իրենց անունը սերունգներին թողած կանանց անուններ: Նրանցից առանձին դիմքեր գեղարվեստական մարմնավորում են ստացել Ներսես Շնորհալու պոեմում, միջնադարյան սղոեղիացի մեջ և մինչև Ծերենցը, հայ նոր դրականության և դրամատուրգիայի առանձին դործերում:

Ծերենցի Հերոսուհիները «Թորոս Լևոնի» վեպում՝ Եֆիմին և Մարգարիտը, «Երկունք»-ում Վասկանուշը, Հեղինեն, ինչպես և հաջորդ վեպում հանդես եկոծ կանացի կերպարները ամենուբազմազան ձեռվ դրսեորում են իրենց հայրենուիրությունը:

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 401:

Վասկանուշը և Հեղինեն իշխանութիներ են, բայց այդ իշխանական դասի սովորությների և ներքին հակասությունների զոհերը: Իսկ Հռիփսիմյաց տիկինը, ժողովրդի իմաստությունը ճաշակած, իշխանական դասի հակասություններին խորամուխ, քաղաքական մտածող է և միաժամանակ տանջահար մայր: Նրանք հանդես են գալիս կործանելու հին հասկացողությունները, քարոզելու մարդու անհատականությունը հաստատող բարձր գաղափարներ: Վասկանուշը դատապարտվում է վանական կյանքի այն բանի համար, որ համարձակվել է սիրել գյուղացի Հովհաննին, նրա մարդկացին արժանիքները բարձր դասելով աղնվական ծագումից:

Վասկանուշը վեպի գլխավոր հերոսութիներից է: Նա մեծ հեղինակություն է ծհոք բերել վանքի շրջապատում ապրող հայ գյուղացիների մեջ իր արդարագատությամբ, գլանատությամբ և առատաձեռնությամբ: Հեղինակը պատմում է, որ նրա իշխանության շրջանակներում վերացել էր հարբստահարությունը և զգացվում էր իշխանութու խելոք, արդարագատ ղեկավարության շրջափելի արդյունքը: Վասկանուշը այն կարծիքին էր, որ նախարարների մեջ հաղվագյուտ է աղնիվ զգացմունքը և առաքինությունը: Նա բարվոք է համարել ծառայել ժողովրդին, քան «երթալ անիրավության և կեղեքմանց մասնակցիլ»¹: Վասկանուշի հասարակական

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 356:

գիտակցությունը խորապես համահնշուն է Հռվ-նանի գաղափարախոսությանը:

Սերենցը հասարակական գիտակցության նոր երանդներ է տեսնում Հռիփսիմի տիկնոջ՝ Աշխա Արծրունու մոր հայացքների մեջ: Տիկինը Սմբատ Բագրատունու քույրն է: Նա աշքի է ընկնում իր «Հոշակավոր սրամտությամբ, ճարտարությամբ, բարեպաշտությամբ»: Նրա կարծիքով իշխանության ամրապնդման համար պետք է հենարան դարձնել ժողովրդին: Մատնացուց անելով Հռվ-նանին, նա ասում է, «Ով ուզեր Սասունն իրեն ունենալ՝ պետք էր Հռվնանին միջնորդ ունենար»: Նա իշխաններին խորհուրդ է տալիս մոռանալ դասական խորականությունները և ձեռք մեկնել շինականին: Արծրունյաց տիկնոջ, ինչպես և Բագրատ իշխանի ձգտումն էր՝ ձանապարհներ որոնել քայլացվող նախարարական դասը պահպանելու համար:

Սերենցի վեպերի բովանդակությունը, նրա ստեղծած կերպարները վկայում են, որ նա արձագանքել է ժողովրդի այն պահանջներին, որոնք երկու տասնամյակ զբաղեցրել են՝ արևմտահայությունը՝ սուլթանիզմի դեմ մղվող պայքարում: Սերենցի վեպերին բնորոշ է նույն տեհնդենցը, ինչ ժամանակին բնորոշ է եղել և՛ Թաֆֆուն, և՛ մյուս վիպասաններին: Այս իմաստով հատկանշական է Թաֆֆու հետեւալ դիտողությունը. «Փամանակակից վեպի բարձր նշանակությունը հենց նրանումն է,—

գրել է նա,—որ վճռում է այն բոլոր հարցերը, ինչ
որ փիլիսոփայությունն ու ուսումը անզոր են լի-
նում վճռելու: Նրա մեջ քննադատվում են ամեն
տեսակ հիմնարկություններ, ամեն տեսակ երե-
կույթներ, ինչ որ ներկայացնում է մեզ կյանքը և
մարդկությունը»¹:

Սերենցին մեղադրել են պատմական տնօյալի
մողեռնացման մեջ: Դա մասսամբ ճիշտ է: Նրա վե-
պերում կան հատվածներ, ուր Հերոսները դատո-
ղություն են անում, դառնում Հեղինակի ապրած
ժամանակաշրջանի հարցերի արձանագրողներ:
Սակայն անժխտելի է այն փաստը, որ թե՛ Թորոսը,
և թե՛ Հովնանը մտածում եւ գործում են իրենց
պատմական էպոխայում: Թորոսի կերպարի զե-
ղարվեստական մշակման համար Սերենցն իր ձեռ-
քի տակ ունեցել է նրա անձնավորությունը պարզող
պատմական մի շարք նյութեր: Հովնանի կերպարը
կերտելիս նա նախադիմ է ունեցել այդ դարաշրր-
ջանում հանդես եկած ժողովրդական ապստամբ-
ներին: Մյուս կողմից Սերենցին օգնել է ժողովրդ-
գական դյուցազնավեպը, որը ձևավորվել է հենց
նույն շրջանում, Մուշտիմ, որտեղ և ապրել է Հով-
նանը:

Սերենցն առաջին պատմավիպասանն է, որ
քննադատական մոտեցում է հանդես բերել իր ներ-
կայացրած նյութի որոշ սկզբնադրյուրների նկատ-

1 «Մշակ», 1883, № 144:

մամբ։ Նրա մշակած հայացքները ֆեոդալական հասարակարգի հակասությունների, հայ նախարարների, թագավորների միջև եղած դարավոր կռնֆլիկտի, պիտականության, ժողովրդի պատմական դերի, Հոգևորականության և այլ հարցերի մասին նորություն էին հայ գեղարվեստական վիպագրության մեջ։ Մերենցին Հիմնականում հաջողվել է ընկալել հայ ազատագրական շարժման ժողովրդական բնույթը։

Ավելին, Մերենցի վեպերը որոշ շափով տառապում են փաստագրությամբ։ Ցանկանալով ամեն ինչ ասել տվյալ ժամանակաշրջանի մասին, նա շատ անդամ մի կողմ է դնում դեպքերի գեղարվեստական նկարագրությունը և պատմական փաստերը շարադրում՝ ելնելով իր գատողություններից։

Մերենցի երկերի Հիմնական ուղղությունը ոռմանտիզմն է։ Մինչև նրա երկերի հրապարակ գալը Հ. Պարոնյանը «պսակագերծ էր» արել կլասիցիզմը, ինչպես և ուսակցիոն ոռմանտիզմը գրականության մեջ, ճանապարհ հարթելով ուսալիզմի հաղթանակի համար։

Սակայն քննադատելով ոռմանտիզմը, ուսալիզմի հետեւրդները, անշուշտ, նկատի շունեին ոռմանտիզմի այն նոր որակը, որ նկատելի էր Պեշիկթաշլյանի և Դուրյանի պատմական դրամաներում և այդ շրջանում հրատարակվող առանձին վեպերի մեջ։

Ծերենցի ոռմանտիզմը դա այն ոռմանտիզմն է, որի հիմնալի ձեակերպումը տվել է Մ. Գորկին ասելով, թե դա «ձգառոմ է ուժեղացնել մարդու կամքը դեպի կյանքը, նրա մեջ ընդլզում առաջ բերելու իրականության դեմ, նրա ամեն տեսակ ճշնշման դեմ»¹: Այդ սկզբունքով ստեղծված կերպարները արտացոլում են պատմական ժամանակաշրջանի գաղափարները, արձագանքում ժամանակի հրատապ հարցերին: Ծերենցի վեպերի ոռմանտիկական ողին միանգամայն նոր փայլ է տալիս հայրենասիրության և ժողովրդայնության գաղափարին:

Ծերենցի ստեղծագործական մեթոդը հնարավորություն տվեց նրան գեղարվեստական նոր գույներով բացահայտելու պատմական անցյալի հասարակական կյանքի երկուցիները, մարդկանց դորժողություններն ու փոխհարաբերությունները:

9

«Երկունքից» հետո Ծերենցը գրել է «Թեովոգոս Ռշտունի» վեպը: Այստեղ նա ամփոփում է իր արտահայտած կարծիքները հայ ֆեղալական իշխանության ներքին հակասությունների և պետականության անկման վերաբերյալ: Զարգացնելով իր

1 Մ. Գորկի, Հրապարակախոսական հոդվածներ, 1949, էջ 122:

տեսակետները ֆեոդալական կաշկանդումների վերացման անհրաժեշտության, ժողովրդի կյանքի բարելավման, նրա ներքին ուժերի համախմբման մասին, Ծերենցը հայ ժողովրդի փրկության միակ երաշխիքը տեսնում է լուսավորության մեջ:

«Թեոդորոս Ռշտունի» վեպի գրության ճիշտ թվականը հայտնի չէ. այն լույս է տեսել 1881 թ. սկզբներին: Թեման վերցված է յոթերորդ դարում Հայաստանում տեղի ունեցող պատմական իրադարձություններից, երբ ուսնատակ տալով երկիրը՝ Հայաստան էին ներխուժում արաբական հորդաները: Մյուս կողմից՝ Հայաստանը դեռևս շարունակում էր երկարատև պատերազմների թատերաբեմ մնալ Բյուզանդիոնի ու Պարսկաստանի միջև: Երկրի հասարակական կյանքում գոյություն ուներ քաղաքական երկու հոսանք: Աղնվականության մի մասը, որ կենտրոնախույս տրամադրություններ ուներ, ձգտում էր երկիրը բաժանել մանր նախարարությունների և մտնել բյուզանդական կայսրության տնօրինության տակ: Մյուս մասը՝ հենվելով ժողովրդի վրա, աշխատում էր չեղոքացնել հունական աղղեցությունը և դիվանագիտական հարաբերությունների մեջ մտնելով արաբների հետ, աղվանների և վրացիների օգնությամբ՝ ապահովել երկրի անկախությունը:

Մանրամասնորեն նկարագրելով բյուզանդական և պարսկական տիրապետության բացասական աղղեցությունը հայ ժողովրդի կյանքում, Ծերենցը

միաժամանակ ցույց է տալիս, թե ինչպես դրան
ավելանում էր և ներքին տիրապետող դասերի կա-
տարած ավերածությունները: «Ինչպես բնական է
ազնվատոհմությանց, — գրում է Ծերենցը, — ամեն
տեղ արհամարհ աշոք նայիլ հասարակ ժողովրդյան
վրա և հարստահարել, նույնը սովորաբար կընեին
հայոց նախարարք և աղաւաք»¹:

Ծերենցը ուսումնասիրել էր պատմական այն
փաստերը, որոնք արտացոլում էին ժողովրդի քայ-
քայման օրըստօրի խորացող պրոցեսը: «Կային
ժամանակներ, — գրում է նա նույն անկում, — ուր
նախարարության ձեռքը այն աստիճան կծանրա-
նար ժողովրդյան վրա ոսկվո և արծաթի հարկա-
պահանջներ գնելով, որ հեղինակ մը կնմանեցնե
այդ խեղճ շինականը, այսինքն ժողովուրդը «մար-
դու որ կընկնի ի ծով և հնարք շի դաներ ելնելու»,
«հիվանդի, որ ցավեն տաղնապյալ խոսելու նաև
կարողություն չունի»:

Ծերենցի վերջնական եղբակացությունն այն է,
որ ազնվականությունը ժողովրդի թշնամին է: Նրա
վերացումը միայն կարող էր ճանապարհ բանալ
տնտեսական-քաղաքական կյանքի զարգացման
համար: Իսկ այդ զարգացման գործում, նրա կար-
ծիքով, կարեոր զեր կարող էր կատարել պետական
այն գործիչը, որը ճիշտ է հասկանում ժողովրդի

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 481:

ձգտումները և ճիշտ որոշում նրա զարգացման-
ուղիները:

Վեպում ներկայացված Թեոդորոս Թշտունին,
չնաց այդ անձնավորությունն է: Նա հայոց զորքե-
րի հրամանատարն է, երկրի առաջին դեմքը պի-
տական իշխանության բացակայության պայման-
ներում: Ծերենցը իր հերոսի մեջ զրել է այնպիսի
հասկանիշներ, որոնք նրան զարձրել են ժողովրդի
ձգտումների արտահայտիչը:

Նա Թեոդորոս Թշտունու մեջ տեսնում է գծեր,
որոնք նրա կարծիքով հատուկ էին իսկական ժո-
ղովրդի մարդուն: Նա արդարամիտ էր, քաջասիրա-
կ իր կրոնին հավատարիմ, ասում է նրա մասին
Ծերենցը: Եվ որ «հազվագյուտն էր՝ մեծ և պղտի
նախարարաց մեջ՝ դիտեին ժողովրդյան վրա՝ անա-
զատ և շինական ժողովրդյան վրա յուր զննեցած
գութը, որ միայն ճշմարիտ հայրենասիրություն
կրնա համարվիլ»¹: Թեոդորոս Թշտունին նախա-
րարների հետ խոսելիս անընդհատ հիշեցնում էր
նրանց, որ «իրենց պարտավորությունը» ժողովրդոց
հայր և առաջտպան լինելն էր և «ոչ հարստահարե-
լը»²:

Ծերենցը հայտարարում է, որ իշխանները ար-
դարությամբ դեկավարում էին ժողովրդին՝ Թորո-
սի խստությունից և երկյուղից զրդված: Ինչպես
նախորդ վեպերի հերոսները, այնպիս էլ այստեղ-

1 Ծերենց, Երկեր, էջ 447:

2 Նույն տեղում:

Թեսդորոս Ռշտունին հանդես է դալիս նախարարների կենտրոնախույս քաղաքականության դեմ՝ պաշտպանելով կենտրոնաձիգ իշխանության գաղափարը: «Հայ ազգի թշվառության պատճառը,—զրում է Ծերենցը նույն տեղում զարգացնելով՝ իր մտքերը,—զորավոր ազգային կառավարություն մը չիննելեն և նախարարաց անկոպար իշխանութենեն առաջ կուգար, որով երկրին մեջ կատարյալ անիշխանության և փոքրիկ բռնավորներ կտիրեին ստրուկք և խաղալիք օտարին»: Նրա կարծիքով «խիստ կառավարության ամենեն անպիտանը, նախադասելի է անիշխանության»:

Թեսդորոս Ռշտունին վնագի կենտրոնական հերոսն է, բայց նա վեպում ավելի քիչ է երեսում, քան մյուս հերոսները: Նա շարունակ գտնվում է պատերազմական գործողությունների մեջ և այն ինչին նա հասնում է՝ ավերվում և ոչնչանում է իշխանների կենտրոնախույս ձգտումների հետևանքով: Թեսդորոս Ռշտունին իր կյանքի վերջում գալիս է այն եղբակացությանը, որ բոլոր տեսակի տանջանքների մեջ ամենավատթարագույնը զերության ծանր լուծն է օտարության մեջ: «Օտարին շահասեր բարերարությունը լնտանյաց անիրավութենեն վատ է»: Ծերենցի այս ակնարկը միաժամանակ արտահայտում է նրա բացասական վերաբերմունքը օտարերկրյա դիվանագիտության միջամտության հանդեպ: Մինչև վերջն էլ նա մնում է այն կարծիքին, որ միայն ժողովրդի համախմբվածությունը, նրա միասն...

կան պայքարը կարող է փրկել նրան անխուսափելի կործանումից: «Ժողովրդյան միաբանական ողին և ուսումնարան», — ասում է նա իր գրքի վերջում, միայն դա կարող է կյանք և կենդանություն բերել ժողովրդին»:

Վեպում բավական հետաքրքիր, նույնիսկ ռեալիստական ընդհանրացումների հասնող պատկերներով, ներկայացվում են պատմական ժամանակաշրջանի համար բնորոշ մի շարք երեսությներ: Լավ են ներկայացված բյուզանդական կայսրության քայլքայումն արտահայտող բարքերը, կենցաղը, մարդկային փոխհարաբերությունները, հայ ֆեոդալիզմի քայլքայման հետևանքով երկրում առաջացած խժությունները: Այս վեպում չկան քաղաքական վերելքի այն տրամադրությունները, որոնք առկա են նրա նախորդ գործերում: «Հայկական հարցի» ձախողումը թեքում է Ծերենցին գեղի պատմական դժնդակ ժամանակները, երբ դժվարությամբ էին երեսում հայ ժողովրդի փրկության հույսի շողերը: Վեպի բնորոշ կողմերից մեկն էլ այն է, որ անդրադառնալով ժողովրդի կեցության ծանր շրջաններից մեկին, հեղինակը ցանկացել է ասել, որ եթե մի ժողովուրդ կարողացել է հաղթահարել այդպիսի դժվարություններ, ուրեմն և կհասնի իր բակալի ազատությանը, եթե միայն կարողանա միավորվել և լուսավորվել:

Վեպում տեղ են գտել արկածային վիպագրության համար բնորոշ սխեմաներ, սկզբունքներ:

վ. Փափազյանն իր «Գրականության պատմության» մեջ իրավացիորեն հիշատակում է, օրինակ, Ա. Դյումայի «Երեք հրացանակիրներ» և «Քսան տարի ետք» վեպերի ազգեցությունը:

Թիոդորոս Ռշտունու կողքին հեղինակը պատկերում է այլ կերպարներ, որոնք առանձնապես չեն առնչվում վիպական գործողությունների զարգացման հետ: Սուրեն Կամսարականը, որն իր հայրենասիրությամբ պետք է որ զորավիր դառնար Ռշտունուն, շատ շուտով գերի է ընկնում, ենթարկվում բազմապիսի արկածների և միայն վերջում վերադառնում հայրենիք: Նույնը կատարվում է Գրիգոր Մամիկոնյանի հետ: Վեպի հետաքրքիր կերպարներից է Գրիգոր Մամիկոնյանի թիկնապահ Զավենը, որ հետապնդում է բյուզանդական զորավարներից Թումային, Մամիկոնյան տան կրտսեր դստերը գերությունից ազատելու և հայրենիք վերաբարձնելու համար:

Կրկնելով նախորդ վեպերում ներկայացված կանացի կերպարների հիմնական գծերը, Ծիրենցը գտնում է, որ աղատորեն կարելի է նրանց ձեռքը տալ ոչ միայն հայրենական տան, այլև ժողովրդի ղեկավարման գործը: Թիոդորոս Ռշտունին շինականներից լսելով Մամիկոնյան իշխանություն գովքը, ասում է. «Քիչ քիչ ինձ համոզմունք կդառնա; թե մենք երջանիկ ընելու համար ժողովուրդը, կանաց պետք է հանձնենք երկրին կառավարությունը և միայն պատերազմով պբաղինք, միայն եթե այն

իս կարողանայինք հաջողությամբ գլուխ հանել»¹:

Ծերենցի ազգական Մելիք Աղարյանների ընտանիքի շառավիղներից մեղ է հասել Հեղինակի արխիվի մի մասը, այն պարունակում է նրա օրագրերից, հուշերից մի շարք հատվածներ, սևագիր տետրակներ և հատուկինու նամակներ։ Հեղինակի թղթերի հետ մեզ է հասել նաև դստեր՝ Թագուկի գրած նամակները Կիպրոսից, թարգմանական մի շարք հատվածներ և մի վեպ, որի վրա կա հոր սըրտահուզ մակագրությունը։ Երվանդ Օտյանը և Ա. Արփիարյանը ջերմ խոսքեր են գրել Թագուկի մասին, գնահատել նրա գեղագրական շնորհքը, հոր նկատմամբ ունեցած նվիրական զգացմունքները։ Աղջկա նամակներից, ինչպիս և հոր հուշերում է, որ Թագուկը մհծ ազգեցություն է ունեցել հոր վրա։ Իր հերոսուհիների քնքուշ հոդու, վառ հայրենասիրության, նվիրվածության կենդանի արտահայտությունը նա տեսել է իր աղջկա մեջ։

«Թորոս Լևոնիի» տպագրությունից հետո ըստացված արքեր արձագանքների և կապակցությամբ աղջիկը գրում է, որ վեպում նկատված լեզվական սայթագումներն ու հապճեպությունը մհծ մասամբ առաջացել է նրանից, որ ինքը շտապեցրել է նրան, առանց վերանայման ձեռագիրը ուղարկել տպագրության։

1879 թվականի փետրվարին Թագուկը ամուսնանում է։ Ծերենցը ավարտելով երրորդ վեպը, ըս-

¹ Ծերենց, Երկեր, էջ 449։

կըսում է շրջել պատմական Հայաստանում: 1880 թվականին Արևմտահայաստանում սկըսվում է սով, որին հետեւում են հիվանդությունները, կազմվում է «Սովելոց» խնամատար հանձնաժողով: Ծերենցը որպես բժիշկ գնում է Վան, Ալաշկերտ, Բասեն և ականատես լինում ծանր տեսարանների:

1881 թվականին «Մեղու Հայաստանի» օրագրում նա տպագրում է «Թրոթը և Հայկական խընդիրը» վերնագրով Հոդվածը: Այստեղ նա մերկացնում է երգումի անդիմական հյուպատոսի հերցուրանքները Հայերի հասցեին, ինչպես և նրա արտահայտած այն միտքը, թե Հայաստանը լոկ «աշխարհագրական հասկացողություն է»: Ծերենցը ցավով է նշում, որ Հանցավորը իրենք՝ Հայերն են: «Բուլղարները, որ խեղճ էին թվում, համառ կերպով հասան իրենց ազատության, իսկ Հայկական Հարցը շլուծվեց»: Բերում է մի շարք օրինակներ ապացուցելու, որ Հայերը Թուրքիայում շարունակում են մտածել իրենց ազատության մասին, բայց, իհարկի, ոչ անդիմացիների օղնությամբ: «Հայկական խնդիրը» վերնագրով Հոդվածում նա կոչ է անում կուլ շգնալ սեակցիային, ուժեղացնել ընկերությունների, միությունների կազմակերպման գործը, պահպանել ազգը՝ պայքարի ուժեր կուտակելու համար:

1883 թվականին Ծերենցը գնում է Պոլիս, այնտեղից Փարիզ, ապա նորից Պոլիս: Պոլսում նա

ակտիվ մասնակցություն է ունենում Խրիմյան Հայրիկի կաթողիկոսական թեկնածության պաշտպանության գործին:

1885 թվականին մեռնում է Շերենցի աղջիկը, թողնելով երեք երեխա: Շատ շանցած վշտահարհայրը կաթված է ստանում: Թագուկի մահից հետո նա գրել է կենսագրական նոթեր, որտեղ մորմոքված սրտով խոսում է իր կյանքի տառապանքների և կրած դժվարությունների մասին: Սրտահուզդ խոսքեր կան այդ նոթերի մեջ իր դստեր դժբախտ ճակատագրի վերաբերյալ: Իր այդ նոթերում նա արտագրում է Թագուկի ոտանավորներից մեկը, որով նա հռւապրում էր հորը, հորդորում հակառակորդի դեմ շընկճվել և մինչեւ վերջ տանել պայքարը: Աղջիկն ասում է, որ հայրը պետք է «վառ պահի սրտի անշեշ վառարանը», որպեսզի կարողանա «քանի մը կայծ» տալ աղջին:

Թայց մանավանդ ինձ համար գրե,
Ինձ որ քո ձեռք ու գրիշ կսիրեմ,
Ինձ որ զգացմունքդ է սիրոս կհնչե,
Ինձ որ քո միտք ու խոսք պաշտեմ:

Հավտա աղջիկդ կղբուցի,
Որ գլուխու թեգետ կճերմակեն,
Բայց նշենվույն կնմանի,
Ու ծաղիկը պտղաբերե»¹:

1 Այս բանաստեղծությունն ամբողջությամբ տպագրվել է «Երկունք թ. գարու» 1895 թվականի հրատարակության առաջաբանում:

Կյանքի վերջին տարիներին գրած նոթերի մեջ
վշտահար ծերունու արտահայտած զգացմունքնե-
րը; անձնական տվյալանքները, մտորումները աշ-
խարհի, մարդկանց մասին, միաժամանակ արտա-
հայտում են կյանքի մեջ փորձություններ ապրած
մարդու հոգու արիությունը, հավատը, հույսը
ապագայի նկատմամբ: Առանձնապես հետաքրք-
քիր է 1885 թվականին «Ենցյալ հիշատակ ծերույն»
վերնագիրը կրող նոթերից մեկը, որտեղ նա նկա-
րագրում է իր ճանապարհորդությունը Թիֆլիսից
Էջմիածին: Ճանապարհին նա հիանում է Հայաս-
տանի բնությամբ, սքանչելի Սևանով: Հիշում է
Աշոտ Երկաթի ժամանակները, Բեշիր ոստիկանի
բռնությունները և Գևորգ Մարտիրոսյանը: Պատ-
մական հուշերը հուզում են ծերունուն: Նա զար-
մանքով նկատում է, թե ինչպես ժամանակակից
քաղաքակրթված եվրոպական ազգերը մի կողմից
մեծ խնամքով հավաքում, պահպանում են «Հնա-
գույն նշխարքները», մյուս կողմից թույլ տալիս
մարդուն մարդ հոշոտել, ոչնչացնել նրա սրբու-
թյուններն ու հիշատակները: «Սպասենք, որ ճանի
ան օրը, — գրում է նա իր այս նոթերի մեջ, — և ան-
շուշտ պետք է ճասնի, մարդակերության հետքը
չնշվի և այն որ քաղաքականության բարձրությունը
պիտի հարգե տառապյալ և նկուն ազգաց մնացորդ-
քը, պիտի նկատե, որ նոքա ևս շնչին, նոքա ևս արե-
գուն տակ կարենան զլուխնին բարձրացնել մարդ-

կանց աղջայ, իշխանությանց և գորությանց առ-
ջե, շամաշեն ըսել թե հայ են, հրեա են, ասորի են»¹:
Ծերենցը մինչև վերջը շի հրաժարվում այն
մտքից, որ ազգը իր գոյությունը կարող է պահպա-
նել «բարոյական լուրջ դաստիարակության» մի-
ջոցով: Նրա կարծիքով, եթե հայ եկեղեցու սպա-
ռավորները կրթվեին, նրանք ի վիճակի կլինեին
դեռ մի երկու դար օգնել հայությանը, նրա միաս-
նության ստեղծման, պահպանման և քաղաքական
կյանքի զարգացման գործում:

Սակայն այդ խոհերն ու դատողություններն
այդ օրերին Ծերենցի մոտ հնչում էին արդեն որ-
պես կյանքի ճանապարհները կորցրած վաղեմի
լուսավորչի հնացած հայացքներ:

Իր կյանքի վերջին օրերին Ծերենցը «Արաքս»
հանդեսի խմբագրությանն է ուղարկում մի նա-
մակ, որը տպագրվում է նրա մահից հետո: Խոսե-
լով հանդեսի հրատարակության նպատակների
մասին, նա անդրադառնում է իր սերնդի գործու-
նեությանը և հետեւյալ ձևով բնութագրում այն. «Մի-
այն ոմանք պիտի պատասխանեն, թե մեր պաշտո-
նըն է մտրակել, ոմբակոծել, քանդել ամենայն ին,
որ կա հայ աղջի մեջ և այդ կործանմանց և ավերա-
կաց վրա կանգնիլ նոր և փառավոր շենքը, որ մենք
կերեակայենք արդար և ուղիղ: Մենք վերանորո-
գիշք ենք բարոյականի, որովհետեւ մոլորությունք

1 ԳԱԲ, Ծերենցի գ., № 22 (1 տետր), էջ 5:

մարդկային ընկերության անհանդուրժելի են և
առաքինասիրության։ Քանի քանի տարիներ են, որ
մենք գրչով և մեր կենաց օրինակով կաշխատինք
այս ազգը բարոյականացնել իրեն ամեն առավոտ
քարողնելով, թե նախապաշարմունքներեն պետք է
թոթափել, վտարել։ Բայց մեր այսլափ տարիներու
շանքը անօդուտ եղավ։ Ասացինք ամեն դաստ
մարդկանց և մեղ ըստեցին ոչ բաղաք, ոչ գյուղ
ականջ շունեցան մեր անշահասեր ձայնը լսելու և
կշարունակեն մութ նախապաշարմանց տղմին մեջ
լողալու... Նոր սերունդը տողորյալ հին գաղափար-
ներով շի կրցավ հասկնալ, թե նա հայրենի տնեն
սկսելու է վերանորոգել»¹։

Ծերենցը մինչև իր կյանքի վերջը մնաց ֆեո-
դալական մնացորդների և տիրապետող դասերից
բռնությունների ու անարդ շահագործման թշնամիք
երազեց աշխատավոր ժողովրդի կյանքի բարօրու-
թյունը և լուսավորությունը, իր հայրենիքի վերջ-
նական ազատագրումը։

1 «Արաքս», 1888, գիրք Բ, էջ 158։



Թուղան Պավելի Նանումյան
Рузан Павловна Нанумян

Ծ Ե Ր Ե Ն Ց

Պատ. Խմբ. Կ. Ա. ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ
Հրատ. Խմբ. Ա. Հ. ՇԱՀՆԻՄՅԱՆ
Նկարչական ձևավորումը Կ. Թ. ՏԻՐԱՏՈՒՐՅԱՆ
Տեխն. Խմբագիր՝ Մ. Ա. ԿԱՓԱՆՅԱՆ
Սբագրիչ՝ Զ. Խ. ՕՐՄԱՆՅԱՆ

ՎՖ 00560 Հրատ. 1961, պատվեր 186, հՀԽ 683, տիրաժ 1500
Հանձնված է արտադրության 13/II 1961 թ.: Ստորագրված
է տպագրության 22/VIII 1961 թ.: Թուղթ՝ $70 \times 92^1/16$:
Տպագրական 7,32 մամուլ+1 ներդիր, հրատ. 3,23 մամուլ:
Գինը 13 կոտ.

Հայկական ՍՍՌ ԳԱ Հրատարակության տպարան,
Երևան, Բարեկամության, 24:

ԱԼԵԽ 49.1.

ՆԿԱՏՎԱԾ ՎՐԻՊԱԿՆԵՐ

Էջ	Տող		Տպագած է	Գիտք է լինել
	կ.	ս.		
22	—	8	միսիոնարական	միսիոներական
114		2	շնչին	շուշնչին

ԳԱԱ Հիմնարար Գիտ. Գրադ.



FL0035345

A

1794