

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕЛОЙ ТРОСТИ КАК ИНДИКАТОР УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ ОРИЕНТИРОВАНИЮ И МОБИЛЬНОСТИ НЕЗРЯЧИХ В РОССИИ

А.А. Любимов

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
РАО Москва, Россия

Ключевые слова и выражения: слепые, слабовидящие, белая трость, технические средства реабилитации, пространственная ориентировка, ориентирование и мобильность.

На современном этапе развития государства и общества важным является интеграция инвалида в общество и возможность стать конкурентоспособным открытым рынком труда. Для инвалида по зрению в процессе интеграции основополагающим фактором процесса интеграции, помимо наличия академических знаний, является умение самостоятельно и безопасно передвигаться в пространстве.

Приобрести знания, умения и навыки по пространственной ориентировке и мобильности можно в специальных (коррекционных) образовательных организациях и в центрах реабилитации слепых. Обучение пространственной ориентировке в специальных (коррекционных) образовательных организациях проводится не в специально организованном коррекционном курсе, а в центрах реабилитации слепых в курсе по элементарной реабилитации.

Таким образом, в отечественной теории и практике «Пространственная ориентировка» развивалась в

двух системах: в системе образования и в системе Всероссийского общества слепых. В системе образования «Пространственная ориентировка» является коррекционным курсом, а в системе Всероссийского общества слепых - реабилитационным.

В России обучение инвалидов по зрению пространственной ориентировке началось в 30-х годах XX века. В системе Всероссийского общества слепых теория и практика развивались в рамках кабинетов реабилитации на учебно-производственных предприятиях и в школах восстановления трудоспособности слепых (ШВТС). В системе образования - в школах для слепых и в НИИ «Дефектологии», а также в высших учебных заведениях, готовивших тифлопедагогов.

Сегодня мы располагаем большим объёмом литературы по пространственной ориентировке, написанной различными авторами, как теоретиками, так и практиками. Среди них можно выделить В.З. Денискину [1], М.И. Земцову [2], В.А. Кручинина [3], М.Н. Наумова [5], Ю.И. Петрова [6], Е.Н. Подколзину [7], В.С. Сверлова [8], Л.А. Семёнова [9], Л.И. Солнцева [10] и др.

В связи с многочисленными изменениями в стране на рубеже XX и

XXI в.в., реформами системы образования и рядом иных факторов мы наблюдаем снижение уровня коррекционной и реабилитационной работы со слепыми и слабовидящими. В этой ситуации естественным является прекращение исследований по пространственной ориентировке, прекращение выпуска литературы с описанием методики, рассчитанной на изменение жизни в городах, приспособление приёмов ориентирования и передвижения к новым ситуациям и т.д.

Отечественная теория и практика рассматривали обучение самостоятельному передвижению в пространстве инвалида по зрению как умение ориентироваться [4]. Однако, самостоятельное передвижение в пространстве слепых и слабовидящих – это не только способность определить своё местоположение по ряду оснований (стороны горизонта, объекты окружающей среды и т.д.), но и умение использовать при передвижении технические средства реабилитации. В частности, основным техническим средством реабилитации инвалидов по зрению в пространственной ориентировке является белая трость.

Одним из критериев оценки уровня обучения пространственной ориентировке инвалидов по зрению может служить используемая слепым или слабовидящим белая трость. Так, если в результате обучения по курсу «Пространственная ориентировка» обучающийся освоил программу, то он начинает использовать полученные знания, умения и навыки самостоятельного передвижения в пространстве.

По выбору трости инвалидом по зрению и приёмам или техникам её использования можно делать выводы об уровне овладения навыками самостоятельного и безопасного передвижения, а также о прохождении обучения пространственной ориентировке.

Нами был проведён опрос не тему «Какую трость Вы используете?». Было опрошено 120 человек из разных регионов России. Анкета состояла из 10 вопросов: какую трость вы используете?; где и как вы приобретали трость?; какой длинны ваша трость?; опишите ваш уровень мобильности; как часто вы меняете трость из-за её поломки и т.д.

Результаты распределились следующим образом:

Цельную трость используют - 18,2%;

Складную трость используют - 82,6%;

Телескопическую трость используют - 12,6%;

Комбинированную трость используют - 0,8%;

Самодельную трость используют - 3,3%.

Таким образом, 17,5% опрошенных используют в повседневной жизни более одного вида тростей. При этом следует отметить, что 3,3% используют самодельные трости, сделанные из лыжных палок, дерева и т.д. Использование самодельных белых тростей противоречит не только безопасности пешехода на маршруте, но и формальному статусу белой трости. Любой объект, похожий на трость (не установленного образца) и выкрашенный в белый цвет, не является белой тактильной

тростью инвалида по зрению и не выполняет возложенные на неё информационную функцию и функцию обеспечения безопасности.

Ответы на вопрос «Где и как Вы приобретали трость?» распределились следующим образом:

По ИПР - 38,8%

В магазине «Медтехника» - 14,9%

Привезли из-за границы - 28,1%

В обществе слепых - 14%

В Интернет-магазине - 27,3%

Сделал(а) сам(а) - 3,3%.

Таким образом, 26,4% опрошенных, имеющих несколько тростей, приобретали трость разными способами (например, одну трость получили по ИПР, другую приобрели в Интернет-магазине). При этом процент опрошенных, использующих самодельную трость остаётся неизменным. Суммарная доля использования белых тростей иностранного производства колеблется от 55,4% до 70,3%. Эти цифры мы получили, суммировав процент приобретаемых белых тростей в Интернет-магазинах и привезённых из-за границы с добавлением процента приобретённых тростей в магазинах «Медтехника».

Ответы на вопрос «Укажите ваш уровень мобильности» распределились следующим образом:

Не выхожу из дома - 0,8%

Использую трость - 41,3%

Использую трость и сопровождающего - 23,1%

Использую трость и собаку-проводника - 4,1%

Использую трость и навигатор - 23,1%

Другое - 7,6%

Таким образом, 91,6 % опрошен-

ных так или иначе используют белую трость при различных способах передвижения. 7,6% используют белую трость эпизодически, опираясь на имеющийся остаток зрения.

Ответы на вопрос «Как часто вы меняете трость из-за её поломки?» распределились следующим образом:

Раз в три месяца - 4,1%

Раз в полгода - 11,6%

Раз в год - 15,7%

Раз в два года - 30%

Другое - 38,6%

Полученный результат в ответах «другое» (38,6%) показывает регулярный выход из строя белой трости. Таким образом, можно констатировать, что 38,6% опрошенных меняют белую трость с разной эпизодичностью по факту её поломки.

В опросе приняло участие 74,4% мужчин и 25,6% женщин из 41 региона РФ, а также из Республики Беларусь, Украины, Великобритании, Израиля и Болгарии. Распределение опрошенных по возрастным категориям выявило следующую картину :

до 18 лет - 0,8%;

19-25 лет – 15,5%;

26-35 лет – 30,6%;

36-45 лет – 33,8%;

от 46 лет – 19,3%.

Обобщая полученные результаты можно сделать следующие выводы.

Самыми активными и самостоятельными пешеходами являются инвалиды по зрению в возрасте от 26 до 45 лет. Это связано с множеством факторов: получение образования, работа, активный образ жизни и т.д.

Использование цельной трости (18,2%) показывает, что почти пятая часть опрошенных прошла курс элементарной реабилитации в ЦРС.

Высокий процент выхода из строя тактильной трости 38,6% и 31,4% в течение двух лет, что в сумме даёт 70%, показывает, что инвалиды по зрению не владеют приёмами или техникой пользования белой тростью на достаточном для обеспечения собственной безопасности уровне.

В общении с инвалидами по зрению, использующими белую трость, можно часто слышать, что трость ломают, наступая на неё ногами в метро, переезжая нижние звенья машиной и т.д. Всё это действительно имеет место. Однако в такого рода поломках белой трости (если исключить брак производителя) виновным оказывается ее владелец. При правильных приёмах и их комбинациях в различных видах и типах пространства, а также при разумной эксплуатации трость при ежедневном использовании даже в условиях мегаполиса сохраняется в

работоспособном состоянии более двух лет.

Рассматривая длительность использования белой трости как фактор уровня владения знаниями, умениями и навыками по пространственной ориентировке и мобильности у слепых, можем констатировать, что общий уровень подготовки инвалидов по зрению является неудовлетворительным.

Изменив подход к обучению пространственной ориентировке, т.е. обучая не только ориентироваться в пространстве, но и приемам использования белой трости, можно качественно изменить уровень получаемых знаний, умений и навыков. Следствием такого изменения в обучении станет повышение грамотности среди инвалидов по зрению как в подборе белой трости, так и в использовании приемов, что повысит личную безопасность на маршруте. Повышение безопасности на маршруте снизит процент используемых «тростезаменителей» в виде лыжных палок, а также процент вышедших из строя тростей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Денискина В.З., Венедиктова М.В. Обучение ориентировке в пространстве учащихся специальной (коррекционной) школы III-IV вида: Методическое пособие / Под ред. В.З. Денискиной. – М., 2007.

2. Земцова, М.И. Пути компенсации слепоты в процессе познавательной и трудовой деятельности /М.И. Земцова. - М.: АПН РСФСР, 1956.

3. Кручинин В.А. Формирование

пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения в процессе школьного обучения: учебное пособие / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцина. СПб., 1991.

4. Любимов А. А. Ретроспективный анализ содержания обучения ориентировке в пространстве инвалидов по зрению / А. А. Любимов // Дефектология. — 2012. — № 3. - С. 37-44.

5. Наумов. М. Н. Обучение сле-

пых пространственной ориентировке. Учебное пособие. – Москва: ВОС, 1982. – 115с.

6. Петров Ю.И. Организация и методика обучения слепых ориентировке в пространстве. Методическое пособие. - М.: ИТТК «Логос» ВОС , 1988.

7. Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения /Е.Н. Подколзина. - М.: Изд-во «Линка-пресс», 2009.

8. Сверлов В.С. Пространствен-

ная ориентировка слепых. – М.: Учпедгиз, 1951.

9. Семенов Л. А. Развитие ориентировки и подвижности у слепых детей младшего школьного возраста с применением технических средств. Автореф. дис.канд. пед. наук. — М., 1979.

10. Солнцева Л.И., Семенов Л.А. Психолого-педагогические основы обучения слепых детей ориентированию в пространстве и мобильности: Учебно-методическое пособие. - М.: ИПТК «Логос» ВОС, 1989.

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

ՄՊԻՏԱԿ ՉԵՌՆԱՓՈՒՅՏԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ ՌՈՒՍԱՍՏԱՆՈՒՄ ՈՐԴԵՍ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՇԱՐԺՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑՈՒՑԻՉ

Լյուբիմով Ա. Ա.

Մոսկվայի Շտկոդական մանկավարժության ինստիտուտ
Ռուսաստանի կրթության ակադեմիա , Մոսկվա

Հոդվածում նկարագրվում է սպիտակ ձեռնափայտի օգտագործման անհրաժեշտությունը տարածական կողմնոր-

րոշման և շարժունակության ուսուցման ժամանակ տեսողություն խանգարումներ ունեցող անձանց համար:

SUMMARY

USING WHITE STICKS AS INDICATOR OF TRAINING FOR ORIENTATION AND MOBILITY IN RUSSIA

A.A Lyubimov

«Institute of Correctional Pedagogy»
RAE Moscow

The article describes the level of skills of spatial orientation and mobility of the visually impaired, based on the re-

sults of the study. The study was aimed at determining the types of tactile walking sticks used by the visually impaired.