

BARDEZ MURSEZ



SEN E
14
SÜRDÜ

EYLÜL
EKİM

1960
162-163

ՄՐԵՑԵՐ
ՀԱԿՏԵՐ

ԳԻՆ
100
ԴՐՈՒՅԵ

ԱՐՁԱԿՈՒՐԴԸ ՎԵՐՋԱՑԱԻ



Գաղըց կ'երթամ ևս այսօր
Գիրք ու ահարակ ունիմ նոր:
Ալ քեզի հատ, խմ կառու.
Ասեն չունիմ խաղաղու:

Գնա գտիր քեզ ընկեր
Կասու մ'ուրիշ խաղընկեր
Կամ քոթոթը դրացի
Ըլլայ ընկեր թող քեզի:

Արձակուրդը վերջացաւ.
Աշխատանքը սկսաւ.
Ունիմ ևս շատ, շատ դասեր
Ալ ի՞նչ ընեմ քու խաղեր:

Պէտք է լաւ՝ գործ կատարիմ
Ըլլամ մեծ մարդ լրջագէմ
Սոսր համար պէտք է շատ
Բաներ սորվիմ ևս առատ:

Լաւ էինք շատ այս ամառ
Պարակին մէջ, անհամար
Կը սարքէինք հնադ ի աղ
Անհոգ ու ծոյլ միշտ ուրախ:

Բայց գիտես որ, խմ կատուս,
Պէտք չէ միամ ևս անուս
Մի՛ տիրիր շատ, այլ՝ յուսս
Նորէ՞ն ամառը կուզայ:
Ասրինի Տատեան

Խմբագրական Քարտուղար
ՍԵԴԱ ԹԵԽԵԱՆ
Տէր ԲԱԳԱՐԱՏ ԹԵԽԵԱՆ
Խմբագիրեր ԱՏՐԻՆԵ ՏԱՏՐԵԱՆ
ԱՐՄԵՆՈՒՀԱ ԷԶՋԵՐ

«BARDEZ,
ÇOCUK DERGİSİ
Sahibi P. TEVAN
Yazı işlerini silen idare eden
SETA TEVAN

Ամեն տարուան պէս, դպրոցական վերամուտի առիրով, «Պարտէջ» կը վերսկսի լոյս տեսնել ամեն ամիս:

ՄԵՐ ԱՇՈՒԽԸ

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Գրեց՝ Ա. Տ

Աշուխն արդէն է եկեր
խնձոր, նարինջ, սերկեսիլ
աշուխն մեզ է քերեր
կրնանք զով, զով պտղոտիլ:
Տէրեւները զեղոնորակ
իրարու մօս կը շարուին
ոսկի դէմիր ծառին տակ
յետոյ ծովը կը նետուին:
Խենդուի հով մը կը փէ
մանչու մը պէտ անտառակ
մեր աչքերուն կը նետէ
փոշին առատ համարձակ:

Բայց կը սիրենք մեր աշուխն
ալ դասերը կ'սկսին
դպրոցէն վերջ մինչև տուն
մեր օրիրը լաւ կ'անցնին:

Անձեւ բարակ կը մաղուի
ամրան փոշին տուներուն
կը մաքրուի, կը պակսի
գեղացիկ է մեր աշուխն:

Կը լքուին ալ դաշտ, անտառ
սպասելով նոր գարնան
քաղաքք ժիր, խանդավառ
կը զարդարուի միշտ աշնան:
Դպրոցէն ներս կը մտնենք
ուրախ զաւարթ, զարմացած
դիրար մեծցած կը տեսնենք
ու ամէն բան չատ փոխուած:

Կը խօսակցինք կարօտով
աշակերտ կամ ուսուցիչ
ու կը պատմենք մենք սիրով
մեր օրիրը յանկացիչ:
Ու կը շնչենք հնուուէն
ողը աշնան հայրենի

Գրեց՝ ԵՐԶԱՆԻԿ ԱՌԱՔՑԻԵԱՆ

Աչքերու մէջ արեւ ու շող
Դէմքին վրայ վառ ծիածաղ
Աշուխն եկաւ ուրախ չէնչող
Այնպէս պայծառ, այնպէս խա-
ղաղ:

Իմ հայրենի այգիներուն
Միրգերն ամէն լուռ խայտացին
Աշուխն ըսես ըլլար թոշուն
Խաղողնչուած իր կտուցին:

Մանրութեան տակ տե՛ս ծառերը
Ծերունիի մը պէս կքած
Կախուեր խոնարի զէպի հողը
Բոց ու հուրով են բռնկած:

Սեպտեմբերեան իմ ճռի աշուխն
Դուն լիութեան լրոյ հնձան
Քու ոսկեզօծ այգիներուն
Մէջ կ'աշխատինք մենք ժրա-

չան:
Կարկաչին պէս առուակներու
Մեր ծիզերը զիւ կը հոչէ
Եւ զանգերը դպրոցներուն
Անուշ, անուշ կը դոշնչէ:

մեր սարերէն, այգիէն
կ'առնենք համը գինիի:
Աշուխնը բայց աւելի
կուտայ մեզի կարեւոր
աշխատանքը սիրելի
ու կը փարինք մենք անոր:

Գրեց՝ ԱՏՐԻՆԵ ՏԱՏՐԵԱՆ

Հոկտեմբերին զով է առտուն
այնքան տաքուկ է բայց մեր
տուն.
դուրս կը նայիմ պատուհանէն
անձրեւ կուգայ մեղմ, շաղալէն:

Կակսիմ շուտ իմ դասերուն
ունիմ մէջս ուրախութիւն.
պիտի գայ շուտ օր տօնական
մեր օրն է ան դպրոցական:

Կունենանք միշտ հասուն միբ-
գեր
Հոկտեմբերեան թարմ պտուշներ
արեւը մեզ չայրեր ալ շատ
կը քալենք ժիր, աշխոյժ զը-
ւարթ:

Աչքերը մեր յառած հեռուն
անտառներուն, մեր սարերուն
կ'ողջունենք մեր աշխատանքով
Հոկտեմբերը գուրգուրանքով:

Մերն է խրոխտ մեծ ապագան
մերն է այսօր յոյսը վաղուան
լրուը պայծառ մեր ներկային
կը բաշխենք զայն մենք բոլո-
րին:

«ՊԱՐՏԷՋ»

Յաղողութիւն և սուր միտք կը
մախթէ իր փոքրիկ ընթերցող-
ներուն, գարցացական այս նոր
տարինը ջանանք համար:

ՔԵՖ ԼՆՈՂԻՆ ՔԵՖ ԶԻ ՊԱԿՍԻՐ

(Հ Է Ք Ե Ա Թ)

Քաղուած՝ ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆԵԱՆԻՑ

Կար ու զկար, հին ատեն թագաւոր մը կար: Ան սովորութիւն ունչը հազուստները փոխելով պտտիլ փողոցներու մէջ, հասկնալու համար թէ ժողովուրդը ի՞նչ կ'ընէ եւ ի՞նչքէս կ'ապրի:

Օր մը, աղբատ տնակի մը առցիւ կանգ առաւ. որդինենեւ, նուազի սրանիւլի ձայն մը լսած էր: Ներս մտաւ եւ տնասաւ մերկ, բոլորովին առանց կարասին, սնենակ մը: Գետինը կապերտի՞մք վրայ, կը ճաշին ու կը գուարճանին երգ ու նուազով, այդ տունին անդամները:

Թագաւորը որ տէրվիշը հազուստներ հազած էր, ըստ անոնց.

— Խաղաղութիւնն ձեզ, ուրախ եւ եղանիկ մարդիկ:

— Բարով եկար տէրվիշ, համեցէք միասին ուտենք, ըստ տանտէրը անոր:

Տէրվիշը ընկունեց հրաւէքը եւ անոնց հետ նստցաւ ու զուարճացաւ:

Կէս զիշերէն նտրը, երբ տանակը բրածիշտները ճամբրեց անոնց օրավարձքը տալով, թագաւորը զարմանով հարցուց անոր.

— Ամօթ ըլլայ հարցնելը բայց, որքան շտո զրամ կը շահու որ կրնաս ամէն զիշեր երածիշտներ բարձել ու զուարճանալ:

— Են, պատուխանեց տանտէրը, սրուն անոնց հասան էր, զուարճանալը անպայման շտո զրամով լլլայ տէրվիշ եղբայր: Ամէնէն ըիշ շահու մարդն անզամ կրնայ ուրախ ըլլալ եւ իր օրը երջանիկ անցնել: Ես կօշկներ կը կարդսեմ եւ օրը հազիւ բանի մը զրուց կը շահիմ: Անոր մէկ մասը ապրուախին, մէկ մասն ալ այս երածիշտներուն կը յատկացնեմ որ լու պարեմ:

— Ուրախութիւնուշ անպակս ըլլայ հասան ախտար: բայց, եթէ ապրուախի այդ աղբեւը յանկարծ պակսի ի՞նչ կ'ընես:

— Ինչո՞ւ պակսի տէրվիշ եղբայր:

— Կ'ըլլայ ես..., օրինակ թագաւորը յանկարծ հրաման մը կը հանէ որ ոչ որ կօշկակարութիւն պիտի ընէ:

— Աստանկ բան ինչո՞ւ ընէ թագաւորը. բայց, եթէ ընէ, ես ալ բան մը կը մտածեմ այն ատեն: Աշխարհի վրայ զործ չի պակսիր,

իսկ ուրախութիւն ընողին ուրախութիւն բնաւ չի պակսիր:

Թագորը առաւօտ, թագաւորը կը հրամայէ որ ոչ պիտի կրնայ կօշկակարութիւն ընել: Անուան ու իր խանութիչն զուրս կը հաննն խնդ հասանն ալ:

Թագաւորը միս զիշեր կ'երթայ հասանի տունը: Զարմացած կանգ կ'առնէ անոր տան առցել, լեկով նոյն ուրախ կանչըն ու նուազի անուշ ձայնը:

Հասան տեսնելով նախորդ օրուան տէրվիշը անոր գէմ կը վագէ ու կ'ըսէ.

— Էսածդ ելաւ տէրվիշ եղբայր, թագաւորը արգինց կօշկակարութիւնը:

— Իրաւ, ըստ կնդ տէրվիշը, հապա ու ուրիշ զարդարութիւնը: Տէրվիշ եղբայր, կաէտ կուժ մը զտայ ու անով զորը կը ծախսի:

— Հապա եթէ թագաւորը զուր ծախսին ալ արգինց, ըստ կնդ տէրվիշը՝ զարմացած Հասանի լայնարտութեան:

— Զուր ծախսիով թագաւորին ի՞նչ լլսաս կուտած տէրվիշ եղբայր, ևմ կարծեր որ արգինց: Բայց եթէ արգինց է՞հ, այն ատեն կը մտածեմ: Ինձի զործ չի պակսիր: Ոչ ալ ուրախութիւն՝ երբ մարդ ուզէ ուրախութիւն ընել:

Թագորդ օրն իսկ, թագաւորը հրամայեց եւ մունեսիկներու միշոցով ծախ տուաւ որ զուրը Աստուծոյ է, ոչ որ կրնայ զուր ծախսի: Եկան ու կուժը առնի հասանին ծնորքն ու շարդ ու փորքը կուտրեցին:

Միւս օրը թագաւորը կրկնին տէրվիշը հագուստ հնազան զանգ զասանին տունը: Ի՞նչ իմանայից նորքն անոր տունը երածիշտները հաւաքուած կը նուազէին եւ կը զուարժանալին:

Հասան, տէրվիշը տեսնելով.

— Օ՛, տէրվիշ եղբայր, եկուր, եկուր քու սովորական տեղը նստէ ու զուարժանանք:

— Հասան ախպար, ըստ թագաւորը, այսօր լսեցի որ թագաւորը արգինց է զուր ծախսի, լսէ ուրեմն ուրկէ՝ զտայ դրամը որ կը շարուանակս ուրախութիւն ընել:

— Երանի թէ մարդու մը հոգը դրամը

միայն ըլլայ տէրվիշ եղբայր զացի, մէկու մը քով մշակ եղայ: Մարդու մը սիրոց երբ լաւ ըլլայ, ամէն բան դիւրին է:

Կեղծ տէրվիշը, այսինքն թագաւորը, նորէն զարմացաւ:

— Քանի որ գուն այդ ուրախ սիրոց ունիս եւ այնքան աշխատավոր ես որ ամէն արգելիք դէմ կ'նկած ու ճար մը կը խորհիս ապրուստի շահելու ու զուարձութիւն ընելու, ինչո՞ւ թագաւորը թեզ պալատական ըընէ:

— Ախ, տէրվիշ, բու ըսածներդ կը կատարուին, բայց այդ մէկը անկարելի է... ինծի պէս աղքատ մարդ մը կրնա՞յ պալատական ըլլալ:

— Աշխարհի վրայ անկարելի բան մկայ Հասան:

Յաջորդ օր կանուխ, տէրութեան պաշտօնեաները Հասանին սունը եկան եւ անոր ըսին որ թագաւորը զինքը կը կանչէ: Տարին պալատ եւ անոր ըսին որ թագաւորը զինք պալատական ըրած է: Պալատական հագուստ հագուեցին, մէջրին սուր մը կապեցին եւ մուտքի դրան ագծեն կնուցին: Ամբողջ օրը հոն կեցաւ, երբ իրկուն նեղու, ճամարդ դրին, «Տուն զնա, վազզ նորէն եկուր» ըսելով:

Գիշերը, քարծեալ տէրվիշի տարազով Հասանին սունը զնաց թագաւորը: Զարմանրով լսեց որ նորէն երածիչները կ'երգէին ու կը նուագէին: Ներս մտաւ:

— Օ՛օ..., բարի եկար տէրվիշ եղբայր, ըսաւ Հասան, զինք ուրախ տեսնելով, եկուր, եկուր խօսրդ նորէն կատարուեցաւ: Թագաւորը ինծի պալուտին մէջ պաշտօն մտաւ:

— Իրա՞ւ, ապրիս, կ'երեւի դրամ տուաւ հա՞:

— Ու... ոչ իսկ զրոշ մը տուաւ:

— Հազար ուր տէրին դրամ զտար որ նորէն այսրան գուանութիւն սարքեր ես:

— Նոտի որ ըսեմ, պատասխանեց Հասան: Մէջրիս սուրը հանեցի, ինքնիրենս ըսի որ ես մարդ ափի լսաւաննմ որ այս սուրը կրեմ, ուրեմն, սուրին մէջի շեղը հանեցի ու ծախեցի, տեղն ալ փայտէ շեղը մը դրի: Ահա այդ դրամով ուրախութիւն սարքեցի: Գէ՞շ

ըրի: աւելի լաւ է ուրախութիւն ընել բան թէ մարդ սպաննել:

— Հա՛, հա՛, հա՛ ծիծաղեցաւ տէրվիշը, լաւ ըրեր եւ Հասան, բայց հասա եթէ թագաւորը թեզի հրամայէ որ կորիս այսինչ մարդու մը գլուխը, ի՞նչ կ'ընես:

— Բերանդ խեր բաց, ա՛յ չարագուշակ տէրվիշ:

Հասանի սիրոց կասկած մտաւ եւ այդ գիշեր ընացաւ: Իրաւ ալ, յաջորդ օր, թագաւորը կանցից Հասանը եւ ամբողջ արքունիքին առցեւ հրամայց անոր.

— Հանէ սուրդ եւ կորէ աս մարդուն գլուխը:

— Ականած կնաս մեծ թագաւոր, պատասխանց Հասան սարսափած: Ամբողջ գլուխ իմ կորած, չմէ կրնար կորել: Աւելի փորձառուները կան պալատին մէջ անոնց կորենն:

— Ես կը հրամայիմ թեզի, եթէ վայրկեան մըն ալ ուշանաս: Յու գլուխ կը կորենն:

Այս խօսրին վրայ խեղճ Հասան մօտեցաւ: յանցաւոր նկատուած մարդուն, ծեռքերը տարածեց երկինք եւ աղաղափաց:

— Տէր Աստուած, արդարն ու մեղաւորը դուն զինտես, եթէ այս մարդը մեղաւոր է գուն ինծի ուժ տուր, որ մէկ զարկով թոցնեմ գլուխը, իսկ եթէ արդար է թող փայտ գառնայ իմ սուր:

Այսպէս ըսելով գուրս բաշեց սուրը: Անշուշտ փայտէ էր ան: Այս հրաշբին վրայ, պալատականները ապշած մնացին:

Թագաւորը պալատականներուն պատմեց ամէն բան: Պալատականները մարեցան խնդալին: Եւ մեծապէս զովեցին ուրախութիւն սիրոց եւ կեանքը ամէն ատեն զուարթ անցնող Հասանը: Փովեցին նաեւ թագաւորը: Նոյնինկ սկսաւ խնդալ այն խեց մարդը, որ ծունկի եկած, սուրի հարուածին կը սպասէր: Թագաւորը յանցաւուը ներեց, իսկ Հասանը ըրաւ իր սիրելի մարդը, լաւ պաշտօն մը տուաւ անոր եւ մաղթեց որ մէշտ աշխատի եւ ուրախութիւնը անպական ըլլայ, եւ ուրիշներուն ալ սորվեցնէ ուրախ եւ զուարթ ապրիլ աշխարհի մէջ:

ՄԵՐ ՓՈՔՐԻԿ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐՈՒՆ ԵՒ ԸՆԹԵՐՑՈՂՆԵՐՈՒՆ

Կը խնդրենք որ յստակ զրէք, ձեր անունը եւ հասցէն մեզ ուղարձ ձեր համակներուն մէջ: Կը խնդրենք որ ձեր սիրելի «Պարտէզ»ը ծանօթացնէք եւ տարածէք ձեր ազգականներուն ալ: «Պարտէզ»ի բաժնորդ ըլլալու համար, կը բաւէ միայն հետաձայնել 47 41 44 թիւին:

ՏԱՏՐԱԿԻՆ ԶԱԳԵՐԸ

ԳՐԵՑ ԱՏՐԻՆԷ ՏԱՏՐԵԱՆ

Աշունը մօտեցած էր: Գիւղէն քաղաք իջնելու կը պատրաստուէինք: Մեր գիւղի սենեակը ծովահայեաց էր: Կրնայի տեսնել ծովը. շատ անգամ կապոյտ, հանդարա, ամրան տարածուն և գեղեցիկ: Երբեմն ալ կը փոխորկէր ան և ալիքները կը կատղէին ու բլուրներ կազմած կը յարձակէին նաևամասուցի բազրիքն: Երբ առտուն կանուխ արթնայի, առաջն դորդս ծովը դիմել կ'ըլլար: Օր մըն ալ



զարմացած և հիացած՝ ուրիշ բան մը տեսայ. բան մը որ ծովէն աւելի գեղեցիկ թուեցաւ ու աւելի հետաքրքրական ինձի համար: Մեր սենեակին ճիշդ գէմը, ելեկորական ձողին գագաթը, պղտիկ բոյնի մը մէջ տատրակ մը անշարժ նստած կը նայէր, քիչ մը վախկոտ, բայց ինքնախանա ու հպարտ դիմքով:

— Տատրակ մը, մայր, տատրակ մը, բացագանցեցի շլմրտած, մայրս կանչելով:

— Ի՞նչ կայ այդքան զարմանալու, պատասխաներ մայրս: Տատրակ չես տեսած բնաւ: Ան երէկուընէ ի վեր հոգ նստած է արդէն:

Ալ աշքերը քամունեցան անկէ: Առաւոտ, կէսոր, սենեակ մտած ու ելած տանես այնպէս գուրգուրունքով կը դիմէի զայն որ, կարծես ընկիրս ըլլար, կը խօսէի անոր հետ: Ես այդքան մօտիկէն ու այսքան գեղեցիկ տատրակ մը չէի տեսած:

— Թուխս նստած է անպայման, ըստ մայրիկս:

Ճիշդ, գուշակած էր մայրս: Ան բնաւ չէր շարժեր:

— Բայց, ուտելի քը մայր, աղաղակեցի:

— Հայր տատրակը կը հոգայ... չտեսա՞ր, անդադար բերնովը կը կրէ, կը բերէ, պատասխանք մարտ:

— Ե՞րբ ձագուկները պիտի ելլին արգօքաք:

— Քանի մը օրէն ապահովաբար, աղջիկս:

Քանի մը օր վերջ, աստու մը նորէն աչքս բացած չբացած, ապշահար տիսայ երկու պղտակի, շապ պղտիկ գլուխներ, հազիւ ծածկուած փետուրներով, մինչնինիկ կառուցով և երկու թերկներով: Ճղմիմ, տպեղ, խեղճուկ բացներ: Խակ մայր տատրակը գեղեցիկ էր: Կարծես յուսաբար եղայ ու մօրու ըսի:

— Շատ տպել են մայրու... ինչո՞ւ...

— Նոր ծնած են, զաւախ, գուն ալ նոր ծնած ասենդ այդպէս աւանց մազի, ճղմիմ, գունս ու կլոր բան մըն էիր: Բայց, պիտի տեսնես որ ասոնք շուտ պիտի մեծնան, քեզմէ շատ աւելի շուտ:

Մօրս ըստին հաւատալու ատեն չմիաց դրեթէ: Շաբաթ մը վերջ, անոնք մեծցած ու այնքան գեղեցիկացած էին որ ապշոթեամբ դիմեցի վերնէք:

Օր մըն ալ ի՞նչ զարմանք... անոնք թռելու փորձեր կ'ընէին: Մայր տատրակը կը սորվեցնէր: Իրենց կեցած տեղը կը շարժէին թերկները: Հետաքրքրական էր նստ մայր տատրակին զանոնք կերպելը: Անէն անգամ որ ուտելիք բերիր, կտուցը կը բանար ու ձագուկ թէշունները անոր կտուցին մէջնու ուտելիքը կ'առնէին, ճիշդ ստանու: կենդաններու պիտ, որոնք կը ծննդ կաթը իրենց մայրիկնեն ճիծիկն: Եւ ինչպէս արագ կը լափէին, աւելի ճիշգը՝ կտուցով կը քաշէին ուտելիքը:

Միակ երջանկութիւնու պիտի ըլլար անոնց հացի փշրանք նետել: Բայց ելիկտրական ճողը շատ նեղ էր ի բաւական հնուու պատուհանէն: Սիրդէն մայր տատրակը կարեւորութիւն չէր տար նստած փշրանքներուս, որոնք հազիւ մինչեւ ձոր կը հասնէին:

Օր մըն ալ, ծովի լրպանք վերագրձիս, մայրս յուղումով ըստ ինձի:

— Հոս ըլլայիր տեսնէիր:

— Ի՞նչ եղաւ:
 — Լաւ որ չտեսար... տատրակները գողցան:
 — Ա՛ն, ըսի, ու անհակն վազեցի:
 — Բայց, գողը բռնեցին ու նորէն տեղը
 դրին թռչնիկները, աւելցուց չուտ մը մայրու:
 Այո, հոն էին, սիրու հանգստացած էր,
 հոն էին անոնք փոփէ քով, առանձին և քիչ
 մը վրդովուած երեւոյթով:

Մայրու պատմեց.

— Ստահակ մը յանկարծ վեր մագլցեցաւ
 այս ձողէն, երբ տեսայ՝ ուշ էր: Գիշատիչ
 թռչունի մը պէս խոյցաւ ու երկու ձագուկ-
 ները առնելով գրանի դրաւ և վար իջաւ:

— Զարուաթի՞ր մայրիկ, ըսի դղամարու:

— Պոռացիր, արքէն պոռալուս դղամար օդնու-
 թեան հասան: Վարի պալպաղակավաճառու տե-
 սաւ առաջն անգամ, յետոյ՝ բովելավաճառը
 և ուրիշներ եկան, տղան բռնեցին ու ձագերը
 առին գրանին: Բայց զանոնք բոյնին մէջ
 կրկին տեղաւորել դժուար եղաւ: Վերջապէս,
 մեծ քամիոն մը բերին, վրան եղան ու ձա-
 գուկները իրենց բոյնին մէջ դրին:

— Ի՞նչ աստարակներու, ըսի միրած: Այդ
 տղան ինչո՞ւ առած էր դղամոնք, մայր:

— Հաւանաբարը լիմիթ խորվէր և ուտէր-
 պարիկ եղած ատեն շատ համով կ'ըլլայ անոնց
 միսը:

— Մեղք պիտի ըլլար: Բայց արդիօք նորէն
 կը գոյնայ, կ'ըսնա:

— Ով գիտէ, բայց եթէ քանի մը օր եւս
 անցնի, ալ կրնան թուիլ ու չեն բռնուիր:

Միտքու քրի հսկել թռչուններուն քայլ:
 Բանի մը օր ծով ալ քացի: Նոյնիսկ գիշերը
 քունիս մէջէն կ'արթնայի խնդիր պէս ու կը
 նայէի պատուհանէն: Հոն էին անոնք իրենց
 մայրիկին թեւերուն տակ:

Հակառակ աշակուրջ հոգովութեանս, օր մըն
 ալ պարապ տեսնելով բոյնը՝ մայրիկին մօտ
 վազեցի յուղուած:

— Մայրիկ, մայրիկ, տատրակները չկան:
 Մայրիկս ժպտելով ըսաւ.

— Մի՛ վախնար, գողցուած չեն կրնար ըլ-
 լալ: Արդէն կը թուէին: անպայման թռան ու
 շտեսանք:

— Ի՞նչպէս կ'ըլլայ մայրիկ, ես միշտ ու-
 շալիր կը նայէի: Իրաւ է թէ կը թուէնոտէին
 քիչ քիչ, բայց տակաւին թուիլ երթալու չափ
 չին:

— Աղջիկս, ըսսի՞ քեղի թէ անոնք չուտ
 կը մեծնան:

— Մե՛զ գր, ըսի ափսոսալով, ուրեմն ալ պե-
 տի չգա՞ն... իրենց բոյնը այսպէս չո՞ւտ կը
 լքին:

— Թերեւս կուգան:

Ժամեր ամբողջ չբանուեցայ պատուհանէն:
 Տեսնել կ'ուզէի մեծցած ձագերը: Բայց չկային
 ու չկային: Աւրիշ տատրակներ կուգային
 կ'երթային, բայց ոչ մէկը անոնց կը նմանէր:
 Առուու մըն ալ զարմանքով տեսայ երկու նըր-
 բամարմին տատրակներ: Խելացնոր՝ մայրս
 կանչցի:

— Եկան մայր, եկան...

Երկուուք մէկ պատուհանէն կախուած նա-
 յցնանք:

— Անոնք են չէ՝, տես ի՞նչպէս կը հոտուը-
 տան, կարծու իրենց բոյնը կարօտցեր են...
 ինչո՞ւ գացեր էին... ուր էին:

— Կ'երեւի երբ թուիլ սորվեցան, գացին
 աւելի հեռուները: բայց միշտ իրենց բոյնը կը
 յիշեն, չեն մուռար երբեք:

Այնքան մէկեցի էին անոնք, որ նորանա
 և քարակ մէկեցի ալջիկներու կը նմանէին:

Քիլցն վերջնական կերպով բանուելէ ա-
 ռաջ, նորէն ասայ զանոնք: Ալ միշտ չէին
 մար բոյնին մէջ: Կը շրջէին և կուգային,
 իրարու հետ խալեր կ'ընեին, բայց միշտ եր-
 կուքը միբայն կը տեսնէի: Անոնց մայրիկը
 ուր էր, ի՞նչ կ'ընէր... ով գիտէ:

ՈՒՐԱՆԱԼԻ ՆԱՄԱԿ ՄԵ ԵԳԻԴՈՍՈՒՅ ՊԱՐՏԷԶ, ԱԿԱՆՆԵՐԵՆ

Հելիպոլիսը կը գտնուի եղիպտոսու: Ան Գահիրէն իկո ժամ հեռու քաղաք մըն է: Շատ
 մը Հայեր հոն կ'ապրին ընտանիքներով: Անոնք ունին գեղեցիկ վարժարան մըր: Մանկապար-
 տէի բաժինը կը կոչուի Մերձանեան, իսկ նախակրթարանին անունն է Նուպարեան: Նու-
 պարեանի անցեստ տարուան ամափերջի հանդէս տեղի ունեցաւ Շաբաթ 18 Յունիսին: Նախա-
 փոքրիկներու կողմէ կատարուեցան արտասանութիւններ, երգեր և արտամախօսութիւններ,
 պատրաստուած Օր. Ալլու Մարգարեանի և Օր. Արմինէ Սլէնձնանի կողմէ: Ենայց վարժարա-
 սի բարդ կարգէն խումբ մը աշակերտները ներկայացուցին գեղեցիկ թատրերգութիւն մը,
 որ ցոյց կուտան հայրենիքն տասարան մը: Կտորը վերջացաւ հայկական պարով մը, ասիկա
 գրուած և պատրաստուած էր իրենց սիրելի ուսուցչանին: Տիկին կ'ընել ներունանի կողմէ:
 Այս զարժարանին աշակերտներէն շատերը զարաւէց թերթ կը գնեն ի շատ սիրով կը կար-
 զան հոն գրուածները: Անոնցմէ շատեր բաժանորդ են իրենց սիրական Պարտէզին, ոյը
 ամէն ամիս կանոնաւորաբար կը դրկուի իրենց հասցէներուն:

Հելլուպտիսիցի մը

ՄԵԾ ՄԱՐԴԻԿ

ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆԵԱՆ

«Պարտեզ»ի նախորդ Էջերուն վրայ լոյս տեսած է շատ զեղիկ և հետարքրական պատմութիւն մը, որուն խորագիրն է «Քեզ ընողին Բայ չի պախիր»: Անոր հեղինակն է Թովհաննէս Թումանեան: Մեր պատուի ընթերցողներուն հասկնալի ընկույնամար, այդ պատմութիւնը թարգմանած ենք ուսահայերէն լեզուն թրբանայ լեզուի: Թումանեան ուսահայ զրոյ մըն էր, այսինքն ծնած, մեծցած ապրած եւ զրած է երեւան բաղարի մօս զտուող կոփի զեղին մէջ:

Թովհաննէս Թումանեան մեռած է 54 տարեկանին: Հակառակ թիւ ապրած ըլլալուն, ան զրած է բազմաթիւ մակական հերթակներ, պատմութիւններ, ոտանաւոր Թումանեան մեռած է 37 տարի առաջ՝ 1923 թուականին, եւ թաղուած է իր ծնած գիրդին՝ կոփի մէջ: Գերեզմանին վրայ բարձրացած է իր արձանը: Դուք բոլոր այ լսած էք այդ զրոյին անունը, որով նետես ծեր ծնողները կարդացած են անոր հեղինակած «Անուշ» անունով աւանդապէջը: Աւանդապէջ կը նշանակէ, ինչպէս զիտէ, ժողովրդական լեզուով զրուած վէպ: Աւանդապէջը նաև ոտանաւորի ծերու զրուած կ'ըլլայ: Թումանեանի հեղինակած «Անուշ» աւանդապէջը ալ ամբողջովին ոտանաւոր ծերու է:

«Անուշ» վերածուած է նաև օֆիցիալ: Այսինքն, անոր ըստոր ոտանաւորիներուն համար, նշանաւոր երգահաններ հեղինակած են շատ զեղիկ և յուզի նեղանակներ: Շատ անգամներ կը ներկայացուի «Անուշ» օրերան Կովկասի մէջ:

«Անուշ» վերածուած է նաև ժամապէին՝ այսինքն ծիլմի: «Անուշ»ին շարժանկարը (սինէմա) Խաթանպուլի մէջ ալ ներկայացուած է բազմաթիւ սրահներու մէջ: Զեր մեծ եղբայրները, որդիներ եւ ծնողներ տեսած են Խաթանպուլի մէջ Անուշին աշամանկարը: Զեր տան մէջ շատեր գիտնի հարկան Անուշ օրերացին զանազան երգեր որոնք շատ աղուոր եւ յուզի են: Համբառամ հարաւ, Աղջիկ Անաստած ու մանաւանդ Սարօնին կըզը ամէնուն ծախթ է:

Թովհաննէս Թումանեան ատենցմէ զատ զրած է բազմաթիւ մանկական զրբեր «Ըստն ու կատուն», «Պօլաս Պետրոս» եւ ուրիշներ, որոնց մասին ուրիշ առիթներով կը խօսին եթէ պէտք ըլլայ: Թովհաննէս Թումանեան շատ ուզգամիտ, զուարթ եւ մարդամօտ ընաւորութիւն մը ունէք: Մինչույն ատեն շատ ալ համեստ էր: Ասկէ մօտառորապէս 40 տարի առաջ այցելած է նաև ինքանպուլ, եւ մեծ պատիններու արժանացած է:

Բ. Թ.



Յովհաննէս Թումանեան

ՍՈՐՎԵԼԻՔ ԲԱՌԵՐ

Զքոսանրի պահուն, զպրոցին պարտէզին մէջ, Յակոբին շուրջը խոնուած էին խումբ մը տղաք:

— Առէր, ծեզի մէյմէկ քիչ զրգընք տամ, համով համով կերէք, զիւղէն բերած եմ, կ'ըսէք Յակոր, ծիթապառուղի մծութեամբ կամի՞ր պատողներ բաժնելով անոն:

Տղաքը ուտելով հանդերձ վէճի մը սկսած էին սակայն:

— Ասիկա զրգընք չէ, իյսէ է ըստա: Ամը բատ:

— Ո՛չ իյսէ է, զրգընք չէ:

— Ո՛չ, զրգընք չէ:

Վէճը պիտի մեծանա, երբ զանգակը հնիցով ներս հրաւերից բոլոր տղաքը:

Ուսուցիչը, որ նետուէն հետեւած էր վիճապանութեան, զասարանին մէջ հարցուց տղող, Յակոբէն անսելով այդ պատուղներէն հատ մը:

— Այս պատուղին անունը ի՞նչ է:

— Դրգընք է, ծայնեցին բանի մը աշակերտներ:

— Ո՛չ, իյսէ է պօոացին ուրիշներ:

— Թուրքերէն զրգընք կոչուած պատուղն է ասիկա, ըստ ուսուցիչը լոեցնելով բոլորը, Բայց ընէք տեսնեմ, ծեզմէ ո՞վ զիտ զրգընքին եւ իյէկին հայերէնները:

— Ո՛չ որ զիտէր զասարանին մէջ: Ուսուցիչը հասիկ հասիկ արտասանելու տուած հայերէն այդ բառը:

— Դրգընքին հայերէնն է ԶՈՂԱԼ: Իյէկին հայերէնն է ՓԵԱՑ: Կոկնեցէր տեսնեմ:

— Դրգընք ԶՈՂԱԼ, իյէկ ՓԵԱՑ կրինեցին տղաքը՝ ուրախանաւով որ երկու պատուներու հայերէնները սորվեցան զպրոցական վերամուտի առաջին դասին մէջ:

ԲՆՈՒԹԵԱՆ ԳԻՐՔԸ

Շ. ԹԱՐԻԿԵԱՆ

Առաւօտուն երկինքը պարզ էր: Կտոր մը իսկ ամպ չկար: Միայն թէ, կէսօրին արեւը շատ դորաւոր էր և սկսաւ ամէն ինչ այրել: Կարծես պիտի հրդեհը ամբողջ աշխարհը:

— Յայտնի կ'երեւայ որ անձրեւ պիտի գայ, արեւը կը խածնէ:

Ստեփանիկին խնդալը եկաւ:

Ան գիտէր որ մեծ հայրիկը կը սիրէր զարմանալի բաներ մտածել, կը սիրէր կատակել: Ան կ'ուցէր որ շուրջը ամէն մարդ ուրախ ըլլայ և խնդայ: Կ'երեւի ատոր համար կատակեներ կ'ընէր: Հմբաւ ալ ատոր համար կատակեց կ'երեւի թէ: Խթէ ատանկ չըլլար, ի՞նչպէս կ'ըսէր որ արեւը կը խածնէ: Կամ թէ ինչէ՞ն յայտնի է որ արձրեւ պիտի գայ:

Ստեփանիկի կուշառ կուռա խնդայ և մեծ հայրիկին նայեցաւ խորամանկ, իբր թէ գիտէր որ կատակ կ'ընէ ան: Բայց, միեւնոյն ատեն երկինք նայեցաւ և տեսաւ փոքրիկ գորշ ամպի կտոր մը որ հեռուէն կ'երեւէր: Առոտուն դեռ, այդ ամպի ծուշնը չկար: Բայց Ստեփանիկ ատոր վրայ չխորհեցաւ:

— Պապիկ, ըստաւ ան, արեւը կը խածնէ՞ միթէ, դուռ կատակ բնելու համար այդպէս ըսիր, չ՞:

— Ո՛չ, կատակի համար ըսիր, պատասխանեց մեծ հայրիկը: Սովորաբար, անձրեւէն առաջ արեւը սաստիկ կ'այրէ, և շատ անդամ ատիկ յայտնի կ'ըլլայ որ անձրեւ պիտի գայ: Ասանկ պարագաներուն մարդիկ կ'ըսին: «Արեւը կը խածնէ»: Ասիկա ժողովրդական բացատրութիւն մըն է, բալիկս: Թէ ոչ, իրականութեան մէջ արեւը չի խածներ անշուշտ:

Երբ անոնք այսպէս կը խօսէին, Ստեփանիկ երկինք նայեցաւ և տեսաւ թէ այլ պատիկ ամպի կտորը արդէն մեծցիր և ամբողջ տարածուեր էր: Երբ այդքան տարածուն ամպը տեսաւ Ստեփանիկ, արդէն ինքն ալ հաւատալ պկաւ: Թէ իրաւ անձրեւ պիտի գար:

Իրաւ ալ կէսօրէ յետոյ, երկինքը տարօրինակ կիրառվ մութցաւ և անձրեւել սկսաւ:

Որքա՞ն շատ ամպեր կուտակուեր էին երկինքին վրայ մութ, մութ ամպեր... ինչպէս, ուրախեցն, ե՞րբ այդքան ամպ հաւաքսւած էր: զարմանալի էր: Օդն ալ այնքան մութցած էր որ կարծես ցերեկ չէր: Կայծակները շարունակ կը լուսաւորէն երկինքը: Փողոցներէն կը հոսէին անձրեւի ջուրէն գոյացած առուակներ:

Թաւակն ուշ էր: Ստեփանիկ պառկած էր, բայց քունը չըր տաներ: Շարունակ ականչին կուգար ամպերու որտումին ձայնը: Աչքին ծայրէն պատուանին կը նայէր որ կայծակներէն կը լուսաւորէն ատեն ատեն: Ստեփանիկ ուշադրութիւն ըրած էր որ երբ փալատակում ըլլար, քիչ ետք ալ կը լուսէր անոելի ճայն մը:

— Պապիկ, յանկարձ նարուց ան իր մեծ

հայրիկին, ինչո՞ւ երբ կայծակ ըլլայ, քիչ

փեշ ալ որոտում կը լուսի:

— Որտում և կայծակ միասին կը յառաջանան, բացատրեց պապիկը: Բայց անոնք տարբեր ժամանակներու մէջ մեզի կը հասնին, քանի որ լոյսը ձայնէն աւելի արագ իր տեղը կը հասնի:

— Իրա՞ւ... շատ լաւ պապիկ: Յսէ թէ ինչ՞ն հակացար որ այսօր անձրեւ պիտի տեղայ: Այն ատեն օղը պայծառ էր, համա՞:

— Ասիկիս գիտալու համար կարեւոր է ուշադրի ըլլալ, պատասխանեց պապիկը: Եթէ ուշադրի ըլլաս, ժամանակի ընթացքին կը սորփի հակինալ ընութիւնը: Բնութիւնն ալ գիրք մըն է: Դէտք է անոր գիրերը ձանչնաս, սրվիս, անոր լեզուն հասկնաս: Այն ատեն, անձրեւը, ձիւնը, չորութիւնը, փոթորիկը և շատ ու շատ բաներ կրնաս աւելի առաջ գուշակիլ:

Երբ Ստեփանիկ քնացաւ, երազ տեսաւ: Ես բազին մէջ, իբր թէ պապիկը մեծ, շատ մեծ գիրք մը նուիրած էր իրեն, բոելով.

— Ասիկս Բնութեան Դիրքն է:

Ստեփանիկ կրնար այդ գիրքին բոլոր տառերը կարդալ և բոլոր նշանները հասակալ:



ՊԱՏԿԵՐԱԽՈՐ ԸՆԹԵՐՑՈՒՄՆԵՐ ՆՈՐԱՎԱՐԺ ՏՂՈՅ ՀԱՄԱՐ

ՄԱՅՐ ԿՈԿՈՐԴԻԼՈՍ

ԳՐԵՑ ԱՏՐԻՆԵ

Օր մը, մայրիկ կոկորդիլոսը ովեց պտոյի տանիլի իր ձագուկները, Միկոն անունը Զաքի և միասին Մայրի: Մայրիկ կոկորդիլոսը դոզնեց մը կազեց իր առջեւ: Զաքին եւ Մայրին ալ կարմիր ծառակն կապեց՝ ամեն մէկ նամբայ երան:

Թանիհած ողբ փիխուեցաւ: Անձեւ զայ սկսաւ: «Այս որ հովանոց հետն առեւ իմ: Զայիր, Մայրի ուր ուր ուր ժամեցի... ըլլայ որ թշիմ:» Հովանոցը բացաւ: ձագանցները իր հովանոց չափուին ան կանչեն: Անտառին մէջ ճաման: Անի: ալ զետակին եղեքը հասան: «Ճաման զորը մոնէ որ սա ամշբեէն պատիճէնցաւ մայրիկ կոկորդիլոսը և եղեքը մէջ չուրց մտան:»

ԿԱՊԻԿԻՆ ՇԱՊԻԿԸ

Անտոնակ կապիկ մը, օր մը, շապիկ մը գտաւու: Մատէն կախուած էր ան: «Ա՞ն, անպատճառ հոս եկող փայտահատը մոռցած է» ըստ կապիկը. և շառ ուրախ՝ առաւ զայն: Այդ դարձուց, ձախ դարձուց, մէկ ծայրէն քաշեց, միւս ծայրէն քաշեց: Ըրաւ, չըրաւ, շապիկը կրցաւ հաղուիլ: Այդ միջոցին փայտահատը եկաւ շապիկը փնտակց: Ծեսաւ որ կապիկին ձեռքն է: Բայց, ինչպէս առնէ:»

— Կապիկի եղայր:

շապիկը տուր:

Կապիկը խեղաց ու շտուաւ: Փայտահատը բանկոնը գետին նետեց: կապիկին ալ շապիկը գետին նետեց:



ԱՌԻՒԾ ԱՐՔԱՆ

Առիւծ թագաւոր էր անտառին մէջ: Ամէն կենդանի շատ կը յարգէր ու կը սիրէր առիծը:

Օր մը փոթորիկ ելաւ անտառին մէջ: Բոլոր կենդանիները իրար անցան, փառ խան, որինը մտան, շատեր ալ ծառերու տակ մնացին վախցած: Փոթորիկը միւտ կը շարունակուէր:

— Ասսանկ չըլլաբ, ըստ աղուէսը, երթանք արքայէն խելք առնենք: Մինչեւ ե՞րբ պիտի սպասենք:

Քացին առիւծին:



— Մինչեւ փոթորիկը դադրիւը սպասեցէք, ըստ առիւծը:

— Բայց տէր արքայ, պիտի մեռնինք:

— Կրնա՞ ք փոթորիկը դադրիցնել, քանի որ չէք կրնար, սպասեցէք:

Կենդանիները բան չըսին ու գացին իրենց տեղը:

Երբ փոթորիկը դադրեցաւ, տեսան որ ամէն կենդանի ողջ առողջ էր, բայց առիւծը մէջանդ չկար: Փնտուեցին, վըստուցին, չգտան: Իրիկուն եղաւ: Առանց թագաւորի, առանց առիւծ արքային ի՞նչ պիտի բնէին: Բոյրը կենդանիները տիսուր էին: Յանկարձ ձայն մը լսուեցաւ: Այդ ձայնը հեռուէն կուգար: Գացին ձայնին կողմը՝ ի՞նչ տեսնեն... Անձնուէր և բարի առիւծը փոթորիկէն աղատելու համար իր հիւանդ ձագուկը՝ կորիւնը, իր բնակած խոռոչին մէջաներ էր զայն, ինք ալ անձեռին և հովին տակ կենալով շամթրջաւեր, շամ մօնի և հիւանդացին էր:

Կենդանիները սկսան անմիջապէս զարմանել հիւանդ առիւծը: Շուտով աղէկցաւ ան և առաջուան պէս թագաւոր եղաւ անառարին:

ԱՐԱԳԻԼ ԵՂԲԱՑՐԸ

Արագիլը կարմիր կտուցով, երկար ստահկներով կեցեց էր լիճի մը կերպը: Շատ անօթի էր: Իր բոյրին մէջ մերկ, ձագուկներն ալ անօթի էին և անհամբեր մայրիկին կ'սպասէին ինսորւան ճաշը ընկլու: Համար: Արագիլը ժամէ մը ի վեր, պղափի կանաչ գորտ մը կը հնապանէր:

— Ա իս սա գորտը ձեռքու անցներ, ե՞ս ալ կ'ուտէի կը կշտանիի: Ճաշ գուկներուն, ալ մեծ բաժին կը հասնէի:

ՊԱՐԿԵՐԵ

Հասա սիրուանիկ Պարկերէ մը գետակին եղերքը քը կեցեր էր: Պարկերէն, ինչպէս գիտէք, փոթորիկն վրայ աղուոր պարկ մը ունի: պատուելու մէջ ալ կը տեսնէք, այնպէս պէս: Պարկերէն իր ձաւ գուկը կը համբուրէ, ձևուքեր ուովկը կը լուալ և նորէն փոթորիկ պարկին մէջ կը դնէ: «Աղուոր Պարկերէ, ձաւ զուկը ինձի կու տաս աս ըստ ձաւ զարը: «Ի՞նչո՞ւ տամ, ան իմ անուշիկ ձագուուր կը է» ըստ Պարկերէն, ու կամաց մը թա-

թիկները երկարեց և ձագուկը չոյելէ յետոյ իր փոթորիկ պարկին մէջ տեղաւորեց զայն:

Գորտը ըստս, վա՛կ, վա՛կ, վա՛կ, վո՛ւկ կ'ընէր, մէջ մը ջուրին երեսը կ'ելլէր, մէջ մը ջուրին տակ կը տուղուէր:

— Ա իս սատանայ, ինձի հետ խաղի կ'ելլես: չէ... բայց չէ՞ս գիտեր որ ձագուկներս ու սա անօթի ենք:

Կոտուցը ճումը ըրաւ խոթեց անգամ մը, բայց չկրցաւ բան մը հանել ջուրէն: Գորտին սեղ, խոտի շիւր մը ելաւ:

— Զիս մի յոգնեցներ տեսնենք, գորտ անպիտան, ըստ արագիլը:

— Վա՛կ, վա՛կ, վա՛կ, վո՛ւկ, ըրաւ գորտը: Զես կրնար, չես կրնար, ես ալ քեզի չափ խելացի եմ, ահա ջուրին տակ կ'երթամ:

Երրորդ անգամ երբ գորտը, ինքինքն ցուցացիւ համար, ջուրին երեսը ելւաւ, արագիլը ճումը կտուցը ջուրին մէջ խոթեց ու գորտը դուրս հանելով բաժնեց ձագուկներուն և ինք ալ կերաւ:





ԻՆՉ ՏԳԵՂ Է...



Լիսէի բոլոր աշակերտուհինները իրարու ականջին փափսացին, երբ նորիկ աշակերտուհին՝ Արմինէ դասարանէն ներս մտաւ.

— Հասակը կարծ, զիրուկ, կլորիկ գունտի մը պէս է, ըստ բարձր ծայնով նազան:

— Հապա գէ՞մըք... ծաղրանքով ըստ Սիրան որ նազանին մտերիմն էր:

Տասնի չափ աղջիկներ կը մարին խնդալէ:

Բայց, զանգակը կը զարնէ, հոնկէ կ'անցնի տնօրինուհին եւ երբ կը տեսնէ որ Արմինէն ամէնէն ետեւը, միւսներէն հեռու տիտուր



մը կնցած է, կը պատրաստուի խօսիլ: Աշակերտուհինները խկոյն կը լուն, վերջ կուտան բաշ-քութերուն:

— Տղաք, կ'ըսէ տնօրինուհին, Արմինէ նոր է ծեր միջին. զինքը առանձին մի թողուք: Ան արկածի մը հնամեւանորդ որրացած է: Հնառու տեղէ մը նկած է եւ հիմա կը ընակի պատաւ ազգականուհի մը հնտ: Աշխատասէք աղջիկ մըն է: Զարադրութեան իր վերջին դասը մանաւանդ շատ գոհացոցին էր: Կրնայ լաւ ընկերուհի մը ըլլալ ծեղի:

Տնօրինուհին այս խօսքերը փոփոխութիւններ առաջ թիրին աշակերտուհիններ միջին: Քանի մը աղջիկներ որոշեցին աւելի մտերմանալ անոր հնտ:

Քանի մը օր զերջ, տնօրինուհին թելադրութեամբ աւագ ուսուցչուհին տիփին Զարմինէ, որոշեց Սիրանին դասարանը պսոտի տանիլ: Օգը թի մը ցուրս էր բայց անձեռն չկար: Աշակերտուհիններ կրակ պիտի փառէին ժայռոտ սարահարթի մը վրայ եւ պիտի գուարճանային: Ցանցը աղջակներով տիփին Զարմուհի մտաւ քամինէթի մը մէջ, նամբայ

Հայացուց՝ ՏԻԿ. Ա. ԷՕԶԷՐ

ելան գէպի Կապոյս Զաղացը ըստուծ տեղը: Սիրան որ շատ ցուցամոլ ու ինքնազով էր, շաղակատելով կը խօսէր բաւական բարձր:

— Գիտէ՞ր տղաք, շարժանկարի արտադրիչ մը անցեալ օր, զիս հօրմէս խնդրեց «շատ գեղջիկ աղջիկ մը ունիթ, ըստ, կընամ լաւ դեր մը գատահիլ իրնեւ:»

— Ահ, երանի թէ Արմինէն նսերկայացնէինք, ըստ ան յանկառ, Արմինէնին նայենով ծաղրական, ու բարձր ծայնով խնդալ սկսալ սկսալ:

Արմինէ իմացաւ այս ծաղրալի խօսքերը ու աչքերը արցունքով լցուցան:

Կառքը կանգ առաւ երկու անտառակներու միջև, ճամբու մը վրայ: Շատ մօտէն կը լսուէր զուրին ծայնը: Աղջիկները սկսան վազգել ամէն կողմ:

— Զաղացըն մօտ մի՞ երթաք տղաքս, ըստ տիկին Զարմինէ: Մեր շարժավարը ըստ թէ առուակն վրայի կամոր քը նորոգ-ուելու վրայ է եւ, մողուած է նշանատախտակ մը դնել հնոն:

Աղջակները խօսր տուին մերթալ այդ կողմ եւ ցրուեցան աստին անդին, անտառակն վերադառնալ ճաշի ատեն: Արմինէ միանկը կը բաւէր: Սիրանին անգութ ծաղլը, միւսներու անտարբերութիւնը տիփեցուցած էին զինքը: Սիրան եւ նազան, ինչակ միշտ, նորէն միասին էին: Անոնք երբ կամուրջին մօտեցան Սիրան ըստ իր ընկերուհին:

— Որքան հնտաքրքրական բաներ կան ով զիմէ առ զաղացըն մէջ: Կ'ուզեմ անցնիլ կամուրջն, ի՞նչ կ'ըսես:

— Ոչ, ոչ Սիրան, զուց նազան վախով, տիփինը ըստա՞ թէ վտանգաւոր է:

— Օ՛, շատ լաւ կրնամ անցնիլ, ես թեթեւ եմ. մեծ մէկու մը կամ Արմինէին հաստլիկ մարմինը չտնիմ որ...

Նազան շատ պնդեց բայց, Սիրան մտիկ ըրուա, նոյնիսկ երբ իր բարեկամուհին անոր ըմբանալով ետ զարձաւ:

Ճեղդ այս պահուն, երբ պիտի հաւաքուէին նաշի սեղանին շուրջ, սկսաւ անձրեւել: Հեղի-

դղնման անձրին մը, որ մարեց կրակը եւ ամէն ինչ թաց խխում ըրաւ: Ամէն մէկը կարելի եղածին չափ զլուխը զոցեց վերարկուով կամ էշարբով մը:

— Շուտ կառք մտէք, հրամայեց ուսուցչուին:

Ամէնին ալ կառք մտան աճապարանրով եւ տեղաւորուեցան: Բայց տիկին Զարմինէն զարմանրով տեսաւ թէ Սիրանը չկար:

— Սիրա՞նը... Սիրանը ո՞ւր է: Անպայման անկիւն մը ապաստանած է: չգիտեր որ Կը մեզինք: Մա էշարս առ նախաւ եւ, զնու փրատրուէ յայն: Նև չմի ուղեր ընկերինիները առանձին թղուլ: Բայց զանոնը տանելէց վերջ իսկոյն պիտի վերադառնամ ու ծեղ ալ առնեմ:

նապան գրանեցաւ: չուզեց էշարբը առնել ուսուցչուին ծեռքն:

— Եթէ կը թոյցատրէք ես կ'երթամ, տիկին պոռաց անմիջապէս Արմինէ:

— Շատ շնորհակալ եմ աղջիկս: լա՞ւ զնս, ըստ անոր ուսուցչուին: Ես շուտ մը կը դառնամ:

Սաստկացող տեղատարափին տակ: Արմինէ առանց գայրիկան մը իսկ վարանելու շիտակ գնաց զաղացքին կորմբ: Կը գուշակէր որ Սիրան հակառակ արգելքին ինու գացած էր: Հասաւ զաղացքին: Կամուրջին նիշը մէտքեղը խոշոր ծակ մը տեսաւ ու հասկաւ թէ վիեր էր կամուրջը: Ինքնահաւան աղջիկը հոնկէ անցնի ուզած էր երբ տախտակները կոտրած եւ ինկած էր ցուրին մէջ: Թարեթախտարար, հոսանքը թեթեւ ըլլալուն Սիրան կրցած էր լուղար մինչեւ զետափ: Արմինէ տեսաւ անոր մարմինը որ տարածեւր էր գետեղքրին: Բնաւ ցաւրանեցաւ: իր վերարկուն եւ բուրդէ բաճկնու հանեց ու հազուեցաւ անշարժ պակող աղջնակին: Փաթթեց յայն տիկին Արմինէն տուած շալին մէջ: Անէէ վերը, շատ զգուարա վեր-

ցուց զայն ու ծառերուն տակ փոխադրեց: Բայց յոզնեցուցիչ փորձերէ ետք չկրցաւ տանիլ ճամբուն ծայրը: Ճարահատ, եղած տեղը կեցաւ: Ուժով, ուժով մարձեց անոր մարմինը եւ սրտի մեծ անձկութեամբ սպասեց որ շոնչ առնէ ան: Տիկին Զարմինէ որ տղարը վարժարան յանձնելէ ետք վերադարձած էր, շատ զարմացաւ ճամբուն վրայ չզոնելով Արմինէն եւ Սիրանը: Միջոց մը փնտանէլէ ետք զտաւ զանոնք ծառերուն տակ: Սիրան նոր բացած էր աշբերը: Փրկուած էր ան: բայց Արմինէ այլրան յոցած եւ ուժասպաւ էր որ տիկին Զարմինէի թեւերուն մէջ նիկաւ ինքզինը կորսուցած:

Եթէ Արմինէ աչքերը բացաւ եւ ինքզինը նկաւ, պառկած էր աղուոր, տարուկ, ծաղկազարդ սենեակի մը մէջ:

— Աղջկան կեանքը փրկեցիր Արմինէ աղջկս, ըստ անոր գայերուչ եւ զեղեցիկ տիկին մը անոր անկողինէն վրայ ծուած: Կ'ոգե՞ս զիս բում մայրիկի նկատել ալ ասէկ վեր:

Սիրան կամացուկ մը ճամբուրեց Արմինէն: Արմինէի աչքերը ճառագայթեցան: Անոնք իրարու նայեցան եւ գետիցան: Մայրիկն ալ մըպտելով նայեցաւ, տեսաւ անոնց իրարու միացած ծեռքիցը:

— Սիրան զտաւկս, կը տեսնե՞ս որքան զեղեցիկ է Արմինէն իր այդ բարի աչքերով: Սրտի ազնուութիւնը եւ համեստութիւնը շատ անզամ մարդը կը զեղեցկացնէ այսպէս: Վստահ եմ դուն ալ համոզուեցար ասոր, չչ:

Սիրան առանց պատասխանելու փաթթուեցաւ Արմինէն եւ զայն կրկին ճամբուրեց: Երկու աղջակներուն աչքերուն մէջ փայլոյ արցունիքները իրարու հասունեցան: Հիմա երկութիւն ալ երանիկ էին: Մին զտած էր մայրիկ եւ բոյրիկ մը, միւսն ալ կորսուցած էր իր անձնապաշտ նկարագերը եւ ինքնահաւանութիւնը:

17 ԶԻԵՐՈՒ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ

Երեր տղար իրենց հօրմէն ժառանգեցին 17 ծիեր, պայմանով որ Ա.Ծ սուանայ 1 երկուորդ, Բ.Ծ՝ 1 երրորդ, Գ.Ծ՝ 1 իններորդ ծի: Չկըցան իրարու հետ համաձայնիլ եւ դիմեցին դատարան: Դատաւորը, պանց կիսելու ծի մը, կրցաւ անոնց միջու բաժնել այդ 17 ծիերը: Քրտնել թէ, բանիկակա՞ն ծի ժառանգած են իրարանիքները եւ ինչպէս:

Առաջարիկեց՝ Խնքնեցիս ԱԱՐՀԱՍԱԼԱՆ
(Գատրգիւղ) Սիմ Փօքէն Գօյշէնն)

ԵՐԱԾԽ ԵՅ ԺԱՂԱՔԵՐԻ
Երե ԵՅ ՀԻՅՈՆ ԵՐ ԱՐՄԱՆԻ.
Երգու ԵՅ ՁԱՐՑ, ՏԱՋԻԿ Ա ԵԿՐԵ.
ՀԵՂ Ա ՖԵՐՄ ԿԱՐՈՒ ԱՐՄԱՆԻ.
ԻՄ ԵՐԱՅՐՈՒ ՄՇՅԱԿՅ ԱՆՆԱՀ.
ԱՐՄԻ ԵՐԵ ԿԱՅ, ՄՇՅԱԿՅ ԲԺՇՈՒ.
ԻՄ ԵՐԱՅՐՈՒ ՄՇՅԱԿՅ ԱՆՆԱՀ.
ԶԵՐ ՄԵՂԻ ԿԱՅ, ԱՄՐՈՎ ՖԵՐՄՀ:
Երգու ԵՅ ԽԱ ՄԻՐՈՎ ԱՐՄԵ,
ՀԵՂ Ա ԱՆՆԵ ԺՎՈՒ ԱԶԵՐ.
ՎԵՐՆԵՐՄ ՀԱՊԵՐ ԵՐԵԲՆ,
ԼԱՊՈՒ ԵՐԵԲՆ ԱՐՄԱՆ Ա ԼՈՅՆԻ:
ԹԵԲՐԱ ԱՐՄԱՆ ԵՐԵՄԵԱՆ

ՓՐԿԱՐԱՐ ՇՆԻԿՆԵՐԸ

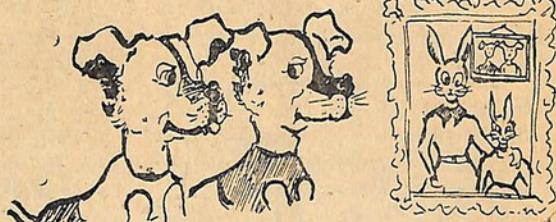
ԴՐԵՑ՝ Ե. ՄԱՐԴԱՐԵՆԻՆ

Շէկլիկ, մէկլիկ, փափկակազմիկ
երեք առուս, երեք բոյրիկ
եղոր անոտաքն նապաստակը
Քաշրշելով թերին դաշտը:
Խեղճը այնքան կը գողդար
Կարծես մարէր պիտի իյնար:

Խոտմէն վրայ զայն ննտեցին
Թաթիկն անոր շատ ցացուցին.
Սուր զանակը յետոյ թերին
Ու մեծ խարոյկ մըր փառեցին:
Ճատկուտեցին ուրախացած
Պիտի ուտեն լաւ խորոված:

Նապաստակը աղաչելով,
Կուլար խենճը ողբ ու կոծով:
— Ասո խոնացէք զիս մի՛ մորթէք
Խնդրեմ ազար զիս թողուցէք
Վազեմ նորէն անտառը խոր
Երթամ զիրկը իմ հօր ու մօր:

Զխղճացին նապաստակին
Զափսոսացին կանաչ կեանքին.
Մոսկալի, են ա՛խ, անոնք չար



Խորամանկ, բիրու ու անպատճառ:
Թէ որ անոնց ճանկը ինկար՝
Ազատիլ ալ, զուն ինս կրնար:

Ճիշդ նոյն պահուն, այնտեղ մօտիկ
Դաշտին մէջը երկու շնիկ
Կը խաղալին վագվագելով
Թիթեռ, ճպառ միշտ որսալով:
Լաց ու կոծի երբ ծայն առին
Դաշտը թողած հոն վագեցին:

Ճիւ աղաղոյկ բարձրացուցին
Այնքան ուժով պազմացին
Որ աղուէսներն ազան ու չար,
Փախան շուտով լեզապատառ:
Ազատեցին նապաստակը
Լգիւով թաթն ու արիւնը:
Երբ լցեցին, ցաւերն անցան
Շնիկները ուրախացան:
Մինչեւ զիշեր միշտ միսախին:
Կատակելով խաղ խաղացին:
Ու պարեցին ու երգեցին
Գլուխ զլիսի բոլորովին:

Յետոյ փորրիկ նապաստակը
Զերէն բռնած առին տարին
Եւ հացուցին ճամբրով ծանօթ
Իր նապաստակ մայրիկին մօտ:
Ուրախացաւ մայրիկն ալրան
Որ այդ օրէն անոնք եղան
Իրարու հետ լաւ բարեկամ
Հաւատարիմ եւ ինքնակամ:



ԽԱՐԱԿԻՆ ԳԱՂՏՆԻՔԸ մէր թերթօնը, փոխանակ ամսէ ամիս երկուական
էջով «Պարտէզ»ին մէջ հրատարակելու, յայտնուած միամիաբներու զոհացում տալով
մօտ օրէն լրյու պիտի տանէնէ ամրոջական պատկերազարդ հատորով մը: Մեր կա-
րող խմբագրունի ծիկին Արմենուհի հօգէրին թարգմանած այս շատ հետաքրքրական
ու գեղեցիկ մանկավէպը ամէն տղայ պիտի ունենայ իր գրադարանին մէջ, կազ-
մուած գեղեցիկ հասորով մը:

ՄԵՐ ՊԱՏԱՆԻ ԳՐՈՂՆԵՐԻՆ

ԱՂՔԱՏ ԿԱՌԱՊԱՆԸ

Իրիկուան մութին հետ մէկանց փուլիի պէս բարակ անձեւ մը կը մաղուրէ անշշուկ: Նաւաւանդիստին փողոցին մէջ ձիու կառք մը կը տեսնեմ առանձին, որուն աղջի կառապան մը կեցած է: Կարծանասակ, տիտուր և մտածկոտ մարդ մը: Կը սպասէ ու կը սպասէ: Սակայն որու... Ուշագրութիւն ըրած եմ, առուունէ ի գեր հուտ են կառապանը և եր կառքը: Կը նաև ձիուն տիտուր զայն կը շոյէ: Կը գոռէ խօսելիվ հետք:

— Մի՛ յուսահատիր սիրելիս, Աստուած մեծ է, հարկա այսօր ալ գործ մը կ'ելլէ մեզի համար: Այս ատեն ես քեզի գարի պիտի առանձին, փորդ պիտի կշտացնեմ: Դիմում որ դուն ինձէտ աւելի տիտուր ես, այսպէս անգործ ի՞նչ պիտի ըլլան մեր գիտակը: Այս խօսերուս մի՛ տիրոր անուշւա:

Եւ կառապանը նորէն բռնեց անոր թուշը և շոյց: Զին իր մարած աշքերով նայեցաւ այնպիսի քաղցրութեամբ որ կառապանը ինք զինքը միխթարուած զգաց:

Բոլորովին մութցած էր ամէն կողմ: Բայց կառապանը գեր յոյը չէր կտրօծ: Վերջն չողենաւն ալ նաւամատոցց հասած էր, Բոլոր ամերորդները առանց կառքին կողմը նայելու անցնան գացցին:

Խեղճ մարդուկ, տուն վերադառնալէ զատ քեզի ուրիշ ընելիք չմնաց այլեւս: Բայց հո՞ն ով գիտէ ինչ անհամբերութեամբ տանելիք հա-

ցիդ կը սպասեն: Մի՛ ախրիր, ճամբորդ մը անպայման պիտի զայ: Սակայն կը սիմալիմ, ալ ճամբորդ չկայ, չոգենաւը շատոնց պարապւած է:

Թանկարդ կառապանին աշքերը փայլիլ սկըսան: Դէմքին վրայ քաղցր ժպիտ մը ցոլաց: Ճամբորդ մըն էր որ կը մօտենար կառքին: Կառապանը իր ուրախութիւնը ձիուն հետ բաժնեց անոր ականչին փափալով.

— Իմ անու Սեռուկ, յաճախորդ մը կուգայ ահա: Ուրախ ես չէ՞՞ հը՞մ, քեզի պիտի կարենամ գարի գննէլ. և շոր թոռնիկներուս ալ պիտի կարենամ չոր հաց միայն առնեն: Այո՞ չոր հաց: մի՞ զարմանար որովհետեւ զրամաց պիտի շրաէ:

Երբ ճամբորդը մօտեցաւ կառքին, ըստ անոր:

— Յոգնած եմ, սակայն քեզի տարու շատ դրամ չունիմ: ոսկի մը միայն, ոտքս ալ կը ցաւը մինչեւ տուն տար զիս, կը խնդրեմ: Կառապանը ծեր կնոջ նայեցաւ տարակոյով: Աջ ձեռագլ ծիրւն գրւուիը շոյց, յետոյ նորէն նայեցաւ կնոջ և ըստ վճարական.

— Եկուր, կը տանիմի:

Կառքը ճամբար ելաւ և փողոցներուն մէջէն գնաց կորուեցաւ:

Սենք-Բիւլցէրի Ֆրանս: Վարժարաններ ԱրքիՍենք ԲՌՈՒԵԱՆ

ՀԵԱ-ԲԻՒԼՑԻԱԿԱՆ

02 ՎԱՐԺԵՑՆՐՈՆԵՐԸ

Կրկէսներու մէջ յուցագրուած օձերը թունաւոր չեն. մինչդեռ Հնդկաստանի օձերը թունաւոր են, զանոնք վարժեցնող կինսը ամէն վայրկեան իրենց կեանքը վասնագի կ'ենթարկեն: Այդ օձերը գոպքա կը կուուրին: Անոնց խայթոցը մատցու է: Թէեւ կը կարծուի թէ անոնց թոյնը կ'առնեւր, բայց ասկան ձիշտ չէ, որպինանեւ եթէ թոյնը առնեն, օձը կը մեռնի: Անոնց առջեւ կատարուած պարեն ալ ու մէկ աղցան վարժեցնողին կ'ընեն զանոնք կախարդելու համար: ընդհակառակը կը գրգւնեն: Օք վարժեցնող Հնդկուհիները ստիպուած են վարպետորէն զգուշանալ Պօպրաին թունաւոր հարուածներէն: Պօպրա օճը չի ցատկեր, այլ մարմինը ուղղաձիգ գիրքով կը բարձրացնէ իր պոյնին վրայ 1 մէթթիր չափ. անկէ վերջ մուրճի մը նման յանկարծ կ'ինայ թշնամիին վրայ: Այս ձեռով, կառապան օճը կրնայ զինք վարժեցնողին ոտքերը խայթել, բայց զարմանալի է որ չի խայթիր: Հնդկուհին պարած ժամանակ ուղերով անշարժ կը պահէ և կը շարժէ միայն իրանը, թեւերն ու ձեռքերը: Պօպրան ուշագրութիւնը այդ շարժումներուն վրայ կը կերպունանայ, Հընդկուին ձեռքերը փիլ մը օճին կը մօտենէ: օճը կը կարծէ որ ատենը եկած է խայթելու, արագ կը յարձակի, բայց պարուին աւելի արագաշարժ, մէկ ձեռքը ձիշտ ատենին ես կը քաշէ և կայծակնային արագութեամբ միւս ձեռքով կը բռնէ օճին վիզը: Այդ վիճակով, օճը չի կրնար խայթել պարուէին կը համբուրէ օճին զունչը, հանդիսաաւներու բռուն ծափանարութիւններուն մէջ:

ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԱՐԱԿԱՆ

ԱՐԻՒՆԻ ՄԱՍԻՆ

ԳՐԵՑ ԲԺԻՇԿ Հ. ԳԵՂՐԳԵԱՆ

— Հէյ, պատրաստ զինուորներ, պիտի
յարձակինք թշնամինն վրայ:

Այսպէս, անտեսաննցի հրամանատարը իր
վերջին խօսքը ըսած չըր, երբ միշտնաւոր զին-
որդներ թշնամինն վրայ յարձակեցան և սկզ-
սաւ ահնելի պատերազմ:

Հէքեաթ մը չէ ասիկա, այլ իրականութիւն:
Որովհետեւ, աշխարհի վրայ ո՞չ մէկ աստեն
այլքան բազմամիշտն զինուորներու մասնակ-
ցութեամբ պատերազմ տեղի է ունեցած:

Սակայն այս պատերազմը տեղի կ'ունենայ
ամէն օր, եւ մը իրինաէն տարբիներ շարունակ:
Բայց, որո՞նք են այս զինուորները որ ամէն
գայրկեան կը կոտոին:

Այդ կուր տեղի կ'ունենայ ամէն օր, ամէն
գայրկան, մեր մարմինն, մեր կազմուածքին
մէջ, ուներ արեան մէջ: Այդ զինուորները մեր
արեան մէջ են եւ կը կոտոին սպիտակ զնիկ-
ներ: Անոնք օր ու գիշեր կը կոտին մեր կեան-
քի եւ առողջութեան համար: Եթէ անոնք ըլլ-
լային, մեր մարմինն ներս կը խուժէնի ամէն
տեսակ հրեանողութիւններ եւ մանրէնք: Այդ
մանրէնքը այնքան փորք են օր, ամէնն զօ-
րաւոր մանրախտակոլ խոկ չեն տեսնուիք
երեքման: պարզ աչքերով բնաւ չեն տեսնուիք
զանոնք: Անոնք որ շատ գժուար կը տեսնուին
ու շատ մանք են Վիրուս կը կոտոին: Անոնք
թունաւոր են եւ կրնան մահաբեր հրեանողու-
թիւններ յառաջ բերել:

Սպիտակ գնդիկները ահա, առանց վախնա-
լու, անոնց չէմ կը կոտին: Եւ, զարանալին
այն է որ սպիտակ գնդիկները անզին են. առանց
զնիկների կը կոտին: Թաջ են, անվախ կը յարձա-
կներ եւ կ'ունչացնեն ամէնէն զօրաւոր մանրէ-
նքն ալ: Անոնք չեն սպաններ, այլ կը կլւն
այդ մանրէնքը:

Հիմա պիտի ըսէք թէ, քանի որ սպիտակ
գնդիկներ կան արեան մէջ, ինչո՞ւ արիւնը
կարմիր է: Պատճառը այն է, որ սպիտակ գըն-
դիկներէն զատ, կան կարմիր զնդիկներ ալ
մեր արիւնին մէջ: Թայց կարմիր զնդիկները
սպիտակ գնդիկներուն նման չեն կոտիք եւ

շատ աւելի շատ են սպիտակներէն: Անոնք մի-
լիաններու կը հասնին:

Մէկ կաթիլ արեան մէջ, հինգ միլիոն կար-
միր գնդիկ կայ: Անոնք ամբողջ օրը կը վագ-
գեն:

— Ո՞ւր կը վագէք, հարցուցէք անոնց:

— Մենք մարմինն ամէնէն հետաւոր մա-
սերուն իսկ թթուածին կը տանինք, պիտի պա-
տասխանն անոնք ծեզի:

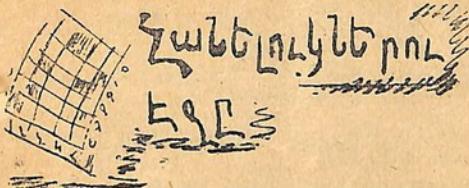
— Ի՞նչ ան է թթուածինը:

— Կազ է, պիտի պատասխանն, կազ մը
որ օդին մէջ կը զտնուի: Ո՞չ մէկ կնդանի եւ
բոյս առանց թթուածինի կրնայ ապրիլ, շնչել:
Հոն՝ ուր թթուածին վայ, հոն կեանք վայ,
ո՞չ ծառ, ո՞չ ծաղիկ, ո՞չ թիթեռ, ո՞չ մեղու:
Դուք երբ թթուածին կը չնչէք, ան օդին հետ
կը մտնէ ծեր թոքերուն մէջ. Թոքերէն կ'առ-
նենք այդ թթուածինը եւ հետո կը տանինք:
Մեր մարմինը ամէն կողմը կը տանինք: Այդ
հեռու տեղերէն ալ անպէտ եւ թունաւոր նիւ-
թերը առնելով թոր կը բերնեք: Երբ դուք
կ'արտանչէք, այդ թունաւոր կազերը բիթէն
դուք կ'ելլին:

Արեան մէց բացի սպիտակ եւ կարմիր գըն-
դիկներէն, կան նաեւ մասնիկներ: Անոնք շատ
նրբին մասնիկներ են, նեարո կը կոտուին:
Անոնք արիւնը կը մակարդէն, այսինքն արի-
նը կը թանձրացնեն, երբ արիւնը օդին հետ
շիման մէջ մտնէ: Եթէ արիւնին մէջ ըլլան
այդ պատիկ եւ նուրը նեարզները, վիրաւոր-
ւեկ եսոր, արիւնը չի թանձրանար, միշտ կը
վագէ վէրեն դուռ, եւ մենք ալ արիւնարան
կ'ըլլանք, կը մենանին:

Կան մանրէններ, որոնց արիւնը կամ չի
մակարդուիր, կամ զէշ կը մակարդուի: Այս
հիմանդրութիւնը հաղուաչէպ է եւ կը կոտուի
Հեմաթիլիա:

Արիւնը հարցուատ է մննդաբար նիւթերով:
Սառանց այդ նիւթերուն, մարդկային մարմինը
չապրիք: Արնան կարմիր եւ սպիտակ գնդիկ-
ները հաշու ու խաղաղ կ'ապրին իրարու հետ
եւ շատ կ'ատեն ծոյլերն ու անգործները:



Լուծում թիւ 160—161. Թիբիլիսի Հանելուկի, — Խւղ, Խիւղ, Խիւղ (Խովիւի Խոճիթ), Հիւղ (Հիւղակ), Ժիւղ, Շիւղ:

Լուծում, Լեւոն-Վարդուհեան Վարժարանին՝ Պետք կասանեանի Քառակուսիներուն Թուախաղերուն.— Ա. — Էնը բառակուսիներուն մէջ երեք շարրով պէտք է դնել 4, 8—9, 5, 1 և 2, 7, 6 թիւերը, ունենալու համար հորիզոնական և մերձը գար 15 զումարները:

Բ. — Նոյն ինը բառակուսիներուն մէջ նոյն-պէտք պէտք է շարել 3, 2, 7—8, 4, 0 և 1, 6, 5 թիւերը, ունենալու համար նոյն ծեւով զումարները՝ 12:

Լուծում, Տերթիլիսի Մերհամերեան Վարժարանին, Ա. Տերերեանի և Յ. Քօտերեանի Մխանացաւած Թուախաղին. — Զորս շարրով կազմուած տասնըվեց բառակուսիներուն մէջ, ընրական պէտք է դնել 1, 14, 15, 4—12, 7, 6, 9—8, 11, 10, 5 և 13, 2, 3, 16 թիւերը ունենալու համար 34 զումարը թէ՛ վերէն վար, թէ՛ հորիզոնական և թէ շեղակի կերպով:

Ա Ն Ո Ւ Ա Ն Ա Խ Ա Ղ

Մ	Նահատակ
Խ	.	.	.	Չուկերու թորը		
Ի	.	.	.	Մարմնին մեծ մասը		
Թ	.	.	.	Հաստ ծայն		
Ա	.	.	.	Կեանք տուող հնդուկը		
Բ	.	.	.	Բառական օրերա մը		
Ե	.	.	.	Մականունի վերջաւորութիւն		
Ա	.	.	.	Բազ		
Ն	.	.	.	Երկու ցամաք երկու ծով		

Կերի իմաստներով գտնել կարծ բառեր, որոնց առաջին գիրերով կազմուին մեր մեծ լիսէներէն մէկուն անունը ՄելիմելիսԱն:

Կազմեց՝ ՆՈՒՊԱՐ ԻՆՃԵԱՆ (Մխիթ. 8րդ կարգին)

ՈՒՇԱԿԴՐՈՒԹԻՇԻՆ. — Այս բոլոր հանելուկները նիշու լուծուներուն անունները կը հրատարակուին Պարտէղի յաջորդ թիւով: Անոնցմէ, վիճակով զանազան նուէրսեր կը ստանան, իրատարակելով նաեւ նուէր ստացողներուն անունները:

ՀԱՆԵԼՈՒԿ ԹԻՒ 162-163

Երեք ալյով՝ երեք վանկ
Բառ մըն եմ, սիրուն տղաք,
Որ ծնէչշատին համար
Կը զործածէ ծեր հայր, մայր:
Աղջ վանկս է զերանուն,
Գործածական ամինուն,
Երբ ուզդորի երրորդ անձի
Կամ անոնց խօսքը անցնի:
Երկրորդ վանկով, կուտամ միշտ,
Աւրախութեամբ ու անվիշտ.
Երրորդ վանկս աղբիրը է,
Ծնունդ կ առնէ լսոններէ:
Վերջին երկու վանկերով
Կարծ պատմութիւն եմ համով,
Հոն, կենդանիք բովէ բով
Կը խօսին իրենց լեզուով:
Ամբողջ բառը երբ պոտայ
Զեր ծնողը անխնայ,
Գիտցած եղէր, ո՞վ տղաք
Պատիճ պիտի ստանաք...:

ԲԻԼԻՑԻՒՄԻԿ

ԽԱԶԲԱՌ ՌՈՏՐԻԿ ԱԼԵՎԸՆԹՕՓԻ

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Այն անք և վերէն վար. — 1— Լուծուելիք բառ մը,
2— էպին Հակոսալը, Գրելու չափ. 3— Միան բարակ:
Զայտափիւնի կը լսենք չափ անցած. 4— Մարին ան-
ակարեւուն մասը 5— Խերանուն մը (Հակոսալէն): Գիրի
Ժ անեւը (Հակոսալէն) 6— Եթէ կանը և մը դայ, կ'ը-
ւայ մեզ չափ օրականը բառ մը կարենը բառի մը հրա-
մայականը: 7— Գոյաւուը հակիմաւու (մէկ գիր մը պա-
կանէն): 8— Երբ մէշտներ Ո մը դայ կը զողեայ (Հակո-
սալէն): Տուր բառին հակոսակը:
Կազմեց՝ ՌՈՏՐԻԿ ԱԼԵՎԸՆԹՕՓ (Բանկալթի լիսէք 7րդ գառ.)

SŁOWĘ

三

Առոտուն կանուի արեւը ձեւած
Մայրս, ես, պայտասակ առած
Զմրան ծիւնին ու բռութին
Դուռը կը զարնենք վարժարանին
Դպրոց է Մինիթարեան
Մանկապարունզ՝ իմ դասարան.
Կարգավա թիւն լա սորված եմ
ԱՐԱՅԻ՞Շ Թերթին կը սպասեմ:
Անոնս է Բափիփի
Տղաւ մրան եմ շատ բարի

Մականունս է Մանկասարեան
Դրկեցէք խնդրեմ անգայման:
ԲԱՖՖԻ ՄԱՆԿԱՍԱՐ
Միսիք, Մանկապարտեցէն

ՄԵՐ “ՊԱՐՏԷԶ ՀԸ

Մեր Պատեզին, անուշ, քնըոյշ,
Մաղիկներուն կարօտն ունինք.
Մեր Պատեզին կշտացնող
Հացին, զուրին կարօտն ունինք:

Կ'սպահներ իրեն, եւ ահա՝
Դպրոցը բացուելուն կուզայ,
Մեզի համար բարոյական
Դպրոց մըն է մշտ հայկական
ԿիլլԱ. Քի0թԱՀեմ
(Պատճենի հաւատարիմ
ոնենողոց)

900000

ԱՐԵԼԻ “ՊՐՍԵՅ”

Գիտէ՞ք թէ ես ով եմ
 Պատիկ, չարանճի Ռիթան եմ
 Կարգալ զրել Ասորված եմ
 Ամէն ինչ կը թղթատեմ:
 Ընկրներս ես տեսայ,
 Պարեկ թերեց, հնացայ՝
 Խնդրեմ հատ մը զրկեցէր
 Կամ բաժանորդ զի՞ ըրբէ:
 Ռիթան Քիշէն

ՊԶՏԻԿ ԼԵՐՆԱ ԹՈՌՆԻԿՈ

Պատիկ Լեռնան չի խօսիր դեռ
Կը վազվէց դուրս, ներս, վար, վեր
Ինք շինածէ շատ մը թքառեր,
Կ'արտասանէ շեշտով տարբեր:

Զուրին կըսէ «Ճուլի», ճուլի»
Երբ բերանը շատ պապակի.
Զեռին երբ անցնի, թուլթ պապակի
Կը կոտրտի, կը բզբստի:

Միշտ բաց, սուր էիր ախորժակ
Կ'ուտէ մածուն մէկ սկահակ.
Շաբարին ալ կ'ըսէ. «Թօզօ»
Աստու ըլլայ՝ թէ երեկոյ:

Յանցանը իր մեծ է քիչ մը.
Երբ կ'արձակէ, ապշած, ճիչ մը
Թրցելէ վեր օթոց, բազմոց
Յատակով միշտ բաց կամ գոց:

B. Phibbs

ԻՆՉ ԱՆՈՒՆ ԴՆԵՄ ԶԱԻԱԿԻՄ

ԱՐՁԻԿ

ՄԱՆՈ

Սաթի
Արիսանայ
Շանթեր
Միլ
Արծի
Լիսանա
Վարդեր
Հերա
Թալին
Հայանայ
Սօսափ
Առուիկ
Մաթօ
Օրօր
Պարիկ
Ուռի

Արօր
Ծործոր
Հրատ
Ամպրոպ
Հովիկ
Ցոլակ
Խաժակ
Բիւրակ
Զքվէժ
Զունդ
Երկաթ
Ատուր
Երազ
Ատրուշի
Ալնիք
Այգ

ՆԱՐԱԿԱՏՈՒՓ

Երմա Գիւլգիկնի, Պետրովիշիյրմեննեան. — Զեր
առաջարկները կը հրատարակենք իրենց կարգին։
Մարտիոն Մարգարեան. — Եթէ ամէն աշա-
կերս ծեզի պէս մէկ հատ Պարտեզ զնէ, կրնայ
Պարտեզին սպառումը հասնի մինչեւ 5000ի,
բայց ատիկս երա՞զ մըն է արդեօք։

Թագուհի Էլինենկիլ. — Պէտք է խնամքով եւ չինական սեւ մելանով զծէք որ նկատի ունենանք ձեր բեկորախաղը:

Սելլա Թռուսեան.— Զեր անուանախաղը կը
հրատահակենք իր կարգին:

Սիրուն Ամբիբանք.— Զեր ոստանաւորը չենք
հրատարակիր ծեզի եւ մեզի ծանօթ պատմա-
ռով։ Երգանակներով թուախաղը պէտք է գծէր
չինական մելանով։

Արքի Պօղանեան. — Զեր ոստանաւորին՝ մեր
զիտողութեան ու բայլ առթիւ մեր կատարած
խորհրդակցութիւններուն հետեւանրով. կը փա-
փաթինը որ շարունակէք ձեր գրութիւնները
դրկեւ մեզի:

14
2010

ՀԱՅԵՐԵՆ ՇԱՐԱԴՐՈՒԹԵԱՆ ՄԵԾ ՄՐՑՈՒՄԻՆ ՇՈՒՐՋ

“ՊԱՐՏԵԶ,,ի ԲԱՑԱԾ ՀԱՅԵՐԵՆ ՇԱՐԱԴՐՈՒԹԵԱՆ ՄՐՑՈՒՄԸ
ՏԵՂԻ ԿՌՈՒՆԵՆԱՅ ՆՈՅԵՄԲԵՐ ԱՄՍՈՒՆ ՎԵՐՁԻՆ ՇԱԲԱԹ ՕՐԸ

ԷՍԱԵԱՆ ՍԱՆՈՒՑ ՄԻՈՒԹԵԱՆ ՄՐԱՅԸ

ՄԱՍՆԱԿՈՐ ՆԵՐԿԱՅԱՆԱԼԻ ՀԱԽԱՔՈՅՑԹՈՎ ՄԸ

‘Եղին օրը մասնաւոր Ճ ի ի թ ի Մ լ պիտի ընտեկ

«Պարտեզ»ի մեջ լոյս տեսած շարադրութիւններէն Առաջին, Երկրորդ մրցանակ շահողները
ու երրորդ մրցանակ երեք շահողները

Մրցանակները որամադրուած են ինչպէս գրած ենք նախապէս, յատկացուելու համար
գրենական կամ դպրոցական պիտոյքներու.

Ա. մրցանակաւոր կրտսանայ 75 սոկի

Բ. մրցանակաւոր կրտսանայ 50 սոկի

Գ. մրցանակաւոր 3 անձեր ալ կ'ըստանան 25ական սոկի

“BARDEZ,, - Şimdilik her ay intişar eden çocuk dergisi

Sahibi: Pakarat Tevan — Yazı işlerini fiilen idare eden: SETA TEVAN
basıldığı yer: Cağaloğlu, Cemal Nadir sokak Büyük Milas han 69, 41 - 42
VAROL Matbaası İstanbul — Telefon: 22 82 61

“ՊԱՐՏԵԶ,, Մանկաբերքին Խմբագիրներն են Տիկին Արմենունիք
Տիկ կօքք, Ասրեն Տարեան իւ Բազարա Թիւնան:
Ամեն զորդի համար դիմէլ ԲԱՎԱՐԱԾ ԹԵՒԵԱՆԻ Խմբագրութան հասցեով
ՀԵՌԱԶԱՅՆ՝ 47 41 44

Բաժանուրագրութիւն տարեկան 10 սոկի: Պատոյ բաժանուրագրութիւն
տարեկան 20 սոկին սկսեալ: Posta Kutusu №. 3 Տիշլի

ЦЕНА

ԴՐ

2040

[1 հ]

ԱՆԱՄԱԿ ԷԱՊԱՍԱԿԻՔ ԱՐԿԱՇԵՐԸ

'ԿՈՐԻԿ աշակերտ չափում
դաշտ էք, օք մը, քաջար լինե
թ գուշուռու առևոր, պաց
դժուկի չափում ե...

