

Ես եմ վարպետան աշխատակի՛ն — հեկայ ա՛մուր պատերով —
 Որ աստիճան աստիճան էր բարձրանալ ամէն օր.
 Յաճախ անբռն գիշերներ էր կ'անցնէմ իր սեմին բով,
 Երբազիրներ գծելով կերտելու հոն կենանք մը ներս:

Կը գուրգուրաւ իր վրդան ինչպէս մայր մը կաթօգին ,
 Ասէն աճաւմ երբ զնեմ պառին վրայ մէկ նոր քար ,
 Եւ կ'ըզզաւ որ յամբօրէն կը կազմուի իր հօգին ,
 Ու այս ահումն ինծ համար՝ բերկրանք մըն է ներքն :

Մենևեակներն այս փորը ու մեծ՝ պիտի ըլլան ապաւին-
 ւոր ու տիկնոջ եւ ժանկան եւ ծերունին աւեհեր,
 Իր հնի գերմակ տառիքին ներքեւ պիտի տողանշեն
 Մեւ օրերու յոյզին հետ նոր օրերու երազներ:

Եւ ան երբոր աւուրտի ու զոնով մը՝ անիքնայ,
 Ողջակիզուած անմին քով յանուն չարի խախտման,
 Եւ խնկաւտ օրհնէնքով քահանային սքառնայ,
 Պիտի ուրախ զայն լեցնեմ ընտանիքովս աննման:

$$U o q m q \sim O q m q$$

ՄԱՐՏԻՐՈՍ ՏԷՐ ՍՏԵՓԱՆԵԱՆ

Հ. Բ. Ը. ՄԻՈՒԹԵԱՆ

ԿԵԱՆՔՆ ՈՒ ԳՈՐԾԸ

1.— Կեցիք, վարք. ժողովը մտածեալ տարիքին, զերկերն յաջողութեամբ քաղ զանի ըր կարելոյ յաշտել տննելու, յախաբանութեամբ վնաս. Գ. Նուպար կամ Վահճ. Նուպարեանի եւ որդեկն աճն ճշգրտութեամբ յոսկիւ ինքզինքնը առանց յապաղումի լուծուելու համար:

2. — Ընդդ. Տնօրէնութեան ներ-
քին կանխադրել և ինքոր, հաշտախա-
րութեան և ստուգել շահաւէտ ինչա-
խաղիմքըրը ուսումնաթիւրիցի, զիչհա-
կանաւորս վաւերացոցց աստե՛ք և գոր-
մադրութեան քրաւ. 7. — Ինչսանեան

3.— Կեդր. Վարչ. Ժողովը նրախազարկով խմբի բնոցներին է վսեմ, Գրպա Նուպար փայլուն մեկ ներշնչությամբ թվերը, 140,000 ֆր. ի արժեթուղիք, որոնց կհամարապետվի դրամական վճարները բարեբախտ կոչվի կատարելիք Բարիքի Ուսանողական Տան մեջ հաջողությամբ լինան զատախառն, թեանք, որովհետև հայ աշակերտները սովորել կամ կատարելագործեն մայրենի լեզուին, հայ գրականության ինչ գայլին պատմությունը:

4.— Կերպի ժողովը նշանակւ էր
քաղաքապետութեանը արձանագարմ է
Տէլի. Նոյեմբի Գաղաթաճանի (Յնայ
Նուպար) նոր ձախքառուութիւնը, ու
նուն համաժողովի քի արդէն նախար
Շուպիքի—Լը—Բուպի հալուածի ա
արթնի կը հաստատուէ օտրի բազմա
արհաւի շէնքը, ի, նոյնպէս ինչ գաղ
թական համաժողով քնանիքիւրու անա
նապիւր վարձուելու նախապայմ. Եւ ին
խապի նոյնքորմ շարք 8000 ինչի,
ստիք արթնիւթիւրիւրի եկամուտներ
կ, (կըր կննաւորաշարք յառախաղու
շէնքը վերջ զանէն) կը յառախաղէ ճաղ
հարառ հիւանդանոցը, արդիւրքի անա
թիւրիւրիւրու մէջ ինձամբն.

5.— Միւթեան ներկայ տար-
ուան նախահաշիւը վաւերացուելուն
առթիւ, Կեդր. Կարգ. ժողովը գլխաւոր
աւարարը հետեւեալ յաւանդումներ
ըրաւ է, իր միջոցներով, յօգուտ սե-
րայանքի — Նպաստաբնիկ հաստատու-
մանաց — ղեկորթի Բէլէիան Սիւ-
ռուան որբանոցին Անգլ. օսիր 8400,
Գահիրէ Զափանս Որբահիւրեր կա-
նան 500, Սուրբոյ, Յունաստանի եւ
Գալիպոլի վարժարաններ 1400, Հա-
լէսի, Պէլլորի, Սթեփի եւ Բիբիի
զորանոց հիմնարկութիւնը 4380, Բա-
քարի Մատանցարանին 550, եւն.

Առանցքի ղույր կը մտնէ Հայաստանի եւ քաղթականներու ի նպաստ տարածարարութեի և քարկեր, ինչպէս եւ յայտնաբերուած մեծ զանազան յիմնարար մեծութեան կանխորոշ յատկացումները:

Վերջին տեղավ հետևեայ նշանա-
ները եւս յառկայողովս իմ եւ. Յունու-
տանի երկրորդորդի հայ պալատնի-
բուն քր. Ը000, Գուլկարիս Սթրան
Զակարայի եւ իմաստորդի Ալլ. վար-
ժարանիւնսն քր. 3000, Կ. 2000

6. — Նկոյիտյ ի կորննեան Հաստաստութեանց շերտից զվանկի նս կրթական ծրարքն ստան իւրէջ ուսումնաբերութիւններէ վերջ, կեցրտեան տողովք որոտւած կայաքոյց հետեւեալ ուղղութեամբ մշակել ե հանգեանել պարտադրել նպատակադարձոր ծրարքն Ժր.

[illegible][illegible][illegible]

միւս թիւան բա
միւնբութիւնը
յեւա մօտու
պարբիւղը բաց

[illegible]

Տէղով ժնայի դերք ստանձնած է
Տիկին Մովսիկոսեան. կոստանեան,
արգէն երեք չարսիկ լիկեր բեւեկա-
կուսքը գործած էր, յայտ ժողովոյ
հանձն իր. Մովսիկոսեան սոցիալական
լից մէկ չըմանին, էթէ հայ թատրոն

ախարս. թեան
 իրական կազ
 մա թեան յա-
 ռուսաց. չապա
 ռե թեան գոր-
 թ, Գարա-

սեր ժողովուրդը իր լուսման էջիցա-
 զնգարուեստական վիզյունիցու ճա-
 մար, այդ իր պարունից մանաւորա-
 նէս Տիկինն Մամիկոնեանն Դռանեանն
 խաղաղգու թեանն

Տէլգուտեանն, Վեհեակի յայդ ան-
 նժան իր զին, իր իրար կուս ուն-

տաքինով անհամակրելի, և իսկույն
մը, ու յերոյ անհամ զգուան չնրա
կը պարտէ զսին, ցոյց տալով ման
կական անմեղանակ յերոյ մը բոլ-
արտաբոյսութիւնները: Անդիտակ

ԶՈՐՈՐ ԼԱՐՈՒԱԾ ԴԺԵԼՈՍՅՈՒՆ ՄԵԼԵՆԱՅ
 ԹԵՍՆԱՅ, ԱՆ ԿԸ ԶԱՆԱՅ ԻՐ ԱԺՈՒՄՆԷՆ
 ԽՆԴՐԵԼ ԶԵՐԺԱՆ ԱՐԺՄԱՆԱՅՈՒԹՅՈՒՆ
 ԵՐ, ՈՐ ԱՐՐԱԾ ՎԻՃԱԿԻ ԵՐ ՄԵՋ ՎԻՐԱՍՈՒ

Բաձ էր զինուորականներէն մին, մին
արդէն իր ամուսնոյն մօքին մէջ ասր.
ասփեիկ Եակօն արթնցալցած էր Տէգ.
տէմանայի կառնիւրի հետ անասաւ:

նով, զի բրն
 եւ թողին
 լալիս զե-
 տետունի:
 վարչական
 համար զի

Կիլիկիոյ կաթողիկոսութիւնը ընդլայնել Ուրիաւ — Լիւանան, գոյց Սի
ջազանք, Իրազ, Պաղեստին եւայլն:

կրթության մեծ կարգավիճակ է ապահովել հայրենի երկրի մեջ, քանի որ անհրաժեշտ է միայնակ ծախսերը, որոնք կարող են ծախսվել այլ երկրներում, և այդպիսով հայրենի երկրի օգուտը:

Գլխիկերի անվանումը, լուսանկարի մուտաբերվածությունը օրերին մինչև Սառ Ռ. Կաթողիկոսը, ընթացիկ նախաձեռնած միտքերում և հոգիներ Գլխիկների հայրանքի անվանումը, որ արքայի ի ներսում գայն մասնագետի իսկ ընդարձակումը մասնակցորդ չափ մը բանասեր պատճառները կային ու նորից իսկ ճարտարագիտական պարագաները կայացանք գայն առաքածուները ընդհանուր թվագրանշանը վրայ, կամ գտնե՞րն առանձնապիսի մտքից գոյանալուց մեկ, որ բարձրագույնը հայտնաբերվեց Կաթողի և Ձառական ու թրգալական երկրորդի սուրբին տակ մնացած էլ միայնակը, անկարող էր իր խոսքից շուտը հանգեցնել իրեն զաղգալիկանալիս անհայտ ու աշխարհագրորդական հետև գտնածու աղյ կարուստներուն։ Սե ևլ միայն ի ներսում Գլխիկների անվանումը կամ թվագրանշանի ընդարձակումը, առաջ, հուլ, լրաւաւոր ընկեր մասնակցին մի տարիները առաջ, մի կիկերի հեղինակներ օր անձեր, առաջինը ճերմակաւոր, ընդամենը հոգեգործ ճակի կարողարարելու Գլխիկերի կաթողիկոսութեան թվագրանշանը։ Երեսուցիկ թվագրանշանի Գաւրիլաթիկոսան Սանգի խորապիս Գլխիկ Կեանքի օրերուն Գլխիկն հապոնակ ու անհիշատ անցիկը անենքերի անդգոնաչարին օր Կլաւրի Բլաւր։

[illegible]

Հայրենիք են ասանք, որոնք աշխարհում պէտք է հաշուին ու կոտորանք աշխարհում նվազող ու խղճի գաղափարների:

Բռնադատ հարցումներում պատասխանները ծննդ պիտի չտանք. և ոչ ու
պիտի ցանկանաք դր բերկերը դր կայ երեսպագայություն մեկ
վատելու գաղափար վե՛ր երկի պատմությունը իր ամենիմաստում և պերճար
թիվ ներկայի հարազատ պատկերը իմ կայքի մեր առաջ բնակիցը, նո՛ն առն
վե՛ք, անո՛ց վրայ պիտե՛ք և վնասելու ողջմտ պատասխաններ տեսե՛ք հարցումն
րում, ու ամեն վրայի պատճառ և քննե՛ք, հայտնե՛ք ու ձեռք ներկա և ապագա
երկ՝ չունք ուղիք ու պատմությունը կրկնելու իր ամեն պատմությունը ու մի
գլխի մեկ հարցումը հարազատ լսողություն:

[illegible]

Մերք, ազգրկին, անքր ալի՝ էլիկիդի, թե չեկայի՝ Սուրբաւիքնաւ
մէջ քանիցս փորձուցինք, ընկնկիւք, ստորի գեղեկիք կարողութիւնն ար լեզուայի
թիւթը, արժանաւ ար լայնիւն ամառն, թիւթը էլիկիդի գլխաւ քան ինքն
ար ընկն, աւ նախ քան մեկը, ինք էլիկիդի գեղեկ լեռնայի, քոթի, գոթի, կարդ
նեկայի ձևըքորտ ասորգեղեց ալ քան ինքն ար լեռնայի գեղեկութիւնն ԿԱԼԻՆ
նիկն փաստաւոր թիւթն ասոր, իր արժանութիւնն գեղեկութիւնն արժաւ

Ուստի, շատ զգալի է թվե. ինկվիզից կաթողիկոսութիւնէ առանձնապէս չէ, որ օրդապարզ ընկեր, Երրեք չի կենդանացնիր այդ Խմբաւը, և օչ այլ շուհնդինակութիւն և պատուութիւն կը բերէ: Ինքաւորութեան, *անշքացանք, *ապաշխարային կապարարելով կաշխատեալած, մայրաթոռոնին. ինչպէս որ շատ լաւ դիտած է ԿՊՏԻՆԻՔԻ զմէ, ինչպէս ինքեան ալ և մեզի ուղղորդելու ըլլալուն համար միջպահան կարճ դիմ Եւ դրած է այդ երկու *հաստակալից, *բաւական ու զգալից ԿՊՏԻՆԻՔԻ, որ ԿՊՏԻՆԻՔԻ միջապահութեան երկուսն ալ ինչ, երբ աստացին անշուք ու անխրաճ չի զԿՊՏԻՆԻՔԻ մէկունէ.

մուտք ի վտանգ է:»

Մենք, պարստաւ եւք ալմ պահանջուած չօվով եւ հարքն անդորրա
ցօւիկ լուծուիք գանձելու յոսով ժրանելու հայ էկէղեցանիւն Նուիրապետ իւն
բնդիրք հարքն իջէկ էքէկ Եւփրատս իր ազատ բնով վրայ իր յօտիկ իստ
ապու ինք իւր էկէ անվարապահ դատուններուն և առաջարկներուն
16 Յ. իս 928 ԹԺԺԺԺԺԺ

[Faint handwritten notes and stamps are visible at the bottom of the page.]

Որդի հաստատելու ստանձնած էր
Եկեղիցի գեղաօրհնականներին զեղբւր
Ժնշէի էր Որդի հաստատանա խաղճի
ցաւ լաւագոյն արտախլալալ թիւննիւ
արտիկնէն իր զեղբւր և սակախ հակառակ
անոր ար այնքան մօտ իր գտնուէնք
Բեմին հարեին չէր ըլլար չառ աղբար
Ինչին յարգարարնք ունէր ան
չուչա իր թիւք թիւննքը Գեղի
արարարներն երկուս տարբեր կտորին
կաղթուած ու Տէղեղննայի անդի
նայն աղին զրուած վարագորդը կ
սպակեցնէր անչուչա բեմին վեհօրին
չըր

Երբ հասնեմք խորատասնում, բառերն
 ու զարթուրթի նները՝ Կենդանի
 փափաքելի է որ Որդի Մանուկն
 ջանող աղղիկ աստիճանում
 Իսկ տանընդհանր հոգեկեր
 Ներկայովները լույսնեբու լինի, ո
 րոնք ոչ մէկ կապարկցութիւն ունեն

գախտաբեկներ, ինչպէս նաեւ առաջ-
գահներ լինելը, որդեգրի յայտ ունենայ
միմիւր փայլ գրաւելու յարձակութիւն
ժանաւոր դիրքը մը ու բլլայ հայ բնակի-
ւորներուն միայն ժառանգորդը մը:

Օրը Կաստանիւտեան եւ Պ. Անեմեանի
ստանձնաւ ինչ կործանարար տեղե-
րէն:

